

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------|-----|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                      | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)        |                           | 授業科目                                                 | 地理B                           |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 01224                                                                                                                                                                                                                                                |      |                        | 科目区分                      | 一般 / 必修修, 選択必修 (社)                                   |                               |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 講義                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                        | 単位の種別と単位数                 | 履修単位: 1                                              |                               |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                |      |                        | 対象学年                      | 1                                                    |                               |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 後期                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                        | 週時間数                      | 2                                                    |                               |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 高等学校 地理A (東京書籍) / 新詳高等地図 (帝国書院), 新編地理資料 (東京法令)                                                                                                                                                                                                       |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 高橋 清吾                                                                                                                                                                                                                                                |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| (ア)世界の大地形をプレートテクトニクス説から説明できる。<br>(イ)大地形の広がりや資源分布、および自然災害の発生地域との関係を理解できる。<br>(ウ)大規模災害のメカニズムを踏まえ、人類にとって必要な科学技術の在り方について考えることができる。<br>(エ)外的営力による小地形の形成過程を理解できる。<br>(オ)気候の成り立ちを捉えることができる。<br>(カ)世界の気候分布と植生・土壌との関係について理解できる。<br>(キ)自然に調和した産業発展の必要性を、農業の例を踏まえて理解できる。<br>(ク)各気候帯の農業展開から、人間活動と自然環境との関わりについて理解できる。 |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 到達レベルの目安(優)                                                                                                                                                                                                                                          |      |                        | 標準的な到達レベルの目安              |                                                      | 未到達レベルの目安                     |     |
| 地形と人間生活との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 地形の形成を踏まえつつ、人間生活の展開を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                      |      |                        | 地形と人間生活との対応関係を把握することができる。 |                                                      | 地形と人間生活との対応関係を把握できない。         |     |
| 気候と人間生活との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 気候の分布を踏まえつつ、人間生活の展開を説明することができる。                                                                                                                                                                                                                      |      |                        | 気候と人間生活との対応関係を把握することができる。 |                                                      | 気候と人間生活との対応関係を把握できない。         |     |
| 自然と農業との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 地形および気候との関係から、世界各地でどのような農業が営まれているか理解することができる。                                                                                                                                                                                                        |      |                        | 世界各地における農業の諸相を把握することができる。 |                                                      | 世界各地における農業の諸相を把握することができるできない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 本校教育目標 ⑤ 技術者倫理                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 世界の情勢をインターネット等を通じて瞬時に知ることができる今日、我々は各地域の特色を理解し、友好的・平和的関係を築いていく必要がある。国際人である私たちは今、持続可能な社会の形成に向けてグローバルに、ローカルに考え、行動していく力が求められているのである。他方では、身近な問題として近年関心の高まっている防災にも目を向ける必要がある。地理Bでは、①自然と人間との関係、②土地利用と歴史との関係、③各種資源をめぐる国際的な関係を学び、グローバルに動くための素養も身につけることを目標とする。 |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 主に講義形式とする。                                                                                                                                                                                                                                           |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 日々の復習を欠かさないこと。専門用語・統計・分布を暗記するだけでなく、諸現象の発生について地図帳で図示しつつ体系的な説明ができようになること。疑問や質問がある場合は担当教員に積極的にすること。                                                                                                                                                     |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 週    | 授業内容                   |                           | 週ごとの到達目標                                             |                               |     |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                 | 1週   | 大地形の形成と分布              |                           | 大地形の形成メカニズムを理解する（総合理科で習った内容の復習を含む）。                  |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 2週   | 大地形の形成と分布              |                           | 大地形の形成メカニズムを理解する。                                    |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 3週   | 大地形と資源分布、災害のメカニズム      |                           | 大地形と資源の分布、および災害との関係について説明することができる。                   |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 4週   | 小地形の形成                 |                           | 小地形の成り立ちを説明することができる。                                 |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 5週   | 小地形の形成                 |                           | 小地形の成り立ちを説明することができる。                                 |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 6週   | 気候の成り立ち                |                           | 気候の基礎を理解することができる。                                    |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 7週   | 大気大循環                  |                           | 気候の基礎を踏まえて、大気大循環を理解することができる。                         |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 8週   | 世界の気候区分                |                           | 大気大循環を踏まえて、気候の成り立ちを理解することができる。                       |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                 | 9週   | 気候と人々の生活・農業との関わり：無樹林気候 |                           | 無樹林気候を例に、人間活動と自然環境との関わりについて理解することができる。               |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 10週  | 気候と人々の生活・農業との関わり：樹林気候  |                           | 樹林気候における農業の全体像を把握する。                                 |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 11週  | 気候と人々の生活・農業との関わり：樹林気候  |                           | 樹林気候の農業展開から、人間活動と自然環境との関わりについて理解することができる。            |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 12週  | 気候と人々の生活・農業との関わり：樹林気候  |                           | 自然に調和した産業発展の必要性を、農業の例を踏まえて理解することができる。                |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 13週  | 気候と人々の生活・農業との関わり：樹林気候  |                           | 自然に調和した産業発展の必要性を、農業の例を踏まえて理解することができる。                |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 14週  | 日本の自然環境と自然災害           |                           | 日本を例に大規模災害のメカニズムを踏まえ、人類にとって必要な科学技術の在り方について考えることができる。 |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 15週  | まとめ                    |                           | これまでの内容を整理し、理解を深める。                                  |                               |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                      | 16週  |                        |                           |                                                      |                               |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                      |      |                        |                           |                                                      |                               |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 分野                                                                                                                                                                                                                                                   | 学習内容 | 学習内容の到達目標              |                           |                                                      | 到達レベル                         | 授業週 |

|         |         |       |         |                                                                                                               |    |                                                 |
|---------|---------|-------|---------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------------------------------------------------|
| 基礎的能力   | 人文・社会科学 | 社会    | 地理歴史的分野 | 世界の資源、産業の分布や動向の概要を説明できる。                                                                                      | 3  | 後1,後2,後3,後4,後5,後6,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
|         |         |       |         | 民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                              | 3  | 後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後15                 |
|         |         |       | 現代社会の考察 | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定させ、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から展望できる。 | 3  |                                                 |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能   | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                                                                      | 3  |                                                 |
|         |         |       |         | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                                                                         | 3  |                                                 |
|         |         |       |         | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                                                                      | 3  |                                                 |
|         |         |       |         | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                                                               | 3  |                                                 |
|         |         |       |         | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                                                                      | 3  |                                                 |
| 評価割合    |         |       |         |                                                                                                               |    |                                                 |
|         |         | 中間試験  |         | 定期試験                                                                                                          | 課題 | 合計                                              |
| 総合評価割合  |         | 30    |         | 50                                                                                                            | 20 | 100                                             |
| 基礎的能力   |         | 30    |         | 50                                                                                                            | 20 | 100                                             |