

|  |   |   |  |     |  |  |  |  |
|--|---|---|--|-----|--|--|--|--|
| 豊田工業高等専門学校   | 開講年度  | 令和06年度(2024年度)  | 授業科目   | 英語Ⅱ |  |  |  |  |
| 科目基礎情報   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 科目番号   | 05110   | 科目区分  | 一般 / 選択  |     |  |  |  |  |
| 授業形態   | 講義  | 単位の種別と単位数   | 学修単位: 2  |     |  |  |  |  |
| 開設学科   | 情報工学科   | 対象学年  | 5  |     |  |  |  |  |
| 開設期  | 前期  | 週時間数  | 2  |     |  |  |  |  |
| 教科書/教材   | 「Global Issues -An Introduction to Discussion Skills-」(成美堂) |   |  |     |  |  |  |  |
| 担当教員   | 寺嶋 宏樹, 川島 彩那  |   |  |     |  |  |  |  |
| 到達目標   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| (ア) 英語を通じて、トピックに対する理解を深めることができる。   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| (イ) 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ることができる。   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| (ウ) 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。  |   |   |  |     |  |  |  |  |
| ルーブリック   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 評価項目 (ア)   | 理想的な到達レベルの目安<br>英語を通じて、トピックに対する理解を深めることができる。                | 標準的な到達レベルの目安<br>教員の支援のもと、英語を通じて、トピックに対する理解を深めることができる。 | 未到達レベルの目安<br>英語を通じて、トピックに対する理解を深めることができない。         |     |  |  |  |  |
| 評価項目 (イ)   | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ることができる。                              | 教員の支援のもと、英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ることができる。               | 英語を通じて、積極的にコミュニケーションを図ることができない。                    |     |  |  |  |  |
| 評価項目 (ウ)   | 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。                     | 教員の支援のもと、英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができる。      | 英語を通じて、情報や考えなどを的確に理解したり適切に伝えたりすることができない。           |     |  |  |  |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 学習・教育到達度目標 C3 英語によるコミュニケーション基礎能力をもっている。<br>JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力<br>本校教育目標 ④ コミュニケーション能力 |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 教育方法等  |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 概要   | 英語で幅広い分野のトピックについて学び、考える。                                    |   |  |     |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法  | 英語を聞いたり、話したり、読んだり、書いたりして、対話的な活動を通して、幅広い分野のトピックについて学び、議論する。  |   |  |     |  |  |  |  |
| 注意点  | なし  |   |  |     |  |  |  |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 規制技術に含まれるものはない   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |   |  |     |  |  |  |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング   | <input type="checkbox"/> ICT 利用                             | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                       | <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |  |  |  |  |
| 授業計画   |   |   |  |     |  |  |  |  |
|  | 週   | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |     |  |  |  |  |
| 前期   | 1週  | Unit1 The Cashless Society<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。 | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 2週  | Unit2 Fast Fashion<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。         | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 3週  | Unit3 Plastic Packaging<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。    | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 4週  | Unit4 Cell Phone Etiquette<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。 | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 5週  | Unit5 Vegetarianism<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。        | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 6週  | Unit6 Social Media<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。         | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 7週  | Unit7 The Soda Tax<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。         | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 8週  | Unit8 Overtourism<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。          | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
| 2ndQ   | 9週  | Unit9 Improving Education<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。  | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 10週   | Unit10 Voting Age<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。          | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 11週   | Unit11 Rethinking Zoos<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。     | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 12週   | Unit12 Alternative Energy<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。  | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 13週   | Unit13 Equal Pay in Sports<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。 | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 14週   | Unit14 Gaming Addiction<br>自学自習内容：トピックについて調べ学習をする。    | トピックについて理解し、自分の考えや意見を明確にし、英語で議論することができる。           |     |  |  |  |  |
|  | 15週   | Review  | 今までの学習内容を総括し、理解することができる。                           |     |  |  |  |  |
|  | 16週   |   |  |     |  |  |  |  |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |      |                |       |  |
|-----------------------|---------|------|----------------|-------|--|
| 分類                    | 分野      | 学習内容 | 学習内容の到達目標      | 到達レベル | 授業週  |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語   | 英語運用能力向上のための学習 | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |      |                | 3     | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |

#### 評価割合

|        | 定期試験 | 課題 | 合計  |
|--------|------|----|-----|
| 総合評価割合 | 80   | 20 | 100 |
| 基礎的能力  | 80   | 20 | 100 |