

|   |   |      |  |   |   |
|---|---|------|--|---|---|
| 豊田工業高等専門学校  |   | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)  | 授業科目  | 法学Ⅱ   |
| 科目基礎情報  |   |      |  |   |   |
| 科目番号  | 04212   |      | 科目区分   | 一般 / 選択                                       |   |
| 授業形態  | 講義  |      | 単位の種別と単位数  | 学修単位: 2                                       |   |
| 開設学科  | 環境都市工学科   |      | 対象学年   | 4   |   |
| 開設期   | 後期  |      | 週時間数   | 2   |   |
| 教科書/教材  | なし。適宜、レジュメ等の資料を配布する。/[参考図書]『スタートライン民法総論〔第3版〕』池田真朗(日本評論社) ISBN 978-4535518292/道垣内弘人『ブレップ 法学を学ぶ前に』(弘文堂) ISBN 978-4335313127   |      |  |   |   |
| 担当教員  | 見崎 史拓   |      |  |   |   |
| 到達目標  |   |      |  |   |   |
| (ア)法令の構造や基本的な法令用語を知ること、具体的な法律の条文の形式的な意味をつかめるようにする。<br>(イ)刑事事件と民事事件について、それらがどのような目的で作られたことを知ることで、その違いを理解する。<br>(ウ)近代民法の基本原則について知るとともに、現代社会においてはそれが修正されていることを理解する。<br>(エ)契約が成立するための条件(成立要件)、契約が無効・取消し可能となる条件(有効要件)について理解する。<br>(オ)民法上の責任(債務不履行責任・不法行為責任)について、その法律要件と法律効果について理解する。<br>(カ)(著作権などの)知的財産権と所有権との違いを理解する。 |   |      |  |   |   |
| ルーブリック  |   |      |  |   |   |
|   | 理想的な到達レベルの目安  |      | 最低限の到達レベルの目安(可)  |   | 未到達レベルの目安   |
| 評価項目(A)   | 法令の構造や基本的な法令用語を知ること、具体的な法律の条文の形式的な意味を理解し、説明できる。   |      | 法令の構造や基本的な法令用語を知ること、具体的な法律の条文の形式的な意味を理解できる。              |   | 法令の構造や基本的な法令用語を知ること、具体的な法律の条文の形式的な意味を理解できない。        |
| 評価項目(B)   | 刑事事件と民事事件について、それらがどのような目的で作られたことを知ることで、その違いを理解し、説明できる。  |      | 刑事事件と民事事件について、それらがどのような目的で作られたことを知ることで、その違いを理解できる。       |   | 刑事事件と民事事件について、それらがどのような目的で作られたことを知ることで、その違いを理解できない。 |
| 評価項目(C)   | 近代民法の基本原則について知るとともに、現代社会においてはそれが修正されていることを理解し、説明できる。  |      | 近代民法の基本原則について知るとともに、現代社会においてはそれが修正されていることを理解できる。         |   | 近代民法の基本原則について知るとともに、現代社会においてはそれが修正されていることを理解できない。   |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |      |  |   |   |
| 学習・教育到達度目標 E2 自らにも社会にも誠実であり、技術者としての誇りと責任感を身につける<br>JABEE b 技術が社会や自然に及ぼす影響や効果、及び技術者が社会に対して負っている責任<br>本校教育目標 ① ものづくり能力  |   |      |  |   |   |
| 教育方法等   |   |      |  |   |   |
| 概要  | この科目では、現代社会や法学Ⅰの授業で扱った日本国憲法や政治制度を踏まえ、法令の構造・裁判制度・民法を扱っていく。まず、裁判制度を踏まえて、法律家が何をしているのかを説明する。次に、民法が個人と個人の生活関係についてどのように定めているかを、契約・不法行為・物権(所有権)という視点から説明する。最後に、受講生の所属学科の割合に応じて、時事的な問題または専門分野と法学(とくに民事法)とが学際的に関連する内容を扱っていく。 |      |  |   |   |
| 授業の進め方・方法   | 授業内容を理解しているを確認するために、毎回、「小テスト」を実施する。また、復習として配布資料の再読と、予習として授業内容に関連する文献を読むことを義務付ける。加えて、「課題」としてやや難易度の高い問題を不定期に出題すると共に、冬季休業の期間中に「レポート」を出題する。   |      |  |   |   |
| 注意点   | 「法学Ⅰ」を履修していると理解が深まるが、その科目の履修を前提としない。受講生の専門分野に応じて、授業の進み具合を変更したり、専門分野に関連する内容に変更することがある。   |      |  |   |   |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名  |   |      |  |   |   |
| 授業計画  |   |      |  |   |   |
|   |   | 週    | 授業内容   | 週ごとの到達目標                                      |   |
| 後期  | 3rdQ  | 1週   | 法の体系と形式一法の分類、近代民法の三大原則(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと) | 法律学の体系を把握し、この授業の内容が、その法体系のなかのどの分野に属しているのかを知る。 |   |
|   |   | 2週   | 法令の構成・表現一法令の構成・表現(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)      | 法令・条文の構造をつかめるようになる。                           |   |
|   |   | 3週   | 法の適用一裁判制度、私法と公法、違憲審査制(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)  | 刑事法と民事法について、それらがどのような目的で作られたことを知り、その違いを理解する。  |   |
|   |   | 4週   | 法学における議論の特徴一法的三段論法(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)     | 基本的な法令用語を知ること、具体的な法律の条文の形式的な意味をつかめるようになる。     |   |
|   |   | 5週   | 契約の成立要件一申込みと承諾(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)         | 契約が成立するための条件(成立要件)が理解する。                      |   |
|   |   | 6週   | 契約の有効要件一公序良俗、心裡留保、虚偽表示(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと) | 契約が無効・取消し可能となる条件(有効要件)について理解する。               |   |
|   |   | 7週   | 契約の有効要件一錯誤、詐欺、強迫(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)       | 契約が無効・取消し可能となる条件(有効要件)について理解する。               |   |
|   |   | 8週   | 債務不履行責任一強制履行、解除、損害賠償(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)   | 契約が無効・取消し可能となる条件(有効要件)、債務不履行責任について理解する。       |   |
|   | 4thQ  | 9週   | 物権法の概観一物・物権とは何か(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)        | 物権(所有権)の意味を理解し、日本における所有権ルールを理解する。             |   |
|   |   | 10週  | 不法行為法の重点学習一故意・過失、因果関係(復習:配布資料,予習:本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと)  | 民法上の責任(不法行為責任)について、その法律要件と法律効果について理解する。       |   |

|  |  |     |  |                              |
|--|--|-----|--|------------------------------|
|  |  | 11週 | 知的財産法の概観—特許法・著作権法の概要（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）   | （著作権などの）知的財産権と所有権との違いを理解する。  |
|  |  | 12週 | 工学分野と密接に関わる特別法—製造物責任法（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと）  | 製造物責任から、工学と法学と学際的に絡む問題を知る。   |
|  |  | 13週 | 工学分野と密接に関わる特別法—不正競争防止法（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと） | 不正競争防止法から、工学と法学と学際的に絡む問題を知る。 |
|  |  | 14週 | 総合問題—受講生の専門分野に関連する法的問題（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと） | 受講生の専門分野と法学が学際的に絡む問題を知る。     |
|  |  | 15週 | 総合問題—受講生の専門分野に関連する法的問題（復習：配布資料，予習：本トピックに関連する資料を一つ以上読むこと） | 受講生の専門分野と法学が学際的に絡む問題を知る。     |
|  |  | 16週 |  |                              |

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類                              |         | 分野    | 学習内容  | 学習内容の到達目標  | 到達レベル | 授業週 |
|---------------------------------|---------|-------|-------|--|-------|-----|
| 基礎的能力                           | 人文・社会科学 | 社会    | 公民的分野 | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理を理解し、基礎的な政治・法・経済のしくみを説明できる。 | 3     |     |
| 分野横断的能力                         | 汎用的技能   | 汎用的技能 | 汎用的技能 | 書籍、インターネット、アンケート等により必要な情報を適切に収集することができる。                         | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 収集した情報の取捨選択・整理・分類などにより、活用すべき情報を選択できる。                            | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 収集した情報源や引用元などの信頼性・正確性に配慮する必要があることを知っている。                         | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 情報発信にあたっては、発信する内容及びその影響範囲について自己責任が発生することを知っている。                  | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 情報発信にあたっては、個人情報および著作権への配慮が必要であることを知っている。                         | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 複数の情報を整理・構造化できる。   | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 課題の解決は直感や常識にとらわれず、論理的な手順で考えなければならないことを知っている。                     | 3     |     |
|                                 |         |       |       | どのような過程で結論を導いたか思考の過程を他者に説明できる。                                   | 3     |     |
|                                 |         |       |       | 適切な範囲やレベルで解決策を提案できる。   | 3     |     |
| 事実をもとに論理や考察を展開できる。              | 3       |       |       |  |       |     |
| 結論への過程の論理性を言葉、文章、図表などを用いて表現できる。 | 3       |       |       |  |       |     |

### 評価割合

|        | 定期試験 | 小テスト | 課題 | レポート | 合計  |
|--------|------|------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 65   | 5    | 10 | 20   | 100 |
| 基礎的能力  | 65   | 5    | 10 | 20   | 100 |