

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 豊田工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講年度                            | 令和05年度 (2023年度)                                                  |                                            | 授業科目                               | 建築学設計演習                                 |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 94032                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                                                                  | 科目区分                                       | 専門 / 選択                            |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 演習                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                  | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2                            |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 建設工学専攻A                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                                  | 対象学年                                       | 専1                                 |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                                                                  | 週時間数                                       | 後期:4                               |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 特に指定しない／適宜資料等を閲覧、配布                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 前田 博子,亀屋 恵三子                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| (ア) 既得の知識・イメージにとらわれず、自由に建築空間を発想することができる。<br>(イ) 調査の上、要求される空間特性や形態的特徴などの条件をおおよそ理解できる。<br>(ウ) コンセプトに適った、創造的な空間を計画できる。<br>(エ) 内部空間及び外観に一貫したコンセプトに基づいた表現を与えることができる。<br>(オ) 正確な図面が作成でき、設計内容に見合った適切な図面表現を作り出すことができる。<br>(カ) 自らの設計意図を十分に伝達することができ、質疑に対し適切な説明が出来る。<br>(キ) 様々な諸条件を総合して、美的な空間を創造できる。<br>(ク) 計画理論・法規制を考慮した上で、与条件に適合した企画を立案できる。<br>(ケ) 安全・快適性で美的な都市空間を創造できる。                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                             |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                                     |                                            | 未到達レベルの目安                          |                                         |  |
| 評価項目(ア)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 既得の知識・イメージにとらわれず、自由に建築空間を発想することができる。                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 既得の知識・イメージにとらわれず、建築空間を発想することができる。                                |                                            | 既得の知識・イメージにとらわれず、建築空間を発想することができない。 |                                         |  |
| 評価項目(イ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 調査の上、要求される空間特性や形態的特徴などの条件をおおよそ理解できる。                                                                                                                                                                                                                                     |                                 | 調査の上、要求される空間特性や形態的特徴などの条件をある程度理解できる。                             |                                            | 調査の上、要求される空間特性や形態的特徴などの条件を理解できない。  |                                         |  |
| 評価項目(ウ)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | コンセプトに適った、創造的な空間を計画できる。                                                                                                                                                                                                                                                  |                                 | コンセプトに適った空間を計画できる。                                               |                                            | コンセプトに適った空間を計画できる。                 |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 学習・教育到達度目標 A 社会の変化・要請を捉えて、問題を分析・抽出し、様々な条件の下、専門知識・技術を用いて、問題を解決するもしくは新たな提案を発する能力を修得する。<br>学習・教育到達度目標 B3 建築分野の実社会に必要で役立つ知識や技術を応用して問題を解決する能力を修得する。<br>学習・教育到達度目標 C2 図面判読能力および、設計意図・内容を十分に伝達できる説明力とプレゼンテーション力（記述・作図技術や模型製作技術）、討議能力を修得する。<br>学習・教育到達度目標 D1 日本語により論理的な記述、口頭発表、討議等ができる。<br>JABEE a 地球的視点から多面的に物事を考える能力とその素養<br>JABEE d 当該分野において必要とされる専門的知識とそれらを応用する能力<br>JABEE e 種々の科学、技術及び情報を活用して社会の要求を解決するためのデザイン能力<br>JABEE f 論理的な記述力、口頭発表力、討議等のコミュニケーション能力<br>JABEE g 自主的、継続的に学習する能力<br>JABEE h 与えられた制約の下で計画的に仕事を進め、まとめる能力<br>本校教育目標 ① ものづくり能力<br>本校教育目標 ② 基礎学力<br>本校教育目標 ③ 問題解決能力<br>本校教育目標 ④ コミュニケーション能力 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 後学期を通して2課題を行う。一つはその時点で公開されている設計競技を課題として採用する。競技設計を課題とすることにより、テーマに対する調査、コンセプトの検討熟考、既成概念にとらわれない自由な発想と命題に対する解決法の案出、企画内容に対する適切で、かつ、美的にレベルの高い図面制作が求められる。もう一つは、既に習得した都市計画及び建築法規の知識を基にした、都市計画的な設計課題とする。商業地区計画あるいは住宅地計画の企画立案、マスタープラン作成、プレゼンテーションを行い、快適・安全な都市空間の創造に関する実践的知識を身に付ける。 |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 提出期限を厳守すること。病気などの特例を除き、期限以降の提出は一切認めない。特例の場合は診断書などを提出すること。                                                                                                                                                                                                                |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 選択必修の種別・旧カリ科目名                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                 |                                                                  |                                            |                                    |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週                               | 授業内容                                                             |                                            | 週ごとの到達目標                           |                                         |  |
| 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1週                              | 第1課題ガイダンス：課題説明（課題の意図、計画の要点、日程、注意事項）、全体質疑（自学自習：エスキース）             |                                            | 上記（ア）（イ）（ウ）                        |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2週                              | エスキース及び表現方法検討：対象物調査、コンセプトの設定、計画、プレゼンテーション検討、スタディ模型作成（自学自習：エスキース） |                                            | 上記（ア）（イ）（ウ）（エ）（オ）                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3週                              | エスキース及び表現方法検討：対象物調査、コンセプトの設定、計画、プレゼンテーション検討、スタディ模型作成（自学自習：エスキース） |                                            | 上記（ア）（イ）（ウ）（エ）（オ）                  |                                         |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4週                              | エスキース及び表現方法検討：対象物調査、コンセプトの設定、計画、プレゼンテーション検討、スタディ模型作成（自学自習：エスキース） |                                            | 上記（ア）（イ）（ウ）（エ）（オ）                  |                                         |  |

|  |      |     |                                                                     |                   |
|--|------|-----|---------------------------------------------------------------------|-------------------|
|  |      | 5週  | エスキス及び表現方法検討：対象物調査、コンセプトの設定、計画、プレゼンテーション検討、スタディ模型作成<br>(自学自習：エスキス)  | 上記（ア）（イ）（ウ）（エ）（オ） |
|  |      | 6週  | プレゼンテーション図面作成・課題提出<br>(自学自習：図面作成)                                   | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  |      | 7週  | プレゼンテーション図面作成・課題提出<br>(自学自習：図面作成)                                   | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  |      | 8週  | 講評会：各自で設計意図・工夫点・プレゼンテーションの意図などを発表、学生からの質疑を行う。<br>(自学自習：プレゼンテーション作成) | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  | 4thQ | 9週  | 第2課題ガイダンス：課題説明<br>(自学自習：エスキス)                                       | 上記（ア）（イ）（ウ）       |
|  |      | 10週 | 企画立案、エスキス（チェック）<br>(自学自習：エスキス)                                      | 上記（ア）（イ）（ウ）（エ）（オ） |
|  |      | 11週 | 企画立案、エスキス（チェック）<br>(自学自習：エスキス)                                      | 上記（ア）（イ）（ウ）（エ）（オ） |
|  |      | 12週 | プレゼンテーション図面作成、課題提出<br>(自学自習：図面作成)                                   | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  |      | 13週 | プレゼンテーション図面作成、課題提出<br>(自学自習：図面作成)                                   | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  |      | 14週 | プレゼンテーション図面作成、課題提出<br>(自学自習：図面作成)                                   | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  |      | 15週 | 講評会：各自で設計意図・工夫点・プレゼンテーションの意図などを発表、学生からの質疑を行う。<br>(自学自習：プレゼンテーション作成) | 上記（オ）（カ）（キ）（ク）（ケ） |
|  |      | 16週 |                                                                     |                   |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類     | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|--------|----|------|-----------|-------|-----|
| 評価割合   |    |      |           |       |     |
|        |    | 課題   | 課題        | 合計    |     |
| 総合評価割合 |    | 50   | 50        | 100   |     |
| 専門的能力  |    | 50   | 50        | 100   |     |