

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|
| 舞鶴工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度                                                        | 令和02年度 (2020年度)                                                                           | 授業科目                | インターンシップ |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0221                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                             | 科目区分                                                                                      | 専門 / 選択             |          |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実験・実習                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | 単位の種別と単位数                                                                                 | 履修単位: 1             |          |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 機械工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             | 対象学年                                                                                      | 5                   |          |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             | 週時間数                                                                                      | 2                   |          |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 芦澤 恵太                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 1 企業等における技術者の実務を理解できる。<br>2 社会人（高等教育機関の学生）としての責任ある仕事（研究）の進め方を理解できる。<br>3 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを理解できる。<br>4 企業人や研究者として活躍するために自身に必要な能力を考えることができ、それを高めようと努力する姿勢をとることができる。<br>5 コミュニケーション能力や主体性等の「社会人が備えるべき能力」の必要性を理解できる。<br>6 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確化することができる。<br>7 実務体験を企業や職種とのマッチングの場として考えて積極的な行動ができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 標準的な到達レベルの目安                                                | 未到達レベルの目安                                                                                 |                     |          |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 企業等における技術者の実務を十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 企業等における技術者の実務を理解できる。                                        | 企業等における技術者の実務を理解できない。                                                                     |                     |          |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 社会人（高等教育機関の学生）としての責任ある仕事（研究）の進め方を十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 社会人（高等教育機関の学生）としての責任ある仕事（研究）の進め方を理解できる。                     | 社会人（高等教育機関の学生）としての責任ある仕事（研究）の進め方を理解できない。                                                  |                     |          |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを理解できる。             | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを理解できない。                                          |                     |          |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 企業人や研究者として活躍するために自身に必要な能力を考えることができ、十分にそれを高めようと努力する姿勢をとることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 企業人や研究者として活躍するために自身に必要な能力を考えることができ、それを高めようと努力する姿勢をとることができる。 | 企業人や研究者として活躍するために自身に必要な能力を考えることができ、それを高めようと努力する姿勢をとることができない。                              |                     |          |
| 評価項目5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人が備えるべき能力」の必要性を十分に理解できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人が備えるべき能力」の必要性を理解できる。                   | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人が備えるべき能力」の必要性を理解できない。                                                |                     |          |
| 評価項目6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを十分に明確化することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確化することができる。                     | 実際の企業人等との仕事を通して自身のキャリアデザインを明確化することができない。                                                  |                     |          |
| 評価項目7                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 実務体験を企業や職種とのマッチングの場として考えて十分に積極的な行動ができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 実務体験を企業や職種とのマッチングの場として考えて積極的な行動ができる。                        | 実務体験を企業や職種とのマッチングの場として考えて積極的な行動ができない。                                                     |                     |          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 学習・教育到達度目標 (C)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 【授業目的】<br>一定期間、高等教育機関における研修、実習や企業等での就業体験をし、専門分野における知識・技術・業務に触れながら実務能力を深め、新たな学習意欲を高めることを目的とする。<br><br>【Course Objectives】<br>Through employment experiences for a fixed period in a company, a public corporation or an organization of a local self-governing body (or a country), students study the manners as member of society, a sense of responsibility over work, an engineer's role and technical importance. Moreover, students raise their occupational consciousness and can tackle study with a strong awareness for a future employment. |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 【授業方法】<br>原則として、夏季休業中に5日間以上または10日間以上、高等教育機関・企業等に出向いて研修をする。<br>1. 「インターンシップ申込書」を学級担任に提出する。<br>2. 「インターンシップ説明会」に出席する。<br>3. 研修終了後、「インターンシップ実施証明書」、「インターンシップ報告書」を学級担任に提出する。<br>4. 研修内容を「インターンシップ報告会」で発表する。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 【成績の評価方法・評価基準】<br>到達目標と以下の項目に基づき、教務委員会で審議し、総合的に可否を判定する。<br>1. インターンシップ実施証明書の評価（実施機関による評価：50%）<br>2. 実施学生が作成したインターンシップ報告書の評価（学級担任による評価：25%）<br>3. インターンシップ報告会の評価（所属学科の3名以上の教員による評価：25%）<br><br>【履修上の注意】<br>本校学生として恥ずかしくない態度で臨むこと、また、学習の一環であることを認識し取り組むこと。なお、4, 5年それぞれで2単位まで、4, 5年の二年間で高等教育機関、企業等それぞれ最大2単位まで履修可能である。                                                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                           |                     |          |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                             |                                                                                           |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週                                                           | 授業内容                                                                                      | 週ごとの到達目標            |          |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1週                                                          | 原則として夏季休業中の5日間以上または10日間以上、海外を含む高等教育機関、企業、公団、地方自治体、国の機関等に出向き、受け入れ側から提供されるテーマに基づいて実習・研修を行う。 | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2週                                                          |                                                                                           |                     |          |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3週                                                          |                                                                                           |                     |          |

|  |      |     |  |  |
|--|------|-----|--|--|
|  |      | 4週  |  |  |
|  |      | 5週  |  |  |
|  |      | 6週  |  |  |
|  |      | 7週  |  |  |
|  |      | 8週  |  |  |
|  | 2ndQ | 9週  |  |  |
|  |      | 10週 |  |  |
|  |      | 11週 |  |  |
|  |      | 12週 |  |  |
|  |      | 13週 |  |  |
|  |      | 14週 |  |  |
|  |      | 15週 |  |  |
|  |      | 16週 |  |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 0  | 25 | 0    | 0  | 25      | 50  | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 25 | 0    | 0  | 25      | 50  | 100 |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |