

舞鶴工業高等専門学校		開講年度	平成28年度 (2016年度)		授業科目	シミュレーション工学 I	
科目基礎情報							
科目番号	0126		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電気情報工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	教材：必要に応じて，資料を配布する。						
担当教員	丹下 裕						
到達目標							
1. 数値解析の基礎が理解できる。 2. 簡単なプログラムを組むことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		数値解析の基礎が十分に理解でき，知識を応用できる。		数値解析の基礎が理解できる。		数値解析の基礎が理解できない。	
評価項目2		プログラム言語を習得しており，自在に簡単なプログラムが組める。		参考書等を参考にしながら，簡単なプログラムを組める。		簡単なプログラムが組めない。	
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
(H)							
教育方法等							
概要		工学の分野では，物理現象を表現するために微分方程式を用いることが多い。前期は，この微分方程式を解くために必要な基礎知識を学ぶ。 The aim of this course is to understand the basics of numerical methods.					
授業の進め方・方法		講義の理解度の確認のために，講義の間に学生に質問をする。講義内容の理解を深めるために演習を行う。適宜，レポート課題を与える。					
注意点		前期は中間・期末の2回の試験を行う。試験時間は50分とする。 成績の評価方法は，前期2回の筆記試験の平均値で定期試験結果を評価する（80％）。また，授業時間内に，授業の理解度をチェックする演習問題を課す（20％）。これらの評価の合計をもって総合成績とする。到達目標に対する到達度を基準として成績を評価する。 毎回の授業には電卓を持参すること。 【学生へのメッセージ】 実際に実験を行うことが極めて困難，不可能，または危険である場合において，仮想的な実験としてシミュレーションができ，力を発揮します。1年間を通して，実用的なシミュレーション技術の習得を目指して，授業を行います。授業ではプログラムの作成も行うため，プログラミング言語の習得が望ましいです。その他にも卒業研究等に役立つExcelの使い方等も含めて授業をします。 研 究 室 A棟3階 (A-312) 内線電話 8970 e-mail: tangeアットマークmaizuru-ct.ac.jp （アットマークは@に変えること。）					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	シラバス内容の説明		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		2週	数値解析の基礎1（フローチャート，C言語の復習）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		3週	数値解析の基礎2（C言語の復習）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		4週	数値解析の基礎3（プログラムの組み方）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		5週	数値解析の基礎4（デバックの仕方）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		6週	数値解析の基礎4（デバックの仕方）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		7週	まとめと演習		簡単なプログラムを組むことができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	常微分方程式の数値解法1（オイラー法の基礎）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		10週	常微分方程式の数値解法2（ばね問題へのオイラー法の適用）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		11週	常微分方程式の数値解法3（振り子問題へのオイラー法の適用）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		12週	常微分方程式の数値解法4（ルンゲ・クッタ法の基礎）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		13週	常微分方程式の数値解法5（ばね問題へのルンゲ・クッタ法の適用）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		14週	常微分方程式の数値解法6（振り子問題へのルンゲ・クッタ法の適用）		数値解析の基礎が理解できる。 簡単なプログラムを組むことができる。		
		15週	まとめと演習		簡単なプログラムを組むことができる。		
		16週	期末試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	