

|                                                                                                                                                                                                                          |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------|---------------------------------------------------|-------|
| 奈良工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                               |        | 開講年度                                                                                                                                                                                                                                                                          | 平成31年度 (2019年度)                    |         | 授業科目                                              | 人間環境学 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                     | 0066   |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 科目区分                               | 一般 / 選択 |                                                   |       |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                     | 講義     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 単位の種別と単位数                          | 学修単位: 2 |                                                   |       |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                     | 機械工学科  |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 対象学年                               | 5       |                                                   |       |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                      | 前期     |                                                                                                                                                                                                                                                                               | 週時間数                               | 2       |                                                   |       |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                   | 配布プリント |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                     | 上島 智史  |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 1. 現代世界がどのように形成したのかを考察し、自国理解と国際協調の重要性について理解できる。<br>2. 科学技術の発展にみられる“光”と“影”の側面を理解し、人類が幸福に生きていくために技術者・研究者が果たす役割を考察できる。<br>3. 現代にもみられる自然崇拝を理解し、科学技術の発展とともに薄れてゆく自然観について考察できる。<br>4. 高度経済成長期における国土開発について理解し、現代日本が抱える諸問題を考察できる。 |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                   |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                  | 標準的な到達レベルの目安                       |         | 未到達レベルの目安                                         |       |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                    |        | 現代世界がどのように形成したのかを考察し、自国理解と国際協調の重要性について理解できる。                                                                                                                                                                                                                                  | 現代世界がどのように形成したのかを理解できる。            |         | 現代世界がどのように形成したのかを理解できない。                          |       |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                    |        | 科学技術の発展にみられる“光”と“影”の側面を理解し、人類が幸福に生きていくために技術者・研究者が果たす役割を考察できる。                                                                                                                                                                                                                 | 科学技術の発展にみられる“光”と“影”の側面を理解することができる。 |         | 科学技術の発展にみられる“光”と“影”の側面を理解することができない。               |       |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                    |        | 現代にもみられる自然崇拝を理解し、科学技術の発展とともに薄れてゆく自然観について考察できる。                                                                                                                                                                                                                                | 現代にもみられる自然崇拝について理解できる。             |         | 現代にもみられる自然崇拝について理解できない。                           |       |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                                    |        | 高度経済成長期における国土開発について理解し、現代日本が抱える諸問題を考察できる。                                                                                                                                                                                                                                     | 高度経済成長期における国土開発について理解できる。          |         | 高度経済成長期における国土開発について理解できない。                        |       |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                            |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 準学士課程（本科1～5年）学習教育目標（2）<br>JABEE基準（a）JABEE基準（b）<br>システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-2                                                                                                                  |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                    |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 概要                                                                                                                                                                                                                       |        | 科学技術の発展は、人類の福祉や社会の利便性の向上などに貢献してきた。特に、20世紀は数多くの発明品が生まれ、人類は豊かな生活を享受できるとともに、経済活動もさらに拡大していった。科学技術にはこうした“光”の側面もあれば、戦争への利用や環境破壊の加速など、“影”の側面もあることは以前から指摘されている。特に、技術者・研究者は、その技術が人間社会・自然環境にどのような影響を与えるのかを深く考慮しなければならない。<br>本講義は、「現代世界における人間と環境」をテーマとし、技術者・研究者にとって必要となる広い視野を培うことを目的とする。 |                                    |         |                                                   |       |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                |        | 授業としては、①科学と人類、②現代世界の成り立ち、③開発と環境の3つの項目を取り上げる。人間と環境の関わりは、歴史学・地理学だけでなく、政治学、社会学、民俗学、心理学など多角的な研究がみられる。本講義においても、学際的な視点から現代世界における人間と環境を取り上げる。                                                                                                                                        |                                    |         |                                                   |       |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                      |        | 関連科目：地理・歴史・政治経済・公共・地域学<br>学習指針：人間と環境の両面から、現代世界の成り立ちを考察できることを目指す。<br>自己学習：到達目標を達成するためには、広く世界情勢を把握することが重要となる。授業の予習・復習だけでなく、日頃から新聞やニュースを見るなどして最新情報を得るように心掛けること。                                                                                                                  |                                    |         |                                                   |       |
| 学修単位の履修上の注意                                                                                                                                                                                                              |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                     |        |                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                    |         |                                                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 週                                                                                                                                                                                                                                                                             | 授業内容                               |         | 週ごとの到達目標                                          |       |
| 前期                                                                                                                                                                                                                       | 1stQ   | 1週                                                                                                                                                                                                                                                                            | ガイダンス                              |         | 講義の目的・概要を理解し、説明できる。                               |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 2週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 科学と人類①<br>「昭和ブーム」                  |         | 「昭和」と「平成」はどのような時代であったのかを説明できる。                    |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 3週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 科学と人類②<br>「第二次世界大戦」                |         | 戦争における科学技術の利用について、当時の人々はどう認識していたのかを考察できる。         |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 4週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 科学と人類③<br>「原子力開発」                  |         | 原子力開発について、当時の人々がどのように認識していたのかを考察できる。              |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 5週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代世界の成り立ち①<br>「東西冷戦とベルリンの壁」        |         | 戦後世界を取り巻く東西冷戦について、理解できる。                          |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 6週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代世界の成り立ち②<br>「朝鮮戦争と分断国家」          |         | 朝鮮戦争の勃発と南北分断が起こった背景を理解できる。                        |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 7週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代世界の成り立ち③<br>「中華人民共和国の成立と発展」      |         | 中華人民共和国の成立について、その歴史を理解し、現代までの経済成長について、その背景を考察できる。 |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代世界の成り立ち④<br>「キューバ危機と核戦争」         |         | 全面核戦争を避けるため、米ソでどのような動きがあったのかを理解できる。               |       |
|                                                                                                                                                                                                                          | 2ndQ   | 9週                                                                                                                                                                                                                                                                            | 現代世界の成り立ち⑤<br>「ベトナム戦争の悲劇」          |         | ベトナム戦争が泥沼化した要因を理解し、ベトナム統一の経緯を説明できる。               |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 10週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 現代世界の成り立ち⑥<br>「中東戦争」               |         | 現在に続くパレスチナ問題について、その歴史的背景を説明できる。                   |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 11週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 現代世界の成り立ち⑦<br>「アメリカ同時多発テロ」         |         | アメリカ同時多発テロはどうして起こったのかを考察できる。                      |       |
|                                                                                                                                                                                                                          |        | 12週                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開発と環境①<br>「人間とモノノケ」                |         | 人間世界が拡大していく過程で、人々の自然観がどのように変化したのかを考察できる。          |       |

|  |  |     |                    |                                        |
|--|--|-----|--------------------|----------------------------------------|
|  |  | 13週 | 開発と環境②<br>「黒部の太陽」  | 黒部川第四発電所建設工事を通して、日本の高度経済成長と国土開発を理解できる。 |
|  |  | 14週 | 開発と環境③<br>「ニュータウン」 | ニュータウン開発の背景と現在のニュータウンが抱える問題を考察できる。     |
|  |  | 15週 | 期末試験               | 授業内容を理解し、試験問題に対して正しく解答することができる。        |
|  |  | 16週 | 試験返却・解答            | 試験問題を見直し、理解が不十分な点を解消できる。               |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

|    |    |      |           |  |  |  |       |     |
|----|----|------|-----------|--|--|--|-------|-----|
| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 |  |  |  | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|--|--|--|-------|-----|

評価割合

|        |    |                    |   |   |   |   |   |     |
|--------|----|--------------------|---|---|---|---|---|-----|
|        | 試験 | 授業への取り組み（提出課題の完成度） |   |   |   |   |   | 合計  |
| 総合評価割合 | 60 | 40                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |
| 基礎的能力  | 60 | 40                 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 100 |