

|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|---|---|---|---|---------|--|--|--|--|
| 奈良工業高等専門学校  | 開講年度  | 平成30年度(2018年度)  | 授業科目  | 海外協働研修Ⅳ |  |  |  |  |
| <b>科目基礎情報</b>   |   |   |   |         |  |  |  |  |
| 科目番号  | 0044  | 科目区分  | 一般 / 選択   |         |  |  |  |  |
| 授業形態  | 演習  | 単位の種別と単位数   | 履修単位: 1   |         |  |  |  |  |
| 開設学科  | 電子制御工学科   | 対象学年  | 4   |         |  |  |  |  |
| 開設期   | 集中  | 週時間数  |   |         |  |  |  |  |
| 教科書/教材  | なし/本校で実施している、国際交流等の報告会発表が参考となる。   |   |   |         |  |  |  |  |
| 担当教員  | 鍵本 有理   |   |   |         |  |  |  |  |
| <b>到達目標</b>   |   |   |   |         |  |  |  |  |
| <p>・異文化に対する理解を深めるとともに、他者・他国の立場に立ってその価値観の違いを認め、自国の文化についても紹介ができる。</p> <p>・英語をはじめとする、母語以外の外国語を使って、一定のコミュニケーションを図ることができる。</p> |   |   |   |         |  |  |  |  |
| <b>ルーブリック</b>   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安  | 未到達レベルの目安   |         |  |  |  |  |
| 評価項目1   | 異文化に対する理解を深めるとともに、他者・他国の立場に立ってその価値観の違いを認め、自国の文化についても紹介ができる。   | 異文化に対する理解がある。自国の文化について、簡単な外国語で紹介ができる。   | 異文化に対する理解が不十分で、他者・他国の立場に立ってその価値観の違いの認識ができない。自国の文化について、紹介できない。   |         |  |  |  |  |
| 評価項目2   | 英語をはじめとする、母語以外の外国語を使って、一定のコミュニケーションを図ることができる。   | 英語をはじめとする、母語以外の外国語を使って、ある程度コミュニケーションを図ることができる。  | 英語をはじめとする、母語以外の外国語を使ったコミュニケーションを図ることができない。  |         |  |  |  |  |
| <b>学科の到達目標項目との関係</b>  |   |   |   |         |  |  |  |  |
| 準学士課程（本科1～5年）学習教育目標（3）  |   |   |   |         |  |  |  |  |
| JABEE基準 (a) JABEE基準 (f)   |   |   |   |         |  |  |  |  |
| システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 A-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 C-2   |   |   |   |         |  |  |  |  |
| <b>教育方法等</b>  |   |   |   |         |  |  |  |  |
| 概要  | グローバリ化が叫ばれている現在、海外の教育機関への語学留学、短期・長期の海外研修、国際交流プログラムに対する学生の積極的な参加を促すとともに、国際的な視野の涵養、異文化に対する意識の向上、学習への意欲を高めることを目的とする。           |   |   |         |  |  |  |  |
| 授業の進め方・方法   | 本校が実施する国際交流プログラムの他、他機関主催の海外派遣プログラムなどにおいて、研修先で用意された研修内容を体験することになる。<br>なお、研修先においては各自が目標を設定し、積極的な態度で臨む必要がある。                   |   |   |         |  |  |  |  |
| 注意点   | <p>関連科目<br/>これまでの英語の学習内容だけでなく、歴史や文化に関する幅広い知識が求められる。</p> <p>学習指針<br/>研修先の参加者と積極的に交流し、工学・技術の分野だけでなく、文化について学ぶ積極的な姿勢が求められる。</p> |   |   |         |  |  |  |  |
| <b>学修単位の履修上の注意</b>  |   |   |   |         |  |  |  |  |
| <b>授業計画</b>   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 週   | 授業内容  | 週ごとの到達目標  |         |  |  |  |  |
| 前期  | 1stQ  | 1. 実施時期<br>夏季休業期間中もしくは学校に認められた期間<br>2. 実施期間<br>5日間以上および合計30時間以上<br>3. 研修内容<br>研修先のプログラムによる<br>(研修先の文化に触れ、日本語以外の言語による交流がなされること)<br>4. 研修先<br>学校が認めた研修先(国外)<br>5. スケジュール<br>事前に「単位認定申請・認定書」(所定の様式)を学生課教務係で受け取る。<br>研修終了後、速やかに<br>「研修等終了報告書」(様式任意)<br>「プログラム・要項」等、研修内容等が記された書類<br>「プログラム修了証書」<br>を提出する。<br>研修報告会(10月頃予定)において研修成果を発表する。 | ・異文化に対する理解を深めるとともに、他者・他国の立場に立ってその価値観の違いを認め、自国の文化についても紹介ができる。<br>・英語をはじめとする、母語以外の外国語を使って、一定のコミュニケーションを図ることができる |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   |   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 2週  |   |   |         |  |  |  |  |
| 後期  | 3週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 4週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 5週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 6週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 7週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 8週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 9週  |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 10週   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 11週   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 12週   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 13週   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 14週   |   |   |         |  |  |  |  |
|   | 15週   |   |   |         |  |  |  |  |

|    |      |     |  |  |
|----|------|-----|--|--|
|    |      | 16週 |  |  |
| 後期 | 3rdQ | 1週  |  |  |
|    |      | 2週  |  |  |
|    |      | 3週  |  |  |
|    |      | 4週  |  |  |
|    |      | 5週  |  |  |
|    |      | 6週  |  |  |
|    |      | 7週  |  |  |
|    | 4thQ | 8週  |  |  |
|    |      | 9週  |  |  |
|    |      | 10週 |  |  |
|    |      | 11週 |  |  |
|    |      | 12週 |  |  |
|    |      | 13週 |  |  |
|    |      | 14週 |  |  |
|    |      | 15週 |  |  |
|    |      | 16週 |  |  |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

#### 評価割合

|        | 報告書 | 報告会での発表 | 合計  |
|--------|-----|---------|-----|
| 総合評価割合 | 75  | 25      | 100 |
| 基礎的能力  | 75  | 25      | 100 |