奈良工業高等専門学校			開講年度 平成30年度 (2018年		2018年度)	授業科目	研究力向上セミナー I (機材 制御系)	
科目基礎	礎情報							
科目番号 0019					科目区分 専門		'必修	
授業形態 講義		講義			単位の種別と単位数 学修単位:		2	
開設学科		システム	創成工学専攻(機械	対象学年 専1				
開設期前期					週時間数 2			
教科書/教	<b></b> 数材							
旦当教員								
到達目								
		関連する文献	(を検索でき, それら	らを要約して, 研究	の背景を整理するこ	ことができる.		
レーフ	リック						T	
			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安 自分の研究テーマに関連する文献		未到達レベルの目安	
評価項目1			指導教員の求める国内外の文献を 入手できる.				自分の研究テーマに関連する文南  を検索できない.	
評価項目2			右記に加えて,研究方法や新規テ ーマを提案できる.		文献を要約して、研究の背景を整理することができる.		文献を要約して、研究の背景を整理することができない.	
 学科の	到達目標	項目との関	 ]係				•	
ABEE基	準 (d-2b)	JABEE基準( <i>会プログラル</i>	f) 学習・教育目標 C-:	1 システム創成工学	労物会プログラム学	翌,教育日標 D_1		
<u>/ ヘ / ム</u> 教育方			, j	- <i>ノハノ 口</i> 店IJ以上 T	. ・ハロン ロノ ノムナ		•	
	<u>,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,</u>	研究を行		 :ければいけない最	 も重要なことは文南	   		
既要		から行う	究を行う上で,初めにしなければいけない最も重要なことは文献検索を行うことである.これらの作賞 ら行う研究の背景とその研究分野の中での受講生の研究テーマの位置付けを十分に理解する.もしくに テーマを決める受講生は,その研究分野における背景を理解して,取り組むべき未解決のテーマを決め					
自分の			D研究テーマに関連する文献検索を行い,それらを要約して,工学基礎研究・地域創成工学研究の指導教員とディッションを行う.奈良高専HPの図書館・総合情報センターにある資料検索・電子ジャーナルを活用する. //www.nara-k.ac.jp/nnct-library/material/ejournal/ された研究室において自発的に取組み,任意様式にて毎週指導教員に作業報告を行う.					
主意点							連絡・相談をすること.	
学修単	位の履修	 上の注意						
<u>- : : : : : : : : : : : : : : : : : : :</u>								
X2 \D11		週 授業内容			週ごとの到達目標			
前期	1-10	1週	論文検索			研究分野における適切なキーワードを設定して論文を 検索できる.		
		 2週	  参考文献の調査			文献アブストラクトを理解し、参考文献を入手できる		
		3週	要旨作成					
		4週	指導教員とのディス	スカッション		作成した要旨を用いてディスカッションできる.		
	1stQ	5週	論文検索		1	研究分野における適切なキーワードを設定して論文を 検索できる.		
		6週	参考文献の調査			k献アブストラクトを理解し,参考文献を入手できる		
		7週	要旨作成			入手した文献について要旨を作成できる.		
		8週	指導教員とのディス	スカッション		作成した要旨を用いてディスカッションできる.		
リング		9週	論文検索	<del></del>	1	研究分野における	適切なキーワードを設定して論文 <sup>®</sup>	
		1			7	検索できる.	過めなイーノー「で設定して論文	
		10週	参考文献の調査			検索できる		
			参考文献の調査 要旨作成		-	検索できる. 文献アブストラク		
	3nd0	10週		<b>く</b> カッション		検索できる. 文献アブストラク 入手した文献につ	トを理解し,参考文献を入手でき	
	2ndQ	10週	要旨作成	スカッション	1	検索できる. 文献アブストラク 	トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる. いてディスカッションできる.	
	2ndQ	10週 11週 12週	要旨作成 指導教員とのディブ	スカッション	1	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.	トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる. いてディスカッションできる. 適切なキーワードを設定して論文を	
	2ndQ	10週 11週 12週 13週	要旨作成 指導教員とのディス 論文検索	スカッション	1	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク	トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる. いてディスカッションできる. 適切なキーワードを設定して論文を	
	2ndQ	10週 11週 12週 13週 14週	要旨作成 指導教員とのディス 論文検索 参考文献の調査		1	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ	トを理解し,参考文献を入手できないて要旨を作成できる. いてディスカッションできる. 適切なキーワードを設定して論文を トを理解し,参考文献を入手できな	
モデル:		10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	要旨作成 指導教員とのディス 論文検索 参考文献の調査 要旨作成 指導教員とのディス 学習内容と到達	スカッション	1	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ	トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる。いてディスカッションできる。適切なキーワードを設定して論文を トを理解し,参考文献を入手できないて要旨を作成できる。	
<b>分類</b>	コアカリ	10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	要旨作成 指導教員とのディス 論文検索 参考文献の調査 要旨作成 指導教員とのディス 学習内容と到達	スカッション	1	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ	トを理解し,参考文献を入手できないて要旨を作成できる. いてディスカッションできる. 適切なキーワードを設定して論文を トを理解し,参考文献を入手できないて要旨を作成できる.	
分類	コアカリ	10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	要旨作成 指導教員とのディス 論文検索 参考文献の調査 要旨作成 指導教員とのディス 学習内容と到達 学習内容	スカッション :目標	1	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ	トを理解し,参考文献を入手できたいて要旨を作成できる. いてディスカッションできる. 適切なキーワードを設定して論文を トを理解し,参考文献を入手できたいて要旨を作成できる. いてディスカッションできる.  到達レベル 授業週	
分類 評価割合	コアカリ:	10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	要旨作成 指導教員とのディラ 論文検索 参考文献の調査 要旨作成 指導教員とのディラ 学習内容と到達 学習内容	スカッション :目標	だって マングラ ボック はっぱい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい アイスカッション	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用	トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる.いてディスカッションできる.適切なキーワードを設定して論文を トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる.いてディスカッションできる.	
分類 評 <b>価割</b> 総合評価	ー コアカリ: 合 割合	10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	要旨作成 指導教員とのディブ 論文検索 参考文献の調査 要旨作成 指導教員とのディブ 学習内容と到達 学習内容	スカッション :目標	標 ディスカッション 50	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用	トを理解し、参考文献を入手できるいて要旨を作成できる。いてディスカッションできる。適切なキーワードを設定して論文を下を理解し、参考文献を入手できるいて要旨を作成できる。いてディスカッションできる。  図達レベル 授業週  合計 100	
モデル. 分類 一番	コアカリ: 合 :割合	10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 キュラムの	要旨作成 指導教員とのディラ 論文検索 参考文献の調査 要旨作成 指導教員とのディラ 学習内容と到達 学習内容	スカッション :目標	だって マングラ ボック はっぱい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい アイスカッション	検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用  研究分野における 検索できる.  文献アブストラク  入手した文献につ  作成した要旨を用	トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる.いてディスカッションできる.適切なキーワードを設定して論文を トを理解し,参考文献を入手できるいて要旨を作成できる.いてディスカッションできる.	