奈良工業高等専門学校		F等门子仪	開講年度 令和02年度 (2		2020年度)	授業科目	研究力向上セミナー I (機械 制御系)	
科目基础	礎情報							
科目番号		0020			科目区分	専門 / 必	修	
授業形態 講義		講義			単位の種別と単位	数 学修単位:	2	
開設学科		システム創成	システム創成工学専攻(機械制御システムコース)			専1	専1	
開設期		前期				2		
教科書/教材								
担当教員		福岡 寛,早川	l 恭弘					
到達目	標							
		関連する文献を	 検索でき,それら		の背景を整理するこ	ことができる.		
レーブ	リック		·	·				
評価項目1			理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
			指導教員の求める国内外の文献を		自分の研究テーマに関連する文献を検索できる。		自分の研究テーマに関連する文献 を検索できない.	
評価項目2					文献を要約して、研究の背景を整		文献を要約して、研究の背景を整	
_{評価項目2} 学科の到達目標項目との関(ーマを提案できる	<u>వ.</u>	理することができる.		埋することができない.	
IABEE基	準 (d-2b)]	ABEE基準 (f)						
システム	創成工学教	育プログラム学	習・教育目標 C-1	1 システム創成工学	学教育プログラム学習	習・教育目標 D-	1	
教育方法	法等							
究テーマ		究テーマを注	う上で,初めにしなければいけない最も重要なことは文献検索を行うことである.これらの作業の中で,これ 研究の背景とその研究分野の中での受講生の研究テーマの位置付けを十分に理解する.もしくは,これからでを決める受講生は,その研究分野における背景を理解して,取り組むべき未解決のテーマを決める.					
授業の進	め方・方法	Ihttp://www	w.nara-k.ac.ip/r	nnct-librarv/mate	それらを要約して, 総合情報センターにあ erial/ejournal/ 意様式にて毎週指導		地域創成工学研究の指導教員とディ 『子ジャーナルを活用する. を行う	
注意点		・事後展開	学習:要旨を作成	えし、期限までに提	出すること.		連絡・相談をすること.	
学修単位 成績評価		上の注意	学習:要旨を作成		出するごと.			
学修単位 成績評価	における要	上の注意	自習の取り組みを					
学修単位 成績評価	における要	上の注意 自により、自学		≧評価する.	近 6	型ごとの到達目標 研究分野における		
学修単位 成績評価	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ	自習の取り組みを 業内容	≥評価する. 構習	近 石 村	過ごとの到達目標 IT究分野における 検索できる. IT究分野における		
学修単位 成績評価	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書請	⋛評価する. 第習 (1)	道 石 七 石 七	過ごとの到達目標 FR究分野における 食索できる. FR究分野における 食索できる.	₹ 5適切なキーワードを設定して論文を	
学修単位 成績評価	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書講 文検索・議論 I	詳習 (1) (2)	近 石 村 石 村	過ごとの到達目標 肝究分野における 食索できる. 肝究分野における 食索できる. な献アブストラク	間 5適切なキーワードを設定して論文を 5適切なキーワードを設定して論文を 7トを理解し,参考文献を入手できる	
学修単位 成績評価	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	送評価する.	近	過ごとの到達目標 研究分野における 食素できる. 研究分野における 食素できる. な献アブストラク	覧 5適切なキーワードを設定して論文を 5適切なキーワードを設定して論文を	
学修単位 成績評価	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 5週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I	送評価する.	近 石 枝 石 で フ フ フ	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる. 研究分野における 検索できる. 文献アブストラク 、手した文献につ	。 適切なキーワードを設定して論文を 適切なキーワードを設定して論文を でして理解し、参考文献を入手できる ないて要旨を作成できる。	
学修単位 成績評価	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 5週 論 6週 議	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	送評価する.	近 石を を を さ ・ フ フ ア	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる. 研究分野における 検索できる. 文献アブストラク 、手した文献につ 、手した文献につ に成した要旨を用	に が適切なキーワードを設定して論文を が適切なキーワードを設定して論文を でいて理解し、参考文献を入手できる のいて要旨を作成できる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 5週 論 6週 議 7週 議	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書講 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 京	詳習(1)(2)(3)(4)	近 石材 石材 ジ・ フ フ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる。 研究分野における 検索できる。 文献アブストラク (手した文献につ を 手した文献につ によりた要旨を用 に対した要旨を用 での分野における	覧 5適切なキーワードを設定して論文を 5適切なキーワードを設定して論文を 7トを理解し、参考文献を入手できる 50いて要旨を作成できる。 50いて要旨を作成できる。 30いてディスカッションできる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	における要	上の注意 旨により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 6週 論 7週 議 8週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書課 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 流 (1)	講習 (1) (2) (3) (4)	近 石材 石材 ジ・フ フ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる. 研究分野における 検索できる. く献アブストラク (手した文献につ に乗した文献につ に成した要旨を用 に対した要旨を用 に対した要旨を用 でのできる.	覧 (多適切なキーワードを設定して論文を (多適切なキーワードを設定して論文を (できる) (で要旨を作成できる) (でまる) (できる)	
学修単/ 成績評価 受業計1	における要	上の注意 旨により,自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 立検索・議論 I 論 I (1) 論 II (2) 文検索・議論 I	注評価する.	近 石材 石材 ゴ・ フ フ イヤ イヤ イオ	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる. 研究分野における 検索できる. 文献アブストラク (手した文献につ によりた要旨を用 になりできる. ではした要旨を用 でのできる. では、アブストラク	(5.適切なキーワードを設定して論文を 5.適切なキーワードを設定して論文を 7トを理解し、参考文献を入手できる。 5.0いて要旨を作成できる。 3いてディスカッションできる。 3いてディスカッションできる。 3いてディスカッションできる。 5.適切なキーワードを設定して論文を 7トを理解し、参考文献を入手できる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	における要	上の注意 音により,自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 6週 議 7週 議 8週 論 9週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 立検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	近 石材 石材 ジ・ フ フ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる. 研究分野における 検索できる. く献アブストラク (手した文献につ に成した要旨を用 に成した要旨を用 に対けておける 検索できる. く献アブストラク	(5.適切なキーワードを設定して論文を 5.適切なキーワードを設定して論文を 7.トを理解し、参考文献を入手できる。 5.0いて要旨を作成できる。 3いてディスカッションできる。 3いてディスカッションできる。 5.適切なキーワードを設定して論文を 7.トを理解し、参考文献を入手できる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	icおける要 画 1stQ	上の注意 旨により、自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 5週 論 6週 議 7週 議 8週 論 9週 論 10週 論 11週 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	近 を を を を を を を を を を を を を	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる。 研究分野における 検索でブストラク 大献アブストラク 大手した文献につき にはした要旨を用 にはした要旨を用 での分きさる。 大献アブストラク 大献アブストラク 大献アブストラク	は の適切なキーワードを設定して論文を のので要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 ののでディスカッションできる。 ののでディスカッションできる。 ののでディスカッションできる。 ののでディスカッションできる。 ののでディスカッションできる。 ののでディスカッションできる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	における要	上の注意 旨により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 立検索・議論 I 立検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	近 を を を で で で で で で で で で で で で で	過ごとの到達目標 研究分野における 検索できる. 研究分野における 対象できる. 対象できる. 大献アブストラク 大手した文献につい 手成した要旨を用 対象できる. 大成の野らの. 大文献につい 大文献につい 大文献につい 大変をある. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる. 大学できる.	は の適切なキーワードを設定して論文を の適切なキーワードを設定して論文を のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	icおける要 画 1stQ	上の注意 旨により、自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 6週 議 7週 議 8週 論 10週 論 11週 論 11週 論 13週 議	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I (1) 論 I (2) 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	近 石 村 石 村 ゴ ・ フ フ フ イ イ イ で 村 イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野における 対象できる。 研究分野さる。 対象でブストラク 大手した文献についます。 大手した文献についます。 対域のかきる。 大手した要旨を用 対象でブストラク 大献アブストラク 大献アブストラク 大献についます。 大は、一手した文献についます。 大手した文献についます。 大手した変報についます。 大手した変報についます。 大手した変報についます。 大手した変報についます。 大手した変報についます。 大手した変報についます。 大手した要旨を用	は の適切なキーワードを設定して論文を のので要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	icおける要 画 1stQ	上の注意 音により、自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 5週 論 6週 議 8週 論 10週 論 11週 論 11週 論 11週 論 11週 論 13週 議 330 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 立検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	近 石 村 石 村 ゴ フ フ フ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変をでファンではいる。 大大大変をでででででできる。 大大大変をできる。 大手した大変をできる。 大大変をできる。 大大大変をできる。 大大変をできる。 大大変をできる。 大大大変をできる。 大大大変をできる。 大変をできる。 大変をでをできる。 大変をできる。 大変をでをできる。 大変をでをできる。 大変をできる。 大変をできる。 大変をでをできる。 大変をでをでをでをできる。 大変をでをできる。 大変をでをでをでをできる。 大変をでをできる。 大変をでをでをでをでをでをできる。 大変をでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをでをできるでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをで	は の適切なキーワードを設定して論文を の適切なキーワードを設定して論文を のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。	
学修単/ 成績評価 受業計1	icおける要 画 1stQ	上の注意 音により、自学 週 授 1週 ガ 2週 論 3週 論 4週 論 5週 論 6週 議 8週 論 10週 論 11週 論 11週 論 11週 論 11週 論 13週 議 330 論	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I (1) 論 I (2) 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3)	近 石 村 石 村 ゴ フ フ フ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変をでファンではいる。 大大大変をでででででできる。 大大大変をできる。 大手した大変をできる。 大大変をできる。 大大大変をできる。 大大変をできる。 大大変をできる。 大大大変をできる。 大大大変をできる。 大変をできる。 大変をでをできる。 大変をできる。 大変をでをできる。 大変をでをできる。 大変をできる。 大変をできる。 大変をでをできる。 大変をでをでをでをできる。 大変をでをできる。 大変をでをでをでをできる。 大変をでをできる。 大変をでをでをでをでをでをできる。 大変をでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをできる。 たるをでをでをでをでをでをでをでをできるでをでをでをでをでをでをでをでをでをでをで	に の適切なキーワードを設定して論文を のので要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。	
学修単/	画 a lstQ 2ndQ	上の注意 言により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 立検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 石 村 石 村 ゴ フ フ フ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	は の適切なキーワードを設定して論文を の適切なキーワードを設定して論文を のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。	
学修単位成績評価で受業計で	画 a lstQ 2ndQ	上の注意 言により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I (2) 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文は表示。 注意 I (1) 記面 I (2) に対して、 に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して	を評価する. 構習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 を を で で で で で で で で で で で で で	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	は の適切なキーワードを設定して論文を の適切なキーワードを設定して論文を のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいて要旨を作成できる。 のいてディスカッションできる。 のいてディスカッションできる。	
学修単位 対	icおける要画 a lstQ 2ndQ	上の注意 「により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I (2) 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文検索・議論 I 文は表示。 注意 I (1) 記面 I (2) に対して、 に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して に対して	護習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 を を で で で で で で で で で で で で で	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	は 5 適切なキーワードを設定して論文を 5 適切なキーワードを設定して論文を 7 トを理解し、参考文献を入手できる 2 かて要旨を作成できる。 3 かてディスカッションできる。 3 かてディスカッションできる。 5 適切なキーワードを設定して論文を 7 トを理解し、参考文献を入手できる 2 かて要旨を作成できる。 3 かて要旨を作成できる。 3 かてディスカッションできる。 3 かてディスカッションできる。 3 かてディスカッションできる。 3 かてディスカッションできる。 3 かてディスカッションできる。 4 かてディスカッションできる。 4 を理を行うことができる。	
学修単位 対	icおける要画 a lstQ 2ndQ	上の注意 旨により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I	護習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 石材 石材 マン・ファイヤイ イ 石材 マン・ファイヤイ イ 石材 マン・ファイヤ イ イ 石材 マン・ファイヤ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ イ	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	(表)	
学修単位 対	icおける要画 alstQ 2ndQ	上の注意 旨により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・表語 2 2 3 3 4 5 7 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	護習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 で	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	(表) 適切なキーワードを設定して論文を (表) 適切なキーワードを設定して論文を (力) を理解し、参考文献を入手できる (力) いて要旨を作成できる。 (力) いて要旨を作成できる。 (力) いてディスカッションできる。 (力) なお (力) できる。 (力) でディスカッションできる。 (力) でディスカッションできる。 (力) できる。 (力) できる	
学様評計	画 alstQ 2ndQ コアカリニ 合	上の注意 旨により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書詞 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I シーク容と到達 関内容と到達 50	護習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 で	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	(場) (3) 適切なキーワードを設定して論文を (3) 適切なキーワードを設定して論文を (4) 小を理解し、参考文献を入手できる (5) のいて要旨を作成できる。 (3) いてディスカッションできる。 (3) いてディスカッションできる。 (3) いて要旨を作成できる。 (4) いて要旨を作成できる。 (5) いて要旨を作成できる。 (5) いて要旨を作成できる。 (3) いてディスカッションできる。 (3) いてディスカッションできる。 (3) いてディスカッションできる。 (3) いてディスカッションできる。 (3) いてディスカッションできる。 (4) いてディスカッションできる。 (5) いてディスカッションできる。 (5) いてディスカッションできる。 (5) いてディスカッションできる。 (5) いてディスカッションできる。 (5) いてディスカッションできる。 (5) の (5) できる。 (5) の (6) できる。 (6) の (7) できる。 (7) の (7) できる。 (7) の (7) できる。 (7) の (7	
学修単/	画 alstQ 2ndQ コアカリニ 合	上の注意 旨により、自学 週	自習の取り組みを 業内容 イダンス・図書記 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・議論I 文検索・表語 2 2 3 3 4 5 7 8 9 8 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9 9	護習 (1) (2) (3) (4) (1) (2) (3) (4)	近 で	過ごとの到達目標 研究分野さい。 対索で野さい。 対索でブントラク 大大大変にる。 大大大変にる。 大大大変にる。 大手した文要旨を用 対象でブン大変にできる。 大大変にできる。 大大変にできる。 大変にできる。 大変にできる。 大変にできなになる。 大変になななななななななななななななななななななななななななななななななななな	(表) 適切なキーワードを設定して論文を (表) 適切なキーワードを設定して論文を (力) を理解し、参考文献を入手できる (力) いて要旨を作成できる。 (力) ひいて要旨を作成できる。 (力) ひいてディスカッションできる。 (力) なお (力) できる。 (力) で	