

奈良工業高等専門学校		開講年度	平成31年度 (2019年度)		授業科目	数理科学B		
科目基礎情報								
科目番号	0008			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	システム創成工学専攻 (情報システムコース)			対象学年	専1			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	教科書：特定の教科書は指定しませんが、自学自習に役立つような参考書は適宜紹介します。 参考書：中村滋 著, 「数学史の小窓」, 日本評論社 (2015年) ; 山田裕史 著, 「組合せ論ブルムナード」, 日本評論社 (2009年) ; 高崎金久著, 「線形代数と数え上げ」, 日本評論社 (2012年) ; 高崎金久著, 「線形代数とネットワーク」, 日本評論社 (2017年) ; 佐藤文広 訳, 「整数の分割」, 数学書房 (2006年)							
担当教員	飯間 圭一郎							
到達目標								
本科で体系的に学んできた数学は人類が長い歴史の中で積み重ねてきた文化的活動の一部分です。本講義では、先人の歩んだ道筋を体験し、その成果を深く理解することを目的です。その経験を通して、実際に諸君が数学を使う場面 (数理現象を扱う場面) で適切な判断ができるようになることが最終的な目標です。 (1) 母関数を用いて様々な数列の一般項および和公式 (パーゼルの問題) を導き出せる。 (2) 様々な分割数の母関数から種々の分割恒等式 (関数等式) を導き出せる。 (3) グレブナー基底に関する基礎知識を習得し、簡単なイデアルのグレブナー基底が計算できる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	パーゼルの問題が解ける。			解析関数のマクローリン展開が計算できる。		解析関数のマクローリン展開が計算できない。		
評価項目2	ロジャースーラマヌジャン恒等式が解ける。			分割数の母関数から分割恒等式を導き出せる。		分割数の母関数が計算できない。		
学科の到達目標項目との関係								
JABEE基準 (c) JABEE基準 (d-2a) システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 B-1 システム創成工学教育プログラム学習・教育目標 D-1								
教育方法等								
概要	本講義では、微分積分 (数列と冪級数展開) , 線形代数 (線形写像, ベクトル空間) , 整数の分割などからいくつかの具体的な話題, 特に古来考えられてきた話題を取り上げ, 本科で学んだ知識がどのように活用されているかを解説していく。							
授業の進め方・方法	座学による講義が中心です。講義ごとに演習問題に取り組み, 各自の理解度を確認します。							
注意点	関連科目: 本科の数学系科目は, 本講義を理解する基礎となります。 学習指針: 数学の理解には自分の手を動かして考える経験が不可欠です。講義の復習をていねいに行い, 課題には積極的に取り組むことで理解を深めて下さい。 自己学習: 講義で扱った題材をきっかけに図書館等で参考書にあたって様々な計算例や具体例を調べて下さい。履修するなら, このことを意識し, 自らの知識の幅を広げるよう努力して欲しいです。							
学修単位の履修上の注意								
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	線形代数から代数学へ(1)		集合, 写像, ベクトル空間, 次元, 線形写像を復習する。			
		2週	線形代数から代数学へ(2)		割り算について復習し, 可換環とイデアルを定義する。			
		3週	線形代数から代数学へ(3)		剰余環を定義し, 様々な例にふれる。			
		4週	多項式環とイデアル(1)		多項式環の剰余環について学ぶ (主に次数, 斉次式) 。			
		5週	多項式環とイデアル(2)		グレブナー基底と割り算アルゴリズムを学ぶ。			
		6週	数列と関数(1)		形式的冪級数 (母関数) について学ぶ。			
		7週	数列と関数(2)		フィボナッチ数, ベルヌーイ数などの母関数を求める。			
		8週	数列と関数(3)		マクローリン展開の復習と無限積表示について学ぶ。			
	4thQ	9週	数列と関数(4)		オイラーの方法でリーマン・ゼータ関数の値を求める。			
		10週	整数の分割(1)		全単射法を用いて様々な分割恒等式を与える。			
		11週	整数の分割(2)		オイラーペアの構成により様々な分割恒等式を導く。			
		12週	整数の分割(3)		分割恒等式の母関数をから様々な関数等式を導く。			
		13週	整数の分割(4)		多変数多項式の割り算の余りと整数の分割をつなぐ。			
		14週	整数の分割(5)		グレブナー基底を用いて, シューアの関数等式を導く。			
		15週	整数の分割(6)		ロジャースーラマヌジャン恒等式に挑戦する。			
		16週	学年末試験		授業内容を理解し, 試験問題に対して正しく解答する。			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題	合計	
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100	
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---