

米子工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	基礎英語会話 I
科目基礎情報						
科目番号	0016		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	建築学科		対象学年	1		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	Smart Choice 1 / Very Easy TOEIC 1					
担当教員	中島 美智子,森田 典幸,酒井 康宏,青砥 正彦,鈴木 章子,マックフェル ショーン					
到達目標						
1) Acquire the vocabulary necessary for simple conversation and understand some cultural differences. 2) Be able to express yourself using conversational expressions and understand when others express themselves. 3) Understand simple language, respond and ask questions and build vocabulary to improve TOEIC scores.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	Have sufficient vocabulary needed for basic conversation and understand culturally appropriate questions.		Have the minimum vocabulary needed for basic conversation and understand some cultural differences.		Do not have the vocabulary needed for conversation or understand cultural differences.	
評価項目2	You can express yourself using conversational expressions. You can understand when other people express themselves.		If you prepare in advance, you can express yourself using conversational expressions. You can mostly understand other people.		You cannot express yourself using conversational expressions or understand other people.	
評価項目3	Understand simple language, respond and ask questions and feel comfortable answering TOEIC questions.		Can generally understand simple language, respond and ask questions and are familiar with TOEIC style questions.		Inability to understand simple language and TOEIC style questions.	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 E						
教育方法等						
概要	Develop communication skills related to society. Acquire basic conversational skills and abilities and the sentence structure and vocabulary necessary for conversation. Become familiar with the TOEIC test and learn vocabulary and tips and tricks to improve scores.					
授業の進め方・方法	In class, be able to speak and talk freely as much as possible. Feel comfortable and confident in asking questions. There will be 2 oral tests; one at the end of the first semester worth 20% and one at the end of the second semester worth 30%. There will be 12 mini tests throughout the year worth 24% (2% each). There will also be homework exercises and a weekly diary to complete worth 26%.					
注意点	Gain an enjoyment and appreciation for other cultures and speaking English. Have fun and learn about the world.					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introduction/greetings		Course introduction and learn how to ask questions/greetings	
		2週	Other cultures		Understand different cultures and how to ask questions about them	
		3週	Greetings (Unit 1)		Understand greetings and how to begin conversations (Grammar: to be)	
		4週	Greetings (Unit 1)		Understand greetings and how to begin conversations (Grammar: to be)	
		5週	Professions (Unit 2)		Can talk about occupations (Grammar: wh-questions)	
		6週	Professions (Unit 2)		Can talk about occupations (Grammar: wh-questions)	
		7週	Food/likes and dislikes (Unit 3)		Can talk about food (Grammar: the simple present)	
		8週	Food/likes and dislikes (Unit 3)		Can talk about food (Grammar: the simple present)	
	2ndQ	9週	Habits (Unit 4)		Can talk about habits and routines (Grammar: frequency adverbs)	
		10週	Habits (Unit 4)		Can talk about habits and routines (Grammar: frequency adverbs)	
		11週	Daily activities (Unit 5)		Can talk about daily activities (Grammar: present continuous)	
		12週	Daily activities (Unit 5)		Can talk about daily activities (Grammar: present continuous)	
		13週	First semester test		Understand the contents of this semester	
		14週	First semester test		Understand the contents of this semester	
		15週	Return/discuss Final tests and results		Understand the contents of this semester	
		16週	Review of the spring semester		Understand the contents of the previous units	
後期	3rdQ	1週	The past (Unit 6)		Can talk about the past (Grammar: past tense of be)	
		2週	The past (Unit 6)		Can talk about the past (Grammar: past tense of be)	

		3週	Clothes or products (Unit 7)	Can talk about shopping and compare prices (Grammar: comparatives)
		4週	Clothes or products (Unit 7)	Can talk about shopping and compare prices (Grammar: comparatives)
		5週	Describing people (Unit 8)	Can talk about people (be like and look like)
		6週	Describing people (Unit 8)	Can talk about people (be like and look like)
		7週	About the town (Unit 9, 10)	Can talk about what you can do in town (Grammar: can/can't, there is/are)
		8週	About the town (Unit 9, 10)	Can talk about what you can do in town (Grammar: can/can't, there is/are)
	4thQ	9週	About travel (Unit 11)	Can talk about travel (Grammar: simple past)
		10週	About travel (Unit 11)	Can talk about travel (Grammar: simple past)
		11週	Vehicles/transportation (Unit12)	Can talk about vehicles (Grammar: going to + verb)
		12週	Vehicles/transportation (Unit12)	Can talk about vehicles (Grammar: going to + verb)
		13週	Final test	Understand the contents of the second semester
		14週	Final test	Understand the contents of the second semester
		15週	Return/discuss Final tests and results	Return/discuss Final tests and results
		16週	Review of the fall semester	Understand the contents of the previous units

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	1 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	1 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	1 前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	1 前2,前3,前4,前5,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,前16,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16

			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	1	前5,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前15,前16,後1,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	1	前4,前5,前8,前9,前10,前13,前15,前16,後1,後2,後4,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	1	前6,前8,前10,前11,前15,前16,後2,後4,後5,後7,後8,後9,後10,後12,後13,後14,後15,後16
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	1	前5,前8,前11,前12,前15,前16,後5,後7,後8,後12,後13,後14,後15,後16
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	1	前9,前15,前16,後4,後5,後7,後8,後12,後13,後14,後15,後16
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	1	前3,前4,前8,前10,前12,前13,前15,前16,後1,後4,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	1	前3,前4,前8,前10,前15,前16,後1,後4,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
			英語運用能力向上のための学習	実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	1	前3,前4,前5,前8,前10,前13,前15,前16,後1,後2,後4,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	1	前1,前3,前4,前5,前6,前8,前11,前12,前13,前15,前16,後1,後2,後4,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16

				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	1	前3,前4,前5,前8,前9,前15,前16,後1,後4,後5,後7,後8,後12,後13,後14,後15,後16
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	1	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	1	前1,前3,前4,前5,前8,前9,前13,前15,前16,後1,後2,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	1	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	1	前1,前3,前4,前5,前8,前13,前15,前16,後1,後2,後4,後5,後7,後8,後9,後12,後13,後14,後15,後16
				他者の意見を聞き合意形成することができる。	1	
				合意形成のために会話を成立させることができる。	1	
				グループワーク、ワークショップ等の特定の合意形成の方法を実践できる。	1	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	50	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0