

米子工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	設計製図Ⅳ
科目基礎情報						
科目番号	0044		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実習		単位の種別と単位数	履修単位: 6		
開設学科	建築学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	6		
教科書/教材	宮脇檀建築研究室「宮脇檀の住宅設計テキスト」丸善,配付プリント、コンパクト「建築設計資料集成」日本建築学会丸善,「現代建築解体新書」彰国社,新建築, JT, a+u等各種建築雑誌					
担当教員	小椋 弘佳,西川 賢治,安藤 大輔,江角 俊則,木村 智彦					
到達目標						
(1)課題の与条件と関係する事項(地域の問題点や敷地条件など)を調査・考察し、コンセプトをまとめることができる (2)提案する建築空間を図面や模型で表現し、完成させることができる (3)講評会で提案する建築空間の特徴をプレゼンテーションできる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	課題の与条件と関係する事項を調査・考察し、コンセプトを適切にまとめることができる		課題の与条件と関係する事項を調査・考察し、コンセプトをまとめることができる		課題の与条件と関係する事項を調査・考察し、コンセプトをまとめることができない	
評価項目2	提案する建築空間を図面や模型で適切に表現し、完成させることができる		提案する建築空間を図面や模型で表現し、完成させることができる		提案する建築空間を図面や模型で表現し、完成させることができない	
評価項目3	講評会で提案の特徴を適切にわかりやすくプレゼンテーションできる		講評会で提案の特徴をプレゼンテーションできる		講評会で提案の特徴をプレゼンテーションできない	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 B-1 学習・教育到達度目標 C-1 学習・教育到達度目標 C-2 JABEE d01 JABEE d07 JABEE e JABEE f						
教育方法等						
概要	前期は、「木造住宅」設計課題に取り組み、住空間に対する理解を深め、身近な空間に関する寸法感覚を養う。また、「全国高専デザコン」などの建築設計コンペを通じて設計競技に対する理解を深めながら、空間構成・平面計画・構造計画・意匠計画・プレゼンテーションといった建築設計の基本を総合的に学習する。 後期は、美術館建築の設計を通じて公共空間のデザインを学ぶと同時に、身近な水辺空間である中海に目を向け、環境へ配慮したこれからの中海の水辺空間のあり方を探求する。オフィスビルの設計では多層建築の空間構成を学ぶと共に、建築が都市と接続していくための可能性を探る。					
授業の進め方・方法	様々な講議で学んだことを総合化して、各人の個性を盛り込んだ成果物を期待する。 積極的に建築作品見学を行い、自らの体で実物を確かめて建築物を研究していく姿勢が望まれる。質問は平日放課後在室時に対応します。					
注意点						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	第1課題「全国高専デザコン」 課題説明,ブレイン・ストーミング, 草案作成	課題内容を整理する 与条件を整理する 与条件を踏まえて草案を組み立てる 軸組模型作成を作成し、木造軸組の基礎を理解する		
		2週	草案作成, エスキスチェック1	与条件を整理する 与条件を踏まえて草案を組み立てる		
		3週	草案作成	与条件を踏まえて草案を組み立てる		
		4週	図面作成, エスキスチェック2	図面を計画的に作図する		
		5週	図面作成, エスキスチェック3	図面を計画的に作図する		
		6週	図面作成	図面を計画的に作図する		
		7週	中間提出、中間試験(課題提出, 発表及び講評)	人にわかりやすく説明する		
		8週	第2課題「旧加茂川沿いの木造住宅」 課題説明,ブレイン・ストーミング 図面作成	課題内容を整理する 与条件を整理する 与条件を踏まえて草案を組み立てる		
	2ndQ	9週	敷地サーバイ	与条件を整理する		
		10週	草案作成, エスキスチェック1	与条件を踏まえて草案を組み立てる		
		11週	草案作成	与条件を踏まえて草案を組み立てる		
		12週	図面作成, エスキスチェック2	図面を計画的に作図する		
		13週	図面作成, エスキスチェック3	図面を計画的に作図する		
		14週	模型作成	模型を計画的に制作する		
		15週	課題提出, 発表及び講評	人にわかりやすく説明する		
		16週	前期末試験 なし			
後期	3rdQ	1週	第3課題「中海湖岸に立地する美術館」 課題説明, プレ課題出題, 美術館見学	課題内容を理解する 美術館建築の空間構成や機能等を理解する		
		2週	プレ課題発表, 美術館建築に関するレクチュア, ブレイン・ストーミング	美術館建築の空間構成や機能等を理解する 与条件を整理する		
		3週	敷地調査, 中海についてのレクチュア	敷地条件について理解する		
		4週	草案作成, エスキスチェック1	与条件を踏まえて草案を組み立てる		
		5週	草案作成, エスキスチェック2	与条件を踏まえて草案を組み立てる		
		6週	図面作成, 中間提出・発表及び講評	図面を計画的に作図し、人にわかりやすく説明する		

	4thQ	7週	図面作成, エスキスチェック3	図面を計画的に作図する
		8週	模型作成	模型を計画的に制作する
		9週	模型作成, 課題提出, 中間試験 (発表及び講評)	模型を計画的に制作する 人にわかりやすく説明する
		10週	第4課題「市街地に立地する中層オフィスビル」 課題説明, プレイン・ストーミング, 草案作成	課題内容を理解する 与条件を整理する 与条件を踏まえて草案を組み立てる
		11週	草案作成, エスキスチェック1	与条件を踏まえて草案を組み立てる
		12週	図面作成, エスキスチェック2	図面を計画的に作図する
		13週	図面作成, 中間提出・発表及び講評	図面を計画的に作図する 人にわかりやすく説明する
		14週	図面作成, エスキス	図面を計画的に作図する
		15週	模型作成, 課題提出, 発表及び講評	模型を計画的に制作する 人にわかりやすく説明する
		16週	学年末試験 なし	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	設計・製図	製図用具の特性を理解し、使用できる。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				線の描き分け(3種類程度)ができる。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				文字・寸法の記入を理解し、実践できる。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				建築の各種図面の意味を理解し、描けること。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				図面の種類別の各種図の配置を理解している。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				図面の尺度・縮尺について理解し、図面の作図に反映できる。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				立体的な発想とその表現(例えば、正投象、単面投象、透視投象などを用い)ができる。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				ソフトウェアを用い、各種建築図面を作成できる。	3 後6,後7,後12,後13,後14
				各種模型材料(例えば、紙、木、スチレンボードなど)を用い、図面をもとに模型を製作できる。または、BIMなどの3D-CADにより建築モデルを作成できる。	3 前9,後8,後15
				与えられた条件をもとに、コンセプトがまとめられる。	3 前4,前5,前12,後4,後5,後10,後11
				与えられた条件をもとに、動線・ゾーニングのエスキスができる。	3 前4,前5,前12,後4,後5,後10,後11
				与えられた条件をもとに、配置図、各階平面図、立面図、断面図などがかける。	3 前6,前8,前13,前14,後6,後7,後12,後13,後14
				設計した建築物の模型またはパースなどを製作できる。	3 前6,前8,前9,前13,前14,後6,後7,後8,後12,後13,後14,後15
				講評会等において、コンセプトなどをまとめ、プレゼンテーションができる。	3 前10,前15,後9,後15

				敷地と周辺地域および景観などに配慮し、配置、意匠を検討できる。	3	前4,前5,前11,前12,後4,後5,後10,後11	
				建築の構成要素(形と空間の構成)について説明できる。	3	前7,前10,前15,後6,後9,後13,後15	
				建築における形態(ものの形)について説明できる。	3	前7,前10,前15,後6,後9,後13,後15	
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	複数の情報を整理・構造化できる。	3	前4,前5,前11,前12,後4,後5,後10,後11	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	2	前3,前11,後2,後10	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	2	前3,前11,後2,後10	
				目標の実現に向けて計画ができる。	2	前1,前11,後1,後10	
				目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	2	前1,前11,後1,後10	
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	2	前1,前11,後1,後10	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	0	0	80	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	0	0	80	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0