

米子工業高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	建築生産特論
科目基礎情報				
科目番号	0033	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	専攻科 建築学専攻	対象学年	専2	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	講義内容に応じた論文や専門書の抜粋等を適宜配布する			
担当教員	玉井 孝幸			

### 到達目標

- (1) 建築の施工計画にかかわる、社会的な背景と、生産システムの概要について理解していること。  
 (2) 建築生産の構法の選定ができること。

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	<input type="checkbox"/> 省力化構法を実際の建築プロジェクトに適用できる。	<input type="checkbox"/> 省力化構法の特徴について説明できる	<input type="checkbox"/> 在来工法のみ理解している。
評価項目2	<input type="checkbox"/> 事例研究を通じ、その特徴を整理、報告することができる。	<input type="checkbox"/> 事例の調査できるものの、複数の事例を整理することはできない。	<input type="checkbox"/> 事例調査をすることができない。

### 学科の到達目標項目との関係

学習・教育到達度目標 B-4  
 JABEE d1-d5 JABEE d2

### 教育方法等

概要	本科で学習した知識を応用し、設計図書を元に施工計画を立案する。また、立案した施工計画について発表し、デスクラッシュを行い、現実性、合理性、生産性などの面から評価を行う。
授業の進め方・方法	前半は、基本的な構法について事例紹介や、仕組み・背景などについて説明を行う。後半は実際の超高層建築物の設計図書を用い、施工計画を立案する。 また、次のような自学自習を合計60時間以上行うこと。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内容を理解するため、予め配布したプリントや教科書で予習する。</li> <li>・授業内容の理解を深めるため、復習を行う。</li> <li>・課題を与えるので、レポートを作成する。</li> <li>・定期試験の準備を行う。</li> </ul>
注意点	次のような自学自習を60時間以上行うこと。 <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内容の理解を深めるため、新聞などにより社会時事に関する情報を読むこと。</li> <li>・課題に対するレポートの作成すること。</li> <li>・課題レポートの発表のための準備（発表練習など）を行うこと。</li> <li>・課題レポートの発表後、質疑された、指摘された部分について復習すること。</li> </ul>

### 授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	ガイダンス	建築生産の範囲と経済的な影響
		2週	在来工法とは	従来型の工法の特徴
		3週	近年の工業化工法、省力化構法（中低層 RC造）	工法・構法の理解
		4週	近年の工業化工法、省力化構法（中低層 S造）	工法・構法の理解
		5週	近年の工業化工法、省力化構法（高層 RC造）	工法・構法の理解
		6週	近年の工業化工法、省力化構法（中低層 S造）	工法・構法の理解
		7週	プレキャスト構造の長所短所	工法・構法の理解
		8週	工程計画	工程の考え方
後期	2ndQ	9週	近隣への影響	工事の与える影響に関して理解する
		10週	事例研究1	
		11週	事例研究2	
		12週	事例研究3	
		13週	施工計画立案1	本科で設計した作品を元に計画を立案する
		14週	施工計画立案2	
		15週	施工計画立案3	
		16週	計画書の提出	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	建築系分野	瑕疵・保証について説明ができる。 設計図書と施工図の関係について説明できる。 5大管理項目(品質、原価、工程、安全、環境)の特徴について説明できる。	5	前1,前16
		施工・法規		5	前1,前16
				5	前1,前16

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	施工計画書	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	50	0	100

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---