

徳山工業高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	体育	
科目基礎情報						
科目番号	0044		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報電子工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材						
担当教員	田中 富美子,江崎 和希,北 哲也					
到達目標						
チーム、個人毎に目標を設定し、それに向けて努力する態度、また生涯スポーツとして継続的に運動を実践できる能力を養う。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	準備・活動の場面において、自己および仲間のとるべき行動を判断し、適切に働きかけながら、主体的に活動できる。		準備・活動の場面において、自己のとるべき行動を判断し、仲間と協力しながら活動できる。		準備・活動の場面において、自己のとるべき行動を判断できない。仲間との協力や活動への自主的な参加ができない。	
評価項目2	自己の能力を理解し、適切な運動技能、運動強度を判断し、応用的技能の習得や体力向上をはかることができる。		教員が指示した運動課題に従い、運動の基本技術や体力を身につけることができる。		教員の指示に従わず、運動の基本技術や体力を身につけることができない。	
評価項目3	自己や周囲の安全に留意しながら活動し、必要に応じて危険を回避する行動や、周囲への声かけができる。		自己の安全に留意しながら活動し、必要に応じて危険を回避する行動を取ることができる。		安全に留意しながら活動することができない。	
学科の到達目標項目との関係						
到達目標 A 2						
教育方法等						
概要	豊かなスポーツライフを実現するための基礎となる知識・技術の確実な定着を目指す。					
授業の進め方・方法	<p>【選択種目】 以下の種目から選択する。各種目共、基礎的・総合的技術、ルールの理解、を習得し、ゲームを行う。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. サッカー</li> <li>2. ソフトボール</li> <li>3. バスケットボール</li> <li>4. バレーボール</li> <li>5. テニス</li> <li>6. ソフトテニス</li> <li>7. 卓球</li> <li>8. バドミントン</li> </ol>					
注意点	<p>学校指定の体操服、体育館シューズを着用すること。 屋外では運動に適したシューズを履くこと。 見学時は体操服で見学すること。 身体的事情で長期見学する場合は医師の診断書を提出すること。 各種目の出席状況によってはレポート課題の提出を指示することがある。 授業中は、時計を含むアクセサリー類の着用を禁ずる。</p> <p>【評価】 各種目の運動技能・授業への取り組み姿勢、出席状況から総合的に評価する。各種目毎の運動技能（40%）と授業への参加姿勢・態度（30%）および出席状況（30%）によって総合的に評価する。前期・後期共に定期試験は行わない。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1週	オリエンテーション：授業の進め方の説明		相手の意見を聞き、自分の意見を伝えることで、円滑なコミュニケーションを図ることができる。		
	2週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	3週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	4週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	5週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	6週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	7週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	8週	【選択種目】		仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。		
	2ndQ	9週	水泳 1. 基本的技術の習得 クロールの練習、クイックターンの練習 【選択種目】	クロールの練習、クイックターンの練習	安全に留意して水泳ができる。クロールの泳法を理解し、実践できる。クイックターンができる。	
		10週	水泳 1. 基本的技術の習得 クロールの練習、クイックターンの練習 【選択種目】	クロールの練習、クイックターンの練習	安全に留意して水泳ができる。クロールの泳法を理解し、実践できる。クイックターンができる。	

		11週	水泳 2. 総合的技術の習得 クロールの練習 【選択種目】	クロールで50mを泳ぐことができる。クイックターンができる。 個人の課題解決に向けて努力することができる。
		12週	水泳 2. 総合的技術の習得 クロールの練習 【選択種目】	クロールで50mを泳ぐことができる。クイックターンができる。 個人の課題解決に向けて努力することができる。
		13週	水泳 3. 実技テスト (タイム計測 クロール 50m) 【選択種目】	記録に挑戦することができる。
		14週	水泳 3. 実技テスト (タイム計測 クロール 50m) 【選択種目】	記録に挑戦することができる。
		15週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		2週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		3週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		4週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		5週	陸上競技 1. 長距離走 タイム計測	記録に挑戦することができる。
		6週	陸上競技 1. 長距離走 タイム計測	記録に挑戦することができる。
		7週	陸上競技 2. 長距離走 タイム計測	記録に挑戦することができる。
		8週	陸上競技 2. 長距離走 タイム計測	記録に挑戦することができる。
	4thQ	9週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		10週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		11週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		12週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		13週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		14週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		15週	【選択種目】	仲間と協力しながら競技を運営し、個人やチームの課題を発見し解決に向け努力することができる。
		16週		

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	目標の実現に向けて自らを律して行動できる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14,後5,後6,後7,後8
				日常生活における時間管理、健康管理、金銭管理などができる。	3	前9,前10,前11,前12,前13,前14,後5,後6,後7,後8
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前15,後1,後2,後3,後4,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前15,後1,後2,後3,後4,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前15,後1,後2,後3,後4,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15
				法令やルールを遵守した行動をとれる。	3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15

評価割合				
	実技	出席	態度	合計
総合評価割合	40	30	30	100
基礎的能力	40	30	30	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0