徳山	工業高等	専門学校	開講年度 平成30年度(	2018年度)	授業科目	リンフトウェア工学			
科目基礎		(31) 1	ואס ראס ראס ראס ראס ראס ראס ראס ראס ראס ר	2010 112)					
科目番号	VTCI12	0108		科目区分	専門 /	必修			
授業形態		講義		単位の種別と単位					
開設学科		情報電子	工学科	対象学年	4				
開設期		通年		週時間数	1				
教科書/教	材	ソフトウ	ェア工学 高橋直久他著(森北出版)	1					
担当教員		奥本 幸	,						
到達目標		•							
ソフトウコ プロジェク 要求仕様(	ェア開発のフ クト管理の こ従って、ラ	必要性につい	解し、作業の目的、成果物が言える。 て説明することができる。 および検索プログラムが設計・実装で						
ルーブリ	<u> </u>		T	1		T			
			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベ		未到達レベルの目安			
開発プロt	セス		ソフトウェア開発手法プロセスが 説明できる。	開発プロセス名を きるが、順番や成 。					
プロジェク	クト管理		プロジェクト管理の必要性につい て理解し、活用できる。	プロジェクト管理 ることができるが 。	が何かを説明 、活用できな	- プロジェクト管理が何かを説明す ることができない。			
要求仕様に	こ従う設計	・実装	要求仕様に従ったデータベース、 プログラムを設計・実装できる。	設計・実装したデ ログラムの一部が		プ 要求仕様に従って設計・実装できない。			
学科の至	]]達目標[]	頁目との関	係						
到達目標(	C 1								
	1 JABEE e								
教育方法	5等								
概要		エアを工   前期は  ぶ。	避プログラミングに始まり、これまではプログラミング技術や基礎的なアルゴリズム、データ構造を修得し受業では、情報システム開発においてはプログラミング工程以外に、重要な工程があることを学ぶ。ソフト党 製品ととらえ、その品質向上や生産性向上のために有効な基本的な知識・技法を修得する。 教科書を中心にして、ウォータフォールモデルを例にシステム開発プロセスにおける基本的知識・技法を覚 アジャイル開発手法の体験、UMLおよびデータベースを構築する演習を行う。						
授業の進め	め方・方法	前期では する。 後期を 演習を 施しない	業内容を確実に身につけるために、予 与えられた課題に対して、チームを糾 う。授業時間内で演習が終わらない場	ログラミング、デス ・習復習が必須である 日み、アジャイル開発 合は、放課後等を利	トエ住での作 る。 終手法を体験す 引用して完成さ	F業・技法について教科書をもとに講義 する。さらに、UML,データベース構築の させなければならない。後期末試験は実			
			。 ース(4年)、創造演習(4年)、倉		 ×業研究(5年	E)			
授業計画									
	<u>-</u>	週	授業内容	ì					
		1.個	オリエンテーション ソフトウェアの開発プロセス	j	授業の進め方、内容を理解する。標準的なシステム開発プロセスが言える。				
			要求分析	j.	成方法が説明	求分析工程の作業、その成果物の必要性、用途、作 方法が説明できる。 			
前期		3週	構造化分析		DFDが書ける。				
	1stQ	4週	外部設計,デザインレビュ	,	外部設計工程。 用途、作成 去が説明できる				
			内部設計	ì	内部設計工程と成果物について必要性、用途、作成方法を説明できる。				
		6週	モジュール分割		モジュール、モジュール分割の方法が説明できる。 				
		7週	プロジェクト管理(プロジェクト管理	8(八)积男, 開発工  -					
			叙()) 見相大り、 而自官理し りい( 子)		プロジェクト	管理の必要性について説明できる。			
前期		8週	数の見積もり、品質管理について学力 プロジェクト管理の演習	5%) -	ラえられた課題 できる。	題の解決において、プロジェクト管理が			
前期		8週		5%)	ラえられた課題できる。 ソフトウェア	題の解決において、プロジェクト管理が 開発工程、特に、要求分析、外部設計、			
前期		8週	プロジェクト管理の演習	5%)	ラえられた課題できる。 ソフトウェア デザインレビ	題の解決において、プロジェクト管理が 開発工程、特に、要求分析、外部設計、 ュについて理解度を問う。			
前期		8週 9週 10週	プロジェクト管理の演習中間試験	55. )	ラえられた課題できる。 ソフトウェアド デザインレビ 答案を返却し、	題の解決において、プロジェクト管理が 開発工程、特に、要求分析、外部設計、 立について理解度を問う。 解説を行う。 プログラミング言語、ソースプログラム			
前期	2ndO	8週 9週 10週	プロジェクト管理の演習中間試験		ラえられた課題できる。 ソフトウェア「 デザインレビ」 答案を返却し、 計算モデル、 の作成方法が 各テストの目的できる。	題の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、立について理解度を問う。 解説を行う。 プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。 的、ソフトウェア保守とその技法が説明			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週	プロジェクト管理の演習 中間試験 答案返却・解説 プログラミング		ラえられた課にできる。 ソフトウェア! デザインレビ: 答案をデルル: 計算に成方法が 各テストの目に できる。 フォータフォー が説明できる。	関の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、ユについて理解度を問う。 解説を行う。 プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。 的、ソフトウェア保守とその技法が説明ールモデルとアジャイル開発手法の違い			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週 12週	プロジェクト管理の演習 中間試験 答案返却・解説 プログラミング テストと検証、保守		ラえられた課にできる。 フフトウェア! デザインレビ 答案をデルよう。 計算に成方の目的できる。 フォータできる。 フォータできる。 フォータできる。 フォータできる。 ラスティール開きる。 ラスティール開きる。	関の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、ユについて理解度を問う。 解説を行う。 プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。 的、ソフトウェア保守とその技法が説明ールモデルとアジャイル開発手法の違い。			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	プロジェクト管理の演習 中間試験 答案返却・解説 プログラミング テストと検証、保守 アジャイル開発 (1)		ラえられた課にできる。 フフトウェア! デザインレビ 答案をデルよう。 計算に成方の目的できる。 フォータできる。 フォータできる。 フォータできる。 フォータできる。 ラスティール開きる。 ラスティール開きる。	関の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、ユについて理解度を問う。 解説を行う。 プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。 的、ソフトウェア保守とその技法が説明ールモデルとアジャイル開発手法の違い			
前期	2ndQ	8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	プロジェクト管理の演習 中間試験 答案返却・解説 プログラミング テストと検証、保守 アジャイル開発 (1)		ラスられた課題できる。 フフトフレビンション できる。 フフトフレビン で変をできる。 対策をできる。 対策をできる。 フラン・ファット できる。 ファット できる。 ファる。 ファる。 ファる で。 ファる で。 ファる で。 ファる で。 ファる で。 ファる で。 ファる で。 フ	関の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、ユについて理解度を問う。解説を行う。プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。的、ソフトウェア保守とその技法が説明ールモデルとアジャイル開発手法の違い。単な演習課題に対して、チームを組み、発が行える。			
		8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	プロジェクト管理の演習 中間試験 答案返却・解説 プログラミング テストと検証、保守 アジャイル開発(1) アジャイル開発(2) 期末試験		ラスティー に は で さい かい	関の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、ユについて理解度を問う。解説を行う。プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。的、ソフトウェア保守とその技法が説明ールモデルとアジャイル開発手法の違い。単な演習課題に対して、チームを組み、発が行える。			
後期	2ndQ 3rdQ	8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週	プロジェクト管理の演習 中間試験 答案返却・解説 プログラミング テストと検証、保守 アジャイル開発(1) アジャイル開発(2) 期末試験 答案返却など		また。 また。 にた。 にた。 にた。 にた。 にた。 にた。 にた。 に	関の解決において、プロジェクト管理が開発工程、特に、要求分析、外部設計、立について理解度を問う。 解説を行う。 プログラミング言語、ソースプログラム説明できる。 的、ソフトウェア保守とその技法が説明ールモデルとアジャイル開発手法の違い。 単な演習課題に対して、チームを組み、発が行える。 以降、これまでに学んだ事について理解			

		4週		アジャイル開発(6)				ıı .			
		UML (1)				UMLによるモデリングを理解し、ユースケース図、オ ブジェクト図が書ける。					
		6週		UML (2)				クラス図が書ける。			
		7週		UMI	_ (3)			シーケンス図が書ける。			
		8週		中間語	式験			前期末試験以降学んだことについて理解度を問う。			
9週				データ	タベースの復	<u></u>		DBMSを理解し、SQL文が使える。			
	1		<u></u>	データ	データベース構築演習(1)		Javaプログラムを組み、クライアントからサーバ上に DBを設計、検索プログラムを実装できる。				
		11ปั	<u></u>	データベース構築演習							
4	thQ	12վ	<u> </u>	データベース構築演習(			(3)	II .			
	13) 14)		<u></u>	データベース構築演習(			(4)	II			
				レポート提出				実験結果をレポートにまとめ、提出する。			
		<b>15</b> 认					実施しない。				
		16週									
	プカリキ			学習	内容と到達				_		
分類	分類				学習内容		内容の到達目標			授業週	
					プログラミ	プログラミング言語は計算モデルによって分類されることを説明できる。		4	前11		
						主要な計算モデルを説明できる。		4	前11		
					ング	要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 設計することができる。		4	前4,前5		
						要求仕様に従って、いずれかの手法により動作するプログラムを 実装することができる。			4	前11	
	分野別の専 門工学				ソフトウェ ア	ソフトウェアを中心としたシステム開発のプロセスを説明できる 。			4	前1,前13	
専門的能力			情報系	分野	コンピュー タシステム	システム設計には、要求される機能をハードウェアとソフトウェアでどのように実現するかなどの要求の振り分けやシステム構成の決定が含まれることを説明できる。		4	前2		
						ユーザの要求に従ってシステム設計を行うプロセスを説明することができる。		4	前2		
						プロジェクト管理の必要性について説明できる。		4	前7		
						WBSやPERT図など、プロジェクト管理手法の少なくとも一つに ついて説明できる。		4	前7		
							ER図やDFD、待ち行列モデルなど、ビジネスフロー分析手法の少なくとも一つについて説明できる。		4	前3	
評価割合											
							アジャイル開発	DBレポート f	計		
総合評価割合				0			10	20 1	00		
基礎的能力								0 0	)		
専門的能力	70	0					.00				
分野横断的能	力		0				0	0 0	)		