

徳山工業高等専門学校	開講年度	平成29年度(2017年度)	授業科目	Engineering Mathematics
------------	------	----------------	------	-------------------------

### 科目基礎情報

科目番号	0071	科目区分	専門 / 選択
授業形態	講義	単位の種別と単位数	学修単位: 2
開設学科	環境建設工学専攻	対象学年	専2
開設期	前期	週時間数	2
教科書/教材			
担当教員	飛車 来人		

### 到達目標

既に学んだ工学数学を英語で再び勉強して、理解を深める。

### ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	上記到達目標に十分なレベルに達している	上記到達目標に必要なレベルに達している	上記到達目標に達していない
評価項目2			
評価項目3			

### 学科の到達目標項目との関係

### 教育方法等

概要	工業数学の代表的な計算方法を紹介し、具体的な実例を検討する。工業英語を応用する。
授業の進め方・方法	講義で概念を教えて、自習を中心で実例を検討する。授業の理解を高めるために、予習復習が必須である。
注意点	(宿題の点数) × 0.5 + (レポートの点数) × 0.5

### 授業計画

	週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1週	Differentiation + approximation 1	Differentiation: Linear approximation of a function
	2週	Differentiation + approximation 2	Taylor series: Approximate a function by a polynomial
	3週	Differentiation + approximation 3	Excercise: Examples of Taylor series
	4週	Differentiation + approximation 4	Introduction to the Gamma function
	5週	Differentiation + approximation 5	Excercise: Calculation of the Gamma function
	6週	Iteration and numerics 1	Iterations: Introduction
	7週	Iteration and numerics 2	Iterations: Convergence and fixed points
	8週	Iteration and numerics 3	Exercise: Run a fixed-point iteration
2ndQ	9週	Iteration and numerics 4	Introduction to the Newton-method
	10週	Iteration and numerics 5	Exercise: Implement the Newton method and find roots of nonlinear equations
	11週	Iteration and numerics 6	Excercise: Solve a system of nonlinear equations
	12週	Chaos in a dynamical system 1	Nonlinear iteration and chaos: Introduction
	13週	Chaos in a dynamical system 2	Nonlinear iteration and chaos: Example
	14週	Chaos in a dynamical system 3	Exercise: Simulating a chaotic system 1
	15週	Chaos in a dynamical system 4	Exercise: Simulating a chaotic system 2
	16週	Review of reports	

### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

### 評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0