

宇部工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	化学 A	
科目基礎情報						
科目番号	11012	科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	機械工学科	対象学年	1			
開設期	前期	週時間数	2			
教科書/教材	新編化学基礎、新編化学(東京書籍)/改訂プログレス化学基礎、最新スクエア図説化学					
担当教員	中村 成芳					
到達目標						
①物質の構造について説明できる。 ②イオン結合、共有結合、金属結合について説明できる。 ③物質質量について説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	最低限の到達レベルの目安 (可)	未到達レベルの目安		
評価項目1	物質の分類、原子の構造について実例示してわかりやすく説明できる。原子や化合物について分子式、構造式、電子式で記述することができる。	物質の分類、原子の構造について説明できる。原子や化合物について分子式、構造式、電子式で記述することができる。	物質の分類、原子の構造について基本的な内容を説明できる	物質の分類、原子の構造について基本的な内容を説明できない		
評価項目2	イオン結合、共有結合、金属結合について実例を示してわかりやすく説明できる	イオン結合、共有結合、金属結合について説明できる。	イオン結合、共有結合、金属結合について基本的な内容を説明できる。	イオン結合、共有結合、金属結合について基本的な内容を説明できない。		
評価項目3	物質質量について実例示してわかりやすく説明できる。物質質量の複雑な計算をすることができる。	物質質量について内容を説明できる。物質質量の計算をすることができる。	物質質量について基本的な内容を説明できる。物質質量の基本的な計算をすることができる。	物質質量について基本的な内容を説明できない。物質質量の基本的な計算をすることができる。		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	自らの専門に活かすために化学についての基本的な知識、実験技術を習得する (1 学期開講)					
授業の進め方・方法	シラバスの計画に沿って教科書の内容を中心に説明を行う。グループでの演習、小テスト、課題レポート、英語による演習なども行う。					
注意点	関数電卓を使用する					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	化学と人間生活の関わり 物質の分離	化学と人間生活の関わりについて説明できる 物質の分離を説明できる		
		2週	単体、化合物、元素、原子の構造	物質、原子の構造について説明できる		
		3週	電子配置、希ガス	電子配置、希ガスについて説明できる		
		4週	イオン、イオン結合	イオンとイオン結合について説明できる		
		5週	周期表、周期律	周期表、周期律について説明できる		
		6週	共有結合、金属結合	共有結合、金属結合について説明できる		
		7週	原子量、分子量、式量	原子量、分子量、式量について説明できる		
		8週	原子量、分子量、式量 2 (つづき)	原子量、分子量、式量について説明できる		
	2ndQ	9週	物質質量	物質質量について説明できる		
		10週	物質質量と個数、質量、体積の関係	物質質量と個数、質量、体積の関係について明できる計算をすることができる		
		11週	物質質量と個数、質量、体積の関係 2 (つづき)	物質質量と個数、質量、体積の関係について明できる計算をすることができる		
		12週	質量パーセント濃度、モル濃度	質量パーセント濃度、モル濃度を説明できる 質量パーセント濃度、モル濃度を計算できる		
		13週	演習	演習		
		14週	演習	演習		
		15週				
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	自然科学	化学(一般)	化学(一般)	代表的な金属やプラスチックなど有機材料について、その性質、用途、また、その再利用など生活とのかかわりについて説明できる。	3	
			化学(一般)	洗剤や食品添加物等の化学物質の有効性、環境へのリスクについて説明できる。	3	
			化学(一般)	物質が原子からできていることを説明できる。	3	
			化学(一般)	単体と化合物がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。	3	
			化学(一般)	同素体がどのようなものか具体例を挙げて説明できる。	3	
			化学(一般)	純物質と混合物の区別が説明できる。	3	
			混合物の分離法について理解でき、分離操作を行う場合、適切な分離法を選択できる。	3		

			物質を構成する分子・原子が常に運動していることが説明できる。	3	
			水の状態変化が説明できる。	3	
			物質の三態とその状態変化を説明できる。	3	
			ボイルの法則、シャルルの法則、ボイル-シャルルの法則を説明でき、必要な計算ができる。	3	
			気体の状態方程式を説明でき、気体の状態方程式を使った計算ができる。	3	
			原子の構造(原子核・陽子・中性子・電子)や原子番号、質量数を説明できる。	3	
			同位体について説明できる。	3	
			放射性同位体とその代表的な用途について説明できる。	3	
			原子の電子配置について電子殻を用い書き表すことができる。	3	
			価電子の働きについて説明できる。	3	
			原子のイオン化について説明できる。	3	
			代表的なイオンを化学式で表すことができる。	3	
			原子番号から価電子の数を見積もることができ、価電子から原子の性質について考えることができる。	3	
			元素の性質を周期表(周期と族)と周期律から考えることができる。	3	
			イオン式とイオンの名称を説明できる。	3	
			イオン結合について説明できる。	3	
			イオン結合性物質の性質を説明できる。	3	
			イオン性結晶がどのようなものか説明できる。	3	
			共有結合について説明できる。	3	
			構造式や電子式により分子を書き表すことができる。	3	
			自由電子と金属結合がどのようなものか説明できる。	3	
			金属の性質を説明できる。	3	
			原子の相対質量が説明できる。	3	
			天然に存在する原子が同位体の混合物であり、その相対質量の平均値として原子量を用いることを説明できる。	3	
			アボガド定数を理解し、物質量(mol)を用い物質の量を表すことができる。	3	
			分子量・式量がどのような意味をもつか説明できる。	3	
			気体の体積と物質量の関係を説明できる。	3	
			電離について説明でき、電解質と非電解質の区別ができる。	3	
			質量パーセント濃度の説明ができ、質量パーセント濃度の計算ができる。	3	
			モル濃度の説明ができ、モル濃度の計算ができる。	3	

評価割合

	定期試験	小テスト	提出物	合計
総合評価割合	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0