

| 宇部工業高等専門学校 | | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度) | 授業科目 | 総合英語ⅡB |
|---|--|------------------------------------|--|--|--------|
| 科目基礎情報 | | | | | |
| 科目番号 | 32017 | | 科目区分 | 一般 / 必修 | |
| 授業形態 | 講義 | | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 1 | |
| 開設学科 | 制御情報工学科 | | 対象学年 | 2 | |
| 開設期 | 後期 | | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | ①My Way:English CommunicationⅡ/②同ワークブック[スタンダード]/③三訂版Listening Laboratory Standard a/④英語4技能型テストへのアプローチ①/⑤DATABASE4500[5th Edition]/⑥同ワークブックC ①②三省堂 ③④数研出版 ⑤⑥桐原書店 | | | | |
| 担当教員 | 岡田 美鈴 | | | | |
| 到達目標 | | | | | |
| 既習の学習内容をふまえて語彙を増やしつつ、基礎的な英語運用力を身につける： (1)基本的な言語材料を含む、まとまりのある文章を理解できる。 (2)内容に関する質問を理解し、英語で答えることができる。 (3)語の強弱や英文の意味のまとまりを意識して発音・音読できる。 | | | | | |
| ルーブリック | | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 (優) | 標準的な到達レベルの目安 (良) | 最低限の到達レベルの目安 (可) | 未到達レベルの目安(不可) | |
| 評価項目1 | 基本的な言語材料を含むまとまりのある文章を80%以上理解できる。 | 基本的な言語材料を含むまとまりのある文章を70%程度理解できる。 | 基本的な言語材料を含むまとまりのある文章を60%程度理解できる。 | 基本的な言語材料を含むまとまりのある文章を理解できない。 | |
| 評価項目2 | 内容に関する質問に英語で80%以上答えることができる。 | 内容に関する質問に英語で70%程度答えることができる。 | 内容に関する質問に英語で60%程度答えることができる。 | 内容に関する質問に英語で答えることができない。 | |
| 評価項目3 | 語の強弱や英文の意味のまとまりを意識して80%以上発音・音読できる。 | 語の強弱や英文の意味のまとまりを意識して70%程度発音・音読できる。 | 語の強弱や英文の意味のまとまりを意識して60%程度発音・音読できる。 | 語の強弱や英文の意味のまとまりを意識して発音・音読できない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | | |
| 教育方法等 | | | | | |
| 概要 | 第3学期開講 これまで学習した内容をふまえながら、さらに英語の力を磨きましょう。そのためには授業での反復練習はもちろんですが、授業外での予習・復習がとて大切で。授業の前に、予習としてあらかじめ教科書の英文に目を通しておきましょう。試験の直前にあわてて暗記するといった学習方法では語学力はなかなか身につけません。毎日少しずつの勉強でも積み重なれば大きな力になります。 | | | | |
| 授業の進め方・方法 | 【授業】動画を見ながら学習します。それぞれの言語知識を学び、それを使ったリーディング活動を行います。教科書の音源を聞き、音読も自宅ですっかり行って下さい。 【定期テスト・小テスト】定期テストは教科書や副教材(プリント)の問題を中心に出题します。小テストはDATABASEのLevel 5を10回に分けてBlackboard上で実施します。 【レポート】学習したLessonの内容に準じた英語のレポートを課します。 | | | | |
| 注意点 | 定期試験や小テストの結果だけでなく、夏休みの課題やノート課題、レポートの提出状況も成績に関係するので注意すること。副教材(プリント)は主に自主学習の際に活用しますが、授業でも使います。毎回準備してください。 | | | | |
| 授業計画 | | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 授業内容・方法の解説 Lesson 4 The World's Poorest President | シラバスの解説。 強弱をつけて単語の発音ができる。SVOCを含む英文を理解できる。英文内容について英語で受け答えできる。 | |
| | | 2週 | Lesson 4 The World's Poorest President | 強弱をつけて単語の発音ができる。SVOCを含む英文を理解できる。英文内容について英語で受け答えできる。 | |
| | | 3週 | Lesson 4 The World's Poorest President | 強弱をつけて単語の発音ができる。SVOCを用いた英文を理解できる。意味のまとまりを意識しながら音読ができる。 | |
| | | 4週 | Lesson 4 The World's Poorest President | 強弱をつけて単語の発音ができる。SVO+to不定詞を用いた英文を理解できる。意味のまとまりを意識しながら音読ができる。 | |
| | | 5週 | これまでのまとめ | これまでの学習内容を振り返りながら、英語のレポートを作成・発表する。 | |
| | | 6週 | Lesson 5 Eye Contact | 強弱をつけて単語の発音ができる。関係代名詞を含む英文を理解できる。英文内容について英語で受け答えできる。 | |
| | | 7週 | Lesson 5 Eye Contact | 強弱をつけて単語の発音ができる。英文読解を通して前置詞+関係代名詞を含む英文を理解できる。意味のまとまりを意識しながら音読ができる。 | |
| | | 8週 | Lesson 5 Eye Contact | 強弱をつけて単語の発音ができる。非制限用法(関係代名詞)を含む英文を理解できる。英文内容について英語で受け答えできる。 | |
| | 4thQ | 9週 | Lesson 5 Eye Contact | 強弱をつけて単語の発音ができる。非制限用法(関係副詞)を用いた英文を理解できる。意味のまとまりを意識しながら音読ができる。 | |
| | | 10週 | Lesson 6 Space Elevator | 強弱をつけて単語の発音ができる。現在完了形を用いた英文を理解できる。英文内容について英語で受け答えできる。 | |
| | | 11週 | Lesson 6 Space Elevator | 強弱をつけて単語の発音ができる。現在完了進行形を用いた英文を理解できる。意味のまとまりを意識しながら音読ができる。 | |

| | | | |
|--|-----|-------------------------|---|
| | 12週 | Lesson 6 Space Elevator | 強弱をつけて単語の発音ができる。過去完了進行形を用いた英文を理解できる。英文内容について英語で受け答えできる。 |
| | 13週 | Lesson 6 Space Elevator | 強弱をつけて単語の発音ができる。未来進行形を用いた英文を理解できる。意味のまとまりを意識しながら音読ができる。 |
| | 14週 | これまでのまとめ | これまでの学習内容を振り返りながら、英語のレポートを作成・発表する。 |
| | 15週 | 期末試験 | これまでの学習内容の定着状況を確認する。 |
| | 16週 | 授業まとめ・解答 | 試験解説により間違った箇所を理解し、後期の学習事項のまとめを行う。 |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 | |
|-------|---------|------|--|---|--|---|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。 | 2 | |
| | | | | 明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。 | 2 | |
| | | | | 中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。 | 2 | |
| | | | | 中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。 | 2 | |
| | | | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2 | |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。 | 2 | |
| | | | | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。 | 2 | |
| | | | | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。 | 2 | |
| | | | | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。 | 2 | |
| | | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。 | 2 | |
| | | | | 実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。 | 2 | |
| | | | | 英語運用能力向上のための学習 | 自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。 | 2 |
| | | | 英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。 | | 2 | |
| | | | 英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。 | | 2 | |
| | | | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。 | | 2 | |
| | | | 関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。 | | 2 | |
| | | | 関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。 | | 2 | |
| | | | 関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。 | | 2 | |
| | | | 英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつながるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。 | | 2 | |
| | | | 実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。 | 2 | | |

評価割合

| | 試験 | 小テスト | レポート | 課題1 | 課題2 | 課題3 | 合計 |
|---------|----|------|------|-----|-----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 30 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| 基礎的能力 | 30 | 20 | 20 | 10 | 10 | 10 | 100 |
| 専門的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 分野横断的能力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |