

| | | | | |
|---|--|--------------------------------------|---|-----------|
| 香川高等専門学校 | 開講年度 | 令和02年度(2020年度) | 授業科目 | 創造基礎工作実習Ⅲ |
| 科目基礎情報 | | | | |
| 科目番号 | 200116 | 科目区分 | 専門 / 必修 | |
| 授業形態 | 実験・実習 | 単位の種別と単位数 | 履修単位: 2 | |
| 開設学科 | 機械工学科(2018年度以前入学者) | 対象学年 | 3 | |
| 開設期 | 通年 | 週時間数 | 2 | |
| 教科書/教材 | 大西久治著/伊藤猛改訂 「機械工作要論」第3版 オーム社 | | | |
| 担当教員 | 高橋 洋一 | | | |
| 到達目標 | | | | |
| 1. 安全作業を理解し、実習内容を報告書にまとめることができる。 2. 旋盤を用いて、クランプサポートスクリュージャッキを作製できる。 3. 各種溶接法を用いて箱を溶接で作製できる。 4. 特殊機械を用いて、直角定規を作製できる。 5. マシニングセンターを用いてデザインプレートを作製できる。 | | | | |
| ルーブリック | | | | |
| | 理想的な到達レベルの目安 | 標準的な到達レベルの目安 | 未到達レベルの目安 | |
| 1. 安全作業を理解し、実習内容を報告書にまとめることができる。 | 安全作業を理解し、実習内容を分かりやすく報告書にまとめてることができる。 | 安全作業を理解し、実習内容を報告書にまとめてることができる。 | 実習内容を報告書にまとめてることができない。 | |
| 2. 旋盤を用いて、クランプサポートスクリュージャッキを作製できる。 | 図面に忠実なクランプサポートスクリュージャッキを旋盤で作製できる。 | 図面を見て、クランプサポートスクリュージャッキを旋盤で作製できる。 | 図面を見て、クランプサポートスクリュージャッキを作製できない。 | |
| 3. 各種溶接法を用いて箱を溶接で作製できる。 | 図面に忠実な3種の箱を溶接で作製できる。 | 図面を見て、3種の箱を溶接で作製できる。 | 図面を見て、3種の箱を溶接で作製できない。 | |
| 4. 特殊機械を用いて、直角定規を作製できる。 | 面に忠実な直角定規を特殊機械を用いて作製できる。 | 図面を見て、直角定規を特殊機械を用いて作製できる。 | 図面を見て、直角定規を特殊機械を用いて作製できない。 | |
| 5. マシニングセンターを用いてデザインプレートを作製できる。 | 自分が考えたデザインプレートをマシニングセンターで正確に作製することができる。 | 自分が考えたデザインプレートをマシニングセンターで作製することができる。 | 自分が考えたデザインプレートをマシニングセンターで作製することができない。 | |
| 学科の到達目標項目との関係 | | | | |
| 学習・教育到達度目標 C-1 | | | | |
| 教育方法等 | | | | |
| 概要 | 図面に基づいた各種工作法の技能および技術を習得するとともに、技術者として望ましい態度や習慣を身に付ける。 | | | |
| 授業の進め方・方法 | 。1 グループ10名程度の4グループを編成し、溶接実習、NC 旋盤実習、特機実習およびマシニングセンタをそれぞれ7~8週間(14~16時間)ずつ、順次交替して行う。実習終了後1週間以内に報告書を提出させ報告書の書き方を指導する。 | | | |
| 注意点 | この科目は指定科目です。この科目の単位修得が進級要件となりますので、必ず修得して下さい。定期試験は実施しない。 | | | |
| 授業計画 | | | | |
| | 週 | 授業内容 | 週ごとの到達目標 | |
| 前期 | 1stQ | 1週 | 0. ガイダンス 1. 溶接実習 (1) 材料切断 | |
| | | 2週 | (2) 各種溶接法1 | |
| | | 3週 | (2) 各種溶接法2 | |
| | | 4週 | (2) 各種溶接法3 | |
| | | 5週 | (3) 箱の製作1 | |
| | | 6週 | (3) 箱の製作2 | |
| | | 7週 | (3) 箱の製作3 | |
| | | 8週 | (4) 曲げ試験 | |
| | 2ndQ | 9週 | 2. 旋盤実習(クランプサポートスクリュージャッキの製作) (1) 本体の製作1 | |
| | | 10週 | (1) 本体の製作2 | |
| | | 11週 | (1) 本体の製作3 | |
| | | 12週 | (2) 送りねじの製作1 | |
| | | 13週 | (2) 送りねじの製作1 | |
| | | 14週 | (3) 受台の製作 | |
| | | 15週 | (3) 受台の製作 (4) 組立て、評価 | |
| | | 16週 | | |
| 後期 | 3rdQ | 1週 | 3. 特機実習(直角定規の製作) (1) 縦フライス加工1 | |
| | | 2週 | (1) 縦フライス加工2 | |
| | | 3週 | (2) 横フライス加工1 | |
| | | 4週 | (3) ボール盤加工 | |
| | | 5週 | (4) 研削加工 | |
| | | 6週 | (5) 油砥石仕上げ | |
| | | 7週 | (6) 測定および検査 | |

| | | | |
|------|-----|---------------------------------------|--------------------------------|
| | 8週 | 4. マシニングセンタ実習 (1) マシニングセンタの構造と操作方法 | マシニングセンタの構造と操作方法が説明できる。 |
| 4thQ | 9週 | (2) CAD/CAMの概要 | CAD/CAMの概要を理解し、操作できる。 |
| | 10週 | (3) プログラミング演習1 | 課題製品の座標計算ができる。 |
| | 11週 | (3) プログラミング演習2 | 課題製品のNCプログラムが作成できる。 |
| | 12週 | (4) デザインプレートの作製1 | 自由製品の図面作成および座標計算ができる。 |
| | 13週 | (4) デザインプレートの作製2 | 自由製品のNCプログラムが作成できる。 |
| | 14週 | (4) デザインプレートの作製3 | 自由製品のNCプログラムが作成できる。 |
| | 15週 | (4) デザインプレートの作製4 | 作成したNCプログラムを用いてマシニングセンタで加工できる。 |
| | 16週 | | |

モデルルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------------|----------------|--|-------|--|
| 専門的能力 | 分野別の工学実験・実習能力 | 機械系分野【実験・実習能力】 | 実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。 | 4 | 前1 |
| | | | 災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。 | 4 | 前1 |
| | | | レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。 | 4 | 前1 |
| | | | ノギスの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。 | 4 | 後7 |
| | | | マイクロメータの各部の名称、構造、目盛りの読み方、使い方を理解し、計測できる。 | 4 | 後7 |
| | | | ダイヤルゲージ、ハイトゲージ、デプスゲージなどの使い方を理解し、計測できる。 | 4 | 後7 |
| | | | けがき工具を用いてけがき線をかくことができる。 | 4 | |
| | | | やすりを用いて平面仕上げができる。 | 4 | |
| | | | ねじ立て工具を用いてねじを切ることができる。 | 4 | |
| | | | アーク溶接の原理を理解し、アーク溶接機、アーク溶接器具、アーク溶接棒の扱い方を理解し、実践できる。 | 4 | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
| | | | アーク溶接の基本作業ができる。 | 4 | 前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
| | | | 旋盤主要部の構造と機能を説明できる。 | 4 | 前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | 旋盤の基本操作を習得し、外丸削り、端面削り、段付削り、ねじ切り、テーパ削り、穴あけ、中ぐりなどの作業ができる。 | 4 | 前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15 |
| | | | フライス盤主要部の構造と機能を説明できる。 | 4 | 前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6 |
| | | | フライス盤の基本操作を習得し、平面削りや側面削りなどの作業ができる。 | 4 | 前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6 |
| | | | ボール盤の基本操作を習得し、穴あけなどの作業ができる。 | 4 | 前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6 |
| | | | NC工作機械の特徴と種類、制御の原理、NCの方式、プログラミングの流れを説明できる。 | 4 | 後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |
| | | | 少なくとも一つのNC工作機械について、各部の名称と機能、作業の基本的な流れと操作を理解し、プログラミングと基本作業ができる。 | 4 | 後8,後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15 |

評価割合

| | レポート | 製作品 | 合計 |
|--------|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60 | 40 | 100 |
| 専門的能力 | 60 | 40 | 100 |