

香川高等専門学校	開講年度	平成31年度(2019年度)	授業科目	中国語Ⅱ			
科目基礎情報							
科目番号	1053	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	通信ネットワーク工学科(2018年度以前入学者)	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	「一年生のころ (ビデオで学ぶ入門中国語)」改訂版						
担当教員	前崎麗						
到達目標							
中国語の常用表現の学習を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解させ、中国語の初步的な応用能力を養成してもらう。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1 文に対する理解、中国語の初步的 理解力	文に対する理解を深め、中国語の 初步的理解力を養成することができる。	文に対する理解を深め、中国語の 初步的理解力を養成することができる程度できる。	文に対する理解を深め、中国語の 初步的理解力を養成することができない。				
評価項目2 初步的作文の能力	初步的作文の能力が身についてい る、	初步的作文の能力をある程度身 についている、	初步的作文の能力が身についてい ない、				
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	中国語の常用表現の学習を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解する。						
授業の進め方・方法	各学習項目ごとに、学習内容の解説とその関連事項を講義する。その講義を基に、繰り返し練習を行い、現実に使われている中国語に慣れる。 この科目は学習単位科目のため、事後課題として個人学習を課す。						
注意点	特になし						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週 第7課 「年月日」の言い方、文末の「了」の意味 主語述語文	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		2週 第7課 「年月日」の言い方、文末の「了」の意味 主語述語文	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		3週 第8課 動詞につく「了」①、進行形の表し方	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		4週 第8課 動詞につく「了」①、進行形の表し方	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		5週 第9課 量詞、動詞につく「了」②、「結果補語」	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		6週 第9課 量詞、動詞につく「了」②、「結果補語」	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		7週 第9課 量詞、動詞につく「了」②、「結果補語」	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		8週 第10課 「会」、「」の使い方、「できる」の言い方、 時量の言い方	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
	4thQ	9週 第10課 「会」、「」の使い方、「できる」の言い方、 時量の言い方	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		10週 第10課 「会」、「」の使い方、「できる」の言い方、 時量の言い方	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		11週 第11課 介詞、二重目的語構文、「したことある」経 験	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		12週 第11課 介詞、二重目的語構文、「したことある」経 験	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		13週 「様態補語」、「～のしかたが～だ」構文、助動詞「 得」	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		14週 「様態補語」、「～のしかたが～だ」構文、助動詞「 得」	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		15週 前期の学習をまとめ	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する 。B1:1-2,B2:1 -2				
		16週 前期期末試験					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル			
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0