

香川高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	中国語Ⅱ			
<b>科目基礎情報</b>							
科目番号	1053	科目区分	一般 / 選択				
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2				
開設学科	通信ネットワーク工学科(2018年度以前入学者)	対象学年	5				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	「Let's try! すぐ使えるカンタン中国語」						
担当教員	前崎 麗						
<b>到達目標</b>							
中国語の常用表現の学習を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解する。							
<b>ループリック</b>							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1 文に対する理解、中国語の初步的 理解力	文に対する理解を深め、中国語の 初步的理解力を養成することができる。	文に対する理解を深め、中国語の 初步的理解力を養成することができる程度できる。	文に対する理解を深め、中国語の 初步的理解力を養成することができない。				
評価項目2 初步的作文の能力	初步的作文の能力が身についてい る、	初步的作文の能力をある程度身 についている、	初步的作文の能力が身についてい ない、				
<b>学科の到達目標項目との関係</b>							
<b>教育方法等</b>							
概要	中国語の常用表現の学習を通じて、中国語に関する基礎的な知識を理解する。						
授業の進め方・方法	各学習項目ごとに、学習内容の解説とその関連事項を講義する。その講義を基に、繰り返し練習を行い、現実に使われている中国語に慣れる。 この科目は学習単位科目のため、事後課題として個人学習を課す。						
注意点	特になし						
<b>授業計画</b>							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	1週	動詞“有”、選択疑問文( )	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	2週	動詞“有”、選択疑問文( )	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	3週	量詞、動詞“在”、前置詞“离”( )	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	4週	量詞、動詞“在”、前置詞“离”( )	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	5週	部分否定、方位詞、自動詞“想”、“太～了”	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	6週	部分否定、方位詞、自動詞“想”、“太～了”	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	7週	前置詞“在”、前置詞“从”	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	8週	数量補語、助動詞“会”、様態補語	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
後期	9週	数量補語、助動詞“会”、様態補語	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	10週	“正在/在/正/～呢”、アスペクト助詞“了”、“”	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	11週	動詞の重ね型、助動詞“被”	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	12週	動詞の重ね型、助動詞“被”	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	13週	前期の学習をまとめ	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	14週	前期期末試験					
	15週	答案返却・解答	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
	16週	答案返却・解答	構文に対する理解を深め、中国語の理解力を養成する。 B1:1-2,B2:1 -2				
<b>モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標</b>							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
<b>評価割合</b>							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0