香川高等専門学校			開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	工学実験工学コー	・実習 II ·ス)	(建設環境			
科目基礎	营情報											
科目番号		202402		科目区分		専門 / 必修						
授業形態		実験			単位の種別と単位							
開設学科				<sup>学</sup> コース	対象学年	·····································						
開設期		後期	牛皮以前八子百)		週時間数	2						
教科書/教	 材		参考書:星野匡男,田中久稔(2016):Rによる実証分析-回帰分析から因果分析へ-,オーム社 その他,必要に									
1     フブリントを配付する。       担当教員     宮崎 耕輔,林 和彦,長谷川 雄基												
到達目標			,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,									
1) 自ら 2) 観測 3) 統計 4) 口頭 5) 必要な	実験・実習の データを正研 データを整理 で報告書等を な情報を様々	崔に整理・分析 里分析し,考察 記通して,第3	結果の整理を行い がし、計算値とのは いまですることができ でででででであることができ であることができ であることができ であることができ	い,報告書にまとめ 比較を行うことがで きる。 里論,結果などにつ ができる。	ることができる。 きる。 いて正確に説明でる	きる。						
ルーブリ	<u> </u>		1		I		1					
<u> </u>			理想的な到達レ			7 0 2 1 2 1 1 1 1 2 1 1 1 1		未到達レベルの目安				
統計データ	タの多変量解	解析	統計データの多  説明および実施	変量解析について ができる。	統計データの多変量解析ができる   。		統計データの多変量解析ができない。					
モルタル梁の設計・製作・載荷実 験			各手法の原理を ルタル梁の設計 ができる。	理解した上で、モ 、製作、載荷実験	モルタル梁の設計 験が実施できる。			モルタル梁の設計、製作、載荷実 験が実施できない。				
 学科の至	   達目標耳	 見目との関係			<u> </u>							
			・・ 標 D-1 学習・教育	育目標 E-2								
教育方法	 法等											
概要		建設環境工 , 主体性や 計算値との る能力を向	学の統計処理実習 時題解決能力など の比較検討ができる 可上させる。	習や,物性・力学特別を涵養する。その る能力や,実験・実	性・非破壊試験分里 過程において,実駒 習結果をまとめ,幸	野における幾つか 倹・実習テーマに 报告書作成を通し	の実験に積 関わる基礎 て第三者に	極的に取組む 理論を理解し わかり易く情	ことにより , 実験値と 報を伝達す			
授業の進め	か方・方法	・担当教員・実験・実	 員の指導のもと,扱 『習では,その準備	是示した実験・実習 請, 試験体作製, 実 で演習課題の提供を	テーマに取組む。 行, データ整理, 韓 行い, 理解を深める	服告書作成のすべ る。	てを体験す	る。				
		評価の割合	は,統計データの	)多変量解析(33%	), モルタル梁の	載荷実験(67%)	とする。					
注意点		原則として	, 報告書の作成に	はコンピュータ等を	有効に利活用して作	作成すること。						
授業計画	<u> </u>											
		週 担	受業内容		j	週ごとの到達目標	<u> </u>					
			ヴイダンス 充計データの多変	量解析(1)	ź	統計データの多変量解析が実施できる。						
		i	充計データの多変量		á	統計データの多変量解析が実施できる。						
		3週	た ライス   たけデータの多変量	量解析(3)	ź	統計データの多変量解析が実施できる。						
		4週 糸	た計データの多変!	 量解析(4)	ş	統計データの多変量解析が実施できる。						
	3rdQ	5週 糸	た計データの多変!	 量解析(5)	ş	統計データの多変量解析が実施できる。						
		6週										
		7週										
後期		8週	オ料・構造パート Eルタル梁の載荷覧 Eルタル材料および	実験コンテスト(1)	7	材料強度試験ができる。						
		心田		こおける各種非破壊		   構造物の現地調査で使用される各種非破壊試験の概要   を理解し,適用することができる。						
			Eルタル梁の載荷等 構造・配合の検討	実験コンテスト(2)	ł	構造形式や配合を決定できる。						
		11週 音	Eルタル梁の載荷 記筋,練混ぜ,打ù	実験コンテスト(3) 込み	Ē	配筋, 練混ぜ, 打込みができる。						
	4thQ	1-72	或何実験 事則試験	実験コンテスト(4) および改善案の検討	J	載荷と計測ができる。						
				実験コンテスト(5) 製(配筋,練混ぜ,	打込み)	配筋, 練混ぜ, 打込みができる。						
		14週	Eルタル梁の載荷 城荷実験 本番			載荷と計測ができる。						
			実験データの考察、取り纏め			考察とレポート作成ができる。 						
T_";;; -	<u> </u>   フ <b>ナ</b> リム	16週										
モデルコアカリキュラムの学								701年1 - * **	拉米田			
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標 物理 ルヴ			到達レベル	授美週				
基礎的能力 工学基礎		工学実験術(各種)	測定 術(各種測定	物理、化学、情報、工学における基礎的な原理や現象を明らかにするための実験手法、実験手順について説明できる。 実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の正しい取								
		方法、デ- 夕処理、 察方法)	デー   方法、デー   考   夕処理、考	扱を身に付け、安全に実験できる。			3					
		祭力法)	察方法)	実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の論理性に配慮して実践できる。			5					

					実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。		5			
					実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。		5			
					実験データを適切なグラフや図、表など用いて表現できる。		5			
					実験の考察などに必要な文献、参考資料などを収集できる。		5			
					実験・実習を安全性や禁止事項など配慮して実践できる。		5			
	個人・複数名での実験・実習であっても役割を意識して主体的 取り組むことができる。				削を意識して主体的に	5				
	共同実験における基本的ルールを把握し、			€践できる。	5					
					レポートを期限内に提出できるように計画をきる。	で立て、それを実践で	5			
	分野別の工	建設系分野	Z⇒≘ルマグ	<b>7</b> ⇒	コンクリートの強度試験について理解し、器具を使って実験できる。		5			
専門的能力	学実験・実 習能力	【実験・実習能力】	建設系験実習】	夫	各種構造形式(コンクリート、金属などによる)による試験体を用いた載荷実験を行い、変形の性状などを力学的な視点で観察することができる。		5			
評価割合										
V				レボ	ペート	合計				
総合評価割合 1				100	)	100				
統計データの多変量解析						33				
載荷実験コンテスト						67				