

香川高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	コミュニケーション英語Ⅱ (後期課程)
科目基礎情報					
科目番号	7025	科目区分	教養 / 必修		
授業形態	演習	単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	電子情報通信工学専攻 (2023年度以前入学者)	対象学年	専2		
開設期	後期	週時間数	1		
教科書/教材	TEX 加藤 『新TOEICテスト 文法問題 できる1000問』 第2版 (アスク) 鈴木栄, Jethro Kenney 『Basic Literacy for the Sciences 理工系英語の基本リテラシー』 (金星堂)				
担当教員	盛岡 貴昭				
到達目標					
英語での発表を中心に、読む・書く・聞く・話す、の英語の4技能のさらなる向上を目標とし、語学力およびコミュニケーション能力の一層の育成をめざす。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1 語彙・文法能力	日常生活に必要な基礎となる英単語・英文法を身につける。	日常生活に必要な最低限の英単語・英文法を身につける。	日常生活に必要な必要最低限の英単語・英文法を身につけていない。		
評価項目2 読む力、書く力	論文やマニュアルなど、自分の専門分野に関する文章を辞書にたよることなく理解し、要約したり、意見を書いたりすることができる。	辞書を使いながら、論文やマニュアルなど、自分の専門分野に関する文章を理解し、要約したり、意見を書いたりすることができる。	辞書を使っても、論文やマニュアルなど、自分の専門分野に関する文章を理解できず、要約したり、意見を書いたりすることができない。		
評価項目3 書く力、話す力	パワーポイントを使用し原稿を見ながら、調べたことを相手が理解できるように発表することができ、かつ聞き手の質問を理解し的確に回答することができる。	パワーポイントを使用し原稿を見ながら、調べたことを相手が理解できるように発表することができ、かつ聞き手の質問を理解し、時間をかけながら回答することができる。	パワーポイントを使用し原稿を見ながら、調べたことを相手が理解できるように発表することができない。また聞き手の質問を理解し回答することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	英語で発表する能力を養うことに重点を置いた授業を行う。				
授業の進め方・方法	1.教科書の英文の内容を理解し、自分の意見を述べる力を養う 2.演習問題を解くことで語彙や文法を習得する 3.英語で発表するために必要な英語の力(参考文献を読む、スライドを作る、発表する)を養う				
注意点	理解度・定着度により進度等を調整することがある。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	"Reading Topic: Hurricanes 受動態 発表準備 (グループ・テーマを決める) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		2週	"Reading Topic: Hurricanes 受動態 発表準備 (内容を考える(1)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		3週	"Reading Topic: Volcanoes 関係代名詞 発表準備 (内容を考える(2)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		4週	"Reading Topic: Volcanoes 関係代名詞 発表準備 (結論を考える) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		5週	"Reading Topic: Robots 前置詞 発表準備 (原稿作成(1)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		6週	"Reading Topic: Robots 前置詞 発表準備 (原稿作成(2)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		7週	「発表」を中心とした授業	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	
		8週	「多読」を中心とした授業	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5	

4thQ	9週	"Reading Topic: Additive manufacturing 冠詞 発表準備 (グループ・テーマを決める) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
	10週	"Reading Topic: Additive manufacturing 冠詞 発表準備 (内容を考える(1)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
	11週	"Reading Topic: Elements 比較 発表準備 (内容を考える(2)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
	12週	"Reading Topic: Elements 比較 発表準備 (結論を考える) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
	13週	"Reading Topic: Matter and Energy 接続詞 発表準備 (原稿作成(1)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
	14週	"Reading Topic: Matter and Energy 接続詞 発表準備 (原稿作成(2)) "	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
	15週	「発表」を中心とした授業	・コミュニケーション能力の基礎となる英単語・英文法を身につける。B1:1-3, B2:1-3 ・理工系の内容に関する英文を理解し、相手の考えを尊重し、かつ自分の考えを伝えることができる。 B1:1-3, B2:1-3, B3:1-5
16週	期末試験	期末試験	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	3

評価割合

	試験	発表	ポートフォリオ	小テスト	毎回の授業の理解度	合計
総合評価割合	50	10	10	15	15	100
基礎的能力	50	10	10	15	15	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0