

弓削商船高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	総合英語
科目基礎情報						
科目番号	0027		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	情報工学科		対象学年	2		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	Revised English Now, English Communication II：高田智子ほか（開隆堂）、データベース 3000：桐原書店編集部（桐原書店）					
担当教員	池上 彰					
到達目標						
高等学校2年生相当の英語力をつけることを目標とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことができる。	教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことができる。		教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことがだいたいできる。		教科書の新出語句や重要語句を覚え、適切に使うことが全くできない。	
教科書の内容を理解し、正確かつ適切に音読することができる。	教科書の内容を理解し、正確かつ適切に音読することができる。		教科書の内容を理解し、正確かつ適切に音読することがだいたいできる。		教科書の内容を理解し、正確かつ適切に音読することが全くできない。	
教科書の内容に関わる身近な話題に関して、基本的な表現を使って英語で書いたり話したりできる。	教科書の内容に関わる身近な話題に関して、基本的な表現を使って英語で書いたり話したりできる。		教科書の内容に関わる身近な話題に関して、基本的な表現を使って英語で書いたり話したりだいたいできる。		教科書の内容に関わる身近な話題に関して、基本的な表現を使って英語で書いたり話したり全くできない。	
学科の到達目標項目との関係						
教養 C1 教養 C2 教養 D2						
教育方法等						
概要	様々なジャンルの基本的な英文を読み、書き、話し、聞く活動を通して、英語の総合力を身につける。					
授業の進め方・方法	本授業は、以下のような流れで進める。ただし、週によっては多少変更する場合がある。 ・ DataBase3000の単語練習・音読 ・ コミュニケーション活動（常活動） ・ 新出単語の確認 ・ テキストの内容理解 ・ テキストの内容に合わせた音読練習 ・ 文法事項のドリル ・ 文法事項を活用した言語活動 ・ テキストの内容に関わる言語活動 ・ 学習した内容の確認小テスト					
注意点	・ 中間試験・期末試験以外に、出席状況、出席態度、提出物の完成度を含めて評価する。 ・ 辞書を毎時間必ず持参すること。					
実務経験のある教員による授業科目						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス	授業方針の理解		
		2週	Lesson 1 My Hometown	アメリカ出身のペーカー先生の話聞いて読んだりしたことから概要や要点を正確に理解できる。		
		3週	Lesson 1 My Hometown	現在完了進行形についての知識を身につけ、読解等にいかすことができる		
		4週	Lesson 2 Eekanji	日本人が手がける書道アートについて理解する。		
		5週	Lesson 2 Eekanji	過去完了形を含む文の意味と使い方を理解する。		
		6週	Lesson 3 A Dog's Tale	ことばを使わないコミュニケーションがあることを知る。		
		7週	Lesson 3 A Dog's Tale	知覚動詞を用いた文の意味と使い方を理解する。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	Lesson 4 Wonders of Japan	自国の生活や習慣を異なる視点から理解する。		
		10週	Lesson 4 Wonders of Japan	It is ～ that … の意味と使い方を理解する。		
		11週	Lesson 5 Personal Space	話す相手との心地よい距離感が文化によって違うことを理解する。		
		12週	Lesson 5 Personal Space	関係代名詞whatを含む文の意味と使い方を理解する		
		13週	Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S.	初めて落語を見たアメリカ人の感想をとおして、自国の文化を異なる視点から理解する。		
		14週	Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S.	場面や登場人物の心境を想像しながら、英語落語を理解する。		
		15週	Lesson 6 Rakugo Goes to the U.S.	「～させる」という意味のmakeの使い方を理解する。		
		16週				
後期	3rdQ	1週	Lesson 7 The Kizuna Bridge	日本の国際貢献について知る。		
		2週	Lesson 7 The Kizuna Bridge	日本の国際貢献について調べ、感想と共に意見を述べるができる。		
		3週	Lesson 7 The Kizuna Bridge	名詞を補足説明する関係代名詞を含む文の意味と使い方を理解する。		
		4週	Lesson 8 Ken's Everlasting Challenge	俳優、渡辺謙の人生について知り、挑戦することの意味を考える。		

		5週	Lesson 8 Ken's Everlasting Challenge	自分が挑戦したこと、あるいは挑戦したいことについて、文章の構成を考えて書くことができる。
		6週	Lesson 8 Ken's Everlasting Challenge	時や譲歩を表す分子を含む文（分詞構文）を理解する。
		7週	Reading 1 Why Did Grandpa Become a Ghost?	物語を読んで、登場人物の心情を理解する。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	Lesson 9 The Zero Emissions Project	高校生によるエコカー作りの取り組みと、そのことを通じて彼らが学んだことを知る。
		10週	Lesson 9 The Zero Emissions Project	ゼロエミッションプロジェクトについて、聞いたり読んだりして、意見を述べることができる。
		11週	Lesson 9 The Zero Emissions Project	「もし…ならば～」という願望を表す表現（仮定法）を理解する。
		12週	Reading 2 Why Don't You Study a Foreign Language?	まとまりのある英文を読み、概要を理解できる。
		13週	Reading 2 Why Don't You Study a Foreign Language?	ストーリーの内容が伝わるように適切に音読できる。
		14週	Further Activities	これまで学習した内容を新しい視点から見直し、深い知識と英語に関する能力を高める。
		15週	Further Activities	これまで学習した内容を新しい視点から見直し、深い知識と英語に関する能力を高める。
		16週		

評価割合

	定期試験	小テスト	レポート	口頭発表	成果物・実技	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	10	0	0	10	0	10	100
知識の基本的理解	50	10	0	0	10	0	0	70
思考・推論・創造への適応力	20	0	0	0	0	0	0	20
主体的・継続的な学習意欲	0	0	0	0	0	0	10	10