

高知工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)		授業科目	地域産業経済論
科目基礎情報						
科目番号	6004		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	専攻科 (一般・専門基礎共通科目)		対象学年	専2		
開設期	後期		週時間数	4		
教科書/教材	教科書: 岡田・川瀬・富樫他『国際化時代の地域経済学』(第4版) 有斐閣、適宜プリント配布					
担当教員	池谷 江理子					
到達目標						
【到達目標】 (1) 現代の地域経済の基礎的な知識と考え方を理解する。 (2) 地域経済のあり方と課題を理解し、主体的な考えや意見を表明できる。 (3) グローバル経済における地域経済の位置づけを理解し、自身の関わり方やあるべき地域社会像について主体的に考え自らの意見を表明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1	地域経済の基礎的な知識と考え方を理解し、説明することができる。		地域経済の基礎的な知識と考え方を理解する。		地域経済の基礎的な知識と考え方を理解できない。	
評価項目2	現代日本の地域経済のあり方と課題を理解し、主体的な考えや意見を表明した上で問題解決に向けた議論ができる。		現代日本の地域経済のあり方と課題を理解し、主体的な考えや意見を表明できる。		現代日本の地域経済のあり方と課題を理解できず、主体的な考えや意見も持たない。	
評価項目3	グローバル経済における日本の地域経済を理解し、自身の関わり方やあるべき地域社会像について主体的に考え自らの意見を表明でき、課題解決に向けた議論ができる。		グローバル経済における日本の地域経済を理解し、自身の関わり方やあるべき地域社会像について主体的に考え自らの意見を表明できる。		グローバル経済における日本の地域経済を理解できず、自身の関わり方やあるべき地域社会像について主体的に考え自らの意見を表明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 JABEE JABEE						
教育方法等						
概要	グローバル化の中の地域経済に関する基礎理論を学び、現代日本の地域経済と地域問題の実態と課題を理解する。併せて、戦後日本の国土計画・地域開発政策等を学び、地域づくりの進め方を考える基礎知識とする。 また、現代日本の具体的事例を通して、主体的に課題を理解・説明し、その解決案を提示できる。					
授業の進め方・方法	授業は教科書『国際化時代の地域経済学 第4版』及びプリントを基に行い、ビデオ等を併用する。前半は、教科書を輪読する。要約・発表・討議を行う中で地域経済に関する知見と理論を理解し、課題に気づく。後半は学修した内容等を基に、専門分野・地域課題や自らの興味関心に基づきテーマを定め、レポートを作成する。各自がレポートを発表し、内容、課題等について全体で議論する。現代日本の具体的地域経済問題の学びを通じ、主体的に課題を理解・説明し、その解決案を提示できる力を養う。					
注意点	[成績評価の基準・方法]定期試験60%、平素の学習状況等(要約・発表・レポート・課題等)40%の割合で総合的に評価する。技術者が身につけるべき専門教養として、到達目標の達成度を試験・レポート等において評価する。 [事前学習]事前学習として、前半には、教科書の担当部分を精読し、専門用語の意味を調べ、要約し発表用レジュメを作成する。発表者以外は次回発表部分を読み、よくわからない箇所をマークし、疑問点・論点を見つけノートにメモし、授業での討論に備える。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	イントロダクション: 国家を超える地域主義とグローバリズム		近年における地域主義の広がりやグローバリズムの関係を理解する。	
		2週	グローバル化の中の地域経済 (1) 地域経済の成長と不均等発展 (2) 産業立地の理論		地域経済の成長理論と不均等発展の仕組み、産業立地論を理解する。	
		3週	現代日本の地域経済と地域問題 (1) 経済のグローバル化と地域インパクト		経済のグローバル化が日本の地域経済に与えた影響について理解する。	
		4週	現代日本の地域経済と地域問題 (2) 産業構造の転換と東京一極集中 (3) グローバル化と農村		グローバル化による産業構造変化と東京への一極集中、農村への影響と課題について理解する。	
		5週	戦後日本の国土計画・地域開発政策 (1) 水資源と地域開発政策 (2) 重化学工業化と地域開発政策		地域経済の歴史的背景として水資源・重化学工業化による地域開発例と功罪について理解する。	
		6週	戦後日本の国土計画・地域開発政策 (3) リゾートと地域開発政策		戦後におけるリゾートによる地域開発事例の功罪を理解する。	
		7週	地域づくりの進め方 (1) 地方自治・地方財政と地域づくり		地域形成に関し地方自治の基礎概念・意義・課題、地方財政の機能と役割、課題について理解する。	
		8週	地域づくりの進め方 (3) 迷惑施設の立地と地域のゆがみ		原子力発電所、基地等の立地が地域経済にもたらす影響と背景、課題について理解する。	
	4thQ	9週	地域調査 (1) 調査課題の設定と調査方法		地域調査を行うに当たり、課題の見つけ方、調査の仕方について理解する。	
		10週	地域調査 (2) 実態調査の方法と報告作成		地域実態調査の進め方、ヒアリング・アンケート等の調査技法とまとめ方について理解する。	
		11週	地域調査 (3) 調査のまとめと報告書作成、討論		調査のまとめ方、報告書作成に関し実践を通じて理解し、各自の成果と課題について議論する。	
		12週	地域調査 (3) 調査のまとめと報告書作成、討論		調査のまとめ方、報告書作成に関し実践を通じて理解し、各自の成果と課題について議論する。	
		13週	地域調査 (3) 調査のまとめと報告書作成、討論		調査のまとめ方、報告書作成に関し実践を通じて理解し、各自の成果と課題について議論する。	
		14週	地域調査 (3) 調査のまとめと報告書作成、討論		調査のまとめ方、報告書作成に関し実践を通じて理解し、各自の成果と課題について議論する。	

	15週	地域調査（４）調査のまとめと報告書作成、全体討論		調査のまとめ方、報告書作成に関し実践を通じて理解し、全体の成果と課題について議論する。			
	16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	0	20	100
基礎的能力	15	5	0	0	0	5	25
専門的能力	30	10	0	0	0	10	50
分野横断的能力	15	5	0	0	0	5	25