

有明工業高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	機械工学実験
科目基礎情報						
科目番号	0051		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	機械工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	前期:2 後期:2		
教科書/教材	機械工学科および電気工学科で作成した実験手引書					
担当教員	明石 剛二,坪根 弘明,篠崎 烈,坂本 武司,伊藤 尚					
到達目標						
1. 実験の基礎となる各専門の基礎科目が理解できること。 2. 機械の諸性能の試験方法を理解し、実施でき、共同作業ができること。 3. 実験目的、内容、実験結果をまとめ、考察を加えた報告書を作成、期限内提出できること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	実験の基礎となる各専門の基礎科目内容を報告書の目的、内容に正しい表現、数式を用いて記述説明できる。		実験の基礎となる各専門の基礎科目内容を報告書の目的、内容に記述できる。		実験の基礎となる各専門の基礎科目内容を報告書の目的、内容に記述できない。	
評価項目2	実験装置の理解や、共同作業により得られた実験結果、考察を正しい表現、数式を用いて記述説明できる。		実験装置の理解や、共同作業により得られた実験結果、考察を記述できる。		実験装置の理解や、共同作業により得られた実験結果、考察を記述できない。	
評価項目3	正しく実験目的、内容、実験結果をまとめ、正しく深い考察を加えた報告書を作成し、期限内に提出できる。		実験目的、内容、実験結果をまとめ、考察を加えた報告書を作成し、期限内に提出できる。		実験目的、内容、実験結果をまとめ、考察を加えた報告書を作成し、期限内に提出できない。	
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 B-3						
教育方法等						
概要	有明高専の教育目標は実践に強い技術者を送り出すことにあり、これまで多くの企業において高い評価を得てきました。機械工学科ではこのような技術者を育てるために、機械設計製図、機械実習、機械工学実験に多くの時間を当てるなど力を入れています。座学で多岐にわたる専門科目を学び、広い専門知識の取得や論理的思考能力の育成を行うと共に、座学で学んだ事柄を実験で確かめることは確たる力を付けるのに役立ちます。本実験では、教員主導で実験を進めるのではなく、学生自らが実験手引き書を読み、現象を見て考えながら実験を進めます。また学際性を高めるために、全実験の約1/3は電気工学実験を行います。実験報告書は単に実験結果の記述に終わるのではなく、実験の背景について理解して自分の言葉で記述し、また実験結果については教科書や文献を調べるなど実験結果について適切なマトメと考察を要求します。このように多数の実験で経験した事柄は、企業に入ってから開発実験現場や製造現場で大いに役立ち、実践に強い技術者、思考能力のある技術者となる事ができます。					
授業の進め方・方法	実験テーマ毎に数名のグループに分かれて各実験を行います。実験には1週(1.5コマ)、2週(3コマ)で終了するものがあります。一つの実験が終了すると次週からは次の実験を行います。実験のスケジュールは実験手引書に添付しています。後期初めにはインターンシップ報告会(3コマ)を含めます。また、工場見学を含めることもあります。実験報告書の提出期限は原則、次の実験開始日の1限目授業開始前とします。(試験、長期休暇前などは事前に連絡します)なお、提出期限を過ぎた場合は減点します。詳しくは実験手引書を見てください。また、インターンシップ、工場見学レポートは実験報告書に含めます。					
注意点	毎時間の予習を行ない、関数電卓を持参すること。 実験中は、作業服を着用し、安全作業に心がけること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	材料試験		金属材料の機械的性質と、それを評価する基本的な試験方法(引張試験、衝撃試験、硬さ試験)を説明することができる。	
		2週	弾性率の測定と梁に生じる曲げ応力の測定		金属材料の機械的性質と、ひずみゲージを用いた計測方法を説明することができる。	
		3週	溶接部の顕微鏡組織観察と硬さ試験		炭素鋼を熱処理することによって生じる金属組織の変化と機械的性質の変化を関連付けて説明することができる。	
		4週	燃料の発熱量の測定		断熱熱量計を使った実験的な燃料(石炭)の発熱量の測定方法について理解し、実験経過や結果について考察し説明できる。	
		5週	引火点の測定		ペンスキーマルテンス引火点測定装置を使った実験的な引火点の測定方法について理解し、実験経過や結果について考察し説明できる。	
		6週	粘度の測定		レッドウッド粘度計を使った実験的な粘度変化の測定方法について理解し、実験経過や結果について考察し説明できる。	
		7週	マシニングセンタ加工実験 1		マシニングセンタを用いた加工のメリットを理解できる。	
		8週	マシニングセンタ加工実験 2		マシニングセンタの作業工程を理解できる。	
	2ndQ	9週	油圧サーボ実験 I		油圧サーボの原理、負荷特性を理解できる。	
		10週	エンジン分解組み立て 1		ディーゼルエンジンの分解と組立を通して、内燃機関やエンジンの仕組みについて理解し、各種隙間の測定や燃料の噴射状態を視認することで、エンジンの状態を確認することができる。	
		11週	エンジン分解組み立て 2		ディーゼルエンジンの分解と組立を通して、内燃機関やエンジンの仕組みについて理解し、各種隙間の測定や燃料の噴射状態を視認することで、エンジンの状態を確認することができる。	

後期		12週	抗力係数測定実験	抗力や効力係数について理解し、実験を通して抗力係数を算出することができる。
		13週	ピトー管による風量測定	ピトー管による風速の測定に関する基本について理解し、実験を通して、管内の速度分布や流量を算出し、各種条件による流量や速度分布への影響をまとめることができる。
		14週	メカトロニクス実験 1	メカトロニクスの構成要素、構成要素の働き、基本制御プログラム作成、応用プログラム作成が理解できる。
		15週	メカトロニクス実験 2	与えられた課題に対して課題克服のための装置改良、プログラム開発、改良ができる。
		16週		
	3rdQ	1週	インターンシップ報告会 1	夏季休業期間中に各企業で実習してきた内容を決められた時間内にマトメ、発表できる。
		2週	インターンシップ報告会 2	夏季休業期間中に各企業で実習してきた内容を決められた時間内にマトメ、発表できる。
		3週	インターンシップ報告会 3	夏季休業期間中に各企業で実習してきた内容を決められた時間内にマトメ、発表できる。
		4週	工場見学 1	座学、実験で学んできた内容が企業ではどのように用いられているかを理解できる。
		5週	工場見学 2	座学、実験で学んできた内容が企業ではどのように用いられているかを理解できる。
		6週	工場見学 3	座学、実験で学んできた内容が企業ではどのように用いられているかを理解できる。
		7週	電流電圧計法と電球の抵抗測定	未知抵抗を求める際に生じる誤差、ジュール熱によって変化する抵抗について理解し、測定できる。
		8週	キルヒホッフの法則と最大電力供給条件に関する実験	キルヒホッフの法則および最大電力供給条件について理解し、それぞれ測定できる。
	4thQ	9週	鉄心のBH曲線の決定	鉄心の磁気特性について理解し、磁束を計測し、鉄心のBH曲線、ヒステリシス曲線を作成できる。
		10週	直流分巻電動機	直流分巻電動機の起動方法、速度制御および回転方向の転換を理解し、測定できる。
		11週	単相変圧器	単相変圧器の無負荷試験および短絡試験について理解し、測定できる。
		12週	三相誘導電動機	三相誘導電動機の無負荷試験および拘束試験について理解し、測定できる。
		13週	シンクロスコープの取り扱い	発振器およびオシロスコープの機能を理解し、発振器から出力された信号を測定できる。
		14週	論理回路	バイポーラトランジスタおよびCMOSを用いた論理回路の特性を理解し、測定できる。
		15週	低周波増幅回路の特性	低周波増幅回路の入出力特性および周波数特性を理解し、測定できる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3
				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3,後4,後5,後6
				加工学実験、機械力学実験、材料学実験、材料力学実験、熱力学実験、流体力学実験、制御工学実験などを行い、実験の準備、実験装置の操作、実験結果の整理と考察ができる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15

				実験の内容をレポートにまとめることができ、口頭でも説明できる。	4	前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12,前13,前14,前15,後1,後2,後3
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2	
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2	
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	2	
				円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	2	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	周囲の状況と自身の立場に照らし、必要な行動をとることができる。	3	
				自らの考えで責任を持つてものごとに取り組むことができる。	3	
				チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2	
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2	
				当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。	2	
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2	
				リーダーがとるべき行動や役割をあげることができる。	2	
				適切な方向性に沿った協調行動を促すことができる。	2	
				リーダーシップを発揮する(させる)ためには情報収集やチーム内での相談が必要であることを知っている	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	5	0	0	95	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	20	0	20
専門的能力	0	5	0	0	45	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	30	0	30