

有明工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	日本語の表現技法
科目基礎情報					
科目番号	AC004		科目区分	一般 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	建築学専攻		対象学年	専2	
開設期	後期		週時間数	後期:1	
教科書/教材	プリント配布				
担当教員	安井 絢子				
到達目標					
1. 他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力を習得する。 2. 第三者の考えを通して日本語で正確に自分の意志内容を伝達できる能力および自分の考えを人前で表明できる能力を習得する。 3. 正しい日本語の基礎知識を習得し、日本語によるコミュニケーションを適切にできる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力が的確に習得できる。		他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力を習得できる。		他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力を習得できていない。
評価項目2	第三者の考えを通して日本語で正確に自分の意志内容を伝達できる能力および自分の考えを人前で表明できる能力が的確に習得できる。		第三者の考えを通して日本語で正確に自分の意志内容を伝達できる能力および自分の考えを人前で表明できる能力を習得できる。		第三者の考えを通して日本語で正確に自分の意志内容を伝達できる能力および自分の考えを人前で表明できる能力を習得できていない。
評価項目3	日本語による的確なコミュニケーションができる。		日本語によるコミュニケーションができる。		日本語によるコミュニケーションができない。
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 A-1 学習・教育到達度目標 A-3					
教育方法等					
概要	4 年次「日本語コミュニケーション」の授業で実践した事を更に発展させて、日本語を的確に理解し適切に表現する能力を養うとともに自己表現能力を伸ばし他人に日本語で正確に自己の思考内容を伝達出来る態度及び第三者の考えを聞きそれに対する自己の考えを表明する能力が習得出来る事を目標とする。				
授業の進め方・方法	まず日本語の基礎知識（語彙・読解・一般常識等）を学習し、更に日本語で書かれた評論文・新聞・雑誌等の記事を通して読解力・表現力を磨き、その能力の更なる向上を図る。4年次「日本語コミュニケーション」の授業で実践したスピーチや所感文の相互批評を通して日本語表現能力を定着させる為により深く少人数のメリットを生かしながら教員の個別指導による実践応用力習得の為の科目である。 授業は、講義形式や演習方式で実施し、有明高専独自で編纂したテキストやプリントを使用する。また、合計3回のテストを実施し、評価の対象とする。こうした講義や演習を通して、正しい日本語の知識を身に付けると同時に、課題の内容に対して自分の感じたこと、考えた事を筋道を立てて批評出来る力が自ずと習得出来ることを最終目標としている。 ①日本語dictationの講義や演習を毎回受けることにより日本語の聞き取りと漢字力といった日本語の基礎知識を身に付ける。 ②コラムの要約を演習することにより、他者の文章の趣旨を的確に把握する力をつける。 ③1,000字近くの小論文の演習により論理的な日本語表現能力を身につける。 すなわち他者の発信した情報や意見を理解し、自らの情報や意見を他者に伝える能力を身につけること。A-3<日本語によるコミュニケーションを適切にできること>という教育目標の達成に向けて本科5年間で培ってきた日本語運用能力をさらに発展させ、第三者の考えを通して日本語で正確に自分の意志内容を伝達できる能力および自分の考えを人前で表明できる能力を評価する。 なお、この科目は学修単位科目のため、事前・事後学習としてレポート等を実施します。				
注意点	漢字検定試験2級程度の語彙力。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	日本語の基礎知識（1）	日本語の基礎知識が理解できる。	
		2週	日本語の基礎知識（2）	日本語の基礎知識が理解できる。	
		3週	日本語の文章を理解する（1） ～個人添削指導～	社説の要約文や意見所感文の作成ができる。	
		4週	日本語の文章を理解する（2） ～受講者相互評価～	社説の要約演習や作成した意見所感文について発表・相互評価することができる。	
		5週	総合テスト 第一回目	個人別成績一覧による担当教官との 個人面談と助言。	
		6週	日本語の基礎知識（3）	日本語の基礎知識が理解できる。	
		7週	日本語の基礎知識（4）	日本語の基礎知識が理解できる。	
		8週	日本語の文章を理解する（3） ～個人添削指導～	社説の要約文や意見所感文の作成ができる。	
	4thQ	9週	日本語の文章を理解する（4） ～受講者相互評価～	社説の要約演習や作成した意見所感文について発表・相互評価することができる。	
		10週	総合テスト 第二回目	個人別成績一覧による担当教官との 個人面談と助言。	
		11週	日本語の基礎知識（5）	日本語の基礎知識が理解できる。	
		12週	日本語の基礎知識（6）	日本語の基礎知識が理解できる。	
		13週	日本語の文章を理解する（5） ～個人添削指導～	社説の要約文や意見所感文の作成ができる。	
		14週	日本語の文章を理解する（6） ～受講者相互評価～	社説の要約演習や作成した意見所感文について発表・相互評価することができる。	
		15週	総合テスト 第三回目	個人別成績一覧による担当教官との 個人面談と助言。	
		16週	テスト（合計3回）の総復習	再度確認し、理解不足の点を補う事ができる。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	0	0	0	30	0	100	
基礎的能力	70	0	0	0	30	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	