| | 月工業高 | 等専門学校 | 交別 | 講年度 | 平成31年度 (2 | 2019年度) | 授業科 | 目 | 電気電子工 | 学概論 |
|---|--------------------------------|---|---|--|--|--------------------------------|--|--|--|--|
| 科目基礎 | 礎情報 | | | | | | | | | |
| 科目番号 0020 | | | | | | 科目区分 | | | | |
| 授業形態 | 受業形態 授業 | | | | | 単位の種別と単位 | 立数 学修 | 学修単位: 2 | | |
| 開設学科 建築学専団 | | | 専攻 | | | 対象学年 | | 專1 | | |
| 開設期 | | 後期 | | | | 週時間数 後期:1 | | | | |
| 教科書/教 | 牧材 | 講義中 | に , 使用す | る資料を達 | | • | • | | | |
| 担当教員 | | 泉勝弘 | 7 | | | | | | | |
| 到達目 | 標 | • | | | | | | | | |
| 1. 電磁気 2. 電気[| 気学の基礎 回路の基礎 | 楚を説明できる 楚を説明できる 楚を説明できる | 5. | | | | | | | |
| ルーブ | | | | | | | | | | |
| | | | 理想的 | りな到達レ | ·ベルの目安 | 標準的な到達レ | ベルの目安 | | 未到達レベノ | レの目安 |
| 評価項目1 | | | 電磁気 | 気の基本的 | な法則を理解し くことができる。 | 電磁気の基本的な法則を理解し , 諸量を計算できる。 | | | 電磁気の基本的な法則を用いて , 諸量を計算できない。 | |
| 評価項目 | 2 | | ,応 | 用問題を解 | 的な法則を理解し くことができる。 | 電気回路の基本的な法則を理解し , 諸量を計算できる。 | | | | 基本的な法則を用いて 算できない。 |
| 評価項目3 | | | | | 的な測定法を理解 解くことができる | 電気計測の基本的な測定法を理解 し,諸量を計算できる。 | | | 基本的な測定法を用い 計算できない。 | |
| 学科の | 到達目標 | 票項目との | 関係 | | | • | | | • | |
| | | <u> </u> | | | | | | | | |
| 教育方 | | | | | | | | | | |
| 3713737 | Д () | 応用 | 物質工学車 | 17 建筑的 | 学車ひにあっては | それぞれの分野に | ついてより言 | 度から | 専門知識を身に | |
| 概要 | | , 電気 | ・電子工学 | などの他 | 分野の知識を広く学 | ぶことが求められ | ている。講義 | では、 | 電気・電子 | こ付けるだけでなく E学の分野における基 |
| | | 本的な | 事項につい | て解説する | Z | | | | | |
| I - 1111 - 111 | | | | | | | | 0 . | | |
| | <u>め方・方</u> | | を中心とし | て行う。ま | また、事前・事後学 | | 演習問題レオ | ぺート? | を課す。 | |
| 注意点 | | | を中心とし | て行う。ま | | | 演習問題レオ | ₹ート ₹ | を課す。 | |
| 注意点 | | 電気 | を中心とし 工学関連科 | で行う。 目・数学(| また、事前・事後学 | | | | | |
| 主意点 | | 電気 | を中心とし | で行う。 目・数学(| また、事前・事後学 | | 週ごとの到 | 達目標 | | |
| 主意点 | | 超 週 1週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の | で行う。 a 目・数学(s)静電界 | また、事前・事後学 | | 週ごとの到う項目ごとの3 | 達目標 | 理解し,説明 | |
| 主意点 | | 週 1週 2週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と | で行う。 a 目・数学(s)静電界 | また、事前・事後学 | | 週ごとの到う項目ごとの3 | 達目標 | | |
| 主意点 | | 超 週 1週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と 誘電体 | で行う。 目・数学(を を を を を を を を を を を を を を を を を を を | また、事前・事後学 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの | 達目標 理論を 理論を | 理解し,説明 | できる。 |
| 主意点 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と 誘電体 電流と担 | で行う。 る 目・数学(ら を を を を を を を を を を を を を を を を を を | また、事前・事後学 | | 週ごとの到) 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達目標 里論を 里論を 里論を 里論を | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 | | 週 1週 2週 3週 4週 5週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と 誘電体 電流と抵 電流とび | で行う。 る 目・数学(ら を を を を を を を を を を を を を を を を を を | また、事前・事後学 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達目標 里論を 里論を 里論を 里論を | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と 誘電にとせ 電流と破 磁性体 | で行う。 まける (Text | また、事前・事後学 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達目標 里論を 里論を 里論を 里論を 里論を 里論を | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と 誘電体 電流と抵 電流とび | で行う。 まける (Text | また、事前・事後学 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達目標 里論を 里論を 里論を 里論を 里論を 里論を | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 | を中心とし 工学関連科 授業内容 真空中の 導体系と 誘電にとせ 電流と破 磁性体 | で行う。 ま 目・数学(| また、事前・事後学 | | 週ごとの到) 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 童目標 里論を 里論をををををををををををををををををををををしています。 これ こうしゅ こうしゅ こうしゅ こうしゅ こうしゅ こうしゅ こうしゅ こうしゅ | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 | を中心とし 大学関連 授業内容 真導電へと ・電流とは ・電流とは ・磁性体誘導 ・低端には ・低端に ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が | で行う。 ま 目・数学(| また、事前・事後学 こ関しては十分に復 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達目標 里温 里温 里温 里温 里温 | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 | を中心とし 大学関連 授業内容 真導電へと ・電流とは ・電流とは ・磁性体誘導 ・低端には ・低端に ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が ・低が | rT行う。 を RE ・数学(RE ・数)) RE ・数学(RE ・数学(RE ・数)) RE ・数学(RE ・数) RE ・数(RE ・) RE ・) | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達目標をををををををををををををををををををををををををををををををををををを | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 | を中心と 理科 一型 で中の で学り で学り でである。 では、 でである。 でのある。 でのまる。 でのな。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのな。 でのな。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのな。 でのなる。 でのなる。 でのなる。 でのな。 でのる。 でのる。 でのな。 でのな。 でのな。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのな。 でのな。 でのな。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのな。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 でのる。 での。 での。 でのる。 での。 での。 でのる。 でのる。 での。 での。 でのる。 でのる。 での。 | rT行う。 を RE ・数学(RE ・数)) RE ・数学(RE ・数学(RE ・数)) RE ・数学(RE ・数) RE ・数(RE ・) RE ・) | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの | 達里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里 | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 | 画 3rdQ | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 | を中心とし 大学関連科 授業内容 真導体電流とは 電電、性・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経・経 | で行う。 まままで (1日・数学) (1日・助学) (1 | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 | | 週ごとの到 項目ごとの | 達里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里 | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 | を中心と連科 | で行う。 まける ままま で は で で で で で で で で で で で で で で で で | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目 可と 可 項目 可 可 項目 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 可 | 達里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里 | 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 理解し、説明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 3rdQ | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 | を中心と連科 | で行う。 まける また で で で で で で で で で で で で で で で で で で | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 | | 週ごとの到う項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのう項目ごとのうの可可目ごとのうの可可可にとのうのうの方面のことのうの方面のことのうの方面にいるのうでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのでは、またのうのうのでは、またのうのうのでは、またのうのうのでは、またのうのうのうでは、またのうのうのうでは、またのうのうのうでは、またのうのうのうでは、またのうのうのうのうからいうのうでは、またのうのうのうのうからいうのうのうからいうのうのうのうのうからいうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうのうの | 達里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里 | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明明 理解解し,説明明 理解解し,説明明 理解解し,説明明 理解解し,説明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 | 画 3rdQ | 題 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 | を中学 授真導 内の のと 関連 内容 の と 関連 内容 の の と 電 で で で で で で で で で で で で で で で で で で | で行う。 記目・数学(| また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 | | 週ごとの到り項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの可可目ごとのの可可目ごとのの可可可とのの可可可との可可可にとの可可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可によりの可能によりのではないのではないのではないのではないのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないのではないのではないのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるののではないるのではないののではないるのではないるののではないののではないのではないのではないるののではないののではないののではないののではないののではないののではないののではないののではないののではないののでは | 室里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里里 | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解解し,説明 理解解し,説明 理解をし,説明 理解解しし,説説明 理解解しし,説説明 理解解しし,説明明 理解解しし,説明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 主意点 受業計 | 画 3rdQ | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 | を中学 「要は 「要は 「要は 「要は 「でする」 「でする。 「です。 「でする。 「でする。 「でする。 「でする。 「でする。 「でする。 「でする。 「でする。 | で行う。 記目・数学(| また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 | | 週ごとの到り項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの可可目ごとのの可可目ごとのの可可可とのの可可可との可可可にとの可可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可にというの可可によりの可能によりのではないのではないのではないのではないのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないのではないのではないのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるのではないるののではないるのではないののではないるのではないるののではないののではないのではないのではないるののではないののではないののではないののではないののではないののではないののではないののではないののではないののでは | 達里里里里里里里里里里里 目論論論論論論論論論論論論 標ををををををををををををを を | 理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解解し,説説明理解解しし,説説明理解解しし,説説説明理解解しし,説説明明理解解しし,説説明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 | 画 3rdQ 4thQ | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 | を 中学 授真 導誘電電磁電抵回交回電抵電加速 の 中系 体 と は 磁電 抵回交回電抵電加速 の 電抵電 期 テス は 東京 は 東 | で行う。 記目・数学() 計画 | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 | | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい | 達里里里里里里里里里里里 目論論論論論論論論論論論論 標ををををををををををををを を | 理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解し,説明理解解し,説説明理解解しし,説説明理解解しし,説説説明理解解しし,説説明明理解解しし,説説明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点授業計 | 画 3rdQ 4thQ | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 | を中学 授真導誘電電磁電抵回交回電抵電期テン学 での試験を からない かんしき かっこう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい | で行う。 で行う。 で行う。 で行う。 でける は かく にん な にん | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 荃目標 | 習しておくこと。 | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい | 達里里里里里里里里里里里 目論論論論論論論論論論論論 標ををををををををををををを を | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解しし,説明 理解解しし,説説明 理解解しし,説説説明明 理解解ししし,説説説説明明 理解解ししししい説説明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 が | 画 3rdQ 4thQ | 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 15週 | を中学 授真導誘電電磁電抵回交回電抵電期テン学 での試験を からない かんしき かっこう かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かいかい かい | で行う。 記目・数学() 計画 | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 | 習しておくこと。 | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい でしてい | 達里里里里里里里里里里里 目論論論論論論論論論論論論 標ををををををををををををを を | 理解し,説明 理解し,説明 理解し,説明 理解しし,説明 理解解しし,説説明 理解解しし,説説説明明 理解解ししし,説説説説明明 理解解ししししい説説明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| き意点と受業計で | 画 3rdQ 4thQ | 電気 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 Jキュラム 分野 | を工 | で行う。 で行う。 で行う。 で行う。 でける は かく にん な にん | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 学習内容の到達目 | 響しておくこと。 | 週ごとの到り項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの項目ごとのの可可目ごとのの可可にとのの可可にというである。 | 達里里里里里里里里里里力所 目論論論論論論論論論論論論 標をををををををををををに理 | 理解し、説明理理解し、説明明理解し、説明明理理解し、説説明明理理解解していままままままままままままままままままままままままままままままままままま | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 が 変別 を 変別 を 変別 を 変別 を が が が が が が が が が が が が が が が が が が | 画 3rdQ 4thQ | 電気 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 Jキュラム 分野 試験 | を 中学 「要達」 「更達」 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 | で行う。 で行う。 で行う。 で行う。 でける は かく にん な にん | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 学習内容の到達目 相互評価 | 響しておくこと。 標 態度 | 週ごとの到う項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが可用をある。 | 達里里里里里里里里里里力所 目論論論論論論論論論論論論 標をををををををををををに理 | 理解したが、説明明理理解したが、説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 が 変換 を 変換 | 画 3rdQ 4thQ コアカ! 合 | 電気 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 16週 ブキュラムの 分野 試験 100 | をする で | で行う。 で行う。 で行う。 で行う。 でける は かく にん な にん | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質理 ダクタンスの測定 学習内容の到達目 相互評価 0 | 響しておくこと。 標 態度 0 | 週ごとの到 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの 項目ごとの の 項目ごとの の 項目ごとの の の の の の の の の の の の の の の の の の の | 達里里里里里里里里里里力所 目論論論論論論論論論論論論 標をををををををををををに理 | 理解し、説明明理理解し、説明明理理解をしている。 説明明明明明明明理理解解をしている。 説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説明明明明明明明明 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |
| 注意点 授業計 | 画 3rdQ 4thQ コアカ! 合 | 電気 週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 Jキュラム 分野 試験 | を 中学 「要達」 「更達」 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 「一。 | で行う。 で行う。 で行う。 で行う。 でける は かく にん な にん | また、事前・事後学 こ関しては十分に復 質 理 ダクタンスの測定 学習内容の到達目 相互評価 | 響しておくこと。 標 態度 | 週ごとの到う項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが項目ごとのが可用をある。 | 達里里里里里里里里里里力所 目論論論論論論論論論論論論 標をををををををををををに理 | 理解したが、説明明理理解したが、説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説説 | できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 |