

有明工業高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	生物化学 I
科目基礎情報					
科目番号	3L006		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	創造工学科(環境生命コース)		対象学年	3	
開設期	後期		週時間数	後期:1	
教科書/教材	Essential 細胞生物学 原著4版(南江堂)改訂版 生物図録/数研出版				
担当教員	富永 伸明, 榎本 尚也, 大河平 紀司				
到達目標					
1. 炭水化物、タンパク質、核酸、脂質について、生体内での機能と化学構造・性質を結びつけて理解できること 2. 酵素の役割・性質、生体内における役割を理解できること					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	炭水化物、タンパク質、脂質について、生体内での機能と化学構造・性質を結びつけて理解し、説明できる。	炭水化物、タンパク質、脂質について、生体内での機能と化学構造・性質を結びつけて理解し、概ね説明できる。	炭水化物、タンパク質、脂質について、生体内での機能と化学構造・性質を結びつけて理解し、説明できない。		
評価項目2	生体膜の構造と役割を理解して、説明できる。	生体膜の構造と役割を概ね理解して、説明できる。	生体膜の構造と役割を理解して、説明できない。		
評価項目3	酵素の役割・性質、生体内における役割を理解し、説明できる。	酵素の役割・性質、生体内における役割を概ね理解し、説明できる。	酵素の役割・性質、生体内における役割を概ね理解していない。		
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 B-1					
教育方法等					
概要	生物化学Iは生命現象と生体物質を化学によって説明する分野であり、近年発展の著しいバイオテクノロジーのみならず、広く生物の関わる工業技術の基礎となる。生物化学は、生体物質の生物化学と酵素の代謝に関する内容を含み、両方を関連付けて理解できることが必要である。				
授業の進め方・方法	講義を中心に授業を進める。購入した問題集の該当箇所を各人で解き進めて、内容の理解の定着をはかること。				
注意点	理科基礎と生物基礎(Lコース)とを基礎とする科目であることから、理解度が低い学生は、理解度をあげておくこと。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
3rdQ	1週	ガイダンス	本科目の履修目的と概要を把握する。原核生物、真核生物の違いが説明できる。細胞内小器官の構造とはたらきについて説明できること。		
	2週	生体物質と細胞(生物の体をつくる細胞)	タンパク質、核酸、多糖、脂質の構成が説明できること。		
	3週	生体物質と細胞(生物の体をつくる細胞)	生体物質にとって重要な弱い結合(水素結合、イオン結合、疎水性相互作用)の化学を理解していること。		
	4週	生体物質と細胞(生体膜のはたらきと構造)	脂質の機能をあげることができる。脂肪酸の構造を説明できること。		
	5週	生体物質と細胞(生体膜のはたらきと構造)	トリアシルグリセロールの構造・反応を説明できること。		
	6週	生体物質と細胞(生体膜のはたらきと構造)	リン脂質がつくるミセル、脂質二重層について説明できる。生体膜の化学的性質を理解していること。		
	7週	生体物質と細胞(生体膜のはたらきと構造)	生体膜の物質輸送について説明できる。生体膜の性質(全透性、半透性)を理解していること。		
	8週	中間試験			
後期	4thQ	9週	テスト返却と解説 生命現象を支えるタンパク質(生命現象とタンパク質)	中間テストの範囲の内容で理解不足であったところ(テストで明確化されたところ)の内容を正確に理解すること。タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質の生命活動の中心であることを理解していること。	
		10週	生命現象を支えるタンパク質(生命現象とタンパク質)	タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を理解していること。アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できること。	
		11週	生命現象を支えるタンパク質(タンパク質の構造、タンパク質の立体構造とはたらき)	タンパク質の立体構造(一次・二次・三次・四次構造)について説明できること。	
		12週	生命現象を支えるタンパク質(酵素としてはたらくタンパク質)	酵素の構造と酵素-基質複合体について理解していること。	
		13週	生命現象を支えるタンパク質(酵素としてはたらくタンパク質)	酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について理解していること。	
		14週	生命現象を支えるタンパク質(酵素としてはたらくタンパク質)	補酵素や補因子のはたらきを理解していること。	
		15週	期末試験		
		16週	テスト返却と解説	期末テストの範囲の内容で理解不足であったところ(テストで明確化されたところ)の内容を正確に理解すること。	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週

専門的能力	分野別の専門工学	化学・生物系分野	基礎生物	原核生物と真核生物の違いについて説明できる。	4	後1
				核、ミトコンドリア、葉緑体、細胞膜、細胞壁、液胞の構造と働きについて説明できる。	4	後1
				葉緑体とミトコンドリアの進化の説について説明できる。	4	後1
			生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	4	後2,後3
				生体物質にとって重要な弱い化学結合(水素結合、イオン結合、疎水性相互作用など)を説明できる。	4	後3
				脂質の機能を複数あげることができる。	4	後4
				トリアシルグリセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。	4	後4
				リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の化学的性質を説明できる。	4	後5,後6,後7
				タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	4	後9
				タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。	4	後9,後10
				アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	4	後10,後11
				タンパク質の高次構造について説明できる。	4	後11
				酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	4	後12
				酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	4	後12,後13
補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	4	後13				

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0