		等専門学	校 開講年度 平成30年度 (2	018年度)	授業科目	<b>溦生物工学</b>		
科目基础				I	T :			
科目番号		0177		科目区分	専門 / 必修			
授業形態		授業	AM AM 7 N	単位の種別と単位数				
開設学科			学工学科	対象学年	5 2			
開設期	<i>t</i> π±±	通年		週時間数				
教科書/教 担当教員		水野 身	/-	月不 链次(16子问人)	)			
到達目		/\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	XT					
本授業で 物質どの もある。	は、微生物 生産、 発育 これらの産	孝食品の製造	を理解できるために必要な微生物につい きなどに利用されている。また、近年、環 理解するための基礎となる微生物の種類。	境浄化のために、さ	まざな有害物質	微生物は産業上有用な酵素や抗生 を微生物によって分解する試みなど		
ルーブ	リック		型想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	日安	未到達レベルの目安		
評価項目	1		微生物の分類(真核原、ウイルス等 ) を具体例を挙げて生物学的に理解			微生物の分類(真核原、ウイルス )) が生物学的に理解できない。		
評価項目	2		できる。 微生物の代謝活動を化学反応の全体として化学的に理解できる。	微生物の代謝活動をできる。		微生物の代謝活動を化学的に理解できない。		
評価項目	3		産業利用における代謝を生物学的 に具体例をいくつか挙げて理解で きる。	産業利用における代 に理解できる。	識を生物学的	産業利用における代謝を生物学的 に理解できない。		
学科の	到達目標	項目との	<del></del>	1		I		
教育方法								
概要	 め方・方法	産業上 ざな有 類と同	では、微生物の産業利用を理解できるため 有用な酵素や抗生物質どの生産、発酵食 害物質を微生物によって分解する試みなど 定法、代謝について学習する。	品の製造などに利用	されている。また	た、近年、環境浄化のために、さま		
<del>攻乗の進</del> 注意点	(V)/J • /J/ <u>/</u> E							
<del>工态点</del> 授業計i	面	!						
IX <del>*</del> OII		週	授業内容	调	ごとの到達目標			
		1週	微生物学の歴史1 近現代生物学	19	世紀の生物学と	微生物学の進展(ダーウィン、メン		
		2週	微生物学の歴史2 近現代微生物学	19	ル、パスツールなど 世紀の生物学と微生物学の進展 パスツール「 生説の否定」、コッホの4原則など			
		3週	微生物の分類と同定法1 生物を分類するとは?	ウ 的		真菌類、原生動物などについて代表 ながら、その同定法(生化学的、遺		
		4週	微生物の分類と同定法2 分類学者たち	生	ー 物の分類の歴史(リンネ、ヘッケル、ホイタッ フーズ)			
	1stQ	5週	微生物の分類と同定法3 遺伝子型	ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・ーー・	微生物の分類法 〜genotype遺伝子型の分類法〜 ウーズのリボソームRNAによる3ドメイン説と進化乳 統樹解析			
		6週	中間試験					
前期		7週	微生物の分類と同定法4 表現型	微 多 AT 炭	数生物の分類法 〜phenotype表現型の分類法〜 数生物の代謝マップ 多様な電子供与体と末端電子受容体 ATP合成系(化学合成、光合成) 炭素固定(独立と従属) 呼吸鎖(嫌気性、好気、通性嫌気性)			
		8週	微生物の分類と同定法4 代謝回路	代 AI 電	代謝回路 〜解糖系から電子伝達系まで〜 ATPと補酵素(NADH、FADH etc)について電子伝達系のしくみ プロトン勾配とATP合成酵素			
		9週	微生物の分類と同定法5 主な細菌	大	主な細菌 大腸菌群、有胞子細菌、乳酸菌など 野口英世とスピロヘータ			
		10週	微生物の分類と同定法6 主な細菌	放	主な細菌 放線菌、光合成細菌など 抗生物質と薬剤耐性菌			
		h			イルフの生活環			

微生物の分類と同定法7 ウイルス、原生動物、その他

微生物と物質生産制御1

微生物と物質生産制御2

微生物と物質生産制御3

11週

12週

13週

14週

2ndQ

ウイルスの生活環 溶原サイクルと溶菌サイクル インフルエンザウイルスの毒性 ブリオンと狂牛病

物質生産としての代謝 基本(転写と翻訳) オペロンとは何か ラクトース・オペロンを例に

物質生産としての代謝 基本となる概念 フィードバック制御とは アロステリック制御とは

物質生産としての代謝 転写とシグマ・サイクル

		15週	微牛物と物質牛産制	制御4	物質生産としての代謝				
		16调	前期期末試験		2成分調節制御とリン酸化ネッ	ットワーク			
		1週	微生物と産業1		アルコー発酵、アミノ酸発酵、抗生物質生産菌の探索 などについて具体的例を挙げて説明する。				
		2週	微生物と産業2		スクリーニング手法について 抗生物質生産菌の探索				
		3週	微生物と産業3		育種 アミノ酸発酵菌を例に コリネバクテリウム属の育種				
3	3rdQ	4週	微生物と産業4		育種 アミノ酸発酵菌を例に コリネバクテリウム属の育種 変異誘導、アナログについて				
		5週	微生物と産業5		細胞による物質生産の新しい技術(遺伝子組み換え体、 無細胞タンパク合成系)について				
		6週	微生物と産業6		遺伝子組換えの原理 1 ベクターと宿主について				
		7週	微生物と産業7		遺伝子組換えの原理 2 ベクターの種類と原理				
後期		8週	微生物と産業8		無細胞合成系について				
	4thQ	9週	微生物と環境1		環境に適応する能力、環境を解)、環境を創出する能力(大 貢献)について概説する。	浄化する能力 気の創成、地	(ホルモン分 質化学への		
		10週	中間試験						
		11週	微生物と環境2		物質循環と微生物(炭素、窒 る微生物について	素、硫黄循環	)に貢献す		
		12週	微生物と環境3		環境問題と微生物の浄化利用 PCB、ダイオキシン分解菌の代謝について				
		13週	微生物と病気1		感染症について 食中毒細菌、ウイルスなど				
		14週	微生物と病気2		感染症について 主な感染症とインフルエンザウイルスの毒性について				
		15週	微生物と病気3		感染症について 薬剤耐性菌について				
		16週	後期定期試験						
モデルコ	アカリキ	ユラムの	D学習内容と到達	目標					
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週		

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		授業週
	分野別の専門工学		基礎生物	原核生物と真核生物の違いについて説明できる。	4	
				遺伝情報とタンパク質の関係について説明できる。	4	
				細胞膜を通しての物質輸送による細胞の恒常性について説明できる。	4	
				フィードバック制御による体内の恒常性の仕組みを説明できる。	3	
			生物化学	タンパク質、核酸、多糖がそれぞれモノマーによって構成されていることを説明できる。	4	
				生体物質にとって重要な弱い化学結合(水素結合、イオン結合、 疎水性相互作用など)を説明できる。	4	
				脂質の機能を複数あげることができる。	4	
				トリアシルグリセロールの構造を説明できる。脂肪酸の構造を説明できる。	4	
				リン脂質が作るミセル、脂質二重層について説明でき、生体膜の 化学的性質を説明できる。	4	
				タンパク質の機能をあげることができ、タンパク質が生命活動の中心であることを説明できる。	4	
				タンパク質を構成するアミノ酸をあげ、それらの側鎖の特徴を説明できる。	3	
専門的能力				アミノ酸の構造とペプチド結合の形成について構造式を用いて説明できる。	4	
				タンパク質の高次構造について説明できる。	4	
				ヌクレオチドの構造を説明できる。	4	
				DNAの二重らせん構造、塩基の相補的結合を説明できる。	4	
				DNAの半保存的複製を説明できる。	3	
				RNAの種類と働きを列記できる。	4	
				コドンについて説明でき、転写と翻訳の概要を説明できる。	3	
				酵素の構造と酵素-基質複合体について説明できる。	4	
				酵素の性質(基質特異性、最適温度、最適pH、基質濃度)について説明できる。	4	
				補酵素や補欠因子の働きを例示できる。水溶性ビタミンとの関係を説明できる。	4	
				解糖系の概要を説明できる。	3	
				クエン酸回路の概要を説明できる。	3	
				酸化的リン酸化過程におけるATPの合成を説明できる。	3	
				嫌気呼吸(アルコール発酵・乳酸発酵)の過程を説明できる。	3	
			生物工学	原核微生物の種類と特徴について説明できる。	3	

			真	真核微生物(カビ、	酵母)の種類と特徴	について説明でき	る。	3		
			微	数生物の増殖(増殖	物の増殖(増殖曲線)について説明できる。			3		
		微生物の育種方法について説明できる。 3						3		
				数生物の培養方法に きる。	ついて説明でき、	安全対策について	も説明で	3		
			アルコール発酵について説明でき、その醸造への利用について説 明できる。							
		抗生物質や生理活性物質の例を挙げ、微生物を用いたそれらの生 産方法について説明できる。					4			
			<b></b>	ぬ生物を用いた廃水 月できる。	〈処理・バイオレメ	ディエーションに	ついて説	3		
評価割合										
	試験	発表	長	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	î	合計	
総合評価割合	100	0		0	0	0	0	1	100	
基礎的能力	0	0		0	0	0	0		)	
専門的能力	100	0		0	0	0	0	1	100	
分野横断的能力 0		0		0	0	0	0	(	)	