

北九州工業高等専門学校	開講年度	令和02年度(2020年度)	授業科目	情報理論
科目基礎情報				
科目番号	0024	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	生産デザイン工学専攻	対象学年	専1	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	電気・電子系教科書シリーズ22情報理論、三木成彦・吉川英機著、コロナ社			
担当教員	秋本 高明			
到達目標				
1. 集合、確率、条件付き確率、ベイズの定理を理解できる。 2. 情報量・エントロピーの概念・定義を理解し、実際に計算することができる。 3. 情報源のモデルと情報源符号化について説明でき、情報を効率よく符号化する基本的な手法を理解できる。 4. 通信路のモデルと通信路符号化について説明でき、基本的な誤り検出符号、誤り訂正符号を理解できる。				
ループリック				
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1	情報量とエントロピーについて理解し、実際に計算できる	情報量とエントロピーについて理解できる	情報量とエントロピーについて理解していない	
評価項目2	情報源のモデルと情報源符号化について説明でき、実際に符号を作ることができる	情報源のモデルと情報源符号化について説明できる	情報源のモデルと情報源符号化について理解していない	
評価項目3	通信路のモデルと通信路符号化について説明でき、実際に符号を作ることができる	通信路のモデルと通信路符号化について説明できる	通信路のモデルと通信路符号化について理解していない	
学科の到達目標項目との関係				
専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SA① 数学・物理・化学などの自然科学、情報技術に関する共通基礎を理解できる。 専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SA② 自主的・継続的な学習を通じて、共通基礎科目に関する問題を解決できる。 専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SB① 共通基礎知識を用いて、専攻分野における設計・製作・評価・改良など生産に関わる専門工学の基礎を理解できる。 専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SB② 自主的・継続的な学習を通じて、専門工学の基礎科目に関する問題を解決できる。 専攻科課程教育目標、JABEE学習教育到達目標 SD① 専攻分野における専門工学の基礎に関する知識と基礎技術を総合し、応用できる。				
教育方法等				
概要	今日の情報化社会を支える技術基盤は、情報を効率的よくデータ化する技術、データ化された情報を誤りなく伝達・蓄積する技術、データを高速処理する技術などによって成り立っている。本授業では、これらの技術基盤である情報理論の基礎を学習する。具体的には、情報量、情報源のエントロピー、情報の効率的な符号化手法などを学ぶ。			
授業の進め方・方法	教科書を用いて考え方を理解できるように詳しく説明した後に、例題と演習問題を解くことによって理解を深める。			
注意点				
授業計画				
	週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	情報理論の概要	
		2週	標本化定理と量子化・確率論の基礎	
		3週	条件付き確率とベイズの定理	
		4週	情報量とエントロピー	
		5週	情報源符号化	
		6週	代表的な情報源符号	
		7週	拡大情報源	
		8週	演習課題の解説	
後期	2ndQ	9週	情報源符号化定理	
		10週	その他の情報源符号	
		11週	その他の情報源符号	
		12週	通信路符号化	
		13週	誤り検出符号と誤り訂正符号	
		14週	相互情報量と通信路容量	
		15週	定期試験	
		16週	定期試験内容についての解説	
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標				
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル
				授業週

専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	情報数学・情報理論	情報量の概念・定義を理解し、実際に計算することができる。	3	後5
				情報源のモデルと情報源符号化について説明できる。	3	後12
				通信路のモデルと通信路符号化について説明できる。	3	後14

評価割合

	試験	演習					合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	30	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0