

熊本高等専門学校		開講年度	令和02年度 (2020年度)	授業科目	英語III
<b>科目基礎情報</b>					
科目番号	0057		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	建築社会デザイン工学科		対象学年	3	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	Uncover 3 (Cambridge UP)				
担当教員	福井 由美子				
<b>到達目標</b>					
<p>【読む力】 まとまりのある説明文を理解したり、実用的な文章から必要な情報を得ることができる</p> <p>【書く力】 日常生活の話題や社会問題について、ある程度まとまりのある文章を書くことができる</p> <p>【聞く力】 日常生活や社会問題に関する情報や説明を聞き取ったり、まとまりのある内容を理解することができる</p> <p>【話す力】 日常生活での出来事や社会問題について説明したり、用件を伝えたり、意見を述べたりすることができる</p>					
<b>ルーブリック</b>					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
【読む力】	まとまりのある説明文の詳細を理解したり、実用的な文章から必要な情報を十分に得ることができる		まとまりのある説明文の概要を理解したり、実用的な文章から必要最低限な情報を得ることができる		まとまりのある説明文の概要を理解したり、実用的な文章から必要最低限の情報を得ることができない
【書く力】	日常生活の話題や社会問題について、ある程度まとまりのある文章を豊富な語彙を用いて書くことができる		日常生活の話題や社会問題について、ある程度まとまりのある文章を簡単な英語表現を用いて書くことができる		日常生活の話題や社会問題について、ある程度まとまりのある文章を簡単な英語表現を用いても書くことができない
【聞く力】	日常生活や社会問題に関する情報や説明の詳細を聞き取ったり、まとまりのある内容をきちんと理解することができる		日常生活や社会問題に関する情報や説明の概要を聞き取ったり、まとまりのある内容をおおよそ理解することができる		日常生活や社会問題に関する情報や説明の概要の聞き取りや、まとまりのある内容の理解ができない
【話す力】	日常生活での出来事や社会問題について豊富な語彙を用いて説明したり、用件を伝えたり、意見を述べたりすることができる		日常生活での出来事や社会問題について簡単な英語表現を用いて説明したり、用件を伝えたり、意見を述べたりすることができる		日常生活での出来事や社会問題について説明したり、用件を伝えたり、意見を述べたりすることができない
<b>学科の到達目標項目との関係</b>					
<b>教育方法等</b>					
概要	英語IIIでは、4技能(Listening, Reading, Speaking, Writing)を用いて、英語I、IIで修得した基礎知識の定着と伸長を図る。				
授業の進め方・方法	主にテキストに基づく活動を行う。授業では、積極的かつ自発的に活動に参加すること、および英語の正確さよりも流暢さを重視する。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業は日々の英語学習の確認の場</li> <li>・ 授業外での学習こそが自分の英語学習のメインであるという意識で日々の英語学習に取り組む</li> <li>・ 既習事項がどれくらい定着していて、どれくらい使えるかが大切</li> <li>・ 英語力に自信のある4年生を目指して、上達する自分を楽しみながら1年間しっかり頑張ろう！</li> </ul>				
<b>授業計画</b>					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Unit 1	talk about extreme weather discuss how your environment affects your life	
		2週	Unit 1	talk about past incidents and habits ask for agreement	
		3週	Unit 1 CLIL Project	discuss a faraway place The Khomani San of the Kalahari(CLIL)	
		4週	Unit 2	discuss your priorities express obligation and prohibition	
		5週	Unit 2	make strong recommendations offer help to someone	
		6週	Unit 2	discuss a sport or cultural activity	
		7週	review Unit 1 & Unit 2	review Unit 1 and Unit 2	
		8週	Test	check how well you understand the contents of Unit 1 & Unit 2	
	2ndQ	9週	Unit 3	talk about visual art express your likes and dislikes	
		10週	Unit 3	discuss music make invitations and arrangements	
		11週	Unit 3 CLIL Project	discuss a cultural event Art in Perspective (CLIL)	
		12週	Unit 4	talk about adventure travel ask and answer questions about personal experiences	
		13週	Unit 4	ask and answer questions about the duration of activities	
		14週	Unit 4	talk about signing up for an adventure activity discuss reasons to visit a place	
		15週	Test	check how well you understand the contents of Unit 3 & Unit 4	

		16週	review the test Unit 5	identify and discuss common fears talk about future events talk about things that are possible and not possible
後期	3rdQ	1週	Unit 5 CLIL Project	express disbelief discuss superstitions City vs. Country(CLIL)
		2週	Unit 6	talk about school life talk about good and bad behavior at school and home
		3週	Unit 6	discuss difficult situations ask for and give advice
		4週	Unit 6	discuss different systems for dealing with crime
		5週	Unit 7	identify materials talk about how people recycle and reuse materials
		6週	Unit 7	talk about eco-construction apologize
		7週	Unit 7 CLIL Project	discuss solar energy and sun safety Driving into the Future (CLIL)
		8週	Test	check how well you understand the contents of Unit 5, Unit 6 & Unit 7
	4thQ	9週	Unit 8	discuss natural disasters ask and answer questions about past experiences
		10週	Unit 8	discuss past events ask about and discuss personal problems
		11週	Unit 8	discuss tornadoes and people who chase tornadoes
		12週	Unit 9	talk about different ways of speaking discuss social networking
		13週	Unit 9	talk about different communication methods compare stories
		14週	Unit 9 CLIL Project	discuss language use throughout the world Pictures with Meaning (CLIL)
		15週	Test	check how well you understand the contents of Unit 8 & Unit 9
		16週	review the test	decide what to learn during your spring break

モデルコアカリキュラムの学習内容及到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用の基礎となる知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	2	
				明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	2	
				中学で既習の語彙の定着を図り、高等学校学習指導要領に準じた新出語彙、及び専門教育に必要な英語専門用語を習得して適切な運用ができる。	2	
				中学で既習の文法や文構造に加え、高等学校学習指導要領に準じた文法や文構造を習得して適切に運用できる。	2	
			英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	2	前4
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	2	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	2	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	2	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	2	
				実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	2	
			英語運用能力向上のための学習	自分の専門分野などの予備知識のある内容や関心のある事柄に関する報告や対話などを毎分120語程度の速度で聞いて、概要を把握し、情報を聞き取ることができる。	2	
				英語でのディスカッション(必要に応じてディベート)を想定して、教室内でのやり取りや教室外での日常的な質問や応答などができる。	2	
				英語でディスカッション(必要に応じてディベート)を行うため、学生自ら準備活動や情報収集を行い、主体的な態度で行動できる。	2	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、教室内外で英語で円滑なコミュニケーションをとることができる。	2	
				関心のあるトピックについて、200語程度の文章をパラグラフライティングなど論理的文章の構成に留意して書くことができる。	2	
				関心のあるトピックや自分の専門分野のプレゼン等にもつながる平易な英語での口頭発表や、内容に関する簡単な質問や応答などのやりとりができる。	2	

				関心のあるトピックや自分の専門分野に関する論文やマニュアルなどの概要を把握し、必要な情報を読み取ることができる。	2		
				英文資料を、自分の専門分野に関する論文の英文アブストラクトや口頭発表用の資料等の作成にもつなげるよう、英文テクニカルライティングにおける基礎的な語彙や表現を使って書くことができる。	2		
				実際の場面や目的に応じて、効果的なコミュニケーション方略(ジェスチャー、アイコンタクト、代用表現、聞き返しなど)を適切に用いることができる。	2		
分野横断的能力	汎用的技能	汎用的技能	汎用的技能	日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。	2		
				他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で正しい文章を記述できる。	2		
				他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。	2		
				日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	2		
				円滑なコミュニケーションのために図表を用意できる。	2		
					円滑なコミュニケーションのための態度をとることができる(相づち、繰り返し、ボディランゲージなど)。	2	
	態度・志向性(人間力)	態度・志向性	態度・志向性	チームで協調・共同することの意義・効果を認識している。	2		
				チームで協調・共同するために自身の感情をコントロールし、他者の意見を尊重するためのコミュニケーションをとることができる。	2		
当事者意識をもってチームでの作業・研究を進めることができる。				2			
				チームのメンバーとしての役割を把握した行動ができる。	2		

評価割合

	Written Test	Oral Test	Composition	Others	合計
総合評価割合	40	30	20	10	100
基礎的能力	40	30	20	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0