大分	工業高等	 専門学校	開講年度 令和02年度 (2	020年度)	授業	科目	 英語 I B	
科目基礎	 替情報							
科目番号		R02S11	2	科目区分	[— <sub>1</sub>	般 / 必修	\$	
授業形態		授業		単位の種別と単位	立数 履	修単位:	2	
開設学科		情報工学	 :科	対象学年	1			
開設期		通年		週時間数	2			
教科書/教	 材	America	ın English File Second Edition: 1B Mu	ultipack	•			
担当教員		トメック	, ジェンバ					
到達目標	Ē							
This cours test is also is importa	se will cove o an impo ant to revie	er all aspec rtant part o ew before o	cts of the English language, and emp of the course, in which students will every class and do homework to rem	phasize listening be able to meas nember each top	and spea ure their oic to incre	king. Th abilities ease Eng	ne standardized TOEIC Bridge on a global standardized test. It glish abilities.	
ルーブリ	<b>リック</b>							
			Ideal Level of Achievement (Very Good)	Standard Level (Good)	of Achiev	rement	Unacceptable Level of Achievement (Fail)	
fundamer vocabular	er and use ntal gramn ry necessa Il continue	nar and	Student has mastered and gone beyond junior high school level of grammar and vocabulary	Student is able to remember basic grammar and vocabulary learned through junior high school		bulary	Student is unable to comprehend grammar and vocabulary learned from junior high school	
forms of I in the End	amiliar wit listening ar glish langu l construct	nd speaking age for wo	Student is able to listen to and watch media while fully understanding what is being said at near native levels of English	Student is able to listen to and watch media and generally understand what is being said at close to native speed		lly	Student is not able to comprehend what is being said through listening and watching English media at a basic (slowed) level of speech	
Collaborate in a group and be comfortable presenting about a topic in front of an audience in English			Student is able to cooperate and greatly contribute to a group discussion and presentation with confidence and clear pronunciation	Student is able to participate in a group discussion and presentation with the help of notes and fellow teammates		lp of	Student shows no significant contribution to group discussion or presentations with their group members	
学科の到	連目標項	目との関	<u>'</u>	•			•	
	3月標 (C2)	(II C + ) IX	TPP					
教育方法								
概要		class wi groups. underst	sson will follow one unit of the textbo Il start with a show & tell activity, sir Make sure you try your best to spea and, do not be shy to ask questions.	nging the song o ak English withou	of the mor ut being a	nth, and Ifraid of	English conversations in pairs or making mistakes. If you don't	
授業の進め	方・方法	cover er by them	ntire lesson content in one lesson so nselves. Do not hesitate to ask for qu	lessons with a short, 2-3 minute break in between to check homework. It may not be possible to re lesson content in one lesson so it is crucial for students to go over material not covered in class elves. Do not hesitate to ask for questions in or out of class.				
注意点	class is ess		ites and keep handouts in a separate evior can lead to a deduction of up to essential to prepare for the next less lents will receive 0. NO RE-TESTS.	s and keep handouts in a separate notebook. Make sure to participate actively in class, as or can lead to a deduction of up to 10 points of your final mark. Reviewing before and after every sential to prepare for the next lesson and tests. Bring a dictionary with you to class. Late has will receive 0. NO RE-TESTS.				
評価								
授業計画	1							
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
	1stQ	1週	7A: At the National Portrait Gallery		Refer to t	he sylla	bus at the start of the textbook,	
			,		or on top	of the t	title of each unit page.	
		2週	7B: Chelsea Girls					
		3週	7C: A night to remember		II			
		4週	8A: A murder story		"			
		5週	8B: A house with a history		n n			
		6週	8C: A night in a haunted hotel		"			
		7週	MIDTERM (Units 7 & 8)		" "			
前期		8週	9A: What I ate yesterday		n n			
	2ndQ	9週	9B: White gold		n n			
		10週	9C: Quiz night		" "			
		11週	10A: The most dangerous road		n			
		12週	10B: CouchSurf around the world!		"			
		13週	10C: What's going to happen?					
		14週	MIDTERM 2 (Units 9 & 10)	"				
		15週	Book Report Orientation		" "			
		16週	First Term Feeback		п			
		1週	11A: First Impressions		"			
		2週	11B: What do you want to do?		n n			
後期	3rdQ	3週	11C: Men, women, and the internet	T	"			
		4週	12A: Books and movies					
		l = væ	100 1	ı				
		5週 6週	12B: I've never been there! 12C: The American English File que		"			

		7週	Prepare for test TOEIC Bridge orientation	"		
		8週	MIDTERM 3 (Units 11 & 12)	п		
	4thQ	9週	Return Midterm Presentation Orientation	п		
		10週	Practical English 1-2	п		
		11週	Practical English 3-4	II .		
		12週	Practical English 5-6	п		
		13週	Presentation preparation	п		
		14週	Presentation preparation	II .		
		15週	PRESENTATIONS	II .		
		16週	2nd Semester Feedback	"		
1						

モデルコフ	アカリキュ		内容と到達			
分類	ı	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
	人文・社会		英語運用の 基礎となる 知識	聞き手に伝わるよう、句・文における基本的なリズムやイントネーション、音のつながりに配慮して、音読あるいは発話できる。	3	前2,前3,前4,前5前6,前7,前前前10,前前111,前前14,後13,後44,後45,後48,往12,後413,後12,後14
基礎的能力		英語		明瞭で聞き手に伝わるような発話ができるよう、英語の発音・アクセントの規則を習得して適切に運用できる。	3	前2,前3,前4,前5,前前5,前前10,前前11,前12,前前13,後2,後4,後4,後413,後4(後11,2,後13,後4,後14,4
			英語運用能固	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっき りとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることがで きる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前5,前 8,前前前10,前 11,前前14,後 13,後24,後 43,後46,後 14,後後11, 12,後後 12,後後 14,後15
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前10,前 11,前12,1 13,被4,後 13,後4,後 43,後後後 10,後13,後 12,後8 14,後15
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前前10,前 11,前12,前 13,後4,後4 3,後4,後 10,後後11, 12,後 12,後 14,後 14,後
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場 面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	3	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前 8,前10,前 11,前12,前 13,前14,後 1,後2,後 4,後後 3,後4,後 5,後6,後 10,後13,後 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,後13, 11,013, 11

実際の場面や目的に応じて、基本的なコミュニケーション方略 (ジェスチャー、アイコンタクト)を適切に用いることができる。	前2,前3,前 4,前5,前 6,前7,前
	8,前10,前 11,前12,前 13,前14,後 1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 10,後11,後 12,後13,後 14
日本語と特定の外国語の文章を読み、その内容を把握できる。 3	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前7,前10,2,前3,前前10,2,前113,前3,前14,後4,後4,後4,後4,6,在12,後4,在12,在14,在14,在14,在14,在14,在14,在14,在14,在14,在14
他者とコミュニケーションをとるために日本語や特定の外国語で 正しい文章を記述できる。	前2,前3,前4,前5,前6,前7前,前前前前前11,前12, 13,前14,後4,後4,後4,後4,後4,6, 12,後4,後4,13, 14,20,0000000000000000000000000000000000
分野横断的 能力 汎用的技能 汎用的技能 他者が話す日本語や特定の外国語の内容を把握できる。 3	前2,前3,前4,前5,前6,前7前,前前前前前11,前12, 13,前14,後4,後4,後4,後4,後4,13,後2,後4,後4,13,後2,後11,4,後4,6,
	前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前10,前11,前12,前13,前14,後
日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	11,前12,前 13,前14,後 1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 10,後11,後 12,後13,後
日本語や特定の外国語で、会話の目標を理解して会話を成立させることができる。	1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 10,後11,後 12,後13,後 14
බෙස් විසින් විසින් විසින්ව විසින් විසින්ව	1,後2,後 3,後4,後 5,後6,後 10,後11,後 12,後13,後 14
評価割合	1,後4,後 13,後4,後 10,後11,後 12,後13,後 14
評価割合 Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計	1,後4,後 3,後4,後 5,後6,後 10,後11,後 12,後13,後 14
評価割合 Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計 総合評価割合 10 15 25 100	1,後4,後3,後4,後3,後4,後10,後11,後113,後114
評価割合 Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計総合評価割合 40 10 10 15 25 100 Midterm 1 10 0 0 0 0 0 0 10	1,後4,後 3,後4,後 5,後6,後 10,後11,後 12,後13,後 14
評価割合  Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計総合評価割合 40 10 10 15 25 100 Midterm 1 10 0 0 0 0 0 0 10 Midterm 2 10 0 0 0 0 0 10	1,後4,後3,後4,後 15,後6,後112,後13,後 114
評価割合  Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計 総合評価割合 40 10 10 15 25 100  Midterm 1 10 0 0 0 0 0 0 10  Midterm 2 10 0 0 0 0 0 10  Midterm 3 10 0 0 0 0 0 0 10	1,後4,後3,後4,後10,後11,後12,後13,後14
評価割合  Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計 総合評価割合 40 10 10 15 25 100 Midterm 1 10 0 0 0 0 0 0 10 Midterm 2 10 0 0 0 0 0 0 10 Midterm 3 10 0 0 0 0 0 0 10 TOEIC Bridge 10 0 0 0 0 0 10	1,後4,後3,後4,後5,後6,後10,後11,後11,後11,後11,後11,後11,後11,後11,後11
評価割合  Tests Pop Quiz Homework Book Report Presentation 合計総合評価割合 40 10 10 15 25 100  Midterm 1 10 0 0 0 0 0 0 10  Midterm 2 10 0 0 0 0 0 0 10  Midterm 3 10 0 0 0 0 0 0 10  TOEIC Bridge 10 0 0 0 0 0 0 10  10 times/year 0 10	1,後4,後 3,後4,後 10,後11,後 12,後13,後 14