

|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------|---------|----------------------------------------------------------|----------|
| 大分工業高等専門学校                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                               | 開講年度 | 令和02年度 (2020年度)                      |         | 授業科目                                                     | キャリアデザイン |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                     | R02C426                                                                                                                                                                                                                                       |      | 科目区分                                 | 専門 / 必修 |                                                          |          |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                     | 授業                                                                                                                                                                                                                                            |      | 単位の種別と単位数                            | 履修単位: 1 |                                                          |          |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                     | 都市・環境工学科                                                                                                                                                                                                                                      |      | 対象学年                                 | 4       |                                                          |          |
| 開設期                                                                                                                                                                                                      | 通年                                                                                                                                                                                                                                            |      | 週時間数                                 | 1       |                                                          |          |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                   | (教科書) なし／ (教材) 適宜, 資料を配布する.                                                                                                                                                                                                                   |      |                                      |         |                                                          |          |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                     | 工藤 宗治                                                                                                                                                                                                                                         |      |                                      |         |                                                          |          |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| (1) 研修旅行により, 企業等における技術者・研究者等の実務を認識できる. (報告書等)<br>(2) インターンシップの説明会により, 企業学習の目的を理解できる. また, 報告会を通して, 複数の企業等において実際に行われている企業活動を具体的に理解できる. (発表および聴講・レポート等)<br>(3) SPIの模擬試験を受けることにより, 自己の能力を分析することができる. (SPI試験) |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
|                                                                                                                                                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                  |      | 標準的な到達レベルの目安                         |         | 未到達レベルの目安                                                |          |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                    | 技術者・研究者等の実務を知り, それをこなすために技術者が備えるべき能力を認識できる.                                                                                                                                                                                                   |      | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識できる.            |         | 企業等における技術者・研究者等の実務について十分に認識できない.                         |          |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                    | 企業学習の目的を理解し, 高専での学習の意義を認識できる.                                                                                                                                                                                                                 |      | 企業学習の目的について理解できる.                    |         | 企業学習の目的について十分に理解できない.                                    |          |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                    | 実際に行われている企業活動を知り, 多くの企業が多面的に関わりあっていることを理解できる.                                                                                                                                                                                                 |      | 企業等において実際に行われている企業活動を具体的に理解できる.      |         | 実社会で行われている企業活動について具体的に理解が十分にできない.                        |          |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                                    | 自己の能力を分析することにより, 自ら明確にした将来像に向けた学習を実践できる.                                                                                                                                                                                                      |      | 各種キャリア教育を受けることにより, 自己の能力を分析することができる. |         | 自己の能力について十分に分析することができない.                                 |          |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| 概要                                                                                                                                                                                                       | 本科目では, 高専での学習により得た知識が, 企業や大学等でどのように利用・活用されるかを理解し, 自身の将来のありたい姿を明確化できることを目的としている. また, インターンシップや共同教育等を通して, 企業および企業人としての社会的責任, 社会人として自身が備えるべき能力を認識できるよう自己の研鑽を目指す. さらに, 卒業後も社会人として継続的に学習し成長することを認識できる思考を養う.<br><br>(科目情報)<br>関連科目 特別活動, 校外実習, 実務実習 |      |                                      |         |                                                          |          |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                | 本科目は, MCC (モデルコアカリキュラム) のⅧの態度・志向性の到達目標を達成するための授業である. 講話・講演等の聴講, 企業等のインターンシップや現場見学, および演習を通じて目標とする到達レベルに達し, 未来志向性・キャリアデザインや企業活動理解などの能力を養う.<br>(評価について)<br>報告書等の提出状況や説明会等の参加状況で評価する. 事情により欠席した者は, 他の方法により評価する場合がある.                             |      |                                      |         |                                                          |          |
| 注意点                                                                                                                                                                                                      | (履修上の注意)<br>各授業項目について, 実施することの意義の理解に努めること. また, それに伴って自己の涵養に努めること. 実施する際には事前に周知するので, 普段から授業担当者および所掌の係からの連絡について電子掲示板等を常に確認すること.<br><br>(自学上の注意)<br>自身の理想とする将来像を見据えながら取り組むこと.                                                                    |      |                                      |         |                                                          |          |
| 評価                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                               |      |                                      |         |                                                          |          |
| 前期                                                                                                                                                                                                       | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                          | 週    | 授業内容                                 |         | 週ごとの到達目標                                                 |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 1週   | 教務・教育プログラム説明会                        |         | 教務および教育プログラムについて理解し, 自身の将来を考え, 一年間の学習を計画することができる.        |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 2週   | インターンシップ説明会                          |         | インターンシップ説明会により, 企業学習の目的を理解できる.                           |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 3週   | インターンシップ関係書類作成                       |         | インターンシップ関係書類の作成を通じて, 自身の企業学習の目的や履歴を整理できる.                |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 4週   | インターンシップ報告会                          |         | 企業学習した内容について相互に報告し, 各企業の社会的役割を理解できる.                     |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 5週   | 企業・大学説明会                             |         | 説明会に参加し, 情報を収集・分析して, 自身の進路選択に役立てることができる.                 |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 6週   | 同上                                   |         | 同上                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 7週   | 同上                                   |         | 同上                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                          | 8週   | 進路説明会                                |         | 進路説明会により, 自身の将来および進路について具体的に考えることができる.                   |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 9週   | SPI試験                                |         | SPI等の就職試験の模擬試験を受験し, その結果から, 自己の能力を分析することができる.            |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 10週  | 同上                                   |         | 同上                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 11週  | 同上                                   |         | 同上                                                       |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 12週  | 教務・教育プログラム説明会                        |         | 教務および教育プログラムについて理解し, 自身の将来像をイメージした, 最終学年の学習計画を立てることができる. |          |
|                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                               | 13週  | 企業・大学説明会                             |         | 説明会に参加し, 情報を収集・分析して, 自身の進路選択に役立てることができる.                 |          |
|                                                                                                                                                                                                          | 14週                                                                                                                                                                                                                                           | 同上   |                                      | 同上      |                                                          |          |

|    |      |     |    |    |
|----|------|-----|----|----|
|    |      | 15週 | 同上 | 同上 |
|    |      | 16週 |    |    |
| 後期 | 3rdQ | 1週  |    |    |
|    |      | 2週  |    |    |
|    |      | 3週  |    |    |
|    |      | 4週  |    |    |
|    |      | 5週  |    |    |
|    |      | 6週  |    |    |
|    |      | 7週  |    |    |
|    |      | 8週  |    |    |
|    | 4thQ | 9週  |    |    |
|    |      | 10週 |    |    |
|    |      | 11週 |    |    |
|    |      | 12週 |    |    |
|    |      | 13週 |    |    |
|    |      | 14週 |    |    |
|    |      | 15週 |    |    |
|    |      | 16週 |    |    |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類      | 分野          | 学習内容   | 学習内容の到達目標                                                                          | 到達レベル | 授業週 |
|---------|-------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分野横断的能力 | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 自身の将来のありたい姿(キャリアデザイン)を明確化できる。                                                      | 3     |     |
|         |             |        | その時々で自らの現状を認識し、将来のありたい姿に向かっていくために現状で必要な学習や活動を考えることができる。                            | 3     |     |
|         |             |        | キャリアの実現に向かって卒業後も継続的に学習する必要性を認識している。                                                | 3     |     |
|         |             |        | これからのキャリアの中で、様々な困難があることを認識し、困難に直面したときの対処のありかた(一人で悩まない、優先すべきことを多面的に判断できるなど)を認識している。 | 3     |     |
|         |             |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業や大学等でのように活用・応用されるかを説明できる。                                    | 3     |     |
|         |             |        | 企業等における技術者・研究者等の実務を認識している。                                                         | 3     |     |
|         |             |        | 企業人としての責任ある仕事を進めるための基本的な行動を上げることができる。                                              | 3     |     |
|         |             |        | 企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を判断することの重要性を認識している。                          | 3     |     |
|         |             |        | 企業には社会的責任があることを認識している。                                                             | 3     |     |
|         |             |        | 企業が国内外で他社(他者)とどのような関係性の中で活動しているか説明できる。                                             | 3     |     |
|         |             |        | 調査、インターンシップ、共同教育等を通して地域社会・産業界の抱える課題を説明できる。                                         | 3     |     |
|         |             |        | 企業活動には品質、コスト、効率、納期などの視点が重要であることを認識している。                                            | 3     |     |
|         |             |        | 社会人も継続的に成長していくことが求められていることを認識している。                                                 | 3     |     |
|         |             |        | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などが必要とされることを認識している。                                        | 3     |     |
|         |             |        | 技術者が知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践な活動を行った事例を挙げることができる。                                     | 3     |     |
|         |             |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているかを認識できる。                                    | 3     |     |
|         |             |        | 企業人として活躍するために自身に必要な能力を考えることができる。                                                   | 3     |     |
|         |             |        | コミュニケーション能力や主体性等の「社会人として備えるべき能力」の必要性を認識している。                                       | 3     |     |

#### 評価割合

|         | 履修 | 報告書等 | 合計  |
|---------|----|------|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 40   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0    | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0    | 0   |
| 分野横断的能力 | 60 | 40   | 100 |