72070	島工業高		校 開講年度 令和02年度 (2		授業科目			
科目基	礎情報							
科目番号		0013		科目区分	専門 / 必修	専門 / 必修		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	履修単位:	2		
開設学科		情報工	学科	対象学年	1			
開設期	<i>4</i> -11	通年		週時間数	2			
教科書/教				エイティブ				
担当教員		新徳 健						
到達目		ナー・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	コナム ナザン・ ケード ウェエッせびに ナ	*	1\ + + 10 + = = 0			
本科目の 理をする	目標は,現f プログラム ^を	住幅広く利息 を作成でき	用されオブジェクト指向言語の基礎にも るようになることである.	なっているて言語で記	は述されたノロ?	ソフムの動作を埋解でき, 間里な処		
ルーブ								
<i>,,</i> , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベル	全レベルの目安 未到達レベルの目安			
評価項目	1			変数や代入について説明できる。		変数や代入について説明		
一一块口	1		(W) (#) 33 LD (D (6) E) 60 FB + (D -			できない.		
評価項目	2		継続、選択、繰り返し処理を組み 合わせたプログラミングが	継続、選択、繰り返し処理のどれ か一つを用いたプログラミングが		継続、選択、繰り返し処理を用い たプログラミングが		
			できる.	できる.		できない.		
評価項目	2		複雑な問題のアルゴリズムを求めることが			アルゴリズムの概念や, 最適な解を求める方法について説明		
并侧块日	3		っここが できる.	できる.	て記り	できない。		
			複雑な問題を、処理内容ごとにい	関数について理解し	. 関数を用い	BB#4 TM/77 = -7.15		
評価項目	4		くつかの関数に分けたプログラムを記述	た単純なプログラム できる.	を記述	関数について理解、記述 できない.		
			できる.					
学科の	到達目標耳	頁目との!	り タイプ					
教育方	法等							
概要			は,2年次で学ぶ情報処理Ⅱの基礎であ					
		コンピ	ータを使って身近な問題を解くには、問題を解く手順を学習すると同時に、手順をコンピュータに分る言葉でまりプログラムの書き方を正確に理解する必要がある。本科目では問題の解法手順とC言語のプログラムの書					
授業の進	め方・方法	書く, [*] き方に*	Oまりブロクラムの書き方を止傩に埋解 Oいて学習する 教科書にはプログラム	まりプログラムの書き方を正確に理解する必要がある.本科目では問題の解法手順とC言語のプログラムの書いて学習する.教科書にはプログラム言語の大切な決まり事(文法)や,よく利用される解法手順(アルゴリどが整理して示されている.一つ一つ確実に理解し,記憶し,更に応用できる力を養ってほしい.理解の確認は,期末試験ならびに中間試験を実施して行うものとする.				
		ズム) z	などが整理して示されている。一つ一つ	確実に理解し、記憶し	,)更に応用でる	きる力を養ってほしい. 理解の確認		
 注意点								
				日と敷押しぶて坪表で	「スフレ 宮辺/	か時間去多いので出度を重視する		
	画	1X * 11	今でよこめにブラントも配付する。順序	艮く整埋し必ず持参す	「ること. 演習の	か時間も多いので出席を重視する.		
	画							
	曲	週	授業内容	週	ごとの到達目標			
	画	週 1週	授業内容 Cプログラミングの準備	週 八	ごとの到達目標 ソコンシステム	について説明できる.		
	画	週 1週 2週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備	週 パ プ	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言	について説明できる. 語について説明できる.		
	画	週 1週 2週 3週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備	週. パ プ.	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる.		
	由 lstQ	週 1週 2週 3週 4週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備	週. パ プ C: 変	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる.		
授業計		週 1週 2週 3週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備	週 パ プ C 変 ifs	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ にこついて理解し	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる.		
		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御	週 パ C 変 if〉	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ にこついて理解し velse文について	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける.		
		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ C 変 if if if if	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ にこついて理解し else文について なのネスティング	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. レプログラムが書ける. C理解しプログラムが書ける. ブなどについて理解しプログラムが書		
授業計		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週	授業内容	週 パ C 変 ifs if~ if〉 t	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ にこいて理解し でlse文について のネスティング る・ itch~case文の	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. でま法を理解しプログラムが書ける.		
授業計		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ C 変 ifが if^ ifが はす	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数、代入文につ にについて理解し velse文について のネスティンク る. itch~case文の itch~case文の	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. げなどについて理解しプログラムが書 か書法を理解しプログラムが書ける.		
授業計		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御	週、パプCご変変 ifが ifへ ifへ ifか for	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数、代入文につ (について理解し else文について のネスティング る。 itch~case文の 文を理解しプロ	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. ンプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. ブなどについて理解しプログラムが書 か書法を理解しプログラムが書ける. の応用ができる.		
授業計		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ C: 変 ifが if^ ifが け sw sw for	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ について理解し else文について のネスティング る. itch~case文の 文を理解しプロ ille文を理解しプロ	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書 の書法を理解しプログラムが書ける. の応用ができる. プログラムが書ける.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ Cご 変 ifが if^ ifが け、 sw sw for wh	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ (について理解し velse文について のネスティング る. itch〜case文の 文を理解しプロ itle文を理解して 〜while文を理解して	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. でなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. の応用ができる. のでラムが書ける. のでラムが書ける.		
授業計		週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ Cご変 ifシ if~ if〉 if~ wh sw for wh	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数、代入文につ について理解し でlse文について なのネスティング る。 itch〜case文の 文を理解しプロ ille文を理解して 〜while文を理解して の返し文の入れ	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. プログラムが書ける. プログラムが書ける. プログラムが書ける. ピログラムが書ける.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ Cご変 ifシ if~ if〉 if~ wh sw for wh	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数、代入文につ について理解し でlse文について なのネスティング る。 itch〜case文の 文を理解しプロ ille文を理解して 〜while文を理解 り返し文の入れ り返し文の互換	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. でなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. の応用ができる. のでラムが書ける. のでラムが書ける.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パプ C 変 if if if if o w for wh do 繰 繰る 試	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数、代入文につ について理解し でlse文について なのネスティング る。 itch〜case文の 文を理解しプロ ille文を理解して 〜while文を理解 り返し文の入れ り返し文の互換	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. の応用ができる. プログラムが書ける. ピログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. とな理解しプログラムが書ける. とないて理解しプログラムが書ける.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パ プ C 変 ifシ if~ if〉け sw sw for wh do 繰 繰る	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数、代入文につ について理解し でlse文について なのネスティング る。 itch〜case文の 文を理解しプロ ille文を理解して 〜while文を理解 り返し文の入れ り返し文の互換	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. プログラムが書ける. プログラムが書ける. プログラムが書ける. ピログラムが書ける.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パプ C 変 if〉 if~ if〉 t sw sw for wh do 繰 繰る試る	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 数,代入文につ について理解し でlse文について でのネスティング がはたかでcase文の 対を理解しプロ ille文を理解して でないででである。 itchではないではできますの でないではないではないではないではないではないではないではないではないではないで	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. ログラムが書ける. プログラムが書ける. ピログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. とな理解しプログラムが書ける. とないできる。 のに見ができる. とないできる。 のに見ができる。 のに見ができる。 のに見ができる。 のに見ができる。 のに見ができる。 のに見がきままた。 のに見がきまた。		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週パプC変ify ifへ ifyけ sw sw for wh do 操繰るi試る	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 は、代入文について理解した。 について理解した。 でのネスティンと。 itch〜case文のはたやではないではではではではではではではではできます。 でないではいてはいではないではないではないではないではないではないではないではない。 ではいていていていている。	について説明できる. 語について説明できる。 略について説明できる。 いて説明できる。 いて説明できる。 しプログラムが書ける。 で理解しプログラムが書ける。 がなどについて理解しプログラムが書ける。 か応用ができる。 プログラムが書ける。 解しプログラムが書ける。 解しプログラムが書ける。 となきないではいて理解しプログラムが書ける。 ないこのにはいて理解しプログラムが書ける。 といった部分を自分の課題として把握す		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パプ C 変iがifへ ifへ ifがけ sw sw for wh do 繰 繰る。 試る	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラムの概 放,代入文につ について理解した。 でelse文について のネスティンと。 itch~case文の 文を理解しプロ ille文を理解した。 で要はし文の互換 強において間違 ルゴリズムの概 適な解を求める	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. こプログラムが書ける. ご理解しプログラムが書ける. ごなどについて理解しプログラムが書ける. か応用ができる. 1グラムが書ける. 解しプログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. とを理解しプログラムが書ける. といたまける。 ないましてはいて理解しプログラムが書ける. といた部分を自分の課題として把握するについて説明できる.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パプ C 変iがifへ ifへ ifがけ sw sw for wh do 繰 繰る。 試る	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング 概 大人 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. こプログラムが書ける. ご理解しプログラムが書ける. ごなどについて理解しプログラムが書ける. か応用ができる. 1グラムが書ける. 解しプログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. とを理解しプログラムが書ける. といたまける。 ないましてはいて理解しプログラムが書ける. といた部分を自分の課題として把握するについて説明できる.		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パプ C 変iがifへ ifか sw sw for wh do 繰 繰るi試る ア 最標け	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラシンの概 な、代入文について ではついてのネスティンと さいではなっている。 itch〜case文の itch〜case文の 文を理解しつ でなし文の互換 険において間違 ルゴリズムの概 適な解すであり関 のなイブラリ関	について説明できる. 語について説明できる。 略について説明できる。 略について説明できる。 いて説明できる。 いて説明できる。 いて説明できる。 に理解しプログラムが書ける。 ではなどについて理解しプログラムが書ける。 の応用ができる。 1グラムが書ける。 解しプログラムが書ける。 などについで理解しプログラムが書ける。 とないがまける。 ないまればない。 ないまればないまればない。 ないまればないまればない。 ないまればない。 ないまればないまればないまればない。 ないまればないまればないまればないまればないまればないまればないまればないまれば		
授業計	1stQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 13週 14週 15週 16週 13週 3週	授業内容 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 Cプログラミングの準備 プログラムの実行順序の制御	週 パプ こ変 iif^ iif' sw sw for wh do 線 繰る 試る	ごとの到達目標 ソコンシステム コグラミング言 プログラシンの概 な、代入文について ではついてのネスティンと さいではなっている。 itch〜case文の itch〜case文の 文を理解しつ でなし文の互換 険において間違 ルゴリズムの概 適な解すであり関 のなイブラリ関	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. か応用ができる. 1グラムが書ける. かに用ができる. ログラムが書ける. ないでできる. はいてではいでできる. ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、		
授業計	1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 4週 5週	授業内容	週パプC 変iが if c if	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング悪 大のでは、 大のでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	について説明できる. 語について説明できる。 略について説明できる。 略について説明できる。 いて説明できる。 いて説明できる。 いて説明できる。 に理解しプログラムが書ける。 ではなどについて理解しプログラムが書ける。 の応用ができる。 ログラムが書ける。 解しプログラムが書ける。 解しプログラムが書ける。 とな理解しプログラムが書ける。 となまままままままます。 ないたまままままままままままままままままままままままままままままままままままま		
授業計	1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週 13週	授業内容	週パプC 変iが if	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング悪 大のいてでした。 ではなっていた。 ではなっていた。 ではなってならいではないではないではないではないではないではないではないではないではないではな	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. がなどについて理解しプログラムが書ける. か応用ができる. 1グラムが書ける. かに用ができる. ログラムが書ける. ないで見いではます。 ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないできる。 ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、ないでは、		
	1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 15週 4週 5週	授業内容	週パプC 変iが if	ごとの到達目標 リコンシステム コグラミング悪 大のいてでした。 ではなっていた。 ではなっていた。 ではなってならいではないではないではないではないではないではないではないではないではないではな	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. ご理解しプログラムが書ける. ごなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. ログラムが書ける. の応用ができる. ログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. 解しプログラムが書ける. ないままする. ないままする. ないままする。 はいて説明できる. ないままする。 ないて説明できる. ないままする。 ないて説明できる. ないままする。 ないて説明できる。 ないて説明できる. ないままする。 ないままする。 ないままする。 ないままする。 ないままする。		
授業計	1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週 15週 6週 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月	授業内容	週パプC変iがif^ iff iff iff iff iff iff iff iff iff	ごとの到達目標 リコンシミングの プログララムでは、 では、このでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. でまるを理解しプログラムが書ける. の応用ができる. の応用ができる. の応用ができる. のでラムが書ける. がはしプログラムが書ける. がはしプログラムが書ける. がはしプログラムが書ける. を理解しプログラムが書ける. といて理解しプログラムが書ける. はについて理解しプログラムが書けった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった。		
授業計	1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 16週 16週 16週 16週 16週	授業内容	週パプC変iがifへifth sw sw for wh do 繰繰るida ア最標け自自標理デラプ	ごとの到達目標 リコンシミングの プログララムでは、 では、このでは、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. ご理解しプログラムが書ける. ごなどについて理解しプログラムが書ける. の応用ができる. ログラムが書ける. の応用ができる. ログラムが書ける. はしプログラムが書ける. ないではいて理解しプログラムが書ける. ないできる. はいてはいて理解しプログラムが書ける. ないではいて理解しプログラムが書ける. はについて理解しプログラムが書けった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握すった部分を自分の課題として把握する。 ないて説明できる. 数の使い方を理解しプログラムが書ける. できる. 数の使い方、自作の関数の作り方をる.		
授業計	1stQ 2ndQ	週 1週 2週 3週 4週 5週 6週 7週 8週 9週 10週 11週 12週 13週 14週 15週 16週 1週 15週 6週 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月 7月	授業内容	週パプC変iがifへiがけい sw. sw. sw. for wh do 繰繰る 試る ア最標け自自標理デラプが簡	ごとの到達目標 ジコンシミングの では、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これ	について説明できる. 語について説明できる. 略について説明できる. いて説明できる. いて説明できる. いて説明できる. しプログラムが書ける. で理解しプログラムが書ける. でまるを理解しプログラムが書ける. の応用ができる. の応用ができる. の応用ができる. のでラムが書ける. がはしプログラムが書ける. がはしプログラムが書ける. がはしプログラムが書ける. を理解しプログラムが書ける. といて理解しプログラムが書ける. を理解しプログラムが書ける. を理解しプログラムが書ける. できる. 数の使い方を理解しプログラムが書ける. できる. 数の使い方、自作の関数の作り方をる. 、実引数、仮引数を理解し、プログ		

	11週	変数の型	·		基本データ型につい	· て説明できる.	
	12週	変数の型			限定子について説明	うできる.	
	13週	変数の型			変数の初期化,型の)変換方法について説明できる.	
	14週	変数の型	変数の型		ローカル変数,グローバル変数,変数の有効範囲と持続期間などについて説明できる.		
	15週 試験答案の返済		の返却・解説		試験において間違った部分を自分の課題として把握する		
	16週						
評価割合							
		試験	その	その他		合計	
総合評価割合	<u></u>	80	20	20		100	
専門的能力	·	80	20		•	100	
分野横断的能	 t力	0	0			0	