冲絲	 電工業高等	等専門学校	開講年度	令和02年度 (2	2020年度)	授業科目	スポーツ実技III
科目基		"			/		•
科目番号		3022			科目区分	一般 / 必	〈修
		実習			単位の種別と単位		
					対象学年	3	
		後期	1H+K		週時間数	2	
教科書/教材		152743			及利助奴	-	
担当教員		和多野	*				
到達目	-	114241					
		甘木川 _ 川 =	シ F7が甘木は伝えぬ	但オス 運動フポー	いへの計域づけた	見し	 こり内発的にスポーツを実践・継続し
でスポー	・ツや運動を	全年ルール。 行う習慣の基	は礎を身につける。	待する。 運動スパー スポーツのマナーと	モラル、フェアプレ	とし、土涯に初た	解・実践できるようにする。
ルーブ	リック						
			理想的な到達し	/ベルの目安	標準的な到達レヘ	いの目安	単位認定到達レベルの目安(可)
			スキルテスト課題を100%達成で				
各スポーツの実践・基本ル 戦術および基本技術・応用 修得する。			・ きる。戦術を理 を 度な基礎的技術	きる。戦術を理解し実践でき、高度な基礎的技術を修得し、さらなる技能向上を目指すことができる。		を80%達成でき び基本ルールを ^い せる。	き スキルテスト課題を60%達成できる。基礎技能および基本ルールを理解できる。
スポーツのマナーとモラル、 アプレイについて理解・実践 るようにする。			安全面に考慮し、自身および他者 の能力を理解し、適切なプレイや 行動をとることができる。		技術修得やゲームを通じて自己の 安全面に考慮し、周囲へ気を配っ たプレイや行動ができる。		
		 項目との関			, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	- -	·
教育方:		7. L C V / 17	2 M				
	四寸	7 + 12	1の技術・継续の校	<u></u> 但お トブメヂ_ ノ おる	バーン 電話社会になる	旦の古政レスの当	 楽しさを学習する。自身で目標を設定
概要		し、立刻	と内省を通し、学	骨のよいグームを地 習到達度の確認およ	して、運動投影修り び授業密度の向上を	まの万略とその多 を狙う。	ドレさを子首りる。日夕で日信を設止
授業の進	め方・方法	・授業原 ・授業原 ・各ス7 ねらう。	開始時に連絡事項の 1容は「授業計画」 ペーツ種目で設定さ	通達および本時の授 を参照のこと。 れた技術修得目標の	業内容の説明のある 課題達成に向けた道	と、必ず準備運動 重動学習を行いて	かを行う。 つつ、戦術や知識の修得および向上を
注意点		・服装ヤ ・安全の	oシューズを忘れた oため、アクセサリ	場合は、実技受講を 一類はできる限り外	認めないことがある すこと。特に水泳の	る。 D際はピアスをタ	曲長丈のウェアの着用も可能。 トすこと。
	画	・服装や ・安全の ・見学を ・実施和	ッシューズを忘れた。 のため、アクセサリ を希望する場合は、 種目および順序は、	場合は、実技受講を	認めないことがあるすこと。特に水泳の すこと。特に水泳の 業開始前までに見き ションなどの都合す	る。 D際はピアスをタ 学届けを提出する ご変更になること	トすこと。 3こと。 こがある。
	画	・服装ヤ ・安全の ・見学を ・実施和 週	ッシューズを忘れた:)ため、アクセサリ を希望する場合は、: 種目および順序は、: 授業内容	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合う	る。 D際はピアスをタ 学届けを提出する で変更になること 週ごとの到達目	トすこと。 ること。 とがある。 標
	画	・服装t ・安全c ・見学を ・実施和 週 1週	ッシューズを忘れた;)ため、アクセサリ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・ ・	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1)	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスをタ 学届けを提出するで変更になること 週ごとの到達目を バックハンドス!	トすこと。 ること。 とがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得
	画	・服装な ・見学を ・実施和 週 1週 2週	マシューズを忘れた: Dため、アクセサリ・ 充希望する場合は、: 重目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2)	認めないことがあるすこと。特に水泳な業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスをタ 対届けを提出するで変更になること 変変更になること 週ごとの到達目ネ バックハンドス! フォアハンドス!	トすこと。 ること。 とがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得
	画	・服装なの・見をの ・見をの ・見ををの ・ 実施和 週 2週 3週	マシューズを忘れた。 うため、アクセサリ を希望する場合は、 重目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3)	認めないことがあるすこと。特に水泳な業開始前までに見きションなどの都合っ	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス! フォアハンドス! スローイング技	トすこと。 ること。 とがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得
	画	・服装な ・見学を ・実施和 週 1週 2週	マシューズを忘れた: Dため、アクセサリ・ 充希望する場合は、: 重目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3)	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スローイング技 スキルテスト	トすこと。 ること。 とがある。 際 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット
	画 3rdQ	・服装なの・見をの ・見をの ・見ををの ・ 実施和 週 2週 3週	マシューズを忘れた。 うため、アクセサリ を希望する場合は、 重目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3)	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スローイング技 スキルテスト	トすこと。 ること。 とがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	マシューズを忘れた。)ため、アクセサリ 注音する場合は、注 直目および順序は、 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スローイング技行 スキルテスト ダブルスのルー	トすこと。 ること。 とがある。 際 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	マシューズを忘れた。 ファクセサリア で希望する場合は、 種目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン(1 バドミントン(2	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スローイング技 スキルテスト ダブルスのルー, ム 攻撃的なサービ	トすこと。 ること。 とがある。 際 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット
		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ウシューズを忘れたり ため、アクセサリ 定希望する場合は、 種目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン(1 バドミントン(3	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スローイング技 スキルテスト ダブルスのルー, ム 攻撃的なサービ	トすこと。 ること。 とがある。 世標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム
受業計		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ラシューズを忘れた。)ため、アクセサリ 定希望する場合は、、 種目および順序は、 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン (1 バドミントン (3 バドミントン (4	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)))	認めないことがあるすこと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスを外 学届けを提出する 変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スローイング技 スキルテスト ダブルスのルー, 女撃的なサービ ネットからの距 得・ゲーム	トすこと。 ること。 とがある。 世標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム
授業計		·····································	マシューズを忘れた。)ため、アクセサリ 定希望する場合は、 種目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン(1 バドミントン(3 バドミントン(4 バドミントン(5	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらゴ、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)))	認めないことがあるすごと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合っ	る。 D際はピアスをタ 学届けを提出する で変更になること 週ごとの到達目 バックハンドス フォアハング技 スキルテスト ダブルスのルー ム 攻撃的なサービ ネッ・ゲーム 戦術に応じた任 スキルテスト・	トすこと。 ること。 とがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム
授業計		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ラシューズを忘れた。)ため、アクセサリ 定希望する場合は、、 種目および順序は、 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン (1 バドミントン (3 バドミントン (4	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらゴ、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)))	認めないことがあるすごと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 D際はピアスをを 学届けを提出する で変更になること 過ごとの到達目 バックハンドス フォアハンドス スキルテスト ダブルスのルー 女撃的なサービ なりからの距 得・ゲー応じた任 スキルテスト・ ボール慣れ・ル	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム
注意点 授業計 後期		·····································	マシューズを忘れた。)ため、アクセサリ 定希望する場合は、 種目および順序は、 授業内容 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン(1 バドミントン(3 バドミントン(4 バドミントン(5	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)))))	認めないことがあるすごと。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合す	る。 の際はピアスをを 学届けと現出すこと で変更になること 過ごとの到達目 バックハンドス フォアハング技 スキルテスト ダンリンドス スキルテスト ダンリンドス スキルテスト ダンリンドス スキルテスト ダントから な撃ットからの距 で変ずが応じた任 スキルテスト・ ボール慣れ・ル シの理解実践(1)	トすこと。 ること。 さいある。 世界 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム
授業計		·····································	マシューズを忘れたらのため、アクセサリアクをでする場合は、対象する場合は、対象を開発している。 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン (1 バドミントン (3 バドミントン (4 バドミントン (5 バスケットボール バスケットボール バスケットボール	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 ア候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)))))))) (1)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまりません。	る。 の際はピアスをを 学属はピアスをを 学属はピアスする 学属はピアスする で変更になること 週ごとの到達目 バックハンド技 スキルテスト メールテスト ダム 撃りトナーが ないからム 戦術に応テスト・ ボール慣れ・ルー シの理の シの理解実子、(2)	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 (術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲースの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術 の修得・ポジションの設定による戦術 の修得・ポジションの設定による戦術 の修得・ポジションの設定による戦術
授業計	3rdQ	·····································	マシューズを忘れた。 フラインクセサリア でのである。アクセサリアのである。アクセロサリアのである。アクセロサリアである。 では、できるでは、できます。 では、できます。できます。できます。できます。できます。できます。では、できます。できます。できます。できます。できます。できます。できます。できます。	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらず、授 ア候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4)))))))) (1)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きションなどの都合っ	る。 の際はピアスをを 学属はピアスをを 学属はピアスする 学属はピアスする で変更になること 週ごとの到達目 バックハンド技 スキルテスト メールテスト ダム 撃りトナーが ないからム 戦術に応テスト・ ボール慣れ・ルー シの理の シの理解実子、(2)	トすこと。 ること。 さがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム
授業計	3rdQ	·····································	マシューズを忘れたらのため、アクセサリアクをでする場合は、対象する場合は、対象を開発している。 フライングディス フライングディス フライングディス フライングディス バドミントン (1 バドミントン (3 バドミントン (4 バドミントン (5 バスケットボール バスケットボール バスケットボール	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (1) (2)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きました。特に水泳の	る。 の際はピアスをを 学属はピアスをを 学属はピアスする 学園でとの到達目 バックハンドス フォアイングト フィーイテスのルー グックリンドス ダッ・ドにでした 戦術にルークの でででいたした ボシの理ーの シューテス シのシューティング シのシューティング	トすこと。 ること。 とがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム
授業計	3rdQ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	ラシューズをたせけり で	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (1) (2)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまりました。特に水泳の	る。 の際はピアスをを 学にはピアスますこと が展けになること で変更になること 週ごとの到達 ドスマンクハンングト フォローイテスのルー、 スキルルスのルー、 ダム 撃ッ・がに応テスト・・ がからム たた・・ ボシの理の上には、ン(1) がいいが、シのでは、シので、シので、シので、シので、シので、シので、シので、シので、シので、シので	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ボジションの設定による戦術
受業計	3rdQ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	マシューズアクをたせけり、 で	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (1) (2)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまりました。特に水泳の	る。際はピアスを含さい。 は ピアス は ピアス は ピアス は ピアス は ピアス は で変	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ボジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ボジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・チーム内連携による戦術の理
受業計	3rdQ 4thQ	・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	マシューズアクをたせけり、 で	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (1) (2)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまりました。特に水泳の	る。際はピアスを含さい。 は ピアス は ピアス は ピアス は ピアス は ピアス は で変	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ボジションの設定による戦術
受業計	3rdQ 4thQ	·····································	マシューズを忘れた。 アクセン、アクセン、アクセン、アクセンができます。 一般では、できます。 一般では、できます。 一般では、できます。 一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「「一般では、できます。」 「「「一般では、できます。」 「「「「一般では、できます。」 「「「「一般では、できます。」 「「「「一般では、できます。」 「「「「「一般では、できます。」 「「「「「一般では、できます。」 「「「「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「」、「」、「	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらゴ、授 天候や施設コンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (2) (3) (4)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまっているとの都合っているとのを含めているとのを含めている。	る。際はピアスをを含めている。 の際はピアスますことで変属けたになることの のアスオールス のアスカール のアス	トすこと。 ること。 ること。 さがある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポンションの設定による戦術)・ゲーム
授業計 後期	3rdQ 4thQ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	マシューズアクをたせけり、 で	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (2) (3) (4) (5)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまっているとの都合っているとのでは、	る。際はピアステクターででは、アステクターでででいます。というではピアステクターでででいます。 過ご との アスマー アスロール アスロール アスロール アスロール アス アクト アインス の アインス かから から アイン で アイン アイン で アイン	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲースの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・チーム内連携による戦術の理 ゲーム スポーツ実施
授業計 後期 総合評価	3rdQ 4thQ	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	マシューズを忘れた。 アクセン、アクセン、アクセン、アクセンができます。 一般では、できます。 一般では、できます。 一般では、できます。 一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「一般では、できます。 「「一般では、できます。」 「「「一般では、できます。」 「「「「一般では、できます。」 「「「「一般では、できます。」 「「「「一般では、できます。」 「「「「「一般では、できます。」 「「「「「一般では、できます。」 「「「「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「「」」、「」、「」、「	場合は、実技受講を 一類はできる限り外理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (2) (3) (4) (5)	認めないことがある。	る。。	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 ボの向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲー スの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・チーム内連携による戦術の理 ゲーム スポーツ実施
授業計	3rdQ 4thQ 合	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	マシュへをたせけり、 でか、アク場するが順序は、、 世間 および 順序 に 大アク で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	場合は、実技受講を 一類はできる限り外 理由に関わらコンディ ク(1) ク(2) ク(3) ク(4))))))) (1) (2) (3) (4) (5)	認めないことがある。特に水泳の業開始前までに見きまっているとの都合っているとのでは、	る。。	トすこと。 ること。 さいある。 標 ローの修得・キャッチングの修得 ローの修得 (術の向上・イージーアルティメット ルおよびローテーションの確認・ゲースの理解と修得・ゲーム 離に応じたショットの技術の理解と修 意の技術の修得および向上・ゲーム ゲーム ール確認・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・ポジションの設定による戦術)・ゲーム の修得・チーム内連携による戦術の理 ゲーム スポーツ実施