

高知工業高等専門学校					総合科学科										開講年度				令和03年度 (2021年度)									
学科到達目標																												
本校の創設以来の校是である「風格の高い人間・技術者の養成」を目標の第1に掲げ、高専の特色である早期一貫教育、実践的技術者教育という方針のもとに将来のエンジニアとしての基礎となる能力の修得を本科の主目標とし、それらを社会・地域のニーズに対応して応用・展開する能力や国際化に対応し得る能力の修得を専攻科の主目標として掲げています。																												
科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																担当教員	履修上の区分					
						1年				2年				3年				4年						5年				
						前		後		前		後		前		後		前		後				前		後		
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			1Q	2Q	3Q	4Q	
一般	必修	化学 3 (M)	0001	履修単位	1									2														
一般	必修	化学 3 (E, Z)	0002	履修単位	1										2													
一般	必修	倫理	0003	履修単位	1									1	1													
一般	必修	国語III	0004	履修単位	2									2	2													
一般	必修	保健・体育III	0005	履修単位	2									2	2													
一般	必修	英語表現	0006	履修単位	1									1	1													
一般	必修	英語III	0007	履修単位	3									3	3													
一般	必修	数学演習	0008	履修単位	1									1	1													
一般	必修	微積分II	0009	履修単位	3									3	3													
一般	必修	日本語表現	1412	履修単位	1													1	1						佐藤 元紀, 翁志保子			
一般	必修	哲学	1422	履修単位	1													1	1						佐々木 正寿			
一般	必修	環境地理学	1428	履修単位	1													2							池谷 江理子			
一般	必修	保健・体育IV	1451	履修単位	2													2	2						市村 梨乃, 澤本章一, 新田忠彦			
一般	必修	総合英語I	1477	履修単位	2													2	2						赤山 幸太郎, 野中美賀子			
一般	選択	法学 A	1482	履修単位	1													2							菊池 直人			
一般	選択	法学 B	1483	履修単位	1														2						菊池 直人			
一般	選択	経済学	1484	履修単位	1													2							宮村 武志			
一般	選択	心理学	1485	履修単位	1														2						佐々木 昌太郎			
一般	選択	世界文化論	1488	履修単位	1													2							佐々木 正寿			
一般	選択	英語特論	1490	履修単位	1														2									
一般	選択	中国語会話	1491	履修単位	1													2							小谷 李子			
一般	選択	中国文化論	1492	履修単位	1														2						小谷 李子			
一般	必修	人間と科学技術	1523	履修単位	2															2	2				佐々木 正寿			
一般	必修	総合英語II	1577	履修単位	2															2	2				細川 伴子			
一般	選択	数学特論	1593	履修単位	1															2					川村 昌也			
一般	選択	ドイツ語	1597	履修単位	2																2	2			塩見 由利			

高知工業高等専門学校		開講年度	令和03年度 (2021年度)		授業科目	保健・体育IV	
科目基礎情報							
科目番号	1451		科目区分		一般 / 必修		
授業形態	実習		単位の種別と単位数		履修単位: 2		
開設学科	総合科学科		対象学年		4		
開設期	通年		週時間数		2		
教科書/教材							
担当教員	市村 梨乃,澤本 章一,新田 忠彦						
到達目標							
【到達目標】 各スポーツにおいて、各自の技能やチームの力量に応じて作戦を立て、ゲームを展開できるようにする。ルールや審判法を理解し、公正な態度やマナーを身に付けさせる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		遅刻、欠席、見学をすることなく、全体の中心となり積極的に授業に取り組む。		遅刻、欠席、見学をすることなく、授業に取り組む。		遅刻、欠席、見学が多く、授業に参加をしない。	
評価項目2		技術が標準的なレベルに到達し、ゲームに活かすことができ、仲間に教える事ができる。		技術が標準的なレベルに到達し、ゲームに活かすことができる。		技術が標準的なレベルに到達できるように練習に取り組まない。	
評価項目3		グループ活動時に決められた練習、課題に取り組み、プラス仲間に指示を出したりアイデアを出すことができる。		グループ活動時に、決められた練習、課題に取り組む事ができる。		グループ活動時に参加をしない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		種目①：卓球、バドミントン、バレーボール。 種目②：バレーボール、ソフトボール、卓球。 種目③：バスケットボール、サッカー、バドミントン。 生涯にわたってスポーツを計画的・継続的に楽しみ、スポーツを生活の重要な内容として取り入れていくために、個人の興味・関心や能力・適性などに基づき、種目を選択する。自主的な運動の実践により、健康でスポーツを楽しむことの出来る能力、仲間と協力しリーダー力を身に付けさせる。					
授業の進め方・方法		基本的な技術や練習方法を伝え、個々もしくはグループで仲間と協力しながら練習に取り組み、ゲームを展開していく。ルールなどについてはプリントなどを配布したり、DVDを見せることにより、理解できるようにさせる。					
注意点		教材毎にスキルテスト及び記録測定を実施し、評価する。実技の成績を50%、平素の学習状況等を50%の割合で総合的に評価する。学期毎の評価は中間と期末の各期間の評価の平均、学年の評価は前学期と後学期の評価の平均とする。また、服装違反や頭髮違反などは減点対象とする。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション[1]		授業の流れ、要点を理解できる。		
		2週	種目①（個人としての基本技術練習）[2-3]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。		
		3週	種目①（個人としての基本技術練習）[2-3]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。		
		4週	種目①（集団としての基本技術練習）[4-5]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。		
		5週	種目①（集団としての基本技術練習）[4-5]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。		
		6週	スポーツテスト（外種目）[6]		自己の体力水準を把握でき、仲間と協力して測定ができる。		
		7週	スポーツテスト（内種目）[7]		自己の体力水準を把握でき、仲間と協力して測定ができる。		
		8週	種目①（リーグ戦）[8-10]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。		
	2ndQ	9週	種目①（リーグ戦）[8-10]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。		
		10週	種目①（リーグ戦）[8-10]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。		
		11週	種目①[11-12]		基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。		

後期		12週	種目①[11-12]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		13週	種目①[13]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		14週	種目①[14]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		15週	種目②（個人としての基本技術練習）[15-16]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。
		16週		
	3rdQ	1週	種目②（個人としての基本技術練習）[15-16]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。
		2週	種目②（集団としての基本技術練習）[17-18]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。
		3週	種目②（集団としての基本技術練習）[17-18]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。
		4週	種目②（リーグ戦）[19-22]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。
		5週	種目②（リーグ戦）[19-22]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。
		6週	種目②（リーグ戦）[19-22]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		7週	種目②（リーグ戦）[19-22]	基本の動き、打ち方、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		8週	種目③（個人としての基本技術練習）[23-24]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。
	4thQ	9週	種目③（個人としての基本技術練習）[23-24]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。
		10週	種目③（集団としての基本技術練習）[25-26] 長距離走[25-29]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。
		11週	種目③（集団としての基本技術練習）[25-26]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。
		12週	種目③（リーグ戦）[27-30]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。
		13週	種目③（リーグ戦）[27-30]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		14週	種目③（リーグ戦）[27-30]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		15週	種目③（リーグ戦）[27-30]	基本の動き、フォーム、ラケットの握り方が習得できる。 ルールを理解できる。 習得した技術を、試合の中で活かすことができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
分野横断的能力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	総合的な学習経験と創造的思考力	工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。	3	
				公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点から課題解決のために配慮すべきことを認識している。	3	

評価割合

	実技	出席	平素の学習状況	合計
総合評価割合	50	30	20	100
基礎的能力	50	30	20	100