

| 呉工業高等専門学校 |        |                    |        | 一般科目   |        |           |        |        |        |        |        | 開講年度   |        | 平成25年度 (2013年度) |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                         |  |   |  |
|-----------|--------|--------------------|--------|--------|--------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-----------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|-------------------------|--|---|--|
| 学科到達目標    |        |                    |        |        |        |           |        |        |        |        |        |        |        | 担当教員            | 履修上の区分 |        |        |        |        |        |        |        |        |                         |  |   |  |
| 科目区分      |        | 授業科目               | 科目番号   | 単位種別   | 単位数    | 学年別週当授業時数 |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                         |  |   |  |
|           |        |                    |        |        |        | 1年        |        |        |        | 2年     |        |        |        |                 |        | 3年     |        |        |        | 4年     |        |        |        | 5年                      |  |   |  |
|           |        |                    |        |        |        | 前         |        | 後      |        | 前      |        | 後      |        |                 |        | 前      |        | 後      |        | 前      |        | 後      |        | 前                       |  | 後 |  |
| 1<br>Q    | 2<br>Q | 3<br>Q             | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q    | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q          | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q |                         |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 日本語表現法             | 0001   | 履修単位   | 1      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        | 2      |        |        |        |        |        | 板倉 大貴                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 体育                 | 0002   | 履修単位   | 1      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        | 佐賀野健                    |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 上級コミュニケーション英語A     | 0003   | 学修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      |        |        |        |        |        |        |        | 富村 憲貴                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 上級コミュニケーション英語B     | 0004   | 学修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        | 富村 憲貴                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 英語                 | 0005   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        | 上杉 裕子                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | ドイツ語               | 0006   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        | 西谷 明子                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 中国語                | 0007   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        | 范 叔如,劉 鳴                |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | ハングル               | 0008   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        | 李 政樹                    |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | インキュベーションワーク       | 0009   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        | 林 和彦                    |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 法学                 | 0010   | 履修単位   | 1      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        | 2      |        |        |        |        |        |        | 木原 滋哉                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 日本語・日本事情           | 0011   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        | 2      | 2      |        |        |        |        |        |        | 帖佐 幸樹                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 哲学                 | 0012   | 履修単位   | 1      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        | 木原 滋哉,奥田 秀巳             |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | ライフサイエンス・アースサイエンスA | 0013   | 履修単位   | 1      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        | 2      |        |        |        |        | 森 貞雄,芦田 嘉之              |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 保健・体育              | 0014   | 履修単位   | 1      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        |        |        |        | 2      |        | 佐賀野健,丸山 啓史              |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | インキュベーションワーク       | 0015   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        | 2      | 2      |        |        |        | 林 和彦                    |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 英語                 | 0016   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        | 2      | 2      |        |        |        | 富村 憲貴                   |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | ドイツ語               | 0017   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        | 2      | 2      |        |        |        | 蒲地 祐子,西谷 明子             |  |   |  |
| 一般        | 選択必修   | 中国語                | 0018   | 履修単位   | 2      |           |        |        |        |        |        |        |        |                 |        |        |        |        |        | 2      | 2      |        |        | 蒲地 祐子,范 叔如,劉 鳴,羅 穎愛,張 花 |  |   |  |

|    |      |          |      |      |   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  |   |   |            |            |  |
|----|------|----------|------|------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|---|---|------------|------------|--|
| 一般 | 選択必修 | ハングル     | 0019 | 履修単位 | 2 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td></tr></table>         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  | 2 | 2 | 蒲地 祐子, 李政樹 |            |  |
|    |      |          |      |      |   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  |  |  |  |   |   |            |            |  |
| 一般 | 選択必修 | 日本語・日本事情 | 0020 | 履修単位 | 1 | <table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td></tr></table> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |   |  |  |  |  |  | 2 |   |            | 森 貞雄, 帖佐幸樹 |  |
|    |      |          |      |      |   |                                                                                                                                                                                                                                          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |   |  |  |  |  |  |   |   |            |            |  |

|                                                                                                                                                                                          |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                |         | 開講年度                                                                                      | 平成28年度 (2016年度)       |                                                                                                                                     | 授業科目                                                                                                                | 日本語表現法                             |           |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 科目番号                                                                                                                                                                                     |         | 0001                                                                                      |                       | 科目区分                                                                                                                                | 一般 / 選択必修                                                                                                           |                                    |           |
| 授業形態                                                                                                                                                                                     |         | 講義                                                                                        |                       | 単位の種別と単位数                                                                                                                           | 履修単位: 1                                                                                                             |                                    |           |
| 開設学科                                                                                                                                                                                     |         | 一般科目                                                                                      |                       | 対象学年                                                                                                                                | 4                                                                                                                   |                                    |           |
| 開設期                                                                                                                                                                                      |         | 後期                                                                                        |                       | 週時間数                                                                                                                                | 2                                                                                                                   |                                    |           |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                   |         | 『テスト式国語常識の総演習』（京都書房）、『国語表現準拠学習ノート』（京都書房）                                                  |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 担当教員                                                                                                                                                                                     |         | 板倉 大貴                                                                                     |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 到達目標                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 1. 漢字・仮名遣いなどが正しく使えること。<br>2. さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけること<br>3. 文章の組み立て、すなわち構成能力を身につける。<br>4. 実用的な文章を正しく書けるようにすること。<br>5. 文章の展開や、スピーチのこつを身につけること。<br>6. 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書けるようになる。 |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                   |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                              |                       | 標準的な到達レベルの目安                                                                                                                        |                                                                                                                     | 未到達レベルの目安                          |           |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                    |         | さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることが適切にできる                                                         |                       | さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができる                                                                                                      |                                                                                                                     | さまざまな文章を推敲できる知識と能力を身につけることができない    |           |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                    |         | 実用的な文章を正しく書くことが適切にできる                                                                     |                       | 実用的な文章を正しく書くことができる                                                                                                                  |                                                                                                                     | 実用的な文章を正しく書くことができない                |           |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                    |         | 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことが適切にできる                                                      |                       | 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができる                                                                                                   |                                                                                                                     | 社会人として必要な文章などの表現力がルールに従って書くことができない |           |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                            |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                    |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 概要                                                                                                                                                                                       |         | 日本語を読む、書く、聞く、話すという四つの能力を身につけることは、人間力の形成のために必要である。それらの基礎能力、とりわけ語彙能力と文章表現能力の向上を目指すことを目的とする。 |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                |         | 講義・問題演習を基本とする。適宜課題提出も課す。                                                                  |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 注意点                                                                                                                                                                                      |         | 積極的な授業参加、普段の課題内容を重視する。授業で進める範囲の半分は宿題とし、毎週テキストを回収して評価する                                    |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 授業計画                                                                                                                                                                                     |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 週                                                                                         | 授業内容                  |                                                                                                                                     | 週ごとの到達目標                                                                                                            |                                    |           |
| 後期                                                                                                                                                                                       | 3rdQ    | 1週                                                                                        | ガイダンス、「国語常識の総演習」第1、2回 |                                                                                                                                     | 1. 「国語常識の総演習」の演習<br>漢字を読む力、書く力、語彙力、文章表現・韻文・文学史、文法<br>といった、国語表現に必要な基礎学力を体得する。                                        |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 2週                                                                                        | 「国語常識の総演習」第3、4回       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 3週                                                                                        | 「国語常識の総演習」第5、6回       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 4週                                                                                        | 「国語常識の総演習」第7、8回       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 5週                                                                                        | 「国語常識の総演習」第9、10回      |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 6週                                                                                        | 「国語常識の総演習」第11、12回     |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 7週                                                                                        | 中間試験                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 8週                                                                                        | 「国語表現 準拠学習ノート」Ⅰ－1,2   |                                                                                                                                     | 2. 「国語表現準拠学習ノート」の演習<br>仮名遣い、敬語、悪文の推察、類義語や慣用句、文章構成の基<br>文章を書く手順といった、表現の基本となる事項を体得する。                                 |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          | 4thQ    | 9週                                                                                        | 「国語表現 準拠学習ノート」Ⅰ－3,4   |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 10週                                                                                       | 「国語表現 準拠学習ノート」Ⅰ－5,6   |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 11週                                                                                       | 「国語表現 準拠学習ノート」Ⅰ－7,8   |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 12週                                                                                       | 「国語表現 準拠学習ノート」Ⅱ－5,6   |                                                                                                                                     | 3. 意見文、通信文、小論文の作成<br>「国語表現 準拠学習ノート」の「表現の実践」を参照しながら、<br>「ステージ2, 3」に相当する。意見文、通信文、小論文を作成す<br>る。できれば「ステージ4」の設問にも取り組みたい。 |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 13週                                                                                       | 「国語表現 準拠学習ノート」Ⅱ－10    |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 14週                                                                                       | 志望理由書・自己PR書           |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 15週                                                                                       | 期末試験                  |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
|                                                                                                                                                                                          |         | 16週                                                                                       | 答案返却・解答説明             |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                    |         |                                                                                           |                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                     |                                    |           |
| 分類                                                                                                                                                                                       |         | 分野                                                                                        | 学習内容                  | 学習内容の到達目標                                                                                                                           |                                                                                                                     | 到達レベル                              | 授業週       |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                    | 人文・社会科学 | 国語                                                                                        | 国語                    | 情報の収集や発想・選択・構成の方法を理解し、論理構成や口頭によるものを含む表現方法を工夫して、科学技術等に関する自らの意見や考えを効果的に伝えることができる。また、信頼性を重視して情報を分析し、図表等を適切に活用・加工してコミュニケーションに生かすことができる。 |                                                                                                                     | 2                                  | 後1,後8,後12 |

|  |  |  |  |                                                                                                               |   |           |
|--|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-----------|
|  |  |  |  | 他者の口頭によるものを含む表現について、客観的に評価するとともに建設的に助言し、多角的な理解力、柔軟な発想・思考力の涵養に努めるとともに、自己の表現の向上に資することができる。                      | 2 | 後1,後8,後12 |
|  |  |  |  | 相手の意見を理解して要約し、他者の視点を尊重しつつ、建設的かつ論理的に自らの考えを構築し、合意形成にむけて口頭によるコミュニケーションをとることができる。また、自らのコミュニケーションスキルを改善する方法を習得できる。 | 2 | 後1,後8,後12 |
|  |  |  |  | 社会で使用される言葉を始め広く日本語を習得し、その意味や用法を理解できる。また、それらを適切に用い、社会的コミュニケーションとして実践できる。                                       | 2 | 後1,後8,後12 |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                            | 開講年度                       | 平成28年度 (2016年度)         |                                                                                                        | 授業科目  | 体育          |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 科目番号                                                                                                                                                                          | 0002                                                                                                                                                                                                                       |                            | 科目区分                    | 一般 / 選択必修                                                                                              |       |             |
| 授業形態                                                                                                                                                                          | 講義                                                                                                                                                                                                                         |                            | 単位の種別と単位数               | 履修単位: 1                                                                                                |       |             |
| 開設学科                                                                                                                                                                          | 一般科目                                                                                                                                                                                                                       |                            | 対象学年                    | 4                                                                                                      |       |             |
| 開設期                                                                                                                                                                           | 前期                                                                                                                                                                                                                         |                            | 週時間数                    | 2                                                                                                      |       |             |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                        | なし                                                                                                                                                                                                                         |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 担当教員                                                                                                                                                                          | 佐賀野 健                                                                                                                                                                                                                      |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 到達目標                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 1. 自分の体力レベルを把握できる。<br>2. テニスの基礎技能をゲームで生かすことができる。<br>3. テニスのゲームを企画・運営ができる。<br>4. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。<br>5. バドミントン（ダブルス）の集団的技能をゲームで生かすことができる<br>6. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。 |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| ルールブック                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安               | 標準的な到達レベルの目安            | 未到達レベルの目安                                                                                              |       |             |
| 評価項目1                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | 自分の体力レベルを適切に把握できる          | 自分の体力レベルを把握できる          | 自分の体力レベルを把握できない                                                                                        |       |             |
| 評価項目2                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | テニスの技能をゲームで生かすことが適切にできる    | テニスの技能をゲームで生かすことができる    | テニスの技能をゲームで生かすことができない                                                                                  |       |             |
| 評価項目3                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            | バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる | バドミントンの技能をゲームで生かすことができる | バドミントンの技能をゲームで生かすことができない                                                                               |       |             |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 教育方法等                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 概要                                                                                                                                                                            | 新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。基本的な個人技能を高めるとともに、ダブルスゲームにおいてはパートナーの特徴を生かした連携パターンを工夫し、相手の動きや打球の特徴に対応して作戦を考える能力を養う。また、生涯にわたってスポーツを親しむという観点からテニス、バドミントンの特性や、効果的な練習方法、ゲームの企画・運営方法、審判法など理解させる。 |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                     | 基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。                                                                                                                                                                                                   |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 注意点                                                                                                                                                                           | 学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。                                                                                                                                    |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 授業計画                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 週                          | 授業内容                    | 週ごとの到達目標                                                                                               |       |             |
| 前期                                                                                                                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                                                                                       | 1週                         | オリエンテーション・新体力テスト        | 1. 新体力テスト<br>新体力テストの説明<br>各種目の測定<br>得点集計自己評価                                                           |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 2週                         | 新体力テスト                  |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 3週                         | 集団行動・体育祭または球技大会の種目      | 2. 体育祭または球技大会種目<br>体育祭または球技大会種目の練習                                                                     |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 4週                         | テニス                     | 3. テニス<br>ルール・審判方法ゲーム方法の説明、班編成<br>基礎技能（グラウンド・ストローク、ボレー、スマッシュ、ロビング、サービス、サーブレシーブ）の修得<br>ダブルス・ゲーム         |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 5週                         | テニス                     |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 6週                         | テニス                     |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 7週                         | テニス                     |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 8週                         | テニス・スキルテスト              |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                       | 9週                         | バドミントン                  | 4. バドミントン<br>ルール・審判方法・ゲーム方法の説明、班編成<br>基礎技能（ハイクリア、ドロップ、ドライブ、スマッシュ、ヘアピン、フライトサービス、サーブレシーブ）の修得<br>ダブルス・ゲーム |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 10週                        | バドミントン                  |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 11週                        | バドミントン                  |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 12週                        | バドミントン                  |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 13週                        | バドミントン                  |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 14週                        | バドミントン                  |                                                                                                        |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 15週                        | バドミントン・スキルテスト           | 5. 持久走<br>長距離走の練習                                                                                      |       |             |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            | 16週                        | バドミントン・スキルテスト           |                                                                                                        |       |             |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         |                                                                                                        |       |             |
| 分類                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                            | 分野                         | 学習内容                    | 学習内容の到達目標                                                                                              | 到達レベル | 授業週         |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                       | 態度・志向性(人間力)                                                                                                                                                                                                                | 態度・志向性                     | 態度・志向性                  | 身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。                                                                         | 2     | 前4,前9,後1,後3 |
|                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                            |                            |                         | 集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。                                                                          | 2     | 前4,前9,後1,後3 |

|  |  |  |  |                                                                                                                        |   |             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|  |  |  |  | チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。                 | 2 | 前4,前9,後1,後3 |
|  |  |  |  | 組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。                           | 2 | 前4,前9,後1,後3 |
|  |  |  |  | 先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。                                                       | 2 | 前4,前9,後1,後3 |
|  |  |  |  | 目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。 | 2 | 前4,前9,後1,後3 |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 60 | 40      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 60 | 40      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|--|-------------------------------------|----------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 開講年度 | 平成28年度（2016年度）            |  | 授業科目                                | 上級コミュニケーション英語A |
| 科目基礎情報                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
| 科目番号                                                                                                                             | 0003                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 科目区分                      |  | 一般 / 選択必修                           |                |
| 授業形態                                                                                                                             | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 単位の種別と単位数                 |  | 学修単位: 2                             |                |
| 開設学科                                                                                                                             | 一般科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 対象学年                      |  | 4                                   |                |
| 開設期                                                                                                                              | 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | 週時間数                      |  | 2                                   |                |
| 教科書/教材                                                                                                                           | ヒロ前田『TOEICテスト究極の模試600問』（アルク），一杉武史『キクタンTOEIC Test Score 500』（アルク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |  |                                     |                |
| 担当教員                                                                                                                             | 畠村 憲貴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |      |                           |  |                                     |                |
| 到達目標                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
| 1. リスニング演習によって，テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること<br>2. リーディング演習によって，テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること<br>3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え，使えるようになること |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
| ルーブリック                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
|                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 標準的な到達レベルの目安              |  | 未到達レベルの目安                           |                |
| 評価項目1                                                                                                                            | テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      | テキストで扱われるリスニング問題に対応できる    |  | テキストで扱われるリスニング問題に対応できない             |                |
| 評価項目2                                                                                                                            | テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | テキストで扱われるリーディング問題に対応できる   |  | テキストで扱われるリーディング問題に対応できない            |                |
| 評価項目3                                                                                                                            | 学習するTOEIC必須語彙を覚え，適切に使うことができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 学習するTOEIC必須語彙を覚え，使うことができる |  | 学習するTOEIC必須語彙を覚え，使うことができない          |                |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
| 教育方法等                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
| 概要                                                                                                                               | 実践的なTOEIC問題演習を通して，TOEICテストへの対応力を高めることを目的とする。また，ALC NetAcademy2を活用することによりリスニング・リーディング力の強化を目指す。本授業は就職と進学に関連し，コミュニケーション力を高めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |      |                           |  |                                     |                |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                        | 演習を基本とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                           |  |                                     |                |
| 注意点                                                                                                                              | 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。TOEICテストのスコアアップには基礎の定着が不可欠です。授業外でのトレーニングも怠らないように。授業では集中して演習に取り組み，質問等を積極的に行うよう期待する。<br>【自学自習の実施内容と確認方法】（学修単位の場合は，1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要です。）<br>e-ラーニングの課題を出し，学習状況をシステム上で確認する。さらに，授業内容の自学自習状況をほぼ毎回の小テストで確認する。<br>【カリキュラムの中での位置づけ】<br>1～3学年の英語関連科目で学んだ文法事項を定着させ，語彙力を高めて英語力を伸ばすための科目。<br>【先行して理解する必要のある科目】<br>コミュニケーション英語I，II，英語表現I，II<br>【同時に学ぶ科目】<br>英語（選択科目）<br>【ESDとの関連（教育目標）】<br>（ESD1）テキストの演習を通して，英語でのリスニング・リーディング能力を高めることで，他文化の考え方や価値観を理解する素養を身につける。<br>【評価方法と基準】<br>JABEE合格基準：60%以上<br>中間試験35%+期末試験35%+小テスト15%+課題15%=100%（100点）またはTOEICスコアによる評価（詳細資料は授業で配布）<br>60%以上を合格とする。 |      |                           |  |                                     |                |
| 授業計画                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |  |                                     |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 週    | 授業内容                      |  | 週ごとの到達目標                            |                |
| 前期                                                                                                                               | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1週   | 概要説明                      |  |                                     |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2週   | TOEIC問題演習1                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 3週   | TOEIC問題演習2                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 4週   | TOEIC問題演習3                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 5週   | TOEIC問題演習4                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 6週   | TOEIC問題演習5                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 7週   | 中間試験                      |  |                                     |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 8週   | 答案返却・解答説明                 |  |                                     |                |
|                                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 9週   | TOEIC問題演習6                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 10週  | TOEIC問題演習7                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 11週  | TOEIC問題演習8                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 12週  | TOEIC問題演習9                |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 13週  | TOEIC問題演習10               |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 14週  | TOEIC問題演習11               |  | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |

|                       |         |             |                                                                |                                                |                                       |                                       |
|-----------------------|---------|-------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|                       |         | 15週         | 期末試験                                                           |                                                |                                       |                                       |
|                       |         | 16週         | 答案返却・解答説明                                                      |                                                |                                       |                                       |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |             |                                                                |                                                |                                       |                                       |
| 分類                    |         | 分野          | 学習内容                                                           | 学習内容の到達目標                                      | 到達レベル                                 | 授業週                                   |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語          | 英語運用の基礎となる知識                                                   | 英語のつづりと音との関係を理解できる。                            | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。                    | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 英語の発音記号を見て、発音できる。                              | 2                                     |                                       |
|                       |         |             |                                                                | リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。                     | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。             | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。           | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。                   | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。 | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。                          | 2                                     |                                       |
|                       |         |             |                                                                | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。                          | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         |             |                                                                | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。             | 2                                     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |
|                       |         | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2                                              | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |                                       |
|                       |         |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                 | 2                                              |                                       |                                       |
|                       |         |             | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                       | 2                                              |                                       |                                       |
|                       |         |             | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                      | 2                                              |                                       |                                       |
|                       |         |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。      | 2                                              |                                       |                                       |
|                       |         |             | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。         | 2                                              |                                       |                                       |
|                       |         |             | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。                            | 2                                              | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14 |                                       |
|                       |         |             | 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。                             | 2                                              |                                       |                                       |

|         |    |    |      |                                                     |         |     |
|---------|----|----|------|-----------------------------------------------------|---------|-----|
|         |    |    |      | 毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。                | 2       |     |
|         |    |    |      | 自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。 | 2       |     |
| 評価割合    |    |    |      |                                                     |         |     |
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度                                                  | ポートフォリオ | その他 |
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0                                                   | 30      | 0   |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0                                                   | 30      | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0                                                   | 0       | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0                                                   | 0       | 0   |

|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|-----------|-------------------------------------|----------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 開講年度 | 平成28年度（2016年度）            |           | 授業科目                                | 上級コミュニケーション英語B |
| 科目基礎情報                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
| 科目番号                                                                                                                             | 0004                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 科目区分                      | 一般 / 選択必修 |                                     |                |
| 授業形態                                                                                                                             | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 単位の種別と単位数                 | 学修単位: 2   |                                     |                |
| 開設学科                                                                                                                             | 一般科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      | 対象学年                      | 4         |                                     |                |
| 開設期                                                                                                                              | 後期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | 週時間数                      | 2         |                                     |                |
| 教科書/教材                                                                                                                           | ヒロ前田『TOEICテスト究極の模試600問』（アルク）、一杉武史『キクタンTOEIC Test Score 500』（アルク）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                           |           |                                     |                |
| 担当教員                                                                                                                             | 畠村 憲貴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |      |                           |           |                                     |                |
| 到達目標                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
| 1. リスニング演習によって、テキストで扱われるリスニング問題に対応できるようになること<br>2. リーディング演習によって、テキストで扱われるリーディング問題に対応できるようになること<br>3. 学習するTOEIC必須語彙を覚え、使えるようになること |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
| ルーブリック                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
|                                                                                                                                  | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 標準的な到達レベルの目安              |           | 未到達レベルの目安                           |                |
| 評価項目1                                                                                                                            | テキストで扱われるリスニング問題に適切に対応できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      | テキストで扱われるリスニング問題に対応できる    |           | テキストで扱われるリスニング問題に対応できない             |                |
| 評価項目2                                                                                                                            | テキストで扱われるリーディング問題に適切に対応できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | テキストで扱われるリーディング問題に対応できる   |           | テキストで扱われるリーディング問題に対応できない            |                |
| 評価項目3                                                                                                                            | 学習するTOEIC必須語彙を覚え、適切に使うことができる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |      | 学習するTOEIC必須語彙を覚え、使うことができる |           | 学習するTOEIC必須語彙を覚え、使うことができない          |                |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
| 教育方法等                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
| 概要                                                                                                                               | 実践的なTOEIC問題演習を通して、TOEICテストへの対応力を高めることを目的とする。また、ALC NetAcademy2を活用することによりリスニング・リーディング力の強化を目指す。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                           |           |                                     |                |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                        | 演習を基本とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |                           |           |                                     |                |
| 注意点                                                                                                                              | 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。TOEICテストのスコアアップには基礎の定着が不可欠です。授業外でのトレーニングも怠らないように。授業では集中して演習に取り組み、質問等を積極的に行うよう期待する。<br><br>【自学自習の実施内容と確認方法】（学修単位の場合は、1単位当たり15時間の授業と30時間の自学自習が必要です。）<br>e-ラーニングの課題を出し、学習状況をシステム上で確認する。さらに、授業内容の自学自習状況をほぼ毎回の小テストで確認する。<br>【カリキュラムの中での位置づけ】<br>1～3学年の英語関連科目で学んだ文法事項を定着させ、語彙力を高めて英語力を伸ばすための科目。<br>【先行して理解する必要のある科目】<br>コミュニケーション英語I, II, 英語表現I, II<br>【同時に学ぶ科目】<br>英語（選択科目）<br>【ESDとの関連（教育目標）】<br>（ESD1）テキストの演習を通して、英語でのリスニング・リーディング能力を高めることで、他文化の考え方や価値観を理解する素養を身につける。<br>【評価方法と基準】<br>JABEE合格基準：60%以上<br>中間試験35%+期末試験35%+小テスト15%+課題15%=100%(100点) またはTOEICスコアによる評価（詳細資料は授業で配布）<br>60%以上を合格とする。 |      |                           |           |                                     |                |
| 授業計画                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |      |                           |           |                                     |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 週    | 授業内容                      |           | 週ごとの到達目標                            |                |
| 後期                                                                                                                               | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1週   | 概要説明                      |           |                                     |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2週   | TOEIC問題演習1                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3週   | TOEIC問題演習2                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 4週   | TOEIC問題演習3                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 5週   | TOEIC問題演習4                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 6週   | TOEIC問題演習5                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 7週   | 中間試験                      |           |                                     |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 8週   | 答案返却・解答説明                 |           |                                     |                |
|                                                                                                                                  | 4thQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 9週   | TOEIC問題演習6                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 10週  | TOEIC問題演習7                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 11週  | TOEIC問題演習8                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 12週  | TOEIC問題演習9                |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 13週  | TOEIC問題演習10               |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |
|                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 14週  | TOEIC問題演習11               |           | リスニング・リーディング問題解法の習得<br>TOEIC必須語彙の習得 |                |

|  |  |     |           |  |
|--|--|-----|-----------|--|
|  |  | 15週 | 期末試験      |  |
|  |  | 16週 | 答案返却・解答説明 |  |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |         |    |              |                                                                |       |                                       |
|-----------------------|---------|----|--------------|----------------------------------------------------------------|-------|---------------------------------------|
| 分類                    |         | 分野 | 学習内容         | 学習内容の到達目標                                                      | 到達レベル | 授業週                                   |
| 基礎的能力                 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 英語のつづりと音との関係を理解できる。                                            | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。                                    | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 英語の発音記号を見て、発音できる。                                              | 2     |                                       |
|                       |         |    |              | リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。                                     | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。                             | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。                           | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。                                   | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。                 | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。                                          | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。                                          | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。                             | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    | 英語運用能力の基礎固め  | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2     | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|                       |         |    |              | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                 | 2     |                                       |
|                       |         |    |              | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                       | 2     |                                       |
|                       |         |    |              | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                      | 2     |                                       |
|                       |         |    |              | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。      | 2     |                                       |
|                       |         |    |              | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。         | 2     |                                       |
|                       |         |    |              |                                                                |       |                                       |
|                       |         |    |              |                                                                |       |                                       |

|  |  |  |  |                                                     |   |                                       |
|--|--|--|--|-----------------------------------------------------|---|---------------------------------------|
|  |  |  |  | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。                 | 2 | 後2,後3,後4,後5,後6,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。                  | 2 |                                       |
|  |  |  |  | 毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。                | 2 |                                       |
|  |  |  |  | 自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。 | 2 |                                       |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         | 開講年度 | 平成28年度 (2016年度)                          |           | 授業科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 英語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 科目番号                                                                                                                                            | 0005                                                                                                                                                                                    |      | 科目区分                                     | 一般 / 選択必修 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 授業形態                                                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                                      |      | 単位の種別と単位数                                | 履修単位: 2   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 開設学科                                                                                                                                            | 一般科目                                                                                                                                                                                    |      | 対象学年                                     | 4         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 開設期                                                                                                                                             | 通年                                                                                                                                                                                      |      | 週時間数                                     | 2         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 教科書/教材                                                                                                                                          | 行時 潔『はじめての英会話 Let's Talk It Up!』 (松柏社)                                                                                                                                                  |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 担当教員                                                                                                                                            | 上杉 裕子                                                                                                                                                                                   |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 到達目標                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 1. 自分の考えや気持ちを、相手に伝えることができるようになること<br>2. 様々な場面に応じた英語表現を習得し、実際の英会話に応用できるようになること<br>3. 海外の学生と、コンピューターを介した音声通話（スカイプ）による異文化交流、相互に言語を教え合うタンデム教育ができること |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| ルーブリック                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                            |      | 標準的な到達レベルの目安                             |           | 未到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 評価項目1                                                                                                                                           | 自分の考えや気持ちを、相手に伝えることが適切にできる                                                                                                                                                              |      | 自分の考えや気持ちを、相手に伝えることができる                  |           | 自分の考えや気持ちを、相手に伝えることができない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 評価項目2                                                                                                                                           | 様々な場面に応じた英語表現を習得し、実際の英会話に応用できるようになること                                                                                                                                                   |      | 様々な場面に応じた英語表現を習得し、実際の英会話ができる             |           | 様々な場面に応じた英語表現を習得し、実際の英会話に応用できない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 評価項目3                                                                                                                                           | 海外の学生と、コンピューターを介した音声通話（スカイプ）による異文化交流が適切にできる                                                                                                                                             |      | 海外の学生と、コンピューターを介した音声通話（スカイプ）による異文化交流ができる |           | 海外の学生と、コンピューターを介した音声通話（スカイプ）による異文化交流ができない                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |    |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 教育方法等                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 概要                                                                                                                                              | テキストで扱われる内容を通して、英会話の際に役立つ語彙や表現を学習し、海外の学生との会話に応用する。同時に、英語の聞き取り、会話、作文練習を行い、総合的な英語能力を養う。本授業は進学、就職、資格取得に関連し、コミュニケーション能力を高めることができる。また、海外の姉妹校とスカイプ交流授業を行い、実際に英語を使い、自国の文化を伝え、国際的な視野を拡げることができる。 |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                       | オールイングリッシュでC L L (Community Language Learning)のメソッドを用いた演習を基本とする。                                                                                                                        |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 注意点                                                                                                                                             | テキストだけではなく、辞書を必ず持参すること。オールイングリッシュで演習を基本とする授業なので、積極的にできるだけ多くの英語を用い、活動すること。また、海外の学生を相手にする交流授業も予定されているので、パートナーに失礼のないよう、常に緊張感を持って授業に臨むこと。                                                   |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 授業計画                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                         |      |                                          |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 週    | 授業内容                                     |           | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |    |
| 前期                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                                    | 1週   | Introduction, Lesson 1                   |           | テキスト<br>1. Exercise A～C：C L Lメソッドを用い、リスニング、スピーキング練習。<br>会話文を暗唱できるくらい何度も繰り返し練習することによって役立つ表現を身につける。<br>。発音やイントネーションをトレーニングする。<br>2. Exercise D：実際に言いたいことを英語で表現する練習を行う<br>3. Exercise E～G：英作文演習を行う<br><br>海外の学生との交流授業<br>1. スカイプ使用の準備をする<br>2. トピックが決められ、事前準備し、教員の指導のもと会話練習を行う<br>3. 英語と日本語両方で、画像付き音声交流を行う<br>4. スカイプ交流授業の後、会話内容を振り返り、感想シートに記入する。<br><br>ALC NetAcademy 2（自学）<br>1. 「ライティング基礎コース」によるライティング演習 |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 2週   | Lesson 1                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 3週   | Lesson 2                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 4週   | Lesson 2                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 5週   | Lesson 3                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 6週   | Lesson 3                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 7週   | 中間試験                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 8週   | 答案返却・解答説明                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                                    | 9週   | Lesson 4                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 10週  | Lesson 4                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 11週  | Lesson 5                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 12週  | Lesson 5                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 13週  | Lesson 6                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 14週  | Lesson 6                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 15週  | 期末試験                                     |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
|                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         | 16週  | 答案返却・解答説明                                |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |
| 後期                                                                                                                                              | 3rdQ                                                                                                                                                                                    | 1週   | Lesson 7                                 |           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |    |

|  |      |     |           |  |
|--|------|-----|-----------|--|
|  |      | 2週  | Lesson 7  |  |
|  |      | 3週  | Lesson 8  |  |
|  |      | 4週  | Lesson 8  |  |
|  |      | 5週  | Lesson 9  |  |
|  |      | 6週  | Lesson 9  |  |
|  |      | 7週  | Lesson 10 |  |
|  |      | 8週  | 中間試験      |  |
|  | 4thQ | 9週  | 答案返却・解答説明 |  |
|  |      | 10週 | Lesson 10 |  |
|  |      | 11週 | Lesson 11 |  |
|  |      | 12週 | Lesson 11 |  |
|  |      | 13週 | Lesson 12 |  |
|  |      | 14週 | Lesson 12 |  |
|  |      | 15週 | 学年末試験     |  |
|  |      | 16週 | 答案返却・解答説明 |  |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容        | 学習内容の到達目標                                                      | 到達レベル | 授業週 |
|-------|---------|----|-------------|----------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2     | 前1  |
|       |         |    |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                 | 2     | 前1  |
|       |         |    |             | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                       | 2     | 前1  |
|       |         |    |             | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                      | 2     | 前1  |
|       |         |    |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。      | 2     | 前1  |
|       |         |    |             | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。         | 2     | 前1  |

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------------------------|-----------------------------|----------------------------|------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                             |                                                                   | 開講年度                          | 平成28年度 (2016年度)            |                             | 授業科目                       | ドイツ語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                  | 0006                                                              |                               | 科目区分                       | 一般 / 選択必修                   |                            |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                  | 講義                                                                |                               | 単位の種別と単位数                  | 履修単位: 2                     |                            |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                  | 一般科目                                                              |                               | 対象学年                       | 4                           |                            |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                   | 通年                                                                |                               | 週時間数                       | 2                           |                            |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                | 齊藤公輔『どいちゅ』朝日出版社、2016年                                             |                               |                            |                             |                            |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                  | 西谷 明子                                                             |                               |                            |                             |                            |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
| 1. あいさつを覚える。<br>2. 自己紹介ができる。<br>3. 動詞の現在人称変化を覚える。<br>4. 冠詞類とその変化を覚える。<br>5. 辞書を使って簡単な会話文を読むことができる。<br>6. 冠詞類とその変化に慣れる。<br>7. 前置詞の使い方を覚える。<br>8. 助動詞、分離動詞の使い方を覚える<br>9. 簡単な日常会話ができる<br>10. 辞書を使って簡単な会話文を読み、作文することができる。 |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                  | 標準的な到達レベルの目安               | 未到達レベルの目安                   |                            |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | あいさつ、自己紹介が適切にできる              | あいさつ、自己紹介ができる              | あいさつ、自己紹介ができない              |                            |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | 動詞の現在人称変化などを覚えることが適切にできる。     | 動詞の現在人称変化などを覚えることができる。     | 動詞の現在人称変化などを覚えることができない。     |                            |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   | 辞書を使って簡単な会話文を読み、作文することが適切にできる | 辞書を使って簡単な会話文を読み、作文することができる | 辞書を使って簡単な会話文を読み、作文することができない |                            |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                         |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                 |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
| 概要                                                                                                                                                                                                                    | 初めてドイツ語を学ぶ学生を対象とする。初級ドイツ語文法と簡単な日常会話を習得する。また、ドイツあるいは歴史についても理解を深める。 |                               |                            |                             |                            |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                             | 教科書及び付属のCDを用いた講義。                                                 |                               |                            |                             |                            |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                   | 授業には毎回必ず辞書を持参すること。授業中でも授業後でも、質問があれば受け付けます。                        |                               |                            |                             |                            |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                  |                                                                   |                               |                            |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 週                             | 授業内容                       |                             | 週ごとの到達目標                   |      |
| 前期                                                                                                                                                                                                                    | 1stQ                                                              | 1週                            | アルファベット つづりと発音             |                             | ドイツ語のアルファベットの読み方、あいさつ      |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 2週                            | Lektion 1                  |                             | A. Im Klassenzimmer、曜日     |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 3週                            | Lektion1                   |                             | B. Vorstellung、月           |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 4週                            | Lektion1                   |                             | 動詞の人称変化の復習、数詞0～10          |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 5週                            | Lektion 1                  |                             | C. Auf dem Campus、数詞11～20  |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 6週                            | Lektion 1                  |                             | 名詞の性、冠詞の復習                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 7週                            | 中間試験                       |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 8週                            | 答案返却・解答説明                  |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       | 2ndQ                                                              | 9週                            | Lektion 1                  |                             | D. Tandempartner           |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 10週                           | Lektion 1                  |                             | 不規則動詞の人称変化、数詞20～           |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 11週                           | Lektion 1                  |                             | E. In der Mensa            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 12週                           | Lektion 1                  |                             | 定冠詞と不定冠詞の1・4格、疑問表現         |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 13週                           | Lektion 1                  |                             | 所有冠詞、否定冠詞                  |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 14週                           | Lektion 1                  |                             | まとめ                        |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 15週                           | 期末試験                       |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 16週                           | 答案返却・解答説明                  |                             |                            |      |
| 後期                                                                                                                                                                                                                    | 3rdQ                                                              | 1週                            | 前期の復習                      |                             | 動詞の現在人称変化と冠詞の変化を中心に        |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 2週                            | Lektion 2                  |                             | A. In der Stadtmitte       |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 3週                            | Lektion 2                  |                             | B. Apotheke                |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 4週                            | Lektion 2                  |                             | C. In einem Laden          |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 5週                            | Lektion 2                  |                             | 名詞の複数形、人称代名詞の格変化           |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 6週                            | Lektion 2                  |                             | D. Boutique                |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 7週                            | Lektion 2                  |                             | E. Teepause                |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 8週                            | 中間試験                       |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       | 4thQ                                                              | 9週                            | 答案返却・解答説明                  |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 10週                           | Lektion 2                  |                             | F. Geschenk zum Geburtstag |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 11週                           | Lektion 2                  |                             | 助動詞、前置詞＋3格                 |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 12週                           | Lektion 3                  |                             | A. Zum Kaffee einladen     |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 13週                           | Lektion 3                  |                             | 分離動詞、位置を表す前置詞              |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 14週                           | Lektion 3                  |                             | B. Coffe Baum              |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 15週                           | 期末試験                       |                             |                            |      |
|                                                                                                                                                                                                                       |                                                                   | 16週                           | 答案返却・解答説明                  |                             |                            |      |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |                     |                     |                                                                                                                              |         |       |     |
|-----------------------|------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----|
| 分類                    |      | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                                                                    | 到達レベル   | 授業週   |     |
| 基礎的能力                 | 工学基礎 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2       | 前1,前2 |     |
| 評価割合                  |      |                     |                     |                                                                                                                              |         |       |     |
|                       | 試験   | 発表                  | 相互評価                | 態度                                                                                                                           | ポートフォリオ | その他   | 合計  |
| 総合評価割合                | 70   | 0                   | 0                   | 0                                                                                                                            | 30      | 0     | 100 |
| 基礎的能力                 | 70   | 0                   | 0                   | 0                                                                                                                            | 30      | 0     | 100 |
| 専門的能力                 | 0    | 0                   | 0                   | 0                                                                                                                            | 0       | 0     | 0   |
| 分野横断的能力               | 0    | 0                   | 0                   | 0                                                                                                                            | 0       | 0     | 0   |

|                                                                                            |                                                   |           |                             |           |                              |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|-----------|-----------------------------|-----------|------------------------------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                  |                                                   | 開講年度      | 平成28年度 (2016年度)             |           | 授業科目                         | 中国語 |
| 科目基礎情報                                                                                     |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| 科目番号                                                                                       | 0007                                              |           | 科目区分                        | 一般 / 選択必修 |                              |     |
| 授業形態                                                                                       | 講義                                                |           | 単位の種別と単位数                   | 履修単位: 2   |                              |     |
| 開設学科                                                                                       | 一般科目                                              |           | 対象学年                        | 4         |                              |     |
| 開設期                                                                                        | 通年                                                |           | 週時間数                        | 2         |                              |     |
| 教科書/教材                                                                                     | 李志華・文南「友子の北京ライフ」(白帝社)                             |           |                             |           |                              |     |
| 担当教員                                                                                       | 范 叔如,劉 鳴                                          |           |                             |           |                              |     |
| 到達目標                                                                                       |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| 1. 中国語の発音システムを系統的に身につけさせる<br>2. 中国の地理, 社会, 文化について理解させる<br>3. 一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を身につけさせる |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| ルーブリック                                                                                     |                                                   |           |                             |           |                              |     |
|                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                      |           | 標準的な到達レベルの目安                |           | 未到達レベルの目安                    |     |
| 評価項目1                                                                                      | 中国語の発音システムを系統的に理解できる。                             |           | 中国語の発音システムを理解できる。           |           | 中国語の発音システムを理解できない            |     |
| 評価項目2                                                                                      | 中国の地理, 社会, 文化について適切に理解できる                         |           | 中国の地理, 社会, 文化について理解できる      |           | 中国の地理, 社会, 文化について理解できない      |     |
| 評価項目3                                                                                      | 一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を適切に理解できる                    |           | 一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を理解できる |           | 一般の挨拶と自己紹介また, 少しの基礎文型を理解できない |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                              |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| 教育方法等                                                                                      |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| 概要                                                                                         | 将来の中国語の勉強と国際理解に必要な中国語の発音と挨拶を学生に身につけさせる            |           |                             |           |                              |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                  | 発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。               |           |                             |           |                              |     |
| 注意点                                                                                        | 試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切にし、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。 |           |                             |           |                              |     |
| 授業計画                                                                                       |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| 前期                                                                                         | 1stQ                                              | 週         | 授業内容                        |           | 週ごとの到達目標                     |     |
|                                                                                            |                                                   | 1週        | 第 1 課                       |           | 学習の概略説明と中国語についての簡単な説明        |     |
|                                                                                            |                                                   | 2週        | 第 1 -①②課                    |           | 声調・基本母音                      |     |
|                                                                                            |                                                   | 3週        | 第 1 -③課                     |           | 複母音                          |     |
|                                                                                            |                                                   | 4週        | 第 2 -④課                     |           | 子音①無気音と有気音                   |     |
|                                                                                            |                                                   | 5週        | 第 2 -④課                     |           | 子音②そり舌音                      |     |
|                                                                                            |                                                   | 6週        | 復習                          |           |                              |     |
|                                                                                            |                                                   | 7週        | 中間試験                        |           |                              |     |
|                                                                                            | 2ndQ                                              | 8週        | 第 3 -⑤課                     |           | 鼻音を伴う母音                      |     |
|                                                                                            |                                                   | 9週        | 第 3 -⑥⑦⑧⑨課                  |           | 変調とアル化/声調の組み合わせ/簡単な挨拶表現      |     |
|                                                                                            |                                                   | 10週       | 第4課                         |           | 人称代名詞／動詞述語文と形容詞述語文           |     |
|                                                                                            |                                                   | 11週       | 第4課                         |           | 「聞く、書く、話す」と本文                |     |
|                                                                                            |                                                   | 12週       | 第5課                         |           | 指示代名詞／疑問詞疑問文と反復疑問文           |     |
|                                                                                            |                                                   | 13週       | 第5課                         |           | 「存在」を表す“在”／「聞く、書く、話す」と本文     |     |
|                                                                                            |                                                   | 14週       | 復習                          |           |                              |     |
|                                                                                            |                                                   | 15週       | 期末試験                        |           |                              |     |
| 後期                                                                                         | 3rdQ                                              | 16週       | 答案返却・解答説明                   |           |                              |     |
|                                                                                            |                                                   | 1週        | 第 6 課                       |           | 量詞と「存在」を表す“有”                |     |
|                                                                                            |                                                   | 2週        | 第 6 課                       |           | 連動式文                         |     |
|                                                                                            |                                                   | 3週        | 第 6 課                       |           | 前置詞“在”                       |     |
|                                                                                            |                                                   | 4週        | 第 6 課                       |           | 「聞く、書く、話す」と本文                |     |
|                                                                                            |                                                   | 5週        | 第 7 課                       |           | 進行を表す“在”と完了を表す“了”            |     |
|                                                                                            |                                                   | 6週        | 復習                          |           |                              |     |
|                                                                                            |                                                   | 7週        | 中間試験                        |           |                              |     |
|                                                                                            | 4thQ                                              | 8週        | 第 7 課                       |           | 「動作の時点」を表す語の位置               |     |
|                                                                                            |                                                   | 9週        | 第 7 課                       |           | 時刻などの表現 / 「聞く、書く、話す」と本文      |     |
|                                                                                            |                                                   | 10週       | 第 8 課                       |           | 願望を表す“想”と前置詞“離”              |     |
|                                                                                            |                                                   | 11週       | 第 8 課                       |           | 連動式文②                        |     |
|                                                                                            |                                                   | 12週       | 第 8 課                       |           | 「時間の量」を表す語の位置                |     |
|                                                                                            |                                                   | 13週       | 第 8 課                       |           | 「聞く、書く、話す」と本文                |     |
|                                                                                            |                                                   | 14週       | 復習                          |           |                              |     |
|                                                                                            |                                                   | 15週       | 学年末試験                       |           |                              |     |
| 16週                                                                                        |                                                   | 答案返却・解答説明 |                             |           |                              |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                      |                                                   |           |                             |           |                              |     |
| 分類                                                                                         | 分野                                                | 学習内容      | 学習内容の到達目標                   |           | 到達レベル                        | 授業週 |

|         |      |                                 |                                 |                                                                                                                              |         |     |     |
|---------|------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| 基礎的能力   | 工学基礎 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2       | 前1  |     |
| 評価割合    |      |                                 |                                 |                                                                                                                              |         |     |     |
|         | 試験   | 発表                              | 相互評価                            | 態度                                                                                                                           | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 80   | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 20      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80   | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 20      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 0   |

|                                                                             |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------|--------------------------|--------------------|-----------|---------------------------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                   |                                                     | 開講年度 | 平成28年度 (2016年度)          |                    | 授業科目      | ハングル                      |     |
| 科目基礎情報                                                                      |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| 科目番号                                                                        | 0008                                                |      |                          | 科目区分               | 一般 / 選択必修 |                           |     |
| 授業形態                                                                        | 講義                                                  |      |                          | 単位の種別と単位数          | 履修単位: 2   |                           |     |
| 開設学科                                                                        | 一般科目                                                |      |                          | 対象学年               | 4         |                           |     |
| 開設期                                                                         | 通年                                                  |      |                          | 週時間数               | 2         |                           |     |
| 教科書/教材                                                                      | 朴大王・李賛任（共著）「韓国語入門」白帝社                               |      |                          |                    |           |                           |     |
| 担当教員                                                                        | 李 政樹                                                |      |                          |                    |           |                           |     |
| 到達目標                                                                        |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| 1. 韓国語の文字が読める<br>2. 韓国語の文字が書ける<br>3. 簡単なフレーズを身につける<br>4. 動詞，形容詞等の活用がある程度できる |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| ルーブリック                                                                      |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
|                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                        |      |                          | 標準的な到達レベルの目安       |           | 未到達レベルの目安                 |     |
| 評価項目1                                                                       | 韓国語の文字が読み書きが適切にできる                                  |      |                          | 韓国語の文字が読み書きできる     |           | 韓国語の文字が読み書きできない           |     |
| 評価項目2                                                                       | 動詞，形容詞等の活用ができる                                      |      |                          | 動詞，形容詞等の活用がある程度できる |           | 動詞，形容詞等の活用ができない           |     |
| 評価項目3                                                                       | 動詞，形容詞等の活用ができる                                      |      |                          | 動詞，形容詞等の活用がある程度できる |           | 動詞，形容詞等の活用ができない           |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                               |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| 教育方法等                                                                       |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| 概要                                                                          | 韓国語を初めて習う学習者を対象にする。二年間の学習でハングル能力検定試験 5 級の合格程度の力をつける |      |                          |                    |           |                           |     |
| 授業の進め方・方法                                                                   | 講義を基本とする                                            |      |                          |                    |           |                           |     |
| 注意点                                                                         | 欠席の場合は後日の授業に多大な支障が生じるため，欠席は絶対しないこと。                 |      |                          |                    |           |                           |     |
| 授業計画                                                                        |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| 前期                                                                          | 1stQ                                                | 週    | 授業内容                     |                    |           | 週ごとの到達目標                  |     |
|                                                                             |                                                     | 1週   | 第 1 課ハングル・母音，ポイント 1 ～ 4  |                    |           | ハングルの仕組み，語順，基本母音          |     |
|                                                                             |                                                     | 2週   | 第 1 課ハングル・母音，ポイント 5      |                    |           | 二重母音                      |     |
|                                                                             |                                                     | 3週   | 第 2 課子音，ポイント 1           |                    |           | 子音（平音）                    |     |
|                                                                             |                                                     | 4週   | 第 2 課子音，ポイント 2 ・ 3       |                    |           | 子音（激音，濃音）                 |     |
|                                                                             |                                                     | 5週   | 第 2 課子音，ポイント 4           |                    |           | 子音のグループ                   |     |
|                                                                             |                                                     | 6週   | 第3課パッチム・連音化、ポイント 1 ～ 3   |                    |           | パッチム，連音化                  |     |
|                                                                             |                                                     | 7週   | 中間試験                     |                    |           |                           |     |
|                                                                             | 2ndQ                                                | 8週   | 答案返却，解答説明，復習             |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 9週   | 第3課パッチム・連音化、ポイント 4、様々な単語 |                    |           | 2 つのパッチム，単語を読む            |     |
|                                                                             |                                                     | 10週  | 第 4 課発音・名前，ポイント 1 ・ 2    |                    |           | 有声音化，発音規則                 |     |
|                                                                             |                                                     | 11週  | 第 4 課発音・名前，ポイント 3 ～ 5    |                    |           | 名前の書き方，仮名のハングル表，カギヤ表（反切表） |     |
|                                                                             |                                                     | 12週  | 第 5 課文字まとめ，ポイント 1 ・ 2    |                    |           | 文字のまとめ，「」体と「」体            |     |
|                                                                             |                                                     | 13週  | 第 5 課文字まとめ，ポイント 3 ・ 4    |                    |           | 教室で使う表現，あいさつ              |     |
|                                                                             |                                                     | 14週  | 復習                       |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 15週  | 期末試験                     |                    |           |                           |     |
| 後期                                                                          | 3rdQ                                                | 16週  | 答案返却，解答説明                |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 1週   | 前学期の復習                   |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 2週   | 第 6 課名前は何かですか，ポイント 1     |                    |           | 名詞＋です                     |     |
|                                                                             |                                                     | 3週   | 第 6 課名前は何かですか，ポイント 2     |                    |           | 助詞①～は，～が                  |     |
|                                                                             |                                                     | 4週   | 第 7 課何がおいしいですか，ポイント 1    |                    |           | 「」体①～です，～ます               |     |
|                                                                             |                                                     | 5週   | 第 7 課何がおいしいですか，ポイント 2    |                    |           | ～が好きですか                   |     |
|                                                                             |                                                     | 6週   | 第 8 課週末に何をしますか，ポイント 1    |                    |           | 「」体②～です，～ます               |     |
|                                                                             |                                                     | 7週   | 第 8 課週末に何をしますか，ポイント 2    |                    |           | 助詞②～に，～で，～も，～と            |     |
|                                                                             | 4thQ                                                | 8週   | 中間試験                     |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 9週   | 答案返却，解答説明，復習             |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 10週  | 第 9 課趣味は何かですか，ポイント 1     |                    |           | 長い否定・～ないです。               |     |
|                                                                             |                                                     | 11週  | 第 9 課趣味は何かですか，ポイント 2     |                    |           | 可能否定・～できないです。             |     |
|                                                                             |                                                     | 12週  | 第 1 0 課どこへ行きたいですか，ポイント 1 |                    |           | 願望・～したいです。                |     |
|                                                                             |                                                     | 13週  | 第 1 0 課どこへ行きたいですか，ポイント 2 |                    |           | 短い否定・～ないです。               |     |
|                                                                             |                                                     | 14週  | 総復習                      |                    |           |                           |     |
|                                                                             |                                                     | 15週  | 学年末試験                    |                    |           |                           |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                       |                                                     |      |                          |                    |           |                           |     |
| 分類                                                                          | 分野                                                  | 学習内容 | 学習内容の到達目標                |                    |           | 到達レベル                     | 授業週 |

|         |      |                                 |                                 |                                                                                                                              |         |       |     |
|---------|------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-----|
| 基礎的能力   | 工学基礎 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2       | 前1,前5 |     |
| 評価割合    |      |                                 |                                 |                                                                                                                              |         |       |     |
|         | 試験   | 発表                              | 相互評価                            | 態度                                                                                                                           | ポートフォリオ | その他   | 合計  |
| 総合評価割合  | 70   | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 30      | 0     | 100 |
| 基礎的能力   | 70   | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 30      | 0     | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 0       | 0     | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 0       | 0     | 0   |

|                                                                                                              |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------|-----------------------------------------------|------------------|-------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                    |         | 開講年度                                                                                                                                       | 平成29年度 (2017年度) |                                                     | 授業科目                                          | 哲学               |             |
| 科目基礎情報                                                                                                       |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 科目番号                                                                                                         |         | 0012                                                                                                                                       |                 | 科目区分                                                | 一般 / 選択必修                                     |                  |             |
| 授業形態                                                                                                         |         | 講義                                                                                                                                         |                 | 単位の種別と単位数                                           | 履修単位: 1                                       |                  |             |
| 開設学科                                                                                                         |         | 一般科目                                                                                                                                       |                 | 対象学年                                                | 5                                             |                  |             |
| 開設期                                                                                                          |         | 後期                                                                                                                                         |                 | 週時間数                                                | 2                                             |                  |             |
| 教科書/教材                                                                                                       |         | なし                                                                                                                                         |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 担当教員                                                                                                         |         | 木原 滋哉,奥田 秀巳                                                                                                                                |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 到達目標                                                                                                         |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 1. 哲学の基本的な問題の理解<br>2. 哲学の応用的な問題の理解<br>3. 「知る」「為す」「信じる」ということについての問題に挑戦することを通じた、「哲学する」ことの実践<br>4. 表現能力と共感能力の涵養 |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| ルーブリック                                                                                                       |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
|                                                                                                              |         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                               |                 | 標準的な到達レベルの目安                                        |                                               | 未到達レベルの目安        |             |
| 評価項目1                                                                                                        |         | 哲学の応用的な問題が理解できる                                                                                                                            |                 | 哲学の基本的な問題が理解できる                                     |                                               | 哲学の基本的な問題が理解できない |             |
| 評価項目2                                                                                                        |         | 「哲学する」ことの実践ができる                                                                                                                            |                 | 「哲学する」ことの実践がある程度できる                                 |                                               | 「哲学する」ことの実践ができない |             |
| 評価項目3                                                                                                        |         | 表現能力と共感能力を養える                                                                                                                              |                 | 表現能力と共感能力をある程度養える                                   |                                               | 表現能力と共感能力を養えない   |             |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                                                   |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 教育方法等                                                                                                        |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 概要                                                                                                           |         | 哲学者の思想を学ぶことを通じて、哲学の基礎概念を学ぶとともに、「哲学的に考える」姿勢を学ぶ。他者と共生する上で必要な己の表現能力および共感能力を養う                                                                 |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 授業の進め方・方法                                                                                                    |         | 講義 (適宜資料を配布する)                                                                                                                             |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 注意点                                                                                                          |         | 哲学は、誰から「教わる」ものでもなく、自ら「考える」ことによって学ぶ学問です。ただ知識を詰め込むのではなく、自ら考えて学ぶ過程そのものが哲学なのです。時には周りの人と相談しながら、授業中に挙げられた問題について考えてみてください。皆さんが積極的に「哲学する」ことを期待します。 |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 授業計画                                                                                                         |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
|                                                                                                              |         | 週                                                                                                                                          | 授業内容            |                                                     | 週ごとの到達目標                                      |                  |             |
| 後期                                                                                                           | 3rdQ    | 1週                                                                                                                                         | 哲学とは何か (1)      |                                                     | 哲学を学ぶ意味を理解する                                  |                  |             |
|                                                                                                              |         | 2週                                                                                                                                         | 哲学とは何か (2)      |                                                     | 私たちの生活における哲学的思考の重要性を理解する                      |                  |             |
|                                                                                                              |         | 3週                                                                                                                                         | 私は何を知りうるか (1)   |                                                     | ソクラテスの「無知の知」を理解する                             |                  |             |
|                                                                                                              |         | 4週                                                                                                                                         | 私は何を知りうるか (2)   |                                                     | デカルトの「方法的懐疑」を理解する                             |                  |             |
|                                                                                                              |         | 5週                                                                                                                                         | 私は何を知りうるか (3)   |                                                     | ヒュームの認識論を理解する                                 |                  |             |
|                                                                                                              |         | 6週                                                                                                                                         | 私は何を知りうるか (4)   |                                                     | カントの認識論を理解する                                  |                  |             |
|                                                                                                              |         | 7週                                                                                                                                         | 中間試験            |                                                     |                                               |                  |             |
|                                                                                                              |         | 8週                                                                                                                                         | 私は何をなすべきか (1)   |                                                     | カントの道徳哲学を理解する                                 |                  |             |
|                                                                                                              | 4thQ    | 9週                                                                                                                                         | 私は何をなすべきか (2)   |                                                     | 功利主義の思想を理解する                                  |                  |             |
|                                                                                                              |         | 10週                                                                                                                                        | 私は何をなすべきか (3)   |                                                     | アリストテレスの徳論を理解する                               |                  |             |
|                                                                                                              |         | 11週                                                                                                                                        | 私は何を望みうるか (1)   |                                                     | パスカルの「賭け」の考えを理解する                             |                  |             |
|                                                                                                              |         | 12週                                                                                                                                        | 私は何を望みうるか (2)   |                                                     | われわれの日常的な態度としての「信じる」態度を理解する                   |                  |             |
|                                                                                                              |         | 13週                                                                                                                                        | 私は何を望みうるか (3)   |                                                     | 和辻哲郎の信頼論を理解する                                 |                  |             |
|                                                                                                              |         | 14週                                                                                                                                        | 人間とは何か          |                                                     | これまでの学習をもとにして「人間とは何か」という問いに挑戦し、自らの考えを持つことができる |                  |             |
|                                                                                                              |         | 15週                                                                                                                                        | 期末試験            |                                                     |                                               |                  |             |
|                                                                                                              |         | 16週                                                                                                                                        | 答案返却・解答説明       |                                                     |                                               |                  |             |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                        |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
| 分類                                                                                                           |         | 分野                                                                                                                                         | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                           |                                               | 到達レベル            | 授業週         |
| 基礎的能力                                                                                                        | 人文・社会科学 | 社会                                                                                                                                         | 公民              | 哲学者の思想に触れ、人間とはどのような存在と考えられてきたかについて理解できる。            |                                               | 2                | 後3,後4,後5,後6 |
|                                                                                                              |         |                                                                                                                                            |                 | 諸思想や諸宗教において、自分が人としていかに生きるべきと考えられてきたかについて理解できる。      |                                               | 2                | 後10,後14     |
|                                                                                                              |         |                                                                                                                                            |                 | 諸思想や諸宗教において、好ましい社会と人間のかかわり方についてどのように考えられてきたかを理解できる。 |                                               | 2                | 後13         |
| 評価割合                                                                                                         |         |                                                                                                                                            |                 |                                                     |                                               |                  |             |
|                                                                                                              | 試験      | 発表                                                                                                                                         | 相互評価            | 態度                                                  | ポートフォリオ                                       | その他              | 合計          |
| 総合評価割合                                                                                                       | 100     | 0                                                                                                                                          | 0               | 0                                                   | 0                                             | 0                | 100         |
| 基礎的能力                                                                                                        | 100     | 0                                                                                                                                          | 0               | 0                                                   | 0                                             | 0                | 100         |
| 専門的能力                                                                                                        | 0       | 0                                                                                                                                          | 0               | 0                                                   | 0                                             | 0                | 0           |
| 分野横断的能力                                                                                                      | 0       | 0                                                                                                                                          | 0               | 0                                                   | 0                                             | 0                | 0           |

|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------------|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------|--|
| 呉工業高等専門学校                                                                |                                                                                                                                           | 開講年度              | 平成29年度 (2017年度)        |                                         | 授業科目                     | ライフサイエンス・アースサイエンスA |  |
| 科目基礎情報                                                                   |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 科目番号                                                                     | 0013                                                                                                                                      |                   | 科目区分                   |                                         | 一般 / 選択必修                |                    |  |
| 授業形態                                                                     | 講義                                                                                                                                        |                   | 単位の種別と単位数              |                                         | 履修単位: 1                  |                    |  |
| 開設学科                                                                     | 一般科目                                                                                                                                      |                   | 対象学年                   |                                         | 5                        |                    |  |
| 開設期                                                                      | 前期                                                                                                                                        |                   | 週時間数                   |                                         | 2                        |                    |  |
| 教科書/教材                                                                   | 芦田嘉之著「カラー図解でわかる高校生物超入門」(SBクリエイティブ), 西村祐二郎・杉山直監修「四訂版 スクエア最新図説地学」(第一学習社)                                                                    |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 担当教員                                                                     | 森 貞雄,芦田 嘉之                                                                                                                                |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 到達目標                                                                     |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 1 地球環境と生命科学の基礎<br>2 地球の歴史と生物進化の基礎<br>3 生態系と地球環境の理解<br>4 現代社会における生物と地学の理解 |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| ルーブリック                                                                   |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
|                                                                          | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                              |                   | 標準的な到達レベルの目安           |                                         | 未到達レベルの目安                |                    |  |
| 評価項目1                                                                    | 地球環境と生命科学の基礎について詳細に理解できる                                                                                                                  |                   | 地球環境と生命科学の基礎について理解できる  |                                         | 地球環境と生命科学の基礎について理解できない   |                    |  |
| 評価項目2                                                                    | 地球の歴史と生物進化の基礎について詳細に理解できる                                                                                                                 |                   | 地球の歴史と生物進化の基礎について理解できる |                                         | 地球の歴史と生物進化の基礎について理解できない  |                    |  |
| 評価項目3                                                                    | 生態系と地球環境を詳細に理解できる                                                                                                                         |                   | 生態系と地球環境の理解ができる        |                                         | 生態系と地球環境の理解ができない         |                    |  |
| 評価項目4                                                                    | 現代社会における生物と地学を詳細に理解できる                                                                                                                    |                   | 現代社会における生物と地学の理解ができる   |                                         | 現代社会における生物と地学の理解ができない    |                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                            |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HB)                                               |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 教育方法等                                                                    |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 概要                                                                       | ライフサイエンス・アースサイエンスでは、生物を中心とした地球環境を理解し、人間と自然との関係を統合的に考える力を養うことを目標とする。これらの知識を得る過程で、科学的な考え方や人間社会を快適にする技術への応用について考え、自らの専門分野に関係する課題に対処できるようにする。 |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 授業の進め方・方法                                                                | PowerPointを使った講義中心。課題は配付した課題用ノートで毎回提出。                                                                                                    |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 注意点                                                                      | 担当教員は非常勤講師のため、授業の前後しかいない。質問等は電子メールで受け付ける。事前に連絡してから研究室へ来てもらってもよい(広島大学大学院理学研究科数理分子生命理学専攻生物化学研究室)。私設図書室(蔵書1.4万冊超)も歓迎。                        |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 授業計画                                                                     |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 週                 | 授業内容                   |                                         | 週ごとの到達目標                 |                    |  |
| 前期                                                                       | 1stQ                                                                                                                                      | 1週                | 授業計画と授業概要 宇宙と地球        |                                         | 4 6 億年規模で地球環境と生物多様性を考える  |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 2週                | 生物の共通性と多様性の基礎          |                                         | DNA、タンパク質、細胞、代謝、自己複製     |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 3週                | 生命の起源と生物進化             |                                         | 種とは何か 化学進化 遺伝子頻度の変化 自然選択 |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 4週                | 地球の歴史 プレートテクトニクス       |                                         | 地球の起原と地球の構造 プルームテクトニクス   |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 5週                | 火山と地震の理解               |                                         | マグマの生成と断層                |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 6週                | 地球4 6 億年の歴史 課題解説       |                                         | 地球上で多様な生物がどのようにして生じたのか?  |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 7週                | 中間試験                   |                                         |                          |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 8週                | 答案返却・解答説明 システム論        |                                         | システム(系)とは何だろうか?          |                    |  |
|                                                                          | 2ndQ                                                                                                                                      | 9週                | 生態系とバイオーム              |                                         | システムとしての生態系とバイオーム        |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 10週               | 生物圏の物質の循環とエネルギー収支      |                                         | 地球のエネルギー収支               |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 11週               | 大気圏と海洋圏の理解             |                                         | 地球システムで気象と気候を考える         |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 12週               | 地球温暖化問題とは何か            |                                         | 地球温暖化は何が問題なのか?           |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 13週               | ヒトのシステム                |                                         | 科学的に考えるとは?               |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 14週               | 全体のまとめと課題解説            |                                         | バイオテクノロジー、生命科学与医療、食料     |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 15週               | 期末試験                   |                                         |                          |                    |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           | 16週               | 答案返却・解答説明              |                                         |                          |                    |  |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                    |                                                                                                                                           |                   |                        |                                         |                          |                    |  |
| 分類                                                                       |                                                                                                                                           | 分野                | 学習内容                   | 学習内容の到達目標                               | 到達レベル                    | 授業週                |  |
| 基礎的能力                                                                    | 自然科学                                                                                                                                      | ライフサイエンス/アースサイエンス | ライフサイエンス/アースサイエンス      | 太陽系を構成する惑星の中に地球があり、月は地球の衛星であることを説明できる。  | 3                        | 前1,前6              |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 地球は大気と水で覆われた惑星であることを説明できる。              | 3                        | 前1,前11             |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 陸地および海底の大地形とその形成を説明できる。                 | 3                        | 前4                 |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 地球の内部構造を理解して、内部には何があるか説明できる。            | 3                        | 前4                 |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | マグマの生成と火山活動を説明できる。                      | 3                        | 前5                 |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 地震の発生と断層運動について説明できる。                    | 3                        | 前5                 |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 地球科学を支えるプレートテクトニクスを説明できる。               | 3                        | 前4                 |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | プレート境界における地震活動の特徴とそれに伴う地殻変動などについて説明できる。 | 3                        | 前5                 |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 地球上の生物の多様性について説明できる。                    | 3                        | 前1,前2,前3           |  |
|                                                                          |                                                                                                                                           |                   |                        | 生物の共通性と進化の関係について説明できる。                  | 3                        | 前3                 |  |

|  |  |  |                                             |   |       |
|--|--|--|---------------------------------------------|---|-------|
|  |  |  | 生物に共通する性質について説明できる。                         | 3 | 前2,前3 |
|  |  |  | 大気圏の構造・成分を理解し、大気圧を説明できる。                    | 3 | 前11   |
|  |  |  | 大気の大気熱収支を理解し、大気の運動を説明できる。                   | 3 | 前10   |
|  |  |  | 大気の大循環を理解し、大気中の風の流れなどの気象現象を説明できる。           | 3 | 前11   |
|  |  |  | 海水の運動を理解し、潮流、高潮、津波などを説明できる。                 | 3 | 前11   |
|  |  |  | 森林の階層構造を理解し、森林・草原・荒原の違いについて理解している。          | 3 | 前9    |
|  |  |  | 植生の遷移について説明でき、そのしくみについて説明できる。               | 3 | 前9    |
|  |  |  | 世界のバイオームとその分布について説明できる。                     | 3 | 前9    |
|  |  |  | 日本のバイオームの水平分布、垂直分布について説明できる。                | 3 | 前9    |
|  |  |  | 生態系の構成要素(生産者、消費者、分解者、非生物的環境)とその関係について説明できる。 | 3 | 前9    |
|  |  |  | 生態ピラミッドについて説明できる。                           | 3 |       |
|  |  |  | 生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。             | 3 | 前10   |
|  |  |  | 熱帯林の減少と生物多様性の喪失について説明できる。                   | 3 | 前12   |
|  |  |  | 有害物質の生物濃縮について説明できる。                         | 3 | 前13   |
|  |  |  | 地球温暖化の問題点、原因と対策について説明できる。                   | 3 | 前12   |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 80 | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 80 | 0  | 0    | 0  | 20      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                    | 開講年度   | 平成29年度 (2017年度) |                                                                                                        | 授業科目                                                               | 保健・体育                    |             |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                   | 0014                                                                                                                                                               |        |                 | 科目区分                                                                                                   | 一般 / 選択必修                                                          |                          |             |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                   | 講義                                                                                                                                                                 |        |                 | 単位の種別と単位数                                                                                              | 履修単位: 1                                                            |                          |             |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                   | 一般科目                                                                                                                                                               |        |                 | 対象学年                                                                                                   | 5                                                                  |                          |             |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                    | 後期                                                                                                                                                                 |        |                 | 週時間数                                                                                                   | 2                                                                  |                          |             |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                 | なし                                                                                                                                                                 |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                   | 佐賀野 健,丸山 啓史                                                                                                                                                        |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 1. 自分の体力レベルを把握できる。<br>2. ゴルフを行う上でのエチケットやマナーを理解できる。<br>3. ピッチングの基本的な打ち方ができる。<br>4. 方向・距離感覚を修得し、ある程度狙ったところに打つことができる。<br>5. バドミントンの基礎技能をゲームで生かすことができる。<br>6. バドミントン（ダブルス）の集団的技能をゲームで生かすことができる<br>7. バドミントンのゲームを企画・運営ができる。 |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                       |        |                 | 標準的な到達レベルの目安                                                                                           |                                                                    | 未到達レベルの目安                |             |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                  | 自分の体力レベルを適切に把握できる                                                                                                                                                  |        |                 | 自分の体力レベルを把握できる                                                                                         |                                                                    | 自分の体力レベルを把握できない          |             |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                  | ゴルフの技能を生かすことが適切にできる                                                                                                                                                |        |                 | ゴルフの技能を生かすことができる                                                                                       |                                                                    | ゴルフの技能を生かすことができない        |             |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                  | バドミントンの技能をゲームで生かすことが適切にできる                                                                                                                                         |        |                 | バドミントンの技能をゲームで生かすことができる                                                                                |                                                                    | バドミントンの技能をゲームで生かすことができない |             |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 概要                                                                                                                                                                                                                     | 新体力テストの測定を実施し、自分の体力や運動能力を測定し、その結果、不足している能力を確かめ、運動能力を高める自己診断資料とする。生涯にわたってスポーツを親しむという観点からゴルフ、バドミントンを学習する。基本的な個人技能を高めるとともに、効果的な練習方法、エチケットマナー、ゲームの企画や運営方法、審判法などを理解させる。 |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                              | 基礎技術の練習を行って、ゲームの戦術を学習する。                                                                                                                                           |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                    | 学校指定の体操服及び体育館シューズを着用すること。体力づくり・練習方法等、クラブ活動に活用するとよい。授業だけでは運動不足なので、クラブ活動や自主的トレーニングを行うとよい。                                                                            |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 週      | 授業内容            |                                                                                                        | 週ごとの到達目標                                                           |                          |             |
| 後期                                                                                                                                                                                                                     | 3rdQ                                                                                                                                                               | 1週     | 球技大会の種目         |                                                                                                        | 4. 球技大会種目の練習                                                       |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 2週     | 球技大会の種目         |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 3週     | バスケットボール        |                                                                                                        | 5バスケットボール<br>バスケットボールの技術・ルール理解と審判法の説明<br>個人技能の修得<br>集団技能の修得<br>ゲーム |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 4週     | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 5週     | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 6週     | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 7週     | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 8週     | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        | 4thQ                                                                                                                                                               | 9週     | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 10週    | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 11週    | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 12週    | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 13週    | バスケットボール        |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 14週    | バスケットボール・スキルテスト |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 15週    | バスケットボール・スキルテスト |                                                                                                        | 6. 持久走<br>長距離走の練習                                                  |                          |             |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    | 16週    | バスケットボール・スキルテスト |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                    |        |                 |                                                                                                        |                                                                    |                          |             |
| 分類                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                    | 分野     | 学習内容            | 学習内容の到達目標                                                                                              |                                                                    | 到達レベル                    | 授業週         |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                                                                | 態度・志向性(人間力)                                                                                                                                                        | 態度・志向性 | 態度・志向性          | 身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。                                                                         |                                                                    | 2                        | 前4,前9,後1,後3 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |        |                 | 集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。                                                                          |                                                                    | 2                        | 前4,前9,後1,後3 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |        |                 | チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。 |                                                                    | 2                        | 前4,前9,後1,後3 |
|                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                    |        |                 | 組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。           |                                                                    | 2                        | 前4,前9,後1,後3 |

|  |  |  |  |                                                                                                                        |   |             |
|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|-------------|
|  |  |  |  | 先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。                                                       | 2 | 前4,前9,後1,後3 |
|  |  |  |  | 目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。 | 2 | 前4,前9,後1,後3 |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 60 | 40      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 60 | 40      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)  |                                                                                 | 授業科目                                                                             | インキュベーションワーク                                                                     |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 0015                                                                                                                                                                           |      |                  | 科目区分                                                                            | 一般 / 選択必修                                                                        |                                                                                  |  |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 講義                                                                                                                                                                             |      |                  | 単位の種別と単位数                                                                       | 履修単位: 2                                                                          |                                                                                  |  |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 一般科目                                                                                                                                                                           |      |                  | 対象学年                                                                            | 5                                                                                |                                                                                  |  |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 通年                                                                                                                                                                             |      |                  | 週時間数                                                                            | 2                                                                                |                                                                                  |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 自作プリント等                                                                                                                                                                        |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 林 和彦                                                                                                                                                                           |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 1. 1年生においては、高専で学ぶ専門科目の概要を把握し、確固とした目標を持ち、技術者像を明確にイメージする。<br>2. コミュニケーションスキル、合意形成、情報収集・活用・発信力、課題発見、論理的思考力について、2年生においては認識し、3年生においては理解し、4,5年生においては活用することができる。<br>3. 主体性、自己管理能力、責任感、チームワーク力、リーダーシップ、倫理観（独創性の尊重、公共心）、未来志向性、キャリアデザイン力について、2年生においてはその必要性を認識し、3年生においては理解し、4,5年生においては必要に応じて発揮できる。<br>4. 創成能力やエンジニアリングデザイン能力を2年生においては認識し、3年生においては理解し、4,5年生においては活用することができる。 |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                   |      |                  | 標準的な到達レベルの目安                                                                    |                                                                                  | 未到達レベルの目安                                                                        |  |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | コミュニケーションスキル，合意形成，情報収集・活用・発信力，課題発見，論理的思考力について認識，理解，活用が適切にできる                                                                                                                   |      |                  | コミュニケーションスキル，合意形成，情報収集・活用・発信力，課題発見，論理的思考力について認識，理解，活用ができる。                      |                                                                                  | コミュニケーションスキル，合意形成，情報収集・活用・発信力，課題発見，論理的思考力について認識，理解，活用ができない                       |  |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 主体性，自己管理能力，責任感，チームワーク力，リーダーシップ，倫理観（独創性の尊重，公共心），未来志向性，キャリアデザイン力について，認識，理解，活用が適切にできる                                                                                             |      |                  | 主体性，自己管理能力，責任感，チームワーク力，リーダーシップ，倫理観（独創性の尊重，公共心），未来志向性，キャリアデザイン力について，認識，理解，活用ができる |                                                                                  | 主体性，自己管理能力，責任感，チームワーク力，リーダーシップ，倫理観（独創性の尊重，公共心），未来志向性，キャリアデザイン力について，認識，理解，活用ができない |  |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 創生能力やエンジニアリング能力を認識，理解，活用が適切にできる                                                                                                                                                |      |                  | 創生能力やエンジニアリング能力を認識，理解，活用ができる                                                    |                                                                                  | 創生能力やエンジニアリング能力を認識，理解，活用ができない                                                    |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HD)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学生がプロジェクトテーマを設定し，メンバーを募集して，組織を立ち上げ，活動計画を立案して，実行できるようにすることを目標とする。学年及び学科の異なる学生同士でチームを組んで，技術者が備えるべき分野横断的な能力を養う。                                                                   |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 演習，実習，グループワーク，講義                                                                                                                                                               |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 在学期間中に同じテーマは最長で2年間まで選択できますが，可能な限り多くのテーマに取り組む方が学習効果が上がります。また，テーマによっては1回だけ選択できるテーマもありますので，担当教員に確認して下さい。テーマ内容については，担当教員に授業後等の時間を利用して良く確認して下さい。（※）テーマによっては，中間試験および期末試験および学年末試験を行う。 |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |      |                  |                                                                                 |                                                                                  |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 週    | 授業内容             |                                                                                 | 週ごとの到達目標                                                                         |                                                                                  |  |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1stQ                                                                                                                                                                           | 1週   | ガイダンス            |                                                                                 | 全体ワークによって，主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。                                                  |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 2週   | 全体ワークショップ        |                                                                                 | 全体ワークによって，主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。                                                  |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 3週   | 全体ワークショップ        |                                                                                 | 全体ワークによって，主体的に活動あうる態度と志向性を醸成する。                                                  |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 4週   | チーム編成，個別ガイダンス    |                                                                                 | 各テーマごとに分かれて，課題設定と課題解決プロセスを理解する。                                                  |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 5週   | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 調査活動において課題を設定し，課題解決について立案し，実行計画を立てる。                                             |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 6週   | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 調査活動において課題を設定し，課題解決について立案し，実行計画を立てる。                                             |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 7週   | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 調査活動において課題を設定し，課題解決について立案し，実行計画を立てる。                                             |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 8週   | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 調査活動において課題を設定し，課題解決について立案し，実行計画を立てる。                                             |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 2ndQ                                                                                                                                                                           | 9週   | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 課題解決のために，計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い，計画と活動実績との差異を見つけるなど，検討活動を行う。また，必要に応じて外部評価を受ける。 |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 10週  | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 課題解決のために，計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い，計画と活動実績との差異を見つけるなど，検討活動を行う。また，必要に応じて外部評価を受ける。 |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 11週  | 調査活動・実践活動／講習     |                                                                                 | 課題解決のために，計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い，計画と活動実績との差異を見つけるなど，検討活動を行う。また，必要に応じて外部評価を受ける。 |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 12週  | 発表準備             |                                                                                 | 発表準備                                                                             |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 13週  | 発表会              |                                                                                 | 発表                                                                               |                                                                                  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                | 14週  | レポート作成と活動内容の振り返り |                                                                                 | レポート作成：発表会后，活動成果としてレポートを作成する。                                                    |                                                                                  |  |

|    |      |     |                      |                                                                                  |
|----|------|-----|----------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 15週 | 期末試験（※）              |                                                                                  |
|    |      | 16週 | レポート提出と後期の活動のための計画立案 | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    | 3rdQ | 1週  | 活動内容の目標の確認           | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 2週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 3週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 4週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 5週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 6週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 7週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 8週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    | 4thQ | 9週  | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 10週 | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 11週 | 調査活動・実践活動／講習         | 課題解決のために、計画に基づいて実践活動を行う。つねに振り返りを行い、計画と活動実績との差異を見つけるなど、検討活動を行う。また、必要に応じて外部評価を受ける。 |
|    |      | 12週 | 発表準備                 | 発表準備                                                                             |
|    |      | 13週 | 発表会                  | 発表                                                                               |
|    |      | 14週 | 振り返りとレポート作成          | レポート作成：後期は1年間の活動内容を総括してレポートを作成する。                                                |
|    |      | 15週 | 学年末試験（※）             |                                                                                  |
|    |      | 16週 | レポート提出               |                                                                                  |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |           |                           |                           |                                                                                                                              |       |     |
|-----------------------|-----------|---------------------------|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 分類                    |           | 分野                        | 学習内容                      | 学習内容の到達目標                                                                                                                    | 到達レベル | 授業週 |
| 基礎的能力                 | 工学基礎      | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) | 工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法) | 実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。                                                                                | 2     |     |
|                       |           |                           |                           | 実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。                                                                                           | 2     |     |
|                       |           | グローバル化・異文化多文化理解           | グローバル化・異文化多文化理解           | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2     |     |
| 専門的能力                 | 専門的能力の実質化 | PBL教育                     | PBL教育                     | 工学が関わっている数々の事象について、自らの専門知識を駆使して、情報を収集することができる。                                                                               | 2     |     |
|                       |           |                           |                           | 集められた情報をもとに、状況を適確に分析することができる。                                                                                                | 2     |     |
|                       |           |                           |                           | 与えられた目標を達成するための解決方法を考えることができる。                                                                                               | 2     |     |
|                       |           |                           |                           | 状況分析の結果、問題（課題）を明確化することができる。                                                                                                  | 2     |     |
|                       |           |                           |                           | 各種の発想法や計画立案手法を用いると、課題解決の際、効率的、合理的にプロジェクトを進めることができることを知っている。                                                                  | 2     |     |
|                       |           |                           |                           | 各種の発想法、計画立案手法を用い、より効率的、合理的にプロジェクトを進めることができる。                                                                                 | 2     |     |
|                       |           | 共同教育                      | 共同教育                      | クライアント（企業及び社会）の要求に適合するシステムやプロセスを開発することができる。                                                                                  | 2     |     |

|         |             |        |        |                                                                                                                        |   |  |
|---------|-------------|--------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|         |             |        |        | 企画立案から実行するまでのプロセスを持続可能性の実現性を配慮して実行することができる。                                                                            | 2 |  |
|         |             |        |        | 品質、コスト、効率、スピード、納期などに対する視点を持つことができる。                                                                                    | 2 |  |
|         |             |        |        | 高専で学んだ専門分野・一般科目の知識・教養が、企業及び社会でどのように活用されているかを理解し、技術・応用サービスの実施ができる。                                                      | 2 |  |
|         |             |        |        | 地域や企業の現実の問題を踏まえ、その課題を明確化し、解決することができる。                                                                                  | 2 |  |
|         |             |        |        | 問題解決のために、最適なチームワーク力、リーダーシップ力、マネジメント力などを身に付けることができる。                                                                    | 2 |  |
|         |             |        |        | 技術者として、幅広い人間性と問題解決力、社会貢献などの必要性を理解できる。                                                                                  | 2 |  |
|         |             |        |        | 技術者として、生きる喜びや誇りを実感し、知恵や感性、チャレンジ精神などを駆使して実践創造的な活動を楽しむことを理解できる。                                                          | 2 |  |
|         |             |        |        | 技術者として、社会に対して有益な価値を提供するために存在し、社会の期待に十分応えられてこそ、存在の価値のあることを理解できる。                                                        | 2 |  |
|         |             |        |        | 企業人としても成長していく自分を意識し、継続的な自己研さんや学習が必要であることを理解できる。                                                                        | 2 |  |
| 分野横断的能力 | 汎用的技能       | 汎用的技能  | 汎用的技能  | 相手の意見を聞き、自分の意見を伝えることで、円滑なコミュニケーションを図ることができる。                                                                           | 2 |  |
|         |             |        |        | 相手を理解した上で、説明の方法を工夫しながら、自分の意見や考えをわかりやすく伝え、十分な理解を得ている。                                                                   | 2 |  |
|         |             |        |        | 集団において、集団の意見を聞き、自分の意見も述べ、目的のために合意形成ができる。                                                                               | 2 |  |
|         |             |        |        | 目的達成のために、考えられる提案の中からベターなものを選び合意形成の上で実現していくことができ、さらに、合意形成のための支援ができる。                                                    | 2 |  |
|         |             |        |        | ICTやICTツール、文書等を基礎的な情報収集や情報発信に活用できる。                                                                                    | 2 |  |
|         |             |        |        | ICTやICTツール、文書等を自らの専門分野において情報収集や情報発信に活用できる。                                                                             | 2 |  |
|         |             |        |        | 現状と目標を把握し、その乖離の中に課題を見つけ、課題の因果関係や優先度を理解し、そこから主要な原因を見出そうと努力し、解決行動の提案をしようとしている。                                           | 2 |  |
|         |             |        |        | 現状と目標を把握し、その乖離の中に課題を見つけ、課題の因果関係や優先度を理解し、発見した課題について主要な原因を見出し、論理的に解決策を立案し、具体的な実行策を絞り込むことができる。                            | 2 |  |
|         |             |        |        | 事象の本質を要約・整理し、構造化（誰が見てもわかりやすく）できる。                                                                                      | 2 |  |
|         |             |        |        | 複雑な事象の本質を整理し、構造化（誰が見てもわかりやすく）できる。結論の推定をするために、必要な条件を加え、要約・整理した内容から多様な観点を示し、自分の意見や手順を論理的に展開できる。                          | 2 |  |
|         | 態度・志向性(人間力) | 態度・志向性 | 態度・志向性 | 身内の中で、周囲の状況を改善すべく、自身の能力を発揮できる。                                                                                         | 2 |  |
|         |             |        |        | 集団の中で、自身の能力を発揮して、組織の勢いを向上できる。                                                                                          | 2 |  |
|         |             |        |        | 日常生活の時間管理、健康管理、金銭管理などができる。常に良い状態を維持するための努力を怠らない。                                                                       | 2 |  |
|         |             |        |        | ストレスやプレッシャーに対し、自分自身をよく知り、解決を試みる行動をとることができる。日常生活の管理ができるとともに、目標達成のために対処することができる。                                         | 2 |  |
|         |             |        |        | 学生であっても社会全体を構成している一員としての意識を持って、行動することができる。                                                                             | 2 |  |
|         |             |        |        | 市民として社会の一員であることを理解し、社会に大きなマイナス影響を及ぼす行為を戒める。人間性・教養、モラルなど、社会的・地球的観点から物事を考えることができる。                                       | 2 |  |
|         |             |        |        | チームワークの必要性・ルール・マナーを理解し、自分の感情の抑制、コントロールをし、他者の意見を尊重し、適切なコミュニケーションを持つとともに、当事者意識を持ち協調して共同作業・研究をすすめることができる。                 | 2 |  |
|         |             |        |        | 組織やチームの目標や役割を理解し、他者の意見を尊重しながら、適切なコミュニケーションを持つとともに、成果をあげるために役割を超えた行動をとるなど、柔軟性を持った行動をとることができる。                           | 2 |  |
|         |             |        |        | 先にたって行動の模範を示すことができる。口頭などで説明し、他者に対し適切な協調行動を促し、共同作業・研究をすすめることができる。                                                       | 2 |  |
|         |             |        |        | 目指すべき方向性を示し、先に立って行動の模範を示すことで他者に適切な協調行動を促し、共同作業・研究において、系統的に成果を生み出すことができる。リーダーシップを発揮するために、常に情報収集や相談を怠らず自身の判断力をも磨くことができる。 | 2 |  |
|         |             |        |        | 法令を理解し遵守する。基本的な人権について理解し、他者のおかれている状況を理解することができる。自分が関係している技術が社会や自然に及ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識している。                  | 2 |  |

|  |                         |                         |                         |                                                                                                                                                            |   |  |
|--|-------------------------|-------------------------|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|--|
|  |                         |                         |                         | 法令を理解し遵守する。研究などで使用する、他者のおかれて<br>いる状況を理解できる。自分が関係している技術が社会や自然に及<br>ぼす影響や効果を理解し、技術者が社会に負っている責任を認識<br>し、身近で起こる関連した情報や見解の収集に努めるなど、技術<br>の成果が社会に受け入れられるよう行動できる。 | 2 |  |
|  |                         |                         |                         | 未来の多くの可能性から技術の発展と持続的社会の在り方を理解<br>し、自らのキャリアを考えることができる。                                                                                                      | 2 |  |
|  |                         |                         |                         | 技術の発展と持続的社会の在り方に関する知識を有し、未来社会<br>を考察することができるとともに、技術の創造や自らのキャリア<br>をデザインすることが考慮できる。                                                                         | 2 |  |
|  | 総合的な学<br>習経験と創<br>造的思考力 | 総合的な学<br>習経験と創<br>造的思考力 | 総合的な学<br>習経験と創<br>造的思考力 | 工学的な課題を論理的・合理的な方法で明確化できる。                                                                                                                                  | 2 |  |
|  |                         |                         |                         | 公衆の健康、安全、文化、社会、環境への影響などの多様な観点<br>から課題解決のために配慮すべきことを認識している。                                                                                                 | 2 |  |
|  |                         |                         |                         | クライアントの要求を解決するための設計解を作り出すプロセス<br>理解し、設計解を創案できる。さらに、創案した設計解が要求を<br>解決するものであるかを評価しなければならないことを理解する<br>。                                                       | 2 |  |
|  |                         |                         |                         | クライアントの要求を解決するための設計解を作り出すプロセス<br>を理解し、設計解を創案できる。さらに、創案した設計解が要求<br>を解決するものであるかを評価しデザインすることができる。                                                             | 2 |  |
|  |                         |                         |                         |                                                                                                                                                            |   |  |
|  |                         |                         |                         |                                                                                                                                                            |   |  |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 0  | 0    | 40 | 60      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 20 | 30      | 0   | 50  |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 20 | 30      | 0   | 50  |

|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|------------------------------|-----------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 呉工業高等専門学校                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 開講年度                  | 平成29年度 (2017年度)              |           | 授業科目                                                      | 英語                                                        |
| 科目基礎情報                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 科目番号                                                                                    | 0016                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 科目区分                         | 一般 / 選択必修 |                                                           |                                                           |
| 授業形態                                                                                    | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 単位の種別と単位数                    | 履修単位: 2   |                                                           |                                                           |
| 開設学科                                                                                    | 一般科目                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 対象学年                         | 5         |                                                           |                                                           |
| 開設期                                                                                     | 通年                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                       | 週時間数                         | 2         |                                                           |                                                           |
| 教科書/教材                                                                                  | 長尾和夫『しゃべって身につく英会話スキット・トレーニング160』（三修社）                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 担当教員                                                                                    | 富村 憲貴                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 到達目標                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 1. テキストで扱われる英語表現を理解できること<br>2. 実際の、あるいは模擬的な状況に応じて学習した表現を使えること<br>3. 自分の考えや感情を英語で表現できること |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| ルーブリック                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
|                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                       | 標準的な到達レベルの目安                 |           | 未到達レベルの目安                                                 |                                                           |
| 評価項目1                                                                                   | テキストで扱われる英語表現を正確に理解できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                       | テキストで扱われる英語表現を理解できる          |           | テキストで扱われる英語表現を理解できない                                      |                                                           |
| 評価項目2                                                                                   | 実際の、あるいは模擬的な状況に応じて学習した表現を適切に使える                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       | 実際の、あるいは模擬的な状況に応じて学習した表現を使える |           | 実際の、あるいは模擬的な状況に応じて学習した表現を使えない                             |                                                           |
| 評価項目3                                                                                   | 自分の考えや感情を英語で適切に表現できる                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                       | 自分の考えや感情を英語で表現できる            |           | 自分の考えや感情を英語で表現できない                                        |                                                           |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 教育方法等                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 概要                                                                                      | これまでに学習した英語の文法、語彙等をアクティベートするため、演劇等のパフォーマンス活動を通して、社会の様々な場面で英語を用いる訓練を行う。本授業は就職と進学に関連し、コミュニケーション力を高めることができる。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 授業の進め方・方法                                                                               | 演習を基本とする。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 注意点                                                                                     | 授業にはテキスト・辞書を必ず持参すること。学生諸君が英語を使う時間が多く取られるので、積極的に取り組み、疑問点は遠慮無く質問するよう期待する。<br><br>【カリキュラムの中での位置づけ】<br>1～4学年の英語関連科目で学んだ内容および技能を基礎に、さらに英語力を伸ばすための科目。<br>【先行して理解する必要のある科目】<br>コミュニケーション英語I, II, 英語表現I, II, 英語（4年選択科目）<br>【同時に学ぶ科目】<br>なし<br>【ESDとの関連（教育目標）】<br>（ESD1）<br>テキストの演習を通して、英語でのコミュニケーション能力を高めることで、他文化の人々と協力して行動するための素養を身につける。<br>【評価方法と基準】<br>JABEE合格基準：60%以上<br>前期中間試験17.5%+前期期末試験17.5%+後期中間試験17.5%+後期期末試験17.5%+小テスト30%=100%(100点)<br>60%以上を合格とする。 |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 授業計画                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                       |                              |           |                                                           |                                                           |
| 前期                                                                                      | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 週                     | 授業内容                         |           |                                                           | 週ごとの到達目標                                                  |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 1週                    | 概要説明                         |           |                                                           |                                                           |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 2週                    | スキットトレーニング・パフォーマンス活動1        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3週                    | スキットトレーニング・パフォーマンス活動2        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 4週                    | スキットトレーニング・パフォーマンス活動3        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 5週                    | スキットトレーニング・パフォーマンス活動4        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 6週                    | スキットトレーニング・パフォーマンス活動5        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 7週                    | 中間試験                         |           |                                                           |                                                           |
|                                                                                         | 8週                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 答案返却・解答説明             |                              |           |                                                           |                                                           |
|                                                                                         | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 9週                    | スキットトレーニング・パフォーマンス活動6        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 10週                   | スキットトレーニング・パフォーマンス活動7        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 11週                   | スキットトレーニング・パフォーマンス活動8        |           |                                                           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
| 12週                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | スキットトレーニング・パフォーマンス活動9 |                              |           | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |                                                           |

|    |      |     |                        |                                                           |
|----|------|-----|------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 13週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動10 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 14週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動11 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 15週 | 期末試験                   |                                                           |
|    |      | 16週 | 答案返却・解答説明              |                                                           |
|    | 3rdQ | 1週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動12 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 2週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動13 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 3週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動14 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 4週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動15 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 5週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動16 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 6週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動17 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 7週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動18 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 8週  | 中間試験                   |                                                           |
|    | 4thQ | 9週  | スキットトレーニング・パフォーマンス活動19 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 10週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動20 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 11週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動21 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 12週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動22 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 13週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動23 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 14週 | スキットトレーニング・パフォーマンス活動24 | テキスト各課の語彙・文法の理解<br>テキスト各課のスキットパフォーマンス<br>パフォーマンス活動による自己表現 |
|    |      | 15週 | 学年末試験                  |                                                           |
|    |      | 16週 | 答案返却・解答説明              |                                                           |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |         | 分野 | 学習内容         | 学習内容の到達目標                   | 到達レベル | 授業週                                                                               |
|-------|---------|----|--------------|-----------------------------|-------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| 基礎的能力 | 人文・社会科学 | 英語 | 英語運用の基礎となる知識 | 英語のつづりと音との関係を理解できる。         | 2     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|       |         |    |              | 英語の標準的な発音を聴き、音を模倣しながら発声できる。 | 2     | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|       |         |    |              | 英語の発音記号を見て、発音できる。           | 2     |                                                                                   |

|  |  |  |  |                                                |   |                                                                                   |
|--|--|--|--|------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  | リエゾンなど、語と語の連結による音変化を認識できる。                     | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 語・句・文における基本的な強勢を正しく理解し、音読することができる。             | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 文における基本的なイントネーションを正しく理解し、音読することができる。           | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 文における基本的な区切りを理解し、音読することができる。                   | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 中学で既習の1200語程度の語彙を定着させるとともに、2600語程度の語彙を新たに習得する。 | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 自分の専門に関する基本的な語彙を習得する。                          | 2 |                                                                                   |
|  |  |  |  | 中学校で既習の文法事項や構文を定着させる。                          | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |  | 高等学校学習指導要領に示されているレベルの文法事項や構文を習得する。             | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |

|  |  |  |             |                                                                |   |                                                                                   |
|--|--|--|-------------|----------------------------------------------------------------|---|-----------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | 英語運用能力の基礎固め | 日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。 | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。                 | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |             | 説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。                       | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |             | 平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。                      | 2 |                                                                                   |
|  |  |  |             | 日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。      | 2 |                                                                                   |
|  |  |  |             | 母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。         | 2 |                                                                                   |
|  |  |  |             | 毎分100語程度の速度で平易な物語文などを読み、その概要を把握できる。                            | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |             | 自分や身近なことについて100語程度の簡単な文章を書くことができる。                             | 2 | 前2,前3,前4,前5,前6,前9,前10,前11,前12,前13,前14,後1,後2,後3,後4,後5,後6,後7,後9,後10,後11,後12,後13,後14 |
|  |  |  |             | 毎分120語程度の速度で物語文や説明文などを読み、その概要を把握できる。                           | 2 |                                                                                   |
|  |  |  |             | 自分や身近なこと及び自分の専門に関する情報や考えについて、200語程度の簡単な文章を書くことができる。            | 2 |                                                                                   |

| 評価割合    |    |    |      |    |         |     |     |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------|-------------------------------|-------------------------------------|------|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                  |                                                                                              | 開講年度           | 平成29年度 (2017年度)             |                               | 授業科目                                | ドイツ語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| 科目番号                                                                                                                                                                                       | 0017                                                                                         |                | 科目区分                        | 一般 / 選択必修                     |                                     |      |
| 授業形態                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                           |                | 単位の種別と単位数                   | 履修単位: 2                       |                                     |      |
| 開設学科                                                                                                                                                                                       | 一般科目                                                                                         |                | 対象学年                        | 5                             |                                     |      |
| 開設期                                                                                                                                                                                        | 通年                                                                                           |                | 週時間数                        | 2                             |                                     |      |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                     | 齊藤公輔『どいちゅ』朝日出版社、2016年                                                                        |                |                             |                               |                                     |      |
| 担当教員                                                                                                                                                                                       | 蒲地 祐子,西谷 明子                                                                                  |                |                             |                               |                                     |      |
| 到達目標                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| 1. 日常で使える会話を習得する。<br>2. 動詞、形容詞、前置詞を適切に使うことができる。<br>3. 辞書を使って簡単な文章を読み、作文することができない。<br>4. 辞書を使って簡単な文章を読み、作文することができる。<br>5. 動詞の三基本形を使いこなす。<br>6. 中級文法を覚える。<br>7. 辞書を使って簡単な読み物を読み、作文をすることができる。 |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                     |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
|                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                                 |                | 標準的な到達レベルの目安                |                               | 未到達レベルの目安                           |      |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                      | 日常で使える会話を習得できる。                                                                              |                | 日常で使える会話がある程度習得できる。         |                               | 日常で使える会話ができない。                      |      |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                      | 動詞、形容詞、前置詞を適切に使うことができる。                                                                      |                | 動詞、形容詞、前置詞を使うことができる。        |                               | 動詞、形容詞、前置詞を使うことができない。               |      |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                      | 辞書を使って簡単な文章を読み、作文することが適切にできる。                                                                |                | 辞書を使って簡単な文章を読み、作文をすることができる。 |                               | 辞書を使うことができない。                       |      |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                              |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                                                                                                                                 |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                      |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| 概要                                                                                                                                                                                         | 初級ドイツ語文法と簡単な日常会話を習得する。中級への架け橋となる文法事項についても学び、簡単な読み物が読めるようになる。またドイツあるいはヨーロッパの文化や歴史についても理解を深める。 |                |                             |                               |                                     |      |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                  | 教科書及び付属のCDを用いた講義と、ペアワーク。                                                                     |                |                             |                               |                                     |      |
| 注意点                                                                                                                                                                                        | 授業には毎回必ず辞書を持参すること。授業中でも授業後でも、質問があれば受け付けます。ペアワークへの積極的な参加を求めます。                                |                |                             |                               |                                     |      |
| 授業計画                                                                                                                                                                                       |                                                                                              |                |                             |                               |                                     |      |
| 前期                                                                                                                                                                                         | 1stQ                                                                                         | 週              | 授業内容                        |                               | 週ごとの到達目標                            |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 1週             | 4年時の復習、Lektion 2-F          |                               | 3・4格目的語の用法の復習                       |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 2週             | Lektion 3-A 会話              |                               | 分離動詞の使い方が理解できる                      |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 3週             | Lektion 3-A 練習              |                               | 場所を表す前置詞の使い方が理解できる                  |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 4週             | Lektion 3-B 会話・練習           |                               | 話法の助動詞 können を使った会話ができる            |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 5週             | Lektion 3-E 会話              |                               | 4格支配の前置詞の使い方が理解できる、Sieに対する命令形を作文できる |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 6週             | Lektion 3-E 練習              |                               | 道案内の会話ができる                          |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 7週             | 中間試験                        |                               |                                     |      |
|                                                                                                                                                                                            | 2ndQ                                                                                         | 8週             | 答案返却・解答説明                   |                               |                                     |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 9週             | Lektion 3-F 会話・練習           |                               | 話法の助動詞 wollen を使った会話ができる            |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 10週            | Lektion 6-A 会話・練習           |                               | 非人称の es、2格支配の前置詞の使い方が理解できる          |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 11週            | Lektion 6-C 会話              |                               | 話法の助動詞 müssen、再帰動詞・再帰代名詞の使い方が理解できる  |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 12週            | Lektion 6-C 練習              |                               | 興味のあることについて質問できる                    |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 13週            | Lektion 6-D 会話              |                               | 過去人称変化が理解できる                        |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 14週            | Lektion 6-D 練習              |                               | 過去時制を使った会話ができる                      |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 15週            | 期末試験                        |                               |                                     |      |
| 後期                                                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                         | 16週            | 答案返却・解答説明                   |                               |                                     |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 1週             | 前期の復習、Lektion 6-E           |                               | 現在完了形 (haben 支配) が理解できる             |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 2週             | Lektion 6-E 会話              |                               | 現在完了形を使った会話ができる                     |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 3週             | Lektion 6-F 会話              |                               | 現在完了形 (sein 支配) が理解できる              |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 4週             | Lektion 6-F 練習              |                               | 昨日のことについて会話できる                      |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 5週             | 現在完了形の復習                    |                               | ドイツ語の時制の基礎が理解できる                    |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 6週             | Lektion 5-A 会話              |                               | 形容詞の語尾変化について理解できる、ドイツの祭りについて知識を深める  |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 7週             | Lektion 5-A 練習              |                               | 色についての会話ができる                        |      |
|                                                                                                                                                                                            | 4thQ                                                                                         | 8週             | 中間試験                        |                               |                                     |      |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                              | 9週             | 答案返却・解答説明                   |                               |                                     |      |
| 10週                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | Lektion 5-B 会話 |                             | 比較級について理解できる                  |                                     |      |
| 11週                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | Lektion 5-B 練習 |                             | 比較級を使った会話ができる                 |                                     |      |
| 12週                                                                                                                                                                                        |                                                                                              | Lektion 5-D 会話 |                             | 最上級について理解できる、ドイツの祭りについて知識を深める |                                     |      |
| 13週                                                                                                                                                                                        | Lektion 5-D 練習                                                                               |                | 最上級を使った会話ができる               |                               |                                     |      |

|  |  |     |           |                      |
|--|--|-----|-----------|----------------------|
|  |  | 14週 | まとめと復習    | 年中行事や暦についてドイツ語で紹介できる |
|  |  | 15週 | 期末試験      |                      |
|  |  | 16週 | 答案返却・解答説明 |                      |

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |      | 分野                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標                                                                                                                    | 到達レベル | 授業週 |
|-------|------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|
| 基礎的能力 | 工学基礎 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2     | 前2  |

評価割合

|         | 試験 | 発表 | 相互評価 | 態度 | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
|---------|----|----|------|----|---------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70 | 0  | 0    | 0  | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0  | 0  | 0    | 0  | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                      |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------------------------------------|-----------|----------------------------------------------------------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                            |                                                                           | 開講年度 | 平成29年度 (2017年度)                                         |           | 授業科目                                                     | 中国語 |
| 科目基礎情報                                                                                                                                               |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 科目番号                                                                                                                                                 | 0018                                                                      |      | 科目区分                                                    | 一般 / 選択必修 |                                                          |     |
| 授業形態                                                                                                                                                 | 講義                                                                        |      | 単位の種別と単位数                                               | 履修単位: 2   |                                                          |     |
| 開設学科                                                                                                                                                 | 一般科目                                                                      |      | 対象学年                                                    | 5         |                                                          |     |
| 開設期                                                                                                                                                  | 通年                                                                        |      | 週時間数                                                    | 2         |                                                          |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                               | 李志華・文南 著『友子の北京ライフ』 白帝社                                                    |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 担当教員                                                                                                                                                 | 蒲地 祐子, 范 叔如, 劉 鳴, 羅 穎, 張 愛花                                               |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 到達目標                                                                                                                                                 |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 1. 4年生で“学習した日常会話を復習しながら”ら、さらに応用表現を習得することで“、会話の幅を広げ”ます。<br>2. 中国のテレビ番組や映画を通して、様々な話題を取り上げ“、中国の社会や文化についての理解を深めます”。<br>3. 練習問題を解きながら“ら、中国語の読解力・聴力を高めます”。 |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
| ルーブリック                                                                                                                                               |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      | 理想的な到達レベルの目安                                                              |      | 標準的な到達レベルの目安                                            |           | 未到達レベルの目安                                                |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                | 4年生で“学習した日常会話を復習しながら”ら、さらに応用表現を習得することで“、会話の幅を広げ”ることが適切にできる                |      | 4年生で“学習した日常会話を復習しながら”ら、さらに応用表現を習得することで“、会話の幅を広げ”ることができる |           | 4年生で“学習した日常会話を復習しながら”ら、さらに応用表現を習得することで“、会話の幅を広げ”ることができない |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                | 中国のテレビ番組や映画を通して、様々な話題を取り上げ“、中国の社会や文化についての理解を深めることができる                     |      | 中国のテレビ番組や映画を通して、様々な話題を取り上げ“、中国の社会や文化についての理解ができる         |           | 中国のテレビ番組や映画を通して、様々な話題を取り上げ“、中国の社会や文化についての理解できない          |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                | 練習問題を解きながら“ら、中国語の読解力・聴力を高めることが適切にできる                                      |      | 練習問題を解きながら“ら、中国語の読解力・聴力を高めることができる                       |           | 練習問題を解きながら“ら、中国語の読解力・聴力を高めることができない                       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                        |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                                                                                           |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 概要                                                                                                                                                   | この授業で“は、基礎となる中国語の文法・会話表現を復習しながら”ら、より高度な表現を習得することで“、ある程度の実力をつけることを目標にします”。 |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                            | 発音方法、文型模倣練習法、模倣記憶返復法などを必要に合わせて応用する。                                       |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 注意点                                                                                                                                                  | 試験前にまとめて勉強するのではなく、普段の授業を大切に、しっかり知識の基盤を築くことを期待する。                          |      |                                                         |           |                                                          |     |
| 授業計画                                                                                                                                                 |                                                                           |      |                                                         |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 週    | 授業内容                                                    |           | 週ごとの到達目標                                                 |     |
| 前期                                                                                                                                                   | 1stQ                                                                      | 1週   | 第9課                                                     |           | 月、日、曜日の言い方、名詞述語文                                         |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 2週   | 第9課                                                     |           | 経験を表す“過”                                                 |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 3週   | 第9課                                                     |           | 動作の状態の程度を表す“得”と“是～的”                                     |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 4週   | 第9課                                                     |           | 「聞く、書く、話す」と本文                                            |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 5週   | 第10課                                                    |           | 時を表す語②と“快～了”                                             |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 6週   | 復習                                                      |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 7週   | 中間試験                                                    |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 8週   | 第10課                                                    |           | 動詞の重ね型と持続を表す                                             |     |
|                                                                                                                                                      | 2ndQ                                                                      | 9週   | 第10課                                                    |           | 「聞く、書く、話す」と本文                                            |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 10週  | 第11課                                                    |           | 助動詞“会”、“能”、“可以”                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 11週  | 第11課                                                    |           | 2つ目的語をもつ動詞                                               |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 12週  | 第11課                                                    |           | 結果補語                                                     |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 13週  | 第11課                                                    |           | 「聞く、書く、話す」と本文                                            |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 14週  | 復習                                                      |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 15週  | 期末試験                                                    |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 16週  | 答案返却・解答説明                                               |           |                                                          |     |
| 後期                                                                                                                                                   | 3rdQ                                                                      | 1週   | 第12課                                                    |           | 可能補語“得”                                                  |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 2週   | 第12課                                                    |           | 方向補語／助動詞“得”                                              |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 3週   | 第12課                                                    |           | 動詞（句）を目的語にとる動詞                                           |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 4週   | 第12課                                                    |           | 「聞く、書く、話す」と本文                                            |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 5週   | 第13課                                                    |           | 量詞／比較の表現“比”                                              |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 6週   | 復習                                                      |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 7週   | 中間試験                                                    |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 8週   | 第13課                                                    |           | 離合動詞／副詞“又～又～”                                            |     |
|                                                                                                                                                      | 4thQ                                                                      | 9週   | 第13課                                                    |           | 「聞く、書く、話す」と本文                                            |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 10週  | 第14課                                                    |           | “了”1+“了”2構文                                              |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 11週  | 第14課                                                    |           | 使役文                                                      |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 12週  | 第14課                                                    |           | 受身文型                                                     |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 13週  | 第14課                                                    |           | 「聞く、書く、話す」と本文 時刻などの表現                                    |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 14週  | 復習                                                      |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 15週  | 学年末試験                                                   |           |                                                          |     |
|                                                                                                                                                      |                                                                           | 16週  | 答案返却・解答説明                                               |           |                                                          |     |

| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |      |                     |                     |                                                                                                                              |         |     |     |
|-----------------------|------|---------------------|---------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| 分類                    |      | 分野                  | 学習内容                | 学習内容の到達目標                                                                                                                    | 到達レベル   | 授業週 |     |
| 基礎的能力                 | 工学基礎 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2       |     |     |
| 評価割合                  |      |                     |                     |                                                                                                                              |         |     |     |
|                       | 試験   | 課題                  | 授業参加度               | 態度                                                                                                                           | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                | 80   | 10                  | 10                  | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 100 |
| 基礎的能力                 | 80   | 10                  | 10                  | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 100 |
| 専門的能力                 | 0    | 0                   | 0                   | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力               | 0    | 0                   | 0                   | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 0   |

|                                     |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
|-------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------|-----------------------------------|-----------------|-----|
| 呉工業高等専門学校                           |                                                     | 開講年度                                           | 平成29年度 (2017年度)                   |                | 授業科目                              | ハングル            |     |
| 科目基礎情報                              |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 科目番号                                | 0019                                                |                                                | 科目区分                              |                | 一般 / 選択必修                         |                 |     |
| 授業形態                                | 講義                                                  |                                                | 単位の種別と単位数                         |                | 履修単位: 2                           |                 |     |
| 開設学科                                | 一般科目                                                |                                                | 対象学年                              |                | 5                                 |                 |     |
| 開設期                                 | 通年                                                  |                                                | 週時間数                              |                | 2                                 |                 |     |
| 教科書/教材                              | 朴大王・李賛任(共著)『韓国語入門』白帝社、木内明著『基礎から学ぶ韓国語講座(初級)改訂版』国書刊行会 |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 担当教員                                | 蒲地 祐子,李 政樹                                          |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 到達目標                                |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 1. 動詞・形容詞等の活用ができる。<br>2. 簡単な作文ができる。 |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| ルーブリック                              |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
|                                     |                                                     | 理想的な到達レベルの目安                                   |                                   | 標準的な到達レベルの目安   |                                   | 未到達レベルの目安       |     |
| 評価項目1                               |                                                     | 動詞・形容詞等の活用が適切にできる                              |                                   | 動詞・形容詞等の活用ができる |                                   | 動詞・形容詞等の活用ができない |     |
| 評価項目2                               |                                                     | 簡単な作文が適切にできる                                   |                                   | 簡単な作文ができる      |                                   | 簡単な作文ができない      |     |
| 評価項目3                               |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                       |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)          |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 教育方法等                               |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 概要                                  |                                                     | 1年間学習した者を対象にする。2年間の学習でハングル能力検定試験5級の合格程度の力をつける。 |                                   |                |                                   |                 |     |
| 授業の進め方・方法                           |                                                     | 講義を基本とする                                       |                                   |                |                                   |                 |     |
| 注意点                                 |                                                     | 欠席の場合は後日の授業に多大な支障が生じるため、欠席は絶対にしないこと。           |                                   |                |                                   |                 |     |
| 授業計画                                |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
|                                     |                                                     | 週                                              | 授業内容                              |                | 週ごとの到達目標                          |                 |     |
| 前期                                  | 1stQ                                                | 1週                                             | 第1課～第3課の復習、第11課 いくらですか            |                | ポイント1 変則                          |                 |     |
|                                     |                                                     | 2週                                             | 第4課・第5課の復習、第11課 いくらですか            |                | ポイント2 漢数詞、活用練習、応用表現               |                 |     |
|                                     |                                                     | 3週                                             | 第6課・第7課の復習、第12課 明日は時間ありますか        |                | ポイント1 勧誘表現                        |                 |     |
|                                     |                                                     | 4週                                             | 第8課・第9課復習、第12課 明日は時間ありますか         |                | ポイント2 固有数詞、活用練習、応用表現              |                 |     |
|                                     |                                                     | 5週                                             | 第10課の復習・第13課 何歳ですか                |                | ポイント1 疑問詞                         |                 |     |
|                                     |                                                     | 6週                                             | 第13課 何歳ですか                        |                | ポイント2 自己紹介、活用練習、応用表現、11課～13課のまとめ  |                 |     |
|                                     |                                                     | 7週                                             | 中間試験                              |                |                                   |                 |     |
|                                     |                                                     | 8週                                             | 答案返却・解答説明・復習                      |                |                                   |                 |     |
|                                     | 2ndQ                                                | 9週                                             | 第14課 コンサートに行ったことがありますか            |                | ポイント1 経験の表現                       |                 |     |
|                                     |                                                     | 10週                                            | 第14課 コンサートに行ったことがありますか            |                | ポイント2 否定形、活用練習、応用表現               |                 |     |
|                                     |                                                     | 11週                                            | 第15課 どうやって行きますか                   |                | ポイント1 仮定・条件の表現                    |                 |     |
|                                     |                                                     | 12週                                            | 第15課 どうやって行きますか                   |                | ポイント2 助詞③、活用練習、応用表現               |                 |     |
|                                     |                                                     | 13週                                            | 第16課 2人前ください                      |                | ポイント1 尊敬の表現                       |                 |     |
|                                     |                                                     | 14週                                            | 第16課 2人前ください                      |                | ポイント2 理由の表現、活用練習、応用表現、14課～16課のまとめ |                 |     |
|                                     |                                                     | 15週                                            | 期末試験                              |                |                                   |                 |     |
|                                     |                                                     | 16週                                            | 答案返却・解答説明                         |                |                                   |                 |     |
| 後期                                  | 3rdQ                                                | 1週                                             | 第17課 トイレはどこですか                    |                | ポイント1 位置名詞                        |                 |     |
|                                     |                                                     | 2週                                             | 第17課 トイレはどこですか                    |                | ポイント2 企業名、活用練習、応用表現               |                 |     |
|                                     |                                                     | 3週                                             | まとめ                               |                | 様々な発音の変化など                        |                 |     |
|                                     |                                                     | 4週                                             | 『基礎から学ぶ韓国語講座(初級)改訂版』第1課 私は浅井ゆかりです |                | 自己紹介                              |                 |     |
|                                     |                                                     | 5週                                             | 第2課 出身はソウルですか                     |                | 出身を聞く                             |                 |     |
|                                     |                                                     | 6週                                             | 第3課 図書館ではありません                    |                | 場所を聞く                             |                 |     |
|                                     |                                                     | 7週                                             | 第4課 時間がありますか                      |                | 時間の都合を聞く、1課～4課のまとめ                |                 |     |
|                                     |                                                     | 8週                                             | 中間試験                              |                |                                   |                 |     |
|                                     | 4thQ                                                | 9週                                             | 答案返却・解答説明・復習                      |                |                                   |                 |     |
|                                     |                                                     | 10週                                            | 第5課、ネットカフェでパソコンをします               |                | します/しますか                          |                 |     |
|                                     |                                                     | 11週                                            | 第6課、貿易会社で働いています                   |                | もう一つの言い方の学習                       |                 |     |
|                                     |                                                     | 12週                                            | 第7課、東大門市場に行きます                    |                | 動詞の学習                             |                 |     |
|                                     |                                                     | 13週                                            | 第8課、しょっちゅうスーパーで買います               |                | もう一つの言い方の用言の学習                    |                 |     |
|                                     |                                                     | 14週                                            | 復習                                |                | 5課～8課のまとめ                         |                 |     |
|                                     |                                                     | 15週                                            | 学年末試験                             |                |                                   |                 |     |
|                                     |                                                     | 16週                                            | 答案返却・解答説明                         |                |                                   |                 |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標               |                                                     |                                                |                                   |                |                                   |                 |     |
| 分類                                  | 分野                                                  | 学習内容                                           | 学習内容の到達目標                         |                |                                   | 到達レベル           | 授業週 |

|         |      |                                 |                                 |                                                                                                                              |         |     |     |
|---------|------|---------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----|-----|
| 基礎的能力   | 工学基礎 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | グローバル<br>ゼーション<br>・異文化多<br>文化理解 | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 | 2       |     |     |
| 評価割合    |      |                                 |                                 |                                                                                                                              |         |     |     |
|         | 試験   | 発表                              | 相互評価                            | 態度                                                                                                                           | ポートフォリオ | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 70   | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 30      | 0   | 100 |
| 基礎的能力   | 70   | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 30      | 0   | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0                               | 0                               | 0                                                                                                                            | 0       | 0   | 0   |

|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------|-----|
| 呉工業高等専門学校                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         | 開講年度                | 平成29年度 (2017年度)                                   |                                                                                                                              | 授業科目                                               | 日本語・日本事情 |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                                                                                      | 0020                                                                                    |                     |                                                   | 科目区分                                                                                                                         | 一般 / 選択必修                                          |          |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                                      |                     |                                                   | 単位の種別と単位数                                                                                                                    | 履修単位: 1                                            |          |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                                                                                      | 一般科目                                                                                    |                     |                                                   | 対象学年                                                                                                                         | 5                                                  |          |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                                                                                       | 前期                                                                                      |                     |                                                   | 週時間数                                                                                                                         | 2                                                  |          |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                                                                                    | 日本語能力試験問題集, 日本留学試験対策記述問題テーマ1 0 0, 留学生の日本語 (論文読解編), 日本を話そう他                              |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                                                                                      | 森 貞雄,帖佐 幸樹                                                                              |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 1. 日本語能力試験のN1～N2程度の能力 (読む・書く・聞く・話す) を身につける<br>2. 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解を深める<br>3. 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高める。<br>4. 一般的な小論文が書けるよう, 作文能力を伸ばす。<br>5. 文集「随想」の作成を通じて, 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を養う。<br>6. 日本語能力試験受験を積極的に勧め, 合格へ導く。 |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                            |                     | 標準的な到達レベルの目安                                      |                                                                                                                              | 未到達レベルの目安                                          |          |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                                                                                     | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 詳細に理解できる                                            |                     | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できる         |                                                                                                                              | 日本社会, 文化, 生活について, 座学及びフィールドワークを通じて, 理解できない         |          |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                                                                                     | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力をより高めることができる。                                    |                     | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができる |                                                                                                                              | 専門科目にも応用できる幅広い視野, 知識を持てるよう, 日本語を通じて学習能力を高めることができない |          |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                                                                                     | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる                                                         |                     | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力がある程度身につけることができる               |                                                                                                                              | 正しく理論的な文章を書く力, 編集能力を身につけることができる                    |          |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 学習・教育到達度目標 本科の学習・教育目標 (HA)                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 概要                                                                                                                                                                                                                                                        | 一般的な日本語運用能力の習得, 向上, 更に専門科目を学習するために必要なより高度な読む・書く・聞く・話すの総合的な力を養う。特に大学進学, 就職に必須な論文作成能力を養う。 |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                                                                                 | 講義, レポート, 作文, 現地訪問                                                                      |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                                                                                       | 特になし                                                                                    |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 週                   | 授業内容                                              |                                                                                                                              | 週ごとの到達目標                                           |          |     |
| 前期                                                                                                                                                                                                                                                        | 1stQ                                                                                    | 1週                  | 問題集例題を解く                                          |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 2週                  | 問題集例題を解く                                          |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 3週                  | 問題集例題を解く                                          |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 4週                  | 問題集例題を解く                                          |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 5週                  | 問題集例題を解く                                          |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 6週                  | 問題集例題を解く                                          |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 漢字・語彙・読解                               |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 7週                  | 中間試験                                              |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 8週                  | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題                          |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 2ndQ                                                                                    | 9週                  | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題                          |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 10週                 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題                          |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 11週                 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／過去の試験問題                          |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 12週                 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集                            |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 13週                 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／公式問題集                            |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 14週                 | 問題集例題を解く, 過去の試験問題を解く                              |                                                                                                                              | 日本語能力試験問題集, 文法・聴解／模擬試験問題                           |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 15週                 | 期末試験                                              |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                         | 16週                 | 答案返却・解答説明                                         |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
| 分類                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                         | 分野                  | 学習内容                                              | 学習内容の到達目標                                                                                                                    |                                                    | 到達レベル    | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                                                                     | 工学基礎                                                                                    | グローバルゼーション・異文化多文化理解 | グローバルゼーション・異文化多文化理解                               | 世界の歴史、交通・通信の発達から生じる地域間の経済、文化、政治、社会問題を理解し、技術者として、それぞれの国や地域の持続的発展を視野においた、経済的、社会的、環境的な進歩に貢献する資質を持ち、将来技術者の役割、責任と行動について考えることができる。 |                                                    | 2        | 後16 |
| 評価割合                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                         |                     |                                                   |                                                                                                                              |                                                    |          |     |
|                                                                                                                                                                                                                                                           | 試験                                                                                      | 発表                  | 相互評価                                              | 態度                                                                                                                           | ポートフォリオ                                            | その他      | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                                                                                    | 70                                                                                      | 0                   | 0                                                 | 0                                                                                                                            | 30                                                 | 0        | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                                                                                     | 70                                                                                      | 0                   | 0                                                 | 0                                                                                                                            | 30                                                 | 0        | 100 |
| 専門的能力                                                                                                                                                                                                                                                     | 0                                                                                       | 0                   | 0                                                 | 0                                                                                                                            | 0                                                  | 0        | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                                                                                                   | 0                                                                                       | 0                   | 0                                                 | 0                                                                                                                            | 0                                                  | 0        | 0   |