

福島工業高等専門学校	ビジネスコミュニケーション学 科	開講年度	平成29年度 (2017年度)
------------	---------------------	------	-----------------

学科到達目標

社会に対して広く関心を持ち、進展するグローバル化に対応できるリテラシー（語学や情報など）を身につけるとともに、環境問題に配慮し持続可能な社会に貢献できる人材の育成

科目区分	履修科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																				担当教員	履修上の区分	
					1年				2年				3年				4年				5年						
					前		後		前		後		前		後		前		後		前		後				
					1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			
一般	必修	英語ⅠA	履修単位	3	3																				宮澤 泰彦		
一般	必修	英語ⅠB	履修単位	2	2																					小倉 恵実	
一般	必修	英会話Ⅰ-1	履修単位	2	2																					渡邊 工リカ	
一般	必修	英会話Ⅰ-2	履修単位	2	2																					鯨岡 アリソン	
一般	必修	国語	履修単位	4	4																					渡邊 賢治	
一般	必修	人文科学Ⅰ	履修単位	2	2																					笠井 哲	
一般	必修	人文科学Ⅱ	履修単位	2	2																					川崎 俊郎, 大岩 慎太郎	
一般	必修	数学	履修単位	3	3																					渡辺 俊彦	
一般	必修	化学	履修単位	2	2																					内田 修司	
一般	必修	保健・体育	履修単位	2	2																					根本 昌樹, 木次 谷聡	
専門	必修	情報基礎Ⅰ	履修単位	1	2																					松江 俊一, 布施 雅彦	
専門	必修	情報基礎Ⅱ	履修単位	1		2																				松江 俊一, 布施 雅彦	
専門	選択	原子力発電基礎	履修単位	1	集中講義																					鈴木 茂和, 川 貴朗	
専門	必修	コミュニケーション論入門Ⅰ	履修単位	1	2																					松江 俊一	
専門	必修	コミュニケーション論入門Ⅱ	履修単位	1		2																				松江 俊一	
専門	必修	日本史Ⅰ	履修単位	1	2																					田淵 義英	
専門	必修	日本史Ⅱ	履修単位	1		2																				田淵 義英	
専門	必修	情報基礎演習Ⅰ	履修単位	1		2																				島村 浩	
専門	必修	ビジュアル情報基礎Ⅰ	履修単位	1	2																					榎田 さやか	
専門	必修	ビジュアル情報基礎Ⅱ	履修単位	1		2																				榎田 さやか	
一般	必修	英語ⅡA	履修単位	3			3	3																		本田 崇洋	
一般	必修	英語ⅡB	履修単位	2			2	2																		勅使河原 智子	
一般	必修	英会話Ⅱ	履修単位	2			2	2																		渡邊 工リカ, ジョーンズ	
一般	必修	国語	履修単位	4			4	4																		高野 克宏	
一般	必修	社会科学Ⅰ	履修単位	2			2	2																		川崎 俊郎, 大岩 慎太郎	
一般	必修	社会科学Ⅱ	履修単位	1				2																		川崎 俊郎	

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語 I A
科目基礎情報					
科目番号	0046	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	3		
教科書/教材	POLESTAR English Communication I, 数研出版				
担当教員	宮澤 泰彦				
到達目標					
①学んだ単語を適切に発音し、英文を正しく音読できる。 ②学んだ単語や文法を正確に身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を身につける。 ③基礎的な英文読解力を身につける。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	テキストを中心に文法、単語、適切な発音を身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を培う。				
授業の進め方・方法					
注意点	予習、復習を徹底すること。辞書をひき、音読をする習慣をつくること。課題をきちんと提出すること。定期試験の成績を60%、平素の成績(課題、小テスト、授業態度)を40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。再試験の条件:定期試験以外の評価が25点以上であること。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		
		2週	Lesson 1	Washoku—Japanese Food Culture	
		3週	Lesson 1	Washoku—Japanese Food Culture	
		4週	Lesson 2	Different Bottles, Different Names	
		5週	Lesson 2	Different Bottles, Different Names	
		6週	Lesson 3	The Adventures of Ishikawa Naoki	
		7週	Lesson 3	The Adventures of Ishikawa Naoki	
		8週	Lesson 4 試験返却	Bright Stars in a Dark Sky—Tekapo	
	2ndQ	9週	Lesson 4	Bright Stars in a Dark Sky—Tekapo	
		10週	Lesson 4	Bright Stars in a Dark Sky—Tekapo	
		11週	Lesson 5	The Story of Amazing Grace	
		12週	Lesson 5	The Story of Amazing Grace	
		13週	Lesson 5	The Story of Amazing Grace	
		14週	Lesson 6	The Dark Side of Diamonds	
		15週	Lesson 6 試験返却	The Dark Side of Diamonds	
		16週			
後期	3rdQ	1週	Lesson 6	The Dark Side of Diamonds	
		2週	Lesson 7	Ice Cream That Does Not Melt	
		3週	Lesson 7	Ice Cream That Does Not Melt	
		4週	Lesson 7	Ice Cream That Does Not Melt	
		5週	Lesson 8	The World of Haiku	
		6週	Lesson 8	The World of Haiku	
		7週	Lesson 8	The World of Haiku	
		8週	Lesson 9 試験返却	Stephen's Story: A Story That Will Never End	
	4thQ	9週	Lesson 9	Stephen's Story: A Story That Will Never End	
		10週	Lesson 9	Stephen's Story: A Story That Will Never End	
		11週	Lesson 9	Stephen's Story: A Story That Will Never End	
		12週	Lesson 10	Messages from a Trunk	
		13週	Lesson 10	Messages from a Trunk	
		14週	Lesson 10	Messages from a Trunk	
		15週	Lesson 10 試験返却	Messages from a Trunk	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					
	試験	課題・平常点	相互評価	態度	ポートフォリオ その他 合計

総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語 I B
科目基礎情報					
科目番号	0047		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	DUALSCOPE English Grammar in 36 Stages: 36 スコープ英文法 (数研出版), Workbook for DUALSCOPE English Grammar in 36 Stages スコープワーク36 (数研出版)				
担当教員	小倉 恵実				
到達目標					
① 高校英文法で必要最低限な要点を習得することができる。 ② ①で学んだ文法事項に基づき、自分の考えなどを英文で表現する能力を身につける。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	自分の考えを英語で表現できる基礎的な能力を養う。また、英語表現に必要な文法や文構造の基礎知識の習得をめざす。				
授業の進め方・方法					
注意点	必ず予習をして授業に臨むこと。担当教員が随時ワークブックの提出を指示し、学習状況を確認する。語彙力を強化するために、毎回、小テストを実施する。定期試験の成績を60%、小テストの成績などを20パーセント、課題提出を10%、平常点を10%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	授業についての説明, 必要な基礎知識について	
		2週	Lesson 1, 2	文の種類(1), (2)	
		3週	Lesson 3	文の組み立て(1)	
		4週	Lesson 4	文の組み立て(2)	
		5週	Lesson 5	時制(1)-1	
		6週	Lesson 6	時制(1)-2	
		7週	前期前半のまとめ	前期前半に行った各項目の確認・復習	
		8週	試験答案返却	前期中間試験答案返却	
	2ndQ	9週	Lesson 7	時制(2)-1 - 完了形1	
		10週	Lesson 8	時制(2)-1 - 完了形2	
		11週	Lesson 9	助動詞(1)	
		12週	Lesson 10	助動詞(2)	
		13週	Lesson 11	助動詞(3)	
		14週	前期後半のまとめ	前期後半に行った各項目の確認・復習	
		15週	試験答案返却	前期期末試験答案返却	
		16週			
後期	3rdQ	1週	前期内容理解度テスト	前期内容の理解度テスト	
		2週	Lesson 12	動詞の態(1)	
		3週	Lesson 13	動詞の態(2)	
		4週	Lesson 14	不定詞(1)	
		5週	Lesson 15	不定詞(2)	
		6週	Lesson 16	不定詞(3)	
		7週	Lesson 17	不定詞(4)	
		8週	後期前半のまとめ	後期前半に行った各項目の確認・復習	
	4thQ	9週	試験答案返却	後期中間試験答案返却	
		10週	Lesson 18	動名詞(1)	
		11週	Lesson 19	動名詞(2)	
		12週	Lesson 20	分詞(1)	
		13週	Lesson 21	分詞(2)	
		14週	Lesson 22	分詞(3)	
		15週	試験答案返却	後期期末試験答案返却	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	小テスト	課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	10	10	0	0	100
基礎的能力	60	20	10	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英会話 I - 1
科目基礎情報					
科目番号	0048		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	Now You're Talking!! Chris Elvin; EFL Press				
担当教員	渡邊 エリカ				
到達目標					
①Gain fluency in asking and responding to yes/no and wh-questions, and talking about their everyday lives and Japanese culture. ②Gain fluency in expressing opinions with supporting reasons ③Develop their ability to make short presentation in English ④Improve their skill at listening for both general and specific information					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を实践で理解している。		到達目標の内容を实践で理解していない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variety of "everyday" situations. Written work will supplement these topics.				
授業の進め方・方法					
注意点	Students are expected to actively participate in various activities in class. 平素の成績 (小テスト、課題等) を 100% で評価し、60 点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Orientation/introductions	Course structure/introductions	
		2週	How's it going? Greetings	Simple present; "wh" yes/no questions	
		3週	continued	continued	
		4週	Descriptions	Adjectives	
		5週	continued	continued	
		6週	Comparatives	Making comparisons	
		7週	continued	Comparative forms of adjectives	
		8週	Preferences	Talking about likes and dislikes	
	2ndQ	9週	continued	Favorites/singular and plural nouns	
		10週	Directions	Imperatives; prepositions of locations	
		11週	continued	Asking for and giving directions	
		12週	continued	continued	
		13週	Talking about routines	Adverbs of frequency	
		14週	continued	continued	
		15週	Summer vacation	Activities	
		16週			
後期	3rdQ	1週	Family	Family members; family trees	
		2週	continued	Interviewing	
		3週	Appearances	Describing people; adjectives	
		4週	continued	Present progressive	
		5週	continued	Clothing; patterns	
		6週	Talking about past events	Simple past; present perfect	
		7週	continued	"any"; recent events	
		8週	Story writing	Use of past tense; story outline	
	4thQ	9週	continued	Adjectives	
		10週	Christmas activities		
		11週	Drama	Writing a play	
		12週	continued	continued	
		13週	continued	Acting out the story	
		14週	Performance	continued	
		15週	Conclusion	Activities to review the book	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	課題等	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英会話 I - 2
科目基礎情報					
科目番号	0049	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	English Listening and Speaking Patterns 1, Nan'Un-Do Publishing, Andrew E. Bennett				
担当教員	鯨岡 アリソン				
到達目標					
1) Build vocabulary and listening skills through short and longer dialog recordings. 2) Build speaking skills around given usage patterns. 3) Develop fluency and confidence through guided conversations.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。	到達目標の内容を实践で理解している。	到達目標の内容を实践で理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	Units are centered on common discussion topics. Language models are introduced at the word, sentence, and conversation levels. Listening and speaking exercises are built on skills using these patterns.				
授業の進め方・方法					
注意点	Students are expected to actively participate in various activities in class. 平常の成績 (小テスト、課題等) を100%で評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction	overview of text, syllabus, introduce teacher	
		2週	Unit 1	family; talking about what we want	
		3週	Unit 2	friends; talking about situations	
		4週	Unit 3	culture; giving examples	
		5週	Unit 4	education; showing empathy	
		6週	Test	evaluation of skills from Units 1 through 4	
		7週	Unit 5	sports; asking about interests	
		8週	Unit 6	work; talking about past, present, and future	
	2ndQ	9週	Unit 7	food; talking about chances and conditions	
		10週	Unit 8	studying English; talking about problems and goals	
		11週	Test	evaluation of skills from Units 5 through 8	
		12週	Unit 9	health; taking a sick day and expressing sympathy	
		13週	Unit 10	clothes; giving reasons and conditions	
		14週	Unit 11	traveling; talking about frequency	
		15週	Make-up and review	summarize work from text thus far	
		16週			
後期	3rdQ	1週	Summarize and review	review Units 9 through 11	
		2週	Unit 12	music; exaggerating what we like and dislike	
		3週	Test	evaluation of skills from Units 9 through 12	
		4週	Unit 13	movies; comparatives and superlatives	
		5週	Unit 14	shopping; adding comments	
		6週	Unit 15	internet; describing changes	
		7週	Unit 16	weather; how often	
		8週	Test	evaluation of skills from Units 13 through 16	
	4thQ	9週	Unit 17	feelings; talking about moods	
		10週	Holiday preview	discuss holiday plans and celebrations	
		11週	Unit 18	government; answering questions	
		12週	Unit 19	art; polite statements	
		13週	Unit 20	the future; talking about the future	
		14週	Test	evaluation of skills from Units 17 through 20	
		15週	Make-up and review	summarize work from text thus far	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	課題等	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	国語
科目基礎情報					
科目番号	0050	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	4		
教科書/教材	『国語総合・現代文編』『国語総合・古文編』(数研出版)				
担当教員	渡邊 賢治				
到達目標					
①現代文においては、筆者の言おうとしていることを理解できるようにする。 ②古文・漢文においては、基本的な語彙や正確な文法の知識を身につける。 ③日本語に関する様々な知識(漢字・語彙)を身につける。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	評論文・小説・古典作品の読解、漢字・語彙等の学習を通して、日本語の基礎を確認するとともに、運用能力を高めることを目的とする。				
授業の進め方・方法	中間試験は共通科目試験日に50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験の成績を70%、小テスト・課題・平素の成績等を30%として評価し、60点以上を合格とする。				
注意点	授業には必ず予習をして臨むこと。不明な語句がある場合は、自ら国語辞典・古語辞典・漢和辞典を引いて調べる習慣を身につけること。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	現代文: 水の東西	高専国語への導入と基礎力の確認	
		2週	現代文: 科学・技術・社会	基本的語彙・表現の確認と内容把握	
		3週	現代文: 「情報伝達」という神話	基本的語彙・表現の確認と内容把握	
		4週	古文: 児のそら寝	歴史的仮名遣いと古文の基礎	
		5週	古文: 絵仏師良秀、孝孫	用言の活用に関する基礎知識	
		6週	現代文: 羅生門	物語の展開の把握・表現と構成の特徴	
		7週	現代文: 羅生門	登場人物の心理・主人公の自意識の理解	
		8週	漢文: 漢文入門	漢文訓読の基礎	
	2ndQ	9週	漢文: 漁夫之利、矛盾	物語の読解・故事成語	
		10週	漢文: 狐借虎威、朝三暮四	物語の読解・故事成語	
		11週	現代文: 「攻撃」と「共存」	物語の読解・故事成語	
		12週	現代文: 「攻撃」と「共存」	文章構成および文章内容の把握	
		13週	現代文: ものとことば	基本的語彙・表現の確認	
		14週	現代文: ものとことば	文章構成および文章内容の把握	
		15週	前期のまとめ	期末試験の返却・解説と前期のまとめ	
		16週			
後期	3rdQ	1週	古文: つれづれなる、友とする	作品の背景・基本的語彙の確認	
		2週	古文: 神無月の、ある人	基本的語彙・係り結び・助動詞・内容理解	
		3週	古文: 奥山に、花は盛りに	基本的語彙・係り結び・助動詞・内容理解	
		4週	現代文: ゆずる物腰	文章の構成および内容の把握	
		5週	現代文: 背・背中・背後	文章の構成および内容の把握	
		6週	漢文: 管鮑之交	書き下し文と現代語訳	
		7週	漢文: 晏子之御	書き下し文と現代語訳	
		8週	漢文: 鶏口牛後	書き下し文と現代語訳	
	4thQ	9週	現代文: 富嶽百景	作者と作品の背景・基本的な語彙と表現の確認	
		10週	現代文: 富嶽百景	物語の展開の把握・表現と構成の特徴	
		11週	現代文: 城の崎にて	物語の展開の把握・表現と構成の特徴	
		12週	古文: 芥川	作品の背景・基本的語彙の確認	
		13週	古文: 筒井筒	基本的語彙・助動詞の意味用法	
		14週	古文: あづさ弓	基本的語彙・助動詞の意味用法	
		15週	後期のまとめ	期末試験の返却・解説と後期のまとめ	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	課題等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	人文科学 I
科目基礎情報					
科目番号	0051	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	哲学・倫理学概論、松島隆裕、学術図書出版社；哲学的思索への道、笠井貞、文化書房博文社；技術者倫理、松島隆裕、学術図書出版社				
担当教員	笠井 哲				
到達目標					
①広義の「倫理」的な事象について、理解することができる。 ②青年心理学を学ぶことで、「アイデンティティ」を確立することができる。 ③専門職業人に必要な「職業倫理（ビジネス倫理）」を確立することができる。 ④現代の倫理的な諸問題について、考察し判断することができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	人生の諸問題を正しく判断できるようになるために、青年心理学から始め、東西の源流思想、日本思想、西洋近代哲学の基礎にある人間観、すなわち「倫理」を中心に学習する。さらに、専門職業人に必要な「職業倫理」や現代の諸問題を考察する手法を学ぶ。その際、グループディスカッションを実施する。				
授業の進め方・方法					
注意点	倫理という学問の性格上、知識を記憶するだけにとどまらずに、自分で考えて判断することが大切である。自分の問題として考えたことを、自分の言葉で表現（グループディスカッションやレポート）できるようにすること。定期試験の成績を60%、課題の実施状況を40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	倫理とは何か	倫理に関する様々な定義	
		2週	人間とは何か	人間に関する様々な定義	
		3週	青年期の特徴	モラトリアムとアイデンティティ	
		4週	自己実現とは何か	キャリア・ディヴェロップメントの意義	
		5週	日本の風土と文化	和辻哲郎の『風土』の思想	
		6週	古代日本の歴史と思想	古代の神々と清明心の意義	
		7週	中世日本の歴史と思想	日本の仏教、特に鎌倉仏教の意義	
		8週	古代ギリシア哲学(1)	自然哲学者、ソフィスト、ソクラテス	
	2ndQ	9週	古代ギリシア哲学(2)	プラトン、アリストテレス、ヘレニズム	
		10週	キリスト教の成立と展開	イエス、パウロ、アウグスティヌスの思想	
		11週	イスラム教の成立と展開	ムハンマドの生涯と思想	
		12週	仏教思想の成立	仏陀（釈迦）の生涯と思想	
		13週	仏教思想の展開	小乗仏教と大乘仏教の思想的意義	
		14週	中国思想の成立と展開	儒家思想の意義	
		15週	まとめ	青年心理学と倫理学を学ぶ意義	
		16週			
後期	3rdQ	1週	西洋近代の成立	ルネサンスの科学技術への関与	
		2週	宗教改革と科学革命	ルターの職業召命観、ニュートンの思想	
		3週	科学技術思想の成立	ベーコンの「知は力なり」とデカルトの物心二元論	
		4週	生命倫理とは何か	脳死と臓器移植、QOLと尊厳死	
		5週	環境倫理とは何か	世代間責任倫理、持続可能な開発	
		6週	職業倫理とは何か	伝統を踏まえた現代の職業倫理	
		7週	技術者倫理とビジネス倫理	製造物責任法、内部告発、説明責任	
		8週	倫理問題の事例研究	技術者倫理やビジネス倫理に関する事例の検討	
	4thQ	9週	嘘はなぜ悪いか(1)	カントの義務論	
		10週	嘘はなぜ悪いか(2)	ベンサム功利主義	
		11週	誰を助けるべきか(1)	完全義務と不完全義務	
		12週	誰を助けるべきか(2)	効用計算と平等	
		13週	危険にどう向き合うか(1)	リスクの許容度	
		14週	危険にどう向き合うか(2)	科学の限界と実践的判断	
		15週	まとめ	倫理を身につけた専門職業人を目指して	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	人文科学Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0052	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	伊藤純郎ほか『日本史B』清水書院、『ビジュアルワイド図説日本史』東京書籍				
担当教員	川崎 俊郎,大岩 慎太郎				
到達目標					
①幕末期の日本の置かれた国際情勢を理解する。 ②明治維新以降の近代化の流れについて理解する。 ③20世紀の世界における日本の地位を理解する ④資本主義と日本社会の関係を理解する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	幕末期から高度経済成長までの日本の歴史を概観する。				
授業の進め方・方法					
注意点	授業は配布プリントを中心に進めるので、なくさずに必ずファイルする。 また、課題・レポートは指示された期限・様式などを厳守する。 定期試験の成績を60%、課題を40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	江戸鎖国体制の動揺(1)	鎖国体制、外国船の来航	
		2週	江戸鎖国体制の動揺(2)	諸藩の改革、天保の改革	
		3週	開国と幕末の動乱(1)	ペリー来航、安政条約	
		4週	開国と幕末の動乱(2)	開国の影響、公武合体、尊王攘夷運動	
		5週	明治維新と中央集権の確立(1)	討幕運動の展開、戊辰戦争	
		6週	明治維新と中央集権の確立(2)	廃藩置県、社会資本の整備、軍制の整備	
		7週	殖産興業	地租改正、金融制度の整備	
		8週	対外関係の変容	岩倉使節団、征韓論	
	2ndQ	9週	民権運動から立憲体制の確立(1)	西南戦争、国会開設への動き	
		10週	民権運動から立憲体制の確立(2)	憲法制定の過程、初期の帝国議会	
		11週	日清戦争	朝鮮をめぐる情勢、下関講和条約	
		12週	日清戦争後の内政と外交	植民地経営、初期の政党政治	
		13週	日露戦争	日英同盟、ポーツマス条約	
		14週	日露戦争後の内政と外交	韓国併合、満州経営	
		15週	まとめ	近代日本を見る眼	
		16週			
後期	3rdQ	1週	第一次世界大戦と日本の経済 1	大正政変、第一次世界大戦、ワシントン体制	
		2週	第一次世界大戦と日本の経済 2	大戦景気、恐慌と工業化	
		3週	政党政治の発展と大衆文化 1	政党政治、天皇機関説、民本主義	
		4週	政党政治の発展と大衆文化 2	1920年代の政治と経済、民政党と政友会	
		5週	軍国日本の形成と第二次世界大戦 1	昭和恐慌、満州事変、軍国主義	
		6週	軍国日本の形成と第二次世界大戦 2	日中戦争、統制経済、ブロック経済	
		7週	軍国日本の形成と第二次世界大戦 3	太平洋戦争、戦争下の国民生活	
		8週	二つの大戦の時代	1910年代から40年代の政治・経済・外交	
	4thQ	9週	戦後日本の国家再編と国民生活 1	ポツダム宣言、日本国憲法、民主化	
		10週	戦後日本の国家再編と国民生活 2	講和条約、朝鮮戦争、GATT-IMF体制	
		11週	国際社会の動向と高度経済成長 1	55年体制、日米新安保	
		12週	国際社会の動向と高度経済成長 2	産業構造の転換、所得倍増計画	
		13週	国際社会の動向と高度経済成長 3	石油危機、ドルショック、国際情勢の転換点	
		14週	豊かな社会と世界の一体化	1950年代から1970年代の政治・経済・外交	
		15週	まとめ	現代日本を見る眼	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	数学
科目基礎情報					
科目番号	0060		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	新編 数学I(数研出版), 新編 数学A(数研出版), 3TRIAL 数学I+A (数研出版)				
担当教員	渡辺 俊彦				
到達目標					
① 数式の計算に習熟し, 整式の因数分解や平方根の取り扱いができる。 ② 2次方程式, 2次不等式が解け, 2次関数のグラフがかけられる。 ③ 三角比を理解し, 基本的な計算ができる。 ④ 順列, 組み合わせを理解し, その応用として簡単な確率の計算ができる。 ⑤ データの代表値について理解し, データの分析ができる。					
ルーブリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		各授業項目の内容を理解し, 応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。	
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (B)					
教育方法等					
概要	数学における基本的な考え方と計算についての授業を行う。				
授業の進め方・方法					
注意点	予習・復習をかかさず, 教科書の練習問題を必ず解き, 自力でできなかった問題は解決しておくこと。定期試験の成績70%, 課題・小テスト, 授業への参加状況等30%で総合的に評価し, 60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	式の計算	整式の加法と減法	
		2週	式の計算	整式の乗法	
		3週	式の計算	因数分解	
		4週	実数	実数	
		5週	実数	根号を含む式の計算	
		6週	1次不等式	不等式の性質, 1次不等式	
		7週	1次不等式	絶対値を含む方程式・不等式	
		8週	2次関数とグラフ	関数とグラフ	
	2ndQ	9週	2次関数とグラフ	2次関数のグラフ	
		10週	2次関数の値の変化	2次関数の最大・最小	
		11週	2次関数の値の変化	2次関数の決定	
		12週	2次方程式と2次不等式	2次方程式	
		13週	2次方程式と2次不等式	2次関数のグラフとx軸の位置関係	
		14週	2次方程式と2次不等式	2次不等式	
		15週	2次方程式と2次不等式	問題演習	
		16週			
後期	3rdQ	1週	三角比	三角比, 三角比の相互関係	
		2週	三角比	三角比の拡張	
		3週	三角形への応用	正弦定理, 余弦定理, 三角形の面積	
		4週	集合と命題	集合, 命題と条件	
		5週	集合と命題	命題とその逆・対偶・裏, 命題と証明	
		6週	場合の数	集合の要素の個数, 場合の数	
		7週	場合の数	順列	
		8週	場合の数	組合せ	
	4thQ	9週	確率	事象と確率	
		10週	確率	確率の基本性質	
		11週	確率	独立な試行と確率	
		12週	確率	条件付き確率	
		13週	データの分析	データの整理, データの代表値	
		14週	データの分析	データの散らばりと四分位数, 分散と標準偏差, 相関係数	
		15週	データの分析	問題演習	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	課題・平常点	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	保健・体育
科目基礎情報					
科目番号	0062		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	現代高等保健体育、大修館				
担当教員	根本 昌樹,木次谷 聡				
到達目標					
①各種運動の実践を通して、運動技能を高め、強健な心身の発達を目指す。 ②公正、協力、責任等の態度を育てる。 ③生涯を通じて継続的に運動ができる態度を養う。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。	到達目標の内容を实践で理解している。	到達目標の内容を实践で理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	心身の総合的な発達を目指し、基礎的、基本的な運動技術を習得する。現代社会における健康について心身の機能を中心に理解し、自らの健康を保持増進できる態度を養う。				
授業の進め方・方法					
注意点	基礎的な体力・技術トレーニングの際、事故のないよう特に授業前日の健康管理に努めること。また、健康上の問題点については、担当教員に必ず事前に申し出ておくこと。 実技評価・レポートを60%、活動記録・課題を40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	体育施設・整列・集団行動・体育授業に当たっての諸注意	
		2週	体ほぐし	ストレッチング・ジョギング	
		3週	体ほぐし	ストレッチング・ジョギング・体ほぐし	
		4週	体ほぐし	基礎体力の向上 (筋力トレーニング)	
		5週	サッカー (基本練習)	キック・パス・ミニゲーム	
		6週	サッカー (基本練習)	キック・パス・ミニゲーム	
		7週	サッカー (基本練習)	キック・パス・ミニゲーム	
		8週	テニス(基本練習)	グリップ・ボールコントロール	
	2ndQ	9週	テニス(基本練習)	グリップ・サーブ・ボールコントロール	
		10週	テニス(基本練習)	グリップ・サーブ・ストローク	
		11週	バレーボール	基礎技術 (パス・サーブ・レシーブ)	
		12週	バレーボール	基礎技術 (パス・サーブ・レシーブ)	
		13週	バレーボール	総合練習・練習ゲーム	
		14週	バレーボール	総合練習・練習ゲーム	
		15週	保健	体のつくりと働きについて	
		16週			
後期	3rdQ	1週	体カテスト	屋内種目	
		2週	体カテスト	屋外種目	
		3週	陸上	①長距離走 ②ハードル走 ③ジャベリックスロー	
		4週	陸上	①長距離走 ②ハードル走 ③ジャベリックスロー	
		5週	陸上	①長距離走 ②ハードル走 ③ジャベリックスロー	
		6週	バレーボール	総合練習・ゲーム	
		7週	バレーボール	総合練習・ゲーム	
		8週	バレーボール	総合練習・ゲーム	
	4thQ	9週	バレーボール	総合練習・ゲーム	
		10週	バスケットボール	パス・ドリブル・シュート・簡易ゲーム	
		11週	バスケットボール	パス・ドリブル・シュート・簡易ゲーム	
		12週	バスケットボール	パス・ドリブル・シュート・簡易ゲーム	
		13週	バスケットボール	パス・ドリブル・シュート・簡易ゲーム	
		14週	保健	現代社会と健康 I	
		15週	保健	現代社会と健康 II	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	実技・レポート	活動記録・課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	情報基礎 I		
科目基礎情報							
科目番号	0043		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	新・情報の科学 日本文教出版 実践ドリルで学ぶOffice活用術 NOA出版 ポイント整理情報モラル 数研出版						
担当教員	松江 俊一, 布施 雅彦						
到達目標							
①PC・モバイル端末等利用し、ネットを活用し日々コミュニケーション・学習ができる。 ②情報社会の基礎知識や情報マナー・倫理を理解する。 ③アプリケーションソフトを利用して基本的なドキュメント作成・表現ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	福島高専のICTシステムの活用および情報系科目の基礎となる事項を学習する。情報機器の利用上のマナー・基本操作、eラーニングの活用、オフィス系ソフトウェアの基本を学ぶ。						
授業の進め方・方法	中間・期末試験は実施しない。 課題・レポート・小テスト100%として、総合的に評価し60点以上を合格とする。						
注意点	課題は全力で取り組み、提出期限を守り必ず提出し、点数が低い場合は再提出して合格するまで取り組む。タイピングやコンピュータ操作は、日々様々な学習で活用し慣れることが大切で、予習・復習し習得する必要がある。 課題・レポート・小テスト100%として、総合的に評価し60点以上を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	学習の進め方、演習室の利用方法			
		2週	コンピュータ基礎(1)	eメールの利用、Webの利用、タイピング			
		3週	コンピュータ基礎(2)	eメールの応用(添付・圧縮)			
		4週	コンピュータ基礎(3)	コンピュータの基本構成			
		5週	コンピュータ基礎(4)	コンピュータの基本操作・ファイル構造			
		6週	情報倫理(1)	個人情報・著作権			
		7週	情報倫理(2)	セキュリティ			
		8週	文書作成(1)	ワードプロセッシングの基礎			
	2ndQ	9週	文書作成(2)	写真・印刷			
		10週	文書作成(3)	ビジネス文章のポイントと書き方			
		11週	文書作成(4)	表・インデント・ルビ・ページ番号等			
		12週	文書作成(5)	レポート課題実習			
		13週	プレゼンテーション(1)	発表の基本			
		14週	プレゼンテーション(2)	スライドの製作			
		15週	プレゼンテーション(3)	スライドの製作			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	情報基礎Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0044		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	実践ドリルで学ぶOffice活用術 NOA出版 60時間でエキスパート EXCEL 2007/2010						
担当教員	松江 俊一, 布施 雅彦						
到達目標							
表計算ソフトの基本的な操作ができる。書籍を予習・復習をして、しっかり読み込み、自ら問題解決のツールとして操作ができるようになる。またタッチタイピングを身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	ビジネスで活用される表計算ソフトウェアの基礎を修得する。						
授業の進め方・方法	毎回予習復習をしっかりと行い、毎回の課題を計画的に取り組み期限内に提出する。不正行為を絶対に行わない。数値のミスをしない取り組みを心がけ、確認して提出する。						
注意点	中間・期末試験は実施しない。課題・レポート・タイピング70%・小テスト30%として総合的に評価し60点以上を合格とする。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	表計算ソフトについて	表計算の歴史と役割とExcelの基本操作			
		2週	表計算演習(1)	sum、average、max、min関数			
		3週	表計算演習(2)	四捨五入・切上げ切捨て・条件の判定			
		4週	表計算演習(3)	グラフ・データベース関数			
		5週	表計算演習(4)	関数の演習課題			
		6週	表計算演習(5)	グラフの演習課題			
		7週	表計算演習(6)	基礎実習(今までの関数の応用とグラフ)			
	8週	表計算演習(7)	基礎実習(今までの関数の応用とグラフ)				
	4thQ	9週	表計算演習(8)	基礎実習(今までの関数の応用とグラフ)			
		10週	表計算演習(9)	応用実習(条件付き関数など)			
		11週	表計算演習(10)	タイピングテスト・応用実習(集計機能)			
		12週	表計算演習(11)	応用実習(時間や入れ子など複雑な関数)			
		13週	表計算演習(12)	応用実習(時間や入れ子など複雑な関数)			
		14週	表計算演習(13)まとめ	実技小テスト			
		15週	まとめ	課題の確認			
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	原子力発電基礎	
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1		
開設期	集中		週時間数			
教科書/教材	配布資料					
担当教員	鈴木 茂和, 實川 資朗					
到達目標						
①原子力発電の仕組みについて説明できる。 ②放射線と放射能の違いについて説明できる。 ③放射性廃棄物処理処分の概要について説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。	
評価項目2						
評価項目3						
学科の到達目標項目との関係						
学習・教育到達度目標 (B)						
教育方法等						
概要	原子力発電所の概要と発電の仕組みについて学ぶ、また、原子力に関連する放射線や核燃料サイクル、放射性廃棄物処理処分についても学習する。					
授業の進め方・方法						
注意点	本授業は、文科省の国家課題対応型研究開発推進事業「廃止措置等基盤研究・人材育成プログラム」の一環として実施する。 定期試験は実施しない。 レポート等を総合的に評価し、60点以上を合格とする。					
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週				
		2週				
		3週				
		4週				
		5週				
		6週				
		7週				
		8週				
	2ndQ	9週				
		10週				
		11週				
		12週				
		13週				
		14週				
		15週				
		16週				
後期	3rdQ	1週	生活に欠かせない電気エネルギー	電気エネルギーの長所について		
		2週	環境とエネルギー	電源構成とエネルギー、地球温暖化対策と省エネルギーについて		
		3週	我が国の電気エネルギー事情	日本の電力消費の特徴、電力需要格差		
		4週	発電方法の概要	発電の仕組みについて		
		5週	化学の基礎	原子の構造、同位体、電子配置		
		6週	放射線と放射能	放射線と放射能の違い		
		7週	原子核と放射線	α線、β線、γ線		
		8週	核反応と中性子の概要	核反応と中性子の概要		
	4thQ	9週	核分裂と核燃料の概要	核分裂と核燃料の概要		
		10週	原子炉の概要	原子炉の概要		
		11週	原子力発電所の構造と安全対策の概要	原子力発電所の構造と安全対策の概要		
		12週	軽水炉の特徴と概要	軽水炉の特徴と概要		
		13週	核燃料サイクルの概要	核燃料サイクルの概要		
		14週	放射性廃棄物処理処分	放射性廃棄物処理処分		
		15週	原子力発電所の廃止措置	原子力発電所の廃止措置		
		16週				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標						
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	

評価割合							
	レポート	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	コミュニケーション論入門 I	
科目基礎情報							
科目番号	0053		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	授業中に指示する。						
担当教員	松江 俊一						
到達目標							
①ビジネスコミュニケーション学科の特徴を把握する。5年間の勉強方法を確立する。 ②書籍・新聞等を読み、内容についての的確に要約・コメントできる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	コミュニケーション学の基礎となる ①要約力、論理的な記述・発話能力を養うためのトレーニングを行う。 ②自分たちを取り巻く環境について様々な視点から知識を得る。						
授業の進め方・方法	授業中の講話や資料による知識は問題把握のきっかけにすぎない。関連する記事や書籍を自身で調べることを心がけること。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。 定期試験60%、授業メモ・レポート・課題等40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	授業中の講話や資料による知識は問題把握のきっかけにすぎない。関連する記事や書籍を自身で調べることを心がけること。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション①		授業目標の把握、学科の特徴の把握 SCDについて、アンケートの実施		
		2週	イントロダクション②		情報の入手手段、メモの取り方、手書きの重要性		
		3週	イントロダクション③		No input, no output、読書法		
		4週	日本人の型、西洋人の型(1)		高・低コンテキスト文化 型→礼儀、～道		
		5週	日本人の型、西洋人の型(2)		環境と宗教の関連性		
		6週	日本人の型、西洋人の型(3)		現代と江戸期の教育方法の違い		
		7週	前期中間試験				
		8週	見える世界の情報(1)		分業と仕事の役割		
	2ndQ	9週	見える世界の情報(2)		プレゼンテーションの基本 ルール・ロール・ツール		
		10週	経済のしくみと個人(1)		マッピングコミュニケーション GDPの内訳、需要と供給のバランス		
		11週	経済のしくみと個人(2)		発話の際の非言語要素の重要性 金利、株、債券、為替の基礎知識		
		12週	経済のしくみと個人(3)		フォーマル・インフォーマルモード 物価、金利、為替相場、景気の相互関係		
		13週	マスコミュニケーションと個人(1)		マスコミと歴史問題をがんが得る		
		14週	マスコミュニケーションと個人(1)		フェイクニュースについて考える		
		15週	前期学習したことの総括		前期期末試験解答用紙の返却と解説		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	コミュニケーション論入門Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0054		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	授業中に指示する。						
担当教員	松江 俊一						
到達目標							
①社会的事象に関して自分の考えを持ち、意見を述べるができる。 ②セルフキャリアデザインのための基礎的素養・考え方を身に付ける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	事例を通して社会学の基礎を学び、個人と社会の関連性を総合的に把握する。						
授業の進め方・方法	中間試験は授業時間中に50分間の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験60%、授業メモ・レポート・発表等40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	授業中の講話や資料による知識は問題把握のきっかけにすぎない。関連する記事や書籍を自身で調べることを心がけること。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	SCDについて改めて考える		選択の自由がもたらす社会問題		
		2週	自分と他人		合意、コミットメント、尊厳、承認		
		3週	社会とルール		行為功利主義、規則功利主義、主意主義、主知主義		
		4週	心と身体、理想と現実		期待水準、願望水準 自分の仕事のイメージを具体化する		
		5週	生と死		どのように生きどのように死ぬか考える		
		6週	自由の概念		競争動機、理解動機、感染動機、因果律 チョムスキー、セヴァン・スズキ、藤原和博		
		7週	後期中間試験				
		8週	身の回りの問題 地球規模の問題		THE GLOBAL GOALS For Sustainable Developmentの把握		
	4thQ	9週	食と健康 1		食を通じたコミュニケーション 食は生きる証、手間と時間の意味		
		10週	食と健康 2		貧困問題、飢餓問題を考える		
		11週	食と健康 3		SD 1～3、グループ発表		
		12週	人と自然 1		里山と社会の関係 ナラ枯れについて考える		
		13週	人と自然 2		気候変動について考える		
		14週	人と自然 3		グループ発表		
		15週	前期学習したことの総括		前期期末試験解答用紙の返却と解説		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	日本史 I	
科目基礎情報							
科目番号	0055		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	山川出版『詳説日本史』						
担当教員	田淵 義英						
到達目標							
①歴史を学ぶ意義について理解している。 ②日本の古代から現代までの基礎的な歴史的事実を理解している。 ③歴史を知識ではなく解釈として理解することが出来る。 ④現代社会を理解するためのコンテキストとして歴史を理解することが出来る。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	古代から現代までを通史として学び、現代日本社会の「コンテキスト」として日本史を理解することが出来る能力を養う。						
授業の進め方・方法	中間試験は50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験60%、課題40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。課題は、毎回該当範囲の「詳説日本史学習ノート」に取り組み、指定された期日に提出することとする。						
注意点	課題は上記以外にも適宜課することがある。講義の進捗によってテスト範囲がシラバスとずれることがあるので事前によく確認すること。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	導入			講義の進め方、評価の方法、求められる参加姿勢について	
		2週	古代国家と貴族文化①			旧石器、縄文、弥生	
		3週	古代国家と貴族文化②			古墳時代、飛鳥時代	
		4週	古代国家と貴族文化③			平城京、平安京の時代	
		5週	古代国家と貴族文化④			摂関政治	
		6週	古代国家と貴族文化⑤			院政と武士の台頭	
		7週	中間試験				
		8週	武家社会の成立①			鎌倉・室町の時代	
	2ndQ	9週	武家社会の成立②			戦国時代	
		10週	近世社会成立と幕藩体制①			織豊体制	
		11週	近世社会成立と幕藩体制②			江戸幕府と幕藩体制	
		12週	近世社会成立と幕藩体制③			幕藩体制の確立	
		13週	近世社会成立と幕藩体制④			幕府の動揺	
		14週	近世社会成立と幕藩体制⑤			江戸幕府の終焉と開国	
		15週	総括			前期期末試験解答用紙の返却と解説	
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	日本史Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0056	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	1				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	山川出版『詳説日本史』						
担当教員	田淵 義英						
到達目標							
①歴史を学ぶ意義について理解している。 ②日本の古代から現代までの基礎的な歴史的事実を理解している。 ③歴史を知識ではなく解釈として理解することが出来る。 ④現代社会を理解するためのコンテクストとして歴史を理解することが出来る。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。				
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	古代から現代までを通史として学び、現代日本社会の「コンテクスト」として日本史を理解することが出来る能力を養う。						
授業の進め方・方法	中間試験は50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験60%、課題40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。課題は、毎回該当範囲の「詳説日本史学習ノート」に取り組み、指定された期日に提出することとする。						
注意点	課題は上記以外にも適宜課することがある。講義の進捗によってテスト範囲がシラバスとずれることがあるので事前によく確認すること。						
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標			
		1週	近代国家の成立①	開国と明治維新			
		2週	近代国家の成立②	自由民権運動と立憲政治			
		3週	近代国家の成立③	日清・日露戦争			
		4週	世界大戦①	第一次世界大戦とワシントン体制			
		5週	世界大戦②	大正デモクラシー			
		6週	世界大戦③	世界恐慌と満州事変			
		7週	世界大戦④	太平洋戦争			
	4thQ	8週	中間試験	中間試験			
		9週	現代の日本①	占領下の日本			
		10週	現代の日本②	占領政策の転換と冷戦構造			
		11週	現代の日本③	日本の独立と安保条約			
		12週	現代の日本④	高度成長の時代			
		13週	現代の日本⑤	冷戦の終結と55年体制の終焉			
		14週	現代の日本⑥	変化の中で			
		15週	総括	後期期末試験解答用紙の返却と解説			
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報基礎演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	0057		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	新・情報の科学：日本文教出版、ポイント整理情報モラル：数研出版、実践ドリルで学ぶOffice活用術2013対応：NOA出版、30時間でマスターEXCEL2013：実教出版						
担当教員	島村 浩						
到達目標							
①パソコンの基本原理を理解し、操作できること。 ②オフィスアプリケーションについて理解し、基本操作ができること。 ③プログラミングの基本概念を理解すること。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B)							
教育方法等							
概要	情報を扱う場合の基礎となる知識や技術を習得する。						
授業の進め方・方法	中間試験は、実施しない。期末試験は、50分の試験を実施する。定期試験の成績を60%、課題・レポートの成績を20%、小テストの成績を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	実際にコンピュータを操作して、動作を確認すること。課題等については、真摯に取り組むこと。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	アプリケーションの活用(1)			文書作成と表計算(1)	
		2週	アプリケーションの活用(2)			文書作成と表計算(2)	
		3週	アプリケーションの活用(3)			プレゼンテーションソフト(1)	
		4週	アプリケーションの活用(4)			プレゼンテーションソフト(2)	
		5週	アプリケーションの活用(5)			発表会(1)	
		6週	アプリケーションの活用(6)			発表会(2)	
		7週	後期中間試験				
	4thQ	8週	情報の基礎(1)			アナログとデジタル、情報の表現、数の表現	
		9週	情報の基礎(2)			論理演算、記憶容量の計算問題	
		10週	情報の基礎(3)			色に関する問題	
		11週	プログラミングの基礎(1)			アルゴリズムの基礎(1)	
		12週	プログラミングの基礎(2)			アルゴリズムの基礎(2)	
		13週	プログラミングの基礎(3)			アルゴリズムの基礎(3)	
		14週	プログラミングの基礎(4)			課題プログラミング	
		15週	まとめ			期末試験の解説、学習内容のまとめ	
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ビジュアル情報基礎 I			
科目基礎情報								
科目番号	0058		科目区分	専門 / 必修				
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1				
開設期	前期		週時間数	2				
教科書/教材	デザイン製図ハンドブック、小山清男、ダヴィット社、1972							
担当教員	榎田 さやか							
到達目標								
①鉛筆、シャープペンシル、コンパス、三角定規の特性を理解し、適切に扱うことができる。 ②デッサンの基礎を学習することで、空間や立体を的確にとらえ表現することができる。 ③作図の基礎を学習することで、基礎図形の性質を知り、正確に描画することができる。 ④作品の完成まで、自分なりの見通しを持って制作を進めることができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を实践で理解している。		到達目標の内容を实践で理解していない。			
評価項目2								
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 (F)								
教育方法等								
概要	視覚情報の表現法の基礎として、デッサン、作図を実習しながら、デザインの基礎を身につけ、向上させる。							
授業の進め方・方法	課題作品を70%、レポート提出を30%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。							
注意点	デッサン・作図では、効率的な制作手法を理解し、実践的に身につけることに留意する。また、表現する側の視点を持ち、身の回りの事物からも表現手法や制作のヒントを得られる感性を高める。							
授業計画								
	週	授業内容			週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	発想と表現(1)			鉛筆による表現方法		
		2週	発想と表現(2)			点・線・面による豊富な鉛筆表現方法		
		3週	鉛筆表現とデッサン(1)			紙を折る事で平面から立体になった空間表現描写法		
		4週	鉛筆表現とデッサン(2)			紙を曲げる事で平面から立体になった空間表現描写法		
		5週	鉛筆表現とデッサン(3)			展開図から作成した紙製の立体の空間表現描写法		
		6週	鉛筆表現とデッサン(4)			紙以外の質感を持つ静物の空間表現描写法		
		7週	基礎図形の作図法(1)			水平線、垂直線、平行線、線の等分、平行線間等分の作図法		
		8週	基礎図形の作図法(2)			円周の等分法、角の等分法		
	2ndQ	9週	基礎図形の作図法(3)			正多角形(任意の正多角形、正五角形、正六角形、正八角形)の作図法		
		10週	基礎図形の作図法(4)			√矩形・黄金矩形の短辺・長辺からの作図法		
		11週	基礎図形の作図法(5)			弧成楕円・楕円の作図法		
		12週	基礎図形の作図法(6)			弧成スパイラル、スパイラルの作図法		
		13週	自然物と図形によるデザイン(1)			自然物の描写法		
		14週	自然物と図形によるデザイン(2)			自然物と図形によるデザイン計画・構成法		
		15週	自然物と図形によるデザイン(3)			デザインの完成		
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								
	作品	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100	
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ビジュアル情報基礎Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0059		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	1			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	指定しない。						
担当教員	榎田 さやか						
到達目標							
①ドロー系描画ソフト (Adobe Illustrator) を使って、基礎的なデザイン表現ができる。 ②色彩学の基礎を学習することで、色の特徴を生かしたデザイン表現ができる。 ③書体の基礎を学習することで、文字の特徴を生かしたデザイン表現ができる。 ④作品の完成まで、自分なりの見通しを持って制作を進めることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。	到達目標の内容を実践で理解している。	到達目標の内容を実践で理解していない。			
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	視覚情報の表現法の基礎として、描画ソフトを使用した制作表現を実習しながら、デザインの基礎を身につけ、向上させる。						
授業の進め方・方法	課題作品を70%、レポート提出を30%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	ソフトを活用したデザイン制作では、機能に流されることなく、色彩や書体の知識を応用しながら、計画通りの表現を実現する力を身につけることに留意する。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	描画ソフト入門	ソフトの基本操作、図形の描画法			
		2週	色彩と混色(1)	色彩の基礎知識、カラーチャート			
		3週	色彩と混色(2)	混色・配色・グラデーションによる表現方法			
		4週	色彩と混色(3)	混色・配色・グラデーションを活用したデザイン表現方法			
		5週	部品からのデザイン(1)	紙面で作成したデザイン部品の活用法			
		6週	部品からのデザイン(2)	部品を活用したデザイン表現・制作法(1)			
		7週	部品からのデザイン(3)	部品を活用したデザイン表現・制作法(2)			
		8週	部品からのデザイン(4)	部品を活用したデザインの完成・作品鑑賞(観点と批評)			
	4thQ	9週	タイポグラフィ(1)	文字・書体の基礎知識			
		10週	タイポグラフィ(2)	文字や単語の意味からのデザイン構想・書体の制作法			
		11週	タイポグラフィ(3)	文字を生かしたデザイン表現・制作法-アウトラインとパス(1)			
		12週	タイポグラフィ(4)	文字を生かしたデザイン表現・制作法-アウトラインとパス(2)			
		13週	タイポグラフィ(5)	文字を生かしたデザイン表現・制作法-文字組み(1)			
		14週	タイポグラフィ(6)	文字を生かしたデザイン表現・制作法-文字組み(2)			
		15週	タイポグラフィ(7)	文字を生かしたデザインの完成・提出			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	作品	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語ⅡA		
科目基礎情報							
科目番号	0002	科目区分	一般 / 必修				
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 3				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	2				
開設期	通年	週時間数	3				
教科書/教材	MY WAY English Communication II 三省堂						
担当教員	本田 崇洋						
到達目標							
①学んだ単語を適切に発音し、英文を正しく音読できる。 ②学んだ単語や文法を正確に身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を身につける。 ③基礎的な英文読解力を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。				
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	テキストを中心に文法、単語、適切な発音を身につけ、英語で表現できるための基礎的な力を培う。						
授業の進め方・方法							
注意点	予習、復習を徹底すること。辞書をひき、音読をする習慣をつくること。課題をきちんと提出すること。定期試験の成績を60%、平素の成績(課題、小テスト、授業態度)を20%、英会話20%として、総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	授業の運営についての説明			
		2週	Lesson 1	Pictograms			
		3週	Lesson 1	Pictograms			
		4週	Lesson 2	New Year's Celebrations			
		5週	Lesson 2	New Year's Celebrations			
		6週	Lesson 2	New Year's Celebrations			
		7週	Lesson 3	Eco-friendly Inventions			
		8週	試験返却 Lesson 3	Eco-friendly Inventions			
	2ndQ	9週	Lesson 3	Eco-friendly Inventions			
		10週	Lesson 4	Brazil- Far away or Close?			
		11週	Lesson 4	Brazil- Far away or Close?			
		12週	Lesson 4	Brazil- Far away or Close?			
		13週	Lesson 5	Eye Contact			
		14週	Lesson 5	Eye Contact			
		15週	試験返却 Lesson 5 前期のまとめ	Eye Contact			
		16週					
後期	3rdQ	1週	Lesson 6	A Space Elevator			
		2週	Lesson 6	A Space Elevator			
		3週	Lesson 6	A Space Elevator			
		4週	Lesson 7	An Encouraging Song			
		5週	Lesson 7	An Encouraging Song			
		6週	Lesson 7	An Encouraging Song			
		7週	Lesson 8	Language Contacts			
		8週	試験返却 Lesson 8	Language Contacts			
	4thQ	9週	Lesson 8	Language Contacts			
		10週	Lesson 9	Charles Chaplin			
		11週	Lesson 9	Charles Chaplin			
		12週	Lesson 9	Charles Chaplin			
		13週	Lesson 10	The Five-story Pagoda of Horyuji			
		14週	Lesson 10	The Five-story Pagoda of Horyuji			
		15週	試験返却 Lesson 10 後期のまとめ	The Five-story Pagoda of Horyuji			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題・平常点	英会話	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英語ⅡB
科目基礎情報					
科目番号	0003		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	DUALSCOPE English Grammar in 45 Stages (数研出版), Workbook for DUALSCOPE English Grammar in 45 Stages (数研出版)				
担当教員	勅使河原 智子				
到達目標					
① 高校英文法で必要最低限な要点を習得することができる。 ② 英語IBで学んだ文法事項に基づき、自分の考えなどを英文で表現する能力を身につける。 ③ 単語帳(コーパス3000)を利用し、英語語彙力を強化する。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	自分の考えを英語で表現できる基礎的な能力を養う。また、英語表現に必要な文法や文構造の基礎知識の習得をめざす。				
授業の進め方・方法					
注意点	必ず予習をして授業に臨むこと。担当教員が予習状況を授業中に確認することがある。定期試験の成績を60%、課題提出・小テストの成績を30%、平常点を10%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション	前期授業についての説明など	
		2週	Lesson 23	比較(1)	
		3週	Lesson 24	比較(2)	
		4週	Lesson 25	比較(3)	
		5週	Lesson 26	関係詞(1)	
		6週	Lesson 27	関係詞(2)	
		7週	前期中間試験答案返却	答案の返却と解説、前期前半で学んだ内容のまとめ	
		8週	Lesson 28	関係詞(3)	
	2ndQ	9週	Lesson 29	関係詞(4)	
		10週	Lesson 30	仮定法(1)	
		11週	Lesson 31	仮定法(2)	
		12週	Lesson 32	話法(1)	
		13週	Lesson 33	話法(2)	
		14週	Lesson 34	否定	
		15週	前期期末試験答案返却	答案の返却と解説、前期で学んだ内容のまとめ	
		16週			
後期	3rdQ	1週	オリエンテーション	夏休みの課題回収、後期授業についての説明など	
		2週	Lesson 35	さまざまな構文	
		3週	Lesson 36	無生物主語・名詞構文	
		4週	Lesson 37	接続詞(1)	
		5週	Lesson 38	接続詞(2)	
		6週	Lesson 39	名詞	
		7週	後期中間試験答案返却	答案の返却と解説、後期前半で学んだ内容のまとめ	
		8週	Lesson 40	冠詞	
	4thQ	9週	Lesson 41	代名詞(1)	
		10週	Lesson 42	代名詞(2)	
		11週	Lesson 43	形容詞・副詞	
		12週	Lesson 44	前置詞(1)	
		13週	Lesson 45	前置詞(2)	
		14週	発展学習	これまで学んだ重要表現	
		15週	後期期末試験答案返却	後期期末試験答案返却、後期で学んだ内容のまとめ	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	課題	平常点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100
基礎的能力	60	30	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	英会話Ⅱ
科目基礎情報					
科目番号	0004		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	Impact Issues 1 by Richard R. Day, Joseph Shaules, Junko Yamanaka (Pearson Longman)				
担当教員	渡邊 エリカ, ジョン ロインズ				
到達目標					
①Gain fluency in asking and responding to yes/no and wh-questions, and talking about their everyday lives. ②Gain fluency in expressing opinions with supporting reasons ③Develop their ability to make short presentation in English ④Improve their skill at listening for both general and specific information					
ループリック					
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安	
評価項目1		到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。	到達目標の内容を実践で理解している。	到達目標の内容を実践で理解していない。	
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (F)					
教育方法等					
概要	The primary focus of this course is spoken English. Students will use English in a variety of "everyday" situations. Written work will supplement these topics.				
授業の進め方・方法					
注意点	Students are expected to actively participate in various activities in class. 平素の成績 (小テスト、課題等) を100%で評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1班: Appearances and Impressions 2班: Lesson 1	1班: Personal style and individuality 2班: Classroom English & First Meetings	
		2週	1班: continued 2班: Lesson 2	1班: 2班: Greetings, goodbyes & Wh- questions	
		3週	1班: Honesty 2班: Lesson 3	1班: Speeches/Shoplifting 2班: Mealtime expressions & past simple	
		4週	1班: continued 2班: Lesson 4	1班: Shoplifting/A difficult experience 2班: Recommendations & talking about times	
		5週	1班: Family Values 2班: Lesson 5	1班: Speeches/Family lessons 2班: Talking about future plans	
		6週	1班: continued 2班: Lesson 6	1班: Special objects 2班: Review 1 & Test 1	
		7週	1班: Communication 2班: Lesson 7	1班: Speeches/Communicating with family and friends 2班: Talking about sports with comparatives	
		8週	1班: continued 2班: Lesson 8	1班: Staying in touch/Important People 2班: Shopping & prices with comparatives	
	2ndQ	9週	1班: Rude Behaviour 2班: Lesson 9	1班: Speeches/How to deal with rude people 2班: Understanding rules & advice	
		10週	1班: continued 2班: Lesson 10	1班: A bad experience/What would you do? 2班: Review 2 & Test 2	
		11週	1班: Get a Job 2班: Lesson 11	1班: Speeches/Parents' vs childrens' dreams 2班: Making plans & talking through details	
		12週	1班: continued 2班: Lesson 12	1班: Life goals 2班: Talking about obligations & limiting factors	
		13週	1班: Why Learn English? 2班: Lesson 13	1班: Speeches/Is it important to learn English? 2班: Talking about the recent past	
		14週	1班: continued 2班: Lesson 14	1班: Debates 2班: Review 3 & Test 3	
		15週	1班: Conclusion 2班: Lesson 15	1班: Review of the course 2班: Personal Conversation Tests	
		16週			
後期	3rdQ	1週	1班: Lesson 1 2班: Appearances and Impressions	1班: Classroom English & First Meetings 2班: Personal style and individuality	
		2週	1班: Lesson 2 2班: continued	1班: Greetings, goodbyes & Wh- questions 2班:	
		3週	1班: Lesson 3 2班: Honesty	1班: Mealtime expressions & past simple 2班: Speeches/Shoplifting	
		4週	1班: Lesson 4 2班: continued	1班: Recommendations & talking about times 2班: Shoplifting/A difficult experience	
		5週	1班: Lesson 5 2班: Family Values	1班: Talking about future plans 2班: Speeches/Family lessons	

		6週	1班 : Lesson 6 2班 : continued	1班 : Review 1 & Test 1 2班 : Special objects
		7週	1班 : Lesson 7 2班 : Communication	1班 : Talking about sports with comparatives 2班 : Speeches/Communicating with family and friends
		8週	1班 : Lesson 8 2班 : continued	1班 : Shopping & prices with comparatives 2班 : Staying in touch/Important People
	4thQ	9週	1班 : Lesson 9 2班 : Rude Behaviour	1班 : Understanding rules & advice 2班 : Speeches/How to deal with rude people
		10週	1班 : Lesson 10 2班 : continued	1班 : Review 2 & Test 2 2班 : A bad experience/What would you do?
		11週	1班 : Lesson 11 2班 : Get a Job	1班 : Making plans & talking through details 2班 : Speeches/Parents' vs childrens' dreams
		12週	1班 : Lesson 12 2班 : continued	1班 : Talking about obligations & limiting factors 2班 : Life goals
		13週	1班 : Lesson 13 2班 : Why Learn English?	1班 : Talking about the recent past 2班 : Speeches/Is it important to learn English?
		14週	1班 : Lesson 14 2班 : continued	1班 : Review 3 & Test 3 2班 : Debates
		15週	1班 : Lesson 15 2班 : Conclusion	1班 : Personal Conversation Tests 2班 : Review of the course
16週				

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	課題等	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	国語		
科目基礎情報							
科目番号	0005		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 4			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	通年		週時間数	4			
教科書/教材	前期:『国語総合現代文編』『国語総合古典編』『国語総合準拠ワーク』数研出版、後期:『現代文B』『古典B古文編』『古典B漢文編』『現代文B準拠ワーク』『古典B古文編準拠ワーク』『古典B漢文編準拠ワーク』数研出版、『漢字マスター』明治書院						
担当教員	高野 克宏						
到達目標							
①現代文においては、筆者の言おうとしていることを理解できるようにする。 ②古文・漢文においては、基本的な語彙や正確な文法の知識を身につけ、作品の大意を把握できるようにする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	近代・現代の文章、古文、漢文を読み、文章の内容を正しく読み取る力を養う。						
授業の進め方・方法	中間試験は共通科目試験日に50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験の成績を70%、小テスト・課題・平素の成績等を30%として評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	不明な語句がある場合は、自ら国語辞典・古語辞典・漢和辞典を引いて調べる習慣を身に付けること。						
授業計画							
	週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	現代文:「時間と自由の関係について」		評論文の構成の把握		
		2週	現代文:「時間と自由の関係について」		抽象的概念の把握		
		3週	現代文:「添削の思想」		評論文の構成の把握		
		4週	古文:『平家物語』『祇園精舎』		『平家物語』の導入と、助動詞		
		5週	古文:『平家物語』『祇園精舎』		重要な語句、助動詞、現代語訳		
		6週	古文:『平家物語』『木曾の最期』		木曾義仲の最期		
		7週	現代文:「自分と向き合う」		哲学的な考え方		
		8週	現代文:「記録すること、表現すること」		異文化の理解		
	2ndQ	9週	現代文:「記録すること、表現すること」		異文化の理解		
		10週	現代文:「動的平衡の回復」		科学評論の読み方		
		11週	漢文:「論語」		孔子の思想		
		12週	漢文:「論語」		孔子の思想		
		13週	漢文:「論語」		孔子の思想		
		14週	現代文:「白」		白のイメージ		
		15週	テストの返却と解説		テスト問題の解説、前期のまとめ		
		16週					
後期	3rdQ	1週	現代文:「胆力について」		評論文の構成の把握と、想像力		
		2週	現代文:「手の変幻」		欠落の美		
		3週	古文:『伊勢物語』『初冠』		『伊勢物語』の世界		
		4週	古文:『伊勢物語』『通ひ路の関守』		『伊勢物語』の男の恋		
		5週	古文:『伊勢物語』『渚の院』		重要な語句、助動詞、現代語訳		
		6週	古文:『伊勢物語』『渚の院』		『伊勢物語』の主従の生き方		
		7週	現代文:「山月記」		李徴と袁慆の関係		
		8週	現代文:「山月記」		虎となった理由		
	4thQ	9週	現代文:「山月記」		自尊心と羞恥心、李徴		
		10週	漢文:「賈履忘度」～「華歆・王朗」		書き下し文と現代語訳、故事		
		11週	漢文:「画竜点睛」「江南橋為江北枳」		書き下し文と現代語訳、故事		
		12週	現代文:「ホンモノのおカネの作り方」		貨幣の本質		
		13週	現代文:「ヒトはなぜことばを使えるか」		ことばの持つ力		
		14週	現代文:「ヒトはなぜことばを使えるか」		ことばと心の関係		
		15週	テストの返却と解説		テスト問題の解説、後期のまとめ		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題・平常点	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	社会科学 I
科目基礎情報					
科目番号	0006	科目区分	一般 / 必修		
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	2		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント、『資料政治経済』(清水書院)				
担当教員	川崎 俊郎,大岩 慎太郎				
到達目標					
①市場原理の基礎を理解する。 ②財政政策・金融政策の基礎を理解する。 ③日本国憲法の基本原理と日本政治の基礎知識を習得する。 ④国際社会の秩序とルールに関わる基礎知識を習得する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	現代の政治及び経済を理解する上で必要となる基礎的な知識と考え方を教授する。				
授業の進め方・方法					
注意点	授業は配布プリントを中心に進めるので、なくさずに必ずファイルする。 また、課題・レポートは指示された期限・様式などを厳守する。 定期試験の成績を60%、課題を40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	経済体制	資本主義経済、社会主義経済、修正資本主義	
		2週	国民経済	経済主体、経済循環、価格の自動調節機能	
		3週	市場の機能と限界	完全競争市場、独占市場、寡占市場と寡占の形態	
		4週	現代の企業	企業の行動、株式会社、社員と従業員	
		5週	物価	物価の考え方、物価指数	
		6週	景気	景気循環の概念、景気循環の波	
		7週	国民所得 1	国民所得の概念、三面等価の原則、経済成長率	
		8週	国民所得 2	国民所得と経済成長率の計算	
	2ndQ	9週	財政 1	予算、租税制度、日本の財政の特色	
		10週	財政 2	財政政策、公債の問題	
		11週	金融 1	貨幣の機能、直接金融と間接金融、金融機関の種類	
		12週	金融 2	信用創造、金融政策	
		13週	国際経済	貿易、為替、国際収支	
		14週	労働問題	雇用形態、失業の種類、失業率とその計算	
		15週	まとめ	経済を見る眼	
		16週			
後期	3rdQ	1週	政治とは何か	人間と政治、支配の正当性	
		2週	政治思想	古代ギリシャ・近世の政治思想、社会契約、自由主義	
		3週	代表民主制	民主制、法治主義、法の支配	
		4週	各国の政治制度	政体の区分、大統領制、議院内閣制	
		5週	日本国憲法の成立	明治憲法と日本国憲法	
		6週	日本国憲法の基本原理(1)	国民主権、象徴天皇	
		7週	日本国憲法の基本原理(2)	憲法9条と自衛隊、日本の安全保障	
		8週	人権の保障	人権の分類、新しい人権	
	4thQ	9週	統治機構(1)	権力分立、国会、国会議員	
		10週	統治機構(2)	内閣、裁判所	
		11週	現代日本の政治(1)	選挙制度	
		12週	現代日本の政治(2)	政党の成り立ち、政党制	
		13週	国際社会の成立と法(1)	主権と国際法	
		14週	国際社会の成立と法(2)	国際連盟の崩壊、国際連合のしくみ	
		15週	国際政治	二つの世界大戦、冷戦、冷戦構造の崩壊	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	社会科学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0007		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	授業時に配布するプリントを教科書の代わりとする。						
担当教員	川崎 俊郎						
到達目標							
①歴史的事実から資本主義を理解する。 ②資本主義社会に対応した企業を歴史的に理解する。 ③世界経済におけるヘゲモニーの推移を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A)							
教育方法等							
概要	産業革命以降の世界の歴史を、経済を中心に学習する。						
授業の進め方・方法							
注意点	授業は配布プリントを中心に進めるので、なくさずに必ずファイルする。 また、課題・レポートは指示された期限・様式などを厳守する。 定期試験の成績を60%、課題を40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	産業革命 1			商業革命、産業革命の前提条件	
		2週	産業革命 2			産業革命の内容と影響	
		3週	資本主義			アダム・スミスの経済思想	
		4週	第二次産業革命			第二次産業革命の特徴、工業国の変化	
		5週	企業社会の登場			近代的企業、水平統合と垂直統合 アメリカ企業の特徴	
		6週	資料演習 1			統計数値の読み取り	
		7週	第一次世界大戦			帝国主義の限界、 経済面から見た総力戦	
		8週	社会主義			マルクスの経済思想、 社会主義と資本主義との比較	
	4thQ	9週	大恐慌			大恐慌の原因、大恐慌の影響	
		10週	修正資本主義			ニューディール政策の内容と効果 ケインズの経済思想	
		11週	資料演習 2			統計数値からのグラフの作成と 読み取り	
		12週	第二次世界大戦			ブロック経済、保護貿易と自由貿易	
		13週	パクスアメリカーナ			アメリカを中心とした国際経済 米企業の多国籍化	
		14週	基軸通貨ドルの動揺			石油ショック、日米欧の関係の変化	
		15週	まとめ			世界経済を見る眼	
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	人文社会科学演習 I		
科目基礎情報							
科目番号	0008		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	配布プリントを教科書の代わりとする。						
担当教員	笠井 哲,吉村 忠晴,川崎 俊郎,大岩 慎太郎						
到達目標							
①提出物の期限と様式の遵守、学習の記録、発問に対応した解答、以上の3つの習得 ②レポートにふさわしい叙述を使えるようになる。 ③小論文、レポートの構成を作れるようになる。 ④論理的思考の裏付けとなる統計データを正しく利用できるようになる。 ⑤論理的思考を利用して問題解決の糸口をつかめるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。	到達目標の内容を实践で理解している。	到達目標の内容を实践で理解していない。			
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (F)							
教育方法等							
概要	人文社会科学分野を中心に自ら学習・調査・報告に必要な技能を教授する。						
授業の進め方・方法							
注意点	授業は配布プリントを中心に進めるので、なくさずに必ずファイルする。 また、課題・レポートは指示された期限・様式などを厳守する。 レポートや課題の成績を100%として評価し、60点以上を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	イントロダクション	学習のスキルを身につけるには			
		2週	レポートの叙述方法 1	学術的な文章はどう書くべきか			
		3週	レポートの叙述方法 2	曖昧さをなくするにはどうすべきか			
		4週	レポートの叙述方法 3	事実と意見との区別はどうすべきか			
		5週	小論文の基礎 1	小論文とは何か 小論文に求められるもの			
		6週	小論文の基礎 2	小論文を書く際の注意点、禁止事項			
		7週	小論文の構成 3	与えられたテーマに基づく 小論文の作成			
		8週	まとめ 1	総合演習 (叙述のスキル)			
	2ndQ	9週	統計データの利用 1	統計データの入手方法			
		10週	統計データの利用 2	統計数値の計算			
		11週	問題解決の思考方法 1	課題発見と問題解決 柔軟な思考、妥当な思考			
		12週	問題解決の思考方法 2	相関関係と因果関係			
		13週	問題解決の思考方法 3	因果関係を誤る場合			
		14週	統計データの利用 3	統計データの読解			
		15週	まとめ 2	総合演習 (思考のスキル)			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	数学
科目基礎情報					
科目番号	0018		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 3	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	3	
教科書/教材	新編 数学II (数研出版), 3TRIAL 数学II+B (数研出版)				
担当教員	渡辺 俊彦				
到達目標					
① 整式の除法, 分数式の計算ができる。2次方程式の解と係数の関係を理解し, また因数分解を用いて簡単な高次方程式が解ける。 ② 三角関数の相互関係, 三角関数のグラフ, 三角関数の加法定理を理解する。 ③ 指数関数, 対数関数を理解し, 計算ができる。 ④ 簡単な関数の微分, 積分が計算でき, それらの応用ができる。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (B)					
教育方法等					
概要	① 整式の除法, 分数式の計算ができる。2次方程式の解と係数の関係を理解し, また因数分解を用いて簡単な高次方程式が解ける。 ② 三角関数の相互関係, 三角関数のグラフ, 三角関数の加法定理を理解する。 ③ 指数関数, 対数関数を理解し, 計算ができる。 ④ 簡単な関数の微分, 積分が計算でき, それらの応用ができる。				
授業の進め方・方法					
注意点	予習・復習をかかさない。教科書の練習問題を必ず解き, 自力でできなかった問題は解決しておくこと。定期試験の成績70%, 課題・小テスト, 授業への参加状況等30%で総合的に評価し, 60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	式と計算	3次式の展開と因数分解, 二項定理	
		2週	式と計算	整式の割り算, 分数式とその計算, 恒等式	
		3週	等式・不等式の証明	等式の証明, 不等式の証明	
		4週	複素数と2次方程式の解	複素数とその計算	
		5週	複素数と2次方程式の解	2次方程式の解, 解と係数の関係	
		6週	高次方程式	剰余の定理と因数定理	
		7週	高次方程式	高次方程式	
		8週	点と直線	直線上の点, 平面上の点	
	2ndQ	9週	点と直線	直線の方程式, 2直線の関係	
		10週	円	円の方程式, 円と直線, 2つの円	
		11週	軌跡と領域	軌跡と方程式	
		12週	軌跡と領域	不等式の表す領域	
		13週	三角関数	角の拡張, 三角関数, 三角関数のグラフ	
		14週	三角関数	三角関数の性質, 三角関数を含む方程式・不等式	
		15週	三角関数	問題演習	
		16週			
後期	3rdQ	1週	加法定理	三角関数の加法定理	
		2週	加法定理	加法定理の応用	
		3週	指数関数	指数の拡張	
		4週	指数関数	指数関数	
		5週	対数関数	対数とその性質	
		6週	対数関数	対数関数	
		7週	対数関数	常用対数	
		8週	微分係数と導関数	微分係数	
	4thQ	9週	微分係数と導関数	導関数とその計算, 接線の方程式	
		10週	関数の値の変化	関数の増減と極大・極小	
		11週	関数の値の変化	関数の増減・グラフの応用	
		12週	積分法	不定積分	
		13週	積分法	定積分	
		14週	積分法	定積分と図形の面積	
		15週	積分法	問題演習	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題・平常点	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	物理	
科目基礎情報							
科目番号	0019		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	通年		週時間数	2			
教科書/教材	高等学校「新編物理基礎」高木堅志郎 植松恒夫 他16名 啓林館						
担当教員	鈴木 三男						
到達目標							
①自然の中にひそむ、少数の基本法則を基礎的な数学をもって表現し理解すること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。			
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B)							
教育方法等							
概要	物理学の基礎を学ぶ。物体の運動とエネルギー・物理現象とエネルギーについて、日常生活と結びつけて学習する。						
授業の進め方・方法							
注意点	科学の基礎的なことばを正しく理解する。エネルギーの概念をもって事象を考え、基礎的な問題の演習を行い理解を深める。 定期試験の成績を70%、小テストや課題の総点を20%、平常点を10%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	物理と私たちの生活	物理と私たち、物理の歴史、物理量の測定と扱い方			
		2週	物体の運動 1	速さと速度			
		3週	物体の運動 2	加速度			
		4週	物体の運動 3	落下する物体の運動			
		5週	物体の運動 4	物体の運動のまとめ			
		6週	力と運動 1	力			
		7週	力と運動 2	運動の法則			
		8週	力と運動 3	運動方程式の応用			
	2ndQ	9週	力と運動 4	圧力と浮力、力と運動のまとめ			
		10週	仕事とエネルギー 1	仕事			
		11週	仕事とエネルギー 2	運動エネルギーと位置エネルギー			
		12週	仕事とエネルギー 3	力学的エネルギーの保存、仕事とエネルギーのまとめ			
		13週	熱とエネルギー 1	熱とは何か			
		14週	熱とエネルギー 2	熱量			
		15週	熱とエネルギー 3	熱の利用、熱とエネルギーのまとめ			
		16週					
後期	3rdQ	1週	波とエネルギー 1	波の伝わり方			
		2週	波とエネルギー 2	波の性質			
		3週	波とエネルギー 3	音波			
		4週	波とエネルギー 4	音源の振動			
		5週	波とエネルギー 5	気柱による音さの振動数の測定			
		6週	波とエネルギー 6	波とエネルギーのまとめ			
		7週	電気とエネルギー 1	静電気			
		8週	電気とエネルギー 2	電流 1			
	4thQ	9週	電気とエネルギー 3	電流 2			
		10週	電気とエネルギー 4	交流と電磁波			
		11週	電気とエネルギー 5	電気とエネルギーのまとめ			
		12週	エネルギーとその利用 1	いろいろなエネルギーとその利用			
		13週	エネルギーとその利用 2	エネルギーとその利用のまとめ			
		14週	問題演習	問題演習			
		15週	物理学が拓く世界	物理学と私たちの生活について			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	平常点	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	20	10	0	0	0	100

基礎的能力	70	20	10	0	0	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	保健・体育
科目基礎情報					
科目番号	0020		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	現代高等保健体育、大修館				
担当教員	根本 昌樹,木次谷 聡				
到達目標					
①各種運動の実践を通して、運動技能を高め、強健な心身の発達を目指す。 ②公正、協力、責任等の態度を育てる。 ③生涯を通じて継続的に運動ができる態度を養う。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	到達目標の内容を実践で理解し、応用できる。	到達目標の内容を実践で理解している。	到達目標の内容を実践で理解していない。		
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (A)					
教育方法等					
概要	心身の総合的な発達を目指し、基礎的、基本的な運動技術を習得する。現代社会における健康について心身の機能を中心に理解し、自らの健康を保持増進できる態度を養う。				
授業の進め方・方法					
注意点	基礎的な体力・技術トレーニングの際、事故のないよう特に授業前日の健康管理に努めること。また、健康上の問題点については、担当教員に必ず事前に申し出ておくこと。 実技評価・レポートを60%、活動記録・課題を40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	陸上	走競技	
		2週	陸上	ハードル競技	
		3週	陸上	投てき競技	
		4週	バスケットボール	パスキャッチ・ドリブルシュート・シュート	
		5週	バスケットボール	パスキャッチ・ドリブルシュート・シュート	
		6週	バスケットボール	簡易ゲーム	
		7週	バスケットボール	簡易ゲーム	
		8週	バレーボール	パス・スパイク・簡易ゲーム	
	2ndQ	9週	バレーボール	ゲーム	
		10週	バレーボール	ゲーム	
		11週	バドミントン	グリップ・各種ストローク	
		12週	バドミントン	サービス・簡易ゲーム	
		13週	バドミントン	総合練習・簡易ゲーム	
		14週	保健	生涯を通じる健康Ⅰ	
		15週	保健	生涯を通じる健康Ⅱ	
		16週			
後期	3rdQ	1週	体カテスト	屋内種目	
		2週	体カテスト	屋外種目	
		3週	サッカー	キック・パス・ミニゲーム	
		4週	サッカー	キック・パス・ミニゲーム	
		5週	サッカー	ゲーム	
		6週	サッカー	ゲーム	
		7週	テニス	ストローク・サーブ・ボレー	
		8週	テニス	ストローク・サーブ・ボレー	
	4thQ	9週	テニス	ストローク・サーブ・ボレー	
		10週	テニス	ストローク・サーブ・ボレー	
		11週	バスケットボール	ドリブルシュート・簡易ゲーム	
		12週	バスケットボール	ドリブルシュート・簡易ゲーム	
		13週	バスケットボール	ゲーム	
		14週	バスケットボール	ゲーム	
		15週	保健	体力について	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	実技・レポート	活動記録・課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	美術	
科目基礎情報							
科目番号	0021		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	通年		週時間数	1			
教科書/教材	なし						
担当教員	根本 正辰						
到達目標							
①自然と人間の関わりについて学習し、より良い人間生活とは何かを追求する態度を養う。 ②表現することを通して豊かな人間性を養い主体的に取り組む態度を養う。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を实践で理解している。		到達目標の内容を实践で理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (E)							
教育方法等							
概要	様々な課題に取り組み、表現する喜びを味わい柔軟な発想や表現技術の獲得を目指す。						
授業の進め方・方法							
注意点	「自由さ」を大切にしながら、自制的態度で臨むこと。 作品、課題、授業態度を総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	リインテネーション①		授業を受けるにあたって		
		2週	リインテネーション②				
		3週	絵画1(手のデッサン①)		観察と加減(全体のフォルムと各指のバランスと表情)		
		4週	絵画1(手のデッサン②)		4種類の鉛筆、練りゴムの使い方について		
		5週	絵画1(手のデッサン③)		手首と手の動き、量感、空間性の表現について		
		6週	絵画1(手のデッサン④)		関節と動きについて		
		7週	絵画1(手のデッサン⑤)		皮膚の表現、爪の表現について		
		8週	絵画1(手のデッサン⑥)				
	2ndQ	9週	絵画1(手のデッサン⑦)				
		10週	絵画1(手のデッサン⑧)				
		11週	作品講評		表現について		
		12週	絵画2(立体の表現)		遠近と立体を表現する方法について		
		13週	絵画2(透視図法①)		一点透視図法について		
		14週	絵画2(透視図法②)		二点透視図法について		
		15週	絵画2(透視図法③)				
		16週					
後期	3rdQ	1週	絵画2(透視図法④)		二点透視図法による風景表現		
		2週	絵画2(透視図法⑤)				
		3週	絵画2(透視図法⑥)				
		4週	絵画2(透視図法⑦)				
		5週	絵画2(透視図法⑧)				
		6週	作品講評		表現について		
		7週	デザイン(平面構成)①		デザインとは何か		
		8週	デザイン(平面構成)②		色の性質と形について		
	4thQ	9週	デザイン(平面構成)③		柔軟な発想とその展開について		
		10週	デザイン(平面構成)④				
		11週	デザイン(平面構成)⑤				
		12週	デザイン(平面構成)⑥				
		13週	デザイン(平面構成)⑦				
		14週	デザイン(平面構成)⑧				
		15週	作品講評		表現について		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	課題等	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100

基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	ミ二研究		
科目基礎情報							
科目番号	0022		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	指導教員から指示があります						
担当教員	濱崎 真一						
到達目標							
①目的を理解して必要なコミュニケーションと行動ができる。 ②必要な情報を探すだけでなく、情報の確かさなどの評価ができる。 ③活動内容や結果を報告書にまとめられる。④活動内容を第三者に伝えられる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を实践で理解している。		到達目標の内容を实践で理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (E)							
教育方法等							
概要	指導教員の下で調査、実験、製作など研究活動を行う。グループ活動を通して、コミュニケーションを意識し、問題点の発見と解決方法について学ぶ。						
授業の進め方・方法	4月に希望調査を行い、テーマ(配属)を決定します。 活動期間は、4月下旬から9月まで(夏休みを含む期間)となります。 テーマによって校外活動、時間割とは異なる時間帯での活動があります。 活動報告書に活動内容を記録し、指導教員から確認を受けるようにしてください。 提出物(9月末に) ・活動報告書:各回の活動時間、内容を記載したもの(個人) ・ミ二研究報告書:活動内容をまとめたレポート(A4サイズ 活動グループで作成可) ミ二研究発表会 ・発表要旨:指定用紙に活動などをまとめたもの(発表グループ単位) ・発表会:第一体育館を会場にしたポスター発表を基本とします。						
注意点	ミ二研究は、グループ活動なので、コミュニケーションが重要です。活動の中で、調べる・まとめる・報告する・発表するなどのトレーニングを重ねてください。テーマの面白さがわかるように取り組んで下さい。 指導教員点(情報収集, 自主性, コミュニケーション, 発表準備, レポート作成)を75%、発表会のプレゼンテーションに対する評価点(説明, 理解度, 発表態度, 応答, まとまり)を25%として評価し、60点以上を合格とします。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	指導教員点	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	75	25	0	0	0	0	100
基礎的能力	75	25	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	放射線基礎
科目基礎情報					
科目番号	0001		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2	
開設期	集中		週時間数		
教科書/教材	配布資料				
担当教員	鈴木 茂和, 貴川 資朗				
到達目標					
①放射線の種類と特徴を説明できる ②除染方法を説明できる ③放射線の測定ができる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。
評価項目2					
評価項目3					
学科の到達目標項目との関係					
学習・教育到達度目標 (B)					
教育方法等					
概要	放射線や放射能の基礎を理解するとともに、放射線の測定方法や除染技術について理解を深める。また、測定実習や施設見学を行う。				
授業の進め方・方法					
注意点	本授業は、文科省の国家課題対応型研究開発推進事業「廃止措置等基盤研究・人材育成プログラム」の一環として実施する。レポートや小テスト等を総合的に評価し、60点以上を合格とする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週			
		2週			
		3週			
		4週			
		5週			
		6週			
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週	序論、放射能と放射線	ガイダンス、放射能と放射線の違い	
		2週	化学の復習 1	原子の構造、同位体、電子配置	
		3週	化学の復習 2	電子配置、イオン、結合	
		4週	化学の復習 3	原子量と分子量	
		5週	放射性同位体と半減期、核分裂	放射性崩壊について理解する	
		6週	放射性廃棄物の処理と処分	放射性廃棄物の処理と処分について理解する	
		7週	日常生活と放射線	自然放射線、天然に存在する放射線について理解する	
		8週	放射線の利用	放射線の医療や工業の利用について理解する	
	4thQ	9週	放射線の利用人体への影響	放射線が人体へ与える影響について理解する	
		10週	放射線防護	放射線被ばく低減について理解する	
		11週	除染技術 1	除染技術について理解する	
		12週	除染技術 2	除染技術について理解する	
		13週	放射線測定実習 1	放射線測定の実習	
		14週	放射線測定実習 2	仮置き場の視察	
		15週	放射線測定実習 3	三春環境創造センター見学	
		16週			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標					
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
評価割合					

	課題	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	コミュニケーション論 I			
科目基礎情報								
科目番号	0009		科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2				
開設期	前期		週時間数	2				
教科書/教材	配布資料							
担当教員	松江 俊一							
到達目標								
①分量の多い新聞・雑誌・講話等の情報を図表を用いて要約できる。 ②決められた制限時間の中で意味の含有率の高い発表ができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。			
評価項目2								
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 (F)								
教育方法等								
概要	コミュニケーション形態を様々な角度から捉える目を養う。 グループ協議で考えを纏め、発表・発信する。							
授業の進め方・方法	中間試験は授業時間中に50分間の試験を実施する。期末試験は50分間の試験を実施する。 定期試験60%、授業メモ・レポート・発表等40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。							
注意点	授業中の講話や資料による知識は問題把握のきっかけにすぎない。関連する記事や書籍を自身で調べることが心がけること。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。							
授業計画								
	週	授業内容		週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	イントロダクション 食と健康 1		食を通じたコミュニケーション 食は生きる証、手間と時間の意味			
		2週	食と健康 2		貧困問題、飢餓問題を考える			
		3週	食と健康 3		SD 1～3、グループ発表			
		4週	人と自然 1		里山と社会の関係 ナラ枯れについて考える			
		5週	人と自然 2		日本文化と大陸文化の 自然に対する考え方の違いについて			
		6週	人と自然 3		SD 6、11、13～15、グループ発表			
		7週	前期中間試験					
		8週	教えと学び 1		一期一会、「学び」を多角的に理解する			
	2ndQ	9週	教えと学び 2		マスメディアと歴史問題			
		10週	教えと学び 3		SD 4、グループ発表			
		11週	人と科学技術 1		2045年問題、ナノテクノロジー、ロボット工学、遺伝子工学			
		12週	人と科学技術 2		科学技術と市場経済の関連性			
		13週	レジュメの作成、発表		個人発表 (3分)、相互評価			
		14週	レジュメの作成、発表		個人発表 (3分)、相互評価			
		15週	前期学習したことの総括		前期末試験解答用紙の返却と解説			
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週	
評価割合								
	試験	課題・発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100	
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	コミュニケーション論Ⅱ			
科目基礎情報								
科目番号	0010		科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2				
開設期	後期		週時間数	2				
教科書/教材	配布資料							
担当教員	松江 俊一							
到達目標								
①グローバルな視点で事象を捉えることができる。 ②社会的事象に関して自分の考えを持ち、意見を述べることができる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1		各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。				
評価項目2								
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
学習・教育到達度目標 (F)								
教育方法等								
概要	現代社会事情全般の理解に努め、個人・集団のコミュニケーションの現状を把握する。							
授業の進め方・方法	中間試験は授業時間中に50分間の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験60%、授業メモ・レポート・発表等40%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。							
注意点	授業中の講話や資料による知識は問題把握のきっかけにすぎない。関連する記事や書籍を自身で調べることを心がけること。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。							
授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	差別について1	水平社人権宣言、エリートの概念 アイデンティティとエスニシティ				
		2週	差別について2	沖縄問題、アイヌ問題、原発問題				
		3週	差別について3	SD 5、10、グループ発表				
		4週	生産と消費1	市場経済のしくみと社会生活				
		5週	生産と消費2	経済活動と3R運動の矛盾				
		6週	生産と消費3	SD 8、9、12 グループ発表				
		7週	後期中間試験					
		8週	社会と自分の繋がり再考	社会保障を考える、肯定的リアクション				
	4thQ	9週	国際問題を考える	「日本人、外国人」の文化論的定義				
		10週	国際問題を考える2	貿易不均衡について考える				
		11週	国際問題を考える2	SD 16, 17 グループ発表				
		12週	レジュメの作成、発表	個人発表 (5分)、相互評価				
		13週	レジュメの作成、発表	個人発表 (5分)、相互評価				
		14週	レジュメの作成、発表	個人発表 (5分)、相互評価				
		15週	前期学習したことの総括	前期末試験解答用紙の返却と解説				
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	課題・発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100	
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	世界史 I		
科目基礎情報							
科目番号	0011	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	2				
開設期	前期	週時間数	2				
教科書/教材	山川出版『詳説世界史』						
担当教員	田淵 義英						
到達目標							
①歴史を学ぶ意義について理解している。 ②古代から現代までの基礎的な歴史的事実を理解している。 ③歴史を知識ではなく解釈として理解することが出来る。 ④現代社会を理解するためのコンテキストとして歴史を理解することが出来る。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。				
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	古代から現代までを大まかな通史として理解し、現代社会の「コンテキスト」として世界史を理解することが出来る能力を養う。						
授業の進め方・方法	中間試験は実施しない。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験60%、課題40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。課題は、毎回該当範囲の「詳説世界史学習ノート」に取り組み、指定された期日に提出することとする。						
注意点	課題は上記以外にも適宜課することがある。講義の進捗によってテスト範囲がシラバスとずれることがあるので事前によく確認すること。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
前期	1stQ	1週	導入	講義の進め方、評価の方法、求められる参加姿勢について			
		2週	先史の世界	人類の誕生と進化			
		3週	世界の諸文明 (1) オリエント・地中海世界	メソポタミア文明/エジプト文明/古代地中海世界の発展 (ギリシア・ローマ世界)			
		4週	世界の諸文明 (2) アジア・アメリカ	古代インド/東南アジア世界の形成/南北アメリカ文明			
		5週	世界の諸文明 (3) 中国①	殷と周/秦・漢帝国の繁栄 三国志の時代/遊牧民の動き			
		6週	世界の諸文明 (4) 中国②	隋と唐/朝鮮半島と日本の国家形成			
		7週	世界の諸文明 (5) 中東	イスラム世界の成立と拡大			
		8週	中間試験	50分の試験を実施し、残り50分で解説を行う			
	2ndQ	9週	ヨーロッパ世界の形成	西ヨーロッパ世界の成立/東ヨーロッパ世界の成立 /十字軍/西ヨーロッパ世界の変容			
		10週	モンゴル帝国の盛衰	モンゴル帝国/内陸アジア・東アジアの動き			
		11週	アジア諸地域の展開	トルコ・イラン世界の展開/明・清朝時代の中国/ムガル帝国とインド			
		12週	近世ヨーロッパ世界の形成	大航海時代/諸大陸への進出/世界の縮小			
		13週	ルネサンスと宗教改革	ルネサンス/宗教改革			
		14週	近世ヨーロッパ世界の展開	主権国家/啓蒙思想/重商主義			
		15週	総括	前期期末試験解答用紙の返却と解説			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	世界史Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0012	科目区分	専門 / 必修				
授業形態	講義・演習	単位の種別と単位数	履修単位: 1				
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科	対象学年	2				
開設期	後期	週時間数	2				
教科書/教材	山川出版『詳説世界史』						
担当教員	田淵 義英						
到達目標							
①歴史を学ぶ意義について理解している。 ②古代から現代までの基礎的な歴史的事実を理解している。 ③歴史を知識ではなく解釈として理解することが出来る。 ④現代社会を理解するためのコンテクストとして歴史を理解することが出来る。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安				
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。				
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (A) 学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	古代から現代までを大まかな通史として理解し、現代社会の「コンテクスト」として世界史を理解することが出来る能力を養う。						
授業の進め方・方法	中間試験は実施しない。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験60%、課題40%で総合的に評価し、60点以上を合格とする。課題は、毎回該当範囲の「詳説世界史学習ノート」に取り組み、指定された期日に提出することとする。						
注意点	課題は上記以外にも適宜課することがある。講義の進捗によってテスト範囲がシラバスとずれることがあるので事前によく確認すること。						
授業計画							
	週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	産業革命	産業革命／動力機関／資本主義体制と社会問題			
		2週	アメリカ独立戦争とフランス革命	独立宣言／合衆国憲法／他国への影響／アンシャンレジームとフランス革命／革命の経過と異議／ナポレオンの登場			
		3週	ウィーン体制と国民国家	ウィーン体制の成立／国民国家の誕生／南北アメリカの状況			
		4週	アジア地域の動揺	清朝の没落／オスマン朝の動揺／アジアの植民地化			
		5週	帝国主義の時代	帝国主義の展開／世界分割／民族運動の隆盛			
		6週	第一次世界大戦とロシア革命	第一次世界大戦／ロシア革命／ヴェルサイユ体制・フシントン体制と危機の20年			
		7週	ファシズムと第二次世界大戦	世界恐慌とファシズムの台頭／第二次世界大戦／大戦後の国際社会			
		8週	中間試験	50分の試験を実施し、残り50分で解説を行う			
	4thQ	9週	戦後世界秩序の形成	米ソ冷戦の開始／アジアの独立／中華人民共和国の成立			
		10週	冷戦の激化	朝鮮戦争と軍拡／「豊かな社会の登場」／日本の復興			
		11週	雪どけと第三世界の台頭	第三世界の台頭／アフリカの独立／ベトナム戦争／石油危機／冷戦の終結			
		12週	民主化と自由化	社会主義圏の変容／民主化の進展／地涌化／地域統合			
		13週	グローバリゼーションの諸相	グローバリゼーションの進展／地域紛争の激化とテロリズム			
		14週	未来との対話	現代社会の諸特徴／批判的検討／未来との対話			
		15週	総括	後期期末試験解答用紙の返却と解説			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	40	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報基礎演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0013		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	情報の科学 日本文教出版、情報のノート 新・情報の科学、情報検定 情報活用試験2級 公式テキスト 2015年度版、実教出版						
担当教員	島村 浩						
到達目標							
①情報の基礎理論を理解し、説明できること。 ②パソコンならびにプログラムの基礎知識を理解し、説明できること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	情報を扱う場合の基礎となる知識やプログラミング技術を習得する。						
授業の進め方・方法	中間試験は、授業中に50分間の試験を実施する。期末試験は、50分の試験を実施する。定期試験の成績を60%、課題・レポートの成績を20%、小テストの成績を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	1年次の情報関連科目の知識が基になるので、よく復習しておくこと。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	情報の基礎理論(1)		データと情報、情報の特性		
		2週	情報の基礎理論(2)		アナログとデジタル、情報の単位		
		3週	情報の基礎理論(3)		基数表現と数値の変換		
		4週	情報の基礎理論(4)		論理演算		
		5週	情報の基礎理論(5)		問題解決の方法		
		6週	情報の基礎理論(6)		処理の手順、アルゴリズムの記述		
		7週	前期中間試験				
	2ndQ	8週	プログラミングの基礎(1)		アルゴリズムの基本構造(1)		
		9週	プログラミングの基礎(2)		アルゴリズムの基本構造(2)		
		10週	プログラミングの基礎(3)		アルゴリズムの基本構造(3)		
		11週	プログラミングの基礎(4)		アルゴリズムの基本構造(4)		
		12週	プログラミングの基礎(5)		アルゴリズムの基本構造(5)		
		13週	プログラミングの基礎(6)		プログラミング課題演習(1)		
		14週	プログラミングの基礎(7)		プログラミング課題演習(2)		
		15週	まとめ		期末試験の解答・解説, 学習内容のまとめ		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	小テスト	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	情報基礎演習Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	0014		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	情報の科学 日本文教出版、情報のノート 新・情報の科学、情報検定 情報活用試験2級 公式テキスト 2015年度版、実教出版						
担当教員	島村 浩						
到達目標							
①コンピュータの基本方式を理解し、説明できること。 ②基本的なプログラミング技法を理解し、説明できること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各授業項目の内容を理解し、応用できる。		各授業項目の内容を理解している。		各授業項目の内容を理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (D)							
教育方法等							
概要	情報を扱う場合の基礎となる知識やプログラミング技術を習得する。						
授業の進め方・方法	中間試験は、授業中に50分間の試験を実施する。期末試験は、50分の試験を実施する。定期試験の成績を60%、課題・レポートの成績を20%、小テストの成績を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	1年次および前期の情報関連科目の知識が基になるので、よく復習しておくこと。指定する方法で学習状況を記録し、試験準備等に役立てること。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	プログラミングの技術(1)		基本アルゴリズム(1)		
		2週	プログラミングの技術(2)		基本アルゴリズム(2)		
		3週	プログラミングの技術(3)		基本アルゴリズム(3)		
		4週	プログラミングの技術(4)		基本アルゴリズム(4)		
		5週	プログラミングの技術(5)		基本アルゴリズム(5)		
		6週	プログラミングの技術(6)		基本アルゴリズム(6)		
		7週	前期中間試験				
	4thQ	8週	プログラミングの演習(1)		課題演習(1)		
		9週	プログラミングの演習(2)		課題演習(2)		
		10週	プログラミングの演習(3)		課題演習(3)		
		11週	プログラミングの演習(4)		課題演習(4)		
		12週	プログラミングの演習(5)		課題演習(5)		
		13週	プログラミングの演習(6)		レポート課題演習(1)		
		14週	プログラミングの演習(7)		レポート課題演習(2)		
		15週	まとめ		期末試験の解答・解説, 学習内容のまとめ		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	小テスト	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	20	0	0	0	100
基礎的能力	60	20	20	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)		授業科目	ビジュアル情報演習	
科目基礎情報							
科目番号	0015		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	色彩、大井義雄ほか、日本色研事業、2007						
担当教員	榎田 さやか						
到達目標							
①色彩学への理解を深めることで、媒体や目的に応じた色彩表現ができる。 ②空間の概念を学習することで、立体感のある表現ができる。 ③描画ソフトの機能を理解・応用して、発展的なデザイン表現ができる。 ④テーマに対して、構想～デザイン制作～仕上げを自ら計画的に行うことができる。							
ループリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	到達目標の内容を实践で理解し、応用できる。		到達目標の内容を实践で理解している。		到達目標の内容を实践で理解していない。		
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (E)							
教育方法等							
概要	視覚情報の表現法の実践・応用として、色彩や立体表現の知識を深めながらの実習を通し、媒体や目的に合わせた総合的なデザイン計画・制作力を身につけ、向上させる。						
授業の進め方・方法	課題作品を80%、レポート提出を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	色彩・空間の知識の学習は、実践への応用を前提とすることに留意する。ソフトを活用したデザイン制作では、機能の理解を深め応用しながら、計画通りの表現を実現する技術を習得することに留意する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	色彩学(1)		色と光、色の三属性、色の記録・伝達		
		2週	色彩学(2)		混色、色彩の心理		
		3週	色彩学(3)		色彩調和、色彩計画		
		4週	立体とデザイン(1)		空間・立体の基礎知識		
		5週	立体とデザイン(2)		立体表現を活用したデザイン表現・制作法(1)		
		6週	立体とデザイン(3)		立体表現を活用したデザイン表現・制作法(2)		
		7週	立体とデザイン(4)		立体表現を活用したデザインの完成・作品鑑賞(観点と批評)		
		8週	アニメーションとデザイン(1)		アニメーションの基礎知識		
	2ndQ	9週	アニメーションとデザイン(2)		アニメーションを活用したデザイン表現・制作法(1)		
		10週	アニメーションとデザイン(3)		アニメーションを活用したデザイン表現・制作法(2)		
		11週	アニメーションとデザイン(4)		アニメーションを活用したデザインの完成・作品鑑賞(観点と批評)		
		12週	最終課題(1)		抽象的なテーマによるデザイン表現・制作法(1)		
		13週	最終課題(2)		抽象的なテーマによるデザイン表現・制作法(2)		
		14週	最終課題(3)		抽象的なテーマによるデザイン表現・制作法(3)		
		15週	最終課題(4)		抽象的なテーマによるデザインの完成・提出		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	作品	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	経営情報入門 I		
科目基礎情報							
科目番号	0016		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	前期		週時間数	2			
教科書/教材	ITパスポート試験対策テキスト、FOM出版						
担当教員	芥川 一則						
到達目標							
①ITパスポート試験を合格する程度の知識を理解できる。 ②ITパスポート試験を合格する程度の技能を身につける。 ③業務改善の方法が理解できる。 ④国家試験に合格できる実力を身につける。							
ループリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。			
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C) 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (E)							
教育方法等							
概要	コンピュータの基本的な仕組みを理解するとともに企業の業務におけるコンピュータの役割を理解する。さらにコンピュータを道具として、その部署及び担当業務に役立てる手法を身につける。特に効率化の意味を理解する。						
授業の進め方・方法	中間試験は授業時間中に50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験の成績を80%、課題を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	ITパスポート試験程度の知識と技能を身につけられるように、授業時間ごとの予習に、復習に努めるとともに自主的に問題に取り組むこと。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	企業と法務 (1)	経営・組織論			
		2週	企業と法務 (2)	OR・IE			
		3週	企業と法務 (3)	会計・財務			
		4週	法務 (1)	知的財産権・セキュリティ関連法規			
		5週	法務 (2)	労働関連法規・取引関連法規			
		6週	法務 (3)	倫理規定・標準化関連			
		7週	前期中間試験				
	2ndQ	8週	経営戦略 (1)	経営戦略マネジメント (1)			
		9週	経営戦略 (2)	経営戦略マネジメント (2)			
		10週	経営戦略 (3)	技術戦略マネジメント			
		11週	経営戦略 (4)	ビジネスインダストリ			
		12週	システム戦略 (1)	システム戦略			
		13週	システム戦略 (2)	システム企画			
		14週	総合演習	専門用語の確認			
		15週	総合確認	専門用語の確認			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

福島工業高等専門学校		開講年度	平成29年度 (2017年度)	授業科目	経営情報入門Ⅱ		
科目基礎情報							
科目番号	0017		科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義・演習		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	ビジネスコミュニケーション学科		対象学年	2			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材	ITパスポート試験対策テキスト、FOM出版						
担当教員	芥川 一則						
到達目標							
①ITパスポート試験を合格する程度の知識を理解できる。 ②ITパスポート試験を合格する程度の技能を身につける。 ③業務改善の方法が理解できる。 ④国家試験に合格できる実力を身につける。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		各授業項目の内容を理解し、応用できる。	各授業項目の内容を理解している。	各授業項目の内容を理解していない。			
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
学習・教育到達度目標 (B) 学習・教育到達度目標 (C) 学習・教育到達度目標 (D) 学習・教育到達度目標 (E)							
教育方法等							
概要	コンピュータの基本的な仕組みを理解するとともに企業の業務におけるコンピュータの役割を理解する。さらにコンピュータを道具として、その部署及び担当業務に役立てる手法を身につける。特に効率化の意味を理解する。						
授業の進め方・方法	中間試験は授業時間中に50分の試験を実施する。期末試験は50分の試験を実施する。定期試験の成績を80%、課題を20%として総合的に評価し、60点以上を合格とする。						
注意点	ITパスポート試験程度の知識と技能を身につけられるように、授業時間ごとの予習に、復習に努めるとともに自主的に問題に取り組むこと。						
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	開発技術 (1)	システム開発技術			
		2週	開発技術 (2)	ソフトウェア開発管理技術			
		3週	プロジェクトマネジメント	プロジェクトマネジメント			
		4週	サービスマネジメント (1)	サービスマネジメント			
		5週	サービスマネジメント (2)	システム監査			
		6週	基礎理論	基礎理論・アルゴリズムとプログラミング			
		7週	後期中間試験				
	4thQ	8週	コンピュータシステム (1)	コンピュータ構成要素			
		9週	コンピュータシステム (2)	システム構成要素			
		10週	コンピュータシステム (3)	ソフトウェア・ハードウェア			
		11週	技術要素 (1)	ヒューマンインターフェース			
		12週	技術要素 (2)	マルチメディア・データベース			
		13週	技術要素 (3)	ネットワーク・セキュリティ			
		14週	総合演習	専門用語の確認			
		15週	総合確認	専門用語の確認			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0