

鳥羽商船高等専門学校				海事システム学専攻				開講年度		令和05年度（2023年度）					
学科到達目標															
教育目標															
1. A. 商船学の専門分野における，より高度な開発・創造能力を持った技術者となる															
1. 専門分野を高度化するために必要な基礎を数学などの自然科学科目により養う															
2. 商船学の分野の専門科目により高度な開発・創造が可能となるよう応用技術を養う															
3. 特別研究，特別演習を通じ，商船学の専門とする分野における高度な創造的製作能力を養う															
1. 社会科学科目や専門関連科目により，複合的視点から課題発見と解決方法を提案できる能力を養う															
2. 「環境化学」，「工学倫理」などの科目により，技術者としての社会貢献と責任を考える能力を養う															
3. 工学実験，特別研究により商船学の専門分野および複合分野における課題解決のための計画を設定し遂行する能力を養う															
1. 「現代英語」，「英会話」，「テクニカルライティング」などの科目により国際的感覚と技術者間で十分な意思疎通ができる英語によるコミュニケーション能力を養う															
2. 工学実験，特別研究，特別演習により，学会発表で通用する論理的な記述，口頭発表，討議を行う能力を養う															
3. 全科目を通じて，生涯にわたって学び続ける力，主体的に考える能力を養う															
【開講期について】															
開講期についてシステムの仕様上「前期・後期」しか表示できないため，海事システム学専攻の開講期については以下のとおり読み替える。															
◆「前期」⇒「秋期」															
◆「後期」⇒「春期」															
科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数								担当教員	履修上の区分
						専1年				専2年					
						前		後		前		後			
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q		
一般	必修	現代英語B	0004	学修単位	1			2					鈴木 聡		
一般	必修	英会話B	0005	学修単位	1			2					ニコルソン・シヨーン		
一般	必修	現代英語A	0006	学修単位	1	2							鈴木 聡		
一般	必修	英会話A	0007	学修単位	1	2							ニコルソン・シヨーン		
専門	選択	冷凍空調工学	0002	学修単位	2			2					嶋岡 芳弘		
専門	選択	テクニカルライティング	0003	学修単位	2	2							伊藤 立治		
専門	選択	画像情報処理（2023年度開講無し）	0008	学修単位	2	2							江崎 修央		
専門	選択	線形代数（2023年度開講無し）	0009	学修単位	2	2							朴 佳南		
専門	選択	確率論（2023年度開講無し）	0010	学修単位	2			2					田中 秀幸		
専門	選択	機械要素	0011	学修単位	2			2					小田 真輝		
専門	選択	材料設計工学	0012	学修単位	2			2					守山 徹		
専門	選択	環境化学（2023年度開講無し）	0013	学修単位	2			2					澤田 圭樹		
専門	選択	海洋環境科学	0014	学修単位	2			2					北村 健一		
専門	選択	先端材料工学（2023年度開講無し）	0015	学修単位	2			2					伊藤 友仁		
専門	選択	船舶と海上交通の科学（2023年度開講無し）	0016	学修単位	2	2							山田 智貴		
専門	選択	船舶抵抗推進論（2023年度開講無し）	0017	学修単位	2	2							鎌田 功一		
専門	選択	蒸気動力システム工学（2023年度開講無し）	0018	学修単位	2	2							渡辺 幸夫		
専門	選択	海事システム学特別実習	0019	学修単位	2			6					山田 智貴		
専門	必修	海事システム学特別研究Ⅰ	0020	学修単位	5	5		5					山田 智貴		
専門	必修	海事システム学実験Ⅰ	0021	学修単位	3	3		3					山田 智貴		
専門	選択	航法システム論（2023年度開講無し）	0022	学修単位	2	2							吉田 南穂子		
一般	選択	社会科学特論	0027	学修単位	2					2			深見 佳代		
一般	選択	日本文化論	0028	学修単位	2							2	豊田 尚子		

専門	選択	舶用電機システム工学 (2023年度開講無し)	0023	学修単位	2						2	窪田 祥 朗	
専門	選択	破壊工学	0024	学修単位	2					2		吉岡 宰 次郎	
専門	選択	生体工学（2023年度開 講無し）	0025	学修単位	2					2		坂牧 孝 規	
専門	選択	コンピュータ制御 (2023年度開講無し)	0026	学修単位	2						2	出江 幸 重	
専門	選択	マルチメディア工学	0029	学修単位	2					2		北原 司	
専門	選択	数値解析	0030	学修単位	2						2	藤井 正 光	
専門	選択	解析学（2022年度開講 無し）	0031	学修単位	2					2		西川 雅 堂	
専門	選択	船舶システム制御工学	0032	学修単位	2					2		小川 伸 夫	
専門	選択	流体工学	0033	学修単位	2						2	亀谷 知 宏	
専門	必修	海事システム学特別研究 Ⅱ	0034	学修単位	5					5		小川 伸 夫	
専門	必修	海事システム学実験Ⅱ	0035	学修単位	3					3		小川 伸 夫	
専門	選択	海事輸送安全学 (2023年度開講無し)	0036	学修単位	2						2	小島 智 恵	
専門	選択	海事教育システム学	0037	学修単位	2					2		片岡 高 志	
専門	選択	原動機システム工学	0038	学修単位	2					2		山口 康 太	
専門	選択	海事通信工学（2023年 度開講無し）	0039	学修単位	2						2	鈴木 治	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	現代英語B
科目基礎情報						
科目番号	0004		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	後期:2		
教科書/教材	『Giga Booster for the TOEIC L&R TEST 』(金星堂) 『理工系学生のための必修英単語2600』 (成美堂)					
担当教員	鈴木 聡					
到達目標						
1.国際的に通用する海事技術者として高度な能力を身につける。 2.国籍、文化、風習の相違を認め合いながら、正しいリーダーシップを取ることができる人間としての資質を身につける。 3.状況を正しく認識し、問題を明確化し、それを解決できる問題解決能力を身につける。 4.環境問題に海事技術者の立場で適切に対応できる見識を身につける。 5.グローバルな視点のもとで、現実に生活している地域社会の諸問題の解決に参画できる社会人としての資質を身につける。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	文のイントネーションや区切りを理解し、音読できる。		発音記号などを参考にしながら音変化を理解できる。		英語の音を聴いて正しく理解できず、発音できない。	
評価項目2	高等学校レベルの語彙・文法力を応用することができる。		高等学校レベルの標準的な語彙・文法力を身につけている。		中学既習の語彙・文法力を身につけていない	
評価項目3	200語程度の英文で自分の意見を言うことができる。		120語程度の英文で自分の意見を言うことができる。		英語で自分の意見を言うことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	1. 国際的に通用する海事技術者として高度な能力を身につけるために、様々な国籍、文化、風習の相違を認め合うことができるコミュニケーション能力を育成する。 2. グローバルな視点のもとで、現実に生活している地域社会の諸問題の解決に自主的に参画できるコミュニケーション能力を育成する。					
授業の進め方・方法	授業開始時に毎回英単語の小テストを行う。 授業では、TOEIC TESTへの対策問題の演習を中心とし、解説を加えながら、授業を展開する。 授業中に指名し、予習の程度や解説の理解の度合いを確認する。					
注意点	「ポートフォリオ」には、小テストの点数や提出物などが含まれる。 「態度」には、出欠や授業に対する姿勢を数値化したものが含まれる。 小テストの準備も含めて、教科書の予習・復習を行うこと。 学期中に1～2回TOEICを受験することが望ましい。 また、実用英検、工業英検についても受験することを推奨する。 令和2年度前期は、ポートフォリオ（毎時間出される課題）60％、試験30％、ポートフォリオ（宿題として出される課題）10％の比率で成績を出す。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	イントロダクション 授業の進め方についての説明 Unit 1Travel		教科書、教材の確認を行う。 Unit 1の内容についての流れを確認する。 人物の動作、WH疑問詞、会話問題、トークの話題を聞き取る、品詞、語彙問題、概要に関する問題に取り組む。	
		2週	Unit 2 Dining Out		Unit 2の内容についての流れを確認する。 人物の動作、WH疑問詞、会話問題、トークが行われている場所の特定、品詞、語彙問題、詳細に関する問題に取り組む。	
		3週	Unit 3 Daily Life		Unit 3の内容についての流れを確認する。 人物の動作、WH疑問詞、会話問題、トークから話し手の働いている場所や部門の推測、品詞、語彙問題、推測させる問題に取り組む。	
		4週	Unit 4 Entertainment(現在・過去・未来・進行形)		Unit 4の内容についての流れを確認する。 光景①、WH疑問詞、会話問題、トーク内の質問・依頼を聞き取る、代名詞① Not問題	
		5週	Unit 5 Purchasing（完了・完了進行形）		Unit 5の内容についての流れを確認する。 人物の位置・場所①、WH疑問詞、会話問題、トーク内の提案・申し出を聞き取る、時制(現在・過去・未来) 代名詞② 意図問題①	
		6週	Unit 6 Offices		Unit 6の内容についての流れを確認する。 人物の位置・場所②、WH疑問詞、会話問題、直前のトーク内の展開から話し手の発言の意図をくみ取る。 聞き取る。主語と動詞の一致 代名詞③ 文挿入問題①	
		7週	Unit 7 Clients		Unit 7の内容についての流れを確認する。 人物の位置・場所③、Yes/No疑問文、図表問題、能動態・受動態 時制① 複数の文書に関する問題	
		8週	Unit 8 Recruiting		Unit 8の内容についての流れを確認する。 光景②、Yes/No疑問文、トークから話し手・聞き手の殖雄行を判断する 動名詞・不定詞 時制② 概要に関する問題	

4thQ	9週	Unit 9 Personnel	Unit 9の内容についての流れを確認する。人物の動作④、Yes/No疑問文、会話問題、トークから話し手が報告している問題を把握する 比較 時制③ 詳細に関する問題②
	10週	Unit 10 Advertising	Unit 10の内容についての流れを確認する。光景③、付加疑問文、会話問題、トークの目的を理解する 前置詞 接続表現① 推測させる問題②
	11週	Unit 11 Media	Unit 11の内容についての流れを確認する。人物の動作⑤、否定疑問文、会話問題、トーク内の特定の情報をキャッチする 接続詞 接続表現② 同義語問題
	12週	Unit 12 Finance	Unit 12の内容についての流れを確認する。光景④、依頼・許可、会話問題、トークの内容の理由・原因を理解する 接続詞 前置詞 接続表現③ Not問題②
	13週	Unit 13 Meetings	Unit 13の内容についての流れを確認する。人物の動作⑥、提案・勧誘、会話問題、トークの話し手・聞き手の次の行動やこれから起こることに注目する 関係代名詞 文選択問題① 意図問題
	14週	Unit 14 Sales & Marketings これまでの総復習	Unit 14の内容についての流れを確認する。光景⑤、選択疑問文、会話問題、トークの展開から間接的な発言の意図を理解する・語彙① 文選択問題② 文挿入問題②
	15週	定期テスト	これまで学習した範囲のテストを行う。
	16週	解答・解説	定期テストの解答・解説を行う。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	4	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4	
			説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4	
			平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4	
			日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	
			母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	

評価割合

	試験	ポートフォリオ	態度				合計
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100
基礎的能力	60	30	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英会話B
科目基礎情報					
科目番号	0005		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	海事システム学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	後期:2	
教科書/教材	A Shorter Course in English for Business Meetings: Presentation 5分間 会議英語<プレゼンテーション力の育成> (南雲堂)				
担当教員	ニコルソン ショーン				
到達目標					
Students should know basic grammar forms like the present simple, past simple, present continuous, past continuous, second conditional and future ("will" and "going to"), and in this class students will use these basic forms and basic English sentences to express what they want to say in a variety of real-world situations. Students will also work on being able to speak about a certain topic they are interested in with short speeches, and will practice by both giving short speeches on a variety of topics, as well as listening to talks about topics like inventions or the modern economy. Students will be able to speak for an extended period of time and express their thoughts and opinions on a topic, as well as be able to respond to questions in practical situations they may experience while traveling for either work or pleasure. Additional preparation will include some short readings to build vocabulary and help students structure their expressions logically and naturally.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	The ideal level of achievement would be for students to acquire enough vocabulary, phrases, and other expressions to visit an English-speaking country and express themselves confidently, as well as responding to questions and being able to listen for important information.		A standard level of achievement would be for students to be able to generally express themselves and understand what they hear, but sometimes are not able to understand what they hear.		An unacceptable level of achievement would be for students to be unable to express themselves in full sentences and with appropriate vocabulary, but use single words or be unable to express a thing or concept in English.
評価項目2	A second evaluation point is whether students have mastered the general grammar forms referred to in the Course Goals, and can use them in both statements and questions.		The standard level would be for students to make some mistakes, but generally understand the grammar forms, and are able to use them in most situations.		An unacceptable level would be that students make many mistakes using the basic grammatical forms and are unable to use them to make questions or respond to questions.
評価項目3	A third evaluation point is whether students are able to listen for specific information from authentic, real-life listening selections. Students will be evaluated on whether they can accurately find and remember information while listening.		The standard level would be that students can listen for most information, but sometimes cannot understand or find important information.		An unacceptable level would be that students cannot understand any of the information in a listening task.
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	This class will focus on basic English conversation in the real world, as well as expressing yourself in units larger than single words and sentences. Students will learn and practice useful expressions while presenting their thoughts and opinions on a variety of topics, while providing chances for students to listen to authentic native English through listening and reading tasks. General, colloquial English will be the focus of the course, but students will also be exposed to other forms of English they are likely to experience.				
授業の進め方・方法	There will be tests, readings, listening and other review tasks in addition to using the textbook to practice speaking and listening in specific situations. Longer listening tasks will be divided into smaller sections and reviewed in class, so that students can check their comprehension in real time. Students are encouraged to speak as much as possible.				
注意点	Students are expected to review after class, and speak in full English sentences in class as often as possible. The more you use English, the better your English will become, even if you make mistakes sometimes. Class participation is included in the grade for this course, so students should use the English they have learned as much as possible.				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	Orientation, Self-Introductions Presentation Unit 1 挨拶、Unit 2 自己紹介	We will review the syllabus, what we will study in class, and students will give a self-introductions to make it easier to speak in class.	
		2週	Modern Inventions: Batteries	Listening about an invention that helped make the modern world	
		3週	Modern Inventions: Batteries	Discussing and learning about an invention that helped make the modern world	
		4週	Presentation Unit 3 議題の確認 Presentation Unit 4 目的		
		5週	Modern Inventions: Paper	Listening about an invention that helped make the modern world	

		6週	Presentation Unit 5 構成 Presentation Unit 6 所要時間・配布物・Q&A	
		7週	Presentation Unit 7 本論 Presentation Unit 8 調査	review for the Mid-Term Exam
		8週	Examination (Mid-term Exam)	Mid-Term Exam will be held in class.
	4thQ	9週	Return Examinations	Graded Mid-Terms will be returned, and we will review and practice any problems with the content of the exam.
		10週	Modern Inventions: Air Conditioning	Listening about an invention that helped make the modern world
		11週	Modern Inventions: Air Conditioning	Discussing and learning about an invention that helped make the modern world
		12週	Presentation Unit 9 現状・進捗 Presentation Unit 10 問題・課題	
		13週	Presentation Unit 11 計画・対策 Presentation Unit 12 目標	
		14週	Review of Presentation Skills and Listening	
		15週	Examination (Final Exam)	Final Exam will be held in class
		16週	Return Examinations	We will review the final exam, and the class in general.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。	4	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。	4	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。	4	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。	4	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。	4	
				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	

評価割合

	試験	ポートフォリオ	態度	態度	相互評価	その他	合計
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100
基礎的能力	60	30	10	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	現代英語A
科目基礎情報					
科目番号	0006		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	海事システム学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	前期:2	
教科書/教材	『A Communicative Approach to the TOEIC L&R Test』(成美堂) 『理工系学生のための必修英単語2600』(成美堂)				
担当教員	鈴木 聡				
到達目標					
1.国際的に通用する海事技術者として高度な能力を身につける。 2.国籍、文化、風習の相違を認め合いながら、正しいリーダーシップを取ることができる人間としての資質を身につける。 3.状況を正しく認識し、問題を明確化し、それを解決できる問題解決能力を身につける。 4.環境問題に海事技術者の立場で適切に対応できる見識を身につける。 5.グローバルな視点のもとで、現実に生活している地域社会の諸問題の解決に参画できる社会人としての資質を身につける。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	文のイントネーションや区切りを理解し、音読できる。		発音記号などを参考にしながら音変化を理解できる。		英語の音を聴いて正しく理解できず、発音できない。
評価項目2	高等学校レベルの語彙・文法力を応用することができる。		高等学校レベルの標準的な語彙・文法力を身につけている。		中学既習の語彙・文法力を身につけていない
評価項目3	200語程度の英文で自分の意見を言うことができる。		120語程度の英文で自分の意見を言うことができる。		英語で自分の意見を言うことができない。
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	1. 国際的に通用する海事技術者として高度な能力を身につけるために、様々な国籍、文化、風習の相違を認め合うことができるコミュニケーション能力を育成する。 2. グローバルな視点のもとで、現実に生活している地域社会の諸問題の解決に自主的に参画できるコミュニケーション能力を育成する。				
授業の進め方・方法	授業開始時に毎回英単語の小テストを行う。 授業では、TOEIC TESTへの対策問題の演習を中心とし、解説を加えながら、授業を展開する。 授業中に指名し、予習の程度や解説の理解の度合いを確認する。				
注意点	「ポートフォリオ」には、小テストの点数や提出物などが含まれる。 「態度」には、出欠や授業に対する姿勢を数値化したものが含まれる。 小テストの準備も含めて、教科書の予習・復習を行うこと。 学期中に1～2回TOEICを受験することが望ましい。 また、実用英検、工業英検についても受験することを推奨する。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	イントロダクション 授業の進め方についての説明 Unit 1 Restaurants	教科書、教材の確認を行う。 Unit 1の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rに頻出のレストランや食事の場面設定に慣れ、関連する英文を読めるようになる 品詞(名詞・動詞・形容詞・副詞)の基礎知識を身につける。	
		2週	Unit 2 Offices	Unit 2の内容についての流れを確認する。 オフィスに関する基礎的な語彙・表現を身につけ関連する英文を読む力をつける 動詞の基礎的な使い方を再確認する。	
		3週	Unit 3 Daily Life	Unit 3の内容についての流れを確認する。 日常生活に関する語彙・表現を身につけ、英文からそれらの情報を正確に読み取る。品詞(形容詞・副詞)の使い方を再確認する。	
		4週	Unit 4 Personnel	Unit 4の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rに頻出の人事に関する必須語彙・表現を学習し、関連する英文を素早く読めるようになる。名詞・動詞の頻出事項の整理及び慣用表現を身につける	
		5週	Unit 5 Shopping	Unit 5の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rに頻出の買い物に関する英文にふれ、重要語彙・表現を身につける 能動態・受動態に関する知識の再確認。	
		6週	Unit 6 Finances	Unit 6の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rに頻出の経済に関する英文に慣れ、関連する英文を読めるようになる。 語彙問題に関する知識の再確認	
		7週	Unit 7 Transportation	Unit 7の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rに頻出の輸送手段に関する英文に慣れ、関連する英文を読めるようになる。 様々な代名詞の種類に慣れる。	
		8週	Unit 8 Technology	Unit 8の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rに頻出のテクノロジーに関する必須語彙・表現を学習し、関連する英文を処理する力を身につける。 前置詞の知識の再確認。	

2ndQ	9週	Unit 9 Health	Unit 9内容についての流れを確認する。 頻出の分野である健康に関する語彙や表現を幅広く抑え、このテーマの英文への対応力を強化する。分詞の文中での働きを理解し、接続詞の用法を再確認する。
	10週	Unit 10 Travel	Unit 10の内容についての流れを確認する。 TOEIC L&Rで最も多く出題される旅行の場面設定に関する幅広い語彙や表現を学習する。現在分詞と動名詞の用法を確認し、その違いを身につける。
	11週	Unit 11 Business	Unit 11の内容についての流れを確認する。 頻出の分野であるビジネス場面の英文に触れ、問題の傾向を把握する。句動詞の種類と用法を確認し頻出の応用問題を解けるようにする。
	12週	Unit 12 Entertainment	Unit 12の内容についての流れを確認する。 エンターテインメントに関する英文に触れ、よく出題されるポイントになれる。 慣用句の種類に関する確認と発展的な問題を解けるようにする。
	13週	Unit 13 Education	Unit 13内容についての流れを確認する。 教育に関する英文を読めるようになる。 関係代名詞の頻出事項の徹底理解し、英文理解に役立てることを目指す。
	14週	Unit1～Unit13までの総復習	試験前に再度、既習事項の確認を行う。
	15週	定期テスト	これまで学習した範囲のテストを行う。
	16週	解答・解説	定期テストの解答・解説を行う。

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週	
評価割合						
	試験	ポートフォリオ	態度		合計	
総合評価割合	60	30	10	0	0	100
基礎的能力	60	30	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)	授業科目	英会話A
科目基礎情報					
科目番号	0007		科目区分	一般 / 必修	
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 1	
開設学科	海事システム学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	前期:2	
教科書/教材	A Shorter Course in English for Business Meetings: Presentation 5分間 会議英語<プレゼンテーション力の育成> (南雲堂)				
担当教員	ニコルソン ショーン				
到達目標					
Students should know basic grammar forms like the present simple, past simple, present continuous, past continuous, second conditional and future ("will" and "going to"), and in this class students will use these basic forms and basic English sentences to express what they want to say in a variety of real-world situations. Students will also work on being able to speak about a certain topic they are interested in with short speeches, and will practice by both giving short speeches on a variety of topics, as well as listening to talks about topics like inventions or the modern economy. Students will be able to speak for an extended period of time and express their thoughts and opinions on a topic, as well as be able to respond to questions in practical situations they may experience while traveling for either work or pleasure. Additional preparation will include some short readings to build vocabulary and help students structure their expressions logically and naturally.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	The ideal level of achievement would be for students to acquire enough vocabulary, phrases, and other expressions to visit an English-speaking country and express themselves confidently, as well as responding to questions and being able to listen for important information.		A standard level of achievement would be for students to be able to generally express themselves and understand what they hear, but sometimes are not able to understand what they hear.		An unacceptable level of achievement would be for students to be unable to express themselves in full sentences and with appropriate vocabulary, but use single words or be unable to express a thing or concept in English.
評価項目2	A second evaluation point is whether students have mastered the general grammar forms referred to in the Course Goals, and can use them in both statements and questions.		The standard level would be for students to make some mistakes, but generally understand the grammar forms, and are able to use them in most situations.		An unacceptable level would be that students make many mistakes using the basic grammatical forms and are unable to use them to make questions or respond to questions.
評価項目3	A third evaluation point is whether students are able to listen for specific information from authentic, real-life listening selections. Students will be evaluated on whether they can accurately find and remember information while listening.		The standard level would be that students can listen for most information, but sometimes cannot understand or find important information.		An unacceptable level would be that students cannot understand any of the information in a listening task.
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	This class will focus on basic English conversation in the real world, as well as expressing yourself in units larger than single words and sentences. Students will learn and practice useful expressions while presenting their thoughts and opinions on a variety of topics, while providing chances for students to listen to authentic native English through listening and reading tasks. General, colloquial English will be the focus of the course, but students will also be exposed to other forms of English they are likely to experience.				
授業の進め方・方法	There will be tests, readings, listening and other review tasks in addition to using the textbook to practice speaking and listening in specific situations. Longer listening tasks will be divided into smaller sections and reviewed in class, so that students can check their comprehension in real time. Students are encouraged to speak as much as possible.				
注意点	Students are expected to review after class, and speak in full English sentences in class as often as possible. The more you use English, the better your English will become, even if you make mistakes sometimes. Class participation is included in the grade for this course, so students should use the English they have learned as much as possible.				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Orientation, Self-Introductions Presentation Unit 13 強み・弱み、Unit 14 実施	We will review the syllabus, what we will study in class, and students will perform some speaking tasks to get used to their classmates.	
		2週	Modern Inventions: Paper Money	Listening about an invention that helped make the modern world	
		3週	Modern Inventions: Paper Money	Discussing and learning about an invention that helped make the modern world	
		4週	Presentation Unit 15 事例 Presentation Unit 16 図表	Presentation Skills	
		5週	Modern Inventions: Razors & Blades	Listening about an invention that helped make the modern world	

		6週	Presentation Unit 17 数値・程度 Presentation Unit 18 質問	Presentation Skills
		7週	Presentation Unit 19 まとめ Presentation Unit 20 感謝	Presentation Skills, Review for the Mid-Term Exam
		8週	Examination (Mid-term Exam)	Mid-Term Exam will be held in class.
	2ndQ	9週	Return Examinations	Graded Mid-Terms will be returned, and we will review and practice any problems with the content of the exam.
		10週	Modern Inventions: Concrete	Listening about an invention that helped make the modern world
		11週	Modern Inventions: Concrete	Discussing and learning about an invention that helped make the modern world
		12週	Modern Inventions: Shipping Container	Listening about an invention that helped make the modern world
		13週	Modern Inventions: Shipping Container	Discussing and learning about an invention that helped make the modern world
		14週	Review of Presentation Skills and Listening	Review for the Final Exam
		15週	Examination (Final Exam)	Final Exam will be held in class
		16週	Return Examinations	We will review the final exam, and the class in general.

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	ポートフォリオ	態度	態度	相互評価	その他	合計	
総合評価割合	60	30	10	0	0	0	100	
基礎的能力	60	30	10	0	0	0	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	冷凍空調工学	
科目基礎情報							
科目番号	0002			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	後期:2		
教科書/教材	舶用補機の基礎、重川巨、島田伸和、成山堂 / 冷凍空調工学 関信弘、森北出版、 空気線図の読み方・使い方、空気調和衛生工学会 プリント配布						
担当教員	嶋岡 芳弘						
到達目標							
1.冷凍や空気調和に関連する基礎的な内容を理解し、説明できる。 2.冷凍サイクルの基本的な計算ができる。 3.湿り空気線図を利用して、空気調和の計算ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	冷凍や空気調和に関連する基礎な内容を理解し、十分に説明できる。			冷凍や空気調和に関連する基礎な内容を理解し、説明できる。		冷凍や空気調和に関連する基礎な内容を説明できない。	
評価項目2	冷凍サイクルの基本的な計算や冷凍能力を導くことができる。理解し、冷凍負荷計算ができる。			冷凍サイクルの基本的な計算ができる。		冷凍サイクルの基本的な計算ができない。	
評価項目3	湿り空気線図を十分に理解し、空気調和の計算を導くことができる。			湿り空気線図を利用して、空気調和の計算ができる。		湿り空気線図を利用して、空気調和の計算ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	冷凍空調工学は冷凍工学と空調工学の2つに大きく分類される。						
授業の進め方・方法	課題レポートを課すので、期限までには提出すること。						
注意点	必要に応じて資料を配付するので、授業の復習をしっかりと行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	冷凍冷蔵の一般知識		冷凍の歴史や方法を説明できる。		
		2週	冷凍サイクル		冷凍サイクルの原理を説明できる。		
		3週	各種機器の概要1		冷凍装置の名称や役割を説明できる。		
		4週	各種機器の概要2		冷凍装置の構成する主要機器を説明できる。		
		5週	各種冷凍法		各種冷凍法について説明できる。		
		6週	冷凍の計算1		冷凍サイクルの理論計算ができる。		
		7週	冷凍の計算2		冷凍負荷計算ができる。		
		8週	冷凍装置の運転と保守		冷凍装置の自動運転の仕組みを説明できる。		
	4thQ	9週	環境問題と冷媒について		冷媒の種類を説明できる。		
		10週	冷風循環システムの概要		空気循環方式について説明ができる。		
		11週	空気調和の基礎		空気調和方式について説明できる。		
		12週	湿り空気線図		湿り空気、空気線図について説明できる。		
		13週	空気調和の計算1		空気線図、空気の状態値について説明できる。		
		14週	空気調和の計算2		湿り空気線図を利用して理論計算ができる。ダクト系の設計法について説明できる。		
		15週	定期試験		定期試験		
		16週	試験返却と解説		試験の解説内容を説明できる。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	10	0	30
専門的能力	40	0	0	0	30	0	70
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	テクニカルライティング	
科目基礎情報							
科目番号		0003		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		海事システム学専攻		対象学年		専1	
開設期		前期		週時間数		前期:2	
教科書/教材							
担当教員		伊藤 立治					
到達目標							
・ to debate on given topics in English ・ to express your idea in grammatically correct English ・ to write technical English accurately							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 Can you debate in English?		You can debate in English very well.		You can debate in English using easy words.		You cannot debate in English.	
評価項目2 Can you express your idea in grammatically correct English?		You can express your idea in grammatically correct English.		You can express your idea using basic English grammar.		You cannot express your idea using basic English grammar.	
評価項目3 Can you write technical English accurately?		You can write technical English accurately.		You can write basic technical English.		You cannot write basic technical English.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		【海事 2023年度 1年・2年 秋学期、生産 2023年度 2年 後学期 開講】 1. You debate on current topics in English. 2. You learn how to write technical English correctly.					
授業の進め方・方法		The debate topic is given one week ago. You have one week to prepare for the debate. We separate students into affirmative side and negative side in the beginning of the class. Each student has to express his or her idea in English at first. Then we start cross-examination. After the debate, some explanations are given on the topic.					
注意点		・ It is very important to make good preparation in advance. ・ You need to know the background knowledge about the topic. ・ You need to have mental set to live in AI age.					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction Importance of English in the future		You can explain the importance of English in the future		
		2週	basic grammar		You can explain the importance of English grammar for technical writing		
		3週	debate ①		To express your idea in debate No.1		
		4週	debate ②		To express your idea in debate No.2		
		5週	debate ③		To express your idea in debate No.3		
		6週	debate ④		To express your idea in debate No.4		
		7週	debate ⑤		To express your idea in debate No.5		
		8週	mid-term examination				
	2ndQ	9週	debate ⑥		To express your idea in debate No.6		
		10週	debate ⑦		To express your idea in debate No.7		
		11週	debate ⑧		To express your idea in debate No.8		
		12週	debate ⑨		To express your idea in debate No.9		
		13週	debate ⑩		To express your idea in debate No.10		
		14週	debate ⑪		To express your idea in debate No.11		
		15週	debate ⑫		To express your idea in debate No.12		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	人文・社会科学	英語	英語運用能力の基礎固め	日常生活や身近な話題に関して、毎分100語程度の速度ではっきりとした発音で話された内容から必要な情報を聞きとることができる。		4	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を基本的な表現を用いて英語で話すことができる。		4	
				説明や物語などの文章を毎分100語程度の速度で聞き手に伝わるように音読ができる。		4	
				平易な英語で書かれた文章を読み、その概要を把握し必要な情報を読み取ることができる。		4	
				日常生活や身近な話題に関して、自分の意見や感想を整理し、100語程度のまとまりのある文章を英語で書くことができる。		4	

				母国以外の言語や文化を理解しようとする姿勢をもち、実際の場面で積極的にコミュニケーションを図ることができる。	4	
	工学基礎	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	工学実験技術(各種測定方法、データ処理、考察方法)	実験テーマの目的に沿って実験・測定結果の妥当性など実験データについて論理的な考察ができる。	4	
					実験ノートや実験レポートの記載方法に沿ってレポート作成を実践できる。	4
評価割合						
	試験		態度	発表	その他	合計
総合評価割合	10		10	80	0	100
基礎的能力	5		5	40	0	50
専門的能力	5		5	40	0	50
分野横断的能力	0		0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度（2023年度）		授業科目	画像情報処理（2023年度開講無し）	
科目基礎情報							
科目番号		0008		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		海事システム学専攻		対象学年		専1	
開設期		前期		週時間数		前期:2	
教科書/教材		教材：自作テキスト配布 参考書：OpenCVプログラミングブック					
担当教員		江崎 修央					
到達目標							
1．統合開発環境を用いて画像処理プログラムを動作させることができる 2．画像処理の基礎的な技法を理解し、対象画像に対して適用することができる 3．複数の画像処理技法を組み合わせる任意の特徴を画像から抽出することができる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		サンプルプログラムを改編し、自らが必要な機能を実装できる。		与えられたサンプルプログラムを用いて画像処理の動作確認が行える。		与えられたサンプルプログラムの動作確認ができない。	
評価項目2		サンプルプログラムのみでは抽出できない特徴量についても抽出が行える。		適当な対象画像から画像処理を用いて特徴量を抽出できる。		画像処理によって対象画像から特徴を抽出できない。	
評価項目3		複数の画像処理技法を組み合わせるプログラムが実装でき、任意の特徴を抽出することができる。		組み合わせた処理について順序立てて適用することにより任意の特徴量が抽出できる。		課題設定ができない、画像処理を組み合わせた特徴抽出ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		画像処理の基本技法について学んだ後に、自ら設定する応用処理についての検討を行い、複数の技法を組み合わせた処理系を考案し、特徴抽出を行う。 ※実務との関係 この科目は企業でソフトウェア開発を担当していた教員が、その経験を活かし、画像処理の設計手法等について講義・演習形式で授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		授業は、毎回ひとつの画像処理の基本技法の紹介、それに関する演習を行う。 統合開発環境を用いて、プログラムを実装し、実際の画像に対して処理を適用し特徴量を抽出する。					
注意点		OpenCVライブラリを用いたプログラミングにより、画像情報処理に関する演習を行うため、プログラミングに関する授業を履修していること。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	画像情報処理とOpenCV	画像情報処理の概要を理解し、実際の利用例を調査・説明できる。			
		2週	OpenCVを用いた画像処理プログラミング	統合開発環境でOpenCVのサンプルプログラムの動作確認ができる。			
		3週	OpenCVにおける画像データの取扱い	2 値化処理をRGBそれぞれに適用し 8 値化の処理が実装できる。			
		4週	2 値化	固定閾値と判別分析法による 2 値化を実際の画像に適用できる。			
		5週	ヒストグラム	コントラストの低い画像のダイナミックレンジを変更し、適切な画像に変換できる。			
		6週	平滑化	平均値およびメディアンフィルタを用いた平滑化を適用しその違いを考察できる。			
		7週	エッジ抽出	SobelおよびLaplacianを用いてエッジ画像を作成できる。			
		8週	テンプレートマッチング	自然画像に対して適切なテンプレートを作成し、任意の特徴を抽出できる。			
	4thQ	9週	画像間の演算	画像間における差分や論理積・論理和を適用した処理系等を検討し実装できる。			
		10週	カラー画像処理	HSL空間を利用して任意の色領域を抽出できる。			
		11週	膨張と収縮	モルフォロジ演算を利用した膨張収縮処理を 2 値画像に適用できる。			
		12週	ラベリング	ラベリングの処理方法を理解し、具体的に動作の流れが説明できる。			
		13週	画像情報処理の応用（1）	これまでに学習した画像情報処理を利用して任意の領域を抽出する処理系を提案できる。			
		14週	画像情報処理の応用（2）	1 3 週で提案した処理系をOpenCVを用いて実装できる。			
		15週	画像情報処理の応用（3）	作成した処理系を用いて実験を行った結果について他の学生に説明できる。			
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	20	20	0	60	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	20	0	60	0	80	
分野横断的能力	0	20	0	0	0	0	20	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	線形代数 (2023年度開講無し)	
科目基礎情報							
科目番号	0009			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	前期:2		
教科書/教材	必要に応じて講義内容に関連するプリントを配布する。						
担当教員	朴 佳南						
到達目標							
1. 連立1次方程式に関する基本的な問題を解くことができる。 2. 線形空間に関する基本的な問題を解くことができる。 3. 固有値・固有ベクトルに関する基本的な問題を解くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	連立1次方程式に関する応用的な問題を解くことができる。		連立1次方程式に関する基本的な問題を解くことができる。		連立1次方程式に関する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目2	線形空間に関する応用的な問題を解くことができる。		線形空間に関する基本的な問題を解くことができる。		線形空間に関する基本的な問題を解くことができない。		
評価項目3	固有値・固有ベクトルに関する応用的な問題を解くことができる。		固有値・固有ベクトルに関する基本的な問題を解くことができる。		固有値・固有ベクトルに関する基本的な問題を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本科の「代数・幾何」で学んだことを基礎とし、より発展的な内容を扱う。						
授業の進め方・方法	・授業は主として講義形式で行うが、適宜問題演習の時間をとることがある。 ・授業の復習のためにレポートを課し、ポートフォリオ評価に含める。						
注意点	本科の「代数・幾何」で学んだ行列の計算, 行列式の計算などの内容をよく復習しておくこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		授業の目標や進め方, 成績の評価方法について知る。		
		2週	行列, 行列式の計算		行列の和・差・スカラー倍・積の計算ができる。簡単な場合に, 行列式の計算ができる。		
		3週	逆行列		行列が正則であるかを判定し, その場合に逆行列の計算ができる。		
		4週	連立1次方程式		行列の性質を利用して, 連立1次方程式を解くことができる。		
		5週	集合		集合の内包的記法を理解し, 基本的な問題が解ける。		
		6週	線形空間と部分空間 (1)		集合の記法を使って, 線形空間・部分空間を説明できる。		
		7週	線形空間と部分空間 (2)		数ベクトル空間の部分集合が, その空間の部分空間であるかを判定できる。		
		8週	1次独立と1次従属		ベクトルの組が1次独立であるかを判定できる。		
	2ndQ	9週	正規直交基底 (1)		ベクトルの組が数ベクトル空間の正規直交基底であるかを判定できる。		
		10週	正規直交基底 (2)		グラム・シュミットの直交化法により, 正規直交基底を構成できる。		
		11週	線形写像 (1)		線形写像の定義を理解し, 線形写像であるかどうかの判定ができる。		
		12週	線形写像 (2)		線形変換の計算ができる。		
		13週	固有値・固有ベクトル (1)		行列の固有値・固有ベクトルを求めることができる。		
		14週	固有値・固有ベクトル (2)		行列の対角化を行うことができる。		
		15週	試験				
		16週	試験返却・解答				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	数学	数学	数学	ベクトルの定義を理解し、ベクトルの基本的な計算(和・差・定数倍)ができ、大きさを求めることができる。		4	後6,後7,後8
				平面および空間ベクトルの成分表示ができ、成分表示を利用して簡単な計算ができる。		4	後6,後7,後8
				平面および空間ベクトルの内積を求めることができる。		4	後9,後10
				問題を解くために、ベクトルの平行・垂直条件を利用することができる。		4	後9,後10
				行列の定義を理解し、行列の和・差・スカラーとの積、行列の積を求めることができる。		4	後2
				逆行列の定義を理解し、2次の正方行列の逆行列を求めることができる。		4	後4,後5

				行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。	4	後3,後5	
				線形変換の定義を理解し、線形変換を表す行列を求めることができる。	4	後11,後12	
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	機械要素	
科目基礎情報							
科目番号	0011			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布資料						
担当教員	小田 真輝						
到達目標							
1. 基本的な機械要素の種類および機能について、理論および用途を挙げて説明できる。 2. 基本的な機械要素を作図し、機構と動きについて具体例を挙げて説明できる。 3. 基本的な機械要素に使用される材料をその使用目的に合わせて説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	基本的な機械要素の種類および機能について、理論および用途を挙げて説明できる。		基本的な機械要素の種類と機能を説明できる。		基本的な機械要素の種類と機能を説明できない。		
評価項目2	基本的な機械要素を作図し、機構と動きについて具体例を挙げて説明できる。		基本的な機械要素を作図し説明できる。		基本的な機械要素を作図できない。		
評価項目3	基本的な機械要素に使用される材料をその使用目的に合わせて説明できる。		基本的な機械要素に使用される材料を説明できる。		基本的な機械要素に使用される材料を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	機械要素は機械を構成する最小単位の機能部品であり、機械要素が互いに組み合わせられ、それぞれの役割を果たすことにより機械としての仕事が行われる。海事技術者として必要な、基礎的な機械要素について学ぶ。						
授業の進め方・方法	授業は基本的に講義の形式を取り、適宜レポートを課す。						
注意点	・工業材料、材料力学、機械製図などの知識を必要とする。 ・レポートの提出期限は厳守すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	機械要素とは		機械要素とはなにか説明できる。		
		2週	ねじ・ボルト・ナット（1）		ねじ・ボルト・ナットの種類について説明できる。		
		3週	ねじ・ボルト・ナット（2）		ねじ・ボルト・ナットの用法を説明できる。		
		4週	キー		キーの種類および用法を説明できる。		
		5週	コッタ・ピン・リベット		コッタ・ピン・リベットの用法を説明できる。		
		6週	軸・軸継手		軸・軸継手の種類および用法を説明できる。		
		7週	軸受（1）		すべり軸受の種類および用法を説明できる。		
		8週	軸受（2）		ころがり軸受の種類および用法を説明できる。		
	4thQ	9週	歯車		歯車の種類および用法を説明できる。		
		10週	ベルト		ベルトの種類および用法を説明できる。		
		11週	チェーン		チェーンの用法を説明できる。		
		12週	カム・リンク		カムの種類および用法、リンクの用法を説明できる。		
		13週	ばね		ばねの種類および用法を説明できる。		
		14週	密封装置		密封装置の種類および用法を説明できる。		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	0	0	0	40	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	材料設計工学		
科目基礎情報								
科目番号	0012			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材								
担当教員	守山 徹							
到達目標								
1. 機械材料の結晶構造や機械材料に求められる性質を説明できる。 2. 材料の機械的性質を説明でき、試験方法についても説明できる。 3. 金属と合金の状態変化、合金の状態図を読み取ることができる。 5. 金属材料、非金属材料、複合材料、機能性材料それぞれの性質と用途を説明できる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
評価項目1	機械材料の結晶構造や機械材料に求められる性質を説明でき、実際の機械部品に応用できる。		機械材料の結晶構造や機械材料に求められる性質を説明できる。		機械材料の結晶構造や機械材料に求められる性質を説明できない。			
評価項目2	金属と合金の状態変化、合金の状態図を正確に読み取ることができ、的確な熱処理を選択できる。		金属と合金の状態変化、合金の状態図を読み取ることができる。		金属と合金の状態変化、合金の状態図を読み取ることができない。			
評価項目3								
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	・工業材料を中心に、その種類、製法、性質、用途、加工性、処理技術について学習する。 ・機械材料に対する基礎的な知識を身につけ、機械の設計・製作に必要な材料の選択、取扱い能力を養うことを目標とする。							
授業の進め方・方法	・授業は講義＋グループ演習形式で行う。集中して聴講し、グループワークでは積極的に参加すること。 ・化学や機械工作法を理解しておくこと本科目の理解がしやすい。 ・講義資料は、適宜配布を行う。							
注意点	身近な、具体的な例を想像しながら受講することが大切である。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	材料の結晶構造		結晶の構造、単位格子について説明できる			
		2週	材料の結晶構造		各単位格子中の原子数、充填率を計算できる			
		3週	材料の結晶構造		合金の結晶構造と格子欠陥について説明できる			
		4週	材料の機械的性質		機械材料に求められる性質を説明できる			
		5週	材料の機械的性質		単位格子、面の方向を説明できる			
		6週	材料の機械的性質		ミラー指数、ブラッグの法則を説明できる。			
		7週	金属材料の状態の変化		塑性変形、加工硬化、再結晶などについて説明できる。			
		8週	金属材料の状態の変化		金属、合金の相変化について説明できる			
	4thQ	9週	金属材料の状態の変化		全率固溶体型状態図、共晶型状態図を説明できる			
		10週	金属材料の状態の変化		包晶型状態図、偏晶型状態図を説明できる			
		11週	材料の性質（1）		材料の機械的性質（引張り強さ）を説明できる			
		12週	材料の性質（2）		材料の硬さ、じん性、熱・電氣的性質を説明できる			
		13週	材料の性質（3）		加工硬化、金属疲労、クリープについて説明できる			
		14週	粉末焼結合金、複合材料、機能性材料		粉末焼結合金、複合材料、機能性材料の性質と用途を説明できる			
		15週	総復習		理解不足の点を質し、解消する。			
		16週						
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100	
基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10	
専門的能力	40	0	0	0	40	0	80	
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	環境化学 (2023年度開講無し)	
科目基礎情報							
科目番号		0013		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		海事システム学専攻		対象学年	専1		
開設期		後期		週時間数	後期:2		
教科書/教材		役にたつ化学シリーズ9 地球環境の化学 村橋俊一・戸嶋直樹・安保正一編 (朝倉書房) ISBN-10 4254255993 ISBN-13 9784254255997					
担当教員		澤田 圭樹					
到達目標							
「環境化学」とは人間活動が生むさまざまな環境問題に立ち向かうサイエンスで対象は広いが、どのような学問かの定義は曖昧である。しかし人間が生きていくうえで最も大切な学問になりつつあることは確かである。環境問題を批判的に捉えるのではなく、問題を科学的にしっかりと把握し、環境問題に対する的確な判断と評価能力を身につけるための「環境化学」の基礎知識を得ることを目的とする。その結果として環境問題に対する最善の解決方法を考え、建設的に対応する基礎力を付けるとともに、社会に貢献し、日本の活力を生み出す人材へと成長することを目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
科学的概念について	化学と人間生活の関わりについて、科学的概念や化学の法則などを用いて説明できる。		化学と人間生活の関わりについて、用語や概念の誘導をされると説明ができる。		化学と人間生活の関わりについて、説明できない。		
環境問題の科学的捕捉について	環境問題を批判的に捉えるだけでなく科学的に把握するのに十分な環境化学の基礎知識を得ている。		科学的に把握するのに必要な、最低限の環境化学の基礎知識を得ている。		科学的に把握するのに必要な、環境化学の基礎知識を得ていない。		
環境問題の解決について	環境問題に対する最善の解決方法を考え、建設的に対応する基礎力を付けている。		環境問題に対するいくつかの解決方法を考えるための基礎力を付けている。		環境問題に対する解決方法を考えるための基礎力を付けていない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育目標 A1 教育目標 B1 教育目標 B2							
教育方法等							
概要	指定教科書を用いて講義し、時間内に学んだ内容や問題についてまとめる。						
授業の進め方・方法	試験： 期末試験のみを実施する、中間試験は実施しない。 ポートフォリオ： 授業中に指示された宿題や課題の提出等で確認する。						
注意点	学習上の留意点 ・自然の事物・現象に関することを題材にして、基本的な概念、原理、法則を理解するよう務めること。 ・欠席や遅刻、授業への集中度が著しく低い場合は、総合点より大きく減点する。 ・学習事項の練習問題・発展問題などを適宜課題とする。また、既習事項の確認のため小テストを課すことがある。 ・提出物やその他課題についてはそれぞれの指示に従い、提出期限を厳守すること。 ・授業中に他人に危害を加えたり、授業の妨害を行ったりした場合は単位を習得できない。 関連する科目 ・高等専門学校本科課程の化学系、生物系科目全般を履修済みであることが望ましい。 学習上の助言 ・教科書や副教材などを用いて、復習を中心とした自学自習を行なうこと。 2022年 新型コロナウイルス (COVID-19) の影響により、状況を鑑みて授業形態を遠隔授業等に適宜変更する。 また、試験についても実施方法を変更する場合がありますので、授業時の指示に従うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス 環境化学とは		科学的思考方法について理解している。		
		2週	1 地球大気環境問題 1. 1 成層圏オゾン 1. 2 地球温暖化		成層圏オゾンの生成機構を知っている。 地球温暖化の現象を科学的に説明できる。 温暖化防止の必要性について説明できる。		
		3週	1. 3 オキシダント増加		光化学オキシダントの構成物質とその生成について知っている。 オゾン層が地球環境に与える影響を理解している。		
		4週	2 水圏の環境 2. 1 水資源 2. 2 水の浄化		地球上の水の分布量を環境問題に絡めて説明ができる。 水の浄化システムや技術について説明ができる。		
		5週	2. 3 湖沼・湿地・河川・地下水 2. 4 水圏と地球温暖化		各水圏の水資源の固有の問題を知っている。 温室効果を地球規模の水循環に関連させて説明することができる。		
		6週	3 土壌圏の環境 3. 1 土壌圏の環境と汚染 3. 2 食料と肥料		土壌の汚染にさまざまな化学物質が関係していることを知っている。 人間の食料生産・循環などの経済活動が地球環境に強く影響していることを説明できる。		
		7週	3. 3 食料生産と農薬 3. 4 農薬の行方と安全性		さまざまな農薬が土壌に与える影響を知っている。 農薬の毒性や安全性について科学的に説明することができる。		
		8週	4 生物圏の環境 4. 1 環境分析と精度管理 4. 2 化学物質のヒトの健康への影響 4. 3 化学物質の環境生物への影響		生物モニタリングをつかった化学物質による汚染を対象とした環境分析について知っている。 化学物質のヒトや生物に対する安全性の評価方法について説明ができる。		

4thQ	9週	4. 4 ダイオキシン類 4. 5 外因性内分泌攪乱物質 4. 6 化学物質のリスクアセスメント	ダイオキシン類の問題点とその歴史を知っている。 いくつかの環境ホルモンについて、その影響の例を説明できる。 リスクアセスメントの実際について、具体例を知っている。
	10週	5. 化学物質総合管理 5. 1 化学物質管理の社会的仕組み 5. 2 化学物質総合管理の基本的考え方と方法 5. 3 化学物質総合管理を支える法律体系	化学物質総合管理について、リスク・ハザードの評価や情報管理の観点から説明することができる。 化学物質総合管理について、リスク管理・低減の方法やその法律体系を知っている。
	11週	6. グリーンケミストリー 6. 1 グリーンケミストリーとは何か 6. 2 グリーンケミストリーの基本的な考え方 6. 3 グリーンケミストリーの根幹をなす入り口処理とアトム・エコノミー	グリーンケミストリーとは何かを、人間活動と環境の観点から説明ができる。 アトム・エコノミーの考え方を説明でき、クリーン度の評価方法やその反応例を知っている。
	12週	6. 4 化学合成に関するグリーンケミストリー 6. 5 化学製品および化学事故とグリーンケミストリー	化学物質をめぐる環境問題で、人間や環境を守るために考えなければならない具体例をいくつかあげられる。
	13週	7. 廃棄物とリサイクル 7. 1 廃棄物の処理・処分の状況と課題 7. 2 循環型社会形成のための法体系	廃棄物の処理・処分の状況と課題について説明ができる。 廃棄物処理に関する法体系について説明ができる。
	14週	7. 3 プラスチック廃棄物 7. 4 プラスチック廃棄物のリサイクル技術 7. 5 生分解性プラスチック 7. 6 リサイクル技術の選択	主なプラスチック廃棄物とその処理法やリサイクル技術について説明することができる。 いくつかのリサイクル技術について、それぞれの利点と問題点を知っている。
	15週	定期試験	
	16週	試験解説	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	50	0	0	0	50	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海洋環境科学	
科目基礎情報							
科目番号	0014			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	後期:2		
教科書/教材	なし						
担当教員	北村 健一						
到達目標							
1. 船舶運航における海洋気象に関する内容理解の重要性を説明できる。 2. 気象海象に関する用語を説明できる。 3. 予報天気図を読み取り、説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	風の成因の違いに関する内容を説明できる		風の成因を説明できる		風の成因を説明できない		
評価項目2	日本付近の気団の種類及び特性を説明できる		日本付近の気団の種類を説明できる		日本付近の気団を説明できない		
評価項目3	代表的な日本付近の地上天気図を説明できる		地上天気図を読み取り、説明できる		地上天気図を読み取れない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	船舶の安全航行を目的に、船舶運航者は海洋気象に精通している方がよい。 これまで在学中に勉強してきたことを踏まえて、論理的に海洋気象をとらえていく。 授業内容は海洋気象の学習にあたり、数式を用いた理解しがたい分野を主に取り扱う。						
授業の進め方・方法	・ 授業は講義形式を基本として行う。授業中は集中して聴講し、ノートを取る。 ・ 毎授業終わりに授業内容の確認のために試験を課す。 ・ 授業の最後に「船舶の安全航行と海洋気象」に関する考えをプレゼンしてもらう。						
注意点	・ 授業内容に関してわからないところがあれば適宜質問すること。 ・ 授業評価は主に毎授業の課題による。 ・ 発表者はメモ等の使用を禁止とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	大気の熱力学		大気の熱力学を説明できる		
		2週	降水過程のしくみ		降水過程のしくみを数式を用いて説明できる		
		3週	太陽放射・地球放射		大気の放射を説明できる		
		4週	地衡風・傾度風・旋衡風・温度風		風の種類を説明できる		
		5週	低気圧（台風）と前線		低気圧と前線の関係を説明できる		
		6週	数値予報 - 用語確認		数値予報に関する用語を説明できる		
		7週	数値予報 - 数式を用いた計算		数値予報を数式を用いて説明できる		
		8週	短期・中期予報		短期・中期予報を数式を用いて説明できる		
	4thQ	9週	予報の精度評価		予報の精度評価の説明をできる		
		10週	気象天気図を読み取る（1）		気象天気図を読み取り、説明できる		
		11週	気象天気図を読み取る（2）		気象天気図を読み取り、説明できる		
		12週	気象天気図を読み取る（3）		気象天気図を読み取り、説明できる		
		13週	気象天気図を読み取る（4）		気象天気図を読み取り、説明できる		
		14週	気象天気図を読み取る（5）		気象天気図を読み取り、説明できる		
		15週	プレゼンテーション		船舶運航における気象を説明できる		
		16週	プレゼンテーションの総評				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	発表（内容）	プレゼンテーション	態度	相互評価	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	30	30	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	10	30	0	0	0	80
分野横断的能力	0	20	0	0	0	0	20

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	船舶と海上交通の科学 (2023年度開講無し)	
科目基礎情報							
科目番号	0016			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	前期:2		
教科書/教材							
担当教員	山田 智貴						
到達目標							
1. 海上交通の調査・分析・評価・対策について体系的に説明できる。 2. 海上交通の現状を記述し表現することができる。 3. 海上交通の将来予測と安全管理に必要な基礎知識を身につける。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	海上交通の調査・分析・評価・対策について体系的に説明できる。		海上交通の実態観測ができる。		海上交通の実態観測ができない。		
評価項目2	海上交通の現状を記述し表現することができる。		海上交通の現状を説明できる。		海上交通の現状を説明できない。		
評価項目3	海上交通の将来予測と安全管理の考え方を説明できる。		海上交通の安全管理について説明できない。		海上交通の安全管理について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【海事 平成28年 1年・2年 秋 開講】 海上交通工学の最終的な目標は、海上交通の安全向上です。 本講義では、航路や港湾の設計や航行環境の改善などの施策を通じて安全性を向上させるための基礎知識を学習する。						
授業の進め方・方法	1. 授業は講義および輪講形式で行うので、講義中は集中して聴講し、輪講時は説明準備を怠らないこと。 2. 毎週レポートを課し、その内容が輪講内容となるので、次の講義までに必ず作成すること。						
注意点	特になし。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	海上交通工学の概要		海上交通工学の研究目的とその歴史を説明できる。		
		2週	主要な用語と定義		海上交通工学で用いられる用語について説明できる。		
		3週	海上交通実態調査		実態調査の必要性和その方法を説明できる。		
		4週	海上交通の表現方法 (1)		実態調査の結果を統計的手法を用いて表現できる。		
		5週	海上交通の表現方法 (2)		交通流や交通密度について説明できる。		
		6週	海上交通の再現方法		海上交通現象をモデル化することができる。		
		7週	海上交通流シミュレーション (1)		交通流シミュレーションに必要な要素を説明できる。		
		8週	海上交通流シミュレーション (2)		シミュレーションの方法を説明できる。		
	2ndQ	9週	海上交通流シミュレーション (3)		シミュレーション技術の最新動向を知る。		
		10週	海上交通の評価方法 (1)		困難性と危険性の違いなどについて説明できる。		
		11週	海上交通の評価方法 (2)		各種評価方法の特徴を説明できる。		
		12週	海上交通の評価方法 (3)		評価モデルによる評価結果を統計的手法を用いて表現できる。		
		13週	海上交通分野における安全管理 (1)		我が国における海上交通の現状やその安全管理の考え方が説明できる。		
		14週	海上交通分野における安全管理 (2)		世界における海上交通の現状やその安全管理の考え方が説明できる。		
		15週					
		16週	試験の解答解説と授業の総括				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	10	0	0	0	10	0	20
専門的能力	20	0	0	0	20	0	40
分野横断的能力	20	0	0	0	20	0	40

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事システム学特別実習	
科目基礎情報							
科目番号		0019		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		実習		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		海事システム学専攻		対象学年	専1		
開設期		後期		週時間数	後期:6		
教科書/教材		実習先で指示を仰ぐこと					
担当教員		山田 智貴					
到達目標							
1. 企業などにおける将来にわたるキャリアイメージをもとに、仕事とのマッチングを考えることができる 2. キャリアイメージを実現するために必要な自身の能力について考えることができ、それを高めようとする姿勢をとることができる 3. 企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任を理解できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
到達目標1		キャリアイメージをもとに、仕事とのマッチングを考えることができる		企業などにおける将来にわたるキャリアイメージを持てる		企業などにおける将来にわたるキャリアイメージを持てない	
到達目標2		自身の能力を高めようとする姿勢をとることができる		自身の能力について考えることができる		自身の能力について考えることができない	
到達目標3		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任が説明できる		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任の例を挙げることができる		企業あるいは技術者・研究者が持つべき仕事への責任の例を挙げることができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		校外での実習を通して、技術者の実務、企業人として活躍するために自身に必要な能力、企業における社会的責任を実感する。 ※実務との関係 この科目は、実際の企業等の方が指導・担当する。					
授業の進め方・方法		特別実習のしおりに従い、実習機関を選び、校外での10日から20日の実習を行い、実習終了後に報告書の提出と実習報告についての口頭発表を行う。 成績評価は100点法によらず、別に定められた特別実習評価基準により合否判定を行う。					
注意点		・実習期間中は実習先の関係者に敬意を払うとともに、礼節に気をつけること ・海外語学研修の場合は、事前に専攻主任に申し出て指示を受けること ・体調不良等により、やむを得ず休む場合には必ず実習先の実習責任者へ連絡すること ・実習後半において報告書を作成し、実習責任者の検印を受けること ・実習終了の最終日に実習先の実習責任者から特別実習評定書を受け取ること 三重創生ファンタジスタ資格対象科目（認定条件：三重県内の企業での実習であること）					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	計画		実習先を選定できる		
		2週	応募書類の作成		応募書類を作成できる		
		3週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		4週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		5週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		6週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		7週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		8週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
	2ndQ	9週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		10週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		11週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		12週	実習		実習テーマを理解し、それに沿って行動できる		
		13週	報告書の作成		実習内容と得たものをまとめることができる		
		14週	報告会用スライドの作成		スライドを作成できる		
		15週	実習報告会		実習内容と得たものを説明できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の工学実験・実習能力	機械系分野【実験・実習能力】	機械系【実験実習】	実験・実習の目標と心構えを理解し、実践できる。		5	前1,前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12

				災害防止と安全確保のためにすべきことを理解し、実践できる。	5	前3,前4,前5,前6,前7,前8,前9,前10,前11,前12
				レポートの作成の仕方を理解し、実践できる。	5	前2,前13,前14,前15

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事システム学特別研究 I	
科目基礎情報							
科目番号		0020		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		実習		単位の種別と単位数		学修単位: 5	
開設学科		海事システム学専攻		対象学年		専1	
開設期		通年		週時間数		前期:5 後期:5	
教科書/教材		担当教員による					
担当教員		山田 智貴					
到達目標							
学士課程の探求的な科目として、下記を目標として設定する ・3級海技士を基礎に自らの役割を考え、研究テーマについて担当教員に指導を仰ぎ、自ら研究を遂行できる。 ・1年間の乗船経験を踏まえて、担当教員と共に自ら研究テーマを選択し、関連科目の学修を通じて、新たな手法の開発、問題点の解決を実行することができる。 ・研究の成果を公表（口頭発表、ポスター発表）できる。 ・研究の成果を文章としてレポートにまとめることができる。 ・研究の成果に関連した口頭試問に答えることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		計画した研究を遂行し、中間発表で成果を講演できる。		中間発表で講演できる。		中間発表で講演できない。	
評価項目2		自発的な研究活動が継続できる		研究活動が継続してできる		研究活動が継続してできない	
評価項目3		研究テーマにおける問題の解決ができる		研究テーマにおける問題の解決方法を提案できる		研究テーマにおける問題の解決方法を提案できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		海技従事者としての素養をベースに、海事関連の法令、工学技術を専門科目として学んだことを加味し、新たに自ら研究テーマを設定し、データ収集、解析、まとめ等の研究活動を行い、学士課程のまとめの科目である。 対象とする内容としては、船舶の知識、船舶運航、船舶に関する工学的知識、関連科目を含み、実学的な内容でこれらを題材とした、研究活動を通して、商船学の学士としての知識の修養に取り組む。					
授業の進め方・方法		「海事通信」関係分野。船内に装備された機器類をセンサとしたセンサーネットワークの構築することで機器間に独自で決められたプロトコルによる通信網から、それぞれが自律して通信を行うネットワークとすることで、船員の確認、判断を容易にするだけではなく、通信の途絶、管理まで可能とするものを旨とする。 「海上交通」関係分野。限られた水域での船舶の通航の様子を、様々な方法により観測し、その交通状況がどのような場面で法律が適用され、問題となるかを解析する。特に日本周辺は漁船がそれ以外の船舶への影響が大であるのでその影響度合いを指標として説明できるよう研究を行う 「パワーエレクトロニクス」分野。省エネルギー化と海洋環境保護の必要性を認識し、これらの観点から船舶における新しい電機システム、高速推進システムの開発等について自発的に調査、考察し、知見を論ずることを研究の主眼とする。 これらの他、「ネットワーク工学」、「船用機器制御」、「ヒューマンファクター」、「トライボロジー」、「生体工学」、「エネルギー応用技術」、「安全工学」、「航海計器」、「船用補機」の分野について受講することができる。					
注意点		指導教員を含めて担当教員の指示を理解してから、実施すること。 取組状況(活動記録)30%、発表会35%、要旨および論文を35%として評価し、60点以上を合格とする。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		研究テーマ、大まかな研究計画が決定できる		
		2週	研究計画の立案		初年度の研究計画を立案し、学士課程の総まとめとなるように立案する。		
		3週	テーマに沿った研究の遂行（その1）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		4週	テーマに沿った研究の遂行（その2）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		5週	テーマに沿った研究の遂行（その3）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		6週	テーマに沿った研究の遂行（その4）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		7週	テーマに沿った研究の遂行（その5）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		8週	テーマに沿った研究の遂行（その6）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
	2ndQ	9週	テーマに沿った研究の遂行（その7）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		10週	テーマに沿った研究の遂行（その8）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		

後期		11週	研究発表会準備（その１）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		12週	研究発表会準備（その２）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		13週	研究発表会準備（その３）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		14週	研究発表会準備（その４）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		15週	研究のまとめ	これまでに研究の取り組みを成果としてまとめる
		16週		
	3rdQ	1週	目標の再設定・確認	改めて研究計画を立案し、学士課程の総まとめとなるように立案する。
		2週	テーマに沿った研究の遂行（その１）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		3週	テーマに沿った研究の遂行（その２）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		4週	テーマに沿った研究の遂行（その３）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		5週	テーマに沿った研究の遂行（その４）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		6週	研究のまとめ（その１）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表会へ備える。
		7週	研究のまとめ（その２）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表会へ備える。
		8週	研究のまとめ（その３）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表会へ備える。
	4thQ	9週	特別研究中間発表会	口頭発表により研究の経過を論理的に伝えることができる。中間発表会に参加し、自分の研究成果を周知すると共に意見を聞く。
		10週	目標の再設定・確認	中間発表の結果から、目標、手法について再設定を行う。
		11週	テーマに沿った研究の遂行（その１）	設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。
		12週	テーマに沿った研究の遂行（その２）	設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。
		13週	テーマに沿った研究の遂行（その３）	設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。
		14週	テーマに沿った研究の遂行（その４）	設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。
		15週	研究のまとめ	これまでの内容をまとめる
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	活動記録	発表	要旨	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	0	30	35	35	0	0	100	
基礎的能力	0	10	10	10	0	0	30	
専門的能力	0	10	15	15	0	0	40	
分野横断的能力	0	10	10	10	0	0	30	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事システム学実験 I	
科目基礎情報							
科目番号	0021		科目区分		専門 / 必修		
授業形態	実験		単位の種別と単位数		学修単位: 3		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	通年		週時間数		前期:3 後期:3		
教科書/教材	各教員の指示による						
担当教員	山田 智貴						
到達目標							
1. 各テーマの内容を理解し、的確に実験を行うことができる。 2. 各テーマに要求される海事技術者としての専門的知識を利用できる。 3. 自ら考察し報告書を作成や口頭による説明等ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		テーマ毎で内容を理解し、実験等を遂行し、独自の手法を改善できる		テーマ毎で内容を理解し、実験等を遂行できる		テーマ毎で内容を理解せず、実験等を遂行できない。	
評価項目2		各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用し、独自の手順を提案できる。		各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用できる。		各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用できない。	
評価項目3		自ら考察した報告や、報告書を作成でき、新たな提案を提示できる。		自ら考察した報告や報告書を作成できる。		自ら考察した報告や報告書を作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		【海事 1年・2年 通年 開講】 これまでに得た海技技術者としての基礎的教養および専門的知識の定着を図り、問題解決能力を養成するとともに、各種実験・解析能力を修得し、実践的な創造性を育成する。 学年に応じて海事システム学実験IまたはIIとなる。					
授業の進め方・方法		一年間の実験は 10テーマ程度で構成し、各実験テーマは概ね3週単位で主に以下の3項目を行う。 1. 各テーマにおける実験内容等のオリエンテーション、実験・解析の実施。 2. 計測技術、データ処理、解析・設計方法、シミュレーション等の実験・解析能力の修得。 3. 実験・解析の実施、各テーマに関する報告書のまとめ。					
注意点		評価基準については、各テーマの担当教員に聞き、確実に目標値を超えるように学習すること。 なお、学年および構成員の特色に合わせた内容とする場合もあるので、事前に教員と内容について確認をすること。 シラバスの改訂時期と受講時期が異なるので、最新の内容であるか確認して受講することが必要である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	秋季ガイダンス		実験の進め方、対応方法、項目を確認し学修する目的を説明できる。		
		2週	システム同定に関する実験		システム同定を理解できる。		
		3週	同上		システム同定の実験ができる。		
		4週	同上		システム同定の解析ができる。		
		5週	船上における安全に関する実験		船上での安全パトロールから、安全対策が提案できる。		
		6週	同上		安全管理マニュアルを使用した作業ができる。（作業前、作業中、作業後の確認）		
		7週	同上		作業前のリスクアセスメントができる。		
		8週	マグネットコンパスに関する実験 -誤差修正-		安全管理マニュアルを使用した作業ができる。（作業前、作業中、作業後の確認）		
	2ndQ	9週	同上		作業前のリスクアセスメントができる。		
		10週	同上		暖機の手順を理解できる		
		11週	金属材料に関する実験		金属材料の機械的性質と各種試験法を説明できる		
		12週	同上		材料試験ができる		
		13週	同上		材料試験結果の解析ができる		
		14週	操船シミュレータに関する実験 シミュレータに関する実験・船舶操縦試験の実施		船舶操縦試験を実施し自船操縦モデルを検証できる。		
		15週	同上		同上		
		16週	同上		同上		
後期	3rdQ	1週	波の計測に関する実験-造波と計測		不規則波造波データを作成することができる。		
		2週	同上		不規則波を造波及び計測することができる。		
		3週	同上		不規則波をスペクトラム解析することができる。		
		4週	送風機に関する実験		送風機（送風装置）の構成について説明できる		
		5週	同上		送風装置の性能計測ができる		
		6週	同上		送風装置の性能結果を計算できる		
		7週	管内流れに関する実験		管内の流体に関わる様々な力について説明できる。		

		8週	同上	管内を流れる流体の圧力損失を測定する実験をおこなう。
	4thQ	9週	同上	管内流体の圧損を解析することができる。
		10週	船用プロペラ特性の計測および解析	船用プロペラ推力発生理論について流体力学的見地から説明できる
		11週	同上	プロペラ単独試験機を用いて、プロペラが発生する推力、トルクなどの計測ができる
		12週	同上	計測した推力、トルクのデータを解析し船用プロペラの特性について説明できる
		13週	船舶用の搭載機器の特徴調査	展示されている機器の名称と機能を説明できる
		14週	同上	上記機器の年代の技術的な背景を説明できる
		15週	同上	割り当てられた機器の特徴を電子的にまとめて提示できる。
		16週	予備日	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	35	35
専門的能力	0	0	0	0	0	50	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	15	15

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	航法システム論（2023年度 開講無し）	
科目基礎情報							
科目番号	0022			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	前期:2		
教科書/教材	配付資料						
担当教員	吉田 南穂子						
到達目標							
1. 航法技術の歴史を概説できる。 2. 各種航海計器を活用できる。 3. ECDISを活用した航海ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	航海技術の歴史とその時代背景を概説できる			航海技術の歴史を概説できる		大航海の歴史を概説できない	
評価項目2	各種航海計器から安全な航海に必要な情報を取得できる			各種航海計器から航海に必要な情報を取得できる		各種航海計器から情報を取得できる	
評価項目3	ECDISを活用して、操船シミュレータでの安全な航海ができる			ECDISを活用して、操船シミュレータでの航海ができる		操船シミュレータでの航海ができる	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【海事 令和2年 1年・2年 秋 開講】 船舶に関する航海情報を理解するとともに、船の運航技術への応用力をつける						
授業の進め方・方法	・ 授業は実習および講義を基本として行う、講義中は集中して聴講すること。 ・ 課題は、期限に遅れず提出すること。						
注意点	課題等が授業時間中に終わらない場合は、適宜空き時間を利用して作業を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	航法と情報および技術		航法とは何かと説明できる		
		2週	船舶における航法技術の歴史（1）		船舶における航法技術の歴史を概説できる		
		3週	船舶における航法技術の歴史（2）		船舶における航法技術開発について概説できる		
		4週	各種航海計器の活用（1）		各種航海計器の概要を説明できる		
		5週	各種航海計器の活用（2）		各種航海計器の設定を理解し、説明できる		
		6週	各種航海計器の活用（3）		各種航海計器の情報を適切に取得し、活用できる		
		7週	ECDISの情報の活用（1）		ECDISの概要を説明できる		
		8週	ECDISの情報の活用（2）		ECDISの使用方法がわかる		
	2ndQ	9週	ECDISの情報の活用（3）		ECDISを利用して航海計画が立てられる		
		10週	ECDISの情報の活用（4）		航海計画通りに操船できる		
		11週	操船シミュレータでの航海計器の活用（1）		操船シミュレータのシナリオを作成方法がわかる		
		12週	操船シミュレータでの航海計器の活用（2）		操船シミュレータのシナリオが作成できる		
		13週	操船シミュレータでの航海計器の活用（3）		操船シミュレータを利用した実験の評価ができる		
		14週	航法技術の将来的展望		各種航法技術の最新研究を概説できる		
		15週	期末試験				
		16週	期末試験の解説		期末試験の内容を理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	0	0	30	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	30	0	80
分野横断的能力	0	20	0	0	0	0	20

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	社会科学特論
科目基礎情報						
科目番号	0027		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年	専2		
開設期	前期		週時間数	前期:2		
教科書/教材	『社会政策 福祉と労働の経済学』（2015）有斐閣アルマ、駒村康平ほか著、定価（本体2,500円＋税）、ISBN 978-4-641-22058-4					
担当教員	深見 佳代					
到達目標						
1. 社会政策に関心を持ち、社会政策を構成する様々な学問領域を横断的に理解する。 2. 社会政策が必要とされてきた歴史的背景とその課題を理解し、今後の社会に必要な社会政策を考察できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	現代社会における諸問題に対し、当事者意識を持ち、きちんと自身の意見を持ち、また、行動しようとしている。		現代社会における諸問題に対し、当事者意識を持っている。		現代社会における諸問題に対し、当事者意識を持っていない。	
評価項目2	学習した事項について十分な知識を有している。		学習した事項についてひととおりの知識を有している。		学習した事項についての知識が不十分である。	
評価項目3	現代社会における諸問題に対する客観的なデータ分析の能力を十分に着けている。		現代社会における諸問題に対してある程度のデータ分析能力を身に着けている。		現代社会における諸問題に対して分析能力を持たない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	労働市場、労働政策、社会保障・社会福祉制度について経済学のアプローチから分析する。教科書として『社会政策 福祉と労働の経済学』を用い、ミクロ経済学の手法を使いながらそれぞれの制度・政策の基本的な仕組み、政策目標を分析し、その現状や抱える課題などを考えていく。また、教科書を踏まえて現在の日本が抱える問題について個別に報告し、学習内容の応用的を試みる。					
授業の進め方・方法	・教科書の購入が必須である（中古可） ・教科書を参加者で順に輪読していく形式の授業である。参加者は担当する章を授業中に報告すること。また、報告日でない場合は予習をして授業日に積極的に発言すること。 ・関心のあるテーマを個人で一つ選び、教科書で学んだ内容を踏まえた上で当該社会問題について報告を課す。					
注意点	・参加者の人数や理解度に応じて授業内容や進行速度は変更する可能性がある。 ・報告70点、態度30点					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス		この授業の到達目標、履修上の注意点、評価方法などについて説明できる。	
		2週	社会政策はなぜ必要か		社会政策の学問としての特徴、取り扱うテーマを理解し、社会政策の中心的テーマである社会保障制度、労働政策の役割を説明できる。	
		3週	社会保障の財政		政府が再分配政策を行う根拠について理解し、また再分配政策の手法としての現金給付と現物給付を用いる異議、再分配政策における国と地方自治体の位置づけを説明できる。	
		4週	貧困		現在日本では、ワーキングプアの増加、ホームレス、孤独死など貧困問題が深刻化している。貧困とは何か、どのように貧困測定するのかについて多様なアプローチを学び、セーフティ・ネットとしての生活保護の仕組みや現状と課題について説明できる。	
		5週	労働市場		長期雇用や年功賃金と呼ばれる日本の労働市場の特徴を国際比較から理解し、人的資本理論などの経済学理論や、ジョブ・ローテーションといった雇用慣行を説明できる。	
		6週	労働条件		最低賃金、労働時間規制、割増賃金、労働安全衛生法と労働者災害補償保険について説明できる。	
		7週	失業		失業は労働市場が不完全な時に生じる。現実の労働市場では失業者が再就職するまでさまざまな摩擦があるため、失業と欠員が同時に存在する。こうした関係を理論的に示したベヴァリッジ曲線について理解し、説明できる。	
		8週	障害		全ての人のにとって、病気や事故などによるケガにより、安定した暮らしや様々な社会参加ができなくなる可能性がある。心身の機能障害および社会的障壁によって、継続的に、日常生活や社会生活が相当な制限を受けることを意味することを理解し、必要な障害者政策について説明できる。	
	2ndQ	9週	育児		子育て支援の施策として、保育制度の仕組み、現金給付の仕組みと問題点、育児休業制度やワーク・ライフ・バランス施策などがある。仕事と子育てを両立するための支援策の仕組みや効果、問題点などについて理解し、説明できる。	

		10週	健康	民間医療保険は情報の非対称性のため逆選択が起こり、非効率となる可能性がある。また、供給者誘発需要が起きやすく、かつ効率性・公平性の評価、アクセス機械の保障に困難が伴う。医療サービスの効率性・公平性の概念を理解し、現行の日本の公的医療保険制度でこれらの問題をどのように軽減しているか理解し、説明できる。
		11週	介護	高齢化率の高い日本では、多くの国民にとって介護は最大の不安事項である。家族介護による家事サービスの特長と問題点、公的な介護保険の必要性、介護サービス市場に政府が介入する理由について経済学的な視点から説明できる。
		12週	老齢	老後の所得補償の柱である公的年金制度は、家計・企業から保険料を徴収し、年金を給付することを通じて労働供給、消費・貯蓄に影響を与える。しかし現在の年金制度は賦課方式であり、財政は不安定である。日本の年金制度の仕組みを理解し、現状、課題、改革の選択肢を説明できる。
		13週	個別報告	これまでの学習内容を踏まえて各自のテーマを選び、現代社会が抱える問題について報告する。
		14週	個別報告	上に同じ。
		15週	個別報告	上に同じ。
		16週	なし	なし

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	報告	レポート	態度	その他	その他	合計	
総合評価割合	0	70	0	30	0	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	70	0	30	0	0	100	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	日本文化論	
科目基礎情報							
科目番号	0028		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		後期:2		
教科書/教材	特に指定のものはない。プリントで対応する。						
担当教員	豊田 尚子						
到達目標							
1. 古来の日本文化に関する知見を深めることができる。 2. 文化の消長や変遷に気付くことができる。 3. 資料の扱い方や特性を知り、文化的教養を高めることができる。 4. 資料の特性を生かし、アプローチの方法を提示することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	資料を適切に扱い、文化的価値やその特性を理解できる。		資料を適切に扱い、文化的価値がわかる。		資料を適切に扱うことができず、その価値を認識できない。		
評価項目2	与えられた課題について、独創的な私見を提示できる。		与えられた課題について、正しい認識をもとに意見を提示できる。		与えられた課題を完成させることができない。		
評価項目3	資料を正しく観察し、積極的に意見交換できる。		資料を観察し、簡単な質疑や応答ができる。		資料を正しく観察できず、私見を持つこともできない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	専攻科の授業では、日本文化の史的な特徴を、さまざまなジャンルの資料を用いて知見を深めることを目指す。この分野での「資料」とは、研究対象となりうる文献一般を指す。特に専攻科の授業では、活字化された現代の書籍より、原本に近いレプリカや影印本を資料として用いることが多い。手に取れる資料はなるべく実際に触って、その扱い方を学び、資料の構造を観察できる。自分の専門以外の分野でも、対象物を的確にとらえ、私見を持つことを目指している。						
授業の進め方・方法	1. 古典の分野は、高校卒業程度の一般的な知識で対応できる。 2. 授業は、実際にレプリカに触ったり、資料を題材にして作業することもある。積極的かつ丁寧に取り組むこと。 3. 2で説明したように、実際にレプリカを手にとることが重要な授業であるため、オンラインには対応しない。もし、オンラインになった場合は、オンラインに対応した内容に変更する。 4. 授業内に課題が作成できなければ、宿題として後日の提出を認めることもある。						
注意点	1. 評価はすべて課題作成によることとする。計9回の課題と態度とで評価する。 2. 課題の基準は、その課題内容により、着眼点、観察力、丁寧さ、類推力、情報収集力、分量などで評価する。 3. 貴重な資料を取り扱うこともある。対象とする資料を正しく扱えるかを「態度」の項目で評価する。 4. オンライン対応ではないので、出席に関しては成績に反映する。授業に参加できていないので、「態度」以外の部分からも減点となる。 5. 講義内容の進捗状況によって、資料別各論を適宜、割愛することもある。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		・授業の取り組み方、諸注意などの説明を受ける。 ・日本文化論の学術的位置づけを確認することができる。		
		2週	研究方法の提示・1		・研究方法について、アプローチの仕方を提示し、ディスカッションすることができる。		
		3週	研究方法の提示・2		・研究方法について、アプローチの仕方を提示し、ディスカッションすることができる。 ・課題①に取り組む。		
		4週	資料別各論・1概論 (1)装丁の種類と史的変遷		・装丁の種類と史的変遷を知る。 ・レプリカを扱って装丁の特性を正しく認識することができる。		
		5週	資料別各論・1概論 (2)料紙の種類と資料との関係		・料紙の種類と資料との関係を学ぶ。 ・実際に、継色紙のサンプルを手にとって、その構成を観察し、図示することができる(課題②)。		
		6週	資料別各論・2絵巻物 (1)絵巻物の種類と資料的価値		・絵巻物の種類と、資料的価値、研究対象としての諸問題を認識することができる。		
		7週	資料別各論・2絵巻物 (2)絵巻物を対象とした研究の可能性		・絵巻物を研究対象とした場合のアプローチの可能性を提示することができる(課題③)。		
		8週	資料別各論・3古辞書 (1)漢字字典類の概要		・漢字字典に属する古辞書の特徴を学び、解読することができる。 ・次週の課題の準備をする。漢和辞典を用いて、任意の文字を検索することができる。		
	4thQ	9週	資料別各論・3古辞書 (2)漢字字典類の解説		・観知院本類聚名義抄を用いて、課題④に取り組む。古辞書を解読することができる。		
		10週	資料別各論・3古辞書 (3)国語辞典類		・国語辞典に属する古辞書の特徴を学び、解読することができる。		
		11週	資料別各論・3古辞書 (4)百科事典ほか		・百科辞典に属する古辞書の特徴を学び、解読することができる。 ・辞書の特性と語彙の配列に注目し、課題⑤に取り組む。 ・次回の予習として、百人一首を題材に事前の学習の準備を行う。		

		12週	資料別各論・4歌集、歌合、歌論 (1)歌論の資料的価値と研究の可能性	・歌集、歌合、歌論の関係を学び、代表的な歌合の具体例を知る。 ・課題⑥として、百人一首に関する発表を行い、レポートにまとめることができる。
		13週	資料別各論・4歌集、歌合、歌論 (2)歌集の資料的価値	・前回に引き続き、課題⑥を発表し、レポートにまとめることができる。 ・藤原俊成・定家父子の功績を知る。 ・課題⑦の準備として、評価される歌語の組み合わせを考える。
		14週	資料別各論・4歌集、歌合、歌論 (3)歌論と評価される和歌との関係	・課題⑦として、評価される歌語の組み合わせを発表し、相互評価することができる。
		15週	資料別各論・5角筆文献 資料の扱い方と調査の方法	・課題⑧として、和装本の調書を作成する。 ・最終課題として、これまでの知見と成果をレポートにまとめることができる。
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	10	90	0	100
基礎的能力	0	0	0	10	90	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	船用電機システム工学 (2023年度開講無し)	
科目基礎情報							
科目番号	0023		科目区分	専門 / 選択			
授業形態	講義		単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	海事システム学専攻		対象学年	専2			
開設期	後期		週時間数	後期:2			
教科書/教材	パワースイッチング工学 電気学会大学講座						
担当教員	窪田 祥朗						
到達目標							
省エネルギー化と海洋環境保護の必要性を認識し、これらの観点から船舶における新しい電機システム、高速推進システムの開発等について自発的に調査、考察し、知見を論ずることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	パワーエレクトロニクス技術の利用方法について論ずることができる。		パワーエレクトロニクスについて理論を理解できる。		パワーエレクトロニクス技術、および、利用方法を理解できない。		
評価項目2	パワーエレクトロニクスのシミュレーションソフトを応用できる。		パワーエレクトロニクスのシミュレーションを用いることができる。		パワーエレクトロニクスのシミュレーションを利用できない。		
評価項目3	パワーエレクトロニクスを通じて、省エネルギー化、環境保護について論ずることができる。		パワーエレクトロニクスを通じて、持続可能社会の実現を検討できる。		パワーエレクトロニクスと社会生活の関係性を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【 海事 平成28年 1年・2年 春 開講 】 化石燃料の枯渇化に対する省エネルギー化の必要性と、その実現に向けたパワーエレクトロニクス応用技術を理解する。						
授業の進め方・方法	授業方法は、序盤は講義中心とし、以降は輪講形式で各個人が選定したテーマについて関係論文および技術資料を中心に発表する。						
注意点	予習と既習事項の練習定着は基本的に受講者の責任である。 電気工学関連の科目を習得していることが望ましい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	シラバスによる学修説明		シラバスの理解、パワーエレクトロニクスの定義を知る		
		2週	船用電機システムの基本原理 1		船用電機システムの種類を知る		
		3週	船用電機システムの基本原理 2		船用電機システムの基本構成と作動原理を理解する		
		4週	船用電機システムの基本原理 3		パワーエレクトロニクスと船用電機システムの関係を理解する		
		5週	船用電機システムの基本原理 4		パワーエレクトロニクス回路構成を理解する		
		6週	船用電機システムの基本原理 5		パワーエレクトロニクスの応用性を検討できる		
		7週	パワーエレクトロニクス回路のシミュレーション 1		シミュレーションソフトを使用できる		
		8週	パワーエレクトロニクス回路のシミュレーション 2		簡単な回路をシミュレーションできる		
	4thQ	9週	パワーエレクトロニクス回路のシミュレーション 3		パワーエレクトロニクス回路をシミュレーションできる		
		10週	パワーエレクトロニクス回路のシミュレーション 4		回路パラメータの変化とその動作特性を理解できる		
		11週	各テーマの発表 1		発表を聞いて内容を理解するとともに質問できる		
		12週	各テーマの発表 2		発表を聞いて内容を理解するとともに質問できる		
		13週	各テーマの発表 3		発表を聞いて内容を理解するとともに質問できる		
		14週	各テーマの発表 4		発表を聞いて内容を理解するとともに質問できる		
		15週	各テーマの発表5、各テーマの補足発表		発表を聞いて内容を理解するとともに質問できる		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	10	50	30	0	0	10	100
基礎的能力	0	10	10	0	0	0	20
専門的能力	10	30	10	0	0	10	60
分野横断的能力	0	10	10	0	0	0	20

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	破壊工学	
科目基礎情報							
科目番号	0024			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	吉岡 宰次郎						
到達目標							
1.金属材料の破壊に関する基礎知識を習得する。 2.破壊のメカニズムから破壊原因が分かる。 3.破壊のメカニズムを理解した上で、機械・構造物の設計や保守に応用できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	金属材料の破壊に関する基礎知識を習得する。		き裂を持つ物体の変形、応力場が分かる。		き裂を持つ物体の変形、応力場が分からない。		
評価項目2	破壊のメカニズムから破壊原因が分かる。		様々な破壊、割れについて説明できる。		様々な破壊、割れについて説明できない。		
評価項目3	破壊の原因から設計や保守の改善点が見分かる。		破壊事例をもとに改善点が見つかることができる。		破壊事例をもとに改善点が見つからない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	金属材料の破壊メカニズムの基礎について講義を行う						
授業の進め方・方法	授業は、講義形式で行う。重要なポイントは課題またはレポートを課すことがある。						
注意点	・関数電卓持参 ・「ポートフォリオ」はレポート及び課題に関する評価である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス		破壊工学の概要や歴史について知る		
		2週	応力とひずみ		フックの法則、平面ひずみと平面応力について知る		
		3週	き裂の応力場		き裂に発生した応力場の計算ができる		
		4週	疲労破壊（1）		定応力及び定ひずみ疲労について知る		
		5週	疲労破壊（2）		疲労き裂の発生と成長について知る		
		6週	環境割れ		環境割れについて知る		
		7週	中間試験				
	8週	試験返却・解答復習					
	2ndQ	9週	塑性変形（1）		金属結晶のすべり変形について知る		
		10週	塑性変形（2）		金属の剪断強さについて知る		
		11週	塑性変形（3）		転位について知る		
		12週	塑性変形（4）		塑性変形に対する温度の影響について知る		
		13週	塑性変形（5）		クリープ破断について知る		
		14週	加工硬化		加工硬化について知る		
		15週	定期試験				
16週		試験返却・解答復習					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	20	0	40
専門的能力	40	0	0	0	20	0	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	生体工学 (2023年度開講無し)	
科目基礎情報							
科目番号	0025			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	土肥健純監修, 医用工学の基礎, 東京電機大学出版局						
担当教員	坂牧 孝規						
到達目標							
1. 生体システムの構造および機能を説明できる. 2. 生体システムと工学技術の関係について説明できる. 3. 生命倫理・工学倫理について説明できる.							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
到達目標1	サイバネティクス、ホメオスタシスについて説明できる		生体の構造・機能を説明できる		生体の構造・機能を説明できない		
到達目標2	医療機器の基礎的な構造・機能について説明できる		生体システムと工学技術の関係を説明できる		生体システムと工学技術の関係を説明できない		
到達目標3	生命倫理・工学倫理に基づいた事例研究ができる		生命倫理・工学倫理について説明できる		生命倫理・工学倫理について説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・システム工学および制御工学の視点で、生体システムの構造および機能を理解する ・生体物性に基づいた医療機器の動作原理を理解し、生体を対象とした情報処理の方法について理解する ・エンジニアとして生命倫理・工学倫理について理解する ※実務との関係 この科目は企業で医療機器の設計開発を担当していた教員が、その経験を活かし、生体工学に関わる基礎的事項から装置開発の実務に至る事項について講義形式で授業を行うものである.						
授業の進め方・方法	・授業は、講義で実施する ・この科目は学修単位科目のため、事前・事後の学習として課題やレポートを実施する						
注意点	・受講前に生物、電気回路、電子回路の復習を行うこと ・医療機器を操作する際は、担当教員の指導のもと、安全第一でおこなうこと ・実習に関するレポートの提出は必須である						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		生体工学が取り扱う問題を説明できる		
		2週	人の構造と機能		人の構造と機能の基本的な事項について説明できる		
		3週	病理学		循環障害、炎症、免疫異常、腫瘍、遺伝性疾患の基本的な事項について説明できる		
		4週	免疫学		免疫の仕組み、免疫関連疾患、検査方法の基本的な事項について説明できる		
		5週	感染症		感染症の基本的な事項について説明ができる		
		6週	サイバネティクス		サイバネティクス、ホメオスタシスについて説明ができる		
		7週	生体計測		生体計測の基本的な事項について説明ができる		
		8週	生体計測装置 (心電図、SpO2)		心電図、SpO2の計測原理について説明ができる		
	2ndQ	9週	生体計測装置 (画像計測)		画像計測装置の基本的な事項について説明ができる		
		10週	治療機器 (電磁気治療器、機械的治療器、熱治療器、内視鏡、電気メス)		治療原理と治療機器の基本的な事項について説明ができる		
		11週	人工臓器 (人工心臓、人工心肺、人工肺)		人工臓器の基本的な事項について説明ができる		
		12週	シミュレーション		生体工学に関わるシミュレーションについて説明ができる		
		13週	生命倫理と工学倫理		生命倫理と工学倫理について説明できる		
		14週	医用工学研究		最新の医用工学の動向について説明できる		
		15週	試験		定期試験		
		16週	試験解説, 授業総括		間違った問題を解くことができる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	0	40	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	10	0	30
専門的能力	30	0	0	0	20	0	50
分野横断的能力	10	0	0	0	10	0	20

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度（2023年度）		授業科目	コンピュータ制御（2023年度開講無し）	
科目基礎情報							
科目番号	0026		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		後期:2		
教科書/教材	「Scilab」と「Xcos」で学ぶ現代制御（工学社）						
担当教員	出江 幸重						
到達目標							
1. ScilabとXcosの基本的な操作、プログラミングができる。 2. ScilabとXcosを用いて1次システムや2次システムの制御シミュレーションができる。 3. 具体的な制御系を設計し、ScilabとXcosを用いた制御シミュレーションができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	ScilabとXcosの基本的な操作、プログラミングができる。		教員からのアドバイスを受けることで、ScilabとXcosの基本的な操作、プログラミングができる。		ScilabとXcosの基本的な操作、プログラミングができない。		
評価項目2	ScilabとXcosを用いて1次システムや2次システムの制御シミュレーションができる。		教員からのアドバイスを受けることで、ScilabとXcosを用いて1次システムや2次システムの制御シミュレーションができる。		ScilabとXcosを用いて1次システムや2次システムの制御シミュレーションができない。		
評価項目3	具体的なシステムの制御系を設計し、ScilabとXcosを用いた制御シミュレーションができる。		教員からのアドバイスを受けることで、具体的なシステムの制御系を設計し、ScilabとXcosを用いた制御シミュレーションができる。		具体的なシステムの制御系を設計し、ScilabとXcosを用いた制御シミュレーションができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	[海事1年・2年 春、生産1年・2年前期開講] ScilabとXcosを用いた現代制御シミュレーションができることを目標とする。古典制御理論、現代制御理論の理解とともにScilabとXcosの基本操作、プログラミングが必要である。						
授業の進め方・方法	・ 授業は講義＋演習形式で行う、講義中は集中して聴講すること。 ・ ほぼ毎回その日の講義内容に関する演習課題を行うので積極的に取り組み、必ず課題を提出すること。						
注意点	コンピュータを使用した演習を行うため、コンピュータの基本操作は必須である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス, Scilab,Xcosの基本操作 1		システム制御とは何か説明できる。ScilabとXcosの基本操作、プログラミングができる。		
		2週	1次システムのステップ応答シミュレーション		1次システムのステップ応答シミュレーションができる。		
		3週	1次システムの状態フィードバックシミュレーションシミュレーション		1次システムの状態フィードバックシミュレーションができる。		
		4週	2次システムを理解するための科学技術計算		行列演算、逆行列計算、固有値、固有ベクトル、行列の対角化等ができる。		
		5週	システム方程式（状態方程式、出力方程式）		システム方程式を求めることができる。		
		6週	状態遷移行列と状態方程式の解		状態遷移行列と状態方程式の解を求めることができる。		
		7週	状態方程式とシステムの安定性		状態方程式からシステムの安定性を判別できる。		
		8週	2次システムの状態フィードバック制御（レギュレータ）		システムの状態フィードバック（レギュレータ）のフィードバックゲインを設定ができる。		
	4thQ	9週	可制御性と可観測性		システムの可制御性と可観測性を調べることができる。		
		10週	2次システムのオブザーバ		2次システムのオブザーバゲインを設定できる。		
		11週	ScilabとXcosを用いたサーボシステムの制御系設計		サーボ系の制御シミュレーションができる。		
		12週	ScilabとXcosを用いた2次システムの制御系設計		ScilabとXcosを用いた2次システムの制御シミュレーションができる。		
		13週	ScilabとXcosを用いた制御系設計の実システムへの応用1		実在する具体的なシステムに対して、ScilabとXcosを用いた制御系設計を行う。（制御対象の選定、モデル化、制御方法の決定、シミュレーション）		
		14週	ScilabとXcosを用いた制御系設計の実システムへの応用2		実在する具体的なシステムに対して、ScilabとXcosを用いた制御系設計を行う。（シミュレーション結果の検討・考察、発表準備）		
		15週	プレゼンテーション		各班で13週、14週で設計した内容のプレゼンテーションを行う。（相互評価）		
		16週					
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ (課題)	その他	合計
総合評価割合	0	20	20	0	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	20	20	0	60	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	マルチメディア工学	
科目基礎情報							
科目番号		0029		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		海事システム学専攻		対象学年		専2	
開設期		前期		週時間数		前期:2	
教科書/教材		プリント, 映像情報符号化 (オーム社)					
担当教員		北原 司					
到達目標							
1. 基本的なメディアの概念について理解し、その表現法、形式について説明できる。 2. データの圧縮符号化について説明し、簡単な圧縮符号化が行うことができる。 3. テーマに基づき動画撮影、編集を行い、短い映像作品を製作できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		メディアの概念について理解し、その表現法、形式について詳しく説明できる。		基本的なメディアの概念について理解し、その表現法、形式について説明できる。		基本的なメディアの概念について理解し、その表現法、形式について説明できない。	
評価項目2		データの圧縮符号化復号化、暗号化について説明し、簡単な圧縮符号化および暗号化を行うことができる。		データの圧縮符号化復号化、暗号化について説明できる。		データの圧縮符号化復号化、暗号化について説明できない。	
評価項目3		テーマに基づき動画編集を行い、演出効果などを用いた短い映像作品を製作できる。		テーマに基づき動画編集を行い、短い映像作品を製作できる。		テーマに基づいて動画編集、映像作品を製作できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		基本的なメディアの概念について理解し、その表現法、形式について学ぶ。 テーマに基づき短い映像作品を製作する。					
授業の進め方・方法		・授業は通常の講義と演習形式の「映像制作」を行う ・演習は、4人程度の班に分割し、グループでの課題として映像制作を行う。演習中は、議論に積極的に参加し、グループでの役割を果たすこと					
注意点		・本科において、情報理論に関する科目を習得していることが望ましい ・PC上での動画編集を行うので一般的な情報リテラシーの知識を要する					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス マルチメディアとは		・マルチメディアの概念を説明できる。		
		2週	デジタル画像のサンプリング		・デジタル画像のサンプリング、量子化について説明できる。		
		3週	デジタル画像のフォーマット		・デジタル画像のフォーマットについて説明できる		
		4週	デジタル画像の評価法		・デジタル画像の評価法について説明でき、MSE、PSNRを求めることができる。		
		5週	映像制作の基礎(1)		・映像制作の手順を理解し、計画を立てることができる。		
		6週	映像制作の基礎(2)		・工程表（ガントチャート）を作成できる。 ・絵コンテを描くことができる。		
		7週	映像制作の基礎(3)		・撮影された動画を編集ソフトウェアで加工できる。		
		8週	圧縮符号化 (1) エントロピー		・情報源のエントロピー、平均符号長を求めることができる。		
	4thQ	9週	圧縮符号化(2) Huffman符号・復号		・Huffmanテーブルを用いた符号化について具体例を用いて説明できる。 ・符号化されたシンボルの復号が具体例を用いて説明できる。		
		10週	暗号技術		・共通鍵暗号、公開鍵暗号について、具体例を用いて説明できる。		
		11週	誤り訂正		・誤り訂正符号（ハミング符号、BCH符号）について具体例を用いて説明できる。		
		12週	デジタル放送		・デジタル放送について理解し、その方式、特徴を説明できる。		
		13週	映像制作の実際(1)		・テーマに基づいた映像を撮影し、作品化できる		
		14週	映像制作の実際(2)		・テーマに基づいた映像を撮影し、作品化できる		
		15週	定期試験				
		16週	試験返却・解答				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
専門的能力	分野別の専門工学	情報系分野	情報数学・情報理論	情報量の概念・定義を理解し、実際に計算することができる。		4	
				情報源のモデルと情報源符号化について説明できる。		4	
				通信路のモデルと通信路符号化について説明できる。		4	

			その他の学 習内容	メディア情報の主要な表現形式や処理技法について説明できる。			4	
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	60	10	10	0	20	0	100	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	60	10	10	0	20	0	100	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	数値解析	
科目基礎情報							
科目番号	0030			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	後期:2		
教科書/教材	A N S I C による数値計算法入門 第2版、堀之内総一著、森北出版						
担当教員	藤井 正光						
到達目標							
1. 各種の数値解析アルゴリズムについて説明できる。 2. 数値解析生じる誤差の原因、及び、改善法について説明できる。 3. C言語・python (もしくは、エクセル) を用いて、数値解析アルゴリズムの記述ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	複数の数値解析のアルゴリズムを挙げ、それらの概要を述べる事が出来る			数値解析のアスゴリズムを複数挙げる事が出来る		数値解析のアルゴリズムを挙げる事が出来ない	
評価項目2	数値解析に生じる誤差の原因を述べ、その改善法について説明できる			数値解析に生じる誤差の原因を説明できる		数値解析に誤差が生じる事を説明できない	
評価項目3	数学的・工学的な問題を解くため、数値解析法を用いたプログラムを設計し、記述する事ができる			数値解析法を用いたソフトウェアを設計する事が出来る		C言語を用いたプログラムが記述できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	科学技術計算のための数値計算法の基礎について解説する。 また、数値計算法を用いて、数学的・工学的な課題を解くことで理解を深める。						
授業の進め方・方法	・ 各種の数値解析アルゴリズムについて、C言語を用いて記述する課題を課すので期日までに提出すること ・ 数値解析を用いて、数学的及び工学的問題を解く課題を課すので期日までに提出すること						
注意点	・ 単にプログラム作成だけをするのではなく、授業内容を復習することによって原理も理解すること						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	講義概要の説明 コンピュータの数値表現とその特徴		コンピュータ内部の数値表現を説明できる 桁落ち、情報落ち、浮動小数点を説明できる		
		2週	1変数方程式の解法		2分法、ニュートン法を用いて 1変数方程式を解く事ができる		
		3週	連立1次方程式の解法Ⅰ		ガウスの消去法を用いて 連立1次方程式を解くことができる		
		4週	連立1次方程式の解法Ⅱ		ガウスジョルダン法を用いて 連立1次方程式を解くことができる		
		5週	補間法Ⅰ		ガウスジョルダン法を用いて、数値補間ができる		
		6週	補間法Ⅱ		ラグランジュ補間法を用いて、数値補間ができる		
		7週	中間試験		中間試験		
		8週	関数近似Ⅰ		最小二乗法を用いて、離散値の関数近似ができる		
	4thQ	9週	関数近似Ⅱ		スプライン関数を用いて、離散値の関数近似ができる		
		10週	数値微分		差分公式を用いて、数値微分ができる		
		11週	数値積分Ⅰ		台形公式を用いて数値積分ができる 刻み幅と計算精度について説明できる		
		12週	数値積分Ⅱ		シンプソン公式を用いて数値積分ができる		
		13週	常微分方程式Ⅰ		オイラー法を用いて、 常微分方程式の解を求める事ができる		
		14週	常微分方程式Ⅱ		ルンゲクッタ公式を用いて、 常微分方程式の解を求める事ができる		
		15週	定期試験		定期試験		
		16週	定期試験の解説と確認		定期試験の解説に基づいて、正しい数値解析プログラムを記述できる		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	船舶システム制御工学	
科目基礎情報							
科目番号	0032			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	前期:2		
教科書/教材	資料を配布する。						
担当教員	小川 伸夫						
到達目標							
1. 状態空間モデルによるシステムの記述を理解できる 2. 制御系の設計を理解できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		状態空間モデルによるシステムの記述ができる		状態空間モデルによるシステムの記述を理解できる。		状態空間モデルによるシステムの記述を理解できない	
評価項目2		制御系の設計ができる		制御系の設計を理解できる		制御系の設計を理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		線形状態空間モデルの導出、制御系の設計の方法を学ぶ					
授業の進め方・方法		授業形式で行う。遠隔授業の場合もある。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	制御とは何か	制御工学についての目的を理解している			
		2週	状態空間によるシステムの記述について	システムを状態空間で表すことができる			
		3週	状態空間によるシステムの記述について	システムを状態空間で表すことができる			
		4週	状態空間によるシステムの記述について	システムを状態空間で表すことができる			
		5週	状態空間によるシステムの記述について	システムを状態空間で表すことができる			
		6週	状態空間によるシステムの記述について	システムを状態空間で表すことができる			
		7週	中間試験				
		8週	試験の返却と解答・解説 極について	極による機械の性質を理解している			
	2ndQ	9週	制御器設計	制御器の設計ができる			
		10週	制御器設計	制御器の設計ができる			
		11週	制御器設計	制御器の設計ができる			
		12週	制御器設計	制御器の設計ができる			
		13週	制御器設計	制御器の設計ができる			
		14週	制御器設計	制御器の設計ができる			
		15週	期末試験				
		16週	試験の返却と解答・解説				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	0	50	0	100
基礎的能力	30	0	0	0	30	0	60
専門的能力	10	0	0	0	10	0	20
分野横断的能力	10	0	0	0	10	0	20

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	流体工学	
科目基礎情報							
科目番号		0033		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		海事システム学専攻		対象学年		専2	
開設期		後期		週時間数		後期:2	
教科書/教材							
担当教員		亀谷 知宏					
到達目標							
1. 流体力学の基礎を理解する 2. 流体機械について理解する 3. 流体計測法について理解する							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		流体の基礎的な法則を適用できる		流体の基礎的な法則について説明できる		左記ができない	
評価項目2		流体機械について説明でき、揚程や効率等を計算できる		流体機械について説明できる		左記ができない	
評価項目3		様々な流体計測法について、その計測原理を説明できる		様々な流体計測法について知っている		左記ができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		水や空気といった液体や気体を総称して流体と呼ぶ。本授業では、はじめに流体力学の基礎を学び、その後代表的な流体機械や流体計測法について学ぶ。					
授業の進め方・方法		授業は基本的に講義の形式をとり、適宜レポートを課す。 授業内容は授業計画に示す通り。					
注意点		特になし。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	流体の基礎的性質		流体の定義や基礎的性質を説明できる		
		2週	圧力、流れの形態		パスカルの原理、圧力の種類を説明できる。層流と乱流を理解できる		
		3週	無次元数		レイノルズ数及びその他の無次元数を説明できる		
		4週	連続の式		連続の式を理解し、流速と流量の計算ができる		
		5週	ベルヌイの定理		ベルヌーイの定理を理解し、ピトー管やベンチュリー管を用いた流速や流量の測定原理を説明できる		
		6週	運動量の定理		運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる		
		7週	前期中間試験				
		8週	管摩擦係数		管摩擦係数を理解し、管摩擦損失を個々に計算できる		
	2ndQ	9週	管摩擦損失		管の摩擦損失を計算できる		
		10週	流体機械		流体機械について説明できる		
		11週	種々のポンプ		種々ポンプについて説明できる		
		12週	揚程		揚程の計算ができる		
		13週	油圧装置		油圧装置について原理を説明でき、計算できる		
		14週	流体計測法		流体計測法について計測原理を説明できる		
		15週	前期期末試験				
		16週	試験返却、解説		試験で出題された問題の解法を理解する		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標		到達レベル	授業週
基礎的能力	自然科学	物理	力学	物体の運動エネルギーに関する計算ができる。		2	
				重力による位置エネルギーに関する計算ができる。		2	
				力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる。		3	
				物体の質量と速度から運動量を求めることができる。		2	
				運動量の差が力積に等しいことを利用して、様々な物理量の計算ができる。		2	
				運動量保存則を様々な物理量の計算に利用できる。		3	
専門的能力	分野別の専門工学	機械系分野	熱流体	流体の定義と力学的な取り扱い方を理解し、適用できる。		2	
				流体の性質を表す各種物理量の定義と単位を理解し、適用できる。		3	
				ニュートンの粘性法則、ニュートン流体、非ニュートン流体を説明できる。		2	
				絶対圧力およびゲージ圧力を説明できる。		3	
				パスカルの原理を説明できる。		2	

				液柱計やマンノメーターを用いた圧力計測について問題を解くことができる。	3	
				物体に作用する浮力を計算できる。	3	
				定常流と非定常流の違いを説明できる。	2	
				流線と流管の定義を説明できる。	2	
				連続の式を理解し、諸問題の流速と流量を計算できる。	3	
				ベルヌーイの式を理解し、流体の諸問題に適用できる。	3	
				運動量の法則を理解し、流体が物体に及ぼす力を計算できる。	3	
				層流と乱流の違いを説明できる。	2	
				レイノルズ数と臨界レイノルズ数を理解し、流れの状態に適用できる。	2	
				ダルシー・ワイスバッハの式を用いて管摩擦損失を計算できる。	3	
				ムーディー線図を用いて管摩擦係数を求めることができる。	3	
				境界層、はく離、後流など、流れの中に置かれた物体の周りで生じる現象を説明できる。	2	
				抗力について理解し、抗力係数を用いて抗力を計算できる。	3	
				揚力について理解し、揚力係数を用いて揚力を計算できる。	3	
			計測制御	計測の定義と種類を説明できる。	2	
				代表的な物理量の計測方法と計測機器を説明できる。	2	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	演習, レポート	その他	合計
総合評価割合	50	0	0	20	30	0	100
基礎的能力	20	0	0	0	10	0	30
専門的能力	30	0	0	0	20	0	50
分野横断的能力	0	0	0	20	0	0	20

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事システム学特別研究Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号		0034		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		実習		単位の種別と単位数		学修単位: 5	
開設学科		海事システム学専攻		対象学年		専2	
開設期		通年		週時間数		前期:5 後期:5	
教科書/教材							
担当教員		小川 伸夫					
到達目標							
学士課程の探求的な科目として、下記を目標として設定する ・3級海技士を基礎に自らの役割を考え、研究テーマについて担当教員に指導を仰ぎ、自ら研究を遂行できる。 ・1年間の乗船経験を踏まえて、担当教員と共に自ら研究テーマを選択し、関連科目の学修を通じて、新たな手法の開発、問題点の解決を実行することができる。 ・研究の成果を公表（口頭発表、ポスター発表）できる。 ・研究の成果を文章としてレポートにまとめることができる。 ・研究の成果に関連した口頭試問に答えることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		学外の論文へ投稿ができる		適宜レポート等を作成し、教員へ報告ができる。		授業に出席し、活動記録を作成できない。	
評価項目2		学外の講演会等に参加し、発言できる。		最終発表会、卒業研究発表会へ参加し、質問を行える。		特別研究最終発表会に参加できない。	
評価項目3		特別研究論文を作成し、最良の評価を得られる。		特別研究論文を作成し、十分な評価を得られる。		特別研究論文を作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		海技従事者としての素養をベースに、海事関連の法令、工学技術を専門科目として学んだことを加味し、新たに自ら研究テーマを設定し、データ収集、解析、まとめ等の研究活動を行い、学士課程の総まとめの科目である。 対象とする内容としては、船舶の知識、船舶運航、船舶に関する工学的知識、関連科目を含み、実学的な内容でこれらを題材とした、研究活動を通して、商船学の学士としての知識の修養に取り組む。					
授業の進め方・方法		「海事通信」関係分野。船内に装備された機器類をセンサとしたセンサーネットワークの構築することで機器間に独自で決められたプロトコルによる通信網から、それぞれが自律して通信を行うネットワークとすることで、船員の確認、判断を容易にするだけではなく、通信の途絶、管理まで可能とするものを目指す。 「パワーエレクトロニクス」分野。省エネルギー化と海洋環境保護の必要性を認識し、これらの観点から船舶における新しい電機システム、高速推進システムの開発等について自発的に調査、考察し、知見を論ずることを研究の主眼とする。 これらの他、「ネットワーク工学」、「舶用機器制御」、「ヒューマンファクター」、「トライボロジー」、「生体工学」、「エネルギー応用技術」、「安全工学」、「航海計器」、「舶用補機」の分野について受講することができる。					
注意点		取組状況(活動記録)30%，発表会35%，要旨および論文を35%として評価し，60点以上を合格とする。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	研究計画の立案		最終年度の研究計画を立案し、学士課程の総まとめとなるように立案する。		
		2週	テーマに沿った研究の遂行（その1）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		3週	テーマに沿った研究の遂行（その2）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		4週	テーマに沿った研究の遂行（その3）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		5週	テーマに沿った研究の遂行（その4）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		6週	テーマに沿った研究の遂行（その5）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		7週	テーマに沿った研究の遂行（その6）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		8週	テーマに沿った研究の遂行（その7）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
	2ndQ	9週	テーマに沿った研究の遂行（その8）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		
		10週	テーマに沿った研究の遂行（その9）		設定したテーマ、計画に基づき研究を遂行する。データの収集、調査、あるいは機器の試作、試験を通して実践的な機器に必要な仕様について学ぶ。		

後期		11週	研究発表会準備（その１）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		12週	研究発表会準備（その２）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		13週	研究発表会準備（その３）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		14週	研究発表会準備（その４）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、発表するための資料を作成する
		15週	まとめ	これまでに行ってきたことをまとめる。
		16週	なし	なし
	3rdQ	1週	目標の再設定・確認	最終年度の研究計画を立案し、学士課程の総まとめとなるように立案する。
		2週	テーマに沿った研究の遂行（その１）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		3週	テーマに沿った研究の遂行（その２）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		4週	テーマに沿った研究の遂行（その３）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		5週	テーマに沿った研究の遂行（その４）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		6週	テーマに沿った研究の遂行（その５）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		7週	テーマに沿った研究の遂行（その６）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		8週	テーマに沿った研究の遂行（その７）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
	4thQ	9週	テーマに沿った研究の遂行（その８）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		10週	テーマに沿った研究の遂行（その９）	設定したテーマ、研究に基づき研究を遂行する。試作した機器、立案した方策について船上や海上でどのように有益であるか検証する過程でこれまで学修した科目の意義を再確認する。
		11週	研究のまとめ（その１）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、最終発表会、要旨、論文の作成を行う
		12週	研究のまとめ（その２）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、最終発表会、要旨、論文の作成を行う
		13週	研究のまとめ（その３）	研究のまとめとして、これまで実施した取り組みをまとめ、最終発表会、要旨、論文の作成を行う
		14週	特別研究最終発表会	特別研究最終発表会に参加し、自分の研究成果を周知すると共に意見を聞く。
		15週	特別研究論文の仕上げ、論文の提出	特別研究論文の仕上げ、論文の提出
		16週		

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標				到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	活動記録	発表	要旨と論文		その他	合計	
総合評価割合	0	30	35	35	0	0	100	
基礎的能力	0	10	10	10	0	0	30	
専門的能力	0	10	15	15	0	0	40	
分野横断的能力	0	10	10	10	0	0	30	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事システム学実験Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0035			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験			単位の種別と単位数	学修単位: 3		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	通年			週時間数	前期:3 後期:3		
教科書/教材	各教員の指示による						
担当教員	小川 伸夫						
到達目標							
1. 各テーマの内容を理解し、的確に実験を行うことができる。 2. 各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用できる。 3. 自ら考察し報告書を作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	テーマ毎で内容を理解し、実験等を遂行し、独自の手法を改善できる。			テーマ毎で内容を理解し、実験等を遂行できる。		テーマ毎で内容を理解せず、実験等を遂行できない。	
評価項目2	各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用し、独自の手順を提案できる。			各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用できる。		各テーマに要求される海技技術者としての専門的知識を利用できない。	
評価項目3	自ら考察し報告書を作成でき、新たな提案を提示できる。			自ら考察し報告書を作成できる。		自ら考察し報告書を作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	これまでにて得た海技技術者としての基礎的教養および専門的知識の定着を図り、問題解決能力を養成するとともに、各種実験・解析能力を修得し、実践的な創造性を育成する。						
授業の進め方・方法	一年間の実験は 10テーマで構成し、各実験テーマは3週単位で主に以下の3項目を行う。 1. 各テーマにおける実験内容等のオリエンテーション、実験・解析の実施。 2. 計測技術、データ処理、解析・設計方法、シミュレーション等の実験・解析能力の修得。 3. 実験・解析の実施、各テーマに関する報告書のまとめ。						
注意点	評価基準については、各テーマの担当教員に聞き、確実に目標値を超えるように学習すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス		実験の進め方、対応方法、項目を確認し学修する目的を説明できる。		
		2週	制御設計に関する実験		制御器について説明できる。		
		3週	同上		制御の目標について説明できる。		
		4週	同上		制御器の設計法について説明できる。		
		5週	船上における安全に関する実験		船上での安全パトロールから、安全対策が提案できる。		
		6週	同上		安全管理マニュアルを使用した作業ができる。（作業前、作業中、作業後の確認）		
		7週	同上		作業前のリスクアセスメントができる。		
		8週	マグネットコンパスに関する実験-誤差計測-		マグネットコンパスの自差測定ができる		
	2ndQ	9週	同上		マグネットコンパスの自差係数を算出できる		
		10週	同上		マグネットコンパスの自差係数から自差修正ができる		
		11週	金属材料に関する実験		金属材料の加工法を説明できる。		
		12週	同上		金属材料の加工ができる。		
		13週	同上		加工した材料の計測・評価ができる。		
		14週	操船シミュレータを活用した操船時のヒトメンタル把握に関する実験		操船シミュレータシナリオを作成できる。		
		15週	同上		ヒトメンタルを把握するデバイスを説明できる。		
		16週	同上		実験結果に対する考察ができる。		
後期	3rdQ	1週	波の計測に関する実験-海洋波の特性と解析		海洋波の特性について説明することができる。		
		2週	同上		有義波高を求める手順を説明することができる。		
		3週	同上		計測波高データから有義波高及び有義周期を求めることができる。		
		4週	冷凍装置に関する実験		冷凍装置の構成について説明できる		
		5週	同上		冷凍装置の性能計測ができる		
		6週	同上		冷凍装置の性能結果を計算できる		
		7週	燃料油、潤滑油に関する実験		引火点・着火点の計測		
		8週	同上		流動点の計測		
	4thQ	9週	同上		燃料改質剤の作成		
		10週	ガスタービンの性能計測と解析		ガスタービンの熱力学的特徴について理解できる		

		11週	同上	ガスタービン実験装置の作動，および性能計測ができる
		12週	同上	ガスタービン実験の性能計測結果を用いた解析ができる
		13週	海洋観測機器の特徴調査	海洋観測機器の特徴調査船上で運用される環境調査機器の名称と機能を説明できる
		14週	同上	上記機器の使用目的、技術的な背景を説明できる
		15週	同上	割り当てられた機器の特徴を電子的にまとめて提示できる。
		16週	予備日	

モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標	到達レベル	授業週
----	----	------	-----------	-------	-----

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	40	40
専門的能力	0	0	0	0	0	50	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	10	10

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事輸送安全学（2023年度 開講無し）	
科目基礎情報							
科目番号	0036		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	講義		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	特に指定しない						
担当教員	小島 智恵						
到達目標							
国際物流を担う海上輸送の現状を把握するとともに、国内外の衝撃的な事故や災害の現状を把握し、安全管理について理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本の国際物流の現状について具体例を挙げて説明できる		日本の国際物流の現状について説明できる		日本の国際物流の現状について説明できない		
評価項目2	海事輸送における事故や災害の現状、およびその原因・対策について具体例を挙げて説明できる		海事輸送における事故や災害の現状を説明できる		海事輸送における事故や災害の現状を説明できない		
評価項目3	組織の安全管理について、具体例を挙げて説明できる		組織の安全管理を説明できる		組織の安全管理について説明できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【海事 平成30年 1年・2年 春 開講】 海技士としての知識を有する者が、海運や国際物流の知識や理解を深め、今後の物流について予測する。 国際的な貨物輸送について理解し説明できるようになることを目指す。 ※実務との関係 この科目は、海技教育機構において航海・当直業務を担当していた教員が、その経験を活かし、海事輸送等に関する技術について講義形式で授業を行う。						
授業の進め方・方法	講義やディスカッションを中心に進めていく。						
注意点	・ 時事の内容について質問するので、新聞、ニュース等で日ごろから情報を入手すること ・ 貨物がどのような手続きが行われ移動するかをイメージできるようになること						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	海上輸送の現状		海上輸送の概要を知る		
		2週	運賃と外国為替		外国為替と運賃の関係を説明できる		
		3週	貿易保険		貿易保険の概要を説明できる		
		4週	日本の貿易の現状		日本の現状について説明できる		
		5週	貿易と環境		環境保全と貿易の関係を理解する		
		6週	労働安全と産業安全		労働安全について説明できる		
		7週	企業経営と安全管理		災害コストや労災保険について説明できる		
		8週	安全委員会（安全衛生委員会）		設置が必要な業種・規模を説明できる		
	4thQ	9週	安全教育の意義		安全教育について説明できる		
		10週	安全点検と職場巡回		点検と職場巡回について説明できる		
		11週	労働安全衛生マネジメントシステム		労働安全衛生マネジメントシステムについて説明できる		
		12週	リスクアセスメント		リスクアセスメントをグループで実施し、リスク評価ができる		
		13週	災害の真相把握		災害の原因メカニズムを説明できる		
		14週	災害の分析		災害分析方法を説明できる		
		15週	機械・設備要因による災害防止		機能の安全評価を説明できる		
		16週	定期試験				
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	0	0	0	60	0	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	0	10
専門的能力	30	0	0	0	60	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事教育システム学	
科目基礎情報							
科目番号	0037			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	前期:2		
教科書/教材	テキスト配布						
担当教員	片岡 高志						
到達目標							
本科で学んだ海事法令について深く学習し、柔軟な法解釈ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	海事教育に関するテーマを適切に設定し、成果を適切に発表することができる			海事教育に関するテーマを設定し、成果を発表することができる		海事教育に関するテーマを設定できず、成果を発表することができない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【海事 平成28年度は開講しない】 海事に関する国際公法、条約等について学習する 海事教育制度に関するテーマについて研究し、成果を発表する						
授業の進め方・方法	講義はゼミ方式とし、適宜レポート等を課す。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
前期		週	授業内容		週ごとの到達目標		
	1stQ	1週	海事教育機関		海事教育機関を整理・分類し、その史的変遷について説明できる		
		2週	海技士制度（船舶免許制度）		船舶の免許制度の変遷を説明できる		
		3週	海技士国家試験		海技士国家試験の概要を説明できる		
		4週	国際海事機関（IMO）の組織・構成		IMOの組織・構成、常設委員会の概要及びIMOで作成された主な国際条約の概要を説明できる		
		5週	海上における人命の安全のための国際条約（SOLAS）		SOLAS条約の制定背景、改正経緯及び構成について説明できる		
		6週	船舶による汚染の防止のための国際条約（MARPOL）		MARPOL条約の制定背景、改正経緯及び構成について説明できる		
		7週	海洋法に関する国際連合条約（MARPOL）		UNCLOS条約の制定背景、改正経緯及び構成について説明できる		
		8週	船員の訓練及び資格証明並びに当直の基準に関する国際条約（STCW）－1		STCW条約の制定背景について説明できる		
	2ndQ	9週	船員の訓練及び資格証明並びに当直の基準に関する国際条約（STCW）－2		STCW条約の改正経緯及び構成について説明できる		
		10週	STCW-1（決議）		決議事項の概要を説明できる		
		11週	STCW-2（資格要件）		甲板部職員及び機関部職員の資格要件（附属書）を説明できる		
		12週	STCW-3（強制基準の概要）		強制基準（Code A）の概要を説明できる		
		13週	STCW-4（勧告指針の概要）		勧告指針（Code B）の概要を説明できる		
		14週	STCW-5（当直基準、能力基準）		航海当直及び機関当直の遵守事項、甲板部職員及び機関部職員の能力基準の詳細について説明できる		
		15週	課題発表会				
16週							
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	50	0	0	50	0	100
基礎的能力	0	15	0	0	15	0	30
専門的能力	0	35	0	0	35	0	70
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	原動機システム工学		
科目基礎情報								
科目番号	0038			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2			
開設期	前期			週時間数	前期:2			
教科書/教材								
担当教員	山口 康太							
到達目標								
1. 内燃機関について機関単体だけでなく、船舶推進システムとして概要が説明できる。 2. 他の熱機関と比較し、内燃機関について説明でき、内燃機関の種類が比較できる。 3. 内燃機関の構造が説明できる。 4. 燃料・潤滑について説明でき、内燃機関に関連する諸計算ができる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		運転、潤滑、故障や異常現象の説明ができ、関連を説明することができる		内燃機関の主要部が説明出来る		構造がわからない		
評価項目2		効率計算式の導出ができ、意味を説明出来る		出力、熱効率が計算できる		計算ができない		
評価項目3		付属装置の役割が説明出来る		プラントの概要が説明できる		機関本体しかわからない		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	【生産：内燃システム工学 平成28年度は開講しない、 海事：原動機システム工学 平成28年度は開講しない 】 ・内燃機関だけでなく、熱流体についても学習していきます。知識を積み重ね、総合的に考察できるように、本科での一般科目を復習しておくこと。							
授業の進め方・方法	・基本的事項をしっかりと覚え、授業で習う項目は文章で説明できるように整理すること。 ・課題は期限を厳守すること。 ・授業は積極的に参加し、傍聴者とならないよう努力すること。出席とともに評価します。 ・定期的にノートを確認します。黒板だけでなく、コメントもノートにとること。							
注意点	・計算や化学的特性、熱流体も範囲とするため数学、化学、物理の内容をしっかりと復習し、わからないところは自ら解決しておくこと。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	内燃機関の概要		エネルギー、仕事などの基本概念が説明でき、熱機関の種類、作動流が比較できる			
		2週	船用ディーゼル機関のシステムと概要		船内プラントの概要が説明できる			
		3週	内燃機関の性能		熱効定図、低位発熱量、が説明でき、図示・制動・軸・フロベラ・推力・正味馬力が比較できる			
		4週	内燃機関の種類と作動原理		ガソリン、ディーゼル、2サイクル、4サイクル機関の作動原理が説明できる			
		5週	内燃機関の理論サイクル		オットー・ディーゼルサイクルが説明でき、該当機関と関連づけられる			
		6週	ディーゼル機関の構造と付属装置		シリンダまわりの構造が説明できる			
		7週	中間試験		6週までの説明ができる			
		8週	ディーゼル機関の構造と付属装置		フレーム、ベッドなど主要固定部の説明が出来る			
	2ndQ	9週	試験返却、ディーゼル機関の構造と付属装置		軸受、軸受メタルが比較できる			
		10週	ディーゼル機関の構造と付属装置		ピストン、リングの説明ができ、関連する異常現象が説明できる			
		11週	ディーゼル機関の構造と付属装置		連接棒、クランクなど主要運動部の説明ができ、潤滑システムが説明できる			
		12週	内燃機関の熱力学と理論サイクル		エンタルピ、エントロピが理解でき、理想気体の状態変化が説明できる			
		13週	内燃機関の熱力学と理論サイクル		サバテサイクルの熱効率を算出できる			
		14週	内燃機関の現状		内燃機関の構造と熱効率を関連づけて説明できる			
		15週	定期試験		14週までの説明ができる			
		16週	試験返却、解説		内燃機関について、種類や作動原理が比較でき、論理立てて説明できる			
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標								
分類		分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計	
総合評価割合	70	15	0	5	10	0	100	
基礎的能力	20	5	0	0	5	0	30	
専門的能力	50	5	0	0	5	0	60	
分野横断的能力	0	5	0	5	0	0	10	

鳥羽商船高等専門学校		開講年度	令和05年度 (2023年度)		授業科目	海事通信工学（2023年度開講無し）	
科目基礎情報							
科目番号	0039			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海事システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	後期:2		
教科書/教材	R FワールドNo.21 船舶と無線システム、C Q出版						
担当教員	鈴木 治						
到達目標							
国際電気通信条約および電波法など法令に遵守した運用ができるように、それらがどのようにして制定されているのかを説明し学習する。 現在所持している無線従事者免許以外の海上無線または陸上無線技術士の国家試験受験を目標にして、知識の整理、技能の習得を行えること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	移動体の通信設備として新しい提案ができる。			船舶用の通信機器のの取り扱いの指導が一人で行えること。		3 海通以上の資格を取得している。	
評価項目2	移動体の通信設備として工夫されている点について説明できる。			船舶用通信機器の管理ができること。		1 海特以上の資格を取得している。	
評価項目3	船の通信設備、仕組みを他の移動体と比較して体系的に説明できない。			船舶用通信機器が扱えない。		無線従事者の資格を所持していない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	【海事 令和4年 1年・2年 春 開講】 第3級海上通信士として必要な知識・技能を身につけるため、授業毎に指定したテーマについて輪講形式で進めていく。授業の時に担当となった学生は、欠席することなく輪講を行うこと。						
授業の進め方・方法	輪講形式で授業を進行するので、事前に板書内容、講義内容を教員に見せ、確認を得ること。 国家試験にどのような分野がよく出題されているか、なぜそうなのかを解析して、輪講での説明に生かすこと。 国家試験の受験経験をもとに、理解できる授業を展開してほしい。						
注意点	関連する科目 本科「船舶通信論」、「船舶通信論」 遠隔による場合、別に定める方法により成績とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	船舶用の通信機器			通信機器の名称と形状を説明できる	
		2週	送信機			送信機の種類と構成を説明できる	
		3週	受信機			受信機の種類と構成を説明できる	
		4週	電源			電源の種類と平滑回路を説明できる	
		5週	測定			無線に関する測定法を説明できる	
		6週	アンテナ			海上通信で利用される種類を説明できる	
		7週	GMDSS機器			遭難警報を送信する機器を説明できる。	
	8週	遭難通信			遭難通信の扱いを説明できる		
	4thQ	9週	重要通信			重要通信の定義とそれぞれの違いを説明できる	
		10週	データ通信			符号形式と誤り訂正を説明できる	
		11週	画像情報の伝送			ファクシミリ放送の仕組みを説明できる	
		12週	航行安全情報			ナブテックスとEGCの電文を読む	
		13週	無線電話			効率的な通信方法を説明できる	
		14週	D S C 通信			利用方法と注意点を説明できる	
		15週	定期試験				
16週		定期試験の解説およびまとめ			試験の内容を確認し、定期試験を理解する。		
モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標							
分類	分野	学習内容	学習内容の到達目標			到達レベル	授業週
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	10	0	0	0	0	30
専門的能力	30	25	0	0	0	0	55
分野横断的能力	10	5	0	0	0	0	15