広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	商船演習
科目基礎情報					
科目番号	1912001	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	商船学科	対象学年	1		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	「Sally Port」(丸善)、「機械実習1」(実教出版)、配布テキスト				
担当教員	清田 耕司,河村 義顕,小林 豪,大内 一弘,菟上 敦弘,濱田 朋起,片平 卓志,大野 遼太郎,金川 静子				
到達目標					
(1) 漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。基本的なロープワークを身に付ける。 (2) チャートワークについて必要な知識を身に付け、海図上に自船の位置を記入することができる。 (3) 各種工具、測定器具の取扱について理解している。旋盤及びフライス盤を用いた機械加工及びアーク溶接ができる。 (4) 基礎的な船舶実務について理解している。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	十分に集団行動・協調性・忍耐力が身に付いており、漕艇訓練を実施するにあたり、率先してリーダーシップ及びフォロワーシップを発揮できる。基本的なロープワークが身に付いており、実習中、必要に応じてロープワークを自ら実践することができる。海運についての基本的な知識が身に付いている。	漕艇訓練を実施するにあたり、特に問題なく遂行できる程度に集団行動・協調性・忍耐力が身に付いている。基本的なロープワークが身に付いている。海運についての基本的な知識が身に付いている。	集団行動・協調性・忍耐力が身に付いておらず、漕艇訓練を実施することに支障が出る。基本的なロープワークが身に付いていない。海運についての基本的な知識が身に付いていない。		
評価項目2	海図の知識、井上式三角定規の使用法等、チャートワークについて必要な知識が身に付いており、位置の線を利用して船位を求める手順を理解している。	海図の知識、井上式三角定規の使用法等、チャートワークについて必要な知識が身に付いている。	チャートワークについて必要な知識が身に付いていない。		
評価項目3	各種工具の取扱について理解し、用途に応じて使用することができる。また測定器具の原理及び取扱について理解し、それらを用いた計測を正確に行える。作業をする上での危険項目について理解し、適切な安全対策を自ら講じた上で、旋盤及びフライス盤を用いた機械加工及びアーク溶接ができる。	各種工具の取扱について理解している。また測定器具の取扱について理解し、それらを用いた計測ができる。旋盤及びフライス盤を用いた機械加工及びアーク溶接ができる。	各種工具の取扱について理解していない。また測定器具の取扱について理解しておらず、それらを用いた計測ができない。旋盤及びフライス盤を用いた機械加工及びアーク溶接ができない。		
評価項目4	各種号令を用いて操船及び船内作業を安全に遂行することができる。また機関整備に必要な工具の名称・取扱を理解しており、必要に応じて使用することができる。	基礎的な船舶実務について理解しており、操船及び船内作業のために必要な号令を理解している。また機関整備に必要な工具の名称・取扱を理解している。	基礎的な船舶実務について理解していない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	端艇実習、機械加工・溶接実習、「広島丸」での船舶実務実習等、専門科目の基礎的な内容について演習及び授業を実施し、船舶の運航や管理に関わる基本的な知識と技術を身につける。また、この授業で身につけた技術及び知識を活かし、地域社会に根付く海運の歴史や海運業への理解を深める。				
授業の進め方・方法	前期は主に海上にて端艇実習を行う。後期は広島丸の乗船実習や、機関工場において実習・講義を行う。				
注意点	<ul style="list-style-type: none"> ・ 所定の作業服、作業帽、安全靴を着用し、時間厳守で所定の場所に集合すること。 ・ 天候などの事情により授業内容を変更することがあるので注意すること。 ・ シラバスの項目・内容を確認して参考資料等で予習しておくこと。 				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	端艇実習	整列・点呼・報告の意義を理解し、それらを実践できる。	
		2週	端艇実習	整列・点呼・報告の意義を理解し、それらを実践できる。	
		3週	端艇実習	基本的なロープワークを身に付ける。	
		4週	端艇実習	基本的なロープワークを身に付ける。	
		5週	端艇実習	海運についての基本的な知識を身に付ける。	
		6週	端艇実習	海運についての基本的な知識を身に付ける。	
		7週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。	
		8週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。	
	2ndQ	9週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。	
		10週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。	

後期	3rdQ	11週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。
		12週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。
		13週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。
		14週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。
		15週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。
		16週	端艇実習	漕艇訓練を通して集団行動・協調性・忍耐力を身に付ける。
	4thQ	1週	ガイダンス	前期の復習およびガイダンス
		2週	船位測定	航海当直及び航海計器について基本的な知識を身に付ける。
		3週	船位測定	緯度、経度、海里やノットといった航海術に必要な概念を理解する。
		4週	船位測定	海図の知識、井上式三角定規の使用法等、チャートワークについて必要な知識を身に付ける。
		5週	船位測定	位置の線の概念について理解し、位置の線を利用して船位を求める手順を理解する。
		6週	工具取扱、機械加工、溶接	各種工具の取扱について理解する。
		7週	工具取扱、機械加工、溶接	測定器具の取扱について理解し、それらを用いた計測ができる。
		8週	工具取扱、機械加工、溶接	旋盤及びフライス盤を用いた機械加工ができる。
		9週	工具取扱、機械加工、溶接	アーク溶接ができる。
		10週	工具取扱、機械加工、溶接	作業をする上での危険項目について理解し、適切な安全対策を講じることができる。
11週	船舶実務実習	船上での危険項目について理解し、安全に実習に取り組むことができる。		
12週	船舶実務実習	船内の各部名称、作業に必要な号令を理解する。		
13週	船舶実務実習	操舵号令を理解する。		
14週	船舶実務実習	機関整備に必要な工具の名称・取扱を理解する。		
15週	船舶実務実習	物標の方位測定を行い、海図へ方位線を記入できる。		
16週	演習	まとめ		

評価割合

	試験(実習評価)	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	出席	合計
総合評価割合	80	0	0	10	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	10	10
専門的能力	80	0	0	10	0	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	海事演習
科目基礎情報					
科目番号	1912003		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	商船学科		対象学年	1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	Sally Port ~海技士の基礎~ (丸善、練習船教育研究会編)				
担当教員	岸 拓真, 数上 敦弘, 大山 博史, 金川 静子				
到達目標					
(1) 商船演習にて学んだロープワーク技能を応用し、各種スプライス及び防舷物の作製ができる。 (2) 船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する技能を習得する。 (3) 各種工具、機器の取扱いについて理解し、それらを利用した工作ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目 1	船舶運航に必要なロープワーク技能を応用し、十分に理解した上で、各種スプライス及び防舷物の作製ができる	船舶運航に必要なロープワーク技能を応用し理解した上で、各種スプライス及び防舷物の作製ができる。	船舶運航に必要なロープワーク技能を応用出来ず、各種スプライス及び防舷物の作製ができない。		
評価項目 2	船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する基礎的な技能を十分に理解し習得する。	船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する基礎的な技能を理解し習得する。	船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する基礎的な技能を習得できない。		
評価項目 3	各種工具、機器の取扱いについて十分に理解し、それらを利用し応用した工作ができる。	各種工具、機器の取扱いについて理解し、それらを利用した工作ができる。	各種工具、機器の取扱いについて理解できず、それらを利用した工作ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	(1) 船舶運航に必要な基礎的な技能を理解し習得することが目的である。 (2) 船舶運航に必要なロープワーク技能を応用し、各種スプライス及び防舷物の作製ができる。 (3) 船舶運航に必要な各種機器の管理運用法について基礎的な技能を習得する。 (4) 各種工具、機器の取扱いについて理解し、それらを利用した工作ができる。				
授業の進め方・方法	(1) 授業は2班体制で実施する。別途予定表及び班編成表を配布するので、内容を確認の上受講のこと。 (2) 授業は練習船広島丸の設備、技業室を利用して実習形式で実施する。また必要に応じて資料（自作プリントなど）を配布する。 (3) 危険が伴う作業を行う際は、安全に十分留意し指導員の指示に従い行うこと。				
注意点	(1) 今後学ぶ専門技術の基礎となる科目であるから、実習内容をしっかりと習得する必要がある。 (2) 実習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。各自メモをとるなどして主体的に学習すること。 (3) 所定の作業服、作業帽、安全靴を着用し、時間厳守で所定の場所に集合し整列しておくこと。 (4) 評価方法の「その他」では、出席状況や授業態度及び積極性を評価する。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
		2週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
		3週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
		4週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
		5週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
		6週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
		7週	防舷物（フェンダー）の作成	ロープワーク技能を応用し、船体保護材である防舷物を作成することができる。	
	8週	係船作業基礎	甲板機器（係船機）の取り扱い方法を理解し、入出港作業に従事することができる。を作成することができる。		
	4thQ	9週	係船作業基礎	甲板機器（係船機）の取り扱い方法を理解し、入出港作業に従事することができる。を作成することができる。	
		10週	重量物の運搬及び移動方法	船内における重量物の運搬手法などを理解し、重量物の運搬及び移動を行うことができる。	
		11週	重量物の運搬及び移動方法	船内における重量物の運搬手法などを理解し、重量物の運搬及び移動を行うことができる。	
		12週	各種配管作業	配管の構造を理解し、配管の取り付け取り外し作業ができる。	
		13週	各種配管作業	配管の構造を理解し、配管の取り付け取り外し作業ができる。	
14週		各種機器の管理運用方法	船舶運航に必要な不可欠な機器類の管理運用法（メンテナンス方法）を理解し、小型機器の整備ができる。		

		15週	各種機器の管理運用方法	船舶運航に必要な不可欠な機器類の管理運用法（メンテナンス方法）を理解し、小型機器の整備ができる。
		16週	答案返却・解説 学生アンケート	

評価割合

	成果品・実技	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	0	0	30	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	商船演習
科目基礎情報					
科目番号	1922001		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	商船学科		対象学年	2	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	Sally Port ~海技士の基礎~ (丸善、練習船教育研究会編)、消火講習用教本 (海技教育財団、海技大学校編)				
担当教員	内山 憲子,河村 義顕,岸 拓真,小林 豪,村岡 秀和,茶園 敏文,片平 卓志,大野 遼太郎,大野 遼太郎				
到達目標					
(1) 実習内容を理解し、講義で学んだ知識を活用し遂行することができる。 (2) 専門科目の概要および基礎知識・技術を習得することができる。 (3) 機械、工具の取扱いについて理解し、それらを利用した機械工作 (旋盤、溶接、仕上げ) ができる。 (4) 実習内容についてまとめ、報告書 (レポート) の作成ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	実習内容を理解し、講義で学んだ知識を十分に活用し遂行できる。	実習内容を理解し、講義で学んだ知識を活用し遂行できる。	実習内容を理解し、講義で学んだ知識を活用できない。		
評価項目2	専門科目の概要および基礎知識・技術を十分に理解し習得する。	専門科目の概要および基礎知識・技術を習得する。	専門科目の概要および基礎知識・技術を習得できない。		
評価項目3	機械、工具の取扱いについて十分理解し、それらを活用した機械工作ができる。	機械、工具の取扱いについて理解し、それらを利用した機械工作ができる。	機械、工具の取扱いについて理解し、それらを利用した機械工作ができない。		
	実習内容を十分に理解し内容をまとめ、報告書を作成することができる。	実習内容を理解し内容をまとめ、報告書を作成することができる。	実習内容を理解し内容をまとめ、報告書を作成できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	船舶乗組員に必要な基礎知識・技術を習得し、船舶の運航や管理に活用できるようにする。そのために必要な基礎的な内容について、演習および実習を実施する。				
授業の進め方・方法	(1) 実習は4班体制で実施する。別途予定表及び班編成表を配布するので、内容を確認の上受講のこと。 (2) 実習は各実習設備、練習船広島丸を利用して実習形式で実施する。また必要に応じて資料 (自作プリントなど) を配布する。 (3) 危険が伴う作業を行う際は、安全に十分留意し指導員の指示に従い行うこと。 (4) 実験実習は、試験の代わりにレポート及び実習成果物が評価対象となり再試験に類するものはない。				
注意点	(1) 今後学ぶ専門技術の基礎となる科目であるから、実習内容をしっかりと習得する必要がある。 (2) 実習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。各自メモをとるなどして主体的に学習すること。 (3) 所定の作業服、作業帽、安全靴を着用し、時間厳守で所定の場所に集合し整列しておくこと。 (4) 評価方法の「その他」では、授業態度及び積極性を評価する。 (5) 実験実習は必ず出席すること。やむを得ない事情での欠席以外、基本的に補講は実施しない。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	安全教育	(1) 安全教育を受け、災害防止と安全確保のための行動ができる。 (2) 各作業における危険箇所を予測し、安全に配慮ができる。危険予知活動ができる。	
		2週	専門英語	(1) 船舶運航に必要な海事基本用語の英語名称が理解できる。	
		3週		(2) TOIECリスニングの簡単な文章が聞き取れる。	
		4週		(2) TOIECリスニングの簡単な文章が聞き取れる。	
		5週	操船シミュレータ	(1) 航海当直に必要な基礎知識及び操船術を習得し、シミュレータで操船ができる。	
		6週		(2) シミュレータによる操船により操縦性能を理解できる。	
		7週		(2) シミュレータによる操船により操縦性能を理解できる。	
		8週	溶接	(1) 溶接に必要な機械の原理を理解し取扱いができる。	
	2ndQ	9週		(2) ガス溶接、ガス溶断ができる。	
		10週		(3) アーク溶接ができる。	
		11週	機械加工設計	(1) 機械加工に必要な基礎知識および基礎技術を習得し、機械加工ができる。	
		12週		(2) 各種工具 (ノギス、マイクロメータ、やすり、けがき) の使用方法を理解し、取り扱うことができる	
		13週		(2) 各種工具 (ノギス、マイクロメータ、やすり、けがき) の使用方法を理解し、取り扱うことができる	
		14週	消火講習	(1) 火災の性質について消火活動のために必要な知識を身に付ける。 (2) 各種消火器を使用した初期消火訓練を経験している。	

		15週		(3) 持運び式消火器への消火剤充填の手順を理解している。 (4) 消火ホースによる消火作業準備の手順を理解している。
		16週		(5) 消火ホースの操法について理解し、放水による初期消火訓練を経験している。
後期	3rdQ	1週	機関分解組立	ディーゼル機関の分解及び組立を通して、工具・測定器の扱い方、エンジン各部の構造および作動原理を理解し、ディーゼル機関の概要および作動原理を説明できる。
		2週		ディーゼル機関の分解及び組立を通して、工具・測定器の扱い方、エンジン各部の構造および作動原理を理解し、ディーゼル機関の概要および作動原理を説明できる。
		3週		ディーゼル機関の分解及び組立を通して、工具・測定器の扱い方、エンジン各部の構造および作動原理を理解し、ディーゼル機関の概要および作動原理を説明できる。
		4週	船舶通信基礎	船舶通信に必要な、国際旗りゅう信号の文字と意味を説明することができる。
		5週		船舶間通信に必要な、VHFの運用とVHF通信を行うことができる。
		6週		船舶間通信に必要な、VHFの運用とVHF通信を行うことができる。
		7週	レポート作成演習	(1) 情報演習にて学んだ内容を活用し、報告書の作成ができる。
		8週		(1) 情報演習にて学んだ内容を活用し、報告書の作成ができる。
	4thQ	9週		(1) 情報演習にて学んだ内容を活用し、報告書の作成ができる。
		10週		(1) 情報演習にて学んだ内容を活用し、報告書の作成ができる。
		11週		(1) 情報演習にて学んだ内容を活用し、報告書の作成ができる。
		12週		(2) 各種資料及び報告書を整理保管することができる。
		13週		(2) 各種資料及び報告書を整理保管することができる。
		14週		(2) 各種資料及び報告書を整理保管することができる。
		15週		(2) 各種資料及び報告書を整理保管することができる。
		16週	まとめ	

評価割合

	試験	発表	レポート課題	態度	成果品・実技	その他	合計
総合評価割合	0	0	40	0	40	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	20	0	20	10	50
分野横断的能力	0	0	20	0	20	10	50

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	電気基礎
科目基礎情報					
科目番号	1922002	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	商船学科	対象学年	2		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	教科書 電気基礎1 実教出版				
担当教員	大山 博史				
到達目標					
(1)オームの法則を理解し、直列、並列回路に応用ができる。					
(2)磁気現象について理解し、磁気回路に応用ができるようにする。またインダクタンスについて理解し電気回路に応用できるようにする。					
(3)コンデンサについて理解し、コンデンサ回路の計算、利用ができるようにする。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	複雑な直流回路に流れる電流及び電圧の計算ができる電気回路に利用できる。	オームの法則を理解し、直列回路及び並列回路の電流、電圧が計算し回路に利用できる。	オームの法則を理解していない。		
評価項目2	複雑な磁気回路の計算ができ自己インダクタンスの計算及び起電力を計算でき船舶における磁器回路を実践できる。	電磁気力、電磁誘導について理解する。磁気回路及びインダクタンスについて理解し磁束や起電力が計算でき磁器回路に応用できる。	自己インダクタンスを理解していない。 電磁気力を理解していない。		
評価項目3	コンデンサーを用いた複雑な回路が計算ができる。また電位、電界、容量、誘電率等を用いた計算ができる船舶における回路に対応した利用できる	コンデンサーの直列回路及び並列回路の計算ができコンデンサー回路に応用できる。	コンデンサーに蓄積される電荷量が計算できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	(1)電気電子工学の基礎的な知識を習得し、電気電子に関する現象を科学的に説明できるようにする。 (2)電気回路において最も基本的な構成要素である、抵抗R・コイルL・コンデンサーCの働きを理解し活用できることを目標とする。 (3)オームの法則、インダクタンス、コンデンサの容量と電圧、電荷の関係を理解し計算でき、利用できる能力を身につける。 ※この科目では、民間企業での実務経験がある教員が、その経験を活かして実践的な電気・電子工学教育を行う。				
授業の進め方・方法	教科書 配布プリントを中心に講義形式で行う。				
注意点	教科書 ノートを必ず持参すること。 次の時間の授業内容について予め教科書を読み、教科書の太字の用語ならびに式について勉強しておくこと。 電気系及び電波系の専門科目の基礎となる科目であり、確実に身に着けること。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	電流	電流と電荷、電圧、起電力、電位差を説明できる。	
		2週	電気抵抗	オームの法則 抵抗の直列接続の計算ができる	
		3週	電気抵抗	抵抗の並列接続 直並列接続に関する計算ができ利用できる	
		4週	電気抵抗	電圧降下 倍率器 分流器について計算できブリッジ回路について説明でき電圧計、電流計などに応用できる	
		5週	電気抵抗	キルヒホッフの法則について理解し例題が解ける	
		6週	熱と電気	電力と熱エネルギー及び電力量の計算ができる	
		7週	熱と電気	ゼーベック効果、ペルチエ効果、温度係数について説明できる	
		8週	前期中間試験		
	2ndQ	9週	答案返却・解説 抵抗率	抵抗率、導電率、半導体の意味を説明できる	
		10週	磁気現象	磁石と磁気、磁界と力について説明でき、船舶における磁気現象に応用できる 電流による磁界について説明できる	
		11週	磁気現象	コイルによる磁界が計算できる	
		12週	磁気現象	環状コイル、ソレノイドの磁界が計算できる	
		13週	磁気現象	磁束密度、透磁率の関係について説明できる。	
		14週	電磁力	電磁力、フレミングの左手の法則について説明でき電動機に応用できる。	
		15週	電磁力	コイルに働く電磁力、平行な導体間の電磁力について説明できる	
		16週	前期末試験		

後期	3rdQ	1週	答案返却・解説 磁気回路	磁気回路、比透磁率、磁性体について説明できる
		2週	磁気回路	起磁力、磁気抵抗、磁束の計算ができ磁気回路と電気回路の関係として利用できる
		3週	磁気回路	環状鉄心の磁気回、エアギャップの有る磁気回路の計算ができ船舶における磁気回路に利用できる。
		4週	磁気回路	磁気遮蔽ともれ磁束、磁化曲線と磁気飽和、ヒステリシス曲線について説明できる
		5週	電磁誘導	電磁誘導、レンツの法則について説明できる
		6週	電磁誘導	フレミングの右手の法則、渦電流、鉄の磁化について説明できる
		7週	インダクタンス	コイルの自己インダクタンスについて理解する 相互インダクタンスについて理解し電磁エネルギーの計算ができ船舶における変圧器に関連させることができる
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	答案返却・解説 静電気	静電気、静電誘導、静電遮蔽について説明できる
		10週	静電気	電界、電束密度の関係を説明できる
		11週	コンデンサ	コンデンサの基本法則の計算ができる
		12週	コンデンサ	コンデンサの直列接続の計算ができる
		13週	コンデンサ	コンデンサの並列接続、直並列接続の計算ができ回路に利用できる
		14週	コンデンサ	誘電体内のエネルギー、絶縁破壊、放電について説明 ができ溶接等に関連させることができる
		15週	学年末試験	
		16週	答案返却・解説	

評価割合

	試験	発表	相互評価	小テスト課題等	ポートフォリオ	その他			合計
総合評価割合	70	0	0	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	50	0	0	20	0	0	0	0	70
専門的能力	20	0	0	10	0	0	0	0	30

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	情報処理
科目基礎情報					
科目番号	1922003	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	商船学科	対象学年	2		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	配布プリントを教材として使用				
担当教員	内山 憲子				
到達目標					
(1)情報ツールの正しい使い方を習得する。 (2)WORDを使って、見やすい・判りやすい文書作成ができる。 (3)EXCELを使って、データを正しく整理（表作成・計算式・関数・グラフ作成・並べ替え・抽出）した課題が作成できる。 (4)インターネットの仕組みを理解し、インターネットの適正な利用ができる。() (5)情報倫理と情報セキュリティについて理解することができる。 (6)プログラミング言語の理解やアルゴリズムの理解をすることができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
到達目標1	情報ツールの正しい使い方を完全に理解し、知識として身につける。	情報ツールの正しい使い方を理解している。	情報ツールの正しい使い方を理解できていない。		
到達目標2	WORDを使って、要求された課題だけでなく、自ら工夫をした理想的な文書作成ができる。	WORDを使って、見やすい・判りやすい文書作成ができる。	WORDを使って、見やすい・判りやすい文書作成ができない。		
到達目標3	EXCELを使って、要求された課題だけでなく、自ら工夫をした理想的な課題を作成できる。	EXCELを使って、正しく整理した課題を作成できる。	EXCELを使って、データを正しく整理した課題が作成できない。		
到達目標4	インターネットの仕組みやインターネットの利用について、今後の課題や利用法について説明できる。	インターネットの仕組みを理解し、インターネットの適正な利用ができる。	インターネットの仕組みを理解できない。 インターネットの適正な利用ができない。		
到達目標5	情報倫理・情報セキュリティについて、今後の課題や方法について説明できる。	情報倫理・情報セキュリティについて理解できる。	情報倫理・情報セキュリティを理解できていない。		
到達目標6	プログラミング言語やアルゴリズムの適切な構築についての説明ができる	プログラミング言語やアルゴリズムの適切な構築ができる	プログラミング言語やアルゴリズムの適切な構築ができない		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	Windows OSならびにOfficeアプリケーションについて『情報ツールの正しい使い方』を習得すること、情報倫理や情報セキュリティについても理解できるようになること、プログラミング言語やアルゴリズムを構築することができる。				
授業の進め方・方法	(1)情報技術に関するソフトウェア及びハードウェアの基礎的な知識と技術を習得して、『情報ツールの正しい使い方』を学ぶ。 (2)情報及び情報手段を活用する能力をつける。 (3)情報社会での倫理観を養い、情報セキュリティについても理解できるようになる。 (4)インターネットの仕組みと適正なインターネットの利用を学ぶ。 (5)1年次で学習した内容をさらに深め、専門科目の学習に対応できるようにする。 (6)プログラミング言語の理解やアルゴリズムの理解をすることができる。				
注意点	(1) 専門科目の基礎となる科目であるため、学習内容をしっかりと身に付ける必要がある。 (2) 学習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。教科書・問題集などを活用して主体的に学習すること。 (3) 課題を出題するので期限期限を守ること。 (4) 学習内容についてわからないことがあれば、積極的に質問すること。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	1.情報倫理	1-(1) 事件や事故の最新の動向を理解できる。 1-(2) 情報の受信・発信についての個人の責任について理解できる。 1-(3) 個人情報・知的財産と知的財産権・著作物と著作権について理解できる。 1-(4) ネットにおけるコミュニケーションについて理解できる。 1-(5) ネット社会におけるトラブルと犯罪、その防止策について理解できる。	
		2週	1.情報倫理	1-(1) 事件や事故の最新の動向を理解できる。 1-(2) 情報の受信・発信についての個人の責任について理解できる。 1-(3) 個人情報・知的財産と知的財産権・著作物と著作権について理解できる。 1-(4) ネットにおけるコミュニケーションについて理解できる。 1-(5) ネット社会におけるトラブルと犯罪、その防止策について理解できる。	

4thQ	3週	2.コンピュータシステムの解説	2-(1) ハードウェア、ソフトウェアの基礎について理解できる。 2-(2) 情報量の単位や2進法について理解できる。 2-(3) メール送受信の技術について理解できる。 2-(4) コンピュータネットワークの技術について理解できる。 2-(5) インターネットの基本概念を理解し、ルールやマナーを持ってWWWの利用をすることができる。
	4週	2.コンピュータシステムの解説	2-(1) ハードウェア、ソフトウェアの基礎について理解できる。 2-(2) 情報量の単位や2進法について理解できる。 2-(3) メール送受信の技術について理解できる。 2-(4) コンピュータネットワークの技術について理解できる。 2-(5) インターネットの基本概念を理解し、ルールやマナーを持ってWWWの利用をすることができる。
	5週	3.ワープロソフトの使い方 各種書類の作成方法	3-(1) ビジネス文書の構成を身につけることができる。 3-(2) ビジネス文書を作成することができる。 3-(3) ペイントツールや図形を使用して、案内状作成をすることができる。 3-(4) 適切な文章の編集・加工をすることができる。 3-(5) 理想的なビジネス文書やレポートの作成をすることができる。 3-(6) 学んだWORDの機能を応用して活用することができる。
	6週	3.ワープロソフトの使い方 各種書類の作成方法	3-(1) ビジネス文書の構成を身につけることができる。 3-(2) ビジネス文書を作成することができる。 3-(3) ペイントツールや図形を使用して、案内状作成をすることができる。 3-(4) 適切な文章の編集・加工をすることができる。 3-(5) 理想的なビジネス文書やレポートの作成をすることができる。 3-(6) 学んだWORDの機能を応用して活用することができる。
	7週	4.情報セキュリティ	4-(1) 事件や事故の最新の動向について理解できる。 4-(2) 《技術面》セキュリティ対策技術について理解できる。 4-(3) 《人的面》情報セキュリティポリシーの概念について理解できる。 4-(4) 《法律面》コンピュータ犯罪に対する法律について理解できる。 4-(5) 《法律面》プライバシーマーク制度について理解できる。 4-(6) 《法律面》個人情報保護法の内容を説明でき、保護すべき内容について理解できる。 4-(7) 《法律面》暗号技術について理解できる。
	8週	4.情報セキュリティ	4-(1) 事件や事故の最新の動向について理解できる。 4-(2) 《技術面》セキュリティ対策技術について理解できる。 4-(3) 《人的面》情報セキュリティポリシーの概念について理解できる。 4-(4) 《法律面》コンピュータ犯罪に対する法律について理解できる。 4-(5) 《法律面》プライバシーマーク制度について理解できる。 4-(6) 《法律面》個人情報保護法の内容を説明でき、保護すべき内容について理解できる。 4-(7) 《法律面》暗号技術について理解できる。
	9週	4.情報セキュリティ	4-(1) 事件や事故の最新の動向について理解できる。 4-(2) 《技術面》セキュリティ対策技術について理解できる。 4-(3) 《人的面》情報セキュリティポリシーの概念について理解できる。 4-(4) 《法律面》コンピュータ犯罪に対する法律について理解できる。 4-(5) 《法律面》プライバシーマーク制度について理解できる。 4-(6) 《法律面》個人情報保護法の内容を説明でき、保護すべき内容について理解できる。 4-(7) 《法律面》暗号技術について理解できる。
	10週	5.表計算ソフトの使い方 論理演算・グラフ作成	5-(1) セル、ワークシート、ブックの概念を理解して、データ入力することができる。 5-(2) 関数を使って計算式を組み立てることができる。 5-(3) 見やすい・判りやすいグラフの作成をすることができる。 5-(4) 目的に応じた適切な方法でデータを分析することができる。 5-(5) 並べ替えや抽出など、必要に応じてデータを加工することができる。 5-(6) 学んだEXCELの機能を応用して活用することができる。

		11週	5.表計算ソフトの使い方 論理演算・グラフ作成	5-(1) セル、ワークシート、ブックの概念を理解して、データ入力を行うことができる。 5-(2) 関数を使って計算式を組み立てることができる。 5-(3) 見やすい・判りやすいグラフの作成を行うことができる。 5-(4) 目的に応じた適切な方法でデータを分析することができる。 5-(5) 並べ替えや抽出など、必要に応じてデータを加工することができる。 5-(6) 学んだEXCELの機能を応用して活用することができる。
		12週	5.表計算ソフトの使い方 論理演算・グラフ作成	5-(1) セル、ワークシート、ブックの概念を理解して、データ入力を行うことができる。 5-(2) 関数を使って計算式を組み立てることができる。 5-(3) 見やすい・判りやすいグラフの作成を行うことができる。 5-(4) 目的に応じた適切な方法でデータを分析することができる。 5-(5) 並べ替えや抽出など、必要に応じてデータを加工することができる。 5-(6) 学んだEXCELの機能を応用して活用することができる。
		13週	5.表計算ソフトの使い方 論理演算・グラフ作成	5-(1) セル、ワークシート、ブックの概念を理解して、データ入力を行うことができる。 5-(2) 関数を使って計算式を組み立てることができる。 5-(3) 見やすい・判りやすいグラフの作成を行うことができる。 5-(4) 目的に応じた適切な方法でデータを分析することができる。 5-(5) 並べ替えや抽出など、必要に応じてデータを加工することができる。 5-(6) 学んだEXCELの機能を応用して活用することができる。
		14週	5.表計算ソフトの使い方 論理演算・グラフ作成	5-(1) セル、ワークシート、ブックの概念を理解して、データ入力を行うことができる。 5-(2) 関数を使って計算式を組み立てることができる。 5-(3) 見やすい・判りやすいグラフの作成を行うことができる。 5-(4) 目的に応じた適切な方法でデータを分析することができる。 5-(5) 並べ替えや抽出など、必要に応じてデータを加工することができる。 5-(6) 学んだEXCELの機能を応用して活用することができる。
		15週	5.表計算ソフトの使い方 論理演算・グラフ作成	5-(1) セル、ワークシート、ブックの概念を理解して、データ入力を行うことができる。 5-(2) 関数を使って計算式を組み立てることができる。 5-(3) 見やすい・判りやすいグラフの作成を行うことができる。 5-(4) 目的に応じた適切な方法でデータを分析することができる。 5-(5) 並べ替えや抽出など、必要に応じてデータを加工することができる。 5-(6) 学んだEXCELの機能を応用して活用することができる。
		16週	学年末試験 答案返却・解説	

評価割合

	試験	レポート・課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	0	10	0	0	100
基礎的能力	60	30	0	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	海事英語基礎			
科目基礎情報								
科目番号	1922004			科目区分	専門 / 必修			
授業形態	講義			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	商船学科			対象学年	2			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	はじめての船上英会話 (海文堂 商船高専海事英語研究会 編)、英和辞典							
担当教員	大山 博史							
到達目標								
(1) 航海英語の英文解釈ができ船舶において利用できる。 (2) 授業で実施した機関日誌及び報告書類について理解でき利用できる。 (3) リスニング・リーディングに慣れ船上英会話に利用できる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安			
	航海英語の英文が解釈できるとともに、英文を作文できる。		航海英語に関する基本的な単語を理解し英文を解釈でき船舶において利用できる。		航海英語に関する基本的な単語を理解していない。			
	機関日誌、報告書類の英文を解釈できるとともに、英文を作文できる。		機関日誌及び報告書類に関する基本的な単語を理解し英文を解釈でき船舶において利用できる。		機関に関する基本的な英単語を理解していない。			
	船上での英会話に必要な英語が発音できる禪定英会話ができる。		船舶で用いられる単語の読み方がわかり船上英会話に利用できる。		単語を読むことが出来ない。			
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	(1) 海事技術者として英語力の基礎を確かなものとするため、ここでは、海事英語の基礎を確立する。 (2) 航海系技術者として必要な航海英語の英文解釈、機関系技術者として必要な機関日誌、報告事項を中心に実施する。 (3) 船上英会話力を高めるためのリーディング、リスニング能力を養う							
授業の進め方・方法	教科書を用いて講義形式で行う 毎週確認のための小テストを実施する							
注意点	(1) 教科書及び配付資料を基に予習しておくこと。 (2) 教科書、配付資料及び英和辞典を持参すること。 (3) 不明な点については、速やかに質問すること。							
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容	週ごとの到達目標				
後期	3rdQ	1週	航海英語の英文解釈	船内生活に関する英会話が利用できる				
		2週	航海英語の英文解釈	出港部署に関する英文が利用できる				
		3週	航海英語の英文解釈	入港部署に関する英文が利用できる				
		4週	航海英語の英文解釈	抜錨、投錨部署に関する英文が利用できる				
		5週	機関日誌及び報告書類	機器等運転に関する英文が利用できる				
		6週	機関日誌及び報告書類	主機運転に関する初歩的な英語が利用できる				
		7週	後期中間試験					
		8週	答案返却・解説 航海英語の英文解釈	運航に関する情報についての英文が利用できる				
	4thQ	9週	航海英語の英文解釈	操舵号令に関する英文が利用できる				
		10週	航海英語の英文解釈	自船の運航状況に関する英文が利用できる				
		11週	機関日誌及び報告書類	主機停止、終了に関する初歩的な英語が利用できる				
		12週	機関日誌及び報告書類	出入港時の機関室業務に関する初歩的な英語が利用できる				
		13週	航海英語の英文解釈	周囲船舶の状況に関する英文が利用出来る				
		14週	航海英語の英文解釈	気象に関する英文が利用できる。				
		15週	学年末試験					
		16週	答案返却・解説					
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ		小テスト及び課題	合計
総合評価割合	60	0	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	50	0	0	0	0	0	30	80
専門的能力	10	0	0	0	0	0	10	20

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	船用機関工学
科目基礎情報					
科目番号	1922005	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	商船学科	対象学年	2		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	パワーポイントにより教科書作成/機関基礎				
担当教員	茶園 敏文				
到達目標					
(1)船舶に使われている機関の種類、概略を説明できる。 (2)機関の動力が、船舶のプロペラに伝達され、推進する仕組みを説明できる。 (3)熱が機関の仕事に変換される物理的原理を説明できる。 (4)機関の種類および補機器を把握し説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
	船舶に使われている全ての機関の種類、概要を説明できる。	ディーゼル機関、ガソリン機関、ガスタービン機関、蒸気機関、原子力機関の区別が付き説明できる。	機関の区別がつかない。		
	機関の動力がプロペラに伝わって推進する原理を説明できる。	機関の動力が船舶に伝わって馬力を発生する仕組みを説明できる。	馬力発生の仕組みを説明できない。		
	熱機関が仕事をする基本的な熱力学の原理を説明できる。	燃料が燃焼して熱を発生し、それが仕事に変わるメカニズムを説明できる。	熱力学の基本原則を説明できない。		
	機関の始動の仕方、日常のメンテナンスの基本を説明できる。	機関の始動方法、メンテナンスの重要ポイントを説明できる。	始動方法、重要なメンテナンスポイントを説明できない。		
	機関の出力、船舶の出力の発生メカニズムを説明できる。	機関の主力、船舶の出力、概略計算方法、単位を説明できる。	出力、概略計算方法、単位を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	船舶の運航において、機関とはなにかを学習する。また、機関の違いや作動行程をりかいする。補機器の概要等を理解する。				
授業の進め方・方法	(1)船舶の主駆動源である各種機関の概略を理解する。 (2)機関の基本的な作動原理と船舶の推進原理を理解する。 (3)船舶の機関の特徴を把握する。 (4)内燃機関から外燃機関および補機器まで、機関室内のプラントを知る。				
注意点	(1)船舶の航行における様々な物理的現象の基礎を理解し、これから学習していく商船学科の土台としていく。 (2)決して暗記をするのではなく、現象や本質を理解する姿勢を身につける。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1.船舶の機関とは何か	1-(1)機関英語	
		2週	1.船舶の機関とは何か	1-(2)船舶の機関の種類	
		3週	1.船舶の機関とは何か	1-(3)船舶用の機関それぞれの特徴 1-(3)船舶の種類と輸送する貨物名	
		4週	2.船用機関 (主機関)	2-(1)船用機関の外燃機関と内燃機関の違い 2-(1)機関の区別	
		5週	2.船用機関 (主機関)	2-(2)機関の概要	
		6週	3.機関基礎	3-(1)熱力学	
		7週	前期中間試験		
		8週	答案返却・解説		
	2ndQ	9週	4.内燃機関	4-(1)ガソリン機関の概要	
		10週	4.内燃機関	4-(2)ガソリン機関作動行程	
		11週	4.内燃機関	4-(3)ディーゼル機関の概要	

		12週	4.内燃機関	4-(4)ディーゼル機関の作動行程		
		13週	4.内燃機関	4-(5)ディーゼル機関の性能		
		14週	4.内燃機関	4-(6)ディーゼル機関・軸系のねじり振動と危険回転速度		
		15週	前期中間試験			
		16週	答案返却・解説	<p>2-(1)機関の動力の伝達 2-(2)プロペラの回転 2-(3)船の推進</p> <p>3-(1)機関の仕事とは、基本計算例 3-(2)機関の馬力とは、基本計算例 3-(3)船舶における動力の損失</p> <p>4-(1)機関の点検 4-(2)機関の始動 4-(3)機関の運転で気を付けること 4-(4)異常の見つけ方 4-(5)異常時の対応 4-(6)機関の停止</p> <p>1-(2)船舶の機関の種類 1-(3)船舶用の機関それぞれの特徴 1-(4)陸上輸送機器、航空機と船舶の機関の違い</p> <p>2-(1)機関の動力の伝達 2-(2)プロペラの回転 2-(3)船の推進</p> <p>3-(1)機関の仕事とは、基本計算例 3-(2)機関の馬力とは、基本計算例 3-(3)船舶における動力の損失</p> <p>4-(1)機関の点検 4-(2)機関の始動 4-(3)機関の運転で気を付けること 4-(4)異常の見つけ方 4-(5)異常時の対応 4-(6)機関の停止</p>		
		後期	3rdQ	1週	4.内燃機関	4-(7)ガスタービンの概要
				2週	4.内燃機関	4-(8)ガスタービンの構造
				3週	4.内燃機関	4-(9)ガスタービンの種類及び特徴
				4週	5.外燃機関	5-(1)ボイラの概要と構造
				5週	5.外燃機関	5-(2)蒸気タービンの概要と構造
				6週	5.外燃機関	5-(3)ボイラと蒸気タービンプラント
				7週	6.補機器	6-(1)プロペラの概要
				8週	後期中間試験	
			4thQ	9週	答案返却・解説	
				10週	6.補機器	6-(2)プロペラの種類と形状
				11週	6.補機器	6-(3)プロペラの特徴
12週	6.補機器			6-(4)ポンプの概要と種類		
13週	6.補機器			6-(5)ポンプの種類		
14週	学年末末試験					
15週	答案返却・解説					
16週						

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	10	10	10	100
基礎的能力	70	0	0	10	10	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	海事演習	
科目基礎情報						
科目番号	1922007		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	商船学科		対象学年	2		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	Sally Port ~海技士の基礎~(丸善、練習船教育研究会編)					
担当教員	清田 耕司, 岸 拓真, 大内 一弘, 菟上 敦弘, 金川 静子					
到達目標						
(1) 海事演習にて学んだ基礎技能を応用し、船舶運航に必要な作業を安全に行うことができる。(2) 船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する技能を習得する。(3) 各種工具、機器の取扱いについて理解し、それらを利用した工作ができる。(4) 関数電卓の操作方法を理解し、それらを利用した種々の数値計算を行うことができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1	演習内容を理解し、学んだ技能を十分に活用し作業を安全に遂行できる。	演習内容を理解し、学んだ技能を活用し作業を安全に遂行できる。	演習内容を理解し、学んだ技能を活用し作業を安全に遂行することができない。			
評価項目2	船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する基礎的な技能を十分に理解し習得する。	船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する基礎的な技能を理解し習得する。	船舶運航に必要な各種機器の管理運用法に関する基礎的な技能を習得できない。			
評価項目3	関数電卓の操作方法について十分に理解し、種々の数値計算を行うことができる。	関数電卓の操作方法について理解し、種々の数値計算を行うことができる。	関数電卓の操作方法について理解できず、種々の数値計算を行うことができない。			
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	科目概要 (1) 船舶運航に必要な基礎的な技能を理解し習得することが目的である。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、各当直に入直することができる。(3) 船舶運航に必要な各種機器の管理運用法について基礎的な技能を習得する。(4) 関数電卓の操作方法を理解し、種々の数値計算を行うことができる。					
授業の進め方・方法	授業の進め方と授業方法 (1) 授業は4班体制で実施する。別途予定表及び班編成表を配布するので、内容を確認の上受講のこと。(2) 授業は練習船広島丸の設備、荒天航海実験室などを利用して実習形式で実施する。また必要に応じて資料(自作プリントなど)を配布する。(3) 危険が伴う作業を行う際は、安全に十分留意し指導員の指示に従い行うこと。					
注意点	(1) 今後学ば専門技術の基礎となる科目であるから、実習内容をしっかりと習得する必要がある。(2) 実習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。各自メモをとるなどして主体的に学習すること。(3) 所定の作業服、作業帽、安全靴を着用し、時間厳守で所定の場所に集合し整列しておくこと。(4) 評価方法の「その他」では、出席状況や授業態度及び積極性を評価する。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		
☐ 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	安全講習	(1) 安全教育を受け、災害防止と安全確保のための行動ができる。 (2) 各作業における危険箇所を予測し、安全に配慮ができる。危険予知活動ができる。		
		2週	安全講習	(1) 安全教育を受け、災害防止と安全確保のための行動ができる。 (2) 各作業における危険箇所を予測し、安全に配慮ができる。危険予知活動ができる。		
		3週	安全講習	(1) 安全教育を受け、災害防止と安全確保のための行動ができる。 (2) 各作業における危険箇所を予測し、安全に配慮ができる。危険予知活動ができる。		
		4週	船舶実務基礎	(1) 船舶運航に必要な甲板機器(係船器)の取扱い方法を習得し、運用することができる。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、航海・機関当直へ入直することができる。(3) 船体保守整備に必要な工具について名称、取り扱い方法について説明ができる。		
		5週	船舶実務基礎	(1) 船舶運航に必要な甲板機器(係船器)の取扱い方法を習得し、運用することができる。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、航海・機関当直へ入直することができる。(3) 船体保守整備に必要な工具について名称、取り扱い方法について説明ができる。		
		6週	船舶実務基礎	(1) 船舶運航に必要な甲板機器(係船器)の取扱い方法を習得し、運用することができる。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、航海・機関当直へ入直することができる。(3) 船体保守整備に必要な工具について名称、取り扱い方法について説明ができる。		
		7週	船舶実務基礎	(1) 船舶運航に必要な甲板機器(係船器)の取扱い方法を習得し、運用することができる。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、航海・機関当直へ入直することができる。(3) 船体保守整備に必要な工具について名称、取り扱い方法について説明ができる。		

2ndQ	8週	船舶実務基礎	(1) 船舶運航に必要な甲板機器(係船器)の取扱い方法を習得し、運用することができる。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、航海・機関当直へ入直することができる。(3) 船体保守整備に必要な工具について名称、取り扱い方法について説明ができる。
	9週	船舶実務基礎	(1) 船舶運航に必要な甲板機器(係船器)の取扱い方法を習得し、運用することができる。(2) 航海当直及び機関当直の概要を理解し、航海・機関当直へ入直することができる。(3) 船体保守整備に必要な工具について名称、取り扱い方法について説明ができる。
	10週	操船システムとデジタル技術演習	(1) 船舶特有の運動性能を理解し、自航模型船での操船を行うことができる。
	11週	操船システムとデジタル技術演習	(1) 船舶特有の運動性能を理解し、自航模型船での操船を行うことができる。
	12週	操船システムとデジタル技術演習	(1) 自動航行船について現在進行中の社会変化(第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等)に深く寄与しているものへの理解と、活用にあたっての様々な留意事項を考慮し、データを守る上での留意事項への理解をすることができる。
	13週	工学基礎	(1) 関数電卓の基本的な操作を取得することができる。 (2) 関数電卓を使用した種々の数値計算を習得することができる。
	14週	工学基礎	(1) 関数電卓の基本的な操作を取得することができる。 (2) 関数電卓を使用した種々の数値計算を習得することができる。
	15週	工学基礎	(1) 関数電卓の基本的な操作を取得することができる。 (2) 関数電卓を使用した種々の数値計算を習得することができる。
	16週		

評価割合

	試験	発表	実技	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	20	0	50	30	100
基礎的能力	0	0	10	0	20	30	60
専門的能力	0	0	10	0	30	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	情報処理
科目基礎情報					
科目番号	1932001	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	商船学科	対象学年	3		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	配布プリントを教材として使用				
担当教員	内山 憲子				
到達目標					
(1)プレゼンを行うためのスライドの構成を理解することができる。 (2)効果的なスライド作成と提示の仕方を理解することができる。 (3)プレゼン発表を成功させるポイントを理解することができる。 (4)要点を押さえた判りやすい発表ができる。 (5)プレゼンテーション技法の活用ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
到達目標1	ニーズに合わせたスライドの構成の工夫ができる。	プレゼンを行うためのスライドの構成を理解することができる。	プレゼンを行うためのスライドの構成を理解できない。		
到達目標2	効果的で工夫を凝らしたスライド作成と提示ができる。	効果的なスライド作成と提示の仕方を理解することができる。	効果的なスライド作成と提示の仕方を理解できない。		
到達目標3	プレゼン発表を成功させるポイントを理解し、説明できる。	プレゼン発表を成功させるポイントを理解することができる。	プレゼン発表を成功させるポイントを理解できない。		
到達目標4	判りやすい発表を行った後、具体的な改善点を見つけ、表現能力の向上をさせることができる。	要点を押さえた判りやすい発表ができる。	要点を押さえた判りやすい発表ができない。		
到達目標5	プレゼンテーション技法を活用したサンプルスライドを見本として提示することができる。	プレゼンテーション技法の活用ができる。	プレゼンテーション技法の活用ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	WindowsのアプリケーションであるPowerPointソフトを使用し、効果的なスライド構成やスライドの提示方法を習得し、卒業研究発表に活かせる資料ができるようになること、機能を活かしてプレゼンテーション発表ができるようになること。				
授業の進め方・方法	(1)PowerPointを使用して、見やすい・判りやすいスライドの作成を行う。 (2)効果的なスライド構成やスライドの提示方法を学ぶ。 (3)「人に情報を伝えるにはどうしたらよいか」の技術を身につけ、「自らの考えや主張を正確に効率良く伝え、説得力のあるプレゼンテーション方法」を発表を通して実践的に学ぶ。				
注意点	(1) 専門科目の基礎となる科目であるため、学習内容をしっかりと身に付ける必要がある。 (2) 学習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。教科書・問題集などを活用して主体的に学習すること。 (3) 課題を出題するので期限期限を守ること。 (4) 学習内容についてわからないことがあれば、積極的に質問すること。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	0.コンピュータ利用に関する復習	0-(1) コンピュータ利用に関する内容について確認することができる。 0-(2) コンピュータについての復習項目について実践できる。 0-(3) コンピュータに関する内容について説明ができる。	
		2週	1.プレゼンテーションとは	1-(1) プレゼンテーションの目的と意義を理解することができる。 1-(2) プレゼンテーションソフト（伝達媒体）の特長を理解することができる。 1-(3) スライドの構成方法が理解することができる。 1-(4) プレゼンテーションの目的を達成するための留意点を理解することができる。 1-(5) プレゼンテーションを成功させるための準備のポイントを理解することができる。 1-(6) 話し方（声の大きさやテンポ）について理解することができる。 1-(7) 聴講者が興味をもつような工夫について理解することができる。	
		3週	1.プレゼンテーションとは	1-(1) プレゼンテーションの目的と意義を理解することができる。 1-(2) プレゼンテーションソフト（伝達媒体）の特長を理解することができる。 1-(3) スライドの構成方法が理解することができる。 1-(4) プレゼンテーションの目的を達成するための留意点を理解することができる。 1-(5) プレゼンテーションを成功させるための準備のポイントを理解することができる。 1-(6) 話し方（声の大きさやテンポ）について理解することができる。 1-(7) 聴講者が興味をもつような工夫について理解することができる。	

4thQ	4週	2.プレゼンテーションの構成1 (個別作業)	2-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 2-(2) ストーリーボードの手順を使って、伝えたい内容をまとめることができる。 2-(3) 客観的評価を受けて、ストーリーボードを改善し、その後完成させることができる。
	5週	2.プレゼンテーションの構成1 (個別作業)	2-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 2-(2) ストーリーボードの手順を使って、伝えたい内容をまとめることができる。 2-(3) 客観的評価を受けて、ストーリーボードを改善し、その後完成させることができる。
	6週	3.プレゼンテーションの作成1 (個別作業)	3-(1) PowerPointの基本的な使い方がわかる。 3-(2) スライド作成の要点を踏まえた課題条件を満たすスライド作成することができる。 3-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 3-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。
	7週	3.プレゼンテーションの作成1 (個別作業)	
	8週	3.プレゼンテーションの作成1 (個別作業)	3-(1) PowerPointの基本的な使い方がわかる。 3-(2) スライド作成の要点を踏まえた課題条件を満たすスライド作成することができる。 3-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 3-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。
	9週	4.プレゼンテーションの構成2 (グループ作業)	4-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 4-(2) 伝えたい内容をストーリーボードの手順にまとめることができる。 4-(3) 客観的評価を受けて、ストーリーボードを改善し、その後完成させることができる。
	10週	4.プレゼンテーションの構成2 (グループ作業)	4-(1) プレゼンテーションのテーマから、伝えたい内容について整理することができる。 4-(2) 伝えたい内容をストーリーボードの手順にまとめることができる。 4-(3) 客観的評価を受けて、ストーリーボードを改善し、その後完成させることができる。
	11週	5.プレゼンテーションの作成2 (グループ作業)	5-(1) PowerPointの応用的な使い方がわかる。 5-(2) グループで選定したテーマに基づいて、課題条件を満たすスライド作成することができる。 5-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 5-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。
	12週	5.プレゼンテーションの作成2 (グループ作業)	5-(1) PowerPointの応用的な使い方がわかる。 5-(2) グループで選定したテーマに基づいて、課題条件を満たすスライド作成することができる。 5-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 5-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。
	13週	5.プレゼンテーションの作成2 (グループ作業)	5-(1) PowerPointの応用的な使い方がわかる。 5-(2) グループで選定したテーマに基づいて、課題条件を満たすスライド作成することができる。 5-(3) プレゼンテーションのレビューを行い、改善点を的確にアドバイスすることができる。 5-(4) 客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。
	14週	6.プレゼンテーション発表	6-(1) リハーサルを行い、話し方、姿勢、説明の指示などを確認し、発表準備することができる。 6-(2) 判りやすい発表をすることができる。 6-(3) 発表後、客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。 6-(4) 発表した学生に対して、改善点を的確にアドバイスすることができる。
	15週	6.プレゼンテーション発表	6-(1) リハーサルを行い、話し方、姿勢、説明の指示などを確認し、発表準備することができる。 6-(2) 判りやすい発表をすることができる。 6-(3) 発表後、客観的評価を受けて、スライド構成や内容を改善することができる。 6-(4) 発表した学生に対して、改善点を的確にアドバイスすることができる。
	16週	学年末試験 答案返却・解説	

評価割合

	試験	発表	成果品・実技	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	10	30	10	0	0	100
基礎的能力	50	10	30	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	海事法規 I
科目基礎情報					
科目番号	1942001	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	商船学科	対象学年	4		
開設期	前期	週時間数	2		
教科書/教材	海事法【第11版】(海文堂), 海事六法2022年(海文堂)				
担当教員	清田 耕司				
到達目標					
(1) 日本船舶の権利及び義務について説明できる。 (2) 船舶安全法について説明できる。 (3) 船舶検査について説明できる。 (4) 海洋汚染等及び海上災害の防止に関する法律について説明できる。 (5) SOLAS条約、MAPOL条約などの海事関係条約について説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目 1	船舶法について理解し、日本船舶の定義・歴史的背景について説明することが出来る。	日本船舶の定義及び権利・義務について理解し、説明できる。	日本船舶の権利・義務について理解していない		
評価項目 2	船舶の安全に関する法規制定の歴史的背景を理解し、船舶の堪航性について説明できる。	船舶安全法について説明できる	船舶安全法について理解していない。		
評価項目 3	船舶検査について理解し、定期検査準備を説明できる。	船舶検査について説明できる。	船舶検査について理解していない。		
評価項目 4	海洋汚染等及び海上災害の防止に関する法律制定の背景及び瀬戸内海における法整備などを理解し、説明できる。	海洋汚染等及び海上災害の防止に関する法律について説明できる。	海洋汚染等について理解していない。		
評価項目 5	SOLAS条約などの海事関係条約と国内法の関係について理解し説明できる。	SOLAS条約、MAPOL条約などの海事関係条約について説明できる	海事関係条約について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	海事法規 I では、法の知識を活用して、船舶の安全運航及び運用管理する基礎能力を習得する。船や船員を取り巻く法律のうち、海上交通法を除いたものを取り上げる。海事法規には、船舶法や船舶安全法のように船舶に関するものと、船員法のように船員に関するものがある。また、SOLAS条約やMARPOL条約等の海事関係国際条約もある。海事法を学ぶ序章において、身近なことから、法整備の歴史的な背景も含め、船舶及び船員を取り巻く法律についての知識を身に付ける。 ※この科目では、船舶及び官公庁での実務経験がある教員が、その経験を活かして実践的な船員教育を行う。				
授業の進め方・方法	(1) 今後学ぶ海事法規Ⅱなどの基礎となる科目であるから、学習内容をしっかりと身に付ける必要がある。 (2) 多様な法律を学ぶので、教科書・海事六法などを活用して主体的に学習すること。 (3) 授業方法は、講義中心であるが、必要に応じて資料(自作プリントなどを)配布する。 (4) 学習内容についてわからないことがあれば、積極的に質問すること。 (5) 関連する科目: 練習船実習				
注意点	(1) この科目は、船舶職員養成施設の第一種3級海技士養成施設の指定科目である。 (2) 法の沿革など歴史的背景も合わせて学習すること。 (3) 課題、レポートは必ず提出すること。				
授業の属性・履修上の区分					
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応	
☒ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	海事法規基礎	講義方針を理解する。	
		2週	海事法規基礎	海事法令史について理解する。	
		3週	船舶法	法の目的・適用範囲を理解する。 日本船舶の権利と義務を理解する。	
		4週	船舶法	船舶国籍証書について理解する。 トン数について理解する。	
		5週	船舶安全法	法の目的と堪航性を理解する。	
		6週	船舶安全法	船舶安全法の史的概観を理解する	
		7週	中間試験	中間試験	
		8週	船舶安全法	船舶安全法と国際条約の関係を理解する。	
	2ndQ	9週	船舶安全法	船舶の安全基準を理解する。	
		10週	船舶安全法	船舶検査と船舶検査証書について理解する。	
		11週	船舶安全法	航行上の危険防止について理解する。	
		12週	海洋汚染等及び海上災害の防止に関する法律	法の目的、海洋汚染、史的概観について理解する。	
		13週	海洋汚染等及び海上災害の防止に関する法律	船舶からの排出規制について理解する	
		14週	国際条約	海難事故の歴史を理解する。	
		15週	国際条約	SOLAS条約、MARPOL条約などについて理解する。	
		16週	学年末試験答案返却・解説		
評価割合					

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	5	0	10	20	5	100
基礎的能力	30	0	0	5	10	0	45
専門的能力	30	5	0	5	10	5	55
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	船舶安全工学
科目基礎情報					
科目番号	1952001	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	商船学科	対象学年	5		
開設期	後期	週時間数	2		
教科書/教材	新訂 船舶安全学概論 改訂版 (船舶安全学研究会 著 成山堂)、海事六法、自作プリント				
担当教員	清田 耕司				
到達目標					
(1) 安全に関する基礎知識を習得し、海上安全に対する新しい考え方や方策を学び、船内における安全対策に応用できるようにする。 (2) 非常時における安全行動や安全対策を実際に現場で活用できることを目指す。 (3) 国際条約と船舶の実務に応じた安全管理マニュアルの考え方を身につける。 (4) 海難事故などの防止に必要な技術に関する知識及び技術体系を理解できる。 (5) 船内労働安全衛生に関する知識について理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	安全に関する基礎知識を習得し、船内の安全対策に応用できるようにする。	安全対策が計画できる。	安全対策が計画できない。		
評価項目2	非常時における安全行動や安全対策を実際に現場で活用できることを目指す。	非常時における安全行動を説明できる。	非常時における安全行動を説明できない。		
評価項目3	船内における安全・衛生に関する知識について理解することができる。	船内における安全・衛生に関する知識について理解することができる。	船内における安全・衛生に関する知識について理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	安全に関する基礎知識を習得し、船内の安全対策に応用できるようにする。船舶の安全を考える場合、陸上からの支援が望めないことと、避難場所が船内に限定されるため、人命の安全を確保することが非常に難しい。このため、非常時における安全行動や安全対策が重要となる。本授業においては、教科書を中心として授業を行うが海難事故を自ら調査を行い、「安全」ということを認識して作業を指揮できる知識を身につける。 ①安全工学の概念を理解する。②ヒューマンエラーの起源・分析・事故防止策を理解する。③海難の事例から事故原因を学ぶ。④SOLAS条約・船舶安全法の歴史的な背景を学ぶ。⑤生存技術・救命及び消火設備等を学ぶ。⑥衝突・浸水・船内火災を学ぶ。⑦乗揚げ、舵故障、油汚染等の海難原因並びに対処法を学ぶ。⑧船舶火災の危険を学ぶ。⑨船内における消火作業を学ぶ。⑩船員労働安全衛生規則等法規制を学ぶ。 ※この科目では、船舶及び官公庁での実務経験がある教員が、その経験を活かして実践的な船員教育を行う。				
授業の進め方・方法	(1) 授業形式で行なう。授業は、ホームルーム若しくは多目的教室等で行う。 (2) 講義後半は、運輸安全委員会などが発信する、海難事例を元に学修を進める。 (3) 必要に応じ、プリント配布、課題を適宜課していく。				
注意点	(1) ノートを整理し、教科書や指示された資料を必ず授業時に持参すること。 (2) 海技士(航海)の「運用」、海技士(機関)の「執務一般」に出題される科目である。 (3) 船舶職員として、安全運航と乗船している船員、旅客などの安全確保のためにも、過去の教訓をしっかりと学ばなければならない。				
授業の属性・履修上の区分					
☒ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応	
☒ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	総論：安全とは	1-(1)安全工学の目的 1-(2)安全工学の歴史	
		2週	海難と海難審判及び原因究明の制度	原油流出事故例(エクソン・ヴァルディーズ号座礁排出事故など)を調査し説明できる。	
		3週	海難と海難審判及び原因究明の制度	海上安全に関わる国際条約について理解し説明できる。	
		4週	海難と海難審判及び原因究明の制度	インシデント、人的要因による海難実態などを理解し説明できる。	
		5週	非常・応急措置	海難の一般的なことを理解できる。	
		6週	非常・応急措置	衝突、浸水、乗り揚げ、舵故障について理解できる。	
		7週	非常・応急措置	バラスト水と油汚染について理解できる。	
		8週	船舶火災	船舶火災の原因や消火の困難性が理解できる。	
	4thQ	9週	船舶火災	船内の消火設備について理解できる。	
		10週	船舶火災	消火作業及び応急手当について理解できる。	
		11週	洋上生存	タイタニック号の遭難事故とその教訓について理解できる。	
		12週	洋上生存	生存維持作業の流れ、生存技術の原則について理解できる。	
		13週	洋上生存	効果的な船舶放棄作業、捜索及び救出作業について理解できる。	
		14週	船内労働災害	船員労働安全衛生規則の概要、安全基準、衛生基準及び保護具を理解できる。	
		15週	船内労働災害	船員災害について理解できる。	
		16週	海難・人間工学まとめ		
評価割合					

	試験	小テスト	レポート・課題	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	10	30	10	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	10	30	10	0	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

広島商船高等専門学校		開講年度	令和04年度 (2022年度)	授業科目	応用数学
科目基礎情報					
科目番号	1952002	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	講義	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	商船学科	対象学年	5		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	菅民郎他 「初めて学ぶ 統計学」 (現代数学社)				
担当教員	内山 憲子, 岸 拓真, 大山 博史				
到達目標					
(1)統計的手法に関する基礎的な力を身につける。 (2)データの処理方法や解析方法について理解できる。 (3)統計数字を正しく理解し、データ分析ができる。 (3)統計的手法の基礎的な知識を活かして、卒業研究での活用ができる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
到達目標 1	身に付けた統計的手法を使って、それぞれのデータについて、どのように分析したら良いのか説明できる。	統計的手法に関する基礎的な力を身につける。	統計的手法に関する基礎的な力を身につけていない。		
到達目標 2	データの処理方法や解析方法について理解し、発展的な問題も解くことができる。	データの処理方法や解析方法について理解できる。	データの処理方法や解析方法について理解できない。		
到達目標 3	統計数字を正しく理解して、ニーズに合わせたデータ分析ができる。	統計数字を正しく理解し、データ分析ができる。	統計数字を正しく理解し、データ分析ができない。		
到達目標 4	分析手法を応用した卒業研究を行うことができる。その成果を発表することができる。	統計的手法の基礎的な知識を活かして、卒業研究での活用ができる。	統計的手法の基礎的な知識を活かして、卒業研究での活用ができない。		
学科の到達目標項目との関係					
教育方法等					
概要	統計学の基本的な知識は、様々な分野で用いられている。統計学を学ぶために必要な偏差や分散の計算から、統計的推定、統計的検定の理論まで、統計学の基礎を習得する。4年次までの数学の基礎知識や応用知識を使って、微分方程式・偏微分・重積分の解き方を学ぶ。				
授業の進め方・方法	(1)データ処理を行う為の統計処理の基礎を学習し、商船の専門知識への応用力をつける。 (2)記述統計学では、調査対象とするデータを収集・整理して、必要な情報を的確に取り出す方法を学ぶ。 (3)推測統計学では、調査対象である母集団から一部を取り出し、そのデータから母集団全体の分布を推測する方法を学ぶ。 (4)分析した結果をどう読むのか、どのような方法で分析すればよいのかなど、実際のデータを統計処理に活用できるようにする。				
注意点	(1) 専門科目の基礎となる科目であるため、学習内容をしっかりと身に付ける必要がある。 (2) 学習内容の定着には、日々の予習復習が不可欠である。教科書・問題集などを活用して主体的に学習すること。 (3) 課題を出題するので期限期限を守ること。 (4) 学習内容についてわからないことがあれば、積極的に質問すること。				
授業の属性・履修上の区分					
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応	
☐ 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
前期	1stQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	1.統計学とは	1-(1) 統計学を理解することができる。	
		2週	1.統計学とは	1-(2) 情報・データ・集合・変動を理解することができる。 1-(3) 記述統計学と推測統計学の違いを理解することができる。	
		3週	2.記述統計学	2-(1) 集団の特徴 (代表値) を理解することができる。	
		4週	2.記述統計学	2-(2) 度数分布表を作成し、標準偏差と分散を求めることができる。	
		5週	2.記述統計学	2-(3) 度数分布表からヒストグラムを作成することができる。	
		6週	3.記述統計学	3-(1) 基準値と偏差値を理解することができる。	
		7週	3.記述統計学	3-(2) 基準値と偏差値を理解することができる。	
	8週	3.記述統計学	3-(3) 集団の特徴 (正規分布・標準正規分布) を理解することができる。		
	2ndQ	9週	3.記述統計学	3-(3) 集団の特徴 (正規分布・標準正規分布) を理解することができる。	
		10週	4.相関分析	4-(1) 相関の考え方を理解することができる。	
		11週	4.相関分析	4-(2) 分析対象に合わせた分析方法を理解することができる。	
		12週	4.相関分析	4-(2) 分析対象に合わせた分析方法を理解することができる。	
		13週	4.相関分析	4-(3) 分析対象に合わせた分析方法で相関を求めることができる。	
14週		4.相関分析	4-(3) 分析対象に合わせた分析方法で相関を求めることができる。		

		15週	前期末試験 答案返却・解説	
		16週	5.EXCELを使った相関分析	5-(1) 相関の考え方を使って、EXCELで計算することができる。
後期	3rdQ	1週	5.EXCELを使った相関分析	5-(2) 分析対象に合わせた分析方法で求めることができる。
		2週	6.推測統計学	6-(1) 母集団と標本の違いを理解することができる。
		3週	6.推測統計学	6-(2) 標本統計量を理解することができる。
		4週	6.推測統計学	6-(2) 標本統計量を理解することができる。
		5週	6.推測統計学	6-(3) 中心極限定理を理解することができる。
		6週	6.推測統計学	6-(3) 中心極限定理を理解することができる。
		7週	7.統計的推定	7-(1) 標本的推定の考え方を理解することができる。
		8週	7.統計的推定	7-(1) 標本的推定の考え方を理解することができる。
	4thQ	9週	7.統計的推定	7-(2) 母平均の推定を理解することができる。 7-(3) 母平均の推定を求めることができる。
		10週	7.統計的推定	7-(2) 母平均の推定を理解することができる。 7-(3) 母平均の推定を求めることができる。
		11週	7.統計的推定	7-(4) 母比率の推定を理解することができる。 7-(5) 母比率の推定を求めることができる。
		12週	8..統計的検定	8-(1) 標本的検定の考え方を理解することができる。
		13週	8..統計的検定	8-(2) 統計的検定のしくみを理解することができる。
		14週	8..統計的検定	8-(3) 1標本の母平均の検定を理解し、求めることができる。 8-(4) 1標本の母比率の検定を理解し、求めることができる。
		15週	8..統計的検定	8-(5) 2標本の母平均の検定を理解し、求めることができる。 8-(6) 2標本の母比率の検定を理解し、求めることができる。
		16週	学年末試験 答案返却・解説	

評価割合

	試験	レポート・課題	その他	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	30	0	10	0	0	100
基礎的能力	60	30	0	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0