

群馬工業高等専門学校					電子情報工学科										開講年度			令和06年度 (2024年度)									
学科到達目標																											
電子情報工学におけるハードウェア及びソフトウェアの分野を中心に、当該分野等に係る基礎的な知識及び理論、並びにこれらを応用する情報・通信・計算機工学等の知識、理論及び技術を実践との結びつきを重視しつつ、修得させるとともに、その過程を通じて、創造的な人材を育成する。																											
実務経験のある教員による授業科目一覧はこちら																											
科目区分		授業科目	科目番号	単位種別	単位数	学年別週当授業時数																担当教員	履修上の区分				
						1年				2年				3年				4年						5年			
						前		後		前		後		前		後		前		後				前		後	
						1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q	1 Q	2 Q	3 Q	4 Q			1 Q	2 Q	3 Q	4 Q
一般	必修	化学	1J001	履修単位	2	2		2															石川 英司, 辻和秀				
専門	必修	電子工学基礎	1J002	履修単位	1			2																築地 伸和			
専門	必修	計算機概論	1J003	履修単位	1	2																		市村 智康			
専門	必修	プログラミング基礎	1J004	履修単位	2	2	2																	渡邊 俊哉			
専門	必修	電子情報工学実験実習	1J005	履修単位	3	3	3																	川本 真一, 電子情報工学科科教員			
一般	必修	物質科学基礎	2J001	履修単位	2					2		2												辻 和秀			
専門	必修	電気回路	2J002	履修単位	2					2		2												大豆生田 利章			
専門	必修	論理回路	2J003	履修単位	1								2											李 沛讓			
専門	必修	プログラミング基礎	2J004	履修単位	2					2		2												西山 勝彦			
専門	必修	マイコン	2J005	履修単位	2					2		2												大墳 聡			
専門	必修	工学演習	2J006	履修単位	1					2														李 沛讓			
専門	必修	電子情報工学実験実習	2J007	履修単位	3								3		3									荒川 達也, 電子情報工学科科教員			
一般	必修	国語講読	3J001	履修単位	2									2		2								難波 宏彰			
一般	必修	倫理	3J002	履修単位	2									2		2								岩井 尚龍, 石関 正典			
一般	必修	地理	3J003	履修単位	1									2										石関 正典			
一般	必修	数学AⅠ	3J004	履修単位	2									4										伊城 慎之介			
一般	必修	数学AⅡ	3J005	履修単位	2											4								伊城 慎之介			
一般	必修	数学B	3J006	履修単位	2										2		2							奈須田 祐大			
一般	必修	保健・体育	3J007	履修単位	2									2		2								井上 美鈴, 佐藤 孝之			
一般	必修	英語A	3J008	履修単位	2									2		2								小菅 智也			
一般	必修	英語B	3J009	履修単位	2									2		2								鈴木 千春, 伊藤 文彦			
専門	必修	応用物理Ⅰ	3J010	履修単位	2									2		2								宇治野 秀晃			
専門	必修	数値解析	3J011	履修単位	2									2		2								菊地 洋右			
専門	必修	電気回路	3J012	履修単位	2									2		2								大墳 聡			
専門	必修	電子デバイス基礎	3J013	履修単位	2									2		2								大豆生田 利章			
専門	必修	電子回路	3J014	履修単位	1										2									築地 伸和			
専門	必修	論理回路	3J015	履修単位	2									2		2								大墳 聡			

専門	必修	アルゴリズムとデータ構造	3J016	履修単位	2								2	2							川本 真一	
専門	必修	電子情報工学実験実習	3J017	履修単位	4								4	4							菊地 洋右, 電子情報工学科 工学科教員	
一般	必修	国語演習	4J001	学修単位	2									2							難波 宏彰	
一般	必修	比較社会史	4J002	履修単位	1										2						宮川 剛	
一般	必修	保健・体育	4J003	履修単位	2									2	2						高橋 伸次, 佐藤 孝之	
一般	必修	英語	4J004	学修単位	4									2	2						ウィリアム・アッセル, 伊藤 文彦	
一般	選択	日本語特別演習	4J030	履修単位	1										2						大島 由紀夫	
一般	必修	実用英語演習Ⅰ	4J035	履修単位	1									2							熊谷 健	
一般	必修	実用英語演習Ⅱ	4J037	履修単位	1										2						熊谷 健	
専門	必修	応用数学Ⅰ	4J006	学修単位	2									2							大森 祥輔	
専門	必修	応用数学Ⅱ	4J007	履修単位	1										2						碓氷 久	
専門	必修	電子回路	4J012	履修単位	2									2	2						築地 伸和	
専門	必修	計算機ソフトウェア	4J014	履修単位	2									2	2						川本 真一	
専門	必修	システムプログラム	4J015	学修単位	2										2						菊地 洋右	
専門	必修	工学演習	4J016	履修単位	1									2							菊地 洋右	
専門	必修	情報理論基礎	4J017	履修単位	1										2						菊地 洋右	
専門	必修	情報数学基礎	4J018	履修単位	1										2						荒川 達也	
専門	必修	電子情報工学実験実習	4J019	履修単位	4									4	4						築地 伸和, 電子情報工学科 工学科教員	
専門	選択	組み込みシステム基礎	4J020	履修単位	1									2							市村 智康	
専門	選択	オブジェクト指向プログラミング	4J023	履修単位	1										2						市村 智康	
専門	必修	信号処理	4J024	履修単位	1										2						川本 真一	
専門	選択	生命科学総論	4J025	履修単位	1										2						石川 英司	
専門	選択	物質科学概論	4J026	学修単位	2									2							辻 和秀	
専門	選択	機械工学総論	4J027	履修単位	1									2							五十嵐 睦夫, 山内 啓	
専門	選択	インターンシップ	4J028	履修単位	1									1	1						辻 和秀, 出口 米和	
専門	選択	複合創造実験	4J029	履修単位	1									2							平社 信人, 佐々木 信雄, 市村 智康	
専門	必修	電磁気学演習	4J031	学修単位	2										2						雑賀 洋平	
専門	必修	応用数学Ⅲ	4J032	履修単位	1									2							碓氷 久	
専門	必修	応用物理ⅡA	4J033	履修単位	1									2							渡邊 悠貴	
専門	必修	応用物理ⅡB	4J034	履修単位	1										2						大豆生 田利章	
専門	必修	応用物理ⅡD	4J036	履修単位	1										2						雑賀 洋平	
専門	必修	応用物理ⅡC	4J038	履修単位	1									2							雑賀 洋平	

[illegible]

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	化学
科目基礎情報						
科目番号	1J001			科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科			対象学年	1	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	教科書：新編 化学基礎：数研出版，問題集：インプレス化学基礎ノート：浜島書店，問題集：セミナー化学基礎+化学：第一学習社					
担当教員	石川 英司,辻 和秀					
到達目標						
1. 原子の構造および電子配置と周期律の関係を理解できる。 2. さまざまな化学結合について仕組みと性質を理解できる。 3. 物質量（モル）の概念を理解し、これを用いて実用的な計算ができる。 4. 酸塩基反応や酸化還元反応の基本的な考え方や法則を理解できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	原子の構造および電子配置と周期律の関係を十分に説明出来る		原子の構造および電子配置と周期律の関係を説明できる。		原子の構造および電子配置と周期律の関係を説明できない。	
評価項目2	さまざまな化学結合について仕組みと性質を十分に説明出来る		さまざまな化学結合について仕組みと性質を説明できる。		さまざまな化学結合について仕組みと性質を説明出来ない。	
評価項目3	物質量（モル）の概念を理解し、これを用いてた応用問題を解くことができる		物質量（モル）の概念を理解し、これを用いた基礎問題を解くことができる。		物質量（モル）の概念を理解し、これを用いた基礎的な問題を解くことができない。	
評価項目4	酸塩基や酸化還元概念を理解し、これを用いた応用問題を解くことができる		酸塩基や酸化還元概念を理解し、これを用いた基礎問題を解くことができる		酸塩基や酸化還元概念を理解できず、これを用いた基礎問題を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	化学的な知識や考え方を身につけ、自然科学的なものの見方を学ぶ。また化学の知識や考え方を、日常生活や社会、それぞれの専門分野の学習に関連づけて考えられるようにする。					
授業の進め方・方法	講義中心の授業であるが、演習や実験を交えながら進める。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	物質の構成：純物質と混合物		純物質、混合物を理解できる 混合物の分離法について理解できる	
		2週	物質の構成：物質とその成分		単体、化合物を理解できる 元素、同素体を理解できる	
		3週	物質の構成：物質の三態と熱運動		物質の三態と状態間の変化を理解できる 粒子の熱運動が理解でき、絶対温度を計算できる	
		4週	物質の構成粒子：原子とその構造		原子の構造を理解でき、同位体および放射性同位体について理解できる	
		5週	物質の構成粒子：原子とその構造		原子の電子配置を理解できる	
		6週	物質の構成粒子：イオン		イオンの生成について理解できる 代表的なイオンをイオン式でかける	
		7週	物質の構成粒子：周期表		元素の周期表を理解できる	
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	粒子の結合：イオン結合とイオン結晶		イオン結合について理解できる イオン結晶の特徴を理解できる	
		10週	粒子の結合：共有結合と分子		共有結合と分子の形成について理解できる	
		11週	粒子の結合：配位結合、分子間に働く力		電気陰性度と分子の極性について理解できる	
		12週	実験：炭酸カルシウムの分解			
		13週	粒子の結合：高分子化合物、共有結合の結晶		高分子化合物について理解できる 共有結合の結晶の特徴を理解できる	
		14週	化学結合：金属結合と金属結晶		金属結合について理解できる 金属結晶の特徴を理解できる	
		15週	期末試験			
		16週	テスト返却			
後期	3rdQ	1週	物質量と化学反応式：原子量・分子量・式量		原子の相対質量について理解できる。 原子量について理解でき、分子量や式量を計算できる	
		2週	物質量と化学反応式：物質量		アボガドロ数と物質量の関係が理解できる 物質の質量や粒子数と物質量の関係を理解できる 気体の体積の物質量の関係を理解できる	
		3週	物質量と化学反応式：溶液の濃度		質量パーセント濃度とモル濃度を理解でき、計算できる	
		4週	物質量と化学反応式：化学反応式と物質量		化学反応式を正しく書き表せる	
		5週	物質量と化学反応式：化学反応式と物質量		化学反応式の表す量的関係を理解でき、計算できる	

		6週	酸と塩基の反応：酸と塩基	酸と塩基の性質を理解できる 酸と塩基の定義を理解できる
		7週	酸と塩基の反応：水素イオン濃度とpH	酸の強弱を理解できる 水素イオン濃度とpHについて理解でき、計算できる
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	酸と塩基の反応：中和反応と塩	中和反応について理解できる
		10週	酸と塩基の反応：中和滴定	簡単な中和滴定の計算ができる
		11週	実験：中和滴定	
		12週	酸化還元反応：酸化と還元	酸化と還元について理解できる 酸化数について理解できる
		13週	酸化還元反応：酸化剤と還元剤	酸化剤と還元剤について理解できる 電子の授受と酸化還元反応式について理解できる
		14週	酸化還元反応：金属の酸化還元反応、酸化還元反応の利用	金属のイオン化傾向について理解できる 金属の反応性について理解できる
		15週	期末試験	
		16週	テスト返却	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子工学基礎		
科目基礎情報								
科目番号	1J002			科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電子情報工学科			対象学年	1			
開設期	後期			週時間数	2			
教科書/教材	『電子工学入門』（大豆生田利章、電気書院）							
担当教員	築地 伸和							
到達目標								
☐ 電子工学の基礎知識を知る。 ☐ 物質の電氣的磁氣的性質に関する基礎的事項を知る。 ☐ 電気回路の基礎的事項を知る。 ☐ 半導体デバイスの基礎的事項を知る。 ☐ アナログ回路の基礎的事項を知る。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電子工学の基礎知識を十分に知っている。			電子工学の基礎知識を知っている。		電子工学の基礎知識を知らない。		
評価項目2	物質の電氣的磁氣的性質に関する基礎的事項を十分に知っている。			物質の電氣的磁氣的性質に関する基礎的事項を知っている。		物質の電氣的磁氣的性質に関する基礎的事項を知らない。		
評価項目3	電気回路の基礎的事項を十分に知っている。			電気回路の基礎的事項を知っている。		電気回路の基礎的事項を知らない。		
評価項目 4	半導体デバイスの基礎的事項を十分に知っている。			半導体デバイスの基礎的事項を知っている。		半導体デバイスの基礎的事項を知らない。		
評価項目 5	アナログ回路の基礎的事項を十分に知っている。			アナログ回路の基礎的事項を知っている。		アナログ回路の基礎的事項を知らない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要	電子工学を学ぶ上で必須な知識を解説する。 この科目は企業でアナログ集積回路の設計や評価を担当していた教員が、その経験を活かし、実務で得た知見を交えながら『電子工学基礎』についての授業を行う。							
授業の進め方・方法	座学中心							
注意点								
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容			週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	基礎知識					
		2週	基礎知識					
		3週	物質の電氣的磁氣的性質					
		4週	物質の電氣的磁氣的性質					
		5週	電気回路					
		6週	電気回路					
		7週	電気回路					
		8週	中間試験					
	4thQ	9週	半導体デバイス					
		10週	半導体デバイス					
		11週	半導体デバイス					
		12週	アナログ回路					
		13週	アナログ回路					
		14週	アナログ回路					
		15週	期末試験					
		16週						
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	計算機概論	
科目基礎情報							
科目番号		1J003		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電子情報工学科		対象学年	1		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		情報テクノロジー（実教出版）、事例でわかる情報モラル（実教出版）					
担当教員		市村 智康					
到達目標							
☐ 情報テクノロジーの基礎的事項について説明できる。 ☐ ハードウェアとソフトウェアの基礎的事項について説明できる。 ☐ 整数・小数を2進数、10進数、16進数で表現できるとともに、基数が異なる数の間で相互に変換できる。 ☐ 情報モラルの基礎的事項について説明できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		情報モラルとネットワーク社会の関わりを説明できる		情報モラルの基本を説明できる		情報モラルの基本が説明できない	
評価項目2		コンピュータ上での数値の表現を理解し、基数変換ができる		整数・小数を2進数、10進数、16進数で表現でき、簡単な基数変換ができる		整数・小数を2進数、10進数、16進数で表現できない、基数変換ができない	
評価項目3		コンピュータの動作原理をCPU、メモリ、補助記憶装置等について説明できる		コンピュータの動作原理の概要を説明できる		コンピュータの動作原理の概要が説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		2年次以降コンピュータの原理、機能、制御、活用等について本格的に学んでいくが、この授業ではその全体像を描きつつ、情報テクノロジーの基本的理解を目指す。コンピュータでの数の表し方、コンピュータはどのように構成されて動作するのかについて学ぶとともに、現代の情報通信社会で重要となっている情報モラルについての正しい知識も身に付けていく。					
授業の進め方・方法		スライドとプリントを使用して説明をします。					
注意点		電子情報工学科で最初に学ぶ専門の科目です。授業中は説明を聞きしっかりとノートを取り、終わったら復習をするという専門科目の学習の基本習慣を身に付けてください。授業中に課す課題はしっかり取り組んでください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	計算機概論の目的と講義概要		講義の概要を理解する。		
		2週	情報テクノロジーとコンピュータの仕組み		コンピュータの仕組みについて理解できる。		
		3週	コンピュータの種類と構成		コンピュータの種類と構成を理解できる。		
		4週	コンピュータの内部処理（データ表現）		10進数、2進数、16進数の表現と基数、重みを理解できる。		
		5週	コンピュータの内部処理（データ表現）		整数を2進数、10進数、16進数で表現できる。		
		6週	コンピュータの内部処理（データ表現）		データの単位、補助単位を理解できる。負の数と補数が理解できる。		
		7週	コンピュータの内部処理（データ表現）		シフト演算が理解できる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	コンピュータの内部処理（データ表現）		浮動小数点を理解できる。		
		10週	コンピュータの内部処理（データ表現）		誤差、文字データの表現が理解できる。		
		11週	コンピュータの動作原理（CPU、メモリ、）		CPUの基本的な仕組み、主記憶装置について理解できる。		
		12週	周辺装置（補助記憶装置）		磁気ディスク、ハードディスク以外の補助記憶装置について理解できる。		
		13週	周辺装置（入力装置、出力装置、入出力インターフェース）		キーボード、マウス、ディスプレイ、プリンタについて理解できる。USB,HDMI,Bluetooth、SCSIについて理解できる。		
		14週	情報セキュリティ		パスワードの管理、不正アクセス、暗号化、フィルタリング、不正アプリ、コンピュータウイルス、データの流出等について理解できる。		
		15週	定期試験				
		16週	答案返却まとめと演習				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	20	60
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プログラミング基礎	
科目基礎情報							
科目番号	1J004			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	1		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	プログラミング入門 C言語：浅井 宗海：実教出版：978-4407305364						
担当教員	渡邊 俊哉						
到達目標							
1. 基本的なアルゴリズムを理解し、フローチャートを理解できる。 2. 変数とデータの型、式と代入などについての概念が説明でき、これらを組み合わせて基本的なプログラミングができる。 3. 条件分岐、反復構造、論理式が説明でき、これらを用いて基本的なプログラミングができる。 4. 関数の使い方を説明でき、関数を使ったプログラムを作成できる。 5. C 言語で簡単なプログラムを作成できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	アルゴリズムを理解し、フローチャートとして表現できる。		基本的なアルゴリズムを理解し、フローチャートを理解できる。		基本的なアルゴリズムを理解し、フローチャートを理解できない。		
評価項目2	条件分岐、反復構造、論理式が説明でき、これらを用いてプログラミングができる。		条件分岐、反復構造、論理式が説明でき、これらを用いて基本的なプログラミングができる。		条件分岐、反復構造、論理式が説明でき、これらを用いて基本的なプログラミングができない。		
評価項目3	C 言語でプログラムを作成できる。		C 言語で簡単なプログラムを作成できる。		C 言語で簡単なプログラムを作成できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	■ 前期 コンピュータにおけるソフトウェアの役割と、プログラミングの位置づけを学びます。プログラミングにあたり、コンピュータに処理の内容を教える必要がありますが、本科目では、「手続き」による表現でのプログラミングを扱います。手続きの進捗と、コンピュータの動作の関係についても触れます。手続きの表現の方法として、フローチャートを学びます。順次処理・選択処理・繰り返し処理の組み合わせで、さまざまな処理が記述できることを理解し、それらを用いて基本的な処理を記述することを学びます。 ■ 後期 プログラミング言語として、「C 言語」を使用します。プログラムの作成と実行、変数をはじめとしたデータの概念とその管理、制御構造の記述を学びます。また、C 言語の重要な概念のひとつである、手続きをまとめる「関数（function）」について、処理系が用意しているライブラリ関数、自分で作成する関数を学びます。						
授業の進め方・方法	前期：図書館 第2演習室 後期：IT 教育研究センター第1演習室で講義及びプログラミング実習を行います。						
注意点	電子情報工学科では、すべてのソフトウェア関連の科目は本科目を基礎として構成されています。プログラミングは、話を聞いているだけでは習得できません。プログラムを読み、自分で考え、自分で書き、実行し、バグなどと闘って経験を積むことが必要です。本科目履修後に作成できるプログラムは、まだ小さく頼りないものですが、これから経験を積んで技術を修得することで、皆さんが目にする「ソフトウェア」に近づいていくことを忘れないでください。 なお、出欠確認時以降の入室は遅刻とします。遅刻2回で欠課1回として取り扱うこととします。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	プログラミング基礎		メモリと代入と変数について学習します。		
		2週	プログラミング基礎		ソフトウェアの役割とプログラミングの関係を扱います。コンピュータに、どのように問題解決させるのか、その動作と関連させて変数とデータの型、式と代入などについての概念を説明します。これらを組み合わせて基本的なプログラミングを学習します。		
		3週	プログラミング基礎		ソフトウェアの役割とプログラミングの関係を扱います。コンピュータに、どのように問題解決させるのか、その動作と関連させて変数とデータの型、式と代入などについての概念を説明します。これらを組み合わせて基本的なプログラミングを学習します。		
		4週	手続きの記述と流れ図		処理内容を手続きで表現することについて、「流れ図（フローチャート）」を用いて記述することを学びます。手続きを記述することとその注意、順次・繰り返しによる処理の記述と、構造化プログラミングについて学習します。		
		5週	繰り返し処理（ while文）		繰り返しによる処理のwhile文によるプログラミングについて学習します。		
		6週	繰り返し処理（ for文 ）		繰り返しによる処理のfor文によるプログラミングについて学習します。		
		7週	繰り返し処理（ まとめ ）		繰り返しによる処理のプログラミングについて学習します。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	配列を使う 1		番号付きの変数群である「配列」について学びます。		
		10週	配列を使う 2		データを番号で指し示す方法、繰り返し処理と連携したプログラム例を扱います。		

		11週	選択処理（if 文） 1	「流れ図(フローチャート)」を用いた選択処理の記述法を学びます。if文を用いた簡単なプログラムについて学びます。
		12週	選択処理（if 文） 2	if 文の条件式の記述法について学びます。
		13週	選択処理（if 文） 3	選択処理（if 文）を用いた、分岐があるプログラムについて学びます。
		14週	プログラム課題	反復処理と選択処理を用いたプログラムについて学びます。これまで学んだ知識を使い、プログラムを自作します。
		15週	プログラム課題	反復処理と選択処理を用いたプログラムについて学びます。これまで学んだ知識を使い、プログラムを自作します。
		16週	期末試験	
後期	3rdQ	1週	C 言語プログラミング入門 1 -データ型	パーソナルコンピュータでの C 言語処理系の扱いや開発環境について学びます。また、変数の型について学びます。
		2週	C 言語プログラミング入門 2	プログラムの書き方を説明し、scanf関数やprintf関数を用いた簡単なプログラムを実行させてみます。
		3週	繰り返し処理のループ 1	二重にループした繰り返し処理の処理の流れについて学びます。
		4週	繰り返し処理のループ 2	二重にループした繰り返し処理のプログラム例を扱います。
		5週	選択処理（else if 文, switch文）	選択処理（else if 文,switch文）を用いた、分岐があるプログラムについて学びます。
		6週	配列1	配列を用いて、簡単な計算や内容の表示を行うプログラムについて学びます。
		7週	配列2	配列を用いて、if文なども併用した簡単な計算や内容の表示を行うプログラムについて学びます。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	関数1	プログラムの機能単位である「関数」について、その考え方、書き方、使い方を学びます。
		10週	関数2	プログラムの機能単位である「関数」について、その考え方、書き方、使い方を学びます。数学関数や、文字列操作関数に関して学びます。
		11週	関数3	プログラムの機能単位である「関数」について、その考え方、書き方、使い方を学びます。これに関連して、引数の渡し方、変数の通用範囲（局所変数・広域変数）を説明します。
		12週	関数4	自作関数のプロトタイプ宣言、関数の定義、引数、戻り値などの扱い方について学びます。
		13週	ポインタの基礎 1	「ポインタ」について、その考え方、書き方、使い方を学びます。
		14週	ポインタの基礎 2	「ポインタ」を使った関数について、書き方、使い方を学びます。
		15週	期末試験	
		16週	後期のまとめ	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子情報工学実験実習	
科目基礎情報							
科目番号	1J005			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	1		
開設期	通年			週時間数	3		
教科書/教材	オリジナルテキストを配布.						
担当教員	川本 真一,電子情報工学科 科教員						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電子情報工学に関する実験を行い, 実験報告書を十分に作成できる.		電子情報工学に関する実験を行い, 実験報告書を作成できる.		電子情報工学に関する実験を行えず, 実験報告書を作成できない.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	<前期> 電子情報工学実験実習に関するガイダンスに続いて, これから5年間学ぶ電子情報工学への導入を図る. そのために, 電子情報工学科教員の紹介, タイピング練習・試験によるタイピング能力の修得, 電子情報工学の基礎実験を通じた実験技術の習得を行う. <後期> 実験報告書を作成するための準備としてレポートの書き方を身につける. また, 2年次以上で学ぶ電子情報工学実験のための基礎技術の修得, 日報, 実験報告書の作成する能力を身につける.						
授業の進め方・方法	授業内容は, 以下の通りである. ・電圧・電流・測定方法 ・タイピング能力の修得 ・電気・電子系の実験を安全に行うための基本知識の習得 ・実験報告書の作成方法						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション (1)				
		2週	イントロダクション (2)				
		3週	イントロダクション (3)				
		4週	コンピュータに触れる (1)				
		5週	電子情報工学への導入 (1)				
		6週	電子情報工学への導入 (2)				
		7週	コンピュータに触れる (2)				
		8週	コンピュータに触れる (3)				
	2ndQ	9週	電子情報工学基礎演習・実習 (1)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		10週	電子情報工学基礎演習・実習 (2)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		11週	電子情報工学基礎演習・実習 (3)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		12週	電子情報工学基礎演習・実習 (4)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		13週	電子情報工学基礎演習・実習 (5)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		14週	電子情報工学基礎演習・実習 (6)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		15週	電子情報工学基礎演習・実習 (7)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	電子情報工学基礎演習・実習 (8)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		2週	電子情報工学基礎演習・実習 (9)		実験装置や測定器の操作、及び実験器具・試薬・材料の取扱いに慣れ、安全に実験を行うことができる。		
		3週	実験実習の基礎技術・基礎知識 (1)		実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の進め方について理解し、実践できる。		
		4週	実験実習の基礎技術・基礎知識 (2)		実験データの分析、誤差解析、有効桁数の評価、整理の仕方、考察の進め方について理解し、実践できる。		
		5週	報告書添削指導		実験ノートの記述、及び実験レポートの作成の方法を理解し、実践できる。		
		6週	実験説明会				
		7週	電子情報工学実験 (1)		実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。		

		8週	電子情報工学実験（２）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
	4thQ	9週	電子情報工学実験（３）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
		10週	電子情報工学実験（４）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
		11週	電子情報工学実験（５）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
		12週	電子情報工学実験（６）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
		13週	電子情報工学実験（７）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
		14週	電子情報工学実験（８）	実験テーマの内容を理解し、実験・測定結果の妥当性評価や考察等について論理的な説明ができる。
		15週	まとめ	
		16週		

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	15	0	0	15	0	70	100
基礎的能力	15	0	0	15	0	70	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物質科学基礎	
科目基礎情報							
科目番号		2J001		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		教科書：新編 化学：数研出版、問題集：セミナー化学基礎+化学：第一学習社、問題集：インプレス化学ノート：浜島書店					
担当教員		辻 和秀					
到達目標							
物質の三態やその間の状態変化が、個々の粒子の性質とどのように関係するか理解できる すべての気体に共通する法則について理解できる 溶解のしくみと溶液の様々な性質について理解できる 固体中の粒子の配列構造について理解できる 化学反応に伴うエネルギーの出入りについて理解出来る 電気エネルギーと化学エネルギーの関係について理解できる 化学反応の速さの表し方と、反応の速さを決める要因について理解できる 化学平衡における物質の量的関係および化学平衡の移動について理解できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		物質の三態や気体の法則について十分理解し、これを用いた応用問題を解くことができる		物質の三態や気体の法則について理解し、これを用いた基礎問題を解くことができる		物質の三態や気体の法則について理解できず、これを用いた基礎問題を解くことができない	
評価項目2		溶液の性質や固体の構造について十分理解し、これを用いた応用問題を解くことができる		溶液の性質や固体の構造について理解し、これを用いた基礎問題を解くことができる		溶液の性質や固体の構造について理解できず、これを用いた基礎問題を解くことができない	
評価項目3		化学反応の熱の定量的な関係や電池や電気分解について十分に理解し、それを用いた応用問題を解くことができる		化学反応の熱の定量的な関係や電池や電気分解について理解し、それを用いた基礎問題を解くことができる		化学反応の熱の定量的な関係や電池や電気分解について理解できず、それを用いた基礎問題を解くことができない	
評価項目4		化学反応の速さや化学平衡について十分理解し、それに関する応用問題を解くことができる		化学反応の速さや化学平衡について理解し、それに関する基礎問題を解くことができる		化学反応の速さや化学平衡について理解できず、それに関する基礎問題を解くことができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		化学的な知識や考え方を身につけ、自然科学的なものの見方を学ぶ。また化学の知識や考え方を、日常生活や社会、それぞれの専門分野の学習に関連づけて考えられるようにする。					
授業の進め方・方法		講義中心の授業であるが、演習や実験を交えながら進める。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	固体の構造：結晶とアモルファス		結晶とアモルファスについて理解できる		
		2週	固体の構造：金属結晶、イオン結晶		代表的な金属の結晶の構造について理解できる 代表的なイオン結晶の構造について理解できる		
		3週	固体の構造：分子間力と分子結晶、共有結合の結晶		分子間力の分類と分子結晶の構造について理解できる 共有結合の結晶の構造について理解できる		
		4週	物質の状態変化：粒子の熱運動、三態の変化とエネルギー		熱運動と温度の関係について理解できる 状態変化とエネルギーについて理解できる		
		5週	物質の状態変化：気液平衡と蒸気圧		気液平衡と蒸気圧について理解できる		
		6週	溶液：溶液とそのしくみ		イオン結晶と分子からなる物質が水に溶けるしくみを理解できる		
		7週	溶液：溶解度		気体の溶解度、溶液の濃度について理解できる		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	溶液：希薄溶液の性質		希薄溶液について理解できる		
		10週	実験：凝固点降下				
		11週	気体：気体の体積		ボイルの法則やシャルルの法則について理解できる		
		12週	気体：気体の状態方程式		気体の状態方程式について理解できる		
		13週	気体：混合気体の圧力		全圧と分圧の関係について理解できる		
		14週	気体：実在気体		実在気体と理想気体の違いについて理解できる		
		15週	期末試験				
		16週	溶液：コロイド溶液		コロイド溶液の定義とその性質について理解できる		
後期	3rdQ	1週	化学反応とエネルギー：化学反応と熱		反応熱と熱の出入りについて理解できる		
		2週	化学反応とエネルギー：ヘスの法則		ヘスの法則について理解でき、それを用いた計算ができる 反応物や生成物の生成熱や結合エネルギーと反応熱の関係について理解できる		
		3週	化学反応とエネルギー：化学反応と光		化学反応と光の関係について理解できる		
		4週	実験				

		5週	電池と電気分解：電池	電池の原理について理解できる 実用電池について理解できる
		6週	電池と電気分解：電気分解1	電気分解について理解できる
		7週	電池と電気分解：電気分解2	電気分解の量的関係について理解でき、計算できる
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	化学反応の速さとしくみ：化学反応の速さ	反応の速さの表し方について理解できる
		10週	化学反応の速さとしくみ：反応条件と反応速度	反応速度と濃度、温度、触媒の有無などの関係について理解できる
		11週	化学反応の速さ：化学反応のしくみ	反応のしくみについて、粒子の衝突や活性化エネルギーという概念を用いて理解できる
		12週	化学平衡：可逆反応と化学平衡1	可逆反応と化学平衡について理解できる
		13週	化学平衡：可逆反応と化学平衡2	平衡定数と化学平衡の法則について理解できる
		14週	化学平衡：平衡状態の変化	平衡移動の原理を理解できる
		15週	期末試験	
		16週	テスト返却	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路	
科目基礎情報							
科目番号		2J002		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		2	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		『電気回路入門』（大豆生田利章、近代科学社digital）					
担当教員		大豆生田 利章					
到達目標							
☐ オームの法則を用いた計算ができる。 ☐ 抵抗の直列接続と並列接続に関する計算ができる。 ☐ キルヒホッフの法則を用いた直流回路の計算ができる。 ☐ 重ね合わせの理およびテブナンの定理を用いた計算ができる。 ☐ 複素数を用いた正弦波の表現ができる。 ☐ 交流回路のインピーダンス・アドミタンスの計算ができる。 ☐ 交流素子の直列接続と並列接続に関する計算ができる。 ☐ 交流電力に関する計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		オームの法則を用いた計算ができる		オームの法則を用いた簡単な計算ができる。		オームの法則を用いた計算ができない。	
評価項目2		抵抗の直列接続と並列接続に関する計算ができる。		抵抗の直列接続と並列接続に関する簡単な計算ができる。		抵抗の直列接続と並列接続に関する計算ができない。	
評価項目3		キルヒホッフの法則を用いた直流回路の計算ができる。		キルヒホッフの法則を用いた直流回路の簡単な計算ができる。		キルヒホッフの法則を用いた直流回路の計算ができない。	
評価項目4		重ね合わせの理およびテブナンの定理を用いた計算ができる。		重ね合わせの理およびテブナンの定理を用いた簡単な計算ができる。		重ね合わせの理およびテブナンの定理を用いた計算ができない。	
評価項目5		複素数を用いた正弦波の表現ができる。		複素数を用いた正弦波の表現が多少できる。		複素数を用いた正弦波の表現ができない。	
評価項目6		交流回路のインピーダンス・アドミタンスの計算ができる。		交流回路のインピーダンス・アドミタンスの簡単な計算ができる。		交流回路のインピーダンス・アドミタンスの計算ができない。	
評価項目7		交流素子の直列接続と並列接続に関する計算ができる。		交流素子の直列接続と並列接続に関する簡単な計算ができる。		交流素子の直列接続と並列接続に関する計算ができない。	
評価項目8		交流電力に関する計算ができる。		交流電力に関する簡単な計算ができる。		交流電力に関する計算ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		抵抗・コンデンサ・コイルからなる直流回路と交流回路の取り扱い方や電気回路の電圧・電流分布を回路方程式や諸定理を用いて求める方法を習得し、電気・電子工学を履修するのに必要な基本的な能力を養う。					
授業の進め方・方法		授業と演習を組み合わせた形式で行う。試験の結果のみで評価します。評点は試験の算術平均になります。正規の追試験・再試験以外の救済措置は一切ありません。					
注意点		1年の数学（三角関数・複素数・連立方程式）を理解していることが前提となる。 3年以降の電気回路・電子回路の基礎になる科目である。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	電気回路の基礎概念		電気回路と電流・電圧		
		2週	直流回路		直流電圧と直流電流，オームの法則と電圧降下		
		3週	直流回路		直流電源と内部抵抗，直流電力		
		4週	直流回路		抵抗の直列接続		
		5週	直流回路		抵抗の並列接続		
		6週	直流回路		直並列回路		
		7週	直流回路		直並列回路		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	直流回路		ブリッジ回路，等価回路		
		10週	直流回路網		キルヒホッフの法則，枝電流法		
		11週	直流回路網		閉路方程式		
		12週	直流回路網		重ね合わせの理		
		13週	直流回路網		鳳・テブナンの定理		
		14週	直流回路網		鳳・テブナンの定理		
		15週	期末試験				
		16週	補足				
後期	3rdQ	1週	正弦波交流とフェーザ		正弦波交流		
		2週	正弦波交流とフェーザ		複素数の表示形式と各種計算		
		3週	正弦波交流とフェーザ		複素数の表示形式と各種計算，フェーザ		

		4週	正弦波交流とフェーザ	フェーザ
		5週	交流回路	インピーダンスとアドミタンス
		6週	交流回路	交流電源／インピーダンスとアドミタンスの合成
		7週	交流回路	直列回路
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	交流回路	並列回路
		10週	交流回路	直並列回路
		11週	交流回路	直並列回路，交流ブリッジ
		12週	交流電力	瞬時電力と平均電力
		13週	交流電力	有効電力と無効電力，複素電力
		14週	回路方程式	節点電位法
		15週	期末試験	
		16週	補足	

評価割合

	試験	レポート	合計
総合評価割合	100	0	100
基礎的能力	0	0	0
専門的能力	100	0	100

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	論理回路	
科目基礎情報							
科目番号	2J003			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	はじめての論理回路：飯田全広：近代科学社：ISBN978-4-7649-0571-9						
担当教員	李 沛讓						
到達目標							
☐ ブール代数の公理や諸定理を理解し、論理関数に適應できること。 ☐ 論理関数について、各種の標準形式に変換でき、また簡単化が複数の方法でできること。 ☐ 基本組み合わせ回路について理解し設計できること。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ブール代数の公理や諸定理を十分に理解し、論理関数に適應できる			ブール代数の公理や諸定理を理解し、論理関数に適應できる		ブール代数の公理や諸定理を理解できず、論理関数に適應できない	
評価項目2	論理関数について、各種の標準形式に変換でき、そして簡単化が複数の方法で的確にできる			論理関数について、各種の標準形式に変換でき、また簡単化が複数の方法でできる		論理関数について、各種の標準形式に変換できない、そして簡単化が複数の方法でできない	
評価項目3	基本組み合わせ回路について十分に理解し的確に設計できる			基本組み合わせ回路について理解し設計できる		基本組み合わせ回路について設計できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	コンピュータをはじめとするデジタル装置の回路の基本は論理回路である。 数学的基礎であるブール代数から論理回路化（組み合わせ回路の範囲）までを解説する。組み合わせ回路の設計ができるレベルに達したところで、実際に論理回路化して動作確認までを行う。 この科目は3年次の論理回路にて解説する順序回路、さらに4年次以降の大規模論理回路の設計関連授業の基礎となるものである。						
授業の進め方・方法	前半は講義が中心となる。 後半は講義と実習を交互に進めるスパイラル方式でおこなう。 実習では、プログラマブル・ロジック・デバイスを使って設計した論理回路を実装・動作確認する。						
注意点	本科目は単に座学で学習するだけでなく、実際に机上で設計した論理回路を自習ボード上に実装し動作確認することにより、理論と現実のギャップを埋めることができ、理解を深めるられる。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	数体系とコード		数体系および基数変換を理解する		
		2週	2進数の演算(1)		加算・減算を理解する		
		3週	2進数の演算(2)		補数による演算を理解する BCDコード・グレイコードを理解する		
		4週	ブール代数と論理関数		公理・諸定理・真理値表を理解する		
		5週	ブール代数の標準化		主加法標準形および主乗法標準形を理解する		
		6週	ブール代数の簡略化(1)		代数的手法による簡略化の方法を理解する		
		7週	まとめ		中間試験以前の単元について演習課題を通して理解を深める		
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	ブール代数の簡略化(2)		図解法による簡略化の方法を理解する		
		10週	ブール代数の簡略化(3) 論理素子と論理関数		図解法においてドントケアがある場合の簡略化の方法を理解する 回路記号とその論理レベルについて理解する		
		11週	実装実習(1)		回路図エディタの使い方を理解する		
		12週	実装実習(2)		実習ボードでの実装手順を理解する		
		13週	実装実習(3)		BCDコード→7セグメントデコーダーを実装する		
		14週	まとめ		中間試験以前の単元について演習・実習を通して理解を深める		
		15週	期末試験				
16週		答案返却および確認		半期間の単元について確認する			
評価割合							
	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	10	0	0	0	0	50
専門的能力	40	10	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	プログラミング基礎	
科目基礎情報							
科目番号	2J004			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	プログラミング入門 C言語：浅井 宗海：実教出版：4407305364, レジュメ						
担当教員	西山 勝彦						
到達目標							
1. 1年次のプログラミング（変数、条件分岐、繰り返し、配列、関数）が理解できる。 2. ポインタが理解できる。 3. ポインタと配列・文字列が理解できる。 4. 構造体・記憶の割り付けが理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	1年次のCプログラミングが十分に理解できる			1年次のCプログラミングが理解できる		1年次のCプログラミングが理解できない	
評価項目2	ポインタが十分に理解できる			ポインタが理解できる		ポインタが理解できない	
評価項目3	ポインタと配列・文字列が十分に理解できる			ポインタと配列・文字列が理解できる		ポインタと配列・文字列が理解できない	
評価項目4	構造体・記憶の割り付けが十分に理解できる			構造体・記憶の割り付けが理解できる		構造体・記憶の割り付けが理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	前期では、課題の解決を通して1年次の復習を行う。 後期では、「ポインタ」「ポインタと配列・文字列」「構造体」「記憶の割り付け」について学習する。						
授業の進め方・方法	講義と演習を通じてプログラミングに慣れることを目標とする。						
注意点	3年次の講義や実習につながる内容なので、この機会に身に付けてください。 特にポインタはつまづきやすい内容なので、わからないことがあれば気軽に質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス、1年次の復習(1)		画面への出力を理解する		
		2週	1年次の復習(2)		数値計算を理解する		
		3週	1年次の復習(3)		条件分岐処理を理解する（1）		
		4週	1年次の復習(4)		条件分岐処理を理解する（2）		
		5週	1年次の復習(5)		繰り返し処理を理解する（1）		
		6週	1年次の復習(6)		繰り返し処理を理解する（2）		
		7週	前期中間試験前までのまとめ		前期中間試験以前の単元について演習を通して理解する		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	1年次の復習(7)		配列を理解する（1）		
		10週	1年次の復習(8)		配列を理解する（2）		
		11週	1年次の復習(9)		データの入力を理解する（1）		
		12週	1年次の復習(10)		データの入力を理解する（2）		
		13週	1年次の復習(11)		ポインタの概念を理解する（1）		
		14週	1年次の復習(12)		ポインタの概念を理解する（2）		
		15週	期末試験				
		16週	前期中間試験後のまとめ		前期中間試験以降の単元について演習を通して理解する		
後期	3rdQ	1週	ポインタ(1)		値渡しと参照渡しを理解する（1）		
		2週	ポインタ(2)		値渡しと参照渡しを理解する（2）		
		3週	ポインタと配列・文字列（1）		ポインタと配列との関係を理解する（1）		
		4週	ポインタと配列・文字列（2）		ポインタと配列との関係を理解する（2）		
		5週	ポインタと配列・文字列（3）		文字列の処理を理解する（1）		
		6週	ポインタと配列・文字列（4）		文字列の処理を理解する（2）		
		7週	後期中間試験前のまとめ		後期中間試験以前の単元について演習を通して理解する		
		8週	後期中間試験				
	4thQ	9週	関数（1）		値、アドレスを受け取る関数を理解する（1）		
		10週	関数（2）		値、アドレスを受け取る関数を理解する（2）		
		11週	構造体（1）		構造体の作成・扱いを理解する（1）		
		12週	構造体（2）		構造体の作成・扱いを理解する（2）		

		13週	記憶の割り付け（１）	malloc() 系関数により割り付けられる記憶領域とその扱いを理解する（１）
		14週	記憶の割り付け（２）	malloc() 系関数により割り付けられる記憶領域とその扱いを理解する（２）
		15週	後期期末試験	
		16週	後期中間試験以降のまとめ	後期中間試験以降の単元について演習を通して理解する

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	15	75
専門的能力	20	0	0	0	0	5	25
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	マイコン	
科目基礎情報							
科目番号	2J005			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	H8マイコン講義テキスト：大豆生田利章：デザインエッグ：978-4815017699						
担当教員	大墳 聡						
到達目標							
☐ マイクロコンピュータの基礎事項に関する問いに答えることができる。 ☐ マイクロコンピュータの基本的なプログラムをアセンブリ言語で記述できる。 ☐ マイクロコンピュータの基本的なプログラムをC言語で記述できる。 ☐ アセンブリ言語とC言語の関係を理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	マイクロコンピュータの基礎事項に関する問いに答えることができる。			マイクロコンピュータの基礎事項に関する問いに概ね答えることができる。		マイクロコンピュータの基礎事項に関する問いに答えることができない。	
評価項目2	マイクロコンピュータの基本的なプログラムをアセンブリ言語で記述できる。			マイクロコンピュータの基本的なプログラムをアセンブリ言語で概ね記述できる。		マイクロコンピュータの基本的なプログラムをアセンブリ言語で記述できない。	
評価項目3	マイクロコンピュータの基本的なプログラムをC言語で記述できる。			マイクロコンピュータの基本的なプログラムをC言語で概ね記述できる。		マイクロコンピュータの基本的なプログラムをC言語で記述できない。	
評価項目4	アセンブリ言語とC言語の関係を理解できている。			アセンブリ言語とC言語の関係を概ね理解できている。		アセンブリ言語とC言語の関係を理解できていない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	各種電子機器の制御に用いられているマイクロコンピュータの概要を学び、さらにマイクロコンピュータのプログラミング技術の基礎を修得する。						
授業の進め方・方法	情報処理実習室（パソコン室）での実習を中心にする。本の内容を憶えるだけではプログラミング技術の修得はできないので、実習では必ず自分の頭で考えて、自分の手でプログラムを作るようにする。また中間試験または期末試験までの間に間の試験を実施します。						
注意点	この講義はハードウェア技術とソフトウェア技術の接点となるものであり、他の講義（計算機概論・プログラミング基礎・論理回路）とも密接な関係があります。これらの講義間の連携にも留意して勉強してください。 各種資料は Teams および https://www9.gunma-ct.ac.jp/staff/ohtsuka/kougi/micom/ を確認してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	コンピュータの基礎(1)		コンピュータの構成と数値の扱い		
		2週	コンピュータの基礎(2)		算術演算と論理演算、文字の表現、フローチャート		
		3週	マイコンの基礎(1)		マイコンの構成要素		
		4週	マイコンの基礎(2)		マイコンの基本動作		
		5週	アセンブリ言語とアセンブラ		アセンブリ言語とアセンブラ		
		6週	アセンブリ言語(1)		データ転送・入出力		
		7週	実習				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	アセンブリ言語(2)		分岐命令、タイマー		
		10週	アセンブリ言語(3)		論理反転、シンボル		
		11週	アセンブリ言語(4)		論理演算命令、マスク		
		12週	アセンブリ言語(5)		シフト、サブルーチン		
		13週	アセンブリ言語(6)		論理演算マスクによる条件分岐、サブルーチンのネスト		
		14週	実習				
		15週	期末試験				
		16週	アセンブリ言語(7)		メモリアクセス		
後期	3rdQ	1週	アセンブリ言語(8)		スタック		
		2週	アセンブリ言語(9)		固定データ領域		
		3週	アセンブリ言語(10)		ディスプレイメント付きレジスタ間接アドレッシング		
		4週	アセンブリ言語(11)		ダイナミック駆動		
		5週	アセンブリ言語(12)		ダイナミック駆動による複数バイト表示		
		6週	アセンブリ言語(13)		複数個のデータ入出力		
		7週	実習				
		8週	中間試験				

	4thQ	9週	アセンブリ言語(14)	算術演算命令
		10週	アセンブリ言語(15)	条件付き分岐命令
		11週	C言語(1)	入出力、ビット演算
		12週	C言語(2)	配列、ポインタ
		13週	実習	
		14週	実習	
		15週	期末試験	
		16週	まとめ	

評価割合				
		試験	レポート	合計
総合評価割合		80	20	100
基礎的能力		0	0	0
専門的能力		80	20	100

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学演習	
科目基礎情報							
科目番号	2J006			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	参考書：1年次数学授業で使用の教科書（新基礎数学：新井一道他著、大日本図書）及び傍用問題集、新2年次数学授業で使用の微分積分、線形代数の教科書及び傍用問題集						
担当教員	李 沛讓						
到達目標							
☐ 指数・対数関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。 ☐ 三角関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。 ☐ 関数の極限と導関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。 ☐ 微分法の応用に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	指数・対数関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。			指数・対数関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題をとくことができる。		指数・対数関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができない。	
評価項目2	三角関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。			三角関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができる。		三角関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができない。	
評価項目3	関数の極限と導関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。			関数の極限と導関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができる。		関数の極限と導関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができない。	
評価項目4	微分法の応用に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。			微分法の応用に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができる。		微分法の応用に関する基本的な知識を理解し、簡単な基本問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	☐ 指数・対数関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。 ☐ 三角関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。 ☐ 関数の極限と導関数に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。 ☐ 微分法の応用に関する基本的な知識を理解し、簡単な応用問題を解くことができる。						
授業の進め方・方法	演習形式						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1年次の復習 1		指数・対数に関する話題 1、課題		
		2週	1年次の復習 2		指数・対数に関する話題 2、課題		
		3週	1年次の復習 3		三角関数に関する話題 1、課題		
		4週	1年次の復習 4		三角関数に関する話題 2、課題		
		5週	1年次の復習 5		三角関数に関する話題 3、課題		
		6週	1年次の復習 6		三角関数に関する話題 4、課題		
		7週	1年次の復習 7		数列に関する話題 5、課題		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	微分法の応用 1		極限および導関数に関する話題 1、課題		
		10週	微分法の応用 2		極限および導関数に関する話題 2、課題		
		11週	微分法の応用 3		増減表, 曲線のパラメータ表示, 接線と法線, 課題およびロピタルの定理に関する話題 1、課題		
		12週	微分法の応用 4		増減表, 曲線のパラメータ表示, 接線と法線, 課題およびロピタルの定理に関する話題 2、課題		
		13週	微分法の応用 5		増減表, 曲線のパラメータ表示, 接線と法線, 課題およびロピタルの定理に関する話題 3、課題		
		14週	微分法の応用 6		増減表, 曲線のパラメータ表示, 接線と法線, 課題およびロピタルの定理に関する話題 4、課題		
		15週	定期試験				
		16週	微分法の応用 7		増減表, 曲線のパラメータ表示, 接線と法線, 課題およびロピタルの定理に関する話題5、課題		
評価割合							
	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	30	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子情報工学実験実習	
科目基礎情報							
科目番号	2J007			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 3		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	2		
開設期	通年			週時間数	3		
教科書/教材	実験説明会で各実験に関するテキストを配付します。						
担当教員	荒川 達也,電子情報工学科 科教員						
到達目標							
☐ 実験ノートの記述方法および実験レポートの作成方法を理解して実践できる。 ☐ 与えられた問題を解決するプログラムを標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述および実行できる。 ☐ 与えられた仕様に合致した簡単な組合せ論理回路や順序回路を設計できる。 ☐ 実験を通して電気回路の理論・現象を理解する。 ☐ 実験を通して半導体素子の電気的特性の測定方法を修得し理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	実験ノートの記述方法および実験レポートの作成方法を理解して実践できる。		実験ノートの記述方法および実験レポートの作成方法を理解して概ね実践できる。		実験ノートの記述方法および実験レポートの作成方法を理解して実践できない。		
評価項目2	与えられた問題を解決するプログラムを標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述および実行できる。		与えられた問題を解決するプログラムを標準的な開発ツールや開発環境を利用して概ね記述および実行できる。		与えられた問題を解決するプログラムを標準的な開発ツールや開発環境を利用して記述および実行できない。		
評価項目3	与えられた仕様に合致した簡単な組合せ論理回路や順序回路を設計できる。		与えられた仕様に合致した簡単な組合せ論理回路や順序回路を概ね設計できる。		与えられた仕様に合致した簡単な組合せ論理回路や順序回路を設計できない。		
評価項目4	実験を通して電気回路の理論・現象を理解する。		実験を通して電気回路の理論・現象を概ね理解する。		実験を通して電気回路の理論・現象を理解できない。		
評価項目5	実験を通して半導体素子の電気的特性の測定方法を修得し理解する。		実験を通して半導体素子の電気的特性の測定方法を概ね修得し理解する。		実験を通して半導体素子の電気的特性の測定方法を修得し理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本科目の総授業時間数は67.5時間です。 電子情報工学科の専門科目に関連した実験を行い、講義の理解を助け、各種実験のやり方・測定法などを習得します。 さらに、情報工学に関する基本的な知識や技術を、実験実習や机上での演習を通じて、体験的に修得することを目指します。 電気・電子回路、マイコン、論理回路および情報処理に関するテーマについての実験を行い、結果を考察し、レポートを作成・提出します。 実験はグループごとに行い、半期で7、8テーマをグループごとのローテーションで行います。						
授業の進め方・方法	[前期]実験の取り組み方、積極性、役割等：30%、レポート内容・提出状況：70% [後期]実験の取り組み方、積極性、役割等：30%、レポート内容・提出状況：70%						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前期実験説明会 1		前期実験説明会 1. ダイオードの特性についてレポート 2. 直流電源の負荷特性1通 3. ホイットストンブリッジによる抵抗測定 4. 論理ゲートの作製 5. コンピュータによるデータ処理 6. 多倍長演算 [2週] 7. 乱数発生		
		2週	前期実験説明会 2		同上		
		3週	前期実験説明会 3		同上		
		4週	実験・実習 1		前期実験テーマ一覧各実験テーマに 1. ダイオードの特性についてレポート 2. 直流電源の負荷特性1通 3. ホイットストンブリッジによる抵抗測定 4. 論理ゲートの作製 5. コンピュータによるデータ処理 6. 多倍長演算 [2週] 7. 乱数発生		
		5週	実験・実習 2		同上		
		6週	実験・実習 3		同上		
		7週	実験・実習 4		同上		
		8週	実験・実習5		同上		
	2ndQ	9週	実験・実習6		同上		
		10週	実験・実習7		同上		
		11週	実験・実習8		同上		

後期		12週	実験・実習9	同上
		13週	実験・実習10	同上
		14週	実験・実習11	同上
		15週	実験・実習12	同上
		16週	レポート作成	レポート作成
	3rdQ	1週	後期実験説明会 1	後期実験テーマ一覧 1. マイコン(1) ステップモーター についてレポート 2. マイコン(2) —LCD— 3. トランジスタの静特性 4. 交流回路の基礎(1) 5. 高精度演算 6. 基本ソーティングアルゴリズム
		2週	後期実験説明会 2	同上
		3週	後期実験説明会 3	同上
		4週	実験・実習	後期実験テーマ一覧各実験テーマに 1. マイコン(1) ステップモーター についてレポート 2. マイコン(2) —LCD— 1通 3. トランジスタの静特性 4. 交流回路の基礎(1) [2週] 5. 高精度演算 [2週] 6. 基本ソーティングアルゴリズム [2週]
		5週	実験・実習	同上
		6週	実験・実習	同上
		7週	実験・実習	同上
		8週	実験・実習	同上
	4thQ	9週	実験・実習	同上
		10週	実験・実習	同上
		11週	実験・実習	同上
		12週	実験・実習	同上
		13週	実験・実習	同上
		14週	実験・実習	同上
		15週	実験・実習	同上
		16週	レポート作成	レポート作成

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	30	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	30	0	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	国語講読
科目基礎情報						
科目番号	3J001		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	教科書：『高等学校現代文B改訂版』三省堂 副教材：『常用漢字フォルダ』浜島書店・『新訂総合国語便覧』第一学習社					
担当教員	難波 宏彰					
到達目標						
□文章表現の的確に読解することができる。 □文章表現の的確な読解を通して、自分の考えを深め、発展させることができる。 □言葉の特徴やきまりなどについて理解を深め、知識を身につけることができる。 □目的や課題に応じて適切に文章を作成することができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	文章表現の的確な読解を通して、自分の考えを深め、発展させることができる。		文章表現の的確な読解を通して、自分の考えを深めることができる。		文章表現の的確な読解を通して、自分の考えを深めることができない。	
評価項目2	言葉の特徴やきまりなどについて理解を深め、知識を身につけることができる。		言葉の特徴やきまりなどについて理解を深めることができる。		言葉の特徴やきまりなどについて理解を深めることができない。	
評価項目3	常用漢字について、漢検2級レベル以上の運用能力を身につけることができる。		常用漢字について、漢検準2級レベルの運用能力を身につけることができる。		常用漢字について、漢検準2級レベルの運用能力を身につけることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	評論・小説の的確な読解を通して認識力・思考力を伸ばすと共に、感受性を豊かにすることによって、現代の複雑多様な言語生活に適応できる能力を身につける。					
授業の進め方・方法	講義講読と演習とを融合した形式で授業を展開する。 毎時冒頭に漢字小テストを実施する。					
注意点	予習・復習に相応の時間を充てること。 授業時は国語辞典を必ず持参すること。					
授業の属性・履修上の区分						
□ アクティブラーニング		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス 評論1 鷲谷いづみ：人類による環境への影響	授業の概要と目標を理解する。 表現や語句の意味について、理解を深めることができる。		
		2週	評論1 鷲谷いづみ：人類による環境への影響	文章の構成や展開を確認しつつ、筆者の意図を捉えることができる。		
		3週	評論1 鷲谷いづみ：人類による環境への影響	人類の環境戦略の経緯をふまえて、筆者の主張や生態系への関わり方を考察することができる。		
		4週	評論2 池内 了：「なぜ」答えられない科学	表現や語句の意味について、理解を深めるとともに文章の構成を理解し筆者の意図を捉える。		
		5週	評論2 池内 了：「なぜ」答えられない科学	筆者の意図を捉え、「科学」と「人間」のありようについて考察することができる。		
		6週	評論3 中村 雄二郎：情報ネットワーク社会	表現や語句の意味について、理解を深めることができる。 また、文章の構成や展開を確認しつつ、筆者の意図を捉えることができる。		
		7週	評論3 中村 雄二郎：情報ネットワーク社会	筆者の主張をふまえ、「情報ネットワーク社会」について自分の考えを整理することができる。		
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	表現演習1 小論文作成	評論1・2・3の学習成果に基づき、テーマを任意に設定し、論述することができる。		
		10週	評論4 多和田 葉子：夢は何語で見る	表現や語句の意味について、理解を深めるとともに文章の構成を理解し筆者の意図を捉える。		
		11週	評論4 多和田 葉子：夢は何語で見る	筆者の主張をふまえ、「多言語社会」の在り方について自分の考えを整理することができる。		
		12週	小説 絲山 秋子：ベル・エポック	表現や語句の意味について、理解を深めることができる。		
		13週	小説 絲山 秋子：ベル・エポック	表現上の特徴に注目することで内容の理解を目指すことができる。		
		14週	小説 絲山 秋子：ベル・エポック	人物の心情の推移を把握しながら文章を読み取ることができる。		
		15週	前期定期試験			
		16週	前期総括	前期の授業内容を振り返り、得られた成果と未達成の課題について自ら確認することができる。		
後期	3rdQ	1週	評論5 大竹 文雄：落語の中の経済学	表現や語句の意味について、理解を深めることができる。		

4thQ	2週	評論 5 大竹 文雄：落語の中の経済学	文章の構成や展開を確認しつつ、筆者の意図を捉えることができる。
	3週	評論 5 大竹 文雄：落語の中の経済学	取引をテーマとする落語をふまえ、経済学とはなにかを理解することができる。
	4週	評論 6 岡 真理：「文化が違う」とは何を意味するのか	表現や語句の意味について、理解を深めることができる。
	5週	評論 6 岡 真理：「文化が違う」とは何を意味するのか	文章の構成や展開を確認しつつ、筆者の意図を捉えることができる。
	6週	評論 6 岡 真理：「文化が違う」とは何を意味するのか	「文化の違い」に関する筆者の論述を的確に読解することができる。
	7週	評論 6 岡 真理：「文化が違う」とは何を意味するのか	筆者が指摘する「文化の違い」をふまえ、「文化を理解」することについて自分の考えを整理することができる。
	8週	後期中間試験	
	9週	表現演習 2 小論文作成	評論 5・6 の学習成果に基づき、テーマを任意に設定し、論述することができる。
	10週	評論 7 丸山 真男：「である」ことと「する」こと	表現や語句の意味について、理解を深めることができる。
	11週	評論 7 丸山 真男：「である」ことと「する」こと	論理展開を捉えるための文章構成について理解することができる。
	12週	評論 7 丸山 真男：「である」ことと「する」こと	文章の構成や展開を確認しつつ、筆者の意図を捉えることができる。
	13週	評論 7 丸山 真男：「である」ことと「する」こと	筆者の考える「である」論理・「する」論理について、理解を深めることができる。
	14週	評論 7 丸山 真男：「である」ことと「する」こと	「である」論理・「する」論理という筆者の問題意識をふまえ、社会事象を捉え直す観点を獲得できる。
	15週	後期定期試験	
	16週	後期総括	1 年間の授業内容を振り返り、得られた成果と今後の課題について自ら確認することができる。

評価割合				
	試験	漢字小テスト	提出課題	合計
総合評価割合	80	10	10	100
基礎的能力	80	10	10	100
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	倫理
科目基礎情報						
科目番号	3J002		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	3		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	教科書：『高等学校 倫理』第一学習社 資料集：『テオーリア 最新倫理資料集』第一学習社					
担当教員	岩井 尚龍,石関 正典					
到達目標						
☐ 人間の生涯における青年期の意義と自己形成の課題を理解し、これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにして、自己の生き方および他者と共に生きていくことの重要性について考察できる。 ☐ （知識・技能）人間存在にかかわる哲学、倫理、宗教、心理、現代の諸課題などのテーマについて学ぶことを通して、理解を深めることができる。 ☐ （思考・判断・表現）人間存在にかかわる哲学、倫理、宗教、心理、現代の諸課題などのテーマについて、一人ひとりが主体的に考察し、自分の意見をまとめ、表現することができる。 ☐ （主体的に学習に取り組む態度）自分から進んで先哲の書物や研究書などを読み、思索を深めたり、周囲の人たちと対話したりすることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	哲学、倫理、宗教、心理等についての学習を通して、学び方を身に付け理解を深めている。		哲学、倫理、宗教、心理等についての学習を通して、学び方を身に付け理解しようと努めている。		哲学、倫理、宗教、心理等についての学習を通しての学び方や理解が不十分である。	
評価項目2	先哲の思想や現代の思想に関心を持ち、資料をよく読み、自分の考えをまとめ、表現している。		先哲や現代の思想を理解しようと努力し、自分の考えを持とうとしていたり表現しようとしている。		先哲や現代の思想への理解が不十分で、自分の考えを持ったり表現しようとしていない。	
評価項目3	自分から進んで倫理的諸課題について思索を深めたり、対話したりしている。		倫理的諸課題について思索を深めたり、対話したりしようとしている。		倫理的諸課題について思索を深めたり、対話したりしようとする姿勢がみられない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	・この授業のコンセプトあるいはフレームワークは、この科目が包括する内容（哲学、倫理学、宗教学、心理学、日本思想）のサーベイ・コースである。 ・人生、家族、社会、国家、世界等が直面する諸課題やそのなかでの人間としての在り方生き方について、考察を深めるための知のツールやスキルを得ることを目的とする。 ・過去及び現代社会における倫理的な諸課題を取り上げ、ともに考察していきたい。					
授業の進め方・方法	講義形式。その他、副教材としてプリントを適宜配布する。参考書は、その都度紹介する。 ※参考書 〔哲学倫理入門書として薦めたい本〕 岩田靖夫『ヨーロッパ思想入門』（岩波ジュニア新書） 岩田靖夫『いま哲学とは何か』（岩波新書） 岩田靖夫『よく生きる』（ちくま新書） 竹田青嗣『哲学ってなんだ』（岩波ジュニア新書） 高橋昌一郎『哲学ディベート』（NHKブックス） 小熊英二『社会を変えるには』（講談社現代新書） ラッセル『哲学入門』（ちくま学芸文庫） 橋爪大三郎・大澤真幸『ふしぎなキリスト教』（講談社現代新書） 西研『ヘーゲル・大人のなり方』（NHKブックス） 〔古典〕 プラトン『ソクラテスの弁明』『饗宴』などソクラテス対話篇（岩波文庫、新潮文庫） デカルト『方法序説』（岩波文庫） ラッセル『幸福論』（岩波文庫） ベルクソン『笑い』（岩波文庫） ミル『自由論』（光文社古典新訳文庫）					
注意点	・ノートは必ず用意し、板書等要点を書き留めてもらいたい。またプリントをファイルしてもらいたい。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	イントロダクション 現代社会の倫理的課題について さまざまな人間観について	倫理を学ぶ意味や学び方を理解する 現代社会の倫理的課題について知る 人間についての代表的な捉え方を知る		
		2週	青年期の特質と心理について	青年期の特質と課題を理解する 適応、パーソナリティ、性格について理解する		
		3週	自然哲学について ソフィストについて	学問の起源について知る デモクラシーの確立と相対主義について理解する		
		4週	ソクラテスについて プラトンについて	対話と魂の配慮について学び、よく生きることについて理解する 理想主義について理解する		
		5週	アリストテレスについて ヘレニズム思想について	現実主義的存在論や道徳論を理解する コスモポリテースの思想の特徴を知る		
		6週	旧約聖書とユダヤ教について イエスとキリスト教思想について	一神教の世界観とユダヤ教の特徴を知る 律法の内面化とキリスト教思想の展開について理解する		
		7週	イスラームについて	イスラームについて知る		
		8週	中間試験			

後期	2ndQ	9週	古代インド宗教について ゴータマブッダと仏教思想について	インド思想の特徴を知る 四諦、無我から空や唯識思想への発展を理解する			
		10週	春秋戦国と諸子百家について 孔子の思想について	国家の繁栄に必要な条件とは何か知る 古代共同体文化と仁を理解する			
		11週	儒教の展開と朱子学、陽明学について 儒家批判の思想について	性善説、性悪説、朱子学、陽明学の概要を理解する 老荘思想について理解する			
		12週	日本文化の特徴について 日本仏教について	日本文化の固有性と重層性について知る 仏教の日本導入の特徴、日本化した特徴について理解する			
		13週	日本儒学について 国学について 民衆思想について	儒教の導入の特徴、日本化した特徴を知る 国学の誕生とその特徴について理解する 江戸期の民衆の思想について知る			
		14週	幕末の思想 明治維新と西洋近代思想の受容について 日本文学と近代的自我の確立について	西洋思想との邂逅と受容の特徴を知る 維新後の啓蒙期、自由民権思想や基督教、社会主義の受容、国家主義等について知る			
		15週	日本哲学の確立について 民衆文化理解について 現代日本の思想的課題について	西田、和辻、鈴木大拙の思想について知る 民俗学や民芸運動について理解する 近代批評や政治状況批判について考える			
		16週	定期試験				
	3rdQ	1週	ルネサンスの思想について 宗教改革の思想について モラリストについて	自由意志論、君主論について理解する その革新性と保守性、影響を知る 混乱期の生き方と世界認識について知る			
		2週	近代科学の誕生について 経験主義について 理性主義について	新しい自然観を理解する 英国思想の特徴と問題点を理解する 大陸思想の特徴と問題点を理解する			
		3週	ドイツ理想主義について	カントの認識論と倫理思想を理解する ヘーゲル哲学の特徴と現実社会とのコミットメントについて理解する			
		4週	社会契約説について 功利主義について プラグマティズムについて	その歴史的意義と特徴とを理解する 自由経済と倫理的諸課題について知る 真理の有用性や道具主義について理解する			
		5週	社会主義について	その誕生の経緯や歴史的背景を理解する マルクスの思想の概要を理解する			
		6週	19世紀の実存主義について	キルケゴールの主體的真理や実存を知る ニーチェのニヒリズムとキリスト教道徳批判について理解する			
		7週	20世紀の実存主義について	限界状況、死への存在、アンガージュマン等の実存の捉え方について理解する			
		8週	中間試験				
4thQ		9週	現代思想の源流について	心理学、生の哲学、現象学について学び、その現代思想への影響を知る			
		10週	ナチズム、全体主義批判について	フランクフルト学派の批判理論を知る 反全体主義思想によるナチズム批判について理解する			
		11週	現代の政治哲学について	正義論、リベタリアニズム、コミュニタリアニズム、リベラリズム等について考える			
		12週	大衆社会、現代社会批判について	大衆社会への批判について知る 現代の世界における経済的構造への倫理的アプローチを理解する			
		13週	言語学を起源とする思想・哲学について	構造主義について学び、その後の思想への影響について理解する 分析哲学、科学哲学について知る			
		14週	現代のヒューマニズムについて 現代社会の倫理的課題（1）	社会の諸課題に実践と参加で立ち向かった人々について知る 生命倫理とその諸課題について考える			
		15週	現代社会の倫理的課題（2）	環境倫理とその諸課題について考える 家族及び情報社会の諸課題について知る 多文化共生と国際平和について考える			
		16週	定期試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	地理
科目基礎情報						
科目番号	3J003			科目区分	一般 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材	教科書：高等学校新地理総合 (帝国書院) 地図帳：新詳高等地図(帝国書院)					
担当教員	石関 正典					
到達目標						
グローバル化が進化した今日、世界のどの国もその国だけで政治や経済活動を行うことはできない。また、私たちが暮らす日本は、世界にも例がないほど自然豊かな国であり、その恩恵は数えきれないが、一方で地震や火山、台風などの自然災害に見舞われることもある。地理の学習を通じて、地理的な見方や考え方、地図の読図などの技能を養うとともに、防災のための知識や、平和で民主的な国家・社会を切り拓き、持続可能な社会の実現に向け主体的に行動できる総合力を身につけることを目標とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)	
評価項目1	地形の形成要因や気候の特徴を踏まえつつ、人間生活の展開を説明することができる。		地形の形成要因や気候の特徴を説明することができる。		地形の形成要因や気候の特徴を説明できない。	
評価項目2	地図、グラフ、統計資料などを適切に活用し、地理的事象を説明できる。		地図、グラフ、統計資料などを適切に読み取ることができる。		地図、グラフ、統計資料を適切に読み取ることができない。	
評価項目3	防災・減災や環境問題など地球的課題への対応には地理的な見方や考え方が必要であることを理解している。		地形・気候と自然災害の関連や、環境問題など地球的課題の現状を理解している。		地形・気候と自然災害の関連や、環境問題など地球的課題の現状を理解できていない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	□世界の諸地域の特色を、地形、気候等の地理的環境と人々の生活様式との関わりの中で理解する。 □地図の活用方法を学び、さまざまな地図や資料を活用して、身近な地域やグローバル化する現代世界の特色を考察する。 □身近な地域の自然環境や産業、歴史などに関心を持ち、郷土に愛着や誇りを持って地域社会に貢献できる人材になる。 □近年多発する地震・火山の噴火などの自然災害や、ゲリラ豪雨・雪害などの気象災害について認識を深め、防災や減災のために私たちができることを考える。					
授業の進め方・方法	□授業は指定の教科書・地図帳を用い、基本的に講義形式で行う。学生には積極的な発言や質問を期待する。 □群馬県など身近な地域の事例も積極的に取り上げる。 □白地図、地形図等のワークシートを使用し学習内容の定着を図るとともに、地図や資料を読み取る力、活用する力を養う。 □ノートやレポートの作成を通じて、自分で学習内容をまとめる力や文章表現力を身に付ける。 □最終的な評価は試験と提出物（ノート、ワークシート、レポート）の合算で行う。					
注意点	□白地図や地形図に着色したり、雨温図などを作図する場合があるので、色鉛筆、マーカー等を準備してください。 □中間試験前、期末試験前にノート提出を行うので、地理のノートを用意してください（学科・整理番号・名前を記載。ルーズリーフを使用する人は紛失等を防ぐためファイルに綴じて提出してください）。 □ノート提出や課題提出を怠らないようにすること。					
授業の属性・履修上の区分						
□ アクティブラーニング		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	世界の地形と人々の生活（1） 大地形と人々の生活	内的営力・外的営力やプレートテクトニクスなど大地形形成のメカニズムを説明できる。		
		2週	世界の地形と人々の生活（2） 変動帯・安定地域と人々の生活	造山帯・安定地域の特徴や鉱産資源など人々の生活との関わりを説明できる。		
		3週	河川がつくる地形と人々の生活（1） 扇状地の地形と生活	扇状地の地形的特色や土地利用を説明できる。 地形図の読図や活用ができる。		
		4週	河川がつくる地形と人々の生活（2） 氾濫原の地形と生活	氾濫原の地形的特色や土地利用を説明できる。 地形図の読図や活用ができる。		
		5週	河川がつくる地形と人々の生活（3） 台地の地形と生活	台地、河岸段丘の地形的特色や土地利用を説明できる。 地形図の読図や活用ができる。		
		6週	海岸の地形と人々の生活（1） 沈水海岸	リアス海岸、三角江などの地形的特色や生活との関わりを説明できる。 地形図の読図や活用ができる。		
		7週	海岸の地形と人々の生活（2） 離水海岸	海岸平野、海岸段丘などの地形的特色や生活との関わりを説明できる。 地形図の読図や活用ができる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	世界の気候と人々の生活(1) 気候要素と大気大循環	世界の気温分布や降水の条件、大気大循環の仕組みと風の種類を説明できる。		
		10週	世界の気候と人々の生活(2) ケッペンの気候区分	ケッペンの気候区分の指標や記号を理解し活用できる。		
		11週	防災と地域づくり(1) 日本の地形	日本列島の地形的特色やプレートと地形の関係を説明できる。		

		12週	防災と地域づくり(2) 日本の気候	日本の気候の特色を気温や降水量の変化に着目して説明できる。 気象災害の種類とその対策を理解する。
		13週	防災と地域づくり(3) 地震・津波	地震の種類、地震に伴って発生する主な災害を説明できる。 防災・減災のための取り組みや私たちにできることを説明できる。
		14週	防災と地域づくり(4) 火山・噴火	火山の形成要因や噴火に伴うさまざまな災害を説明できる。 火山がつくる自然環境を活かした取り組みを説明できる。
		15週	定期試験	
		16週	学習のまとめ	これまでの学習内容を整理し、地球的課題に対応するためには地理的な見方や考え方が必要なことを理解する。

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学A I	
科目基礎情報							
科目番号	3J004			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	新微分積分II改訂版（大日本図書） / 新微分積分II問題集改訂版（大日本図書）						
担当教員	伊城 慎之介						
到達目標							
関数の展開と2変数関数の微分について学習し、次のことをできるようにする。 ☐ 無限数列や無限級数の収束、発散の概念が理解できる。 ☐ 初等関数のマクローリン展開やテイラー展開を具体的に求めることができる。 ☐ いろいろな関数の偏導関数を求めることができる。 ☐ 偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。 ☐ 接平面の方程式を求めることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	無限数列や無限級数の収束、発散の概念を十分に理解して、初等関数のマクローリン展開やテイラー展開を具体的に求めることができる		無限数列や無限級数の収束、発散の概念が理解でき、初等関数のマクローリン展開やテイラー展開を具体的に求めることができる		無限数列や無限級数の収束、発散の概念が理解できない。初等関数のマクローリン展開やテイラー展開を具体的に求めることができない。		
評価項目2	いろいろな2変数関数について、偏導関数を求めることができる。		基本的な2変数関数について、偏導関数を求めることができる。		基本的な2変数関数について、偏導関数を求めることができない。		
評価項目3	偏導関数を用いて、複雑な2変数関数の極値を求めることができる。		偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。		偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・ 無限数列や無限級数の収束、発散の概念を学習する。 ・ 初等関数のマクローリン展開やテイラー展開を具体的に求める。 ・ 2変数関数のグラフ、連続性等の基本概念を学習する。 ・ 偏微分の概念、全微分の概念等を、幾何学的考察を取り入れて理解する。初等関数の（高次）偏導関数の計算法を習得する。 ・ 偏微分の応用として、極値問題、陰関数の微分法、包絡線等の理論を学び、具体的問題の解決能力を養う。						
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	関数の展開 (1)		一次式による近似ができる。		
		2週	関数の展開 (2)		多項式による近似ができる。		
		3週	関数の展開 (3)		数列の極限を理解できる		
		4週	関数の展開 (4)		級数を理解できる		
		5週	関数の展開 (5)		マクローリン展開ができる。		
		6週	関数の展開 (6)		オイラーの公式を理解できる。		
		7週	偏微分法 (1)		2変数関数の定義域やグラフを理解している。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	偏微分法 (2)		いろいろな関数の偏導関数を求めることができる。		
		10週	偏微分法 (3)		接平面の方程式を求めることができる。		
		11週	偏微分法 (4)		合成関数の偏微分法を利用した計算ができる。		
		12週	偏微分の応用 (1)		基本的な関数について、2次までの偏導関数を計算できる。		
		13週	偏微分の応用 (2)		偏導関数を用いて、基本的な2変数関数の極値を求めることができる。		
		14週	偏微分の応用 (3)		条件付き極値の問題を解ける。		
		15週	偏微分の応用 (4)		包絡線を理解できる。		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学AⅡ	
科目基礎情報							
科目番号	3J005			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	後期			週時間数	4		
教科書/教材	新微分積分II改訂版（大日本図書） / 新微分積分II問題集改訂版（大日本図書）						
担当教員	伊城 慎之介						
到達目標							
重積分、微分方程式について学習し、次のことをできるようにする。 ☐ 2重積分における累次積分の計算をすることができる。 ☐ 極座標に変換することによって2重積分を計算することができる。 ☐ 2重積分を用いて、基本的な立体の体積を求めることができる。 ☐ 基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる。 ☐ 基本的な1階線形微分方程式を解くことができる。 ☐ 定数係数2階線形微分方程式を解くことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	複雑な関数の2重積分における累次積分の計算をすることができる。			2重積分における累次積分の計算をすることができる。		2重積分における累次積分の計算をすることができない。	
評価項目2	2重積分を用いて、様々な立体の体積を求めることができる。			2重積分を用いて、基本的な立体の体積を求めることができる。		2重積分を用いて、基本的な立体の体積を求めることができない。	
評価項目3	様々な変数分離形の微分方程式を解くことができる。			基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる。		基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができない。	
評価項目4	定数係数非斉次2階線形微分方程式を解くことができる。			定数係数斉次2階線形微分方程式を解くことができる。		定数係数斉次2階線形微分方程式を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・ 2重積分の定義を理解し、さまざまな累次積分を計算できるようにする。 ・ 重積分の計算に欠かせない座標変換の理論を学び、与えられた被積分関数と領域に適した座標変換を見出し、計算する能力をつける。 ・ 計算能力や、空間把握能力を習得し、空間図形の体積の求め方を学習する。 ・ 広義積分の概念を理解し、計算技能の習熟を図る。 ・ 重積分の応用として、曲面積や平面図形の重心を求める。 ・ 微分方程式の意味を学び、1階微分方程式につき、変数分離形、同次形、線形の場合等の解法について学ぶ。 ・ 2階線形微分方程式の解の一般的性質といくつかの典型的な場合の解法について学ぶ。さらに線形ではないが解くことができる例についても学ぶ。						
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	2重積分 (1)	2重積分の定義を理解している。			
		2週	2重積分 (2)	2重積分を累次積分に直して計算することができる。			
		3週	2重積分 (3)	いろいろな2重積分を計算することができる。			
		4週	変数の変換と重積分 (1)	座標変換をすることで2重積分を計算することができる。			
		5週	変数の変換と重積分 (2)	極座標に変換することによって2重積分を計算することができる。			
		6週	変数の変換と重積分 (3)	広義積分が理解できる。			
		7週	変数の変換と重積分 (4)	2重積分を応用していろいろな問題を解ける。			
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	1階微分方程式 (1)	微分方程式の意味を理解している。			
		10週	1階微分方程式 (2)	基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる。			
		11週	1階微分方程式 (3)	基本的な1階線形微分方程式を解くことができる。			
		12週	2階微分方程式 (1)	線形微分方程式の性質を理解できる。			
		13週	2階微分方程式 (2)	定数係数2階斉次線形微分方程式を解くことができる。			
		14週	2階微分方程式 (3)	定数係数2階非斉次線形微分方程式を解くことができる。			
		15週	2階微分方程式 (4)	いろいろな微分方程式を解くことができる。			
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数学B	
科目基礎情報							
科目番号		3J006		科目区分		一般 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		新線形代数改訂版（大日本図書） / 新線形代数問題集改訂版（大日本図書）					
担当教員		奈須田 祐大					
到達目標							
行列式と行列の応用について学習し、次のことをできるようにする。 □ 行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。 □ 行列式を用いて、連立一次方程式の解や行列の逆行列を計算できる。 □ 線形変換の定義を理解し、合成変換と逆変換を求めることができる。 □ 固有値と固有ベクトルを求めることができる。 □ 行列の対角化ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の定義および性質を良く理解し、行列式の値を求めることができる。行列式を用いて、様々な問題が解ける。		行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。行列式を用いて、連立一次方程式の解や行列の逆行列を計算できる。		行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができない。行列式を用いて、連立一次方程式の解や行列の逆行列を計算できない。	
評価項目2		線形変換の定義を良く理解し、合成変換と逆変換に関する問題を解くことができる。		線形変換の定義を理解し、合成変換と逆変換を求めることができる。		線形変換の定義を理解し、合成変換と逆変換を求めることができない。	
評価項目3		固有値と固有ベクトル、行列の対角化を用いる問題が解ける。		固有値と固有ベクトルを求めることができる。行列の対角化ができる。		固有値と固有ベクトルを求めることができない。行列の対角化ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		行列式と行列の応用について学習する ・ 行列式の定義を導入し、いくつかの重要な性質を学ぶ。 ・ 余因子、連立一次方程式の解法、行列式の図形的意味を学ぶ。 ・ 線形変換の性質、図形的意味を学ぶ。 ・ 固有値、固有ベクトル、行列の対角化を学ぶ。					
授業の進め方・方法							
注意点		教員の指示（宿題など）に素直に従い、単なる公式暗記に陥らず証明も意識をしてしっかり学ぶこと。					
授業の属性・履修上の区分							
□ アクティブラーニング		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	行列式の定義		行列式の定義を理解できる。		
		2週	行列式の定義		行列式の定義を理解し、簡単な行列式の値を求めることができる。		
		3週	行列式の定義		行列式の定義を理解し、簡単な行列式の値を求めることができる。		
		4週	行列式の性質		行列式の性質を理解できる。		
		5週	行列式の性質		行列式の性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		
		6週	行列の積の行列式		行列の積の行列式の性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		
		7週	行列の積の行列式		行列の積の行列式の性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	行列式の展開		行列式の展開を用いて、基本的な行列式の値を求めることができる。		
		10週	行列式の展開		行列式の展開を用いて、基本的な行列式の値を求めることができる。		
		11週	行列式と逆行列		行列式を用いて、逆行列を計算できる。		
		12週	連立1次方程式と行列式		行列式を用いて、連立一次方程式の解を計算できる。		
		13週	連立1次方程式と行列式		行列式を用いて、連立一次方程式の解を計算できる。		
		14週	行列式の図形的意味		行列式の図形的意味を理解することができる。		
		15週	行列式の図形的意味		行列式の図形的意味を理解することができる。		
		16週					
後期	3rdQ	1週	線形変換の定義		線形変換の定義を理解している。		
		2週	線形変換の定義		線形変換の定義を理解している。		
		3週	線形変換の基本性質		線形変換の基本性質を理解している。		
		4週	線形変換の基本性質		線形変換の基本性質を理解している。		
		5週	合成変換と逆変換		合成変換と逆変換を求めることができる。		

		6週	回転を表す線形変換	回転を表す線形変換を求めることができる。			
		7週	直交行列と直交変換	直交行列と直交変換を理解できる。			
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	固有値と固有ベクトル	固有値と固有ベクトルを理解できる。			
		10週	固有値固有ベクトルの計算	固有値と固有ベクトルを求めることができる。			
		11週	固有値固有ベクトルの計算	固有値と固有ベクトルを求めることができる。			
		12週	行列の対角化	行列の対角化ができる。			
		13週	対角化可能の条件	対角化可能の条件を理解できる。			
		14週	対称行列の直交行列による対角化	対称行列の直交行列による対角化ができる。			
		15週	対角化の応用	対角化の応用ができる。			
16週							
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	3J007			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	井上 美鈴,佐藤 孝之						
到達目標							
☐ 健康・安全や運動についての理解を深め、計画的に運動する習慣を育てることができる。 ☐ 健康の増進と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てることができる。 ☐ 各種スポーツの実践を通して、運動技能を高め、強健な心身の発達を促すことができる。 ☐ 公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる能力と態度を身につけることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ルールを理解し、説明できる.			ルールを理解し、ゲームに参加できるが説明できるわけではない.		よくわからないし、ルールも理解できていない.	
評価項目2	ゲーム中の位置取りや用具の出し入れの際には、常に安全に効率よく動けた.			友人のマネをしながら安全に効率よく動けた.		安全や効率の良さなどはとくに考えていなかった.	
評価項目3	実技に対する興味が強く、積極的に動くことを心がけた.			積極的に参加したいと思っていた.		実技は苦手なので積極的になれなかった.	
評価項目4	コートづくりや準備片付けなどを自ら積極的に行った.			とりあえず、準備片付けは手伝った.		特に何もしなかった.	
評価項目5	チームメンバーに声をかけ、リーダーシップを発揮した.			とりあえず、自分の役割は果たした.		実技は苦手なので積極的になれなかった.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	一般的なスポーツ種目を実践し、基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解する。心身ともに発達が著しい青年期に、生涯を通して健康で明るく生活するための基礎を作る。						
授業の進め方・方法	授業前には体調、朝食、睡眠を自己評価します。 学習の進捗状況および天候により、授業の順序や内容が変更されることがあります。						
注意点	・栄養（食事）、休養（睡眠）、運動をバランスよく取り、規則正しい生活習慣を心がけること。 ・クラス内でのコミュニケーションを高めておくこと。 ・ケガを未然に防ぐために、時計、指輪、ブレスレット、ネックレス、ピアス等の貴金属類はすべて外して参加すること。 ・サイズが合っているジャージおよびシューズ（屋内外別、スパイク禁止）を着用の上、参加すること（ジーパンなどの普段着での受講は不可）。 ・髪が長い学生は髪を纏めた状態で参加すること。 ・それぞれの授業を進める上で配慮を必要とする学生(ケガ等)は申し出ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	今年一年間の授業内容の説明および、諸注意		授業ノートの書き方および授業における注意点を理解し、次講義に向けて規則正しい生活習慣を理解することができる。		
		2週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		3週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		4週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		5週	ソフトボールにおける基本的技術の習得		コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。		
		6週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		
		7週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。		
		8週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。		
	2ndQ	9週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		
		10週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。		
		11週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。		
		12週	インディアカの基本的技術の習得		コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。		
		13週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		

後期		14週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，積極的に参加することができる。
		15週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，リーダーシップを発揮することができる。
		16週		
	3rdQ	1週	バレーボールの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し，基本的技術の習得ができる。
		2週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え，常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		3週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，積極的に参加することができる。
		4週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，リーダーシップを発揮することができる。
		5週	ドッジボールの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し，基本的技術の習得ができる。
		6週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え，常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		7週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え，常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		8週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，リーダーシップを発揮することができる。
	4thQ	9週	フットサルの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し，基本的技術の習得ができる。
		10週	フットサルの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え，常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		11週	フットサルの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，リーダーシップを発揮することができる。
		12週	アルティメットの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し，基本的技術の習得ができる。
		13週	アルティメットの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え，常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		14週	アルティメットの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し，リーダーシップを発揮することができる。
		15週	体育授業を通して得られた各自の体力向上を考える	授業ノートの内容と各自の主観的な運動への取り組み状況を理解し，各自の体力向上が得られた観点を理解することができる。
		16週		

評価割合

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	授業態度	技能・表現	その他	合計
総合評価割合	20	20	20	20	20	0	100
基礎的能力	10	10	10	10	10	0	50
専門的能力	10	10	10	10	10	0	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語A	
科目基礎情報							
科目番号	3J008			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	浅見道明他 (2023) 『Power On English Communication III』 数研出版. TEX加藤 (2017) 『TOEIC L & R TEST 出る単特急 金のフレーズ (TOEIC TEST 特急シリーズ) 』 朝日新聞出版.						
担当教員	小菅 智也						
到達目標							
1. 教科書/単語帳で学習する語彙・表現を理解し運用することができる。 2. 教科書で学習する文法の知識を運用できる。 3. 英検2級レベルの英文を読み、内容が理解できる。 4. 日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて理解することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目 1	教科書/単語帳で学習した語彙・表現が8割以上理解できる。		教科書/単語帳で学習した語彙・表現が6割程度理解できる。		教科書/単語帳で学習した語彙・表現が理解できない。		
評価項目 2	教科書で学習した文法を理解し、適切に運用することが出来る。		教科書で学習した文法をある程度理解している。		教科書で学習した文法を理解できない。		
評価項目 3	英検2級レベルの英文を読み、内容がよく理解できる。		英検2級レベルの英文を読み、内容がある程度理解できる。		英検2級レベルの英文の内容が理解できない。		
評価項目 4	日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて内容をよく理解することができる。		日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて内容をある程度理解することができる。		日常生活レベルの英語をナチュラルスピードで聞いて内容を理解することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	教科書の英文読解や演習問題、リスニング演習を通じ、総合的な英語力の向上を目標とする。 具体的には、英検2級レベルの英語運用能力を持ち、日常会話レベルの英語のやり取りができる程度の能力の習得を目指す。						
授業の進め方・方法	教科書の英文読解を演習形式で行い、その都度重要な文法事項等についての解説を行う。 各ユニットの新出語彙・表現、重要文法事項等については適宜小テストを実施し、定着を図る。 単語帳を用い、毎週単語テストを実施し、語彙力の強化を図る。 加えて、教科書や配布プリントを用い、シャドーイング演習やリスニング演習も実施する予定である。						
注意点	英文読解は予習を前提として進めていく他、小テストの回数が多いので、普段の授業での学習に加え、計画的に自主学習を進めること。 紙辞書／電子辞書を毎回の授業に必ず持参すること（スマートフォン不可）。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		授業概要を理解できる。		
		2週	Lesson 1 Library of the Future		現在分詞の分詞構文の使い方が理解できる。		
		3週	Lesson 1 Library of the Future		関係副詞where の使い方が理解できる。		
		4週	Lesson 2 History Maker Otani Shohei		現在完了進行形の使い方が理解できる。		
		5週	Lesson 2 History Maker Otani Shohei		be + to + 不定詞の使い方が理解できる。		
		6週	Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals		比較表現の使い方が理解できる。		
		7週	Lesson 3 Zoo Dentists: How They Work for Zoo Animals		使役動詞の使い方が理解できる。 原形不定詞の使い方が理解できる。		
		8週	前期中間試験		上記項目について学習した内容の理解度を確認する。		
	2ndQ	9週	前期中間試験の返却と解説		試験において理解が不十分であった点を確認・理解できる。		
		10週	Lesson 4 Natural Photographer in Alaska		関係代名詞の継続用法の使い方が理解できる。 関係代名詞what の使い方が理解できる。		
		11週	Lesson 4 Natural Photographer in Alaska		分詞構文の使い方が理解できる。		
		12週	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and They Think		第5分解の使い方が理解できる。		
		13週	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and They Think		過去完了進行形の使い方が理解できる。		
		14週	Lesson 5 A Science Award That Makes You Laugh, and They Think		受動態の使い方が理解できる。		
		15週	前期定期試験		上記項目について、学習した内容の理解度を確認する。		
		16週	前期定期試験の返却と解説		試験において理解が不十分であった点を確認・理解できる。		
後期	3rdQ	1週	Lesson 6 Where Does Halloween Come from?		比較級を用いた表現の使い方が理解できる。		
		2週	Lesson 6 Where Does Halloween Come from?		追加を表すディスコースマーカーの使い方が理解できる。		

		3週	Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World?	形式目的語の使い方が理解できる。
		4週	Lesson 7 Will 3D Printing Technology Change the World?	客観的事実と筆者の意見を区別できるようになる。
		5週	Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad	so that の使い方が理解できる。
		6週	Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad	禁止を表す表現の使い方が理解できる。
		7週	Lesson 8 A Conductor of the Underground Railroad	時間順序を示すディスコースマーカーの使い方が理解できる。
		8週	後期中間試験	上記項目について学習した内容の理解度を確認する。
	4thQ	9週	後期中間試験の返却と解説	試験において理解が不十分であった点を確認・理解できる。
		10週	Lesson 9 English, Always Growing	soを用いた倒置
		11週	Lesson 9 English, Always Growing	列挙を示すディスコースマーカーの使い方が理解できる。
		12週	Lesson 10 Understanding the Culture of Dogs	仮定法過去の使い方が理解できる。
		13週	Lesson 10 Understanding the Culture of Dogs	to不定詞と動名詞の使い分けができる。
		14週	Lesson 10 Understanding the Culture of Dogs	追加を示すディスコースマーカーの使い方が理解できる。
		15週	後期定期試験	上記項目について、学習した内容の理解度を確認する。
		16週	後期定期試験の返却と解説	試験において理解が不十分であった点を確認・理解できる。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語B	
科目基礎情報							
科目番号	3J009			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	早川幸治・番場直之・中村信子・鈴木顕（2017）『THE HIGH ROAD TO THE TOEIC LISTENING AND READING TEST 全パート横断型TOEIC® L&R テスト総合対策』金星堂、東京、						
担当教員	鈴木 千春,伊藤 文彦						
到達目標							
1. ストラテジーを学ぶことによりTOEICの得点を向上させることができる。 2. コミュニケーションスキルを向上させることができる。 3. 宿題を提出することにより英語の知識を向上させることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安(優)		標準的な到達レベルの目安(良)		未到達レベルの目安(不可)		
評価項目1	各Unit の重要語彙・表現を8割以上理解している。		各Unit の重要語彙・表現を6割以上理解している。		各Unit の重要語彙・表現が6割未満しか理解できない。		
評価項目2	各Unit で扱う文法事項について、応用的な知識・例外についての知識まで身につけている。		各Unit で扱う文法事項の基礎が理解できている。		各Unit で扱う文法事項が理解できない。		
評価項目3	文書の内容と情報がよく理解できる		文書の内容と情報がある程度理解できる		文書の内容と情報が理解できない		
評価項目 4	英語音声から内容がよく理解できる		英語音声から内容がある程度理解できる		英語音声から内容が理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・ TOEIC 対策を中心に、総合的な英語力の向上を目指す。 具体的には、教科書の問題演習を通じ、英語の語彙力・文法知識・読解力・聴解力を中心に向上を図り、TOEIC 450点取得を目指す。						
授業の進め方・方法	・ 授業は、テキストおよび配布の授業プリントを使用して進める。 ※授業プリントは課題点に入るので、空所をもれなく記入したうえで各Unit終了後に速やかに提出するものとする。 ・ 基本的に1 Unit につき2回の授業の進度で進めていく。 ・ 授業では、主に語彙の習得、文法・語法の理解、リスニングおよびリーディングの実践的演習に焦点を当てる。 ※授業の冒頭で行う語句確認テストも課題点に入るので、採点のうえ正答をもれなく記入し、速やかに提出するものとする。 ・ テキストに沿ってリスニングテスト・リーディングテストを実施し、TOEIC本番に向けた集中力の醸成を図る。						
注意点	・ 各ユニットともリスニングおよびリーディングの演習や確認テスト等を順次実施しつつ実力養成を図っていくので、予習・復習を怠らずに授業に臨むこと。特に、頻出語句の習得がTOEIC攻略のカギであり、繰り返しを通じて語彙習得に全力で励むこと。 ・ 紙の辞書あるいは電子辞書を毎回の授業に必ず持参すること。（スマートフォンの使用は不可とする。）						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス・Unit1 Travel		可算名詞・不可算名詞の区別が理解できる。 旅行に関する語彙・表現が理解できる。		
		2週	Unit1 Travel		旅行に関する英語の音声を聞き、内容を理解できる。		
		3週	Unit2 Dining Out		形容詞の用法を理解できる。 食事や料理に関する語彙・表現が理解できる。		
		4週	Unit2 Dining Out		食事や料理に関する英語の音声を聞き、内容を理解できる。		
		5週	Unit3 Media		英語の時制の区別が理解できる。 メディアに関する語彙・表現が理解できる		
		6週	Unit3 Media		メディアに関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。		
		7週	前期中間試験		上記項目について、学習した内容の理解度を確認する。		
		8週	答案返却 Unit4 Entertainment		前期中間試験の解答・解説。 エンターテインメントに関する語彙・表現が理解できる。 英語の時制の区別が理解できる。		
	2ndQ	9週	Unit4 Entertainment		エンターテインメントに関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。		
		10週	Unit5 Pruchasing		買い物に関する語彙・表現が理解できる。 英語の主語と動詞の一致が理解できる。		
		11週	Unit5 Pruchasing		買い物に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。		
		12週	Unit6 Clients		顧客との取引に関する語彙・表現が理解できる。 能動態・受動態の区別が理解できる。		
		13週	Unit6 Clients		顧客との取引に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。		

後期		14週	Unit7 Recruiting	求人・採用に関する語彙・表現が理解できる。 動名詞・不定詞の用法が理解できる。
		15週	前期定期試験	上記項目について、学習した内容の理解度を確認する。
		16週	答案返却	前期定期試験の解答・解説。
	3rdQ	1週	Unit7 Recruiting	求人・採用に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		2週	Unit8 Personnel	人事に関する語彙・表現が理解できる。 英語の代名詞の格の区別を理解できる。
		3週	Unit8 Personnel	人事に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		4週	Unit9 Advertising	広告・宣伝に関する語彙・表現が理解できる。 英語の比較級・最上級が理解できる
		5週	Unit9 Advertising	広告・宣伝に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		6週	Unit10 Meetings	会議に関する語彙・表現が理解できる。 前置詞の使い方が理解できる。
		7週	Unit10 Meetings	会議に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		8週	後期中間試験	上記項目について、学習した内容の理解度を確認する。
	4thQ	9週	答案返却、Unit11 Telephone&Messages	後期中間試験の解答・解説。 予算・費用に関する語彙・表現が理解できる。 接続詞の使い方が理解できる。
		10週	Unit11 Finance	予算・費用に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		11週	Unit12 Offices	オフィスに関する語彙・表現が理解できる。 前置詞と接続詞の区別が理解できる。
		12週	Unit12 Offices	オフィスに関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		13週	Unit13 Daily Life	日常生活に関する語彙・表現が理解できる。 関係代名詞の使い方が理解できる。
		14週	Unit13 Daily Life	日常生活に関する英語の音声を聞き、内容が理解できる。
		15週	後期定期試験	上記項目について、学習した内容の理解度を確認する。
		16週	答案返却	後期定期試験の解答・解説。
評価割合				
	中間試験	定期試験	課題	合計
総合評価割合	40	40	20	100
前期	20	20	10	50
後期	20	20	10	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用物理 I	
科目基礎情報							
科目番号		3J010		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		2	
教科書/教材		教科書は指定しない。自作の教材(講義ノート・問題集)をTeamsから配布する。					
担当教員		宇治野 秀晃					
到達目標							
☐ ベクトルの内積, 外積, 微積分の計算ができる。 ☐ ベクトルとその直交座標, 極座標による表示を用いて, 慣性系だけでなく運動座標系においても, 運動方程式を微分方程式の形に書き下すことができる。 ☐ 簡単な微分方程式で記述された問題の初期値問題を解くことができる。 ☐ エネルギー, 運動量, 角運動量の保存則を活用することができる。 ☐ 1体問題だけでなく, 質点系や剛体に関する典型的な問題を解くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		物体の運動方程式を立て、応用的な初期値問題を解くことができる		物体の運動方程式を立て、基本的な初期値問題を解くことができる		物体の運動方程式が立てられない	
評価項目2		各種保存則を用いる応用問題を解くことができる		各種保存則を用いる基本問題を解くことができる		各種保存則の理解に不備がある	
評価項目3		多体系や剛体に関する応用問題を解くことができる		多体系や剛体に関する基本問題を解くことができる		多体系や剛体の運動方程式を立てることができない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		微積分を使わない高校物理で学んだ力学を微積分を用いて定式化し直し, すでに学んだ簡単な質点の運動だけではなく, 微積分や線形代数などを用いて初めて取り扱うことの出来る質点, 質点系および剛体の運動の初期値問題の解法などを通じて, 大学教養程度の基本的な力学を学ぶ。					
授業の進め方・方法		座学					
注意点		力学基礎の内容の総復習を勧める。					
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	古典力学における時空 (1)		・デカルト座標での位置・変位ベクトルの計算ができる ・速度・加速度ベクトルの微分を用いた計算ができる		
		2週	古典力学における時空 (2)		・運動の3法則について説明できる ・運動方程式を微分方程式の形で書くことができる		
		3週	様々な運動 (1)		・自由落下・鉛直投げ上げに関する運動方程式を解くことができる		
		4週	様々な運動 (2)		・速度に比例する抵抗力が働く場合の落下運動に関する運動方程式を解くことができる		
		5週	様々な運動 (3)		・平面運動に関する運動方程式を解くことができる		
		6週	様々な運動 (4)		・静止摩擦・動摩擦力が含まれる運動方程式を解くことができる		
		7週	様々な運動 (5)		・単振動の運動方程式を解くことができる		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	仕事とエネルギー (1)		・仕事について理解し、計算ができる ・運動エネルギーについて理解し、計算することができる		
		10週	仕事とエネルギー (2)		・ポテンシャルエネルギーを理解し、計算することができる ・力学的エネルギー保存則を導き、説明・利用することができる		
		11週	力積と運動量		・力積と運動量の関係を理解し、計算することができる ・運動量保存則を導き、それを用いて衝突問題を解くことができる		
		12週	角運動量と力のモーメント (1)		・ベクトル積の計算ができる ・力のモーメントの計算ができる ・角運動量の計算ができる		
		13週	角運動量と力のモーメント (2)		・角運動量保存則を導出することができる ・角運動量保存則を用いる問題を解くことができる		
		14週	角運動量と力のモーメント (3)		・角運動量を用いて, 運動方程式をたてることができる ・角運動量を用いて, 質点の運動方程式を解くことができる		
		15週	前期定期試験				
		16週	答案返却				
後期	3rdQ	1週	質点系の運動 (1)		・重心座標と相対座標について理解し、計算することができる		

		2週	質点系の運動（２）	・ 重心運動と相対運動の運動方程式を立て、二体問題を解くことができる
		3週	質点系の運動（３）	・ 多体系の運動について基本法則を理解することができる
		4週	剛体の運動（１）	・ 剛体のつりあい条件を導くことができる ・ 剛体のつりあいの問題を解くことができる
		5週	剛体の運動（２）	・ 剛体の回転運動の運動方程式を立てることができる ・ 剛体の慣性モーメントを理解し、計算することができる
		6週	剛体の運動（３）	・ 剛体の並進運動と回転運動のエネルギーを計算することができる
		7週	剛体の運動（４）	・ 固定軸を持つ剛体の運動方程式を解くことができる ・ 剛体の平面運動の方程式を立て、解くことができる
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	座標変換と慣性力（１）	・ ガリレイ変換について理解することができる ・ 慣性力を導くことができる
		10週	座標変換と慣性力（２）	・ 回転座標系での遠心力を計算することができる
		11週	座標変換と慣性力（３）	・ 回転座標系でのコリオリ力を計算することができる
		12週	万有引力による運動（１）	・ ケプラーの３法則を理解することができる
		13週	万有引力による運動（２）	・ 万有引力の法則を理解することができる
		14週	万有引力による運動（３）	・ ケプラーの３法則から万有引力の法則を導くことができる ・ 万有引力の法則からケプラーの３法則を導くことができる
		15週	後期定期試験	
		16週	答案返却	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	20	40
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	数値解析
科目基礎情報						
科目番号	3J011			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	数値計算法 第3版 新装版 (森北出版)					
担当教員	菊地 洋右					
到達目標						
□コンピュータ上での数値の表現方法が誤差に関係することを説明できる。 □コンピュータ上で数値計算を行う際に発生する誤差の影響を説明できる。 □実数の内部表現と計算に生じる誤差が理解できる □連立1次方程式の基本的な数値解法を理解できる □数値積分の基本的な数値解法を理解できる □非線形方程式の基本的な数値解法を理解できる □代数方程式の基本的な数値解法を理解できる □最小二乗法の基本的な数値解法を理解できる □常微分方程式の基本的な数値解法を理解できる □コンピュータ向けの主要な数値計算アルゴリズムの概要や特徴を説明できる。 □数値解析の基本・応用アルゴリズムをC言語でプログラミングできる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	実数の内部表現が理解でき、各種数値計算誤差が理解できる。		実数の内部表現や丸め誤差は理解できる。		実数の内部表現や丸め誤差、計算で生じる誤差が理解できない。	
評価項目2	線形、非線形方程式の解を求めるアルゴリズムを複数説明でき、計算できる。		基本的な線形、非線形方程式の解の求め方が説明でき、計算できる。		線形、非線形方程式の解の基本的な求め方が説明できない。	
評価項目3	数値積分の値、微分方程式の解を求める基本的なアルゴリズムを複数説明し、計算できる。		数値積分の値、微分方程式の解を求める基本的な方法を説明し、計算できる。		数値積分の値、微分方程式の解を求める基本的な方法を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	学習内容は以下の通りである。 ○実数の内部表現と計算に生じる誤差 ○連立1次方程式、行列の固有値 ○補間法、数値積分 ○非線形方程式、代数方程式 ○最小二乗法 ○常微分方程式、偏微分方程式					
授業の進め方・方法	J科パソコン室にて講義と実習を行いながら授業を進める。学習内容ごとに実習課題を課す。					
注意点	実習課題はしっかりとこなしてください。 履修には授業時間数の2/3以上の出席が必要です。定期試験は授業時間には含まれません。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス	数値解析の目的が理解できる。		
		2週	数値の内部表現	IEEE方式の実数の内部表現と丸め誤差が理解できる。 表現できる数値の範囲や計算機イプシロンが理解できる。		
		3週	数値の内部表現	IBM方式の内部表現が理解でき、IEEE方式との優劣がわかる。		
		4週	数値計算に生ずる誤差	計算で生じる積み残し誤差や桁落ちが理解できる。		
		5週	代数方程式、非線形方程式	二分法、ニュートン法、デュランカーナー法が理解でき、数値計算できる。		
		6週	代数方程式、非線形方程式	二分法、ニュートン法、デュランカーナー法が理解でき、数値計算できる。		
		7週	代数方程式、非線形方程式	縮小写像の原理を説明できる。		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	連立1次方程式	ガウス・ジョルダン法、ヤコビ法とガウス・ザイデル法の反復法が理解でき、数値計算できる。		
		10週	連立1次方程式	LU分解法が理解でき、数値計算できる。		
		11週	連立1次方程式	逆行列法が理解でき、数値計算できる。		
		12週	連立1次方程式	C言語による数値計算プログラムの作成ができる。		
		13週	連立1次方程式	C言語による数値計算プログラムの作成ができる。		
		14週	連立1次方程式	C言語による数値計算プログラムの作成ができる。		
		15週	(定期試験)			
		16週	前期講義の振り返り			
後期	3rdQ	1週	最小二乗法	直線近似や高次多項式近似が理解できる。		
		2週	関数補間	ラグランジュ補間の仕組みを理解できる。		

		3週	関数補間	C言語による数値計算プログラムの作成ができる。
		4週	数値積分	台形公式、シンプソンの公式が理解でき、数値計算できる。
		5週	数値積分	台形公式、シンプソンの公式が理解でき、数値計算できる。
		6週	微分方程式	オイラー法、4次のルンゲ・クッタ法が理解できる。
		7週	微分方程式	改良オイラー法やホインの公式、3次のルンゲ・クッタ法が理解できる。
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	微分方程式	オイラー法やルンゲ・クッタ法で数値計算できる。
		10週	偏微分方程式	放物型の偏微分方程式の数値計算ができる。
		11週	偏微分方程式	双曲型の偏微分方程式の数値計算ができる。
		12週	偏微分方程式	楕円型の偏微分方程式の数値計算ができる。
		13週	行列の固有値	行列の最大固有値の数値解法を理解できる。
		14週	行列の固有値	対称行列の固有値、固有ベクトルの数値解法を理解できる。
		15週	(定期試験)	
		16週	答案返却	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	0	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電気回路	
科目基礎情報							
科目番号	3J012			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	2年時の電気回路と同じ教科書「電気回路入門：大豆生田 利章」および「電気回路の過渡現象とラプラス変換：大豆生田利章」						
担当教員	大墳 聡						
到達目標							
☐ 電気回路の周波数特性に関する計算ができる。 ☐ 重ね合わせの理や鳳・テブナンの定理を用いた計算ができる。 ☐ 変成器を含む交流回路の計算ができる。 ☐ 基本的な2端子対網の計算ができる。 ☐ 微積分を用いて電気回路の計算ができる。 ☐ 電気回路の過渡現象の計算ができる。 ☐ ラプラス変換を用いた計算および電気回路への応用ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	電気回路の周波数特性に関する計算ができる。		電気回路の周波数特性に関する簡単な計算ができる。		電気回路の周波数特性に関する計算ができない。		
評価項目2	重ね合わせの理や鳳・テブナンの定理を用いた計算ができる。		重ね合わせの理や鳳・テブナンの定理を用いた簡単な計算ができる。		重ね合わせの理や鳳・テブナンの定理を用いた計算ができない		
評価項目3	変成器を含む交流回路の計算ができる。		変成器を含む交流回路の簡単な計算ができる。		変成器を含む交流回路の計算ができない。		
評価項目4	基本的な2端子対網の計算ができる。		基本的な2端子対網の簡単な計算ができる。		基本的な2端子対網の計算ができない。		
評価項目5	微積分を用いて電気回路の計算ができる。		微積分を用いて電気回路の簡単な計算ができる。		微積分を用いて電気回路の計算ができない。		
評価項目6	電気回路の過渡現象の計算ができる。		電気回路の過渡現象の簡単な計算ができる。		電気回路の過渡現象の計算ができない。		
評価項目7	ラプラス変換を用いた計算および電気回路への応用ができる。		ラプラス変換を用いた簡単な計算および電気回路への簡単な応用ができる。		ラプラス変換を用いた計算および電気回路への応用ができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	交流回路特有の諸定理、電磁誘導結合などについて基本事項を理解し、計算する能力を身につける。さらに、過渡現象、ラプラス変換などのより進んだ電気回路理論について学習する。						
授業の進め方・方法	前半の講義は、2年の電気回路に関する知識を前提とする。後半の講義は、2年までの数学で勉強した微積分に関する知識を必要とする。授業と演習を組み合わせた形式で行う。毎回授業の始めで、前回の単元についての提出課題の演習を行う。また中間試験または期末試験までの間に間の試験を実施する。						
注意点	提出課題については次の週に返却する。○でないものについては、中間試験または期末試験までに提出して○とすること。課題の総数に対する○の数で演習課題の評価を行う。中間試験または期末試験前の最後の講義を提出期限とするので、○となっていない演習課題を貯めないこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	周波数回路と共振		ガイダンス／インピーダンスの周波数特性／周波数特性の表し方(1)		
		2週	周波数回路と共振		周波数特性の表し方(2)／共振(1)		
		3週	周波数回路と共振		共振(2)		
		4週	電気回路の諸定理		重ね合わせの理／鳳・テブナンの定理		
		5週	電気回路の諸定理		補償の定理		
		6週	電気回路の諸定理		供給電力最大の法則		
		7週	演習		前期中間試験以前の単元について演習課題を通して理解を深める		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	変成器		相互インダクタンス		
		10週	変成器		変成器を含む回路の計算		
		11週	変成器		密結合変成器／理想変成器		
		12週	二端子対網		間の試験2（変成器を含む回路の計算まで）／インピーダンス行列		
		13週	二端子対網		アドミタンス行列／縦続行列		
		14週	演習		前期中間試験以降の単元について演習課題を通して理解を深める		
		15週	期末試験				
		16週	微積分を用いた電気回路の解析		電気回路解析の基本式		

後期	3rdQ	1週	微積分を用いた電気回路の解析	電気回路のエネルギー
		2週	電気回路の過渡現象	直流電源接続時（RC回路）
		3週	電気回路の過渡現象	直流電源接続時（RL回路）
		4週	電気回路の過渡現象	間の試験3（RC回路まで）／交流電源接続時
		5週	電気回路の過渡現象	過渡現象の初期値
		6週	電気回路の過渡現象	LCR回路の過渡現象
		7週	演習	後期中間試験以前の単元について演習課題を通して理解を深める
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	ラプラス変換	（答案返却／）基本関数のラプラス変換
		10週	ラプラス変換・ラプラス逆変換	ラプラス変換の性質／簡単な逆ラプラス変換
		11週	ラプラス逆変換	部分分数分解と逆ラプラス変換
		12週	ラプラス変換の電気回路への応用	過渡現象のラプラス変換(1)
		13週	ラプラス変換の電気回路への応用	過渡現象のラプラス変換(2)
		14週	演習	後期中間試験以降の単元について演習課題を通して理解を深める
		15週	期末試験	
		16週	まとめ	3年電気回路の確認

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	10	50
専門的能力	40	0	0	0	0	10	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子デバイス基礎	
科目基礎情報							
科目番号	3J013			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	『半導体デバイス入門』(大豆生田利章、電気書院)、自作問題集						
担当教員	大豆生田 利章						
到達目標							
☐半導体の基本的性質を説明できる。 ☐pn接合ダイオードの動作を説明できる。 ☐バイポーラトランジスタの動作を説明できる。 ☐電界効果トランジスタの動作を説明できる。 ☐半導体集積回路の概要を説明できる。 ☐光素子の概要を説明できる。 ☐半導体メモリの概要を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	半導体の基本的性質を説明できる		半導体の基本的性質を簡単に説明できる。		半導体の基本的性質を説明できない。		
評価項目2	pn接合ダイオードの動作を説明できる。		pn接合ダイオードの動作を簡単に説明できる。		pn接合ダイオードの動作を説明できない。		
評価項目3	バイポーラトランジスタの動作を説明できる。		バイポーラトランジスタの動作を簡単に説明できる。		バイポーラトランジスタの動作を説明できない。		
評価項目4	電界効果トランジスタの動作を説明できる。		電界効果トランジスタの動作を簡単に説明できる。		電界効果トランジスタの動作を説明できない。		
評価項目5	半導体集積回路の概要を説明できる。		半導体集積回路の概要を簡単に説明できる。		半導体集積回路の概要を説明できない。		
評価項目6	光素子の概要を説明できる。		光素子の概要を簡単に説明できる。		光素子の概要を説明できない。		
評価項目7	半導体メモリの概要を説明できる。		半導体メモリの概要を簡単に説明できる。		半導体メモリの概要を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	半導体デバイスに関する基本的な用語を理解し、半導体デバイスの動作原理を定性的・半定量的に説明できるようにする。また、半導体デバイスに関するデータの処理を行うことができるようにする。						
授業の進め方・方法	座学。ほぼ教科書に沿って授業を進めます。問題集の問題を解くことによって理解を深めてください。						
注意点	この講義では、単に教科書の記載事項を憶えるだけではなく、それらを活用できるようになることも要求されます。試験前日の勉強だけでは単位取得は困難であるので、十分な準備をしておくこと。 2年までの数学、物理、電気回路を理解していることを前提とします。 試験の結果のみで評価します。評点は試験の算術平均になります。正規の追試験・再試験以外の救済措置は一切ありません。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	半導体の性質(1)		抵抗率と導電率、半導体の分類		
		2週	半導体の性質(2)		共有結合とキャリア、エネルギー帯		
		3週	半導体の性質(3)		真性半導体と不純物半導体		
		4週	半導体の性質(4)		導電率とキャリア密度、フェルミエネルギー		
		5週	ダイオード(1)		pn接合ダイオードの基本、空乏層と拡散電位		
		6週	ダイオード(2)		pn接合の電圧電流特性		
		7週	ダイオード(3)		接合容量と可変容量ダイオード、降伏現象と低電圧ダイオード		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	バイポーラトランジスタ(1)		バイポーラトランジスタの構造		
		10週	バイポーラトランジスタ(2)		バイポーラトランジスタの動作原理		
		11週	バイポーラトランジスタ(3)		バイポーラトランジスタの電圧電流特性		
		12週	バイポーラトランジスタ(4)		バイポーラトランジスタの小信号等価回路		
		13週	バイポーラトランジスタ(5)		バイポーラトランジスタの電流増幅率の周波数特性、バイポーラトランジスタの高周波等価回路		
		14週	バイポーラトランジスタ(6)		バイポーラトランジスタの大振幅動作		
		15週	期末試験				
		16週	前期講義に関する補足				
後期	3rdQ	1週	電界効果トランジスタ(1)		MOS形電界効果トランジスタの小信号と動作原理		
		2週	電界効果トランジスタ(2)		MIS構造の動作		
		3週	電界効果トランジスタ(3)		MOSFETの電圧電流特性、エンハンスメント型FETとデプレッション型FET		

		4週	電界効果トランジスタ(4)	MOSFETの小信号動作と大振幅動作、MOSFETの小信号等価回路
		5週	半導体集積回路(1)	集積回路の分類、集積回路作製技術
		6週	半導体集積回路(2)	バイポーラ集積回路
		7週	半導体集積回路(3)	MOS集積回路
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	光素子(1)	受光素子（光導電セル、フォトダイオード）
		10週	光素子(2)	受光素子（太陽電池、CCD）
		11週	光素子(3)	発光素子
		12週	半導体メモリ(1)	半導体メモリの分類と構成、SRAM
		13週	半導体メモリ(2)	DRAM、マスクROM
		14週	半導体メモリ(3)	EEPROM、フラッシュメモリ
		15週	期末試験	
		16週	後期講義に関する補足	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子回路	
科目基礎情報							
科目番号		3J014		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		3	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		アナログ電子回路（大類 重範，オーム社）					
担当教員		築地 伸和					
到達目標							
☐ pn接合ダイオードのI－V特性およびnpnトランジスタの動作を説明できる。 ☐ 三つの接地形式（ベース、エミッタ、コレクタ）の特徴と性質を説明できる。 ☐ エミッタ接地のhパラメータを各接地形式に対して変換することができる。 ☐ エミッタ接地の電流帰還バイアス回路について説明でき、バイアス設計を行うことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		pn接合ダイオードのI-V特性およびnpnトランジスタの動作を良く説明できる。		pn接合ダイオードのI-V特性およびnpnトランジスタの動作を説明できる。		pn接合ダイオードのI-V特性およびnpnトランジスタの動作を説明できない。	
評価項目2		三つの接地形式（ベース、エミッタ、コレクタ）の特徴と性質を良く説明できる。		三つの接地形式（ベース、エミッタ、コレクタ）の特徴と性質を説明できる。		三つの接地形式（ベース、エミッタ、コレクタ）の特徴と性質を説明できない。	
評価項目3		エミッタ接地のhパラメータを各接地形式に対して変換することが良くなる。		エミッタ接地のhパラメータを各接地形式に対して変換することができる。		エミッタ接地のhパラメータを各接地形式に対して変換することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		ダイオードおよびトランジスタの動作原理や基本特性について学習し，電子回路の設計に必要な基礎を修得する。 この科目は企業でアナログ集積回路の設計や評価を担当していた教員が，その経験を活かし，実務で得た知見を交えながら『電子回路』についての授業を行う。					
授業の進め方・方法		講義と演習により，理解度を深める。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	半導体の性質		物質の構造と電気伝導、真性半導体、不純物半導体、多数キャリアと少数キャリアを理解する。		
		2週	pn接合ダイオードとその特性		pn接合、pn接合ダイオードの電圧-電流特性を理解する。		
		3週	pn接合ダイオードとその特性		簡単なダイオード回路、定電圧ダイオード、発光ダイオードを理解する。		
		4週	トランジスタの基本回路		トランジスタの種類と動作原理、トランジスタの名称、トランジスタの基本回路と接地方式を理解する。		
		5週	トランジスタの基本回路		ベース接地回路とエミッタ接地回路の電流増幅率、トランジスタの静特性を理解する。		
		6週	トランジスタの電圧増幅作用		バイアス電圧と動作点、電流増幅作用を理解する。		
		7週	トランジスタの電圧増幅作用		電圧増幅作用、負荷線を理解する。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	トランジスタのバイアス回路		直流回路と交流回路、固定バイアス回路、自己バイアス回路を理解する。		
		10週	トランジスタのバイアス回路		電流帰還バイアス回路を理解する。		
		11週	トランジスタのバイアス回路		コレクタ電流の温度による変化と安定係数を理解する。		
		12週	トランジスタのバイアス回路		バイアス回路への信号の加え方と取り出し方、直流負荷線と交流負荷線を理解する。		
		13週	トランジスタ増幅回路の等価回路		トランジスタのh定数、トランジスタの静特性とh定数の関係を理解する。		
		14週	トランジスタ増幅回路の等価回路		h定数の接地変換を理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	まとめ				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	論理回路
科目基礎情報						
科目番号	3J015			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3	
開設期	通年			週時間数	2	
教科書/教材	はじめての論理回路：飯田全広：近代科学社：ISBN978-4-7649-0571-9：2 年次購入済み					
担当教員	大墳 聡					
到達目標						
☐ 表を用いた論理式の簡単化ができること。 ☐ 組み合わせ回路を設計できること。 ☐ 各種フリップフロップの動作を理解し、説明できること。 ☐ 同期式順序回路の解析・設計ができること。 ☐ 同期式順序回路を設計し、プログラマブル・ロジック・デバイス上に実装して動作確認できること。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
到達目標 1	表を用いた論理式の簡単化が十分にできる		表を用いた論理式の簡単化ができる		表を用いた論理式の簡単化ができない	
到達目標 2	組み合わせ回路を十分に設計できる		組み合わせ回路を設計できる		組み合わせ回路を設計できない	
到達目標 3	各種フリップフロップの動作を十分に説明できる		各種フリップフロップの動作を説明できる		各種フリップフロップの動作を説明できない	
到達目標 4	同期式順序回路の解析・設計が十分にできる		同期式順序回路の解析・設計ができる		同期式順序回路の解析・設計ができない	
到達目標 5	同期式順序回路を設計し、プログラマブル・ロジック・デバイス上に実装して動作確認十分にできる		同期式順序回路を設計し、プログラマブル・ロジック・デバイス上に実装して動作確認できる		同期式順序回路を設計し、プログラマブル・ロジック・デバイス上に実装して動作確認できない	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	2 年後期に引き続き、デジタル装置の回路の基本である論理回路について、組み合わせ回路の応用・同期式順序回路の解析と設計・非同期式順序回路の解析を解説する。 合わせて、設計した回路を論理回路実装システム上に実装して動作確認をおこなう。 この科目は 4 年次以降の大規模論理回路の設計・実装関連科目の基礎となるものである。					
授業の進め方・方法	・ 授業は講義と実習を交互に進めステップ・アップするスパイラル方式で行なう。 ・ 実習では、プログラマブル・ロジック・デバイスを使って設計した論理回路を実装・動作確認する。 使用する実験装置・ツール等は以下のとおり。 ・ 回路図エディタ(Xilinx ISE WebPack) 無償のソフトウェア・ツールで、自宅のパソコンにインストール可能 ・ 論理回路実習システム 授業時間外にも利用できる装置を用意しているので、自主的・積極的に学習を進めることが可能					
注意点	・ 本科目は単に座学で学習するだけでなく、実際に机上で設計した論理回路を実習ボード上に実装し、動作確認することで理論と現実のギャップを埋め、理解を深める。 ・ 講義はスライドで行う。スライドは印刷資料を事前に配布するが、要所を抜いてあるので、授業に集中し穴埋めを補充すること。 ・ スライド資料を元に復習をしっかりと行い、教科書にある例題・問題を自分で解いてみることが重要。 ・ 実習ボード上での実装・動作確認が重要なので、実習課題において学年末までに動作確認ができていない場合は、成績として不合格とする。 ・ 再試験・再々試験に合格するためには、実習課題をやってレポートを提出していることが必須条件。 授業の連絡については、Teams および http://www9.gunma-ct.ac.jp/staff/ohtsuka/kougi/ronri3rd/ を確認する。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	表を用いた論理式の簡単化（1）	QM法で論理式の簡単化ができる		
		2週	表を用いた論理式の簡単化（2）	QM法でドンとケア条件がある論理式の簡単化ができる		
		3週	基本組み合わせ回路（1）	デコーダ、エンコーダ、プライオリエンコーダの回路機能と基本回路の理解		
		4週	基本組み合わせ回路（2）	マルチプレクサ、コンパレータの回路機能と基本回路の理解		
		5週	基本組み合わせ回路（3）	ハーフアダー、フルアダー、並列加算器の回路機能と基本回路の理解		
		6週	実習	4 ビット加算器の設計と実装テスト		
		7週	実習	4 ビット減算器の設計と実装テスト		
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	記憶回路の原理／フリップフロップ	フィードバックによる記憶原理／RSフリップ・フロップ 同期式RSフリップ・フロップ Dフリップ・フロップ		
		10週	フリップフロップ	JKフリップ・フロップ Tフリップ・フロップ		
		11週	フリップフロップの応用回路	フリップ・フロップの相互代替回路 シフト・レジスタ		

後期		12週	各種フリップ・フロップの動作確認	NORを用いたRSフリップ・フロップの動作確認 NANDを用いたRSフリップ・フロップの動作確認 同期式RSフリップ・フロップの動作確認	
		13週	各種フリップ・フロップの動作確認	D, JK, Tフリップ・フロップの動作確認	
		14週	シフトレジスタの動作確認と設計	エッジトリガ型によるシフトレジスタシフトレジスタ レベルトリガ型によるシフトレジスタの実装と動作確認 パラレル・イン・シリアル・アウト・レジスタ	
		15週	期末試験		
		16週	課題提出		
	3rdQ	1週	同期式順序回路の解析	解析手順	
		2週	同期式順序回路の解析／同期式順序回路の設計	解析例／設計手順	
		3週	同期式順序回路の設計	設計例	
		4週	同期式順序回路の設計	設計例	
		5週	同期式順序回路の設計実習	イネーブル付き同期式10進アップ・カウンタの設計・実装・動作確認	
		6週	同期式順序回路の設計実習	ローダブル同期式10進ダウン・カウンタの設計・実装・動作確認	
		7週	同期式順序回路の設計実習	設計実習つづき	
		8週	中間試験		
		4thQ	9週	ゲートの遅延／非同期式順序回路の解析	ゲートの遅延による影響／非同期式順序回路の解析方法
			10週	非同期式順序回路の解析	非同期式順序回路の解析方法
			11週	非同期式順序回路の解析／非同期式順序回路の応用	RSフリップ・フロップの解析
12週	総合設計実習		ダイナミック点灯方式による2桁のローダブル同期式10進ダウン・カウンタの設計・実装・動作確認		
13週	総合設計実習		ストップ・ウォッチの設計と実装		
14週	総合設計実習		設計実習つづき		
15週	期末試験				
16週	答案返却・課題提出				
評価割合					
	試験	実習・レポート	合計		
総合評価割合	80	20	100		
基礎的能力	0	0	0		
専門的能力	80	20	100		

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	アルゴリズムとデータ構造	
科目基礎情報							
科目番号	3J016			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	3		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：アルゴリズムとデータ構造 第2版（藤原 暁宏 著, 森北出版）, 参考書：Cによるアルゴリズムとデータ構造（松原 雅文, 山田 敬三 著, 森北出版） / その他必要に応じて適宜参考書を指定・参照する						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
☐ 基本的なアルゴリズムに関する計算量について説明できる ☐ 基本的なデータ構造について説明できる ☐ 基本的な整列・探索アルゴリズムを説明できる ☐ 基本的な組み合わせ問題について説明できる ☐ 基本的なデータ構造を使ったプログラムを作成できる ☐ 基本的なアルゴリズムを使ったプログラムを作成できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基本的なアルゴリズムに関する計算量について十分に説明できる			基本的なアルゴリズムに関する計算量について説明できる		基本的なアルゴリズムに関する計算量について説明できない	
評価項目2	基本的なデータ構造についてよく説明できる			基本的なデータ構造について説明できる		基本的なデータ構造について説明できない	
評価項目3	基本的な探索・整列アルゴリズムをよく説明できる			基本的な探索・整列アルゴリズムを説明できる		基本的な探索・整列アルゴリズムを説明できない	
評価項目4	基本的な組み合わせ問題についてよく説明できる			基本的な組み合わせ問題について説明できる		基本的な組み合わせ問題について説明できない	
評価項目5	基本的なデータ構造を使ったプログラムを作成できる			基本的なデータ構造を使った簡単なプログラムを作成できる		基本的なデータ構造を使った簡単なプログラムを作成できない	
評価項目6	基本的なアルゴリズムを使ったプログラムを作成できる			基本的なアルゴリズムを使った簡単なプログラムを作成できる		基本的なアルゴリズムを使った簡単なプログラムが作成できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	C言語を利用してどのように所望の処理を実現するか、また処理対象のデータをコンピュータ上でどのように扱うかについて、その基本的なものを取り上げて学ぶ。						
授業の進め方・方法	座学による講義とプログラミングの演習を併用して進める						
注意点	2年次までに学んだC言語の基礎知識については理解していることを前提とするため、プログラミング言語の復習をしっかり行なうこと。 また、授業毎の予習や復習をこまめに行なうこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前期ガイダンス		前期の授業概要を説明し、前提知識を確認する		
		2週	プログラミング環境概論		授業で使用するプログラミング環境の概要を理解し、その使用方法を確認する		
		3週	計算量		オーダ記法の基本事項を理解する		
		4週	再帰処理		再帰処理の基本事項を理解する		
		5週	基本的なデータ構造		キューとスタックの基本事項を理解する		
		6週	基本的なデータ構造		連結リストの基本事項を理解する		
		7週	探索アルゴリズム		線形探索と2分探索の基本事項を理解する		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	基本的なデータ構造		ここまでの内容を振り返り、整理する		
		10週	基本的なデータ構造		2分木の基本事項を理解する		
		11週	基本的なデータ構造		2分木の基本操作を理解する		
		12週	探索アルゴリズム		2分探索木の基本事項を理解する		
		13週	探索アルゴリズム		文字列探索の基本事項を理解する		
		14週	探索アルゴリズム		ハッシュ法の基本事項を理解する		
		15週	前期期末試験				
		16週	前期まとめと振り返り				
後期	3rdQ	1週	後期ガイダンス		後期の授業概要を説明し、前提知識を確認する		
		2週	整列アルゴリズム		基本的なソートアルゴリズム（選択法、挿入法、交換法）の基本事項を理解する		
		3週	整列アルゴリズム		クイックソートの基本的な考え方を理解する		
		4週	整列アルゴリズム		マージソートの基本的な考え方を理解する		
		5週	整列アルゴリズム		ヒープ木の基本事項とヒープソートの基本的な考え方を理解する		
		6週	探索アルゴリズム		順列生成と組み合わせ列挙の基本事項について理解する		

		7週	探索アルゴリズム	バックトラック法の基本事項について理解する			
		8週	後期中間試験				
	4thQ	9週	探索アルゴリズム	貪欲法の基本事項について理解する			
		10週	探索アルゴリズム	動的計画法の基本事項について理解する			
		11週	探索アルゴリズム	典型的な問題を例に、貪欲法と動的計画法の違いを比較する			
		12週	基本的なデータ構造	グラフの基本事項について理解する			
		13週	基本的なデータ構造	グラフの基本操作について理解する			
		14週	探索アルゴリズム	グラフに関するアルゴリズムの一例（ダイクストラ法）を理解する			
		15週	後期期末試験				
		16週	後期まとめと振り返り				

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	10	70
専門的能力	20	0	0	0	0	10	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子情報工学実験実習	
科目基礎情報							
科目番号		3J017		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		実験・実習		単位の種別と単位数		履修単位: 4	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		3	
開設期		通年		週時間数		4	
教科書/教材		実験前の説明会で配布する資料					
担当教員		菊地 洋右,電子情報工学科 科教員					
到達目標							
本科目の主な目標は、次のとおりです。 - 講義で扱った事項を、実験・実習を通じて理解すること。 - さまざまな測定を実施し、その方法を理解・習得すること。また、データをまとめられること。 - 実施した実験を、期日までに報告書としてまとめられること。 - スライドを用いた発表の方法を理解し、実践できること。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		実験指導書および教員の指示内容に従い、実験を適切に遂行できる。		教員の指導を受けながら、一通りの実験を遂行できる。		実験指導書通りに実験を遂行できない。	
評価項目2		実施した実験に関する報告書を、的確にまとめることができる。		実施した実験に関する報告書を、最低限のルールと書式に従い、作成できる。		実施した実験に関する報告書を作成できない、あるいは提出できない。	
評価項目3		実験内容をスライドとして適切にまとめ、自分の言葉で適切に発表できる。		実験内容をスライドに記載し、最低限内容を発表できる。		実験内容をスライドにまとめることができない、あるいは発表できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		電気・電子工学，および情報工学（ハードウェア・ソフトウェア）に関する実験を実施します。					
授業の進め方・方法		実験は，電子情報工学科棟の実験室および情報処理実習室で実施します。 前期については，実験の内容についてスライドを用いた発表を行います。					
注意点		実験は，必ず予習をし，プレレポートとしてまとめて実験実施日に提出してください。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前期実験説明会				
		2週	前期実験説明会				
		3週	前期実験説明会				
		4週	トランジスタの増幅特性				
		5週	マイコン（3） ―シリアル通信―				
		6週	交流回路の基礎（2）				
		7週	プレゼンテーション入門				
		8週	3次元関数の2次元表示 [2週]				
	2ndQ	9週	再帰プログラミング実習 [2週]				
		10週	実験発表会練習				
		11週	実験発表会				
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
後期	3rdQ	1週	後期実験説明会				
		2週	後期実験説明会				
		3週	後期実験説明会				
		4週	LCフィルタの特性				
		5週	トランジスタ増幅回路の設計製作				
		6週	ディジタル IC の使い方				
		7週	ディジタル IC を使った回路設計と実装 [2週]				
		8週	VMwareによるネットワーク環境実習 [2週]				
	4thQ	9週	UNIXの基礎とCUI環境				
		10週	C言語による機械制御				
		11週	TeX基礎実習				
		12週					
		13週					
		14週					

		15週		
		16週		
評価割合				
		レポート・発表	取り組み・態度	合計
総合評価割合		70	30	100
基礎的能力		0	0	0
専門的能力		70	30	100
分野横断的能力		0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	国語演習	
科目基礎情報							
科目番号	4J001			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書は指定せず、授業担当者の作成したプリントを教材とする。参考文献は授業時に適宜紹介する。						
担当教員	難波 宏彰						
到達目標							
☐ 的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、応用できる。 ☐ 必要な情報を収集・選択・分析し、論理構成に活かすことができる。 ☐ 建設的な相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解し、実践できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、適切に応用できる。			的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、ほぼ応用できる。		的確で論理的な文章を作成するための基礎的表現技術を理解し、応用することができない。	
評価項目2	信頼性を重視して必要な情報を収集・選択・分析し、適確に論理構成に活かすことができる。			信頼性を重視して必要な情報を収集・選択・分析し、論理構成に活かすことができる。		信頼性を重視して必要な情報を収集・選択・分析し、論理構成に活かすことができない。	
評価項目3	相互批評・相互添削を通じて、他者の表現を客観的に評価し、建設的に助言することができる。			相互批評・相互添削を通じて、他者の表現を客観的に評価することができる。		相互批評・相互添削を通じて、他者の表現を客観的に評価することができない。	
評価項目4	相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解し、実践できる。			相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解することができる。		相互批評や推敲を重ねることによって、文章作成過程で留意すべき要件を理解することができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	20名前後の少人数クラス編成により、到達目標の達成にむけて実践的に学習する。						
授業の進め方・方法	クラスを二つに分け、主として演習形式により、適宜解説的講義を交えて授業を展開する。						
注意点	本科目は学修単位科目であり、授業30時間に対する授業外学修時間は60時間です。授業外学修は、授業内容に関する調査・考察・文章作成が主たる活動になります。〈日本語の使い手としてレベルアップする〉ことを心がけてください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	敬語		尊敬語・謙譲語・丁寧語の定義を理解し、適切な運用能力を身につける。		
		2週	メールと手紙		メールや手紙の書式・表現・マナーを学び、実践する。		
		3週	履歴書		一般的な履歴書の書き方を学び、自分の履歴書の雛型を作成する。		
		4週	エントリーシート		さまざまな業界・形式のエントリーシートを分析し、その対策を学ぶ。		
		5週	レポート1（志望理由書）		ブレインストーミングなどの手法を取り入れ、大学・企業の志望理由書を作成する。		
		6週	レポート2（学習履歴）		自己PRの方法と「学習履歴」のまとめ方を学び、実践する。		
		7週	レポート3（学習履歴）		お手本との比較をとおし、自分が書いた「学習履歴」の修正・清書を行う。		
		8週	小論文 作成準備		小論文作成にあたって必要な手続きを理解する。与えられた条件に従って論題を決定し、必要な情報を収集する。		
	2ndQ	9週	小論文 明瞭な文を書くための演習		演習問題により、明瞭な文を書くための留意点を理解する。次回までに要旨・構成表を作成してくる。		
		10週	小論文 要旨・構成表		要旨・構成表ついて、教員のチェックを受け、適宜修整する。次回までに初稿を作成してくる。		
		11週	小論文 相互批評		学生同士で、初稿を相互に批評する。		
		12週	小論文 相互批評		学生同士で、初稿を相互に批評する。		
		13週	小論文 添削・推敲		教員より添削を受ける。相互批評および教員の添削をふまえ、初稿を推敲する。次回までに小論文を完成させてくる。		
		14週	小論文 自己評価		完成稿、及び小論文作成への取り組みについて、自己評価を行う。		
		15週	総括 授業内容の確認		本授業を振り返り、得られた成果と残された課題を確認する。		
		16週					
評価割合							
		課題	レポート	小論文	合計		
総合評価割合		10	40	50	100		

基礎的能力	10	40	50	100
專門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	比較社会史		
科目基礎情報								
科目番号		4J002		科目区分		一般 / 必修		
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科		電子情報工学科		対象学年		4		
開設期		後期		週時間数		2		
教科書/教材		木畑洋一『20世紀の歴史』（岩波新書）						
担当教員		宮川 剛						
到達目標								
☐ 20世紀の歴史を学ぶことにより、現代世界の課題を見出すことができる。 ☐ 20世紀の世界の諸地域の歴史を学ぶことにより、多様な視点から考察することができる。 ☐ 20世紀の歴史をグローバルヒストリーの観点から解釈することにより、他者との相互理解を目指す歴史認識を身につけることができる。								
ルーブリック								
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1		20世紀の歴史の基本的な事実関係を理解し、現代の問題を考察することに活かすことができる。		20世紀の歴史の基本的な事実関係を理解できる。		20世紀の歴史の基本的な事実関係を理解できていない。		
評価項目2		20世紀の歴史をグローバルヒストリーの観点から解釈することにより、物事を多様な角度から考察することができる。		20世紀の歴史をグローバルヒストリーの観点から解釈することができる。		20世紀の歴史をグローバルヒストリーの観点から解釈することができない。		
学科の到達目標項目との関係								
教育方法等								
概要		・講義や教科書の講読を通じて、20世紀の世界史の基本的な知識を身につける。 ・講義の内容に関係する資料や参考図書を読み込み、少人数での議論などを通じて、20世紀の世界史を多様な観点から考察し、学習内容の理解を深める。 ・授業内容についての小論文の作成を通じて、学習内容の定着を図るとともに、自らの見解を論理的に表現する訓練を行う。						
授業の進め方・方法		講義形式で行う。講義の内容や文献・資料の講読にもとづいたグループでの議論や小論文の作成なども実施する。						
注意点		1年次の「歴史」で学習した内容を前提に授業を進めます。						
授業の属性・履修上の区分								
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業		
授業計画								
		週	授業内容		週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	ガイダンス		20世紀の歴史の意味、「長い20世紀」の意味するもの、などについて学ぶ。			
		2週	帝国主義の時代		帝国主義の時代における支配と被支配の構造、帝国意識の実態、日本による韓国併合のプロセス、などについて学ぶ。			
		3週	第一次世界大戦とその影響（1）		第一次世界大戦はいかに始まったか、ドイツの責任について研究者たちはいかに考えてきたか、などについて理解する。			
		4週	第一次世界大戦とその影響（2）		第一次世界大戦における総力戦の実態、21か条要求が引き起こした山東問題、などについて学ぶ。			
		5週	第一次世界大戦とその影響（3）		パリ講和会議とヴェルサイユ体制がいかに大戦後の植民地において民族運動を引き起こしたか、について学ぶ。			
		6週	世界恐慌と1930年代（1）		世界恐慌が世界に与えた影響について学ぶ。			
		7週	世界恐慌と1930年代（2）		満州事変が引き起こされた背景およびそれが1930年代の歴史に与えた影響について学ぶ。			
		8週	中間試験					
	4thQ	9週	世界恐慌と1930年代（3）		ドイツにおけるナチス政権の成立の背景およびナチス政権の政策の実態について学ぶ。			
		10週	世界恐慌と1930年代（4）		1930年代の国際関係の緊張のなかで、有和政策と人民戦線戦術がいかに展開されたか、について学ぶ。			
		11週	世界恐慌と1930年代（5）		日中戦争の勃発、日本政府の対応、中国国民政府側の対応、戦争の実態などについて学ぶ。			
		12週	第二次世界大戦（1）		第二次世界大戦の勃発、ヨーロッパ戦線での戦闘の実態などについて学ぶ。			
		13週	第二次世界大戦（2）		日米開戦のプロセス、日本によるアジア占領の実態などについて学ぶ。			
		14週	第二次世界大戦（3）		戦争終結のプロセス、アメリカ軍による広島・長崎への原爆投下などについて学ぶ。			
		15週	定期試験					
		16週	第二次世界大戦（4）		ホロコーストの実態について。ドイツ軍はいかにこれに関与したのか、について学ぶ。			
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	授業中の課題	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	0	20	100

基礎的能力	80	0	0	0	0	0	20	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	4J003			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	高橋 伸次,佐藤 孝之						
到達目標							
☐ 健康・安全や運動についての理解を深め、計画的に運動する習慣を育てることができる。 ☐ 健康の増進と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てることができる。 ☐ 各種スポーツの実践を通して、運動技能を高め、強健な心身の発達を促すことができる。 ☐ 公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる能力と態度を身につけることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ルールを理解し、説明できる.			ルールを理解し、ゲームに参加できるが説明できるわけではない.		よくわからないし、ルールも理解できていない.	
評価項目2	ゲーム中の位置取りや用具の出し入れの際には、常に安全に効率よく動けた.			友人のマネをしながら安全に効率よく動けた.		安全や効率の良さなどはとくに考えていなかった.	
評価項目3	実技に対する興味が強く、積極的に動くことを心がけた.			積極的に参加したいと思っていた.		実技は苦手なので積極的になれなかった.	
評価項目4	コートづくりや準備片付けなどを自ら積極的に行った.			とりあえず、準備片付けは手伝った.		特に何もしなかった.	
評価項目5	チームメンバーに声をかけ、リーダーシップを発揮した.			とりあえず、自分の役割は果たした.		実技は苦手なので積極的になれなかった.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	一般的なスポーツ種目を実践し、基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解する。心身ともに発達が著しい青年期に、生涯を通して健康で明るく生活するための基礎を作る。						
授業の進め方・方法	授業前には体調、朝食、睡眠を自己評価します。 学習の進捗状況および天候により、授業の順序や内容が変更されることがあります。						
注意点	・栄養（食事）、休養（睡眠）、運動をバランスよく取り、規則正しい生活習慣を心がけること。 ・クラス内でのコミュニケーションを高めておくこと。 ・ケガを未然に防ぐために、時計、指輪、ブレスレット、ネックレス、ピアス等の貴金属類はすべて外して参加すること。 ・サイズが合っているジャージおよびシューズ（屋内外別、スパイク禁止）を着用の上、参加すること（ジーパンなどの普段着での受講は不可）。 ・髪が長い学生は髪を纏めた状態で参加すること。 ・それぞれの授業を進める上で配慮を必要とする学生(ケガ等)は申し出ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	今年一年間の授業内容の説明および、諸注意		授業ノートの書き方および授業における注意点を理解し、次講義に向けて規則正しい生活習慣を理解することができる。		
		2週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		3週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		4週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		5週	ソフトボールにおける基本的技術の習得		コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。		
		6週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		
		7週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。		
		8週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。		
	2ndQ	9週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		
		10週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。		
		11週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。		
		12週	インディアカの基本的技術の習得		コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。		
		13週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		

後期		14週	インディアカの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。
		15週	インディアカの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		16週		
	3rdQ	1週	バレーボールの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		2週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		3週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。
		4週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		5週	ドッジボールの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		6週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		7週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		8週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
	4thQ	9週	フットサルの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		10週	フットサルの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		11週	フットサルの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		12週	アルティメットの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		13週	アルティメットの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		14週	アルティメットの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		15週	体育授業を通して得られた各自の体力向上を考える	授業ノートの内容と各自の主観的な運動への取り組み状況を理解し、各自の体力向上が得られた観点を理解することができる。
		16週		

評価割合

	知識・理解	思考・判断	関心・意欲	授業態度	技能・表現	その他	合計
総合評価割合	20	20	20	20	20	0	100
基礎的能力	10	10	10	10	10	0	50
専門的能力	10	10	10	10	10	0	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語
科目基礎情報						
科目番号	4J004		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	TOEIC UPGRADE by Peggy Anderson ISBN: 978-1-613-52828-0					
担当教員	ウィリアム ファッセル,伊藤 文彦					
到達目標						
1 Students can improve their TOEIC scores through a systematic study of the various types of questions and strategies to answer them. 2 Students will develop their communication skills through a variety of conversation focused activities. 3 Students will alternate between focusing on listening and reading comprehension exercises to ensure a balanced development of the skills required to excel on the TOEIC test.						
ルーブリック						
		Ideal Level	Standard Level	Unacceptable Level		
achievement1		Students show excellent skills of comprehension in their in-class activities and tests.	Students show sufficient skills of comprehension in their in-class activities and tests.	Students show poor skills of comprehension in their in-class activities and tests.		
achievement2		Students demonstrate excellent communication skills during in-class conversation activities.	Students demonstrate intermediate communication skills during in-class conversation activities.	Students demonstrate only basic communication skills during in-class conversation activities.		
achievement3		Students complete almost all of their assignments on time and to the best of their abilities.	Students complete a fair amount of their assignments on time.	Students fail to complete most of their assignments on time.		
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	Students will learn grammar, vocabulary and tactics to improve their TOEIC scores. Each of the 7 parts of the test will be covered in a systematic but alternating fashion so as to progress in a balanced way in preparation for the test date.					
授業の進め方・方法	Regular lessons will have the following structure. (1) warm up with a communication activity; (2) Textbook study to develop TOEIC strategies. (3) Practice exercises and mini tests to assess understanding.					
注意点	It is important to attend all lessons (both listening and reading focused classes) in order to develop all the skills and strategies necessary to succeed on the tests. Scores from our mid and final tests which will incorporate TOEIC level questions will be the main criteria used to assess students progress.					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Listening Comprehension [Part 1] Unit 1: Photos with People in Focus.	When students see photos with people, they determine how many people and look carefully to find out who they are, where they are and what they are doing.		
		2週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 1: Nouns [Part 7] Unit 1: Reading for the Main Idea	Students learn how nouns describe persons, places, things, states or qualities and are divided into countable and non-countable groups. They can obtain main ideas from emails.		
		3週	Listening Comprehension [Part 2] Unit 1: Who / What / Which	Students study how to use Wh- questions to ask for specific information and answer providing required information.		
		4週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 2: Pronouns	Students learn how a pronoun can replace a repeated noun (personal, demonstrative and indefinite). They will learn how to obtain precise details from a passage of text.		
		5週	Listening Comprehension [Part 3&4] Unit 1: Main Question Types	Learners study how to ascertain the main ideas in questions related to topic, purpose, speakers or location.		
		6週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 3: Adjectives [Part 7] Unit 3: Making Inferences	Students study how adjectives describe states or traits of things or people, and, how they modify nouns and complement intransitive verbs. Additionally they will learn to draw logical conclusions that are not directly stated within a text.		
		7週	Listening Comprehension [Part 2] Unit 2: Where / When	Students learn how the response to most where questions relate to locations or directions and correct answers often include prepositions of place. Whereas when questions tend to include prepositions of time.		
		8週	Mid-term test			

後期	2ndQ	9週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 4: Adverbs [Part 7] Unit 4: Finding Synonyms	Students become aware that adverbs add information about actions, events or situations. They also learn how to answer Part 7 questions which test understanding of the meaning of words in context.
		10週	Listening Comprehension [Part 3] Unit 2: Business Related Topics	Students study topics which are most common in companies, business meetings, customer interactions, and other business scenarios.
		11週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 5: Number Agreement [Part 7] Unit 5: Reading for the Intended Meaning	Students come to understand the importance of matching a subject and a verb in number known as number agreement. Students practice reading for the implied meaning of a writers words and the writers intention.
		12週	Listening Comprehension [Part 4] Unit 2: Recorded Messages / Announcements / Speeches	Learners practice grasping necessary information from common forms of listening input in business situations.
		13週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 6: Voice [Part 7] Unit 6: Inserting a Sentence	Students become aware of the difference between the active and passive voices. Learners practice the tactic of inserting a given sentence into the correct part of a text.
		14週	End-term test	
		15週	return the test	
		16週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 7: Tense [Part 7] Unit 7: Letters & Emails	Students learn how tenses (simple, perfect and progressive), communicate the time of an occurrence of an action or state. Learners become accustomed to looking carefully for details contained in forms of written communication.
	3rdQ	1週	Listening Comprehension [Part 1] Unit 2: Photos with Objects & Backgrounds in Focus.	Students become used to looking for details of things other than people in photos.
		2週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 8: To Infinitives. [Part 7] Unit 8: Announcements & Notices	Learners will understand that to infinitives can act as a noun, adjective or adverb in a sentence. Understanding how to interpret announcements and notices and garner detailed information for this type of question.
		3週	Listening Comprehension [Part 2] Unit 3: How / Why Unit 4: Yes/No Questions.	Students will learn that how questions discuss method, means, states and opinions. Students will focus on listening to the end of questions to correctly answers yes/no questions.
		4週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 9: Gerunds [Part 7] Unit 9: News Articles	Learners will grasp how gerunds play the role of a noun and can take an object or be modified by an adverb. Learning how to gather key points from a business news article.
		5週	Listening Comprehension [Part 3] Unit 3: Purchase-related Topics. [Part 4] Unit 3: Broadcasting Talks	Students hone their listening skills to short conversation for topics such as purchasing products and services and business news.
		6週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 10: Participles [Part 7] Unit 10: Advertisements	Learners will develop an understanding of present and past participles. Additionally the will develop skills of comprehending job adverts and advertisements for products, services and events.
		7週	Listening Comprehension [Part 2] Unit 5: Alternative/Tag/Embedded	Students learn how to choose between questions which offer alternatives. They will also train themselves to choose answers which sound most natural given the type of conversation in the question.
		8週	Mid-term test	
	4thQ	9週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 11: Prepositions [Part 7] Unit 11: Non-prose readings	Learners will become aware that prepositions are followed by a noun and other types of prepositional phrases. They will also learn to get specific information quickly from a variety of different formats.
		10週	Listening Comprehension [Part 3] Unit 4: Topics related to Daily Life	Students will hear and attempt to understand a variety of topics of every day life and casual conversations.
		11週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 12: Conjugations [Part 7] Unit 12: Double / Triple passages	Students will gain an understanding of conjugations: coordinating, correlative and subordinating. They will become used to reading sets of two or three texts and finding the key clues which connect them.
		12週	Listening Comprehension [Part 4] Unit 4: Advertisements / Tour Guidance	Students will practice listening to advertisements and tour information and answering frequently asked questions.

		13週	Reading Comprehension [Part 5&6] Unit 13: Relative Pronouns & Relative Adverbs [Part 5&6] Unit 14: Complete Sentences	Learners will develop an understanding of how relative pronouns play the role of both conjunctions and pronouns. Additionally they will learn how to understand the overall structure and logical flow of a passage to select the best sentence to answer filling questions.
		14週	End-term test	
		15週	return the test	
		16週	Review of the TOEIC test and study strategies for future study.	Learners will reflect on their study and consider how to approach future strategies to continue to improve their TOEIC scores.
評価割合				
		exams	homework etc	合計
総合評価割合		80	20	100
final		40	10	50
mid-term		40	10	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実用英語演習 I	
科目基礎情報							
科目番号	4 J035			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	English Grip:本多吉彦・Robert Kickling:金星堂:978-4-7647-3856-0						
担当教員	熊谷 健						
到達目標							
・ 高専でこれまで学習した内容の復習と、基本的な文法項目の定着を計り、大学レベル及び国際的に活躍する技術者に必要とされる英語力の基礎固めの完成を目指す。 ・ 会話表現や文法項目の学習、英文読解や、ライティング能力の向上につながる並べ替えなどを含む総合的な演習問題を行い、「読む・書く・聞く・話す」の4技能の向上を目指す。 ・ TOEIC テストにも頻繁に出される語彙の習得をすることで、実質的なTOEIC の得点アップも目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基本的な英文法の理解に基づき、リーディング教材の各種問題を解いたり、英文を適切に読み解くことができる。			基本的な英文法の理解に基づき、リーディング教材の各種問題を解くことができる。		基本的な英文法の理解に基づき、リーディング教材の各種問題を解くことができない。	
評価項目2	音読がスムーズにでき、英語のリズム、発音、アクセントを的確に表現でき、英語を聞いたり話したりする能力に応用できる。			シャドーイングを含めた音読がスムーズにでき、英語のリズム、発音、アクセントを的確に表現できる。		シャドーイングを含めた音読がスムーズにできず、英語のリズム、発音、アクセントを的確に表現できない。	
評価項目3	英語力に必要な教養(文化的、社会的、歴史的背景知識)を得て、英語の4技能に対応する総合力を獲得することができる。			英語力に必要な教養を得て、英語の4技能に対応する総合的な練習問題を解くことができる。		英語力に必要な教養を得ることができず、英語の4技能に対応する総合的な練習問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・ 本授業は学生個々人の学習活動に重点を置く。 ・ 英文法の復習と基礎固めをすると共に、TOEIC テスト頻出語彙も学習する。 ・ 一方的な解説にならないよう、個々人の理解度を確認しながら授業を進める。 ・ 英語講読教材に導入されている語彙やむ英語表現を学習するとともに発音練習やリスニングの学習活動を通して、英語の知識の定着を計る。						
授業の進め方・方法	1.まず始めに、毎回、「今日のポイント」として授業の学習重要ポイントを提示する。 2.文法や語彙、内容を意識しながら、リーディング教材をシャドーイングする。 3.語彙の内部構造(複合と派生)に注意しながら、英単語の綴り、発音、アクセント、意味を確認する。 4.読解問題を解きながら、リーディング教材の内容把握を行う。 5.文法・ライティング問題を解きながら、リーディング教材で扱われている文法事項の確認と定着をはかる。 6.発音・リスニング問題を解きながら、リーディング教材で学んだものの応用力を身に付ける。						
注意点	・ 本科目は必修の履修単位です。単位振替可能な科目で、振替手続きをしている学生のみ免除科目となります。 ・ 英語力をつけるには、積極的に学習することが不可欠です。予習の段階で丹念に辞書を引き、授業でその学習項目を確認し、分からない部分は積極的に質問して下さい。 ・ 発音やスピーキングの練習においても積極的に声を出して下さい。発音やアクセント、イントネーションも重要です。で、ノートに書くようにして下さい。 ・ 復習は計画的に行い、学習項目の理解と定着を先延ばししないようにして下さい。 ・ 英語学習全体を通して辞書の積極的活用は、体系的な知識形成に大いに役立つので、是非実行して下さい。これらの作業も準備したノートに残すようにして下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction		シラバスの説明:授業紹介、授業目標、教科書の使い方、評価方法など		
		2週	Unit 1 Fashion --- 名詞。ファッションに関する名詞を多く取り上げながら、名詞の働きを学ぶ		・ 名詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		3週	Unit 2 Companies --- 代名詞。人称代名詞の変化形とさまざまな代名詞を学ぶ		・ 代名詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		4週	Unit 3 Business Trips ---自動詞・他動詞・リンキング動詞。動詞の種類と基本文型との関連を学ぶ		・ 動詞の種類と基本文型を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		5週	Unit 4 Transportation and Commuting --- 助動詞。「法助動詞」と呼ばれるタイプの助動詞を学ぶ		・ 助動詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		6週	Unit 5 Marketing, Sales and Products --- 不定詞・動名詞。「準動詞」の使い方を学ぶ		・ 不定詞や動名詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		7週	学習項目のまとめと復習		学習項目のまとめと復習		
		8週	前期中間試験		習熟度の確認		
	2ndQ	9週	中間試験の解答、学習事項の再確認、今後の注意事項の確認		学習内容理解への傾向と対策の検討		
		10週	Unit 6 Offices and Supplies--- 場所・動きを表す前置詞。前置詞の使い方を学ぶ(1)		・ 場所や動きを表す前置詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		11週	Unit 7 Meetings and Presentations --- 時間を表す前置詞。前置詞の使い方を学ぶ(2)		・ 時間を表す前置詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		

		12週	Unit 8 Art --- 形容詞・副詞。形容詞の2用法と副詞の使い方を学ぶ	・形容詞や副詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。
		13週	Unit 9 Restaurants and Food--- 原級・比較級・最上級。比較表現と関連する表現を学ぶ	・原級・比較級・最上級の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。
		14週	Unit 10 Housing --- 接続詞(1):等位接続詞を学ぶ	・等位接続詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。
		15週	前期期末試験	習熟度の確認
		16週	期末試験の解答、学習事項の再確認、今後の注意事項の確認	学習項目のまとめと復習

評価割合			
	定期試験	課題など	合計
総合評価割合	80	20	100
前期	40	10	50
後期	40	10	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実用英語演習Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	4 J037			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	English Grip:本多吉彦・Robert Kickling:金星堂:978-4-7647-3856-0						
担当教員	熊谷 健						
到達目標							
・高専でこれまで学習した内容の復習と、基本的な文法項目の定着を計り、大学レベル及び国際的に活躍する技術者に必要とされる英語力の基礎固めの完成を目指す。 ・会話表現や文法項目の学習、英文読解や、ライティング能力の向上につながる並べ替えなどを含む総合的な演習問題を行い、「読む・書く・聞く・話す」の4技能の向上を目指す。 ・TOEIC テストにも頻繁に出される語彙の習得をすることで、実質的なTOEIC の得点アップも目標とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基本的な英文法の理解に基づき、リーディング教材の各種問題を解いたり、英文を適切に読み解くことができる。			基本的な英文法の理解に基づき、リーディング教材の各種問題を解くことができる。		基本的な英文法の理解に基づき、リーディング教材の各種問題を解くことができない。	
評価項目2	音読がスムーズにでき、英語のリズム、発音、アクセントを的確に表現でき、英語を聞いたり話したりする能力に応用できる。			シャドーイングを含めた音読がスムーズにでき、英語のリズム、発音、アクセントを的確に表現できる。		シャドーイングを含めた音読がスムーズにできず、英語のリズム、発音、アクセントを的確に表現できない。	
評価項目3	英語力に必要な教養(文化的、社会的、歴史的背景知識)を得て、英語の4技能に対応する総合力を獲得することができる。			英語力に必要な教養を得て、英語の4技能に対応する総合的な練習問題を解くことができる。		英語力に必要な教養を得ることができず、英語の4技能に対応する総合的な練習問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・本授業は学生個々人の学習活動に重点を置く。 ・英文法の復習と基礎固めをすると共に、TOEIC テスト頻出語彙も学習する。 ・一方的な解説にならないよう、個々人の理解度を確認しながら授業を進める。 ・英語講読教材に導入されている語彙や英語表現を学習するとともに発音練習やリスニングの学習活動を通して、英語の知識の定着を計る。						
授業の進め方・方法	1.まず始めに、毎回、「今日のポイント」として授業の学習重要ポイントを提示する。 2.文法や語彙、内容を意識しながら、リーディング教材をシャドーイングする。 3.語彙の内部構造(複合と派生)に注意しながら、英単語の綴り、発音、アクセント、意味を確認する。 4.読解問題を解きながら、リーディング教材の内容把握を行う。 5.文法・ライティング問題を解きながら、リーディング教材で扱われている文法事項の確認と定着をはかる。 6.発音・リスニング問題を解きながら、リーディング教材で学んだものの応用力を身に付ける。						
注意点	・本科目は必修の履修単位です。単位振替可能な科目で、振替手続きをしている学生のみ免除科目となります。 ・英語力をつけるには、積極的に学習することが不可欠です。予習の段階で丹念に辞書を引き、授業でその学習項目を確認し、分からない部分は積極的に質問して下さい。 ・発音やスピーキングの練習においても積極的に声を出して下さい。発音やアクセント、イントネーションも重要です。ノートに書くようにして下さい。 ・復習は計画的に行い、学習項目の理解と定着を先延ばししないようにして下さい。 ・英語学習全体を通して辞書の積極的活用は、体系的な知識形成に大いに役立つので、是非実行して下さい。これらの作業も準備したノートに残すようにして下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	Introduction		シラバスの説明:授業紹介、授業目標、教科書の使い方、評価方法など		
		2週	Unit 12 Business Profile --- 過去時制。さまざまな動詞の過去形を学ぶ		・過去時制の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		3週	Unit 13 Schedules --- 未来。さまざまな未来表現を学ぶ		・さまざまな未来表現を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		4週	Unit 14 Computers and the Internet --- 現在完了時制・過去完了時制。「完了形」を学ぶ		・現在完了時制・過去完了時制を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		5週	Unit 15 Industry and Manufacturing --- 能動態と受動態。受け身の文を学ぶ		・能動態と受動態を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		6週	Unit 16 Making Arrangements--- 接続詞(2)従属接続詞。従属節の働きを学ぶ		・従属接続詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		7週	Unit 17 Business Culture ---否定文。さまざまな否定表現を学ぶ		学習項目のまとめと復習		
		8週	中間試験		習熟度の確認		
	4thQ	9週	中間試験の解答、学習事項の再確認、今後の注意事項の確認		学習内容理解への傾向と対策の検討		
		10週	Unit 18 Recruitment --- 疑問文・疑問詞・付加疑問文。		・疑問文・疑問詞・付加疑問文を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		
		11週	Unit 19 Entertaining and Socializing --- 関係代名詞・関係副詞。関係詞の種類と使い方を学ぶ		・関係代名詞・関係副詞の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。		

		12週	Unit 20 Education --- 後置修飾。さまざまな後置修飾表現を学ぶ	・さまざまな後置修飾表現を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。
		13週	Unit 21 Banking --- 仮定法。仮定法過去形、仮定法過去完了形、その他の仮定法の表現を学ぶ	・さまざまな仮定法の表現を十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。
		14週	Unit 22 Health --- 話法。直接話法と間接話法の使い方を学ぶ	・直接話法と間接話法の働きを十分に理解した上で、英文構造が適切に理解できる。
		15週	後期期末試験	習熟度の確認
		16週	期末試験の解答、学習事項の再確認	学習項目のまとめと復習

評価割合			
	定期試験	課題など	合計
総合評価割合	80	20	100
前期	40	10	50
後期	40	10	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学 I	
科目基礎情報							
科目番号	4J006			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	新確率統計改訂版（大日本図書） / 新確率統計問題集改訂版（大日本図書）						
担当教員	大森 祥輔						
到達目標							
☐ 確率について、基本的な概念が理解できる。 ☐ データの整理について、基本的な概念が理解できる。 ☐ 確率分布と推定検定について、基本的な概念が理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	確率についての概念が良く理解できる。		確率について、基本的な概念が理解できる。		確率について、基本的な概念が理解できない。		
評価項目2	データの整理についての概念が良く理解できる。		データの整理について、基本的な概念が理解できる。		データの整理について、基本的な概念が理解できない。		
評価項目3	確率分布と推定検定についての概念が良く理解できる。		確率分布と推定検定について、基本的な概念が理解できる。		確率分布と推定検定について、基本的な概念が理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	確率統計について学ぶ。 ・ 確率について、基本的な概念を学ぶ。 ・ データの整理について、基本的な概念を学ぶ。 ・ 確率分布と推定検定について、基本的な概念を学ぶ。						
授業の進め方・方法							
注意点	本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。 授業時間内に扱う内容について、理解と定着をはかるため、各自でよく学習してください。 授業中には十分な問題演習時間を取れないので、教科書や問題集の問題を、各自で解いて、わからないところは質問してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	確率の定義と性質		いろいろな確率を求めることができる。余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解している。		
		2週	確率の定義と性質		いろいろな確率を求めることができる。余事象の確率、確率の加法定理、排反事象の確率を理解している。		
		3週	いろいろな確率		条件付き確率を求めることができる。確率の乗法定理、独立事象の確率を理解している。		
		4週	データの整理		1次元および2次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差・相関係数・回帰曲線を求めることができる。		
		5週	データの整理		1次元および2次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差・相関係数・回帰曲線を求めることができる。		
		6週	データの整理		1次元および2次元のデータを整理して、平均・分散・標準偏差・相関係数・回帰曲線を求めることができる。		
		7週	確率変数と確率分布		確率変数と確率分布を理解している。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	二項分布、ポアソン分布		二項分布、ポアソン分布を理解している。		
		10週	連続型確率分布		連続型確率分布を理解している。		
		11週	正規分布		正規分布を理解している。		
		12週	統計量と標本分布		統計量と標本分布を理解している。		
		13週	推定と検定		推定と検定を理解している。		
		14週	推定と検定		推定と検定を理解している。		
		15週	全体の復習				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	4J007			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	新応用数学改訂版（大日本図書） / 新応用数学問題集改訂版（大日本図書）						
担当教員	碓氷 久						
到達目標							
☐ フーリエ解析の概念を理解し、計算ができる。 ☐ 複素関数と複素積分の概念を理解し、計算ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		フーリエ級数とフーリエ変換の理論が理解されていて計算問題が解ける。		フーリエ級数とフーリエ変換の計算問題が解ける。		フーリエ級数とフーリエ変換の計算問題が解けない。	
評価項目2		複素関数と複素積分について理論の成り立ちが理解されていて計算問題が解ける。		複素関数と複素積分の計算問題が解ける。		複素関数と複素積分の計算問題が解けない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	3年までに学習した数学を基礎として、フーリエ解析と複素関数を学習する。 主としてフーリエ級数、フーリエ変換、正則関数、複素積分、コーシーの積分定理、留数定理、を学習し、工学に適用できる数学的スキルを学ぶ。						
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	フーリエ級数		フーリエ級数の計算ができる。		
		2週	フーリエ級数の収束定理		フーリエ級数の収束定理の意味が理解できる。		
		3週	複素フーリエ級数とフーリエ変換		複素フーリエ級数からフーリエ変換が定義できる。		
		4週	フーリエ変換とフーリエの積分定理		フーリエ変換の計算ができ、フーリエの積分定理が理解できる。		
		5週	フーリエ変換の性質と公式		フーリエ変換の性質が証明できる。		
		6週	フーリエ級数と偏微分方程式		熱伝導方程式が解ける。		
		7週	フーリエ変換と偏微分方程式		熱伝導方程式が解ける。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	複素数と極形式		複素数とガウス平面が理解できる。		
		10週	正則関数		正則関数の定義が理解できる。		
		11週	複素積分		複素積分の意味が理解できる。		
		12週	コーシーの積分定理		コーシーの積分定理が理解できる。		
		13週	孤立特異点と留数		孤立特異点と留数の意味が理解できる。		
		14週	留数定理		留数定理の意味が理解でき、計算ができる。		
		15週	全体の復習				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子回路
科目基礎情報						
科目番号	4J012		科目区分		専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年		4	
開設期	通年		週時間数		2	
教科書/教材	アナログ電子回路 (大類 重範, オーム社)					
担当教員	築地 伸和					
到達目標						
☐ 増幅器の増幅度、入出力インピーダンスがもとめられる。 ☐ 負帰還が理解できる。 ☐ オペアンプの動作が理解できる。 ☐ エミッタ接地増幅回路、LC発振回路の設計ができる。						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		負帰還が良く理解できる。	負帰還が理解できる。		負帰還が理解できない。	
評価項目2		発振回路が良く理解できる。	発振回路が理解できる。		発振回路が理解できない。	
評価項目3		変調・復調の動作が良く理解できる。	変調・復調の動作が理解できる。		変調・復調の動作が理解できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	多くの電子分野で重要な役割を果たしている電子回路について理解を深め、電子回路の動作原理を理解し、各種電子回路の設計ができるようになる。 この科目は企業でアナログ集積回路の設計や評価を担当していた教員が、その経験を活かし、実務で得た知見を交えながら『電子回路』についての授業を行う。					
授業の進め方・方法	教室での座学と演習を中心に進める。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	トランジスタ増幅回路の等価回路		h定数による動作量の計算が理解できる。	
		2週	トランジスタ増幅回路の等価回路		各種接地方式における動作量の特徴が理解できる。	
		3週	トランジスタ増幅回路の等価回路		増幅度とデシベルが理解できる。	
		4週	トランジスタ増幅回路の等価回路		CR結合増幅回路における中域周波数特性が理解できる。	
		5週	トランジスタ増幅回路の等価回路		CR結合増幅回路における低域周波数特性が理解できる。	
		6週	トランジスタ増幅回路の等価回路		CR結合増幅回路における高域周波数特性が理解できる。	
		7週	トランジスタ増幅回路の等価回路		2段CR結合増幅回路の増幅度が理解できる。	
		8週	中間試験			
	2ndQ	9週	負帰還増幅回路		負帰還増幅回路とその原理が理解できる。	
		10週	負帰還増幅回路		負帰還増幅回路の基本形と実用回路が理解できる。	
		11週	負帰還増幅回路		負帰還増幅回路の基本形の特徴、簡単な負帰還回路の増幅度が理解できる。	
		12週	電力増幅回路		電力増幅回路のバイアス条件が理解できる。	
		13週	電力増幅回路		A級電力増幅回路が理解できる。	
		14週	電力増幅回路		B級電力増幅回路が理解できる。	
		15週	期末試験			
		16週	まとめ			
後期	3rdQ	1週	差動増幅回路とOPアンプ		直結増幅回路とドリフトが理解できる。	
		2週	差動増幅回路とOPアンプ		差動増幅回路の動作原理が理解できる。	
		3週	差動増幅回路とOPアンプ		OPアンプの内部回路構成、定電流回路が理解できる。	
		4週	OPアンプの基本応用回路		理想OPアンプが理解できる。	
		5週	OPアンプの基本応用回路		理想OPアンプの基本回路が理解できる。	
		6週	OPアンプの基本応用回路		実際のOPアンプ回路と基本パラメータが理解できる。	
		7週	OPアンプの基本応用回路		OPアンプの基本応用回路が理解できる。	
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	発振回路		発振条件、発振回路の分類が理解できる。	
		10週	発振回路		LC発振回路が理解できる。	
		11週	発振回路		CR発振回路が理解できる。	
		12週	変調・復調回路		変調の原理と種類、振幅変調が理解できる。	
		13週	変調・復調回路		SSB変調、周波数変調が理解できる。	

	14週	変調・復調回路	復調回路が理解できる。				
	15週	期末試験					
	16週	まとめ、電源回路	電源回路が理解できる。				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	20	90
専門的能力	10	0	0	0	0	0	10
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	計算機ソフトウェア	
科目基礎情報							
科目番号	4J014			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	教科書:作って覚えるVisual C# 2022 デスクトップアプリ超入門 (荻原裕之・宮崎昭世 著, 秀和システム) , ずっと受けたかったソフトウェアエンジニアリングの新人研修 第3版 (川添 雄彦 監修, 飯村 結香子・大森 久美子・西原 琢夫 著, 翔泳社) / その他必要に応じて適宜参考書を指定・参照する						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
☐ GUIプログラミングの基本的な事項について説明できる ☐ ソフトウェア開発の基本的な事項について説明できる ☐ プログラミングの基本技能とソフトウェア開発の基礎知識を活用し、簡易なアプリケーションを作成できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	GUIプログラミングの基本的な手法について具体的に説明できる		GUIプログラミングの基本的な手法について説明できる		GUIプログラミングの基本的な手法について説明できない		
評価項目2	ソフトウェア開発の基礎知識について十分に説明できる		ソフトウェア開発の基礎知識について説明できる		ソフトウェア開発の基礎知識について説明できない		
評価項目3	効率や信頼性を考慮し仕様を満たす簡単なアプリケーションを作成できる		仕様を満たす簡単なアプリケーションが作成できる		仕様を満たす簡易なアプリケーションが作成できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	コンピュータを操作するインタフェースの基本として、GUIプログラミングを取りあげ、いくつかの簡単な例を題材として学習する。 また、ソフトウェア開発の基礎知識についても学習する。ソフトウェア開発の基礎知識については座学と並行して、ソフトウェア開発演習を通じて理解を深める。						
授業の進め方・方法	座学による講義とプログラミング演習を併用して進める。座学については授業内でのスムーズな理解を促進するため、教科書の予習・復習を推奨する。演習については、知識・技能の定着に重要であると考え、確実に取り組むこと。						
注意点	2年次までに学んだC言語の基礎知識、および3年次までに学んだアルゴリズムとデータ構造に関する知識など、プログラミングに関する基本技能は理解・修得していることを前提とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前期ガイダンス		前期に扱う話題、授業の進め方、前提知識を確認する		
		2週	プログラミング環境概論		GUIプログラミングを行う環境とGUIプログラミングの基本構造を理解し、簡単なサンプルプログラムをコンパイルし実行できる		
		3週	GUIプログラミングの基礎		コントロールの配置、コントロールを通じて入力されたデータの受け取りについて理解できる		
		4週	GUIプログラミングの基礎		基本的なイベント処理の基本的な流れを理解できる		
		5週	GUIプログラミングの基礎		マウス入力・キーボード入力のイベント受け取りについて理解できる。		
		6週	GUIプログラミングの基礎		ビットマップ画像の扱いや基本図形描画について理解できる		
		7週	GUIプログラミングの基礎		メニューおよびダイアログに関する基本的な処理について理解できる		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	GUIプログラミングの基礎		前期中間試験までの内容を振り返り、これからの授業と演習概要を把握する		
		10週	ソフトウェア開発の基礎知識		ソフトウェア開発の基本的な工程について理解できる		
		11週	ソフトウェア開発の基礎知識		ソフトウェア開発における基礎用語について理解できる		
		12週	ソフトウェア開発の基礎知識		UML、フローチャート、DFDなどの代表的なチャート記法の違いについて理解できる		
		13週	ソフトウェア開発の基礎知識		WBS、ガントチャート、アローダイアグラムの違いについて理解できる		
		14週	ウォーターフォール型開発モデル		要件定義と要求定義の違いについて理解できる		
		15週	前期期末試験				
		16週	前半のまとめと振り返り				
後期	3rdQ	1週	後期ガイダンス		後期に扱う話題を理解し、前提知識と演習概要を確認する		
		2週	ウォーターフォール型開発モデル		外部設計と内部設計における必要事項について理解できる		
		3週	ウォーターフォール型開発モデル		コーディング規約の役割について理解できる		
		4週	ウォーターフォール型開発モデル		単体テストの基本事項について理解できる		

		5週	ウォーターフォール型開発モデル	ホワイトボックステストとブラックボックステストの違いについて理解できる
		6週	ウォーターフォール型開発モデル	テスト工程の概要について理解できる
		7週	ウォーターフォール型開発モデル	ウォーターフォール型開発モデルとアジャイル開発モデルとの違いを理解できる
		8週	後期中間試験	
	4thQ	9週	アジャイル型開発モデル	後期中間試験までの内容を振り返り、これからの授業と演習概要を把握する
		10週	アジャイル型開発モデル	アジャイル型開発モデルの概要を理解できる
		11週	アジャイル型開発モデル	開発メンバの役割、インセプションデッキの役割について理解できる
		12週	アジャイル型開発モデル	スプリントの役割について理解できる
		13週	アジャイル型開発モデル	レトロスペクティブの役割について理解できる
		14週	プロジェクトマネジメント	プロジェクトマネジメントの役割と基本的な用語について理解できる
		15週	後期期末試験	
		16週	後半のまとめと振り返り	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	10	70
専門的能力	20	0	0	0	0	10	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	システムプログラム	
科目基礎情報							
科目番号		4J015		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		4	
開設期		後期		週時間数		2	
教科書/教材		教科書：コンパイラ 作りながら学ぶ：中田育男					
担当教員		菊地 洋右					
到達目標							
☐形式言語の概念について説明できる。 ☐オートマトンの概念について説明できる。 ☐コンパイラの役割と仕組みについて説明できる。 ☐形式言語が制限の多さにしただって分類されることを説明できる。 ☐正規表現と有限オートマトンの関係を説明できる。 ☐コンパイラを構成する基本的なアルゴリズムを説明できる。 ☐字句解析を理解でき、簡易的な字句解析器を自作できる。 ☐構文解析を理解でき、簡易的な構文解析器を自作できる。 ☐コード生成を理解でき、スタックマシンのコード生成器を自作できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	コンパイラを構成する基本的なアルゴリズムを十分に説明できる.		コンパイラを構成する基本的なアルゴリズムを説明できる		コンパイラを構成する基本的なアルゴリズムを説明できない		
評価項目2	字句解析を理解でき、簡易的な字句解析器を十分に自作できる		字句解析を理解でき、簡易的な字句解析器を自作できる		字句解析を理解でき、簡易的な字句解析器を自作できない		
評価項目3	構文解析を理解でき、簡易的な構文解析器を十分に自作できる		構文解析を理解でき、簡易的な構文解析器を自作できる		構文解析を理解できず、簡易的な構文解析器を自作できない		
評価項目 4	コード生成を理解でき、スタックマシンのコード生成器を十分に自作できる		コード生成を理解でき、スタックマシンのコード生成器を自作できる		コード生成を理解できず、スタックマシンのコード生成器を自作できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この科目では、高級言語で書かれたプログラムを機械語のプログラムに変換する『コンパイラ』の原理について学ぶ。プログラム動作環境を提供するコンピュータの基本原理を理解し、文法の定義方法、コンパイラの初期段階に位置づけられる字句解析技法を理解する。また構文解析、意味解析の手法を理解し、コード生成技法を学ぶ。PL/0'言語について、コンパイラ作成演習をおこない、理解を深める。						
授業の進め方・方法	講義はスライドで行う。学修単位科目であるので課題が出題される。締め切りに間に合わなかった課題は採点されないことがある。 教科書掲載のPL/0'コンパイラを自分で動かしてみる中で、コンパイラの原理を理解する。						
注意点	本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容はwebclassで課題等の指示がなされる。 授業の履修には授業時間の2/3以上の出席が必要である。定期試験は授業時間には含まれない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	コンパイラの概要		コンピュータとプログラムの関係 コンパイラの概要・高級言語の位置づけ		
		2週	コンパイラの概要		プログラムと処理系の図式表示方法 変換系と通訳系		
		3週	コンパイラの基礎		後置記法		
		4週	コンパイラの基礎		スタック 論理的構造・物理的構造		
		5週	言語と文法		バックス記法		
		6週	言語と文法		構文グラフ		
		7週	言語と文法		文法と言語の形式的定義		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	言語と文法		解析木		
		10週	言語と文法		PL/0'言語		
		11週	字句解析		文字読取り処理・字句解析 正規表現		
		12週	字句解析		非決定性オートマトンと決定性オートマトン		
		13週	字句解析		字句読取りプログラムの解析		
		14週	下向き構文解析		下向き構文解析とその問題点, LL (1) 文法		
		15週	(定期試験)				
		16週	答案返却				
評価割合							
	試験		課題・レポート		合計		
総合評価割合		80		20		100	
基礎的能力		40		10		50	

專門的能力	40	10	50
-------	----	----	----

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	工学演習	
科目基礎情報							
科目番号		4J016		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		演習		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		教科書：新編高専の数学2問題集：田代 嘉宏：森北出版（4627048521），新編高専の数学3問題集：田代 嘉宏：森北出版（4627048629）					
担当教員		菊地 洋右					
到達目標							
電子情報工学を修める上で必要な基礎学力の向上を狙いとし、以下を授業目標とする。 ☐ 行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。 ☐ 微分・積分の公式を使うことができる。 ☐ いろいろな関数の偏導関数を求めることができる。 ☐ 基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができる。		行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることが一部できる。		行列式の定義および性質を理解し、基本的な行列式の値を求めることができない。	
評価項目2		微分・積分の公式を使うことができる。		微分・積分の公式を使うことが一部できる。		微分・積分の公式を使うことができない。	
評価項目3		基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる。		基本的な変数分離形の微分方程式を解くことが一部できる。		基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		これまで学習した数学、特に2・3年次の範囲を中心に問題演習を行う。復習を通じ、基礎学力の向上と、より高度な応用力を身につけることを目標とする。 ※実務との関係：この科目は他機関で量子計算機構プロジェクトや量子情報システムアーキテクチャの研究に従事していた教員が、その経験を活かし、情報工学の基礎としての数学について基本的な考え方を理解することを目的として演習形式で授業を行うものである。					
授業の進め方・方法		講義と演習 【事前に行う準備学習】 初回に配る予定表に従って事前に自ら問題を解いておくことが必須です。解くことに苦労した問題やうまく解けなかった問題は、板書当番のクラスメートが示す解答などを参考に内容の理解を深め、これを機会に解けるようになって下さい。					
注意点		数学の実力を身につけるには、問題演習が欠かせません。自ら数多く問題を解いていくことを通じて初めて実力が確かなものとなります。5年次卒研や進路決定など卒業年次の重要な場面でその成果が着実に現れます。少々ハードワークかも知れませんが、自分の大事な将来の為にしっかり取り組んで下さい。 授業の履修には授業時間の2/3以上の出席が必要である。定期試験は授業時間には含まれない。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	数列、微積分		不定積分と定積分		
		2週	数列、微積分		不定積分と定積分		
		3週	数列、微積分		不定積分と定積分		
		4週	数列、微積分		不定積分と定積分		
		5週	数列、微積分		不定積分と定積分		
		6週	行列		行列		
		7週	行列		行列		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	微分法、積分法		微分と定積分の応用		
		10週	微分法、積分法		偏導関数とその応用		
		11週	微分法、積分法		偏導関数とその応用		
		12週	微分法、積分法		重積分		
		13週	微分法、積分法		重積分		
		14週	微分方程式		微分方程式を解く		
		15週	期末試験				
		16週	微分方程式		微分方程式を解く		
評価割合							
			試験およびレポート			合計	
総合評価割合			100			100	
基本的な行列の値を求めることができる			25			25	
微分・積分の公式を使うことができる			25			25	
いろいろな関数の偏導関数を求めることができる			25			25	

基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる	25	25
--------------------------	----	----

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報理論基礎	
科目基礎情報							
科目番号	4J017			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	わかりやすい デジタル情報理論（改訂2版）（塩野充，蜷川繁共著，オーム社）						
担当教員	菊地 洋右						
到達目標							
☐ 情報量の概念・定義を理解し、実際に計算することができる。 ☐ 情報量・エントロピーについて基本的な計算ができる。 ☐ 情報源のモデルと情報源符号化について説明できる。 ☐ 通信路のモデルと通信路符号化について説明できる。 ☐ 情報源・通信路モデルの基礎を理解することができる。 ☐ 基本的な符号化法について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	情報量、エントロピーについての教科書演習問題程度が解ける。		情報量、エントロピーの説明ができ、基本的な計算ができる。		情報量、エントロピーの説明と基本の計算ができない。		
評価項目2	情報源と通信路のモデルについて説明でき、計算ができる。		情報源と通信路のモデルについて説明できる。		情報源と通信路のモデルについて説明できない。		
評価項目3	基礎的な符号化法について説明ができ、計算ができる。		基礎的な符号化法について説明ができる。		基礎的な符号化法について説明ができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	この講義では「情報とは何か」をキーワードに情報量を定義し、情報理論の基礎を学ぶ。具体的には情報と確率との関係、情報量とエントロピー、さらに符号理論の初歩まで学ぶ。						
授業の進め方・方法	資料とプリントを使用して説明をします。場合によっては遠隔での授業を実施することがある。						
注意点	この授業の内容は多くの発展的な情報工学分野の基礎となります。応用数学Iの教科書を手元に用意して参照できるようにしてください。 授業の履修には授業時間の2/3以上の出席が必要である。定期試験は授業時間には含まれない。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	情報理論とは		情報と確率の関係		
		2週	情報量とエントロピー（1）		自己情報量		
		3週	情報量とエントロピー（2）		平均情報量，最大エントロピー		
		4週	情報量とエントロピー（3）		結合エントロピー		
		5週	情報量とエントロピー（4）		条件付きエントロピー，シャノンの基本不等式		
		6週	情報量とエントロピー（5）		相互情報量		
		7週	情報量とエントロピー（6）		相互情報量とエントロピー関数		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	情報源と通信路（1）		マルコフ情報源，遷移確率行列，状態遷移図		
		10週	情報源と通信路（2）		エルゴード性，情報源の発生情報量		
		11週	情報源と通信路（3）		通信路行列，通信路網，通信容量		
		12週	符号化（1）		符号化と冗長度，一意的復号可能と瞬時復号可能，クラフトの不等式		
		13週	符号化（2）		シャノン・ファノの符号化法，ハフマンの符号化法，LZ符号化法		
		14週	符号化（3）		誤り検出と訂正，ハミング距離，パリティ検査		
		15週	(定期試験)				
		16週	講義の振り返り				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	0	60
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報数学基礎	
科目基礎情報							
科目番号	4J018			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	例題と演習でわかる離散数学：加納幹雄：共立出版						
担当教員	荒川 達也						
到達目標							
☐ 集合と関数を理解し、2つの集合が対等であるか否か判別できる。 ☐ 命題と述語を理解し、各種証明技法を用いて数学的な証明を書くことができる。 ☐ グラフおよび木の基本的性質を理解し、アルゴリズムを使うことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		集合の基本事項を説明できる	集合の基本事項を理解できる	集合の基本事項を理解できない			
評価項目2		論理と証明法の基本事項を説明できる	論理と証明法の基本事項を理解できる	論理と証明法の基本事項を理解できない			
評価項目3		グラフの基本事項を説明できる	グラフの基本事項を理解できる	グラフの基本事項を理解できない			
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	離散数学は有限の対象ないしは離散的対象を扱う数学の一分野で、計算機科学の基礎の1つである。この科目では、離散数学の諸分野のうち集合と論理およびグラフ理論とその応用について学ぶ。						
授業の進め方・方法	集合、論理、グラフ理論の初歩を順次解説する。講義形式を基本とするが、適宜問題演習も行う。						
注意点	離散数学は他の多くの分野の基礎です。概念の理解と、証明方法や計算方法などの両面からしっかりと理解して下さい。この授業は5年次情報数学へ続きます。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	集合の基本事項		集合の基本事項を理解する		
		2週	集合算		和集合や積集合など集合の基本演算を理解する		
		3週	論理（1）		命題と述語を理解する		
		4週	論理（2）		論理的推論を理解する		
		5週	証明法		各種数学的証明技法を理解する		
		6週	写像		写像の基本を理解する		
		7週	問題演習		授業前半の復習		
	4thQ	8週	グラフ（1）		グラフの基本事項を理解する		
		9週	グラフ（2）		オイラーの一筆書き定理を理解する		
		10週	グラフ（3）		グラフ理論の基礎を理解する		
		11週	グラフ（4）		グラフの平面性を理解する		
		12週	グラフ（5）		グラフの彩色数を理解する		
		13週	グラフ（6）		地図の彩色を理解する		
		14週	グラフ（7）		グラフの隣接行列・隣接リストを理解する		
		15週	問題演習		授業後半の復習		
16週	定期試験						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子情報工学実験実習	
科目基礎情報							
科目番号	4J019			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 4		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	通年			週時間数	4		
教科書/教材	実験前の説明会で各実験に関するテキストを配布する。						
担当教員	築地 伸和,電子情報工学科 科教員						
到達目標							
前期は、電子情報工学科の専門科目に関連した実験を行い、講義を受けて得た理解を深めるとともに、各種実験のやり方・測定法などを習得する。 □講義で扱った事項を、実験・実習を通じて理解できる。 □さまざまな測定を実施し、その方法を理解・習得し、データをまとめることができる。 □実施した実験を、期日までに報告書としてまとめて提出できる。							
後期は、エンジニアリング・デザイン教育およびアントレプレナーシップ教育の一環として、大規模なソフトウェアまたはハードウェアを製作する。この製作を通じて、以下に示すデザイン能力を習得する。 □課せられた制約を勘案して仕様を設定し、要求条件を満たす複数のソフトウェアまたはハードウェアの方策を立案することができる。 □立案に対して多角的な検討を行い、実施計画を工程線表として具体的に作成することができる。 □工程線表に基づき、目標とするソフトウェア・ハードウェアを製作し、機能・性能を確認することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	実験指導書および教員の指示内容に従い、実験を適切に遂行できる。		教員の指導を受けながら、一通りの実験を遂行できる。		実験指導書通りに実験を遂行できない。		
評価項目2	実施した実験に関する報告書を、的確にまとめることができる。		実施した実験に関する報告書を、最低限のルールと書式に従い、作成できる。		実施した実験に関する報告書を作成できない、あるいは提出できない。		
評価項目3	実験内容をスライドとして適切にまとめ、自分の言葉で適切に発表できる。		実験内容をスライドに記載し、最低限内容を発表できる。		実験内容をスライドにまとめることができない、あるいは発表できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	前期は1 年後期からの実験と同様に、電気・電子回路関係、マイコン関係、論理回路関係および情報処理関係のテーマについて実験室で実験し、結果を考察してレポートを提出する。 前期は8 グループに分かれ、グループ単位のローテーションで半期7テーマ（8週分）の実験を行う。 後期はエンジニアリング・デザイン教育およびアントレプレナーシップ教育の一環として PBL形式にて実験・実習を実施する。主にデザイン能力を身につけることを目的として、ソフトウェアあるいはハードウェアの製作を行い、製作は原則2人でグループを作り、グループごとに担当教員のもとで進めていく。製作の流れは以下のようになる。 (1) ソフトウェアあるいはハードウェアの製作に関するテーマとして、学生自ら電子情報工学科4 年生としてふさわしいものを考える。 (2) ソフトウェアあるいはハードウェアに要求される事項を決める。 (3) 要求を達成するためのアイデアを複数提出し、それらを比較検討する。 (4) 仕様の選択基準を設定し、製作物の仕様を決定する。 (5) 決定した仕様にもとづき、実施計画を具体的に進めるため工程線表を作成し、ソフトウェアあるいはハードウェアの製作を進める。 (6) 製作物及び製作プロセスについてプレゼンテーション発表を行い、また報告書を作成する。						
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
□ アクティブラーニング		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実験テーマ説明				
		2週	実験テーマ説明				
		3週	実験テーマ説明				
		4週	実験テーマ説明				
		5週	トランジスタのパルス特性				
		6週	OP アンプの特性				
		7週	マイコン(4) ---A/D, D/A---				
		8週	デジタルIC の特性				
	2ndQ	9週	整流回路				
		10週	デジタル回路設計と製作(1)				
		11週	デジタル回路設計と製作(2)				
		12週	公開鍵暗号				
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
後期	3rdQ	1週	『テーマ概要』の提出				
		2週	『仕様検討書』の提出				

		3週	『仕様書・工程表』の提出	
		4週	各グループごとの実習	
		5週	各グループごとの実習	
		6週	『中間報告書(1)』の提出	
		7週	各グループごとの実習	
		8週	各グループごとの実習	
	4thQ	9週	各グループごとの実習	
		10週	『中間報告書(2)』の提出	
		11週	各グループごとの実習	
		12週	各グループごとの実習	
		13週	各グループごとの実習	
		14週	実験発表会	
		15週	『実験報告書』の提出	
		16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	10	10	25	10	45	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	10	10	25	10	45	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	組み込みシステム基礎	
科目基礎情報							
科目番号		4J020		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電子情報工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		C言語による H8マイコン プログラミング入門：横山 直隆：技術評論社：978-4774118031 / 自作資料を配布					
担当教員		市村 智康					
到達目標							
・マイコンの周辺機能に関する基礎的用語を説明できる。 ・マイコンの周辺機能の基本原理を理解できる。 ・マイコンの周辺機能の基本的な使い方を説明できる。 ・マイコンの周辺機能を用いた簡単なプログラムを作成できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		マイコンの周辺機能に関する基礎的用語を説明でき、それらの基本原理を十分に理解できる。		マイコンの周辺機能に関する基礎的用語を説明でき、それらの基本原理を理解できる。		マイコンの周辺機能に関する基礎的用語を説明でき、それらの基本原理を理解できない。	
評価項目2		マイコンの周辺機能の基本的な使い方を説明でき、それらを用いた簡単なプログラムを十分に作成できる。		マイコンの周辺機能の基本的な使い方を説明でき、それらを用いた簡単なプログラムを作成できる。		マイコンの周辺機能の基本的な使い方を説明でき、それらを用いた簡単なプログラムを作成できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		マイコンの周辺機能およびそれらのプログラミング方法を解説する。					
授業の進め方・方法		マイコンボードを用いて、具体的にプログラミングを指導する。 扱うマイコンの機能は、主に次の5つである。 ・D/A変換 ・A/D変換 ・タイマ処理 ・通信機能 ・割り込み処理					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス		マイコンボードの概要について説明でき、開発環境HEWを使用できる。		
		2週	D/A変換とA/D変換（1）		D/A変換の原理について説明でき、D/A変換についてプログラムできる。		
		3週	D/A変換とA/D変換（2）		A/D変換の原理について説明でき、A/D変換についてプログラムできる。		
		4週	タイマ処理（1）		タイマの種類や動作原理について説明できる。		
		5週	タイマ処理（2）		端子出力無しのコンペアマッチにより周期カウンタをプログラムできる。出力端子有りのコンペアマッチによりトグル出力をプログラムできる。		
		6週	タイマ処理（3）		インプットキャプチャにより、矩形波のパルス幅計測をプログラムできる。		
		7週	タイマ処理（4）		PWM出力をプログラムできる。アップダウンカウンタおよび位相計数機能をプログラムできる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	通信機能（1）		パラレルデータ転送とシリアルデータ転送について説明できる。パラレルデータ転送のハンドシェイク方式について説明できる。		
		10週	通信機能（2）		シリアルデータ転送の調歩同期式とクロック同期式について説明できる。パリティビットと伝送速度について説明できる。ビットレートの誤差について計算できる。		
		11週	通信機能（3）		PCとマイコンボード間のシリアル転送をプログラム出来る。		
		12週	割り込み処理（1）		割り込み処理（例外処理含む）の種類と概要を説明できる。ベクタアドレスとベクタテーブルを用いて、割り込み処理の流れを説明できる。リセット処理について説明できる。		
		13週	割り込み処理（2）		IRQ（外部）割り込みを用いて、LEDの動作変更をプログラムできる。		
		14週	割り込み処理（3）		タイマ（内部）割り込みを用いて、正確なノコギリ波出力をプログラム出来る。		

	15週	期末試験			上記を組合せ、多様な応用についてプログラムできる。		
	16週	テスト返却 マイコンの応用					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	20	30
専門的能力	60	0	0	0	0	0	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	オブジェクト指向プログラミング	
科目基礎情報							
科目番号	4J023			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：JavaとUMLで学ぶ オブジェクト指向プログラミング、半田 久志、近代科学社 / 自作資料を配布						
担当教員	市村 智康						
到達目標							
<Java言語> クラスの作成および利用ができる。 継承によるクラスの拡張ができ、アクセス修飾子などによるカプセル化を行える。 委譲によるプログラムへの機能追加と制御ができる。 <オブジェクト指向> オブジェクトの関連、集約、合成、依存について説明できる。 クラス図やシーケンス図を利用できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	クラス、継承、カプセル化、委譲などを十分に理解できる。			クラス、継承、カプセル化、委譲などを理解できる。		クラス、継承、カプセル化、委譲などを理解できない。	
評価項目2	オブジェクトの関連、集約、合成、依存について説明でき、クラス図を十分に利用できる。			オブジェクトの関連、集約、合成、依存について説明でき、クラス図を利用できる。		オブジェクトの関連、集約、合成、依存について説明できず、クラス図を利用できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	本授業では、主に実習を通して、開発環境Eclipseの利用法、Java言語、これを用いたオブジェクト指向プログラミングなどについて学ぶ。また、各回に示す課題の答案を提出してもらい、これをレポートとする。						
授業の進め方・方法	オブジェクト指向は、プログラム開発において採用される設計手法の1つである。現在、多くのアプリケーションやシステムの分析、設計、実装の各段階でオブジェクト指向に対する理解が必要になってきている。本授業では、代表的なオブジェクト指向プログラミング言語であるJavaを通して、この設計手法の基礎を学ぶ。なお、Javaのプログラミングにおいて多用される統合開発環境Eclipseを用いて、実習を行う。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	オブジェクト指向への導入（1）		機能中心指向のモジュールとオブジェクト指向のモジュールについて説明できる。 オブジェクト指向言語の1つであるJavaの特徴について説明できる。		
		2週	オブジェクト指向への導入（2）		Javaを扱える開発環境Eclipseを利用できる。 簡単なJavaのプログラムを作成できる。		
		3週	オブジェクトとクラス（1）		クラスを作成し、オブジェクトを生成できる。 thisについて説明できる。		
		4週	オブジェクトとクラス（2）		アクセス修飾子private、publicを理解し、クラスのカプセル化を行える。メソッドをオーバーロードできる。		
		5週	オブジェクトとクラス（3）		コンストラクタについて理解し、そのオーバーロードができる。this()について説明できる。		
		6週	オブジェクトとクラス（4）		クラス変数とクラスメソッドについて説明できる。 オブジェクトの配列を使用できる。		
		7週	オブジェクトとクラス（5）		簡単なWindowアプリケーションを作成できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	オブジェクトの関係		UMLについて理解し、クラス図を作成できる。 関連、集約、合成について説明できる。		
		10週	継承（1）		継承を用いて、クラスの拡張ができる。super()について説明できる。汎化と特化について説明できる。		
		11週	継承（2）		メソッドをオーバーライドできる。 多態性について説明できる。 抽象クラスを用いて、クラスの汎化ができる。		
		12週	継承（3）		インターフェイスを用いて、クラスへの機能の追加ができる。実現について説明できる。		
		13週	継承（4）		パッケージについて説明できる。 アクセス修飾子protectedについて説明できる。		
		14週	委譲（1）		委譲を用いて、クラスの機能拡張ができる。		
		15週	期末試験				
		16週	テスト返却 委譲（2）		継承と委譲の違いについて説明できる。		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計

総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	20	30
専門的能力	60	0	0	0	0	0	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	信号処理	
科目基礎情報							
科目番号	4J024			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：信号解析教科書（原島博 著,コロナ社）, 参考書：信号解析入門（越川常治 著,近代科学社）/その他、適宜参考書を指定する						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
☐ フーリエ級数の計算ができる ☐ フーリエ変換の計算ができる ☐ 標本化定理について説明できる ☐ 離散フーリエ変換の計算ができる ☐ z変換の計算ができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	フーリエ級数の計算が十分にできる		フーリエ級数の簡単な計算ができる		フーリエ級数の計算ができない		
評価項目2	フーリエ変換の計算が十分にできる		フーリエ変換の簡単な計算ができる		フーリエ変換の計算ができない		
評価項目3	標本化定理について十分に説明できる		標本化定理について簡単に説明できる		標本化定理について説明できない		
評価項目4	離散フーリエ変換の計算が十分にできる		離散フーリエ変換の簡単な計算ができる		離散フーリエ変換の計算ができない		
評価項目5	z変換の計算が十分にできる		z変換の簡単な計算ができる		z変換の計算ができない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	信号処理の基礎になるアナログ信号解析（フーリエ級数、フーリエ変換）およびデジタル信号解析（標本化、離散フーリエ変換、z変換）に関する基礎事項を学ぶ。						
授業の進め方・方法	基本事項については座学中心に進める。計算演習については自学自修により理解を深めていただく。信号処理の直感的な理解を助けるために、コンピュータを利用した演習も併用する。						
注意点	3年次までの数学で学んだ、複素数、三角関数および積分に関する計算ができることが前提である。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	ガイダンス		確定信号と不確定信号、周期信号と非周期信号の違い、線形システムの定義に関する基本事項について理解できる		
		2週	信号とシステムの複素領域での扱い		複素正弦波信号の基本事項について理解できる		
		3週	信号とシステムの複素領域での扱い		複素伝達関数の基本事項について理解できる		
		4週	フーリエ級数展開とフーリエ変換		フーリエ級数展開に関する基本的な計算ができる		
		5週	フーリエ級数展開とフーリエ変換		フーリエ変換に関する基本的な計算ができる		
		6週	周波数スペクトラムと線形システム		フーリエ変換で成り立つ基本的な性質を利用できる		
		7週	周波数スペクトラムと線形システム		線形システムにおける時間領域・周波数領域での入出力関係を理解できる		
	4thQ	8週	中間試験				
		9週	信号の標本化とそのスペクトル		信号の標本化に関する基本事項を理解できる		
		10週	信号の標本化とそのスペクトル		標本化定理について説明できる		
		11週	離散フーリエ変換と高速フーリエ変換		離散フーリエ変換に関する基本的な計算ができる		
		12週	離散フーリエ変換と高速フーリエ変換		高速フーリエ変換の考え方が理解できる		
		13週	離散時間システム		z変換に関する基本的な計算が出来る		
		14週	離散時間システム		線形離散時間システムにおける時間領域・周波数領域での入出力関係を理解できる		
		15週	期末試験				
16週	まとめと振り返り						
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	20	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	生命科学総論	
科目基礎情報							
科目番号	4J025			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書なし, 参考書: 生命科学の基礎 (野島博著, 東京化学同人) ほか						
担当教員	石川 英司						
到達目標							
1) 生体を構成する成分について理解できる。 2) 細胞とエネルギー代謝の仕組みの概要を理解できる。 3) 遺伝子とその働きについて理解するとともに, バイオテクノロジーと社会とのかかわりについても理解できる。 4) 生命の環境に対する応答と調節の仕組みの概要を理解できる。 5) 地球の成り立ちと各圏の構成・活動, 生物圏との関わりについて理解するとともに, 環境問題について考えることができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		生体を構成する成分とその構成単位, 結合などについて理解している。		生体を構成する成分とその構成単位について理解している。		生体を構成する成分とその構成単位について理解していない。	
評価項目2		酵素とATPの構造と働き, 呼吸と光合成についてATPの産生と関連づけて理解している。		酵素とATPの構造と働き, 呼吸と光合成について基本的なメカニズムを理解している。		酵素とATPの構造と働き, 呼吸と光合成について基本的なメカニズムが理解できていない。	
評価項目3		遺伝子の本体であるDNAとタンパク質合成について理解するとともに, それを応用したバイオテクノロジーについても実例で理解している。		遺伝子の本体であるDNAとタンパク質合成について理解するとともに, それを応用したバイオテクノロジーについても基本的な部分を理解している。		遺伝子の本体であるDNAとタンパク質合成, 及びその応用技術について, 説明できない。	
評価項目4		恒常性に関係した細胞内情報伝達, ホルモンや神経による制御, 免疫について理解している。		恒常性に関係した細胞内情報伝達とホルモンなどとの関係について理解している。		恒常性に関係した細胞内情報伝達とホルモンなどとの関係について説明できない。	
評価項目5		地球の成り立ちと生命との関わりについて理解するとともに, 環境問題を把握し, 対策についても考えることができる。		地球の成り立ちと生命との関わりについて理解するとともに, 環境問題について理解している。		地球の成り立ちと生命との関わりについて理解するとともに, 環境問題について説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		地球の環境や歴史との関連の中での生命について理解する。生命のしくみや成り立ちを分子のレベルをはじめ, 細胞, 個体その他のレベルで学習する。バイオテクノロジーの基礎と応用, 社会的影響について学習する。本科目の担当教員は, 製薬業の研究部門で微生物創薬及び発酵生産に23年間に渡って関与した経験を有する。その経験をもとに, 近現代の生命科学の成果を広く全工学分野の基礎として定着させるとともに, 健康・バイオ・環境といった最近のトピックスも提供する。					
授業の進め方・方法		視聴覚室またはそれに準じた大教室で, 他学科と合同で授業を行う。原則として毎回配布するプリントと板書を軸に, 必要に応じプロジェクト等を活用して進める。					
注意点		生命の歴史とその巧妙な仕組みを理解するとともに, それを応用した技術について日常の暮らしや社会との関連の中で理解して, 何かを感じてほしい。授業に出席して, レポート等は忘れずに提出すること。授業に関連した質問なら, 話の途中でも歓迎する。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	生命科学序説 地球の成り立ちから生命の誕生まで		最近の生命科学に関する話題から, 食・健康・環境とバイオ, バイオと他の科学技術について関心を持つ。太陽系の中の地球の成り立ち、生命の誕生と進化について, その概略を理解できる。		
		2週	地圏・水圏・大気圏の構成・活動と生物圏		地圏・水圏・大気圏の構成・活動と生物圏の関わりについて理解できる。		
		3週	生体を構成する分子(1)		水とその特性, 生体を構成する主な元素について理解できる。タンパク質の構造とその構成成分のアミノ酸について理解できる。		
		4週	生体を構成する分子(2)		糖質, 脂質についてその構成成分や結合, 性質について理解できる。		
		5週	生体を構成する分子(3)		遺伝子の本体としてのDNAとその構造について理解できる。		
		6週	エネルギーを獲得するしくみ (1)		酵素とその働き, 代謝 (異化と同化) と生体のエネルギー通貨ATPについて理解できる。解糖系やミトコンドリアで進行する諸経路について, 概略を理解できる。		
		7週	エネルギーを獲得するしくみ (2)		好気的な呼吸について全体を理解し, 生物がエネルギーを得る仕組みを理解できる。光合成についても理解できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	遺伝子とその働き (1)		遺伝子の複製の仕組みについて概略が理解できるとともに, DNAの情報をもとにしたタンパク質合成のしくみ (セントラルドグマ) について理解できる。		

		10週	遺伝子とその働き (2)	ゲノムについて理解するとともに、遺伝子の発現と調節、分子レベルで見た変異や進化について理解できる。
		11週	暮らしの中のバイオ(1)	遺伝子組換えとはどのような技術か、その基礎と医薬品等への応用について理解できる。
		12週	暮らしの中のバイオ(2)	遺伝子組換え作物、遺伝子組換え動物と再生医療について理解できる。ゲノム編集の概略を理解できる。
		13週	生物の恒常性と細胞内シグナル伝達	生物の恒常性と細胞内シグナル伝達について、ホルモンや神経とのかかわりから理解できる。
		14週	生体防御のしくみ（免疫）	自然免疫、獲得免疫の仕組みについて理解できる。免疫と病気、免疫と医療（感染症とワクチンなど）について理解できる。
		15週	定期試験	
		16週	生物の多様性から持続可能性な社会へ	生物の多様性とその保全、持続可能な社会の実現に向けた活用の可能性について理解できる。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	10	0	10	0	0	100
基礎的能力	40	5	0	5	0	0	50
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	20	5	0	5	0	0	30

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	物質科学概論	
科目基礎情報							
科目番号		4J026		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科		電子情報工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員		辻 和秀					
到達目標							
原子について初歩的な量子論を用いて原子軌道や電子配置、周期律が理解できる 分子の形や性質を混成軌道を用いて理解できる エンタルピー、エントロピー、ギブスエネルギーを用いて化学反応とエネルギーの関係や反応の方向について理解できる 有機化合物の特徴や炭化水素の性質や構造について理解できる 有機化合物の代表的な反応について理解できる							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		原子について初歩的な量子論を用いて原子軌道や電子配置、周期律が十分理解できる		原子について初歩的な量子論を用いて原子軌道や電子配置、周期律が理解できる		原子について初歩的な量子論を用いて原子軌道や電子配置、周期律が理解できない	
評価項目2		分子の形や性質を混成軌道を用いて十分理解できる		分子の形や性質を混成軌道を用いて理解できる		分子の形や性質を混成軌道を用いて理解できない	
評価項目3		エンタルピー、エントロピー、ギブスエネルギーを用いて化学反応とエネルギーの関係や反応の方向について十分理解できる		エンタルピー、エントロピー、ギブスエネルギーを用いて化学反応とエネルギーの関係や反応の方向について理解できる		エンタルピー、エントロピー、ギブスエネルギーを用いて化学反応とエネルギーの関係や反応の方向について理解できない	
評価項目4		有機化合物の特徴や炭化水素の性質や構造について十分理解できる		有機化合物の特徴や炭化水素の性質や構造について理解できる		有機化合物の特徴や炭化水素の性質や構造について理解できない	
評価項目5		有機化合物の代表的な反応について十分理解できる		有機化合物の代表的な反応について理解できる		有機化合物の代表的な反応について理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		物質を対象とした科学である「化学」の基礎的な知識の習得を目指している。 授業で扱う内容やレベルは、多くの大学の理工系学部初学年で開講されている基礎科目「化学」および高校化学の内容の一部である。前半は原子や分子の性質や結合が量子論によって理解できることを学ぶとともに、化学反応と熱力学の関係についても学ぶ。後半は有機化合物の性質や構造、代表的な反応について学ぶ					
授業の進め方・方法		講義形式の授業である					
注意点		本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は、授業を受講するにあたり必要な学修内容の復習および本授業内容に関する復習、および課題です。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	量子論①		シュレディンガー方程式・波動関数・水素原子の電子軌道		
		2週	量子論②		多電子原子の電子配置と周期性		
		3週	量子論③		混成軌道と分子の形・二重結合とは		
		4週	量子論④		電気陰性度による結合の理解・分子軌道法による結合の理解		
		5週	化学反応とエネルギー①		位置エネルギー・エンタルピー		
		6週	化学反応とエネルギー②		統計力学入門・エントロピー・ギブスエネルギー		
		7週	化学反応とエネルギー③		化学平衡とギブスエネルギー		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	核化学①		核反応の特徴、放射性同位体壊変の速度論		
		10週	核化学②		核反応とエネルギー		
		11週	有機化学①		化学の歴史と有機合成		
		12週	有機化学②		炭化水素		
		13週	有機化学③		官能基・異性体		
		14週	有機化学④		電気陰性度と有機化学反応		
		15週	期末試験				
		16週	答案返却				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	合計	
総合評価割合	80	0	0	0	20	100	
基礎的能力	80	0	0	0	20	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	機械工学総論	
科目基礎情報							
科目番号		4J027		科目区分		専門 / 選択	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		4	
開設期		前期		週時間数		2	
教科書/教材		なし (適宜配付資料を提示)					
担当教員		五十嵐 睦夫,山内 啓					
到達目標							
□ 電子メディア工学の成果が製品化されるにあたり、構造材や操作部材といった部分には機械工学的視点にもとづいた金属工学に関する知見が生かされていることが理解できる。 □ 電子情報工学はソフトウェアのように形のないものを対象とする比率が高いが、その成果が社会で運用されるにあたって形のある実体としての構造材や操作部材といった機械工学的対象が関わり、機械工学的視点からみた金属工学の知見が不可避免的に活用されていることを理解できる。 □ 物質工学の成果はやがて形を持った製品の部材として使われることになるが、その際には多かれ少なかれ機械工学的視点による金属工学の知見が生かされていることを理解できる。 □ 環境都市工学の成果、特に土木工学や構造力学に基づいた成果が製品化されるにあたり、構造材の製造には金属材料工学にもとづいた知見が使用されていることを理解できる。 □ 金属工学の基本的概念の存在を知ることができる。 □ 広い意味での金属工学に関係した内容に関し、専門科目の隙間にあって未修得な事項を補足的に把握できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		機械工学の対象である金属工学の基本的内容のうち、特に合金の図と転位について概要をよく理解できる。		機械工学の対象である金属工学の基本的内容のうち、特に合金の図と転位について概要を理解できる。		機械工学の対象である金属工学の基本的内容のうち、特に合金の図と転位について概要を理解できない。	
評価項目2		機械工学の対象である金属工学の基礎として、結晶における熱や波動に関する基礎的事項をよく理解できる。		機械工学の対象である金属工学の基礎として、結晶における熱や波動に関する基礎的事項を理解できる。		機械工学の対象である金属工学の基礎として、結晶における熱や波動に関する基礎的事項を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		・機械工学的視点も考慮しつつ広範囲にわたる金属工学から、重要事項を選択して教授する。 ・金属材料の性質を把握する際に基礎となる相図と合金の関係および欠陥や転位と材料強度の関係に関する学習をおこなう。 ・金属工学の物理的背景を把握することを目的とし、結晶に付随した熱および波動に関する学習をおこなう。 ・広い意味での機械工学に関連した内容として、放射線が物質に与える影響を学習する。 ・広い意味での機械工学に関連した内容として、放射線による材料開発などについて学習する。					
授業の進め方・方法		教科書指定は特にありません。授業時に参考資料を提示します。					
注意点		板書を用いた授業のほか、パワーポイントを用いる授業もあります。 また、授業内容と関連の深い実験を併用します。 実験室その他の理由により日程は変更になることがあります。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	金属工学の基本知識：結晶構造		基本的な結晶構造を理解する		
		2週	状態図 1		状態図の基礎的知識を理解する		
		3週	状態図 2		状態図を読むことができる		
		4週	欠陥と転位1		欠陥を理解する		
		5週	欠陥と転位2		転位による材料の変形を理解する		
		6週	金属の熱処理を体験 (実験)				
		7週	鉄鋼材料と非鉄金属材料 (アルミ、銅)		鉄鋼材料や非鉄金属材料の実例を知る		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	テスト返却 と 逆格子とブリルアンゾーン1		代表的な逆格子の例を知ることができる		
		10週	逆格子とブリルアンゾーン2		逆格子に関する数学的演算をおこなうことができる		
		11週	逆格子とブリルアンゾーン3		逆格子の概念の必要性を理解できる		
		12週	格子振動1		格子振動とはなにかを理解できる		
		13週	格子振動2		格子振動の分散関係とブリルアンゾーンの関係を説明することができる		
		14週	格子振動に関する実験		格子振動と物質の性質との関連性を理解できる		
		15週	期末試験				
		16週	テスト返却				
評価割合							
		試験		レポート		合計	
総合評価割合		40		60		100	
理解度		40		60		100	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	複合創造実験
科目基礎情報						
科目番号	4J029			科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習			単位の種別と単位数	履修単位: 1	
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4	
開設期	前期			週時間数	2	
教科書/教材						
担当教員	平社 信人,佐々木 信雄,市村 智康					
到達目標						
☐ 情報活用の社会的ニーズについて理解し、独自のシーズを提案できる。 ☐ 目的達成のためのプロジェクト管理法について説明できる。 ☐ 適切なマイルストーンを設定し、決められた期間内で達成可能な計画を作成できる。 ☐ 基本的なIoT機器について理解し、操作することができる。 ☐ 情報技術を利用することで、異分野のエンジニアと協力しあい共通の目的を達成できる。 ☐ 相手の意見について理解したうえで、自分の意見を相手に伝えることができる。 ☐ 自分の伝えたいことを、専門分野の異なる相手にも分かりやすく、文章、図、口頭などの様々な方法で説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	適切なマイルストーンを設定し、決められた期間内で達成可能な計画を作成できる。		マイルストーンを設定し、計画を作成できる。		無理なマイルストーンを設定し、達成不可能な計画を作成する。	
評価項目2	実施計画書および進捗状況による修正にもとづき、異分野の学生との議論や協力を通して、IoTに関する共通の目的を達成できる。		実施計画書にもとづき、異分野の学生と協力し、共通の目的を達成できる。		実施計画書を無視し、異分野の学生と協力できず、目的を達成できない。	
評価項目3	プレゼンテーションにより、自分の考えを正確に伝えることができる。他の考えに対して自分の意見を明確に述べることができる。		プレゼンテーションにより、自分の考えを伝えることができる。他の考えに対して自分の意見を述べるることができる。		プレゼンテーションにより、自分の考えを伝えることができず、他の考えに対して自分の意見を述べるできない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	本授業は、IoT等の情報技術を活用でき、また異なる専門分野とも協働できるエンジニアに必要な基礎知識の修得を目的とする。また、基本的な実施形態は、グループ単位で課題や問題を解決するプロジェクト学習である。ただし、そのグループは、所属学科に偏りのない編成とする。また、この科目は企業で宇宙機器の開発業務に従事した教員が1名含まれ、その経験を活かし授業を行うものである。					
授業の進め方・方法	まず情報活用の社会的ニーズおよび企業でのプロジェクトの進め方等について教員から講義を行う。その知識をもとに各グループは、情報活用の実際について独自に調査を行い、新たな情報活用のシーズを提案する。それら提案内容について全受講生で議論した後、各グループは、教員の指導を経て、その提案に沿ったプロジェクトを立ち上げる。さらに、プロジェクトの実施計画を立案し、各グループ内での明確な役割分担を決める。この際、プロジェクトの実施計画書を提出する。つぎに、これらプロジェクトを実現させるために、バーチャル工房の装置を使用し各プロジェクトで提案するシーズを具体化する物を製作する。プロジェクト活動期間内に中間報告と成果報告のプレゼンテーションを行う。これら報告では、各プロジェクトについて、全受講生で議論することに加え、プロジェクトの進め方および成果物について、教員が評価を行う。なお、成果報告において、各グループは成果報告書を提出する。					
注意点						
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	前半：ガイダンス 後半：情報活用と社会的ニーズについての講義	工学という枠にとらわれず、情報技術の活用の実際と、その社会的な要求について理解できる。		
		2週	前半：プロジェクトの進め方（プロジェクト管理）についての講義 後半：実施計画書のドラフトの作成	組織におけるプロジェクト管理について、基本的な考え方や具体的な方法について理解できる。マイルストーンを定め、実施計画書を作成できる。		
		3週	プロジェクトの提案	プレゼンテーションにより、自分の考えを伝えることができる。他の考えに対して自分の意見を述べることができる。		
		4週	プロジェクト活動（1）	実施計画書において、役割分担や工程などの詳細を決め、プロジェクト活動の準備ができる。		
		5週	IoT機器の理解 1：3DプリンタとCNC工作機 IoT機器の理解 2：シングルボードコンピュータと基板加工機	代表的なIoT機器について理解し、基本的な使い方ができる。		
		6週	プロジェクト活動（2）	実施計画書にもとづき、異分野の学生と協力し、IoTに関する共通の目的を達成できる。		
		7週	プロジェクト活動（3）	実施計画書にもとづき、異分野の学生と協力し、IoTに関する共通の目的を達成できる。		
		8週	準備日			
	2ndQ	9週	プロジェクト活動（4）	実施計画書にもとづき、異分野の学生と協力し、IoTに関する共通の目的を達成できる。		
		10週	中間報告	プレゼンテーションにより、自分の考えを伝えることができる。他の考えに対して自分の意見を述べることができる。		
		11週	プロジェクト活動（5）	実施計画書にもとづき、異分野の学生と協力し、IoTに関する共通の目的を達成できる。		

		12週	プロジェクト活動（６）	実施計画書にもとづき，異分野の学生と協力し，IoTに関する共通の目的を達成できる．
		13週	プロジェクト活動（７）	実施計画書にもとづき，異分野の学生と協力し，IoTに関する共通の目的を達成できる．
		14週	プロジェクト活動（８）	実施計画書にもとづき，異分野の学生と協力し，IoTに関する共通の目的を達成できる．
		15週	成果報告	プレゼンテーションにより，自分の考えを伝えることができる．他の考えに対して自分の意見を述べることができる．
		16週		

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	60	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	60	0	0	40	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電磁気学演習	
科目基礎情報							
科目番号	4J031			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	よくわかる電気磁気学：石井良博：電気書院：9 7 8－4－4 8 5－3 0 0 8 6－2						
担当教員	雑賀 洋平						
到達目標							
☐ 古典電磁気学の体系を理解できる。 ☐ 電気・電子、磁気現象について、マクスウェルの方程式を用いて、簡単な問題を解くことができる。 ☐ 変位電流の法則、誘電体、磁性体を理解できる。 ☐ 電気回路への応用を理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	古典電磁気学の体系を理解できる。		古典電磁気学の体系を概ね理解できる。		古典電磁気学の体系を理解できない。		
評価項目2	古典電磁気学に関する標準的な練習問題を解くことができる。		古典電磁気学に関する簡単な練習問題を解くことができる。		古典電磁気学に関する簡単な練習問題を解くことができない。		
評価項目3	電子情報工学への簡単な応用問題を解くことができる。		電子情報工学への簡単な練習問題を概ね解くことができる。		電子情報工学への簡単な応用問題を解くことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・ マクスウェルの方程式が電場と磁場を統一的に理解できることを身に付ける。マクスウェルの方程式から、電磁場の波動方程式が導かれることを身に付ける。 ・ 真空中の静電場及び静磁場の基本法則、誘電体中の静電場の基本法則および磁性体中の静磁場の基本法則にもとづいて物質中の電磁場の振る舞いを理解するとともに簡単な課題を解決する能力を身につける。 ・ ファラデーの電磁誘導の法則、変位電流の法則にもとづいて時間変化する電磁場に関わる現象を説明できること、また、簡単な課題を解決できる能力を身につける。						
授業の進め方・方法	演習を中心とし、補足的に講義を含む。						
注意点	参考書等を予習しておいてください。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	電磁気学の概要		電気磁気現象とマクスウェルの方程式		
		2週	静電場に関する復習および演習課題 1		クーロンの法則、電場		
		3週	静電場に関する復習および演習課題 2		ガウスの法則、導体系における静電場		
		4週	静電場に関する復習および演習課題 3		ガウスの法則に関する応用問題		
		5週	静電場に関する復習および演習課題 4		電気映像法、		
		6週	静電場に関する復習および演習問題 5		ラプラス・ポアッソンの方程式		
		7週	静電場に関する復習および演習問題 6		静電場に関する総合演習問題		
	8週	中間試験		中間試験			
	4thQ	9週	静磁場に関する復習および演習問題 1		アンペールの法則に関する問題		
		10週	静磁場に関する復習および演習問題 2		ビオ・サバールの法則に関する問題		
		11週	静磁場に関する復習および演習問題 3		静磁場に関する応用問題		
		12週	時間変化する電磁場に関する復習および演習問題 1		ローレンツ力に関する問題		
		13週	時間変化する電磁場に関する復習および演習問題 2		ファラデーの法則に関する問題		
		14週	時間変化する電磁場に関する復習および演習問題 3		ファラデーの法則に関する応用問題		
		15週	時間変化する電磁場に関する復習および演習問題 4		変位電流・マクスウェルの方程式に関する問題		
16週		答案返却、電磁気学についての総括					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用数学Ⅲ	
科目基礎情報							
科目番号	4 J032			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	はじめて学ぶベクトル空間（大日本図書）						
担当教員	碓氷 久						
到達目標							
☐ 数ベクトル空間について、基底、内積、線形写像などの概念が理解できる。 ☐ 数ベクトル空間の部分空間も含む数ベクトル空間以外のベクトル空間について、基底、内積、線形写像などの概念が理解できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		線形独立、基底、内積などの概念が良く理解できる。		線形独立、基底、内積などの基本的概念が理解できる。		線形独立、基底、内積などの基本的概念が理解できない。	
評価項目2		線形写像、固有値と固有ベクトルなどの概念が良く理解できる。		線形写像、固有値と固有ベクトルなどの基本的概念が理解できる。		線形写像、固有値と固有ベクトルなどの基本的概念が理解できない。	
評価項目3		一般のベクトル空間についての概念が良く理解できる。		一般のベクトル空間についての基本的概念が理解できる。		一般のベクトル空間についての基本的概念が理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		・数ベクトル空間について、基底、内積、線形写像などを学ぶ。 ・数ベクトル空間の部分空間も含む数ベクトル空間以外のベクトル空間について、基底、内積、線形写像などを学ぶ。					
授業の進め方・方法							
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	数ベクトル空間		数ベクトル空間を理解している。		
		2週	線形独立		線形独立を理解している。		
		3週	基底		基底を理解している。		
		4週	内積		内積を理解している。		
		5週	線形変換		線形変換を理解している。		
		6週	固有値と固有ベクトル		固有値と固有ベクトルを理解している。		
		7週	線形写像		線形写像を理解している。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	部分空間		部分空間を理解している。		
		10週	部分空間の基底と次元		部分空間の基底と次元を求めることができる。		
		11週	線形写像と部分空間		線形写像の像と核を理解している。		
		12週	一般のベクトル空間		一般のベクトル空間について理解している。		
		13週	一般のベクトル空間		一般のベクトル空間について理解している。		
		14週	複素数ベクトル空間		複素数ベクトル空間について理解している。		
		15週	全体の復習				
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用物理ⅡA	
科目基礎情報							
科目番号	4 J033			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：基礎物理学シリーズ3 熱力学：菊川芳夫：講談社						
担当教員	渡邊 悠貴						
到達目標							
☐ 状態量を用いて熱力学量を記述することができる。 ☐ 熱力学第1法則に習熟し、多変数関数の微積分のテクニックを用いて熱力学の典型的な問題を解くことができる。 ☐ 熱力学第2法則に習熟し、多変数関数の微積分のテクニックを用いて熱力学の典型的な問題を解くことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		熱力学第 1法則について習熟し、多変数関数の微積分のテクニックを用いて、応用的な問題に関する熱力学量を求めることができる。		熱力学第 1法則について習熟し、多変数関数の微積分のテクニックを用いて、基本的な問題に関する熱力学量を求めることができる。		熱力学第 1法則について習熟しておらず、多変数関数の微積分のテクニックを用いて、基本的な問題に関する熱力学量を求めることができない。	
評価項目2		熱力学第2法則と熱力学関数について習熟し、多変数関数の微積分のテクニックを用いて、応用問題を解くことができる。		熱力学第2法則と熱力学関数について習熟し、多変数関数の微積分のテクニックを用いて、基本問題を解くことができる。		熱力学第2法則と熱力学関数について習熟しておらず、多変数関数の微積分のテクニックを用いて、基本問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	多変数関数の微積分のテクニックを用いた、大学教養程度の熱力学の基本的な理論を学習する。						
授業の進め方・方法	座学						
注意点	様々な学問の中で、物理学はその修得に困難を感じる学生が特に多い学問です。復習を中心に、日頃から地道に学習に努めて下さい。また一人では解決できそうにない疑問点を、納得できないまま何日も放置しないようにしましょう。このような疑問点は決して一人で抱え込んだりせず、先生や物理の得意な級友に、その都度早め早めに質問して教えてもらうことを強くお勧めします。数学（多変数関数の微積分）の復習と高校物理の内容（熱分野）の復習をしておくとう良いでしょう。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	熱力学の概要		熱力学の概要について理解できる。		
		2週	熱力学の基礎(1)		経験的溫度、絶対溫度について説明できる。理想気体の諸性質を理解できる。		
		3週	熱力学の基礎(2)		簡単な気体分子運動論について説明できる。		
		4週	熱力学第1法則(1)		熱力学第1法則について説明できる。可逆変化と準静的変化について説明できる。		
		5週	熱力学第1法則(2)		熱力学第1法則を用いて、定圧熱容量・定積熱容量を計算できる。		
		6週	熱力学第1法則(3)		熱サイクル・熱効率の概念を理解し、説明できる。		
		7週	熱力学第1法則(4)		理想気体の様々な熱サイクルについて効率が計算できる。		
		8週	中間試験		1～7週の内容に関する試験		
	2ndQ	9週	熱力学第2法則(1)		熱力学第2法則を理解し、トムソンの原理とクラウジウスの原理について説明できる。		
		10週	熱力学第2法則(2)		カルノーの定理について説明できる。		
		11週	熱力学第2法則(3)		クラウジウスの不等式について説明できる。エントロピーについて説明できる。		
		12週	熱力学第2法則(4)		エントロピー増大則について説明できる。		
		13週	熱力学第2法則(5)		エントロピーに関する問題を解くことができる。		
		14週	熱力学関数(1)		様々な熱力学ポテンシャルとルジャンドル変換について説明できる。		
		15週	熱力学関数(2)		理想気体について様々な熱力学ポテンシャルを求めることができる。熱力学ポテンシャルを応用し、計算することができる。		
		16週	定期試験		9～15週の内容に関する試験		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用物理ⅡB	
科目基礎情報							
科目番号	4J034			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書：裳華房テキストシリーズー物理学 振動・波動：小形正男；裳華房：978-4-7853-2088-1						
担当教員	大豆生田 利章						
到達目標							
☐ 多自由度系における質点の運動方程式が書ける。 ☐ 運動方程式を解き、規準モードを求めることができる。 ☐ フーリエ解析を用いて、連続体の振動を解析することができる。 ☐ それらの知識を、実際の現象に応用することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	単振動の運動方程式を導出し、解くことができる。			単振動の運動方程式を解くことができる。		単振動の運動方程式を解けない。	
評価項目1	自由度2の連成振動の運動方程式を解くことができ、規準振動を求めることができる。			自由度2の連成振動の運動方程式を解くことができる。		自由度2の連成振動の運動方程式を解けない。	
評価項目3	多自由度の連成振動の運動方程式を解くことができ、規準振動を求めることができる。			多自由度の連成振動の運動方程式を解くことができる。		多自由度の連成振動の運動方程式が解けない。	
評価項目2	連続体の運動方程式を解くことができ、フーリエ級数で表せる。			連続体の運動方程式を解くことができる。		連続体の運動方程式を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	大学の理工系学部低学年程度の線型の振動・波動現象に関する基本的な理論を学習する。						
授業の進め方・方法	座学						
注意点	1年次力学基礎、2年次物理、3年次応用物理Iの内容を前提とする。これらの学修が不十分な場合はきちんと復習をしておく。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	単振動 (1)	単振動の解			
		2週	単振動 (2)	重ね合わせの原理、ポテンシャル中の振動			
		3週	自由度2の振動 (1)	自由度2の系の複雑な運動、モード			
		4週	自由度2の振動 (2)	連成振動			
		5週	自由度2の振動 (3)	一般的なモードの求め方			
		6週	自由度2の振動 (4)	うなり			
		7週	多自由度の振動 (1)	自由度3の連成振動			
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	多自由度の振動 (2)	多自由度の系のモード			
		10週	多自由度の振動 (3)	分散関係			
		11週	連続体の振動 (1)	連続体の運動方程式			
		12週	連続体の振動 (2)	弦の振動のモード			
		13週	連続体の振動 (3)	フーリエ級数			
		14週	連続体の振動 (4)	フーリエ級数、自由度Nの系と連続体の関係			
		15週	定期試験				
		16週	補足事項				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用物理Ⅱ D	
科目基礎情報							
科目番号	4J036			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	4		
開設期	後期			週時間数	後期:2		
教科書/教材	よくわかる電気磁気学（石井良博著、電気書院）						
担当教員	雑賀 洋平						
到達目標							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	典型的な問題において電場がもつエネルギーを求めることができる。			簡単な問題において電場がもつエネルギーを求めることができる。		電場がもつエネルギーを求めることができない。	
評価項目2	誘電体を挟んだ典型的なコンデンサの静電容量を求めることができる。			誘電体を挟んだ簡単なコンデンサの静電容量を求めることができる。		誘電体を挟んだコンデンサの静電容量を求めることができない。	
評価項目3	磁気回路に関する典型的な問題を解くことができる。			磁気回路に関する簡単な問題を解くことができる。		磁気回路に関する問題を解くことができない。	
評価項目4	ローレンツ力に関する典型的な問題を解くことができる。			ローレンツ力に関する簡単な問題を解くことができる。		ローレンツ力に関する問題を解くことができない。	
評価項目5	電磁誘導の法則、レンツの法則に関する典型的な問題を解くことができる。			電磁誘導の法則、レンツの法則に関する簡単な問題を解くことができる。		電磁誘導の法則、レンツの法則に関する問題を解くことができない。	
評価項目6	典型的な問題において静磁場がもつエネルギーを求めることができる。			簡単な問題において静磁場が持つエネルギーを求めることができる。		静磁場が持つエネルギーを求めることができない。	
評価項目7	変位電流、マクスウェルの法則を理解し、これをもとに電磁場がマクスウェルの方程式によって記述できることを理解できる。			電磁場がマクスウェルの方程式によって記述できることを理解できる。		電磁場がマクスウェルの方程式によって記述できることを理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	電磁気学のうち、静電場のエネルギー、誘電体、電流のつくる磁場、電磁力、電磁誘導の法則、静磁場のエネルギー、マクスウェルの方程式を学ぶ。						
授業の進め方・方法	座学を中心とする。						
注意点	一つ一つの問題に取り組むときには、物理的な意味合いと数学的な表現方法を合わせて理解できるように勉強を進めていってください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	復習		応用物理ⅡCの内容の復習。		
		2週	静電場のエネルギー		静電場のもつエネルギーについて理解し、いくつかの電場がもつエネルギーを求めることができる。		
		3週	誘電体 1		電束、電束密度、分極について理解する。また、誘電体中の電場、電束密度、分極を求めることができる。		
		4週	誘電体 2		誘電体を挿入したコンデンサの極板間の様子を理解し、典型的なコンデンサの静電容量を求めることができる。		
		5週	誘電体 3		誘電体を挟んだ典型的なコンデンサの静電容量を求めることができる。仮想変位の方法を用いて導体に働く力を求めることができる。		
		6週	電流のつくる磁場		磁気回路について理解し、磁気回路中の磁場をもとめることができる。		
		7週	電磁力		ローレンツ力について理解し、簡単な練習問題を解くことができる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	電磁誘導の法則 1		電磁誘導の法則、レンツの法則について理解し、基本的な練習問題を解くことができる。		
		10週	電磁誘導の法則 2		電磁誘導の法則、レンツの法則について理解し、典型的な課題を解くことができる。		
		11週	電磁誘導の法則 3		自己誘導、自己インダクタンス、相互誘導、相互インダクタンスについて理解して、時期的な結合に関する練習問題を解くことができる。		
		12週	静磁場のエネルギー		静磁場のもつエネルギーについて理解するとともに、仮想変位法について理解する。		
		13週	電磁波 1		変位電流、マクスウェルアンペアの法則を理解する。電磁場がマクスウェルの方程式で記述できることを理解する。		
		14週	電磁波 2		平面波状の電磁波のもつ特徴を理解する。		

		15週	まとめ	まとめ
		16週	答案返却、総括	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	応用物理ⅡC	
科目基礎情報							
科目番号		4 J038		科目区分	専門 / 必修		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電子情報工学科		対象学年	4		
開設期		前期		週時間数	2		
教科書/教材		よくわかる電気磁気学（石井良博、電気書院）					
担当教員		雑賀 洋平					
到達目標							
☐ 電荷間に働く力について説明でき、簡単な計算問題を解くことができる。 ☐ 電場の考え方を理解でき、説明することができる。 ☐ 電場の表現法である電場の強さ、電気力線、電位について説明できる。 ☐ 電気力線と電場の強さとの関係を理解できる。 ☐ ガウスの法則を理解でき、対称性の良い電荷分布の周囲の電場が計算できる。 ☐ 対称性の良い電荷分布の周囲の電位を計算できる。 ☐ 導体の周囲の電場の特徴を理解でき、電場の強さと電位が計算できる。 ☐ 導体系の静電容量が計算できる。 ☐ 電流の作る磁場を計算できる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		電荷間に働く力を計算できる。		電荷間に働く力を簡単な場合に計算できる。		電荷間に働く力を計算できない。	
評価項目2		電荷の作る静電場を計算できる		電荷の作る静電場を簡単な場合に計算できる		電荷の作る静電場を計算できない。	
評価項目3		電荷の作る電位を計算できる。		電荷の作る電位を簡単な場合に計算できる。		電荷の作る電位を計算できない。	
評価項目4		静電場の勾配および発散を計算できる。		静電場の勾配および発散を簡単な場合に計算できる。		静電場の勾配および発散を計算できない。	
評価項目5		ガウスの定理を用いて電場を計算できる。		ガウスの定理を用いて電場を簡単な場合に計算できる。		ガウスの定理を用いて電場を計算できない。	
評価項目6		導体が存在するときの電場と電位を計算できる。		導体が存在するときの電場と電位を簡単な場合に計算できる。		導体が存在するときの電場と電位を計算できない。	
評価項目7		導体系の静電容量を計算できる。		導体系の静電容量を簡単な場合に計算できる。		導体系の静電容量を計算できない。	
評価項目8		電流の作る磁場を計算できる。		電流の作る磁場を簡単な場合に計算できる。		電流の作る磁場を計算できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		・電磁気学のうち、静電場及び静磁場に関する事項を学ぶ。内容はクーロンの法則、ガウスの法則、電界と電位の関係、静電界の勾配と発散、静電容量、電界のエネルギー、アンペールの法則、ビオ・サバールの法則である。					
授業の進め方・方法		座学中心に講義を行う。					
注意点		問題を数多く解き、自分なりのイメージを掴むことが電磁気学を理解するためのポイントです。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	クーロンの法則(1)		電荷間にはたらく力の特徴を理解し、式を使って計算する。		
		2週	電場と力		電場の概念を導入し、簡単な問題を解くことができる。		
		3週	電気力線とガウスの法則		電気力線と呼ばれる電場の記述方法を理解し、ガウスの法則を理解する。		
		4週	ガウスの法則の練習問題		ガウスの法則を利用した練習問題を解くことができる。		
		5週	一様な電場中の電場と電位		一様な電場における電位の定義を理解し、電位を求めることができる。		
		6週	一様でない電場中の電場と電位 1		一様でない電場における電位の定義を理解し、典型的な例題の電位を求めることができる。		
		7週	一様でない電場中の電場と電位 2		いろいろな電荷分布の電荷がつくる電場と電位を求めることができる。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	一様でない電場中の電場と電位 3		電場と電位との一般的な関係を理解する。電位の勾配、電場の発散について理解する。		
		10週	真空中の導体系と静電容量 1		静電誘導と静電遮蔽について理解する。導体の周囲に発生する電場の特徴を理解する。		
		11週	真空中の導体系と静電容量 2		平板コンデンサの静電容量を求めることができ、コンデンサの極版間の電位の特徴を理解する。		
		12週	真空中の導体系と静電容量 3		球状、円筒状等のコンデンサの静電容量を求めることができ、コンデンサの極版間の電場の特徴を理解する。		

		13週	電流のつくる磁場 1	電流の作る磁場、ビオ・サバールの法則を理解して、簡単な練習問題を解くことができる。
		14週	電流のつくる磁場 2	右ねじの法則、アンペールの周回積分の法則を理解する。
		15週	電流の作る磁場 3	アンペールの周回積分の法則を理解して簡単な練習問題を解くことができる。
		16週	答案返却、総括	

評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	社会政策	
科目基礎情報							
科目番号	5J001		科目区分	一般 / 必修			
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1			
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5			
開設期	後期		週時間数	2			
教科書/教材							
担当教員	半田 諒志,宮川 剛						
到達目標							
①社会政策が成立した背景を説明することができる。 ②社会政策の全体像と各制度を説明することができる。 ③社会政策の現代的論点を説明することができる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	社会政策が成立した背景を詳細に説明できる。		社会政策が成立した背景をおおまかに説明できる。		社会政策が成立した背景を説明できない。		
評価項目2	社会政策の全体像と各制度を詳細に説明できる。		社会政策の全体像と各制度をおおまかに説明できる。		社会政策の全体像と各制度を説明できない。		
評価項目3	社会政策の現代的論点を詳細に説明できる。		社会政策の現代的論点をおおまかに説明できる。		社会政策の現代的論点を説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	自分たちがかわらざるを得ない社会政策について学ぶことで、制度の知識をつけるだけでなく、その背景となる歴史的・政治経済的・理念的な前提や今後の論点について理解することを目的とする。それにより、受講者自身に関わるテーマについて理解すると同時に、属性の異なる他者が直面する状況への理解を深め、想像力を豊かにし、今後の学びの前提となる理解を得ることを目指す。						
授業の進め方・方法	進行形式は、配布するレジュメと板書を用いた講義による。講義では、社会政策に関する多様なテーマ（労働・健康・障害・貧困と不平等・人口と家族・ジェンダー）につき概論的な検討を行う。内容理解のために、適宜グループワークやディスカッションを実施する。						
注意点	・制度や政策を自明視せずに、なぜこんなものが成り立っているのだろうかと考えるようにしてください。 ・自身がこれまで学んできた専門知識と切り離さずに、講義を聞いてくれると嬉しいです。 ・質問や発言は大歓迎です。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	イントロダクション	講義全体の概要（進め方）を説明する。社会政策の概要（取り扱う領域や方法、歴史）を理解する。			
		2週	福祉国家の誕生	福祉国家の基本的な問題である「貧困と格差」についての政策について理解する。			
		3週	社会政策の機能と財政	社会政策が果たす複数の機能と社会政策の財政面を理解する。			
		4週	社会政策の基本手法	現在の社会保障制度を概観する。			
		5週	保険の仕組みと社会保険（１）	社会政策は保険の仕組みを採用することによって発展してきた。保険の仕組みとは何か、基礎的なところを理解する。			
		6週	保険の仕組みと社会保険（２）	社会保険の特徴と種類を学ぶ。あわせて社会保険の実態と課題をデータから理解する。			
		7週	福祉国家の歴史と現在	福祉国家の歴史を学び、福祉国家を成立させてきた基礎が揺らぎつつあることを理解する。			
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	生活保護と支援	生活保護制度の成立と機能、問題点について理解する。			
		10週	年金（１）	公的年金制度の概要と機能を学ぶ。			
		11週	年金（２）	公的年金制度の持続可能な運営における論点を取り上げ、年金の課題と改革の現状を理解する。			
		12週	医療保険	医療保険、医療サービスの提供体制を学ぶ。			
		13週	雇用政策（１）	社会政策が福祉政策と雇用政策の双方から成立することを確認しつつ、雇用政策の中の雇用保険の概要と論点を学ぶ。			
		14週	雇用政策（２）	雇用政策の実施体制、運用体制を学びつつ、雇用保険と労働者災害補償保険について理解する。			
		15週	定期試験				
		16週	福祉国家の課題と今後の論点：ワークフェア・就労支援	生活困窮の状態にある者や生きづらさを抱えた若者等の社会的包摂政策について、その必要性や問題点を理解する。			
評価割合							

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	授業への積極性 ・課題（ワーク シート、リアク ションペーパー ）	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	法学	
科目基礎情報							
科目番号	5J002			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書は使用しませんが、毎回、教材としてレジュメを配布します。なお、ポケット六法令和6年度版（有斐閣）を必ず購入してください。参考書については開講時に紹介します。						
担当教員	佐藤 純弘,石関 正典						
到達目標							
☐ 法律に関する専門的知識・解釈の習得・理解ではなく、市民生活において必要とされる法律の基礎知識・制度についてイメージをつかむことができる。 ☐ 法的思考力（リーガル・マインド）を学ぶことで、問題解決のセンスを身につけることができる。 ☐ 法律についての基礎的な用語の意味を理解できる。 ☐ 日常生活における諸事象と法律の関わりを理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	法律の基礎知識、制度趣旨について理解できる。			法律の基礎知識について理解できる。		法律の基礎知識についての理解が不十分である。	
評価項目2	事例の問題点を指摘でき、解決するための法令（方法）を理解できる。			事例の問題点を理解できる。		事例の問題点について理解が不十分である。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	法律制度全般について概観します。難解とされる法律用語および法制度・体系の説明、「六法」とは何をさすのか、なぜ規定は抽象的表現となっているのか、法律の規制には限界があるのかといった入門・総論からはじめていき、憲法・民法・刑法・企業法・消費者保護法等について、具体的事例（新聞記事）をとりあげて解説していきます。						
授業の進め方・方法	講義形式で行います。						
注意点	法律は「ムズかしい、とっつきにくい」といわれます。しかし、「社会あるところに法あり」という法(ほう)謔(げん)が示すように、法律が社会規範（社会のルール）として紛争の予防・解決手段である以上、正確な表現と厳密な解釈が必要なのは当然といえるでしょう。たとえば、コカ・コーラのボタンを押してペプシ・コーラやドクター・ペッパーが出てきたらどうでしょう。それならまだしも、ビールや日本酒が出てきたら...つまり、同じような事例（ボタン）については、同じような結論（飲みもの）が導き出されなければなりません。それには、自動販売機が精密でなければならず、法律制度がこれにあたります。 ところで、みなさんにとって、法律はまったくハタケの違う分野と思っているのではないのでしょうか？しかし、法律知識の有無にかかわらず、毎日どこかで、法律問題（振込詐欺・交通事故etc.）は発生している現実があります。みなさんや私にも、法律問題がふりかかるおそれがあるということです。このことを理解して受講してもらいたいと思います。また、将来、進路変更をして法学部やロー・スクールにでも進学しないかぎり、法律を（ある程度）体系的に勉強する機会は、おそらくこの授業が最後ではないのでしょうか？それゆえ、みなさんには知的好奇心をもった受講を期待します。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間を授業前後に必要とします。予習ではシラバスにしたがい、復習では配布資料を読み直しまとめてください。						
授業の属性・履修上の区分							
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ブレップ法学		法律の意義、法体系、法律用語について理解することができる。		
		2週	日本国憲法Ⅰ（最高法規性）		最高法規性、憲法改正手続、改憲論について理解できる。		
		3週	日本国憲法Ⅱ（人権）		人権の歴史・種類、公共の福祉について理解できる。		
		4週	日本国憲法Ⅲ（国家統治①）		国会と内閣の機能について理解できる。		
		5週	日本国憲法Ⅳ（国家統治②）		裁判所の機能について理解できる。		
		6週	刑法Ⅰ（犯罪の認定）		罪刑法定主義、犯罪の認定について理解できる。		
		7週	刑法Ⅱ（死刑制度、刑法論）		死刑制度の実態（DVD利用）と論議、刑法論について理解できる。		
		8週	中間試験		前半の理解度を確認する。		
	2ndQ	9週	民法Ⅰ（主体）		成年・未成年、制限行為能力者について理解する。		
		10週	民法Ⅱ（契約）		契約の成立、種類、債務不履行について理解する。		
		11週	民法Ⅲ（責任）		損害賠償責任の態様について理解する。		
		12週	消費者保護法		特定商取引法と消費者契約法について理解する。		
		13週	会社法Ⅰ（歴史・種類）		会社の誕生、種類、設立数について理解する。		
		14週	会社法Ⅱ（機関）		株式会社の機関について理解する。		
		15週	定期試験		後半の理解度を確認する。		
		16週	統括		法の意義と機能、諸問題と解決策について理解する。		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	保健・体育	
科目基礎情報							
科目番号	5J003			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	正保 佳史,佐藤 孝之						
到達目標							
☐ 健康・安全や運動についての理解を深め、計画的に運動する習慣を育てることができる。 ☐ 健康の増進と体力の向上を図り、明るく豊かで活力ある生活を営む態度を育てることができる。 ☐ 各種スポーツの実践を通して、運動技能を高め、強健な心身の発達を促すことができる。 ☐ 公正、協力、責任などの態度を育て、生涯を通じて継続的に運動ができる能力と態度を身につけることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ルールを理解し、説明できる.			ルールを理解し、ゲームに参加できるが説明できるわけではない.		よくわからないし、ルールも理解できていない.	
評価項目2	ゲーム中の位置取りや用具の出し入れの際には、常に安全に効率よく動けた.			友人のマネをしながら安全に効率よく動けた.		安全や効率の良さなどはとくに考えていなかった.	
評価項目3	実技に対する興味が強く、積極的に動くことを心がけた.			積極的に参加したいと思っていた.		実技は苦手なので積極的になれなかった.	
評価項目4	コートづくりや準備片付けなどを自ら積極的に行った.			とりあえず、準備片付けは手伝った.		特に何もしなかった.	
評価項目5	チームメンバーに声をかけ、リーダーシップを発揮した.			とりあえず、自分の役割は果たした.		実技は苦手なので積極的になれなかった.	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	一般的なスポーツ種目を実践し、基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解する。心身ともに発達が著しい青年期に、生涯を通して健康で明るく生活するための基礎を作る。						
授業の進め方・方法	授業前には体調、朝食、睡眠を自己評価します。 学習の進捗状況および天候により、授業の順序や内容が変更されることがあります。						
注意点	・栄養（食事）、休養（睡眠）、運動をバランスよく取り、規則正しい生活習慣を心がけること。 ・クラス内でのコミュニケーションを高めておくこと。 ・ケガを未然に防ぐために、時計、指輪、ブレスレット、ネックレス、ピアス等の貴金属類はすべて外して参加すること。 ・サイズが合っているジャージおよびシューズ（屋内外別、スパイク禁止）を着用の上、参加すること（ジーパンなどの普段着での受講は不可）。 ・髪が長い学生は髪を纏めた状態で参加すること。 ・それぞれの授業を進める上で配慮を必要とする学生(ケガ等)は申し出ること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	今年一年間の授業内容の説明および、諸注意		授業ノートの書き方および授業における注意点を理解し、次講義に向けて規則正しい生活習慣を理解することができる。		
		2週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		3週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		4週	運動能力テストの実施		運動能力テストに取り組み、自己体力を把握することができる。		
		5週	ソフトボールにおける基本的技術の習得		コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。		
		6週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		
		7週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。		
		8週	ソフトボールにおける基本的技術の習得とゲーム		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。		
	2ndQ	9週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		
		10週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。		
		11週	球技大会に向け、出場する種目に分かれ練習および試合をおこなう		基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。		
		12週	インディアカの基本的技術の習得		コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。		
		13週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム		ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。		

後期		14週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。
		15週	インディアカのの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		16週		
	3rdQ	1週	バレーボールの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		2週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		3週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、積極的に参加することができる。
		4週	バレーボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		5週	ドッジボールの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		6週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		7週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		8週	ドッジボールの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
	4thQ	9週	フットサルの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		10週	フットサルの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		11週	フットサルの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		12週	アルティメットの基本的技術の習得	コートづくりや準備片付けなどを理解し、基本的技術の習得ができる。
		13週	アルティメットの基本的技術の習得とゲーム	ゲーム中の位置取りや用具の使い方を考え、常に安全に効率よくゲームを実施することができる。
		14週	アルティメットの基本的技術の習得とゲーム	基本的技術の習得とゲームを通してルールを理解し、リーダーシップを発揮することができる。
		15週	体育授業を通して得られた各自の体力向上を考える	授業ノートの内容と各自の主観的な運動への取り組み状況を理解し、各自の体力向上が得られた観点を理解することができる。
		16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	英語
科目基礎情報						
科目番号	5J004		科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5		
開設期	通年		週時間数	2		
教科書/教材	和田あずさ他（2004）『Global Gate Intermediate -Video-based Four Skills Training-』					
担当教員	小菅 智也					
到達目標						
・4年次までの既習事項を含め、基本的な文法事項を再確認して、学生生活、テクノロジーと生活など様々な状況に当てはめて運用することができる。 ・身近な話題からテクノロジーに関するものまで多様なテーマを扱う英文で用いられている構文・表現を学ぶことで、読解力（リーディング力）を深めることができる。 ・日常生活からテクノロジーまで多様なテーマを扱う音声聞き、音読し、会話の練習問題を解くことを通して、リスニング力とスピーキング力を培うことができる。 ・学んだ内容を参考にして、ある程度まとまりのあるライティングができる。 ・テキストの重要語彙が理解できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基本的な英文法を、様々な状況に当てはまることができる。		基本的な英文法を、様々な状況にある程度当てはまることができる。		基本的な英文法を、様々な状況に当てはまることができない。	
評価項目2	様々な構文・表現がよく理解できる。		様々な構文・表現がある程度理解できる。		様々な構文・表現が理解できない。	
評価項目3	場面や内容について、リスニングとスピーキングができる。		場面や内容について、ある程度リスニングとスピーキングができる。		場面や内容について、リスニングとスピーキングができない。	
評価項目4	読んだ内容に基づき、ライティングができる。		読んだ内容に基づき、ライティングがある程度できる。		読んだ内容に基づき、ライティングができない。	
評価項目5	テキストの重要語彙がよく理解できる。		テキストの重要語彙がある程度理解できる。		テキストの重要語彙がある程度理解できる。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	教科書の各ユニットで取り上げられている題材について、アウトプットを中心とした学習活動をおこない、総合的な英語力の向上を目標とする。					
授業の進め方・方法	毎回の授業は主に以下の流れで進めていく予定である。 1. 前回の課題の解説 2. 動画の視聴、内容の確認 3. 各Unitの文法事項を用いた条件英作文 4. 各Unitのテーマに関する自由英作文 5. 作文した内容の口頭発表 上記に加え、適宜英文読解の時間を設けるほか、都度小テストを実施する予定である。					
注意点	本科目は学修単位科目であるため、自学自習を計画的に進めること。 毎回の授業に辞書を持参すること（スマートフォン不可）。					
授業の属性・履修上の区分						
☒ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業ガイダンス Unit 1	授業概要を理解する。 映画製作に関する動画を見て内容が理解できる。		
		2週	Unit1	to不定詞を用いた英作文ができる。		
		3週	Unit2	芸術に関する動画を見て内容が理解できる。		
		4週	Unit2	後置修飾を用いた表現を使い英作文ができる。		
		5週	Unit3	学校に関する動画を見て内容が理解できる。		
		6週	Unit3	接続詞を用いて英作文ができる。		
		7週	Unit4	スポーツに関する動画を見て内容が理解できる。		
		8週	前期中間試験	既習学習事項が理解でき、その応用ができる。		
	2ndQ	9週	答案返却	観光案内について話すことができる、宿泊施設の紹介文を書くことができる。		
		10週	Unit4	現在完了形を用いて英作文ができる。		
		11週	Unit5	医療に関する動画を見て内容が理解できる。		
		12週	Unit5	動名詞を用いて英作文ができる。		
		13週	Unit6	ボランティア活動に関する動画を見て内容が理解できる。		
		14週	Unit6	第5文型を用いて英作文ができる。		
		15週	前期定期試験	既習学習事項が理解でき、その応用ができる。		
		16週	答案返却 振り返り	これまでの学習項目が概観できる。		
後期	3rdQ	1週	Unit7	病気に関する動画を見て内容が理解できる。		
		2週	Unit7	助動詞を用いて英作文ができる。		
		3週	Unit8	感情に関する動画を見て内容が理解できる。		

		4週	Unit8	過去形・過去進行形・過去完了形を用いて英作文ができる。
		5週	Unit9	計画の枠組みを話し合う表現が英文が理解できる。
		6週	Unit 9	計画の詳細情報を説明する・尋ねる表現が理解できる。
		7週	Unit10	買い物に関する動画を見て内容が理解できる。
		8週	後期中間試験	既習学習事項が理解でき、その応用ができる。
	4thQ	9週	答案返却	問題を特定する表現が理解できる。
		10週	Unit10	比較級・最上級を用いて英作文ができる。
		11週	Unit11	劇に関する動画を見て内容が理解できる。
		12週	Unit11	関係代名詞を用いて英作文ができる。
		13週	Unit12	義肢に関する動画を見て内容が理解できる。
		14週	Unit12	態を意識して英作文ができる。
		15週	後期定期試験	既習学習事項が理解でき、その応用ができる。
		16週	答案返却 振り返り	これまでの学習項目が概観できる。

評価割合

	定期試験	課題など	合計
総合評価割合	80	20	100
前期	40	10	50
後期	40	10	50

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	中国語 I	
科目基礎情報							
科目番号	5J005			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	『新・高校版 中国語 はじめの一步』尹 景春、竹島 毅著 白水社 978-4-560-06929-5 C3887						
担当教員	桑名 潔江,横山 孝一,板谷 洋一郎						
到達目標							
☐ 中国語の発音、文法を習得することができる。 ☐ 初級程度の語彙、構文を使って基礎的な中国語コミュニケーションができる。 ☐ 学んだ語彙、文法事項による基礎会話力を身に付けることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、読むことができる、聴き取ることができる、そして使える。			ある程度、中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、読むことができる、聴き取ることができる、そして使える。		中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、読むことができない、聴き取ることができない、さらには使うことができない。	
評価項目2	文法や構文を理解し、使える。			文法や構文を理解し、使える。		文法や構文を理解できない、使えない。	
評価項目3	中国語で簡単な挨拶と日常会話ができる。			中国語で簡単な挨拶と日常会話ができる。		中国語で簡単な挨拶ができない、日常会話ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・発音、基本文法についてテキスト中心に解説。 ・会話の基本表現を学ぶ。 ・学生同士で中国語の日常会話を練習する。 ・テキストに関連した中国の生活・習慣・文化について解説。						
授業の進め方・方法	テキストを中心に講義を行います。各課の前半で重要となる単語や会話文、文法ポイントを学び、例文、例題を学習し知識の習得ができるよう進めます。後半でCDを活用したリスニングとリーディングを行います。繰り返し練習することで聴く力や正しい発音を学びます。学生同士での会話練習を行うことで知識の定着や会話力を身に付けます。						
注意点	本科目は学修単位なので、授業時間に加え自学自習の時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は授業ごとに指示します。予習をしていただくが大前提です。必ず予習をしてから授業に臨むこと。毎回の授業で宿題をチェックします。授業内容を深めるため、CDで必ず復習すること。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は毎回の授業における予習と復習です。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	中国語についての説明と発音1（声調、単母音、複母音、鼻母音）の学習		中国語に対する基本理解と声調、母音の把握		
		2週	発音2（子音①、子音②、軽声、アル化）、挨拶言葉と教室用語の学習		子音を理解する、挨拶語や教室用語が理解し会話ができる		
		3週	名前の尋ね方と言い方、単語、会話文を学習する		初対面のあいさつができる		
		4週	自己紹介、発音3（変調①）の学習とリスニング、リーディング、会話練習を行う		自己紹介ができる。変調①を理解する。		
		5週	基本文型と疑問文の学習、単語、会話文を学習する。		基本文型と疑問文を理解する		
		6週	短文、発音4（変調②）の学習とリスニング、リーディング、会話練習を行う		学生同士での質問と答えの会話できる。変調②を理解する		
		7週	所有と量詞①、単語、会話文の学習		所有と量詞①を理解する		
		8週	前期中間試験		復習をする		
	2ndQ	9週	短文、数字、曜日の学習とリスニング、リーディング、会話練習を行う		所有、量詞、数字、曜日を言える使える		
		10週	存在と時刻に関する表現、単語、会話文の学習		存在と時刻に関する表現を理解する		
		11週	短文、補充時間詞の学習とリスニング、リーディング、会話練習を行う		存在と時刻に関する表現を使える		
		12週	過去の経験、形容詞述語文、単語、会話文の学習		過去の経験と形容詞述語文を理解する		
		13週	短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ①）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		過去の経験と形容詞述語文を使える声調の組み合わせ①を理解する		
		14週	動作の完了表現、単語、会話文の学習		動作の完了表現を理解する		
		15週	前期定期試験		総復習をする		
		16週	答案返却		答え合わせ及び総復習をする		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	中国語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	5J006			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『新・高校版 中国語 はじめの一步』尹 景春、竹島 毅著 白水社 978-4-560-06929-5 C3887						
担当教員	桑名 潔江,横山 孝一,板谷 洋一郎						
到達目標							
☐ 中国語の発音、文法を習得することができる。 ☐ 初級程度の語彙、構文を使って基礎的な中国語コミュニケーションができる。 ☐ 学んだ語彙、文法事項による基礎会話力を身に付けることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	中国語の発音、単語やフレーズの意味をよく理解し、読める聴き取れる使える。		中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、概ね読める聴き取れる使える。		中国語の発音、単語やフレーズの意味を理解し、読める聴き取れる使えない。		
評価項目2	文法や構文をよく理解し、使える。		文法や構文を理解し、使える。		文法や構文を概ね理解し、使えない。		
評価項目3	中国語で簡単な挨拶と日常会話ができる。		中国語で簡単な挨拶と基本的な日常会話ができる。		中国語で簡単な挨拶ができ、日常会話ができない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	・発音、基本文法についてテキスト中心に解説。 ・会話の基本表現を学ぶ。 ・学生同士で中国語の日常会話を練習する。 ・テキストに関連した中国の生活・習慣・文化について解説。						
授業の進め方・方法	テキストを中心に講義を行います。各課の前半で重要となる単語や会話文、文法ポイントを学び、例文、例題を学習し知識の習得ができるよう進めます。後半でCDを活用したリスニングとリーディングを行います。繰り返し練習することで聴く力や正しい発音を学びます。学生同士での会話練習を行うことで知識の定着や会話力を身に付けます。						
注意点	本科目は学修単位なので、授業時間に加え自学自習の時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は授業ごとに指示します。予習をしておくことが大前提です。必ずやってから授業に臨むこと。毎回の授業で宿題をチェックします。授業内容を深めるため、CDで必ず復習すること。本科目は学修単位なので、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となります。具体的な学修内容は毎回の授業における予習と復習です。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ②）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		動作の完了表現を使える 声調の組み合わせ②を理解する		
		2週	助動詞、連動文、単語、会話文の学習		助動詞、連動文を理解する		
		3週	短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ③）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		助動詞、連動文を使える 声調の組み合わせ③を理解する		
		4週	場所を表す代詞、副詞、二重目的語をとる動詞、単語、会話文の学習		場所を表す代詞、副詞、二重目的語をとる動詞を理解する		
		5週	短文、発音トレーニング（声調の組み合わせ④）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		場所を表す代詞、副詞、二重目的語をとる動詞を使える 声調の組み合わせ④を理解する"		
		6週	選択疑問文、動詞の重ね型、単語、会話文の学習		選択疑問文、動詞の重ね型を理解する		
		7週	後期中間試験		復習をする		
		8週	短文、発音トレーニング（無気音と有気音）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		選択疑問文、動詞の重ね型を使える 無気音と有気音を理解する		
	4thQ	9週	量詞の使い方②、形容詞、前置詞、副詞、単語、会話文の学習		量詞の使い方②、形容詞、前置詞、副詞を理解する		
		10週	短文、発音トレーニング（舌面音と反り舌音）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		量詞②、形容詞、前置詞、副詞を使える 舌面音と反り舌音を理解する		
		11週	変化を表す表現、副詞、助動詞、単語、会話文の学習		変化を表す表現、副詞、助動詞を理解する		
		12週	短文、発音トレーニング（舌尖音「l-」と反り舌音「r-」）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う		変化を表す表現、副詞、助動詞を使える 舌尖音「l-」と反り舌音「r-」を理解する		

		13週	様態補語、「是～的」文、疑問詞、単語、会話文の学習	様態補語、「是～的」文、疑問詞を理解する
		14週	短文、発音トレーニング（鼻母音「-n」と「-ng」）の学習とリスニングとリーディング、会話練習を行う	様態補語、「是～的」文、疑問詞を使える鼻母音「-n」と「-ng」を理解する
		15週	後期定期試験	総復習をする
		16週	答案返却	答え合わせ及び総復習をする

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実用無線通信資格	
科目基礎情報							
科目番号	0094			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	30			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	1		
教科書/教材	各自で選定する。						
担当教員	大豆生田 利章						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		指定された無線従事者国家試験に余裕をもって合格できる		指定された無線従事者国家試験に合格できる		指定された無線従事者国家試験に合格できない	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	外部の資格試験の結果により、電子工学分野の内容を自主的に学修した成果を単位認定する。対象となる資格は、第1級陸上無線技術士，第2級陸上無線技術士，第1級陸上特殊無線技士である。						
授業の進め方・方法	授業は行わず、各自が自習する。単位認定は学生便覧の「各種検定試験及び海外語学研修に係る単位認定及び授業科目への振替に関する内規」および学生課教務係からの指示にしたがい、指定期日までに学生課教務係へ届け出ることにより行われる。						
注意点	資格試験の日程を把握し、指定期日までに単位認定届を出せるように計画的に学修を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		2週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		3週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		4週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		5週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		6週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		7週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		8週	(中間試験) (実施しない)				
	2ndQ	9週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		10週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		11週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		12週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		13週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		14週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		15週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		16週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
後期	3rdQ	1週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		2週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		3週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		4週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		5週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		6週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		7週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		8週	(中間試験) (実施しない)				
	4thQ	9週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		10週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		11週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		12週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		13週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		14週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		15週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		16週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報数学	
科目基礎情報							
科目番号	5J007			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	例題と演習でわかる離散数学:加納幹雄：森北出版						
担当教員	荒川 達也						
到達目標							
☐ 集合と関数を理解し、2つの集合が対等であるか否か判別できる。 ☐ 命題と述語を理解し、各種証明技法を用いて数学的な証明を書くことができる。 ☐ 代数系の基本事項を理解し、応用できる。 ☐ グラフおよび木の基本的性質を理解し、アルゴリズムを使うことができる。 ☐ 状態機械および順序機械の基本的性質を理解し、簡単な設計ができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	集合と論理の基本事項を説明できる		集合と論理の基本事項を理解できる		集合と論理の基本事項を理解できない		
評価項目2	代数系とその応用の基本事項を説明できる		代数系とその応用の基本事項を理解できる		代数系とその応用を理解できない		
評価項目3	状態・順序機械および形式言語の基本事項を説明できる		状態・順序機械および形式言語の基本事項を理解できる		状態・順序機械および形式言語の基本事項を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	離散数学は有限の対象ないしは離散的対象を扱う数学の一分野で、計算機科学の基礎の1つである。この科目では、離散数学の諸分野のうち集合と論理、代数系、グラフ理論および状態・順序機械とその応用について学ぶ。						
授業の進め方・方法	4年次の情報数学基礎に続き、関係と写像、順序・状態機械、代数系、符号と暗号の初歩を順次学ぶ。講義形式を基本とするが、適宜自習資料の配布と問題演習も行う。						
注意点	本科目は学修単位科目であり、授業時間15時間に加えて、自学自習時間30時間が必要である。具体的な学修内容としては、必要に応じて使用教科書のから宿題を課す。 上記自学自習の範囲も成績評価の対象となる。 離散数学は他の多くの分野の基礎です。概念の理解と、証明方法や計算方法などの両面からしっかりと理解して下さい。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	直積		集合の直積を理解する		
		2週	関係（1）		関係の定義と基本事項を理解する		
		3週	関係（2）		同値関係の定義と基本事項を理解する		
		4週	関係（3）		順序関係の定義と基本事項を理解する		
		5週	木と根付き木（1）		木および根付き木の基本事項を理解する		
		6週	木と根付き木（2）		根付き木の情報工学への応用を理解する		
		7週	問題演習		前半の復習		
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	代数系（1）		代数系の一般論および群の基本事項を理解する		
		10週	代数系（2）		代数系の符号理論への応用を理解する		
		11週	代数系（3）		代数系の暗号理論への応用を理解する		
		12週	有限オートマトン		環と体の基本事項を理解する		
		13週	正規文法（1）		正規文法の基本事項を理解する		
		14週	正規文法（2）		有限オートマトンと正規文法の関係を理解する		
		15週	問題演習		後半の復習		
		16週	前期定期試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	20	0	0	0	0	0	20

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	計算機アーキテクチャ	
科目基礎情報							
科目番号		5J009		科目区分		専門 / 必修	
授業形態		授業		単位の種別と単位数		学修単位: 1	
開設学科		電子情報工学科		対象学年		5	
開設期		後期		週時間数		1	
教科書/教材		図解 コンピュータアーキテクチャ入門 [第2版]: 堀 桂太郎: 森北出版: ISBN978-4627829022					
担当教員		渡邊 俊哉					
到達目標							
・ノイマン型計算機の基本構成および基本動作を理解する。 ・命令セットアーキテクチャの基本について理解する。 ・演算アーキテクチャとして、各種データの表現方法および基本的な演算アルゴリズムの基本を理解する。 ・ワイヤードロジック制御方式とマイクロプログラム制御方式の基本について説明できる。 ・ICメモリの分類および基本動作、代表的な補助記憶装置の構造と基本原理について理解している。 ・キャッシュメモリおよび仮想メモリの概要について説明できる。 ・計算機の高速化手法であるパイプライン処理の基本動作と問題点となるハザードについて説明できる。 ・入出力アーキテクチャの基本およびヒューマンマシンインターフェイスの概要を理解している。 ・モニタプログラムとOSの関係、OSの代表的な機能について理解している。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		アーキテクチャのトレードオフ・ノイマン型計算機・命令セットアーキテクチャについて十分に説明できる。		アーキテクチャのトレードオフ・ノイマン型計算機・命令セットアーキテクチャについて説明できる。		アーキテクチャのトレードオフ・ノイマン型計算機・命令セットアーキテクチャについて説明できない	
評価項目2		ハーバードアーキテクチャ・演算アーキテクチャについて十分に説明できる。		ハーバードアーキテクチャ・演算アーキテクチャについてに説明できる。		ハーバードアーキテクチャ・演算アーキテクチャについて説明できない。	
評価項目3		制御アーキテクチャ・メモリアーキテクチャについて十分に説明できる。		制御アーキテクチャ・メモリアーキテクチャについて説明できる。		制御アーキテクチャ・メモリアーキテクチャについて説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要		計算機の仕組み構成の底辺にある基本的な考え方を元に、ノイマン型計算機、命令セットアーキテクチャ、ハーバードアーキテクチャ、演算アーキテクチャ、制御アーキテクチャ、メモリアーキテクチャ、キャッシュメモリと仮想メモリ、パイプラインアーキテクチャ、入出力アーキテクチャ、システムアーキテクチャについて学習する。					
授業の進め方・方法		計算機の構成法であるアーキテクチャの基本的事項について学習する。各々の概念については、その背景とともに基本原理や手法を学習する。特に、応用分野に応じた最適な計算機システムを設計するための基礎的知識を修得することを目的とする。					
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	計算機の歴史と分類		トレードオフ、コンピュータの歴史と分類について説明できる。		
		2週	ノイマン型計算機		ノイマン型計算機の特徴と構成について説明できる。		
		3週	ノイマン型計算機		ノイマン型計算機の基本動作と、フォン・ノイマンのボトルネックについて説明できる。		
		4週	命令セットアーキテクチャ		命令セットやアドレッシングについて説明できる。		
		5週	ハーバードアーキテクチャ		ハーバードアーキテクチャの構成、RISC、CISCについて説明できる。		
		6週	演算アーキテクチャ (1)		データの表現方法について説明できる。		
		7週	演算アーキテクチャ (2)		演算アルゴリズムについて説明できる。		
		8週	中間試験				
	4thQ	9週	制御アーキテクチャ		ワイヤードロジック制御方式・マイクロプログラム制御方式について説明できる。		
		10週	メモリアーキテクチャ		ICメモリについて説明できる。メモリインターリーブ方式について説明できる。各記憶装置について説明できる。		
		11週	キャッシュメモリと仮想メモリ		キャッシュメモリについて説明できる。メモリの空間的参照局所性と時間的参照局所性について説明できる。		
		12週	パイプラインアーキテクチャ (1)		パイプラインの原理について説明できる。パイプラインの評価方法について説明できる。各種ハザードについて説明できる。		
		13週	パイプラインアーキテクチャ (2)		パイプライン以外的高速処理であるスーパーパイプライン、スーパースカラ、VLIW、ベクトルコンピュータなどについて説明できる。		
		14週	入出力アーキテクチャ		直接制御方式や間接制御方式について説明できる。		
		15週	期末試験				

		16週	テスト返却 システムアーキテクチャ		OSの成り立ちや機能について説明できる.		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	10	0	0	0	0	20	30
専門的能力	60	0	0	0	0	0	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	オペレーティングシステム	
科目基礎情報							
科目番号	5J010			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書:オペレーティングシステム第2版 (松尾啓志 著,森北出版)						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
☐ OS の役割について説明できる。 ☐ 並行プロセスの排他制御について説明できる。 ☐ 主記憶の管理の基本的事項について説明できる。 ☐ ファイルシステムの基本的事項について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	OS の役割について十分に説明できる			OS の役割について説明できる		OS の役割について説明できない	
評価項目 2	並行プロセスの排他制御について十分に説明できる			並行プロセスの排他制御について説明できる		並行プロセスの排他制御について説明できない	
評価項目 3	主記憶の管理の基本的事項について十分に説明できる			主記憶の管理の基本的事項について説明できる		主記憶の管理の基本的事項について説明できない	
評価項目 4	ファイルシステムの基本的事項について十分に説明できる			ファイルシステムの基本的事項について説明できる		ファイルシステムの基本的事項について説明できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	OSの基礎知識習得を目指し、4つのトピック（CPUの仮想化・並行プロセス・主記憶管理・ファイル）について学習する。						
授業の進め方・方法	座学による講義と授業内演習、および授業時間外に自学自修として行う課題を基本とする。また、時間を要する演習課題については課題レポートとして行う。 本授業の受講にあたっては、毎回の授業に関する予習、復習および講義内で紹介した事後演習の実施など学生自身による授業時間外の学習を必要とする。						
注意点	本科目は学修単位であるため、授業時間30時間に加え、自学自習時間60時間が授業の前後に必要となる。具体的な学修内容例は、教科書や参考資料を用いた授業の予習と復習、および授業で指定した課題・レポートへの取り組みなどである。課題・レポートの提出をもって自学自習状況を確認するため、未提出の課題・レポートがある場合は不合格となる可能性があることに注意すること。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス・序論		本講義の概要を理解できる		
		2週	CPUの仮想化（1）		プロセスとスレッドの違い、割込について理解できる		
		3週	CPUの仮想化（2）		スケジューリングの目的と基本事項について理解できる		
		4週	並行プロセス（1）		排他制御の基本事項について理解できる		
		5週	並行プロセス（2）		セマフォの基本事項について理解できる		
		6週	並行プロセス（3）		基本的な排他制御に関する問題に対してセマフォを適用した事例を理解できる		
		7週	主記憶管理（1）		下限レジスタ機構とロックキー機構について理解できる		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	主記憶管理（2）		主記憶領域の確保に関する基本事項について理解できる		
		10週	主記憶管理（3）		ページング、セグメンテーション、ページ化セグメンテーションに関する基本事項について理解できる		
		11週	主記憶管理（4）		仮想記憶、ページ置き換え方式に関する基本事項について理解できる		
		12週	ファイル（1）		ファイルによる2次記憶管理についての基本事項について理解できる		
		13週	ファイル（2）		ディスクキャッシュ、非同期入出力、ファイルシステムの仮想化について理解できる		
		14週	ファイル（3）		RAIDの基本的な構成について理解できる		
		15週	定期試験				
		16週	まとめと振り返り				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題・レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	10	70
専門的能力	20	0	0	0	0	10	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	情報ネットワーク	
科目基礎情報							
科目番号	5J011			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	2		
教科書/教材	『ファーストステップ情報通信ネットワーク』（浅井宗海著、近代科学社）、必要に応じて追加資料配布						
担当教員	西山 勝彦						
到達目標							
【授業目標】 ☐ プロトコルの概念を説明できる。 ☐ プロトコルの階層化の概念や利点を説明できる。 ☐ ローカルエリアネットワークの概念を説明できる。 ☐ インターネットの概念を説明できる。 ☐ TCP/IPの4階層について、各層の役割を説明でき、各層に関する具体的かつ標準的な規約や技術を説明できる。 ☐ 主要なサーバの構築方法を説明できる。 ☐ ネットワークを構成するコンポーネントの基本的な設定内容について説明できる。 ☐ 無線通信の仕組みと規格について説明できる。 ☐ 有線通信の仕組みと規格について説明できる。 ☐ SSH等のリモートアクセスの接続形態と仕組みについて説明できる。 ☐ 基本的なルーティング技術について説明できる。 ☐ 基本的なフィルタリング技術について説明できる。 ☐ 情報通信ネットワークを利用したアプリケーションの作成方法を説明できる。 ☐ 基本的な暗号化技術について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	インターネットに関して説明できる。			インターネットに関して簡単に説明できる。		インターネットに関して説明できない。	
評価項目2	LANに関して説明できる。			LANに関して簡単に説明できる。		LANに関して説明できない。	
評価項目3	ネットワーク層に関して説明できる。			ネットワーク層に関して簡単に説明できる。		ネットワーク層に関して説明できない。	
評価項目4	トランスポート層に関して説明できる。			トランスポート層に関して簡単に説明できる。		トランスポート層に関して説明できない。	
評価項目5	ソケットを用いたプログラミングができる。			ソケットを用いた簡単なプログラミングができる。		ソケットを用いたプログラミングができない。	
評価項目6	通信サービスに関して説明できる。			通信サービスに関して簡単に説明できる。		通信サービスに関して説明できない。	
評価項目7	セキュリティ・暗号化に関して説明できる。			セキュリティ・暗号化に関して簡単に説明できる。		セキュリティ・暗号化に関して説明できない。	
評価項目8	ネットワーク機器の設定ができる。			ネットワーク機器の簡単な設定ができる。		ネットワーク機器の設定ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	情報通信ネットワークに関して、TCP/IPを中心にプロトコルの各階層の役割とそこで用いられる技術を中心に学んでいく。						
授業の進め方・方法	座学中心。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	第1章 身近なネットワークとその種類	インターネットと通信回線			
		2週	第1章 身近なネットワークとその種類	ネットワークの代表的な形態			
		3週	第2章 LANで通信するための仕組み	LANのつなぎ方			
		4週	第2章 LANで通信するための仕組み	LANでの通信の仕組み			
		5週	第3章 インターネット通信の仕組み1ーIPアドレスー	アドレスの仕組み			
		6週	第3章 インターネット通信の仕組み1ーIPアドレスー	IPの通信方法			
		7週	第4章 インターネット通信の仕組み2ールーティングー	ルータ			
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	第4章 インターネット通信の仕組み2ールーティングー	ルーティング			
		10週	第5章 インターネット通信の仕組み3ーTCP/IPモデルとTCPー	通信の階層			
		11週	第5章 インターネット通信の仕組み3ーTCP/IPモデルとTCPー	トランスポート層			
		12週	(教科書外) ソケットプログラミング	ソケットプログラミング			
		13週	第6章 通信サービス	代表的な通信サービス			
		14週	第6章 通信サービス	IPアドレスに関するサービス			
		15週	期末試験				

		16週	(前期講義に関する補足)	
後期	3rdQ	1週	第7章 ネットワークを管理する	ネットワークの運用と管理について
		2週	第7章 ネットワークを管理する	IPネットワークを調べる方法
		3週	第8章 情報セキュリティについて	情報資産とそのリスク
		4週	第8章 情報セキュリティについて	情報セキュリティの考え方と対策
		5週	第9章 セキュリティ技術について	ファイアウォールとDMZ
		6週	第9章 セキュリティ技術について	無線LANのセキュリティ
		7週	第10章 暗号化と認証技術について	暗号化の技術
		8週	中間試験	
	4thQ	9週	第10章 暗号化と認証技術について	認証の技術
		10週	第11章 企業でのネットワーク応用	インターネットを用いたWANの構築
		11週	第11章 企業でのネットワーク応用	社内LANの仮想的なグループ化
		12週	第12章 ネットワーク総合演習	IPアドレスの設定
		13週	第12章 ネットワーク総合演習	動的なルーティング
		14週	第12章 ネットワーク総合演習	ファイアウォールの設定
		15週	期末試験	
		16週	(後期講義に関する補足)	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	デジタル通信	
科目基礎情報							
科目番号	5J012			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	『デジタル通信 [第2版] 』（大下真二郎、半田志郎、デービッド アサノ共著、共立出版）						
担当教員	大豆生田 利章						
到達目標							
☐ デジタル信号とアナログ信号の特性について説明できる。 ☐ 通信で用いられる信号の表現について説明できる。 ☐ 情報を離散化する際に必要な技術ならびに生じる現象について説明できる。 ☐ 有線通信の仕組みと規格について説明できる。 ☐ ベースバンド伝送方式に関して説明できる。 ☐ 無線通信の仕組みと規格について説明できる。 ☐ 搬送波デジタル通信について説明できる。 ☐ 多元接続方式について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	通信で用いられる信号の表現に関する質問に答えられる。		通信で用いられる信号の表現に関する基本的質問に答えられる。		通信で用いられる信号の表現に関する基礎的質問に答えられない。		
評価項目2	アナログ信号のデジタル表現に関する質問に答えられる。		アナログ信号のデジタル表現に関する基本的質問に答えられる。		アナログ信号のデジタル表現に関する基本的質問に答えられない。		
評価項目3	ベースバンド伝送方式に関する質問に答えられる。		ベースバンド伝送方式に関する基本的質問に答えられる。		ベースバンド伝送方式に関する基礎的質問に答えられない。		
評価項目4	搬送波デジタル通信方式に関する質問に答えられる。		搬送波デジタル通信方式に関する基本的質問に答えられる。		搬送波デジタル通信方式に関する基本的質問に答えられない。		
評価項目5	多元接続方式に関する質問に答えられる。		多元接続方式に関する基本的質問に答えられる。		多元接続方式に関する基本的質問に答えられない。		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	デジタル通信の基本原則を通信方式を中心に解説する。						
授業の進め方・方法	座学を中心に実施する。						
注意点	4年までの数学の内容、特にフーリエ級数、フーリエ変換、確率・統計の知識を用いるので、あらかじめ復習をしておく。 試験の結果のみで評価します。評点は試験の算術平均になります。正規の追試験・再試験以外の救済措置は一切ありません。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標		
		1週	デジタル通信の基礎		デジタル通信の特徴		
		2週	通信で使う信号		正弦波と方形パルス		
		3週	通信で使う信号		インパルス信号		
		4週	アナログ信号のデジタル表現		標本化定理		
		5週	アナログ信号のデジタル表現		パルス変調方式		
		6週	ベースバンド伝送		伝送符号方式		
		7週	ベースバンド伝送		周波数スペクトル		
	8週	中間試験					
	4thQ	9週	搬送波デジタル通信		ASK、PSK		
		10週	搬送波デジタル通信		FSK		
		11週	搬送波デジタル通信		QAM		
		12週	多元接続方式		TDMA、FDMA		
		13週	多元接続方式		CDMA		
		14週	多元接続方式		OFDM		
		15週	期末試験				
		16週	講義に関する補足				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子情報工学実験実習	
科目基礎情報							
科目番号	5J013			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	4		
教科書/教材	各教員による配布資料						
担当教員	渡邊 俊哉,電子情報工学科 科教員						
到達目標							
1～4年の基礎的な実験をふまえ、より高度な実験・実習テーマに取り組み、理解を深め課題を達成する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	実験・実習に取り組み、各課題を説明できる。			実験・実習に取り組み、各課題を理解できる。		実験・実習に取り組み、各課題を理解できない。	
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	各教員の専門・得意分野から5年生に適当と思われるテーマを設定している。指導教員の指示のもとに学習し、自発的に実験を行い、結果を考察してレポートにまとめて提出する。						
授業の進め方・方法	5テーマをグループごとのローテーションで実験する。5グループ(1グループ6人平均)に分かれ、1週目は実験手順の予習または卒業研究を行い、2週目に実験を行う。残りの時間は卒業研究とする。実験テーマは年度当初に提示する。						
注意点							
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	実習		各実験テーマごとに設定 (テーマの例) ・ 遺伝的アルゴリズムを用いた巡回セールスマン問題の解探索 ・ VMwareによるネットワーク環境実習 ・ グラフアルゴリズムの基礎 ・ Android端末搭載センサの扱い ・ 音声データの信号処理 ※テーマは、変更になる可能性があります。		
		2週	実習		各実験テーマごとに設定		
		3週	実習		各実験テーマごとに設定		
		4週	実習		各実験テーマごとに設定		
		5週	実習		各実験テーマごとに設定		
		6週	実習		各実験テーマごとに設定		
		7週	実習		各実験テーマごとに設定		
		8週	実習		各実験テーマごとに設定		
	2ndQ	9週	実習		各実験テーマごとに設定		
		10週	実習		各実験テーマごとに設定		
		11週	実習		各実験テーマごとに設定		
		12週	実習		各実験テーマごとに設定		
		13週	実習		各実験テーマごとに設定		
		14週	実習		各実験テーマごとに設定		
		15週	実習		各実験テーマごとに設定		
		16週			各実験テーマごとに設定		
評価割合							
	レポート	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	卒業研究
科目基礎情報						
科目番号	5J014			科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習			単位の種別と単位数	履修単位: 7	
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5	
開設期	通年			週時間数	前期:4 後期:10	
教科書/教材						
担当教員	渡邊 俊哉,電子情報工学科 科教員					
到達目標						
各担当教員の指導に従ってそれぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶことを通じて、 □研究テーマの工学的意義や価値などを第3者に分かりやすく説明することができる。 □研究テーマに関する基礎的事項の質問に適切に答えることができる。 □研究テーマの成果を卒業論文としてまとめることができる。 □実施した卒業研究の成果を発表し、基礎的事項の質問に適切に答えることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	研究テーマの工学的意義や価値などを第3者に分かりやすく説明することができる。		研究テーマの工学的意義や価値などを第3者に説明することができる。		研究テーマの工学的意義や価値などを第3者に分かりやすく説明することができない。	
評価項目2	実施した卒業研究の成果を発表し、基礎的事項の質問に適切に答えることができる。		実施した卒業研究の成果を発表し、基礎的事項の質問に答えることができる。		実施した卒業研究の成果を発表し、基礎的事項の質問に適切に答えることができない。	
評価項目3	研究テーマの成果を卒業論文としてまとめることができる。		研究テーマの成果を卒業論文として作成することができる。		研究テーマの成果を卒業論文としてまとめることができない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。					
授業の進め方・方法	研究内容および研究方法の詳細は各担当教員により行う。					
注意点	[前期]中間試験：0%,期末試験：0%,レポート：0%,研究に対する理解、成果、研究への取り組みを後期評価と併せて学年総合として評価する。 [後期]中間試験：0%,期末試験：0%,レポート：0%,研究に対する理解、成果、研究への取り組みを70%、中間および学年末の発表などを30%で評価する。					
授業の属性・履修上の区分						
□ アクティブラーニング		□ ICT 利用		□ 遠隔授業対応		□ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		2週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		3週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		4週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		5週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		6週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		7週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		8週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
	2ndQ	9週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		10週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		11週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		12週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		13週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		14週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		15週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
		16週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		
後期	3rdQ	1週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。		

		2週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		3週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		4週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		5週	中間発表	
		6週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		7週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		8週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
	4thQ	9週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		10週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		11週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		12週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		13週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		14週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		15週	各担当教員により行う	それぞれの研究テーマに取り組み、専門知識を深め、自主的な研究の進め方や発表の技術などを学ぶ。
		16週	本発表	

評価割合						
	目標達成度	専門的内容の理解度	デザイン能力	プレゼンテーション能力		合計
総合評価割合	20	30	20	30	0	100
基礎的能力	20	30	20	30	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	計算機設計	
科目基礎情報							
科目番号		5J016		科目区分	専門 / 選択		
授業形態		授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科		電子情報工学科		対象学年	5		
開設期		後期		週時間数	2		
教科書/教材		『動かしてわかるCPUの作り方10講』（井澤裕司著、技術評論社）					
担当教員		大豆生田 利章					
到達目標							
☐ ハードウェア記述言語を用いた論理回路の設計ができる。 ☐ ハードウェア言語を用いた論理回路の検証ができる。 ☐ ハードウェア言語を用いて簡単なマイクロプロセッサの設計をし、その動作の説明ができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ハードウェア記述言語を用いた論理回路の設計ができる。		ハードウェア記述言語を用いた基本的な論理回路の設計ができる。		ハードウェア記述言語を用いた論理回路の設計ができない。	
評価項目2		ハードウェア記述言語を用いた論理回路の検証ができる。		ハードウェア記述言語を用いた基本的な論理回路の検証ができる。		ハードウェア記述言語を用いた論理回路の検証ができない。	
評価項目3		簡単なマイクロプロセッサの設計および動作の説明ができる。		簡単なマイクロプロセッサの設計および動作の説明がだいたいできる。		簡単なマイクロプロセッサの設計および動作の説明ができない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法		座学。一部実習を導入予定。					
注意点		2年次および3年次の「論理回路」、2年次の「マイコン」を前提とする。5年次の「計算機アーキテクチャ」と関係している。					
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ソフトウェアからCPUの動作をイメージする		CPUの基本構成		
		2週	シンプルなCPUのアーキテクチャを決定する		命令セット		
		3週	C言語を用いてCPUの動作をシミュレートする		CPUエミュレータの構成		
		4週	VHDLを用いて回路を表現する (1)		ハードウェア記述言語、回路記述		
		5週	VHDLを用いて回路を表現する (2)		組み合わせ回路の設計		
		6週	VHDLを用いて回路を表現する (3)		順序回路の設計		
		7週					
		8週	(中間試験)				
	4thQ	9週	VHDLを用いてCPUを設計する (1)		CPUの基本動作		
		10週	VHDLを用いてCPUを設計する (2)		各コンポーネントの設計		
		11週	プログラムを独立化してメモリを実装する (1)		ROMメモリブロックの設計		
		12週	プログラムを独立化してメモリを実装する (2)		RAMメモリブロックの導入		
		13週	パイプライン処理により高速化する (1)		パイプライン・ハザードの原因とその対策		
		14週	パイプライン処理により高速化する (2)		パイプライン処理の構成		
		15週					
		16週					
評価割合							
		試験		レポート		合計	
総合評価割合		0		0		0	
		0		0		0	
		0		0		0	
		0		0		0	
		0		0		0	
		0		0		0	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	集積回路工学	
科目基礎情報							
科目番号	5J017			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	FPGA時代に学ぶ集積回路のしくみ（宇佐美公良，コロナ社）						
担当教員	築地 伸和						
到達目標							
☐ トランジスタなど、デジタルシステムで利用される半導体素子の基本的な特徴について説明できる。 ☐ トランジスタレベルの論理回路の動作の解析ができる。 ☐ CMOS論理ゲートの動作速度と消費電力を説明できる。 ☐ ラッチおよびメモリの構成方法を説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	トランジスタレベルの論理回路の動作を解析できる。			半導体の構造、製品類、トランジスタレベルの論理回路の動作の基本定な解析ができる。		トランジスタレベルの論理回路の動作の解析ができない。	
評価項目2	CMOS論理ゲートの動作速度と消費電力を説明できる。			CMOS論理ゲートの動作速度と消費電力の基礎事項を説明できる。		CMOS論理ゲートの動作速度と消費電力を説明できない。	
評価項目3	ラッチおよびメモリの構成方法を説明できる。			ラッチおよびメモリの構成方法の基本事項を説明できる。		ラッチおよびメモリの構成方法を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	ディジタル集積回路を中心に、トランジスタレベルの論理ゲートの動作および構成方法について学ぶ。 この科目は企業でアナログ集積回路の設計や評価を担当していた教員が，その経験を活かし，実務で得た知見を交えながら『集積回路工学』についての授業を行う。						
授業の進め方・方法	座学						
注意点	3年および4年の『電子デバイス基礎』および『電子回路』を前提とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
後期	3rdQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	MOSトランジスタの基本構造			MOSトランジスタの基本構造	
		2週	CMOS組合わせ回路			基本論理ゲート	
		3週	CMOS組合わせ回路			複合論理ゲート	
		4週	集積回路の動作速度			MOSトランジスタ	
		5週	集積回路の動作速度			寄生容量	
		6週	CMOS回路の遅延時間			CMOSインバータの遅延時間	
		7週	CMOS回路の遅延時間			RC遅延モデル	
	4thQ	8週	中間試験				
		9週	伝送ゲート，CMOS記憶回路			伝送ゲート，ラッチ	
		10週	CMOS記憶回路			フリップフロップ，SRAM	
		11週	タイミング設計			同期回路とタイミング設計	
		12週	設計方式と設計フロー			設計方式と設計フロー	
		13週	低消費電力設計			消費電力の計算	
		14週	低消費電力設計			低消費電力設計技術	
		15週	期末試験				
		16週	まとめ				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	レポート	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	制御工学	
科目基礎情報							
科目番号	5J018			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自動制御理論(新装版) (樋口 龍雄, 森北出版)						
担当教員	築地 伸和						
到達目標							
☐ ラプラス変換を用いて制御系の伝達関数を導出することができる。 ☐ ナイキスト線図, ボーデ線図を用いて伝達関数の周波数応答を図示することができる。 ☐ 1次要素および2次要素の伝達関数の時間応答と周波数応答を求めることができる。 ☐ 制御系の安定性を判別することができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	制御系の数式表現が十分にできる		制御系の数式表現ができる		制御系の数式表現ができない		
評価項目2	制御系の過渡応答、周波数応答を十分に理解できる		制御系の過渡応答、周波数応答を理解できる		制御系の過渡応答、周波数応答を理解できない		
評価項目3	制御系の安定性を十分に理解できる		制御系の安定性を理解できる		制御系の安定性を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	制御対象の入出力の関係は微分方程式で表現され、ラプラス変換を活用することで伝達関数で表現される。この伝達関数をもとに、制御系の過渡応答、周波数応答、および安定性など制御の基礎について、理解を確かめながら授業を進めていく。 この科目は企業でアナログ集積回路の設計や評価を担当していた教員が、その経験を活かし、実務で得た知見を交えながら『制御工学』についての授業を行う。						
授業の進め方・方法	教室での座学と演習で授業を進める。						
注意点	4年次までに履修した『電気回路』および『電子回路』の理解を前提とする。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☒ 遠隔授業対応		☒ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	序論		システムと制御, 開ループ制御と閉ループ制御を理解する。		
		2週	フィードバック制御系		システム構成, ブロック線図の簡単化, フィードバックの効果, フィードバック制御系の性能を理解する。		
		3週	基礎数学(1)		複素数, 線形微分方程式, 畳み込み積分を理解する。		
		4週	基礎数学(2)		フーリエ変換, ラプラス変換を理解する。		
		5週	伝達関数(1)		周波数伝達関数, 伝達関数を理解する。		
		6週	伝達関数(2)		周波数応答の表示を理解する。		
		7週	基本伝達関数の特性(1)		基本伝達関数, 比例要素, 積分要素, 微分要素を理解する。		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	基本伝達関数の特性(2)		1次遅れ要素, 1次進み要素を理解する。		
		10週	基本伝達関数の特性(3)		2次遅れ要素, むだ時間要素を理解する。		
		11週	安定性(1)		安定条件, ラウス・フルビッツの安定判別法を理解する。		
		12週	安定性(2)		ナイキストの安定判別法を理解する。		
		13週	速応性と定常特性(1)		時間特性, 速応性を理解する。		
		14週	速応性と定常特性(2)		定常偏差を理解する。		
		15週	期末試験				
		16週	テスト返却 フィードバック制御系の設計		フィードバック制御系の設計仕様, 設計法の概要を理解する。		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	30	0	0	0	0	0	30
専門的能力	60	0	0	0	0	0	60
分野横断的能力	10	0	0	0	0	0	10

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度（2024年度）		授業科目	人工知能	
科目基礎情報							
科目番号	5J020		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科		対象学年		5		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	教科書：イラストで学ぶ人工知能概論（改訂第2版），谷口忠大 著，講談社.						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
☐ 人工知能の基礎と応用分野の概要を理解できる ☐ 探索の原理を理解し、簡単な計算ができる ☐ 学習の技法やその概要について理解できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	人工知能の原理と応用を説明できる		人工知能の原理と応用を理解できる		人工知能の原理と応用を理解できない		
評価項目2	探索の技法を応用できる		探索の技法を理解できる		探索の技法を理解できない		
評価項目3	学習の技法を応用できる		学習の技法を理解できる		学習の技法を理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	人工知能の各分野について、あまり高度な部分には立ち入らずに概観する。						
授業の進め方・方法	人工知能の基本である探索について一通り学んだ後、学習などやや高度な話題も紹介する。さらにコンピュータを利用した演習を併用することで理解を深める。						
注意点	人工知能は多くの分野と深く関係します。関連科目との関係を踏まえて本質的な理解を目指してください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☒ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	授業概要		この授業の概要を理解する		
		2週	探索（1）		状態空間表現を理解する		
		3週	探索（2）		縦型・横型探索を理解する		
		4週	探索（3）		ヒューリスティック探索を理解する		
		5週	探索（4）		探索による制約充足問題の解法を理解する		
		6週	探索（5）		ゲーム木探索を理解する		
		7週	探索（6）		動的計画法を理解する		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	学習（1）		教師あり学習と教師なし学習の違いを理解する		
		10週	学習（2）		クラスタリングの基礎を理解する		
		11週	学習（3）		パターン認識の基礎を理解する		
		12週	学習（4）		ニューラルネットワークを理解する		
		13週	学習（5）		ベイズ推定の基本事項を理解する		
		14週	学習（6）		機械学習の情報工学への応用を理解する		
		15週	まとめと振り返り		授業後半の復習		
		16週	定期試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	0	40
専門的能力	40	0	0	0	0	20	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	デジタル画像処理	
科目基礎情報							
科目番号	5J021			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	自作資料/ (参考書)デジタル画像処理[改訂第二版] (CG-ARTS協会)						
担当教員	雑賀 洋平						
到達目標							
☐ 濃度変換、空間フィルタ、2値化画像処理の概念を理解できる ☐ 2次元フーリエ変換、周波数フィルタリングが理解できる ☐ 種々の基本的な画像処理プログラムを作成できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	デジタル画像の仕組みを理解し、簡単なデジタル画像をもとめる計算ができる。			ヒストグラムと画像の表示・出力を理解し、デジタル画像の仕組みを説明できる。		デジタル画像の仕組みが説明できない。	
評価項目2	濃度変換、空間フィルタリング、2値化、パターン認識、パターンマッチングについて説明できる。			簡単な画像処理の仕組みが説明できる。		画像処理の仕組みが説明できない。	
評価項目3	種々の基本的な画像処理の課題(プログラム作成)が説明できる。			種々の基本的な画像処理の課題(プログラム作成)が説明できる。		種々の基本的な画像処理の課題(プログラム作成)が説明できない。	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	画像処理は、画像を入力として、それに対してなんらかの処理を施すことである。この講義では、デジタル画像の仕組み、フィルタリング、パターン認識、パターンマッチングといったデジタル画像処理技術の基礎的な部分を授業およびプログラム課題を通して学ぶ。						
授業の進め方・方法	パソコン室での授業を中心に進める。学習内容は以下の通りである。 ○デジタル画像の基礎 ○濃度変換 ○空間フィルタ ○2値化画像処理 ○2次元フーリエ変換、周波数フィルタリング ○パターン認識 ○パターンマッチング ○パソコンを利用した画像処理も学習する。						
注意点	授業の進捗に応じた画像処理の課題にはしっかりと取り組んでください。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	デジタル画像の活用		現代社会におけるデジタル画像の活用が理解できる。		
		2週	デジタル画像とは 1		ディジタル画像 (白黒画像、濃淡画像、カラー画像)		
		3週	デジタル画像とは 2		ディジタル画像 (白黒画像、濃淡画像、カラー画像)		
		4週	視覚特性と画像 1		視覚特性と画像処理 (MTF特性、階調特性、ハーフトーン)		
		5週	視覚特性と画像 2		視覚特性と画像処理 (錯視)、眼球のしくみ、色		
		6週	基本的な画像処理 1		画像のフィルタ処理 (差分フィルタ、平滑化フィルタ)		
		7週	基本的な画像処理 2		画像のフィルタ処理 (パターン抽出フィルタ)		
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	直交変換と画像処理 1		直交変換とは、フーリエ級数、フーリエ変換		
		10週	直交変換と画像処理 2		離散フーリエ変換、2次元離散フーリエ変換		
		11週	直交変換と画像処理 3		離散コサイン変換、JPEG画像圧縮		
		12週	パターン認識 1		2値画像のパターン認識、膨張、収縮、細線化、ハフ変換		
		13週	パターン認識 2		パターンん認識の過程、特徴空間、クラスタリング		
		14週	パターンマッチング 1		パターン識別の過程 (入力、前処理、特徴空間の設定、特徴空間、パターンマッチング)		
		15週	パターンマッチング 2		パターンマッチング、テンプレートマッチング		
		16週	現代の画像処理		現代の画像処理について概観する。		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	40	0	0	0	0	20	60
専門的能力	40	0	0	0	0	0	40
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	電子情報工学特論
科目基礎情報						
科目番号	5J024		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	永田 武 著, データベースの基礎 (改訂版) - MariaDB/MySQL対応 -, コロナ社					
担当教員	渡邊 俊哉					
到達目標						
1. データモデリングの基礎的な技術を理解する。 2. データベースのプログラミング言語の基本を習得する。 3. 情報をコンピュータ内で表現 (データベース化) するための技術を理解する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	リレーショナルデータモデルの表や操作の基本について説明できる。		リレーショナルデータモデルの表や操作の基本について説明できる。		リレーショナルデータモデルの表や操作の基本について説明できない。	
評価項目2	SQLのプログラミングでの活用法を含めて説明できる。		SELECT命令の機能を説明できる。		SELECT命令の機能を説明できない。	
評価項目3	様々な情報に対する関係データベースのテーブルを設計できる。		与えられ課題に対して、関係データベースのテーブルを設計できる。		与えられた課題に対し、関係データベースのテーブルを設計できない。	
学科の到達目標項目との関係						
教育方法等						
概要	大量のデータを、互いに関連や構造を持たせて効率的に記憶し、それから有用な情報を効率的に取り出すためのソフトウェアについて学ぶ。その学習を通して、多量のデータを共用して扱う上での基本的な概念「データ独立」、「データ共有」、「データ保全」等を理解し、ソフトウェア工学やシステム設計論等についての総合的な知見を養う。また、関係データベース操作言語である「SQL」によるプログラミングについてもふれ、具体的なデータベースへのアクセス技術についても学習する。					
授業の進め方・方法	理解の定着のためコンピュータ演習により、具体的な応用技術を学ぶ。					
注意点	4年生までのプログラミング、特に、論理演算やデータ構造についてはよく復習しておくこと。また、出欠確認時以降の入室は遅刻とする。遅刻は2回で1単位時間の欠課として扱う。					
授業の属性・履修上の区分						
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス、データモデリングの基礎概念	概要、記憶とモデル		
		2週	関係データベース	データモデル		
		3週	関係データベース	テーブル作成		
		4週	関係データベース	基本操作		
		5週	関係データベース	操作と演習		
		6週	SQL言語	SELECT文と集合演算		
		7週	SQL言語	結合演算		
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	前半の確認	答案返却および前半の内容の確認		
		10週	SQL言語	主キー・外部キーの設定		
		11週	関数従属	完全関数従属と部分関数従属		
		12週	正規化	非正規形と第1正規形		
		13週	正規化	第2正規形と第3正規形		
		14週	正規化	ボイス・コッド正規形～他の正規形		
		15週	期末試験			
		16週	後半の確認	答案返却および後半の内容の確認		
評価割合						
	試験	ポートフォリオ	小テスト	レポート	合計	
総合評価割合	80	20	0	0	100	
基礎的能力	40	10	0	0	50	
専門能力	40	10	0	0	50	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実用情報処理資格I	
科目基礎情報							
科目番号	5J025			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	その他			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	1		
教科書/教材	各自で選定する。						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		指定された情報処理技術者試験に余裕をもって合格できる		指定された情報処理技術者試験に合格できる		指定された情報処理技術者試験に合格できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	外部の資格試験の結果により、情報工学分野の内容を自主的に学修した成果を単位認定する。対象となる資格は、独立行政法人情報処理推進機構(IPA)が実施する情報処理技術者のうち、基本情報技術者試験(FE)、応用情報技術者試験(AP)、ITストラテジスト試験(ST)、システムアーキテクト試験(SA)、プロジェクトマネージャ試験(PM)、ネットワークスペシャリスト試験(NW)、データベーススペシャリスト試験(DB)、エンベッデッドシステムスペシャリスト試験(ES)、ITサービスマネージャ試験(SM)、システム監査技術者試験(AU)、および情報処理安全確保支援士試験(SC)である。						
授業の進め方・方法	授業は行わず、各自が自習する。単位認定は学生便覧の「各種検定試験及び海外語学研修に係る単位認定及び授業科目への振替に関する内規」および学生課教務係からの指示にしたがい、指定期日までに学生課教務係へ届け出ることにより行われる。						
注意点	資格試験の日程を把握し、指定期日までに単位認定届を出せるように計画的に学修を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		2週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		3週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		4週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		5週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		6週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		7週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		8週	(中間試験) (実施しない)				
	2ndQ	9週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		10週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		11週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		12週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		13週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		14週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		15週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		16週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
後期	3rdQ	1週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		2週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		3週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		4週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		5週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		6週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		7週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		8週	(中間試験) (実施しない)				
	4thQ	9週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		10週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		11週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		12週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		13週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		14週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		15週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		16週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

群馬工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)		授業科目	実用情報処理資格II	
科目基礎情報							
科目番号	5J026			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	その他			単位の種別と単位数	履修単位: 1		
開設学科	電子情報工学科			対象学年	5		
開設期	通年			週時間数	1		
教科書/教材	各自で選定する。						
担当教員	川本 真一						
到達目標							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		指定された情報処理技術者試験に余裕をもって合格できる		指定された情報処理技術者試験に合格できる		指定された情報処理技術者試験に合格できない	
学科の到達目標項目との関係							
教育方法等							
概要	外部の資格試験の結果により、情報工学分野の内容を自主的に学修した成果を単位認定する。対象となる資格は、独立行政法人情報処理推進機構(IPA)が実施する情報処理技術者のうち、基本情報技術者試験(FE)、応用情報技術者試験(AP)、ITストラテジスト試験(ST)、システムアーキテクト試験(SA)、プロジェクトマネージャ試験(PM)、ネットワークスペシャリスト試験(NW)、データベーススペシャリスト試験(DB)、エンベッデッドシステムスペシャリスト試験(ES)、ITサービスマネージャ試験(SM)、システム監査技術者試験(AU)、および情報処理安全確保支援士試験(SC)である。						
授業の進め方・方法	授業は行わず、各自が自習する。単位認定は学生便覧の「各種検定試験及び海外語学研修に係る単位認定及び授業科目への振替に関する内規」および学生課教務係からの指示にしたがい、指定期日までに学生課教務係へ届け出ることにより行われる。						
注意点	資格試験の日程を把握し、指定期日までに単位認定届を出せるように計画的に学修を行うこと。						
授業の属性・履修上の区分							
☐ アクティブラーニング		☐ ICT 利用		☐ 遠隔授業対応		☐ 実務経験のある教員による授業	
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		2週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		3週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		4週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		5週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		6週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		7週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		8週	(中間試験) (実施しない)				
	2ndQ	9週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		10週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		11週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		12週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		13週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		14週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		15週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		16週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
後期	3rdQ	1週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		2週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		3週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		4週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		5週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		6週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		7週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		8週	(中間試験) (実施しない)				
	4thQ	9週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		10週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		11週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		12週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		13週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		14週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		15週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
		16週	資格試験に関する自主学習		学生が自主的に設定		
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0