



[illegible]

|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                                                                   |                                                                                            | 開講年度                                                                                      | 令和06年度 (2024年度)                                     |                                                                         | 授業科目                                                                                                                                                                       | 国語 I A                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                         | 31001                                                                                      |                                                                                           |                                                     | 科目区分                                                                    | 一般 / 必修                                                                                                                                                                    |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                         | 講義                                                                                         |                                                                                           |                                                     | 単位の種別と単位数                                                               | 履修単位: 1                                                                                                                                                                    |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                         | 制御情報工学科                                                                                    |                                                                                           |                                                     | 対象学年                                                                    | 1                                                                                                                                                                          |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                          | 1st-Q                                                                                      |                                                                                           |                                                     | 週時間数                                                                    | 4                                                                                                                                                                          |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                       | 『現代の国語』『言語文化』（大修館）、「常用漢字の基本演習」（東京書籍）、「カラー版新国語便覧」（第一学習社）                                    |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                         | 末裕 昌子                                                                                      |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| ①読む力：文法事項を理解し、作品を読解できる。常用漢字が読める。読書を楽しむことができる。<br>②書く力：授業の内容や自分の考えをノートやプリントにまとめることができる。論理的な文章が書ける。常用漢字の書き取りができる。<br>③話す力：適切に音読できる。根拠を明示しながら自分の意見を述べることができる。<br>④聞く力：授業のポイントを的確に聞き取り、情報を整理できる。 |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                       |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安                                                                              | 標準的な到達レベルの目安                                        | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                                        | 未到達レベルの目安                                                                                                                                                                  |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | 文章の論理を的確に把握し読解できる。常用漢字の読み取り問題が8割以上できる。読書の楽しみ方が習得できる。                                      | 文章の論理を把握し読解できる。常用漢字の読み取り問題が7割できる。読書を楽しむことができる。      | 文章の論理の把握は不十分であるが、読解できる。常用漢字の読み取り問題が6割できる。読書に取り組める。                      | 作品を読解できない。常用漢字の読み取り問題が6割以下である。読書に取り組めない。                                                                                                                                   |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | 授業内容をまとめ、適宜見直すことができる。自分の考えを根拠に基づいてまとめることができる。段落同士の関係を意識した、論理的な文章が書ける。常用漢字の書き取り問題が8割以上できる。 | 授業内容や自分の考えをまとめることができる。論理的な文章が書ける。常用漢字の書き取り問題が7割できる。 | 授業内容をメモをすることができる。自分の考えを表現できる。論理的な文章を書くために必要なことが説明できる。常用漢字の書き取り問題が6割できる。 | 授業内容をメモすることができず、自分の考えも表現できない。論理的な文章を書くために必要なことが理解できていない。常用漢字の書き取り問題が6割以下である。                                                                                               |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | 文のリズムを意識しながら適切に音読できる。根拠を明示し、説明手順を意識しながら自分の意見を述べるができる。                                     | 適切に音読できる。根拠を明示しながら自分の意見を述べることができる。                  | 音読ができる。自分の意見を述べることができる。                                                 | 音読ができない。自分の意見を述べるができない。                                                                                                                                                    |                                         |     |
| 評価項目4                                                                                                                                                                                        |                                                                                            | 授業のポイントを的確に聞き取って情報を整理し、ノートやプリントのまとめ作業に繋げることができる。対話を通して新たな発想や視点を獲得できる。                     | 授業のポイントを的確に聞き取り、情報を整理できる。対話を通して新たな発想や視点を理解できる。      | 授業のポイントを的確に聞き取ることができる。対話において他者の立場や考えを尊重することができる。                        | 授業のポイントを聞き取ることができない。対話において他者の立場や考えを尊重することができない。                                                                                                                            |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                                |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                                                           | 第1学期開講。<br>検定教科書を使用し、現代文を学習する。                                                             |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                    | 教科書本文を読解する。内容理解のためにプリントを配付する。                                                              |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                          | ・提出物については、厳しく対応する。締切を厳守すること。<br>・授業中、プリントを配付する。ファイルを準備し、整理しておくこと。<br>・漢字テストは「小テスト」として評価する。 |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                                 |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                               |                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用                                                |                                                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                         |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                         |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 週                                                                                         | 授業内容                                                |                                                                         | 週ごとの到達目標                                                                                                                                                                   |                                         |     |
| 前期                                                                                                                                                                                           | 1stQ                                                                                       | 1週                                                                                        | ガイダンス<br>評論1-①②                                     |                                                                         | 鷲田清一「他者を理解するということ」を読み、評論文を読む方法を身につける。<br>接続語や指示語等に注目しながら文脈を把握することができる。<br>段落同士の関係に注意しながら、論理の展開や要旨を的確にとらえることができる。<br>抽象的な事象について、具体例を補いながら読解することができる。<br>筆者のものの見方や考え方が理解できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 2週                                                                                        | 評論1-③④                                              |                                                                         | 評論文を読む方法を身につける。                                                                                                                                                            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 3週                                                                                        | 評論2-①②                                              |                                                                         | 香山リカ「空気を読む」を読み、評論文を読む方法を身につける。                                                                                                                                             |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 4週                                                                                        | 評論2-③④                                              |                                                                         | 評論文を読む方法を身につける。                                                                                                                                                            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 5週                                                                                        | 評論3-①②                                              |                                                                         | 國分功一郎「贅沢を取り戻す」を読み、評論文を読む方法を身につける。                                                                                                                                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 6週                                                                                        | 評論3-③④                                              |                                                                         | 評論文を読む方法を身につける。                                                                                                                                                            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 7週                                                                                        | 評論3-⑤⑥                                              |                                                                         | 評論文を読む方法を身につける。                                                                                                                                                            |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                              |                                                                                            | 8週                                                                                        | 定期試験<br>試験返却・解説                                     |                                                                         | 学習の総まとめをすることができる。                                                                                                                                                          |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                        |                                                                                            |                                                                                           |                                                     |                                                                         |                                                                                                                                                                            |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                                                           | 分野                                                                                         | 学習内容                                                                                      | 学習内容の到達目標                                           |                                                                         |                                                                                                                                                                            | 到達レベル                                   | 授業週 |

|       |        |    |    |                                                              |   |                         |
|-------|--------|----|----|--------------------------------------------------------------|---|-------------------------|
| 基礎的能力 | 人文社会科学 | 国語 | 国語 | 論理的な文章（論説や評論）の構成や展開を的確にとらえ、要旨・要点をまとめることができる。                 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 論理的な文章（論説や評論）に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べるができる。      | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 社会生活で使われる語彙（故事成語・慣用句等を含む）を増やし、思考・表現に活用できる。                   | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 文学作品（小説・随筆・詩歌・古典等）を文脈に即して鑑賞し、そこに描かれたものの見方や登場人物の心情を説明できる。     | 3 |                         |
|       |        |    |    | 言語的・文化的教養（語彙・知識等）に広く関心を持ち、そこで得られた知識や考え方を効果的な表現に活用できる。        | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 言語作品の読解を通して、人間や社会の多様な在り方についての考えを深め、自己を客観的に捉えたり自分の意見を述べるができる。 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 常用漢字を中心に、日本語を正しく読み、表記できる。                                    | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 課題や条件に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                       | 2 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。                 | 3 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |
|       |        |    |    | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。                  | 2 | 前1,前2,前3,前4,前5,前6,前7,前8 |

| 評価割合          |    |      |      |     |
|---------------|----|------|------|-----|
|               | 試験 | レポート | 小テスト | 合計  |
| 総合評価割合        | 70 | 15   | 15   | 100 |
| 知識の基本的な理解     | 50 | 10   | 15   | 75  |
| 思考・推論・創造への適用力 | 10 | 5    | 0    | 15  |
| 汎用的技能         | 10 | 0    | 0    | 10  |

|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)      |                                                                                                               | 授業科目    | 国語 I B                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                       | 31002                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                      | 科目区分                                                                                                          | 一般 / 必修 |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                       | 講義                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                      | 単位の種別と単位数                                                                                                     | 履修単位: 1 |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                       | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                 |                      | 対象学年                                                                                                          | 1       |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                        | 3rd-Q                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                      | 週時間数                                                                                                          | 4       |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                     | 『現代の国語』『言語文化』（大修館）、「常用漢字の基本演習 改訂版」（東京書籍）、「カラー版新国語便覧」（第一学習社）                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                       | 薄井 信治,赤迫 照子                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| ・ 漢文や漢詩の背景と要点を理解でき、短い説明文が書ける(定期試験)<br>・ 漢文や漢詩、漢語についての質問に答えられる(口頭試問、定期試験)<br>・ 漢詩を鑑賞し、鑑賞文を指定の形式で書ける(レポート)<br>・ 訓点や句法を理解できる(定期試験、小テスト)<br>・ 授業についてのレポートが書ける。(レポート)<br>・ 常用漢字の読み書きができる。(小テスト) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            | 理想的な到達レベルの目安<br>(優)                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 標準的な到達レベルの目安<br>(良)             | 最低限の到達レベルの目安<br>(可)  | 未到達レベルの目安(不可)                                                                                                 |         |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                      | 口頭試問に 9 割以上正答できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 口頭試問に 8 割以上正答できる。               | 口頭試問に 7 割以上正答できる。    | 口頭試問に 5 割しか正答できない。                                                                                            |         |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                      | 小テストに 8 割以上正答できる。                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 小テストに 7 割以上正答できる。               | 小テストに 6 割以上正答できる。    | 小テストに 5 割しか正答できない。                                                                                            |         |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                      | 授業レポートを指定の形式で、かつ説得力ある文章で書ける。                                                                                                                                                                                                                                                                          | 授業レポートを指定の形式と字数で書ける。            | 授業レポートを指定の形式で書ける。    | 授業レポートを提出できない。                                                                                                |         |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                                                         | 検定教科書を用いて、詩文の読み方に習熟することで、日本語と日本語の文章に対する感覚を養う。<br>授業では音読と訓点、口語訳に重点を置く。<br>詩文の背景の説明を詳しく行う。                                                                                                                                                                                                              |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                  | 教科書本文の読解をし、内容理解の確認のために口頭試問を行う。                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                        | 教科書とノートをお忘れずに持って来なければならない。そうしなければ、教科書本文から答えを探す問題や前回ノートに書いたことを答える問題ができずに、口頭試問点が減点になる。<br><br>漢文は非常に完成度の高い人工言語である。そして訓読漢文は日本人が血肉としてきたものである。訓読することで、省略されることの多い主語や目的語が分かり、品詞や時制が分かるようになる。<br>日本語は、いつ、どこで、だれが、といったことを曖昧なままで使うことができる言語である。そんな日本語にとって、訓読漢文は外してはならない芯なのである。訓読漢文に親しみ、読めるようになって、日本語の力を向上させて欲しい。 |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                      | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                                                               |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 週                               | 授業内容                 | 週ごとの到達目標                                                                                                      |         |                                         |     |
| 後期                                                                                                                                                                                         | 3rdQ                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1週                              | ガイダンス<br>漢文入門①②      | 漢文を学習する意味を理解できる。 訓読を理解し、訓読漢文の読み方を理解できる。                                                                       |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 2週                              | 漢文入門③<br>文章 1 ・ ①    | 「蛇足」を読んで、訓読漢文の読み方を理解できる。                                                                                      |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3週                              | 文章 1 ・ ②<br>文章 2 ・ ① | 「蛇足」を読んで、訓読漢文の読み方を理解できる。<br>「雑説」を読んで、漢文での評論文の読み方を理解できる。                                                       |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 4週                              | 文章 2 ・ ②③            | 「雑説」を読んで、訓読漢文の読み方を理解できる。<br>・ 漢文での評論文の読み方を理解できる。                                                              |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 5週                              | 唐詩①②                 | 漢詩とはどういうものかを理解できる。<br>・ 唐詩の読解の仕方を理解し、鑑賞できる。<br>・ 鑑賞文の書き方を理解でき、実際に鑑賞文を書くことができる。                                |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 6週                              | 唐詩③<br>論語①           | 漢詩とはどういうものかを理解できる。<br>・ 唐詩の読解の仕方を理解し、鑑賞できる。<br>・ 鑑賞文の書き方を理解でき、実際に鑑賞文を書くことができる。<br>「論語」を読み、古人のものの見方や考え方を理解できる。 |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 7週                              | 論語②③                 | 「論語」を読み、古人のものの見方や考え方を理解できる。                                                                                   |         |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 8週                              | 定期試験<br>試験返却と解説      | 試験解説により、問題の解き方の理解を深める。                                                                                        |         |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                 |                      |                                                                                                               |         |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 分野                              | 学習内容                 | 学習内容の到達目標                                                                                                     |         | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                      | 人文社会科学                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 国語                              | 国語                   | 論理的な文章（論説や評論）の構成や展開を的確にとらえ、要旨・要点をまとめることができる。                                                                  |         | 3                                       |     |

|  |  |  |                                                                |   |  |
|--|--|--|----------------------------------------------------------------|---|--|
|  |  |  | 論理的な文章（論説や評論）に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。      | 3 |  |
|  |  |  | 社会生活で使われる語彙（故事成語・慣用句等を含む）を増やし、思考・表現に活用できる。                     | 3 |  |
|  |  |  | 文学作品（小説・随筆・詩歌・古典等）を文脈に即して鑑賞し、そこに描かれたものの見方や登場人物の心情を説明できる。       | 3 |  |
|  |  |  | 言語的・文化的教養（語彙・知識等）に広く関心を持ち、そこで得られた知識や考え方を効果的な表現に活用できる。          | 3 |  |
|  |  |  | 言語作品の読解を通して、人間や社会の多様な在り方についての考えを深め、自己を客観的に捉えたり自分の意見を述べることができる。 | 3 |  |
|  |  |  | 常用漢字を中心に、日本語を正しく読み、表記できる。                                      | 3 |  |
|  |  |  | 課題や条件に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                         | 2 |  |
|  |  |  | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。                   | 3 |  |
|  |  |  | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。                    | 2 |  |

## 評価割合

|               | 試験 | 小テスト | レポート | 口頭試問 | 合計  |
|---------------|----|------|------|------|-----|
| 総合評価割合        | 60 | 15   | 15   | 10   | 100 |
| 知識の基本的な理解     | 40 | 5    | 5    | 5    | 55  |
| 思考・推論・創造への適用力 | 20 | 10   | 10   | 5    | 45  |

|                                                                                              |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                   |                                                                                         | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)         |                                                           | 授業科目                                        | 国語 I C                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                                       |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 科目番号                                                                                         | 31003                                                                                   |                                            |                         | 科目区分                                                      | 一般 / 必修                                     |                                         |     |
| 授業形態                                                                                         | 講義                                                                                      |                                            |                         | 単位の種別と単位数                                                 | 履修単位: 1                                     |                                         |     |
| 開設学科                                                                                         | 制御情報工学科                                                                                 |                                            |                         | 対象学年                                                      | 1                                           |                                         |     |
| 開設期                                                                                          | 4th-Q                                                                                   |                                            |                         | 週時間数                                                      | 4                                           |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                       | 『現代の国語』『言語文化』（大修館）、「常用漢字の基本演習」（東京書籍）、「カラー版新国語便覧」（第一学習社）                                 |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 担当教員                                                                                         | 末裕 昌子                                                                                   |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 到達目標                                                                                         |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| ①様々な視点から古典文学に親しみ、鑑賞文を書くことができる。<br>②文学史の基礎知識を習得できる。<br>③文法事項を理解できる。<br>④歴史的仮名遣いを理解し、適切に音読できる。 |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                       |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 理想的な到達レベルの目安<br>(優)                        | 標準的な到達レベルの目安<br>(良)     | 最低限の到達レベルの目安<br>(可)                                       | 未到達レベルの目安(不可)                               |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                        |                                                                                         | 古文を鑑賞し、自分の感想を文章化できる。                       | 古文を鑑賞できる。               | 古文を読解できる。                                                 | 古文が読解できない。                                  |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                        |                                                                                         | 文法事項を9割以上理解できる。                            | 文法事項を8割以上理解できる。         | 文法事項を7割程度理解できる。                                           | 文法事項の理解度が6割に満たない。                           |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                        |                                                                                         | 文のリズムを意識しながら適切に音読できる。                      | 適切に音読できる。               | 音読ができる。                                                   | 音読できない。                                     |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                        |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 概要                                                                                           | 第4学期開講。<br>検定教科書を使用し、古文を学習する。                                                           |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                    | 教科書本文を読解する。内容理解のためにプリントを配付する。適宜、口頭試問を実施する。                                              |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 注意点                                                                                          | ・提出物については、厳しく対応する。締切を厳守すること。<br>・授業中、プリントを配付する。ファイルを準備し、きちんと整理しておくこと。<br>・ノートの書き方を指示する。 |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                 |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                               |                                                                                         | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                         | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                           |                                             | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                         |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 週                                          | 授業内容                    |                                                           | 週ごとの到達目標                                    |                                         |     |
| 後期                                                                                           | 4thQ                                                                                    | 9週                                         | ガイダンス<br>古文入門『宇治拾遺物語』①② |                                                           | 古文の学習目的が理解できる。<br>歴史的仮名遣い・古語・文法・古典常識を理解できる。 |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 10週                                        | 古文入門『宇治拾遺物語』③④          |                                                           | 歴史的仮名遣い・古語・文法・古典常識を理解できる。                   |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 11週                                        | 物語『伊勢物語』①②              |                                                           | 物語を読解し、鑑賞できる。                               |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 12週                                        | 物語『伊勢物語』③④              |                                                           | 物語を読解し、鑑賞できる。                               |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 13週                                        | 物語『伊勢物語』⑤⑥              |                                                           | 物語を読解し、鑑賞できる。                               |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 14週                                        | 和歌①②                    |                                                           | 和歌を読解し、鑑賞できる。                               |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 15週                                        | 和歌③④                    |                                                           | 和歌を読解し、鑑賞できる。                               |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         | 16週                                        | 定期試験<br>試験返却・解説         |                                                           | 学習の総まとめをすることができる。                           |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                        |                                                                                         |                                            |                         |                                                           |                                             |                                         |     |
| 分類                                                                                           |                                                                                         | 分野                                         | 学習内容                    | 学習内容の到達目標                                                 |                                             | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 基礎的能力                                                                                        | 人文社会科学                                                                                  | 国語                                         | 国語                      | 論理的な文章（論説や評論）の構成や展開を的確にとらえ、要旨・要点をまとめることができる。              | 3                                           |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         |                                            |                         | 論理的な文章（論説や評論）に表された考えに対して、その論拠の妥当性の判断を踏まえて自分の意見を述べることができる。 | 3                                           |                                         |     |
|                                                                                              |                                                                                         |                                            |                         | 社会生活で使われる語彙（故事成語・慣用句等を含む）を増やし、思考・表現に活用できる。                | 3                                           | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16          |     |
|                                                                                              |                                                                                         |                                            |                         | 文学作品（小説・随筆・詩歌・古典等）を文脈に即して鑑賞し、そこに描かれたものの見方や登場人物の心情を説明できる。  | 3                                           | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16          |     |
|                                                                                              |                                                                                         |                                            |                         | 言語的・文化的教養（語彙・知識等）に広く関心を持ち、そこで得られた知識や考え方を効果的な表現に活用できる。     | 3                                           | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16          |     |

|  |  |  |  |                                                                |   |                                |
|--|--|--|--|----------------------------------------------------------------|---|--------------------------------|
|  |  |  |  | 言語作品の読解を通して、人間や社会の多様な在り方についての考えを深め、自己を客観的に捉えたり自分の意見を述べることができる。 | 3 | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |
|  |  |  |  | 常用漢字を中心に、日本語を正しく読み、表記できる。                                      | 3 | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |
|  |  |  |  | 課題や条件に応じ、根拠に基づいて議論できる。                                         | 2 | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |
|  |  |  |  | 相手の立場や考えを尊重しつつ、議論を通して集団としての思いや考えをまとめることができる。                   | 3 | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |
|  |  |  |  | 新たな発想や他者の視点の理解に努め、自分の思いや考えを整理するための手法を実践できる。                    | 2 | 後9,後10,後11,後12,後13,後14,後15,後16 |

| 評価割合          |    |      |      |      |     |  |
|---------------|----|------|------|------|-----|--|
|               | 試験 | レポート | 小テスト | 口頭試問 | 合計  |  |
| 総合評価割合        | 70 | 10   | 15   | 5    | 100 |  |
| 知識の基本的な理解     | 60 | 5    | 15   | 5    | 85  |  |
| 思考・推論・創造への適用力 | 10 | 5    | 0    | 0    | 15  |  |

|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                         | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                                          |                                 | 授業科目                                                                    | 現代社会 A                                  |                                            |
| 科目基礎情報                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 科目番号                                                                                                                                         | 31004                                                                                                                                                                                   |                                 |                                                          | 科目区分                            | 一般 / 必修                                                                 |                                         |                                            |
| 授業形態                                                                                                                                         | 講義                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                          | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                                                                 |                                         |                                            |
| 開設学科                                                                                                                                         | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                 |                                 |                                                          | 対象学年                            | 1                                                                       |                                         |                                            |
| 開設期                                                                                                                                          | 前期                                                                                                                                                                                      |                                 |                                                          | 週時間数                            | 前期:4                                                                    |                                         |                                            |
| 教科書/教材                                                                                                                                       | 「高等学校 新公共」（第一学習社）、「クローズアップ公共 2024」（第一学習社）                                                                                                                                               |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 担当教員                                                                                                                                         | 瀧本 千恵子                                                                                                                                                                                  |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 到達目標                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| ①青年期にはどのような課題があり、何をすべきか説明できる。青年期の私たちと、公共的な空間のかかわり方について自己の意見を説明できる。<br>②日本が法の支配する国家であることを説明できる。<br>③日本国憲法について国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の3つの原理から説明できる。 |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| ルーブリック                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                            |                                 | 標準的な到達レベルの目安                                             |                                 | 最低限のレベルの目安(可)                                                           |                                         | 未到達レベルの目安                                  |
| 評価項目1                                                                                                                                        | 現代社会における問題点をふまえた上で、青年期の私たちと公共的な空間とのかかわり方について自己の見解を説明し、より良いかわり方を提案できる。                                                                                                                   |                                 | 現代社会における問題点をふまえた上で、青年期の私たちと公共的な空間とのかかわり方について自己の見解を説明できる。 |                                 | 青年期の私たちと公共的な空間とのかかわり方について自己の見解を説明できる。                                   |                                         | 青年期の私たちと公共的な空間とのかかわり方について自己の見解を説明できない。     |
| 評価項目2                                                                                                                                        | 人の支配から法の支配への変遷と、その動きに影響を与えた思想について詳細に説明できる。                                                                                                                                              |                                 | 人の支配から法の支配への変遷と、その動きに影響を与えた思想について一通りの説明ができる。             |                                 | 人の支配から法の支配への変遷と、その動きに影響を与えた思想について簡単な説明ができる。                             |                                         | 人の支配から法の支配への変遷と、その動きに影響を与えた思想について説明ができない。  |
| 評価項目3                                                                                                                                        | 日本国憲法について国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の3つの原理から論理的かつ詳細に説明できる。                                                                                                                                       |                                 | 日本国憲法について国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の3つの原理から論理的に説明できる。            |                                 | 日本国憲法について国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の3つの原理から説明できる。                               |                                         | 日本国憲法について国民主権、基本的人権の尊重、平和主義の3つの原理から説明できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 教育方法等                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 概要                                                                                                                                           | 本講義は、高専5年間で学習する社会科諸科目の導入的な役割も担っている。そのため、1つのテーマについて深く掘り下げていくよりも、現代社会の抱える様々な問題について幅広く確認することを目的としている。なお、本校における講義の名称は「現代社会」となっているが、学修する内容は高等学校における必修科目「公共」である。                              |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                    | 上述の通り、講義は教科書と配布資料を中心に進める。講義に際しては教員が一方的に話をするのではなく、可能な限り学生の発言をうながす。基礎知識を身につけるため、講義ごとの確認テストや、単元ごと的小テストも行う。また、他の学生と一つのテーマについて話し合い、物事を多角的にとらえる機会を提供するため、グループワークを実施する（ただし感染症の影響等で中止する可能性がある）。 |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 注意点                                                                                                                                          | 前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとってほしい。また授業では教員の話聞くだけでなく、積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。時事問題について言及することもあるため、テレビや新聞、インターネットを使用してニュースを確認しておくとう良い。                           |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                               |                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                            |
| 授業計画                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                         |                                 |                                                          |                                 |                                                                         |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 週                               | 授業内容                                                     |                                 | 週ごとの到達目標                                                                |                                         |                                            |
| 前期                                                                                                                                           | 1stQ                                                                                                                                                                                    | 1週                              | ガイダンス                                                    |                                 | シラバスの内容を説明できる。中学校の社会科で勉強した内容を確認する。                                      |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 2週                              | 公共的な空間を作る私たち（1）                                          |                                 | 人生の中で、青年期とはどのような時期であり、またどのような課題があつて、何をおこなう必要があるかを説明できる。                 |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 3週                              | 公共的な空間を作る私たち（2）                                          |                                 | わたしたちの生きる現代社会と、伝統・文化とのかかわりについて説明できる。人生におけるキャリア形成や生涯学習の意義について説明できる。      |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 4週                              | 公共的な空間における人間としてのあり方生き方（1）                                |                                 | 現代社会における様々な問題（おもに技術の進歩と生命倫理）について、幸福・正義・公正の観点から異なる解決方法を模索しうることを説明できる。    |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 5週                              | 公共的な空間における人間としてのあり方生き方（2）                                |                                 | 現代社会における様々な問題（おもに高度情報化と私たちの生活）について、幸福・正義・公正の観点から異なる解決方法を模索しうることを説明できる。  |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 6週                              | グループワーク 現代社会の問題について話し合ってみよう                              |                                 | 社会の進歩に伴って発生した様々な問題について、幸福・正義・公正のバランスを計りながらグループで意見をまとめることができる。           |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 7週                              | 公共的な空間における基本原理（1）                                        |                                 | 人間の尊厳と平等の意義について説明できる。人の支配から法の支配への移り変わりを、近代憲法制定までの歴史的事実をふまえて説明できる。       |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 8週                              | 公共的な空間における基本原理（2）                                        |                                 | 法とは何かについて説明できる。国民主権と権力分立の関係について説明できる。                                   |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              | 2ndQ                                                                                                                                                                                    | 9週                              | 法的な主体となる私たち（1）                                           |                                 | 法とは何か、その役割と、18歳で成人を迎える私たちの責任について説明できる。憲法が定める基本的人権の内容について、実例を挙げながら説明できる。 |                                         |                                            |
|                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         | 10週                             | 法的な主体となる私たち（2）                                           |                                 | 憲法が定める基本的人権の内容について、実例を挙げながら説明できる。契約自由の原則や、消費者保護の必要性について説明できる。           |                                         |                                            |

|  |  |     |                           |                                                              |
|--|--|-----|---------------------------|--------------------------------------------------------------|
|  |  | 11週 | グループワーク 現代社会における問題を調べてみよう | 憲法問題に関する判例や、契約に伴う問題の実例を調べて報告する。                              |
|  |  | 12週 | 政治的な主体となる私たち（１）           | 日本における選挙のしくみについて説明できる。                                       |
|  |  | 13週 | 政治的な主体となる私たち（２）           | 日本国憲法が定める政治のしくみ、及び地方自治について説明できる。                             |
|  |  | 14週 | 政治的な主体となる私たち（３）           | 戦後日本の安全保障と平和主義がどのように変化してきたか説明できる。これからの日本の役割について、自己の見解を主張できる。 |
|  |  | 15週 | 期末試験                      | 現代社会Aの学習内容について試験を行う。                                         |
|  |  | 16週 | 期末試験返却・解説                 | 試験を返却し、解説を行う。試験問題は解説の終了後、回収する。                               |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類    |        | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標                                                                                                                   | 到達レベル | 授業週                  |
|-------|--------|----|------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----------------------|
| 基礎的能力 | 人文社会科学 | 社会 | 社会   | 人間と自然環境との相互作用を前提としつつ、民族、宗教、生活文化の多様性を理解し、異なる文化・社会が共存することの重要性について考察できる。                                                       | 3     | 前2,前3,前4             |
|       |        |    |      | 帝国主義諸国の抗争を経て二つの世界大戦に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、平和の意義について考察できる。                                                                     | 2     | 前7,前12,前13           |
|       |        |    |      | 第二次世界大戦以降、冷戦の展開と終結、その後現在に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。                                                           | 2     | 前14                  |
|       |        |    |      | これまでの哲学者や先人の考え方を手掛かりにしつつ、より良いキャリア構築を含む生涯にわたる多様な自己形成に関する考え方、他者と共に生きていくことの重要性、及び望ましい社会や世界のあり方について考察できる。                       | 3     | 前2,前3                |
|       |        |    |      | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理と基礎的な政治・法・経済の仕組みを理解し、現代社会の諸課題について考察できる。                                                | 2     | 前7,前8,前9,前10,前12,前13 |
|       |        |    |      | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定し、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から多面的・多角的に考察、構想し、表現できる。 | 3     | 前4,前5,前6,前11         |

#### 評価割合

|         | 期末試験 | 確認テスト | 小テスト | 宿題 | グループワーク | 合計  |
|---------|------|-------|------|----|---------|-----|
| 総合評価割合  | 50   | 15    | 15   | 10 | 10      | 100 |
| 基礎的能力   | 50   | 15    | 15   | 10 | 10      | 100 |
| 専門的能力   | 0    | 0     | 0    | 0  | 0       | 0   |
| 分野横断的能力 | 0    | 0     | 0    | 0  | 0       | 0   |

|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                            |                                 | 授業科目                                                            | 現代社会 B                                  |                                           |
| 科目基礎情報                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 科目番号                                                                                                                                      | 31005                                                                                                                                                                                     |                                 |                                            | 科目区分                            | 一般 / 必修                                                         |                                         |                                           |
| 授業形態                                                                                                                                      | 講義                                                                                                                                                                                        |                                 |                                            | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                                                         |                                         |                                           |
| 開設学科                                                                                                                                      | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                   |                                 |                                            | 対象学年                            | 1                                                               |                                         |                                           |
| 開設期                                                                                                                                       | 後期                                                                                                                                                                                        |                                 |                                            | 週時間数                            | 2                                                               |                                         |                                           |
| 教科書/教材                                                                                                                                    | 「高等学校 新公共」(第一学習社)、「クローズアップ公共 2024」(第一学習社)                                                                                                                                                 |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 担当教員                                                                                                                                      | 瀧本 千恵子                                                                                                                                                                                    |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 到達目標                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| ①国際社会の成り立ちや、国連のしくみを説明できる。現代の国際社会が抱える問題を説明できる。<br>②第二次世界大戦後から現在に至るまでの日本、および世界の経済情勢について説明できる。<br>③経済の基本的な知識について説明できる。市場のしくみや銀行・政府の役割を説明できる。 |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| ルーブリック                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                              |                                 | 標準的な到達レベルの目安                               |                                 | 最低限のレベルの目安(可)                                                   |                                         | 未到達レベルの目安                                 |
| 評価項目1                                                                                                                                     | 第二次世界大戦後、冷戦を経て世界の政治・軍事情勢がどのように変化してきたかを説明できる。                                                                                                                                              |                                 | 冷戦時の世界情勢、現代社会の地域紛争を指摘できる。                  |                                 | 冷戦時の世界情勢を説明できる。                                                 |                                         | 冷戦時の世界情勢を説明できない。                          |
| 評価項目2                                                                                                                                     | 戦後の日本・および世界の経済情勢の変化を、国際社会の政治的動向に沿って説明できる。                                                                                                                                                 |                                 | 戦後の日本・および世界の経済情勢がどのように変化してきたかを説明できる。       |                                 | 現代社会における経済の情勢を大まかに説明できる。                                        |                                         | 現代社会における経済の情勢を説明できない。                     |
| 評価項目3                                                                                                                                     | 経済に関する基本的な用語を正しく説明できる。現代の日本経済の抱える問題を説明し、その解決策について他者に提案できる。                                                                                                                                |                                 | 経済に関する基本的な用語を正しく説明できる。現代の日本経済の抱える問題を説明できる。 |                                 | 経済に関する基本的な用語をある程度説明できる。現代の日本経済の抱える問題を指摘できる。                     |                                         | 経済に関する基本的な用語を説明できない。現代の日本経済の抱える問題を指摘できない。 |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 教育方法等                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 概要                                                                                                                                        | 本講義は、高専5年間で学習する社会科諸科目の導入的な役割も担っている。そのため、1つのテーマについて深く掘り下げていくよりも、現代社会の抱える様々な問題について幅広く確認することを目的としている。講義は教科書と配布資料を中心に進めるが、時事問題についてもしばしば言及する。なお、本校における講義の名称は「現代社会」であるが、内容は高等学校における必修科目「公共」である。 |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                 | 上述の通り、講義は教科書と配布資料を中心に進める。講義に際しては教員が一方向的に話をするのではなく、可能な限り学生の発言をうながす。基礎知識を身につけるため、講義ごとの確認テストや、単元ごとの小テストも行う。また、他の学生と一つのテーマについて話し合い、物事を多角的にとらえる機会を提供するため、グループワークを実施する(ただし感染症の影響等で中止する可能性がある)。  |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 注意点                                                                                                                                       | 前回の授業で話した内容が次の時間にもつながるケースが多いので、授業にのぞむ前に復習をしっかりとやってほしい。また授業では教員の話を聞くだけでなく、積極的に発言してもらいたい。ただし授業に関係のない私語は厳禁。時事問題について言及することもあるため、テレビや新聞、インターネットを使用してニュースを確認しておくといい。                            |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                            |                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                            | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                                 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |                                           |
| 授業計画                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                           |                                 |                                            |                                 |                                                                 |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容                                       |                                 | 週ごとの到達目標                                                        |                                         |                                           |
| 後期                                                                                                                                        | 3rdQ                                                                                                                                                                                      | 1週                              | シラバス説明・国際政治の動向と日本の役割(1)                    |                                 | シラバスの説明を行う。現代社会における「国家」の定義と、国連の役割を説明できる。                        |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 2週                              | 国際政治の動向と日本の役割(2)                           |                                 | 第二次大戦後の国際経済の動きを、東西の対立を中心に説明できる。                                 |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 3週                              | 現代の雇用・労働・職業観(1)                            |                                 | 経済とは何かを説明できる。日本の労働環境にかかわる問題点を指摘できる。                             |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 4週                              | 現代の雇用・労働・職業観(2)                            |                                 | 現代社会における企業の仕組みや役割について説明できる。日本の中小企業や産業の問題点を指摘できる。                |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 5週                              | 市場経済の機能と限界(1)                              |                                 | 市場のしくみ、需要と供給を説明できる。資本主義と社会主義など、基本的な経済用語を説明できる。                  |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 6週                              | 市場経済の機能と限界(2)                              |                                 | 経済規模の表し方やわかり方を説明できる。                                            |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 7週                              | 市場経済の機能と限界(3)                              |                                 | 経済における金融・政府の役割を説明できる。                                           |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 8週                              | 市場経済の機能と限界(4)                              |                                 | 日本の財政にかかわる問題について説明できる。社会保障の仕組みを説明できる。少子高齢化が進む日本における政策を考え、説明できる。 |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           | 4thQ                                                                                                                                                                                      | 9週                              | グループワーク                                    |                                 | 日本が抱える問題点をどのように解決できるか、グループで話し合う。                                |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 10週                             | グループワーク                                    |                                 | グループでの話し合いを報告する。                                                |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 11週                             | 経済のグローバル化(1)                               |                                 | 国際分業と貿易、外国為替の仕組みについて説明できる。第二次大戦後～1970年代初頭の国際経済・日本経済の動きを説明できる。   |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 12週                             | 経済のグローバル化(2)                               |                                 | 1970年代～現在までの国際経済・日本経済の動きを説明できる。近年の国際社会における経済的な結びつきを説明できる。       |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 13週                             | 経済のグローバル化(3)                               |                                 | 国際社会が抱える貧困や格差、環境問題について説明できる。                                    |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 14週                             | 経済のグローバル化(4)                               |                                 | 国際社会が抱える貧困や格差、環境問題について、日本がどのように関わるべきかを考え、説明できる。                 |                                         |                                           |
|                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                           | 15週                             | 期末試験                                       |                                 | 現代社会Bの学習内容について試験を行う。                                            |                                         |                                           |

|                       |        |       |           |                                                                                                                             |               |                        |
|-----------------------|--------|-------|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|
|                       |        | 16週   | 期末試験返却・解説 |                                                                                                                             | 試験を返却し、解説を行う。 |                        |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標 |        |       |           |                                                                                                                             |               |                        |
| 分類                    |        | 分野    | 学習内容      | 学習内容の到達目標                                                                                                                   | 到達レベル         | 授業週                    |
| 基礎的能力                 | 人文社会科学 | 社会    | 社会        | 世界各地の人口、資源、産業の分布や動向、並びにそれらをめぐる地域相互の結びつき等について理解し、現代社会を地理的観点から説明できる。                                                          | 3             | 後13,後14                |
|                       |        |       |           | 第二次世界大戦以降、冷戦の展開と終結、その後現在に至る日本を含む世界の動向の概要を説明し、そこで生じた諸問題を歴史的に考察できる。                                                           | 2             | 後1,後2,後11,後12          |
|                       |        |       |           | 19世紀後期以降の日本とアジア近隣諸国との関係について、その概要を説明できる。                                                                                     | 2             | 後2                     |
|                       |        |       |           | 自己が主体的に参画していく社会について、基本的人権や民主主義などの基本原理と基礎的な政治・法・経済の仕組みを理解し、現代社会の諸課題について考察できる。                                                | 2             | 後4,後5,後6,後7,後8,後11,後12 |
|                       |        |       |           | 現代社会の特質や課題に関する適切な主題を設定し、資料を活用して探究し、その成果を論述したり討論したりするなどの活動を通して、世界の人々が協調し共存できる持続可能な社会の実現について人文・社会科学の観点から多面的・多角的に考察、構想し、表現できる。 | 3             | 後9,後10                 |
| 評価割合                  |        |       |           |                                                                                                                             |               |                        |
|                       | 期末試験   | 確認テスト | 小テスト      | ポートフォリオ                                                                                                                     | グループワーク       | 合計                     |
| 総合評価割合                | 50     | 15    | 15        | 10                                                                                                                          | 10            | 100                    |
| 基礎的能力                 | 50     | 15    | 15        | 10                                                                                                                          | 10            | 100                    |
| 専門的能力                 | 0      | 0     | 0         | 0                                                                                                                           | 0             | 0                      |
| 分野横断的能力               | 0      | 0     | 0         | 0                                                                                                                           | 0             | 0                      |

|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                                      |                                          | 授業科目                                                                                                                                | 保健体育 I                                  |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                                        | 31016                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                      | 科目区分                                     | 一般 / 必修                                                                                                                             |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                                        | 講義・実技                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                      | 単位の種別と単位数                                | 履修単位: 2                                                                                                                             |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                                        | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                                      | 対象学年                                     | 1                                                                                                                                   |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                                         | 通年                                                                                                                                                                                                                                              |                                            |                                                      | 週時間数                                     | 2                                                                                                                                   |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                                        | 伊藤 耕作                                                                                                                                                                                                                                           |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| (体育)<br>1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                    | 標準的な到達レベルの目安                               | 最低限の到達レベルの目安                                         | 未到達レベルの目安                                |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 評価項目1 (体育)                                                                                                                                  | ゲームスタッツに基づき、個人やグループに最も大事な課題を見つけることができる。                                                                                                                                                                                                         | ゲームスタッツに基づき、個人やグループの大事な課題を見つけることができる。      | ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を挙げることができるが、大事な課題を見つけることができない。 | ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を見つけることができない。      |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 評価項目2 (体育)                                                                                                                                  | 1を踏まえ、個人やグループに適した解決策を考えることができる。                                                                                                                                                                                                                 | 1を踏まえ、個人やグループの解決策を考えることができる。               | 1を踏まえ、個人やグループの解決策を考えることができるが、適した解決策ではない。             | 1を踏まえ、個人やグループの解決策を考えることができない。            |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 評価項目3 (体育)                                                                                                                                  | 2について、グループで適切にコミュニケーションをとりながら、よりよい共同作業を行うことができる。                                                                                                                                                                                                | 2について、グループでコミュニケーションをとりながら、共同作業を行うことができる。  | 2について、グループでコミュニケーションをとれているが、共同作業をうまく行うことができない。       | 2について、グループでコミュニケーションがとれず、共同作業を行うことができない。 |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 評価項目4 (体育)                                                                                                                                  | 1～3の活動を正しく評価することができる。                                                                                                                                                                                                                           | 1～3の活動をおおむね正しく評価することができる。                  | 1～3の活動を評価することができるが、正しく評価することができない。                   | 1～3の活動を評価することができない。                      |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                          | (体育)<br>本授業では、体育実技を通して課題解決のプロセスを身につけます。ここでは、課題解決のプロセスを、1) 課題の発見、2) 解決策の立案、3) 解決策の実行、4) 解決策の評価に分類し、それぞれの過程で必要な知識や技能を学びます。                                                                                                                        |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                   | (体育)<br>授業は球技種目を中心に行います。90分の授業を、1) グループワーク 2) 作戦タイム 3) メインゲーム 4) 振り返りの順に展開します。まずは、前時の授業で得られたゲームスタッツに基づき個人やグループの課題を抽出し解決策を立案します。次に、グループで立案した計画をグループワークやメインゲームで実行します。最後に、以上の活動を評価します。<br><br>(保健)<br>保健の授業は講義と実習を行います。講義はホームルームで行い、実習は体育館などで行います。 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                                         | (体育)<br>・体操服や運動靴 (学校指定のもの) を忘れたら見学扱いとします。<br>(保健)<br>・授業で体操服や運動靴が必要な場合は、事前にアナウンスします。                                                                                                                                                            |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                 | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                                      | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応          |                                                                                                                                     | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                            |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 週                                          | 授業内容                                                 |                                          | 週ごとの到達目標                                                                                                                            |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                          | 1stQ                                                                                                                                                                                                                                            | 1週                                         | (保健) ガイダンス                                           |                                          | 第1学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。                                                                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 2週                                         | (保健) 実習①                                             |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 3週                                         | (保健) 実習②                                             |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 4週                                         | (保健) 実習③                                             |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 5週                                         | (保健) 実習④                                             |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 6週                                         | (保健) 実習⑤                                             |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 7週                                         | (保健) 実習⑥                                             |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 8週                                         |                                                      |                                          |                                                                                                                                     |                                         |  |
|                                                                                                                                             | 2ndQ                                                                                                                                                                                                                                            | 9週                                         | (体育) ガイダンス                                           |                                          | 第2学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。                                                                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | 10週                                        | (体育) 球技A①                                            |                                          | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |                                         |  |

|    |      |     |            |                                                                                                                                     |
|----|------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 11週 | (体育) 球技A②  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 12週 | (体育) 球技A③  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 13週 | (体育) 球技A④  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 14週 | (体育) 球技A⑤  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 15週 | (体育) 球技A⑥  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 16週 |            |                                                                                                                                     |
|    | 3rdQ | 1週  | (保健) ガイダンス | 第3学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。                                                                                                           |
|    |      | 2週  | (保健) 実習①   |                                                                                                                                     |
|    |      | 3週  | (保健) 実習②   |                                                                                                                                     |
|    |      | 4週  | (保健) 実習③   |                                                                                                                                     |
|    |      | 5週  | (保健) 実習④   |                                                                                                                                     |
|    |      | 6週  | (保健) 実習⑤   |                                                                                                                                     |
|    |      | 7週  | (保健) 実習⑥   |                                                                                                                                     |
|    |      | 8週  |            |                                                                                                                                     |
|    | 4thQ | 9週  | (体育) ガイダンス | 第4学期の授業概要を把握し、到達目標を理解できる。                                                                                                           |
|    |      | 10週 | (体育) 球技B①  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 11週 | (体育) 球技B②  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 12週 | (体育) 球技B③  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 13週 | (体育) 球技B④  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|    |      | 14週 | (体育) 球技B⑤  | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |

|  |  |     |           |                                                                                                                                     |
|--|--|-----|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  | 15週 | (体育) 球技B⑥ | 1. ゲームスタッツに基づき、個人やグループの課題を発見することができる。<br>2. 1を踏まえ、個人やグループの解決策を立案することができる。<br>3. 2について、グループで協力して実行することができる。<br>4. 1～3の活動を評価することができる。 |
|  |  | 16週 |           |                                                                                                                                     |

# モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類 | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週 |
|----|----|------|-----------|-------|-----|
|----|----|------|-----------|-------|-----|

## 評価割合

|             | 課題の発見 | 解決策の立案 | 解決策の実行 | 解決策の評価 | 合計  |
|-------------|-------|--------|--------|--------|-----|
| 総合評価割合      | 25    | 25     | 25     | 25     | 100 |
| 分野横断的能力     | 25    | 25     | 0      | 25     | 75  |
| 態度・志向性（人間力） | 0     | 0      | 25     | 0      | 25  |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                   | 開講年度                                            | 令和06年度 (2024年度)                                              |                                                    | 授業科目                                                                                                                               | 情報リテラシー I                               |     |
| 科目基礎情報                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 科目番号                                                                          | 31024                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                              | 科目区分                                               | 専門 / 必修                                                                                                                            |                                         |     |
| 授業形態                                                                          | 演習                                                                                                                                                                                                                                |                                                 |                                                              | 単位の種別と単位数                                          | 履修単位: 1                                                                                                                            |                                         |     |
| 開設学科                                                                          | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                                                              | 対象学年                                               | 1                                                                                                                                  |                                         |     |
| 開設期                                                                           | 1st-Q                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                              | 週時間数                                               | 4                                                                                                                                  |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                        | 「かんたん合格ITパスポート教科書」坂下タリ（インプレス）、プリント配布                                                                                                                                                                                              |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 担当教員                                                                          | 長峯 祐子                                                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 到達目標                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 本講義では、IT (Information Technology) に関する基礎知識を習得するとともに、IT 技術を活用できる力を身に付けることを目指す。 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 【目標レベル】<br>1) IT 技術に関わる基礎知識を習得することができる。<br>2) 学習した IT 技術を活用することができる。          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| ルーブリック                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
|                                                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                      | 標準的な到達レベルの目安                                    | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                             | 未到達レベルの目安                                          |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 評価項目1                                                                         | IT 技術に関わる基礎知識について理解し、関連する問題に対し、8 割以上解答することができる。                                                                                                                                                                                   | IT 技術に関わる基礎知識について理解し、関連する問題に対し、7 割以上解答することができる。 | IT 技術に関わる基礎知識について理解し、関連する問題に対し、6 割以上解答することができる。              | IT 技術に関わる基礎知識について理解できず、関連する問題に対し、6 割以上解答することができない。 |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 評価項目2                                                                         | 学習した IT 技術について、8 割以上活用することができる。                                                                                                                                                                                                   | 学習した IT 技術について、7 割以上活用することができる。                 | 学習した IT 技術について、6 割以上活用することができる。                              | 学習した IT 技術について、6 割以上活用することができない。                   |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 教育方法等                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 概要                                                                            | 第 1 学期 開講<br>この講義では、IT 技術の基礎について学びます。                                                                                                                                                                                             |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                     | 配布プリントと IT パスポートのテキストを用いて学習する。講義で行った内容だけでなく、自学自習の時間を有効に活用して、多くの問題に取り組むことが望ましい。                                                                                                                                                    |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 注意点                                                                           | ・ 講義で行った内容について、しっかりと復習を行うこと。（次回の授業の時間内に、前回の授業の内容に関する理解を確認するレポートを提出していただきます。）<br>・ 継続的な取り組みを行うこと。<br>・ 演習問題について、繰り返し行うことで理解を深めること。<br>・ レポートについて、提出期限を守ること。<br>・ 定期試験において、平均点が 60 点未満である場合を除き再試験は行わないので、普段からしっかりと自学自習に取り組み試験に臨むこと。 |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                           |                                                                                                                                                                                                                                   | <input type="checkbox"/> ICT 利用                 |                                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                    |                                                                                                                                    | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 週                                               | 授業内容                                                         |                                                    | 週ごとの到達目標                                                                                                                           |                                         |     |
| 前期                                                                            | 1stQ                                                                                                                                                                                                                              | 1週                                              | ガイダンス<br>はじめに, 電子メール<br>ハードウェア                               |                                                    | 学習の意義、講義の進め方、評価方法について理解できる。<br>演習室のパソコンの基本的な操作方法（メールの設定含む）について理解できる。<br>コンピュータ、入出力装置について理解し、例題について解答できる。                           |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 2週                                              | ソフトウェア                                                       |                                                    | コンピュータに必要な、基本ソフトウェアと応用ソフトウェアについて理解し、例題について解答できる。                                                                                   |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 3週                                              | Word (Microsoft),PowerPoint (Microsoft)<br>Excel (Microsoft) |                                                    | Word の概要および操作方法について理解し、文章を作成できる。<br>Excel の概要および操作方法について理解し、表の作成、表計算を行うことができる。<br>PowerPoint の概要および操作方法について理解し、プレゼンテーションの資料を作成できる。 |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 4週                                              | 数の表現<br>マルチメディア                                              |                                                    | 2 進数、16 進数、文字コードについて理解し、例題について解答できる。<br>マルチメディアについて理解し、例題について解答できる。                                                                |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 5週                                              | ネットワーク                                                       |                                                    | ネットワークの概要、インターネットの仕組みについて理解し、例題について解答できる。                                                                                          |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 6週                                              | セキュリティ(1)                                                    |                                                    | セキュリティについて理解し、例題について解答できる。                                                                                                         |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 7週                                              | セキュリティ(2)                                                    |                                                    | セキュリティについて理解し、例題について解答できる。                                                                                                         |                                         |     |
|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                   | 8週                                              | システム<br>期末試験                                                 |                                                    | システムの導入について理解し、例題について解答できる。                                                                                                        |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                         |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
| 分類                                                                            | 分野                                                                                                                                                                                                                                | 学習内容                                            | 学習内容の到達目標                                                    |                                                    |                                                                                                                                    | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                   |                                                 |                                                              |                                                    |                                                                                                                                    |                                         |     |
|                                                                               | 試験                                                                                                                                                                                                                                | 小テスト                                            | レポート                                                         | 態度                                                 | ポートフォリオ                                                                                                                            | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                                                        | 60                                                                                                                                                                                                                                | 0                                               | 40                                                           | 0                                                  | 0                                                                                                                                  | 0                                       | 100 |

|                         |    |   |    |   |   |   |    |
|-------------------------|----|---|----|---|---|---|----|
| 知識の基本的な理解【知識・記憶、理解レベル】  | 40 | 0 | 25 | 0 | 0 | 0 | 65 |
| 思考・推論・創造への適用力【適用、分析レベル】 | 20 | 0 | 15 | 0 | 0 | 0 | 35 |

|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                            | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                        |                                        | 授業科目                                                      | 制御情報工学実習 I                              |  |
| 科目基礎情報                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 科目番号                                                                                                                              | 31025                                                                                                                                                                                                      |                                            |                                        | 科目区分                                   | 専門 / 必修                                                   |                                         |  |
| 授業形態                                                                                                                              | 実習                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                        | 単位の種別と単位数                              | 履修単位: 3                                                   |                                         |  |
| 開設学科                                                                                                                              | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                                    |                                            |                                        | 対象学年                                   | 1                                                         |                                         |  |
| 開設期                                                                                                                               | 通年                                                                                                                                                                                                         |                                            |                                        | 週時間数                                   | 前期:4 後期:4                                                 |                                         |  |
| 教科書/教材                                                                                                                            | プリント配布                                                                                                                                                                                                     |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 担当教員                                                                                                                              | 江原 史朗,伊藤 直樹                                                                                                                                                                                                |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 到達目標                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| ①実習作業上の「安全」について説明できる。<br>②実習で使用する回路素子について説明できる。<br>③回路を製作することができる。<br>④アルドゥイーノを用いることができる。<br>⑤H8マイコンを用いたLEDおよびスイッチの制御プログラムを作成できる。 |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| ルーブリック                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                               | 標準的な到達レベルの目安                               | 最低限の到達レベルの目安                           | 未到達レベルの目安                              |                                                           |                                         |  |
| 評価項目1                                                                                                                             | 実習作業上の「安全」について説明でき、実習作業時に「安全」に配慮した行動ができる。                                                                                                                                                                  | 実習作業上の「安全」について説明できる。                       | 実習作業上の「安全」の一部について説明できる。                | 実習作業上の「安全」について説明できない。                  |                                                           |                                         |  |
| 評価項目2                                                                                                                             | 実習で使用する回路素子について詳細に説明でき、目的に応じて選択し、使用することができる。                                                                                                                                                               | 実習で使用する回路素子について詳細に説明できる。                   | 実習で使用する回路素子について説明できる。                  | 実習で使用する回路素子について説明できない。                 |                                                           |                                         |  |
| 評価項目3                                                                                                                             | 回路を製作することができ、計測器を用いて測定できる。                                                                                                                                                                                 | 回路を製作することができる。                             | 回路の一部を製作することができる。                      | 回路を製作することができない。                        |                                                           |                                         |  |
| 評価項目4                                                                                                                             | アルドゥイーノを用い、マイコンを動かす応用的なプログラムを作成でき、作成したプログラムを詳細に説明できる。                                                                                                                                                      | アルドゥイーノを用い、マイコンを動かす基本的なプログラムを作成できる。        | アルドゥイーノを用い、マイコンを動かす基本的なプログラムの一部を作成できる。 | アルドゥイーノを用い、マイコンを動かすアルドゥイーノを用いることができない。 |                                                           |                                         |  |
| 評価項目5                                                                                                                             | H8マイコンの基本事項が説明でき、H8マイコンを用いたLEDおよびスイッチに関する応用的な制御プログラムを作成できる。                                                                                                                                                | H8マイコンを用いたLEDおよびスイッチの制御プログラムを作成できる。        | H8マイコンを用いたLEDおよびスイッチの制御プログラムの一部を作成できる。 | H8マイコンの制御プログラムを作成できない。                 |                                                           |                                         |  |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 教育方法等                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 概要                                                                                                                                | 制御情報工学科の基礎・基本となる回路製作、マイコンプログラミングについて学習する。                                                                                                                                                                  |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                         | 授業は制御実習室（制御棟3階）で行う。資料としてプリントを配布する。資料はファイルにまとめておくこと。                                                                                                                                                        |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 注意点                                                                                                                               | 1回につき長時間の実習となるので、欠席したときの補講が難しい科目です。日々、体調管理を行い、欠席することがないよう努めてください。<br>実習中は制服ならびに靴を着用していない者は実習が受けられず、欠席扱いとなることに注意すること。<br>レポートを課すので必ず提出すること。<br>実習室のPCは共用であるため、PCへ個人の実習データは保存せず、各自が用意したUSBメモリにプログラム等を保存すること。 |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                    |                                                                                                                                                                                                            | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                        | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応        |                                                           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                            |                                            |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 週                                          | 授業内容                                   |                                        | 週ごとの到達目標                                                  |                                         |  |
| 前期                                                                                                                                | 1stQ                                                                                                                                                                                                       | 1週                                         | ガイダンス<br>安全について                        |                                        | 授業の進め方、評価方法について理解できる。<br>「作業の安全」について説明できる。                |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 2週                                         | テスタ、ブレッドボード、抵抗、オームの法則                  |                                        | ブレッドボードとテスタを使用できる。<br>オームの法則について説明できる。                    |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 3週                                         | 直列、並列、分圧、分流（実験）                        |                                        | オームの法則による分圧・分流の考え方について理解できる。                              |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 4週                                         | LED、スイッチの動作                            |                                        | LED、スイッチを使用した回路を製作できる。                                    |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 5週                                         | 基本論理回路(1)<br>AND, OR, NOT回路            |                                        | AND回路、OR回路、NOT回路について説明できる。                                |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 6週                                         | 基本論理回路(2)<br>NAND, NOR回路               |                                        | ロジックICを使用した回路が作製できる                                       |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 7週                                         | フリップフロップ回路                             |                                        | フリップフロップ回路が作製できる。                                         |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 8週                                         | 総合演習①                                  |                                        | 第1学期 第1～7週の内容に関する、与えられたレポート課題に取り組み、レポートとしてまとめて提出することができる。 |                                         |  |
|                                                                                                                                   | 2ndQ                                                                                                                                                                                                       | 9週                                         |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 10週                                        |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 11週                                        |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 12週                                        |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |
|                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                            | 13週                                        |                                        |                                        |                                                           |                                         |  |

|    |      |     |                                   |                                                                |
|----|------|-----|-----------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 後期 |      | 14週 |                                   |                                                                |
|    |      | 15週 |                                   |                                                                |
|    |      | 16週 |                                   |                                                                |
|    | 3rdQ | 1週  | トランジスタとその応用                       | トランジスタの基本事項を説明できる<br>トランジスタを用いた回路を作製できる                        |
|    |      | 2週  | モータ制御とモータドライバ                     | モータドライバの基本事項を説明できる<br>モータドライバを用いた回路を作製できる                      |
|    |      | 3週  | 総合演習②                             | 学習した内容を使ってモータに関する課題を実現する回路を作製できる                               |
|    |      | 4週  | アルドゥイーノ（マイコン）の基礎<br>S4Aによるプログラミング | アルドゥイーノ（マイコン）の基本的な使い方を理解できる。<br>S4Aを用いてプログラムを作成できる。            |
|    |      | 5週  | デジタル入力, デジタル出力                    | デジタル入力, デジタル出力を行う回路を製作できる<br>デジタル入力, デジタル出力を行うプログラムを作成できる。     |
|    |      | 6週  | 変数                                | 変数を用いた制御プログラムを作成できる。                                           |
|    |      | 7週  | 総合演習③                             | 学習した内容を使ってアルドゥイーノマイコンに関する課題を実現する回路、プログラムを作製できる                 |
|    |      | 8週  | H8マイコンと実習機材                       | H8マイコンの概要と実習機材の取り扱いについて理解できる。                                  |
|    | 4thQ | 9週  | LEDの点灯                            | ポートへの出力を行うプログラムを作成・実行し、その結果を確認することができる。<br>リレーを用いた自己保持回路を作製できる |
|    |      | 10週 | LEDの点灯                            | LED の概念および制御に関する内容について理解し、与えられた課題に取り組み解決することができる。              |
|    |      | 11週 | スイッチ                              | ポートへの入力を受け付けるプログラムを作成・実行し、その結果を確認することができる。                     |
|    |      | 12週 | スイッチ                              | ビット演算を用いて、特定のビット値のみを取り出す方法を理解できる。                              |
|    |      | 13週 | スイッチ                              | ビット演算を応用し、LED、スイッチを連動させたプログラムを作成・実行し、その結果を確認することができる。          |
|    |      | 14週 | 総合演習④                             | 第3・4学期 第8～13週の内容に関する、与えられたレポート課題に取り組み、レポートとしてまとめて提出することができる。   |
|    |      | 15週 | 全体の学習事項のまとめ<br>授業改善アンケートの実施       | 全体のまとめを行う。また、授業改善アンケートを行う。                                     |
|    |      | 16週 |                                   |                                                                |

#### モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標

| 分類              | 分野 | 学習内容 | 学習内容の到達目標 | 到達レベル | 授業週     |      |     |
|-----------------|----|------|-----------|-------|---------|------|-----|
| 評価割合            |    |      |           |       |         |      |     |
|                 | 試験 | 発表   | 相互評価      | 態度    | ポートフォリオ | レポート | 合計  |
| 総合評価割合          | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 100  | 100 |
| 知識の基本的な理解       | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 80   | 80  |
| 思考・推論・創造への適用力   | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 20   | 20  |
| 汎用的技能           | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |
| 態度・志向性(人間力)     | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |
| 総合的な学習経験と創造的思考力 | 0  | 0    | 0         | 0     | 0       | 0    | 0   |

|                                                                                                                                                                                           |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                                                                |                                                                           | 開講年度                                          | 令和06年度 (2024年度)                  |                                            | 授業科目                                                   | 制御セミナー                                  |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                                                      | 31026                                                                     |                                               |                                  | 科目区分                                       | 専門 / 必修                                                |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                                                      | 講義                                                                        |                                               |                                  | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 1                                                |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                                                      | 制御情報工学科                                                                   |                                               |                                  | 対象学年                                       | 1                                                      |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                                                       | 2nd-Q                                                                     |                                               |                                  | 週時間数                                       | 2                                                      |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                                                    | 自作                                                                        |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                                                      | 田辺 誠                                                                      |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 制御情報工学科での専門教育の概要の理解, 情報倫理・組込みシステムの基本的な理解, およびC言語の基本的なプログラミング技術を習得することを目的とする。<br>(1) 制御情報工学科が目指している技術者像がイメージできること。<br>(2) 情報倫理・組込みシステムに関する基本的な事項について説明できる。<br>(3) C言語の基本的なプログラムの作成・実行ができる。 |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                                                    |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           | 理想的な到達レベルの目安                                                              | 標準的な到達レベルの目安                                  | 未到達レベルの目安(可)                     | 未到達レベルの目安                                  |                                                        |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                                                     | 今後の制御情報工学の専門教育の概要や進路の状況を十分に把握することで, 興味や好奇心を持ち, 目指すべき技術者像が具体的にイメージできる。     | 今後の制御情報工学の専門教育の概要や進路の状況を把握することで, 興味を持つことができる。 | 今後の制御情報工学の専門教育の概要や進路の状況を把握できる。   | 今後の制御情報工学の専門教育の概要や進路の状況を把握できない。            |                                                        |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                                                     | 情報倫理・組込みシステムに関する基本的な事項について, 専門外の人にも分かりやすく説明できる。                           | 情報倫理・組込みシステムに関する基本的な事項について詳細に説明できる。           | 情報倫理・組込みシステムに関する基本的な事項について説明できる。 | 情報倫理・組込みシステムに関する基本的な事項を説明できない。             |                                                        |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                                                     | 自身で応用課題を設定し, 課題を解決するプログラムを作成・実行できる。                                       | 発展課題のプログラムを作成・実行できる。                          | 基本的なプログラムの作成・実行ができる。             | 基本的なプログラムの作成・実行ができない。                      |                                                        |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                                                             |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                                                        | 第2学期開講<br>制御情報工学科の概要を説明する。情報倫理・組込みシステムの概要を説明する。C言語の基本的な文法・プログラミング技法を学習する。 |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                                                 | 本講義は情報処理室において実施する。情報処理室の利用についてはマナーを守ること。                                  |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                                                       | C言語に関するレポートを課す。提出期限は厳守すること。学期内に成績を再評価する場合がある。                             |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                                                              |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                                            |                                                                           | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用    |                                  | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                                        | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           | 週                                                                         | 授業内容                                          |                                  | 週ごとの到達目標                                   |                                                        |                                         |     |
| 前期                                                                                                                                                                                        | 2ndQ                                                                      | 9週                                            | ガイダンス<br>C言語の基本                  |                                            | 授業の目的、実施方法・評価方法について理解する。制御情報工学科の概要を理解できる。C言語の基本を理解できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 10週                                           | 計算の基本                            |                                            | 計算の基本を理解できる。                                           |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 11週                                           | 標準ライブラリ                          |                                            | 標準ライブラリを理解する。                                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 12週                                           | 分岐(1)                            |                                            | if文を用いた分岐を理解できる。                                       |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 13週                                           | 分岐(2)<br>情報倫理                    |                                            | switch文を用いた分岐を理解できる。情報倫理の概要を理解できる。                     |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 14週                                           | 繰り返し(1)                          |                                            | while文、do-while文を用いた繰り返しを理解できる。                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           |                                                                           | 15週                                           | 繰り返し(2)<br>組み込みシステム              |                                            | for文を用いた繰り返しを理解できる。組み込みシステムの概要を理解できる。                  |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           | 16週                                                                       | レポート                                          |                                  | これまで学習してきた内容を踏まえ、オリジナルプログラムを作成し、レポートにまとめる。 |                                                        |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                                                     |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                                                        | 分野                                                                        | 学習内容                                          | 学習内容の到達目標                        |                                            |                                                        | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                                                                      |                                                                           |                                               |                                  |                                            |                                                        |                                         |     |
|                                                                                                                                                                                           | 試験                                                                        | レポート                                          | 相互評価                             | 態度                                         | ポートフォリオ                                                | その他                                     | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                                                                                                    | 70                                                                        | 30                                            | 0                                | 0                                          | 0                                                      | 0                                       | 100 |
| 基礎的能力                                                                                                                                                                                     | 70                                                                        | 30                                            | 0                                | 0                                          | 0                                                      | 0                                       | 100 |
| 専門的能力                                                                                                                                                                                     | 0                                                                         | 0                                             | 0                                | 0                                          | 0                                                      | 0                                       | 0   |
| 分野横断的能力                                                                                                                                                                                   | 0                                                                         | 0                                             | 0                                | 0                                          | 0                                                      | 0                                       | 0   |

|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                             | 開講年度                                        | 令和06年度 (2024年度)                              |                                 | 授業科目                                     | プログラミング I                               |     |
| 科目基礎情報                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                                                       | 31027                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                              | 科目区分                            | 専門 / 必修                                  |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                                                       | 演習                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                              | 単位の種別と単位数                       | 履修単位: 1                                  |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                                                       | 制御情報工学科                                                                                                                                                                                                     |                                             |                                              | 対象学年                            | 1                                        |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                                                        | 4th-Q                                                                                                                                                                                                       |                                             |                                              | 週時間数                            | 4                                        |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                                                                     | 「新・明解C言語入門編」柴田望洋 著 (ソフトバンク・パブリッシング)                                                                                                                                                                         |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                                                       | 田辺 誠                                                                                                                                                                                                        |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 講義と演習を通してC言語の基本的なプログラミング技術を習得することを目的とする。<br>本講義の到達目標は以下の通りである。<br>(1) 基本的なプログラムの作成・実行ができる。<br>(2) C言語の各構文について説明できる。<br>(3) コンパイル時・実行時に出力されるメッセージの内容を説明できる。 |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 理想的な到達レベルの目安                                | 標準的な到達レベルの目安                                 | 最低限の到達レベルの目安 (可)                | 未到達レベルの目安                                |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | 自身で応用課題を設定し、課題を解決するプログラムを作成・実行できる。          | 教科書に掲載されている発展課題のプログラムを作成・実行できる。              | 基本的なプログラムの作成・実行ができる。            | 基本的なプログラムの作成・実行ができない。                    |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | C言語の各構文について理解し、応用的なプログラムを作成できる。             | C言語の各構文について理解し、基礎的なプログラムを作成できる。              | C言語の各構文について理解できる。               | C言語の各構文について理解できない。                       |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             | コンパイル時・実行時に出力されるメッセージの内容を説明でき、種々のエラーに対処できる。 | コンパイル時・実行時に出力されるメッセージの内容を説明でき、初歩的なエラーに対処できる。 | コンパイル時・実行時に出力されるメッセージの内容を説明できる。 | コンパイル時・実行時に出力されるメッセージの内容を説明できない。         |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 概要                                                                                                                                                         | 第4学期開講<br>C言語の基本技術として、変数、条件分岐、繰り返し、関数を学習する。                                                                                                                                                                 |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                                                                  | 本講義は、1回当たり4時限連続して講義と演習を実施する。初めにホームルームにおいて解説を行った後、情報処理演習室でプログラミング演習を行う。コンピュータ、ネットワークの利用についてはマナーを守ること。ホームルームからの移動は速やかに行い、遅れないようにすること。                                                                         |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                                                        | 教科書を持参し、細部について参照ながら理解を深めること。また、教科書の授業内容の範囲を熟読し、復習しておくこと。<br>演習が時間内に終了しない場合もあり得るが、放課後などを利用して実施し、期限までに必ず提出できるようにすること。<br>課題レポートの提出期限は厳守すること。原則、再試験は実施しない。<br>プログラミングが得意な学生は、与えられた課題をこなすだけで満足せず、追加課題を教員に求めること。 |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                             | <input type="checkbox"/> ICT 利用             |                                              | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                                          | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 週                                           | 授業内容                                         |                                 | 週ごとの到達目標                                 |                                         |     |
| 後期                                                                                                                                                         | 4thQ                                                                                                                                                                                                        | 9週                                          | UNIX<br>C言語の概要                               |                                 | UNIX コマンド、ファイル・ディレクトリ操作、C言語の概要について理解できる。 |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 10週                                         | 変数                                           |                                 | 変数について理解し、例題について解答できる。                   |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 11週                                         | if 文, switch文                                |                                 | 条件分岐について理解し、例題について解答できる。                 |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 12週                                         | for 文, while文, do文                           |                                 | 繰り返し文について理解し、例題について解答できる。                |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 13週                                         | 多重ループ                                        |                                 | 多重ループの基本的な使い方について理解し、例題について解答できる。        |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 14週                                         | 配列                                           |                                 | 配列の基本的な使い方について理解し、例題について解答できる。           |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 15週                                         | 多次元配列                                        |                                 | 多次元配列について理解し、例題について解答できる。                |                                         |     |
|                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                             | 16週                                         | 答案返却、解答解説、まとめ                                |                                 | 試験解説により、間違った箇所を理解できる。                    |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
| 分類                                                                                                                                                         | 分野                                                                                                                                                                                                          | 学習内容                                        | 学習内容の到達目標                                    |                                 |                                          | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                             |                                             |                                              |                                 |                                          |                                         |     |
|                                                                                                                                                            | 期末試験                                                                                                                                                                                                        | レポート                                        | 相互評価                                         | 態度                              | ポートフォリオ                                  | 合計                                      |     |
| 総合評価割合                                                                                                                                                     | 70                                                                                                                                                                                                          | 30                                          | 0                                            | 0                               | 0                                        | 100                                     |     |
| 知識の基本的な理解                                                                                                                                                  | 40                                                                                                                                                                                                          | 20                                          | 0                                            | 0                               | 0                                        | 60                                      |     |
| 思考・推論・創造への適用力                                                                                                                                              | 30                                                                                                                                                                                                          | 10                                          | 0                                            | 0                               | 0                                        | 40                                      |     |
| 汎用的技能                                                                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                                                           | 0                                           | 0                                            | 0                               | 0                                        | 0                                       |     |
| 態度・志向性(人間力)                                                                                                                                                | 0                                                                                                                                                                                                           | 0                                           | 0                                            | 0                               | 0                                        | 0                                       |     |
| 総合的な学習経験と創造的思考力                                                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                                                           | 0                                           | 0                                            | 0                               | 0                                        | 0                                       |     |

|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                          |                                                                                                                                                          | 開講年度                                                  | 令和06年度 (2024年度)                                        |                                                              | 授業科目    | リサーチワークショップ I A                         |     |
| 科目基礎情報                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                                | 31028                                                                                                                                                    |                                                       |                                                        | 科目区分                                                         | 専門 / 必修 |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                                | 実習                                                                                                                                                       |                                                       |                                                        | 単位の種別と単位数                                                    | 履修単位: 1 |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                                | 制御情報工学科                                                                                                                                                  |                                                       |                                                        | 対象学年                                                         | 1       |                                         |     |
| 開設期                                                                                                                 | 2nd-Q                                                                                                                                                    |                                                       |                                                        | 週時間数                                                         | 4       |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                              | なし                                                                                                                                                       |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                                | 田辺 誠                                                                                                                                                     |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 1. 研究の基礎となる目標設定および目標達成のためのスケジュールリングができる。<br>2. 研究の基礎となる知識・技術の重要性を理解できる。<br>3. 与えられたテーマに対する実践的行動の結果をレポートにまとめることができる。 |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                              |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
|                                                                                                                     | 理想的な到達レベルの目安 (優)                                                                                                                                         | 標準的な到達レベルの目安 (良)                                      | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                       | 未到達レベルの目安 (不可)                                               |         |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                               | 専門基礎の課題解決に対して目標設定および目標達成のためのスケジュールをと<br>もに綿密に構築でき                                                                                                        | 専門基礎の課題解決に対して目標設定および目標達成のためのスケジュールを概<br>ね構築できる。       | 専門基礎の課題解決に対して目標達成のためのスケジ<br>ュールを構築できる。                 | 専門基礎の課題解決に対し<br>て目標達成のためのスケジ<br>ュールを構築できない。                  |         |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                               | 専門基礎の課題解決に対する知識・技術の重要性を自ら深く理解できる。                                                                                                                        | 専門基礎の課題解決に対する知識・技術の重要性を自ら概ね理解できる。                     | 専門基礎の課題解決に対する知識・技術の重要性につ<br>て、教員の説明内容を理解<br>できる。       | 専門基礎の課題解決に対する知識・技術の重要性を理<br>解できない。                           |         |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                               | 与えられた課題に対する実践的行動の結果をレポートに<br>分かり易くまとめること<br>ができる。                                                                                                        | 与えられた課題に対する実践的行動の結果のうち、実<br>要な箇所をレポートにま<br>とめることができる。 | 与えられた課題に対する実践的行動の結果のうち、基<br>礎的な箇所をレポートにま<br>とめることができる。 | 与えられた課題に対する実践的行動の結果をレポート<br>にまとめることができない                     |         |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                       |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 概要                                                                                                                  | 第2学期開講<br>学科で習得する専門領域の基本的な課題に対してグループで解決に向けた情報収集・分析、計画立案、実践を進め、研究課題解決を行う上で必要な素養を学ぶ。本科目は、1・2年次に学ぶ学習内容が専門領域とどのように関連し、その後の専門科目との繋がりがおよび社会実装への応用を把握理解することにある。 |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                           | 本科目では知識を深めるのはもちろんであるが、得た知識と1年次に学ぶ科目との関連性を見出すことが要求される。また、グループ単位で課題解決に取り組むことから、グループ学習の基本である自らの思考の言語化、他者と議論できる能力、研究課題解決に必要な計画性や複眼的視点が要求される。                 |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 注意点                                                                                                                 | 従来型の座学のように、教員から教授される知識を吸収するという受け身型の学習を想定していない。周囲と協力して課題解決を行う中で、必要な知識・技術の幅の広さを貪欲に吸収し、専門技術が社会問題の解決にどのように活かされるのかを学んで欲しい。                                    |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                        |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                                 |                                                                                                                                                          | <input type="checkbox"/> ICT 利用                       |                                                        | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                              |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 週                                                     | 授業内容                                                   | 週ごとの到達目標                                                     |         |                                         |     |
| 前期                                                                                                                  | 2ndQ                                                                                                                                                     | 9週                                                    | イントロダクション<br>課題解決・グループワーク(1)                           | 本講義の進め方およびゴールを把握できる。<br>グループ単位で行われる課題に取り組み、専門学科での基礎知識を把握できる。 |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 10週                                                   | 課題解決・グループワーク(2)                                        | グループ単位で行われる課題に取り組み、専門学科での基礎知識を把握できる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 11週                                                   | 課題解決・グループワーク(3)                                        | グループ単位で行われる課題に取り組み、専門学科での基礎知識を把握できる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 12週                                                   | 課題解決・グループワーク(4)                                        | グループ単位で与えられた課題に対して実践的行動ができる。                                 |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 13週                                                   | 課題解決・グループワーク(5)                                        | グループ単位で与えられた課題に対して実践的行動ができる。                                 |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 14週                                                   | 課題解決・グループワーク(6)                                        | グループ単位で与えられた課題に対して実践的行動ができる。                                 |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 15週                                                   | 課題解決・グループワーク(7)                                        | 実践的行動の結果をレポートにまとめることができる。                                    |         |                                         |     |
|                                                                                                                     |                                                                                                                                                          | 16週                                                   | まとめ                                                    | 本講義で学んだ内容を整理するとともに、課題解決を行うため必要な素養や視野の広さを理解できる。               |         |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                               |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
| 分類                                                                                                                  | 分野                                                                                                                                                       | 学習内容                                                  | 学習内容の到達目標                                              |                                                              |         | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                                |                                                                                                                                                          |                                                       |                                                        |                                                              |         |                                         |     |
|                                                                                                                     | 試験                                                                                                                                                       | 発表                                                    | 相互評価                                                   | 態度                                                           | レポート    | 合計                                      |     |
| 総合評価割合                                                                                                              | 0                                                                                                                                                        | 0                                                     | 0                                                      | 10                                                           | 90      | 100                                     |     |
| 知識の基本的な理解                                                                                                           | 0                                                                                                                                                        | 0                                                     | 0                                                      | 0                                                            | 30      | 30                                      |     |
| 思考・推論・創造への適用力                                                                                                       | 0                                                                                                                                                        | 0                                                     | 0                                                      | 0                                                            | 30      | 30                                      |     |
| 汎用的技能                                                                                                               | 0                                                                                                                                                        | 0                                                     | 0                                                      | 0                                                            | 0       | 0                                       |     |

|                 |   |   |   |    |    |    |
|-----------------|---|---|---|----|----|----|
| 態度・指向性（人間力）     | 0 | 0 | 0 | 10 | 0  | 10 |
| 総合的な学習経験と創造的思考力 | 0 | 0 | 0 | 0  | 30 | 30 |

|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------------------------|-----|
| 宇部工業高等専門学校                                                                                                        |                                                                                                                                                                            | 開講年度                                              | 令和06年度 (2024年度)                                  |                                                                   | 授業科目    | リサーチワークショップ I B                         |     |
| 科目基礎情報                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 科目番号                                                                                                              | 31029                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                  | 科目区分                                                              | 専門 / 選択 |                                         |     |
| 授業形態                                                                                                              | 実習                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                  | 単位の種別と単位数                                                         | 履修単位: 1 |                                         |     |
| 開設学科                                                                                                              | 制御情報工学科                                                                                                                                                                    |                                                   |                                                  | 対象学年                                                              | 1       |                                         |     |
| 開設期                                                                                                               | 2nd-Q                                                                                                                                                                      |                                                   |                                                  | 週時間数                                                              | 4       |                                         |     |
| 教科書/教材                                                                                                            | なし                                                                                                                                                                         |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 担当教員                                                                                                              | 久保田 良輔                                                                                                                                                                     |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 到達目標                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 1. 研究を進める上で必要な技術・手法を理解できる。<br>2. 研究を進める上で必要な技術・手法を用いて, 簡単な実験や事例調査ができる。<br>3. 実装に必要な技術や事例調査に必要な手法をレポートにまとめることができる。 |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| ルーブリック                                                                                                            |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
|                                                                                                                   | 理想的な到達レベルの目安 (優)                                                                                                                                                           | 標準的な到達レベルの目安 (良)                                  | 最低限の到達レベルの目安 (可)                                 | 未到達レベルの目安(不可)                                                     |         |                                         |     |
| 評価項目1                                                                                                             | 研究を進める上で必要な技術・手法を自らの能力のみで理解できる。                                                                                                                                            | 研究を進める上で必要な技術・手法を教員の助けを得ながら理解できる。                 | 研究を進める上で必要な技術・手法を, 教員の説明を受けて理解できる。               | 研究を進める上で必要な技術・手法を理解できない。                                          |         |                                         |     |
| 評価項目2                                                                                                             | 研究を進める上で必要な技術・手法を用いて, 簡単な実験や事例調査を自らが主体となって実施できる。                                                                                                                           | 研究を進める上で必要な技術・手法を用いて, 簡単な実験や事例調査を教員の助けを得ながら実施できる。 | 研究を進める上で必要な技術・手法を用いて, 簡単な実験や事例調査を教員の指示の下, 実施できる。 | 研究を進める上で必要な技術・手法を用いて, 簡単な実験や事例調査ができない。                            |         |                                         |     |
| 評価項目3                                                                                                             | 実装に必要な技術や事例調査に必要な手法をレポートに分かり易くまとめることができる。                                                                                                                                  | 実装に必要な技術や事例調査に必要な手法のうち, 重要な箇所をレポートにまとめることができる。    | 実装に必要な技術や事例調査に必要な手法のうち, 基礎的な箇所をレポートにまとめることができる。  | 実装に必要な技術や事例調査に必要な手法をレポートにまとめることができない。                             |         |                                         |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                                                     |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 教育方法等                                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 概要                                                                                                                | 本科目は, リサーチワークショップIAの発展的内容に取り組むものである。各専門学科において, 研究テーマに基づいてミニ卒研を行い, 実装や事例調査手法等の実践的な内容に取り組む。本科目の目的は, 1・2年次に学ぶ学習内容が専門領域とどのように関連するかを把握し, 必要とされる実装技術や事例調査手法を身につけることにある。          |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 授業の進め方・方法                                                                                                         | 本科目では知識を深めるのはもちろんだが, 得た知識と1年次に学ぶ科目との関連性を見出すことが要求される。また, 研究の遂行に必要な実装技術や事例調査手法等の必要性を実感し, その後の学習と関連づけて欲しい。さらに, グループ単位でミニ卒研に取り組むことから, グループ学習の基本である自らの思考の言語化, 他者と議論できる能力が要求される。 |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 注意点                                                                                                               | 従来型の座学のように, 教員から降ってくる知識を吸収するのみという受け身型の学習を想定していない。研究を行う上で必要な技術・手法を理解し, 最終学年のゴールである卒業研究にて要求される能力を把握して欲しい。                                                                    |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                                                      |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                                               |                                                                                                                                                                            | <input type="checkbox"/> ICT 利用                   |                                                  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                   |         | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |     |
| 授業計画                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 週                                                 | 授業内容                                             | 週ごとの到達目標                                                          |         |                                         |     |
| 前期                                                                                                                | 2ndQ                                                                                                                                                                       | 9週                                                | イントロダクション<br>ミニ研究(1)                             | 本講義の進め方およびゴールを把握できる。<br>グループ単位で行われる研究に必要な技術・手法を用いて簡単な実験や事例調査ができる。 |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 10週                                               | ミニ研究(2)                                          | グループ単位で行われる研究に必要な技術・手法を用いて簡単な実験や事例調査ができる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 11週                                               | ミニ研究(3)                                          | グループ単位で行われる研究に必要な技術・手法を用いて簡単な実験や事例調査ができる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 12週                                               | ミニ研究(4)                                          | グループ単位で行われる研究に必要な技術・手法を用いて簡単な実験や事例調査ができる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 13週                                               | ミニ研究(5)                                          | グループ単位で行われる研究に必要な技術・手法を用いて簡単な実験や事例調査ができる。                         |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 14週                                               | ミニ研究(6)                                          | 本講義で身につけた技術・手法および適用先についてレポートにまとめることができる。                          |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 15週                                               | ミニ研究(7)                                          | 本講義で身につけた技術・手法および適用先についてレポートにまとめることができる。                          |         |                                         |     |
|                                                                                                                   |                                                                                                                                                                            | 16週                                               | まとめ                                              | 本講義で学んだ内容を整理するとともに, 研究活動を行うため必要な技術や手法の重要性を理解できる。                  |         |                                         |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                                             |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
| 分類                                                                                                                | 分野                                                                                                                                                                         | 学習内容                                              | 学習内容の到達目標                                        |                                                                   |         | 到達レベル                                   | 授業週 |
| 評価割合                                                                                                              |                                                                                                                                                                            |                                                   |                                                  |                                                                   |         |                                         |     |
|                                                                                                                   | 試験                                                                                                                                                                         | 発表                                                | 相互評価                                             | 態度                                                                | ポートフォリオ | レポート                                    | 合計  |
| 総合評価割合                                                                                                            | 0                                                                                                                                                                          | 0                                                 | 0                                                | 10                                                                | 0       | 90                                      | 100 |
| 知識の基本的な理解                                                                                                         | 0                                                                                                                                                                          | 0                                                 | 0                                                | 0                                                                 | 0       | 30                                      | 30  |
| 思考・推論・創造への 適用力                                                                                                    | 0                                                                                                                                                                          | 0                                                 | 0                                                | 0                                                                 | 0       | 30                                      | 30  |
| 汎用的技能                                                                                                             | 0                                                                                                                                                                          | 0                                                 | 0                                                | 0                                                                 | 0       | 0                                       | 0   |
| 態度・指向性 (人間力)                                                                                                      | 0                                                                                                                                                                          | 0                                                 | 0                                                | 10                                                                | 0       | 0                                       | 10  |

|                 |   |   |   |   |   |    |    |
|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|
| 総合的な学習経験と創造的思考力 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 30 | 30 |
|-----------------|---|---|---|---|---|----|----|