

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	計算機科学史
科目基礎情報					
科目番号	0032		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教員が作成したスライドおよび各自が調べた資料				
担当教員	富岡 雅弘				
到達目標					
各グループでの調査と発表を行うこと。計算機の発展に関わった人物と発明された計算機のうち少なくとも1つについて説明できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の (D-1) の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
プレゼンテーションをすることができる	理想的なプレゼンテーションをすることができる	適切な資料作成ができ、人前で説明することができる	資料準備ができない		
調査した情報をまとめることができる	調査した情報を適切にまとめて資料作成できる	調査した情報を資料として提示できる	調査することができない		
計算機の歴史を説明できる	時系列に計算機とそれを開発した人物について説明することができる	特定の計算機または人物について説明することができる	計算機の歴史を説明することができない		
学科の到達目標項目との関係					
D D-1 (D-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	現在の生活において、コンピュータは必要不可欠な機器となっている。コンピュータは、携帯電話やスマートフォン、電化製品、自動車などありとあらゆるものに搭載され我々の生活を支えている。コンピュータは計算機とも呼ばれ複雑な計算を正確に行うことができる。この講義ではコンピュータの発展に関わってきた人物や発明された計算機などについてグループで調査を行うことで計算機を中心とした科学史について理解を深める。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業方法はグループ発表とする。 ・発表に使用した資料と調査内容をまとめて期限内に提出すること。 ・本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。 				
注意点	<p><成績評価> 発表に対する評価と調査内容に関するレポートをそれぞれ50点で評価し、60点以上をこの科目の合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00、電子情報工学科棟 3階 302</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目、後修科目はない。</p> <p><備考> PCでのプレゼンテーションを行うので、プレゼンテーション用ソフトウェアがインストールされていること。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	調査準備	グループに分かれて調査テーマを決めることができる。	
		2週	プレゼンテーションスキル1	プレゼンテーションの基本と常識などについて理解できる	
		3週	プレゼンテーションスキル2	プレゼンテーションの進め方と演出などについて理解できる	
		4週	発表練習1	自己紹介をテーマにプレゼンテーションすることができる	
		5週	発表練習2	自己紹介をテーマにプレゼンテーションすることができる	
		6週	グループディスカッション	それぞれの発表を聴講したうえでの良いプレゼンテーションと悪いプレゼンテーションについて振り返ることができる。	
		7週	グループ発表1	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		8週	グループ発表2	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
	2ndQ	9週	グループ発表3	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		10週	グループ発表4	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		11週	グループ発表5	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		12週	グループ発表6	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		13週	グループ発表7	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		14週	グループ発表8	グループ毎に調査した結果をまとめて発表することができる。	
		15週	まとめ	計算機の歴史について理解できる。	
		16週			

評価割合					
	発表点	発表資料	課題内容	課題提出	合計
総合評価割合	30	20	30	20	100
配点	30	20	30	20	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	英語プレゼンテーション基礎
科目基礎情報					
科目番号	0033		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	配布テキスト				
担当教員	ケント				
到達目標					
技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できる能力を身に付けることによって、学習教育目標 (F-2) の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
プレゼンテーション技術の理解	プレゼンテーションの技術を理解でき、自分の決めたテーマでプレゼンテーションの資料を作成できる	プレゼンテーションの技術を理解でき、プレゼンテーションの準備ができる	プレゼンテーションの技術を理解できない		
プレゼンテーション	プレゼンテーションおよび質疑応答ができる	プレゼンテーションができる	プレゼンテーションと質疑応答ができない		
学科の到達目標項目との関係					
F F-2					
教育方法等					
概要	技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できるようになることを目指す。				
授業の進め方・方法	英語で資料を作成し、プレゼンテーションの演習を行う。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。				
注意点	<成績評価> プレゼンテーション (40%) , ライティング (50%) , 課題 (10%) の合計100点満点で評価し、60%以上の達成度で合格とする。 <オフィスアワー> 月曜日 15:00~16:00				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	Introduction & Speech writing	Students will know what is a good speech & How to organize speech writing	
		2週	Speech writing & Format	Students will know to write and format a speech	
		3週	Speech writing	Students will know how to write a speech and how to format a presentation	
		4週	Physical Message	Students will know how to use body language	
		5週	Vocal Message	Students will know how to use voice effectively	
		6週	Vocal Message 2	Students will know how to use voice more effectively	
		7週	Visual aids	Students will know how to write a speech and how to create and use visual aids	
		8週	Finished speech CHECK & practice	Practice reading the final speech	
	2ndQ	9週	Speech practice 1	Presentation practice	
		10週	Speech practice 2	Presentation practice	
		11週	Speech practice 3	Presentation practice	
		12週	Speech practice 4	Presentation practice	
		13週	Speech practice 5	Presentation practice	
		14週	Final Presentation	Perform Final Presentation	
		15週	Final Presentation and Feedback	Perform Final Presentation and receive feedback	
		16週			
評価割合					
	プレゼンテーション	ライティング	課題	その他	合計
総合評価割合	40	50	10	0	100
配点	40	50	10	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	集積回路設計	
科目基礎情報						
科目番号	0034		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 小林 優「入門Verilog HDL記述」CQ出版社 参考HP: http://www.haljion.net					
担当教員	芦田 和毅					
到達目標						
基本的な組み合わせ回路および順序回路をHDLで記述できることで、学習・教育目標の(D-2)の達成とし、ALUまたはデコーダの設計および製作を行い、CPUを動作させることで(E-1)(E-2)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
CPLDおよびFPGAの構造	CPLDおよびFPGAの構造を理解し、それらの特徴を説明できる。	CPLDおよびFPGAの構造を理解できる。	CPLDおよびFPGAの構造を理解できない。			
Verilog	Verilogの構文を理解し十分な応用が行える。	Verilogの構文を理解し簡単な応用が行える。	Verilogの構文を理解できない。			
ALU	VerilogによりFPGA上に自作のALUを十分に自作できる。	VerilogによりFPGA上に自作のALUを概ね自作できる。	VerilogによりFPGA上に自作のALUを概ね自作できない。			
学科の到達目標項目との関係						
D D-2 E E-1 E E-2 (D-2) (E-1) (E-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	本講義では、演習的な要素も取り入れCPUのコアになるALUとデコーダの設計をハードウェア記述言語により行い、最後にそれらを自由課題として構築することを目的とする。					
授業の進め方・方法	HDLは一見するとソフトウェアに見えるが、その実はハードウェアを構築している。このような混乱を極力避けるため、回路を作成するときにはブロック図を書くとともに、多くの演習を取り入れながら授業を進めていく。なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<p><成績評価> 演習1 (20%)、演習2 (20%)、学年末達成度試験 (60%) の合計100点満点で (D-2) を評価し、ALUの完成度 (100%) で (E-1) (E-2) を評価し、共に6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする。(D-2) と (E-1) (E-2) の重みは7:3として総合成績をつけ、どちらか一方でも6割未満の場合は、最大59点とする。</p> <p><オフィスアワー> 月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科 1F芦田教員室</p> <p><後修科目> デジタル電子回路, ソフトウェア工学</p> <p><備考> 本科目では、BYODパソコンを持参すること。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	デジタル回路の作成手法の比較	デジタル電子回路の実装方法との比較について説明できる。		
		2週	プログラマブルデバイスの内部構造, HDLの種類, デバイスの選定	FPGAやCPLDなどのプログラマブルデバイスの内部構造, HDLの種類を説明できるとともに、ターゲットデバイスを選定するときの項目について説明できる。		
		3週	デジタル回路とHDLの基礎	簡単なデジタル回路をHDLで記述することができる。		
		4週	HDLによる組み合わせ回路の記述方法と階層設計	加算器, 減算器, セレクタなどの組み合わせ回路をHDLで記述する方法と階層設計について説明できる。		
		5週	IDEによるデジタル回路の構築	Xilinx社製IDEによるデジタル回路の構築方法について説明できる。		
		6週	テストベンチ	シミュレーションを行うときに用いるテストベンチを記述できる。		
		7週	演習1	組み合わせ回路に関する演習を通じてデジタル回路の基礎的な作成方法について説明できる。		
		8週	HDLによる順序回路の記述方法	各種フリップフロップとカウンタ回路について理解し、FPGAに構築することができる。		
	4thQ	9週	演習2	7セグメントLEDをダイナミック点灯方式で制御することができる。		
		10週	ALUとその周辺にある基本的なCPUの構造	ALUとその周辺にあるレジスタについて説明できる。		
		11週	ALU構築(1)	ALUとその周辺にあるレジスタをFPGAに構築できる。		
		12週	ALU構築(2)	ALUとその周辺にあるレジスタをFPGAに構築できる。		
		13週	ALU構築(3)	ALUとその周辺にあるレジスタをFPGAに構築できる。		
		14週	ALU構築(4)	ALUとその周辺にあるレジスタをFPGAに構築できる。		
		15週	ALU構築(まとめ)			
		16週	学年末到達度試験			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計

総合評価割合	42	0	0	58	0	100
配点	42	0	0	58	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	プログラミング演習
科目基礎情報					
科目番号	0035		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 4	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 伊藤祥一「Springs of C」森北出版株式会社、参考書: 林正幸「Java サンプルプログラム集」共立出版株式会社、自作プリント				
担当教員	大矢 健一, 伊藤 祥一				
到達目標					
<p><前期> C言語とOpen GLによりリアルタイムに動作するプログラムが作成できることにより(D-1), (D-2)の達成とする。 <後期> 画像処理を用いたシミュレーションプログラムが作成できることと, ボタンなどを用いたインタラクティブなアプリケーションプログラムが作成できることにより(D-1), (D-2)の達成とする。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
Java言語	画像処理やボタンなどを用いたJava言語のプログラミングがほぼ完璧にできる。		画像処理やボタンなどを用いたJava言語のプログラミングが概ねできる。		画像処理やボタンなどを用いたJava言語のプログラミングができない。
C言語	C言語とOpen GLによりリアルタイムに動作するプログラムの作成ができ、自分なりの工夫を盛り込める。		C言語とOpen GLによりリアルタイムに動作するプログラムの作成が概ねできる。		C言語とOpen GLによりリアルタイムに動作するプログラムの作成ができない。
学科の到達目標項目との関係					
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	前記はC言語とOpenGLによる簡単なリアルタイムゲームの作成を通じて実践的なプログラミングテクニックを習得することを目的とする。 後期は多種多様なプログラムの読み書きを通じてJava言語をさらに習得することを主な目的とする。 後期は, 企業で実務経験のある教員が, その経験を活かして授業を行うものである。				
授業の進め方・方法	<p><前記> 演習を中心として進め, 適宜レポートを課すので期限内に遅れず提出すること。 <後期> 授業方法は講義を中心とし, 毎回, 演習問題や課題を出すので, 提出すること。</p> <p>・この科目は学修単位科目であり, 授業時間60時間に加えて, 自学自習時間120時間が必要である。前期は事前・事後学習として授業時間内に説明した内容のプログラムを完成させて次回の授業に臨むようにすること。後期は事前・事後学習として課題等を与える。</p>				
注意点	<p><成績評価> 前期・後期ともにレポート(100%)の100点満点で(D-1), (D-2)を評価する。 評価点は前期と後期の平均点とし, 6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科棟4F 408(大矢), 電子情報工学科棟4F教員室8(伊藤) <先修科目・後修科目> 先修科目はオブジェクト指向, 後修科目はソフトウェア工学, 画像処理となる。 <備考> 情報処理全般に関する基礎的なことを習得していること。 C言語の基本的な部分を習得していること。本科目ではBYOD/パソコンを持参すること。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	環境構築	Cygwinとglpncを導入してコンパイルができるようにする。	
		2週	make	makeを使った分割コンパイルができる。	
		3週	GIMP	画像処理ソフトGIMPを用いてアプリケーションアイコン画像を作成することができる。	
		4週	アナログ時計の作成1	標準ライブラリを用いて現在時刻を取得して表示できる。	
		5週	アナログ時計の作成2	ウィンドウを開いて各種イベントハンドラを記述できる。	
		6週	アナログ時計の作成3	ウィンドウ上に直線などの基本図形を表示できる。	
		7週	アナログ時計の作成4	割り込み処理を用いてアナログ時計の針を更新できる。	
		8週	文字列の描画	ウィンドウ上に文字列を描画することができる。	
	2ndQ	9週	PNG画像の表示	ウィンドウ上に透明情報つきPNGを表示することができる。	
		10週	マウス操作	マウス入力のイベントハンドラを記述できる。	
		11週	キーボード操作	キーボード入力のイベントハンドラを記述できる。	
		12週	ミニゲームの作成1	画像を並べてゲームマップを表示してキャラクターをキーボード操作することができる。	
		13週	ミニゲームの作成2	マップ上の歩ける部分と歩けない部分を正しく処理してキャラクターを操作することができる。	
		14週	ミニゲームの作成3	敵キャラクターを導入して当たり判定をつけ, ゲームとして完成させる。	
		15週	デバッグ・最適化	デバッガを用いた効率的なデバッグについて理解できる。コンパイラの最適化処理について理解できる。	
		16週			

後期	3rdQ	1週	Javaプログラミングの復習	簡単なJava言語のプログラムが作成でき、動作させることができる。
		2週	画像処理1	画像処理を用いたJava言語のプログラムが作成できる。
		3週	画像処理2	画像処理を用いたJava言語のプログラムが作成できる。
		4週	画像処理3	画像処理を用いたJava言語のプログラムが作成できる。
		5週	画像処理4	画像処理を用いたJava言語のプログラムが作成できる。
		6週	画像処理5	画像処理を用いたJava言語のプログラムが作成できる。
		7週	シミュレーション1	画像処理を用いたシミュレーションプログラムが作成できる。
		8週	シミュレーション2	画像処理を用いたシミュレーションプログラムが作成できる。
	4thQ	9週	シミュレーション3	画像処理を用いたシミュレーションプログラムが作成できる。
		10週	シミュレーション4	画像処理を用いたシミュレーションプログラムが作成できる。
		11週	インタラクティブなアプリケーション1	ボタンなどを用いたインタラクティブなアプリケーションが作成できる。
		12週	インタラクティブなアプリケーション2	ボタンなどを用いたインタラクティブなアプリケーションが作成できる。
		13週	インタラクティブなアプリケーション3	ボタンなどを用いたインタラクティブなアプリケーションが作成できる。
		14週	総合演習	後期で学んだことをもとに、与えられた仕様のプログラムが作成できる。
		15週	総合演習	後期で学んだことをもとに、与えられた仕様のプログラムが作成できる。
		16週		

評価割合

	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	100	0	100
配点	0	0	0	100	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	シミュレーション	
科目基礎情報						
科目番号	0036		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 栗原正仁「わかりやすい数値計算入門」ムイスリ出版/教材: 佐藤次男・中村理一郎「よくわかる数値計算」日刊工業新聞社					
担当教員	大矢 健一					
到達目標						
シミュレーションの方法について理解し、プログラムを作成することができる。さらに、物理現象のシミュレーションプログラムを作成することができ、その結果について説明できることで、学習・教育目標 (D-1), (D-2) の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
数値積分	数値積分の解法や発生する誤差について、理論的に説明することができ、プログラムを実装し問題を解くことができる。		数値積分の解法を理解し、プログラムを実装し問題を解くことができる。		数値積分の解法を用いて、プログラムを実装し問題を解くことができない。	
常微分方程式	常微分方程式のさまざまな数値解法について、理論や誤差を適切に説明でき、プログラムを実装し問題を解くことができる。		常微分方程式のさまざまな数値解法について、プログラムを実装し問題を解くことができる。		常微分方程式のさまざまな数値解法について、プログラムを実装し問題を解くことができない。	
連立一次方程式	連立一次方程式の数値解法を理解し、適切に理論を説明でき、プログラムを実装し問題を解くことができる。		連立一次方程式の数値解法を理解し、プログラムを実装し問題を解くことができる。		連立一次方程式の数値解法を用いて、プログラムを実装し問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	数値計算の基礎的な手法を学び、様々な自然現象のシミュレーションを行い、問題を解決する能力を身につけることを目的とする。					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義及び実習。 ・ 適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 ・ 本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。 					
注意点	<p><成績評価> レポート (100%) により評価する。この100点満点でD-1, D-2を評価し、6割以上を獲得したものをこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科棟4F 408。ただし、出張や会議等で不在の場合がある。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目はアルゴリズムとデータ構造、後修科目はソフトウェア工学となる。</p> <p><備考> 主に数学の知識を応用することになる。このため、微分、積分、行列、テイラー展開などの知識をよく復習しておくことが必要である。具体的な自然現象を対象とするため数学、物理の知識が必要となる。ノートパソコンを使用する。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	数値積分の解法	積分を数値的に解くプログラムを作成できる。		
		2週	数値積分の誤差	数値積分の誤差を理解できる。		
		3週	常微分方程式の解法	常微分方程式を数値的に解くプログラムを作成できる。		
		4週	常微分方程式の誤差	常微分方程式の数値計算の誤差を理解できる。		
		5週	プログラミング演習	学習したシミュレーションのプログラムを実装できる。		
		6週	連立微分方程式 1	連立微分方程式を数値的に解くことができる。		
		7週	連立微分方程式 2	連立微分方程式のシミュレーションを理解できる。		
		8週	高階微分方程式 1	高階微分方程式を数値的に解くことができる。		
	4thQ	9週	高階微分方程式 2	高階微分方程式のシミュレーションを理解できる。		
		10週	プログラミング演習	学習したシミュレーションのプログラムを実装できる。		
		11週	連立一次方程式 1	連立方程式の数値解法を理解できる。		
		12週	連立一次方程式 2	ガウスの消去法とピボット選択を理解できる。		
		13週	最小二乗近似	与えられた点の集合から近似式を求めることができる。		
		14週	乱数を用いたシミュレーション	乱数を用いたシミュレーションの応用問題を解くことができる。		
		15週	プログラミング演習	学習したシミュレーションのプログラムを実装できる。		
		16週				
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計

総合評価割合	0	0	0	100	0	100
配点	0	0	0	100	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ネットワーク基礎	
科目基礎情報						
科目番号	0037		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	竹下降史・村山公保・荒井 透・苅田幸雄「マスタリングTCP/IP 入門編」オーム社					
担当教員	伊藤 祥一, 田久 修					
到達目標						
OSI参照7層モデルのLayer 2~7について、そこで使われる技術やその必要性について説明できることにより、学習・教育目標の(D-1)、(D-2)の達成とする。						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
OSI参照7層モデル	OSI参照7層モデルのLayer 2~7について、そこで使われる技術やその必要性について説明でき、いくつかのネットワーク関連のコマンドを利用できる。	OSI参照7層モデルのLayer 2~7について、そこで使われる技術やその必要性について説明できる。	OSI参照7層モデルのLayer 2~7について、そこで使われる技術やその必要性について説明できない。			
学科の到達目標項目との関係						
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	インターネットを支える通信技術について、OSI参照7層モデルにおける第2層から第7層を対象として個々の技術の内容とその必要性について学習する。					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とする。なお、電子書籍を閲覧するためスマートフォンやノートPCの授業中の使用を認める。 ・適宜、BYODパソコンを使用しての実習も行う。 ・この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前学習として教科書の当該範囲の予習、事後学習として授業中に実演したコマンドの動作を自分で確かめることが必要である。 					
注意点	<p><成績評価> 試験(70%)、小テスト(30%)の割合で合計100点満点で(D-1)および(D-2)を評価し、60点以上を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 月曜日16:00 ~ 17:00, 専攻科棟A202窓口教員(伊藤)</p> <p><先修科目・後修科目> 後修科目はネットワークプログラミングII, 組込みプログラミングIIとなる。</p> <p><備考> 適宜ノートPCを使用する。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	OSI参照7層モデル	OSI参照7層モデルの各層の役割を理解できる。		
		2週	データリンク層1	通信媒体で直接接続された機器間で通信するための仕組みについて理解できる。		
		3週	データリンク層2	通信媒体で直接接続された機器間で通信するための仕組みについて理解できる。		
		4週	データリンク層3	通信媒体で直接接続された機器間で通信するための仕組みについて理解できる。		
		5週	ネットワーク層1	IPアドレスについて理解できる。ルーティング機構について理解できる。		
		6週	ネットワーク層2	IPアドレスについて理解できる。ルーティング機構について理解できる。		
		7週	ネットワーク層3	IPアドレスについて理解できる。ルーティング機構について理解できる。		
		8週	トランスポート層1	TCPとUDPについて理解できる。ポート番号について理解できる。		
	4thQ	9週	トランスポート層2	TCPとUDPについて理解できる。ポート番号について理解できる。		
		10週	トランスポート層3	TCPとUDPについて理解できる。ポート番号について理解できる。		
		11週	トランスポート層4	TCPとUDPについて理解できる。現実的なネットワーク構成とセキュリティについて理解できる。		
		12週	セッション層~アプリケーション層1	DNSなど代表的なプロトコルについて理解できる。telnet等のリモート環境を用いてwebサーバ等を操作できる。		
		13週	セッション層~アプリケーション層2	DNSなど代表的なプロトコルについて理解できる。telnet等のリモート環境を用いてwebサーバ等を操作できる。		
		14週	セッション層~アプリケーション層3	DNSなど代表的なプロトコルについて理解できる。telnet等のリモート環境を用いてwebサーバ等を操作できる。		
		15週	学年末達成度試験			
		16週	テスト返却・解説			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計

総合評価割合	70	20	0	10	0	100
配点	70	20	0	10	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	工学実験実習IV
科目基礎情報					
科目番号	0038		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	テキスト: Web ページURL (http://www.nagano-nct.ac.jp/ei/text/), 自作プリント.				
担当教員	楡井 雅巳, 押田 京一, 大矢 健一, 藤澤 義範, 芦田 和毅, 藤田 悠, 力丸 彩奈, 富岡 雅弘, 原 貴之				
到達目標					
前期は, システムプログラミングを理解してシェルの開発ができ, データベースの概要の理解, SQL コマンドでの簡単なデータベース操作ができ, 文書検索のプログラムを作成し, 基本的な検索エンジンの仕組みが理解できること. これらの内容を満足することで, 学習・教育目標のD-1及びD-2の達成とする. 後期は, プレ卒研の資料作成及び発表を行うことで, F-1の達成とする.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
システムプログラミング	ライブラリ関数・システムコールを用いたシェルのプログラムがほぼ完璧に作成できる.	ライブラリ関数・システムコールを用いたシェルのプログラムが概ね作成できる.	ライブラリ関数・システムコールを用いたシェルのプログラムがほぼ完璧に作成できない.		
自然言語処理	形態素解析結果を用いて文書の特徴を詳細に捉えることができる.	形態素解析結果を用いて文書の特徴を解析することができる.	形態素解析結果を用いて文書の特徴を解析することができない.		
データベース	データベースを用いて情報登録, 情報の検索を目的に合わせて実行できる.	データベースを用いて情報登録, 情報の検索の操作ができる.	データベースを用いて情報登録, 情報の検索の操作ができない.		
プレ卒研	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を発表し報告書にまとめることがほぼ完璧にできる.	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を発表し報告書にまとめることが概ねできる.	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を発表し報告書にまとめることができない.		
学科の到達目標項目との関係					
D D-1 D D-2 F F-1 (D-1) (D-2) (F-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	前期では, 情報工学のさまざまなトピックに関して基本的なことを学ぶ. 後期では, 各指導教員によるテーマにより, 卒業研究に準じる実験実習を行う. 前期の「システムプログラミング」は, 企業で実務経験のある教員が, その経験を活かして授業を行うものである. 後期の「プレ卒研」においては, 企業で実務経験のある教員 (3名) が, その経験を活かし, 実験実習形式で授業を行うものである.				
授業の進め方・方法	・ 授業方法は実験実習を中心とし, 授業ごとの課題やレポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること.				
注意点	<成績評価> 前期は, レポート (50%) でD-1及びD-2を評価する. レポートについては, 電子情報工学科で定めた内容に従う. 後期は, プレ卒研のレポート (25%), プレ卒研の発表 (25%) でF-1を評価する. 評価は, 別途定めた内容に従う. 前期及び後期ともに6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする. 不合格者で60点以上獲得した場合は, 最大で59点とする. <オフィスアワー> 水曜日16:00~17:00, 各教員室. <先修科目・後修科目> 先修科目は工学実験実習III, 後修科目は工学実験実習V, 卒業研究となる. <備考> 失敗を恐れずに, 試行錯誤をしながら実際に実験実習を数多く行うことが何よりも大事なことである. 電子情報工学科1年から3年までの全知識が関連してくる. 本科目ではBYOD/パソコンを持参すること.				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	システムプログラミング1: ライブラリ関数とプロセスの生成	ライブラリ関数を理解し, それを用いたプログラムが読み書きできる. プロセス生成が理解できる. fork()を理解して使える. exec()ファミリーを理解し使い分けができる.	
		2週	システムプログラミング2: シグナル	signal(), alarm()を理解して使える. kill()を理解して使える. 簡単なシェルが作成できる.	
		3週	システムプログラミング3: パイプ	pipe(), dup()を理解して使える. パイプの入ったシェルを作成できる.	
		4週	システムプログラミング4: ファイルシステム	fts関数群について理解して使える. stat構造体について理解して使える. partitionやinodeについて理解できる.	
		5週	システムプログラミング5: シェルの作成	fork(), exec(), pipe(), dup(), kill()を用いて, パイプの入ったコマンドを処理できて内部コマンドの処理も可能なシェルのプログラムを作成できる	
		6週	自然言語処理 1: 形態素解析	形態素解析器の挙動を理解し, プログラムに組み込むことができる.	
		7週	自然言語処理 2: Term Frequency	単語の出現頻度により, 文書の重みづけができる.	
		8週	自然言語処理 3: Inverse Document Frequency	文書集合における, 希少な語による重みづけができる.	
	2ndQ	9週	自然言語処理 4: TF-IDF	単語の出現頻度と希少な語の組み合わせによる重みづけができる.	
		10週	自然言語処理 5: 語の分類	品詞の種類や素性情報などを用いて, 重みづけの精度を高めることができる.	
		11週	データベース1: データベースの概要	データベースの種類や役割について説明できる.	

		12週	データベース2 : MySQL	基礎的なMySQLのクエリを理解し, それらを用いてデータベースを操作できる.	
		13週	データベース3 : MySQL	MySQLのクエリを組み合わせ, データベースを操作できる.	
		14週	データベース4 : 課題演習	データの登録や検索を行える.	
		15週	データベース5 : 課題演習	データの登録や検索を行える.	
		16週			
後期	3rdQ	1週	ブレ卒研1	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		2週	ブレ卒研2	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		3週	ブレ卒研3	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		4週	ブレ卒研4	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		5週	ブレ卒研5	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		6週	ブレ卒研6	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		7週	ブレ卒研7	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		8週	ブレ卒研8	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
	4thQ	9週	ブレ卒研9	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		10週	ブレ卒研10	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		11週	ブレ卒研11	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		12週	ブレ卒研12	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		13週	ブレ卒研13	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		14週	ブレ卒研14	各指導教員によるテーマに対し, 実習内容を的確に報告書にまとめられる.	
		15週	ブレ卒研 : 発表会	実習内容を他の学生に分かりやすく説明できる. また, 質疑応答ができる.	
16週					
評価割合					
			レポート	その他	合計
総合評価割合			75	25	100
配点			75	25	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ネットワークプログラミング I
科目基礎情報					
科目番号	0039	科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業	単位の種別と単位数	履修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科	対象学年	4		
開設期	通年	週時間数	2		
教科書/教材	教科書: RubyとSinatraではじめるWebアプリケーション開発の教科書 (伊藤祥一・森北出版)				
担当教員	アサノ デービッド, 伊藤 祥一				
到達目標					
各自の仮想環境上にwebサーバを構築し, サーバ上のデータベースと連携して動作するwebアプリケーションを作成できることで(D-1)(D-2)の達成とする.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
Webアプリケーション開発	各自の仮想環境上にwebサーバを構築し, サーバ上のデータベースと連携して動作するwebアプリケーションを作成することができ, 自分なりの工夫を盛り込める.	各自の仮想環境上にwebサーバを構築し, サーバ上のデータベースと連携して動作するwebアプリケーションを作成することができる.	各自の仮想環境上にwebサーバを構築し, サーバ上のデータベースと連携して動作するwebアプリケーションを作成することができない.		
学科の到達目標項目との関係					
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	近年盛んに用いられるwebアプリケーションについて基礎的なものを開発できるようになることを目標とする. ソフトウェアシステムの開発だけでなく, webアプリケーションを動かす土台となるサーバの構築と管理, セキュリティについても随時学習する.				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業は演習を中心とする. ・適宜, レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること. 				
注意点	<p><成績評価> 課題に対して適宜レポートを課し, レポート評価点の平均を100点満点で(D-1)(D-2)を評価し, 6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする.</p> <p><オフィスアワー> 授業の前後. 専攻科棟A202窓口教員(伊藤)</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目はオブジェクト指向, 後修科目はネットワークプログラミングIIとなる.</p> <p><参考書> 「UNIXという考え方—その設計思想と哲学」(Mike Gancarz著・オーム社) / 「体系的に学ぶ 安全なWebアプリケーションの作り方 脆弱性が生まれる原理と対策の実践」(徳丸浩著・ソフトバンククリエイティブ)</p> <p><備考> ノートPCを使用する. Webアプリケーション開発は非常に広範な知識を要求される分野であるから, これまでのUNIX, ネットワーク, オブジェクト指向プログラミング言語等について十分に復習をしてから取り組み, 復習を怠らないこと.</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	環境構築と基本的なUNIXコマンド1	各自のノートPC上に仮想Linux環境を構築できる. 基本的なUNIXコマンドを用いてこのLinux環境を管理できる.	
		2週	環境構築と基本的なUNIXコマンド2	各自のノートPC上に仮想Linux環境を構築できる. 基本的なUNIXコマンドを用いてこのLinux環境を管理できる.	
		3週	静的なwebページの表示1	基本的なHTMLの構文について理解できる. 仮想サーバ上に静的なHTMLファイルを置いてクライアントから表示できる.	
		4週	静的なwebページの表示2	基本的なHTMLの構文について理解できる. 仮想サーバ上に静的なHTMLファイルを置いてクライアントから表示できる.	
		5週	Rubyの基本文法1	Rubyの基本的な文法について理解し, コマンドラインで簡単なプログラムを作成できる.	
		6週	Rubyの基本文法2	Rubyの基本的な文法について理解し, コマンドラインで簡単なプログラムを作成できる.	
		7週	Rubyの基本文法3	Rubyの基本的な文法について理解し, コマンドラインで簡単なプログラムを作成できる.	
		8週	Rubyの基本文法4	Rubyの基本的な文法について理解し, コマンドラインで簡単なプログラムを作成できる.	
	2ndQ	9週	動的なwebページの作成1-1	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる.	
		10週	動的なwebページの作成1-2	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる.	
		11週	動的なwebページの作成1-3	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる.	
		12週	動的なwebページの作成1-4	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる.	
		13週	動的なwebページの作成1-5	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる.	
		14週	動的なwebページの作成1-6	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる.	

		15週	動的なwebページの作成1-7	Webブラウザからのリクエストに応じたページを動的に生成して返すことができる。
		16週		
後期	3rdQ	1週	ログイン機構の実装1	安全なパスワードの保存とログインの仕組みを実装できる。
		2週	ログイン機構の実装2	安全なパスワードの保存とログインの仕組みを実装できる。
		3週	動的なwebページの作成2-1	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		4週	動的なwebページの作成2-2	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		5週	動的なwebページの作成2-3	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		6週	動的なwebページの作成2-4	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		7週	動的なwebページの作成2-5	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		8週	動的なwebページの作成2-6	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
	4thQ	9週	動的なwebページの作成2-7	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		10週	動的なwebページの作成2-8	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		11週	動的なwebページの作成2-9	Cookieによるセッションの継続・データベースとの連携を伴うwebアプリケーションを実装できる。
		12週	Ajax1	サーバーと連携して動作するクライアント側プログラムをJavaScriptで実装できる。
		13週	Ajax2	サーバーと連携して動作するクライアント側プログラムをJavaScriptで実装できる。
		14週	Ajax3	サーバーと連携して動作するクライアント側プログラムをJavaScriptで実装できる。
		15週	Ajax4	サーバーと連携して動作するクライアント側プログラムをJavaScriptで実装できる。
		16週		

評価割合

	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	100	0	100
配点	0	0	0	100	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	組み込みプログラミングI
科目基礎情報					
科目番号	0041		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: Webによる資料教材: 担当教員が設計した学習教材				
担当教員	田中 賢, 藤澤 義範				
到達目標					
<p>評価項目1: SH2に搭載されている機能を理解し動作させることができる</p> <p>評価項目2: 開発に必要なツール群を使いこなすことができる</p> <p>評価項目3: 自ら創造したソフトウェアを実装し動作させることができる</p> <p>評価項目1, 2ができることで (D-1) の達成とする。また, 評価項目3ができることで (D-2) の達成とする。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
マイコンに搭載されている機能の理解	マイコンに搭載されているすべての機能を理解して使うことができる	マイコンに搭載されている機能の少なくとも1つを理解して使うことができる	マイコンの機能を使いプログラムすることができない		
開発ツールの使い方の理解	ツールの機能を自由に使いこなすことができる	必要とされる最低限の機能を使うことができる	自分一人でツールを使うことができない		
独創的な考えを具現化する能力	独創的なソフトウェアを創造でき、それを時間内で実装することができる	既存のソフトウェアと同様の動作をするプログラムを実装することができる	与えられた課題しか実装することができない		
学科の到達目標項目との関係					
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	SH2マイコンの機能を学習し動作させながら理解を深める。さらに、マイコンを使って周辺デバイスを制御して簡単なマイコンシステムを構築する。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義と演習を同程度の割合で実施する。 ・講義での事柄についての小テストを適宜実施する。 ・レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。 				
注意点	<p><成績評価> 試験 (30%)、小テスト (30%)、最終課題 (40%) の割合で合計100点満点で(D-1)および(D-2)の評価を行い、合計の6割以上獲得したものをこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00, 電子情報工学科棟 1階 第2教員室</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目はマイクロコンピュータ, 電気回路, 後修科目は組み込みプログラミングIIである。</p> <p><備考> C言語の知識が必要である。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	SH2マイコンの機能	SH2マイコンが持っている機能について理解できる。	
		2週	使用する教材の概要	使用する教材が持っている機能と本科目の最終目的を理解できる。	
		3週	割込みの概要	割込みの概念と割込みの種類を理解できる。	
		4週	割込みを使ったプログラム	割込みを使ったプログラムを作成することができる。	
		5週	TFT液晶の仕組み	TFT液晶の仕組みについて理解できる。	
		6週	TFT液晶の使い方	TFT液晶へのアクセス方法を理解することができる。	
		7週	TFT液晶への描画	TFT液晶に任意の画像を描画することができる。	
		8週	IICの仕組みと使い方	IICの仕組みを理解することができる。	
	2ndQ	9週	IICの実装	IICインタフェースを実装したEEPROMからデータを読みだすことができる。	
		10週	SCI機能の概要	SCI機能の仕組みについて理解できる。	
		11週	SCI通信	SCI機能を使い、通信することができる。	
		12週	SPI通信の概要	SPI通信の概要について理解できる。	
		13週	SPI通信の仕組み	SPI通信通信の仕組みについて理解できる。	
		14週	SPI通信の実装	SCI機能を使い、SPIを通信を実現できる。	
		15週	SDカードの構造	SDカードの概要を理解することができる。	
		16週	前期末達成度試験		
後期	3rdQ	1週	SDカードの内部レジスタ	SDカードの内部レジスタについて理解できる。	
		2週	SDカードへのアクセス	SDカードへのアクセス方法を理解し、プログラムすることができる。	
		3週	SDカードからのデータ読み出し	SDカードから任意のレジスタの値を読みだすことができる。	
		4週	ファイルシステムの概要と役割	ファイルシステムの概要と役割について理解できる。	
		5週	ファイルシステムの構造	ファイルシステムの構造について理解できる。	

4thQ	6週	FATファイルシステムの実装 1	MBR領域にアクセスし、情報を読みだすことができる。
	7週	FATファイルシステムの実装 2	BPBおよびRDE領域にアクセスし、情報を読みだすことができる。
	8週	FATファイルシステムの実装 3	FAT領域にアクセスクラスタチェーンを構築できる。
	9週	FATファイルシステムの実装 4	ユーザ領域にアクセスして任意のデータを読みだすことができる。
	10週	総合演習 1	これまで学習した機能について実装を行い、オリジナルプログラムを作成することができる。
	11週	総合演習 2	これまで学習した機能について実装を行い、オリジナルプログラムを作成することができる。
	12週	総合演習 3	これまで学習した機能について実装を行い、オリジナルプログラムを作成することができる。
	13週	総合演習 4	これまで学習した機能について実装を行い、オリジナルプログラムを作成することができる。
	14週	総合演習 5	これまで学習した機能について実装を行い、オリジナルプログラムを作成することができる。
	15週	成果報告会	独自に作成したプログラムの概要や使い方をまとめて発表することができる。
16週			

評価割合

	試験	小テストと課題	総合演習	合計
総合評価割合	30	30	40	100
配点	30	30	40	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	計算機アーキテクチャ	
科目基礎情報						
科目番号	0042		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 中島康彦著 「コンピュータアーキテクチャ」 オーム社					
担当教員	富岡 雅弘					
到達目標						
これまでの計算機の歴史を説明でき、アーキテクチャの概念を理解した上で、命令セット、メモリ、入出力、プロセッサのアーキテクチャを理解し、説明できることにより (D-1)、(D-2) の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
概論	計算機変遷の世代および計算機アーキテクチャの概念を理解し、説明ができる。	計算機変遷および計算機アーキテクチャの概念を理解できている。	計算機変遷および計算機アーキテクチャの概念を理解できていない。			
各論	命令セット、メモリ、入出力、プロセッサの各アーキテクチャを理解し、説明できる。	命令セット、メモリ、入出力、プロセッサの各アーキテクチャを理解できる。	命令セット、メモリ、入出力、プロセッサの各アーキテクチャを理解できない。			
学科の到達目標項目との関係						
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	これまでの計算機の開発の流れを理解し、現代電子計算機の基本であるノイマン型コンピュータの構成および命令セットアーキテクチャについて学ぶ。さらに高速化を目指したメモリアーキテクチャ、プロセッサアーキテクチャを具体的な技術を見ながら理解する。					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業方法は講義を中心とし、前半後半でそれぞれ1回ずつ演習問題を与える。 ・本科目は学修単位科目であり、授業時間15時間に加えて、自学自習時間30時間が必要である。 					
注意点	<p><成績評価> 試験(80%)、小テスト(20%)合計100点満点中前半の内容で(D-1)を、後半の内容で(D-2)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00、電子情報工学科棟3階302。この時間にとらわれず必要に応じて入室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目はマイクロコンピュータとなる。</p> <p><備考> 用語が多いが、よく理解して覚えていくことが重要である。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標		
		1週	計算機の変遷	これまでの計算機の変遷(世代)を説明できる。		
		2週	基本素子と情報の表現	デジタルな表現方法やこれを処理するデジタル回路を知り、説明できる。		
		3週	演算器と記憶機構	演算器とメモリの基本構造が説明できる。		
		4週	プログラミング	機械語命令およびコンピュータによる命令の形式や格納方式について説明できる。		
		5週	パイプライン	パイプラインについて説明できる。		
		6週	浮動小数点およびサブルーチン	浮動小数点演算の機構、サブルーチンの仕組みを説明できる。		
		7週	キャッシュと予測	キャッシュおよびコンピュータの性能評価について説明できる。		
	8週	前半の理解度のチェック	前半の内容を説明できる。			
	4thQ	9週	スーパスカラとVLIW	スーパスカラとVLIWについて説明できる。		
		10週	アクセラレータ	アクセラレータと呼ばれる機構について説明できる。		
		11週	オペレーションシステムの役割	オペレーションシステムの役割について説明できる。		
		12週	プロセス	プロセスに関して説明できる。		
		13週	記憶階層	仮想記憶に関して説明できる。		
		14週	入出力と周辺装置及び仮想化システム	周辺装置について理解し説明できる。仮想化技術およびマルチコアを説明できる。		
		15週	期末達成度試験	これまで学習してきた内容を説明、記述できる。		
16週		予備授業	補足事項等を理解できる。			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	100
配点	80	20	0	0	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	情報理論
科目基礎情報					
科目番号	0043		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	前期:2	
教科書/教材	教科書: 石村園子「やさしく学べる離散数学」共立出版, 三木成彦, 吉川英機「情報理論」コロナ社				
担当教員	藤田 悠				
到達目標					
離散数学の基本事項と標準的な概念を理解できること。論理や推論などの基本的な証明ができること。集合やグラフなどの基本的な計算ができること。情報理論の応用分野が説明できること。情報源符号化の限界が理解できること。情報源符号化ができること。通信路符号化の限界が理解できること。通信路符号化ができること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
離散数学	集合やグラフなどの性質を理解でき、様々な計算することができる。	授業で扱った集合やグラフなどの計算をすることができる。	授業で扱った集合やグラフなどの計算をすることができない。		
情報理論	様々な情報量・エントロピーを計算することができる。	授業で扱った情報量・エントロピーを計算することができる。	授業で扱った情報量・エントロピーを計算することができない。		
学科の到達目標項目との関係					
CC-1					
教育方法等					
概要	情報理論及び離散数学の基礎的な知識と基本的な考え方を学習する。				
授業の進め方・方法	授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を出す。 なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。				
注意点	<成績評価> 中間達成度試験(30%)、期末達成度試験(30%)、小テスト(40%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 <オフィスアワー> 木曜日放課後 16:00 ~ 17:00, 電子情報工学科棟2F第3教員室。ただし、出張や会議等で不在の場合がある。 <先修科目・後修科目> なし <備考> 確率論が理解できていること。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	集合	集合を記号を用いて表現できる。集合の演算ができる。	
		2週	命題論理, 述語論理	命題変数と論理演算子を組み合わせた式を理解できる。一階述語論理を理解できる。	
		3週	推論と証明	三段論法, 対偶法, 背理法を用いて証明ができる。必要条件, 十分条件を理解できる。	
		4週	関数と関係	直積と関係について理解し, 関係の合成を計算できる。	
		5週	順序・ハッセル図	順序・ハッセル図の基本的な性質を理解できる。	
		6週	上限・下限	上限・下限の基本的な性質を理解できる。	
		7週	束とブール代数	束とブール代数の基本的な性質を理解できる。	
		8週	理解度の確認	離散数学の基本的な概念に関する問題を解くことができる。	
	2ndQ	9週	情報理論の概念、ベイズの定理	デジタル情報の概念を理解できる。ベイズの定理を使って計算ができる。	
		10週	情報源のモデル	情報源の数学的モデル及び情報の数学的表現が理解できる。	
		11週	情報源符号化	符号化の方法が理解でき, 符号化・復号化が計算できる。	
		12週	各種情報量	様々な情報量の意味が理解できる。	
		13週	通信路符号化の基本	通信路の数学的モデルと通信路符号化の基本的な考え方が理解できる。	
		14週	誤り検出と訂正	誤り検出と訂正の概念が理解できる。	
		15週	線形符号, ブロック符号	線形符号, ブロック符号を利用し, 情報を符号化・復号化できる。	
		16週	前期末達成度試験		
評価割合					
		試験	小テスト	合計	
総合評価割合		60	40	100	
配点		60	40	100	

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	フーリエ解析	
科目基礎情報						
科目番号	0044	科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電子情報工学科	対象学年	4			
開設期	前期	週時間数	2			
教科書/教材	教科書: 高遠節夫 他「新応用数学 改訂版」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集 改訂版」大日本図書					
担当教員	平戸 良弘					
到達目標						
フーリエ解析の基本的事項と標準的な計算方法についての概念を理解できることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
フーリエ解析に関する事項の理解	各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。	各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。	各単元における基本問題を解くことができない。			
学科の到達目標項目との関係						
C C-1 (C-1) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	工学において必要になる数学の知識の習得と計算技能の習熟を図り、数学的論理を通して思考力・表現力・創造力を養い、現象を数学的に捉え、記述し、処理することにより問題を解決する能力を養う。さらに、数学の教養を高める。					
授業の進め方・方法	授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を組み合わせて進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容、複素数について理解し、微分と積分、基本的な複素数の計算ができることを前提とする。また、授業に対しては必ず予習、復習をし、教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	ラプラス変換の定義と例	ラプラス変換の定義を理解し、簡単な場合に定義に従って計算できる。		
		2週	ラプラス変換の基本的性質	ラプラス変換の基本的な性質を理解し、それを利用して多くの関数のラプラス変換を求めることができる。		
		3週	ラプラス変換表	ラプラス変換表を使って多くの関数のラプラス変換を求めることができる。		
		4週	逆ラプラス変換	逆ラプラス変換の意味を理解し、逆ラプラス変換を求めることができる。		
		5週	ラプラス変換の常微分方程式への応用	ラプラス変換、逆ラプラス変換を用いて常微分方程式を解くことができる。		
		6週	たたみこみ	たたみこみの定義を理解し、簡単な積分方程式を解くことができる。		
		7週	線形システムの伝達関数とデルタ関数	線形システムの伝達関数とデルタ関数の意味を理解することができる。		
		8週	周期2nのフーリエ級数	周期2nの関数のフーリエ級数の定義を理解し、いくつかの例についてそれを求めることができる。		
	2ndQ	9週	一般の周期関数のフーリエ級数	一般の周期関数のフーリエ級数の定義を理解し、いくつかの例についてそれを求めることができる。一般の周期関数のフーリエ級数の収束の意味を理解する。		
		10週	複素フーリエ級数	複素フーリエ級数の定義を理解し、それを求めることができる。		
		11週	フーリエ変換	フーリエ変換の定義を理解する。また、典型的な関数のフーリエ変換を求めることができる。		
		12週	積分定理	フーリエの積分定理と反転公式を理解する。		
		13週	フーリエ変換の性質と公式	フーリエ変換の性質、たたみこみに関する公式を理解する。また、典型的な関数のフーリエ変換を求めることができる。		
		14週	スペクトル	フーリエ変換の応用として、線スペクトル・連続スペクトルの概念を把握する。		
		15週	まとめと総復習	半年間の復習をする。		
		16週	前期未達成度試験			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	100

配点	80	0	20	0	0	100
----	----	---	----	---	---	-----

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ベクトル解析
科目基礎情報					
科目番号	0045		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 高遠節夫 他「新応用数学 改訂版」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集 改訂版」大日本図書				
担当教員	小林 茂樹				
到達目標					
ベクトル解析の基本的事項と標準的な計算方法についての概要を理解できることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
ベクトル解析に関する事項の理解	各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。		各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。		各単元における基本問題を解くことができない。
学科の到達目標項目との関係					
C C-1 (C-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	工学において必要になる数学の知識の習得と計算技術の習熟を図り、数学的論理を通して思考力・表現力・創造力を養い、現象を数学的に捉え、記述し、処理することにより問題を解決する能力を養う。特に、線積分、面積分に比重を置き、物理・工学との関連を考慮する。				
授業の進め方・方法	授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を組み合わせる。この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。				
注意点	<成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 授業後には必ず復習を行うこと。問題を自分で解くことが大切である。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ベクトル関数 (1)空間のベクトル, 外積	空間ベクトルの性質, 内積と外積の図形的意味を理解し, 具体的な計算ができる。	
		2週	ベクトル関数 (2)ベクトル関数	ベクトル関数の極限, 連続や微分について理解でき, 計算ができる。	
		3週	ベクトル関数 (3)曲線	空間内の曲線の単位接線ベクトルおよび曲線の長さについて, 具体的な計算ができる。	
		4週	ベクトル関数 (4)曲面	2変数ベクトル関数の偏微分や空間内の曲面の法線ベクトルについて理解し, 計算ができる。	
		5週	スカラー場とベクトル場 (1)勾配	スカラー場や勾配について理解し, 具体的な計算ができる。また, 典型的ないくつかの例によって物理的な意味も理解できる。	
		6週	スカラー場とベクトル場 (2)発散	ベクトル場やベクトル場の発散について理解し, 具体的な計算ができる。また, 典型的ないくつかの例によって物理的な意味も理解できる。	
		7週	スカラー場とベクトル場 (3)回転	ベクトル場の回転について理解し, 具体的な計算ができる。また, 典型的ないくつかの例によって物理的な意味も理解できる。	
		8週	スカラー場の線積分	スカラー場の線積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。	
	2ndQ	9週	ベクトル場の線積分	ベクトル場の線積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。	
		10週	グリーンの定理	グリーンの定理の証明や意味を理解できる。具体的な計算ができる。	
		11週	スカラー場の面積分	スカラー場の面積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。	
		12週	ベクトル場の面積分	ベクトル場の面積分の意味を理解し, 具体的な計算ができる。	
		13週	ガウスの発散定理	体積分の意味を理解した上に, 具体的な体積分の計算ができる。ガウスの発散定理について理解し, 具体的な計算ができる。また, 物理的な側面からも定理の意味を理解することができる。	
		14週	ストークスの定理	線積分や面積分の意味を理解した上に, ストークスの定理について理解し, 具体的な計算ができる。また, 物理的な側面からも定理の意味を理解することができる。	
		15週	まとめと総復習	半年間のまとめを行う	
		16週	前期末達成度試験		

評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	100
配点	80	0	20	0	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	複素関数論	
科目基礎情報						
科目番号	0046	科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電子情報工学科	対象学年	4			
開設期	後期	週時間数	2			
教科書/教材	教科書: 高遠節夫 他「新応用数学」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集」大日本図書					
担当教員	小原 大樹, 平戸 良弘					
到達目標						
複素関数についての基本事項を理解し、留数を用いた積分ができることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
複素関数論に関する事項の理解	各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。	各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。	各単元における基本問題を解くことができない。			
学科の到達目標項目との関係						
CC-1 (C-1) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	複素関数についての定義や性質を理解し、考える道筋を明らかにしながら、留数を用いた積分ができることを目標とする。数学の知識を確実にするとともに計算力・思考力を養い、数学を活用する能力を伸ばす。					
授業の進め方・方法	講義、問題演習、プリント教材等を組み合わせて進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<成績評価> 試験(80%), 平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ・ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容、複素数について理解し、1変数・2変数関数の微分と積分の計算ができていることを前提とする。また、授業に対しては必ず復習をし、教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	複素関数	指数関数、三角関数などの簡単な複素関数の定義が理解できる。		
		2週	正則関数	正則関数について理解し、簡単な関数の導関数を求めることができる。		
		3週	コーシー・リーマンの関係式	コーシー・リーマンの関係式について理解し、これを用いて基本的な関数の導関数を求めることができる。また、調和関数についても理解できる。		
		4週	逆関数	逆関数について理解し、基本的な関数について逆関数を求めることができる。		
		5週	複素積分(1)	複素積分について理解し、簡単な関数について曲線Cに沿った積分が計算できる。		
		6週	複素積分(2)	積分の絶対値の評価が理解でき、典型的な問題に応用することができる。		
		7週	複素積分(3)	複素関数の不定積分について理解でき、積分の計算に応用できる。		
		8週	コーシーの積分定理(1)	コーシーの積分定理について理解し、それを用いて標準的な積分ができる。		
	4thQ	9週	コーシーの積分定理(2)	コーシーの積分定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。		
		10週	コーシーの積分表示	コーシーの積分表示について理解し、それを用いて標準的な積分ができる。		
		11週	数列と級数	数列や級数、べき級数について理解し、それらの収束、発散について調べることができる。		
		12週	関数の展開	べき級数について理解し、典型的な関数についてテイラー展開やローラン展開ができる。		
		13週	孤立特異点と留数	孤立特異点と留数について理解し、留数の計算ができる。		
		14週	留数定理	留数定理について理解し、留数定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。		
		15週	まとめと総復習	半年間のまとめを行う		
		16週	学年末達成度試験			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	100

配点	80	0	20	0	0	100
----	----	---	----	---	---	-----

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	確率統計Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	0047	科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電子情報工学科	対象学年	4			
開設期	前期	週時間数	2			
教科書/教材	教科書: 高遠節夫 他「新確率統計」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新確率統計問題集」大日本図書					
担当教員	濱口 直樹, 小原 大樹					
到達目標						
確率分布および推定・検定に関する基本事項と標準的な計算方法について理解できることを目標とする。 授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
確率分布および推定・検定に関する事項の理解	各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。	各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。	各単元における基本問題を解くことができない。			
学科の到達目標項目との関係						
C C-1 (C-1)						
教育方法等						
概要	確率、統計の概念の系統的な理解を通して、数学の知識の習得と技能の習熟を図るとともに、現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養うことを目標とする。 授業では、確率分布および推定・検定に関する基礎的な内容を扱う。					
授業の進め方・方法	講義、問題演習、提出課題等を組み合わせて授業を進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ・ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:00~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目・後修科目> 先修科目は確率統計Ⅰ、微分積分ⅡA・B <備考> 確率統計Ⅰの内容を理解していることを前提とする。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	連続型確率分布	確率密度関数について理解し、連続型確率変数の平均と分散が計算できる。		
		2週	正規分布	正規分布について理解し、標準化した確率変数を用いて確率を求めることができる。		
		3週	二項分布と正規分布の関係	二項分布の正規分布による近似を理解し、これを用いて確率を求めることができる。		
		4週	確率変数の関数	確率変数の関数について、平均と分散の性質を理解し、計算ができる。		
		5週	母集団と標本、統計量と標本分布	母集団、標本、統計量および標本分布の意味を理解し、標本平均の平均と分散を求めることができる。		
		6週	いろいろな確率分布	χ^2 乗分布、 t 分布、 F 分布について理解できる。		
		7週	問題演習	標準的な演習問題の解法が理解できる。		
		8週	点推定	母数の点推定を理解し、母平均および母分散の推定値を求めることができる。		
	2ndQ	9週	母平均の区間推定	母数の区間推定の意味を理解し、正規分布、 t 分布を用いて母平均の区間推定ができる。		
		10週	母分散、母比率の区間推定	母分散および母比率の区間推定ができる。		
		11週	仮説と検定	帰無仮説、対立仮説、 p 値について理解できる。		
		12週	母平均の検定	正規分布、 t 分布を用いて、母平均の検定ができる。		
		13週	母分散の検定、等分散の検定	χ^2 乗検定を用いて、母分散の検定ができる。 F 検定を用いて、等分散の検定ができる。		
		14週	母平均の差の検定、母比率の検定	正規分布を用いて、母平均の差の検定、および母比率の検定ができる。		
		15週	まとめと総復習	半年間のまとめを行う		
		16週	前期末達成度試験			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	100
配点	80	0	20	0	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	電気物理	
科目基礎情報						
科目番号	0048		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	参考書: ファインマン「ファインマン物理学〈3〉電磁気学」, 岩波書店.					
担当教員	大矢 健一					
到達目標						
マクスウェル方程式を理解し、電磁場に関する簡単な計算ができ、電磁誘導や電磁波について理解し説明できること。これらの内容を満足することで、学習教育目標の (C-1) の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
静電場, 電磁誘導, 電磁波について	基本法則を理解し、それを用いていろいろな問題を解くことができる。	基本法則を理解し、それを用いて基本問題を解ける。	基本法則が理解できず、基本問題が解けない。			
学科の到達目標項目との関係						
CC-1 (C-1) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	電気物理は、電気・電子現象を理解するうえで最も基本的な学問である。マクスウェル方程式を通じて電気物理を学び、典型的な問題の演習により電気物理への理解を深める。					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題をだす。 本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。 					
注意点	<p><成績評価> レポート課題 (100%) で目標 (C-1) の達成度を総合的に評価する。6割以上を達成した者をこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電子情報工学科棟4F 408. この時間にとらわれず必要に応じて来室可。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は電磁気学となる。</p> <p><備考> 電磁気学, 電気回路, 応用物理I, ベクトル解析, 微積分との関連を意識して取り組むことが重要である。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ベクトル解析1	ベクトル解析を理解し、計算ができる。		
		2週	ベクトル解析2	ベクトル解析を理解し、計算ができる。		
		3週	静電場1	マクスウェル方程式を通じて、静電場が理解できる。		
		4週	静電場2	マクスウェル方程式を通じて、静電場が理解できる。		
		5週	静電エネルギー	マクスウェル方程式を通じて、静電エネルギーが理解できる。		
		6週	誘電体	マクスウェル方程式を通じて、誘電体が理解できる。		
		7週	総合演習1	これまで学習したことをもとにして、演習問題を解くことができる。		
		8週	静磁場	マクスウェル方程式を通じて、静磁場が理解できる。		
	2ndQ	9週	ベクトルポテンシャル	マクスウェル方程式を通じて、ベクトルポテンシャルが理解できる。		
		10週	誘導法則	マクスウェル方程式を通じて、誘導法則が理解できる。		
		11週	マクスウェル方程式と電磁波1	マクスウェル方程式から、電磁波が理解できる。		
		12週	マクスウェル方程式と電磁波2	マクスウェル方程式から、電磁波が理解できる。		
		13週	マクスウェル方程式と電磁波3	マクスウェル方程式から、電磁波が理解できる。		
		14週	総合演習2	これまで学習したことをもとにして、演習問題を解くことができる。		
		15週	総合演習3	これまで学習したことをもとにして、演習問題を解くことができる。		
		16週				
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	100	0	100
配点	0	0	0	100	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	応用物理Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	0049		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	【教科書】A:「初歩から学ぶ基礎物理学 力学Ⅱ」大日本図書, B:「初歩から学ぶ基礎物理学 熱・波動」大日本図書, C:「ニューグローバル 物理+物理基礎」東京書籍 / 【参考書】A:「基礎物理学」学術図書出版社, B:「考える力学」学術図書出版社, C:「ゼロからの熱力学と統計力学」岩波書店					
担当教員	大西 浩次					
到達目標						
剛体の力学と熱力学の基礎的な概念を理解することが目標である。前者では、角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明できること。後者では、温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明できること。これらの内容を満足することで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
剛体の力学に関する評価項目	角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明することができる。	角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明することができる程度である。	角運動量や力のモーメントを用いて、質点系および剛体の並進運動と回転運動を説明することができない。			
熱力学に関する評価項目	温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明することができる。	温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明することができる程度である。	温度や内部エネルギーなどの状態量、熱力学の第1法則、理想気体の状態変化と比熱について説明することができない。			
学科の到達目標項目との関係						
C C-1 (C-1) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	(1) 応用物理Iで学んだ質点の力学を発展させるとともに、角運動量を導入して、質点系(多数の質点が集まった多粒子系)と剛体(変形しない物体)の運動を扱う。(2) 熱力学的な諸現象を把握するために、物体を構成する原子・分子という微視的な立場からの解釈を取り入れながら、系全体としての巨視的な物理量(とそれらの変化)の間の関係を記述する「現象論」を展開する。					
授業の進め方・方法	・授業方法は、講義を中心としながら、随所に例題演習(グループワークを含む)を取り入れる。節目には小テストを行うこともある。 ・毎週、復習/確認用の問題で振り返る(要提出)。適時、レポート課題を課すので、期限内に提出すること。					
注意点	<p><成績評価> 試験(60%)、授業中の問題演習・小テストおよびレポート課題(40%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、評価結果60点以上を合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日 16:00~17:00、電気電子・機械工学科棟3F 313柳沼教員室(必要に応じて入室可)。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目: 物理Ⅰ, 物理Ⅱ, 応用物理Ⅰ</p> <p><備考> 1~3年次の物理や化学の学習内容が身に付いていること、数学(微分・積分, 微分方程式, ベクトル, ベクトル解析, 行列)が操れることを前提とする。各週の授業内容を整理・復習し、自分なりの理解をもつことが大切である。</p> <p>なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要となる。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	1週	いろいろな運動の微分方程式 (教科書A: pp. 8-39)		運動方程式を微分形式で表現し、代表的な運動(特に質量が変化する場合)に対して微分方程式を適用できる。		
	2週	質点の回転運動 (教科書A: pp. 44-48)		質点の回転運動を角運動量を用いて表現し、力のモーメントとの関係を理解できる。		
	3週	角運動量に対する運動方程式 (教科書A: p. 46, p. 49)		角運動量に対する運動方程式を理解し、角運動量保存の法則を説明できる。		
	4週	2体系の力学 (教科書A: pp. 84-89, pp. 93-99)		2体系の重心の意味を理解し、並進運動と回転運動を運動方程式を用いて説明できる。		
	5週	質点系と剛体の力学 (教科書A: pp. 104-112)		2体系の運動を拡張することで、質点系および剛体の重心の位置を計算し、並進運動と回転運動を説明できる。		
	6週	剛体のつり合い (教科書A: pp. 114-115)		剛体のつり合い条件を説明できる。それらの応用問題を解くことができる。		
	7週	慣性モーメント (教科書A: pp. 49-51, pp. 113-114, pp. 116-120)		剛体の慣性モーメントを理解し、平行軸の定理や直角軸の定理を説明できる。様々な剛体の慣性モーメントを計算できる。		
	8週	剛体の固定軸まわりの運動 (教科書A: pp. 120-124)		剛体の固定軸まわりの運動を理解し、滑車(輪軸)や実体振り子(物理振り子)の問題を解くことができる。		
	4thQ	9週	剛体の平面運動 (教科書A: pp. 120, pp. 124-125)		斜面を転がる剛体の運動を説明できる。それらの応用問題を解くことができる。	
		10週	熱と温度 (教科書B: pp. 10-18)		熱と温度の違いを理解し、熱平衡や熱量保存、熱力学の第0法則を説明できる。	
		11週	気体分子運動論 (教科書B: pp. 30-50)		理想気体の状態方程式を理解し、気体の温度と分子の運動エネルギーとの関係、エネルギー等分配を説明できる。	

	12週	熱力学の第1法則 (教科書B : pp. 52-57)	内部エネルギーや準静的過程(可逆過程)などの概念を理解し, 熱まで含めたエネルギー保存則を説明できる.
	13週	理想気体の状態変化と比熱 (教科書B : pp. 58-69)	定積変化, 定圧変化, 等温変化, 断熱変化のp-V図を理解し, 理想気体の内部エネルギー, 仕事, 熱量の変化を求められる. 定積モル比熱および定圧モル比熱と, 気体分子の自由度との関係を説明できる.
	14週	熱機関 (教科書B : pp. 70-73)	熱を仕事に変換する熱サイクルとして熱機関を理解し, 熱効率を求めることができる.
	15週	熱力学の第2法則 (教科書B : pp. 74-77)	エントロピーを状態量として理解し, 不可逆過程によってエントロピーが増大することを説明できる.
	16週	学年末達成度試験	剛体力学, 熱力学の理解度の確認を行なう.

評価割合

	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	60	30	5	5	0	100
配点	60	30	5	5	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	実務訓練
科目基礎情報					
科目番号	0050		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	4	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書：実務訓練の手引き				
担当教員	力丸 彩奈				
到達目標					
実務訓練を通じて専門分野に関連した実践的な業務に携わり、業務の概要を説明できることで(G-2)の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
実務状況	実習内容を充分理解し、役割を理解した上で積極的に取り組むことができる。		実習内容を理解し、役割を理解したうえで取り組むことができる。		実習内容を理解し、役割を理解したうえで取り組むことができない。
報告	取組んだ内容を過不足なく的確に報告ができる。		取組んだ内容で必要な事柄を報告できる。		取組んだ内容で必要な事柄を報告できない。
学科の到達目標項目との関係					
G G-2 (G-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	企業・機関などにおける学外実習を通じて、専門分野に関連した業務を積極的にを行い、その中より実践的な技術感覚を体得するとともに、技術者として必要な適応力を養う。また企業・機関などでの実習体験から、今後の学生生活での学習意欲の向上と、進路決定の一助とする。				
授業の進め方・方法					
注意点	<成績評価>実務訓練先からの実習証明書(40%)、提出された報告書(40%)、報告会の提示資料の内容(20%)の合計100点満点で評価し、各項目で6割以上獲得した物を本科目の合格者とする。 <オフィスアワー>水曜日の16:00~17:00、電子情報工学科棟学科長または学級担任の教員室 <先修科目・後修科目> <備考>実習先は、原則として帰省先から通勤可能な範囲とする。7月に各自保険に加入するが、期間により費用は異なる。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	履修の説明	インターンシップの意味を理解する。	
		2週	インターンシップ事業1 企業説明会	実習受け入れ企業・機関の方に、実習をする上で必要なことなどについて説明していただき、実習テーマと企業選択の研究を行う。	
		3週	インターンシップ事業2 研修会	実務訓練の前に、実務訓練への心構え、事前打ち合わせについて学び、企業・機関の方と打合せができる。	
		4週	インターンシップ事業2 研修会	実務訓練の前に、実務訓練への心構え、事前打ち合わせについて学び、企業・機関の方と打合せができる。	
		5週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		6週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		7週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		8週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
	2ndQ	9週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		10週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		11週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		12週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	
		13週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬~9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。	

		14週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		15週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		16週				
後期	3rdQ	1週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		2週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		3週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		4週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		5週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		6週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		7週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		8週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
	4thQ	9週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		10週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		11週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		12週	インターンシップ事業3 実務訓練	原則として8月中旬～9月下旬に10日以上の実習を行う。実践的な技術感覚を養い、積極的に実習を行うことができる。		
		13週	インターンシップ事業4 報告会	実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。		
		14週	インターンシップ事業4 報告会	実習の内容や実習で得られたこと、後輩へのアドバイスを中心にまとめて適切な報告書等を作成することができる。また、わかりやすく説明することができる。		
		15週	学科内での報告会			
		16週				
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	30	40	0	30	0	100
配点	30	40	0	30	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	英語プレゼンテーション基礎
科目基礎情報					
科目番号	0044		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	配布テキスト				
担当教員	ケント				
到達目標					
技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できる能力を身に付けることによって、学習教育目標 (F-2) の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
プレゼンテーション技術の理解	プレゼンテーションの技術を理解でき、自分の決めたテーマでプレゼンテーションの資料を作成できる	プレゼンテーションの技術を理解でき、プレゼンテーションの準備ができる	プレゼンテーションの技術を理解できない		
プレゼンテーション	プレゼンテーションおよび質疑応答ができる	プレゼンテーションができる	プレゼンテーションと質疑応答ができない		
学科の到達目標項目との関係					
F F-2 (F-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	技術者に必要な科学・技術に関する英語での表現を磨き、テーマについて口頭発表できるようになることを目指す。				
授業の進め方・方法	英語で資料を作成し、プレゼンテーションの演習を行う。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。				
注意点	<成績評価>プレゼンテーション (40%)、ライティング (50%)、課題 (10%) の合計100点満点で評価し、60%以上の達成度で合格とする。 <オフィスアワー>月曜日 15:00~16:00				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	Introduction & Speech writing	Students will know what is a good speech & How to organize speech writing	
		2週	Speech writing & Format	Students will know to write and format a speech	
		3週	Speech writing	Students will know how to write a speech and how to format a presentation	
		4週	Physical Message	Students will know how to use body language	
		5週	Vocal Message	Students will know how to use voice effectively	
		6週	Vocal Message 2	Students will know how to use voice more effectively	
		7週	Visual aids	Students will know how to write a speech and how to create and use visual aids	
		8週	Finished speech CHECK & practice	Practice reading the final speech	
	2ndQ	9週	Speech practice 1	Presentation practice	
		10週	Speech practice 2	Presentation practice	
		11週	Speech practice 3	Presentation practice	
		12週	Speech practice 4	Presentation practice	
		13週	Speech practice 5	Presentation practice	
		14週	Final Presentation	Perform Final Presentation	
		15週	Final Presentation and Feedback	Perform Final Presentation and receive feedback	
		16週			
評価割合					
	プレゼンテーション	ライティング	課題	その他	合計
総合評価割合	40	50	10	0	100
配点	40	50	10	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	デジタル電子回路	
科目基礎情報						
科目番号	0045		科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 小林 優「入門Verilog HDL記述」CQ出版社 参考HP: http://www.haljion.net					
担当教員	芦田 和毅					
到達目標						
Intel社製MCS-4システムの内部構造を理解するとともに、CPUである4004などをVerilogにより回路構築することによって、学習教育目標(D-1)(D-2)の達成とする。						
ループリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
Verilog	Verilogの構文を理解し使用ができる。	Verilogの構文を理解できる。	Verilogの構文を理解できない。			
FPGAによるROMおよびRAMの実装	ROMおよびRAMの構造を理解し完全な実装できる。	ROMおよびRAMの構造を理解し、概ね実装できる。	ROMおよびRAMの構造を理解できない。			
MCS-4の実装	CPUの構造を理解し完全な実装できる。	CPUの構造を理解し概ね実装できる。	CPUの構造を理解できない。			
学科の到達目標項目との関係						
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	近年、デジタル回路を設計するときの多くは、汎用ロジックICを用いず、代わりにVerilogなどのハードウェア記述言語とFPGAを用いていることが増えてきている。この講義では、原始的なCPUを構築することを題材としており、先修科目の集積回路設計で習得したVerilogを用いて、より大規模な回路を構築できることを目的としている。					
授業の進め方・方法	CPUの構造を再確認するため、インテル4004とともに4001および4002の内部構造について理解する。その後、Verilog HDLにより各ブロックについて実装していき、最終的にMCS-4をVerilogに構築する。なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<p><成績評価> レポート課題 (60%)、前期末達成度試験 (30%)、平常点 (10%)の合計100点満点で目標 (D-1) 及び (D-2) の達成度を総合的に評価する。合計で6割以上を達成した者をこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科 1F芦田教員室</p> <p><先修科目> 集積回路設計, 電気回路, 電子回路</p> <p><備考> 集積回路設計で学んだVerilogについて、復習しておくことが望まれる。また、計算機とりわけCPUの構造について復習しておくこと。この科目では、BYOD/パソコンを持参すること。</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1週	Verilog HDLの復習と7セグメントLEDの制御モジュールの作成(課題説明)	Verilog HDLの復習をしつつ、7セグメントLEDの制御モジュールの内部構造を理解できる。			
	2週	MCS-4の概要(1)	インテルMCS-4の内部構造、MOS-FETの動作、4001(ROM)の概要を理解できる。			
	3週	MCS-4の概要(2)	4002(RAM)、4003(シフトレジスタ)、4004(CPU)の概要を理解できる。			
	4週	ドットマトリクスディスプレイの制御モジュールの作成(課題説明)	ドットマトリクスディスプレイの制御方法を理解できる。			
	5週	BlockRAMの使い方	FPGAにあるブロックRAMの使い方を理解できる。			
	6週	4001モジュールの作成(課題説明)	FPGAにインテル4001を構築する方法を理解できる。			
	7週	4004の動作	インテル4004の構造および動作原理について理解できる。			
	8週	4004のインストラクション(1)	インテル4004のインストラクションについて理解できる。			
	9週	4004のインストラクション(2)	インテル4004のインストラクションについて理解できる。			
	10週	4004モジュールの作成(課題説明)	FPGAにインテル4004を構築する方法を理解できる。			
	11週	MCS-4の実装(1)	FPGA上にMCS-4を構築できる。			
	12週	MCS-4の実装(2)	FPGA上にMCS-4を構築できる。			
	13週	MCS-4の実装(3)	FPGA上にMCS-4を構築できる。			
	14週	MCS-4の実装(4)	FPGA上にMCS-4を構築できる。			
	15週	前期末到達度試験				
	16週	MCS-4の実装(まとめ)	FPGA上にMCS-4を構築できる。			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	30	0	10	60	0	100
配点	30	0	10	60	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ソフトウェア工学
科目基礎情報					
科目番号	0046		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 4	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: 高橋直久・丸山勝久「ソフトウェア工学」, 森北出版. 井上樹「ダイアグラム別UML徹底活用第2版」, 翔泳社.				
担当教員	芦田 和毅				
到達目標					
ソフトウェア工学の基礎について, ウォーターフォールモデルやスパイラルモデルに沿って理解し, 説明できること(D-2). また, 他者で設定した課題について, 設計製作およびプレゼンテーションができること(E-1)(E-2)(G-1).					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
ソフトウェア工学の概念	ソフトウェア工学の定義が理解および使用できる.	ソフトウェア工学の定義が理解できる.	ソフトウェア工学の定義が理解できない.		
ソフトウェアのモデリング	各種モデリング手法を理解および使用できる.	各種モデリング手法を理解できる.	各種モデリング手法を理解できない.		
プロジェクト管理と品質管理	各種管理手法を理解および使用できる.	各種管理手法を理解できる.	各種管理手法を理解できない.		
要求定義と分析	要求定義および分析を理解および使用できる.	要求定義および分析を理解できる.	要求定義および分析を理解できない.		
テスト技法	各種テスト技法を理解および使用できる.	各種テスト技法を理解できる.	各種テスト技法を理解できない.		
UML	UMLの代表的な図を理解および使用できる.	UMLの代表的な図を理解できる.	UMLの代表的な図を理解できない.		
学科の到達目標項目との関係					
D D-2 E E-1 E E-2 G G-1 (D-2) (E-1) (E-2) (G-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	ソフトウェア工学とは, ある要求に対する仕様決定から製作, 品質管理, 保守に至るまでを広範囲に定義する理論である. 本科目では, 仕様決定から設計に至る部分を重点的に習得することを目標とする.				
授業の進め方・方法	前期には理解度を確かめるため, 理解したことを書く課題が毎回ある. 後期にはグループでひとつのソフトウェアを作成する. なお, 本科目は学修単位科目であり, 授業時間60時間に加えて, 自学自習時間120時間が必要である. 事前・事後学習として課題等を与える.				
注意点	<p><成績評価> 前期未達成度試験などの試験(50%), レポート(40%)および平常点(10%)の合計で(D-2)を, 後期に行うグループ課題に関するレポートおよび成果物(70%), グループ内の相互評価(10%)および作製したソフトウェアについての発表(20%)の合計で(E-1)(E-2)(G-1)を評価し, ともに6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする. (D-2)と(E-1)(E-2)(G-1)の重みは同じとして総合成績をつけ, どちらか一方でも6割未満の場合は, 最大59点とする.</p> <p><オフィスアワー>月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科2F芦田教員室</p> <p><先修科目・後修科目>先修科目はシミュレーション, プログラミング演習, 集積回路設計である.</p> <p><備考>後期に行うグループ演習ではJavaに関するソフトウェアを作成するため, Javaを理解しておく必要がある. 本科目では, BYODパソコンを持参すること.</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ソフトウェア工学の概要	ソフトウェア工学の発展経緯・目標・特色などについて学び, ソフトウェア工学の定義が理解できる.	
	2週	ソフトウェアの開発工程	ソフトウェアに係る各種概念を理解し, ウォーターフォールモデル, スパイラルモデル, 進化型プロセスモデル, プロトタイプ開発, インクリメンタル開発, イテラティブ開発, アジャイル開発などのプロセスモデルについて理解できる.		
	3週	プロジェクト管理	ソフトウェアにおけるプロジェクト管理, 具体的にはPMBOK, 標準タスク法, COCOMO, FP法などについて理解できる.		
	4週	要求分析	要求分析の概要について理解したうえで要求獲得, 要求しようか, 要求確認について理解できる.		
	5週	構造化分析	要求を仕様化する技法である構造化分析について理解できる. 加えて, データフロー図, データ辞書, プロセス仕様書についても理解できる. さらに, ER図や状態遷移図の概要について理解できる.		
	6週	オブジェクト指向分析	オブジェクト指向の考え方と基本概念について理解できる.		
	7週	UML(1)	UMLで定義されている図のうち, クラス図, アクティビティ図, ユースケース図の基礎的な記述方法を理解できる.		

		8週	UML(2)	UMLで定義されている図のうち、クラス図、アクティビティ図、ユースケース図以外の図について、概要を理解できる。
	2ndQ	9週	アーキテクチャ設計	ソフトウェアアーキテクチャの役割と設計手法について理解できる。
		10週	ユーザインタフェース設計	ユーザインタフェースの種類と、ソフトウェアの利用者に理解しやすいインターフェースの設計について概要を理解できる。
		11週	モジュール設計	モジュールの概要と、その評価指標、さらにモジュールを作成するために利用される技法であるSTSおよびTR分割技法を理解できる。
		12週	プログラミング	構造化プログラミング、ジャクソン法、ワーニエ法について理解できる。
		13週	テストと検証	ソフトウェアのテスト技法である、トップダウンテストやホワイトボックステストなどを理解できる。
		14週	保守と再利用	ソフトウェアの保守とその技法について概要を理解できる。
		15週	まとめ	これまで学んできたソフトウェア工学について、後期に行うグループ演習に向けて再度確認することで、各種手法や知識を再確認できる。
		16週	前期末到達度試験	
後期	3rdQ	1週	グループによるソフトウェア構築手順(1)	ソフトウェアを開発したい施主から要求を引出し、分析できる。
		2週	グループによるソフトウェア構築手順(2)	分析したソフトウェアの開発要件を精査し、UMLで設計書を記述する方法について理解できる。
		3週	グループによるソフトウェア構築手順(3)	設計書にもとづきソフトウェアを実装することができる。
		4週	グループ演習(1)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		5週	グループ演習(2)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		6週	グループ演習(3)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		7週	グループ演習(4)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		8週	グループ演習(5)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
	4thQ	9週	グループ演習(6)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		10週	グループ演習(7)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		11週	グループ演習(8)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		12週	グループ演習(9)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		13週	グループ演習(10)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		14週	グループ演習(11)	複数人で協力し、ソフトウェアを開発できる。
		15週	プレゼンテーション	開発したソフトウェアについて、施主に対して説明できる。
		16週		

評価割合

	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	25	0	5	55	15	100
配点	25	0	5	55	15	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	デジタル信号処理
科目基礎情報					
科目番号	0048		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	別途配布する資料を用いる。				
担当教員	藤田 悠				
到達目標					
基礎的なフーリエ変換の原理や特徴と捉え、工学分野で扱う波形の取り扱い方について、アナログ信号を踏まえてデジタル信号の処理を理解することができることにより(C-1)の達成とする。					
ループリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
離散データの処理	離散的に与えられたデータを処理することができる。	離散的に与えられたデータの処理を説明することができる。	離散的に与えられたデータの処理を説明できない。		
フーリエ級数	フーリエ級数を活用できる	フーリエ級数を説明できる	フーリエ級数を説明できない		
離散フーリエ変換	離散フーリエ変換を活用できる	離散フーリエ変換を説明できる	離散フーリエ変換を説明できない		
デジタルフィルタ	デジタルフィルタを活用できる	デジタルフィルタを説明できる	デジタルフィルタを説明できない		
学科の到達目標項目との関係					
C C-1 (C-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	信号処理や画像処理の基礎となるデジタル信号処理に必要な、フーリエスペクトル、フィルタを取り上げる。アナログ信号とデジタル信号、フーリエ級数、離散フーリエ変換、FFT、ラプラス変換とZ変換を学ぶ。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を課す。 ・ ノートPCを授業内で用いる。 ・ この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 				
注意点	<p><成績評価> 理解度の確認 (30%)、前期末達成度試験 (30%) および、演習・課題レポート (40%) により評価する。6割以上を達成した者をこの科目の合格者とする。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電子情報工学科棟2F 情報処理準備室。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目はフーリエ解析</p> <p><備考></p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	デジタル信号の概要	量子化、標本化、エイリアシングを理解できる。	
		2週	信号処理の簡単な例	移動平均法を理解してアナログ信号を復元できる。	
		3週	ベクトル空間	ベクトル空間の特徴を理解することができる。	
		4週	実フーリエ級数	実フーリエ級数展開を理解することができる。	
		5週	複素フーリエ級数	複素フーリエ級数展開を理解することができる。	
		6週	離散フーリエ変換	離散フーリエ変換を導くことができ、特徴をつかむことができる。	
		7週	離散フーリエ変換の性質	離散フーリエ変換の特徴を理解することができる。	
		8週	理解度の確認		
	4thQ	9週	高速フーリエ変換	高速フーリエ変換を理解することができる。フーリエ級数の特徴を理解することができる。	
		10週	フーリエ変換	フーリエ変換とその性質を理解することができる。	
		11週	線形システムへの応用	フーリエ変換における線形システムへの応用ができる。	
		12週	ラプラス変換	複素周波数に拡張したラプラス変換を理解することができる。	
		13週	Z変換	離散時間信号とラプラス変換におけるZ変換を理解することができる。	
		14週	デジタルフィルタ	デジタルフィルタを構成することができる。	
		15週	FIR・IIRフィルタ	FIR・IIRフィルタの構成を理解することができる。	
		16週	前期末達成度試験		
評価割合					
		理解度の確認	前期末達成度試験	演習・課題レポート	合計
総合評価割合		30	30	40	100
配点		30	30	40	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	システム工学
科目基礎情報					
科目番号	0049		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	別途配布する資料を用いる。				
担当教員	藤田 悠				
到達目標					
システム工学における問題解決の手法の概要を理解し、その手法を実践できる。これにより(D-3)の目標を達成する。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
発想法	発想法を活用することができる	発想をまとめることができる	発想をまとめることができない		
問題解決プロセス	問題解決プロセスを応用することができる	問題解決プロセスを列挙することができる	問題解決プロセスを説明できない		
評価法	評価法を活用することができる	評価法をまとめることができる	評価法をまとめることができない		
学科の到達目標項目との関係					
D D-3 (C-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	システム工学における問題解決の手法を習得し、それらを適用して、システムを評価することができる。問題解決のために、アイデアの発想と整理を行う。アイデアを、様々な手法を用いて整理する。さらに、要求分析とその妥当性を確認する。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> 授業方法は演習を中心とし、課題を課す。演習の成果を発表する機会を設ける。 本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 				
注意点	<p><成績評価> 複数回のレポートおよび演習課題(100%)により評価する。</p> <p><オフィスアワー> 放課後 16:00 ~ 17:00, 電子情報工学科棟2F 情報処理準備室。</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は情報数理,</p> <p><備考></p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
後期	3rdQ	週	授業内容	週ごとの到達目標	
		1週	システム工学の概要	システム工学の概要について説明できる。	
		2週	問題解決プロセス	問題解決のライフサイクルを説明することができる。	
		3週	ブレインストーミング	ブレインストーミングによって、発想法を実施することができる。	
		4週	KJ法	KJ法によって、アイデアをまとめることができる。	
		5週	要求分析・現状分析	要求するシステムに対する現状分析ができる。	
		6週	ニーズ分析	設定した視点からニーズを抽出することができる。	
		7週	目的とニーズの検証と妥当性確認	分析したニーズが目的に対して妥当か検証することができる。	
	8週	要求項目リストの作成	要求と要望を分けて、要求項目リストを構築することができる。		
	4thQ	9週	SWOT分析	SWOT分析の側面から、目標を設定することができる。	
		10週	費用対効果	費用対効果の側面から、目標を設定することができる。	
		11週	要求品質展開	要求品質展開にて機能を設計することができる。	
		12週	重点項目の決定	機能を実現するための重点項目を決定することができる。	
		13週	機能構造の作成	機能構造を作成することができる。	
		14週	システムの利用形態	コンピュータシステムの利用形態を説明できる。	
		15週	信頼性	システムの信頼性を向上させる方法を説明できる。	
16週					
評価割合					
			レポート	合計	
総合評価割合			100	100	
配点			100	100	

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	工学実験実習V
科目基礎情報					
科目番号	0050		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 4	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	4	
教科書/教材	教科書: 各教員が用意する。				
担当教員	楡井 雅巳, 大矢 健一, 藤澤 義範, 芦田 和毅, 藤田 悠, 力丸 彩奈, 原 貴之				
到達目標					
自ら選んだテーマについてこれまでに学習した内容を用いてその基礎技術を理解できることで(D-2)の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
実験	プログラムもしくは電子回路をほぼ完ぺきに実装できる。		プログラムもしくは電子回路を概ね実装できる。		プログラムもしくは電子回路を実装できない。
レポート	実験のレポートで必要な項目(動作原理, 実験条件, 実験結果および考察)について記述できる。		実験のレポートで必要な項目(動作原理, 実験条件, 実験結果および考察)について最低限の記述できる。		実験のレポートで必要な項目(動作原理, 実験条件, 実験結果および考察)について記述できない。
学科の到達目標項目との関係					
D D-2 (D-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	前期は計算機に関わる様々なテーマの実習を通して多様な技術を理解することを目的とし、テーマ1について全員で実習を行った後で、テーマ2～5から2テーマを選んで実習を行う。後期は卒業研究とし各研究室でそれぞれの研究を行う。前期のテーマ1は、企業で実務経験のある教員が、その経験を活かして授業を行うものである。				
授業の進め方・方法	・適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。				
注意点	<成績評価> 前期はテーマごとに課せられるレポート(50%)で評価し、後期は卒業研究の(D-2)に関する部分(50%)で評価する。前期および後期ともに6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする。不合格者で60点以上獲得した場合は最大で59点とする。レポートについては、電子情報工学科で定めた内容に従う。 <オフィスアワー> 月曜日16:00 ~ 17:00, 電子情報工学科棟各教員室。 <先修科目・後修科目> 先修科目は工学実験実習IVとなる。 <備考> テーマ1, 2, 3, 4, 5についてはノートPCを使用する。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	テーマ1: LISPプログラミング入門1 リスト, 評価, 関数定義	リスト処理・関数定義ができる。	
		2週	テーマ1: LISPプログラミング入門2 いろいろな関数	再帰を用いた関数などのいろいろな関数が読み書きできる。	
		3週	テーマ1: LISPプログラミング入門3 いろいろな関数	再帰を用いた関数などのいろいろな関数が読み書きできる。	
		4週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		5週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		6週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		7週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		8週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
	2ndQ	9週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		10週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		11週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		12週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	
		13週	選択1 - テーマ2: プリント基板への回路構築 / テーマ3: IoTアプリケーション構築 / テーマ4: 電子ホログラフィ / テーマ5: 機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。	

		14週	選択1 - テーマ2:プリント基板への回路構築/テーマ3:IoTアプリケーション構築/テーマ4:電子ホログラフィ/テーマ5:機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。
		15週	選択1 - テーマ2:プリント基板への回路構築/テーマ3:IoTアプリケーション構築/テーマ4:電子ホログラフィ/テーマ5:機械学習	各自が選択したテーマに応じた実習を行う。
		16週		
後期	3rdQ	1週	卒業研究1	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		2週	卒業研究2	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		3週	卒業研究3	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		4週	卒業研究4	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		5週	卒業研究5	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		6週	卒業研究6	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		7週	卒業研究7	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		8週	卒業研究8	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
	4thQ	9週	卒業研究9	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		10週	卒業研究10	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		11週	卒業研究11	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		12週	卒業研究12	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		13週	卒業研究13	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		14週	卒業研究14	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
		15週	卒業研究15	各研究室の卒業研究担当指導教員の下で実習を行う。
16週				
評価割合				
			レポート	合計
総合評価割合			100	100
配点			100	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	卒業研究
科目基礎情報					
科目番号	0051		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	履修単位: 8	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	8	
教科書/教材	各指導教員から提示される関係資料等.				
担当教員	榆井 雅巳,大矢 健一,藤澤 義範,伊藤 祥一,芦田 和毅,藤田 悠,富岡 雅弘,力丸 彩奈,原 貴之				
到達目標					
卒業研究の進捗状況を定期的に報告することで (G-1) の達成とし, これまでに学習した内容を研究テーマに応用し, 論文が執筆できることで (D-2) の達成とする. また, 発表資料の作成および発表を行うことで (F-1) の達成とする.					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
研究遂行	研究のテーマ設定が的確で, 十分な情報収集をもとに, 準備ができ, 期間を通し計画的に研究を進め, 得られた結果を正しく検討・評価できる.	情報収集をもとに, 研究のテーマ設定および準備ができ, 期間を通し研究を進め, 得られた結果をある程度検討・評価できる.	情報収集をもとに, 研究のテーマ設定および準備が不十分で, 期間を通し研究を進められず, 得られた結果を検討・評価できない.		
論文	計画的に独創性のある内容で, 的確な構成・表現を用い草稿を作成でき, 必要十分な図・表・引用文献を用い, 適切な論文体裁とすることができる.	計画的に, ある程度の構成・表現で草稿を作成でき, 必要図・表・引用文献を用い, ある程度の論文体裁とすることができる.	計画的に, 必要な構成・表現で草稿を作成できず, 必要図・表・引用文献を用いず, ある程度の論文体裁とすることができない.		
発表	計画的に発表の準備を進め, 適切な資料を作成でき, 的確な内容と手順で, 正しい態度で発表できる.	発表の準備ができ, 必要な資料を作成でき, 必要な内容と手順で発表できる.	発表の準備が不足し, 必要な資料を作成できず, 必要な内容と手順で発表できない.		
学科の到達目標項目との関係					
D D-2 F F-1 G G-1 (D-1) (F-1) (G-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	これまで培ってきた一般および専門知識を基に, 各卒業研究指導教員のもとで自ら選んだ研究テーマに取り組む. 研究の過程でおこなう創意工夫, 問題解決への努力, 新しい知見の獲得および論文にまとめて発表する手法の体得など将来の技術者として必要な事柄を学び5年間の総仕上げを行う.				
授業の進め方・方法	・担当教員の指導により各自研究の計画を立て, 調査・実験実習・検討を進める.				
注意点	<p><成績評価> 研究遂行に対する評価 (40%) で (G-1) を評価し, 発表に対する評価 (30%) で (F-1) を評価し, 卒業論文に対する評価 (30%) で (D-2) を評価する. ただし, 各評価については電子情報工学科で定めた評価基準に従う.</p> <p><オフィスアワー> 水曜日14:30~16:00 電子情報工学科棟内の各教員室. この時間にとらわれず必要に応じて入室可.</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は工学実験実習Ⅳとなる.</p> <p><備考> 電子情報工学全般にわたる知識を用い研究を遂行する必要がある. (授業計画は目安であり, 各自異なることがある)</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	卒業研究ガイダンス	卒業研究の概要を理解し, 配属における各個人の役割, 年間の日程が把握できる.	
		2週	卒業研究テーマの検討と計画書提出	各自の研究の概要を理解し, 説明できる.	
		3週	卒業研究テーマの検討と計画書提出	各自の研究の概要を理解し, 説明できる.	
		4週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		5週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		6週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		7週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		8週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
	2ndQ	9週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		10週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		11週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		12週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	
		13週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ, その進行状況を把握しつつ, 研究を遂行できる.	

後期		14週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		15週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		16週		
	3rdQ	1週	中間発表会	各自の研究推進状況（成果等）をプレゼンテーションツールを用いて発表することができ、質疑応答ができる。
		2週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		3週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		4週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		5週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		6週	研究の遂行	各自の研究の進捗状況を説明することができ、その進行状況を把握しつつ、研究を遂行できる。
		7週	卒業研究論文の執筆と提出	各自の研究成果について、論文の執筆ができる。
	4thQ	8週	卒業研究論文の執筆と提出	各自の研究成果について、論文の執筆ができる。
		9週	卒業研究論文の執筆と提出	各自の研究成果について、論文の執筆ができる。
		10週	卒業研究論文の執筆と提出	各自の研究成果について、論文の執筆ができる。
		11週	卒業研究発表会の準備と発表	各自の研究成果等を所定の書式で執筆し、かつプレゼンテーションツールを用いて発表することができる。また、質疑応答ができる。
		12週	卒業研究発表会の準備と発表	各自の研究成果等を所定の書式で執筆し、かつプレゼンテーションツールを用いて発表することができる。また、質疑応答ができる。
		13週	卒業研究発表会の準備と発表	各自の研究成果等を所定の書式で執筆し、かつプレゼンテーションツールを用いて発表することができる。また、質疑応答ができる。
14週		卒業論文の最終提出	各自の研究成果について、論文の執筆ができる。	
15週		卒業論文の最終提出	各自の研究成果について、論文の執筆ができる。	
16週				

評価割合

	平常点	レポート	その他	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	40	30	30	0	0	0	100
総合評価割合	40	30	30	0	0	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	画像処理	
科目基礎情報						
科目番号	0052	科目区分	専門 / 必修			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電子情報工学科	対象学年	5			
開設期	後期	週時間数	2			
教科書/教材	教科書: 山田宏, 尚末松良一「画像処理と画像認識 -AI時代の画像処理入門」 コロナ社					
担当教員	押田 京一					
到達目標						
画像処理の中で、工学分野における基礎的技術の概要を把握する。これをもとに代表的な基本画像処理アルゴリズムを理解し、その一部をプログラミングして体得する。これらの内容を満足することで、学習・教育目標 (D-1) および (D-2) の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
画像処理の基本アルゴリズム	デジタル画像処理の基本アルゴリズムが理解し、説明できる。	デジタル画像処理の基本アルゴリズムが理解できる。	デジタル画像処理の基本アルゴリズムが理解できない。			
画像処理の基本操作	画像処理のアルゴリズムに従って、簡単な画像処理を実行し、結果が理解できる。	画像処理の簡単な画像処理が実行できる。	簡単な画像処理が実行できない。			
学科の到達目標項目との関係						
D D-1 D D-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	デジタル画像処理の基礎的な手法を学ぶとともに、一部のアルゴリズムのプログラミングを行って実際の画像処理を体験する。本科目は、企業で画像処理装置の開発を行っていた教員が、その経験を活かし、画像処理の基礎アルゴリズムと実際について、実習を交えた講義形式で授業を行うものである。					
授業の進め方・方法	画像処理の基礎を学び、演習を行う。課題についてレポート提出する。なお、本科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて自学自習時間60時間が必要となる。					
注意点	<成績評価> レポート (100%) で評価し、60%以上の達成度で合格とする。 <オフィスアワー> 水曜日16:00~17:00、電子情報工学科窓口教員 (春日)。 <先修科目・後修科目> 先修科目はプログラミング演習となる。 <備考> 演習のため、無線LANでネットワークに接続可能であるノートパソコンを使用する。Cygwinがインストールされるなど、C言語のプログラミングができる環境となっていること。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	画像処理の歴史、画像処理の定義	コンピュータと画像処理の歴史を学び、その関係を理解する。		
		2週	画像のデータ構成	画像の解像度、濃度の量子化、データ構成等を説明できる。		
		3週	濃淡画像処理(1)	画像の濃度値ヒストグラム、コントラストの改善等を理解し、説明できる。		
		4週	濃淡画像処理(2)	データ変換による濃度地変換を理解し、説明できる。		
		5週	濃淡画像処理(3)	画像の平滑化、先鋭化を理解し、説明できる。		
		6週	濃淡画像処理(4)	処理に応じた加重マトリックスを作成し、画像に空間フィルタリングを適用できる。		
		7週	画像処理演習(1)	濃度値ヒストグラムなどを用いて、2値化しきい値が決定できる。各種2値化理論を理解し、説明できる。		
	4thQ	8週	2値化画像	濃度値ヒストグラムなどを用いて、2値化しきい値が決定できる。各種2値化理論を理解し、説明できる。		
		9週	画像処理演習(2)	2値化理論を用いた画像処理が実行できる。		
		10週	論理フィルタリング	論理フィルタリングを理解し、膨張と縮小、細線化、特徴点の抽出等の処理法を説明できる。		
		11週	計測処理 (1)	図形のラベリング方法を理解し、説明できる。		
		12週	計測処理 (2)	図形の形状、重心点などの測定法を理解し、利用できる。		
		13週	フーリエ変換	2次元フーリエ変換を理解し、説明できる。		
		14週	画像処理システム	画像処理システムの構成、ハードウェアを理解し、説明できる。		
		15週	高速化処理パイプライン処理	画像の並列処理およびパイプライン処理を理解し、説明できる。		
		16週				
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	100	0	100
配点	0	0	0	100	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	組み込みプログラミングII
科目基礎情報					
科目番号	0053		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	教科書: マスタリングTCP/IP, 配布プリントおよび教材の回路図 参考書: 各種デバイスのデータシート 教材: 教員が設計したネットワーク教材				
担当教員	藤澤 義範				
到達目標					
<p>評価項目1: OSIモデルの1~4層の packets を説明できる</p> <p>評価項目2: ARP を実装することができる</p> <p>評価項目3: ICMP を実装し ping コマンドに 応答することができる</p> <p>評価項目の1,2 ができることで, (D-1) および (D-2) の達成とし, 評価項目3ができることで (E-2) の達成とする。なお, 本科目は学修単 位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。</p>					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
ネットワークの層モデルの理解	各レイヤの役割とパケットの構造を完璧に説明することができる	特定のレイヤのパケットの構造を説明することができる	レイヤの役割とパケットの関係を説明することができない		
ARPプロトコルの役割と実装	ARPのリクエストおよびレスポンスパケットを処理できるプログラムを実装することができる	ARPリクエストパケットに対してレスポンスパケットを送信することができる	ARPの実装をすることができない		
ICMPプロトコルの役割とpingコマンドの実装	pingコマンドの応答およびコマンドの実行を行うことができる	通信相手からのpingコマンドに 応答することができる	ping コマンドの実装ができない		
学科の到達目標項目との関係					
D D-1 D D-2 E E-2 (D-1) (D-2) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	ネットワークにおけるOSIモデルの1層から4層までの学習を中心にを行い, 実際にマイコンを使ってネットワークのプロトコルスタックを実装することで理解を深める。				
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・ 授業方法は講義と演習を同程度の割合で実施する。 ・ レポート課題を課すので, 期限に遅れず提出すること。 ・ 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。 				
注意点	<p><成績評価> 試験 (50%) で (D-1) および (D-2) の評価を行い, ping コマンドの実装 (50%) で (E-2) の評価を行い, それぞれの学習教育目標で 6割以上獲得したものをこの科目の合格とする。</p> <p><オフィスアワー> 水曜日の16:00~17:00, 電子情報工学科棟 1階 第2教員室</p> <p><先修科目・後修科目> 先修科目は, 組み込みプログラミングI, ネットワーク基礎, 後修科目はない。</p> <p><備考> ネットワークに関する知識が必要となるので, ネットワーク基礎の授業内容を十分理解しておくこと。また, ノートパソコンおよびマイコン実習教材を使用するので, 教員の指示に従い持参すること。</p>				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インターネットのアーキテクチャ	OSIモデルとインターネットアーキテクチャの関係を理解できる。	
		2週	イーサネットフレーム	ネットワーク上のパケットの構成を理解できる。	
		3週	IPデータグラム	IPヘッダの構成が理解できる。	
		4週	TCP/UDPデータグラム	TCP/UDPヘッダの構成が理解できる。	
		5週	ARPプロトコル	ARPプロトコルの必要性と構造を理解できる。	
		6週	ICMPプロトコル	ICMPプロトコルの仕組みと役割を理解できる。	
		7週	教材のハードウェア仕様	使用する教材のハードウェア構成を理解できる。	
		8週	MACアドレスの読み出し 1	レジスタを経由してEEPROMからMACアドレスを読み出すことができる。	
	2ndQ	9週	パケットの送受信	PCと教材を接続してPCからのブロードキャストされるパケットを受信し, ARP応答することができる。	
		10週	pingコマンドの実装1	PCで実行したpingコマンドに 応答することができる。	
		11週	pingコマンドの実装2	PCで実行したpingコマンドに 応答することができる。	
		12週	pingコマンドの実装3	PCで実行したpingコマンドに 応答することができる。	
		13週	情報セキュリティ	ping of death, syn flood 攻撃を実装し, サーバへ攻撃を行う。	
		14週	TCPの実装	3-Wayハンドシェイクすることができる。	
		15週	前期末達成度試験		
		16週	発表会	それぞれが実装したプログラムを発表する	
評価割合					
	試験	レポート	合計		
総合評価割合	50	50	100		
配点	50	50	100		

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	電子情報工学特別演習
科目基礎情報					
科目番号	0054		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	演習		単位の種別と単位数	履修単位: 2	
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5	
開設期	通年		週時間数	2	
教科書/教材	教員が指定するもの				
担当教員	楡井 雅巳, 押田 京一, 大矢 健一, 藤澤 義範, 伊藤 祥一, 芦田 和毅, 藤田 悠, 力丸 彩奈, 富岡 雅弘, 原 貴之				
到達目標					
専門科目の問題演習, および, 企業への訪問調査を通じて自己能力の向上をはかるための取り組みに気づき, 調査したことをまとめて業務と学習の関連の概要を説明できることでG-1の達成とする。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
インターンシップ計画	インターンシップに関する準備や報告を計画的に実施できる。	インターンシップに関する準備や報告を実施できる。	インターンシップに関する準備や報告を実施できない。		
専門科目の問題演習	専門科目の問題演習を積極的に実施できる。	専門科目の問題演習を実施できる。	専門科目の問題演習を実施できない。		
企業への訪問調査	企業への訪問調査を積極的に実施できる。	企業への訪問調査を実施できる。	企業への訪問調査を遂行できない。		
学科の到達目標項目との関係					
G G-1 (G-1) 産業システム工学プログラム					
教育方法等					
概要	企業・機関などにおいて, 専門分野に関連した業務はどのように行われているのかを調査し, 技術者として必要な心構えと適応力を養う。また技術士一次試験相当の専門科目演習に自ら取り組むことで, 今後の学習意欲の維持向上をはかる。				
授業の進め方・方法	インターンシップについては説明会や報告会に参加する。講義については各担当者が個別のテーマについて説明をするのでそれを聴講し, 課される課題に取り組む。				
注意点	<成績評価> 講義に関する確認テストや課題(60%), 報告書(20%), 学習内容の報告内容(20%)の合計100点でG-2を評価し, 60点以上獲得したものをこの科目の合格者とする。 <オフィスアワー> 毎週火曜日16:00~17:00, 担当教員の教員室。 <先修科目・後修科目> なし。				
授業の属性・履修上の区分					
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応	
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業					
授業計画					
	週	授業内容	週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	インターンシップ事業1研修会	企業の方・前年度実習に行った学生・学校の担当者で行うパネルディスカッションに参加し, インターンシップに関して理解を深め, インターンシップの意味を理解できる。	
		2週	インターンシップ事業2企業説明会1	実習受け入れ可能企業の方に, 企業説明・実習可能内容・仕事をする上で必要なことなどについてお話をいただき, インターンシップの具体的な内容を理解できる。	
		3週	インターンシップ事業2企業説明会2	実習受け入れ可能企業の方に, 企業説明・実習可能内容・仕事をする上で必要なことなどについてお話をいただき, インターンシップの具体的な内容を理解できる。	
		4週	電磁気学1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	
		5週	電磁気学2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	
		6週	電気回路1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	
		7週	電気回路2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	
		8週	電子回路1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	
	2ndQ	9週	電子回路2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	
		10週	電子応用1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い, 取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し, 自ら学修することができる。	

		11週	電子応用2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。	
		12週	デジタル回路1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。	
		13週	デジタル回路2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。	
		14週	情報通信1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。	
		15週	情報通信2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。	
		16週			
	後期	3rdQ	1週	ソフトウェア工学1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			2週	ソフトウェア工学2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			3週	コンピュータ工学1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			4週	コンピュータ工学2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			5週	情報システム・データ工学1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			6週	情報システム・データ工学2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			7週	情報ネットワーク1	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
			8週	情報ネットワーク2	技術士一次試験相当の専門科目について演習を行い、取り組むために必要な各自の知識や科目分野について理解し、自ら学修することができる。
		4thQ	9週	企業訪問による実地調査1	専門分野に関連する事業を行っている企業等を訪問し、業務内容や技術者の役割について調査し、報告書を作成することができる。
			10週	企業訪問による実地調査2	専門分野に関連する事業を行っている企業等を訪問し、業務内容や技術者の役割について調査し、報告書を作成することができる。
11週			企業訪問による実地調査3	専門分野に関連する事業を行っている企業等を訪問し、業務内容や技術者の役割について調査し、報告書を作成することができる。	
12週			企業訪問による実地調査4	専門分野に関連する事業を行っている企業等を訪問し、業務内容や技術者の役割について調査し、報告書を作成することができる。	
13週			インターンシップ事業4報告会1	インターンシップ参加者の実習の内容や実習で得られたことを後輩へのアドバイス等のまとめを聴講して、意義が理解できる。	
14週			インターンシップ事業4報告会2	インターンシップ参加者の実習の内容や実習で得られたことを後輩へのアドバイス等のまとめを聴講して、意義が理解できる。	
15週			学習内容の報告	企業訪問調査の内容を中心に、技術者としての業務と学習との関連の概要をまとめて報告できる。	
16週					
評価割合					
		試験	レポート	合計	
総合評価割合		60	40	100	
配点		60	40	100	

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	ネットワークプログラミング II	
科目基礎情報						
科目番号	0055	科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	電子情報工学科	対象学年	5			
開設期	前期	週時間数	2			
教科書/教材	参考書: 霜田修一「UNIXネットワーク・ベストプログラミング入門」(技術評論社), 授業中に配布するプリント					
担当教員	大矢 健一					
到達目標						
1対1同期通信, 1対1非同期通信, 1対多同期通信, 1対多非同期通信, データグラム型通信のプログラミングを学び, それらを用いるプログラムを開発することにより, D-1,D-2の達成とする. また, それらを用いる問題を自ら発見し解決することにより, E-2の達成とする.						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
通信プログラム作成	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムをほぼ完璧に作成できる.	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを概ね作成できる.	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを作成できない.			
問題発見と解決	通信プログラムの知識を応用する問題を自ら発見し解決することがほぼ完璧にできる.	通信プログラムの知識を応用する問題を自ら発見し解決することが概ねできる.	通信プログラムの知識を応用する問題を自ら発見し解決することができない.			
学科の到達目標項目との関係						
D D-1 D D-2 E E-2 (D-1) (D-2) (E-2) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	クライアント・サーバ型を中心とするネットワークプログラミングを学ぶ. ネットワークプログラミングをC言語のソースレベルから学ぶことにより, ネットワークシステムの深い理解を得ることを目標とする. 本科目は, 企業で実務経験のある教員が, その経験を活かして授業を行うものである.					
授業の進め方・方法	<ul style="list-style-type: none"> ・授業前半は講義を中心とし, 随時, 演習問題や課題を出すので, 期限に遅れず提出すること. ・授業後半においては, 自ら仕様を策定し仕様を満たすネットワークプログラムを開発し, デモも行う. ・この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である. 事前・事後学習として課題等を与える. 					
注意点	<p><成績評価> レポート (100%) の100点満点でD-1,D-2,E-2を評価する. D-1,D-2とE-2とでそれぞれ6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする.</p> <p><オフィスアワー> 月曜日16:00~17:00, 電子情報工学科棟4F 408.</p> <p><先修科目> 後修科目はネットワークプログラミングIとなる.</p> <p><備考> 情報処理全般に関する基礎的なことの習得が望まれる. 主にC言語を用いる. 本科目ではBYODパソコンを持参すること.</p>					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用		<input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	クライアント・サーバモデル	クライアント・サーバ型の基本的な通信プログラムの読み書きができる.		
		2週	1対1通信	1対1通信のプログラムが理解できる.		
		3週	1対1非同期通信1	1対1非同期通信のプログラムが理解できる.		
		4週	1対1非同期通信2	1対1非同期通信のプログラムが理解できる.		
		5週	1対多通信	1対多通信のプログラムが理解できる.		
		6週	1対多非同期通信	1対多非同期通信のプログラムが理解できる.		
		7週	データグラム型通信	データグラム型通信のプログラムが理解できる.		
		8週	総合演習1	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
	2ndQ	9週	総合演習2	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
		10週	総合演習3	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
		11週	総合演習4	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
		12週	総合演習5	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
		13週	総合演習6	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
		14週	総合演習7	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
		15週				
		16週	総合演習8	自分で仕様を策定し,仕様を満たすネットワークプログラムを開発することができる.		
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	100	0	100
配点	0	0	0	100	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	複素関数論	
科目基礎情報						
科目番号	0056		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 高遠節夫 他「新応用数学 改訂版」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新応用数学問題集 改訂版」大日本図書					
担当教員	小原 大樹, 平戸 良弘					
到達目標						
複素関数についての基本事項を理解し, 留数を用いた積分ができることを目標とする。授業内容を60%以上理解し計算できることで, 学習・教育目標の (C-1) の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
複素関数論に関する事項の理解	各単元において数学的な性質を理解し, 応用問題を解くことができる。		各単元における基本的な計算方法を理解し, 標準問題を解くことができる。		各単元における基本問題を解くことができない。	
学科の到達目標項目との関係						
C C-1 (C-1) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	複素関数についての定義や性質を理解し, 考える道筋を明らかにしながら, 留数を用いた積分ができることを目標とする。数学の知識を確実にするとともに計算力・思考力を養い, 数学を活用する能力を伸ばす。					
授業の進め方・方法	講義, 問題演習, プリント教材等を組み合わせて進める。 この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<成績評価> 試験(80%), 平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ・ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:30~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目> 微分積分IIA・B <備考> 上記先修科目と他に微分積分Iの内容, 複素数について理解し, 1変数・2変数関数の微分と積分の計算ができていることを前提とする。また, 授業に対しては必ず復習をし, 教科書の問いや練習問題等を自分で解くことが大切である。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
後期	3rdQ	1週	複素関数	指数関数, 三角関数などの簡単な複素関数の定義が理解できる。		
		2週	正則関数	正則関数について理解し, 簡単な関数の導関数を求めることができる。		
		3週	コーシー・リーマンの関係式	コーシー・リーマンの関係式について理解し, これを用いて基本的な関数の導関数を求めることができる。また, 調和関数についても理解できる。		
		4週	逆関数	逆関数について理解し, 基本的な関数について逆関数を求めることができる。		
		5週	複素積分 (1)	複素積分について理解し, 簡単な関数について曲線Cに沿った積分が計算できる。		
		6週	複素積分 (2)	積分の絶対値の評価が理解でき, 典型的な問題に応用することができる。		
		7週	複素積分 (3)	複素関数の不定積分について理解でき, 積分の計算に応用できる。		
		8週	コーシーの積分定理 (1)	コーシーの積分定理について理解し, それを用いて標準的な積分ができる。		
	4thQ	9週	コーシーの積分定理 (2)	コーシーの積分定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。		
		10週	コーシーの積分表示	コーシーの積分表示について理解し, それを用いて標準的な積分ができる。		
		11週	数列と級数	数列や級数, ベキ級数について理解し, それらの収束, 発散について調べることができる。		
		12週	関数の展開	ベキ級数について理解し, 典型的な関数についてテイラー展開やローラン展開ができる。		
		13週	孤立特異点と留数	孤立特異点と留数について理解し, 留数の計算ができる。		
		14週	留数定理	留数定理について理解し, 留数定理を用いて実数を積分変数とするある種の定積分の値を求めることができる。		
		15週	まとめと総復習	半年間のまとめを行う		
		16週	学年末達成度試験			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計

総合評価割合	80	0	20	0	0	100
配点	80	0	20	0	0	100

長野工業高等専門学校		開講年度	令和06年度 (2024年度)	授業科目	確率統計Ⅱ	
科目基礎情報						
科目番号	0057		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	電子情報工学科		対象学年	5		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材	教科書: 高遠節夫 他「新確率統計」大日本図書 / 問題集: 高遠節夫 他「新確率統計問題集」大日本図書					
担当教員	濱口 直樹, 小原 大樹					
到達目標						
確率分布および推定・検定に関する基本事項と標準的な計算方法について理解できることを目標とする。 授業内容を60%以上理解し計算できることで、学習・教育目標の(C-1)の達成とする。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安			
確率分布および推定・検定に関する事項の理解	各単元において数学的な性質を理解し、応用問題を解くことができる。	各単元における基本的な計算方法を理解し、標準問題を解くことができる。	各単元における基本問題を解くことができない。			
学科の到達目標項目との関係						
CC-1 (C-1) 産業システム工学プログラム						
教育方法等						
概要	確率、統計の概念の系統的な理解を通して、数学の知識の習得と技能の習熟を図るとともに、現象を数学的に捉え、記述し、処理する能力を養うことを目標とする。 授業では、確率分布および推定・検定に関する基礎的な内容を扱う。					
授業の進め方・方法	講義、問題演習、提出課題等を組み合わせて授業を進める。 この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。					
注意点	<成績評価> 試験(80%)、平常点(20%)の合計100点満点で(C-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。 ただし平常点は授業中に行う課題演習等で評価する。 <オフィスアワー> 毎週水曜日14:00~15:00 数学科の各教員が対応します。 <先修科目・後修科目> 先修科目は確率統計Ⅰ、微分積分ⅡA・B <備考> 確率統計Ⅰの内容を理解していることを前提とする。					
授業の属性・履修上の区分						
<input type="checkbox"/> アクティブラーニング		<input type="checkbox"/> ICT 利用		<input type="checkbox"/> 遠隔授業対応		
<input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業						
授業計画						
	週	授業内容	週ごとの到達目標			
前期	1stQ	1週	連続型確率分布	確率密度関数について理解し、連続型確率変数の平均と分散が計算できる。		
		2週	正規分布	正規分布について理解し、標準化した確率変数を用いて確率を求めることができる。		
		3週	二項分布と正規分布の関係	二項分布の正規分布による近似を理解し、これを用いて確率を求めることができる。		
		4週	確率変数の関数	確率変数の関数について、平均と分散の性質を理解し、計算ができる。		
		5週	母集団と標本、統計量と標本分布	母集団、標本、統計量および標本分布の意味を理解し、標本平均の平均と分散を求めることができる。		
		6週	いろいろな確率分布	χ^2 乗分布、t分布、F分布について理解できる。		
		7週	問題演習	標準的な演習問題の解法が理解できる。		
		8週	点推定	母数の点推定を理解し、母平均および母分散の推定値を求めることができる。		
	2ndQ	9週	母平均の区間推定	母数の区間推定の意味を理解し、正規分布、t分布を用いて母平均の区間推定ができる。		
		10週	母分散、母比率の区間推定	母分散および母比率の区間推定ができる。		
		11週	仮説と検定	帰無仮説、対立仮説、p値について理解できる。		
		12週	母平均の検定	正規分布、t分布を用いて、母平均の検定ができる。		
		13週	母分散の検定、等分散の検定	χ^2 乗検定を用いて、母分散の検定ができる。F検定を用いて、等分散の検定ができる。		
		14週	母平均の差の検定、母比率の検定	正規分布を用いて、母平均の差の検定、および母比率の検定ができる。		
		15週	まとめと総復習	半年間のまとめを行う。		
		16週	前期末達成度試験			
評価割合						
	試験	小テスト	平常点	レポート	その他	合計
総合評価割合	80	0	20	0	0	100
配点	80	0	20	0	0	100