Ak	ash	i College		Civil E	ngine	ering Year 2023	Year 2023				
De	par	tment Goals									
Cou e Cat ory	eg	Course Title	Cours e Code	Credit Type	Credit s	Class Hours per Week           1st Year         2nd Year         3rd Year         4th Year         5th Year           1st         2nd         1st         2nd <td< td=""><td>Divisio ru n in Learni ng</td></td<>	Divisio ru n in Learni ng				
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Japanese I-1	5101	School Credit	1	2 TAN E Atsu					
Ge ne ral	Co m pu so ry	Japanese I-2	5102	School Credit	1	TAN E Atsu					
Ge ne ral	Compusory	History-1	5103	School Credit	1	2 ARA AW. Hird ri	A				
Ge ne ral	Comports	History-2	5104	School Credit	1	ARA AW. Hirori	A				
Ge ne ral	Co m pu so ry	Mathematics I A-1	5105	School Credit	2	4 MATUMI Atus	ΓS IYA si				
Ge ne ral	Co m pu Iso ry	Mathematics I A-2	5106	School Credit	2	MA <sup>-</sup> UMI Atu:	[YA]				
Ge ne ral	Co m pu so ry	Mathematics I B-1	5107	School Credit	1	2 TAK	(AT sao				
Ge ne ral		Mathematics I B-2	5108	School Credit	1	TAK A Is	(AT sao				
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Science I -1	5109	School Credit	1	TAK CHI Mas iro					
Ge ne ral	Compusory	Science I -2	5110	School Credit	1	TAK CHI Mas iro					
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Physical Education I-1	5111	School Credit	1	2	ay KO 'AS				
Ge ne ral	Co m pu so ry	Physical Education I-2	5112	School Credit	1	GOTH Tak uki, HID Mas mi	ay IS				
Ge ne ral	Co m pu lso ry	English I A-1	5113	School Credit	1	2 AKI TO Hiro	MO				
Ge ne ral	Compusory	English I A-2	5114	School Credit	1	AKI TO Hiro					

	_						
Ge ne ral	Co m pu Iso ry	English I B-1	5115	School Credit	1	2	KITAG AWA Chiho
Ge ne ral	Co m pu lso ry	English I B-2	5116	School Credit	1		KITAG AWA Chiho
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Introduction to Active Learning	5117	School Credit	1	2	TAKED A Naho, HIRAN O Masat sugu, MIZU NO Yuki
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Introduction to Data Science	5118	School Credit	1	2	TSUC HIDA Takay uki,NO MURA Hayat o
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Exercise in Data Science	5119	School Credit	1		TSUC HIDA Takay uki,NO MURA Hayat o,ENO MOTO Ryuji
Ge ne ral	El ec tiv e	Music-1	5120	School Credit	1	2	IZUMI Yuka
Ge ne ral	El ec tiv e	Music-2	5121	School Credit	1		IZUMI Yuka
Ge ne ral	El ec tiv e	Art-1	5122	School Credit	1	2	OHNO Ryohei
Ge ne ral	El ec tiv e	Art-2	5123	School Credit	1		OHNO Ryohei
Ge ne ral	Co m pu iso ry	Japanese I -1	5124	School Credit	3	6	KUBO TA Ikumi
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Japanese I-2	5125	School Credit	2		KUBO TA Ikumi
Ge ne ral	Co m pu so ry	Japanese Culture and Society	5126	School Credit	1	2	KUBO TA Ikumi
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Literacy for Disaster Risk Reduction	5127	School Credit	1		MOTO ZUKA Tomok i,YEGA NE GHEZ ELLOO
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Introduction to Civil Engineering	5128	School Credit	1	2	TAKED A Naho
Sp eci ali ze d	Co m pu iso ry	Introduction of Computer Application	5129	School Credit	1	2	HIRAI SHI Toshih iro

Sp eci ali ze d	pu	Foundamental Drawing of Civil Engineering	5130	Acade mic Credit	2		UESU GI Shuets u
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Surveying I	5131	Acade mic Credit	2	2	IKUTA Ami
Sp eci ali ze d	Co m pu Iso ry	Practice of Surveying	5132	School Credit	1	2	IKUTA Ami,Y EGAN E GHEZ ELLOO
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Fundamentals of Engineering	5133	School Credit	1		KUBO TA Ikumi
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Japanese II-1	6201	School Credit	1		TANG E Atsuko
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Japanese II-2	6202	School Credit	1		TANG E Atsuko
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Introduction to Global Studies	6203	School Credit	1		,ARAK AWA Hirono ri
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Public	6204	School Credit	1		
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Mathematics II A-1	6205	School Credit	2		MATS UMIYA Atusi,
Ge ne ral	Co m	Mathematics II A-2	6206	School Credit	2		MATS UMIYA Atusi, OMOD A Yasuhi ro
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Mathematics II B-1	6207	School Credit	1		TAKAT A Isao
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Mathematics II B-2	6208	School Credit	1		TAKAT A Isao
ne	Co m pu lso ry	Science II A-1	6209	School Credit	1		TAKEU CHI Masah iro
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Science II A-2	6210	School Credit	1		TAKEU CHI Masah iro,
Ge ne ral	Co m pu lso ry	Science II B-1	6211	School Credit	1		SAKU RAI Yasuhi ro
ne	Co m pu lso ry	Science II B-2	6212	School Credit	1		SAKU RAI Yasuhi ro

					1	1
Ge ne ral	Co m pu Iso ry	Physical Education II- 1	6213	School Credit	1	GOTO H Takay uki,MA EDA Tadan ori
Ge ne ral	Co pu so y	Physical Education II- 2	6214	School Credit	1	GOTO H Takay uki,MA EDA Tadan ori
Ge ne ral	Co m pu lso ry	English II A-1	6215	School Credit	1	HERBE RT John C.
Ge ne ral	Co m pu lso ry	English II A-2	6216	School Credit	1	INOUE Hideto shi
Ge ne ral	Co m pu lso ry	English II B-1	6217	School Credit	1	KITAG AWA Chiho
Ge ne ral	Co m pu iso ry	English II B-2	6218	School Credit	1	KITAG AWA Chiho
Ge ne ral	Co m pu so	Co+work I A	6219	School Credit	1	All faculty
Ge ne ral	Series S	Co+work I B	6220	School Credit	1	All faculty
Ge ne ral	El ec tiv e	ICT Qualification I	6221	School Credit	1	TAKEU CHI Masah iro
Ge ne ral	El	Mathematics Certification I	6222	School Credit	1	OMOD A Yasuhi ro
Ge ne ral	pu	Japanese II-1	6223	School Credit	2	KUBO TA Ikumi
Ge ne ral	Co m pu	Japanese II-2	6224	School Credit	1	KUBO TA Ikumi
Ge ne ral	Со	Japanese Practice I	6225	School Credit	1	KUBO TA Ikumi
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Information Processing I	6226	Acade mic Credit	2	WATA NABE Moriyo shi
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Surveying II	6227	Acade mic Credit	2	IKUTA Ami
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Civil Engineering Materials I	6228	School Credit	1	TAKED A Naho
Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Civil Engineering Materials II	6229	School Credit	1	TAKED A Naho

Sp eci ali ze d	Co m pu lso ry	Exercises of Surveying I	6230	Acade mic Credit	2	IKUTA Ami,O SHIRO Yuki,K AKUN O Yoshin ori	
eci	Co m pu lso ry	Exercises of Surveying II	6231	Acade mic Credit	2	IKUTA Ami,O SHIRO Yuki,N ABESH IMA Yasuy uki	

А	kashi Co	ollege	Yea	Year 2023			(	Course Title	Japanese	I-1	
Course	Informa	tion						ricie			
Course Co		5101				Course Catego	rv	General	/ Compulsory	<i>I</i>	
Class For		Lecture				Credits	1 y	School C		<u>'</u>	
Departme		Civil Engir	eering			Student Grade		1st			
Term		First Sem	ester			Classes per We	Classes per Week 2				
Textbook Teaching		中島国彦(	他『精選現代の国語』『精選言語文化』(明治書院)、『新訂総合国語便覧』(第一学習社)								
Instructor	<u>r</u>	TANGE At	Atsuko								
	Objectiv										
1)論理的な 2)文学的な 3)整理した	な文章(論語な文章(小語 な文章(小語 に情報をもる	党や評論)の構 党や随筆)に指 とに、主張が効	城や展開を的かれた人物や かれた人物や ま的に伝わる	的確に やもの るよう	ことらえ、要約できりの見方を表現に即 うに論理の構成や展	る。 して読み取り、自 開を工夫した報告	分の意	見を述べる たり、文章	ることができる 置を作成するこ	。 とができる。	
Rubric											
			理想的な到	達レ	ベルの目安	標準的な到達レ	ベルの	目安	未到達レベ	ルの目安	
評価項目1			構成と展開 えて要約が		明でき、大意を捉 る。	構成が説明でき	、要約 <sup>-</sup>	できる。	要旨は分かない。	るが、構成を捉えられ	
評価項目2			人物形象か に考察でき		題を捉え、批判的	登場人物の整理 えられる。	ができ、	、主題が捉	人物造型の 主題が捉え	違いは把握できるが、 られない。	
評価項目3			明確な意見 的文章とし	・結 て構	論を論理的・実証 成・展開できる。	明確な意見とそこを作成できる。	れを表 <sup>・</sup>	す段落構成	結論・意見 るが論理性	を設け、段落分けでき ・実証性に乏しい。	
Assigne	d Depar	tment Obj	ectives								
Teachin	g Metho	od									
Outline		小説や評論	、古典文学な	よど、	様々な文章を読むる	ことを通し、豊か	な感性	と論理的思	考力を養い、	的確な読解力と表現力	
		を獲得する	<u> వె.</u>								
Style			を基本とする。随時、小テストや課題を課す。 科系科目も含めすべての教科の基礎であることを念頭に、予習・復習を怠らず積極的に授業に取り組むこと。								
Notice		評価の対象	としない欠席	ま条件	ド(割合) 1/3以上の	欠課	, J. E			及来になり辿りこと。	
Charact	eristics	of Class / I	<u> Division ir</u>	ı Le	arning						
□ Active	Learning		☐ Aided b	oy IC	π	☑ Applicable t	o Rem	ote Class	☐ Instruc Experience	tor Professionally ed	
Course	Plan	1									
			heme			#1 1 <b>0</b> =±47	Goals		####= <b>~</b>	147 ナフラルボ マナフ	
					<u>「「ふと」と「思わ</u> つず」」の読解	9」」の読解	授業の進行・準備物について理解することができる 表現に即して内容を適切に理解することができる				
							内容を理解した上で、自分の意見を述べることができ				
		3rd	「「ふと」と「思わず」」の読解					3			
	1 =+	4th	「羅生門」の読解					表現に即して内容を理解することができる			
	1st Quarter	5th	「羅生門」の読解					表現に即して登場人物の人物像を読み取ることができる			
		6th	羅生門」の記	売解			登場人物たちのやり取りを適切に理解し、物語の展開を読み取ることができる				
1st		7th	羅生門」の記	売解			主題を理解し、作品に対する自分の意見を述べることができる				
Semeste		8th	羅生門」の記	売解			作品σ	特徴を文学	学史的位置を含	めて理解できる	
ľ		9th	宇治拾遺物語	語」の	D読解		作品の特徴を文学史的位置を含めて理解できる 文学史の上から理解できる。適切に音読し、文意を理解できる				
		10th	宇治拾遺物語	浯」の	D読解		適切に	解釈し、教	数科書の設問に	答えることができる	
		11th	「伊勢物語」(	の読角	カ 牛				里解できる。適	切に音読し、文意を理	
	2nd	12th		の詰角	~ ~		解でき		が利聿の設問に	 答えることができる	
	Quarter				+ 5る」の読解					展開を説明できる	
					5る」の読解					:あげることができる	
		15th	美意識は資源	原でま	ある」の読解		作品内	容に対して	て批判的意見を	あげることができる	
		16th 其	末試験								
Evaluat	ion Meth	nod and W	eight (%)								
		試験			スト	態度	その他			Total	
Subtotal	_	80			-		0		100		
基礎的能力		80		0		0		0		0	
分野横断的		0		0		0		0		0	
22 -2 DX-71P		1-				1 -		1-		1 -	

A	ollege	Yea	Year 2023				Course Title	Japanese	I-2		
Course	Informa	tion					·				
Course Co	ode	5102				Course Catego	ry	General	/ Compulsory	/	
Class For	mat	Lecture				Credits		School C	Credit: 1		
Departme	ent	Civil Engir	neering			Student Grade		1st			
Term		Second Se	emester			Classes per We	eek	2			
Textbook Teaching	and/or Materials	中島国彦(	也『精選現代	の国語	語』『精選言語文化	』(明治書院)、	『新	丁総合国語例	更覧』(第一学	2智社)	
Instructo	r	TANGE At	suko								
	Objectiv										
1)論理的な 2)文学的な 3)整理した	な文章(論語 な文章(小語 を情報をもる	説や評論)の構 説や随筆)に指 とに、主張が変	が展開をは がれた人物が ま的に伝わる	的確に やもの るよう	ことらえ、要約でき Dの見方を表現に即 5に論理の構成や展	る。 して読み取り、自 開を工夫した報告	目分の意 を行っ	意見を述べる ったり、文章	ることができる 章を作成するこ	。 とができる。	
Rubric			1			1					
			理想的な到			標準的な到達レ	ベルの	目安	未到達レベ		
評価項目1			えて要約が	でき		構成が説明でき			ない。	るが、構成を捉えられ 	
に考察で					題を捉え、批判的	登場人物の整理 えられる。			主題が捉え		
評価項目3	3		明確な意見 的文章とし	・結 て構	論を論理的・実証 成・展開できる。	明確な意見とそ を作成できる。	れを表	す段落構成	結論・意見 るが論理性	を設け、段落分けでき ・実証性に乏しい。	
Assigned Department Objectives											
Teaching Method											
Outline 小説や評論、古典文学など、様々な文章を読むことを通し、豊かな感性と論理的思考力を養い、的確な読解力と表を獲得する。								的確な読解力と表現力			
Style		講義形式を	<u>:</u> :基本とする。	随時	・ 小テストや課題を	 を課す。					
Notice		国語は理科	系科目も含め	<b>りす</b> べ	ての教科の基礎であ	あることを念頭に	、予習	・復習を怠	らず積極的に	授業に取り組むこと。	
		•			F(割合) 1/3以上の	欠課					
Charact	eristics (	of Class /	IVISION IF	ı Le	arning	I				stan Duafassianally	
☐ Active	Learning		☐ Aided b	by IC	T	☑ Applicable t	o Rer	note Class	Experience	ctor Professionally ed	
			•						1 1		
Course	Plan										
		Т	heme				Goal	5			
		1st 挑	受業ガイダン	ス、	「働くことの意味」。	の読解		文について、 することが		、表現に即して構成を	
		2nd	「働くことの)	意味」	の読解		論説	文について、 とができる	論理的展開と	論証を理解し、説明す	
		3rd	「働くことの)	意味」	の読解			論説文について、論理的展開と論証を理解し、 ることができる			
	3rd	4th	「平家物語」(	の読角	<b>7</b>			文学史上の評価、古文の文法について理解し、 様式が理解できる			
	Quarter	5th	「平家物語」(	の読角	7 <b>4</b>		文学史上の評価、古文の文法について理解し、作品の 様式が理解できる				
		6th	「平家物語」(	の読角	7 <del>1</del>		人物造型を把握し、作者の主題意識を理解することができる				
2nd Semeste		7th	「平家物語」(	の読角	<b>7</b>		読み本系・語り本系の違いを念頭に、場面の特徴を理 解することができる				
r		8th	「平家物語」(	の読角	<b>7</b>			立置をとらえ できる	え、作品評価と	しての意見をあげるこ	
		9th	「世界中が八)	ンバー	-ガー」の読解		適切しきる	こ音読し、碁	表現に即して構	<b>「成を理解することがで</b>	
		10th	「世界中が八)	ンバー	-ガー」の読解		論理的	内展開と論詞	Iを理解し、訪	明することができる	
		11th	「世界中が八)	ンバー	-ガー」の読解		教科	書の設問に答	答え、主題を理	解することができる	
	4th	12th	「蛇足」の読	解			漢文	の基本的読度	解法を理解し、	適切に音読できる	
	Quarter	13th	「蛇足」の読	解•	「唐詩」の読解		内容	を理解し、ご	文化的影響をと	らえることができる	
		14th	「唐詩」の読	解				かきまりを <del>!</del> できる	里解した上で個	々の作品を鑑賞するこ	
		15th	「唐詩」の読	解				のきまりをst 面することが		々の作品を鑑賞し、作	
		16th 其	用末試験								
Evaluat	ion Meth	od and W	eight (%)	)							
	試験		小テ	スト	態度 その他			Total			
Subtotal				10		10		0		100	
	基礎的能力 80					10		0		100	
専門的能力		0		0		0		0		0	
分野横断的	的能力	0	0			0		0		0	

Akashi College				Year	2023			ourse Title	Mathematics I A-1		
Course :	Informat	ion									
Course Co		5105				Course Categor	ry	General /	Compulsory		
Class Forr	nat	Lecture				Credits	,	School Cre	. ,		
Departme	ent	Civil Eng	inee	ring		Student Grade		1st			
Term		First Sen				Classes per We					
Textbook		新基礎数:			(大日本図書)、同	司問題集					
Teaching Instructor		MATSUM				31 3.211					
	Objective	-									
1) To und 2) To und 3) To und 4) To und	lerstand nu lerstand Ed lerstand ar lerstand ex	imbers and quation and d functions ponential	l ined s and and l	quality, and be d graphs, and logarithmic fur	e able to calculate e able to solve the be able to use the actions, and be ab possible outcome	em. em. ble to use them.	ty, and	be able to	calculate them.		
Rubric											
			Ic	deal Level		Standard Level			Unacceptable Level		
1) Numbers and equa		ıations	ec	an understand quations, and alculate them.	l numbers and be able to	Can understand equations.	d numb	ers and	Can not understand numbers and equations.		
2) Equation and inequality		in		Equation and be able to solve	Can understand inequality.	d Equat	ion and	Can not understand Equation and inequality.			
3)Functions and graphs			ar		l and functions d be able to use	Can understand and graphs.	d and fu	ınctions	Can nt understand and functions and graphs.		
4) Expone functions,		ogarithmic	lo	an understand garithmic fund ble to use ther		Can understand logarithmic fun		ential and	Can not understand exponential and logarithmic functions.		
	er of possib and proba		Can understand the principles of the number of possible outcomes and probability, and be able to calculate them.			Can understand the principles of the number of possible outcomes and probability.			Can not understand the principles of the number of possible outcomes and probability.		
Assigne	d Depart	ment Ob	iec	tives							
	g Metho										
Outline		The obje	ctive	e is to develop s of mathemat	basic mathemati tics necessary in o	cal formulas and	d logica	l thinking	skills and acquire the		
Style		manner understa did not u	,								
Notice		more that evaluation final one If assign	nation 50%, assignments 20 %, and presentation 30% of the final grade. The students should acquire than 60 points to receive the credits. However, this ratio is for the final grade, the cumulative stion up to the latter middle term exams is a tentative ratio and may result in a different grade than the.  gnments, presentations, are done well and handle in time, they may have a positive impact in the final gnments.								
Cl		grade.	D:	datas to Las							
Cnaract	eristics c	of Class /	DIV	ision in Lea	arning				To show the or Donafe and the		
□ Active	Learning			Aided by IC	Γ	☐ Applicable t	o Remo	te Class	☐ Instructor Professionally Experienced		
_											
Course	Plan										
			Ther	me			Goals				
		1st	Num	nbers and equa	ations		multipl	icative equ	tive, subtractive, and uations. Also, you can factor le equations.		
1st Semeste Quarter		2nd	Num	nbers and equa	ations		unders	tand the r m, and fac	division of the formula. Also, to emainder theorem and factor torize higher-order polynomial		
		3rd	Num	าbers and equa	ations		divisior  the me	n, of fractions caning of r	tion, subtraction, multiplication, onal expressions. To understand eal numbers and absolute values, calculation with absolute values.		
•		4th	Num	nbers and equa	ations		(includ unders and do	ing rationa tand the e the four a	c square root equations alization of denominator). To equivalence of complex numbers, arithmetical operations: addition, ciplication, and division.		
		5th	Equa	ation			To solve the quadratic equation using the official formula. To understand the relationship between the solutions and the coefficients, and factorize quadratic expressions.				

		6th	Equation			To solve various eq equations, irrationa equations, etc.). To operator, and do pa	uations (simultaneous l equations, fractional understand the identity irtial fraction decomposition.			
		7th	Summary				To review what was studied so far.			
		8th	Mid term exam			To check was learne	ed so far.			
		9th	Equation			To prove various eq	uations.			
		10th	Inequality			To understand the I linear inequality.	nature of inequality and solve			
		11th	Inequality			To solve various inequalities (simultaneous inequality, quadratic inequality, higher order inequality).				
	2nd	12th	Inequality			To prove various inequalities, including the additive geometric mean.				
	Quarter	13th	Inequality			To understand set, proposition.	and to judge the truth of the			
		14th	Quadratic function	on		To understand the relationship between functions and graphs, and use the domain, range, and quadrant.				
		15th	Summary			To review what was studied so far.				
		16th	End term exam			To check was learne	To check was learned so far.			
Evaluat	ion Meth	od and	d Weight (%)							
		E	Examination	Assigments	F	Peer Assessment	Total			
Subtotal		Ę	50	20	3	30	100			
Basic Prof	ficiency	5	50	20	3	30	100			
Specialize	ed Proficier	ncy (	)	0	C	)	0			
Cross Are	ea Proficier	ncy (	)	0	C	)	0			

A	Akashi Co	ollege	Year	2023		Course Title	Mathematics I A-2
Course	Informa	tion		·			<u> </u>
Course C	ode	5106			Course Category	General	/ Compulsory
Class For	mat	Lecture			Credits	School (	Credit: 2
Departme	ent	Civil Eng			Student Grade	1st	
Term		Second 9	Semester		Classes per Weel	k 4	
	Matérials		3 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 - 7 -	夫ほか著(大日本図	書)、同問題集		
Instructo		-	1IYA Atusi				
1) 数と式 2) 方程式 3) 関数と 4) 指数関 5) 場合の	と不等式を グラフを理 数と対数関	解し、計算す 理解し、解く 解し、使うこ 数を理解し、	けることができる。 くことができる。 ことができる。 使うことができる 、計算することが	。 できる。			
Rubric			T		T		
4 \ #4   . 4	の司符ナ四	471 = 1 22 -	理想的な到達し		標準的な到達レベ	ルの目安	未到達レベルの目安
ることがで	できる。	解し、計算す	0	さすることができる	数と式の計算を理解	解できる。	数と式の計算を理解できない。
		理解し、解く		を解くことができ	方程式と不等式を引	理解できる。	方程式と不等式を理解できない。
3) 関数と とができる		解し、使うこ	こ 関数とグラフを	使うことができる	関数とグラフを理解	解できる。	関数とグラフを理解できない。
4) 指数関	数と対数関ができる。	数を理解し、	指数関数と対数 できる。	関数を使うことが	指数関数と対数関	数を理解できる	指数関数と対数関数を理解できない。
5) 場合の 、計算する	数と確率の ることができ	基礎を理解し きる。	/ 場合の数と確率 ことができる。	の基礎を計算する	場合の数と確率の	基礎を理解でき	場合の数と確率の基礎を理解できない。
Assigne	ed Depar	tment Ob	ojectives				
Teachir	ng Metho	od					
Outline							要な数学の基礎を身につける。
Style		予習してを放置せ	講義を受けること。 ずに質問するよう( ため予告かく小詞!	。講義では集中して にして下さい。その <sup>験を行うことがあり</sup>	理解に努め、予習で 日のうちに必ず復習 ます。そのためにも	わからなかった し教科書と問題 日頃から上く	こことや講義で理解できなかったこと 重集の問題を解くように心がけること
Notice		試験を50 を合格と で評価し	)%、課題等の提出 する。ただし、この 必ずしも上記の割れ	物を20%、発表お。 の割合で評価点をつ 合にならないことが	よび平素の授業への関	取り組み状況を り、後期中間ま などがよく出来	30%として総合的に評価し60点以上 までの累積評価の割合は暫定的な割合 そていれば割合以上の評価を与え加点
Charact	teristics	of Class /	Division in Le	earning			
☑ Active	Learning		☑ Aided by I	СТ	☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced
	DI.						
Course	Plan						
			Theme			ioals 次朗粉のガニー	
		1st	2次関数			えめることができ	きる。
		2nd	2 次関数		<	、ことができる。	
		3rd	いろいろな関数				、グラフの平行移動を理解し、べき関 描くことができる。
	3rd Quarter	4th	いろいろな関数			既理関数を描く。 きる。	ことができ、逆関数を求めることがで 
		5th	指数関数			異乗根を理解し、 る。	、指数の拡張を理解し使うことができ
		6th	指数関数				フを描くことができ、簡単な指数の方 解くことができる。
		7th	総括			いままでの勉強	
2nd		8th	中間試験		U	いままでの学習の	の確認をする。
Semeste r		9th	対数関数			対数を理解し、? ができる。	対数の性質、底の変換公式を使うこと
		10th	対数関数		交定	対数関数のグラ: 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、 、	フを描き、簡単な対数の方程式・不等 できる。常用対数を使うことができる
	4th	11th	場合の数		\ <del></del>	貴の法則・和の? ことができる。( きる。	法則を理解し簡単な場合の数を求める いろいろな順列の値を求めることがで
	Quarter	12th	場合の数			)ろいろな組みで 東定理を使うこ	合わせの値を求めることができる。二 とができる。
		13th	確率の基礎			出立試行の確率、 なし、計算ができ	、余事象の確率、排反事象の確率を理 きる。
						条件付き確率、独立事象の確立などを理解し、	
		14th	確率の基礎		条	と件付き確率、	独立事象の確立などを理解し、計算が

	16th	期末試験		いま	ままでの学習の確認をする。	
<b>Evaluation Met</b>	:hod and \	Weight (%)				
	試験	課是	題	発表および平素の取 組み	b	Total
Subtotal	50	20		30	0	100
基礎的能力	50	20		30	0	100
専門的能力	0	0		0	0	0
分野横断的能力	0	0		0	0	0

Akashi College				Year	2023				ourse Title	Mathematics	s I B-1	
Course	Informa	ation										
Course Co		5107					Course C	ategor	у	General /	Compulsory	
Class For	mat	Lecture					Credits			School Cr	edit: 1	
Departme	ent	Civil Eng	ineering				Student Grade 1st					
Term		First Ser	nester				Classes per Week 2					
Textbook Teaching	and/or Materials	Fundam	ental Ma	thematics	(Dai Nihon	Tosho	)					
Instructor	r	TAKATA	Isao									
Course	Objectiv	ves										
To unders	stand and	solve probl	ems rela	ited to trig	onometric f	function	ns.					
Rubric												
			Standard	Level			Unacceptable	Level				
1)Trigono	ometric fu	nctions	defini functi proble	Can fully understand the definition of trigonometric function and competently solve problems using trigonometric functions.				etric fu	unction		Can not unde definition of to function or so using trigonor	rigonometric
Assiane	d Depa	rtment Ob	piective			•						
	ng Meth											
	ig Mctin		يجمل النساء	rn about t	rigonometri	ic funct	ione and	acquir	o a had	sic unders	tanding of math	nematics required
Outline		by techn				ic rurict	and	acquii (				
Style Students are asked to prepare for the class with video clips according to the syllabus.  Style Students will be asked to study in groups during class to check their level of understanding.  Bilingual classes may be offered.												
Notice		Study in CBT will	depende be aiver	ently by us n in one of	lass. Do not ing problem the weeks. more of cla	n collec	tions.				d unanswered,	but ask questions.
Cl		•				SSES W	III HOL DE	eligible	e ioi e	valuation.		
Charact	eristics	of Class /	DIVISIO	on in Lea	arning						Te •	D 6 : II
☑ Active	Learning		☑ Aid	ded by IC	Γ		☑ Applic	able to	Remo	ote Class	☐ Instructor Experienced	Professionally
Course	Dlan											
Course	riaii		Theme						Goals			
	1st Class Description								m how to	proceed with th	o class	
		150	Triangle ratio and its application								onometric ratio	
		2nd	Triangle	ratio and	ion				angles.	oriorneti ic ratio	s of acute and	
		3rd	Triangle	ratio and	its applicati	ion			Can fir angles	_	onometric ratio	s of general
	1st	4th	Triangle	ratio and	its applicati	ion			Can use the sine theorem and find the area triangle.			
	Quarter	5th	Trigonor	metric fun	ction				Can use the cosine theorem and use the rasystem.			
		6th	Trigonor	metric fun	ction				Can find the area of a fan shape and und the properties of trigonometric functions. Can draw graphs of simple trigonometric			
1st Semeste		7th	Trigonor	metric fun	ction				function	aw graph: ns.	s or simple trigo	mometric
r		8th	Trigonor	metric fun	ction				Can so	lve the tri	gonometric equ	iations.
		9th	Trigonor	metric fun	ction				Can so	lve the tri	gonometric ine	qualities.
		10th	Addition	Theorem	and its App	olication	ns		Can ca additic	alculate tri on theoren	gonometric rati	os using the
		11th	Addition	Theorem	and its App	olication	ns				ble angle formu	
	2nd Quarter	12th	Addition	Theorem	and its App	olication	ns		Can de	erive sum- m calculat	of-products for ions using these	mulas, and e formulas.
		13th	CBT test	t					CBT te	est to chec	k retention.	
		14th	Summar	ry					Reviev	v of the to	tal.	
		15th	Addition	Theorem	and its App	olication	ns				gonometric fun	ctions.
		16th	Exam						Confir	mation of	the studies.	
Evaluati	ion Met	hod and V	Veight	(%)				,				
		Examination		Comprehe	nsion Rev	view Te	ests	Assiar	nments	Att	endance Points	Total
				Test					- IIIICIIC		eriadrice i diries	
Subtotal	c	25		20	25			15		15		100
Basic Prof		25	-  2	20	25			15		15		100
Specialize Proficienc	СУ	0	C	)	0			0		0		0
Cross Are Proficienc		0	C	)	0			0		0		0

Д	kashi C	ollege		Year	2023				Cours Title	е ма	thematics	s I B-2
Course	Informa	ation										
Course Co	ode	5108					Course C	Category	Gene	ral / Coi	mpulsory	
Class Fori	mat	Lecture					Credits			ol Credit		
Departme	ent	Civil En	ginee	ring			Student	Grade	1st			
Term		Second					Classes					
Textbook Teaching		Eundan		Mathematics	(Dai Nil	non Tosho						
Instructo	r	TAKATA	\ Isao	ı								
Course	Ohiecti											
			one a	and sequences	c of num	hore and	ho ahlo t	o solva r	alated prol	nlame		
	staria rigu	res, equati	0113, 6	ina sequence.	3 OI HUIH	ibers and	be able t	0 30176 1	elated proi	Jiems.		
Rubric			1- 1				la					
				leal Level			Standard				nacceptable	
Achievem	nent 1		be ar st	an understand etween equat nd solve probl raight lines au urves adequat	ions and lems invo nd quadr	figures, olving	between and solv	equatio e proble	restand the relationship capacitions and figures, problems involving nes and quadratic problems involving strail and quadratic curves.			
Achievem	nent 2		su	an find genera Ims of sequer dequately.					neral terms and quences of numbers. Cannot find general terms sums of sequences of num			
Assigne	<u>d De</u> pa	rtment O	<u>bje</u> ct	<u>tives</u>								
Teachin												
Outline		Student	ts will	learn about f	igures <u>,</u> t	heir equa	tions, and	d the nu	ne number line, and acquire a basic understanding			
Outille				atics required				o cline a				
Style		Student Bilingua	ts will al clas	be asked to s ses may be o	study in offered.	groups du	uring class	s to ched	clips according to the syllabus. to check their level of understanding.			
Notice		Study ir  CBT wil	าdepe I be g	work before of Indently by us Iven in one of It miss 1/3 or	sing prob f the wee	olem colle eks.	ctions.				nanswered,	but ask questions.
Charact	eristics			rision in Lea		0.00000		0.19.2.0				
		or class					<u> </u>				Instructor	Professionally
☑ Active	Learning		M	Aided by IC	!		☑ Appli	cable to	Remote Cla		kperienced	
Course	Plan											
			Ther	ne				0	Goals			
		1st	Revi	ew				a		work tes		e first semester e summer vacation
		2nd	Poin	ts and Lines				c	Can find the	interior	and exterio	or dividing points.
		3rd	Poin	ts and Lines				C	Can find the	equation	n of a straig	ght line.
	3rd	4th	Quad	dratic curves				C	Can find the	equation	n of a circle	).
	Quarter	5th	Quad	dratic curves				C	Can find the	equation	n of an ellip	ose.
		6th	Quad	dratic curves				C	Can find the	equation	n of a hype	rbolic curve.
		7th	0112	dratic curves				C	an draw th	ne regior	represente	d by the
			Quu	uracic carves					nequality.			
2nd		8th	CBT	test					BT test to			
Semeste r		9th	Sequ	uences				C	Can find the progression	e genera	I term of the	e arithmetical
		10th	Sequ	uences					Can find the progression		l term of the	e geometrical
	4th	11th	Sequ	uences								sequence of sequence.
	Quarter	12th	Sequ	uences				Can find the general term of a sequence of numbers given by a recurrence formula.				formula.
	13th Sequences Can use the mathematical induction.					ction.						
14th CBT test CBT test to check retention.												
		15th Summary Review of the total.										
16th   Exam   Confirmation of the studies.												
Evaluation Method and Weight (%)												
		Examinatio		Comprehe Test	nsion	Review T	ests	Assigni	ments	Attend	ance Points	Total
Subtotal		25		20		25		15		15		100
Basic Prof	ficiency	25		20		25		15		15		100
Specialize		0		0		0		0		0		0
Proficienc	Cy	-				L -		1		1-		-

		<b>I</b>				
Cross Area Proficiency	0	О	0	0	0	0

А	kashi Co	ollege	Year	2023		Course Title	Physical Education I-1			
Course	Informa	tion								
Course Co	ode	5111			Course Category	General ,	/ Compulsory			
Class Forr	mat	講義・実	支		Credits	School C	redit: 1			
Departme	ent	Civil Eng	ineering		Student Grade	1st				
Term		First Sen	nester		Classes per Wee	k 2				
Textbook Teaching										
Instructor	<u> </u>	GOTOH 7	Takayuki,KOBAYA	SHI Yuki						
Course	Objectiv	es								
<ul> <li>Can tal</li> </ul>	ke action t	sses to impr to conduct s action to do	ports safely. Also	n health and phys , recognizes the s	ical strength. Also ignificance of colla	, have some leaborating and o	evel of self-discipline. cooperating with the team and can			
Rubric										
			Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level			
Achievem	ent 1		improve their I	th. Have a high	Participate in clast their health and strength. Have s self-discipline.	physical	Reluctant to participate in classes, or improve their own health and physical strength. Do not have a high level of self-discipline.			
Achievem	ent 2		sport practices are very comp	pate in various and games, and etitive. Also have ce on games, etc.	Can actively part various sport pra games. And also for them.	ictices and	Do not participate in various sport practices and games.			
Achievem	ent 3		Understand the well, and can be teamwork.	e role of a leader nelp increase	Understand and take on the role	Do not understand the role of a leader. Also, never play that role.				
Assigne	d Depar	tment Ob	jectives							
Teachin	g Metho	d	<b>2</b> · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·							
Outline		the habit Students content.	The goal of this course is for students to learn more about the fun and depth of sports so that they can the habit of playing sports on a daily basis. This class requires an active and proactive attitude to partic Students will split into groups and leaders will take the lead to plan, review, and implement the course content. Students can choose from: Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badr table tennis							
Style		they sho	uld learn the rule I to develop more	s and how to play advanced techno	games, etc., and logies and improv	try to learn ba e teamwork th	o discover the fun of sports. First, sic skills. In addition, they are trough games and game-style d welcoming class.			
Notice		them, po Do no grade de Tardin but their If it is that class absence.	oints will be deduct wear or bring a duction. Less will be excus attendance will be discovered that a s will be marked	cted from their gracessories, watched ed for the first 20 per marked as absed a student left class	nde. es, or any other un minutes. Student ent. e early without bei eir grade for previo	nnecessary iter s can participa ing excused (d ous classes wil	d clothing. If students fail to wear ms. These are also eligible for te in the class after 20 minutes, itching class), their attendance for I suffer a deduction equal to an n.			
Charact	eristics o	of Class /	Division in Le	arning						
☑ Active		,	☐ Aided by IC	•	☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced			
	D.									
Course	rlan	1			<u> </u>					
			Theme Guidance		U	Goals Understand the Ourse Reackno	purposes and objectives of this owledge that warm-ups are			
	1	130	Gardanice			ecessary to sa				
		2nd	Guidance		l C	Inderstand the ourse. Reacknown ecessary to sa	purposes and objectives of this owledge that warm-ups are felv exercise.			
		3rd	Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis				p and practice, play games, and ass, led by a leader.			
1st 1st 4th			basketball, volley	, soccer, futsal, te ball, badminton, t	able tennis   re	eflect on the cl	p and practice, play games, and ass, led by a leader.			
Semeste r		501	basketball, volley	, soccer, futsal, terball, badminton, t	able tennis re	eflect on the cl	p and practice, play games, and ass, led by a leader.			
				, soccer, futsal, terball, badminton, t		Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.				
		7 (11	basketball, volley	, soccer, futsal, te ball, badminton, t , soccer, futsal, te	able tennis   re	Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.				
	2nd	oui	basketball, volley	ball, badminton, t	able tennis re	eflect on the cl	p and practice, play games, and ass, led by a leader.			
	Ouarter	9th	backethall vollov	, soccer, futsal, te	ahla tannis S	plit into teams	in each sport and select a leader.			

		10th		Baseball, softball, soco basketball, volleyball,	cer, futsal, tennis, badminton, table tennis		Can do warm-up and proreflect on the class, led	actice, play games, and by a leader.	
		11th		Baseball, softball, soco basketball, volleyball,	cer, futsal, tennis, badminton, table tennis		Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
	12th			Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis			Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
		13th		Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis			Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
	14th			Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis			Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
		15th		Baseball, softball, soco basketball, volleyball,	cer, futsal, tennis, badminton, table tennis		Can do warm-up and proreflect on the class, led		
		16th		No final exam					
Evaluati	on Meth	od an	d W	Veight (%)					
			Аррі	roach to a class	Practical skill		eadership	Total	
Subtotal	ototal		75		15	10	0	100	
Basic Prof	asic Proficiency		75		0	0		75	
Specialize	pecialized Proficiency		0		0	0		0	
Cross Are	a Proficien	су	0		15	10	0	25	

А	kashi Co	ollege	Year	2023			С	Course Title	Physical Education I-2	
Course	Informa	tion		•						
Course Co	ode	5112				Course Categor	У	General	/ Compulsory	
Class Forr	mat	講義・実	技			Credits		School C	redit: 1	
Departme	ent	Civil Eng				Student Grade		1st		
Term		Second S	Semester			Classes per We	ek	2		
Textbook Teaching										
Instructor	-	GOTOH	Takayuki,ISHID	A Masami						
Particip     Can tal	ke action t	sses to impi	sports safely. Als	own health so, recogni	and phys zes the s	ical strength. Als ignificance of col	so, hav labora	ve some lating and	evel of self-discipline. cooperating with the team and can	
Rubric										
			Ideal Level			Standard Level			Unacceptable Level	
Achievem	ent 1		improve their	improve their health and their			d phys	to improvical level of	Reluctant to participate in classes, or improve their own health and physical strength. Do not have a high level of self-discipline.	
Achievem	ent 2		sport practice are very com	Actively participate in various sport practices and games, and are very competitive. Also have a great influence on games, etc. for them.			ractice	es and	Do not participate in various sport practices and games.	
Achievem	ent 3		Understand t well, and car teamwork.						Do not understand the role of a leader. Also, never play that role.	
Assigne	d Depar	tment Ob	jectives							
Teachin	g Metho	1ethod								
Outline		The goal of this course is for students to learn more about the fun and depth of sports so that the the habit of playing sports on a daily basis. This class requires an active and proactive attitude to Students will split into groups and leaders will take the lead to plan, review, and implement the co content. Students can choose from: Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, table tennis						d proactive attitude to participate.  and implement the course		
Students they sho expected			uld learn the ru I to develop mo	les and how re advance	w to play ed techno	games, etc., and logies and impro	d try t ove tea	o learn ba mwork tl	to discover the fun of sports. First, asic skills. In addition, they are strough games and game-style d welcoming class.	
Notice practice.  • Wear settlem, po • Do not grade de: • Tardin but their • If it is that class absence.			pints will be ded t wear or bring duction. ness will be excu attendance wil discovered that s will be marked	ucted from accessories used for the l be marked t a student d as absent	their grass, watchers, watchers, watchers, watchers, watchers, watchers, watchers, and the	ade. es, or any other of minutes. Studer ent.	unneconts car eing e: vious c	essary ite n participa xcused (c classes wi	d clothing. If students fail to wear ms. These are also eligible for the in the class after 20 minutes, litching class), their attendance for ill suffer a deduction equal to an on.	
Charact	eristics	of Class /	Division in L	earning						
☑ Active	Learning	,	☐ Aided by	ICT		☑ Applicable to	Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan									
554.50			Theme				Goals			
		+	Baseball, softba basketball, volle	all, soccer, t	futsal, ter	nnis, able tennis		nto teams	s in each sport and select a leader.	
		2nd	Health (joint cla Department of	ass with Hy		ersity			own health and take the reconsider their future lifestyles.	
		24	Baseball, softba basketball, volle	ıll, soccer, i	futsal, te	nnis,	Can d	o warm-u	p and practice, play games, and lass, led by a leader.	
	24	411	Baseball, softba basketball, volle	ıll. soccer.	futsal, te	nnis.	Can d	o warm-u	p and practice, play games, and lass, led by a leader.	
2nd	3rd Quarter	T+L	Baseball, softba basketball, volle	ıll, soccer, i	futsal, te	nnis,	Can d	o warm-u	p and practice, play games, and lass, led by a leader.	
Semeste r		CHI	Baseball, softba basketball, volle	ıll, soccer, i	futsal, te	nnis,	Can d	o warm-u	ip and practice, play games, and lass, led by a leader.	
		7.1	Baseball, softba	ıll. soccer.	futsal, te	nnis.	Can d	o warm-u	p and practice, play games, and lass, led by a leader.	
		O+b	Baseball, softball, soccer, futsal, t						s, led by a leader. and practice, play games, and s, led by a leader.	
		oui	Baseball, softball, soccer, futsal, te basketball, volleyball, badminton, t Baseball, softball, soccer, futsal, tel			ahle tennic	reflect	t on the c	lass led by a leader	
	4th	Oth	basketball, volle	eyball, badı ıll, soccer, i	minton, t futsal, te	able tennis nnis,			lass, led by a leader.  s in each sport and select a leader.	

						_			
		11th		Baseball, softball, socobasketball, volleyball,	cer, futsal, tennis, badminton, table tennis		Can do warm-up and preflect on the class, led I	actice, play games, and by a leader.	
	12th			Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis			Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
							Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
	14th			Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis r			Can do warm-up and practice, play games, and reflect on the class, led by a leader.		
	15th			Baseball, softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis			Can do warm-up and proreflect on the class, led I	actice, play games, and by a leader.	
		16th		No final exam					
Evaluati	on Meth	od ar	nd W	Veight (%)					
				roach to a class	Practical skill	Le	eadership	Total	
Subtotal			75		15	10	)	100	
Basic Prof	Basic Proficiency 7		75	_	0			75	
Specialize	Specialized Proficiency 0			0	0		0		
Cross Area	a Proficien	су	0		15	10	)	25	

Course Information  Course Code   5113	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Course Code   5113   Course Category   General / Compulsory   Class Format   Lecture   Credits   School Credit: 1  Department   Civil Engineering   Student Grade   1st   Term   First Semester   Classes per Week   2  Textbook and/or Teaching Materials   New Rays English Communication I / New Rays WORKBOOK   Instructor   AKIMOTO Hiromi   Course Objectives   1) To review the vocabulary learned at junior high school, acquire new vocabulary following the high school learning use it appropriately. 2) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review sentences structures learned in junior high school, and learn to use sentence structures and operate the appropriately, following the high school learning guidelines. 4) Can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information. 5) To acquire English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to Rubric   Ideal Level   Standard Level   Unacceptable Level   The student has acquired new vocabulary following the high school learning guidelines. Achievement 2   The student has well learned to use grammar rules appropriately. The student has learned to use grammar rules appropriately. The student has learned to use grammar rules appropriately. The student has learned to use grammar rules appropriately. The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines. The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines. The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines. The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines. The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines. The student has learned to use sentences written in English, und	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Department   Civil Engineering   Student Grade   1st	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Textbook and/or Teaching Materials Instructor  AKIMOTO Hiromi  Course Objectives  1) To review the vocabulary learned at junior high school, acquire new vocabulary following the high school learning use it appropriately. 2) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 4) Can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information. 5) To acquire English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to Rubric  Ideal Level  Standard Level  The student has well acquired new vocabulary following the high school learning guidelines and use it appropriately.  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school elarning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired fem appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentences written in English, understand the text outline, read and extract information.  The student has sequence written i	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Textbook and/or Teaching Materials  New Rays English Communication I / New Rays WORKBOOK  AKIMOTO Hiromi  Course Objectives  1) To review the vocabulary learned at junior high school, acquire new vocabulary following the high school learning use it appropriately. 2) To review the vocabulary learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review the vocabulary learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 4) Can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information. 5) To acquire English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to Rubric  Ideal Level  The student has well acquired new vocabulary following the high school learning guidelines.  Achievement 2  The student has well learned to use standary following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use standary following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use standary following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use standary following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use standary following the high school learning guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, and use it appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, and use it appropriately, and use it appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, and use it appropriately, and use it appropriately, following the high school learning guidel	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Instructor AKIMOTO Hiromi  Course Objectives  1) To review the vocabulary learned at junior high school, acquire new vocabulary following the high school learning use it appropriately, 2) To review the vocabulary learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review sentences structures learned in junior high school, and learn to use sentence structures and operate the appropriately, following the high school learning guidelines. 4) Can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information. 5) To acquire English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to Rubric  Ideal Level  Standard Level  Unacceptable Levocabulary following the high school learning guidelines.  The student has well acquired new vocabulary following the high school learning guidelines.  Achievement 2  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school study guidelines.  The student has well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has acquired from the sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student the stu	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Course Objectives  1) To review the vocabulary learned at junior high school, acquire new vocabulary following the high school learning use it appropriately. 2) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 4) Can read sentences structures learned in junior high school, and learn to use sentence structures and operate the appropriately, following the high school learning guidelines. 4) Can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information. 5) To acquire English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to Rubric    Ideal Level	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
1) To review the vocabulary learned at junior high school, acquire new vocabulary following the high school learning use it appropriately. 2) To review the grammar learned at junior high school, and learn to use grammar rules appropriately, according to study guidelines. 3) To review sentences structures learned in junior high school, and learn to use sentence structures and operate the appropriately, following the high school learning guidelines. 4) Can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information. 5) To acquire English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to Rubric  Ideal Level  The student has well acquired new vocabulary following the high school learning guidelines and use it appropriately.  Achievement 2  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, according to the high school learning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student has acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student has sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired E	o the high school nem  o the listener.  evel s not acquired following the ning guidelines periately. s not learned to ules according to the dy guidelines. s not learned to ructures and peropriately, gh school nes. In not read	
Achievement 1  Ideal Level  The student has well acquired new vocabulary following the high school learning guidelines and use it appropriately.  Achievement 2  Achievement 2  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school study guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentences written appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has use grammar rule appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has use grammar rule appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has use sentence swritten in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has use sentence swritten in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has learned to use sentence struc	s not acquired following the ring guidelines priately. s not learned to ules ccording to the dy guidelines. s not learned to ructures and ppropriately, gh school nes. n not read	
Achievement 1  The student has well acquired new vocabulary following the high school learning guidelines and use it appropriately.  Achievement 2  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student to sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student the student thas acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules acc	s not acquired following the ring guidelines priately. s not learned to ules ccording to the dy guidelines. s not learned to ructures and ppropriately, gh school nes.	
Achievement 1 new vocabulary following the high school learning guidelines and use it appropriately.  Achievement 2 The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  Achievement 3 The student has well learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  Achievement 3 The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  Achievement 4 The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school study guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has learned to use grammar rules sentences write them appropriately, following the high school study guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has use grammar rules appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has duse tracting and use it appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has use tracting and use it appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has duse tracting and use it appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has	following the ring guidelines opriately.  In not learned to alles occording to the dry guidelines.  In not learned to ructures and ppropriately, gh school nes.  In not read	
Achievement 2  use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student  The student sampropriately, according to the high school study guidelines.  The student has well learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules so that the student	ules according to the dy guidelines. and learned to ructures and ppropriately, gh school nes. a not read	
Achievement 3  use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can well read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student sentences so sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules so that the student appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student appropriately, following the high school learning guidelines.  The student can read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules accent rules so that the student accent rules so that the student accent rules accent rules accent rules so that the student accent rules	ructures and ppropriately, gh school nes.	
Sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.  The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules accent rules so that the student accent rules so that the student accent rules accent		
English pronunciation skills and Achievement 5 English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules accen	text outline,	
communicate to the listener.   communicate to the listener.   communicate to	ciation skills and that the student ly and	
Assigned Department Objectives	r the listerier.	
Teaching Method		
Based on the junior high school learned content, to understand the basic structure of English s	sentences and	
Outline acquire reading skills. To acquire the ability to listen and express simple English sentences. To tests and strengthen vocabulary knowledge.	perform word	
Style Attend the classes, prepare for the classes studying the relevant sections of the workbook. Handout will be provided in the first week. Go over the handout and understand it in detail.		
Notice Use quizzes to increase student vocabulary and develop listening ability. Students who miss 1/4 or more of classes will not be eligible for evaluation.		
Characteristics of Class / Division in Learning		
☐ Active Learning ☐ Aided by ICT ☐ Applicable to Remote Class ☐ Instructor Pro	ofessionally	
Course Plan		
Theme Goals		
1st Course guidance (Course progress method, learning method, etc.) Understand course content and ass	ssignments.	
2nd Chapter 1 Part 1/2 Based on the content learned in ju understand English language basic		
3rd Chapter 1 Part 2/3 Based on the content learned in ju understand English language basic	unior high school	
1st 1st 4th Chapter 1 Part 4 Understanding the cross-cultural control of through authentic materials.		
Semeste r Sth Chapter 2 Part 1/2 Based on the content learned in ju understand English language basic	unior high school c structure.	
6th Chapter 2 Part 2/3 Based on the content learned in ju understand English language basic	unior high school	
7th Chapter 2 Part 4 Language and Culture Workshop Understanding the cross-cultural culture workshop through authentic materials.		
8th Chapter 3 Part 1/2 Learn the vocabulary and gramma lesson tasks.		

		9th	Chapter 3 Part 2/	/3		Learn the voca lesson tasks.	abulary and gra	nmar rules set as		
		10th	Chapter 3 Part 4 Language and Cu	ılture Worksho	ор	Learn the voca lesson tasks.	abulary and gra	nmmar rules set as		
		11th	Chapter 4 Part 1/	/2		Learn the voca	Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.			
	2nd	12th	Chapter 4 Part 2/	/3		Learn the voca lesson tasks.	Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.			
	Quarter	13th	Chapter 4 Part 4			Learn the voca lesson tasks.	Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.			
		14th	Review			Understanding learned so far	Understanding the weak points on the content learned so far and preparing for the exam.			
		15th	Q & A			Understanding learned so far	the weak poin and preparing	its on the content for the exam.		
		16th	Final exam			Test the student understanding of the content learned so far.				
Evaluati	ion Me	thod and	Weight (%)							
	Е	xamination	Assignments	Quizes	Behavior	Portfolio	Other	Total		
Subtotal	5	0	10	40	0	0	0	100		
Basic Proficienc	<sub>cy</sub> c		10	40	0	0	0	50		
Specialize Proficienc			0	0	0	0	0	0		
Cross Are Proficienc		0	0	0	0	0	0	50		

А	kashi Co	ollege	Year	2023		Cours	e E	English I A-2		
Course	Informa	tion				Title				
Course Co		5114			Course Categor	y Gene	ral /	Compulsory		
Class For	mat	Lecture			Credits	<i>'</i>	ol Cre	edit: 1		
Departme	ent	Civil Eng	ineering		Student Grade	1st				
Term		Second 9	Semester		Classes per Wee	Veek 2				
Textbook Teaching		<del></del>		unication I / New F	Rays WORKBOOK	(				
Instructor		AKIMOT	O Hiromi							
1) To reviuse it app 2) To revistudy guid 3) To reviappropria 4) Can re	propriately iew the gr delines. iew senter tely, follow ad senten	cabulary lea ammar lear nces structu ving the hig ces written	ned at junior hig res learned in ju h school learning in English, under	h school, and learr nior high school, a g guidelines. stand the text outl	n to use gramma nd learn to use so line, read and exi	r rules appr entence stru tract necess	opriatucture	h school learning guidelines, and cely, according to the high school es and operate them aformation.		
Rubric										
			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level		
Achievem	ent 1		new vocabula	as well acquired ry following the arning guidelines propriately.	The student has vocabulary follo school learning use it appropria	wing the hig guidelines a	ah	The student has not acquired new vocabulary following the high school learning guidelines and use it appropriately.		
Achievem	nievement 2 use gr appro high s			as well learned to rules according to the udy guidelines.	The student has grammar rules according to the study guidelines	appropriate e high schoo	у,	The student has not learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.		
Achievem	ent 3		use sentence operate them following the l learning guide	lines.		s learned to use tures and operate ately, following I learning		The student has not learned to use sentence structures and operate them appropriately, following the high school learning guidelines.		
Achievem	Achievement 4		understand th	sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.		n read sente sh, understa , read and ry informati	nd	The student can not read sentences written in English, understand the text outline, read and extract necessary information.		
Achievem	ent 5		English pronu accent rules s can speak clea	tudent has well acquired h pronunciation skills and trules so that the student beak clearly and can speak clearly iunicate to the listener.			dent	The student has not acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student can speak clearly and communicate to the listener.		
Assiane	d Depar	tment Ob				7 (1.10 1.0001.10				
	g Metho		,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,							
Outline	ig i icciio	Based or	eading skills. To	acquire the ability	to listen and exp	and the basi press simple	c stru Engli	icture of English sentences and sh sentences. To perform word		
Style				abulary knowledge are for the classes s in the first week.		vant section	s of t	he workbook. and it in detail.		
Notice		Use guiz	zes to increase s	tudent vocabulary r more of classes v	and develop liste	ening ability		a.ra ra m accam		
Charact	eristics	of Class /	Division in Le	earning						
☐ Active	Learning		☐ Aided by I	СТ	☑ Applicable to	Remote Cl	ass	☐ Instructor Professionally Experienced		
Course	Plan									
	1		Theme		1	Goals				
		1	Go over the prev	rious lessons		To overcom	e wea	ak points		
			Chapter 5 Part 1			Learn the v	ocabu	llary and grammar rules set as		
			Chapter 5 Part 2	•		lesson tasks Learn the volesson tasks	ocabu	lary and grammar rules set as		
		4th	Chapter 5 Part 4 Language and C	ulture Workshop	1		ng th	e cross-cultural communication c materials.		
2nd Semeste	3rd Quarter		Chapter 6 Part 1	·			ocabu	llary and grammar rules set as		
r		6th	Chapter 6 Part 2	/3		Learn the volesson tasks		llary and grammar rules set as		
		7th	Chapter 6 Part 4 Language and C	ulture Workshop	ļ	Understand through aut	ng th henti	e cross-cultural communication c materials.		
		8th	Chapter 7 Part 1	/2		Understanding the cross-cultural communication through authentic materials.				
	4th Quarter	9th	Chapter 7 Part 2	/3		Learn the volesson tasks		llary and grammar rules set as		

		10th	Chapter 7 Part 4 Language and Cu	ılture Worksh	ор	Learn the voc lesson tasks.	abulary and gra	mmar rules set as		
		11th	Chapter 8 Part 1/	′2		Learn the voc lesson tasks.	Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.			
		12th Chapter 8 Part 2/3				Learn the voc lesson tasks.	Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.			
		13th Chapter 8 Part 4				Learn the voc lesson tasks.	abulary and gra	mmar rules set as		
		14th	Review			Understanding learned so far	g the weak poin and preparing	ts on the content for the exam.		
		15th Q & A		& A			Understanding the weak points on the content learned so far and preparing for the exam.			
		16th	Final exam	Final exam			ent understandi	ng of the content		
Evaluati	ion Me	ethod and	l Weight (%)							
		Examination	n Assignments	Quizes	Behavior	Portfolio	Other	Total		
Subtotal		50	10	40	0	0	0	100		
Basic Proficienc	cy	0	10	40	0	0	0	50		
Specialize Proficienc		0	0	0	0	0	0	0		
Cross Are Proficienc		50	0	0	0	0	0	50		

Д	kashi Co	ollege	Year	2023		Course Title	English I B-1		
Course	Informa	tion				Title			
Course Co		5115			Course Category	y General	/ Compulsory		
Class For	mat	Lecture			Credits	School (	Credit: 1		
Departme	ent	Civil Eng	gineering		Student Grade	1st			
Term		First Ser	mester		Classes per Wee	ek 2			
Textbook Teaching	Materials			参考書、教科書、Wo	orkbook) (2) デ	ータベース 5th	Edition (3) ネクステージ		
Instructo	r Obiectiv		WA Chiho						
1) To rev use it app 2) To rev study gui 3) To rev appropria	iew the vooropriately iew the gradelines. iew senter tely, follow	cabulary le ammar lea nces structu wing the hid	rned at junior hig ures learned in ju gh school learninc	h school, and learr nior high school, a g guidelines.	n to use gramma nd learn to use so	r rules appropr entence structi	nigh school learning guidelines, and iately, according to the high school ares and operate them and communicate to the listener.		
RUDITC			Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level		
Achievem	ent 1		The student h	as well acquired ry following the arning guidelines propriately.	The student has vocabulary follo school learning use it appropria	wing the high guidelines and			
Achievem	ent 2		The student h use grammar appropriately.	as well learned to	The student has grammar rules a according to the study guidelines	s learned to use appropriately, e high school	11 1 /		
Achievem	ent 3		use sentence		The student has sentence structured them appropriate the high school guidelines.	ures and opera tely, following			
Achievement 4			English pronul accent rules so can speak clea	The student has well acquired English pronunciation skills and accent rules so that the student accent rules so can speak clearly and communicate to the listener.					
Assiane	d Depar	tment Ol			,				
	g Metho		.,						
Outline	<u>.</u>	Based o acquire	the ability to liste	he junior high school learned content, to understand the basic structure of English sentences. To e ability to listen and express simple English sentences. To perform word tests and strengthen					
Style				/ knowledge.			f the workhook		
				e classes, prepare for the classes studying the rele es to increase student vocabulary and develop list					
Notice			will not be eligible						
Charact	eristics	of Class /	Division in Le	earning					
□ Active	Learning		☑ Aided by I	СТ	☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced		
Course	Plan								
			Theme			Goals			
		1st	Course summary	explanation	ı	Understand the	e class schedule		
		2nd	Lesson 1 & 2			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		
		3rd	Lesson 3 & 4			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		
	1st	4th	Lesson 5 & 6			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		
	Quarter	5th	Review			Understanding learned so far.	the weak points on the content		
1st		6th	Review			Understanding learned so far.	the weak points on the content		
Semeste	Semeste 7th		Lesson 7 & 8			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		
8th		Lesson 9 &10			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as			
		9th	Lesson 11 & 12			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		
	2nd	10th	Review			learned so far.	the weak points on the content		
	Quarter	11th	Lesson 13 & 14			lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		
		12th	Lesson 15 & 16			Learn the voca lesson tasks.	bulary and grammar rules set as		

		13th	Lesso	n 17 & 18			Learn the vocabulary an lesson tasks.	d grammar rules set as	
	14th		Lesso	n 19 & 20			Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.		
	15th		Revie	w			Understanding the weak points on the content learned so far and preparing for the exam.		
	16th		End to	erm exam			Test the student unders learned so far.	tanding of the content	
Evaluati	on Meth	od an	d Weigh	nt (%)					
			Examination		Short Tests	C	Others	Total	
Subtotal			60		0	4	10	100	
Basic Proficiency			60		0	4	10	100	
Specialized	Specialized Proficiency		0		0	0	)	0	
Cross Area	a Proficien	су	0		0	0	)	0	

						Course	_ "				
A	kashi Co	ollege	Year	2023		Title	English I B-2				
	<u>Informa</u>						1.0				
Course Co		5116 Lecture			Course Categor Credits	<i>'</i>	/ Compulsory Credit: 1				
Departme		Civil Eng	ineerina		Student Grade	1st	Credit. 1				
Term			Semester		Classes per We						
Textbook Teaching		(1) 総合	英語 Evergreen(	参考書、教科書、Wo	ータベース 5th	Edition (3) ネクステージ					
Instructor		1	TAGAWA Chiho								
1) To reviuse it app 2) To revistudy guid 3) To reviappropria	ropriately iew the gr delines iew senter tely, follow	cabulary le ammar lear nces structu	ned at junior hig res learned in jui	h school, and learr nior high school, and guidelines.	n to use gramma nd learn to use s	r rules approp entence struct	high school learning guidelines, and riately, according to the high school ures and operate them and communicate to the listener.				
rtabile			Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level				
Achievem	ent 1		new vocabular high school lea and use it app		The student has vocabulary follo school learning use it appropria	wing the high guidelines and	new vocabulary following the				
Achievem	ent 2		use grammar	as well learned to rules according to the udy guidelines.	The student has grammar rules according to the study guidelines	appropriately, e high school	e The student has not learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.				
Achievem	ent 3		The student has sentence soperate them following the has learning guide	appropriately, nigh school	The student has sentence struct them appropria the high school guidelines.	ures and opera					
Achievem	ent 4		English pronur accent rules so can speak clea	as well acquired nciation skills and that the student and to the listener.	English pronund accent rules so can speak clear	student has acquired glish pronunciation skills and ent rules so that the student speak clearly and municate to the listener					
Assigne	d Depar	tment Ob	jectives								
Teachin	g Metho	d									
Outline		acquire t	n the junior high the ability to liste ary knowledge.	school learned con n and express sim	tent, to understa ple English sente	and the basic sences. To perfo	tructure of English sentences. To rm word tests and strengthen				
Style				re for the classes s	studying the rele	vant sections o	of the workbook.				
Notice		Use quiz	zes to increase s	tudent vocabulary	and develop liste	ening ability. S	tudents who miss 1/4 or more of				
	a wiati a a		vill not be eligible								
		or Class /	Division in Le		1		☐ Instructor Professionally				
☐ Active	Learning		☑ Aided by IO	T	☑ Applicable to	Remote Class	Experienced				
Course	Plan										
			Theme			Goals					
		1st	Course summary	explanation			e class schedule				
		2nd	Lesson 21 & 22			Learn the voca lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
		3rd	Lesson 23 & 24			Learn the voca lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
	3rd	4th	Lesson 25 & 26			Learn the voca lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
	Quarter	5th	Review			learned so far.					
2nd		6th	Lesson 27 & 28			lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
Semeste		7th	Lesson 29 & 30			lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
		8th	Lesson 31 & 32			lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
		9th	Lesson 33 & 34			lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
	4th	10th	Review			learned so far.					
	Quarter	11th	Lesson 35 & 36			lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				
		12th	Lesson 37 & 38			Learn the voca lesson tasks.	abulary and grammar rules set as				

						_			
		13th		Lesson 39 & 40			Learn the vocabulary an lesson tasks.	d grammar rules set as	
		14th		Lesson 41 & 42		Learn the vocabulary an lesson tasks.	d grammar rules set as		
		15th		Review			Understanding the weak learned so far and prepa	points on the content pring for the exam.	
		16th		End term exam		Test the student understanding of the clearned so far.			
Evaluati	on Meth	od an	d V	Veight (%)					
			Exa	mination	Short Tests	Ot	thers	Total	
Subtotal			60		0	40	)	100	
Basic Prof	iciency		60		0	40	)	100	
Specialize	d Proficien	су	0		0	0		0	
Cross Are	a Proficien	су	0		0	0		0	

А	kashi Co	ollege	Year	2023				Introduction to Active Learning		
Course	Informa	tion		<u> </u>						
Course Co	ode	5117			Course Categor	ry C	General /	' Compulsory		
Class Forr		Seminar			Credits		School Cr	redit: 1		
Departme	ent	Civil Eng			Student Grade		.st			
Term	1 /	First Sen	nester		Classes per We	Veek 2				
Textbook Teaching		A separa	ite handout will b	pe provided.						
Instructor	-	TAKEDA	Naho,HIRANO M	lasatsugu,MIZUNC	Yuki					
Students and acting Students learning t Based on 1) You ca 2) You ca 3) You ca	g with other learn about the purport to the purport to the purport to comment to the comment to	e mind, kno ers. it the idea o optimal soli se of the at	of building relations.  bove subjects, the with others		ach other, work	on proble	em solvi	interests and interests, thinking ng as a team, and experience ed.		
Rubric			Frank		TCI			To a v f G air and		
			Excellent	nmunicate with	Good Try to commur	nicato wit	th.	Insufficient  Don't try to communicate with		
Achievem	ent 1		others.	minumeate with	others.	iicate wii	LI I	others.		
Achievem	ent 2		Be able to list		Try to listen to	others.		Don't listen to others.		
Achievem	ent 3		Be able to loo yourself.	k back on	Try to look bac	k on you	ırself.	Don't look back on yourself.		
Assigne	d Depar	tment Ob	jectives							
	g Metho									
Outline		right solu	utions for them".	The purpose of th	iis class is to acq	ıuire basi	ic skills i	their own problems and find the n learning at KOSEN through a ng on problem solving as a team,		
Style		judged be evaluate thinking your tho	oy the deliverable d in each deliver ability to organiz ughts after recei	es of group work and able, such as the $\epsilon$	nd individual wor expressive power answer that you son's feedback.	rk in the r transmi gave, ar	lecture. itted to t nd the in	work. The grade evaluation is In addition, evaluation points are the other party, the logical trospective ability to reflect on		
Notice		Classes a speaking reason, i The over	are developed us yout your own id it is necessary to rall evaluations w	leas and listening of actively participat	learning method carefully to the verified in the process on reports, 20%	d, focusing oices of of creating on prese	ng on dis others, l ng a pla entations	scussions between students. By earning becomes richer. For this ce of learning together. s and feedback, and 40% on in-		
Charact	eristics o	of Class /	Division in Le	earning						
☑ Active	Learning		☑ Aided by I	СТ	☑ Applicable to a positive to a positiv	o Remot	e Class	☐ Instructor Professionally Experienced		
Course	Plan									
000.00			Theme			Goals				
			Orientation (All i	nstructors)		To unde	erstand t	the outline and purpose of the		
		2nd	Introduce yourse (Takeda and Ara	elf & get to know e	ach other			the students who take this course		
		3rd	Scientific writing			Can app make a	ropriate	ly cite the underlying paper and e consisting of introductions, clusions to show their claims.		
	1st	4th	Basic of problem	definition (Takeda	a)	Can pro idea me present	pose a s thod aft state an	solution to the problem using the er defining the problem by the nd the clear culture of the target.		
1st	Quarter	5th	Application of pro	oblem definition (	Araki)	based o	n intervi	oblem definitions and solutions lews with others by utilizing on technology and ideas		
Semeste r		6th	Communication (	① (Araki)		Can understand and practice the techniques of listening and questioning necessary for interacticommunication.				
		7th	Communication	② (Ando)		Can und method issues.	lerstand s necess	and practice the discussion eary to discuss various issues and		
			Teamwork ① (H					ning with your peers.		
		9th	Teamwork ② (H	irano)				olem solving as a team.		
	2nd Quarter	10th	Question withou	t the answer: Soci	ety① (Araki)	analyzin	ig object	the various methods for in a complex and uncertain		
I		11th	Ouestion without	t the answer: Soci	etv② (Araki)	society.  Can understand the concept of creating value in a society with high complexity and uncertainty.				

	12th	Question with	nce① (Ando)	collaboration collaboration different collaboration di	Can understand the importance of cross-field collaboration by understanding commonalities a differences between specialized fields based on the relationship between science and technologiand society			
	13th	Question with	nout the answer: Scien	nce② (Ando)	questi	nderstand methods for ons and answers base en science and techno	d on the relationship	
	14th	Class plannin	g① (Takeda)		Can re	eflect on their learning n to others how to lea	in this course and on in the future.	
	15th	Class plannin	g② (Takeda)		Can reflect on their learning in this course and propose to others how to learn in the future.			
	16th	Half-year rev	iew (final report)		To write about your own practice and plans for the future, in line with your half year study.			
Evaluation Metho	od and	Weight (%)						
	Reports	3	Presentations and feedback	Reflection		Effort status for classes	Total	
Subtotal	30		20	30		20	100	
基礎的能力	10		10	20		10	50	
分野横断的能力	20		10	10		10	50	

Д	Akashi Co	ollege	Year	2023			ourse Title	Music-1	
Course	Informa	tion	•	•		•			
Course Co	ode	5120			Course Categ	ory	General	/ Elective	
Class For	mat	Skill			Credits		School (	Credit: 1	
Departme	ent	<del></del>	gineering		Student Grad	e	1st		
Term		First Ser	mester		Classes per W	/eek	2		
Textbook Teaching	and/or Materials	①歌いや	っすい合唱曲の楽譜	音②コードネーム	こ関するプリント(	3音楽 I	Tutti+(教	育出版)	
Instructo	r	IZUMI Y	′uka						
1. 発声とで 2. コード 3. リコーク 4. 音楽的	ネームの基 ダーの基礎	を習得し、実 で習得し、実 で習得し、実	実践できる。 ている。 実践できる。 いて企画・実践でき	₹る。					
Rubric			理想的な到達し	・ベルの日安	標準的な到達し	۰۸ II ⊅E		未到達レベル	
			発声と合唱の基	基礎を十分に習得し	/ 発声と合唱の基			発声と合唱の	の日女 基礎を習得・実践が
			<u>、自在に実践て</u> コードネームσ	<u>できる。</u> )基礎を十分に習得		)基礎を習	翌得してい	できない。 コードネーム	
評価項目2			している。	基礎を十分に習得し	る。				基礎を習得・実践で
評価項目3	<b>B</b>		、自在に実践て	ごきる。	できる。			きない。	
評価項目4	ļ		音楽的なパフォ 的確に企画・実	トーマンスについ <sup>っ</sup> 『践できる。	音楽的なパファ 企画・実践でき		スについて 	音楽的なパフ 企画・実践で	ォーマンスについて きない。
Assigne	d Depar	tment Ol	bjectives						
	ng Metho								
Outline	· <b>.</b>	音楽を通	して自分自身を表 」を洋の東西を問	現する喜びを知る わず体験する	。ちまたに溢れる値	まい捨て(	の音楽だけ	けでなく、時代を終	経ても生き残る本物
Style		授業は主	として音楽表現の ハーバート ジョン	実技形式で進める	•				
		ーーエィト	や楽曲はレベルの	高いものもありま	d 1 密から)自制(	-裸習し	なければき	[放感を得ること]	ができません。また
Notice		「音」を 評価の対 実務経験 具体的か	扱う科目なので不  象としない欠席条  : 声楽家として国  つ最新の情報でも	要な私語は慎むこ 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタ って指導できる。	と。リコーダー(全 :の欠課。	員)・ピ	アニカ(も)	Jあれば)を用意す	すること。 て、学生に音楽上の
	ceristics	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か	:扱う科目なので不  象としない欠席条  : 声楽家として国	要な私語は慎むこ 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタ って指導できる。	と。リコーダー(全 :の欠課。	員)・ピ	アニカ(も)	」あれば)を用意で その経験を活かし <sup>-</sup>	すること。 て、学生に音楽上の
Charact	ceristics Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か	扱う科目なので不  象としない欠席条  : 声楽家として国  つ最新の情報でも	要な私語は慎むこ 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタ って指導できる。 earning	と。リコーダー(全 :の欠課。	員)・ピア	アニカ(も)があり、そ	」あれば)を用意で その経験を活かし <sup>-</sup>	すること。
Charact  Active	Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か	扱う科目なので不 象としない欠席条 : 声楽家として国 つ最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むこ 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタ って指導できる。 earning	と。リコーダー(全 :の欠課。 ルやオーケストラ。 	員)・ピア	アニカ(も)があり、そ	」あれば)を用意で での経験を活かし <sup>-</sup> □ Instructoi	すること。 て、学生に音楽上の
Charact	Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か	扱う科目なので不 家としない欠席条 注 声楽家として国 つ最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むこ 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタ って指導できる。 earning	と。リコーダー(全 :の欠課。 ルやオーケストラ。 	員)・ピス との共演 to Rem	アニカ(も)があり、そ	」あれば)を用意で での経験を活かし <sup>-</sup> □ Instructoi	すること。 て、学生に音楽上の
Charact  Active	Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 家としない欠席条 注 声楽家として国 つ最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビュー との共演が to Rem	アニカ(も) があり、そ ote Class	しあれば)を用意で その経験を活かし <sup>-</sup> ☑ Instructor Experienced	すること。 て、学生に音楽上の
Charact  Active	Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 象としない欠席条 会: 声楽家として国 つ最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT  ープ分け、ストレ 歌ってみる	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビンの共演 to Rem Goals 簡単な	アニカ(も) があり、そ ote Class	しあれば)を用意で この経験を活かし <sup>-</sup> ☑ Instructor Experienced	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally
Charact  Active	Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 象としない欠席条 会: 声楽家として国 の最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT プ分け、ストレ かってみる -ュード I	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビンの共演が to Rem Goals 簡単な ピアノ	アニカ(も) があり、そ ote Class *2声の曲か	しあれば)を用意で この経験を活かし <sup>*</sup> ☑ Instructor Experienced  ぶ歌える。  いた簡単な曲が歌	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally
Charact  Active	Learning	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 家としない欠席条 会: 声楽家として国 一最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT 	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビス との共演が to Rem Goals 簡単な ピアノ	アニカ(も) があり、そ ote Class *2声の曲か  伴奏の付い	しあれば)を用意で この経験を活かし <sup>*</sup> ☑ Instructor Experienced  ぶ歌える。  いた簡単な曲が歌  いた簡単な曲が歌	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally
Charact  Active	Plan lst	「音」を 評価の数 実務経験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 家としない欠席条 注: 声楽家として国 つ最新の情報でも / Division in Lo	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビス との共演 to Rem Goals 簡単な ピアノ 最も簡	アニカ(も) があり、そ ote Class ご2声の曲か 伴奏の付い 単な3和音	しあれば)を用意で この経験を活かして ☑ Instructor Experienced ぶ歌える。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally
Charact  Active	Plan	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 象としない欠席条 としない欠席条 につ最新の情報でも / Division in Lo	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外で指導できる。 earning CT ストレ かってみる ニュード I ニュード I ・ユード I	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビンの共演 to Rem Goals 簡単な ピアノ 最も簡 2声部	アニカ(も) があり、そ ote Class と2声の曲か 伴奏の付い (伴奏の付い (単な3和音 または3声	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして Instructor Experienced ぶ歌える。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた。	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally なえる。 なえる。
Charact  Active	Plan lst	「音」を 評価の対験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 家としない欠席条 会: 声楽家として国 一最新の情報でも / Division in Le 「Aided by I Theme パート分け、グル 簡単な2声の曲を記 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT 	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビスの共演 to Rem Goals 簡単なフノノ簡 とデアン・ 最も部 の大数	アニカ(も) があり、そ ote Class と2声の曲か 伴奏の付い 伴奏の付い ほ単な3和音 または3声 でも音程/	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして Instructor Experienced が歌える。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いたで理解する。	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally なえる。 なえる。
Charact ☑ Active Course	Plan lst	「音」を 評価の対験 具体的か of Class /	扱う科目なので不 家としない欠席条 会: 声楽家として国 一 最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご 件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT ストレ アンファント マント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンファント マンフト マンファント マンフト マント マンフト マン マン マン マン マン マン マン マン マン マン マン マン マン	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビスの共演 to Rem Goals 簡単な ピアノノ 観力 記声・部数 小人る。	アニカ(も) があり、そ ote Class ote Class (学奏の付け (学奏の付け (でも) (でも) (でも)	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Rofessionally なえる。 なえる。 できる。 こうになる。
Charact  Active	Plan lst	「音」を 評価の数 実務経験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th	扱う科目なので不 象としない欠席条 まとしない欠席条 こしないで用条 こしないでは 一日がでする 「Division in Lotal 「Division in Lotal 「Division in Lotal 「Aided by I 「Theme パート分け、グル 簡単な2声の曲を 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ	要な私語は慎むご (件(割合) 1/4以」 内外で指導できる。 earning CT ストレ かってみる ニュード II ニュード II ニュード II ニュード II	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビス to Rem Goals 簡単アノノ簡 2声も部 小人。 コート終 コートを終	アニカ(も) があり、そ ote Class 仕奏の付け 単な3和音 または3声 でもハーニ ネームの経 選。	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして ででは、 でいましくとれるよ にして、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally ええる。 ええる。 ええる。 さうになる。
Charact ☑ Active Course	Plan lst	「音」を 評価の対験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th	扱う科目なので不 家としない欠席条 に一声楽家として写 の最新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご (件(割合) 1/4以」 内外でのリサイタって指導できる。 earning CT	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)・ビス はo Rem Goals 簡単な ピアフラー 最高の カート カート の大道 である。 の大道 の大道 の大道 の大道 の大道 の大道 の大道 の大道	アニカ(も) があり、そ ote Class ote Class (で奏の付け (単な3和音 または3声 (でも八一: (でも八一: (マも) (マも) (マも) (マも) (マも) (マも) (マも) (マも)	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 うになる。 かせられるようにな ループ発表のための
Charact ☑ Active Course	Plan lst	「音」を 評価の対象 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th	扱う科目なので不条。 念とはない欠席条 につま新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご (件(割合) 1/4以」 内外で指導できる。 earning CT ストレ でつてみる ・ユード I ・ユード I ・ユード I ・ユード V ・ユード V ・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 ・ の 大 は の Rem は の Rem は の の の に 、 は の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の の に に の に の に の に の に の に の に の に の に の に の に に の に に の に に に の に に の に に に に に に に に に に に に に	アニカ(も) があり、そ ote Class ote Class びを を の付い (単な3和音) でも 音程/ででもハーニ でも カームの経 でも アームの経 でも アームの経 でも アームの経 でも アームの経 できる。	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally ええる。 ええる。 ええる。 さうになる。
Charact ☑ Active Course	Plan lst	「音」を 評価の対験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th	扱う科目なので不象としないで用象としないで用象としないで用象である。 一般ではいるでは、一般ではいるでは、一般ではいる。 「Division in Low Aided by I Aided by	要な私語は慎むご (件(割合) 1/4以」 内外で指導でする。 earning CT ストレ かってド I コード I コード II コード IV コード V 健 I コード V 健 I	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員)の共 to Rem Goals 簡単 ピアフ・ 最声 人人。 一条 ルース・ スート・ の一点 では、 の一点 では、 のこれに、 の。	アニカ(も) があり、そ ote Class と2声の曲か 伴奏の付け 単本3和音 でもハーニ でもハーニ ネ習。 プ発表なる。 グーの魅。	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして にないた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた理解する。 部のJ・POPを合いで正しくとれるよ モニーが美しく響いではいました。 東習と小テストグである最終練習。 自己満足ではないた再発見する!	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 うになる。 かせられるようにな ループ発表のための
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter	「音」を 評価の対象 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th	扱う科目なので不条。 念とはない欠席条 につま新の情報でも / Division in Le	要な私語は慎むご (件(割合) 1/4以」 内外である。 Parning CT ・ プ分け、ストレ ・ プラン・ ・ フード I ・ ユード I	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 ・ の は の Rem は の に で の の の の の の の の の の の の の	アニカ(も) があり、そのte Class ote Class ote Class でものの付い 単またももハーニ でもカームの経 でもカームの経 でものでも、でも、アラミングラーのである。 では、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーでは、アラミングでは、アラングでは、アラミングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラでは、ア	しあれば)を用意で この経験を活かして 図 Instructor Experienced が歌える。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌を理解する。 部のJ・POPを合いで正しくとれるよ モニーが美しく響 東習と小テストグ こめの最終練習。 自己満足ではない 力を再発見する! 欠ける。	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。
Charact ☑ Active Course	Plan lst	「音」を 評価の対 実務経験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th	扱う科目なので不象としないで用象としないで用象としないで用象である。 一般ではいるでは、一般ではいるでは、一般ではいる。 「Division in Low Aided by I Aided by	要な私語は慎むご (件(割合) 1/4以」 (内外で指導できる。 earning CT ストレ でカーン ストレ でカーン ストレ でカーン ストレ でカーン ストレ でカーン エード II でユード II でユード IV でカード VI でカード VI でカード VI でカード VI でカード VI でカード VI	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 ・ の は の Rem は の に で の の の の の の の の の の の の の	アニカ(も) があり、そのte Class ote Class ote Class でものの付い 単またももハーニ でもカームの経 でもカームの経 でものでも、でも、アラミングラーのである。 では、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーのでは、アラミングラーでは、アラミングでは、アラングでは、アラミングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アランでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラングでは、アラでは、ア	しあれば)を用意で この経験を活かして 図 Instructor Experienced が歌える。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌を理解する。 部のJ・POPを合いで正しくとれるよ モニーが美しく響 東習と小テストグ こめの最終練習。 自己満足ではない 力を再発見する! 欠ける。	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 うになる。 かせられるようにな ループ発表のための
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter	「音」を 評価の対験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th	扱う科目なので不条 家としない欠席条 に一最新の情報でも / Division in Lo	要な私語 は慎むご 1/4以 1/4以 1/4	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 の は の Rem は の Rem に は の の の の に に の の に に の の の の の の の の の の の の の	アニカ(も) があり、そのte Class ote Class のte Class のte Class のがは のがは のがでも のがでも でも のができる。 でも のができる。 でも のができる。 でも のができる。 でも のができる。 できる。 できる。 のかができる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして でいた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いたでである。 部のJ・POPを合いず正しくとれるよ モニーが美しく響く 東習と小テストグであの最終練習。 自己満足ではないたの自由な音楽パ	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter	「音」を 評価の対験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th	扱う科目なので不条 家とはないで 家とはないで 家とはないで 京島新の情報でも / Division in Lo	要な私語 は慎むご 1/4以 1/4	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 の Rem Goals は ピピ最声 ル小るコ最がルリ間自す自・ ピカる分類 のの。の質	アニカ(も) があり、 る ote Class ote Class の の の の の 付 で	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして でいた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いたでである。 部のJ・POPを合いず正しくとれるよ モニーが美しく響く 東習と小テストグであの最終練習。 自己満足ではないたの自由な音楽パ	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 おうになる。 かせられるようにな がループ発表のための なく人に何かを伝えら
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter	「音」を 評価の対験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th	扱う科目なので不条ので不条ので不条ので表別しないで用います。 一日 Aided by I Division in Lour Aided by I Ai	要な私語 1/4以上 (	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 の Rem Goals は ピピ最声 ル小るコ最がルリ間自す自・ ピカる分類 のの。の質	アニカ(も) があり、 る ote Class ote Class の の の の の 付 で	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして でではないまする。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いたで理解する。 部のJ・POPを合いでしくとれるよ モニーが美しく響いではないである。 自己満足ではないます。 なの自由な音楽パでの自由な音楽パでの自由な音楽パでの自由な音楽パでの	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 おうになる。 かせられるようにな がループ発表のための なく人に何かを伝えら
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter  2nd Quarter	「音」を 評価の対象 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	扱う科目なので原名 象と声楽がの情報でした。 一 Division in Lought Aided by I Division I Divisio	要な私語 1/4以上 (	と。リコーダー(全 の欠課。 ルやオーケストラ。 ☑ Applicable	員 の Rem Goals は ピピ最声 ル小るコ最がルリ間自す自・ ピカる分類 のの。の質	アニカ(も) があり、 る ote Class ote Class の の の の の 付 で	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして でではないまする。 いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いたで理解する。 部のJ・POPを合いでしくとれるよ モニーが美しく響いではないである。 自己満足ではないます。 なの自由な音楽パでの自由な音楽パでの自由な音楽パでの自由な音楽パでの	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 おうになる。 かせられるようにな がループ発表のための なく人に何かを伝えら
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter  2nd Quarter  ion Meth	「音」を 評価の対象 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	扱う科目なの欠席に 家ま学ので原条国 ででいます。 一 Aided by I Theme  / Division in Le  「 Aided by I  Theme  パート分け、グル語  合唱のためのエチ  合唱のためのエチ  合唱のためのエチ  合唱のためのエチ  合唱のためのエチ  合唱のためのエチ  会唱のためのエチ  会唱のためのエチ  大のにめのエチ  大のにめのエチ  はいます。 実技テストのため  実技テスト  東技テスト  期末試験実施せず	要な私語 1/4以上 (	と。リコーダー(全の欠課。 ルやオーケストラの ② Applicable	員 の to Rem Goals は アレー 最	アニカ(も) で ネック で	Jobn(ii)を用意で Cの経験を活かして III Instructor Experienced III Instructor Experienced III Instructor Experienced III Instructor III Instruct	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally える。 える。 える。 おうになる。 かせられるようにな がループ発表のための なく人に何かを伝えら
Charact  Active  Course  1st Semeste r	Plan  1st Quarter  2nd Quarter  ion Meth	「音」を 評価の対験 実務経的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th 16th	扱うと東新ののエチーン	要な利益 (1/4/イタック (1/4) (	と。リコーダー(全の欠課。 ルやオーケストラ。 ② Applicable	員 の Rem Goals は アも 最大 の の の の の の の の の の の の の	アニカ(も) で ネ習 プラグ 合得 で ス	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして でいた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いた簡単な曲が歌いたで理解する。 のでのもことれるととれるとというでは、 を理解する。 での自己のではないではないでのものではないでのものではないででである。 でののものではないででのものででのものででのものでいる。 でののものでではないででのものでのものででのものできます。	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally  える。 える。 える。 うになる。 かせられるようにな がループ発表のための ストループ発表のための ストループ発表のための ストループスを企画 スティーマンスを企画
Charact ☑ Active Course	Plan  1st Quarter  2nd Quarter  ion Meth	「音」を 評価の対験 具体的か of Class / 1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	扱う科目なので席名 家に対しなので席名 家について Aided by I Theme  パート分け、グル語 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 合唱のためのエチ 会唱のためのエチ を引しているとしているとしているとしているとしているとしているとしているとしていると	要な利益 1/4以上 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4 1/4	と。リコーダー(全の欠課。 ルやオーケストラの ② Applicable	員 の to Rem Goals は アレー 最	アニカ(も) で ネック で	しあれば)を用意で この経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして での経験を活かして でのはな出が歌いた簡単な出が歌いた簡単な出が歌いた簡単な出が歌いたででは、 でのはないではないではないでのは、 でのはないでではないでのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのはないででのは、 でのは、	すること。 て、学生に音楽上の r Professionally r Professionally れる。 れえる。 おうになる。 かせられるようにながループ発表のための なく人に何かを伝えら

分野横断的能力	ln	17	110	ln	ln	17
ノノエバリ央ロハロブカロノノ	0	/	110	U	0	<b>1</b> /

A	Akashi C	nshi College Year 2023			Course Title	Music-2				
Course	Informa	tion					·			
Course C	ode	5121			Course Category	General	/ Elective			
Class For	mat	Skill			Credits	School (	Credit: 1			
Departme	ent	Civil Engir	neering		Student Grade	1st				
Term		Second Se	emester		Classes per Wee	Week 2				
	Matérials		. ,	uppan, Co.). Vario	us sheet music an	nd other printo	uts will also be distributed in class.			
Instructo	_	IZUMI Yu	ka							
1. Acquir 2. Master 3. Learn	r the basics the basics	tice the basi	der flute and pra							
Rubric			1		<u> </u>					
			Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level			
Achieven	nent 1		The student a practiced the vocalization a	cquired and basics of nd chorus well.	The student acqueracticed the base vocalization and	sics of	The student did not acquire or practice the basics of vocalization and chorus.			
Achieven	nent 2		+	d names well.	The student mas basics of chord r	names.	The student did not master the basics of chord names.			
Achieven	nent 3		basics of the practiced ther		The student acquest of the recorder for practiced them.		The student did not acquire the basics of the recorder flute or practice them.			
Achieven	nent 4		The student of practice music well.	ould plan and cal performances	The student coul practice basic maperformances.		The student could not plan or practice musical performances.			
		tment Obj	ectives							
Teachir	ng Metho	od								
Outline		To know t	the joy of expre	ssing yourself thro	ugh music. Experi	ience not only	disposable music, but also genuine			
Style			nat has survived classes of music	d times regardless	of its eastern or w	vestern origins				
Notice		Students Practical of Japan and on music.	who miss 1/4 o experience: The d overseas, and	can use her exper	will not be eligible operienced vocalis	for evaluation t. She has co-	starred in recitals and orchestras in ecific and up-to-date information			
Charact	teristics	of Class /	<u>Division in Le</u>	earning	1					
☑ Active	Learning		☐ Aided by I	СТ	☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced			
Course	Plan	<del>   -</del>	-1		Ta					
			heme			Goals				
		1st A	Cappella Chall	enge I	le.	eight measures narmony.	a short four-voice song of about with a sense of beautiful			
		2nd A	Cappella Chall	enge II	S	Select a song f cuitable for the	rom the a cappella selection, group and practice in the group.			
		3rd A	Cappella Chall	enge III			e and check the group progress.			
	3rd Quarter	4th A	Cappella Chall	enge IV	l p	n addition to poresentation, to performances.	performing at the group to enjoy listening to other groups'			
		5th C	Chord Name Bas	sics III	a	nalyze songs.	fraction chords. To be able to			
2nd			Chord Name Bas	sics IV	S	hort tests.	f knowledge acquired through			
Semeste		h + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	Chord Name Bas			Review of wee				
r		8th C	Chord Name Bas	sic VI		1usic knowled	<u> </u>			
		9th J	oy of singing I		C	omposers.	he chorus of popular contemporary			
	1	10th J	oy of singing II				cong carofully and with details T			
		10011	o, o. ogg <u></u>				song carefully and with details. To saible vocalization and sound.			
	4th Quarter		oy of singing II		E fe a	each student s eel the joy of s and dynamic e	hould be aware of the music and singing together with thoughtful xpression.			
		11th J	oy of singing II		Skill test I g	each student seel the joy of seel the joy of seel the joy of seel the joy of	hould be aware of the music and singing together with thoughtful xpression.  ctical tests. A cappella ensemble, no solo, etc.			
		11th J 12th P 13th P	oy of singing II: Planning and pra	I	skill test I Pgskill test II Pe	each student seel the joy of seel the joy of seel the joy of seel the joy of	hould be aware of the music and singing together with thoughtful xpression. ctical tests. A cappella ensemble, no solo, etc. ce with limited time and			

	15th		Practical test and "Class presentation" Course summary			Practical test and "Class presentation." Course summary.			
	16th	No end term ex	kam						
Evaluation	Method and	d Weight (%)							
	Attendance	Behavior	Pratical Test	Vocal/Flute	Chord Test	Other	Total		
Subtotal	10	15	35	20	20	0	100		
Basic Proficiency	10	8	25	20	20	0	83		
Specialized Proficiency	0	0	0	0	0	0	0		
Cross Area Proficiency	0	7	10	0	0	0	17		

А	kashi Co	ollege	Year	2023			ourse Title	Art-1
Course	Informa	tion						
Course Co	ode	5122			Course Categor	ry	General ,	/ Elective
Class Forr	mat	Skill			Credits		School C	redit: 1
Departme	ent	Civil Engine	ering		Student Grade		1st	
Term		First Semes	Semester Classes per Week 2					
Textbook Teaching		<del>- '</del>	Mitsumura Tosho Publishing). Various printouts will also be distributed in class.					
Instructor	•	OHNO Ryor	nei					
Course	Objectiv	es						
2. Can ap	preciate w	gs in several a orks of art and elationship be	rt forms. d comment on tween real life	them in groups. and art.				
Rubric								
			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level
Achievem	ent 1	!	Can express th several art forn	ings freely in ns.	Can express th art forms.	ings in :	several	Cannot express things in several art forms.
Achievem	ent 2		Can accurately of art and comigroups.	appreciate works ment on them in	Can appreciate comment on th			Cannot appreciate works of art or comment on them in a group.
Achievem	ent 3		Can fully under relationship bel and art.	stand the tween real life	Can understand between real lit			Can not understand the relationship between real life and art.
Assigna	d Denar	tment Obje			1			1
			CUVCS					
reactiin	g Metho		ng things in dif	foront art forms	actudina 2 dia	noncie	al norte-	ving (skatching) 2 dimmanaian-1
Outline		works (clay is related to	works), color	(color materials),	ideas (images),	student	ts refine	ying (sketching), 3-dimmensional their sensitivity and learn how art
Style			mainly conduc nn C. Herbert	ted through pract	ical lessons on h	now to 6	express t	hings in different art forms.
Notice Charact	eristics (	This course motivated a cleaning up Students w	attitude. A F6-s the classroom	duals to take their size sketchbook is after lessons are more of classes w	used in classes. mandatory.	Do not	forget th	
☑ Active	Learning		☐ Aided by IC	Т	☑ Applicable to	o Remo	te Class	☐ Instructor Professionally Experienced
Course	Dlan							
Course	riaii	Th.	omo			Goals		
			eme	sa contant tools	annessiation of	Goals		
		1st wo	orks of art, assi	ss content, tools, gnments for the n	ext class			
			etching 1			To drav	w Sketch	1.
		3rd Ske	etching 2			To drav	w Sketch	2.
	1st	4th Ske	etching 3			To drav	w Sketch	3.
	Quarter	5th Ske	etching 4			To drav	w Sketch	4.
		6th Ske	etching 5			To drav	w Sketch	5.
		7th Ske	etching 6			To drav	w Sketch	6.
1st			stract expressionature 1)	on using color mat	terials (image	To exp color m	ress thing naterials.	gs in an abstract art form using
Semeste r			stract expression nature 2)	on using color mat	terials (image	To exp	ress thing naterials.	gs in an abstract art form using
		of of	nature 3)	on using color mat		color in	naterials.	gs in an abstract art form using
	2nd	of of	nature 4)	on using color mat		color in	naterials.	gs in an abstract art form using
	Quarter	ne:	xt class	laining the assignr		form in	a group	
				g skeletal frame 1)	)		•	ting skeletal frame of figure.
			ure (croquis dr				v croquis	
			ure (croquis dr	awing 2)		To drav	w croquis	5.
		· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	final exam					
			:I-+ (O/ \					
Evaluati	ion Meth	od and We			1			
Evaluati	ion Meth		Practical skill p	roduction	Attendance · Bo	ehavior		Total
Evaluati Subtotal Basic Prof				roduction	Attendance · Bo	ehavior		Total 100 100

Specialized Proficiency	0	0	0
Cross Area Proficiency	0	0	0

_	kashi Co	ollege	Year	2023			ourse Title	Art-2
Course	Informa	tion						
Course Co	ode	5123			Course Categor	ry	General /	Elective
Class Forr	mat	Skill			Credits		School Cr	edit: 1
Departme	ent	Civil Engine	ering		Student Grade		1st	
Term		Second Ser	nester		Classes per We	eek	2	
Textbook Teaching		,	t 1 (Mitsumura Tosho Publishing). Various printouts will also be distributed in class.					
Instructor	<u> </u>	OHNO Ryol	nei					
2. Can ap	press thin	gs in several a orks of art an	rt forms. d comment on tween real life a	them in groups. and art.				
Rubric		•						
1100110			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level
Achievem	ent 1		Can express this several art forn	ings freely in	Can express the art forms.		several	Cannot express things in several art forms.
Achievem	ent 2		Can accurately of art and comi	appreciate works ment on them in	Can appreciate comment on th			Cannot appreciate works of art or comment on them in a group.
Achievem	ent 3	1	Can fully under relationship bet and art.	stand the tween real life	Can understand between real lif			Can not understand the
Δςςίαηρ	d Denar	tment Obje			I			Tana ara
			Ctives					
Outline	g Metho	By expressi	ng things in dif works), color (	ferent art forms in (color materials),	ncluding 2-dimmideas (images),	nension studen	al portray ts refine t	ring (sketching), 3-dimmensional their sensitivity and learn how art
Style		is related to	real life. mainly conduc	. , , ,				nings in different art forms.
Notice Charact	eristics	This course motivated a cleaning up Students w	attitude. A F6-s the classroom	duals to take their	used in classes. mandatory.	Do not	forget th	uired to create art with a ings like tools. Tidying and
	.01130103	nr (	ivision in Le		ill not be eligible	e for ev	/aluation.	
- ACTIVE	Learning	,	ivision in Lea	arning	✓ Applicable to			☐ Instructor Professionally Experienced
		,		arning				
Course			□ Aided by IC	arning		o Remo		
		Th	☐ Aided by IC	arning T	☑ Applicable to	o Remo	ote Class	Experienced
		Th 1st Grone:	□ Aided by IC  eme  oup work / exp  xt class 4	arning T laining the assigni	☑ Applicable to	o Remo Goals To con	ote Class	Experienced replicated drawings and croquis
		Th 1st Grane: 2nd Fie lan	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th	arning T  laining the assigni oor sketching, and	☑ Applicable to ment for the dimemorable	Goals To condrawin	ote Class	replicated drawings and croquis oup.
	Plan	1st Grane: 2nd Fie lan 3rd Fie lan	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and tr Idwork 2 (outd dscapes and tr	arning  T  laining the assigni oor sketching, and nings) oor sketching and nings)	☐ Applicable to ment for the memorable memorable	Goals To condrawin To ske	nment on	replicated drawings and croquis oup.
		1st Grane: 2nd Fie lan 3rd Fie lan 4th Fie	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and tr Idwork 2 (outd dscapes and tr	arning  T  laining the assigni oor sketching, and nings) oor sketching and nings) oor sketching, and	☐ Applicable to ment for the memorable memorable	Goals To condrawin To ske	nment on igs in a gr	replicated drawings and croquis oup. ors.
	Plan 3rd	The 1st Grane: 2nd Fie land 3rd Fie land 4th Fie land 5th Grane:	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and tr Idwork 2 (outd dscapes and tr Idwork 3 (outd dscapes and tr	arning  T  laining the assigni oor sketching, and nings) oor sketching and nings) oor sketching, and	☐ Applicable to ment for the dimemorable memorable dimemorable	Goals To condrawin To ske To ske	nment on igs in a gr tch outdo tch outdo	replicated drawings and croquis oup. ors.
	Plan 3rd	The 1st Grane: 2nd Fie land 3rd Fie land 4th Fie land 5th Grane:	eme oup work / exp xt class 4 Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 2 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp	arning  T  laining the assignt oor sketching, and nings) oor sketching and nings) oor sketching, and nings) oor sketching, and nings)	☐ Applicable to ment for the dimemorable memorable dimemorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To ske	nment on igs in a gr tch outdo tch outdo	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group.
	Plan 3rd	The second of th	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 2 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5	arning T  laining the assignt oor sketching, and ings) oor sketching and ings) oor sketching, and ings) laining the assignt a character 1)	☐ Applicable to ment for the dimemorable memorable dimemorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To con To des	nment on ogs in a gr tch outdo tch outdo tch outdo	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group.
	Plan 3rd	The second of th	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 2 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a	arning  T  laining the assignmor sketching, and ings) oor sketching and ings) oor sketching, and ings) acritical sketching, and ings) laining the assignman character 1) a character 2)	☐ Applicable to ment for the dimemorable memorable dimemorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des	nment on ags in a gr tch outdo tch outdo tch outdo nment on aign a cha	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter.
Course	Plan 3rd	Th  1st Grane:  2nd Fie lan  3rd Fie lan  4th Fie lan  5th Grane: 6th De  7th De  8th De  9th urb	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (creating a vironmental art ban landscape /	arning  T  laining the assignmor sketching, and ings) oor sketching and ings) oor sketching, and ings) acritical sketching, and ings) laining the assignman character 1) a character 2)	Applicable to ment for the dimemorable memorable ment for the ment for the ment for the	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des To des	nment on igs in a gr tch outdo tch outdo tch outdo nment on ign a challign a challign a challign	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter.
Course 2nd Semeste	Plan 3rd	Th  1st Grane: 2nd Fie lan  3rd Fie lan  4th Fie lan  5th Grane: 6th De 7th De 8th De 9th urt an  10th urt	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (creating a vironmental art ban landscape / d society)	laining the assignation oor sketching, and nings) oor sketching and nings) oor sketching, and nings) laining the assignation of	Applicable to ment for the dimemorable memorable memorable ment for the memorable ment for the memerges into between art emerges into	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app	nment on ogs in a gretch outdo tch outdo nment on oign a chaign a	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter.
Course 2nd Semeste	Plan 3rd	Th  1st Grone:  2nd Fie lan  3rd Fie lan  4th Fie lan  5th Grone:  6th De  7th De  8th De  9th urt an  10th urt an  11th urt	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (crea	arning  T  laining the assignt oor sketching, and nings) oor sketching and nings) oor sketching, and nings) laining the assignt a character 1) a character 2) a character 3) t 1 (art work that t the relationship is	ment for the dimemorable memorable dimemorable ment for the memorable memorable memorable memorable ment for the memorable memorable ment for the memorable memorable memorable memorable ment for the memorable memorable ment for the memorable ment for the memorable memorable ment for the memorable memorable ment for the memorable memorable ment for the memorable ment for the memorable ment for the memorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app	nment on gs in a grotch outdo tch outdo nment on ign a chalign a c	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter. racter.
Course 2nd Semeste	Plan  3rd Quarter	Th  1st Grone:  2nd Fie lan  3rd Fie lan  4th Fie lan  5th Grone:  6th De  7th De  8th De  9th urb and  10th urb and  11th urb and	eme  Dup work / exp  At class 4  Idwork 1 (outd  dscapes and th  Idwork 2 (outd  dscapes and th  Idwork 3 (outd  dscapes and th  oup work / exp  At class 5  Sign (creating a	laining the assignations oor sketching, and nings) oor sketching and nings) oor sketching and nings) laining the assignation of the assignation of the assignation of the assignation of the acharacter 1) of the acharacter 3) to a character 3) to 1 (art work that the relationship is to 2 (art work that the relationship is 3 (art work that the relationship is 4 (art work that the r	ment for the dimemorable memorable dimemorable memorable ment for the memerges into petween art	Goals To con drawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app To app	nment on gs in a grotch outdo tch outdo nment on ign a chalign a c	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter. racter. racter. nvironmental art.
Course 2nd Semeste	Plan  3rd Quarter	The second of th	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (creating a sign (creating a vironmental art ban landscape / d society)	laining the assignation oor sketching, and anings) oor sketching and anings) oor sketching and anings) laining the assignation of the assignation of the assignation of the assignation of the acharacter 1) a character 1) be character 2) be character 3) to 1 (art work that the relationship late of the relationship late of the relationship late of the acharacter of the relationship late of the re	ment for the dimemorable memorable dimemorable ment for the memorable ment for the memerges into between art memorable memerges into between art memorable	Goals To con drawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app To app To app	nment on gs in a gr tch outdo tch outdo nment on ign a chaign a ch	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter. racter. ruvironmental art. nvironmental art.
Course 2nd Semeste	Plan  3rd Quarter	The second of th	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 2 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (creating a sign (creating a vironmental art oan landscape / d society)  oressing ideas i	laining the assignation oor sketching, and anings) oor sketching and anings) oor sketching and anings) oor sketching, and anings) laining the assignation of the assignation of the assignation of the action of the relationship late 1 (art work that anion of the relationship late 3 (art work that anion of the relations	ment for the dimemorable memorable dimemorable dimemorable ment for the memorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app To app To app To exp To exp	nment on ogs in a gretch outdo tch outdo nment on oign a chartign	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter. racter. racter. nvironmental art. nvironmental art.
Course 2nd Semeste	Plan  3rd Quarter	The second of th	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (creating a sign (creating a vironmental art oan landscape / d society)  oressing ideas : oressing ideas : oressing ideas :	laining the assignation oor sketching, and anings) oor sketching and anings) oor sketching and anings) oor sketching, and anings) laining the assignation as character 1) a character 2) a character 3) b 1 (art work that by the relationship late 1 (art work that by the relationship late 2 (art work that by the relationship late 3 (art work that by the relationship) 3 (image training)	ment for the dimemorable memorable dimemorable dimemorable ment for the memorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app To app To app To exp To exp To exp	nment on ogs in a gretch outdo tch outdo nment on oign a charbign	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter. racter. ruironmental art. nvironmental art.
Course 2nd Semeste	Plan  3rd Quarter	The second of th	eme  oup work / exp xt class 4  Idwork 1 (outd dscapes and th Idwork 2 (outd dscapes and th Idwork 3 (outd dscapes and th oup work / exp xt class 5  sign (creating a sign (creating a sign (creating a vironmental art oan landscape / d society)  oressing ideas i	laining the assignation oor sketching, and anings) oor sketching and anings) oor sketching and anings) oor sketching, and anings) laining the assignation as character 1) a character 2) a character 3) b 1 (art work that by the relationship late 1 (art work that by the relationship late 2 (art work that by the relationship late 3 (art work that by the relationship) 3 (image training)	ment for the dimemorable memorable dimemorable dimemorable ment for the memorable	Goals To condrawin To ske To ske To ske To con To des To des To des To app To app To app To exp To exp To exp	nment on ogs in a gretch outdo tch outdo nment on oign a charbign	replicated drawings and croquis oup. ors. ors. ors. outdoor sketches in a group. racter. racter. racter. racter. nvironmental art. nvironmental art.

	Practical skill production	Attendance · Behavior	Total
Subtotal	80	20	100
Basic Proficiency	80	20	100
Specialized Proficiency	0	0	0
Cross Area Proficiency	0	0	0

A	kashi Co	ollege	Year	٢	2023		_	ourse Title	Introducti Engineeri	ion to Civil ng
Course 1	Informa	tion								
Course Co	ode	5128				Course Catego	ry	<u> </u>	ed / Compuls	sory
Class Forn	mat	Lecture				Credits		School C	redit: 1	
Departme	ent	Civil Eng	ineering			Student Grade		1st		
Term		First Sen	nester			Classes per We	eek 2			
Textbook Teaching I										
Instructor		TAKEDA	Naho							
Course (	Objectiv	es								
2. Can exi	blain exan	engineering nples of soc presentation	j. ial infrastruct on about civil	ure i engi	facilities. ineering.					
Rubric										
			Ideal Leve			Standard Level			Unaccepta	ible Level
Achieveme	ent 1		Can fully e engineerin language	xplai g us	in civil ing technical	Can briefly exp engineering us language			Cannot ex using tech	plain civil engineering nical language
Achieveme	ent 2		Can fully e infrastructi technical la	ure f	acilities using	Can briefly exp infrastructure f technical langu	acilities	cial s using		plain social ure facilities using anguage
Achieveme	ent 3		Can make civil engine language	a pre	esentation about g using technical	Can make a brabout civil engi	ief pres	entation g.		ake a brief on about civil ng.
Assiane	d Depar	tment Ob				•				_
	g Metho		, s <b></b>							
	9 1 100110		will gain und	lerst	anding that civil e	ngineerina enric	hes the	e lives of t	the people, i	mproves their
Outline		welfare,	and deeply in	ıvolv	ed in the daily live	es of citizens.				rds in English, etc.
Style		that nee	d memorizing	ı will	be explained. Stu	idents must revi	ew eac	ch class to	fully acquire	e the knowledge.
Notice		and mat	hematics which	ch ha	ting into the profe ave been acquired ok for anything tha more of classes w	l in advance. Th at they find inter	erefore	e, it is app	ng the basic ropriate for s	knowledge of science students to seek
Characte	eristics o	•	Division in							
☑ Active			☐ Aided b			☑ Applicable t	o Remo	ote Class	☐ Instruc Experience	ctor Professionally ed
	D.									
Course I	Plan		<del></del>							
			Theme		owing (1)		Goals	اندنم مندام		
			About civil en		<u> </u>			•	engineering	gineering civil
		2nd	About civil en	igine	ering (2)			ering is	it type or en	girleering civil
		3rd	The first step	tow	ards structures ar	nd bridges (1)	Under	stand the	role and hist	tory of bridges
		4th	The first step	tow	ards structures ar	nd bridges (2)				tures of bridges
	1st Quarter		The first step technologies		ards waterway an	nd shore	Under water enviro	stand the utilization nment	water circula and water o	ation, role of rivers, control, and river
			The first step technologies		ards waterway an	nd shore			role and env	vironment of the sea
		7th	The first step	tow	ards ground and s	soil (1)	Under	stand the	properties o	f soil
1st		8th	The first step	tow	ards ground and s	soil (2)			ground subs	sidence and
Semeste l		-	Midterm exar			. ,	enviro	nment		
							Under	stand con	struction ma	terials (soil, stone,
			· '		ards construction	. ,	wood,	metal, co	ncrete, asph	nalt)
		11th	The first step	tow	ards construction	material (2)				construction materials
	2nd	12th	The first step	tow	ards urban planni	ng (1)			al infrastruct ban planning	ture facilities that are
Quarter 13th The first step towards urban planning (2) Can make present										
14th The first step towards environmental issues (1) Understand environmental issues related water, soil, air, noise, and vibration				ssues related to						
15th The first step towards environmental issues (2) Can				Can m	ake prese		civil engineering and			
			Final exam				enviro	nment		
Evaluati	ion Moth		Veight (%)				<u> </u>			
<u>_vaiuati</u>	וטוו ויופנוו		v = 1911 ( 70 )	Pres	sentation	Reports		Effort sta	tus for	Total
	Exams				<u>'</u>		classes			
Subtata!				30						100
Subtotal Basic Profi	·	40		30 10		20		10		100

Specialized Proficiency	20	10	10	0	40
Cross-Disciplinary Proficiency	0	10	0	10	20

А	Akashi College ourse Information		Year	2023		_	ourse Title	Introduction of Computer Application	
Course	Informa	tion							
Course Co	ode	5129			Course Categor	γ	Specializ	ed / Compulsory	
Class Forr	mat	Lecture			Credits		School C	redit: 1	
Departme	ent	Civil Engir	neering		Student Grade		1st		
Term		First Sem	ester		Classes per We	Week 2			
Textbook Teaching		Teamsを使	吏って課題や資料	を配布する。ネット	を利用して情報を	収集す	る。		
Instructor	-	HIRAISHI	Toshihiro						
	Objectiv								
プレゼンテ	けるインタ- ションソ	-ネット利用だ ノフト、動画化	i法を理解し、情 F成ソフトを使っ	報社会における様々 て自己紹介動画を作	なルールを考えな 成できる.	がら行	動できる。		
Rubric			四相的人心心主		無性的人和此	•» II		+70/+1 0/11 0/17 0/17	
			理想的な到達し		標準的な到達レク			未到達レベルの目安	
評価項目1			フレセンテーン   た発表資料作成   にできる。	ョンソフトを使っ および発表が適切	プレゼンテーショ た発表資料作成する。	ョンソノ およびず	ノトを使う 発表ができ	プレゼンテーションソフトを使っ た発表資料作成および発表ができ ない。	
評価項目2			をしたらよいか 合える。情報社 問題が起きるの	良くするために何 、周りの人と話し 、急ではどのような か、起きたときの て自分の意見を話	情報社会をより!! をしたらよいか? 社会ではどのよう のか、起きたとま 行動できる。	テ動でる うな問題	きる。情報 質が起きる	情報社会をより良くするために何をしたらよいか理解できない。情報社会ではどのような問題が起きるのか、起きたときの対処について理解できない。	
評価項目3			情報伝達システトの基本的な仕している。	ムやインターネッ 組みを適切に把握	情報伝達システム トの基本的な仕組 る。	ムやイン 組みを排	ンターネッ P握してい	情報伝達システムやインターネットの基本的な仕組みを把握していない。	
Assiane	d Denar	tment Obj							
	g Metho								
Outline	g ricerio	現代社会に	こおいてパソコンで ではパソコンの 最倫理・セキュリテ	を使用しての文書作り 基礎知識およびプレー ・ィも学ぶ。メールの		ターネッソフト	ットや電子 操作を学習 ションソフ	メールを使う能力は必要不可欠であ する。また情報を処理・活用する上で トの使い方を習得する。	
Style		授業の進め	方と授業内容・え					VOICE IN 7 W	
Notice		パスワート	で管理、SNSの利用	 用上の注意					
		•		<u>牛(1/3以上の欠課)</u> ・					
Charact	eristics (	of Class /	Division in Le	earning	T				
☑ Active	Learning		☑ Aided by IO	CT	☑ Applicable to	o Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan	1							
		+ +	heme	1 70 m + >+   k++n+1	A — a pppr – l	Goals			
		1st	ア内におけるネッ 対応(学科共通)	卜利用方法。情報社	会での問題点と	学内に 問題点	おけるネッと対応がて	ット利用方法を理解し、情報社会での できる。	
		2nd   [	(ソコンの仕組み コンの起動、ユー ァットダウン	、BIOS、OS、ソフ ザー名、パスワード	トの構成、パソ 、ログイン、シ	コンピ 基礎的	ュータの/ な知識を流	\ードウェア、ソフトウェアに関する 5用できる。	
		l3rd li	笑信、添付ファイ.	、電子メールの受信 ルの使い方 Teams アイコンの3			報とプラ <i>ー</i> 慮ができる	イバシー保護の考え方についての基本 る。	
	4 - 4			製方法の説明と作成		って		Pムービーメーカーなどのソフトを使 Fる方法について理解する。	
	1st Quarter	5th	自己紹介動画の作	製		各種ソに応じ	フトを使って適切なり	アンガムについて全済する。 つて動画が編集できる。目的や対象者 ソールや手法を用いて正しく情報発信 ョン)できる。	
1st		6th	自己紹介動画の作	製		各種ソに応じ	フトを使って適切なり	コン/ CE 3。 つて動画が編集できる。目的や対象者 ソールや手法を用いて正しく情報発信 ョン)できる。	
Semeste		7th	自己紹介動画の作	製		各種ソに応じ	フトを使って適切ない	コン/ CE 3。 つて動画が編集できる。目的や対象者 ソールや手法を用いて正しく情報発信 ョン)できる。	
		h				() ()		,	
		8th	フラスメイトの自	己紹介動画の鑑賞			メイトのE 解する。	自己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方   	
				己紹介動画の鑑賞 己紹介動画の鑑賞		<u>法を理</u> クラス	解する。	目    日    己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方目    日    日    日    日    日    日    日	
		9th 2		己紹介動画の鑑賞 十処理演習問題		<u>法を理</u> クラス 法を理 エクセ	解する。 メイトのE 解する ルを使って		
	2nd Ouarter	9th	フラスメイトの自 xcelを使った統語	己紹介動画の鑑賞 け処理演習問題 け処理演習問題		法を理 クラを理 エクセ 個人情	解する。 メイトのE 解する ルを使って ルを使って 報とプラー	自己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方 て、簡単な統計処理ができる。 て、簡単な統計処理ができる。 イバシー保護の考え方についての基本	
	2nd Quarter	9th 2 10th E 11th E 12th t	フラスメイトの自 ixcelを使った統語 ixcelを使った統語	己紹介動画の鑑賞 け処理演習問題 け処理演習問題		法ク法エクセ人はいる。	解する。 メイトのE 解する ルを使って ルを使って 報とプラマ	自己紹介動画を鑑賞し、優れた表現方 て、簡単な統計処理ができる。 て、簡単な統計処理ができる。 イバシー保護の考え方についての基本	

		15th	過去問題の演習 2			情報技術の進展が社会に及ぼす影響、個人情報保護法 、著作権などの法律について説明できる。				
		16th	前期末試験				情報基礎での学習内容を理解している。			
Evaluation	on Met	thod and V	Veight (%)	eight (%)						
	É	自己紹介動画	試験					Total		
Subtotal	5	50	50	0	0	0	0	100		
基礎的能力	0	)	0	0	0	0	0	0		
専門的能力	5	50	50	0	0	0	0	100		
分野横断的	能力 0	)	0	0	0	0	0	0		

А	.kashi Co	ollege	Year	2023		Course Title	Foundamental Drawing of Civil Engineering	
Course	Informa	tion	1	•				
Course Co		5130			Course Categor	y Speciali	zed / Compulsory	
Class Forr		講義・演習			Credits	Academ	nic Credit: 2	
Departme	ent	Civil Engir			Student Grade	1st		
Term Textbook	and/or	Second Se		rafting Paifu kan F	Classes per Wee	•	oty of Civil Engineers & Standards	
Teaching		for drawir	ng of infrastructi	ures	rublishing Co., Lt	и., заран 50ск	ety of Civil Engineers : Standards	
Instructor		UESUGI S	Shuetsu					
This subjection 1. The type 2. Drawin	pes of lines g method	help studer s and letters of plans and	l projections	as follows: sion lines of a figui	re			
Rubric								
			Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level	
Achievem The types drawing		nd letters in	A student who explain about and letters in	the types of lines	A students who about the types letters in drawir	of lines and	A student who cannot explain about the types of lines and letters in drawing	
Layout, si	ayout, size, title field, limension and dimension lines			o can exactly layout, size, title on and dimension re	A student who dexplain about lifield, dimension lines of a figure	avout, size, titl	A student who can explain about layout, size, title field, dimension and dimension lines of a figure	
	chievement 3: Tawing method of plans and  A student who can exactly explain about drawing method			A student who dabout drawing methor projections	•	A student who cannot explain about drawing method of plans and projections		
		tment Obj	ectives					
Teachin	g Metho							
Outline		drawing of exercise a	ecturer of this subject has an experience as a technical staff of Kobe city office. He engaged in desig rawing of several infrastructures such as a road, bridge, park, tunnel and dam. He conducts a lectur xercise about fundamentals on drawing and drafting based on his experiences. Therefore, students of bout drawing fundamentals in civil engineering.					
Style		This subje	ect is proceeded the part-time le	lecture and practi ecture: Ikuta, Depa	ce in parallel. artment of Civil F	naineerina		
Notice Charact	eristics	and drafti guarantee and stand correspor Students	ng is conducted ed in class lard self-learning ids 90 hours.	in every class. Th g time including re r more of classes v	is subject has a d quired time for p	content the sur reparing prepa	tant, because practice in drawing mmation of learning time aration, review, and assignment	
☐ Active	Learning		☐ Aided by I	СТ	☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan							
Course		T	heme			Goals		
		1ct I		explanation of dra		Students can uinstruments.	understand how to use drawing	
			undamentals of	drawing (1)		Students can e	explain about the types of lines and	
			fundamentals of			letters in draw Students can e letters in draw	explain about the types of lines and	
	3rd	4th P	ractice (1)			Students can e	explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
	Quarter	5th P	ractice (2)			Students can e dimension and	explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
and		6th P	Practice (3)			<u>dimension and</u>	explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
2nd Semeste r		7th P	ractice (4)			Students can e dimension and	explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
-		8th F	undamentals of	drawing (3)		letters in draw	3	
	9th Practice (5)					<u>dimension and</u>	explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
		10th P	ractice (6)			dimension and	explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
	4th Quarter	11th P	ractice (7)				explain about layout, size, title field, dimension lines of a figure.	
		12th P	ositive projectio	on (1)		projections.	explain how to draw plans and	
		13th P	ositive projectio	on (2)		Students can e projections.	explain how to draw plans and	

	14th	Positive projectio	n (3)		Students can projections.	explain how to	draw plans and		
	15th	Positive projectio	n (4)		Students can explain how to draw plans and projections.				
	16th	Final exam							
Evaluation I	Method and	Weight (%)							
	Examination	Presentation	Mutual Evaluations between students	Behavior	Portfolio	Other	Total		
Subtotal	30	70	0	0	0	0	100		
Basic Proficiency	20	40	0	0	0	0	60		
Specialized Proficiency	10	30	0	0	0	0	40		
Cross Area Proficiency	0	0	0	0	0	0	0		

А	kashi Co	ollege	Year	2023			urse itle	Surveying I	
Course 1	Informa	tion					10.0		
Course Co		5131			Course Categor	ry S	Specialize	d / Compulsory	
Class Forn	nat	Lecture			Credits	/	Academic	Credit: 2	
Departme	nt	Civil Eng	gineering		Student Grade		1st		
Term		First Sei	mester		Classes per We	eek 2			
Textbook Teaching	Matérials		•	由,福島博行:実教出	l版)				
Instructor		IKUTA A	Ami						
súrvey. 2) Can ex results of 3) Can ex survey.	plain the operation plain single the surverplain direction.	distance su le measure y. ct leveling r	ment method, method that uses	easurement of ang	le by repetition, rumental height	and dire	ection me	calculate using the results of the ethod. Can calculate using the ulate using the results of the	
Rubric									
			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level	
Achievem	ent 1		Can fully explain surveying and the results of	ain the distance calculate using the survey.	Can explain the surveying, and the results of the	calculat	e usina	Cannot explain the distance surveying, or calculate using the results of the survey.	
Achievem	ent 2		single measur measurement repetition, and	of angle by d direction calculate using the	Can explain me measurement, angle by repeti	ethod of measur ition, and	single ement of d calculate	Cannot explain method of single measurement, measurement of angle by repetition, and direction method. Cannot calculate using the results of the survey.	
Achievem	ent 3		method that u instrumental h	ain direct leveling ises lifting type, or neight system. using the results	Can explain dir method that us instrumental he Can calculate u of the survey.	ses lifting eight sys	g type, or stem.	Cannot explain direct leveling method that uses lifting type, or instrumental height system. Cannot calculate using the results of the survey.	
Achievem	ent 4		Can fully calcu the volume us the measurem	llate the area or sing the results of nent.	Can calculate the volume using the measurement.			Cannot calculate the area or the volume using the results of the measurement.	
Assigne	d Depar	tment Ol	bjectives						
Teachin	g Metho	d							
Outline		Lectures relations accuracy	ship between the	ut mainly on basic oretical background	surveying, conc d and mathemat	ept of si tical kno	urveying, wledge of	method of surveying, the f surveying, and on error and	
Style		appropr understa	iate to check the anding.  Trall evaluation wi	students' understa	nding, and repo	rt assigr ms. 30%	nments w	questions will be given as ill be given to deepen their gnments, and 10% on attitude	
Notice		Bring yo	our scientific calcu	llator.	v in total These	hours i	nclude the view, and aluation.	e learning time guaranteed in d completing assignment reports.	
Characte	eristics		Division in Le						
□ Active		,	☐ Aided by I		☑ Applicable to	o Remot	te Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan		Т.			Ι			
			Theme			Goals			
		1st	About studying s	surveying		and its	need in tl	significance of studying surveying he civil engineering field.	
		2nd	Distance survey measurement by	(Eslon tape measu / pace)	re, steel scale,	measur	e, steel s	ance survey that uses Eslon tape cale, or measurement by pace.	
		3rd	instrument, erro	<u> </u>			ectro-opti	r due to distance surveying that cal and radio waves, tape	
1st Semeste	1st	4th	Angle measurem transits and tota	nent (structure and I stations)	reading of		olain the s al stations	structure and reading of transits s.	
r	Quarter	5th	" (single meas	urement method)		measur	ement m	e measurement using single ethod. Can use them to calculate.	
		6th	" (survey using	g direction method	)	Can exp	olain angl I. Can cal	e measurement using direction culate using them.	
		7th	" (survey using angle)	g direction method	and vertical	Can exp method them.	olain angl I and vert	e measurement using direction ical angle. Can calculate using	
		8th	" (angle settin	g and error)		Can exp		handling of errors due to angle	

			I			I			
		9th	Leveling (datum land equipment)	evel, classificatior	n, instrument	Can explain datu and equipment for	m level, classifica or leveling.	ation, instrument	
		10th	" (inspection, a	djustment, and lif	ting type)	Can explain liftin calculate.	g type for levelin	g. Can use it to	
		11th	" (instrumental measuring)	height system, in	ndirect	Can explain instrumental height system and indirect measuring for leveling. Can use them to calculate.			
	12th		" (reciprocal lev leveling, error)	eling, cross leveli	ng, precise	Can explain recip precise leveling,	Can explain reciprocal leveling, cross leveling, precise leveling, and error for leveling.		
	Quarter	13th	Calculate area (comethod)	oordinates and tri	angular division	Can explain coor method to calcul calculate.	dinates and trian ate the area. Car	gular division use them to	
	14th		" (line offset r	nethod, planimet	er method)	Can explain line offset method and planimeter method to calculate the area. Can use them to calculate.			
		15th		Mass calculation (cross-section method, mesh method, contour method)			s-section method hod for mass cal	l, mesh method, culation. Can use	
		16th	Final exam						
Evaluati	on Met	thod and '	Weight (%)						
	E	xamination	Assignments	Mutual Evaluations	Attitude	Portfolio	Other	Total	
Subtotal	6	0	30	0	10	0	0	100	
Basic Proficience	y 1	0	10	0	5	0	0	25	
Specialize Proficience	d y	.0	10	0	0	0	0	50	
Cross- Disciplina Proficience		0	10	0	5	0	0	25	

А	kashi Co	ollege	Year	2023		Course Title	Practice of Surveying	
Course	Informa	tion				<u>,                                      </u>		
Course Co	ode	5132			Course Categor	y Specialize	ed / Compulsory	
Class Forr	mat	Practical tra	aining		Credits	School C	redit: 1	
Departme	ent	Civil Engine	ering		Student Grade	1st		
Term		First Semes	ster		Classes per Wee	ek 2		
Textbook Teaching	Matérials	Handouts						
Instructor			YEGANE GHEZ	ELLOO				
1) Unders 2) Unders 3) Unders 4) Can su	stand angle stand level	nce survey an e measuremer ing and can m	nt and can mea neasure using e	using equipment sure using equipn quipment. s and reflect on th	nent.			
Rubric		1			<u> </u>			
			Ideal Level		Standard Level		Unacceptable Level	
Achievem	ent 1	:	Fully understan survey and can equipment.	d distance measure using	Understand dist can measure us		Do not understand distance survey and cannot measure using equipment.	
Achievem	ent 2		Fully understan	and can measure	Understand ang and can measur equipment.	lle measuremen e using		
Achievem	ent 3		Fully understan can measure us	nd leveling and sing equipment.	Understand leve measure using (	eling and can equipment.	Do not understand leveling measurement and cannot measure using equipment.	
Achievem	ent 4		Can summarize practical trainin appropriately re	igs and	Can summarize practical training them.		Cannot summarize results from practical trainings or reflect on them.	
Assigne	d Depar	tment Obje	ctives					
	aching Method							
Outline	<b>J</b>		ill experience th	neories of field sur	vev through pra	ctical trainings.		
Style Notice		on attitude However, ir points or le Students m Commit to cooperative weather co	toward class and cases where rest for their evalust wear clothing the basics and expense work and be anditions.	ctivities. The minil eports., etc. are i luation. ng (laboratory att measure accurate	num score for a nadequate, stude ire) and shoes (r ly, with an unde Course content	pass will be 600 ents must re-su running shoes) treatment and time are su	I trainings and exercise styles. and other assignments, and 30% bmit them, or will be given 59 that are appropriate for practice. purpose. Fulfill one's role in a bject to change depending on	
Chaus at		-			ill not be eligible	e for evaluation.		
☐ Active			ivision in Lea		☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan							
		The	eme			Goals		
				practical training	s, and how to	Understand the	frame of mind for practical	
		uri wri	ite reports	measurement by	nace)	trainings, and ca Can conduct dis	an explain how to write a report. tance survey measuring distance	
			, ,		/	by pace.  Can conduct distance survey measuring distance survey distan		
		3rd " (steel tape distance measuring)				Can conduct dis	tance survey measuring distance	
	1.0+		' (steel tape dis  ' (report writing			Can conduct dis using steel tape Can summarize	results from practical trainings	
	1st Quarter	4th "	' (report writing	g) ent (practice instal	ling and	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on th	results from practical trainings	
		4th " 5th An	' (report writing gle measureme ading total stati	g) ent (practice instal	ling and	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on the Can install and its contract of the	results from practical trainings nem. read total stations. gle measurement using single	
1st Semeste r		4th " 5th An rea 6th "	' (report writing gle measureme ading total stati ' (single measu	g) ent (practice instalons)	ling and	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on the Can install and in Can conduct and measurement in Can conduct and co	results from practical trainings nem. read total stations. gle measurement using single	
Semeste		4th " 5th An rea 6th " 7th me	gle measureme ading total stati (single measu (single measu (single measu ethod)	g) ent (practice instalons) rement method)	ling and	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on the Can install and I Can conduct and measurement in Can conduct and conduct and can conduct and measurement in the Can conduct and measurement in the Can conduct and conduct and conduct and measurement in the Can conduct and conduc	results from practical trainings nem. read total stations. gle measurement using single nethod. gle measurement using single	
Semeste		4th " 5th An rea 6th " 7th me 8th "	gle measureme ading total stati (single measu (single measu (single measu ethod)	ent (practice instalons) rement method) rement method a	ling and ind direction theodolite)	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on the Can install and incomplete and conduct and measurement incomplete and conduct and measurement incomplete and conduct and method.	results from practical trainings nem.  read total stations.  gle measurement using single nethod.  gle measurement using single nethod and direction method.  gle measurement using direction  results from practical trainings	
		4th " 5th An rea 6th " 7th me 8th "	gle measurement ding total station (single measurement) (single measurethod)	ent (practice instalons) rement method) rement method a ction method and	ling and  ind direction theodolite)	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on the Can install and reasurement measurement measurement method.  Can summarize and reflect on the Can summarize and reflect on to the Can tape and reflect on the Can conduct and reflect on the Can summarize and reflect on the Can summa	results from practical trainings nem.  read total stations.  gle measurement using single nethod.  gle measurement using single nethod and direction method.  gle measurement using direction  results from practical trainings	
Semeste	Quarter 2nd	4th " 5th An rea 6th " 7th me 8th " 9th "	gle measurement ding total station of the state of the st	ent (practice instalons) rement method) rement method a ction method and	ling and  ind direction theodolite)	Can conduct dis using steel tape Can summarize and reflect on the Can install and reasurement measurement measurement method.  Can summarize and reflect on the Can conduct and method.  Can summarize and reflect on the Can conduct leve	results from practical trainings nem.  read total stations.  gle measurement using single nethod.  gle measurement using single nethod and direction method.  gle measurement using direction  results from practical trainings nem.  eling using lifting type.  eling using lifting type and	
Semeste	Quarter	4th " 5th An rea 6th " 7th me 8th " 9th " 10th Lev 11th "	gle measurement ding total static sta	ent (practice instalons) rement method) rement method a tion method and	ling and  ind direction theodolite)  gight system)	Can conduct disusing steel tape Can summarize and reflect on the Can install and reflect on the Can conduct and measurement in Can conduct and measurement in Can conduct and method. Can summarize and reflect on the Can conduct lev	results from practical trainings nem.  read total stations.  gle measurement using single nethod.  gle measurement using single nethod and direction method.  gle measurement using direction  results from practical trainings nem.  eling using lifting type.  eling using lifting type and	
Semeste	Quarter 2nd	4th " 5th An rea   6th " 7th me   8th " 9th " 10th Lev   11th "	gle measuremeading total station (single measuremeating) (single measurethod) (continue type) (report writing type) (lifting type are timestrumental)	ent (practice instalons) rement method) rement method a tion method and g) rpe) nd instrumental he	ling and  ind direction theodolite)  eight system)	Can conduct disusing steel tape Can summarize and reflect on the Can install and reflect on the Can conduct and measurement in Can conduct and measurement in Can conduct and method. Can summarize and reflect on the Can conduct levelinstrumental he Can conduct levelsystem.	results from practical trainings nem.  read total stations.  gle measurement using single nethod.  gle measurement using single nethod and direction method.  gle measurement using direction  results from practical trainings nem.  eling using lifting type.  eling using lifting type and ight system.	

	15th	" (planimeter)			Can explain how planimeter.	w to calculate the	area using a
	16th	No final exam					
Evaluation N	1ethod and V	Veight (%)					
	Examination	Report Assignments	Mutual Evaluations	Attitude	Portfolio	Other	Total
Subtotal	0	70	0	30	0	0	100
Basic Proficiency	0	10	0	10	0	0	20
Specialized Proficiency	0	50	0	10	0	0	60
Cross- Disciplinary Proficiency	0	10	0	10	0	0	20

Д	kashi Co	ollege	Year	2024		Course Title	Japanese	II-1
Course	Informa	tion						
Course Co	ode	6201			Course Categor	y Genera	/ Compulsory	/
Class For	mat	Lecture			Credits	School	Credit: 1	
Departme	ent	Civil Eng	gineering		Student Grade	2nd		
Term		First Ser	nester		Classes per We	ek 2		
Textbook Teaching		習社)		文学国語』(明治書院)	)、『精選古典探察	究』(第一学習	生)、『新訂総	合国語便覧』(第一学
Instructo		TANGE /	Atsuko					
1) 論理的 2) 文学的 3) 日常的	Objectiv りな文章(記 りな文章(! りに用いられ	扁説や評論) 小説や韻文)	 の構成や展開を手 を表現に即して記 行のを正しく理解し	理解し、要約すること 読み取り、その表現の し、活用することがで	ができる。 特質について自分 きる。	の意見を述べる	ことができる。	
Rubric			四相的共和共		無洗的+スがき!。		ナかいきょ ゕ゜	и <b>о</b> ПФ
			理想的な到達		標準的な到達レ/	いいの目安	未到達レベ	
評価項目1			成や展開を的 た上で自分の できる。	(論説や評論)の構確に理解し、要約し意見を述べることが	論理的な文章(記成や展開を遺漏なすることができる	よく理解し、要約	♬ │成や展開に	章(論説や評論)の構 ついてキーワード等の ればまとめることがで
評価項目2	!		いて、歴史的:  に表現に即し	(小説や韻文) につ な背景や知識をもと て読み取り、その表 いて自分の意見を述 きる。	文学的な文章(小現に即して読み取特質について理解る。	小説や韻文)をえ なり、その表現の なすることができ	文学的な文 み、おおまない。	章(小説や韻文)を読 かな内容しか理解でき
評価項目3	1		正しく理解し	られる漢字や語句を 、日常生活や研究の 用することができる	日常的に用いられ 関心を持ち、吸収 ることができる。	又しようと心がに	+ 1日吊的に用	いられる漢字や語句に 解が十分でない。
Assigne	d Depar	tment Ol	ojectives					
Teachin	g Metho	od						
Outline				 ビ、様々な文章を読む	ことを通して、豊力	かな感性と論理的	内思考力を養い	、的確な読解力と表現
		力を獲得	する。					
Style				随時、小テストや課題		- FR 10 40 + 1 - 1 - 1		
Notice		尹則子督  評価の対	によって同選点を 象としない欠席系	を明らかにした上で授 条件(割合) 1/3以上の	未にӹめ、息欲的( )欠課	こ取り組むこと。		
Charact	eristics	of Class /	Division in l	Learning				
	Learning	,	☐ Aided by		☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instruc Experience	ctor Professionally ed
Course	Plan							
			Theme			Goals		
		1st	ガイダンス・「キ		!	授業の進行・進	備物について理	ロタン・ファー・ファー・フ
		2nd	「学びとは何か」					脌りることかできる
			I .	の読解				を適切に理解すること であること
I		3rd	「学びとは何か」			テキストの構成 ができる	をとらえ、内容	
1		3rd 4th	「学びとは何か」	」の読解		テキストの構成 ができる 内容を理解した	をとらえ、内容上で、自分の意	を適切に理解すること
	1st Quarter			」の読解 解		テキストの構成 ができる 内容を理解した る 表現に即して内 小説の主人公に	をとらえ、内容 上で、自分の意 容を理解するこ ついて、典拠を	を適切に理解すること
		4th	「山月記」の読魚	」の読解 解 解		テキストの構成 ができる 内容を理解した る 表現に即して内 小説の主人公に することができ	をとらえ、内容 上で、自分の意 容を理解するこ ついて、典拠を る	を適切に理解すること 見を述べることができ ことができる
		4th 5th	「山月記」の読館	」の読解 解 解		テキストの構成ができる 内容を理解したる 表現に即して内 小説の主人公にすることができ 表現・構成に注	をとらえ、内容 上で、自分の意 容を理解するこ ついて、典拠を る 意して小説の展	を適切に理解すること 見を述べることができ とができる 踏まえて人物像を理解
1st Semeste		4th 5th 6th	「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館	」の読解 解 解 解		テキストの構成ができる 内容を理解したる 表現に即して内 小説の主人公ですることができま現・ 構成に注きる 表現・構成に注きる 表現る	をとらえ、内容 上で、自分の意 容を理解するこ ついて、典拠を る 意して小説の展 意して小説の展	を適切に理解すること 見を述べることができ とができる 踏まえて人物像を理解 開を理解することがで
		4th 5th 6th 7th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録	」の読解 解 解 解	の勢の事)の誌	テキストの構成ができる 内容を理解した 表現に即して内 小する現の主とが成に主 表記の主とが成に注 きる現る 表記の展開を整 ができる	をとらえ、内容 上で、自分の意容を理解するごついて、典拠を る。 意して小説の展 意して小説の展 理し、全体的な	を適切に理解すること 見を述べることができ とができる 踏まえて人物像を理解 開を理解することがで
Semeste		4th 5th 6th 7th 8th	「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「古今著聞集」	」の読解 解 解 解 解	の歌の事)の読	テキストの構成ができる 内容を理解したる 表現に即主人公できま現のことが成る。 表現の主とが成にきままる。 表現る・構成に注きまるの展開を整さいで 適切に解釈し、	をとらえ、内容 上で、自分の意容を理解するこ ついて、典拠を る 意して小説の展 意して小説の展 理し、全体的な 教科書の設問に	を適切に理解すること 見を述べることができ とができる 踏まえて人物像を理解 開を理解することがで 開を理解することがで 注題を理解することが
Semeste	Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 解	」の読解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山	の歌の事)の読	テキストの構成 が容を理解した 表現のこと 表現のこと構成のこと 表記のこと 表き表き 表き表き 表さままる がで でを理解した のでを理解した のでを理解した。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	をとらえ、内容 上で、自分の意 容を理解するご ついて、典拠を る 意して小説の展 意して小説の展 理し、全体的な 教科書の設問に を理解し、文意	を適切に理解すること 見を述べることができ とができる 踏まえて人物像を理解 開を理解することがで 関を理解することがで 注題を理解することが
Semeste	Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 解 「方丈記」(ゆ・	回 頭 解 解 解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山 く川の流れ)の読解	の歌の事)の読	テキストの構成 が容を理解した 表現のこと 表現のこと構成のこと 表記のこと 表き表き 表き表き 表さままる がで でを理解した のでを理解した のでを理解した。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	をとらえ、内容 上で、自分の意容を理解するこのいて、典拠を る。意して小説の展意して小説の展理し、全体的な 教科書の設問に を理解し、文意	を適切に理解すること 記を述べることができ ことができる 踏まえて人物像を理解 関を理解することがで はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。
Semeste	Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 解 「方丈記」(ゆ・	」の読解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山 く川の流れ)の読解 元の大火)の読解 元の大火)の読解	の歌の事)の読	テキである。 大の構成 内容を理解した。 大の容を理解した。 表現の記さ・構成にの記さ・構成にのこと・構成の記さ・構成にのいまででである。 でののでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	をとらえ、内容 上で、自分の意容を理解するこのいて、典拠を る意して小説の展意して小説の展理し、全体的な 教科書の設問に を理解し、文意 教科書の設問に 数を説明するこ	を適切に理解すること 記を述べることができ ことができる 踏まえて人物像を理解 関を理解することがで はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 はまままままます。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。 は、というできる。
Semeste	Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 解 「方丈記」(ゆ・ 「方丈記」(ゆ・ 「方丈記」(安う	」の読解 解 解 解 解 解 不 解 解 解 解 に がいれる。 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、 のでは、	の歌の事)の読	テキアの構成 内る表 小す表き 表き 小で 下でをを理解した。 現でである。 では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	をとらえ、内容 上で、自分の意容を理解するこ 容を理解するこ るこで、説の展意して小説の展 意して小説の展理し、全体的な 教科書の設問に を理解し、文 教科書の設問に 数科書の設問に 数を知り、作品	を適切に理解することができるとができる。 さまえて人物像を理解 関を理解することができる。 開を理解することがでは、 主題を理解することができる。 をとらえることができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。
Semeste	Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 「方丈記」(ゆい 「方丈記」(安え 「方丈記」(安え 短歌・俳句の読録	」の読解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山 く川の流れ)の読解 元の大火)の読解 元の大火)の読解	の歌の事)の読	テが 内る 表 小す 表き 表き 小で 適 文る 適 作品の まい にい にい にい で で で で で で で で で で で で で で で	をとらえ、内容をとらえ、内容を理解するこのでは、典拠を意して小説の展意して小説の展理し、全体的な教科書の設問にを理解を理解を関い、文章を理解を対象を理解し、文章を理解し、文章を理解し、文章を対象を説明することを表す。	を適切に理解することができるとができる。 さまえて人物像を理解 関を理解することができる。 開を理解することがでは、 主題を理解することができる。 をとらえることができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。
Semeste	Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th	「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「山月記」の読館 「古今著聞集」 解 「方丈記」(ゆっ 「方丈記」(安元 「方丈記」(安元 短歌・俳句の読館	」の読解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山 く川の流れ)の読解 元の大火)の読解 元の大火)の読解	の歌の事)の読	テが 内る 表 小す 表き 表き 小で 適 文る 適 作品の まい にい にい にい で で で で で で で で で で で で で で で	をとらえ、内容をとらえ、内容を理解するこのでは、典拠を意して小説の展意して小説の展理し、全体的な教科書の設問にを理解を理解を関い、文章を理解を対象を理解し、文章を理解し、文章を理解し、文章を対象を説明することを表す。	を適切に理解することができるとができるとができるとができるとができる関を理解することがでまままで関を理解することができる。ことができることができることができる。ことができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができる。ことができる
Semeste r	2nd Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 「方丈記」(ゆぐ 「方丈記」(ゆぐ 「方丈記」(安え 短歌・俳句の読録 短歌・俳句の読録 期末試験	」の読解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山 く川の流れ)の読解 元の大火)の読解 元の大火)の読解	の歌の事)の読	テが 内る 表 小す 表き 表き 小で 適 文る 適 作品の まい にい にい にい で で で で で で で で で で で で で で で	をとらえ、内容をとらえ、内容を理解するこのでは、典拠を意して小説の展意して小説の展理し、全体的な教科書の設問にを理解を理解を関い、文章を理解を対象を理解し、文章を理解し、文章を理解し、文章を対象を説明することを表す。	を適切に理解することができるとができるとができるとができるとができる関を理解することがでまままで関を理解することができる。ことができることができることができる。ことができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができることができる。ことができる。ことができる
Semeste r	2nd Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th nod and V	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「古今著聞集」 「方丈記」(ゆっ 「方丈記」(ゆっ 「方丈記」(安う 短歌・俳句の読録 短歌・俳句の読録 短歌・俳句の読録 知来試験 Veight (%)	」の読解 解 解 解 解 (小式部内侍が大江山 く川の流れ)の読解 元の大火)の読解 元の大火)の読解	の歌の事) の読	テが 内る 表 小す 表き 表き 小で 適 文る 適 作品の といる 解 い で 適 で なる 適 に 解 し と 解 関 し 大が に にき 注 が で 適 で の 変 の の の の の の の の の の の の の の の の の	をとらえ、内容をとらえ、内容を理解するこのでは、典拠を意して小説の展意して小説の展理し、全体的な教科書の設問にを理解を理解を関い、文章を理解を対象を理解し、文章を理解し、文章を理解し、文章を対象を説明することを表す。	を適切に理解すること 見を述べることができる とができる と踏まえて人物像を理解 開を理解することができる は主題を理解することができる をとらえることができる をとらえることができる とができる を解釈することができる
Semeste r	2nd Quarter	4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「山月記」の読録 「方丈記」(ゆ・「方丈記」(安ラ「方丈記」(安ラ「方丈記」(安ラ「方丈記」(安ラ短歌・俳句の読録 短歌・俳句の読録 知歌・俳句の読録 期末試験 Weight (%)	」の読解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 解 の が大江山 く川の流れ)の読解 元の大火)の読解 元の大火)の読解 解 解	の歌の事)の読	テが内る表 小す 表き 表き 小で 適 文る 適 作る 作る にいこと 構成 開発 している できる できる できる できる できる できる できる できる できる でき	をとらえ、内容をとらえ、内容を理解するこのでは、典拠を意して小説の展意して小説の展理し、全体的な教科書の設問にを理解を理解を関い、文章を理解を対象を理解し、文章を理解し、文章を理解し、文章を対象を説明することを表す。	を適切に理解すること 見を述べることができる。 踏まえて人物像を理解 開を理解することができる。 は主題を理解することができる。 をとらえることができる。 をとらえることができる。 とができる。 とができる。 を解釈することができる。 とができる。 とができる。 とができる。 とができる。

専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0

А	Akashi Co	ollege	Year		2024			ourse Title	Japanese	II-2
Course	Informa	tion								
Course Co		6202				Course Categor	у	General ,	/ Compulsory	,
Class Forr	mat	Lecture				Credits		School C	redit: 1	
Departme	ent	Civil Engine	ering			Student Grade		2nd		
Term		Second Ser				Classes per We	ek	2		
Textbook Teaching		習社)	国語』『精選》	文学	国語』(明治書院)	、『精選古典探察	究』(第	第一学習社	)、『新訂総合	合国語便覧』(第一学
Instructor	<u>r</u>	TANGE Ats	uko							
	Objectiv									
1)論理的た 2)文学的た 3)整理した	は文章(論語 は文章(物語 に情報をもと	紀や評論)の構成 日や日記)に描述 こに、主張が効!	成や展開を的な かれた人物や 果的に伝わる	確に もの	とらえ、要約する の見方を表現に即 に論理の構成や展	ことができる。 して読み取り、自: 開を工夫した報告:	分の意, を行っ;	見を述べる たり、文章	ことができる を作成したり	。 することができる。
Rubric										
			理想的な到達			標準的な到達レイ	ジレのE	]安	未到達レベ	
評価項目1	成や展開を た上で自分 できる。			り確に	論説や評論)の構 二理解し、要約し 記を述べることが	論理的な文章(記成や展開を遺漏なすることができる	よく理角		成や展開に	章(論説や評論)の構 ついてキーワード等の ればまとめることがで
評価項目2	!		いて、歴史的に表現に即し	りな背 ・て iii	加語や日記)につ 背景や知識をもと たみ取り、その表 に自分の意見を述 な。	文学的な文章(月現に即して読み取ります) 現に即して読み取り 特質について理解 る。	りり、そ	その表現の	「又子的なス	章(小説や日記)を読 かな内容しか理解でき
評価項目3	}	明確な意見、結論を論理的、実証 的文章として構成、展開すること ができる。 明確な意見とそれを表す段落構成 を作成することができる。					結論、意見 るが論理性	を設け、段落分けでき ・実証性に乏しい。		
Assigne	d Depar	tment Obje				•			1	
	ig Metho									
Outline	.9	小説や評論、	古典文学なる	۲, ۲	様々な文章を読むる	ことを通して、豊か	かな感	生と論理的	思考力を養い	 、的確な読解力と表現
		力を獲得する	3.							
Style					、小テストや課題で		- pp 10 /	カキノフト		
Notice		事削子省に。  評価の対象。	ょつ (问題点を としない欠席を	で明 条件	らかにした上で授 (割合) 1/3以上の	<sub>悪に闘め</sub> 、息欲的( 欠課	こ拟り剤	出むこと。		
Charact	eristics	of Class / D			•					
	Learning	,	☐ Aided by			☑ Applicable to	Remo	ote Class	☐ Instruc Experience	tor Professionally ed
Course	Plan									
		Th	eme				Goals			
		1st 授	業ガイダンス	., Г	なぜ科学を学ぶの	カッ」の 記牌	ること	ができる		・表現を適切に理解す
		2nd Γ	なぜ科学を学	ぶの	か」の読解 		ができ	る		を適切に理解すること
		3rd [7	なぜ科学を学	ぶの	か」の読解 		ができ	る		を適切に理解すること
	3rd Quarter	4th [7	なぜ科学を学	ぶの	か」の読解		る			見を述べることができ 
					)の読解		る			をとらえることができ
					)の読解					答えることができる
2nd Semeste			若紫」(源氏: 若紫」(源氏:		<ol> <li>の読解</li> <li>の読解</li> </ol>		主題を	理解し、作	数を説明するこ F品に対する自	とができる 分の意見を述べること
r							ができ		んいきゅうのっ	タニファ レギナナフ
					(更級日記)の読	1				<u>答えることができる</u> よができる
			<u>原氏の五十余</u> 事・寓話の読		(更級日記) の読	i			数を説明するこ が利害の誤問に	<u>とかできる</u> 答えることができる
	4th		故事・寓話の読解適切に解釈し、教科書の設問に答え「水墨画入門」の読解デキストに用いられている語句・表 スプレゼできる							
	Quarter		水墨画入門」							を適切に理解すること
			水墨画入門」		·	内容を理解した上で、自分の意見を述べることがで				見を述べることができ
			未試験	~ 0			る			
Evaluati	ion Meth	od and We	ight (%)							
Evaluation Method and Weight (%) 試験 小テスト			 スト	態度	その他 Total			Total		
Subtotal 80 10				10		1				
Subtotal 基礎的能力			1	10 10				0		100

専門的能力	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0

А	kashi Co	ollege	Ye	ar	2024		C	Course Title	Mathematics II A-1	
Course	Informa	tion					•			
Course Co	ode	6205				Course Category	y	General ,	/ Compulsory	
Class For	mat	Lecture				Credits		School C	redit: 2	
Departme	ent	Civil Eng	jineering			Student Grade		2nd		
Term		First Ser	nester			Classes per Wee	ek	4		
Textbook Teaching		Different	tial and Inte	gral 1	[ (Dai Nihon Tosho	)				
Instructor	r	MATSUM	1IYA Atusi,							
Course	Objectiv	es								
rules for of functions. 2. Can wr maximum	derivatives rite a deriv n and mini	ative sign om mum value	e functions, chart for a fu s. Also, can	and i unction	nverse trigonomet on, find its extrema	ric functions, and a, and sketch its of of graphs using s	can ( can)	calculate t . Can use	rative, the product and quotient he derivatives of various extrema to calculate functions' es. Understand parametric	
Rubric										
			Ideal Lev	'el		Standard Level			Unacceptable Level	
Achievem	ent 1		functions derivative definition product a derivative functions trigonom	the at a a control of the and question of the and question of the and a control of the and a	l inverse functions, and car the derivatives of	Understand limi the meaning of point, the defini derivative, the p quotient rules fo composite funct inverse trigonon and can calculat derivatives of va	a deri tion o product or der ions, netric te the	ivative at a forther the ct and ivatives, and it functions	definition of the derivative, the product and quotient rules for derivatives, composite functions, and inverse rigonometric functions, and	
Achievem	Achievement 2			ction, ch its character to the condition of the condition	erivative sign chart find its extrema, graph. Can fully o calculate the kimum and les. Also, can fully e shapes of graphs derivatives. Fully arametric as of functions, use them to derivatives.	Can write a derivative sign chart for a function, find its extrema, and sketch its graph. Can use extrema to calculate functions' maximum and minimum values. Also, can investigate the shapes of graphs using second derivatives. Understand parametric representations of functions, and can use them to calculate their derivatives.			extrema, and sketch its graph. Cannot use extrema to calculate the function's maximum and minimum values. Also, cannot investigate the shapes of graphs using second derivatives. Do not understand parametric	
Assigne	d Depar	tment Ob	ojectives							
	g Metho									
Outline	19 1 10010		s will learn o	ne-v	ariable derivative a	and integral as the	e hasi	is of the c	alculus	
Style		Students	s are asked s will be ask	to pro	epare for the class study in groups d	with video clips a	accord	ding to the	e syllabus.	
Notice		Review y Study in CBT will Students	dependently be given in s who miss	efore by u one o 1/3 o	class. Do not leavusing problem colle of the weeks. r more of classes v	ections.			d unanswered, but ask questions.	
Charact	eristics	of Class /	Division	in Le	earning					
☑ Active	Learning		☑ Aided	by I	CT	☑ Applicable to	Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan									
			Theme			10	Goals			
		1st		deriva	atives of functions	<u> </u>		nd the lim	it of a function.	
		2nd			atives of functions				inite limit of a function.	
									the definition of derivatives of	
		3rd	Derivatives	of fu	nctions	i	function of the second	ons and p	erform simple calculations.	
		4th	Derivatives	of fu	nctions		Can fi functi		ives of products and quotients of	
	1st Quarter	5th	Derivatives	of va	rious functions			nd derivat ometric fu	ives of composite and inctions.	
1st Semeste		6th	Derivatives	of va	rious functions		Can fi function		ives of exponential and inverse	
r		7th	Derivatives	of va	rious functions				rives of inverse trigonometric executions.	
		8th	Function Variation		į į	Can fi and e function	xamine th	ons for tangent and normal lines e increase or decrease of a		
	2nd	9th	Function Va	riatio	on	(	Can draw graphs of various functions and find the maximum and minimum values of functions.			
	Quarter	10th	Function Va	riatio	on		Can find the limit of an indefinite form and use derivatives to prove inequalities.			

		11th	Various appli	cations of the derivativ	/e	Can fi	nd higher derivatives a vity and convexity of g	nd examine the raphs.	
		12th	Various appli	ous applications of the derivative			Can find derivatives of functions by parameter representation and can find velocity and acceleration.		
		13th	Various appli	cations of the derivativ	/e	Can u	se derivatives to obtair	n approximate values.	
		14th	Indefinite and	d definite integrals		Can fi	nd indefinite integrals.		
		15th	Calculation of	f integrals		Can u	se the substitution inte	gral method.	
		16th	Exam				Confirmation of the studies.		
Evaluati	on Meth	od and \	Weight (%)						
		Exam		Presentation	Attendance po	ints		Total	
Subtotal		30		40	30		0	100	
Basic Prof	iciency	30		40 30			0	100	
Specialize Proficiency		0		0	0		0	0	
Cross Area Proficiency		0	·	0	0		0	0	

Akashi Col	lege	e Year 2024			Course Title	Mathematics II A-2
Course Informati	on					
Course Code	6206			Course Category	General	/ Compulsory
Class Format	Lecture			Credits	School C	redit: 2
Department	Civil Enginee	ering		Student Grade	2nd	
Term	Second Sem	ester		Classes per Weel	4	
Textbook and/or Teaching Materials	differentials and integrals I					
Instructor	MATSUMIYA Atusi,OMODA Yasuhiro					
Course Objective	S					

- 1. Understand limits of functions, the meaning of a derivative at a point, the definition of the derivative, the product and quotient rules for derivatives, composite functions, and inverse trigonometric functions, and can calculate the derivatives of various functions.
- 2. Can write a derivative sign chart for a function, find its extrema, and sketch its graph. Can use extrema to calculate functions' maximum and minimum values. Also, can investigate the shapes of graphs using second derivatives. Understand parametric representations of functions, and can use them to calculate their derivatives.

  3. Understand the definition of definite integration and the fundament theorem of calculus, and can calculate simple definite integrals. Understand the definition of indefinite integration, and can calculate simple indefinite integrals. Also, can calculate indefinite and definite integrals using integration by substitution and integration by parts.

  4. Can calculate indefinite and definite integrals of fractional, irrational, trigonometric, exponential, and logarithmic functions. Can use definite integration to calculate the areas of shapes enclosed by curves, the lengths of curves, and the volumes of solids in simple cases.

simple ca	ses.							
Rubric								
			Ideal Level	Standard Leve		Unacceptable Level		
Achievement 3			Fully understand the definition of definite integration and the fundament theorem of calculus, and can fully calculate simple definite integrals. Fully understand the definition of an indefinite integral, and can fully calculate simple indefinite integrals. Also, can fully calculate indefinite and definite integrals using integration by substitution and integration by parts.	Understand the definition of definite integration and the fundament theorem of calculus, and can calculate simple definite integrals. Understand the definition of indefinite integration, and can calculate simple indefinite integrals. Also, can calculate indefinite and definite integrals using integration by substitution and integration by parts.		Do not understand the definition of definite integrals and the fundament theorem of calculus, and cannot calculate simple definite integrals. Do not understand the definition of indefinite integrals, and cannot calculate simple indefinite integrals. Also, cannot calculate indefinite and definite integrals using integration by substitution and integration by parts.		
			Can fully calculate indefinite and definite integrals of fractional, irrational, trigonometric, exponential, and logarithmic functions. Can fully use definite integration to calculate the areas of shapes enclosed by curve, the lengths of curves, and the volumes of solids in simple cases.	irrational, trigo exponential, ar functions. Can integration to areas of shape	als of fractional, nometric, nd logarithmic use definite calculate the s enclosed by gths of curves,	Cannot calculate indefinite and definite integrals of fractional, irrational, trigonometric, exponential, and logarithmic functions. Cannot use definite integration to calculate the areas of shapes enclosed by curves, the lengths of curves, and the volumes of solids in simple cases.		
Assigne	d Depar	tment C	bjectives					
Teachin	g Metho	d						
Outline								
Style			s by lecture and practice-type, timely		quizzes, etc.			
Notice		CBT wi Studen	ll be carried out in a certain week. ts can not obtain a passing grade if t	can not obtain a passing grade if they miss 1/3 or more of classes.				
Charact	eristics (	of Class	/ Division in Learning					
☑ Active	Learning		☑ Aided by ICT	☐ Aided by ICT ☐ Applicable t		☐ Instructor Professionally Experienced		
Course	Plan							
			Theme		Goals			
		1st	Indefine and definite integrals		Can find indefinit	e integrals.		
	1	2nd	Indefine and definite integrals		Can find definite			
	1	3rd	Computing integrals			grals using substitution.		
	3rd	4th	Computing integrals		Can find the inte	grals using parts.		
	Quarter	5th	Computing integrals			grals using partial fractions.		
	1	6th	Exercise		Exercise			
2nd	1	7th	Applications of integral		Can find the area	of figures.		
Semeste r		8th	Applications of integral		Can find the leng	th of curves.		
		9th	Applications of integral		Can find the volu	ume and surface area of solids.		
	4th	10th	Applications of integral		Can check the ou and polar curves	itline of figures by parametric		
	4th Quarter	11th	Applications of integral		the rate of chang			
		12th	First order differential equations		Can solve separable and homogeneous differential equations.			

	13	th	First order different	ial equations		Understand the model o and the meaning of dire	f differential equations ctional fields.	
	14	th				Exercise		
	15	th	Summary			Review / development		
	16	th						
Evaluat	ion Method	and \	Weight (%)					
		Exa	m	Presentation	A	Attitude · Attendance etc	Total	
Subtotal		30		40	3	0	100	
Basic Pro	ficiency	30		40	3	0	100	
Specialize	Specialized Proficiency 0		0	0		0		
Cross Are	a Proficiency	0		0	0		0	

	Akashi Co	ollege	Y	ear :	2024			ourse Title	Mathematic	s II B-1
Course	Informa	tion								
Course Co	ode	6207				Course Cate	egory	General /	Compulsory	
Class For	mat	Lecture				Credits		School Cr	redit: 1	
Departme	ent	Civil Engi	neering			Student Gra	ade	2nd		
Term		First Sem				Classes per	Week	2		
Textbook Teaching	and/or Materials	高遠 節 第二二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二十二	た 他 著 た 他 著	「新線F 「新線F	形代数 改訂版」 形代数 問題集	大日本図書 改訂版」 大日	日本図書			
Instructo		TAKATA I	Isao							
1. ベクト 2. 行列の	Objectiv 〜ルの計算な D定義および	'es Sよび図形へG が 計算ができ	の応用がで る。	きる。						
Rubric			I		= -	I			1	
			_	3到達レベ		標準的な到達			未到達レベル	
評価項目 1	1		ベクトルの計算及び図形への応用 が十分にできる。			ベクトルの計 ができる。	†算及ひ図#	うへの応用	ベクトルの計算  ができない。	算及び図形への応用
評価項目 2	2	行列の定義および 計算が十分にで 行列の定義おきる。				らよび 計算	ができる。	行列の定義お。	よび 計算ができない	
Assigne	ed Depar	tment Ob	jectives	3				-		
Teachin	ng Metho	od								
Outline					杉代数学の基礎に できるようになる		寅習を行う.	目標は平	面上や空間内での	の図形の方程式を用
Style		シラバスに	こ沿って、	動画を使っ	って予習してきて	もらう。授業「	中はグループ	プ学習をし	てもらい、理解原	度を確認する。
Notice  Charact  Active		い。 CBTテラ 評価の対象 of Class /	<u> Divisior</u> 	欠席条件(	割合) 1/3以上の	欠課				
			I  Aide	ed by ICT		☐ Applicab	le to Rem	ote Class		r Professionally
			☑ Aide	ed by ICT		☑ Applicab	le to Rem	ote Class	☐ Instructo Experienced	r Professionally
Course			☑ Aide	ed by ICT		☑ Applicab	le to Rem	ote Class		r Professionally
Course			☑ Aide	ed by ICT		☑ Applicab	Goals		Experienced	,
Course		1st <sup>3</sup>				☑ Applicab	Goals		Experienced	r Professionally て計算ができる。
Course		1st 3	Гһете	-//		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト	ルの演算の	Experienced 基本法則を使っ 計算できる。	て計算ができる。
Course		1st <u>1</u> 2nd <u>1</u>	「heme 平面ベクト	-JL -JL		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト	ルの演算の	Experienced 基本法則を使っ 計算できる。	,
Course	Plan	1st	「heme 平面ベクト 平面ベクト	-)  -)  -)		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト 平面べ きる。	ルの演算の ルの内積を クトルの成	Experienced 基本法則を使っ 計算できる。 分表示を使って	て計算ができる。
Course	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 平面ベクト	-)  -)  -)  -)  -)		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト 平面る。 空間べ。	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成	Experienced 基本法則を使っ 計算できる。 分表示を使って	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで
Course	Plan	1st	   Theme   平面ベクト   平面ベクト   平面ベクト	7 h J L		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト 平面る。 空間べきる。 平行四	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 辺形の面積	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで
1st	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 平面ベクト 空間のベク	7 h J L		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト 平面る。 空間る。 平行四 平る。	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 辺形の面積 件・垂直条	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ
	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 平面ベクト 空間のベク 空間のベク	7 h J L 7 h J L L T T T T T T T T T T T T T T T T T		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト 平する。 空間る。 平行の る。 空間の	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 辺形の面積 件・垂直条 中の直線の	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ
1st	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 平面ベクト 空間のベク 空間のベク 空間のベク	7 h J L 7 h J L		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト 平高る。 空間る。 平行 平行 る。 空間の 空間の	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 辺形の面積 件・垂直条 中の直線の 中の平面の	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。
1st	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 平面ベクト 空間のベク 空間のベク 空間のベク	7 h J L 2 h J L L L L L L L L L L L L L L L L L L		☑ Applicab	Goals ベクト ベククト 平高る間で 空きで行行。 空間のの 空間のの	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 辺形の面積 件・垂直条 中の直線の 中の平面の ルの外積を	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。
1st	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 空間のベクト 空間のベク 空間のベク 空間のベク 空間のベク 空間のベクト	7 h J L 2 h J L L L L L L L L L L L L L L L L L L		☑ Applicab	Goals ベクト イク 面る。 できる間る。 できるででする。 できるででする。 できるでは、 できるでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもでもで	ルの演算のルの内積をクトルの成の一人の内積をクトルの成の一種の中の直線の中の平面の中のの中へである。	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 ができる。
1st	Plan	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 空間のベクク 空間のベクク 空間のベクク 空間のベククト 空間のベククト	7 h J L 2 h J L L L L L L L L L L L L L L L L L L		☑ Applicab	Goals ベクト ベクトで 平き間るで行行。間のの 空間のの で点面のの で点面のの で点面のの で点面のの で点面のの で点面のの でいる。 でいる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 できる。 でき	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 辺形の面積 件・垂直条 中の直線の 中の平積を ルの外積を あとの距離 方程式を求	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ごとができる。
1st	Plan  1st Quarter	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 空間のベクク 空間のベクク 空間のベクト 空間がベクト 空間がベクト 空間がベクト	7 h J L 2 h J L L L L L L L L L L L L L L L L L L		☑ Applicab	Goals	ルの演算の ルの肉積を クトルの成 クトルの成 の形の面積 件・垂直線の 中のの外の距を求 中のの外の距を求 和・差・積	基本法則を使っ計算できる。 分表示を使って 法分表示を使って 法介表示を使って 法介表示を使って 法介表示を使って 法介表示を使って 法介表示を使って 法介表示を使って 法介表示を使って 法の表示を使って 法の表示を使って 法の表示を使って 法の表示というと ないない。 はんことができ	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 ことができる。 ができる。 ができる。
1st	Plan  1st Quarter	1st	Theme 平面ベクト 平面ベクト 空間のベクト 空間のベクク 空間のベククト 空間間のベクト 空間間のベクト 空間間でカート	7 h J L 27 h		☑ Applicab	Goals	ルの演算の ルの内積を クトルの成 クトルの成 クトルの面積 中のの外の面を 中のの外の距を求 れので表 が記法則・	基本法則を使っ計算できる。 分表示を使って 分表示を使って 分表示を使って 一をベクトルで計 一件を理解し、計 の方程式を求める 一方程式を求める 一次があることが できる の計算ができる	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 できる。 できる。 ことができる。 ことができる。
1st	Plan  1st Quarter	1st	Theme 平面ベクト 平面 が クト 空間 間 の の の の の の の の の の の の の の の の の の	7 h J L 27 h		☑ Applicab	Goals ベクト ベクト で で を で で で で で で で で で で で で で で の の の の	ルの演算の かっぱい かっぱい かっかい かっかい かい か	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 できる。 できる。 ことができる。 ことができる。
1st	Plan  1st Quarter	1st	Theme	7 h J L 27 h		☑ Applicab	Goals	ルの演算の ルルの演算で クトルの成 で クトルの成 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 できる。 できる。 ことができる。 ことができる。
1st Semeste r	Plan  1st Quarter  2nd Quarter	1st	Theme	7 h J L 27 h J L L 27 h		☑ Applicab	Goals	ルの演算の ルルの演算で クトルの成 で クトルの成 で で で で で で で で で で で で で で で で で で で	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 できる。 できる。 ことができる。 ことができる。
1st Semeste r	Plan  1st Quarter  2nd Quarter  ion Meth	1st	「heme P 平 平 平 空 空 空 空 空 空 空 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間	7 h J L 7 h J L L 2 h J L L L 2 h J L L L L L L L L L L L L L L L L L L	復習テス		Goals	ルの演算のでクロックを対している。   ルのの演算を   クトルの   ののでする   の	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができ ことができる。 ことができる。 できる。 できる。 ことができる。 ことができる。
1st Semeste r	Plan  1st Quarter  2nd Quarter  ion Meth	1st	「heme P 平 平 平 空 空 空 空 空 空 空 間 間 間 間 間 間 間 間 間 間	ル ・ル ・ ル ・ アトル ・ アトル ・ アトル ・ アトル ・ トル ・ トル ・ トル ・ トル ・ トル ・ ハ ・ ハ ・ ハ ・ ハ ・ ハ ・ ハ ・ ハ ・ ハ			Goals ベククする。 空き平平る間間クトマのの では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ルの演算のでクロックを対している。   ルのの演算を   クトルの   ののでする   の	基本法則を使っ計算できる。 分表示を使って 分表示を使って 一をベクトルで計算でを求める。 一をベクトルで計算を求める。 一を水がある。では、一をでする。 一を水がある。では、一をできる。 一を水ができる。 一を水ができる。 一を水ができる。 一をいる。 「をいる。 「をいる。」 「をいる。 「をいる。」 「をいる。 「をいる。」 「をいる。 「をいる。」 「できる。 「できる。」 「できる。 「できる。 「できる。」 「できる。 「できる。 「できる。」 「できる。」 「できる。 「できる。」 「できる。」 「できる。」 「できる。 「できる。」 「できる。 「できる。」 「できる。。」 「できる。。」 「できる。。」 「できる。。」 「できる。。」 「できる。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。。	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 る。。。 ことができる。
1st Semeste r	Plan  1st Quarter  2nd Quarter  ion Meth	1st	Theme PP	ル パル パトル パトル パトル パトル パトル パトル パトル パトル パトル	復習テス	· · ·	Goals ベククトベ 平き空き平平る間のクトマ 空間のクトマののの では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	ルの演算のである。   ののでは、   ののでは、   ののでは、   ののでは、   ののでは、   ののでは、   ののでででのが、   ののでででいる。   ののでは、   ののでででいる。   ののででいる。   ののででいる。   ののででいる。   ののでは、   ののででいる。   ののでは、   ののででいる。   ののでは、   ののではは、   ののでは、   ののではは、   ののではは、   ののではは、   ののではは、   の	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができる。 ことができる。 ができる。 できる。 を確認する。
1st Semeste r	Plan  1st Quarter  2nd Quarter	1st	Theme	ル パル パトル パトル パトル パトル パトル パトル パトル パトル パトル	復習テス 25	ト 課 15	Goals	ルの演算の かの内のの かの内ののの かののののののののののののののののののののの	Experienced	て計算ができる。 計算をすることがで 計算をすることがで 算できる。 算に使うことができる。 ことができる。 ごとができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。

1 '	Akashi C	ollege		Year	2024					ourse Title	Mathemati	cs II B-2
Course	Informa	ition							•			
Course Co	ode	6208					Course C	Categor	у	General /	Compulsory	
Class For	mat	Lecture					Credits		:	School Cr	edit: 1	
Departme	ent	Civil Eng	ineerin	g			Student	Grade		2nd		
Term		Second S	Semest	er			Classes p	per We	ek :	2		
Textbook Teaching	and/or Materials	高遠 節語	夫 他	著 「新級著 「新級	泉形代数 泉形代数	改訂版」 問題集 己	大日本図 改訂版」	書 大日本図	図書			
Instructo	r	TAKATA	Isao									
Course	Objectiv	/es										
1. 行列の	 D 計算がで	き、連立1次 よび性質を理	方程式を 解し、基	を解くことか 基本的な行列	ができる。 列式の値を	対めるこ	とができる	) <sub>o</sub>				
Rubric												
				的な到達レ			標準的な				未到達レベル	の目安
評価項目1	を胜くことが下方にできる。				3.	を解くこ	とができ	きる。		を解くことか		
評価項目2	2		、基	式の定義お。 本的な行列: れる。	よび性質を 式の値を+	を理解し 十分に求	行列式の 、基本的 る。	定義およ な行列式	はび性質 代の値を	を理解し 求められ		まおよび性質を理解し 可式の値を求められ
Assiane	ed Depar	tment Ob					•					
	ng Metho		, - <del></del>	<del>-</del>								
Outline	ig i icuit	幅広い分類	野で使れ	ーー つれている線 可を関連付け		の基礎に うになる。	ーーーー ついて講義 ことである	・演習る 。	を行う.	目標は平同	面上や空間内で	での図形の方程式を用
Style									グループ	*学習をし	てもらい、理解	 寝を確認する。
Notice Charact	teristics	い。 CBTテ 評価の対 of Class /	象とした	することもあ い欠席条件 ion in Le	‡(割合) 1,	/3以上のク	文課					
☑ Active	Learning		^									
			☑ A	ided by IC	T		☑ Applic	cable to	Remo	te Class	☐ Instructor	or Professionally 1
Course	Plan			ided by IC	T		☑ Applic	cable to	Remo	te Class		
Course	Plan			· ·	T		☑ Applic			te Class		
Course	Plan		Theme	· ·	T		☑ Applic	1	Goals		Experienced	i
Course	Plan	1st		· ·	T		☑ Applic		Goals 零行列·	・単位行列	Experienced   	うことができる。
Course	Plan	1st 2nd	Theme 行列 行列				☑ Applid		Goals 零行列· 転置行列	・単位行列 削と逆行列	Experienced   	うことができる。
Course		1st 2nd 3rd	Theme 行列 行列 行列式 <i>0</i>	の定義と性質	<b>1</b>		☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列 2次の行 できる。	・単位行列 削と逆行列 示列式を計	Experienced      を理解し、使う    を求め、使うさ       	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが
Course	Plan  3rd Quarter	1st 2nd 3rd 4th	Theme 行列 行列 行列式 <i>(</i> )	D定義と性質 D定義と性質			☑ Applic		Goals 零行列。 転置行列 2 次の行 できる。 行列式の	・単位行列 引と逆行列 庁列式を計 D定義を理	Experienced を理解し、使う を求め、使うこ 算し、クラメル 解し、簡単な行	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 「列式を計算できる。
Course	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th	Theme 行列 行列 行列式 <i>G</i> 行列式 <i>G</i>	の定義と性質 の定義と性質 の定義と性質			☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列 2次の行 できる。 行列式の	・単位行列 引と逆行列 行列式を計 D定義を理 D性質を理	Experienced を理解し、使うる を求め、使うる 算し、クラメル 解し、簡単な行 解し、計算に低	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。
Course	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th	Theme 行列 行列 行列式a 行列式a 行列式a 行列式a	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 D応用			☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列・ 2次の行 できる。 行列式の 行列式の	・単位行列 引と逆行列 行列式を計 D定義を理 D性質を理 D展開をす	Experienced を理解し、使う を求め、使うこ 算し、クラメノ 解し、簡単な行 解し、計算に低 ることができる	うことができる。 ことができる。 ことができる。 レの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。
	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用			☑ Applic		Goals 零行列。 転置行列。 2次の行できる。 行列式の 行列式の 行列式の	・単位行列 刊と逆行列 可列式を計 D定義を理 D性質を理 D展開をす Sな行列式	Experienced を理解し、使う を求め、使うこ 算し、クラメル 解し、簡単な行 解し、計算に係 ることができる の計算をするこ	うことができる。 ことができる。 ことができる。 レの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 る。
Course  2nd Semeste	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用 D応用			☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列・ 2次の行できる。 行列式の 行列式の 行列式の いろいる 余因子を	・単位行列 別と逆行列 可列式を計 D定義を理 D性質を理 D展開をす 3な行列式 で使って逆	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。
2nd	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用 D応用			☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列 2次の行うできる。 行列式の 行列式の 行列式の 余因子を 行列式を 余因子を	・単位行列 刊と逆行列 可列式を計 D定義を理 D性質を理す D展開を可式 を使って因	を理解し、使うを求め、使うな 算し、クラメル解し、計算に係ることができる。 の計算をするる 行列を求めるる数分解をするる。	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th	Theme 行列 行列式。 行列式。 行列式。 行列式。 行列式。 行列式。 行列式。	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用 D応用	質質		☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列・ 2次の行できる。 行列式の 行列式の 行列式の いろいる 余因子を 行列式を 行列式を 行列式を 行列式を	・単位行列 引と逆行列 可列式を計 D定義を理 DE関見を Bな行列で Bな行ので で使って で で で も は で で も は で も は で も は で も で も で	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd	3rd	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式	D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用 D応用 D応用 D応用 Dた用 大方程式と行	質 質 <u>質</u> 丁列 丁列		☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列・ 2次の行うの式の行列式の行列式の 行列式の 行列式で 行列式を 行列式を 行列式を 行列式を 行列式を 行列式を 行列式を 行列式を	・単位行列 引と逆行列 可列式を計 D定義を理 DK関係列 TC DE DE DE DE DE DE DE DE DE DE DE DE DE	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd	3rd Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式	の定義と性質 の定義と性質 の応用 の応用 の応用 の応用 のた用 欠方程式と行 欠方程式と行	質 質 写 丁列 丁列		☑ Applic		Goals 零行列・転置行列・2次のる。 行列式の行列式の行列式の行列式の	・単位行列 引と逆行を計 の定義を理理する。 を使りてててを はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。 はなってである。	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 とができる。 とができる。
2nd	3rd Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 2 連立 1 ½ 連立 1 ½	D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用 D応用 D応用 Dた用 欠方程式と行 欠方程式と行 欠方程式と行	質 質 写 丁列 丁列		☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列・ でで列式の 行列式の 行列式の子を 行列式の子を 行列去法 行列の 消去法 行列の 消去法 行列のの 消去法	・単位行列 引と逆行列 可の主質を を を を を を を を を を を を を を を を を を を	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 まうことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd	3rd Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 行列式 C E 正 证 证 证 证 证 证 证 证 证 证 证 证	D定義と性質 D定義と性質 D応用 D応用 D応用 D応用 Dた用 欠方程式と行 欠方程式と行 欠方程式と行	質 質 写 丁列 丁列		☑ Applic		Goals 零行列・ 転置行列 2 でき列式の 行列式の 行列式の 行列式の 行列式の 行列式の 行列式の 行列式の 行	・単位行列列計 一と対式、養ををを受けるで使う。 ででは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 まうことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd	3rd Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th	Theme 行列 行列式 行列式 行列式式 行行列式式 行行列式式 工工 型立 1 ½ E 立 1 ½ C B T 5	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 DDに所用 DDに用 DDに存程式と行 欠方程式と行 欠方程式と行 テスト	質 質 写 丁列 丁列		☑ Applic		Goals 零行列・ 2で行列でで行列のでで行列のでで行列のできる。 で行列のでで行列のできるでで行列のできる。 で行列のできるででで行列のできるできる。 でででは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	・単位行列列の対象を受けるというでは、 ・単位行列の対象をでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 まうことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd Semeste r	3rd Quarter 4th Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	Theme 行行列式6 行行列式3 行行列列式式3 7 行行列列式式4 7 行行列列式式4 7 行行列列式式5 7 1 2 1 2 2 2 2 3 3 4 3 4 4 3 4 4 4 4 4 4 4 4 4	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 DDに応用 DDに応用 DDに応用 大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大大	質 質 写 丁列 丁列		☑ Applic		Goals 零行列・ 2で行列でで行列のでで行列のでで行列のできる。 で行列のでで行列のできるでで行列のできる。 で行列のできるででで行列のできるできる。 でででは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	・単位行列列の対象を受けるというでは、 ・単位行列の対象をでは、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、では、で	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 まうことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd Semeste r	3rd Quarter 4th Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	Theme 行列 行列式 行列列式 行行列列式式 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列列式式 了 行行列式式 了 行行列式式 了 行行列式式 了 行行列式式 了 行行列式式 了 行行列式式 了 行行列式 大 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行 行	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 DDに応用 DDに応用 DDに応用 文方程式と行 文方程式と行 文方表し、	質 質 丁列 丁列 丁列	復習テス			Goals 零行列・転回で行列を表示を表示を表示のでは、 で 行列列式の で で 行列列式の で 表示列列 の の で 対 の で で で の の で が で か で で で で で で で で で で で で で で で で	・単位行列列引 ・単位行行を を質したでは、 を質したでは、 を変をを列ってである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 とができる。 とができる。 とができる。
2nd Semeste r	3rd Quarter 4th Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	Theme 行列 行列式。 行列列式式式式 行行列列式式式式 行行列列式式式 行行列列式式 行行列列式式 (C) E) E) 重 立 1 ½ C & E) T = 1 ½ C & E	D定義と性質 D定義と性質 DDに DDに DDに DDに DDに DDに DDに DDに DDに DD	質質 一	復習テス 25		課題等	Goals 零行列・ 2で行列でで行列のでで行列のででで行列のできる。 で行列のででで行列のできるでで行列のできる。 で行列のできるででででいる。 でででは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、これでは、	・ 単位 が 対 が 対 で が を を を を を を を を を を を を を	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 きうことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。
2nd Semeste r	3rd Quarter 4th Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th	Theme 行列 行列式。 行列列式式式式 行行列列式式式式 行行列列式式式 行行列列式式 行行列列式式 (C) E) E) 重 立 1 ½ C & E) T = 1 ½ C & E	D定義と性質 D定義と性質 D定義と性質 DDに応用 DDに応用 DDに応用 文方程式と行 文方程式と行 文方表し、	質 質 丁列 丁列 丁列 丁列	<b>復習テス</b> 25 25			Goals 零行列・転回で行列を表示を表示を表示のでは、 で 行列列式の で で 行列列式の で 表示列列 の の で 対 の で で で の の で が で か で で で で で で で で で で で で で で で で	・単位行列列引 ・単位行行を を質したでは、 を質したでは、 を変をを列ってである。 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、 では、	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 可列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 とができる。 とができる。 とができる。
2nd Semeste r Evaluat	3rd Quarter 4th Quarter	1st 2nd 3rd 4th 5th 6th 7th 8th 9th 10th 11th 12th 13th 14th 15th 16th nod and W 定期試験 25	Theme 行列 行列式。 行列列式式式式 行行列列式式式式 行行列列式式式 行行列列式式 行行列列式式 (C) E) E) 重 立 1 ½ C & E) T = 1 ½ C & E	D定義と性質 D定義と性質 DDに前用 DDに応用 DDに力を表とが 欠方程式とが 欠方程式とが 欠方程式とが でスト 後 : (%) CBTテスト	質質 一	25		課題等	Goals 零行列・転回で行列を表示を表示を表示のでは、 で 行列列式の で で 行列列式の で 表示列列 の の で 対 の で で で の の で が で か で で で で で で で で で で で で で で で で	・単位行行ををををを見ている。 対対の対対の対対では、大きなをををしているができます。 は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、	Experienced	うことができる。 ことができる。 しの公式を使うことが 行列式を計算できる。 使うことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。 ことができる。

Д	kashi Co	ollege	Year	2024		Course Title	Science II B-1			
	Informa					i ilide				
Course Co		6211			Course Categor	y General	/ Compulsory			
Class For	mat	Lecture			Credits	School C				
Departme	ent	Civil Eng	gineering		Student Grade	2nd				
Term	1./	First Se	mester		Classes per We	ek 2				
Textbook Teaching	Materials		C学基礎」数研出版、 AI Yasuhiro	「リードa 化学基	基礎+化学」数研出	出版、「フォトサイエンス 化学図録」数研出版				
Instructor	Objectiv		AI Yasuniro							
1. 物質の 2. 化学反応 3. 酸・塩	構成 (粒子の た式が取り 基に関する	の結合に関す 扱え、反応 基本事項にご	する事項を含む)に 量の関係に関する基 ついて説明や計算が 事項について説明や	関する基本事項にて 本事項について説明 できる。 計算ができる。	いて説明や計算かけまり 引や計算ができる。	べできる。				
Rubric			理想的な到達レ		標準的な到達レ	ベルの日安	未到達レベルの目安			
評価項目1			物質の構成(粒事項を含む)に	アイルの日女 子の結合に関する 関する基本事項に 明や正確な計算が	物質の構成(粒	子の結合に関する 関する基本事項に	物質の構成(粒子の結合に関する			
評価項目2			化学反応式が取 関係に関する基	り扱え、反応量の 本事項について的 な計算が十分にで		)扱え、反応量の 本事項について説 る。				
評価項目3			酸・塩基に関す	る基本事項についい正確な計算が十分	酸・塩基に関するて説明や計算が	る基本事項につい できる。	酸・塩基に関する基本事項について説明や計算ができない。			
評価項目4			酸化・還元反応 について的確な が十分にできる	こ関する基本事項 計算ができる。	酸化・還元反応に関する基本事項について説明や計算ができない。					
	<u>d Depar</u> ig Metho		bjectives							
Outline	g r recire	この科目	知識について講義テ 化学の基礎理論をヨ	関する研究開発を担 形式で授業を行うも 理解することによっ	当していた教員が のである。習得し て、科学的思考を	、その経験を活か た化学の基礎事項 養うことを目標と	トし、化学物質の性質や化学反応に関 原をくらしや生活環境と関連付けて役 でする。また、アースサイエンスにつ			
Style				ニーストを複数回適!	 宜実施する。					
Notice				ることによって、「 <sup>,</sup> 件(割合) 1/3以上		在であることを認	認識する。			
Charact	eristics	of Class ,	/ Division in Le	earning						
□ Active	Learning		☐ Aided by I	СТ	☑ Applicable to a positive to a positiv	o Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced			
Course	Plan									
			Theme			Goals				
		1st	オリエンテーショ	ン:化学を学ぶに際	して	化学の有用性と身できる。化学物質 理解し、説明でき	身近なモノとの関わりを理解し、説明 質の有効性と生体や環境へのリスクを きる。			
		2nd	物質の構成 – 1 : :	 純物質と混合物			- 9、 D性質を理解し、説明できる。			
		3rd	物質の構成 – 2 :	元素、物質の三態		物質を構成するえ、説明できる。	元素、物質の三態、状態変化を理解し			
	1st	4th	物質の構成 – 3:	原子の性質			電子配置、周期表、同位体を理解し、			
	Quarter	5th	化学結合 – 1: イス	オンの性質とイオン(	ヒエネルギー	イオンの性質、 <i>-</i> 説明できる。	イオン化エネルギーについて理解し、			
		6th	化学結合 – 2: イス	オン結合とイオン結晶	3111	イオン結合、イス	オン結晶について理解し、説明できる			
1st Semeste		7th	化学結合 – 3:分	子、共有結合、配位紅	洁合	。 電子のふるまいと金属結合、金属の性質および化学総合について理解し、説明できる。				
r		8th	化学結合-4:金属			1stQで学習した。	基本事項について説明や計算ができる			
	9th	物質の構成、化学	結合に関してのまと	め 地学1,地学2	物質の構成、化等 理解し、基礎的な イエンスに関する 、開設できる。	学結合結合に関する基本事項について は問題を解くことができる。アースサ るいくつかのトピックについて理解し				
	2nd	10th	化学反応式と反応 量	量の関係-1:原子	量、分子量、式	原子量・分子量	・式量を理解し、説明できる。			
	Quarter	11th	化学反応式と反応	量の関係 – 2 : モル	質量	る。	Cmol、モル質量を理解し、計算でき			
		12th 化学反応式と反応量の関係 – 3:溶液の	を理解し、計算できる。		いて、モル濃度、質量パーセント濃度 できる。					
		13th	化学反応式と反応 反応式	量の関係 – 4:化学	反応式とイオン	化学反応式やイオン反応式を理解し、説明できる。				

		14th	化学反応式と反応量の関係 – 5:反応	式の量的関係	化学反応式の量的限 る。	関係を説明でき、必要な計算ができ	
		15th	化学反応式と反応量の関係 – 6		化学反応式に関する基礎問題を解くことが出来る。		
		16th	期末試験		前期の内容に関する	る基礎問題を解き、説明できる。	
Evaluati	on Meth	od and W	/eight (%)				
			試験	その他		Total	
Subtotal			35 65			100	
基礎的能力	礎的能力		35 65			100	
専門的能力	<b>厚門的能力</b>		0 0		·	0	
分野横断的	能力		0 0		·	0	

Course Inform Course Code Class Format Department Term	ation 6212								
Class Format Department	6212								
Department	UZIZ			Course Category	General	/ Compulsory			
•	Lecture			Credits	School C	Credit: 1			
Term	Civil Engi	ineering		Student Grade	2nd				
	Second S	Semester		Classes per Wee	ek 2				
Textbook and/or Teaching Materials	•		「リードa 化学基	基礎+化学」数研出	开出版、「フォトサイエンス 化学図録」数研出版 				
Instructor	SAKURAI	[ Yasuhiro							
Course Objecti 1. 物質の構成(粒子 2. 化学反応式が取り 3. 酸・塩基に関する 4. 酸化・還元反応に	で結合に関す )扱え、反応量 3基本事項につ	の関係に関する基 いて説明や計算が	本事項について説明 できる。	Oいて説明や計算が 目や計算ができる。	できる。				
Rubric		I		I.—		Trans.			
		理想的な到達レ		標準的な到達レベ	ルの目安	未到達レベルの目安			
評価項目1		物質の構成(粒 事項を含む)に ついて的確な説 十分にできる。	物質の構成(粒子 事項を含む)に関 ついて説明や計算	する基本事項に	物質の構成(粒子の結合に関する 事項を含む)に関する基本事項に ついて説明や計算ができない。				
評価項目2		イガにできる。 化学反応式が取り扱え、反応量の 関係に関する基本事項について的 確な説明や正確な計算が十分にで きる。				化学反応式が取り扱え、反応量の 関係に関する基本事項について説 明や計算ができない。			
評価項目3		酸・塩基に関する基本事項につい て的確な説明や正確な計算が十分 にできる。				酸・塩基に関する基本事項について説明や計算ができない。			
評価項目4		酸化・還元反応に関する基本事項 について的確な説明や正確な計算 が十分にできる。 酸化・還元反応に関する基本事項 について説明や計算ができる。				酸化・還元反応に関する基本事項 について説明や計算ができない。			
Assigned Depa	rtment Ob	jectives							
Teaching Meth	od	_							
Outline Style	する基礎が 立てる、 いても学習 授業は講覧	知識について講義肝化学の基礎理論を理 化学の基礎理論を理 習する。 養形式で行う。確認	形式で授業を行うも	のである。習得した て、科学的思考を養  宜実施する。	た化学の基礎事項 もうことを目標と	へし、化学物質の性質や化学反応に関すをくらしや生活環境と関連付けて役でする。また、ライフサイエンスにつ			
Notice	評価の対	象としない欠席条	件(割合) 1/3以上	の欠課					
<u>Characteristics</u>	of Class /	Division in Le	earning	1					
☐ Active Learning	)	☐ Aided by I	СТ	☑ Applicable to	Remote Class	☐ Instructor Professionally Experienced			
Cauras Dlan									
Course Plan	<u> </u>	Thoma		T.	Coole				
		Theme			Goals 磁点标其の地質に				
	1st i	酸・塩基の反応-	1:酸・塩基の性質	[ ]	<sub>ซ</sub> と塩基の性質( ウス、ブレンス <del>)</del> 説明できる。	こついて理解し、説明できる。アレニ テッドローリーの酸・塩基を理解し、			
	2nd i	酸・塩基の反応 – 2	2:価数と電離度			里解し、酸と塩基の強弱を説明できる			
	3rd i	酸・塩基の反応 – 3	3:水素イオン濃度		火素イオン濃度(	こついて理解し、説明できる。			
3rd Quarter		酸・塩基の反応-4		ı		・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・			
	5th i	酸・塩基の反応-!	5:中和反応と塩	1		て理解できる。塩の性質を理解し、説			
	6th	 酸・塩基の反応 - (							
2nd		酸・塩基の反応一				ことはいった。			
Semeste r		酸化・還元反応-				ハて理解し、説明できる。			
		酸化・還元反応 – 2		ē		里解し、酸化・還元反応前後の変化を			
			3:酸化剤、還元剤	1	代表的な酸化剤、	還元剤の性質を理解し説明できる。			
			4:酸化還元反応式			を理解し、説明できる。			
4th			5:金属の酸化還元			えたについて理解できる。 ロンス学問でする。			
Quarter	1301	13th 酸化・還元反応 – 6: イオン化傾向				ついて説明できる。			
		酸化・還元反応-]				Oいて理解し、説明できる。 まる其歴問題が解ける。ライフサイエ			
	15th 酸化・還元反応 生物学1 、生物学2				酸化・還元に関する基礎問題が解ける。ライフサイエ ンスに関する内容について理解し、解説できる。				
	16th	期末試験			後期の内容に関す	する基礎問題を解き、説明できる。			
<b>Evaluation Met</b>	hod and W	/eight (%)							
		試験		その他		Total			

Subtotal	35	65	100
基礎的能力	35	65	100
専門的能力	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0

А	kashi Co	llege	Year	2024		Cours Title		Physical Education II-1
Course	Informa	tion						
Course Co	ode	6213			Course Catego	ry Gene	eral /	Compulsory
Class Forr	mat	Skill			Credits	<del></del>		edit: 1
Departme	ent	Civil Engi	neering		Student Grade	2nd		
Term		First Sem	ester		Classes per We	ek 2		
Textbook	and/or Materials					•		
Instructor	_	GOTOH T	akayuki,MAEDA	Tadanori				
Course	Objectiv	es						
Particip     Can tal	pate in clas ke action t	ses to impre	oorts safely. Also	o, recognizes the s	sical strength. Al ignificance of co	so, have sor llaborating a	me lev	vel of self-discipline. poperating with the team and can
Rubric								
			Ideal Level			Unacceptable Level		
Achievem	ent 1		improve their	gth. Have a high	Participate in c their health an strength. Have self-discipline.	d physical ˈ		Reluctant to participate in classes, or improve their own health and physical strength. Do not have a high level of self-discipline.
Achievem	ent 2		sport practices	ipate in various s and games, and setitive. Also have sec on games, etc.	Can actively pa various sport p games. And als for them.	ractices and	skills	Do not participate in various sport practices and games.
Achievem	ent 3		Understand th well, and can teamwork.	Understand and take on the role	d can play o e of a leader	r î.	Do not understand the role of a leader. Also, never play that role.	
Assiane	d Depar	tment Ob	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·					
	g Metho		Jecuves					
Outline		the habit Students content.	al of this course is for students to learn more about the fun and depth of sports so that they can loit of playing sports on a daily basis. This class requires an active and proactive attitude to particile to will split into groups and leaders will take the lead to plan, review, and implement the course to the students can choose from: Softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, take other sports as determined feasible by teachers while ensuring safety, based on requests from its.					
Style		they shou	ald learn the rule to develop more	es and how to play	games, etc., an logies and impro	id try to lear ove teamwo	n bas rk thr	discover the fun of sports. First, ic skills. In addition, they are ough games and game-style welcoming class.
Notice		them, poi Do not These are Use of Tardin but their If it is that class absence.	ints will be dedu- wear accessorie- e also eligible for smartphones or ess will be excu- attendance will discovered that will be marked	cted from their grades, watches, or any grade deduction. any other unrelated for the first 20 be marked as abse	ade. y other unneces: ed activities dur minutes. Stude: ent. s early without beir grade for pre	sary items, a ing class are nts can parti eing excuse vious classes	as well e subjection d (dite s will s	clothing. If students fail to wear II as chewing gum during class. ect to point deductions. e in the class after 20 minutes, ching class), their attendance for suffer a deduction equal to an .
Charact	eristics o	of Class /	Division in Le	earning				
☑ Active		,	☐ Aided by I		☑ Applicable t	o Remote Cl	ass	☐ Instructor Professionally Experienced
Course	Plan							
200.00		П	heme			Goals		
			Guidance	ourposes and objectives of this wledge that warm-ups are ely exercise.				
		2nd V	rolleyball, badmi as determined fe	futsal, tennis, bask nton, table tennis, asible by teachers requests from stu	other sports while ensuring	Can do war	m-up	and practice, play games, and ss, led by a leader.
1st Semeste r	1st Quarter	3rd 2	as determined feasible by teachers while ensuring reflect on the class safety, based on requests from students.					and practice, play games, and ss, led by a leader.
		4th	Softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis, other sports as determined feasible by teachers while ensuring safety, based on requests from students.  Can do warm-up and practice, pla reflect on the class, led by a leader safety, based on requests from students.					and practice, play games, and ss, led by a leader.
		F+16   V	olleyball, badmi	futsal, tennis, bask nton, table tennis, asible by teachers	other sports	Can do war reflect on th	m-up ne cla	and practice, play games, and ss, led by a leader.

		6th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requi	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		7th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requi	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		8th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		9th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Split into teams in each	sport and select a leader.
		10th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		11th		table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
	?nd Quarter	12th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring		ractice, play games, and by a leader.
		13th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring		ractice, play games, and by a leader.
		14th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		15th	Softball, soccer, futsal volleyball, badminton, as determined feasible safety, based on requ	table tennis, other sports by teachers while ensuring	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		16th	No final exam			
Evaluation Method and Weight (%)						
			Approach to a class	Practical skill	Leadership	Total
Subtotal					10	100
Basic Profic	ic Proficiency 75 0 0 75				75	
Specialized Proficiency 0 0 0				0		
Cross Area	Proficien	су	0	15	10	25

А	kashi Co	llege	Year 2024					Course Title	Physical Education II-2
Course	Informa	tion							
Course Co		6214				Course Catego	ry	General /	Compulsory
Class For		Skill				Credits	•	School Cr	<u> </u>
Departme	ent	Civil Engi	neerina			Student Grade		2nd	
Term		Second S				Classes per We	ek	2	
Textbook	and/or Materials					,			
Instructor		GOTOH T	akayuki,MAEDA	A Ta	adanori				
Course	Objectiv	 es	, ,						
Particip     Can tal	pate in clas ke action t	ses to impr	oorts safely. Als	wn	health and phys recognizes the si	ical strength. Al ignificance of co	so, h	ave some le rating and co	vel of self-discipline. poperating with the team and can
Rubric									
			Ideal Level Standard Level						Unacceptable Level
Achievem	ent 1		Actively participate in classes to improve their health and physical strength. Have a high level of self-discipline.  Participate in class their health and pl strength. Have so self-discipline.					sical '	Reluctant to participate in classes, or improve their own health and physical strength. Do not have a high level of self-discipline.
Achievem	ent 2		Actively participate in various sport practices and games, and are very competitive. Also have a great influence on games, etc. for them.					es and	Do not participate in various sport practices and games.
Achievem	ent 3			Understand the role of a leader well, and can help increase				play or leader.	Do not understand the role of a leader. Also, never play that role.
Assigne	d Depar	tment Ob	jectives	<u> </u>					
	g Metho		Jecuves						
Outline		the habit Students content.	of playing spor will split into gr Students can ch	ts ( rou าoo	on a daily basis. ps and leaders w se from: Softball	This class requir vill take the lead , soccer, futsal,	es ar to pl tenn	n active and an, review, is, basketba	of sports so that they can build proactive attitude to participate. and implement the course II, volleyball, badminton, table r, based on requests from
Style		they shou	ıld learn the rul to develop mor	les re a	and how to play advanced technol	games, etc., an	id try ove te	to learn bas eamwork thr	o discover the fun of sports. First, sic skills. In addition, they are rough games and game-style welcoming class.
Notice		them, po Do not These are Use of Tardin but their If it is that class absence.	ints will be dedu wear accessorie e also eligible fo smartphones o ess will be excu attendance will discovered that will be marked	ucties, or gone a second a sec	ed from their gra , watches, or any rade deduction. ny other unrelate d for the first 20 marked as abse	nde.  other unneces: ed activities dur minutes. Studen nt. early without b ir grade for pre	sary i ing cl nts ca eing vious	tems, as we ass are subj an participati excused (dit classes will	clothing. If students fail to wear all as chewing gum during class. ect to point deductions. e in the class after 20 minutes, ching class), their attendance for suffer a deduction equal to an
Charact	eristics o	of Class /	Division in L	ea	rnina				
☑ Active		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	☐ Aided by I			☑ Applicable t	o Rer	note Class	☐ Instructor Professionally Experienced
Course	Plan								
200.00		17	Theme				Goal	 S	
			Understand the						purposes and objectives of this wledge that warm-ups are ely exercise.
		2nd \	volleyball, badm as determined f	nint eas	tsal, tennis, bask on, table tennis, sible by teachers equests from stud	other sports while ensuring	Can	do warm-un	o and practice, play games, and oss, led by a leader.
2nd Semeste r	3rd Quarter	3rd \\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\	as determined feasible by teachers while ensuring reflect on the class, led by a safety, based on requests from students.					and practice, play games, and sss, led by a leader.	
		4th	Softball, soccer, futsal, tennis, basketball, volleyball, badminton, table tennis, other sports as determined feasible by teachers while ensuring safety, based on requests from students.  Can do warm-up and practice, play gan reflect on the class, led by a leader.					and practice, play games, and sss, led by a leader.	
		Feb   \	olleyball, badm	nint	tsal, tennis, bask on, table tennis, sible by teachers	other sports	Can refle	do warm-up ct on the cla	and practice, play games, and ss, led by a leader.

		6th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		7th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		8th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and p reflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		9th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Split into teams in each	sport and select a leader.
		10th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		11th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
	4th Quarter	12th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		13th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e bv teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		14th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin	Can do warm-up and preflect on the class, led	ractice, play games, and by a leader.
		15th	Softball, soccer, futsa volleyball, badminton as determined feasibl safety, based on requ	, table tennis, other sports e by teachers while ensurin		ractice, play games, and by a leader.
		16th	No final exam			
Evaluation	on Meth	od an	nd Weight (%)		•	
Lvalaati	J. 7 1 CC1		Approach to a class	Practical skill	Leadership	Total
Subtotal	- · · ·			15	10	100
Basic Profi	ciency		75	0	0	75
Specialized			0	0	0	0
Cross Area		-	0	15	10	25
		- '		•		-

А	.kashi Co	ollege	Year	2024			ourse Title	English II A-1
Course	Informa	tion	I				TICIC	
Course Co		6215			Course Catego	iry	General	/ Compulsory
Class Forr	mat	Lecture			Credits	,	School C	redit: 1
Departme	ent	Civil Eng	gineering		Student Grade		2nd	
Term		First Se			Classes per We		2	
Textbook Teaching	Materials	English	Communication I	unication II Textbo I Workbook	ok / New Rays	English	Commur	ication II Study Note / New Rays
Instructor			RT John C.					
use it app 2) To revi study guid 3) To revi school lea 4) To read	ew the vo propriately ew the gr delines. ew senter pring guice d sentence	cabulary le ammar lea nce structu lelines. es, underst	rned at junior hig res learned in jun and text outlines,	th school, and learn tior high school and and extract neces	n to use gramma I learn to use se sary information	ar rules entence n from I	appropri structure English te	igh school learning guidelines, and ately, according to the high school as appropriately, following the high exts.
Rubric								
<del> </del>			Ideal Level		Standard Leve	<u> </u>		Unacceptable Level
Achievem	ent 1		new vocabula high school le	as well acquired ry following the arning guidelines n appropriately.	The student havocabulary folloschool learning uses them app	owing t g guideli	he high ines and	The student has neither acquired new vocabulary following the high school learning guidelines nor used them appropriately.
Achievem	ent 2		use grammar appropriately,	The student has well learned to use grammar rules grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.  The student has learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.				The student has not learned to use grammar rules appropriately, according to the high school study guidelines.
Achievem	ent 3		use sentence appropriately, school learnin	The student has well learned to use sentence structures appropriately, following the high school learning guidelines.  The student has learned to use sentence structures appropriately, following the high school learning guidelines.			use sentence structures	
Achievem	ent 4				The student ca sentences, und outlines, and e information fro	derstand extract r	necessary	The student can not read sentences, understand text outlines, or extract necessary information from English texts.
Achievem	ent 5		English pronu accent rules s can speak clea		The student h English pronun accent rules so can speak clea	nciation that th rly and	skills and ne studen	
Assiane	d Depar	tment O	bjectives					
	g Metho		- <b>.</b>					
Outline	<b>J</b>	Based o	sentences and ac	in junior high scho quire reading skills to perform word te	; to help them a	acquire	the abilit	understand the basic structure of y to listen and express simple nowledge.
Style		Attend t	he classes prepa	are for the classes t ed in the first week	ov studvina the	relevan	t section	s of the workbook
Notice		Quizzes Student	are used to incre s who miss 1/4 o	ease student vocabor r more of the class	ulary and develo	op lister ligible fo	ning abilit or evalua	y. tion.
Charact	eristics (	of Class ,	/ Division in Le	earning	1			
☑ Active	Learning		☐ Aided by I	СТ	☑ Applicable t	o Remo	te Class	☐ Instructor Professionally Experienced
Course	Plan							
Course	. 1011		Theme			Goals		
		1st	Course guidance	s method, learning	method, etc.)		stand cou	rse content and assignments.
		2nd Chapter 1 Part 1/2					, underst	ontent learned in junior high and the basic structure of English
		3rd	Chapter 1 Part 3	/4		Based	on the co	ontent learned in junior high and the basic structure of English
1st Semeste r	1st Quarter	4th	Review			Unders	standing d so far.	the weak points on the content
•	5th Chapter 2 Part 1/2			Based on the content learned in junior high school, understand the basic structure of English language.				
		6th	Chapter 2 Part 3	/4		Based school langua	, underst	ontent learned in junior high and the basic structure of English
		7th	Review				standing d so far.	the weak points on the content

		8th	Chapter 3 Pa	art 1/2		Learn	the vocabulary and gi	rammar rules set as	
		9th	Chapter 3 Pa	art 3/4		Learn lessor	the vocabulary and gi tasks.	rammar rules set as	
		10th	Chapter 4 Pa	art 1/2			the vocabulary and gi itasks.	rammar rules set as	
		11th	Chapter 4 Pa	art 3/4			the vocabulary and gi tasks.	rammar rules set as	
	2nd	12th	Review				standing the weak points	ints on the content	
	Quarter	13th	Chapter 5 Pa	art 1/2			Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.		
		14th	Chapter 5 Pa	art 3/4			Learn the vocabulary and grammar rules set as lesson tasks.		
		15th	Review			Under	standing the weak points	ints on the content g for the exam.	
		16th	Final exam			Test t	he student understand ed so far.	ding of the content	
Evaluati	ion Meth	od and	Weight (%)	)					
		Final E	xam	Quizzes	Assignments		Behavior/Active Learning	Total	
Subtotal		40		40			10	100	
Basic Prof	ficiency	40		40			10	100	
Specialize Proficienc		0		0			0	0	
Cross Are Proficienc		0		0	0		0	0	

А	kashi Co	llege	Y	ear	2024		Course Title	English II A-2		
Course	Informat	ion								
Course Co	ode	6216				Course Categor	y General	/ Compulsory		
Class Forr	mat	Lecture				Credits	School	Credit: 1		
Departme	ent	Civil Engi				Student Grade	2nd			
Term		Second S	emester			Classes per We	ek 2			
Textbook Teaching		New Ray	s English	Commu	nication II 教科書/	/学習ノート/We	ORKBOOK			
Instructor		INOUE H	idetoshi							
Course	Objective	 es								
1) 中学で 2) 中学で 3) 中学で 4) 平易な	で既習の語彙 で既習の文法 で既習の文構 な英語で書か	の定着を図 に加え、高 造に加え、i 造に加え、i れた文章を	流み、その	)概要を計	指導要領に準じた新 類に準じた文法を習得 要領に準じた文構造を 関握し必要な情報を記 英語の発音・アクセ	売み取ることかじ	さる。			
Rubric										
					ベルの目安	標準的な到達レ/	ベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1			出語彙を用できる	を十分に る。	尊要領に準じた新 翌得して適切に運 	高等学校学習指導 出語彙を習得し	て運用できる。	出語彙を習得していない。		
評価項目2				<b>造を十分</b>	尊要領に準じた文 分に習得して適切	高等学校学習指導 法や文構造を習行 。	尊要領に準じたゞ 导して運用できる	高等学校学習指導要領に準じた文 法や文構造を習得していない。		
評価項目3			高等学校 構造を付 できる。	├分に習ネ	尊要領に準じた文 导して適切に運用	高等学校学習指導 構造を習得して通 。	尊要領に準じた3 適切に運用できる	高等学校学習指導要領に準じた文 構造を習得していない。		
評価項目4	項目4			既要を十分	かれた文章を読み 分に把握し必要な ことができる。	平易な英語で書かれる。 、その概要を把握 読み取ることがで	屋し必要な情報を	・ 平易な英語で書かれた文章を読み 、その概要を把握できない。		
評価項目5	価項目5 ssigned Department Objec			発音・アク 3得してご	クセントの規則を 適切に運用できる	英語の発音・アク 習得して適切に過	クセントの規則を 重用できる。	英語の発音・アクセントの規則を 習得していない。		
Assigne	d Depart	ment Ob	jectives							
Teachin	g Metho	d								
Outline		簡単な英文 単語テスト	文を聞き取 トを適宜行	り、表現 い、語彙	(の基本構造を理解し 関する力を身につける 対強化を図る。	5。 				
Style		小テスト	(語彙)、	ノート提	)該当箇所を予習した で学習事項の定着を図 出がある。		すること。			
Notice		遅刻や欠原評価の対象	第による小 象としない	テストの 欠席条件	)未受験は0点の扱い -(割合) 1/4以上の:	とする。 欠課。				
Charact	eristics c	of Class /				12/10				
		n Class j			<u> </u>	CZ Assalias black	- Dt- Cl	☐ Instructor Professionally		
☐ Active	Learning		□ Alde	ed by IC	· <b>I</b>	☑ Applicable to	to Remote Class Experienced			
Course	Plan									
			Theme				Goals			
		1st	授業ガイタ (授業の進	′ンス 行方法、	学習方法など)		弱点の克服を目	指す。		
		2nd I	Lesson 6	Part 1/2			を習得する。	として設定されている語彙・文法など		
			Lesson 6				を習得する。	として設定されている語彙・文法など として設定されている語彙・文法など		
	3rd Quarter	4th I	Lesson 6	Part 3/4			を習得する。	CO COMMENTANCE		
	Quarter	5th	課末問題				レッスンの課題 を習得する。	として設定されている語彙・文法など 		
2nd		6th I	Lesson 7	Part 1/2			を習得する。	として設定されている語彙・文法など		
Semeste r		7th I	Lesson 7	Part 2/3			これまでの学習 備える。	内容について弱点を把握し中間試験に		
		8th	中間試験				これまでの学習	内容の理解力を試す。		
		9th	中間試験返 _esson 7	却およて Part 3	が解説		弱点の克服を目	指す。		
		10th	_esson 7   课末問題				レッスンの課題 を習得する。	として設定されている語彙・文法など		
	4th Quarter	11th I	Lesson 8 I	Part 1/2			レッスンの課題 を習得する。	として設定されている語彙・文法など		
		12th I	Lesson 8	Part 2/3			を習得する。	として設定されている語彙・文法など		
		13th	Lesson 8 l	Part 3/4			レッスンの課題 を習得する。	として設定されている語彙・文法など		

		14th	課末問題			レッス を習得		されている語彙・文法など	
		15th	Lesson 9 Par	t 1/2			これまでの学習内容について弱点を把握し期末試験に 備える。		
		16th	期末試験			これま	これまでの学習内容の理解力を試す。		
Evaluat	ion Metho	od and	Weight (%)						
		定期試験	È	課題提出	小テスト		その他	Total	
Subtotal		50		30	20		0	100	
基礎的能力		50		30			0	100	
専門的能力		0	0		0		0	0	
分野横断的	的能力	0		0	0		0	0	

А	kashi Co	ollege	Year	2024			ourse Title	Co+workIA
Course :	Informa	tion						
Course Co	ode	6219			Course Categor	ry	General ,	/ Compulsory
Class Forr	mat	Seminar			Credits		School C	redit: 1
Departme	ent	Civil Engir	neering	ing Student Grade 2nd				
Term		First Sem	ester		Classes per We	ek	2	
Textbook Teaching		『Co+wor 教員が用意	k book〜3年間の でする。	D記録』、Co+wor	k学生ポータルサイ	イト、そ	の他、各	チームの活動の内容に応じて適宜担当
Instructor	-	All faculty						
Course	Obiectiv	es						
自律に関す協働に関す	る到達目標 る到達目標	票:自己調整力票:他者を尊重	ができる。 這しながらチームで 終見し新しい提案が	で作業ができる。 ができる。				
Rubric								
			理想的な到達レ	ベルの目安	標準的な到達レイ	ベルの目	 ]安	未到達レベルの目安
自律に関す	- る到達目標	<u></u>	た報告・連絡・	ントや必要に応じ 相談ができ、目標 ことができる。こ の判断と工夫を加 動をとる。	タイムマネジメン た報告・連絡・ を立て振り返る。 れらのことをやる	泪談がて ことがて	ごき、目標 ごきる。こ	タイムマネジメントや必要に応じた報告・連絡・相談、目標を立て 振り返ることの行動が伴わない。
協働に関す	る到達目標	<u>Б</u>	他者の意見をし 者を受け入れつ る。また、協働 とができる。こ	っかりと聞き、他 つ自己表現ができ 作業に貢献するこ れらを自分なりの え最善と思う行動	他者の意見をしる 者を受け入れつる。また、協働付 とができる。これできる。これできる。これできる。これできる。これできる。これできる。これできる。これできる。これできる。	つ自己表 作業に買	表現ができ 貢献するこ	他者の意見をしっかりと聞くこと、他者を受け入れつつ自己表現を 行う行動が伴わない。また、協働 作業に貢献する行動が伴わない。
創造に関す	<sup>-</sup> る到達目標	Ę,	記録や収集した 踏まえ、新しい 案をすることが の及ぼす影響や 。そして、これ	情報の意味づけを ものやしくみの提 できる。また提案 範囲を特定できる らを自分なりの判 最善と思う行動を	新しいものやし、 ことができる。 影響や範囲を特別 これらのことをも	また提案 定できる	その及ぼす る。また、	記録や収集した情報の意味づけを 踏まえ、新しくものやしくみの提 案をすることができない。また提 案の及ぼす影響や範囲を特定でき ない。また、新しい提案をする行 動が伴わない。
Assigne	d Depar	tment Obj	ectives					
Teachin	g Metho	<u></u> .d						
Outline		本授業は、 。1人の教 交わりなど て行動しチ 誰かを幸せ	員か1チームもし ゛)の中で、自律、	くは2チームを担当 協働、創造の能力: 発揮して、メンバー 会との関わりを持つ	áする。多様な環境 を養成することを	見(他学 目的とで	『科・他学』 する。受講	されたチームで行うPBL型授業である 年の学生との交わり、学外の人々との 注は、自らチーム内での役割を考え ことが求められる。活動テーマは、 含むもの、SDGs(持続可能な開発目
Style		内の人間関通じて、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは、そのでは	『係を構築する。》 『の理解を深める。 『する。第7週の計 ○当教員や学生から 『しながら計画的に 『行いチーム活動幸	マにチームで、SDG それから話し合い 画発表会・意見交換 の助言を受ける。	s(持続可能な開外を通じて、SDGsの を会にてチームの活動言を受け、適宜 イプの作成、実践 教員に提出する。	発目標) D目標に 括動テー 活動ない 必要に	の17の目 つながる: マについで計画の修 どを進める なじて修正	介、アイスブレイクを通じてチーム標の目標の細分化項目の調査や把握をチームの活動テーマを確定し、活動計て、ブレゼンテーションを行い、他の正を行う。その後はチームで協力、・毎週、授業の終わりにチームでふを加えながら次回の目標を立てる。
Notice		(2) チー   (3) 成果  上記 (1)  う。(2)	-ムの取り組み209 20%(協働(50 は、ルーブリッ (3)は計画発表	(自律 (40%) +1 % (協働 (50%) + 0%) +創造 (50%) クを用いた学生の自 気会での複数の教員 (割合) 1/4以上の	-創造(50%)) ))  己評価、相互評価 などによる評価と	うと教員	の評価をも	5とに、チームの担当教員が評価を行 合格とする。
Charact	eristics o	of Class / I	Division in Le	arning				<del></del>
☑ Active			☑ Aided by IC	<u> </u>	☑ Applicable to a positive to a positiv	o Remo	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced
Course	Plan							
		Т	heme			Goals		
		フ 授 1st 授	ナリエンテーション 受業ガイダンス、ラ 受業ガイダンスを する諸注意、評価フ	ン チームビルディング 受け、全体スケジュ 方法等を確認する。 つせ、チームビルデ	担当教員とチー		業の目的や	»進め方を理解する
1st Semeste r	1st Quarter	2nd	目で定めて記録する ってアイデアを出し 快定した活動目標(	よび活動内容の計画 る。チーム活動に向 ∪議論をする。 ご沿って、実施方法 દし活動計画書にま	け、テーマに沿 、 役割分担、ス	自律、	協働、創造	きの能力を身に付ける
		3rd フ	Fーム活動の目標だる でを出し議論をする は、役割分担、スク	よび活動内容の計画 決定に向け、テーマ る。決定した活動目 アジュール等を決定 は活動を開始する。	に沿ってアイデ 標に沿って、方	自律、	協働、創造	きの能力を身に付ける

Subtotal	2	24		24	12	20		20	100
			プロセ 自律) 	個人評価(プロセ ス評価)(協働)	個人評価(プロセス評価)(創造)	物、幸働)	路台会)(協 	物、報告会)(創造)	Total
Evaluation						エー /	 ュ評価(成果	チーム評価(成果	
Fig. 1	- N4 ''	16th	•	険 実施せず - (0/)					
		15th	前期の指針のは一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では、一般では	今後の活動計画を確認 津、協働、創造に関し 己および相互に記録す 録をもとにチーム担当 を受ける。	) ここれまでのチーム活 窓する。各自のチーム活 して目標達成した点や ける。自己および相互 は教員より個別にフィ	省み 反省 の行	チームや自身る	の行動を客観的にふり	Oかえることができ
		14th	前期の指針では、自行を自己を自己を自己を自己を自己を自己を	今後の活動計画を確認 聿、協働、創造に関し 己および相互に記録す	) ここれまでのチーム活 思する。各自の行動を いて目標達成した点や ける。自己および相合 対象員より個別にフィ	省み 反省 の行	チームや自身る	の行動を客観的にふり	<b>)かえることができ</b>
I I	uarter	13th	チーム流活動計画ルの遅る	<b>画書に従ってチームで</b>	で活動を行う。スケジ 等が明らかになった場 5。		自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける
2	nd	12th	ルの遅	画書に従ってチームで 延や実施方法の不備等	で活動を行う。スケジ 学が明らかになった場 う。中間報告会の準備	合、	自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける
		11th	チーム流活動計画ルの遅る	画書に従ってチームで 近や実施方法の不備等	ご活動を行う。スケジ が明らかになった場 う。中間報告会の準備	合、	自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける
		10th	チーム流活動計画ルの遅る	舌動 画書に従ってチームで 延や実施方法の不備等	で活動を行う。スケジ 計が明らかになった場 う。中間報告会の準備	合、	自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける
		9th	ルの遅る	画書に従ってチームで	で活動を行う。スケジ 等が明らかになった場 う。	ユー 合、	自律、協働、	創造の能力を身に付い	 ける
		8th	計画発表	見直し・チーム活動 表会&意見交換会を踏 ナジュールの遅延やす に場合、活動計画の値	替まえ、計画の見直し 関応方法の不備等が明 変正・変更を行う。	を行 らか	自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける
		7th	活動内容		チームの活動について 企聞き、意見交換を行		チームの活動 他のチームの ができる	を簡潔に伝えることだ 活動を共有し評価し、	ができる 意見を伝えること
		6th	チーム流活動計画	 舌動	で活動を行う。計画発		自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける
		5th	チーム流アを出し	、議論をする。決定し	Pi容の計画 け、テーマに沿ってア した活動目標に沿って し等を決定し活動計画 はする。	、方	自律、協働、	創造の能力を身に付ん	ける
		4th	チーム活アを出し法、役割	票の決定および活動♪ 舌動の目標決定に向い J議論をする。決定し 削分担、スケジュール る。完成後は活動を身	t、テーマに沿ってア いた活動目標に沿って い等を決定し活動計画	イデ 、方 書に	自律、協働、	創造の能力を身に付い	ける

基礎的能力

専門的能力

分野横断的能力

А	Akashi College Year 2024 Title				ourse Title	Co+work I B				
Course	Informa	tion			1		-			
Course Co		6220				Course Catego	ry	General /	Compulsory	
Class For		Seminar				Credits	•	School Cr	/	
Departme		Civil Eng				Student Grade		2nd		
Term			Semester			Classes per Week 2				
Textbook	and/or Materials			ok and	the required ma	naterial will change according to the contents of the activity of each				
Instructor		All facult	.V							
Course	Objectiv	•	<i></i>							
1) Self-re 2) Co-ope 3) Creativ	eliance: To	acquire ind	lividuality a the ability ne ability to	ind sel to wor gath	f-management al k in teams and re er and organize in	oility espect the teamn nformation, disco	nates. ver and	d propose s	solutions to problems.	
Rubric			Ideal Le	امر		Standard Level			Unacceptable Level	
			Ideal Level Standard Level Schedule management Individually able to schedule							
1 Self-reli	iance		reportin planning	Schedule management, reporting, contact, consultation, planning goals with the teammates  Individually able to schedule management, reporting, contact, consultation, planning goals.				ng,	Not able to schedule management, reporting, contact, consultation, and planning goals	
2 Co-opei	ration skill	S	to expre	ess the and a	ent opinions, able student persona bility to lead the ensensus.		studen pility to	it personal play the	Not open to different opinions, not able to express the student personal opinion, and can't to play the attributed role in the team.	
3 Creative	e Skills		gather in and sum informat	nforma nmariz tion, fo	an voluntarily ation, organize e this orm ideas and  The student can voluntarily gather information, organize and summarize this org information, and explain those				The student can't voluntarily gather information, can't organize and summarize this information, and can't explain those ideas to others.	
Assiane	d Depar	tment Ob	jectives			flueds to others.				
	ng Metho									
Outline		student of departm charge a someone	s course aims to develop the students' self-reliance, co-operation and creative skills in a manner that dent can contribute to a team in a variety of environments (working with students from other artments, different age, and people from outside the school). Each group is to work with the instructinge and challenge themselves in creating something or perform activities that will bring happiness to be eone other than the team members. Each team has to elaborate a plan and do its activities. The sture revise their plan after its presentation at a briefing session and retrospective evaluation.					students from other of its to work with the instructor in that will bring happiness to and do its activities. The students		
Style		group wi breaks a and disce toward a of self-re teacher i individua performa	ith multiple nd other a over a prob a solution to eliance, co- in charge o al goals. Th	e stude ctivitie olem to o the p operal of the t de cour ch stude	ents. After each si s that will help to o work with, mak problem. Through cion, and creativit eam. Based on the se rubric is used	tudent introduces build relationship e plans, divide ro working to solve After the cour ne course rubric to self-evaluatior	thems ps with les am this p se star distribu mutu	selves to the grous ong the moblem the standard the stand	lomly selected to compose a ne team, they will perform ice up. Later the team will discuss embers and work together a students will achieve the goals are that you can contact the seach student has to establish on, and to evaluate the ent has to fill a retrospective shee	
Notice		evaluation the end	on by the te of the term	eacher 1 (2).	e course is compo in charge of the more of classes	team (1), and m	ultiple	faculty me	dents, mutual evaluation, mbers at the briefing session at	
Charact	eristics	of Class /				2. 2. 2 09101	<b>.</b>			
☑ Active		5.455 /	☑ Aideo			☑ Applicable t	o Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan									
			Theme				Goals			
		1st	Course over members of confirmation advice rega evaluation	of each on of co arding metho the tea	n team, team buil ourse schedule, r the activities, ex od. Later team ma acher in charge m	dance, presentation of the team, team building guidance, urse schedule, restrictions and he activities, explanation of the I. Later team members and the her in charge meet and work building.				
2nd Semeste r	3rd Quarter	2nd	Each stude goals. The the activiti goal, the g method, di	ent set team es. Lat roup vivision ule, wi	the activity targe will discuss ideas er according to t vill work on the ir of roles among t nich will be summ	and a theme to he team activity nplementation he members		quire Self-r ve Skills.	reliance, Co-operation and	
		3rd	goals. The the activiti- goal, the g method, di	team es. Lat roup v ivision ule, wl	ter according to t	eas and a theme to to the team activity is implementation on the members  To acquire Self-reliance, Co-operation Creative Skills.			reliance, Co-operation and	

Cross Area Proficiency			24	12	20	20	0	100
Specialized Proficiency			0	0	0	0	0	0
Basic Proficiency 0			0	0	0	0	0	0
Subtotal 24			24	12	20	20	0	100
Se		dividual lf-reliance rocess)	Individual Co-operation (process)	Individual Creativity (process)	Team Co- operation (process)	Team Creativity (process)	Other	Total
Evaluati			Veight (%)	I	T_		T	
		16th	No end-term Exam	1				
		15th	Retrospective meeting and summary of activities: The group will discuss the results from the briefing session and review the team action plan. The students will evaluate individually and mutually their achieved points and goals, regarding self-reliance, co-operation, and creativity.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		14th	Retrospective meeting and summary of activities: The group will discuss the results from the briefing session and review the team action plan. The students will evaluate individually and mutually their achieved points and goals, regarding self-reliance, co-operation, and creativity.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
	4th Quarter		Briefing session: Report the activities of the team and listen to reports from other groups.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		12th	Team activities: Work according to the action plan. The action plan may be modified/changed, according to schedule delay, the incompleteness of the implementation method, etc. Prepare to the briefing session.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		11th	Team activities: Work according to the action plan. The action plan may be modified/changed, according to schedule delay, the incompleteness of the implementation method, etc. Prepare to the briefing session.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		10th	Team activities: Work according to the action plan. The action plan may be modified/changed, according to schedule delay, the incompleteness of the implementation method, etc. Prepare to the briefing session.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		9th	Team activities: Work according to the action plan. The action plan may be modified/changed, according to schedule delay, the incompleteness of the implementation method, etc. Prepare to the briefing session.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		8th	No mid-term Exam					
		7th	Team activities: Work according to the action plan.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		6th	Team activities: Work according to the action plan. The action plan may be modified/changed, according to schedule delay, the incompleteness of the implementation method, etc.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		5th	Setting targets and planning activities, submit the action plan. According to the theme and goals of the team, the group will draw ideas and discuss them. The group will establish the activity goal, decide the method to achieve it, decide members' role sharing, schedule, and summarize in a plan.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		
		4th	Each student set the activity targets, and self- goals. The team will discuss ideas and a theme to the activities. Later according to the team activity goal, the group will work on the implementation method, division of roles among the members and schedule, which will be summarized in an action plan.			To acquire Self-reliance, Co-operation and Creative Skills.		

A	Akashi College Year 2024					ourse Title	Mathematics Certification I			
Course	Informa	tion	<u> </u>		•		•		•	
Course C		6222				Course Categor	У	General	/ Elective	
Class For	mat	その他				Credits		School C	Credit: 1	
Departme	ent	Civil Eng	ineering			Student Grade		2nd		
Term		Year-rou	nd			Classes per Wee	ek	1		
Textbook Teaching	and/or Materials	None								
Instructo	•	OMODA '	Yasuhiro							
he goal is If you pas Practical	ss any of t Mathemat	qualifying e he following ics Proficien	examination by qualifications cy Test: Level case of passin	5, y 2	n external organiza ou will be eligible	ation with conter for credit recogni	nt relatition.	ed to ma	ithematics.	
Rubric			•							
			Ideal Level			Standard Level			Unacceptable Level	
Achievem	nent 1		Practical Ma Proficiency		ematics st: Pass Level 2.	Practical Mather Proficiency Test			Practical Mathematics Proficency Test: Fail to pass	
Acciana	nd Donar	tmont Oh	vioctivos			· ·			Level 2.	
		tment Ob	yecuves							
reachir	ng Metho		.l£  :	:	-l 6: -l-l - 6					
Outline		the resul	ts of qualificat ed external au	tion Jalif	ı examinations spo fication exams and	nsored by exterr I complete the pr	nal org escrib	anization ed proce	ect that gives credits according to is. If you pass one of the dures by the deadline designated e awarded one credit.	
Style			•		qualification exam,					
Notice		examinat proof is r Absence	tions taken in not submitted conditions (pe	the wit	e first and second shin this period. Stentage) that are n	years are require rictly observe the	d for dead	redit trar lline.	certificates of passing the nsfer. Credits will not be granted if ndition	
<u>Charact</u>	teristics	of Class /	Division in	Le	earning	1				
□ Active	e Learning		☐ Aided b	y IC	CT	☐ Applicable to	o Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Plan									
			Theme				Goals			
		1st	Self-directed I	ear	ning	,	Volunt lecture	ary study es)	y for qualification exams (no	
		2nd	same as abov	е			same	as above		
		3rd	same as above				same	as above		
	1st Quarter		same as above					same as above		
	Quarter	5th	ame as above ame as above				same as above			
1st			same as abov	e			same as above			
Semeste		<del> </del>	same as abov							
r			same as abov	e				as above		
			same as abov					as above		
		<del></del>	same as abov					as above		
	2nd		same as abov					as above		
	Quarter		same as abov					as above		
		<del></del>	same as abov					as above		
			same as abov				same	as above		
			No final exam Self-directed I		ning				y for qualification exams (no	
			same as abov		-		lecture same	as above		
			same as abov					as above as above		
	3rd		same as abov					as above		
	Quarter		same as abov					as above		
2nd			same as abov					as above		
Semeste			same as abov					as above		
r			same as abov					as above		
			same as abov					as above		
			same as abov							
l						same as above				
	4th		same as abov	e				as above		
	4th Quarter	11th :					same	as above as above		

	14th	same as above		same as above			
	15th	same as above		same as above	same as above		
	16th	No final exam					
Evaluation Method and Weight (%)							
		Examination	Other		Total		
Subtotal		0	100		100		
Basic Proficiency		0	100		100		
Specialized Proficiency		0	0		0		
Cross Area Profici	ency	0	0		0		

А	kashi Co	ollege	Year	2024			ourse Title	Information Processing I		
Course	Informa	tion								
Course Co	ode	6226			Course Categor	У	Specialize	d / Compulsory		
Class Form	mat	Lecture			Credits		Academic	Credit: 2		
Departme	ent	Civil Engine	eering		Student Grade		2nd			
Term		Second Ser	mester		Classes per We	Veek 2				
Textbook Teaching										
Instructor	-	WATANABI	E Moriyoshi							
Course	Objectiv	es								
2) Can pr	edictivė st	atistics such a	as predictive an	regation and visu alysis by regression arize it as a repor	on analysis of dat	ta.				
Rubric										
			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level		
Achievem	ent 1		Can do descrip such as data a visualization to	ggregation and	Can do descript such as data ag visualization			Cannot do description statistics such as data aggregation and visualization		
Achievem	ent 2		Can predictive purpose such a analysis by reg of data to purp	as predictive pression analysis	Can predictive s predictive analy analysis of data	sis by		Cannot predictive statistics such as predictive analysis by regression analysis of data		
Achievem	ent 3		Can collect and purpose open summarize it a purpose.	data and	Can collect and data and summ report			Cannot collect and analyze open data and summarize it as a report		
		tment Obje	ectives							
Teachin	g Metho					1 .11				
Outline		technical d	ocuments throu	ugh exercises usin	g software docui	ments,	, spreadshe	o create reports and scientific and eets, and presentations.		
Style		Classes wil computer l		ducted through e	xercises using sli	des an	nd e-learnir	ng portals on a PC in the		
Notice		guaranteed	d in classes and t reports.	amount to 90 hou the standard self more of classes v	-study time requ	ired fo	or pre-stud	include the learning time y / review, and completing		
Charact	eristics		ivision in Le							
□ Active		,	☐ Aided by IC		☐ Applicable to	o Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced		
Course	Plan	1			1					
		Th	ieme			Goals -				
		1st Cla	ass guidance ar	nd basic computer	operation	Determine the level of understanding for information ethics and information security. Ca explain the objectives of the course and perforbasic computer operation.				
		2nd Ba	sic operation o	f spreadsheet soft	ware	Can po	ic operation of spreadsheet ercises.			
		3rd Di	scription Statist	cics 1 Data feature	extraction		alculate ave	erages, medians, etc used Excel		
	3rd Ouarter	4th Di	scription Statist	ics 2 Data visualiz				ns used Execl.		
	Quarter	5th Co	nditional branc	h instruction			erform calo	culations using conditional branch		
		6th Su	ırvey data resu	lt organization and	d visualization	Levelii	ng survey i ed usina sr	results can be organized and oreadsheet software.		
2nd		7th Su	ırvey data resu	lt organization and	d visualization	Levelii	ng survey i	results can be organized and oreadsheet software.		
Semeste r			timation statist	ics 1 Feature extr	action oftwo-	Under		to extract features between two-		
				ics 2 correlation c	<i>ff</i> : -: t	Correl		icient of two-variable data can		
		10th Es	timation statist	ics 3 regression a	nalveie	•	ssion analy	rsis of two-variable data can be		
		11th Us	se of Open Data	1				ate open data for the task and spreadsheet software.		
	4th Quarter	12th Ar	nalysis of Open	Data		Analyz	ze the data	obtained to achieve the purpose the learned knowledge.		
		13th Pr	eparation of pro	esentation materia	alc		reate prese	entation materials to achieve		
		14th Pr	esentation 1			Can pi	resentation	n to achieve purpose.		
		15th Pr	esentation 2			Can pi	resentation	to achieve purpose.		
		16th								

Evaluation Method and Weight (%)										
	Exercise	Presentations	Presentations	Attitude	Portfolio	Other	Total			
Subtotal	80	20	0	0	0	0	100			
Basic Proficiency	0	0	0	0	0	0	0			
Specialized Proficiency	80	20	0	0	0	0	100			
Cross- Disciplinary Proficiency	0	0	0	0	0	0	0			

А	.kashi Co	ollege	Year	2024		С	Course Title	Surveying II	
Course	Informa	tion							
Course Co	ode	6227			Course Categor	У	Specializ	red / Compulsory	
Class Forr	mat	Lecture			Credits Academic			ic Credit: 2	
Departme	ent	Civil Engin	neering		Student Grade				
Term		First Seme	ester		Classes per We	ek	2		
Textbook Teaching	Matérials								
Instructor		IKUTA Am	ni .						
	Objectiv								
surveying	is to under , based or	rstand and ex the premise	kplain the principe of the acquisition	oles and methods on of basic survey	of (1) control po ing.	int su	rveying a	nd (2) route surveying of applied	
Rubric			1		la				
			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level	
Achievem	ent 1		Understand the control point su explain the sur (national contr	procedures of control point			e Do not understand and cannot explain the procedures of control point surveying.		
Achievem	ent 2		Understand the route surveying ability to calcul explain.	Understand and procedures of re	l can e oute s	explain th urveying.	Do not understand and cannot explain the procedures of route surveying.		
Assigne	d Depar	tment Obj	ectives						
Teachin	g Metho	od							
Outline		For this co	ourse, lectures was types of setting	vill be carried out o g work, in addition	on surveying tec to the basic the	nnique eory of	es and top f field sur	oographic maps that are needed veying taught in the first year.	
Style		Classes wi	ill be held in a le	cture style in conj	unction with sur	veying	exercise	s	
Notice		amount to	) 90 hours of stu self-studv time r	ıdv in total. These	hours include th udv / review, an	ıe lear d com	ning time pleting as	ents This course's content will guaranteed in classes and the ssignment reports. grade.	
Charact	eristics		Division in Le						
☐ Active			☑ Aided by IC		☑ Applicable to	Rem	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Dlan								
Course	lian	Т	heme			Goals			
			raverse surveyir	ng			J	thod and purpose of traverse	
		2nd T	raverse surveyir		surve	ying.	thod and purpose of traverse		
		3rd T	raverse surveyir	ng		surve	ethod and purpose of traverse		
	1st	4th T	raverse surveyir	ng		surve	an explain method and purpose of travers irveying.		
	Quarter	5th D	etail mapping			mapp	an explain method and purpose of Detail apping		
		6th D	etail mapping			mapp	an explain method and purpose of Detail apping		
		7th T	opographic map	ping		mapp	an explain method and purpose of Topograp		
1st		8th T	opographic map	ping		mapp	ing	ethod and purpose of Topographic	
Semeste		9th F	undamental surt	peying		area, Can e points	order, mexplain the string, etc.).	ethod, purpose, and law. e survey system (national control	
		10th F	undamental surt	peying		area, Can e	order, me	e classification by the size of an ethod, purpose, and law. e survey system (national control	
	2nd Quarter	11th F	undamental surt	peying		area, Can e	order, me	e classification by the size of an ethod, purpose, and law. e survey system (national control	
		12th R	oute surveying			Can e		e simple curves, relaxation curves, ves.	
		13th R	oute surveying			and v	ertical cur		
		14th R	oute surveying			Can e	xplain the ertical cur	e simple curves, relaxation curves, ves.	
		15th R	oute surveying				xplain the ertical cur	e simple curves, relaxation curves, ves.	

	16th	Final exam					
Evaluation	n Method and	Weight (%)					
	Exams	Presentation	Mutual Evaluations	Attitude	Portfolio	Other	Total
Subtotal	70	0	0	30	0	0	100
Basic Proficiency	50	0	0	30	0	0	80
Specialized Proficiency	20	0	0	0	0	0	20
Cross- Disciplinary Proficiency	0	0	0	0	0	0	0

А	ıkashi Co	ollege	Year	202	4		(	Course Title	Civil E	ngineering Materials
Course	Informa	tion								
Course Co	ode	6228				Course Categ	ory	Specializ	zed / Cor	npulsory
Class Forr	mat	Lecture		Credits			School Credit: 1			
Departme	ent	Civil En	gineering			Student Grad		2nd		
Term		First Se	emester   Classes per We 図説 わかる材料-土木・環境・社会基盤施設をつくる 監修					2	. — . — .	
Textbook Teaching		館などに	ある建設材料に関	L木・環境 関する書籍	竟・社会基盤だ 音	施設をつくる 監 	修宮川	豊章、編者	新岡本享久 	、(学芸出版社)、参考書:図書 
Instructor	r	TAKED	A Naho							
	Objectiv									
Understar materials	nd the pro for constr	perties of uction	construction mat	erials fo	r building so	cial infrastruct	ture fac	ilities, and	d can sele	ect and use appropriate
Rubric										
			Ideal Level			Standard Lev	el			ceptable Level
Achievement 1			construction building social facilities, and appropriate in construction	facilities, and can select and use			maṫeria	ructure ect	prope mater infras canno appro	of understand the rties of construction rials for building social tructure facilities, and of select and use priate materials for ruction
Assigne	d Depar	tment O	bjectives							
	g Metho		-							
Outline	. 9	The go	al of this course i	s to und	lerstand pro	perties of cons	struction	n material	s for the	building of social
Style		The ove toward constru	class activities. S ction materials,	will be b Students and can	pased 60% o who achiev pass the cou	n periodic exa e 60% or abourse. The cont	ms, 30° ve is ev ent of r	% on exer aluated to eports mu	rcises and have the ust show	terials.  I reports, 10% on attitude basic knowledge of the level of understanding r taking this course.
Notice		Various organiz a famili	construction ma	nterials v nding. St	vill be introd tudents shou	uced, and stud ald put effort to	dents m o under	ust pre-st stand hov	tudy and v constru	review to make sure they ction materials are used in
Charact	eristics (		/ Division in L			nii riot be eligii	DIC TOT C	zvaraacion	l.e.	
	Learning		☐ Aided by		.9	☑ Applicable	to Rem	ote Class	□ In Exper	structor Professionally ienced
Course	Plan									
			Theme				Goals			
		1st	Structural object materials used			nstruction	1	explain the c		ction materials that
		2nd	Physical proper	ties of c	onstruction r	material	Can e mate		e physica	I properties of construction
		3rd	Quality and sta	ndards c	of construction	on materials		explain the ruction m		and standards of
	1st Quarter	4th	Materials I Exer	cise 1 - 1	1		Unde mate	rstand the rials studi	e propert ed in clas	ies of the construction ss
	Quarter	5th	Role and featur	es of ste	eel materials		Can e		e role and	d features of steel
		6th	Types of steel r manufacturing	naterials and prod	s, and metho	ods of	Can e	explain the	e types o inufactur	f steel materials, and the ing and processing
1st		7th	Materials I Exer	•			Unde		e propert	ies of the construction
Semeste		8th	Types and natu	re of as	phalt		Can e	explain the	e types a	nd nature of asphalt
1		9th	Uses of asphalt				Can e	explain the	e uses of	asphalt
		10th	Materials I Exer	cise 1 -3	3		Unde mate	rstand the rials studi	e propert ed in clas	ies of the construction
		11th	Introduction to	concrete	e, fresh cond	crete	Can e	explain the erties of fr	e ingredie esh conc	ents in concrete, and the rete
	2nd Quarter	12th	Mechanical pro	perties o	of hardened	concrete		explain the ened conc		nical properties of
	Quarter	13th	Physical proper	ties of h	ardened con	crete	Can e		e physica	I properties of hardened
		14th	Mix proportion	of concr	ete		Can c	lesign cor	crete mi	x proportion
14th Mix proportion of concrete 15th Materials I Exercise 1 -4					Can design concrete mix proportion  Understand the properties of the construction			e propert ed in clas	ies of the construction	
		15th	Materials I Exer	0.50 1			Illiate	ilais stuui	ca iii cia.	55
		15th 16th	Final exam				Inace		Cu III Ciu.	
Evaluati	ion Meth	16th					mate	ilais scuul	cu iii cia:	55
Evaluati	ion Meth	16th od and	Final exam		Exercises and	d Reports		tatus for o		Total
Evaluati Subtotal	ion Meth	16th od and	Final exam Weight (%)	E	Exercises and					

Specialized Proficiency	30	20	0	50
Cross-Disciplinary Proficiency	0	10	0	10

Course Informa Course Code Class Format Department Term Textbook and/or Teaching Materials Instructor Course Objectiv Understand the pro materials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice Characteristics of	6229   Lecture   Civil Engire   Second Scand	mester 説 わかる材料-土木 Naho  Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions and construction with for various conditions will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand pro acquire the kno be based 60% clents who achieved can pass the construction materials will be introduced.	Standard Level Understand the construction in building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  perties of cons	School 2 2nd eek 2 修 宮川豊章、編 ure facilities, an el ee properties of naterials for infrastructure can select aterials for select aterials for materials for select aterials for select aterials for select aterials for select aterials for materials for select aterials for select aterials for select and use appropriate and use ap	Unacce Do not prope mater infrast cannot appropriate materials for the popriate materials and the construction of the construc	ect and use appropriate  ceptable Level out understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and ot select and use opriate materials for ruction building of social
Class Format Department Term Textbook and/or Teaching Materials Instructor Course Objectiv Understand the pro materials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	Lecture Civil Engin Second So 教科書:図i TAKEDA N  Yes  Perties of couction  The goal of infrastructoward claconstruction of the pro Various coorganize to a familiar Students	mester 説 わかる材料-土木 Naho  Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions and construction with for various conditions will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand pro acquire the kno be based 60% clents who achieved can pass the construction materials will be introduced.	Credits Student Grade Classes per W 施設をつくる監 Ocial infrastruct  Standard Leve Understand th construction n building social facilities, and appropriate m construction  perties of const wledge to select no periodic construction  perties of const wledge to select no periodic select re 60% or abov urse. The conte rial, and must a luced, and stud	School 2 2nd eek 2 修 宮川豊章、編 ure facilities, an el ee properties of naterials for infrastructure can select aterials for select aterials for materials for select aterials for select aterials for select aterials for select aterials for materials for select aterials for select aterials for select and use appropriate and use ap	Tredit: 1	ceptable Level ot understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and ot select and use opriate materials for ruction building of social aterials. d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Department Term Textbook and/or Teaching Materials Instructor Course Objectiv Understand the pro materials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	Civil Engin Second So 教科書:図  TAKEDA N  Yes  Perties of couction  The goal infrastruc  The overatoward claconstruction of the pro Various coorganize to a familiar Students	mester 説 わかる材料-土木 Naho  Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions and construction with for various conditions will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand pro acquire the kno be based 60% clents who achieved can pass the construction materials will be introduced.	Student Grade Classes per W 施設をつくる 監 Ocial infrastruct Standard Leve Understand the construction in building social facilities, and appropriate mentionstruction  perties of construction  perties	eek 2 eek 2  修 宮川豊章、編 ure facilities, an el ee properties of naterials for infrastructure can select aterials for exercise and use appropers ns, 30% on exe e is evaluated ent of reports nalso satisfy pred	d can seld Unacc Do no prope infras canno appro const  als for the opriate ma ercises and o have the oust show autions fo	ect and use appropriate  ceptable Level of understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and of select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Term Textbook and/or Teaching Materials Instructor Course Objectiv Understand the promaterials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	Second Solution    Second Solution	mester 説 わかる材料-土木 Naho  Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions and construction with for various conditions will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand pro acquire the kno be based 60% clents who achieved can pass the construction materials will be introduced.	Classes per W 施設をつくる 監 Decial infrastruct  Standard Leve Understand the construction in building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  priodic exar year 60% or above urse. The conternal, and must aluced, and stud	eek 2 修 宮川豊章、編 ure facilities, and the self of the properties of	Unacce Do not prope mater infrast cannot appropriate materials for the popriate materials and the construction of the construc	ect and use appropriate  ceptable Level of understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and of select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Textbook and/or Teaching Materials Instructor Course Objectiv Understand the promaterials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	教科書:図i TAKEDA N YES  perties of couction  The goal infrastruc The overatoward claconstruction of the pro Various coorganize to a familiar Students	脱わかる材料-土木 Naho  Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions and expertises of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction material environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand pro acquire the kno be based 60% clents who achieved can pass the construction materials will be introduced.	施設をつくる 監 Decial infrastruct  Standard Leve  Understand the construction no building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  perties	修 宮川豊章、編ure facilities, and the properties of naterials for infrastructure can select aterials for the can select and use approper the can select at and use approper the can select at and use approper the can select at an also satisfy precipities.	Unacce Do not prope mater infrast cannot appropriate materials for the popriate materials and the construction of the construc	ect and use appropriate  ceptable Level of understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and of select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Teaching Materials Instructor Course Objectiv Understand the pro materials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	TAKEDA N  Yes  perties of condition  tment Objod  The goal infrastructoward claconstruction  Various construction of the provious conganize to a familiar Students	Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate material for various condificatives  of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operaties of each construction material environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand pro acquire the kno be based 60% clents who achieved can pass the construction materials will be introduced.	Standard Level Understand the construction in building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  perties of cons	ure facilities, and the properties of the proper	Unacce Do not prope mater infrast cannot appropriate materials for the popriate materials and the construction of the construc	ect and use appropriate  ceptable Level of understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and of select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Course Objectiv Understand the pro materials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	res perties of couction  tment Objod  The goal infrastruc The overatoward claconstruction for the pro Various coorganize to a familiar Students	Ideal Level Understand the construction material building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions and expertises of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials, and operties of each construction materials environment.	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand proacquire the knobe based 60% clents who achies can pass the construction materials will be introduced.	Standard Level Understand the construction in building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  perties of cons	e properties of naterials for infrastructure caterials for aterials for arruction materiate and use appropers of reports naterials of satisfy precessions.	Unacce Do not prope mater infrast cannot approper constructions for the prize materials and the construction of the constructi	ceptable Level ot understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and ot select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude e basic knowledge of the level of understanding
Understand the promaterials for constraint Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Methoroutline  Style  Notice	tment Objod  The goal infrastructoward claconstruction of the province organize to a familiar Students	Ideal Level Understand the construction materials and carappropriate materials and construction with for various condificatives  of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials and operties of each construction materials and perties	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand proacquire the knobe based 60% clents who achies can pass the construction materials will be introduced.	Standard Level Understand the construction in building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  perties of cons	e properties of naterials for infrastructure caterials for aterials for arruction materiate and use appropers of reports naterials of satisfy precessions.	Unacce Do not prope mater infrast cannot approper constructions for the prize materials and the construction of the constructi	ceptable Level ot understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and ot select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude e basic knowledge of the level of understanding
Materials for constr Rubric  Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	The goal of infrastruction The overatoward claconstruction Various coorganize to a familiar Students	Ideal Level Understand the construction materials and carappropriate materials and construction with for various condificatives  of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materials and operties of each construction materials and perties	properties of terials for frastructure in select and use erials for in consideration itions understand proacquire the knobe based 60% clents who achies can pass the construction materials will be introduced.	Standard Level Understand the construction in building social facilities, and appropriate meconstruction  perties of construction  perties of cons	e properties of naterials for infrastructure caterials for aterials for arruction materiate and use appropers of reports naterials of satisfy precessions.	Unacce Do not prope mater infrast cannot approper constructions for the prize materials and the construction of the constructi	ceptable Level ot understand the erties of construction rials for building social structure facilities, and ot select and use opriate materials for ruction  building of social aterials. d reports, 10% on attitude e basic knowledge of the level of understanding
Achievement 1  Assigned Depar Teaching Metho Outline  Style  Notice	The goal infrastruc The overatoward clic construction of the pro Various coorganize to a familiar Students	Understand the construction mat building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions.  Of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materiation in their understanding environment.	terials for frastructure n select and use erials for n consideration itions understand proacquire the knobe based 60% clents who achieve can pass the construction materials will be introduction.	Understand the construction in building social facilities, and appropriate mention in the construction in perties of construction in periodic examples on periodic examples on periodic examples. The context is and must aluced, and studies in periodic examples in the context is and must aluced, and studies in the context is and must aluced.	e properties of naterials for infrastructure can select aterials for exercise materials for exercise and use approperties and use approperties and use approperties of reports nates of satisfy preceivers of satisfy precei	Do no prope mater infrast cannot approper constructions for the priate materials and the construction of t	bt understand the crties of construction rials for building social structure facilities, and but select and use ppriate materials for ruction  building of social aterials.  d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Assigned Depar Teaching Metho Outline Style	The goal infrastruc The overatoward clic construction of the pro Various coorganize to a familiar Students	Understand the construction mat building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various conditions.  Of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materiation in their understanding environment.	terials for frastructure n select and use erials for n consideration itions understand proacquire the knobe based 60% clents who achieve can pass the construction materials will be introduction.	Understand the construction in building social facilities, and appropriate mention in the construction in perties of construction in periodic examples on periodic examples on periodic examples. The context is and must aluced, and studies in periodic examples in the context is and must aluced, and studies in the context is and must aluced.	e properties of naterials for infrastructure can select aterials for exercise materials for exercise and use approperties and use approperties and use approperties of reports nates of satisfy preceivers of satisfy precei	Do no prope mater infrast cannot approper constructions for the priate materials and the construction of t	bt understand the crties of construction rials for building social structure facilities, and but select and use ppriate materials for ruction  building of social aterials.  d reports, 10% on attitude to basic knowledge of the level of understanding
Assigned Depar Teaching Metho Outline Style	The goal infrastruc The overatoward clic construction of the pro Various coorganize to a familiar Students	construction mai building social in facilities, and car appropriate mate construction with for various condi- iectives  of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Stud- ion materials, and operties of each co- onstruction materi- their understandin- environment.	terials for frastructure n select and use erials for n consideration itions understand proacquire the knobe based 60% clents who achieve can pass the construction materials will be introduction.	construction in building social facilities, and appropriate m construction  perties of construct	ruction materiate and use approved the control of t	proper mater infrast cannot approper constructions for the priate materials and the construction of the co	erties of construction rials for building social structure facilities, and sot select and use oppriate materials for rruction  building of social aterials.  d reports, 10% on attitude e basic knowledge of the level of understanding
Teaching Metho Outline Style Notice	The goal infrastruc The overatoward clic construction of the pro Various coorganize to a familiar Students	of this course is to ture facilities, and all evaluations will ass activities. Stud ion materials, and operties of each co onstruction materi their understandin environment.	acquire the kno be based 60% of lents who achieved can pass the construction mater als will be introduced.	wledge to select on periodic example 60% or aboveurse. The contesting rial, and must a luced, and stud	t and use appr ms, 30% on ex e is evaluated ent of reports n llso satisfy pred	opriate ma ercises and to have the nust show autions fo	aterials.  d reports, 10% on attitude le basic knowledge of the level of understanding
Outline  Style  Notice	The goal infrastructoward classifications construction of the province organize to a familiar Students	ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materitheir understandinenvironment.	acquire the kno be based 60% of lents who achieved can pass the construction mater als will be introduced.	wledge to select on periodic example 60% or aboveurse. The contesting rial, and must a luced, and stud	t and use appr ms, 30% on ex e is evaluated ent of reports n llso satisfy pred	opriate ma ercises and to have the nust show autions fo	aterials.  d reports, 10% on attitude le basic knowledge of the level of understanding
Outline  Style  Notice	The goal infrastructoward classifications construction of the province organize to a familiar Students	ture facilities, and all evaluations will ass activities. Studion materials, and operties of each construction materitheir understandinenvironment.	acquire the kno be based 60% of lents who achieved can pass the construction mater als will be introduced.	wledge to select on periodic example 60% or aboveurse. The contesting rial, and must a luced, and stud	t and use appr ms, 30% on ex e is evaluated ent of reports n llso satisfy pred	opriate ma ercises and to have the nust show autions fo	aterials.  d reports, 10% on attitude le basic knowledge of the level of understanding
Style	The overatoward classification of the province organize to a familiar Students	all evaluations will ass activities. Stud ion materials, and operties of each coonstruction materitheir understandin environment.	be based 60% clents who achiev can pass the construction mater als will be introd	on periodic exar ve 60% or abov urse. The conte rial, and must a luced, and stud	ns, 30% on exect is evaluated ent of reports nales of satisfy pred	ercises and to have the nust show autions fo	d reports, 10% on attitude e basic knowledge of the level of understanding
	of the pro Various co organize t a familiar Students	perties of each co onstruction materi their understandin environment.	nstruction mater als will be introd	rial, and must a luced, and stud	ilso satisfy pred	autions fo	or taking this course.
	organize t a familiar Students	their understandin environment.	als will be introd g. Students sho	luced, and stud	ents must nre-		
Characteristics (	•	who miss 1/3 or n	nore of classes v	•	understand ho	w constru	review to make sure they uction materials are used in
	of Class /	Division in Lea	rnina				
☑ Active Learning	ļ	☑ Aided by ICT	<u> </u>	☑ Applicable	to Remote Clas		structor Professionally rienced
Course Plan					_		
	Т	heme			Goals		
	1st T	ypes of cement ar	nd methods of m	nanufacturing	Can explain to of manufactu		of cement and the methods
	2nd C	Chemical properties	s of cement		<del>                                     </del>		al properties of cement
	3rd E	Exercise 2 - 1		Understand the properties of the construction materials studied in class			
3rd   Quarter		Role and types of a	iggregate		Can explain t	ne role and	d types of aggregate
Quarter	5th N	lature of aggregat	e		Can explain t	ne nature	of aggregate
	6th E	Exercise 2 - 2		Understand the properties of the construction materials studied in class			
	7th R	Role and types of a	ıdmixtures				d types of admixtures
<u> </u>	8th F	unctions of admix	tures				ns of admixtures
2nd Semeste r		exercise 2 - 3 ypes of concrete			Understand the materials studies Can explain to	ne propert lied in clas ne types o	ies of the construction ss f concrete
		Degradation of har			· · · · · ·		ation of hardened concrete
	11th C	Degradation of har	dened concrete-	2			ation of hardened concrete
4th	12th E	Exercise 2 - 4			materials stu	lied in clas	
Quarter	13th T	ypes of polymer n	naterial				f polymer materials
	14th Ca	Composite material pplication as repai	l made of polym ir and reinforcen	ers, and its nent material	Can explain to polymers, and reinforcemen	ne compos d its applic material	site material made of cation as repair and
		Global environment naterials	tal issues and co	nstruction	Can explain g	lobal envii naterials	ronmental issues and
	H + + + + + + + + + + + + + + + + + + +	inal exam			331.30 400011		
Evaluation Meth					1		
	Exam		Exercises an	d Reports	ffort status for	classes	Total
Subtotal	50		40	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	1010 3000	2,43363	100
Basic Proficiency	20		10		10		40
Specialized Proficier			20		)		50

Cross-Disciplinary Proficiency	0	10	0	10

А	kashi Co	ollege	Year	Year 2024			ourse Title	Exercises of Surveying I	
Course	Informa	tion							
Course Co	ode	6230			Course Categor	ry	Specializ	ed / Compulsory	
Class Forr	mat	Practical t	raining		Credits	Academic Credit: 2			
Departme	ent	Civil Engir	neering		Student Grade				
Term		First Sem	ester		Classes per We	ek	2		
Textbook Teaching		Handout							
Instructor		IKUTA An	ni OSHIRO Yuki I	KAKUNO Yoshinor	i				
Course			1,00111110 1411,1	10 110 100111101					
			control point sur	vey and topograpl	hic survey, and c	an anr	oly the su	rveving theory	
Rubric	id the pro	cedules for c	control point sur	vey and topograpi	nic sai vey, and c	ωπ αργ	ny trie sui	rveying theory.	
Rubite			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level	
Achievem	ent 1		Understand the procedures for control point survey, can calculate accurately, and can		Understand the control point su apply the surve	e proce	and can	Do not understand the procedures for control point survey, or apply the surveying	
Achievement 2			Fully understar surveying, and survey with eq	nd topographical can perform	Understand top surveying, and survey with equ	ograph can pe	nical erform	theory.  Do not understand topographical surveying, and cannot perform survey with equipment.	
Assiane	d Depar	tment Obj	ectives		•				
	g Metho								
Outline	g Metric		v to set out to th	ne site, and becom	ne able to practic	ally an	inly the si	inveying theory	
Style	Practical trainings and exercises will be conducted by several faculty members. Exercises are carried out together with the reviewing of class contents.								
Notice  Commit to the basics and make accurate measurements, and improve the quality of deliverables. Be a to safety. This course's content will amount to 90 hours of study in total. These hours include the lear time guaranteed in classes and the standard self-study time required for pre-study / review, and compassignment reports.  Students who miss 1/3 or more of classes will not be eliqible for evaluation.								nese hours include the learning e-study / review, and completing	
Charact	eristics	of Class / I	Division in Le	arning					
□ Active	Learning	·	☐ Aided by IC	T	☑ Applicable to	o Remo	ote Class	☐ Instructor Professionally Experienced	
Course	Dlan								
Course	riaii		heme			Goals			
			raverse surveyir	ng (methods)		Can ex area, o Can ex	order, me	classification by the size of an thod, purpose, and law. survey system (national control	
		2nd T	raverse surveying (determining the location of pints, placing marks)			Can explain the types, procedures, and calculation method for traverse surveying			
		a a	ngles)	ng (measuring dis		Can explain the types, procedures, and calculation method for traverse surveying			
	1st		raverse surveyir ngles)	ng (measuring dis	tance and	metho	d for trav	types, procedures, and calculation erse surveying	
	Quarter	5th T	raverse survey (	(adjustment calcu	-	metho	d for trav	types, procedures, and calculation erse surveying	
		6th T	opographic surv	ey (using plane ta	able)	Can ex traver	kplain the kplain the se survey	topographic surveying method. types, procedures and methods of ing.	
1st Semeste		7th T	opographic surv	rey (using plane ta	able)	Can ex		topographic surveying method. types, procedures and methods of ing.	
		8th T	opographic surv	rey (using plane ta	able)	Can ex	kplain the kplain the se survey	topographic surveying method. types, procedures and methods of ing.	
		9th T	opographic surv	rey (using plane ta	able)	Can ex	kplain the kplain the se survey	topographic surveying method. types, procedures and methods of ing.	
	2nd Quarter	10th T	opographic surv	ey (using total sta	, i	Can ex travers Can ex points	xplain the se survey xplain the , etc.).	survey system (national control	
		11th T	opographic surv	rey (using total sta	ation)	Can ex	kplain the kplain the se survey	topographic surveying method. types, procedures and methods of ing.	
		12th T	opographic surv	ey (using total sta	ation)	Can ex	kplain the kplain the se survey	topographic surveying method. types, procedures and methods of ing.	

		13th	Topographic su	urvey (using total s	tation)	Can explain th	Can explain the topographic surveying method. Can explain the types, procedures and methods of traverse surveying.			
		14th	Topographic su	urvey (using total s	tation)	Can explain th	Can explain the topographic surveying method. Can explain the types, procedures and methods of traverse surveying.			
		15th	Surveying exer	rcise			Can explain the topographic surveying method. Can explain the types, procedures and methods of traverse surveying.			
		16th	No final exam							
Evaluati	on M	ethod and	d Weight (%)							
		Exams	Reports	Mutual Evaluations	Attitude	Portfolio	Other	Total		
Subtotal		0	80	0	20	0	0	100		
Basic Proficiency	У	0	20	0	5	0	0	25		
Specialize Proficiency			0	10	0	0	60			
Cross- Disciplinar Proficiency		0	10	0	5	0	0	15		

Akashi College			Year	Year 2024			ourse Title	Exercises of Surveying II		
Course :	Informa	tion								
Course Co	ode	6231		Course Categor	y Specialized		ed / Compulsory			
		Practical t	training		Credits	Academic (		Credit: 2		
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		Civil Engir			Student Grade					
Term Second S		emester		Classes per We	eek 2					
Textbook Teaching	and/or Materials	Handout								
Instructor	-	IKUTA An	ni,OSHIRO Yuki,N	NABESHIMA Yasuy	/uki					
Course	Objectiv	es								
Learn hov	v to set ou	ut to the site	, and can practic	ally apply the surv	eying theory.					
Rubric										
			Ideal Level		Standard Level			Unacceptable Level		
Achievement 1			Learn how to set out to the site, and can accurately calculate and practically apply the surveying theory.		Learn how to set out to the site, and can practically apply the surveying theory.		to the site	Do not learn how to set out to the site, and cannot practically apply the surveying theory.		
Achievement 2			Fully understar surveying, and survey with eq	perform survey with equipment.Understand photographic surveying, and can perform survey with equipment.		ng, and	Do not understand photographic surveying, and cannot perform survey with equipment.			
		tment Obj	ectives							
Teachin	g Metho	od								
Outline			v to set out to th	e site, and becom	e able to praction	cally ap	pply the su	rveying theory.		
Practica Exercise Style The eva Howeve			trainings and exercises will be conducted by several faculty members. s are carried out together with the reviewing of class contents. luation will be based 80% on reports, and 20% on attitude toward class activities. r, in cases where reports., etc. are inadequate, students must re-submit them, or will be given 59 r less for their evaluation.							
Notice		to safety. time guar assignme	This course's co anteed in classes nt reports.	ntent will amount	to 90 hours of s d self-study time	study i e requi	n total. The red for pre	uality of deliverables. Be attentive ese hours include the learning -study / review, and completing		
Charact	eristics	of Class /	Division in Le	arning						
☐ Active Learning			☐ Aided by IC	☑ Applicable to	☑ Applicable to Remote Class ☐ Instructor P Experienced					
Course	Plan									
		Т	Theme			Goals				
	3rd Quarter		Route surveying ( lothoid curve)	oute surveying (setting out of simple cu			Can explain the simple curves and relaxation curves, and describe the methods of setting out.			
		2nd R	Route surveying ( lothoid curve)	ute surveying (setting out of simple curve and thoid curve)			Can explain the simple curves and relaxation curves, and describe the methods of setting out.			
		3rd R	oute surveying (setting out of simple curve and othoid curve)			Can explain the simple curves and relaxation curves, and describe the methods of setting out.				
2nd Semeste r		4th R	loute surveying ( lothoid curve)	e surveying (setting out of simple curve and oid curve)			Can explain the simple curves and relaxation curves, and describe the methods of setting out.			
		5th T	riangulation	angulation			Can explain the procedure and calculation method for triangulation. Can explain the survey system (national control points, etc.).			
		6th T	riangulation				Can explain the procedure and calculation method for triangulation. Can explain the survey system (national control points, etc.).			
		7th T	iangulation			Can explain the procedure and calculation method for triangulation. Can explain the survey system (national control points, etc.).				
		8th T				Can explain the road longitudinal profile.				
	4th Quarter	9th P	hotographic surv	eying		Can explain the principle and method of photographic surveying. Can explain the nature and use of contour lines.				
		10th P	hotographic surv	otographic surveying			Can explain the principle and method of photographic surveying. Can explain the nature and use of contour lines.			
		11th P	hotographic sur	graphic surveying			Can explain the principle and method of photographic surveying. Can explain the nature and use of contour lines.			
		12th t	opographic surve	oographic surveying (using LiDAR senor)			Can explain the topographic surveying using using LiDAR senor.			

			topographic surve	eying (using LiDAI	Can explain the topographic surveying using using LiDAR senor.					
		14th	topographic surve	eying (using drone	e)	Can explain the topographic surveying using using drone.				
		15th	topographic surve	eying (using drone	e)	Can explain the topographic surveying using using drone.				
		16th	No final exam							
Evaluation Method and Weight (%)										
	E	xams	Reports	Mutual Evaluations	Attitude	Portfolio	Other	Total		
Subtotal	0		80	0	20	0	0	100		
Basic Proficiency	0		20	0	5	0	0	25		
Specialized Proficiency			50	0	10	0	0	60		
Cross- Disciplinary Proficiency			10	0	5	0	0	15		