





|   |  |                                 |                          |  |                       |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                            | 令和06年度(2024年度)           | 授業科目   | 国語Ⅳ(機械)               |
| 科目基礎情報  |  |                                 |                          |  |                       |
| 科目番号  | 0048   |                                 | 科目区分                     | 一般/必修  |                       |
| 授業形態  | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                | 学修単位: 2  |                       |
| 開設学科  | 一般科  |                                 | 対象学年                     | 4  |                       |
| 開設期   | 後期   |                                 | 週時間数                     | 2  |                       |
| 教科書/教材  | 『大学生のための日本語表現実践ノート(改訂版)』(風間書房)   |                                 |                          |  |                       |
| 担当教員  | 嶋崎 太一  |                                 |                          |  |                       |
| 到達目標  |  |                                 |                          |  |                       |
| ・論理的で実用的な文章を書くことができ、発表資料を用いて口頭発表することができることによって、(A-1)の達成とする。 |  |                                 |                          |  |                       |
| ルーブリック  |  |                                 |                          |  |                       |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安             |  | 未到達レベルの目安             |
| 実用的文章を書く力   | 論理的で実用的な文章を書くことができる。   |                                 | おおむね論理的で実用的な文章をかくことができる。 |  | 論理的で実用的な文章を書くことができない。 |
| 発表資料を作成する力  | 効果的な発表資料を作成できる。  |                                 | おおむね効果的な発表資料を作成できる。      |  | 効果的な発表資料を作成できない。      |
| 口頭発表をする力  | 的確な口頭発表をすることができる。  |                                 | おおむね的確な口頭発表をすることができる。    |  | 的確な口頭発表をすることができない。    |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                                 |                          |  |                       |
| A-1   |  |                                 |                          |  |                       |
| 教育方法等   |  |                                 |                          |  |                       |
| 概要  | 論理的で実用的な文章を書く講義および実習を行い、発表資料を用いて口頭発表する実習を行う。   |                                 |                          |  |                       |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業は講義と実習を中心とし、課題は小論文や発表資料作成等を課す。</li> <li>・課題は、期限内に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                          |  |                       |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 小論文(50%)・その他課題(50%)の合計100点満点で(A-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00, 一般科棟1階。</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は国語Ⅲ</p>                        |                                 |                          |  |                       |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |                                 |                          |  |                       |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                         |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |                       |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                     |  |                                 |                          |  |                       |
| 授業計画  |  |                                 |                          |  |                       |
|   |  | 週                               | 授業内容                     | 週ごとの到達目標   |                       |
| 後期  | 3rdQ   | 1週                              | ガイダンス                    | 本科目の目的や概要などについて理解できる。  |                       |
|   |  | 2週                              | 文の書き方                    | 主語述語を対応させた文章を書くことができる。   |                       |
|   |  | 3週                              | 文の接続の仕方・表記、敬語            | 接続詞の働きを知り、使うことができる。正しく敬語を用いることができる。  |                       |
|   |  | 4週                              | メールの書き方                  | 場面に応じた適切なメールを書くことができる。   |                       |
|   |  | 5週                              | 小論文①解説                   | 小論文の概要を理解することができる。   |                       |
|   |  | 6週                              | 小論文②実習                   | 論理的な小論文を書くことができる。  |                       |
|   |  | 7週                              | 小論文③推敲                   | 前週に書いた小論文をよりよく書き直すことができる。  |                       |
|   |  | 8週                              | プレゼンテーション①解説             | 効果的なプレゼンテーションの概要を理解することができる。   |                       |
|   | 4thQ   | 9週                              | プレゼンテーション②実習             | プレゼンテーションの資料を作成することができる。   |                       |
|   |  | 10週                             | プレゼンテーション③発表1回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 11週                             | プレゼンテーション④発表2回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 12週                             | プレゼンテーション⑤発表3回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 13週                             | プレゼンテーション⑥発表4回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 14週                             | プレゼンテーション⑦発表5回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 15週                             | まとめ                      | これまでの学習内容を総括し、反省する。  |                       |
|   |  | 16週                             |                          |  |                       |
| 評価割合  |  |                                 |                          |  |                       |
|   |  | 小論文                             | プレゼンテーション                | 合計   |                       |
| 総合評価割合  |  | 50                              | 50                       | 100  |                       |
| 配点  |  | 50                              | 50                       | 100  |                       |

|   |  |                                 |                          |  |                       |
|---|--|---------------------------------|--------------------------|--|-----------------------|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)          | 授業科目   | 国語Ⅳ (電気)              |
| 科目基礎情報  |  |                                 |                          |  |                       |
| 科目番号  | 0049   |                                 | 科目区分                     | 一般 / 必修  |                       |
| 授業形態  | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                | 学修単位: 2  |                       |
| 開設学科  | 一般科  |                                 | 対象学年                     | 4  |                       |
| 開設期   | 後期   |                                 | 週時間数                     | 2  |                       |
| 教科書/教材  | 『大学生のための日本語表現実践ノート (改訂版)』 (風間書房)   |                                 |                          |  |                       |
| 担当教員  | 嶋崎 太一  |                                 |                          |  |                       |
| 到達目標  |  |                                 |                          |  |                       |
| ・論理的で実用的な文章を書くことができ、発表資料を用いて口頭発表することができることによって、(A-1)の達成とする。 |  |                                 |                          |  |                       |
| ルーブリック  |  |                                 |                          |  |                       |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安             |  | 未到達レベルの目安             |
| 実用的文章を書く力   | 論理的で実用的な文章を書くことができる。   |                                 | おおむね論理的で実用的な文章をかくことができる。 |  | 論理的で実用的な文章を書くことができない。 |
| 発表資料を作成する力  | 効果的な発表資料を作成できる。  |                                 | おおむね効果的な発表資料を作成できる。      |  | 効果的な発表資料を作成できない。      |
| 口頭発表をする力  | 的確な口頭発表をすることができる。  |                                 | おおむね的確な口頭発表をすることができる。    |  | 的確な口頭発表をすることができない。    |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                                 |                          |  |                       |
| A-1   |  |                                 |                          |  |                       |
| 教育方法等   |  |                                 |                          |  |                       |
| 概要  | 論理的で実用的な文章を書く講義および実習を行い、発表資料を用いて口頭発表する実習を行う。   |                                 |                          |  |                       |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業は講義と実習を中心とし、課題は小論文や発表資料作成等を課す。</li> <li>・課題は、期限内に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                          |  |                       |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 小論文(50%)・その他課題 (50%) の合計100点満点で(A-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00, 一般科棟1階。</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は国語Ⅲ</p>                      |                                 |                          |  |                       |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |                                 |                          |  |                       |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                         |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |                       |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                     |  |                                 |                          |  |                       |
| 授業計画  |  |                                 |                          |  |                       |
|   |  | 週                               | 授業内容                     | 週ごとの到達目標   |                       |
| 後期  | 3rdQ   | 1週                              | ガイダンス                    | 本科目の目的や概要などについて理解できる。  |                       |
|   |  | 2週                              | 文の書き方                    | 主語述語を対応させた文章を書くことができる。   |                       |
|   |  | 3週                              | 文の接続の仕方・表記、敬語            | 接続詞の働きを知り、使うことができる。正しく敬語を用いることができる。  |                       |
|   |  | 4週                              | メールの書き方                  | 場面に応じた適切なメールを書くことができる。   |                       |
|   |  | 5週                              | 小論文①解説                   | 小論文の概要を理解することができる。   |                       |
|   |  | 6週                              | 小論文②実習                   | 論理的な小論文を書くことができる。  |                       |
|   |  | 7週                              | 小論文③推敲                   | 前週に書いた小論文をよりよく書き直すことができる。  |                       |
|   |  | 8週                              | プレゼンテーション①解説             | 効果的なプレゼンテーションの概要を理解することができる。   |                       |
|   | 4thQ   | 9週                              | プレゼンテーション②実習             | プレゼンテーションの資料を作成することができる。   |                       |
|   |  | 10週                             | プレゼンテーション③発表1回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 11週                             | プレゼンテーション④発表2回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 12週                             | プレゼンテーション⑤発表3回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 13週                             | プレゼンテーション⑥発表4回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 14週                             | プレゼンテーション⑦発表5回目          | <ul style="list-style-type: none"> <li>・効果的なプレゼンテーションを行うことができる。</li> <li>・発表に基づいて質疑応答をすることができる。</li> </ul> |                       |
|   |  | 15週                             | まとめ                      | これまでの学習内容を総括し、反省する。  |                       |
|   |  | 16週                             |                          |  |                       |
| 評価割合  |  |                                 |                          |  |                       |
|   |  | 小論文                             | プレゼンテーション                | 合計   |                       |
| 総合評価割合  |  | 50                              | 50                       | 100  |                       |
| 配点  |  | 50                              | 50                       | 100  |                       |

|  |   |                                 |                           |   |          |
|--|---|---------------------------------|---------------------------|---|----------|
| 長野工業高等専門学校   |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)           | 授業科目  | 国語Ⅳ (制御) |
| 科目基礎情報   |   |                                 |                           |   |          |
| 科目番号   | 0050  | 科目区分                            | 一般 / 必修                   |   |          |
| 授業形態   | 授業  | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                   |   |          |
| 開設学科   | 一般科   | 対象学年                            | 4                         |   |          |
| 開設期  | 後期  | 週時間数                            | 2                         |   |          |
| 教科書/教材   | 『大学生のための日本語表現実践ノート』(風間書房), プリントなど   |                                 |                           |   |          |
| 担当教員   | 小池 博明   |                                 |                           |   |          |
| 到達目標   |   |                                 |                           |   |          |
| ・日本語で論理的かつ効果的に情報や意思などを伝達することができることによって, (A) - 1の達成とする。 |   |                                 |                           |   |          |
| ルーブリック   |   |                                 |                           |   |          |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安                 |   |          |
| 語彙力  | 自らの語彙を知的好奇心をもって, 積極的に増やすことができる。   | 基本的な語彙を理解し使用できる。                | 基本的な語彙力がない。               |   |          |
| 書く力  | 説得力をもった文章を書くことができる。   | 自らの考えや思いを伝える文章を書くことができる。        | 自らの考えや思いを伝える文章を書くことができない。 |   |          |
| 話す力  | 説得力のある話し方ができる。  | 自らの考えや思いを伝える話し方ができる。            | 自らの考えや思いを伝える話し方ができない。     |   |          |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |                                 |                           |   |          |
| A-1  |   |                                 |                           |   |          |
| 教育方法等  |   |                                 |                           |   |          |
| 概要   | 情報や意思, 主張などを, 論理的かつ効果的に伝達する能力と, 主体的な表現意欲とを培う。   |                                 |                           |   |          |
| 授業の進め方・方法  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・本科目では, BYOD/パソコンを持参すること。</li> <li>・授業は講義も行うが, 文章作成・プレゼンテーションなどの課題の比重が大きい。</li> <li>・提出物などは, 期限に遅れず提出すること。</li> </ul>  |                                 |                           |   |          |
| 注意点  | <p>&lt;成績評価&gt; ・小テスト (20%) ・小論文 (40%) ・プレゼンテーション (40%) の合計100点満点で(A-1)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 一般課棟3階の教員室にお越しください。</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は応用国語。</p> <p>&lt;備考&gt; 本科目は, 学習単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要です。なお, 小論文・プレゼンテーションの発表資料はパソコンで作成する。</p> |                                 |                           |   |          |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |                                 |                           |   |          |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                    |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                           | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応   |          |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                |   |                                 |                           |   |          |
| 授業計画   |   |                                 |                           |   |          |
|  | 週   | 授業内容                            | 週ごとの到達目標                  |   |          |
| 後期   | 3rdQ  | 1週                              | ガイダンス                     | 本科目の目的や概要などについて理解する。  |          |
|  |   | 2週                              | 敬語①                       | 敬語の種類と使用する意義を理解する。  |          |
|  |   | 3週                              | 敬語②                       | 敬語の運用方法とメカニズムを理解する。   |          |
|  |   | 4週                              | 敬語③                       | バイト敬語などの敬語の誤用と対処法を理解する。   |          |
|  |   | 5週                              | 依頼・挨拶文の書き方                | 依頼や挨拶などのメール文章を作成することができる。   |          |
|  |   | 6週                              | ・小テスト<br>・小論文①            | <ul style="list-style-type: none"> <li>・敬語・メール作成についての知識が定着する。</li> <li>・小論文のテーマを決める。</li> </ul>         |          |
|  |   | 7週                              | 小論文②                      | 論理的な文章のアウトラインを作成できる。  |          |
|  |   | 8週                              | 小論文③                      | パラグラフ (段落) の概念を理解し, パラグラフライティングを実践できる。  |          |
|  | 4thQ  | 9週                              | 小論文④                      | 小論文を作成する。   |          |
|  |   | 10週                             | 小論文⑤                      | 文章の添削, 推敲の方法を知り, 自分・他者の文章を添削・推敲できる。   |          |
|  |   | 11週                             | プレゼンテーション①                | 人を説得するための要素・方法を理解する。  |          |
|  |   | 12週                             | プレゼンテーション②                | プレゼンテーションのアウトライン, 話す内容を作成する。  |          |
|  |   | 13週                             | プレゼンテーション③                | PowerPointスライドの使用法, 画面のデザイン方法を知る。   |          |
|  |   | 14週                             | プレゼンテーション④                | 作成した資料をもとに, 人前で口頭発表できる。   |          |
|  |   | 15週                             | ・プレゼンテーション⑤<br>・まとめ       | <ul style="list-style-type: none"> <li>・自身が行ったプレゼンテーションの反省点を理解する。</li> <li>・この授業で学んだことを振り返る。</li> </ul> |          |
|  |   | 16週                             |                           |   |          |
| 評価割合   |   |                                 |                           |   |          |
|  | 小テスト  | 小論文                             | プレゼンテーション                 | 合計  |          |
| 総合評価割合   | 20  | 40                              | 40                        | 100   |          |
| 配点   | 20  | 40                              | 40                        | 100   |          |

|  |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
|--|---|---------------------------------|--------------------------|---------------------------------|--|---|--|
| 長野工業高等専門学校   |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)          |                                 | 授業科目   | 国語Ⅳ (情報)                                |  |
| 科目基礎情報   |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 科目番号   | 0051  |                                 | 科目区分                     | 一般 / 必修                         |  |   |  |
| 授業形態   | 授業  |                                 | 単位の種別と単位数                | 学修単位: 2                         |  |   |  |
| 開設学科   | 一般科   |                                 | 対象学年                     | 4                               |  |   |  |
| 開設期  | 後期  |                                 | 週時間数                     | 2                               |  |   |  |
| 教科書/教材   | 米田明美ほか (2010) 『大学生のための日本語表現実践ノート 改訂版』 風間書房 東京   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 担当教員   | 藤原 崇雅   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 到達目標   |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| ・ 国語で論理的かつ効果的に情報や意思などを伝達することができることによって, (A)-1の達成とする。 |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| ルーブリック   |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安  |                                 | 標準的な到達レベルの目安             |                                 | 未到達レベルの目安  |   |  |
| 語彙力  | 自らの語彙を知的好奇心をもって, 積極的に増やすことができる。   |                                 | 基本的な語彙を理解し使用できる。         |                                 | 基本的な語彙力がない。  |   |  |
| 書く力  | 説得力をもった文章を書くことができる。   |                                 | 自らの考えや思いを伝える文章を書くことができる。 |                                 | 自らの考えや思いを伝える文章を書くことができない。                                |   |  |
| 話す力  | 説得力のある話し方ができる。  |                                 | 自らの考えや思いを伝える話し方ができる。     |                                 | 自らの考えや思いを伝える話し方ができない。                                    |   |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| A-1  |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 教育方法等  |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 概要   | 情報や意思などを, 論理的かつ効果的に伝達する能力と, 主体的な表現意欲とを培う。   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 授業の進め方・方法  | ・ 授業内に課題を作成し, 言語活動を行う。その上で小テストを行い, それを評価の対象とする。<br>・ 提出物などは, 期限内に遅れず提出すること。   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 注意点  | <成績評価> 授業内課題や小テストを合計100点満点で(A)-1を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br>授業に欠席した場合, 評価が下がるので注意すること。<br><オフィスアワー> 授業の後の休憩時間に非常勤講師控え室等で対応する。<br><先修科目・後修科目> 先修科目は国語Ⅲである。<br><備考> 本科目は, 学習単科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。 |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                  |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                          | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画   |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
|  |   | 週                               | 授業内容                     |                                 | 週ごとの到達目標   |   |  |
| 後期   | 3rdQ  | 1週                              | ガイダンス, ことわざ・慣用句          |                                 | ・ 本科目の目的や概要などについて理解できる。<br>・ ことわざ・慣用句について理解し, 用いることができる。 |   |  |
|  |   | 2週                              | 志望動機, 自己PR               |                                 | ・ 志望動機, 自己PRについて理解し, それらを書くことができる。                       |   |  |
|  |   | 3週                              | 履歴書                      |                                 | ・ 履歴書について理解し, それを書くことができる。                               |   |  |
|  |   | 4週                              | 敬語                       |                                 | ・ 敬語について理解し, それを用いることができる。                               |   |  |
|  |   | 5週                              | メール                      |                                 | ・ メールについて理解し, それを書くことができる。                               |   |  |
|  |   | 6週                              | 手紙                       |                                 | ・ 手紙について理解し, それを書くことができる。                                |   |  |
|  |   | 7週                              | 電話対応, 面接                 |                                 | ・ 電話対応や面接を理解し, それらの機会に話すことができる。                          |   |  |
|  |   | 8週                              | グループディスカッション             |                                 | ・ グループディスカッションを理解し, その機会に話すことができる。                       |   |  |
|  | 4thQ  | 9週                              | ポスター発表                   |                                 | ・ ポスターについて理解し, それを書き, 発表できる。                             |   |  |
|  |   | 10週                             | スライド発表                   |                                 | ・ スライドについて理解し, それを書き, 発表できる。                             |   |  |
|  |   | 11週                             | パラグラフ・ライティング             |                                 | ・ パラグラフ・ライティングについて理解し, それを用いることができる。                     |   |  |
|  |   | 12週                             | 文献引用                     |                                 | ・ 文献引用について理解し, 適切な方法で引用することができる。                         |   |  |
|  |   | 13週                             | 図表                       |                                 | ・ 図表について理解し, 適切な方法で作成することができる。                           |   |  |
|  |   | 14週                             | 小論文①                     |                                 | ・ 小論文について理解し, 書くことができる。                                  |   |  |
|  |   | 15週                             | 小論文②                     |                                 | ・ 小論文について理解し, 書くことができる。                                  |   |  |
|  |   | 16週                             |                          |                                 |  |   |  |
| 評価割合   |   |                                 |                          |                                 |  |   |  |
|  | 試験  | 小テスト                            | 課題                       | 小論文                             | プレゼンテーション  | 合計                                      |  |
| 総合評価割合   | 0   | 50                              | 50                       | 0                               | 0  | 100                                     |  |
| 配点   | 0   | 50                              | 50                       | 0                               | 0  | 100                                     |  |

|   |  |                                 |                           |  |           |     |
|---|--|---------------------------------|---------------------------|--|-----------|-----|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)           | 授業科目   | 国語Ⅳ (環境)  |     |
| 科目基礎情報  |  |                                 |                           |  |           |     |
| 科目番号  | 0052   | 科目区分                            | 一般 / 必修                   |  |           |     |
| 授業形態  | 授業   | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                   |  |           |     |
| 開設学科  | 一般科  | 対象学年                            | 4                         |  |           |     |
| 開設期   | 後期   | 週時間数                            | 2                         |  |           |     |
| 教科書/教材  | 『大学生のための日本語表現実践ノート』(風間書房), プリントなど  |                                 |                           |  |           |     |
| 担当教員  | 小池 博明  |                                 |                           |  |           |     |
| 到達目標  |  |                                 |                           |  |           |     |
| ・国語で論理的かつ効果的に情報や意思などを伝達することができることによって, (A)-1の達成とする。 |  |                                 |                           |  |           |     |
| ルーブリック  |  |                                 |                           |  |           |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安                 |  |           |     |
| 語彙力   | 自らの語彙を知的好奇心をもって, 積極的に増やすことができる。  | 基本的な語彙を理解し使用できる。                | 基本的な語彙力がない。               |  |           |     |
| 書く力   | 説得力をもった文章を書くことができる。  | 自らの考えや思いを伝える文章を書くことができる。        | 自らの考えや思いを伝える文章を書くことができない。 |  |           |     |
| 話す力   | 説得力のある話し方ができる。   | 自らの考えや思いを伝える話し方ができる。            | 自らの考えや思いを伝える話し方ができない。     |  |           |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                       |  |                                 |                           |  |           |     |
| A-1   |  |                                 |                           |  |           |     |
| 教育方法等   |  |                                 |                           |  |           |     |
| 概要  | 情報や意思などを, 論理的かつ効果的に伝達する能力と, 主体的な表現意欲とを培う。  |                                 |                           |  |           |     |
| 授業の進め方・方法   | ・授業は講義も行うが, 課題の比重が大きい。<br>・提出物などは, 期限に遅れず提出すること。   |                                 |                           |  |           |     |
| 注意点   | <成績評価>・語彙力試験(25%)・メール(10%)・小論文(40%)・プレゼンテーション(25%)の合計100点満点で(A-1)を評価し, 合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー>放課後 16:00 ~ 17:00, 一般科棟3階。この時間にとらわれず必要に応じて来室可。<br><先修科目・後修科目>先修科目は国語Ⅲ<br><備考>本科目は, 学習単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要です。なお, 小論文はパソコンで作成する。 |                                 |                           |  |           |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |                                 |                           |  |           |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                 |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                           | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |           |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業             |  |                                 |                           |  |           |     |
| 授業計画  |  |                                 |                           |  |           |     |
|   |  | 週                               | 授業内容                      | 週ごとの到達目標   |           |     |
| 後期  | 3rdQ   | 1週                              | ガイダンス                     | 本科目の目的や概要などについて理解できる。  |           |     |
|   |  | 2週                              | ことわざ・慣用句                  | よく使われることわざ, 慣用句について理解できる。  |           |     |
|   |  | 3週                              | 敬語①                       | 敬語の種類について理解できる。  |           |     |
|   |  | 4週                              | 敬語②                       | 敬語の用法について理解できる。  |           |     |
|   |  | 5週                              | 敬語③                       | 敬意表現について理解できる。   |           |     |
|   |  | 6週                              | ・語彙力試験<br>・メールの書き方        | ・これまで学習してきた語彙力などについての試験。<br>・一般的なメールを書くことができる。                               |           |     |
|   |  | 7週                              | 小論文の書き方①                  | 1文を短くし, 正確でわかりやすい表現ができる。   |           |     |
|   |  | 8週                              | 小論文の書き方②                  | 書き言葉と話し言葉の違いを理解する。   |           |     |
|   | 4thQ   | 9週                              | 小論文の書き方③                  | 文章構成の基本を理解する。  |           |     |
|   |  | 10週                             | 小論文を書く                    | これまで学習したことを踏まえて, 与えられた資料や自ら収集した資料を活用して, 小論文をとおして自分の意見を正確にわかりやすく相手に伝えることができる。 |           |     |
|   |  | 11週                             | プレゼンテーションの仕方              | 多くの人を相手に話す際, 自らの意見を効果的に伝えるために留意する点について理解できる                                  |           |     |
|   |  | 12週                             | プレゼンテーションの原稿作成            | 興味ある科学技術などについて, 適切な情報を収集し, 原稿を書くことができる。                                      |           |     |
|   |  | 13週                             | プレゼンテーション①                | ・多くの人を前に, 適切な表現でプレゼンテーションをすることができる。<br>・他者の話を理解し, 意見を述べることができる。              |           |     |
|   |  | 14週                             | プレゼンテーション②                | ・多くの人を前に, 適切な表現でプレゼンテーションをすることができる。<br>・他者の話を理解し, 意見を述べることができる。              |           |     |
|   |  | 15週                             | プレゼンテーション③                | ・多くの人を前に, 適切な表現でプレゼンテーションをすることができる。<br>・他者の話を理解し, 意見を述べることができる。              |           |     |
|   |  | 16週                             |                           |  |           |     |
| 評価割合  |  |                                 |                           |  |           |     |
|   | 試験   | 小テスト                            | メール                       | 小論文  | プレゼンテーション | 合計  |
| 総合評価割合  | 0  | 25                              | 10                        | 40   | 25        | 100 |
| 配点  | 0  | 25                              | 10                        | 40   | 25        | 100 |

|   |  |   |                    |   |      |
|---|--|---|--------------------|---|------|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                                    | 令和06年度 (2024年度)    | 授業科目  | 日本文学 |
| 科目基礎情報  |  |   |                    |   |      |
| 科目番号  | 0053   |   | 科目区分               | 一般 / 選択   |      |
| 授業形態  | 授業   |   | 単位の種別と単位数          | 学修単位: 2   |      |
| 開設学科  | 一般科  |   | 対象学年               | 4   |      |
| 開設期   | 前期   |   | 週時間数               | 2   |      |
| 教科書/教材  | テキストが品切れのため、プリントを配布する。低学年で使用した国語便覧があると良い。  |   |                    |   |      |
| 担当教員  | 小池 博明  |   |                    |   |      |
| 到達目標  |  |   |                    |   |      |
| 我が国の文学の最高傑作である『源氏物語』について、その時代的・文化的背景と関連づけておおよそ理解することができる。また、『源氏物語』について、自らの考えを述べることができる。 |  |   |                    |   |      |
| ルーブリック  |  |   |                    |   |      |
|   | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                            | 未到達レベルの目安          |   |      |
| 『源氏物語』の理解   | 『源氏物語』について、注釈書や関連資料を参考にしながらおおよそ理解できる。また、『源氏物語』について、自らの考えを述べることができる。  | 『源氏物語』について、注釈書や関連資料を使って、理解しようとすることができる。 | 『源氏物語』が理解できない。     |   |      |
| 『源氏物語』に関連する、日本文化の理解   | 『源氏物語』を、その時代的・文化的背景に関連づけて、おおよそ理解できる。   | 『源氏物語』の時代的・文化的背景をおおよそ理解できる。             | 『源氏物語』の背景が理解できない。  |   |      |
| 評価項目3   |  |   |                    |   |      |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |   |                    |   |      |
| A-1   |  |   |                    |   |      |
| 教育方法等   |  |   |                    |   |      |
| 概要  | 我が国の最高の文学作品と位置づけられる『源氏物語』を、現代語訳の付いた注釈書や関連資料を参考にしながらじっくりと読み味わう。作品の内容から、平安時代の人々の考え方、感じ方や社会のあり方などを知り、そこから受講者各人に様々なことを感じたり、考えたりしてもらいたいので、文法事項は内容や表現などに深く関わる場合のみ触れることとする。<br>平安時代物語の発端となる桐壺巻(冒頭部分)と、ヒロイン若紫の出会いや光源氏と藤壺との密会など、物語全体に大きな影響を与える若紫巻を取り上げる予定である(なお、受講者との話し合いで、他の巻を取り上げる場合もある)。また、今年度は、紫式部を主人公とする大河ドラマ「光る君へ」が放映され、平安時代の文化や歴史を知る良い機会となる。「光る君へ」は、『源氏物語』以上に『大鏡』『栄花物語』『紫式部日記』をもとにしている。こうした作品も、取り上げる予定である。 |   |                    |   |      |
| 授業の進め方・方法   | 現代における『源氏物語』の代表的注釈書である『古典セレクション 源氏物語』を、ときに教授者の私見も交えつつ講義する。講義形式ではあるが、できるだけ受講者と対話して進めていきたい。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。  |   |                    |   |      |
| 注意点   | 〈成績評価〉レポート(70%)、課題など(30%)の合計100点満点で(A-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br>〈オフィスアワー〉16:00~17:00、管理・一般科棟3F国語教員室。この時間にとらわれずに必要に応じて来室してください。<br>〈先修科目〉国語Ⅱ   |   |                    |   |      |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |   |                    |   |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用         |                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応   |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |  |   |                    |   |      |
| 授業計画  |  |   |                    |   |      |
|   |  | 週                                       | 授業内容               | 週ごとの到達目標  |      |
| 前期  | 1stQ   | 1週                                      | ガイダンス<br>『源氏物語』概説① | ・授業を受けるにあたって、必要な事<br>・『源氏物語』を読むに当たって必要な歴史的、社会的、文化的知識が理解できる。               |      |
|   |  | 2週                                      | 『源氏物語』概説②          | ・『源氏物語』のおおよそのあらすじが理解できる。  |      |
|   |  | 3週                                      | 桐壺①                | ・桐壺のあらすじが理解できる。<br>・「〔1〕帝の桐壺更衣への御おぼえまばゆし」「〔2〕更衣に皇子誕生、方々の憎しみつる」(前半)が理解できる。 |      |
|   |  | 4週                                      | 桐壺②                | 「〔2〕更衣に皇子誕生、方々の憎しみつる」(後半)、「〔3〕若宮三歳になり、袴着の儀式を行う」が理解できる。                    |      |
|   |  | 5週                                      | 桐壺③                | 「〔4〕更衣病む、帝に別れて退出、命果てる」「〔5〕無心の若宮、更衣の里に退出する」が理解できる。                         |      |
|   |  | 6週                                      | 若紫(紫の上との出会い)①      | ・若紫巻のあらすじが理解できる。<br>・「〔1〕源氏、瘧病(わらわやみ)をわずらい、北山の聖を訪れる」が理解できる。               |      |
|   |  | 7週                                      | 若紫(紫の上との出会い)②      | 「〔2〕源氏、なにがし僧都の坊に女人を見る」「〔4〕源氏、紫の上を見だして恋慕する」(前半)が理解できる。                     |      |
|   |  | 8週                                      | 若紫(紫の上との出会い)③      | 「〔4〕源氏、紫の上を見だして恋慕する」(後半)、「〔6〕源氏、紫の上の素性を聞き僧都に所望する」(前半)が理解できる。              |      |
|   | 2ndQ   | 9週                                      | 若紫(紫の上との出会い)④      | 「〔6〕源氏、紫の上の素性を聞き僧都に所望する」(後半)、「〔7〕源氏、尼君に意中を訴え、拒まれる」(前半)が理解できる。             |      |

|  |     |               |                                      |
|--|-----|---------------|--------------------------------------|
|  | 10週 | 若紫（紫の上との出会い）⑤ | 「〔7〕源氏，尼君に意中を訴え，拒まれる」（後半）が理解できる。     |
|  | 11週 | 若紫（紫の上との出会い）⑥ | 「〔10〕源氏，公達と帰還，紫の上，源氏を慕う」が理解できる。      |
|  | 12週 | 若紫（紫の上との出会い）⑦ | 「〔11〕源氏，葵の上と不和 紫の上を思う」が理解できる。        |
|  | 13週 | 若紫（藤壺との密通）①   | 「〔13〕藤壺，宮中を退出 源氏，藤壺と逢う」が理解できる。       |
|  | 14週 | 若紫（藤壺との密通）②   | 「〔14〕源氏・藤壺の苦悩 藤壺解任，宮中に帰参」（前半）が理解できる。 |
|  | 15週 | 若紫（藤壺との密通）③   | 「〔14〕源氏・藤壺の苦悩 藤壺解任，宮中に帰参」（後半）が理解できる。 |
|  | 16週 |               |                                      |

評価割合

|        | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計  |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0  | 0    | 30  | 70   | 0   | 100 |
| 配点     | 0  | 0    | 30  | 70   | 0   | 100 |

|  |   |                                 |                               |  |     |     |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|--|-----|-----|
| 長野工業高等専門学校   |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)               | 授業科目                                       | 西洋史 |     |
| 科目基礎情報   |   |                                 |                               |  |     |     |
| 科目番号   | 0054  | 科目区分                            | 一般 / 選択                       |  |     |     |
| 授業形態   | 授業  | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                       |  |     |     |
| 開設学科   | 一般科   | 対象学年                            | 4                             |  |     |     |
| 開設期  | 前期  | 週時間数                            | 2                             |  |     |     |
| 教科書/教材   | 『最新世界史図説タペストリー』(帝国書院)を持参すること。   |                                 |                               |  |     |     |
| 担当教員   | 久保田 和男  |                                 |                               |  |     |     |
| 到達目標   |   |                                 |                               |  |     |     |
| 西洋史上の大きな変化を理解できていること。西洋の歴史地理的な基本的な知識を理解していること。これらを満足することで、学習・教育目標の(A-1)の達成とする。 |   |                                 |                               |  |     |     |
| ルーブリック   |   |                                 |                               |  |     |     |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安                     |  |     |     |
| ・西洋古代史について説明できる  | きちんと説明できる   | 一定の説明能力がある                      | あまり説明できない                     |  |     |     |
| ・西洋中世史について、ユダヤ人との関連で説明できる。   | きちんと説明できる   | 一定の説明能力がある                      | あまり説明できない                     |  |     |     |
| ・西洋近代史・現代史について、中東問題と関連つけて起源を説明できる  | きちんと説明できる   | 一定の説明能力がある                      | あまり説明できない                     |  |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |                                 |                               |  |     |     |
| A-1  |   |                                 |                               |  |     |     |
| 教育方法等  |   |                                 |                               |  |     |     |
| 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中東・欧州の歴史を概観する</li> <li>・宗教問題と社会について考える</li> <li>・ユダヤ人の歴史について考え、中東問題の起源を知る</li> </ul>  |                                 |                               |  |     |     |
| 授業の進め方・方法  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法は講義を中心とする</li> <li>・適宜、レポート課題などを課すので、期限内に遅れず提出すること</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                               |  |     |     |
| 注意点  | <p>2回の定期試験の成績(80%)と、授業への取り組む姿勢(20% ノート点検で判断する)で評価する。合計の6割以上を獲得した者を、(A-1)を達成したものとして、この科目の合格者とする。</p> <p>先修科目は 世界史 日本史 現代社会</p> <p>オフィスアワー 月曜日16:00~17:00 一般科棟1F東 社会科教員室2</p>         |                                 |                               |  |     |     |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |                                 |                               |  |     |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応            |     |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |   |                                 |                               |  |     |     |
| 授業計画   |   |                                 |                               |  |     |     |
|  | 週   | 授業内容                            | 週ごとの到達目標                      |  |     |     |
| 前期   | 1stQ  | 1週                              | ・西アジア、北アフリカ・ヨーロッパの風土について理解する。 | ・西アジア、北アフリカ・ヨーロッパの気候や地形について説明できる。          |     |     |
|  |   | 2週                              | ・アケメネス朝ペルシャ帝国と宗教：ゾロアスター教とユダヤ教 | ・ゾロアスター教やユダヤ教についてその成立の背景を中心に理解する。          |     |     |
|  |   | 3週                              | ・ギリシャ文明について                   | ・ペルシャ戦争やペロポネソス戦争などをアテネやスパルタの政治体制と併せて説明できる。 |     |     |
|  |   | 4週                              | ・ギリシャ哲学                       | ・ギリシャ哲学について考える                             |     |     |
|  |   | 5週                              | ・ヘレニズム時代と諸宗教                  | ・アレクサンドロス大王の東方遠征の意味を知る。                    |     |     |
|  |   | 6週                              | ・ローマ共和国 ローマ帝国の成立              | ・共和政時代のローマの発展と理解する。                        |     |     |
|  |   | 7週                              | ・ローマ帝国の衰退とキリスト教。三位一体説。異端と正統。  | ・ローマ帝国とキリスト教徒の関係を理解する。                     |     |     |
|  |   | 8週                              | ギリシャ・ローマ文明と、キリスト教の関係について確認する  | 理解度のチェックを行う。                               |     |     |
|  | 2ndQ  | 9週                              | ・ゲルマン民族とキリスト教。カール大帝とローマ教皇     | ・西ヨーロッパ世界の成立を宗教面から理解する。                    |     |     |
|  |   | 10週                             | ・イスラム教の成立と、イスラム教との生活          | ・イスラム教について一定の理解をもつ。                        |     |     |
|  |   | 11週                             | ・十字軍の開始と展開                    | ・イスラム圏にキリスト教徒に対する敵意を芽生えさせた原因を理解する。         |     |     |
|  |   | 12週                             | ・ヨーロッパにおける主権国家体制とユダヤ人         | 主権国家の成立と内容からユダヤ人迫害を理解する。                   |     |     |
|  |   | 13週                             | ユダヤ人と近代ヨーロッパ                  | 近代ヨーロッパ世界の成立による、人権とナショナリズムをユダヤ人問題から考える。    |     |     |
|  |   | 14週                             | ・中東紛争                         | ・イスラエルの建国に始まる深刻な対立について概要を知る。               |     |     |
|  |   | 15週                             | まとめと復習                        |  |     |     |
|  |   | 16週                             | 試験                            |  |     |     |
| 評価割合   |   |                                 |                               |  |     |     |
|  | 試験  | 小テスト                            | 平常点                           | レポート                                       | その他 | 合計  |
| 総合評価割合   | 80  | 0                               | 20                            | 0  | 0   | 100 |
| 配点   | 80  | 0                               | 20                            | 0  | 0   | 100 |

|  |  |  |                     |   |     |     |
|--|--|--|---------------------|---|-----|-----|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)     | 授業科目  | 東洋史 |     |
| 科目基礎情報   |  |  |                     |   |     |     |
| 科目番号   | 0055   | 科目区分                                       | 一般 / 選択             |   |     |     |
| 授業形態   | 授業   | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2             |   |     |     |
| 開設学科   | 一般科  | 対象学年                                       | 4                   |   |     |     |
| 開設期  | 後期   | 週時間数                                       | 2                   |   |     |     |
| 教科書/教材   | 『最新世界史図説タベストーリー』(帝国書院)を持参すること。参考書:東野治之『遣唐使』(岩波新書) 榎本渉『僧侶と海商たちの東アジア』(講談社選書メチエ) 五味文彦『大仏再建』(講談社選書メチエ) その他は、教場で紹介する。   |  |                     |   |     |     |
| 担当教員   | 久保田 和男   |  |                     |   |     |     |
| 到達目標   |  |  |                     |   |     |     |
| 東アジア海域交流史を理解できていること。東アジアの歴史地理的な基本的な知識を理解できていること。これらを満足することで、学習・教育目標の(A-1)の達成とする。 |  |  |                     |   |     |     |
| ルーブリック   |  |  |                     |   |     |     |
|  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安           |   |     |     |
| 前近代史の日中交流についての諸問題を説明できる。   | 説明できる  | 部分的に説明できる                                  | あまり説明できない           |   |     |     |
| 東アジアの歴史地理的な基本的な知識を理解できている  | 基本的に理解出来ている  | 部分的に理解出来る                                  | 全く理解出来ていない          |   |     |     |
| 東アジアの海域交流史への理解を通じて、日本文化の成立を考える   | しっかりと考えている   | 日本文化の成立について部分的に考えている                       | 全く考えていない            |   |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |  |                     |   |     |     |
| A-1  |  |  |                     |   |     |     |
| 教育方法等  |  |  |                     |   |     |     |
| 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>前近代史の日中交流についての諸問題を検討する。</li> <li>東アジアの海域交流史への理解を通じて、日本文化の成立を考える。</li> </ul>   |  |                     |   |     |     |
| 授業の進め方・方法  | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業方法は講義を中心とする。</li> <li>適宜、レポート課題などを課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |  |                     |   |     |     |
| 注意点  | <p>2回の定期試験の成績(80%)と、授業への取り組み姿勢(20% ノート点検で判断する)で評価する。合計の6割以上を獲得した者を、(A-1)を達成したものととして、この科目の合格者とする。</p> <p>先修科目は 世界史 日本史 現代社会</p> <p>オフィスアワー 月曜日16:00~17:00 一般科棟1F東 社会科教員室2</p>       |  |                     |   |     |     |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |  |                     |   |     |     |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                                   |  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                     | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応             |     |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |  |                     |   |     |     |
| 授業計画   |  |  |                     |   |     |     |
|  |  | 週  | 授業内容                | 週ごとの到達目標                                    |     |     |
| 後期   | 3rdQ   | 1週   | ・ オリエンテーション         | ・ 東アジアの地理を理解する。                             |     |     |
|  |  | 2週   | ・ 古代中国文明と東アジア       | ・ 中国文明と日本の新石器時代の関わりを理解する。                   |     |     |
|  |  | 3週   | ・ 漢代の東アジアと倭国        | ・ 倭国の形成を中国歴史書から理解する。                        |     |     |
|  |  | 4週   | ・ 三国時代と卑弥呼          | ・ 卑弥呼はなぜ使いを送ったのか、なぜ魏は卑弥呼を王に任じたのか理解する。       |     |     |
|  |  | 5週   | ・ 南北朝時代の東アジア・倭の五王   | ・ 仏教の中国伝来と朝鮮・日本への伝播を理解する。                   |     |     |
|  |  | 6週   | ・ 遣唐使と「日本」の成立       | ・ 「日本」という国号や「天皇」という称号の生まれた背景を遣唐使の時代を通じて考える。 |     |     |
|  |  | 7週   | ・ 東アジアの変動と遣唐使の中止    | ・ 遣唐使はなぜ中止されたのか理解する。日本と宋との貿易関係を理解する。        |     |     |
|  |  | 8週   | 古代東アジア国際交流への理解を確認する | 理解度チェック                                     |     |     |
|  | 4thQ   | 9週   | ・ 五代十国時代の意義         | ・ 唐宋変革における五代十国時代の意義を考える。                    |     |     |
|  |  | 10週  | ・ 北宋の文治政治と経済        | ・ 宋都開封の歴史地理学的な意義を考える。                       |     |     |
|  |  | 11週  | ・ 南宋における対外貿易        | ・ 奈良の大仏再建における日宋貿易の役割を中心に考える。                |     |     |
|  |  | 12週  | ・ 元寇とその東アジア的な意義     | ・ 元寇に関わった高麗や南宋そして鎌倉幕府を通じて、大元帝国への理解を深める。     |     |     |
|  |  | 13週  | ・ 倭寇と日明貿易           | ・ 明朝の朝貢貿易体制と倭寇の発生について理解する。                  |     |     |
|  |  | 14週  | ・ 鎖国と日中の貿易関係        | ・ 江戸時代の対外政策について理解する。                        |     |     |
|  |  | 15週  | ・ まとめと復習            |   |     |     |
|  |  | 16週  | 試験                  |   |     |     |
| 評価割合   |  |  |                     |   |     |     |
|  | 試験   | 小テスト                                       | 平常点                 | レポート  | その他 | 合計  |
| 総合評価割合   | 80   | 0  | 20                  | 0   | 0   | 100 |
| 配点   | 80   | 0  | 20                  | 0   | 0   | 100 |

|   |  |                                 |                              |  |                   |   |
|---|--|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------|---|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)              | 授業科目                                       | 日本社会史             |   |
| 科目基礎情報  |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 科目番号  | 0056   |                                 | 科目区分                         | 一般 / 選択                                    |                   |   |
| 授業形態  | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                    | 学修単位: 2                                    |                   |   |
| 開設学科  | 一般科  |                                 | 対象学年                         | 4  |                   |   |
| 開設期   | 前期   |                                 | 週時間数                         | 2  |                   |   |
| 教科書/教材  | 教科書：プリントを配布する。参考書：授業で随時紹介する。   |                                 |                              |  |                   |   |
| 担当教員  | 二星 潤   |                                 |                              |  |                   |   |
| 到達目標  |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解した上で、論述問題をまとめることができることにより、学習・教育目標の (A-1) の達成とする。 |  |                                 |                              |  |                   |   |
| ルーブリック  |  |                                 |                              |  |                   |   |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                 |  | 未到達レベルの目安         |   |
| 1. 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解できる。  | 資料の意義を解説することができる。  |                                 | 資料を正しく読むことができ、内容も説明できる。      |  | 資料の内容を説明できない。     |   |
| 2. 授業の内容について、論述問題をまとめることができる。   | 歴史的な諸問題を現代の諸問題と関連付けて論述できる。   |                                 | 歴史的な諸問題について、授業の内容をまとめて論述できる。 |  | 授業の内容について、論述できない。 |   |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                                 |                              |  |                   |   |
| A-1   |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 教育方法等   |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 概要  | 近代以前の日本社会の特色についての認識を深めることにより、歴史的思考力を培う。  |                                 |                              |  |                   |   |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業方法は講義を中心とする。</li> <li>・ 適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                              |  |                   |   |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 期末試験 (70%) とレポート (30%) で (A-1) を評価し、6割以上の得点で合格とする。<br/> &lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00, 管理・一般科棟3F西 二星潤教員室<br/> &lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は現代社会となる。</p>                |                                 |                              |  |                   |   |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |                                 |                              |  |                   |   |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                   |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                              | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画  |  |                                 |                              |  |                   |   |
|   |  | 週                               | 授業内容                         | 週ごとの到達目標                                   |                   |   |
| 前期  | 1stQ   | 1週                              | 社会史の学び方                      | 日本社会史を学ぶ目的を考える。                            |                   |   |
|   |  | 2週                              | 縄文時代の社会                      | 考古資料から縄文時代の社会を考察する。                        |                   |   |
|   |  | 3週                              | 農耕社会の成立                      | 水稲耕作の開始が日本社会に与えた影響を知る。                     |                   |   |
|   |  | 4週                              | 平城京と地方社会                     | 律令体制の整備と地方社会の関わりを考察する。                     |                   |   |
|   |  | 5週                              | 平安貴族の社会                      | 平安貴族の特色について理解する。                           |                   |   |
|   |  | 6週                              | 古代仏教と社会                      | 古代仏教が日本社会に与えた影響を知る。                        |                   |   |
|   |  | 7週                              | 院政期の社会                       | 院政期の社会の特徴を理解する。                            |                   |   |
|   |  | 8週                              | 中世の武士社会                      | 中世の武士の生活について考察する。                          |                   |   |
|   | 2ndQ   | 9週                              | 中世社会の変動                      | 商工業の発達による社会の変動を知る。                         |                   |   |
|   |  | 10週                             | 武家社会の成長                      | 諸産業の発達による社会の多様な展開を理解する。                    |                   |   |
|   |  | 11週                             | 近世の社会                        | 近世の社会の特徴を理解する。                             |                   |   |
|   |  | 12週                             | 近世の都市                        | 近世の都市構造について考察する。                           |                   |   |
|   |  | 13週                             | 近世の地域社会                      | 近世の地域社会の運営について知る。                          |                   |   |
|   |  | 14週                             | 近世社会の変容                      | 近世社会の変容が与えた影響を考察する。                        |                   |   |
|   |  | 15週                             | 授業のまとめ                       | 日本社会とは何かを考える。                              |                   |   |
|   |  | 16週                             | 前期末達成度試験                     |  |                   |   |
| 評価割合  |  |                                 |                              |  |                   |   |
|   | 試験   | 小テスト                            | 平常点                          | レポート                                       | その他               | 合計                                      |
| 総合評価割合  | 70   | 0                               | 0                            | 30   | 0                 | 100                                     |
| 配点  | 70   | 0                               | 0                            | 30   | 0                 | 100                                     |

|   |   |  |                            |   |     |
|---|---|--|----------------------------|---|-----|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)            | 授業科目  | 倫理学 |
| 科目基礎情報  |   |  |                            |   |     |
| 科目番号  | 0058  |  | 科目区分                       | 一般 / 必修   |     |
| 授業形態  | 授業  |  | 単位の種別と単位数                  | 学修単位: 2   |     |
| 開設学科  | 一般科   |  | 対象学年                       | 4   |     |
| 開設期   | 後期  |  | 週時間数                       | 2   |     |
| 教科書/教材  | 指定しない。毎回資料を配布する。  |  |                            |   |     |
| 担当教員  | 嶋崎 太一   |  |                            |   |     |
| 到達目標  |   |  |                            |   |     |
| 倫理学の基本的な考え方を理解した上で、技術とは何か、技術者はいかにあるべきか、技術者がもつべき倫理とは何かを考察できるようになること、科学技術に対して自ら倫理的に探究できる。これをもって、学習・教育目標 (B-1) および (B-2) の達成とする。 |   |  |                            |   |     |
| ルーブリック  |   |  |                            |   |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安                  |   |     |
| 倫理学の基本的な考え方について理解できる。   | 倫理学の基本的な考え方について、先哲の思想を踏まえて十分に理解している。  | 倫理学の基本的な考え方について、おおむね理解している。                | 倫理学の基本的な考え方について理解していない。    |   |     |
| 科学技術が自然環境や人間社会に与える影響や、それに伴う倫理的課題について考えることができる。  | 科学技術の社会的影響や倫理的課題について論理的に十分に考察できる。   | 科学技術の社会的影響や倫理的課題を、おおむね考察できる。               | 科学技術の社会的影響や倫理的課題を考えられていない。 |   |     |
| 技術者はいかにあるべきかについて主体的に探究することができる。   | 技術者はいかにあるべきかについて、倫理学および科学技術の特質の両面から深く探究できる。   | 技術者はいかにあるべきかについて、おおむね探究できる。                | 技術者はいかにあるべきかについて探究できない。    |   |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |  |                            |   |     |
| B-1 B-2   |   |  |                            |   |     |
| 教育方法等   |   |  |                            |   |     |
| 概要  | 義務論や功利主義、徳倫理など倫理学の基本的な立場を事例を踏まえて考察した上で、科学技術の軍事利用、科学技術の自然環境や社会への影響、技術者の社会的責任など科学技術を倫理的に考えていく。  |  |                            |   |     |
| 授業の進め方・方法   | <p>倫理学とは、規範や価値に関する哲学的探究である。「…すべき」や「…しなければならない」とは、いったい何を意味しているのだろうか。</p> <p>倫理的な問題はどこにでもあふれている。場当たり的ではない、確固たる思想をもって倫理的な判断をする姿勢を身につけてもらいたいと思っている。</p> <p>本授業は、「技術者倫理」を主題とするが、狭義の技術者倫理のみならず、様々な哲学観や社会観を学ぶことを通して、自ら考え抜くことを重視する。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法は講義を中心とするが、質問に答えてもらったり、周囲と対話しながら自らの考えを表明する機会を設けるので、積極的な姿勢で受講してもらいたい。なお事実ではなく価値を扱うという倫理学の性質上、教員の言明をも相対化しつつ自ら考える姿勢が求められる。</li> <li>・授業では適宜、「ケーススタディ」を活用する。事例について主体的に考察してもらいたい。</li> <li>・授業では毎回、コメントを求める。次の授業でそれに適宜応答する。そのコメントを通して授業が膨らんでいくような、そういう授業が望ましい授業だと、授業者は考えている。</li> <li>・適宜、課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |  |                            |   |     |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 期末試験 (70%)、平常点 (30%) で (B-1) および (B-2) を評価し、6割以上の得点で合格とする。平常点は、課題レポート等によって評価する。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は世界史、日本史および現代社会</p>   |  |                            |   |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |  |                            |   |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                            | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応          |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |   |  |                            |   |     |
| 授業計画  |   |  |                            |   |     |
|   |   | 週  | 授業内容                       | 週ごとの到達目標  |     |
| 後期  | 3rdQ  | 1週   | 技術者倫理を学ぶ意義                 | 倫理学とは何か、なぜ技術者に倫理学が必要なのかを理解する。                       |     |
|   |   | 2週   | 科学技術とは何か                   | 科学技術の本質、科学技術の発達の思想史的背景を理解する。                        |     |
|   |   | 3週   | 価値とは何か (ソクラテス、プラトンの倫理学)    | ソクラテスおよびプラトンを手掛かりに、よく生きること、正義について理解する。              |     |
|   |   | 4週   | 徳とは何か、正義とは何か (アリストテレスの倫理学) | アリストテレスを手掛かりに、徳や正義について理解する。                         |     |
|   |   | 5週   | 義務とは何か (カントの倫理学)           | カント倫理学の基礎を理解し、義務論的倫理学の特質について考える。                    |     |
|   |   | 6週   | 幸福と道徳はいかに関係するか (功利主義的倫理学)  | ベンサムおよびミルの倫理学の基礎を理解し、功利主義的倫理学 (目的論的倫理学) の特質について考える。 |     |
|   |   | 7週   | 正義とは何か (ロールズの正義論)          | ロールズの正義論とそれに対する批判を理解する。                             |     |
|   |   | 8週   | 自由と社会の在り方                  | 徳倫理やコミュニタリアニズムの思想を理解する。                             |     |
|   | 4thQ  | 9週   | 技術と責任                      | 科学技術における「責任」について、SDGsや製造物責任なども含めて考える。               |     |
|   |   | 10週  | 科学技術と平和                    | 科学技術の軍事利用の問題を含め、科学技術と平和の関係について考える。                  |     |

|  |     |             |  |
|--|-----|-------------|--|
|  | 11週 | ロボット, AIと倫理 | ロボットやAI技術の進歩がもたらす社会倫理への影響やそれらの開発の倫理的課題について考える。 |
|  | 12週 | 情報倫理        | ビッグ・データ社会の情報倫理について考える。                         |
|  | 13週 | 環境倫理        | 生態系への影響など地球的規模での環境倫理を, 予防原則や世代間倫理なども含めて考える。    |
|  | 14週 | 生命倫理と科学技術   | 生命倫理の基本問題と科学技術との関係について考える。                     |
|  | 15週 | 研究倫理        | 研究倫理, 研究公正について理解する。                            |
|  | 16週 | 学年末達成度試験    | 達成度を確認する。                                      |

評価割合

|        | 試験 | レポート | 合計  |
|--------|----|------|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30   | 100 |
| 配点     | 70 | 30   | 100 |

|   |   |                                 |                         |  |      |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|--|------|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)         | 授業科目   | 社会哲学 |
| 科目基礎情報  |   |                                 |                         |  |      |
| 科目番号  | 0059  |                                 | 科目区分                    | 一般 / 選択  |      |
| 授業形態  | 授業  |                                 | 単位の種別と単位数               | 学修単位: 2  |      |
| 開設学科  | 一般科   |                                 | 対象学年                    | 4  |      |
| 開設期   | 前期  |                                 | 週時間数                    | 2  |      |
| 教科書/教材  | 教科書: 指定しない。資料を配布する  |                                 |                         |  |      |
| 担当教員  | 嶋崎 太一   |                                 |                         |  |      |
| 到達目標  |   |                                 |                         |  |      |
| 法、正義、権力、公共性といった社会にかかわる諸概念を哲学的・倫理的な観点から考察し、それを踏まえて社会の在り方について自ら探究することができる。これをもって学習・教育目標 (A-1) の達成とする。 |   |                                 |                         |  |      |
| ルーブリック  |   |                                 |                         |  |      |
|   | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安               |  |      |
| 哲学・倫理学の基本概念を理解できる。  | 哲学・倫理学の基本的な概念を理解し、自ら思考を深めることができる。   | 哲学・倫理学の基本的な概念をおおむね理解している。       | 哲学・倫理学の基本的な概念を理解できていない。 |  |      |
| 社会的な諸現象を思想的背景を踏まえて考えられる。  | 社会的な諸現象を思想的背景を踏まえて十分に考察できる。   | 社会的な諸現象についておおむね考察できる。           | 社会的な諸現象を理解できない。         |  |      |
| 社会の在り方について、自ら探究できる。   | 望ましい社会の在り方について哲学的に考えられる。  | 望ましい社会の在り方についておおむね考えられる。        | 望ましい社会の在り方について考えられない。   |  |      |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |                                 |                         |  |      |
| A-1   |   |                                 |                         |  |      |
| 教育方法等   |   |                                 |                         |  |      |
| 概要  | 特に近代以降の西洋思想に注目しながら、そこにみられる法・正義・権力・公共性などに関する思索を手掛かりとして、社会とは何か、社会に生きる人間はいかなる存在か、社会はいかに在るべきかを検討する。   |                                 |                         |  |      |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 講義を中心とするが、適宜、質問に答えてもらったり、周囲と対話しながら自らの考えを表明する機会を設けるので、積極的な姿勢で受講してもらいたい。また、学生からのコメントシートを活用し、できるかぎり双方向的な授業となるようにしたい。なお、哲学という学問の性質上、事実を確定することよりも事実を解釈することに主眼を置くものであり、自ら考える姿勢が求められる。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                         |  |      |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 期末試験 (70%)、レポート (30%) で (A-1) を評価し、6割以上の得点で合格とする。平常点は、課題レポート等によって評価する。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は現代社会。</p>   |                                 |                         |  |      |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |                                 |                         |  |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応       |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |   |                                 |                         |  |      |
| 授業計画  |   |                                 |                         |  |      |
|   |   | 週                               | 授業内容                    | 週ごとの到達目標   |      |
| 前期  | 1stQ  | 1週                              | 社会という現象について             | 社会とは何か、どのような社会があるかについて、哲学的、社会学的に考えることができる。       |      |
|   |   | 2週                              | 法と権利                    | 近代までの法と権利の概念、自然法の概念などについて理解する。                   |      |
|   |   | 3週                              | 政治権力について① (ホブズ)         | 社会契約論の主要思想家の社会観、人間観について理解する。                     |      |
|   |   | 4週                              | 政治権力について② (ロック、ルソー)     | 社会契約論の主要思想家の社会観、人間観について理解する。                     |      |
|   |   | 5週                              | 啓蒙について                  | アダム・スミス、ヒューム、モンテスキューらスコットランド及びフランスの啓蒙思想について理解する。 |      |
|   |   | 6週                              | 社会の進歩について① (カント)        | カントの社会思想、歴史哲学、世界市民主義について理解する。                    |      |
|   |   | 7週                              | 社会の進歩について② (ヘーゲル)       | ヘーゲルの法哲学、歴史哲学について理解する。                           |      |
|   |   | 8週                              | 実存主義と社会について①            | キルケゴールの思想と社会観について理解する。                           |      |
|   | 2ndQ  | 9週                              | 実存主義と社会について②            | ニーチェの思想と社会観について理解する。                             |      |
|   |   | 10週                             | 資本主義と社会について             | マックス・ヴェーバーの社会理論について理解する。                         |      |
|   |   | 11週                             | 文明の在り方について              | アドルノらフランクフルト学派 (第一世代) の社会論、文明論について理解する。          |      |
|   |   | 12週                             | 公共性について                 | アーレント及びハーバーマスの公共性の考え方について理解する。                   |      |
|   |   | 13週                             | 近代の権力について               | フーコーの近代観、権力論について理解する。                            |      |
|   |   | 14週                             | 構造主義とポスト・モダン            | レヴィ・ストロースら構造主義、およびデリダらポスト・モダンの思想について理解する。        |      |
|   |   | 15週                             | フェミニズムについて              | 近代から現代にかけてのフェミニズム思想について理解する。                     |      |
|   |   | 16週                             | 前期末達成度試験                | 達成度を確認する。  |      |
| 評価割合  |   |                                 |                         |  |      |
|   |   | 試験                              | レポート                    | 合計   |      |
| 総合評価割合  |   | 70                              | 30                      | 100  |      |

|    |    |    |     |
|----|----|----|-----|
| 配点 | 70 | 30 | 100 |
|----|----|----|-----|

|            |      |                 |      |          |
|------------|------|-----------------|------|----------|
| 長野工業高等専門学校 | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度) | 授業科目 | 論理トレーニング |
|------------|------|-----------------|------|----------|

|        |                                     |           |         |  |
|--------|-------------------------------------|-----------|---------|--|
| 科目基礎情報 |                                     |           |         |  |
| 科目番号   | 0060                                | 科目区分      | 一般 / 選択 |  |
| 授業形態   | 授業                                  | 単位の種別と単位数 | 学修単位: 2 |  |
| 開設学科   | 一般科                                 | 対象学年      | 4       |  |
| 開設期    | 後期                                  | 週時間数      | 2       |  |
| 教科書/教材 | 教科書: 指定しない。必要に応じて資料を配布 (アップロード) する。 |           |         |  |
| 担当教員   | 嶋崎 太一                               |           |         |  |

**到達目標**  
論理学の初歩的な項目を理解し、社会事象を論理的に推論したり、表現したりすることができる。これをもって学習・教育目標 (A-1) の達成とする。

|                       |                        |                         |                        |
|-----------------------|------------------------|-------------------------|------------------------|
| ルーブリック                |                        |                         |                        |
|                       | 理想的な到達レベルの目安           | 標準的な到達レベルの目安            | 未到達レベルの目安              |
| 正しい推論と誤謬について理解できる。    | 正しい推論と誤謬についての確に理解している。 | 正しい推論と誤謬についておおむね理解している。 | 正しい推論と誤謬について理解できていない。  |
| 記号を用いた論理式を操作することができる。 | 記号を用いた論理式を的確に操作できる。    | 記号を用いた論理式をおおむね操作できる。    | 記号を用いた論理式を操作することができない。 |
| 文章の論理構造を理解し批判ができる。    | 文章の論理構造を理解し的確な批判ができる。  | 文章の論理構造をおおむね理解できる。      | 文章の論理構造を理解できない。        |

学科の到達目標項目との関係

A-1

教育方法等

|    |   |
|----|---|
| 概要 | <p>「人間はいつか死んでしまう、私は人間である、ゆえに私はいつか死んでしまう」—哀しい真理です。ところで、なぜこれは真理だと言えるのでしょうか。</p> <p>上記のような問題を出発点として、論理的思考力を養うために、記号論理学の初歩的内容を学びます。また、現代の様相論理の世界を体験し、世界を論理的に眺め、分析するとはいかなることかを検討します。</p> <p>世界は論理という秩序をもって成立しています。技術も、当然のことながら、論理によって成立しています。</p> <p>論理学は我々の思考の筋道を、ごくわずかな記号で抽象化して探る学問です。</p> <p>「はじめに言葉があった、言葉は神とともにあった、言葉は神であった」とヨハネによる福音書は語っています。</p> <p>我々は、言葉とともに存在し、言葉とともに世界を形成しています。</p> <p>それでは、我々の言語を秩序あるものとしている規則にはどのようなものがあるのでしょうか。</p> <p>こうした学びを通して、言語に対する感覚や思考力を磨いてもらいたいと思っています。</p> <p>この授業を通して、専門的技術を学ぶ上で基礎となる思考力が少しでも向上することを期待しています。</p> |
|----|---|

|           |   |
|-----------|---|
| 授業の進め方・方法 | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義を中心に進めるが、問題演習の時間を設ける。</li> <li>・論理を学ぶとは、知識を得るというよりも、まさに思考法の「トレーニング」にほかならない。それゆえ、自ら思考し、積極的に理解しようとする姿勢を持たなければならない。</li> <li>・論理学の内容は系統的であり、前提となる学習事項を理解できていなければその次の学習事項を理解できない。そのため、不明点はその都度解決し、理解に努めること。質問を歓迎する。</li> <li>(一般に「文系」と区分される分野ですが、実際には数学的な思考力を要する場面も少なくありません。最初は戸惑うことも多いと思うので、ぜひ積極的に質問してください。)</li> <li>・なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</li> </ul> |
|-----------|---|

|     |   |
|-----|---|
| 注意点 | <p>&lt;成績評価&gt; 半期計2~3回のレポート (70%) と平常点 (授業時の問題演習、課題提出) (30%) の合計100点満点で (A-1) を評価し、6割以上の得点で合格とする。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00 (この時間に限らず来室可。他高専学生については、別途指示します)</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は現代社会</p> <p>※他高専学生については、特に前提となる科目はありません。</p> |
|-----|---|

授業の属性・履修上の区分

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
|--|--|--|---|

授業計画

|    | 週    | 授業内容 | 週ごとの到達目標                        |   |
|----|------|------|---------------------------------|---|
| 後期 | 3rdQ | 1週   | 思考と言語                           | 考えるとは何か、正しい推論とは何かについて理解する。                |
|    |      | 2週   | 論理的思考演習                         | 論理的思考力を要する演習問題を解き、論理的に考えるとは何かについて理解する。    |
|    |      | 3週   | 「私がいつか死んでしまう」とはどのような論理か (命題論理①) | 命題論理における連言、選言、条件法の考え方を理解する。               |
|    |      | 4週   | 世界において真理を見つけること (命題論理②)         | 命題論理における真理値分析の方法を理解する。                    |
|    |      | 5週   | 世界を証明するということ (命題論理③)            | 命題論理における自然演繹の方法を理解する。                     |
|    |      | 6週   | 「すべて」と「ある」 (命題論理から述語論理へ)        | 伝統的論理学 (名辞論理) と命題論理との比較を通して、述語論理の特徴を理解する。 |
|    |      | 7週   | 事象は世界において量と共に存在する (述語論理①)       | 述語論理における量化について理解する。                       |
|    |      | 8週   | 「私があなを愛する」とはどのような論理か (述語論理②)    | 述語論理における多重量化について理解する。                     |
|    | 4thQ | 9週   | 数学を述語論理で表現する (述語論理③)            | 述語論理の数学的適用について理解する。                       |
|    |      | 10週  | 述語論理で複雑な世界を表現する (述語論理④)         | 述語論理における、命題関数を複数使用した表現法について理解する。          |
|    |      | 11週  | 単なる事実よりも一歩先へ (様相論理①)            | 様相論理が目指すものについて理解する。                       |
|    |      | 12週  | 世界の複数性について (様相論理②)              | 様相論理における可能世界意味論について理解する。                  |

|  |     |                             |                            |
|--|-----|-----------------------------|----------------------------|
|  | 13週 | 倫理的に理想的な世界から現実世界を見る（様相論理③）  | 様相論理の変種としての義務論理の概要を理解する。   |
|  | 14週 | 過去や未来を表現するとはどのようなことか（様相論理④） | 様相論理からの発展としての時制論理の概要を理解する。 |
|  | 15週 | 論理から倫理へ                     | 論理学の知見を用いて、倫理について考える。      |
|  | 16週 |                             |                            |

評価割合

|        | レポート | 平常点 | 合計  |
|--------|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70   | 30  | 100 |
| 配点     | 70   | 30  | 100 |

|   |  |                                 |  |                                      |   |     |
|---|--|---------------------------------|--|--------------------------------------|---|-----|
| 長野工業高等専門学校                                  |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                            | 授業科目                                 | 法学  |     |
| 科目基礎情報                                      |  |                                 |  |                                      |   |     |
| 科目番号  | 0061   |                                 | 科目区分                                       | 一般 / 選択                              |   |     |
| 授業形態  | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2                              |   |     |
| 開設学科  | 一般科  |                                 | 対象学年                                       | 4                                    |   |     |
| 開設期   | 前期   |                                 | 週時間数                                       | 2                                    |   |     |
| 教科書/教材                                      | 教科書は使用しない  |                                 |  |                                      |   |     |
| 担当教員  | 山本 啓介  |                                 |  |                                      |   |     |
| 到達目標  |  |                                 |  |                                      |   |     |
| 私たちの身のまわりの法律について理解を深めると同時に、法的な考え方の基礎を身につける。 |  |                                 |  |                                      |   |     |
| ルーブリック                                      |  |                                 |  |                                      |   |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安(優)  |                                 | 標準的な到達レベルの目安(良)                            |                                      | 未到達レベルの目安(不可)                               |     |
| 評価項目1: 関心・意欲・態度                             | 社会における法律の意義について自己との関わりから主体的に探究する。  |                                 | 社会における法律の意義について探究する。                       |                                      | 社会における法律の意義について探究できていない。                    |     |
| 評価項目2: 思考・判断                                | 自ら課題を発見し、法や法制度について多面的かつ多角的な視点から考察し判断することができる。  |                                 | 与えられた課題を検討し、法や法制度についてある程度判断・考察することができる。    |                                      | 与えられた課題を検討せず、法や法制度について判断・考察することができない。       |     |
| 評価項目3: 知識・理解                                | 法や法制度に関わる基本事項を理解し、社会生活に生かすための知識を主体的に身につける。   |                                 | 法や法制度に関わる基本事項を理解し、社会生活に生かすための知識をある程度身につける。 |                                      | 法や法制度に関わる基本事項を理解せず、社会生活に必要な知識を身につけることができない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係                               |  |                                 |  |                                      |   |     |
| A-1   |  |                                 |  |                                      |   |     |
| 教育方法等                                       |  |                                 |  |                                      |   |     |
| 概要  | この授業では、①日常世界で生じている法律問題とその背景について概説し、各々の問題について、いかなる取り組みがなされているかを説明する。②現在の法制度が抱えている問題点を指摘し、改善策を検討する。③身近な法律問題に自分なりの解決を示すとともに、クラスでの討論からより公正な判断を導くための問題解決型学習を行う。                               |                                 |  |                                      |   |     |
| 授業の進め方・方法                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を課す。</li> <li>・ 適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れずに提出すること。</li> </ul> なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |                                 |  |                                      |   |     |
| 注意点   | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(40%)の合計100点満点で(A-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー> 授業時間内またはメールにて質問等を受け付ける。<br><備考> 討論形式の授業を行うので、積極的な参加が求められる。<br><先修科目・後修科目> 先修科目:現代社会                    |                                 |  |                                      |   |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                |  |                                 |  |                                      |   |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング         |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応      |   |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業     |  |                                 |  |                                      |   |     |
| 授業計画  |  |                                 |  |                                      |   |     |
|   |  | 週                               | 授業内容                                       | 週ごとの到達目標                             |   |     |
| 前期  | 1stQ   | 1週                              | 自己決定と法                                     | 法的な考え方基礎にある「自己決定(権)」について理解できる。       |   |     |
|   |  | 2週                              | 消費生活と法(1)                                  | 消費生活における契約と約款の問題を理解できる。              |   |     |
|   |  | 3週                              | 消費生活と法(2)                                  | 消費者契約法について事例を通して理解できる。               |   |     |
|   |  | 4週                              | 事例検討[1]                                    | 自己決定権に関わる事例を裁判形式で検討し、その問題点を探ることができる。 |   |     |
|   |  | 5週                              | 家族と法                                       | 家族をめぐる法的問題について理解できる。                 |   |     |
|   |  | 6週                              | 子どもと法(1)                                   | 児童虐待への法的取組みについて理解できる。                |   |     |
|   |  | 7週                              | 子どもと法(2)                                   | 少年犯罪及び少年法について理解できる。                  |   |     |
|   |  | 8週                              | 事例検討[2]                                    | 家族法や少年法に関する事例を裁判形式で検討し、各論点について考えられる。 |   |     |
|   | 2ndQ   | 9週                              | 犯罪と法                                       | 犯罪と刑罰に関する法律や今日の治安問題について理解できる。        |   |     |
|   |  | 10週                             | 裁判員制度                                      | 裁判員制度の意義と問題点について理解できる。               |   |     |
|   |  | 11週                             | 医療と法(1)                                    | インフォームド・コンセントや生殖医療に関わる法的問題について理解できる。 |   |     |
|   |  | 12週                             | 事例検討[3]                                    | 刑事事件を裁判形式で検討し、その仕組みを理解できる。           |   |     |
|   |  | 13週                             | 医療と法(2)                                    | 尊厳死や安楽死の問題、および臓器移植に関わる法的問題について理解できる。 |   |     |
|   |  | 14週                             | 労働と法(1)                                    | 労働契約や解雇などの労働に関わる法や制度について理解できる。       |   |     |
|   |  | 15週                             | まとめと復習                                     | 半年間のまとめを行う                           |   |     |
|   |  | 16週                             | 前期末達成度試験                                   |                                      |   |     |
| 評価割合  |  |                                 |  |                                      |   |     |
|   | 試験   | 小テスト                            | 平常点  | レポート                                 | その他   | 合計  |
| 総合評価割合                                      | 60   | 0                               | 0  | 40                                   | 0   | 100 |
| 配点  | 60   | 0                               | 0  | 40                                   | 0   | 100 |

|  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|-------|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度   | 令和06年度 (2024年度)  | 授業科目   | 中国語 I |
| 科目基礎情報   |  |  |  |  |       |
| 科目番号   | 0062   |  | 科目区分   | 一般 / 選択  |       |
| 授業形態   | 授業   |  | 単位の種別と単位数  | 学修単位: 2  |       |
| 開設学科   | 一般科  |  | 対象学年   | 4  |       |
| 開設期  | 前期   |  | 週時間数   | 2  |       |
| 教科書/教材   | 教科書 著者: 張淑華 『日常会話で学ぶ初級中国語』 ほぼずき書籍 2016年発行  |  |  |  |       |
| 担当教員   | 張 淑華   |  |  |  |       |
| 到達目標   |  |  |  |  |       |
| 中国語のピンインの発音や声調等を理解でき、身につけるようになり、さらに、基礎的な文法知識を学ぶことにより、中国語で簡単な自己紹介や趣味等話せるようになることを目指す。日常用語や基礎文法の修得を目標とする。 |  |  |  |  |       |
| ルーブリック   |  |  |  |  |       |
|  |  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安   | 未到達レベルの目安  |       |
| 評価項目1  |  | 中国語の発音記号であるピンインを覚え、正確に発音できる。また、発音の特徴である声調を身につけ、正確につけることができる。 | 中国語の発音記号であるピンインを殆ど覚え、正確に発音できる。また、発音の特徴である声調を殆ど身につけ、正確につけることができる。 | 中国語の発音記号であるピンインを殆ど正確に発音できない。また、発音の特徴である声調を殆ど区別できず正確につけられない。          |       |
| 評価項目2  |  | ①基本的な文法構造を理解できる。②基本的な構文、質問の仕方をマスターできる。③時間や曜日、年月日が話せる。        | ①基本的な文法構造を殆ど理解できる。②基本的な構文、質問の仕方を殆どマスターできる。③時間や曜日、年月日が殆ど話せる。      | ①基本的な文法構造を理解できない。②基本的な構文、質問の仕方が分からない。③時間や曜日、年月日が話せない。                |       |
| 評価項目3  |  | ①挨拶用語を正確に使える。②簡単な自己紹介ができる。③簡単な短文作りが上手にできる。                   | ①挨拶用語を殆ど正確に使える。②簡単な自己紹介が殆どできる。③簡単な短文作りが殆どできる。                    | ①挨拶が殆どできない。②簡単な自己紹介があまりできない。③簡単な短文作りができない。                           |       |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |  |  |  |       |
| 教育方法等  |  |  |  |  |       |
| 概要   | 中国語の基礎発音や文法の基礎知識等を重視し、中国語の独特な発音や基礎文法に力を入れる。中国語で自己紹介できるように工夫すし、さらに、中国の伝統文化等も織り交ぜながら、異文化に対する理解を深めさせる。  |  |  |  |       |
| 授業の進め方・方法  | この講義では、板書や作成プリントやICT等を活用する。個人ワークとグループワークを取り入れたり、余りできない学生に個別指導も行ったりして、授業を進める。中国語の概況から始まり、全体について理解した上で、基礎発音や文法の基礎知識等を丁寧に講義する。繰り返し練習することにより、学生が中国語の独特な発音や声調を理解し覚えるようになる。また、学生が中国語で自己紹介できるようになるため、ハンドアウト(プリント作成)や一人ずつのチェック等も工夫する。さらに、中国の伝統文化等を織り交ぜながら、異文化に対する理解を深めさせる。毎回チェックしたり、発表してもらったりする。<br>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |  |  |  |       |
| 注意点  | 筆頭試験は全体の6割の比重を占め、口頭試験は2割、出欠や授業態度等は残りの2割を占める。100点満点で評価するが、全体の6割以上で合格とする。  |  |  |  |       |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |  |  |  |       |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用                              |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                      |       |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |  |  |  |       |
| 授業計画   |  |  |  |  |       |
|  |  | 週  | 授業内容   | 週ごとの到達目標   |       |
| 前期   | 1stQ   | 1週   | 中国と中国語の概論、発音、指数字等  | 中国と中国語(特に漢字)について理解し、興味を持つこと。漢字の違いが区別できる。                             |       |
|  |  | 2週   | ピンイン発音と声調(説明、練習、歌等)  | 中国語の発音や声調を覚え、ピンインや声調の区別ができる。   |       |
|  |  | 3週   | ピンイン発音、声調、歌等(復習、説明、練習、)  | 中国語の発音や声調を覚え、ピンインや声調の区別ができ、正確に読み、区別できる。                              |       |
|  |  | 4週   | 第一課 出迎え 単語、本文、文法や基礎発音等(復習、読み、説明、練習等)                             | 挨拶用語を身につけ、挨拶表現を使い分けられ、初対面の挨拶や自己紹介ができる。                               |       |
|  |  | 5週   | 第一課 出迎え 人体名称や基礎発音等第二課 自己紹介 単語、本文等(復習、読み、説明、練習、発表等)               | 人体各部の名称や挨拶表現等を覚え、使えるようになる。語彙の量を少しずつ増やしていく。                           |       |
|  |  | 6週   | 第二課 自己紹介 文法など(復習、読み、説明、練習、発表等)                                   | 挨拶表現、名前、年齢、誕生日、数字の数え方等を覚え、正確に自己紹介をすることができる。                          |       |
|  |  | 7週   | 第三課 車内の会話 単語、本文、文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                             | 初対面挨拶の常用表現を覚え、家族構成について簡単に表現できる。                                      |       |
|  |  | 8週   | 第三課 車内の会話 家族や親族の呼び方等<br>第四課 ホームステイ先にて 単語、本文(復習、読み、説明、練習、発表等)     | 中国の複雑な家族や親族の呼称を覚え、必要な呼称を使い分けられ、正確に自己紹介できる。文法を理解し、簡単な短文が作れる。          |       |
|  | 2ndQ   | 9週   | ワンタン作り(中国食文化の紹介)   | 食文化に触れ、伝統文化や語学に対する興味と意欲が湧き、異文化理解を深める。北方の家庭料理の一つであるワンタンの作り方などを覚え、作れる。 |       |
|  |  | 10週  | 第四課 ホームステイ先にて 文法や医者にかかる時の会話等(復習、読み、説明、練習、発表等)                    | 医者にかかる時の会話を覚え、使える。文法を理解し、短文作りができる。                                   |       |
|  |  | 11週  | 第五課 山水画の鑑賞 単語、本文等(復習、読み、説明、練習、発表等)                               | 少し難しい長文や文法を理解でき、使いやすい文型で短文作りができる。                                    |       |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  | 12週 | 第五課 山水画の鑑賞 比較等<br>第六課 夕食 単語, 本文等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等) | 漢字の比較等について習得する. 文法を理解し, 短文作りができる.      |
|  | 13週 | 第六課 夕食 文法, 漢詩の朗読<br>飲食物の語彙等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等)      | 漢詩を朗読できる. 料理の言い方や好み等を覚え, 自己表現できる.      |
|  | 14週 | 第七課 朝食 単語, 本文等<br>飲食物の語彙等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等)        | 飲食物について, 自分の意志を会話で表現でき, コミュニケーションがとれる. |
|  | 15週 | 第七課 朝食 単語, 本文<br>道案内の表現等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等)         | 声調変化について理解し, 時間の表現を習得し, 道案内もできるようになる.  |
|  | 16週 | 試験  |  |

評価割合

|        | 筆記試験 | 会話試験 | 出欠 | その他 | 合計  |
|--------|------|------|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60   | 20   | 10 | 10  | 100 |
| 配点     | 60   | 20   | 10 | 10  | 100 |

|  |  |   |  |                                 |  |
|--|--|---|--|---------------------------------|--|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                                      | 令和06年度 (2024年度)  | 授業科目                            | 中国語Ⅱ   |
| 科目基礎情報   |  |   |  |                                 |  |
| 科目番号   | 0063   |   | 科目区分   | 一般 / 選択                         |  |
| 授業形態   | 授業   |   | 単位の種別と単位数  | 学修単位: 2                         |  |
| 開設学科   | 一般科  |   | 対象学年   | 4                               |  |
| 開設期  | 後期   |   | 週時間数   | 2                               |  |
| 教科書/教材   | 教科書 張淑華 『日常会話で学ぶ初級中国語』 ほおずき書籍 2016年発行  |   |  |                                 |  |
| 担当教員   | 張 淑華   |   |  |                                 |  |
| 到達目標   |  |   |  |                                 |  |
| 前期を踏まえ、語彙の量を増やししながら、複雑な文法、文型や長文を習得し、より複雑な表現ができるようになる。受講生が意欲的に取り組み、複雑な短文作りやヒヤリングや会話ができるようになることを到達目標とする。 |  |   |  |                                 |  |
| ルーブリック   |  |   |  |                                 |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安(優)  | 標準的な到達レベルの目安(良)                           | 未到達レベルの目安(不可)  |                                 |  |
| 評価項目1  | 発音が正確であり、文法をよく理解できる。語彙の量が多く、正確に使い分けられる。  | 発音が殆ど正確であり、文法を理解できる。語彙の量が多く、殆ど正確に使い分けられる。 | 発音が不正確であり、文法をあまり理解できない。語彙の量が少なく、正確に使い分けられない。           |                                 |  |
| 評価項目2  | とても積極的に練習や会話に参加でき、辞書の引き方も良く分かる。  | 積極的に練習や会話に参加でき、態度が良い、辞書の引き方が大体分かる。        | 積極的に練習や会話に参加できないし、態度も良くない。辞書の引き方が殆ど分からない。              |                                 |  |
| 評価項目3  | 聞きとりと会話が上手であり、主動的な会話もできる。短文づくりが正確である。質問もできる。   | 聞きとりと会話ができる。短文づくりが殆ど正確であり、質問も少しできる。       | 聞きとりと会話が下手であり、主動的な会話もできない。短文づくりが殆どできないし、質問もできない。       |                                 |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |   |  |                                 |  |
| 教育方法等  |  |   |  |                                 |  |
| 概要   | 中国語Ⅰを履修した学生を対象とする。前期の基礎を踏まえ、語彙の量を増やししながら、少しずつ複雑な会話や文法等を学習し、理解する。説明や比較によって、両国の漢字のずれや違い等を区別でき、受講生の学習意欲を引き出し、レベルアップを求める。中国の伝統文化等についても紹介、講義し、さらに実践を加えることにより、受講生の異文化に対する理解を深めていく。   |   |  |                                 |  |
| 授業の進め方・方法  | 前期のピンイン(発音)ばかりでなく、内容についても身につけさせるために、復習、朗読、暗誦等いろいろな方法で身につけさせる。その他の講義では前半は新しい内容、読み方や意味などを説明し、後半は復習、発音と会話の練習を行い、最後に習得状況を確認する。授業内容の中で、漢字のずれと比較、文法、表現や意味の違い等を説明したり、発見してもらったりすることにより、記憶を強めることができるようにする。宿題をチェックし、ミス等について説明する。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |   |  |                                 |  |
| 注意点  | 成績はトータルで評価する為、1、宿題と授業中の確認テスト(10点) 2、出席状況と態度(10点) 3、口頭試験(20点) 4、筆頭試験(60点) 合計100点満点で評価し、60点以上を合格とする。   |   |  |                                 |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |   |  |                                 |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用           |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |  |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |   |  |                                 |  |
| 授業計画   |  |   |  |                                 |  |
|  | 週  | 授業内容                                      |  | 週ごとの到達目標                        |  |
| 後期   | 3rdQ   | 1週  | 前期の復習、暗誦第三課迄   |                                 | 忘れた内容を復習することにより、身につけることができる。                               |
|  |  | 2週  | 前期の復習、暗誦 第六課迄  |                                 | 漢詩を朗読できる。料理の言い方や好み等を覚え、自己表現できる。                            |
|  |  | 3週  | 第七課朝食 単語、本文、結果補語、飲食関係の語彙(復習、読み、説明、練習等)                 |                                 | 飲食関係の語彙量を増やし、料理の言い方や好み等を覚え、自己表現できる。                        |
|  |  | 4週  | 第七課朝食 心理動詞、副詞や能願助動詞 第八課昼食 単語、本文(復習、読み、説明、練習、発表等)       |                                 | 文法や文型を理解し、簡単な短文を自分で作成できるようになる。時間の表現ができるようになる。              |
|  |  | 5週  | 第八課昼食 文法 曜日の言い方等                                       |                                 | 注文時の言い方を覚え、使い分けられ、正確に注文できるようになる。曜日の言い方も習得する。               |
|  |  | 6週  | 第九課プティックにて 単語、本文、文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                  |                                 | 店員との会話を習得し、買い物ができるようになる。文法を理解し、少し長い短文が作れるようになる。            |
|  |  | 7週  | 第九課プティックにて 漢詩の朗読等 第十課試着 単語、本文(復習、読み、説明、練習、発表等)         |                                 | 店員との会話を習得し、買い物ができるようになる。文法を理解し、漢詩を朗読・暗誦できるようになる。           |
|  |  | 8週  | 第十課試着、文法や色の言い方等(復習、読み、説明、練習、発表等)                       |                                 | 文法を理解し、少し複雑な文型で短文づくりができるようになる。                             |
|  | 4thQ   | 9週  | 中国伝統文化の紹介(実施不能な場合は、授業計画繰り上げをする予定)                      |                                 | 目のマッサージや羽根蹴り等、体を動かしながら、中国文化に触れることができ、学習意欲が湧いてくるようになる。      |
|  |  | 10週                                       | 第十一課値段交渉 単語、本文、文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                    |                                 | 服装店にて自分の好みなど表現でき、買いものを楽しむことができる。語彙の量を増やし、少し複雑な会話ができるようになる。 |
|  |  | 11週                                       | 第十一課値段交渉 文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                          |                                 | 値段交渉できるようになり、会話を楽しむことができるようになる。人民幣の使い方が分かる。                |
|  |  | 12週                                       | 第十二課お支払い 単語、本文等(復習、読み、説明、練習、発表等)                       |                                 | お支払いについての会話表現を習得できるようになり、さらに会話を楽しめる。                       |
|  |  | 13週                                       | 第十二課お支払い 趣味の語彙や中国貨幣の言い方 第十三課本屋にて 単語、本文(復習、読み、説明、会話練習等) |                                 | 金額の言い方やお支払いのやり取りばかりでなく、さらに趣味の言い方を覚え、会話表現がより多彩、豊かになる。       |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  | 14週 | 第十三課本屋にて 旅行についての会話等<br>(復習, 読み, 説明, 会話練習, 発表等)      | 本屋での買い物ばかりでなく, 旅行についても話せるようになる. 値引きも覚える. 金額教具を使い値段交渉について会話練習をする. |
|  | 15週 | 第十四課兆麟公園の氷祭り 単語, 本文, 文法等<br>(復習, 読み, 説明, 会話練習, 発表等) | 長文に慣れ, 複雑な長い短文作りもできるようになる. 中国の歌やゲーム等を覚える.                        |
|  | 16週 | 試験  |  |

評価割合

|        | 口頭試験 | 筆頭試験 | 出席状況 (平常点) | レポート | その他 (宿題) | 合計  |
|--------|------|------|------------|------|----------|-----|
| 総合評価割合 | 20   | 60   | 10         | 0    | 10       | 100 |
| 配点     | 20   | 60   | 10         | 0    | 10       | 100 |

|   |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
|---|--|---------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-----------------------|-----|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                  | 授業科目                            | ハングル I                |     |
| 科目基礎情報  |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 科目番号  | 0064   |                                 | 科目区分                             | 一般 / 選択                         |                       |     |
| 授業形態  | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                        | 学修単位: 2                         |                       |     |
| 開設学科  | 一般科  |                                 | 対象学年                             | 4                               |                       |     |
| 開設期   | 前期   |                                 | 週時間数                             | 2                               |                       |     |
| 教科書/教材  | 基礎から学ぶ 韓国語講座 初級 改訂 木内明著 ISBN978-4-336-05750-1  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 担当教員  | 斐 湖珠   |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 到達目標  |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、本国語との比較によって言語構造の違いにも興味を持たせ、韓国の風習や価値観など文化に対する理解が図れる視聴覚教材を活用する。 |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| ルーブリック  |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                     |                                 | 未到達レベルの目安             |     |
| 評価項目1   | 韓国語の基本子音と母音を書く事や韓国語で数字を言える事、簡単な会話ができる。   |                                 | 韓国語の基本子音と母音を書く事や韓国語で数字を言える事ができる。 |                                 | 韓国語の基本子音と母音を書く事ができない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 教育方法等   |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 概要  | 韓国語を初めて学ぶ学生を対象にする。まず、文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、本国語との比較によって言語構造の違いを理解することを学ぶ。   |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法は基本的には講義を中心とするが韓国の文化や歴史にも触れる事が出来るようにDVD感想や実習も有り</li> <li>・適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 注意点   | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(10%)、小テスト (20%) 学習態度 (10%)合計100点満点で評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー> 必要に応じてメールで対応  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                                  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                       |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
| 授業計画  |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
|   |  | 週                               | 授業内容                             | 週ごとの到達目標                        |                       |     |
| 前期  | 1stQ   | 1週                              | オリエンテーション                        | ハングル文字の仕組みやハングルの由来に対して勉強する。     |                       |     |
|   |  | 2週                              | 韓国語の発音①                          | 濃音, 激音, 子音の基本の読み書き              |                       |     |
|   |  | 3週                              | 韓国語の発音①                          | 合成母音, 終音で基本の読み書き, パッチム          |                       |     |
|   |  | 4週                              | 韓国語の発音③                          | 発音の変化                           |                       |     |
|   |  | 5週                              | 挨拶・韓国の地図                         | 基本的な挨拶文と韓国の地名を習う。               |                       |     |
|   |  | 6週                              | 第1課・第2課                          | 「～は, ～です, ～が, ～ですか」練習問題         |                       |     |
|   |  | 7週                              | 家族の呼称                            | 韓国では家族の呼び方に対して習う。               |                       |     |
|   |  | 8週                              | 第3課・第4課                          | 指示代名詞を習う                        |                       |     |
|   | 2ndQ   | 9週                              | 第5課・第6課                          | 「します・しますか」を習う                   |                       |     |
|   |  | 10週                             | 韓国映画鑑賞 (前部)                      | 映画を通して韓国人の風習, 考え方を理解する          |                       |     |
|   |  | 11週                             | 韓国映画鑑賞 (後部)                      | 映画を通して一般的な対話のスピードを聞く            |                       |     |
|   |  | 12週                             | 第7課・第8課                          | 「～です, ～ます」を習う                   |                       |     |
|   |  | 13週                             | /形の縮約パターン                        | /形のまとめ                          |                       |     |
|   |  | 14週                             | 数字                               | 漢数詞と固有数詞を習う                     |                       |     |
|   |  | 15週                             | 第9課・第10課                         | 時計を読む事を習う                       |                       |     |
|   |  | 16週                             | 試験                               |                                 |                       |     |
| 評価割合  |  |                                 |                                  |                                 |                       |     |
|   | 試験   | 小テスト                            | 平常点                              | レポート                            | その他                   | 合計  |
| 総合評価割合  | 60   | 20                              | 10                               | 10                              | 0                     | 100 |
| 配点  | 60   | 20                              | 10                               | 10                              | 0                     | 100 |

|   |   |      |                       |                        |                       |     |
|---|---|------|-----------------------|------------------------|-----------------------|-----|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度)       | 授業科目                   | ハングルⅡ                 |     |
| 科目基礎情報  |   |      |                       |                        |                       |     |
| 科目番号  | 0065  |      | 科目区分                  | 一般 / 選択                |                       |     |
| 授業形態  | 授業  |      | 単位の種別と単位数             | 学修単位: 2                |                       |     |
| 開設学科  | 一般科   |      | 対象学年                  | 4                      |                       |     |
| 開設期   | 後期  |      | 週時間数                  | 2                      |                       |     |
| 教科書/教材  | 基礎から学ぶ 韓国語講座 初級 改訂 木内明著 ISBN978-4-336-05750-1   |      |                       |                        |                       |     |
| 担当教員  | 斐 湖珠  |      |                       |                        |                       |     |
| 到達目標  |   |      |                       |                        |                       |     |
| 文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、自国語との比較によって言語構造の違いにも興味を持たせ、韓国の風習や価値観など文化に対する理解が図れる視聴覚教材を活用する。   |   |      |                       |                        |                       |     |
| ループリック  |   |      |                       |                        |                       |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安  |      | 標準的な到達レベルの目安          |                        | 未到達レベルの目安             |     |
| 評価項目1   | 韓国語で基本的な日常生活会話ができる。   |      | 韓国語で簡単な文を読む事や書く事ができる。 |                        | 韓国語で簡単な文を読む事や書く事できない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |      |                       |                        |                       |     |
| 教育方法等   |   |      |                       |                        |                       |     |
| 概要  | 前期のハングルⅠを履修した学生を対象とする。まず、前期で習った文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、簡単な会話を学ぶ。  |      |                       |                        |                       |     |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業方法は基本的には講義を中心とするが韓国の文化や歴史にも触れる事が出来るようにDVD感想や実習も有り</li> <li>適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |      |                       |                        |                       |     |
| 注意点   | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(10%)の学習態度(10%)、小テスト (10%) 合計100点満点で評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー> 必要に応じてメールで対応   |      |                       |                        |                       |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |      |                       |                        |                       |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |   |      |                       |                        |                       |     |
| 授業計画  |   |      |                       |                        |                       |     |
|   |   | 週    | 授業内容                  | 週ごとの到達目標               |                       |     |
| 後期  | 3rdQ  | 1週   | 第11課・第12課             | 動詞や形容詞の否定文             |                       |     |
|   |   | 2週   | 韓国語の中の外来語、敬語          | 韓国語の外来語、敬語を習う          |                       |     |
|   |   | 3週   | 第13課                  | 過去型                    |                       |     |
|   |   | 4週   | 過去型まとめ                | 過去型の「/」変換              |                       |     |
|   |   | 5週   | 第14課・第15課             | 曜日に対して習う。              |                       |     |
|   |   | 6週   | 身体・位置関係               | 身体・位置関係する単語を習う。        |                       |     |
|   |   | 7週   | 第16課                  | 「～できる」に対して習う。          |                       |     |
|   |   | 8週   | 第17課                  | 「～したい」に対して習う。          |                       |     |
|   | 4thQ  | 9週   | 韓国映画鑑賞 (前部)           | 映画を通して韓国人の風習、考え方を理解する  |                       |     |
|   |   | 10週  | 韓国映画鑑賞 (後部)           | 映画を通して一般的な対話のスピードを聞く   |                       |     |
|   |   | 11週  | 第18課                  | 「～してもいい」に対して習う。        |                       |     |
|   |   | 12週  | 第19課                  | 「～しなければならない」と意志に対して習う。 |                       |     |
|   |   | 13週  | 韓国の新年伝統遊び             | 韓国の正月の遊びを体験する。         |                       |     |
|   |   | 14週  | 第20課                  | 未来形を習う。                |                       |     |
|   |   | 15週  | まとめ                   | 半年間のまとめ                |                       |     |
|   |   | 16週  | 試験                    |                        |                       |     |
| 評価割合  |   |      |                       |                        |                       |     |
|   | 試験  | 小テスト | 平常点                   | レポート                   | その他                   | 合計  |
| 総合評価割合  | 60  | 20   | 10                    | 10                     | 0                     | 100 |
| 配点  | 60  | 20   | 10                    | 10                     | 0                     | 100 |

|  |  |                                 |   |                                 |  |
|--|--|---------------------------------|---|---------------------------------|--|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)   | 授業科目                            | スポーツ I   |
| 科目基礎情報   |  |                                 |   |                                 |  |
| 科目番号   | 0066   |                                 | 科目区分  | 一般 / 必修                         |  |
| 授業形態   | 実験・実習  |                                 | 単位の種別と単位数   | 履修単位: 1                         |  |
| 開設学科   | 一般科  |                                 | 対象学年  | 4                               |  |
| 開設期  | 後期   |                                 | 週時間数  | 2                               |  |
| 教科書/教材   | 参考書: 最新スポーツルール指定の運動着, Tシャツ, ポロシャツ, 専用シューズ(体育館, テニス).   |                                 |   |                                 |  |
| 担当教員   | 児玉 英樹, 金田 華実, 井浦 徹   |                                 |   |                                 |  |
| 到達目標   |  |                                 |   |                                 |  |
| 事前の準備やウォーミングアップ, 事後の片付けやクーリングダウンを積極的に行い, 運動に適した服装や態度の重要性を理解した上で, 各授業項目(各種目)について, 主体的かつ意欲的に活動に取り組むことができる。これらの内容を満足することで, 学習・教育目標の(A-2)の達成とする。 |  |                                 |   |                                 |  |
| ルーブリック   |  |                                 |   |                                 |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安  |                                 | 未到達レベルの目安  |
| 主体的に学習に取り組む態度  | 仲間との関わりや自己の運動課題の調整の仕方を見つけ, 求められる役割や行動を実践できる。   |                                 | 仲間との関わりや自己の運動課題の調整の仕方を見つけることができる。                         |                                 | 仲間との関わりや自己の運動課題の調整の仕方を見つけることができない。   |
| 知識・技能  | スポーツについての知識を理解し, 運動課題に沿って応用的な技能や体力の向上をはかることができる。   |                                 | スポーツについての知識を理解し, 運動課題に沿って技能や体力を身につけることができる。               |                                 | スポーツについての知識を理解し, 運動課題に沿って技能や体力を身につけることができない。   |
| 思考・判断・表現   | 自己やチームの課題を発見し, 解決のために協働的にPDCAサイクルを回しながら, 考えを共有したり, 自己を振り返ったりすることができる。  |                                 | 自己やチームの課題を発見し, 仲間と協働的に練習やゲームを工夫して行ったり, 自己を振り返ったりすることができる。 |                                 | 自己やチームの課題を発見し, 仲間と協働的に練習やゲームを工夫して行ったり, 自己を振り返ったりすることができない。   |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |                                 |   |                                 |  |
| A-2  |  |                                 |   |                                 |  |
| 教育方法等  |  |                                 |   |                                 |  |
| 概要   | 各種運動の合理的実践を通して, 運動の楽しさや喜びを体得し, 生涯にわたりスポーツを実践できる能力, 各種技能及び体力の向上を図る。また, 心身の健康のために, 積極的に運動と関わるライフスタイルの基礎をつくる。   |                                 |   |                                 |  |
| 授業の進め方・方法  | 授業方法は実技が中心となるが, 必要に応じてレポート等の課題を課す場合がある。  |                                 |   |                                 |  |
| 注意点  | <成績評価> 上記(到達目標)に従い, 100点満点で(A-2)を評価し, 合計の6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする。<br><オフィスアワー> 毎週火曜日16:00~17:00 児玉, 金田: 第1体育館, 井浦: 第2体育館, 非常勤講師: 授業の前後に聞いて下さい。緊急の場合は体育教員が対応します。<br><先修科目・後修科目> 先修科目: 保健体育III 後修科目: スポーツII<br><備考> やむを得ない理由により欠課時数が3時間を超えてしまった場合には, 申し出により補習を行うことがあるが, その場合でも欠課時数の合計が, 総授業時数の1/5以内を目安とする。 |                                 |   |                                 |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |                                 |   |                                 |  |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング   |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |  |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |                                 |   |                                 |  |
| 授業計画   |  |                                 |   |                                 |  |
|  | 週  | 授業内容                            |   | 週ごとの到達目標                        |  |
| 後期   | 3rdQ   | 1週                              | 体づくり・スポーツテスト①   |                                 | ・自己や仲間の心と体に向き合い, 運動を意欲的に行うことができる。<br>・ストレッチ, 補強運動等の具体的方法の理解と実践ができる。  |
|  |  | 2週                              | 体づくり・スポーツテスト②   |                                 | ・運動能力, 体力の実態把握のために, 意欲的にテストに取り組むことができる。  |
|  |  | 3週                              | 体づくり・スポーツテスト③   |                                 | 〃  |
|  |  | 4週                              | 種目選択I(屋外種目)①, ランニング①                                      |                                 | ・健康的な生活を生涯続けるには, 心肺機能を高める持久的種目の実践(習慣)が必要であることを理解し, 意欲的に取り組むことができる。   |
|  |  | 5週                              | 種目選択I(屋外種目)②, ランニング②                                      |                                 | ・技能向上に向けて, 積極的に活動に取り組むことができる。<br>・チーム内での役割を理解し, チーム力の向上に貢献できる。<br>・仲間と協力しながら試合およびその準備や運営ができる。  |
|  |  | 6週                              | 種目選択I(屋外種目)③  |                                 | 〃  |
|  |  | 7週                              | 種目選択I(屋外種目)④  |                                 | 〃  |
|  |  | 8週                              | 種目選択I(屋外種目)⑤  |                                 | 〃  |
|  | 9週   | 種目選択I(屋外種目)⑥                    |   | 〃                               |  |
|  | 4thQ   | 10週                             | 種目選択II(屋内種目)①   |                                 | ・技能向上に向けて, 積極的に活動に取り組むことができる。<br>・チーム内での役割を理解し, チーム力の向上に貢献できる。<br>・仲間と協力しながら試合およびその準備や運営ができる。<br>・各種トレーニングの目的や正しい実施方法を理解し, 意欲的に実践することができる。 |
|  |  | 11週                             | 種目選択II(屋内種目)②   |                                 | 〃  |
|  |  | 12週                             | 種目選択II(屋内種目)③   |                                 | 〃  |

|  |     |               |   |
|--|-----|---------------|---|
|  | 13週 | 種目選択II（屋内種目）④ | 〃 |
|  | 14週 | 種目選択II（屋内種目）⑤ | 〃 |
|  | 15週 | 種目選択II（屋内種目）⑥ | 〃 |
|  | 16週 |               |   |

評価割合

|        | 主体的態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | レポート | その他 | 合計  |
|--------|-------|-------|----------|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 40    | 30    | 30       | 0    | 0   | 100 |
| 配点     | 40    | 30    | 30       | 0    | 0   | 100 |

|  |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
|--|--|---------------------------------|---|---|----------------------------------|---|--|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                                     |   | 授業科目                             | 日本語コミュニケーションスキル (留学生対象)                 |  |
| 科目基礎情報   |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 科目番号   | 0067   |                                 | 科目区分  | 一般 / 必修   |                                  |   |  |
| 授業形態   | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数   | 履修単位: 2   |                                  |   |  |
| 開設学科   | 一般科  |                                 | 対象学年  | 4   |                                  |   |  |
| 開設期  | 前期   |                                 | 週時間数  | 前期:2  |                                  |   |  |
| 教科書/教材   | 教材は適宜, 教師が用意する。  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 担当教員   | 岡宮 美樹  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 到達目標   |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 3年次の「日本語」の授業での漢字の習得を継続する。<br>論理的な日本語, 適切な資料を使い, 自国の世界遺産について調べ, 発表することができる。 |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| ルーブリック   |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安  |   | 未到達レベルの目安                        |   |  |
| 評価項目1<br>JLPTのN2レベルの漢字を習得している。   | 80%以上習得できている。  |                                 | 70%以上習得できている。                                       |   | 習得が59%以下である。                     |   |  |
| 評価項目2<br>論理的な日本語, 適切な資料を使い, 自国の世界遺産について調べ, 発表することができる。                     | 効果的なプレゼンになるよう工夫し, 適切な資料を選出し, わかりやすい日本語で発表することができる。   |                                 | 参考資料等を参照しながら, プレゼンを作成し, 発表することができる。                 |   | プレゼンの資料の作成ができなかったり, 発表することができない。 |   |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 教育方法等  |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 概要   | 高専での学習活動において, 各自の研究, 実験結果を正確にまとめ, 伝え, 発表する力が求められる。この授業では, 3年時の授業で身に付けた語彙や表現を使い, プレゼンテーションの方法を学ぶ。 |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 授業の進め方・方法  | 毎回, テーマに沿ったプレゼンテーションを作成し, 授業時に発表する。  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 注意点  | <成績評価><br>毎回各テーマにおいて, プレゼンテーション作成を課する。提出状況, 内容などをポートフォリオ形式で評価する。100点満点により評価し, 6割以上を獲得した者を合格とする。  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                   |                                  | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |
| 授業計画   |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 前期   | 1stQ   | 週                               | 授業内容  | 週ごとの到達目標  |                                  |   |  |
|  |  | 1週                              | オリエンテーション   | 本授業での取り組みを理解する。                                   |                                  |   |  |
|  |  | 2週                              | 私の国ってこんなところ①  | 適切な資料等を使って, 自国の紹介ができる。                            |                                  |   |  |
|  |  | 3週                              | 私の国ってこんなところ②  | 適切な資料等を使って, 自国の紹介ができる。                            |                                  |   |  |
|  |  | 4週                              | 世界遺産って何?  | 世界遺産について, 説明することができる。                             |                                  |   |  |
|  |  | 5週                              | 日本の世界遺産①  | 日本の世界遺産について理解する。                                  |                                  |   |  |
|  |  | 6週                              | 日本の世界遺産について発表①                                      | 日本の世界遺産について発表することができる。                            |                                  |   |  |
|  |  | 7週                              | 日本の世界遺産について発表②<br>原稿作成①                             | 日本の世界遺産について発表することができる。<br>各自の国の世界遺産について, 原稿を作成する。 |                                  |   |  |
|  | 8週   | 日本の世界遺産②<br>原稿作成②               | 日本の世界遺産について, 説明することができる。<br>各自の国の世界遺産について, 原稿を作成する。 |   |                                  |   |  |
|  | 2ndQ   | 9週                              | 原稿作成③   | 各自の国の世界遺産について, 原稿を作成し, 発表する。                      |                                  |   |  |
|  |  | 10週                             | プレゼンテーション作成①, 発表①                                   | 各自の国の世界遺産について, プレゼンテーションを作成し, 発表をする。              |                                  |   |  |
|  |  | 11週                             | プレゼンテーション作成②, 発表②                                   | 各自の国の世界遺産について, プレゼンテーションを作成し, 発表をする。              |                                  |   |  |
|  |  | 12週                             | プレゼンテーション作成③, 発表③                                   | 各自の国の世界遺産について, プレゼンテーションを作成し, 発表をする。              |                                  |   |  |
|  |  | 13週                             | プレゼンテーション練習①  | 正しい発音, 適切な発声, 態度で発表することができる。                      |                                  |   |  |
|  |  | 14週                             | プレゼンテーション練習②  | 正しい発音, 適切な発声, 態度で発表することができる。                      |                                  |   |  |
|  |  | 15週                             | 「伝えたい! 私の国の世界遺産」                                    | 作成したプレゼンテーションを発表することができる。                         |                                  |   |  |
| 16週  |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
| 評価割合   |  |                                 |   |   |                                  |   |  |
|  | 試験   | 小テスト                            | 平常点   | レポート  | その他                              | 合計                                      |  |
| 総合評価割合   | 0  | 0                               | 0   | 100   | 0                                | 100                                     |  |
| 配点   | 0  | 0                               | 0   | 100   | 0                                | 100                                     |  |

|  |  |  |                   |   |                    |
|--|--|--|-------------------|---|--------------------|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)   | 授業科目  | 経済学                |
| 科目基礎情報   |  |  |                   |   |                    |
| 科目番号   | 0073   |  | 科目区分              | 一般 / 選択                                       |                    |
| 授業形態   | 授業   |  | 単位の種別と単位数         | 学修単位: 2                                       |                    |
| 開設学科   | 一般科  |  | 対象学年              | 4   |                    |
| 開設期  | 後期   |  | 週時間数              | 2   |                    |
| 教科書/教材   | 授業中に適宜資料を配布する  |  |                   |   |                    |
| 担当教員   | 中島 琢郎  |  |                   |   |                    |
| 到達目標   |  |  |                   |   |                    |
| 企業/組織運営の視座から経済に関する理解を深め、実践的に活用できる知識・技術の習得を目標とする。   |  |  |                   |   |                    |
| ルーブリック   |  |  |                   |   |                    |
|  | 理想的な到達レベルの目安(優)  |  | 標準的な到達レベルの目安(良)   |   | 未到達レベルの目安(不可)      |
| 評価項目1 各種理論の「記憶」                                    | 専門用語を概ね記憶している  |  | 専門用語をまずまず記憶している   |   | 専門用語をほとんど記憶していない   |
| 評価項目2 各種理論の「理解」                                    | 専門的な概念を概ね理解している  |  | 専門的な概念をまずまず理解している |   | 専門的な概念をほとんど理解していない |
| 評価項目3 各種理論の「実践」                                    | 理論に基づいた実践が概ねできる  |  | 理論に基づいた実践がまずまずできる |   | 理論に基づいた実践がほとんどできない |
| 学科の到達目標項目との関係                                      |  |  |                   |   |                    |
| A-1  |  |  |                   |   |                    |
| 教育方法等  |  |  |                   |   |                    |
| 概要   | 経済学は、社会の仕組みを「経済」の観点から明らかにしようとする学問である。本授業では、とりわけ企業や組織に焦点を当て、経済学の近傍に位置する経営学を手掛かりに社会のメカニズムを学ぶ(狭義の経済学)。いわゆるマクロ経済やミクロ経済は、本講義のスコープ外となるため、履修登録の際は留意してほしい。 |  |                   |   |                    |
| 授業の進め方・方法  | 「座学」と「演習」を織り交えながら、授業を進行する。受講生の理解度に応じて、授業の進捗や内容(難易度)を柔軟に変更する。<br>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。                 |  |                   |   |                    |
| 注意点  | <成績評価>試験(60%)、平常点(40%)とする。評価結果60%以上の者を合格とする。<br><オフィスアワー>授業終了後、教室または非常勤講師控室。<br><先修科目・後修科目>先修科目:現代社会   |  |                   |   |                    |
| 授業の属性・履修上の区分                                       |  |  |                   |   |                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング     |  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応               |                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |  |                   |   |                    |
| 授業計画   |  |  |                   |   |                    |
|  |  | 週  | 授業内容              | 週ごとの到達目標                                      |                    |
| 後期   | 3rdQ   | 1週   | ガイダンス             | 授業の目的、進行方法、評価基準、履修ルールなどを理解する                  |                    |
|  |  | 2週   | 国際貿易(1)           | 国際貿易を題材に、財・サービスと貨幣の交換メカニズムを理解する               |                    |
|  |  | 3週   | 国際貿易(2)           | 国際貿易を題材に、財・サービスと貨幣の交換メカニズムを理解する               |                    |
|  |  | 4週   | 環境分析              | 代表的な分析フレームワーク(3C分析/5F分析)を習得する                 |                    |
|  |  | 5週   | 経営戦略              | 代表的な経営戦略(ポーターの競争戦略の類型化等)を理解する                 |                    |
|  |  | 6週   | アカウンティング(1)       | 損益計算書、貸借対照表の構造を理解する                           |                    |
|  |  | 7週   | アカウンティング(2)       | 損益分岐点の算出方法を習得する                               |                    |
|  |  | 8週   | マーケティング(1)        | STP(セグメンテーション、ターゲティング、ポジショニング)を理解する           |                    |
|  | 4thQ   | 9週   | マーケティング(2)        | マーケティング・ミックス(製品戦略、価格戦略、流通戦略、コミュニケーション戦略)を理解する |                    |
|  |  | 10週  | 人的資源管理(1)         | 組織文化が及ぼす影響を理解し、理念浸透施策を実際に考案する                 |                    |
|  |  | 11週  | 人的資源管理(2)         | ミシガンモデルに基づいて、アルバイト先の人事システムを設計する               |                    |
|  |  | 12週  | 組織行動論(1)          | PM理論に基づいて、アルバイト先の上司を評価する                      |                    |
|  |  | 13週  | 組織行動論(2)          | 個人のか(モチベーション)を引き出す勘所を掴む                       |                    |
|  |  | 14週  | 組織行動論(3)          | 集団のか(グループ・ダイナミクス)を引き出す勘所を掴む                   |                    |
|  |  | 15週  | 講義のまとめ            | まとめ   |                    |
|  |  | 16週  | 学年末達成度試験          | 達成度を確認する                                      |                    |
| 評価割合   |  |  |                   |   |                    |
|  |  |  | 試験                | 合計  |                    |
| 総合評価割合   |  |  | 100               | 100   |                    |
| 配点   |  |  | 100               | 100   |                    |

|   |   |                                 |  |  |   |   |
|---|---|---------------------------------|--|--|---|---|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)                              | 授業科目   | 英語 V  |   |
| 科目基礎情報  |   |                                 |  |  |   |   |
| 科目番号  | 0074  |                                 | 科目区分   | 一般 / 必修  |   |   |
| 授業形態  | 授業  |                                 | 単位の種別と単位数                                    | 履修単位: 1  |   |   |
| 開設学科  | 一般科   |                                 | 対象学年   | 4  |   |   |
| 開設期   | 後期  |                                 | 週時間数   | 2  |   |   |
| 教科書/教材  | 教科書 : Evolve 2 with practice extra (Cambridge Publishing) (Continue same book from English IV)  |                                 |  |  |   |   |
| 担当教員  | ケント,ケルヴィン   |                                 |  |  |   |   |
| 到達目標  |   |                                 |  |  |   |   |
| "In order to attain the goal of A-1 and F-2, students will develop skills and gain confidence in English communication (A-1) through opportunities to express their opinions and ideas in various contexts relevant to their future careers (F-2)." |   |                                 |  |  |   |   |
| ルーブリック  |   |                                 |  |  |   |   |
|   | Skills to communicate in English effectively and confidently.   |                                 | Skills to communicate in English.            |  | Inadequate skills to communicate in English.            |   |
| Listening skills  | High, practical English listening skills.   |                                 | English listening skills.                    |  | Inadequate English listening skills.                    |   |
| Homework tasks  | High, practical skills to accomplish English homework tasks.  |                                 | Skills to accomplish English homework tasks. |  | Inadequate skills to accomplish English homework tasks. |   |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |                                 |  |  |   |   |
| A-1   |   |                                 |  |  |   |   |
| 教育方法等   |   |                                 |  |  |   |   |
| 概要  | The purpose of this course is to encourage students to build specialist vocabulary and language skills that enable them to communicate more confidently in their chosen technical fields. (A-1)                                 |                                 |  |  |   |   |
| 授業の進め方・方法   | Lessons will be structured around class discussions and group work, along with reading and listening assignments.   |                                 |  |  |   |   |
| 注意点   | Grades are based on attendance, class participation and the completion of homework assignments (40%) and tests (60%). An average grade of 60% is required to pass this course. (F-2)<br>Subjects to Complete Before: English IV |                                 |  |  |   |   |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |                                 |  |  |   |   |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画  |   |                                 |  |  |   |   |
|   |   | 週                               | 授業内容   | 週ごとの到達目標   |   |   |
| 後期  | 3rdQ  | 1週                              | Unit 7.1/2                                   | Eat, drink, be happy: Students will be able to talk about their favorite goods and use verbs more effectively.       |   |   |
|   |   | 2週                              | Unit 7.3/5                                   | Eat, drink, be happy: Students will be able to explain what they want in a restaurant and use "I mean.."             |   |   |
|   |   | 3週                              | Unit 8.1/2                                   | Trips: Students will be able to discuss what to do in their town and about a trip they took.                         |   |   |
|   |   | 4週                              | Unit 8.3/5                                   | Trips: Students will be able to give advice and make suggestions.  |   |   |
|   |   | 5週                              | Unit 9.1/2                                   | Looking good: Students will be able to compare stores and they sell, and use comparative and superlative adjectives. |   |   |
|   |   | 6週                              | Unit 9.3/5                                   | Looking good: Students will be able to ask for and give opinions.  |   |   |
|   |   | 7週                              | Test and presentation                        |  |   |   |
|   |   | 8週                              | Unit 10.1/2                                  | Risky business: Students will be able to talk about how to avoid danger at work make predictions.                    |   |   |
|   | 4thQ  | 9週                              | Unit 10.3/5                                  | Risky business: Students will be able to describe a medical problem and ask for help.                                |   |   |
|   |   | 10週                             | Unit 11.1/2                                  | Me, online: Students will be able to talk about what they have and haven't done.                                     |   |   |
|   |   | 11週                             | Unit 11.3/5                                  | Me, online: Students will be able to make and respond to requests as well as use questions to help remember words.   |   |   |
|   |   | 12週                             | Unit 12.1/2                                  | Outdoors: Students will be able to talk about weather and describe places, people, and things.                       |   |   |
|   |   | 13週                             | Unit 12.3/5                                  | Outdoors: Students will be able to ask and give directions, and correct themselves.                                  |   |   |
|   |   | 14週                             | Test and presentation                        |  |   |   |
|   |   | 15週                             | Speaking Test                                |  |   |   |
|   |   | 16週                             | Feedback                                     |  |   |   |
| 評価割合  |   |                                 |  |  |   |   |
|   | 試験  | 小テスト                            | 平常点  | プレゼンテーション  | その他   | 合計                                      |
| 総合評価割合  | 20  | 20                              | 40   | 10   | 10  | 100                                     |
| 配点  | 20  | 20                              | 40   | 10   | 10  | 100                                     |

|   |  |  |                        |   |      |
|---|--|--|------------------------|---|------|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)        | 授業科目  | 地球科学 |
| 科目基礎情報  |  |  |                        |   |      |
| 科目番号  | 0079   |  | 科目区分                   | 一般 / 必修   |      |
| 授業形態  | 授業   |  | 単位の種別と単位数              | 学修単位: 2   |      |
| 開設学科  | 一般科  |  | 対象学年                   | 4   |      |
| 開設期   | 前期   |  | 週時間数                   | 2   |      |
| 教科書/教材  | 教科書: 教科書: 大西浩次「科学と人間生活」5章ほか, 中村桂子代表 (実教出版). および, 自作教材参考書 (TEAMSにUP): シリーズ現代の天文学 (日本天文学会編) I: 岡村・池内・海部・佐藤・永原「人類の住む宇宙」日本評論社, 鹿園直建「地球惑星システム科学入門」(東京大学出版会), 東京大学地球惑星システム科学講座[編]「進化する地球惑星システム」(東京大学出版会)   |  |                        |   |      |
| 担当教員  | 大西 浩次  |  |                        |   |      |
| 到達目標  |  |  |                        |   |      |
| 宇宙における地球の形成から現在の地球への進化の様子を時間を追って説明できること. さらに, プレートテクトニクスに基づく, 日本列島の形成と地震について説明できること. これらを学習し, 宇宙の中での地球の特異性と普遍性を説明できること. また, 災害のメカニズムを理解し, 防災についての理解を得ること. これらの内容を満足する事で, 学習・教育目標の(C-1), および, (D-1)の達成とする. |  |  |                        |   |      |
| 本科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要です.   |  |  |                        |   |      |
| ルーブリック  |  |  |                        |   |      |
|   | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                               | 未到達レベルの目安              |   |      |
| 評価項目1   | 地球の形成から現在の地球への進化の様子を時間を追って説明できる. 地球環境の保持について考えることができる.   | 地球の形成史や現在の地球への様子が説明できる.                    | 地球の形成史などが説明できない.       |   |      |
| 評価項目2   | プレートテクトニクスに基づく, 日本列島の形成と地震について説明できる.   | 日本列島の形成と地震について理解している.                      | 日本列島の形成と地震について理解していない. |   |      |
| 評価項目3   | 災害のメカニズムを理解し, 防災についての対策などを技術者として考えることができる.   | 災害のメカニズムや防災の大切さを説明できる.                     | 災害のメカニズムや防災などが説明できない.  |   |      |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |  |                        |   |      |
| C-1 D-1   |  |  |                        |   |      |
| 教育方法等   |  |  |                        |   |      |
| 概要  | 前半では, 地球科学に関係する基本的な内容を学び, 宇宙の中での「地球」の特異性と普遍性を理解する. 後半は, 地球科学, 特にプレートテクトニクスに基づく, 日本列島の形成と地震についての基礎を学び, 東日本大震災 (2011年) や令和元年東日本台風 (2019年台風19号), 能登地震 (2024年) 後の地球科学の進む道を考える.   |  |                        |   |      |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法は講義を中心とし, 毎回, 授業時間内の出席小テストと授業終了後の演習問題やレポート課題をTEAMSで行う.</li> <li>・単元ごとに, 小テストや用語の確認, あるいは, レポート課題を課す. 小テスト・用語の確認テストは, 毎授業終了時にTEAMSにて提出のこと. レポートは, 期限内に遅れず提出すること.</li> <li>・本科目では BYOD パソコンを持参すること.</li> </ul>   |  |                        |   |      |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 試験 (50%), 小テスト・レポート等 (30%) の合計80点満点で (C-1), 試験 (10%), 小テスト・レポート (10%) の合計20点満点で (D-1)を評価する. 合計100点満点で6割以上を獲得した者をこの科目の合格者とする.</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 放課後 16:00 ~ 17:00, 機械工学科棟 3 F 大西教員室. この時間にとらわれず必要に応じて来室可.</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は物理 I, 物理 II, 化学 I, 化学 II, 応用物理 I となる.</p> <p>&lt;備考&gt; いくつかの専門分野がかかわる複合領域を含むため, 既存の知識のみでは理解が困難になる場合がある. 自ら積極的に考え, 調べる必要がある.</p> |  |                        |   |      |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |  |                        |   |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                        | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                       |      |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |  |                        |   |      |
| 授業計画  |  |  |                        |   |      |
|   |  | 週  | 授業内容                   | 週ごとの到達目標  |      |
| 前期  | 1stQ   | 1週   | 宇宙から地球を眺める             | 宇宙における地球の位置づけと特徴を理解する.  |      |
|   |  | 2週   | 地球と取り巻く時空の階層構造         | 地球を取り巻く時空の階層構造の存在を理解し, その原因に付いて説明できる.                                 |      |
|   |  | 3週   | 膨張宇宙からビックバン            | ビックバンとはなにか理解し, ビックバンや星での元素合成を説明できる.                                   |      |
|   |  | 4週   | 太陽系の中の地球               | 太陽系の広がりか説明できる. 太陽系の形成について説明できる. 金星, 火星と比較して地球環境を理解する.                 |      |
|   |  | 5週   | 惑星としての地球から生命の星としての地球へ  | 地球の形成から現在の地球への進化の様子を時間を追って説明できる. 地球上に最初に誕生した生命がどのように進化して現在に到るかを説明できる. |      |
|   |  | 6週   | 地球大気と海洋の運動             | 地球大気構造や気温分布を熱輸送の観点から説明できる. 大気の大循環を理解し, 大気中の風の流れなどの気象現象を説明できる.         |      |
|   |  | 7週   | 惑星としての地球               | 地球の熱収支を熱放射の観点から調べ, 温室効果の意味を説明できる. 金星や火星と地球の違いを温室効果ガスや放射平衡温度から理解する.    |      |
|   |  | 8週   | 前期中間理解度確認              | 現在の地球環境に到るまでの進化の過程の基本的な理解度を確認する.                                      |      |
|   | 2ndQ   | 9週   | 生物の多様性と共通性             | 地球上の生物の多様性について説明できる. 生物に共通する性質について説明できる.                              |      |

|  |     |              |   |
|--|-----|--------------|---|
|  | 10週 | 地球上の植生と生態系   | 世界のバイオームとその分布について説明できる。日本のバイオームの水平分布、垂直分布について説明できる。生態系における炭素の循環とエネルギーの流れについて説明できる。  |
|  | 11週 | 日本列島を作った作用   | プレートテクトニクスを理解し、日本列島の特徴を理解する。  |
|  | 12週 | 地震・火山のメカニズム  | 地震や火山のメカニズムを理解し、ハザードとリスクについて考える。  |
|  | 13週 | 地震災害・火山災害と防災 | 地震災害、火山災害の特徴と防災を理解する。地震や火山災害のハザードマップを読めるようにする。                                      |
|  | 14週 | 気象災害と防災      | 気象災害の特徴と防災を理解する。気象災害のハザードマップを読めるようにする。  |
|  | 15週 | 総合演習         | これまで学習した内容を振り返りながら、過去に起きた大災害（阪神・淡路大震災や東日本大震災、令和元年台風19号による千曲川の氾濫）を確認し、技術者としての今後を考える。 |
|  | 16週 | 前期末達成度試験     | 地球のグローバルな環境問題を理解しているか、災害の起こるメカニズムと防災に付いての基礎的な理解度を確認する。                              |

#### 評価割合

|         | 試験 | 出席小テスト | 課題テスト | レポート | その他 | 合計  |
|---------|----|--------|-------|------|-----|-----|
| 総合評価割合  | 60 | 15     | 20    | 5    | 0   | 100 |
| 配点(C-1) | 50 | 10     | 20    | 0    | 0   | 80  |
| 配点(D-1) | 10 | 5      | 0     | 5    | 0   | 20  |

|   |   |  |   |  |     |     |
|---|---|--|---|--|-----|-----|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度   | 令和06年度 (2024年度)   | 授業科目   | 英語Ⅳ |     |
| 科目基礎情報  |   |  |   |  |     |     |
| 科目番号  | 0080  | 科目区分   | 一般 / 必修   |  |     |     |
| 授業形態  | 授業  | 単位の種別と単位数                                    | 学修単位: 2   |  |     |     |
| 開設学科  | 一般科   | 対象学年   | 4   |  |     |     |
| 開設期   | 前期  | 週時間数   | 2   |  |     |     |
| 教科書/教材  | 教科書: Evolve 2 with practice extra (Cambridge Publishing)  |  |   |  |     |     |
| 担当教員  | ケント,ケルヴィン   |  |   |  |     |     |
| 到達目標  |   |  |   |  |     |     |
| "In order to attain the goal of A-1 and F-2, students will develop skills and gain confidence in English communication (A-1) through opportunities to express their opinions and ideas in various contexts relevant to their future careers (F-2)." |   |  |   |  |     |     |
| ルーブリック  |   |  |   |  |     |     |
|   | Skills to communicate in English effectively and confidently.   | Skills to communicate in English.            | Inadequate skills to communicate in English.            |  |     |     |
| Listening skills  | High, practical English listening skills.   | English listening skills.                    | Inadequate English listening skills.                    |  |     |     |
| Homework tasks  | High, practical skills to accomplish English homework tasks.  | Skills to accomplish English homework tasks. | Inadequate skills to accomplish English homework tasks. |  |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |  |   |  |     |     |
| 教育方法等   |   |  |   |  |     |     |
| 概要  | The purpose of this course is to encourage students to build specialist vocabulary and language skills that enable them to communicate more confidently in their chosen technical fields. (A-1)   |  |   |  |     |     |
| 授業の進め方・方法   | Lessons will be structured around class discussions and group work, along with reading and listening assignments.   |  |   |  |     |     |
| 注意点   | Grades are based on attendance, class participation and the completion of homework assignments (40%) and tests (60%). An average grade of 60% is required to pass this course. (F-2)<br>Subjects to Complete Before: English IIIA, English IIIB Subjects to Complete After: English V |  |   |  |     |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |  |   |  |     |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用              |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |     |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |   |  |   |  |     |     |
| 授業計画  |   |  |   |  |     |     |
|   |   | 週  | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |     |     |
| 前期  | 1stQ  | 1週   | Intoroduction [1]                                       | Outline of topics / Assesment criteria, Quiz [2]   |     |     |
|   |   | 2週   | Unit 1.1/2  | Connections: Students will be able to talk about their family and their possessions.                                 |     |     |
|   |   | 3週   | Unit 1.3/5  | Connections: Students will be able to show interest and surprise in conversations.                                   |     |     |
|   |   | 4週   | Unit 2.1/2  | Work and Study: Students will be able to talk about their activities and their workspaces.                           |     |     |
|   |   | 5週   | Unit 2.3/5  | Work and Study: Students will be able to ask for repetition and explain communication problems.                      |     |     |
|   |   | 6週   | Unit 3.1/2  | Let's Move: Students will be able to talk about what they are doing in the moment and discuss sports and exercising. |     |     |
|   |   | 7週   | Unit 3.3/5  | Let's Move: Students will be able to ask for and check for information.  |     |     |
|   |   | 8週   | Test & Presentation                                     |  |     |     |
|   | 2ndQ  | 9週   | Unit 4.1/2  | Good Times: Students will be able to talk about their plans and about exchanging gifts.                              |     |     |
|   |   | 10週  | Unit 4.3/5  | Good Times: Students will be able to make general excuses and respond to and make invitations.                       |     |     |
|   |   | 11週  | Unit 5.1/2  | Firsts and Lasts: Students will be able to talk about, and ask questions about, past events in their lives.          |     |     |
|   |   | 12週  | Unit 5.3/5  | First and Lasts: Students will be able to check their understanding and congratulate and sympathize with others.     |     |     |
|   |   | 13週  | Unit 6.1/2  | Buy now, pay later: Students will be able to plan and talk about shopping.   |     |     |
|   |   | 14週  | Unit 6.3/5  | Buy now, pay later: Students will be able to ask for words in English and describe what they want.                   |     |     |
|   |   | 15週  | Test and Presentation                                   |  |     |     |
|   |   | 16週  | Final Speaking Test                                     |  |     |     |
| 評価割合  |   |  |   |  |     |     |
|   | 試験  | 小テスト   | 平常点   | プレゼンテーション  | その他 | 合計  |
| 総合評価割合  | 20  | 20   | 40  | 10   | 10  | 100 |
| 配点  | 20  | 20   | 40  | 10   | 10  | 100 |

|  |   |   |  |  |       |
|--|---|---|--|--|-------|
| 長野工業高等専門学校   |   | 開講年度  | 令和06年度 (2024年度)  | 授業科目   | スポーツⅡ |
| 科目基礎情報   |   |   |  |  |       |
| 科目番号   | 0081  |   | 科目区分   | 一般 / 必修  |       |
| 授業形態   | 実験・実習   |   | 単位の種別と単位数  | 履修単位: 1  |       |
| 開設学科   | 一般科   |   | 対象学年   | 5  |       |
| 開設期  | 前期  |   | 週時間数   | 前期:2   |       |
| 教科書/教材   | 参考書: 最新スポーツルール指定の運動着, Tシャツ, ポロシャツ, 専用シューズ(体育館, テニス).  |   |  |  |       |
| 担当教員   | 児玉 英樹, 篠原 克修, 金田 華実, 井浦 徹   |   |  |  |       |
| 到達目標   |   |   |  |  |       |
| 事前の準備やウォーミングアップ, 事後の片付けやクーリングダウンを積極的に行い, 運動に適した服装や態度の重要性を理解した上で, 各授業項目(各種目)について, 主体的かつ意欲的に活動に取り組むことができる。これらの内容を満足することで, 学習・教育目標の(A-2)の達成とする。 |   |   |  |  |       |
| ルーブリック   |   |   |  |  |       |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安  | 未到達レベルの目安  |  |       |
| 主体的に学習に取り組む態度  | 仲間との関わりや自己の運動課題の調整の仕方を見つけ, 求められる役割や行動を実践できる。  | 仲間との関わりや自己の運動課題の調整の仕方を見つけることができる。                         | 仲間との関わりや自己の運動課題の調整の仕方を見つけることができない。                         |  |       |
| 知識・技能  | スポーツについての知識を理解し, 運動課題に沿って応用的な技能や体力の向上をはかることができる。  | スポーツについての知識を理解し, 運動課題に沿って技能や体力を身につけることができる。               | スポーツについての知識を理解し, 運動課題に沿って技能や体力を身につけることができない。               |  |       |
| 思考・判断・表現   | 自己やチームの課題を発見し, 解決のために協働的にPDCAサイクルを回しながら, 考えを共有したり, 自己を振り返ったりすることができる。   | 自己やチームの課題を発見し, 仲間と協働的に練習やゲームを工夫して行ったり, 自己を振り返ったりすることができる。 | 自己やチームの課題を発見し, 仲間と協働的に練習やゲームを工夫して行ったり, 自己を振り返ったりすることができない。 |  |       |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |   |  |  |       |
| A-2  |   |   |  |  |       |
| 教育方法等  |   |   |  |  |       |
| 概要   | 各種運動の合理的実践を通して, 運動の楽しさや喜びを体得し, 生涯にわたりスポーツを実践できる能力, 各種技能及び体力の向上を図る。また, 心身の健康のために, 生活の中に積極的に運動を取り入れる。   |   |  |  |       |
| 授業の進め方・方法  | 授業方法は, 実技が中心となるが, 学習教育目標(A-2)を評価するためのレポート課題を課す。   |   |  |  |       |
| 注意点  | <p>&lt;成績評価&gt; 上記(到達目標)に従い, 100点満点で(A-2)を評価し, 合計の6割以上獲得した者をこの科目の合格者とする。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 毎週火曜日16:00~17:00 児玉, 金田: 第1体育館, 井浦: 第2体育館, 非常勤講師: 授業の前後に聞いて下さい。緊急の場合は体育教員が対応します。</p> <p>&lt;先修科目&gt; 先修科目: スポーツI</p> <p>&lt;備考&gt; やむを得ない理由により欠課時数が3時間を超えてしまった場合には, 申し出により補習を行うことがあるが, その場合でも欠課時数の合計が, 総授業時数の1/5以内を目安とする。</p> |   |  |  |       |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |   |  |  |       |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用                           |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応  |       |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |   |   |  |  |       |
| 授業計画   |   |   |  |  |       |
|  | 週   | 授業内容  | 週ごとの到達目標   |  |       |
| 前期   | 1stQ  | 1週  | 体づくり・スポーツテスト①  | ・自己や仲間の心と体に向き合い, 運動を意欲的に行うことができる。<br>・ストレッチ, 補強運動等の具体的方法の理解と実践ができる。  |       |
|  |   | 2週  | 体づくり・スポーツテスト②  | 運動能力, 体力の実態把握のために, 意欲的にテストに取り組むことができる。   |       |
|  |   | 3週  | 体づくり・スポーツテスト③  | "  |       |
|  |   | 4週  | 種目選択I(屋外種目)①   | ・技能向上に向けて, 積極的に活動に取り組むことができる。<br>・チーム内での役割を理解し, チーム力の向上に貢献できる。<br>・仲間と協力しながら試合およびその準備や運営ができる。  |       |
|  |   | 5週  | 種目選択I(屋外種目)②   | "  |       |
|  |   | 6週  | 種目選択I(屋外種目)③   | "  |       |
|  |   | 7週  | 種目選択I(屋外種目)④   | "  |       |
|  |   | 8週  | 種目選択I(屋外種目)⑤   | "  |       |
|  | 2ndQ  | 9週  | 種目選択I(屋外種目)⑥   | "  |       |
|  |   | 10週   | 種目選択II(屋内種目)①  | ・技能向上に向けて, 積極的に活動に取り組むことができる。<br>・チーム内での役割を理解し, チーム力の向上に貢献できる。<br>・仲間と協力しながら試合およびその準備や運営ができる。<br>・各種トレーニングの目的や正しい実施方法を理解し, 意欲的に実践することができる。 |       |
|  |   | 11週   | 種目選択II(屋内種目)②  | "  |       |
|  |   | 12週   | 種目選択II(屋内種目)③  | "  |       |
|  |   | 13週   | 種目選択II(屋内種目)④  | "  |       |
|  |   | 14週   | 種目選択II(屋内種目)⑤  | "  |       |

|  |     |               |   |
|--|-----|---------------|---|
|  | 15週 | 種目選択II(屋内種目)⑥ | 〃 |
|  | 16週 |               |   |

評価割合

|        | 主体的態度 | 知識・技能 | 思考・判断・表現 | レポート | その他 | 合計  |
|--------|-------|-------|----------|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 40    | 30    | 20       | 10   | 0   | 100 |
| 配点     | 40    | 30    | 20       | 10   | 0   | 100 |

|  |  |   |                    |   |      |
|--|--|---|--------------------|---|------|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                                      | 令和06年度 (2024年度)    | 授業科目  | 日本文学 |
| 科目基礎情報   |  |   |                    |   |      |
| 科目番号   | 0082   |   | 科目区分               | 一般 / 選択   |      |
| 授業形態   | 授業   |   | 単位の種別と単位数          | 学修単位: 2   |      |
| 開設学科   | 一般科  |   | 対象学年               | 5   |      |
| 開設期  | 前期   |   | 週時間数               | 2   |      |
| 教科書/教材   | テキストが品切れのため、プリントを配布する。低学年で使用した国語便覧があると良い。  |   |                    |   |      |
| 担当教員   | 小池 博明  |   |                    |   |      |
| 到達目標   |  |   |                    |   |      |
| 我が国の文学の最高傑作である『源氏物語』について、その時代的・文化的背景と関連づけておおよ理解することができる。また、『源氏物語』について、自らの考えを述べることができる。 |  |   |                    |   |      |
| ルーブリック   |  |   |                    |   |      |
|  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安                              | 未到達レベルの目安          |   |      |
| 『源氏物語』の理解  | 『源氏物語』について、注釈書や関連資料を参考にしながらおおよ理解できる。また、『源氏物語』について、自らの考えを述べることができる。   | 『源氏物語』について、注釈書や関連資料を使って、理解しようとするすることができる。 | 『源氏物語』が理解できない。     |   |      |
| 『源氏物語』に関連する、日本文化の理解  | 『源氏物語』を、その時代的・文化的背景に関連づけて、おおよ理解できる。  | 『源氏物語』の時代的・文化的背景をおおよ理解できる。                | 『源氏物語』の背景が理解できない。  |   |      |
| 評価項目3  |  |   |                    |   |      |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |   |                    |   |      |
| A-1  |  |   |                    |   |      |
| 教育方法等  |  |   |                    |   |      |
| 概要   | 我が国の最高の文学作品と位置づけられる『源氏物語』を、現代語訳の付いた注釈書や関連資料を参考にしながらじっくりと読み味わう。作品の内容から、平安時代の人々の考え方、感じ方や社会のあり方などを知り、そこから受講者各人に様々なことを感じたり、考えたりしてもらいたいので、文法事項は内容や表現などに深く関わる場合のみ触れることとする。<br>平安時代物語の発端となる桐壺巻(冒頭部分)と、ヒロイン若紫の出会いや光源氏と藤壺との密会など、物語全体に大きな影響を与える若紫巻を取り上げる予定である(なお、受講者との話し合いで、他の巻を取り上げる場合もある)。また、今年度は、紫式部を主人公とする大河ドラマ「光る君へ」が放映され、平安時代の文化や歴史を知る良い機会となる。「光る君へ」は、『源氏物語』以上に『大鏡』『栄花物語』『紫式部日記』をもとにしている。こうした作品も、取り上げる予定である。 |   |                    |   |      |
| 授業の進め方・方法  | 現代における『源氏物語』の代表的注釈書である『古典セレクション 源氏物語』を、ときに教授者の私見も交えつつ講義する。講義形式ではあるが、できるだけ受講者と対話して進めていきたい。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。  |   |                    |   |      |
| 注意点  | 〈成績評価〉レポート(70%)、課題など(30%)の合計100点満点で(A-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br>〈オフィスアワー〉16:00~17:00、管理・一般科棟3F国語教員室。この時間にとらわれずに必要に応じて来室してください。<br>〈先修科目〉国語Ⅱ   |   |                    |   |      |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |   |                    |   |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用           |                    | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応   |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |   |                    |   |      |
| 授業計画   |  |   |                    |   |      |
|  |  | 週   | 授業内容               | 週ごとの到達目標  |      |
| 前期   | 1stQ   | 1週  | ガイダンス<br>『源氏物語』概説① | ・授業を受けるにあたって、必要な事<br>・『源氏物語』を読むに当たって必要な歴史的、社会的、文化的知識が理解できる。               |      |
|  |  | 2週  | 『源氏物語』概説②          | ・『源氏物語』のおおよそのあらすじが理解できる。  |      |
|  |  | 3週  | 桐壺①                | ・桐壺のあらすじが理解できる。<br>・「〔1〕帝の桐壺更衣への御おぼえまばゆし」「〔2〕更衣に皇子誕生、方々の憎しみつる」(前半)が理解できる。 |      |
|  |  | 4週  | 桐壺②                | 「〔2〕更衣に皇子誕生、方々の憎しみつる」(後半)、「〔3〕若宮三歳になり、袴着の儀式を行う」が理解できる。                    |      |
|  |  | 5週  | 桐壺③                | 「〔4〕更衣病む、帝に別れて退出、命果てる」「〔5〕無心の若宮、更衣の里に退出する」が理解できる。                         |      |
|  |  | 6週  | 若紫(紫の上との出会い)①      | ・若紫巻のあらすじが理解できる。<br>・「〔1〕源氏、瘧病(わらわやみ)をわずらい、北山の聖を訪れる」が理解できる。               |      |
|  |  | 7週  | 若紫(紫の上との出会い)②      | 「〔2〕源氏、なにがし僧都の坊に女人を見る」「〔4〕源氏、紫の上を見だして恋慕する」(前半)が理解できる。                     |      |
|  |  | 8週  | 若紫(紫の上との出会い)③      | 「〔4〕源氏、紫の上を見だして恋慕する」(後半)、「〔6〕源氏、紫の上の素性を聞き僧都に所望する」(前半)が理解できる。              |      |
|  | 2ndQ   | 9週  | 若紫(紫の上との出会い)④      | 「〔6〕源氏、紫の上の素性を聞き僧都に所望する」(後半)、「〔7〕源氏、尼君に意中を訴え、拒まれる」(前半)が理解できる。             |      |

|  |     |               |                                      |
|--|-----|---------------|--------------------------------------|
|  | 10週 | 若紫（紫の上との出会い）⑤ | 「〔7〕源氏，尼君に意中を訴え，拒まれる」（後半）が理解できる。     |
|  | 11週 | 若紫（紫の上との出会い）⑥ | 「〔10〕源氏，公達と帰還，紫の上，源氏を慕う」が理解できる。      |
|  | 12週 | 若紫（紫の上との出会い）⑦ | 「〔11〕源氏，葵の上と不和 紫の上を思う」が理解できる。        |
|  | 13週 | 若紫（藤壺との密通）①   | 「〔13〕藤壺，宮中を退出 源氏，藤壺と逢う」が理解できる。       |
|  | 14週 | 若紫（藤壺との密通）②   | 「〔14〕源氏・藤壺の苦悩 藤壺解任，宮中に帰参」（前半）が理解できる。 |
|  | 15週 | 若紫（藤壺との密通）③   | 「〔14〕源氏・藤壺の苦悩 藤壺解任，宮中に帰参」（後半）が理解できる。 |
|  | 16週 |               |                                      |

評価割合

|        | 試験 | 小テスト | 平常点 | レポート | その他 | 合計  |
|--------|----|------|-----|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 0  | 0    | 30  | 70   | 0   | 100 |
| 配点     | 0  | 0    | 30  | 70   | 0   | 100 |

|  |   |                                 |                               |  |     |     |
|--|---|---------------------------------|-------------------------------|--|-----|-----|
| 長野工業高等専門学校   |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)               | 授業科目                                       | 西洋史 |     |
| 科目基礎情報   |   |                                 |                               |  |     |     |
| 科目番号   | 0083  | 科目区分                            | 一般 / 選択                       |  |     |     |
| 授業形態   | 授業  | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                       |  |     |     |
| 開設学科   | 一般科   | 対象学年                            | 5                             |  |     |     |
| 開設期  | 前期  | 週時間数                            | 2                             |  |     |     |
| 教科書/教材   | 『最新世界史図説タペストリー』(帝国書院)を持参すること。   |                                 |                               |  |     |     |
| 担当教員   | 久保田 和男  |                                 |                               |  |     |     |
| 到達目標   |   |                                 |                               |  |     |     |
| 西洋史上の大きな変化を理解できていること。西洋の歴史地理的な基本的な知識を理解していること。これらを満足することで、学習・教育目標の(A-1)の達成とする。 |   |                                 |                               |  |     |     |
| ルーブリック   |   |                                 |                               |  |     |     |
|  | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安                     |  |     |     |
| ・西洋古代史について説明できる  | きちんと説明できる   | 一定の説明能力がある                      | あまり説明できない                     |  |     |     |
| ・西洋中世史について、ユダヤ人との関連で説明できる。   | きちんと説明できる   | 一定の説明能力がある                      | あまり説明できない                     |  |     |     |
| ・西洋近代史・現代史について、中東問題と関連つけて起源を説明できる  | きちんと説明できる   | 一定の説明能力がある                      | あまり説明できない                     |  |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係  |   |                                 |                               |  |     |     |
| A-1  |   |                                 |                               |  |     |     |
| 教育方法等  |   |                                 |                               |  |     |     |
| 概要   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・中東・欧州の歴史を概観する</li> <li>・宗教問題と社会について考える</li> <li>・ユダヤ人の歴史について考え、中東問題の起源を知る</li> </ul>  |                                 |                               |  |     |     |
| 授業の進め方・方法  | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法は講義を中心とする</li> <li>・適宜、レポート課題などを課すので、期限内に遅れず提出すること</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                               |  |     |     |
| 注意点  | <p>2回の定期試験の成績(80%)と、授業への取り組む姿勢(20% ノート点検で判断する)で評価する。合計の6割以上を獲得した者を、(A-1)を達成したものとして、この科目の合格者とする。</p> <p>先修科目は 世界史 日本史 現代社会</p> <p>オフィスアワー 月曜日16:00~17:00 一般科棟1F東 社会科教員室2</p>         |                                 |                               |  |     |     |
| 授業の属性・履修上の区分   |   |                                 |                               |  |     |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                               | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応            |     |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |   |                                 |                               |  |     |     |
| 授業計画   |   |                                 |                               |  |     |     |
|  | 週   | 授業内容                            | 週ごとの到達目標                      |  |     |     |
| 前期   | 1stQ  | 1週                              | ・西アジア、北アフリカ・ヨーロッパの風土について理解する。 | ・西アジア、北アフリカ・ヨーロッパの気候や地形について説明できる。          |     |     |
|  |   | 2週                              | ・アケメネス朝ペルシャ帝国と宗教：ゾロアスター教とユダヤ教 | ・ゾロアスター教やユダヤ教についてその成立の背景を中心に理解する。          |     |     |
|  |   | 3週                              | ・ギリシャ文明について                   | ・ペルシャ戦争やペロポネソス戦争などをアテネやスパルタの政治体制と併せて説明できる。 |     |     |
|  |   | 4週                              | ・ギリシャ哲学                       | ・ギリシャ哲学について考える                             |     |     |
|  |   | 5週                              | ・ヘレニズム時代と諸宗教                  | ・アレクサンドロス大王の東方遠征の意味を知る。                    |     |     |
|  |   | 6週                              | ・ローマ共和国 ローマ帝国の成立              | ・共和政時代のローマの発展と理解する。                        |     |     |
|  |   | 7週                              | ・ローマ帝国の衰退とキリスト教。三位一体説。異端と正統。  | ・ローマ帝国とキリスト教徒の関係を理解する。                     |     |     |
|  |   | 8週                              | ギリシャ・ローマ文明と、キリスト教の関係について確認する  | 理解度のチェックを行う。                               |     |     |
|  | 2ndQ  | 9週                              | ・ゲルマン民族とキリスト教。カール大帝とローマ教皇     | ・西ヨーロッパ世界の成立を宗教面から理解する。                    |     |     |
|  |   | 10週                             | ・イスラム教の成立と、イスラム教との生活          | ・イスラム教について一定の理解をもつ。                        |     |     |
|  |   | 11週                             | ・十字軍の開始と展開                    | ・イスラム圏にキリスト教徒に対する敵意を芽生えさせた原因を理解する。         |     |     |
|  |   | 12週                             | ・ヨーロッパにおける主権国家体制とユダヤ人         | 主権国家の成立と内容からユダヤ人迫害を理解する。                   |     |     |
|  |   | 13週                             | ユダヤ人と近代ヨーロッパ                  | 近代ヨーロッパ世界の成立による、人権とナショナリズムをユダヤ人問題から考える。    |     |     |
|  |   | 14週                             | ・中東紛争                         | ・イスラエルの建国に始まる深刻な対立について概要を知る。               |     |     |
|  |   | 15週                             | まとめと復習                        |  |     |     |
|  |   | 16週                             | 試験                            |  |     |     |
| 評価割合   |   |                                 |                               |  |     |     |
|  | 試験  | 小テスト                            | 平常点                           | レポート                                       | その他 | 合計  |
| 総合評価割合   | 80  | 0                               | 20                            | 0  | 0   | 100 |
| 配点   | 80  | 0                               | 20                            | 0  | 0   | 100 |

|   |   |  |                                 |  |          |
|---|---|--|---------------------------------|--|----------|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                 | 授業科目                                       | 論理トレーニング |
| 科目基礎情報  |   |  |                                 |  |          |
| 科目番号  | 0084  |  | 科目区分                            | 一般 / 選択                                    |          |
| 授業形態  | 授業  |  | 単位の種別と単位数                       | 学修単位: 2                                    |          |
| 開設学科  | 一般科   |  | 対象学年                            | 5  |          |
| 開設期   | 後期  |  | 週時間数                            | 2  |          |
| 教科書/教材  | 教科書: 指定しない。必要に応じて資料を配布 (アップロード) する。   |  |                                 |  |          |
| 担当教員  | 嶋崎 太一   |  |                                 |  |          |
| 到達目標  |   |  |                                 |  |          |
| 論理学の初歩的な項目を理解し, 社会事象を論理的に推論したり, 表現したりすることができる。これをもって学習・教育目標 (A-1) の達成とする。 |   |  |                                 |  |          |
| ルーブリック  |   |  |                                 |  |          |
|   |   | 理想的な到達レベルの目安                               | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安                                  |          |
| 正しい推論と誤謬について理解できる。  |   | 正しい推論と誤謬についての確に理解している。                     | 正しい推論と誤謬についておおむね理解している。         | 正しい推論と誤謬について理解できていない。                      |          |
| 記号を用いた論理式を操作することができる。   |   | 記号を用いた論理式を的確に操作できる。                        | 記号を用いた論理式をおおむね操作できる。            | 記号を用いた論理式を操作することができない。                     |          |
| 文章の論理構造を理解し批判ができる。  |   | 文章の論理構造を理解し的確な批判ができる。                      | 文章の論理構造をおおむね理解できる。              | 文章の論理構造を理解できない。                            |          |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |  |                                 |  |          |
| A-1   |   |  |                                 |  |          |
| 教育方法等   |   |  |                                 |  |          |
| 概要  | <p>「人間はいつか死んでしまう, 私は人間である, ゆえに私はいつか死んでしまう」—哀しい真理です。ところで, なぜこれは真理だと言えるのでしょうか。</p> <p>上記のような問題を出発点として, 論理的思考力を養うために, 記号論理学の初歩的内容を学びます。また, 現代の様相論理の世界を体験し, 世界を論理的に眺め, 分析するとはいかなることかを検討します。</p> <p>世界は論理という秩序をもって成立しています。技術も, 当然のことながら, 論理によって成立しています。</p> <p>論理学は我々の思考の筋道を, ごくわずかな記号で抽象化して探る学問です。</p> <p>「はじめに言葉があった, 言葉は神とともにあった, 言葉は神であった」とヨハネによる福音書は語っています。</p> <p>我々は, 言葉とともに存在し, 言葉とともに世界を形成しています。</p> <p>それでは, 我々の言語を秩序あるものとしている規則にはどのようなものがあるのでしょうか。</p> <p>こうした学びを通して, 言語に対する感覚や思考力を磨いてもらいたいと思っています。</p> <p>この授業を通して, 専門的技術を学ぶ上で基礎となる思考力が少しでも向上することを期待しています。</p> |  |                                 |  |          |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・講義を中心に進めるが, 問題演習の時間を設ける。</li> <li>・論理を学ぶとは, 知識を得るというよりも, まさに思考法の「トレーニング」にほかならない。それゆえ, 自ら思考し, 積極的に理解しようとする姿勢を持たなければならない。</li> <li>・論理学の内容は系統的であり, 前提となる学習事項を理解できていなければその次の学習事項を理解できない。そのため, 不明点はその都度解決し, 理解に努めること。質問を歓迎する。</li> <li>(一般に「文系」と区分される分野ですが, 実際には数学的な思考力を要する場面も少なくありません。最初は戸惑うことも多いと思うので, ぜひ積極的に質問してください。)</li> <li>・なお, この科目は学修単位科目であり, 授業時間30時間に加えて, 自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</li> </ul>  |  |                                 |  |          |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 半期計2~3回のレポート (70%) と平常点 (授業時の問題演習, 課題提出) (30%) の合計100点満点で (A-1) を評価し, 6割以上の得点で合格とする。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00 (この時間に限らず入室可。他高専学生については, 別途指示します)</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は現代社会</p> <p>※他高専学生については, 特に前提となる科目はありません。</p>   |  |                                 |  |          |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |  |                                 |  |          |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング                            |   | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                                 | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |          |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業                                   |   |  |                                 |  |          |
| 授業計画  |   |  |                                 |  |          |
|   |   | 週  | 授業内容                            | 週ごとの到達目標                                   |          |
| 後期  | 3rdQ  | 1週   | 思考と言語                           | 考えるとは何か, 正しい推論とは何かについて理解する。                |          |
|   |   | 2週   | 論理的思考演習                         | 論理的思考力を要する演習問題を解き, 論理的に考えるとは何かについて理解する。    |          |
|   |   | 3週   | 「私がいつか死んでしまう」とはどのような論理か (命題論理①) | 命題論理における連言, 選言, 条件法の考え方を理解する。              |          |
|   |   | 4週   | 世界において真理を見つけること (命題論理②)         | 命題論理における真理値分析の方法を理解する。                     |          |
|   |   | 5週   | 世界を証明するということ (命題論理③)            | 命題論理における自然演繹の方法を理解する。                      |          |
|   |   | 6週   | 「すべて」と「ある」 (命題論理から述語論理へ)        | 伝統的論理学 (名辞論理) と命題論理との比較を通して, 述語論理の特徴を理解する。 |          |
|   |   | 7週   | 事象は世界において量と共に存在する (述語論理①)       | 述語論理における量化について理解する。                        |          |
|   |   | 8週   | 「私があなを愛する」とはどのような論理か (述語論理②)    | 述語論理における多重量化について理解する。                      |          |
|   | 4thQ  | 9週   | 数学を述語論理で表現する (述語論理③)            | 述語論理の数学的適用について理解する。                        |          |
|   |   | 10週  | 述語論理で複雑な世界を表現する (述語論理④)         | 述語論理における, 命題関数を複数使用した表現法について理解する。          |          |
|   |   | 11週  | 単なる事実よりも一歩先へ (様相論理①)            | 様相論理が目指すものについて理解する。                        |          |
|   |   | 12週  | 世界の複数性について (様相論理②)              | 様相論理における可能世界意味論について理解する。                   |          |

|  |     |                             |                            |
|--|-----|-----------------------------|----------------------------|
|  | 13週 | 倫理的に理想的な世界から現実世界を見る（様相論理③）  | 様相論理の変種としての義務論理の概要を理解する。   |
|  | 14週 | 過去や未来を表現するとはどのようなことか（様相論理④） | 様相論理からの発展としての時制論理の概要を理解する。 |
|  | 15週 | 論理から倫理へ                     | 論理学の知見を用いて、倫理について考える。      |
|  | 16週 |                             |                            |

評価割合

|        | レポート | 平常点 | 合計  |
|--------|------|-----|-----|
| 総合評価割合 | 70   | 30  | 100 |
| 配点     | 70   | 30  | 100 |

|  |  |  |   |                                      |     |     |
|--|--|--|---|--------------------------------------|-----|-----|
| 長野工業高等専門学校                                   |  | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)                             | 授業科目                                 | 法学  |     |
| 科目基礎情報                                       |  |  |   |                                      |     |     |
| 科目番号   | 0085   | 科目区分                                       | 一般 / 選択                                     |                                      |     |     |
| 授業形態   | 授業   | 単位の種別と単位数                                  | 学修単位: 2                                     |                                      |     |     |
| 開設学科   | 一般科  | 対象学年                                       | 5   |                                      |     |     |
| 開設期  | 前期   | 週時間数                                       | 2   |                                      |     |     |
| 教科書/教材                                       | 教科書は使用しない  |  |   |                                      |     |     |
| 担当教員   | 山本 啓介  |  |   |                                      |     |     |
| 到達目標   |  |  |   |                                      |     |     |
| 私たちの身のまわりの法律について理解を深めると同時に、法律的な考え方の基礎を身につける。 |  |  |   |                                      |     |     |
| ルーブリック                                       |  |  |   |                                      |     |     |
|  | 理想的な到達レベルの目安(優)  | 標準的な到達レベルの目安(良)                            | 未到達レベルの目安(不可)                               |                                      |     |     |
| 評価項目1: 関心・意欲・態度                              | 社会における法律の意義について自己との関わりから主体的に探究する。  | 社会における法律の意義について探究する。                       | 社会における法律の意義について探究できていない。                    |                                      |     |     |
| 評価項目2: 思考・判断                                 | 自ら課題を発見し、法や法制度について多面的かつ多角的な視点から考察し判断することができる。  | 与えられた課題を検討し、法や法制度についてある程度判断・考察することができる。    | 与えられた課題を検討せず、法や法制度について判断・考察することができない。       |                                      |     |     |
| 評価項目3: 知識・理解                                 | 法や法制度に関わる基本事項を理解し、社会生活に生かすための知識を主体的に身につける。   | 法や法制度に関わる基本事項を理解し、社会生活に生かすための知識をある程度身につける。 | 法や法制度に関わる基本事項を理解せず、社会生活に必要な知識を身につけることができない。 |                                      |     |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                |  |  |   |                                      |     |     |
| A-1  |  |  |   |                                      |     |     |
| 教育方法等  |  |  |   |                                      |     |     |
| 概要   | この授業では、①日常世界で生じている法律問題とその背景について概説し、各々の問題について、いかなる取り組みがなされているかを説明する。②現在の法制度が抱えている問題点を指摘し、改善策を検討する。③身近な法律問題に自分なりの解決を示すとともに、クラスでの討論からより公正な判断を導くための問題解決型学習を行う。                               |  |   |                                      |     |     |
| 授業の進め方・方法                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業方法は講義を中心とし、演習問題や課題を課す。</li> <li>・ 適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れずに提出すること。</li> </ul> なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |  |   |                                      |     |     |
| 注意点  | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(40%)の合計100点満点で(A-1)を評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー> 授業時間内またはメールにて質問等を受け付ける。<br><備考> 討論形式の授業を行うので、積極的な参加が求められる。<br><先修科目・後修科目> 先修科目:現代社会                    |  |   |                                      |     |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                 |  |  |   |                                      |     |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング          |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用            |   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応      |     |     |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業      |  |  |   |                                      |     |     |
| 授業計画   |  |  |   |                                      |     |     |
|  |  | 週  | 授業内容  | 週ごとの到達目標                             |     |     |
| 前期   | 1stQ   | 1週   | 自己決定と法                                      | 法律的な考え方基礎にある「自己決定(権)」について理解できる。      |     |     |
|  |  | 2週   | 消費生活と法(1)                                   | 消費生活における契約と約款の問題を理解できる。              |     |     |
|  |  | 3週   | 消費生活と法(2)                                   | 消費者契約法について事例を通して理解できる。               |     |     |
|  |  | 4週   | 事例検討[1]                                     | 自己決定権に関わる事例を裁判形式で検討し、その問題点を探ることができる。 |     |     |
|  |  | 5週   | 家族と法  | 家族をめぐる法的問題について理解できる。                 |     |     |
|  |  | 6週   | 子どもと法(1)                                    | 児童虐待への法的取組みについて理解できる。                |     |     |
|  |  | 7週   | 子どもと法(2)                                    | 少年犯罪及び少年法について理解できる。                  |     |     |
|  |  | 8週   | 事例検討[2]                                     | 家族法や少年法に関する事例を裁判形式で検討し、各論点について考えられる。 |     |     |
|  | 2ndQ   | 9週   | 犯罪と法  | 犯罪と刑罰に関する法律や今日の治安問題について理解できる。        |     |     |
|  |  | 10週  | 裁判員制度                                       | 裁判員制度の意義と問題点について理解できる。               |     |     |
|  |  | 11週  | 医療と法(1)                                     | インフォームド・コンセントや生殖医療に関わる法的問題について理解できる。 |     |     |
|  |  | 12週  | 事例検討[3]                                     | 刑事事件を裁判形式で検討し、その仕組みを理解できる。           |     |     |
|  |  | 13週  | 医療と法(2)                                     | 尊厳死や安楽死の問題、および臓器移植に関わる法的問題について理解できる。 |     |     |
|  |  | 14週  | 労働と法(1)                                     | 労働契約や解雇などの労働に関わる法や制度について理解できる。       |     |     |
|  |  | 15週  | まとめと復習                                      | 半年間のまとめを行う                           |     |     |
|  |  | 16週  | 前期末達成度試験                                    |                                      |     |     |
| 評価割合   |  |  |   |                                      |     |     |
|  | 試験   | 小テスト                                       | 平常点   | レポート                                 | その他 | 合計  |
| 総合評価割合                                       | 60   | 0  | 0   | 40                                   | 0   | 100 |
| 配点   | 60   | 0  | 0   | 40                                   | 0   | 100 |

|                                     |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
|-------------------------------------|--------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------|---|----|
| 長野工業高等専門学校                          |              | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度) |                                 | 授業科目      | 東洋史                                     |    |
| 科目基礎情報                              |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 科目番号                                | 0086         |                                 | 科目区分            | 一般 / 選択                         |           |   |    |
| 授業形態                                | 授業           |                                 | 単位の種別と単位数       | 学修単位: 2                         |           |   |    |
| 開設学科                                | 一般科          |                                 | 対象学年            | 5                               |           |   |    |
| 開設期                                 | 後期           |                                 | 週時間数            | 2                               |           |   |    |
| 教科書/教材                              |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 担当教員                                | 久保田 和男       |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 到達目標                                |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| ルーブリック                              |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
|                                     | 理想的な到達レベルの目安 |                                 | 標準的な到達レベルの目安    |                                 | 未到達レベルの目安 |   |    |
| 評価項目1                               |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 評価項目2                               |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 評価項目3                               |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 学科の到達目標項目との関係                       |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| A-1                                 |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 教育方法等                               |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 概要                                  |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 授業の進め方・方法                           |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 注意点                                 |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| 授業の属性・履修上の区分                        |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング |              | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |           | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |    |
| 授業計画                                |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 週                               | 授業内容            |                                 |           | 週ごとの到達目標                                |    |
| 後期                                  | 3rdQ         | 1週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 2週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 3週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 4週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 5週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 6週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 7週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 8週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     | 4thQ         | 9週                              |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 10週                             |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 11週                             |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 12週                             |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 13週                             |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 14週                             |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 15週                             |                 |                                 |           |   |    |
|                                     |              | 16週                             |                 |                                 |           |   |    |
| 評価割合                                |              |                                 |                 |                                 |           |   |    |
|                                     | 試験           | 発表                              | 相互評価            | 態度                              | ポートフォリオ   | その他                                     | 合計 |
| 総合評価割合                              | 0            | 0                               | 0               | 0                               | 0         | 0                                       | 0  |
| 基礎的能力                               | 0            | 0                               | 0               | 0                               | 0         | 0                                       | 0  |
| 専門的能力                               | 0            | 0                               | 0               | 0                               | 0         | 0                                       | 0  |
| 分野横断的能力                             | 0            | 0                               | 0               | 0                               | 0         | 0                                       | 0  |

|   |  |                                 |                              |  |                   |   |
|---|--|---------------------------------|------------------------------|--|-------------------|---|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)              | 授業科目                                       | 日本社会史             |   |
| 科目基礎情報  |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 科目番号  | 0087   |                                 | 科目区分                         | 一般 / 選択                                    |                   |   |
| 授業形態  | 授業   |                                 | 単位の種別と単位数                    | 学修単位: 2                                    |                   |   |
| 開設学科  | 一般科  |                                 | 対象学年                         | 5  |                   |   |
| 開設期   | 前期   |                                 | 週時間数                         | 2  |                   |   |
| 教科書/教材  | 教科書：プリントを配布する。参考書：授業で随時紹介する。   |                                 |                              |  |                   |   |
| 担当教員  | 二星 潤   |                                 |                              |  |                   |   |
| 到達目標  |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解した上で、論述問題をまとめることができることにより、学習・教育目標の (A-1) の達成とする。 |  |                                 |                              |  |                   |   |
| ルーブリック  |  |                                 |                              |  |                   |   |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |                                 | 標準的な到達レベルの目安                 |  | 未到達レベルの目安         |   |
| 1. 授業の内容と配布資料の情報を関連づけて理解できる。  | 資料の意義を解説することができる。  |                                 | 資料を正しく読むことができ、内容も説明できる。      |  | 資料の内容を説明できない。     |   |
| 2. 授業の内容について、論述問題をまとめることができる。   | 歴史的な諸問題を現代の諸問題と関連付けて論述できる。   |                                 | 歴史的な諸問題について、授業の内容をまとめて論述できる。 |  | 授業の内容について、論述できない。 |   |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |                                 |                              |  |                   |   |
| A-1   |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 教育方法等   |  |                                 |                              |  |                   |   |
| 概要  | 近代以前の日本社会の特色についての認識を深めることにより、歴史的思考力を培う。  |                                 |                              |  |                   |   |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・ 授業方法は講義を中心とする。</li> <li>・ 適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                              |  |                   |   |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 期末試験 (70%) とレポート (30%) で (A-1) を評価し、6割以上の得点で合格とする。<br/> &lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00, 管理・一般科棟3F西 二星潤教員室<br/> &lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は現代社会となる。</p>                |                                 |                              |  |                   |   |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |                                 |                              |  |                   |   |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                   |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                              | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |                   | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |
| 授業計画  |  |                                 |                              |  |                   |   |
|   |  | 週                               | 授業内容                         | 週ごとの到達目標                                   |                   |   |
| 前期  | 1stQ   | 1週                              | 社会史の学び方                      | 日本社会史を学ぶ目的を考える。                            |                   |   |
|   |  | 2週                              | 縄文時代の社会                      | 考古資料から縄文時代の社会を考察する。                        |                   |   |
|   |  | 3週                              | 農耕社会の成立                      | 水稲耕作の開始が日本社会に与えた影響を知る。                     |                   |   |
|   |  | 4週                              | 平城京と地方社会                     | 律令体制の整備と地方社会の関わりを考察する。                     |                   |   |
|   |  | 5週                              | 平安貴族の社会                      | 平安貴族の特色について理解する。                           |                   |   |
|   |  | 6週                              | 古代仏教と社会                      | 古代仏教が日本社会に与えた影響を知る。                        |                   |   |
|   |  | 7週                              | 院政期の社会                       | 院政期の社会の特徴を理解する。                            |                   |   |
|   |  | 8週                              | 中世の武士社会                      | 中世の武士の生活について考察する。                          |                   |   |
|   | 2ndQ   | 9週                              | 中世社会の変動                      | 商工業の発達による社会の変動を知る。                         |                   |   |
|   |  | 10週                             | 武家社会の成長                      | 諸産業の発達による社会の多様な展開を理解する。                    |                   |   |
|   |  | 11週                             | 近世の社会                        | 近世の社会の特徴を理解する。                             |                   |   |
|   |  | 12週                             | 近世の都市                        | 近世の都市構造について考察する。                           |                   |   |
|   |  | 13週                             | 近世の地域社会                      | 近世の地域社会の運営について知る。                          |                   |   |
|   |  | 14週                             | 近世社会の変容                      | 近世社会の変容が与えた影響を考察する。                        |                   |   |
|   |  | 15週                             | 授業のまとめ                       | 日本社会とは何かを考える。                              |                   |   |
|   |  | 16週                             | 前期末達成度試験                     |  |                   |   |
| 評価割合  |  |                                 |                              |  |                   |   |
|   | 試験   | 小テスト                            | 平常点                          | レポート                                       | その他               | 合計                                      |
| 総合評価割合  | 70   | 0                               | 0                            | 30   | 0                 | 100                                     |
| 配点  | 70   | 0                               | 0                            | 30   | 0                 | 100                                     |

|   |   |                                 |                         |  |      |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|--|------|
| 長野工業高等専門学校  |   | 開講年度                            | 令和06年度 (2024年度)         | 授業科目   | 社会哲学 |
| 科目基礎情報  |   |                                 |                         |  |      |
| 科目番号  | 0089  |                                 | 科目区分                    | 一般 / 選択  |      |
| 授業形態  | 授業  |                                 | 単位の種別と単位数               | 学修単位: 2  |      |
| 開設学科  | 一般科   |                                 | 対象学年                    | 5  |      |
| 開設期   | 前期  |                                 | 週時間数                    | 2  |      |
| 教科書/教材  | 教科書: 指定しない。資料を配布する  |                                 |                         |  |      |
| 担当教員  | 嶋崎 太一   |                                 |                         |  |      |
| 到達目標  |   |                                 |                         |  |      |
| 法、正義、権力、公共性といった社会にかかわる諸概念を哲学的・倫理的な観点から考察し、それを踏まえて社会の在り方について自ら探究することができる。これをもって学習・教育目標 (A-1) の達成とする。 |   |                                 |                         |  |      |
| ルーブリック  |   |                                 |                         |  |      |
|   | 理想的な到達レベルの目安  | 標準的な到達レベルの目安                    | 未到達レベルの目安               |  |      |
| 哲学・倫理学の基本概念を理解できる。  | 哲学・倫理学の基本的な概念を理解し、自ら思考を深めることができる。   | 哲学・倫理学の基本的な概念をおおむね理解している。       | 哲学・倫理学の基本的な概念を理解できていない。 |  |      |
| 社会的な諸現象を思想的背景を踏まえて考えられる。  | 社会的な諸現象を思想的背景を踏まえて十分に考察できる。   | 社会的な諸現象についておおむね考察できる。           | 社会的な諸現象を理解できない。         |  |      |
| 社会の在り方について、自ら探究できる。   | 望ましい社会の在り方について哲学的に考えられる。  | 望ましい社会の在り方についておおむね考えられる。        | 望ましい社会の在り方について考えられない。   |  |      |
| 学科の到達目標項目との関係   |   |                                 |                         |  |      |
| A-1   |   |                                 |                         |  |      |
| 教育方法等   |   |                                 |                         |  |      |
| 概要  | 特に近代以降の西洋思想に注目しながら、そこにみられる法・正義・権力・公共性などに関する思索を手掛かりとして、社会とは何か、社会に生きる人間はいかなる存在か、社会はいかに在るべきかを検討する。   |                                 |                         |  |      |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>講義を中心とするが、適宜、質問に答えてもらったり、周囲と対話しながら自らの考えを表明する機会を設けるので、積極的な姿勢で受講してもらいたい。また、学生からのコメントシートを活用し、できるかぎり双方向的な授業となるようにしたい。なお、哲学という学問の性質上、事実を確定することよりも事実を解釈することに主眼を置くものであり、自ら考える姿勢が求められる。</li> </ul> <p>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。</p> |                                 |                         |  |      |
| 注意点   | <p>&lt;成績評価&gt; 期末試験 (70%)、レポート (30%) で (A-1) を評価し、6割以上の得点で合格とする。平常点は、課題レポート等によって評価する。</p> <p>&lt;オフィスアワー&gt; 木曜日 16:00 ~ 17:00</p> <p>&lt;先修科目・後修科目&gt; 先修科目は現代社会。</p>   |                                 |                         |  |      |
| 授業の属性・履修上の区分  |   |                                 |                         |  |      |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング   |   | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                         | <input checked="" type="checkbox"/> 遠隔授業対応       |      |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業   |   |                                 |                         |  |      |
| 授業計画  |   |                                 |                         |  |      |
|   |   | 週                               | 授業内容                    | 週ごとの到達目標   |      |
| 前期  | 1stQ  | 1週                              | 社会という現象について             | 社会とは何か、どのような社会があるかについて、哲学的、社会学的に考えることができる。       |      |
|   |   | 2週                              | 法と権利                    | 近代までの法と権利の概念、自然法の概念などについて理解する。                   |      |
|   |   | 3週                              | 政治権力について① (ホブズ・ロック)     | 社会契約論の主要思想家の社会観、人間観について理解する。                     |      |
|   |   | 4週                              | 政治権力について② (ルソー)         | 社会契約論の主要思想家の社会観、人間観について理解する。                     |      |
|   |   | 5週                              | 啓蒙について                  | アダム・スミス、ヒューム、モンテスキューらスコットランド及びフランスの啓蒙思想について理解する。 |      |
|   |   | 6週                              | 社会の進歩について① (カント)        | カントの社会思想、歴史哲学、世界市民主義について理解する。                    |      |
|   |   | 7週                              | 社会の進歩について② (ヘーゲル)       | ヘーゲルの法哲学、歴史哲学について理解する。                           |      |
|   |   | 8週                              | 社会主義について                | マルクスらの社会主義思想について理解する。                            |      |
|   | 2ndQ  | 9週                              | 実存主義と社会について             | キルケゴールやニーチェなど実存主義思想における社会観について理解する。              |      |
|   |   | 10週                             | 資本主義と社会について             | マックス・ヴェーバーの社会理論について理解する。                         |      |
|   |   | 11週                             | 文明の在り方について              | アドルノらフランクフルト学派 (第一世代) の社会論、文明論について理解する。          |      |
|   |   | 12週                             | 公共性について                 | アーレント及びハーバーマスの公共性の考え方について理解する。                   |      |
|   |   | 13週                             | 近代の権力について               | フーコーの近代観、権力論について理解する。                            |      |
|   |   | 14週                             | 構造主義とポスト・モダン            | レヴィ・ストロースら構造主義、およびデリダらポスト・モダンの思想について理解する。        |      |
|   |   | 15週                             | フェミニズムについて              | 近代から現代にかけてのフェミニズム思想について理解する。                     |      |
|   |   | 16週                             | 前期末達成度試験                | 達成度を確認する。  |      |
| 評価割合  |   |                                 |                         |  |      |
|   |   |                                 | 試験                      | レポート   | 合計   |

|        |    |    |     |
|--------|----|----|-----|
| 総合評価割合 | 70 | 30 | 100 |
| 配点     | 70 | 30 | 100 |

|  |  |  |                   |   |                    |
|--|--|--|-------------------|---|--------------------|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                                       | 令和06年度 (2024年度)   | 授業科目  | 経済学                |
| 科目基礎情報   |  |  |                   |   |                    |
| 科目番号   | 0090   |  | 科目区分              | 一般 / 選択                                       |                    |
| 授業形態   | 授業   |  | 単位の種別と単位数         | 学修単位: 2                                       |                    |
| 開設学科   | 一般科  |  | 対象学年              | 5   |                    |
| 開設期  | 後期   |  | 週時間数              | 2   |                    |
| 教科書/教材   | 授業中に適宜資料を配布する  |  |                   |   |                    |
| 担当教員   | 中島 琢郎  |  |                   |   |                    |
| 到達目標   |  |  |                   |   |                    |
| 企業/組織運営の視座から経済に関する理解を深め、実践的に活用できる知識・技術の習得を目標とする。   |  |  |                   |   |                    |
| ルーブリック   |  |  |                   |   |                    |
|  | 理想的な到達レベルの目安(優)  |  | 標準的な到達レベルの目安(良)   |   | 未到達レベルの目安(不可)      |
| 評価項目1 各種理論の「記憶」                                    | 専門用語を概ね記憶している  |  | 専門用語をまずまず記憶している   |   | 専門用語をほとんど記憶していない   |
| 評価項目2 各種理論の「理解」                                    | 専門的な概念を概ね理解している  |  | 専門的な概念をまずまず理解している |   | 専門的な概念をほとんど理解していない |
| 評価項目3 各種理論の「実践」                                    | 理論に基づいた実践が概ねできる  |  | 理論に基づいた実践がまずまずできる |   | 理論に基づいた実践がほとんどできない |
| 学科の到達目標項目との関係                                      |  |  |                   |   |                    |
| A-1  |  |  |                   |   |                    |
| 教育方法等  |  |  |                   |   |                    |
| 概要   | 経済学は、社会の仕組みを「経済」の観点から明らかにしようとする学問である。本授業では、とりわけ企業や組織に焦点を当て、経済学の近傍に位置する経営学を手掛かりに社会のメカニズムを学ぶ(狭義の経済学)。いわゆるマクロ経済やミクロ経済は、本講義のスコープ外となるため、履修登録の際は留意してほしい。 |  |                   |   |                    |
| 授業の進め方・方法  | 「座学」と「演習」を織り交えながら、授業を進行する。受講生の理解度に応じて、授業の進捗や内容(難易度)を柔軟に変更する。<br>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。                 |  |                   |   |                    |
| 注意点  | <成績評価>試験(60%)、平常点(40%)とする。評価結果60%以上の者を合格とする。<br><オフィスアワー>授業終了後、教室または非常勤講師控室。<br><先修科目・後修科目>先修科目:現代社会   |  |                   |   |                    |
| 授業の属性・履修上の区分                                       |  |  |                   |   |                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> アクティブラーニング     |  | <input checked="" type="checkbox"/> ICT 利用 |                   | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応               |                    |
| <input checked="" type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |  |                   |   |                    |
| 授業計画   |  |  |                   |   |                    |
|  |  | 週  | 授業内容              | 週ごとの到達目標                                      |                    |
| 後期   | 3rdQ   | 1週   | ガイダンス             | 授業の目的、進行方法、評価基準、履修ルールなどを理解する                  |                    |
|  |  | 2週   | 国際貿易(1)           | 国際貿易を題材に、財・サービスと貨幣の交換メカニズムを理解する               |                    |
|  |  | 3週   | 国際貿易(2)           | 国際貿易を題材に、財・サービスと貨幣の交換メカニズムを理解する               |                    |
|  |  | 4週   | 環境分析              | 代表的な分析フレームワーク(3C分析/5F分析)を習得する                 |                    |
|  |  | 5週   | 経営戦略              | 代表的な経営戦略(ポーターの競争戦略の類型化等)を理解する                 |                    |
|  |  | 6週   | アカウンティング(1)       | 損益計算書、貸借対照表の構造を理解する                           |                    |
|  |  | 7週   | アカウンティング(2)       | 損益分岐点の算出方法を習得する                               |                    |
|  |  | 8週   | マーケティング(1)        | STP(セグメンテーション、ターゲティング、ポジショニング)を理解する           |                    |
|  | 4thQ   | 9週   | マーケティング(2)        | マーケティング・ミックス(製品戦略、価格戦略、流通戦略、コミュニケーション戦略)を理解する |                    |
|  |  | 10週  | 人的資源管理(1)         | 組織文化が及ぼす影響を理解し、理念浸透施策を実際に考案する                 |                    |
|  |  | 11週  | 人的資源管理(2)         | ミシガンモデルに基づいて、アルバイト先の人事システムを設計する               |                    |
|  |  | 12週  | 組織行動論(1)          | PM理論に基づいて、アルバイト先の上司を評価する                      |                    |
|  |  | 13週  | 組織行動論(2)          | 個人のか(モチベーション)を引き出す勘所を掴む                       |                    |
|  |  | 14週  | 組織行動論(3)          | 集団のか(グループ・ダイナミクス)を引き出す勘所を掴む                   |                    |
|  |  | 15週  | 講義のまとめ            | まとめ   |                    |
|  |  | 16週  | 学年末達成度試験          | 達成度を確認する                                      |                    |
| 評価割合   |  |  |                   |   |                    |
|  |  |  | 試験                | 合計  |                    |
| 総合評価割合   |  |  | 100               | 100   |                    |
| 配点   |  |  | 100               | 100   |                    |

|  |  |  |  |  |       |
|--|--|--|--|--|-------|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度   | 令和06年度 (2024年度)  | 授業科目   | 中国語 I |
| 科目基礎情報   |  |  |  |  |       |
| 科目番号   | 0091   |  | 科目区分   | 一般 / 選択  |       |
| 授業形態   | 授業   |  | 単位の種別と単位数  | 学修単位: 2  |       |
| 開設学科   | 一般科  |  | 対象学年   | 5  |       |
| 開設期  | 前期   |  | 週時間数   | 2  |       |
| 教科書/教材   | 教科書 著者: 張淑華 『日常会話で学ぶ初級中国語』 ほぼずき書籍 2016年発行  |  |  |  |       |
| 担当教員   | 張 淑華   |  |  |  |       |
| 到達目標   |  |  |  |  |       |
| 中国語のピンインの発音や声調等を理解でき、身につけるようになり、さらに、基礎的な文法知識を学ぶことにより、中国語で簡単な自己紹介や趣味等話せるようになることを目指す。日常用語や基礎文法の修得を目標とする。 |  |  |  |  |       |
| ルーブリック   |  |  |  |  |       |
|  |  | 理想的な到達レベルの目安   | 標準的な到達レベルの目安   | 未到達レベルの目安  |       |
| 評価項目1  |  | 中国語の発音記号であるピンインを覚え、正確に発音できる。また、発音の特徴である声調を身につけ、正確につけることができる。 | 中国語の発音記号であるピンインを殆ど覚え、正確に発音できる。また、発音の特徴である声調を殆ど身につけ、正確につけることができる。 | 中国語の発音記号であるピンインを殆ど正確に発音できない。また、発音の特徴である声調を殆ど区別できず正確につけられない。          |       |
| 評価項目2  |  | ①基本的な文法構造を理解できる。②基本的な構文、質問の仕方をマスターできる。③時間や曜日、年月日が話せる。        | ①基本的な文法構造を殆ど理解できる。②基本的な構文、質問の仕方を殆どマスターできる。③時間や曜日、年月日が殆ど話せる。      | ①基本的な文法構造を理解できない。②基本的な構文、質問の仕方が分からない。③時間や曜日、年月日が話せない。                |       |
| 評価項目3  |  | ①挨拶用語を正確に使える。②簡単な自己紹介ができる。③簡単な短文作りが上手にできる。                   | ①挨拶用語を殆ど正確に使える。②簡単な自己紹介が殆どできる。③簡単な短文作りが殆どできる。                    | ①挨拶が殆どできない。②簡単な自己紹介があまりできない。③簡単な短文作りができない。                           |       |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |  |  |  |       |
| 教育方法等  |  |  |  |  |       |
| 概要   | 中国語の基礎発音や文法の基礎知識等を重視し、中国語の独特な発音や基礎文法に力を入れる。中国語で自己紹介できるように工夫すし、さらに、中国の伝統文化等も織り交ぜながら、異文化に対する理解を深めさせる。  |  |  |  |       |
| 授業の進め方・方法  | この講義では、板書や作成プリントやICT等を活用する。個人ワークとグループワークを取り入れたり、余りできない学生に個別指導も行ったりして、授業を進める。中国語の概況から始まり、全体について理解した上で、基礎発音や文法の基礎知識等を丁寧に講義する。繰り返し練習することにより、学生が中国語の独特な発音や声調を理解し覚えるようになる。また、学生が中国語で自己紹介できるようになるため、ハンドアウト(プリント作成)や一人ずつのチェック等も工夫する。さらに、中国の伝統文化等を織り交ぜながら、異文化に対する理解を深めさせる。毎回チェックしたり、発表してもらったりする。<br>なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |  |  |  |       |
| 注意点  | 筆頭試験は全体の6割の比重を占め、口頭試験は2割、出欠や授業態度等は残りの2割を占める。100点満点で評価するが、全体の6割以上で合格とする。  |  |  |  |       |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |  |  |  |       |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用                              |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                                      |       |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |  |  |  |       |
| 授業計画   |  |  |  |  |       |
|  |  | 週  | 授業内容   | 週ごとの到達目標   |       |
| 前期   | 1stQ   | 1週   | 中国と中国語の概論、発音、指数字等  | 中国と中国語(特に漢字)について理解し、興味を持つこと。漢字の違いが区別できる。                             |       |
|  |  | 2週   | ピンイン発音と声調(説明、練習、歌等)  | 中国語の発音や声調を覚え、ピンインや声調の区別ができる。   |       |
|  |  | 3週   | ピンイン発音、声調、歌等(復習、説明、練習、)  | 中国語の発音や声調を覚え、ピンインや声調の区別ができ、正確に読め、区別できる。                              |       |
|  |  | 4週   | 第一課 出迎え 単語、本文、文法や基礎発音等(復習、読み、説明、練習等)                             | 挨拶用語を身につけ、挨拶表現を使い分けられ、初対面の挨拶や自己紹介ができる。                               |       |
|  |  | 5週   | 第一課 出迎え 人体名称や基礎発音等第二課 自己紹介 単語、本文等(復習、読み、説明、練習、発表等)               | 人体各部の名称や挨拶表現等を覚え、使えるようになる。語彙の量を少しずつ増やしていく。                           |       |
|  |  | 6週   | 第二課 自己紹介 文法など(復習、読み、説明、練習、発表等)                                   | 挨拶表現、名前、年齢、誕生日、数字の数え方等を覚え、正確に自己紹介をすることができる。                          |       |
|  |  | 7週   | 第三課 車内の会話 単語、本文、文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                             | 初対面挨拶の常用表現を覚え、家族構成について簡単に表現できる。                                      |       |
|  |  | 8週   | 第三課 車内の会話 家族や親族の呼び方等<br>第四課 ホームステイ先にて 単語、本文(復習、読み、説明、練習、発表等)     | 中国の複雑な家族や親族の呼称を覚え、必要な呼称を使い分けられ、正確に自己紹介できる。文法を理解し、簡単な短文が作れる。          |       |
|  | 2ndQ   | 9週   | ワンタン作り(中国食文化の紹介)   | 食文化に触れ、伝統文化や語学に対する興味と意欲が湧き、異文化理解を深める。北方の家庭料理の一つであるワンタンの作り方などを覚え、作れる。 |       |
|  |  | 10週  | 第四課 ホームステイ先にて 文法や医者にかかる時の会話等(復習、読み、説明、練習、発表等)                    | 医者にかかる時の会話を覚え、使える。文法を理解し、短文作りができる。                                   |       |
|  |  | 11週  | 第五課 山水画の鑑賞 単語、本文等(復習、読み、説明、練習、発表等)                               | 少し難しい長文や文法を理解でき、使いやすい文型で短文作りができる。                                    |       |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  | 12週 | 第五課 山水画の鑑賞 比較等<br>第六課 夕食 単語, 本文等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等) | 漢字の比較等について習得する. 文法を理解し, 短文作りができる.      |
|  | 13週 | 第六課 夕食 文法, 漢詩の朗読<br>飲食物の語彙等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等)      | 漢詩を朗読できる. 料理の言い方や好み等を覚え, 自己表現できる.      |
|  | 14週 | 第七課 朝食 単語, 本文等<br>飲食物の語彙等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等)        | 飲食物について, 自分の意志を会話で表現でき, コミュニケーションがとれる. |
|  | 15週 | 第七課 朝食 単語, 本文<br>道案内の表現等<br>(復習, 読み, 説明, 練習, 発表等)         | 声調変化について理解し, 時間の表現を習得し, 道案内もできるようになる.  |
|  | 16週 | 試験  |  |

評価割合

|        | 筆記試験 | 会話試験 | 出欠 | その他 | 合計  |
|--------|------|------|----|-----|-----|
| 総合評価割合 | 60   | 20   | 10 | 10  | 100 |
| 配点     | 60   | 20   | 10 | 10  | 100 |

|  |  |   |  |  |      |  |
|--|--|---|--|--|------|--|
| 長野工業高等専門学校   |  | 開講年度                                      | 令和06年度 (2024年度)  | 授業科目   | 中国語Ⅱ |  |
| 科目基礎情報   |  |   |  |  |      |  |
| 科目番号   | 0092   |   | 科目区分   | 一般 / 選択  |      |  |
| 授業形態   | 授業   |   | 単位の種別と単位数  | 学修単位: 2  |      |  |
| 開設学科   | 一般科  |   | 対象学年   | 5  |      |  |
| 開設期  | 後期   |   | 週時間数   | 2  |      |  |
| 教科書/教材   | 教科書 張淑華 『日常会話で学ぶ初級中国語』 ほおずき書籍 2016年発行  |   |  |  |      |  |
| 担当教員   | 張 淑華   |   |  |  |      |  |
| 到達目標   |  |   |  |  |      |  |
| 前期を踏まえ、語彙の量を増やししながら、複雑な文法、文型や長文を習得し、より複雑な表現ができるようになる。受講生が意欲的に取り組み、複雑な短文作りやヒヤリングや会話ができるようになることを到達目標とする。 |  |   |  |  |      |  |
| ルーブリック   |  |   |  |  |      |  |
|  | 理想的な到達レベルの目安(優)  | 標準的な到達レベルの目安(良)                           | 未到達レベルの目安(不可)  |  |      |  |
| 評価項目1  | 発音が正確であり、文法をよく理解できる。語彙の量が多く、正確に使い分けられる。  | 発音が殆ど正確であり、文法を理解できる。語彙の量が多く、殆ど正確に使い分けられる。 | 発音が不正確であり、文法をあまり理解できない。語彙の量が少なく、正確に使い分けられない。           |  |      |  |
| 評価項目2  | とても積極的に練習や会話に参加でき、辞書の引き方も良く分かる。  | 積極的に練習や会話に参加でき、態度が良い、辞書の引き方が大體分かる。        | 積極的に練習や会話に参加できないし、態度も良くない。辞書の引き方が殆ど分からない。              |  |      |  |
| 評価項目3  | 聞きとりと会話が上手であり、主動的な会話もできる。短文づくりが正確である。質問もできる。   | 聞きとりと会話ができる。短文づくりが殆ど正確であり、質問も少しできる。       | 聞きとりと会話が下手であり、主動的な会話もできない。短文づくりが殆どできないし、質問もできない。       |  |      |  |
| 学科の到達目標項目との関係  |  |   |  |  |      |  |
| 教育方法等  |  |   |  |  |      |  |
| 概要   | 中国語Ⅰを履修した学生を対象とする。前期の基礎を踏まえ、語彙の量を増やししながら、少しずつ複雑な会話や文法等を学習し、理解する。説明や比較によって、両国の漢字のずれや違い等を区別でき、受講生の学習意欲を引き出し、レベルアップを求める。中国の伝統文化等についても紹介、講義し、さらに実践を加えることにより、受講生の異文化に対する理解を深めていく。   |   |  |  |      |  |
| 授業の進め方・方法  | 前期のピンイン(発音)ばかりでなく、内容についても身につけさせるために、復習、朗読、暗誦等いろいろな方法で身につけさせる。その他の講義では前半は新しい内容、読み方や意味などを説明し、後半は復習、発音と会話の練習を行い、最後に習得状況を確認する。授業内容の中で、漢字のずれと比較、文法、表現や意味の違い等を説明したり、発見してもらったりすることにより、記憶を強めることができるようにする。宿題をチェックし、ミス等について説明する。なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |   |  |  |      |  |
| 注意点  | 成績はトータルで評価する為、1、宿題と授業中の確認テスト(10点) 2、出席状況と態度(10点) 3、口頭試験(20点) 4、筆頭試験(60点) 合計100点満点で評価し、60点以上を合格とする。   |   |  |  |      |  |
| 授業の属性・履修上の区分   |  |   |  |  |      |  |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング  |  | <input type="checkbox"/> ICT 利用           |  | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                            |      |  |
| <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業  |  |   |  |  |      |  |
| 授業計画   |  |   |  |  |      |  |
|  | 週  | 授業内容                                      | 週ごとの到達目標   |  |      |  |
| 後期   | 3rdQ   | 1週  | 前期の復習、暗誦第三課迄   | 忘れた内容を復習することにより、身につけることができる。                               |      |  |
|  |  | 2週  | 前期の復習、暗誦 第六課迄  | 漢詩を朗読できる。料理の言い方や好み等を覚え、自己表現できる。                            |      |  |
|  |  | 3週  | 第七課朝食 単語、本文、結果補語、飲食関係の語彙(復習、読み、説明、練習等)                 | 飲食関係の語彙量を増やし、料理の言い方や好み等を覚え、自己表現できる。                        |      |  |
|  |  | 4週  | 第七課朝食 心理動詞、副詞や能願助動詞 第八課昼食 単語、本文(復習、読み、説明、練習、発表等)       | 文法や文型等を理解し、簡単な短文を自分で作成できるようになる。時間の表現ができるようになる。             |      |  |
|  |  | 5週  | 第八課昼食 文法 曜日の言い方等                                       | 注文時の言い方を覚え、使い分けられ、正確に注文できるようになる。曜日の言い方も習得する。               |      |  |
|  |  | 6週  | 第九課プティックにて 単語、本文、文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                  | 店員との会話を習得し、買い物ができるようになる。文法を理解し、少し長い短文が作れるようになる。            |      |  |
|  |  | 7週  | 第九課プティックにて 漢詩の朗読等 第十課試着 単語、本文(復習、読み、説明、練習、発表等)         | 店員との会話を習得し、買い物ができるようになる。文法を理解し、漢詩を朗読・暗誦できるようになる。           |      |  |
|  |  | 8週  | 第十課試着、文法や色の言い方等(復習、読み、説明、練習、発表等)                       | 文法を理解し、少し複雑な文型で短文づくりができるようになる。                             |      |  |
|  | 4thQ   | 9週  | 中国伝統文化の紹介(実施不能な場合は、授業計画繰り上げをする予定)                      | 目のマッサージや羽根蹴り等、体を動かしながら、中国文化に触れることができ、学習意欲が湧いてくるようになる。      |      |  |
|  |  | 10週                                       | 第十一課値段交渉 単語、本文、文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                    | 服装店にて自分の好みなど表現でき、買いものを楽しむことができる。語彙の量を増やし、少し複雑な会話ができるようになる。 |      |  |
|  |  | 11週                                       | 第十一課値段交渉 文法等(復習、読み、説明、練習、発表等)                          | 値段交渉できるようになり、会話を楽しむことができるようになる。人民幣の使い方が分かる。                |      |  |
|  |  | 12週                                       | 第十二課お支払い 単語、本文等(復習、読み、説明、練習、発表等)                       | お支払いについての会話表現を習得できるようになり、さらに会話を楽しめる。                       |      |  |
|  |  | 13週                                       | 第十二課お支払い 趣味の語彙や中国貨幣の言い方 第十三課本屋にて 単語、本文(復習、読み、説明、会話練習等) | 金額の言い方やお支払いのやり取りばかりでなく、さらに趣味の言い方を覚え、会話表現がより多彩、豊かになる。       |      |  |

|  |     |   |  |
|--|-----|---|--|
|  | 14週 | 第十三課本屋にて 旅行についての会話等<br>(復習, 読み, 説明, 会話練習, 発表等)      | 本屋での買い物ばかりでなく, 旅行についても話せるようになる. 値引きも覚える. 金額教具を使い値段交渉について会話練習をする. |
|  | 15週 | 第十四課兆麟公園の氷祭り 単語, 本文, 文法等<br>(復習, 読み, 説明, 会話練習, 発表等) | 長文に慣れ, 複雑な長い短文作りもできるようになる. 中国の歌やゲーム等を覚える.                        |
|  | 16週 | 試験  |  |

評価割合

|        | 口頭試験 | 筆頭試験 | 出席状況 (平常点) | レポート | その他 (宿題) | 合計  |
|--------|------|------|------------|------|----------|-----|
| 総合評価割合 | 20   | 60   | 10         | 0    | 10       | 100 |
| 配点     | 20   | 60   | 10         | 0    | 10       | 100 |

|   |  |      |                                  |                             |                       |     |
|---|--|------|----------------------------------|-----------------------------|-----------------------|-----|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度)                  | 授業科目                        | ハングル I                |     |
| 科目基礎情報  |  |      |                                  |                             |                       |     |
| 科目番号  | 0093   |      | 科目区分                             | 一般 / 選択                     |                       |     |
| 授業形態  | 授業   |      | 単位の種別と単位数                        | 学修単位: 2                     |                       |     |
| 開設学科  | 一般科  |      | 対象学年                             | 5                           |                       |     |
| 開設期   | 前期   |      | 週時間数                             | 2                           |                       |     |
| 教科書/教材  | 基礎から学ぶ 韓国語講座 初級 改訂 木内明著 ISBN978-4-336-05750-1  |      |                                  |                             |                       |     |
| 担当教員  | 斐 湖珠   |      |                                  |                             |                       |     |
| 到達目標  |  |      |                                  |                             |                       |     |
| 文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、本国語との比較によって言語構造の違いにも興味を持たせ、韓国の風習や価値観など文化に対する理解が図れる視聴覚教材を活用する。   |  |      |                                  |                             |                       |     |
| ルーブリック  |  |      |                                  |                             |                       |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |      | 標準的な到達レベルの目安                     |                             | 未到達レベルの目安             |     |
| 評価項目1   | 韓国語の基本子音と母音を書く事や韓国語で数字を言える事、簡単な会話ができる。   |      | 韓国語の基本子音と母音を書く事や韓国語で数字を言える事ができる。 |                             | 韓国語の基本子音と母音を書く事ができない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |      |                                  |                             |                       |     |
| 教育方法等   |  |      |                                  |                             |                       |     |
| 概要  | 韓国語を初めて学ぶ学生を対象にする。まず、文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、本国語との比較によって言語構造の違いを理解することを学ぶ。   |      |                                  |                             |                       |     |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業方法は基本的には講義を中心とするが韓国の文化や歴史にも触れる事が出来るようにDVD感想や実習も有り</li> <li>・適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |      |                                  |                             |                       |     |
| 注意点   | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(10%)、小テスト (20%) 学習態度 (10%)合計100点満点で評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー> 必要に応じてメールで対応  |      |                                  |                             |                       |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |      |                                  |                             |                       |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |      |                                  |                             |                       |     |
| 授業計画  |  |      |                                  |                             |                       |     |
|   |  | 週    | 授業内容                             | 週ごとの到達目標                    |                       |     |
| 前期  | 1stQ   | 1週   | オリエンテーション                        | ハングル文字の仕組みやハングルの由来に対して勉強する。 |                       |     |
|   |  | 2週   | 韓国語の発音①                          | 濃音, 激音, 子音の基本の読み書き          |                       |     |
|   |  | 3週   | 韓国語の発音①                          | 合成母音, 終音で基本の読み書き, パッチム      |                       |     |
|   |  | 4週   | 韓国語の発音③                          | 発音の変化                       |                       |     |
|   |  | 5週   | 挨拶・韓国の地図                         | 基本的な挨拶文と韓国の地名を習う。           |                       |     |
|   |  | 6週   | 第1課・第2課                          | 「～は, ～です, ～が, ～ですか」練習問題     |                       |     |
|   |  | 7週   | 家族の呼称                            | 韓国では家族の呼び方に対して習う。           |                       |     |
|   |  | 8週   | 第3課・第4課                          | 指示代名詞を習う                    |                       |     |
|   | 2ndQ   | 9週   | 第5課・第6課                          | 「します・しますか」を習う               |                       |     |
|   |  | 10週  | 韓国映画鑑賞 (前部)                      | 映画を通して韓国人の風習, 考え方を理解する      |                       |     |
|   |  | 11週  | 韓国映画鑑賞 (後部)                      | 映画を通して一般的な対話のスピードを聞く        |                       |     |
|   |  | 12週  | 第7課・第8課                          | 「～です, ～ます」を習う               |                       |     |
|   |  | 13週  | /形の縮約パターン                        | /形のまとめ                      |                       |     |
|   |  | 14週  | 数字                               | 漢数詞と固有数詞を習う                 |                       |     |
|   |  | 15週  | 第9課・第10課                         | 時計を読む事を習う                   |                       |     |
|   |  | 16週  | 試験                               |                             |                       |     |
| 評価割合  |  |      |                                  |                             |                       |     |
|   | 試験   | 小テスト | 平常点                              | レポート                        | その他                   | 合計  |
| 総合評価割合  | 60   | 20   | 10                               | 10                          | 0                     | 100 |
| 配点  | 60   | 20   | 10                               | 10                          | 0                     | 100 |

|   |  |      |                           |                        |                           |     |
|---|--|------|---------------------------|------------------------|---------------------------|-----|
| 長野工業高等専門学校  |  | 開講年度 | 令和06年度 (2024年度)           | 授業科目                   | ハングルⅡ                     |     |
| 科目基礎情報  |  |      |                           |                        |                           |     |
| 科目番号  | 0094   |      | 科目区分                      | 一般 / 選択                |                           |     |
| 授業形態  | 授業   |      | 単位の種別と単位数                 | 学修単位: 2                |                           |     |
| 開設学科  | 一般科  |      | 対象学年                      | 5                      |                           |     |
| 開設期   | 後期   |      | 週時間数                      | 2                      |                           |     |
| 教科書/教材  | 基礎から学ぶ 韓国語講座 初級 改訂 木内明著 ISBN978-4-336-05750-1  |      |                           |                        |                           |     |
| 担当教員  | 斐 湖珠   |      |                           |                        |                           |     |
| 到達目標  |  |      |                           |                        |                           |     |
| 文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、自国語との比較によって言語構造の違いにも興味を持たせ、韓国の風習や価値観など文化に対する理解が図れる視聴覚教材を活用する。   |  |      |                           |                        |                           |     |
| ループリック  |  |      |                           |                        |                           |     |
|   | 理想的な到達レベルの目安   |      | 標準的な到達レベルの目安              |                        | 未到達レベルの目安                 |     |
| 評価項目1   | 韓国語で基本的な日常生活会話が<br>できる。  |      | 韓国語で簡単な文を読む事や書く<br>事ができる。 |                        | 韓国語で簡単な文を読む事や書く<br>事できない。 |     |
| 学科の到達目標項目との関係   |  |      |                           |                        |                           |     |
| 教育方法等   |  |      |                           |                        |                           |     |
| 概要  | 前期のハングルⅠを履修した学生を対象とする。まず、前期で習った文字 (ハングル) の書き方・標準語の発音を習得し、簡単な会話を学ぶ。   |      |                           |                        |                           |     |
| 授業の進め方・方法   | <ul style="list-style-type: none"> <li>授業方法は基本的には講義を中心とするが韓国の文化や歴史にも触れる事が出来るようにDVD感想や実習も有り</li> <li>適宜、レポート課題を課すので、期限に遅れず提出すること。</li> </ul> なお、この科目は学修単位科目であり、授業時間30時間に加えて、自学自習時間60時間が必要である。事前・事後学習として課題等を与える。 |      |                           |                        |                           |     |
| 注意点   | <成績評価> 試験(60%)およびレポート課題(10%)の学習態度(10%)、小テスト (10%) 合計100点満点で評価し、合計の6割以上を獲得した者を合格とする。<br><オフィスアワー> 必要に応じてメールで対応  |      |                           |                        |                           |     |
| 授業の属性・履修上の区分  |  |      |                           |                        |                           |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング <input type="checkbox"/> ICT 利用 <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |  |      |                           |                        |                           |     |
| 授業計画  |  |      |                           |                        |                           |     |
|   |  | 週    | 授業内容                      | 週ごとの到達目標               |                           |     |
| 後期  | 3rdQ   | 1週   | 第11課・第12課                 | 動詞や形容詞の否定文             |                           |     |
|   |  | 2週   | 韓国語の中の外来語、敬語              | 韓国語の外来語、敬語を習う          |                           |     |
|   |  | 3週   | 第13課                      | 過去型                    |                           |     |
|   |  | 4週   | 過去型まとめ                    | 過去型の「/」変換              |                           |     |
|   |  | 5週   | 第14課・第15課                 | 曜日に対して習う。              |                           |     |
|   |  | 6週   | 身体・位置関係                   | 身体・位置関係する単語を習う。        |                           |     |
|   |  | 7週   | 第16課                      | 「～できる」に対して習う。          |                           |     |
|   |  | 8週   | 第17課                      | 「～したい」に対して習う。          |                           |     |
|   | 4thQ   | 9週   | 韓国映画鑑賞 (前部)               | 映画を通して韓国人の風習、考え方を理解する  |                           |     |
|   |  | 10週  | 韓国映画鑑賞 (後部)               | 映画を通して一般的な対話のスピードを聞く   |                           |     |
|   |  | 11週  | 第18課                      | 「～してもいい」に対して習う。        |                           |     |
|   |  | 12週  | 第19課                      | 「～しなければならない」と意志に対して習う。 |                           |     |
|   |  | 13週  | 韓国の新年伝統遊び                 | 韓国の正月の遊びを体験する。         |                           |     |
|   |  | 14週  | 第20課                      | 未来形を習う。                |                           |     |
|   |  | 15週  | まとめ                       | 半年間のまとめ                |                           |     |
|   |  | 16週  | 試験                        |                        |                           |     |
| 評価割合  |  |      |                           |                        |                           |     |
|   | 試験   | 小テスト | 平常点                       | レポート                   | その他                       | 合計  |
| 総合評価割合  | 60   | 20   | 10                        | 10                     | 0                         | 100 |
| 配点  | 60   | 20   | 10                        | 10                     | 0                         | 100 |