

Oyama College					Department of Architecture					Year				2017													
Department Goals																											
Course Category		Course Title	Course Code	Credit Type	Credits	Class Hours per Week																Instructor	Division in Learning				
						1st Year				2nd Year				3rd Year				4th Year						5th Year			
						1st		2nd		1st		2nd		1st		2nd		1st		2nd				1st		2nd	
						1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q	1Q	2Q	3Q	4Q			1Q	2Q	3Q	4Q
General	Compulsory	Japanese	0001	School Credit	3																	NAKADA Sachiko,YAMAZAKI Akira					
General	Compulsory	Fundamental Mathematics A	0002	School Credit	4																	SUKOU Katsuya,SATO Kohei					
General	Compulsory	Fundamental Mathematics B	0003	School Credit	2																	WATANABE Sennosuke					
General	Compulsory	Biological Science	0004	School Credit	2																	UEMURA Takashi					
General	Compulsory	Physics	0005	School Credit	2																	SHIBATA Yoichi					
General	Compulsory	Chemistry I	0006	School Credit	2																	MORISHITA Kayoko					
General	Compulsory	Physical Education I	0007	School Credit	2																	NAGATA Tomoki,MIHARA Daisuke					
General	Compulsory	English I	0008	School Credit	3																	SUGIYAMA Keiko					
General	Compulsory	English Expression I	0009	School Credit	1																	OKADA Akira					
General	Compulsory	English Conversation I	0010	School Credit	1																						
General	Compulsory	Fine Art	0011	School Credit	1																						

Specialized	Compulsory	Introduction to Architecture	0012	School Credit	2	2 2																		OSHI MA Ryuichi, HONDA Yoshiyama, SATO Atsushi, YOKOUCHI Hajime, HORII Akio, NAGAMINE Maiko, NAKAYAMA Masanao, ATAKA Naoki, KAWAKAMI Katsuya, NAKASHIMA A Hideo	
Specialized	Compulsory	Creative Practice IA	0013	School Credit	2	4																		NAKAYAMA Masanao, NAKASHIMA Hideo, HORII Akio	
Specialized	Compulsory	Creative Practice IB	0014	School Credit	3	6																		OSHI MA Ryuichi	
Specialized	Compulsory	Introduction to Frontier Technology	0015	School Credit	1	2																		SHIBATA Miyuki, KATO Seikou, TANAKA Koichi, YAMASHITA Susumu, OSHIMA Ryuichi, KOBAYASHI Yasuhiro, HIRATA Katsumi, INOUE Kazumichi, SAKAI Hiroshi, NISHII Kei, AKIMOTO Yutaro, NAKASHIMA Hideo	
General	Compulsory	Japanese	0001	School Credit	3	3 3																		SHIBATA Miyuki	
General	Compulsory	Politics and Economics	0002	School Credit	2	2 2																		TSUCHIYA Masanori	

General	Common	Calculus	0003	School Credit	4	4 4	OKADA So	
General	Common	Algebra and Geometry	0004	School Credit	2	2 2	SATO Kohei	
General	Common	Physics	0005	School Credit	2	2 2	KATO Seikou	
General	Common	Chemistry II	0006	School Credit	2	2 2	MORISHITA Kayoko	
General	Common	Physical Education	0007	School Credit	2	2 2	MAEHARA Kiyoshi, NAGATA Tomoki	
General	Common	English II	0008	School Credit	3	3 3	ARISAKA Kanako	
General	Common	English Writing A	0009	School Credit	1	2	YOSHIMURA Rie	
General	Common	English Writing B	0010	School Credit	1	2	YOSHIMURA Rie	
Specialized	Common	Building Construction System	0011	School Credit	1	2	OSHIMA Ryuichi	
Specialized	Common	Structural Mechanics I	0012	School Credit	2	2 2	HONDA Yoshimasa	
Specialized	Common	Exercise for Structural Mechanics	0013	School Credit	1	1 1	HONDA Yoshimasa	
Specialized	Common	Interior Design	0014	School Credit	1	2	NAGAMINE Maiko	
Specialized	Common	Architectural Planning IA	0015	School Credit	1	2	ATAKA Naoki	
Specialized	Common	Creative Practice II	0016	School Credit	5	5 5	OSHIMA Ryuichi, KEINO Shoji	
General	Common	Japanese	0001	School Credit	2	2 2	YAMAZAKI Akira	
General	Common	Ethics and Social Studies	0002	School Credit	2	2 2	UENO Tetsu	

General	Commonsory	History	0003	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									SAKAI RI Youko	
										2	2																	
General	Commonsory	Analysis	0004	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									ASAI Tomor o	
										2	2																	
General	Commonsory	Linear Algebra	0005	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									SATO Iwao	
										2	2																	
General	Commonsory	Physical Education	0006	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									MIHAR A Daisuk e,NAG ATA Tomok i	
										2	2																	
General	Commonsory	English III	0007	School Credit	3	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>3</td><td>3</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											3	3									SEKIN E Takeo	
										3	3																	
General	Commonsory	English Conversaion	0008	School Credit	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>1</td><td>1</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											1	1										
										1	1																	
Specialized	Commonsory	Structural Mechanics II	0009	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									NAKA YAMA Masan ao,NA KASHI MA Hideo	
										2	2																	
Specialized	Commonsory	Building Material Science	0010	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									KAWA KAMI Katsuy a	
										2	2																	
Specialized	Commonsory	Living Environment for All	0011	School Credit	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2										SATO Atsush i	
										2																		
Specialized	Elective	Creative Practice III A	0012	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											4										OSHI MA Ryuich i,HON DA Yoshi masa, YOKO UCHI Hajim e	
										4																		
Specialized	Commonsory	Creative Practice IIIB	0013	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												4									NAGA MINE Maiko	
											4																	
Specialized	Commonsory	Architectural Design IA	0014	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											4										NAGA MINE Maiko	
										4																		
Specialized	Commonsory	Architectural Design IB	0015	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>4</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												4									OSHI MA Ryuich i,KEIN O Shoji	
											4																	
Specialized	Commonsory	Applied Physics I	0016	School Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>											2	2									SAITO Satosh i	
										2	2																	
Specialized	Commonsory	Architectural Planning IB	0017	School Credit	1	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>												2									SATO Atsush i	
											2																	

[illegible]

Specialized	Elective	Structural Planning	0006	Academic Credit	2																2			YOKOUCHI Hajime	
Specialized	Compulsory	Architectural Planning III	0007	Academic Credit	2																2			HATORI Yoshiyuki	
Specialized	Compulsory	Modern Architecture	0008	Academic Credit	2																2			ATAKA Naoki	
Specialized	Compulsory	Architectural Design	0009	Academic Credit	2																2			ORYU Hiroshi	
Specialized	Elective	Structural Design	0010	Academic Credit	2																2			HORI Akio	
Specialized	Compulsory	Architectural Environmental Engineering II	0011	Academic Credit	2																2			SATO Atsushi	
Specialized	Compulsory	Building Equipment	0012	Academic Credit	2																2			SATO Atsushi	
Specialized	Compulsory	Building Construction	0013	School Credit	2																2	2		KAWAKAMI Katsuya	
Specialized	Elective	Building Standard Law	0014	Academic Credit	2																2			ICHIKAWA Etsuro	
Specialized	Elective	Earthquake Resistant Structure	0015	School Credit	1																2			NAKAYAMA Masao	
Specialized	Elective	Building Mechanics	0016	Academic Credit	2																2			HORI Akio	
Specialized	Compulsory	Seminars of Architecture	0017	School Credit	2																2	2		OSHIMA Ryuichi, HONDA Yoshimasa, SATO Atsushi, YOKOUCHI Hajime, HORII Akio, NAGAMINE Maiko, ATAKA Naoki, KAWAKAMI Katsuya, NAKASHIMA A Hideo	

Specialized	Compulsory	Graduation Research & Diploma Design	0018	School Credit	13	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>13</td><td>13</td></tr></table>																																				13	13	OSHIMA Ryuichi,HONDA Yoshimasa, SATO Atsushi,YOKOUCHI Hajime,HORI Akio,NAGAMINE Maiko, NAKAYAMA Masanao,ATAKA Naoki, KAWAKAMI Katsuya,NAKASHIMA A Hideo	
																		13	13																										
Specialized	Elective	Introduction to Technology and Science Frontier	0019	Academic Credit	2	<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td>2</td></tr></table>																																					2	TANAKA Koichi, KITANO Tatsuya,WATANABE Tatsuo, KUBO Kazuyoshi,HIRATA Katsumi,TAKE Seisho, IIJIMA A Michihiro,AKIMOTO Yutaro, IMAI Z UMI Fuminobu,NAKASHIMA Hideo	
																			2																										

Oyama College		Year	2017		Course Title	Japanese
Course Information						
Course Code		0001		Course Category	General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 3	
Department		Department of Architecture		Student Grade	1st	
Term		Year-round		Classes per Week	3	
Textbook and/or Teaching Materials		『精選国語総合（改訂版）』（三省堂）、『新国語便覧』（第一学習社）、『セレクト漢字検定（三訂版）』（桐原書店）				
Instructor		NAKADA Sachiko,YAMAZAKI Akira				
Course Objectives						
1. ことばや文章に興味や関心を抱くことができる。 2. 適切な言語をもって、思考し、判断し、表現することができる。 3. 自らの言語能力を有機的に連関させ、他者と円滑に意見交換できる。 4. 有史以来の言語文化に親しみ、その伝統を解することができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		ことばや文章に積極的な興味や関心を抱くことができる。	ことばや文章に興味や関心を抱くことができる。		ことばや文章に積極的な興味や関心を抱くことができない。	
評価項目2		適切な言語をもって、正確に思考し、判断し、表現することができる。	言語をもって、思考し、判断し、表現することができる。		適切な言語をもって、正確に思考し、判断し、表現することができない。	
評価項目3		自らの言語能力を有機的に連関させ、他者と円滑に意見交換できる。	自らの言語能力を用いて、他者と意見交換できる。		自らの言語能力を有機的に連関することができず、他者と円滑に意見交換することができない。	
評価項目4		有史以来の言語文化に積極的に親しみ、正確にその伝統を解することができる。	有史以来の言語文化に親しみ、その伝統を解することができる。		有史以来の言語文化に積極的に親しむことができず、正確にその伝統を解することができない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ① 学習・教育到達度目標 ② 学習・教育到達度目標 ⑥						
Teaching Method						
Outline		現代文・表現・古文・漢文をバランスよく学習し、それによって、学生の話す・聞く・書く・読むという言語活動に関わる実践的能力を磨く。また、言語を用いたコミュニケーションや有史以来の言語文化に対する興味や関心を育む。				
Style		授業は講義・演習形式で行う。いずれの形式であっても、学生には口頭発表や作文、板書等を通じて、自分の考えを表現する機会を設ける。また、計画的に漢字の小テストなどを行い、国語の運用において必要な知識を習得してもらう。表現の授業は適宜『S メソッドによる伝え合う力のトレーニング（四訂版）』（本校教員）を用いて行う。				
Notice		前期試験（中間・期末）・後期試験（中間・期末）の平均点を70％程度、小テスト・口頭発表・課題提出物を30％程度で評価する。しかし、その他にも、授業への積極性や予習・復習への取り組み、漢検や作文コンクールへの参加や入賞なども、その内容に応じて評価に加える。				
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	1. ガイダンス、【表現】対話型スピーチ①②	授業の進め方・評価方法を理解する。表現の方法（傾聴・論理的思考を含む）を理解する。		
		2nd	2. 【随想】「ぐうぜん、うたがう、読書のススメ」①②③	筆者の伝えたい内容を理解する。		
		3rd	3. 【随想】「ぐうぜん、うたがう、読書の…」④、漢字①、【評論】「水の東西」①②	筆者の伝えたい内容を理解する。筆者の論理を理解する。		
		4th	4. 【評論】「水の東西」③④、漢字②、【表現】ニュース原稿を読む	筆者の論理を理解する。朗読の方法を理解する。		
		5th	5. 【古文】古文入門①②③、漢字③	古文の基礎を理解する。		
		6th	6. 【古文】古文入門④⑤⑥、漢字④	古文の基礎を理解する。		
		7th	7. 【古文】古文入門⑦⑧⑨、漢字⑤	古文の基礎を理解する。		
		8th	8. 前期中間試験	これまでの範囲を理解する。		
	2nd Quarter	9th	9. 試験答案の返却・解説、【表現】読書体験記の書き方【小説】『羅生門』①②、漢字⑥	試験の解答を理解する。表現の方法（文章構成・論理的思考を含む）を理解する。小説の文学史的事項を理解する。		
		10th	10. 【小説】『羅生門』③④⑤、漢字⑦	小説の内容を理解する。		
		11th	11. 【小説】『羅生門』⑥⑦、漢字⑧【漢文】漢文入門④	小説の内容を理解する。漢文の基礎を理解する。		
		12th	12. 【漢文】漢文入門②③④、漢字⑨	漢文の基礎を理解する。		
		13th	13. 【漢文】故事成語①②③、漢字⑩	漢文の内容を理解する。		
		14th	14. 【古文】和歌（古今集・新古今集）①②③、漢字⑪	和歌の基礎を理解する。		
		15th	15. 【古文】和歌（万葉集・古今集）④⑤	和歌の基礎を理解する。		
		16th	16. （前期定期試験）試験答案の返却・解説	これまでの範囲を理解する。		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	1. 【表現】インタビューゲーム①②、漢字⑫、【評論】「情報と身体」①	表現の方法（傾聴・論理的思考を含む）を理解する。評論の内容を理解する。		
		2nd	2. 【評論】「情報と身体」②③④、漢字⑬	評論の内容を理解する。		
		3rd	3. 【古文】『竹取物語』①②③、漢字⑭	古文の内容を理解する。		
		4th	4. 【古文】『竹取物語』④⑤⑥、漢字⑮	古文の内容を理解する。		

		5th	5. 【詩】「旅上」「I was born」、漢字⑯	詩の内容を理解する。
		6th	6. 【漢文】漢詩の表現、漢詩数篇①②、漢字⑰	漢詩の基礎を理解する。
		7th	7. 【漢文】漢詩数篇③④⑤、漢字⑱	漢詩の基礎を理解する。
		8th	8. 後期中間試験	これまでの範囲を理解する
	4th Quarter	9th	9. 試験答案の返却・解説 【古文】『伊勢物語』①②、漢字⑲	古文の内容を理解する。
		10th	10. 【古文】『伊勢物語』③④⑤、漢字⑳	古文の内容を理解する。
		11th	11. 【古文】『伊勢物語』⑥⑦ 【評論】「命は誰のものなのか」①	古文の内容を理解する。 筆者の論理を理解する。
		12th	12. 【評論】「命は誰のものなのか」②③④	筆者の論理を理解する。
		13th	13. 【表現】マイクロディベート①②③	表現の方法（傾聴・論理的思考・客観的分析を含む）を理解する。
		14th	14. 【漢文】史話①②③	漢文の内容を理解する。
		15th	15. 【漢文】史話④⑤	漢文の内容を理解する。
		16th	（後期定期試験）試験答案の返却・解説	これまでの範囲を理解する。

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Fundamental Mathematics A
Course Information						
Course Code	0002			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 4	
Department	Department of Architecture			Student Grade	1st	
Term	Year-round			Classes per Week	4	
Textbook and/or Teaching Materials	新基礎数学（新井 一道他，大日本図書），新基礎数学問題集（高遠 節夫他，大日本図書），その他プリント等					
Instructor	SUKOU Katsuya,SATO Kohei					
Course Objectives						
1. 多項式の加減乗除，式の展開・因数分解について仕組みを理解し計算ができる。 2. 2次方程式，分数式，根号を含む式について理解し，解くことができる。 3. 指数関数・対数関数・三角関数について定義や性質を理解し，それらを含む基礎的な方程式を解ける。 4. 順列・組み合わせについて定義や性質を理解し計算できる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	多項式・分数式・根号を含む式の計算について，自ら説明ができ，計算することができる。		多項式・分数式・根号を含む式の計算について計算することができる。		多項式・分数式・根号を含む式の計算について計算することができない。	
評価項目2	2次方程式・分数式や根号を含む方程式について，自ら説明ができ，解くことができる。		2次方程式・分数式や根号を含む方程式について解くことができる。		2次方程式・分数式や根号を含む方程式について解くことができない。	
評価項目3	指数関数・対数関数・三角関数について，自ら説明ができ，処理ができる。		指数関数・対数関数・三角関数について処理ができる。		指数関数・対数関数・三角関数について処理ができない。	
評価項目4	場合の数・順列・組み合わせについて，自ら説明ができ，計算ができる。		場合の数・順列・組み合わせについて計算ができる。		場合の数・順列・組み合わせについて計算ができない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	高専教育の根幹となる数学について，基礎的な概念やそれらに付随する性質を習得する。 また，論理的思考力を養い，諸問題に対し客観的に判断する姿勢を養う。					
Style	基本的に，授業は講義形式で行うが，適宜，演習の時間を設ける。また，必要に応じて宿題・レポートを課し，小テストを実施する。					
Notice						
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	整式の加法・減法 整式の乗法	整式の加法・減法の計算できる。 整式の乗法の計算できる。		
		2nd	因数分解 整式の除法	公式などを用いて因数分解できる。 正式の除法の計算ができる。		
		3rd	剰余の定理と因数定理（1） 剰余の定理と因数定理（2）	定理を用いて整式の割り算の余りをできる。 高次方程式を解くことができる。		
		4th	分数式の計算 実数	分数式の計算ができる。 実数・絶対値の意味を理解し計算ができる。		
		5th	平方根 複素数（1）	平方根の基本的な計算ができる。 複素数の相等を理解し計算ができる。		
		6th	複素数（2） 2次方程式（1）	複素数平面を理解し複素数の絶対値を計算できる。 解の公式を用いて2次方程式を解くことができる。		
		7th	2次方程式（2） 解と係数の関係	判別式を用いて解の様子を判別できる。 解と係数の関係について理解し計算ができる。		
		8th	中間試験			
	2nd Quarter	9th	いろいろな方程式（1） いろいろな方程式（2）	基本的な連立方程式を解くことができる。 基本的な無理方程式・分数方程式を解くことができる。		
		10th	恒等式 等式の証明（1）	恒等式と方程式の違いを理解している。 証明の仕方が理解できる。		
		11th	等式の証明（2） 累乗根	基本的な等式の証明ができる。 累乗根の意味を理解している。		
		12th	指数の拡張 指数関数（1）	指数法則を拡張し計算に利用できる。 指数関数の性質を理解でき，グラフを描ける。		
		13th	指数関数（2） 対数（1）	指数関数を使った方程式や不等式を解くことができる。 対数の定義が理解できる。		
		14th	対数（2） 対数関数（1）	対数の性質を理解し計算ができる。 対数関数の性質を理解しグラフが描ける。		
		15th	対数関数（2） 常用対数	対数関数を含む基本的な方程式を解くことができる。 対数表を理解し常用対数を含む不等式を解くことができる。		
		16th	期末試験			

2nd Semester	3rd Quarter	1st	鋭角の三角比 鈍角の三角比	三角比を理解し三角関数表を用いて三角比を求めることができる。 三角比の性質を理解し計算ができる。
		2nd	三角形への応用 一般角	正弦定理や余弦定理を理解し計算ができる。 一般角の定義や性質が理解できる。
		3rd	一般角の三角関数 (1) 一般角の三角関数 (2)	一般角の三角関数の定義を理解できる。 一般角の三角関数の値を求めることができる。
		4th	弧度法 (1) 弧度法 (2)	角を弧度法で表現することができる。 弧度法で表された角度に対する三角関数の値を求めることができる。
		5th	三角関数の性質 三角関数のグラフ (1)	三角関数の性質を理解できる。 三角関数のグラフを描くことができる。
		6th	三角関数のグラフ (2) 加法定理	三角関数のグラフの平行移動について理解できる。 加法定理を理解し計算ができる。
		7th	加法定理の応用 (1) 加法定理の応用 (2)	2 倍角の公式や半角の公式を理解し計算ができる。 積・和の公式や和・積の公式、三角関数の合成を理解し計算ができる。
		8th	中間試験	
	4th Quarter	9th	場合の数 (1) 場合の数 (2)	樹形図を正しく描ける。 積の法則と和の法則の違いを理解している。
		10th	順列 (1) 順列 (2)	順列の基本的な計算ができる。 重複順列について理解し計算ができる。
		11th	組合せ いろいろな順列	組合せの基本的な計算ができる。 円順列などの基本的な計算ができる。
		12th	二項定理 等差数列	二項定理を理解し展開式の係数を計算できる。 等差数列の一般項を計算できる。
		13th	等比数列 いろいろな数列の和 (1)	等比数列の一般項を計算できる。 等差数列・等比数列の和について計算できる。
		14th	いろいろな数列の和 (2) 漸化式と数学的帰納法 (1)	総和記号を用いた基本的な数列の和を計算できる。 漸化式から一般項を導くことができる。
		15th	漸化式と数学的帰納法 (2) 総復習	数学的帰納法を用いて証明することができる。 後期授業の総復習
		16th	期末試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	小テスト・レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Fundamental Mathematics B
Course Information						
Course Code	0003			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	1st	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	新井一道 他「新基礎数学」, 「新線形代数」 (大日本図書)					
Instructor	WATANABE Sennosuke					
Course Objectives						
1. 不等式が解け, 基本的な不等式の証明ができる. 2. 集合や命題の問題を解く, または証明することができる. 3. 2次関数・分数関数・無理関数, 逆関数を理解し, 計算ができる. 4. 2点間の距離・内分点・直線・2次曲線について計算ができる. 5. ベクトルの概念を理解し, 基本演算と成分を計算できる.						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		様々な不等式の解を正確に求めることができ, 不等式の証明を抜くなく論じることができる.	様々な不等式の解を求めることができ, 不等式の証明を論じることができる.	様々な不等式の解を正確に求めることができず, 不等式の証明を論じることができない.		
評価項目2		集合や命題の概念を正確に理解し, 集合に関する問題を確実に解き, 命題を抜くなく証明することができる.	集合や命題の概念を理解し, 集合に関する問題を解き, 命題を証明することができる.	集合や命題の概念を理解できず, 集合に関する問題が解けず, 命題を正確に証明することができない.		
評価項目3		2次関数・分数関数・無理関数・逆関数のグラフを正確に描くことができ, これらに関する問題を確実に解くことができる.	2次関数・分数関数・無理関数・逆関数のグラフを描くことができ, これらに関する問題を解くことができる.	2次関数・分数関数・無理関数・逆関数のグラフを正確に描くことができず, これらに関する問題を解くことができない.		
評価項目4		2点間の距離・内分点・直線・2次曲線について概念を正確に理解し, これらに関する問題を確実に解くことができる.	2点間の距離・内分点・直線・2次曲線について概念を理解し, これらに関する問題を解くことができる.	2点間の距離・内分点・直線・2次曲線について概念を正確に理解できず, これらに関する問題を解くことができない.		
評価項目5		平面におけるベクトルの基本概念を正確に理解し, 基本的な演算と成分を確実に求めることができる.	平面におけるベクトルの基本概念を理解し, 基本的な演算と成分を求めることができる.	平面におけるベクトルの基本概念を正確に理解できず, 基本的な演算と成分を求めることができない.		
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	1. 不等式 ・様々な不等式について, 不等式の変形を理解し, 解を求めることができるようになる。 ・不等式を示す. シュワルツの不等式と相加相乗平均の不等式が示せたうえで使えるようになる。 2. 集合と命題 ・集合の考え方を身に着け, 集合の演算ができるようになる。 ・命題におけるいくつかの言葉を理解し, 正確に使うことができるようになる。 ・背理法による命題の証明を学ぶ。 3. 関数とグラフ ・関数の考え方を身に着ける。 ・2次関数のグラフが描けるようになり, 最大値と最小値を求めることができるようになる。 ・基礎数学Aで学習した2次方程式の判別式を用いて2次関数のグラフとx軸との関係を知る。 ・関数のグラフの平行移動と方程式との関係を理解する。 ・分数関数, 無理関数, 逆関数のグラフを描けるようになり, それらに関する問題が解けるようになる。 4. 図形と式 ・平面に与えられた2点の距離の計算法を理解し, 内分点や重心の座標を求めることができるようになる。 ・直線の方程式と平行・垂直の条件を理解する。 ・様々な2次曲線の外形と方程式を知る. それらに関する問題が解けるようになる。 ・2次曲線を用いた不等式の領域を理解し, 最大値や最小値を求めることができるようになる。 5. ベクトル ・平面におけるベクトルの概念を理解し, 基本演算と成分を求めることができるようになる。					
Style	授業は基本座学であるが, 区切りごとに演習問題を行う. そこでは学生に問題の担当を設け, 授業内でその担当した問題を黒板で説明してもらう. また, 試験前にはまとめプリントを配布するため, しっかりと解いておくように.					
Notice	本授業では, グラフを書くことが多く, グラフはフリーハンドで書けるようになることを求める. 問題が解けるようになることは大事であるが, 関数とは何かなど概念を理解することが今後重要になることに注意する.					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス, 1次不等式の解法	不等式の変形を体得し, 解を求められるようになる.		
		2nd	いろいろな不等式	連立不等式や2次不等式が解けるようになる.		
		3rd	いろいろな不等式	高次不等式が解けるようになる.		
		4th	不等式の証明	シュワルツの不等式と相加相乗平均の不等式を理解し, 使えるようになる.		
		5th	不等式の証明	2次の不等式を証明する.		
		6th	集合と命題	集合の考え方と表記を学び, 集合の演算が行えるようにする.		
		7th	集合と命題	命題に関する言葉を使えるようになる. また, 背理法による証明ができるようになる.		

	2nd Quarter	8th	中間試験	
		9th	関数とグラフ	関数の概念を知り，簡単な2次関数のグラフが書けるようになる．
		10th	2次関数のグラフ	2次関数のグラフが書けるようになり，方程式を導出できるようになる．
		11th	2次関数の最大と最小	2次関数の標準形への変形ができるようになり，2次関数の最大値と最小値を求めることができるようになる．
		12th	2次関数と2次方程式	2次方程式の判別式と解の公式を用いて，グラフとx軸との交点を求めることができるようになる．
		13th	2次関数と2次不等式	2次方程式の判別式と解の公式を用いて，2次不等式を解けるようになる．
		14th	べき関数	簡単なべき関数のグラフから，それを平行移動したグラフを描けるようになる．
		15th	分数関数	分数関数のグラフを描けるようになる．
		16th	期末試験	
2nd Semester	3rd Quarter	1st	無理関数	無理関数のグラフを描けるようになる．
		2nd	逆関数	逆関数の概念を理解し，グラフを描けるようになる．
		3rd	2点間の距離と内分点	平面上の点の距離という概念を理解し，2点間の距離と内分点の座標を求めることができるようになる．
		4th	直線の方程式	様々な条件から直線の方程式が導出できるようになる．
		5th	2直線の平行と垂直	2直線が平行か垂直であるための条件を理解する．
		6th	円の方程式	様々な条件のもとで円の方程式を導出できるようになる．
		7th	いろいろな2次曲線	様々な条件のもとで楕円の方程式を導出できるようになる．
		8th	中間試験	
	4th Quarter	9th	いろいろな2次曲線	様々な条件のもとで双曲線の方程式を導出できるようになる．
		10th	いろいろな2次曲線	様々な条件のもとで放物線の方程式を導出できるようになる．
		11th	2次曲線の接線	様々な2次曲線の接線を求めることができ，その応用として三角形の内接円を理解する．
		12th	不等式の領域	様々な不等式が表す領域を求めることができる．
		13th	不等式の領域	様々な不等式が表す領域を求めることができる．
		14th	ベクトルとその演算	平面におけるベクトルの概念を理解し，ベクトルの基本演算をできるようになる．
		15th	ベクトルの成分	ベクトルの成分表示ができるようになり，成分での演算ができるようになる．
		16th	期末試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	90	0	0	0	0	10	100
基礎的能力	90	0	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Biological Science	
Course Information							
Course Code		0004		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・演習		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		1st	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		「生物基礎」「生物」数研出版					
Instructor		UEMURA Takashi					
Course Objectives							
1.太陽系の誕生・地球の生い立ちと構造に関して説明できること。 2.生物の誕生が地球におよぼした影響と、地球生命体の特徴が説明できること。 3.分類学や生態学の視点から生物進化を理解し、生態ピラミッドや多様性について説明できること。 4.代謝(同化と異化)について理解し、生体触媒である酵素(タンパク質)の分子構造やその特性が説明できること。 5.メンデルの法則からDNAの複製・転写・翻訳に至るまで、広く遺伝現象が説明できること。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		太陽系の誕生から地球の特殊性が説明できる。		太陽系の成り立ちから惑星・衛星の構成が説明できる。		太陽系・惑星・衛星等の説明ができない。	
評価項目2		太陽系で、地球だけが生命が存在していることによる影響が説明できる。		地球型生命体の特徴が説明できる。		地球だけに生命が存在しているのか説明できない。	
評価項目3		生命が誕生してから地球だけが特別な惑星に変化していったことが説明できる。		生命が誕生した地球環境について説明できる。		生命の進化が地球にどのような影響を与えたか説明できない。	
評価項目4		代謝(同化と異化)について理解し、地球で生命体が繁栄してきたことが説明できる。		代謝(同化と異化)について説明できる。		生体内の複雑な反応について代謝の概念が説明できない。	
評価項目5		メンデルの法則からDNAの構造・タンパク質の構造・多様性等が生命現象を担っていることを説明できる。		DNAがタンパク質の設計図であり転写・翻訳に関する説明ができる。		DNA・RNA・タンパク質の関連性が説明できない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline		宇宙の始まりから銀河・太陽系・惑星・衛星・彗星等の基本的な知識を身に着け、その後、地球だけが特殊な環境で育ったかを認識し生命の誕生を理解する。また、生命によって地球だけが特別な進化を経て来たことを化学的・生物学的観点から理解しうえて、現在の生き物の多様性や生態系について学習する。 一方、19世紀にメンデルが提唱した法則にも触れたうえで、20世紀後半から急速に発達してきた分子生物学についてもある程度高いレベルで学習し、生物学に限らず、医学・薬学・農学等の理学系全般に応用のきく知識を身に着ける。					
Style		講義中心であるが演示実験や野外調査等も行う場合有り。テーマによっては課題提出を義務づける。また、教科書の内容に準じて講義を進めるのではなく、(教科書は参考書として使用) 随時、解説プリントや演習問題プリントを配布する。					
Notice		臨機応変に多岐にわたる新しい項目（流行した病気・天災・バイオテクノロジーの話題など科学全般）を取り入れていく予定である。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	1. ガイダンス：生物学の位置づけ 基本知識のアンケート		生物学の位置づけと一般的常識の確認		
		2nd	2. 太陽系の誕生・地球の生い立ちと生命		太陽系誕生から惑星・衛星の成り立ちが説明できる。		
		3rd	3. 地球の大気と内部構造		地球の歴史における大気や内部構造が説明できる。		
		4th	4. 生物の分類と進化（学名・和名・種の定義）		生物の進化と分類学の関係が説明できる。		
		5th	5. 細胞の構造と機能（状況によって学内植生調査）		基本的な細胞内小器官について説明できる。		
		6th	6. 生体膜の成分と分子構造・細胞内小器官の進化		生体膜の分子構造と細胞内小器官の進化について説明できる。		
		7th	7. 地球環境と生物の多様性・生態系・バイオーム		現在繁栄している生物相のメカニズムについて説明できる。		
		8th	8. 前期中間試験(進度によっては課題提出)		授業の進み具合によっては、課題を提出し評価の対象とする。		
	2nd Quarter	9th	9. 答案返却と説明		理解度の低かった項目について説明できるように再度解説を重ねる。		
		10th	10. 代謝：同化と異化（光合成・呼吸等の仕組み）		光合成と好気呼吸を中心に、代謝について説明できる。		
		11th	11. 物質循環とエネルギーの流れ		有機物を中心にした炭素の循環について説明できる。		
		12th	12. 光合成色素と可視光線		代表的な光合成色素を認識し、可視光線と光合成との関係について説明できる。		
		13th	13. タンパク質の分子構造		アミノ酸の構造式からペプチド～三次・四次構造が説明できる。		
		14th	14. 酵素の性質・働きと分子構造		触媒としての酵素の性質について説明できる。		
		15th	15. 酵素の反応速度		酵素濃度・基質濃度・反応速度・生成物量の関係が説明できる。		
		16th	16. 答案返却と説明 メンデルの法則（二遺伝子雑種）		二つの遺伝子が関わる現象について説明できる。		

2nd Semester	3rd Quarter	1st	1 7. 一遺伝子～n 遺伝子雑種・自家受粉等)	二つ以上の遺伝子の関係と子孫に伝わる遺伝形質の発現が説明できる。
		2nd	1 8. 自家受粉等 演習問題	自家受粉の演習問題と進化における意味を説明できる。
		3rd	1 9. 特殊な遺伝	一般的なメンデル則に従わない遺伝現象も説明できる。
		4th	2 0. 性染色体と伴性遺伝 演習問題	X 染色体 Y 染色体が説明でき、♀♂の決定様式が説明できる。
		5th	2 1. 遺伝子の正体	遺伝子がDNA であることが証明されるまでの経緯が説明できる。
		6th	2 2. DNA・RNA の分子構造	DNA と三種類の RNA の構造が説明できる。
		7th	2 3. 後期中間試験	メンデルの法則と、その後の分子遺伝学につながる内容の理解度を試す。
		8th	2 4. 答案返却と説明 遺伝のメカニズム	理解度の低かった項目の説明と DNA の役割を説明できる。
	4th Quarter	9th	2 5. セントラルドグマ：複製・転写・翻訳	DNA の複製と転写・翻訳について説明できる。
		10th	2 6. 転写・翻訳に関する計算問題	練習プリントを配布し、前週の内容を確認する。
		11th	2 7. バイオテクノロジーの概要と展望	バイオテクノロジーの概念と今後の展開について説明できる。
		12th	2 8. 遺伝子組み替え・細胞融合	定番となったバイオテクノロジーの技術が説明できる。
		13th	2 9. PCR 法・アンチセンス法 他	DNA に関係する技術が、現在どのように応用されているのか説明できる。
		14th	3 0. 科学全般 最近の話題	状況によって、地震・津波・気候変化や近年流行した病気等についてトピックスとして解説する。
		15th	3 1. 答案返却と評価方法の説明	
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Physics
Course Information						
Course Code		0005		Course Category		General / Compulsory
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2
Department		Department of Architecture		Student Grade		1st
Term		Year-round		Classes per Week		2
Textbook and/or Teaching Materials		柴田洋一他「初歩から学ぶ基礎物理学 力学Ⅰ」大日本図書、柴田洋一他「力学Ⅰ問題集」大日本図書、「フォローアップドリル 運動の表し方」数研、「リードα」数研、「フォトサイエンス物理図録」数研				
Instructor		SHIBATA Yoichi				
Course Objectives						
1. 速度、加速度、変位の関係について基本的な問題の計算ができる 2. 力に関する基本的な原理とニュートンの運動の法則を用いて、力学の基礎的な問題を解くことができる						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		速度、加速度、変位の関係について基礎的な問題の計算が正確にできる。		速度、加速度、変位の関係について基礎的な問題の計算ができる。		速度、加速度、変位の関係について基礎的な問題の計算ができない。
評価項目2		力に関する基本的な原理とニュートンの運動の法則を用いて、力学の基礎的な問題を正確に解くことができる		力に関する基本的な原理とニュートンの運動の法則を用いて、力学の基礎的な問題を解くことができる		力に関する基本的な原理とニュートンの運動の法則を用いることができず、力学の基礎的な問題を解くことができない
評価項目3						
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline		速度、加速度、変位の基礎的な知識を学び、ニュートンの法則を用いて物体に力がはたらいたときの運動について学ぶ。授業は講義、演習、実験により行う。				
Style		1. 授業はアクティブラーニングの方法による割合が多く、作業、演習を多く行う。 2. 作業や演習はグループワークを多く用いて、実験室内の大きなテーブル、またはH R 教室で机を着けた形での討論形式により行う。				
Notice		授業中の作業や演習は、必ず行うこと。周りの学生と討論を多く行うこと。 自宅での自学自習を必ず行うこと。帰宅後、授業ノートと教科書を読んで内容を理解し、授業で扱った演習問題、プリント、問題集の問題を解くこと。				
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス 物体の速度	速度という物理量を理解し、計算できるようにする		
		2nd	加速度、v-tグラフ、変位①	加速度という物理量を理解する。変位の導出を学び、計算できるようにする		
		3rd	変位② 演習	等加速度運動をする物体の速度、加速度、変位を計算できるようにする		
		4th	a-tグラフ、x-tグラフ	v-tグラフ、a-tグラフ、x-tグラフを書けるグラフと物理量の関係を理解する		
		5th	重力による運動 ①自由落下 ②鉛直投げ下ろし	重力による運動を理解し、自由落下、鉛直投げ下ろしの計算ができるようにする		
		6th	③鉛直投げ上げ	鉛直投げ上げ運動の計算ができるようにする		
		7th	前期中間試験	これまでの範囲を計算できるようにする		
		8th	ベクトル、ベクトルの合成	ベクトルの定義を理解し、ベクトルの合成法を理解する		
	2nd Quarter	9th	三角比（三角関数）	三角比（三角関数）を学習し、簡単な問を計算できるようにする		
		10th	速度の合成	速度ベクトルの合成を計算できるようにする		
		11th	相対速度	相対速度の定義を理解し、計算できるようにする		
		12th	水平投射	水平投射運動の解析方法を理解し、計算できるようにする		
		13th	斜方投射	斜方投射運動の解析方法を理解し、計算できるようにする		
		14th	力の定義、力の合成・分解	力の定義を理解し、力の合成と分解を計算できるようにする		
		15th	合力の計算	直交座標上での合力の計算方法を学習し、計算できるようにする		
		16th	前期定期試験	これまでの範囲を計算できるようにする		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	力のつり合い、2力のつり合い	力のつり合いの定義を理解し、2力のつり合いを計算できるようにする		
		2nd	3力のつり合い	1点に働く3力のつり合いを計算できるようにする		
		3rd	作用反作用の法則（ニュートンの第3法則）	作用反作用の法則を理解する 力のつり合いと異なることを理解する		
		4th	重力、弾性力	物体にはたらく重力を計算できるようにする ばねの弾性力を理解する		

		5th	摩擦 ①静止摩擦 ②最大摩擦	摩擦を理解し、静止摩擦、最大摩擦を計算できるようにする
		6th	③動摩擦 演習	動摩擦を理解する 静止摩擦、最大摩擦、動摩擦の演習問題を解く
		7th	斜面における摩擦	斜面上に置いた物体にはたらく摩擦の計算ができるようにする
		8th	後期中間試験	これまでの範囲を計算できるようにする
	4th Quarter	9th	ニュートンの運動の三法則 第1法則「慣性の法則」	ニュートンの三法則を学ぶ 慣性の法則を理解する
		10th	第2報則「運動の法則」、単位系、重さ	第2法則を理解し、M K S A単位系を理解する 質量と重さの違いを理解する
		11th	運動方程式の定義、簡単な例	運動方程式を学び、簡単な力の場合の計算ができるようにする
		12th	運動方程式、様々な力による演習	物体に様々な力がはたらくときの運動を計算できるようにする
		13th	2体の運動方程式（糸で結ばれた場合）	糸で結ばれた2体の運動方程式を立てて、運動を計算できるようにする
		14th	2体の運動方程式（摩擦力がはたらく場合）	糸で結ばれた2体に摩擦力がはたらく場合の運動を計算できるようにする
		15th	慣性力	慣性力を理解し、計算できるようにする
		16th	後期定期試験	これまでの範囲を計算できるようにする

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Chemistry I
Course Information						
Course Code	0006		Course Category	General / Compulsory		
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture		Student Grade	1st		
Term	Year-round		Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	化学基礎(東京書籍), 化学 (東京書籍)					
Instructor	MORISHITA Kayoko					
Course Objectives						
1. 原子の構造および電子配置と周期律の関係を説明できる。 2. さまざまな化学結合の仕組みと性質を説明できる。 3. 物質量（モル）や反応熱の概念を理解し，諸量を計算できる。 4. 酸・塩基や中和反応を説明でき，量的関係を計算により求められる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	原子の構造および電子配置と周期律の関係を明確に説明でき，これに関する演習問題を正確に解くことができる。		原子の構造および電子配置と周期律の関係を説明でき，これに関する演習問題を解くことができる。		原子の構造および電子配置と周期律の関係を明確に説明できず，これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
評価項目2	さまざまな化学結合の仕組みと性質を明確に説明でき，これに関する演習問題を正確に解くことができる。		さまざまな化学結合の仕組みと性質を説明でき，これに関する演習問題を解くことができる。		さまざまな化学結合の仕組みと性質を明確に説明できず，これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
評価項目3	物質量（モル）や反応熱の概念を明確に説明でき，これに関する演習問題を正確に解くことができる。		物質量（モル）や反応熱の概念を説明でき，これに関する演習問題を解くことができる。		物質量（モル）や反応熱の概念を明確に説明できず，これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
評価項目4	酸・塩基や中和反応を明確に説明でき，これに関する演習問題を正確に解くことができる。		酸・塩基や中和反応を説明でき，これに関する演習問題を解くことができる。		酸・塩基や中和反応を明確に説明できず，これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	化学 I では，化学が物質を対象とする科学であることや化学が人間生活に果たしている役割について学びます。また，化学の基本的な概念や原理・法則を理解し，科学的な見方や考え方を養います。具体的には，次の事柄を学びます。 （１）化学結合と物質の性質との関係を理解し，物質について微視的な見方ができるようにする。 （２）化学反応に関する基本的な概念や法則を理解するために，化学反応の量的関係，酸と塩基の反応について学ぶ。					
Style	・授業は予習を前提とします。教科書を読んでわからなかったところをマークして，授業に臨んでください。 ・授業は講義と演習を中心とし，時々課題を課す他，小テストを実施します。					
Notice	・原則として，中間試験，定期試験未受験者は再試験を認めないものとします。					
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス，人間生活のなかの化学		人間生活と化学のかかわりについて理解する。	
		2nd	物質の成分，物質の構成元素		純物質と混合物，単体と化合物について理解する。	
		3rd	物質の三態		物質の三態と状態間の変化について理解する。 物質の状態と熱運動の関係性を理解する。	
		4th	原子の構造		原子を構成する粒子と原子の表し方，および同位体について理解する。	
		5th	電子配置と周期表①		原子の電子配置と価電子について理解する。	
		6th	電子配置と周期表②		元素の周期律と周期表について理解する。	
		7th	イオンとイオン結合		イオンの生成，分類，イオン化エネルギーについて理解する。またイオン結合とイオン結晶について説明でき，組成式が書けるようにする。	
		8th	前期中間試験		これまでの範囲を理解する。	
	2nd Quarter	9th	前期中間試験解説，分子と共有結合①		共有結合と分子の形成について理解する。	
		10th	分子と共有結合②		分子の構造式や分子の形を説明できるようにする。	
		11th	【実験】混合物の分離		第2週で学んだ混合物の分離法を応用して実験計画を立て，計画書にしたがって作業し，分離できるかどうか実験的に確認する。また，ガラス器具の取扱いについて理解する。	
		12th	配位結合，電気陰性度と分子の極性		配位結合について理解する。 電気陰性度と分子の極性について理解する。	
		13th	分子結晶，共有結合の結晶		分子結晶と教諭結合の結晶について，構造や性質を理解する。	
		14th	金属結合，化学結合と物質の分類・用途		金属結合について理解する。 様々な化学結合と物質の分類について理解する。	
		15th	大きな数と小さな数，有効数字とその計算法		指数表記および指数計算ができるようにする。 有効数字の計算が解けるようにする。	
		16th	前期定期試験		これまでの範囲を理解する。	

2nd Semester	3rd Quarter	1st	前期定期試験解説，原子量・分子量・式量	原子量・分子量・式量についての演習問題が解けるようにする。
		2nd	物質質量，【実験】アボガドロ数を求める	物質質量について説明できるようにする。 観察実験を通して，物質質量を計算できるようにする。
		3rd	物質質量（演習），溶液の濃度	物質質量，溶液の濃度に関する演習問題が解けるようにする。
		4th	化学反応式，化学の基本法則と原子説・分子説	化学反応式の意味を理解する。 化学の基本法則と原子説・分子説を説明できるようにする。
		5th	化学反応式の表す量的関係	化学反応式から諸量を計算できるようにする。
		6th	化学反応と熱の出入り，熱化学方程式	化学反応にともなう熱の出入りを理解し，熱化学方程式が書けるようにする。
		7th	いろいろな反応熱，温度と熱量の関係	さまざまな反応熱を説明できるようにする。また，温度と熱量の関係を理解し，演習問題を解けるようにする。
		8th	後期中間試験	これまでの範囲を理解する。
	4th Quarter	9th	後期中間試験解説，ヘスの法則	ヘスの法則を利用して，反応熱や生成熱を計算できるようにする。
		10th	酸と塩基	酸と塩基について説明できるようにする。
		11th	水素イオン濃度とpH	水素イオン濃度とpHに関する演習問題が解けるようにする。
		12th	中和反応と塩の生成	中和反応と塩の生成について説明できるようにする。
		13th	中和滴定	中和滴定に関する演習問題が解けるようにする。 中和適的曲線が説明できるようにする。
		14th	【実験】酸の様々な反応	実験を通して，ガラス器具や試薬の取扱いを習得する。
		15th	総合演習	これまでの範囲の演習問題が解けるようにする。
		16th	後期定期試験	これまでの範囲を理解する。

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Physical Education I	
Course Information							
Course Code		0007		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・実技		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		1st	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		特になし。					
Instructor		NAGATA Tomoki,MIHARA Daisuke					
Course Objectives							
1. 陸上競技の「走」「跳」「投」の基本技術や、ルール、審判法を理解し、記録を伸ばすことが出来る。記録を伸ばすことが出来る。 2. バスケットボールのルール・審判法を理解し、ドリブル、パス、シュートが出来、ゲームが出来る。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
陸上競技		3 種目全てが、目標記録を上回る。		1 種目が、目標記録を上回る。		3 種目全てが、目標記録を下回る。	
バスケットボール		3 対3でゲームを攻守にわたり実践できる。		3 対3でゲームができる。		3 対3のゲームで動けない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ⑥							
Teaching Method							
Outline		1. 陸上競技の「走」「跳」「投」の基本技術や、ルール、審判法を学び、記録を伸ばすことが出来る。 2. バスケットボールの基本技術、ルール・審判法を学び、ゲームが出来る。					
Style		授業は実技を中心に行う。					
Notice		学校指定の体操着、体育館シューズを着用すること。それ以外は認めない。用具は学校で用意する。体育着忘れは減点かつ実技参加は認めない。遅刻は減点、遅刻3回は、授業1回の欠席にする。各クラスの週番は、必ず授業前の用具の準備、連絡事項の伝達を行うこと。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st					
		2nd					
		3rd					
		4th					
		5th					
		6th					
		7th					
		8th					
	2nd Quarter	9th					
		10th					
		11th					
		12th					
		13th					
		14th					
		15th					
		16th					
2nd Semester	3rd Quarter	1st	陸上競技 準備体操、用具、服装、授業内容、評価等についての説明、歩き方、腕振り、走の基本、整備体操		正しい歩き方、腕振りが出る。		
		2nd	準備体操、「走」の基本技術、50m・男子1500m・女子1000m練習、整備体操		50m走・男子1500m・女子1000mを走ることが出来る。		
		3rd	準備体操、「跳」の基本技術、走幅跳・走高跳・棒高跳練習、整備体操		短助走の走幅跳、低い高さでの走高跳・棒高跳が出来る。		
		4th	準備体操、「投」の基本技術、ターボジャブ・女子用円盤・砲丸投練習、整備体操		ターボジャブを投げる事が出来る。		
		5th	準備体操、ルール、審判の仕方の説明、3 種競技会、整備体操		ルール、審判法を学び、3種競技会に参加できる。		
		6th	準備体操、ルールの確認、第 1 回記録会、整備体操		ルールを学び、3種目の記録会に参加出来る。		
		7th	後期中間試験（新体力テスト）		自己の現在の体力について理解する。		
		8th	バスケットボール 準備体操、ドリブル、パス、シュートの基本、整備体操		ドリブル、パスが出来る。		
	4th Quarter	9th	準備体操、8つの班のチーム分け、守備の基本、ドリブル、シュート練習、整備体操		フリースローシュートが出来る。		
		10th	準備体操、シュート練習、フリースロー練習、簡易ゲーム、整備体操		フリースローが出来、ゲームが出来る。		
		11th	準備体操、シュート練習、ルール、審判法の仕方、簡易ゲーム、整備体操		ルール、審判法を学び、ゲームが出来る。		
		12th	準備体操、チーム替え、簡易ゲーム、整備体操		基本技術が出来、ゲームが出来る。		

		13th	準備体操、ルールの確認、簡易ゲーム、整備体操	ルールを学び、ゲーム出来る。
		14th	準備体操、基本技術練習、簡易ゲーム、整備体操	基本技術が出来、スピーディにゲーム 出来る。
		15th	準備体操、基本技術の確認、整備体操 * 雨天など天候不順の場合は、室内競技または体育講義を実施する。	基本技術のドリブル、パス、シュートが出来、スピーディなゲーム出来る。
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	40	0	0	10	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	10	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English I
Course Information						
Course Code		0008		Course Category	General / Compulsory	
Class Format		講義・演習		Credits	School Credit: 3	
Department		Department of Architecture		Student Grade	1st	
Term		Year-round		Classes per Week	3	
Textbook and/or Teaching Materials		Polestar English Communication I（数研出版）				
Instructor		SUGIYAMA Keiko				
Course Objectives						
1. 教室内の英語表現や教科書の新出単語・表現(約390個)を理解し、活用することができる。 2. 教科書の内容を読み取り、内容に関する質問に答えることができる。 3. クラスメートと協働して授業活動にとりくむ事ができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		新出単語・表現(約390個)を正確に理解し、活用することができる。	新出単語・表現(約390個)を理解し、活用することができる。	新出単語・表現(約390個)を理解し、活用することができない。		
評価項目2		教科書の内容を読み取り、内容に関する質問に正確に答えることができる。	教科書の内容を読み取り、内容に関する質問に答えることができる。	教科書の内容を読み取り、内容に関する質問に答えることができない。		
評価項目3		積極的にクラスメートと協働して授業活動にとりくむ事ができる。	クラスメートと協働して授業活動にとりくむ事ができる。	クラスメートと協働して授業活動にとりくむ事ができない。		
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	主に、リーディング力と文法知識と単語力を伸ばす授業である。文法の説明以外は基本的に英語で授業。説明事項は、スライドで伝えたり、プリントで渡すことにより、学生がノートに板書する時間は極力排除。タスク(例、単語学習、読解、文章朗読等)を与えて、それをペアのパートナーと共に取り組む活動を多く行う。					
Style	新しい文章を読む前には、文章の題材・話題に興味を持たせるための活動を写真等を使って行う。その後、プリントと教科書を使い、新出単語の学習と比較簡単な読解問題に取り組みせる。その後、難しい表現や文法事項を、スライドやプリントで行う。最後に、英文と対訳がのったプリントを渡し、ペアで朗読や和訳の作業に取り組みせる。レッスンの最後には、文章の題材に関して、興味のあることを調べて、その結果を書かせたり、口頭発表させたりする活動を行う。					
Notice	特に無し					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	L. 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		2nd	L. 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		3rd	L. 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		4th	L. 3 The Adventures of Ishikawa Naoki	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		5th	L. 4 Bright Stars in a Dark Sky - Tekapo	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		6th	L. 4 Bright Stars in a Dark Sky - Tekapo	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		7th	L. 4 Bright Stars in a Dark Sky - Tekapo	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		8th	前期中間試験	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
	2nd Quarter	9th	L. 4 Bright Stars in a Dark Sky - Tekapo	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		10th	L.5 The story of Amazing Grace	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		11th	L.5 The story of Amazing Grace	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		12th	L.5 The story of Amazing Grace	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		13th	L.5 The story of Amazing Grace	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		14th	L. 6 The Dark Side of Diamonds	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		15th	L. 6 The Dark Side of Diamonds	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		16th	前期定期試験			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	L. 6 The Dark Side of Diamonds	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		
		2nd	L. 6 The Dark Side of Diamonds	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。		

		3rd	L. 7 Ice cream that does not melt.	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		4th	L. 7 Ice cream that does not melt.	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		5th	L. 7 Ice cream that does not melt.	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		6th	L. 7 Ice cream that does not melt.	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		7th	L. 8 The World of Haiku	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		8th	後期中間試験	
	4th Quarter	9th	L. 8 The World of Haiku	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		10th	L. 8 The World of Haiku	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		11th	L. 8 The World of Haiku	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		12th	L. 10 Messages from a Trunk	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		13th	L. 10 Messages from a Trunk	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		14th	L. 10 Messages from a Trunk	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		15th	L. 10 Messages from a Trunk	新出表現を使うことができる。英文の内容理解の問題に答えることができる。
		16th	後期定期試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	小テスト	課題	態度	Total
Subtotal	65	10	15	10	100
基礎的能力	65	10	15	10	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Expression I
Course Information						
Course Code	0009			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	講義・演習			Credits	School Credit: 1	
Department	Department of Architecture			Student Grade	1st	
Term	Year-round			Classes per Week	1	
Textbook and/or Teaching Materials	Mainstream English Expression 1 Second Edition					
Instructor	OKADA Akira					
Course Objectives						
1. 動詞の活用、5文型、現在形、過去形が理解・使用できる。 2. 未来形、進行形、完了形が理解・使用できる。 3. 助動詞、受動態、不定詞が理解・使用できる。 4. 動名詞、分詞、関係代名詞が理解・使用できる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	動詞の活用、5文型、現在形、過去形を十分に理解し、使用できる。		動詞の活用、5文型、現在形、過去形が理解・使用できる。		動詞の活用、5文型、現在形、過去形が理解できない。	
評価項目2	未来形、進行形、完了形を十分に理解し、使用できる。		未来形、進行形、完了形が理解・使用できる。		未来形、進行形、完了形が理解できない。	
評価項目3	助動詞、受動態、不定詞を十分に理解し、使用できる。		助動詞、受動態、不定詞が理解・使用できる。		助動詞、受動態、不定詞が理解できない。	
評価項目4	動名詞、分詞、関係代名詞を十分に理解し、使用できる。		動名詞、分詞、関係代名詞が理解・使用できる。		動名詞、分詞、関係代名詞が理解できない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	各レッスンで学習する文法項目を習得し、それを各グループ内でテーマに沿った内容で使用する。					
Style	上記1～4について：各試験の平均が60％以上を満たしている場合、若しくは各試験の平均と、提出課題、小テスト、授業への取り組みの内容と回数を設定水準に基づいて行った評価との合算が、本校所定の基準を満たしたと認められる場合、目標到達とする。					
Notice	とにかく間違いを恐れずに積極的に英文に取り組んでください。英語における表現力アップのための基礎的な科目なので積極的な取り組みを期待しています。わからない点は、授業内外で確認すること。また、上記に示した内容は変更する場合があるので注意すること。変更する場合は予め授業中に指示します。					
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	Nice to Meet You		文法項目の習得	
		2nd	Nice to Meet You		文法項目の運用	
		3rd	What Kind of Music Do You Like?		文法項目の習得	
		4th	What Kind of Music Do You Like?		文法項目の運用	
		5th	My Treasure		文法項目の習得	
		6th	My Treasure		文法項目の運用	
		7th	試験前復習		これまでの復習	
		8th	中間試験		試験	
	2nd Quarter	9th	This Coming Weekend		文法項目の習得	
		10th	This Coming Weekend		文法項目の運用	
		11th	Subjects I'm Taking		文法項目の習得	
		12th	Subjects I'm Taking		文法項目の運用	
		13th	Are You in a Club?		文法項目の習得	
		14th	Are You in a Club?		文法項目の運用	
		15th	試験前復習		これまでの復習	
		16th				
2nd Semester	3rd Quarter	1st	The School Festival Is Soon		文法項目の習得	
		2nd	The School Festival Is Soon		文法項目の運用	
		3rd	Getting to Asahi Senior High School		文法項目の習得	
		4th	Getting to Asahi Senior High School		文法項目の運用	
		5th	The Store I Often Go To		文法項目の習得	
		6th	The Store I Often Go To		文法項目の運用	
		7th	I Feel Sick		文法項目の習得	
		8th	I Feel Sick		文法項目の運用	
	4th Quarter	9th	Volunteer Activity		文法項目の習得	
		10th	Volunteer Activity		文法項目の運用	
		11th	Japanese Food		文法項目の習得	
		12th	Japanese Food		文法項目の運用	
		13th	Countries Around the World		文法項目の習得	
		14th	Countries Around the World		文法項目の運用	

		15th	試験前復習	これまでの復習
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	10	0	10	100
基礎的能力	80	0	0	10	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Fine Art	
Course Information							
Course Code		0011		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・実技		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		1st	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		高校美術 1 (日本文教出版)					
Instructor							
Course Objectives							
1,アクリル絵具の特性を理解し、その技法を習得出来る。 2,形体が果たす役割、直線と曲線、暖色と寒色などの違いとイメージを理解出来る。 3,抽象表現をはじめとする様々な芸術活動の理論や考え方を学び理解出来る。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1 講義と課題を通してアクリル絵具の技法を習得出来る。		講義と課題を通してアクリル絵具の技法の知識と技術を十分に習得出来ている。		講義と課題を通してアクリル絵具の技法を習得出来ている。		講義と課題を通してアクリル絵具の技法を習得出来ていない。	
評価項目2 課題の制作を通して、形体が果たす役割、直線と曲線、暖色と寒色などの違いとイメージを理解出来る。		課題の制作を通して、形体が果たす役割、直線と曲線、暖色と寒色などに関する知識を身につけ、違いとイメージを十分に理解出来ている。		課題の制作を通して、形体が果たす役割、直線と曲線、暖色と寒色などの違いとイメージが理解出来ている。		課題の制作を通して、形体が果たす役割、直線と曲線、暖色と寒色などの違いについて理解できていない。	
評価項目3 様々な芸術活動の理論や考え方を学び理解出来る。		様々な芸術活動の理論や考え方を学び十分に理解出来ている。		様々な芸術活動の理論や考え方を学び理解出来ている。		様々な芸術活動の理論や考え方について理解出来ていない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ①							
Teaching Method							
Outline		講義と課題を通してアクリル絵具の技法を習得出来る。 課題の制作を通して、形体が果たす役割、直線と曲線、暖色と寒色などの違いとイメージを理解出来る。 様々な芸術活動の理論や考え方を学び理解出来る。					
Style		1,課題1(風景画)の作品で評価する。 2〜3,課題2(抽象表現、視覚伝達デザイン)の作品とそれに添付する制作コンセプト、美術鑑賞のレポートで評価する。 評価は、作品提出・課題 1風景画 (中間試験)、課題 2抽象画及び視覚伝達デザイン (期末試験)の 2課題の成績80%,提出物 20%の比率で行う。 作品未提出者、評価対象外とする。					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	具体的課題の制作計画と学習内容説明、アクリル絵具の特色、技法についての講義		アクリル絵具の特色、技法についての基礎的知識が説明できる。		
		2nd	課題 1(風景画)の制作計画と鉛筆によるラフスケッチ		作品作成 その 1		
		3rd	構図を決めて本制作に入る		作品作成 その 2		
		4th	美術鑑賞 (教科書及び画集より風景の参考作品を選んで解説)、透視図法について (パースラインと消失点)の講義		透視図法について (パースラインと消失点)について説明できる。		
		5th	アクリル絵具を用いて彩色に入る		アクリル絵具 作品制作 その 1		
		6th	全体のバランスを考えて彩色を重ねて行く		アクリル絵具 作品制作 その 2		
		7th	細部まで描き込んで仕上げ、提出		アクリル絵具 作品制作 その 3		
		8th	作品の講評		多くの作品に対して、各自評価出来る。		
	2nd Quarter	9th	美術史、作品鑑賞(各テーマ別に参考作品を解説)		美術史全般の基礎的知識が説明できる。		
		10th	アイデアスケッチ、ラフデザイン制作		作品制作 その 1		
		11th	作品コンセプトを考え、レポートとして提出		作品制作 その 2		
		12th	レポートチェック後、本制作に入る		各自、本制作の実施		
		13th	作品の配色を考えて彩 施す。平面構成、色彩調和の基本についての講義		講義内容を参考に、各自作品に反映させる。		
		14th	作品仕上げ、授業終了後提出		個人の作品完成		
		15th	作品講評、デザインの領域についてまとめの講義		広い視野にたって、作品に対する講評が出来る。		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	100	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Introduction to Architecture
Course Information						
Course Code	0012			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	1st	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	構造用教材(構造、構法関係の時間に使用)。その他、必要に応じてプリントの配布。					
Instructor	OSHIMA Ryuichi,HONDA Yoshimasa,SATO Atsushi,YOKOUCHI Hajime,HORI Akio,NAGAMINE Maiko,NAKAYAMA Masanao,ATAKA Naoki,KAWAKAMI Katsuya,NAKASHIMA Hideo					
Course Objectives						
1. 生活と建築のかかわりを知ることができる 2. 文化としての建築を知ることができる 3. 「建築物を造る」を理解することができる						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		生活と建築の関わりについて明確に説明できる		生活と建築のかかわりについて説明できる		生活と建築のかかわりについて明確に説明できない
評価項目2		文化としての建築について明確に説明できる		文化としての建築について説明できる		文化としての建築について明確に説明できない
評価項目3		「建築物を造る」について明確に説明できる		「建築物を造る」について説明できる		「建築物を造る」について明確に説明できない
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	建築の一般論を知り、建築の基礎知識を習得する。					
Style	講義は建築学科全教員によるオムニバス形式となっている。基本的に講義形式で進めていくが、ワークショップ形式で行う講義もある。講義によっては小テストや課題を科すことがある。					
Notice	建築に関連する知識を深めるため日頃から周囲の風景や建築物に気を配るように心懸ける。					
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス		建築概論の概要について理解する	
		2nd	ワークショップ(建築とは)		建築に対して考えていることを共有する	
		3rd	街にある建物とその構成		街にある建物について理解する	
		4th	安心して暮らせる建物や街をつくるために		建築の生産体系について理解する	
		5th	自然と建築、建物内の環境		建物周辺の環境と建物の関係や室内の環境について理解する	
		6th	学内の建物を見る		学内の建物の見学を見学し、建物の仕組みついて力する	
		7th	建物と災害		建物と災害の関係について理解する	
		8th	中間試験		これまでの範囲を確認する	
	2nd Quarter	9th	建物を長く使うために		既存建物のメンテナンスについて理解する	
		10th	建物の変遷2		構造、構法、設備の変遷について理解する	
		11th	建物の変遷1		建物形式の変遷について理解する	
		12th	建物の建設にかかわる人		建築施工に関する概要を理解する	
		13th	世界遺産と建築		世界文化遺産(建物)について理解する	
		14th	知っておきたい近代建築		代表的な近代建築(日本、世界)や建築家を理解する	
		15th	ものづくりとしてのコミュニケーションツールー図面ー		建築の図面について理解する	
		16th	期末試験		これまでの範囲を確認する	
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	建築とコンピューター		CADやCG、各種解析等、建築業界とコンピューターとの関係について理解する	
		2nd	建築の計画		建築計画について理解する	
		3rd	室内空間計画(インテリア)		インテリアに関する考え方を理解する	
		4th	ワークショップ(人体寸法を知る)		室内空間や人体寸法を測り、空間認識を行う	
		5th	建築の構造 1		建物の構造種別について理解する	
		6th	建築の構造 2		構造の設計について理解する	
		7th	中間試験		これまでの範囲を確認する	
		8th	建築の設備 1		生活や住環境と設備の関わりについて理解する	
	4th Quarter	9th	建築の設備 2		建築に使われている設備について理解する	
		10th	建物の構法		建築構法や建物のディテールについて理解する	
		11th	建物の生産形態		建物の建設に関する事項を理解する	
		12th	建物の維持管理		建物の維持管理について理解する	
		13th	海外の事例について		海外の建築事例を理解する	
		14th	ワークショップ(建築学科で学ぶこと)		建築概論で学んだこと再確認する	

	15th	建築学体系	建築学科で学ぶ内容や建築を勉強した人の仕事について理解する				
	16th	期末試験	これまでの範囲を確認する				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	30	0	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	30	0	0	0	0	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice IA	
Course Information							
Course Code	0013			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	講義・演習			Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	1st		
Term	First Semester			Classes per Week	4		
Textbook and/or Teaching Materials	プリントを配布する						
Instructor	NAKAYAMA Masanao, NAKASHIMA Hideo, HORI Akio						
Course Objectives							
1. 毎日、着実に自宅学習する習慣をつける。 2. グループ作業ができる。 3. 道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができる。 4. 重さ、密度、力・モーメントの釣り合い、力と変形の基本的関係が理解できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
グループ作業ができる。	グループ作業ができる。		グループ作業ができる。		グループ作業ができない。		
道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができる。	道具を使って、紙、木材で立体的な造形がうまくできる。		道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができる。		道具を使って、紙、木材で立体的な造形ができない。		
重さ、密度、力・モーメントの釣合、力と変形の基本的関係が理解できる。	重さ、密度、力・モーメントの釣合、力と変形の基本的関係が明確に理解できる。		重さ、密度、力・モーメントの釣合、力と変形の基本的関係が理解できる。		重さ、密度、力・モーメントの釣合、力と変形の基本的関係が理解できない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ②							
Teaching Method							
Outline	講義による要綱の説明。模型製作、模型実験による力学の理解。レポート提出によるまとめと表現力の取得。						
Style	講義、演習問題、実習 レポート提出						
Notice	作業しやすい服装で出席する。毎回指定された工作用具を持参すること。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス、電卓使用法、 学内でのPC利用法がイッ		電卓が使える		
		2nd	重さと密度、比重		代表的な物資の比重・密度が言える		
		3rd	力・モーメントのつりあい		力とモーメントのつり合い問題を解ける		
		4th	力と変形の関係		バネ定数の理解		
		5th	力と変形の関係 実習		実験によりグラフを描き、バネ定数が算定できる。		
		6th	1変数の関数y(f(x)		1変数の関数の基本的な用語を説明できる。		
		7th	1変数の関数y(f(x)		1変数の関数で画が描ける。		
		8th	復習		前半の授業内容を理解し、説明できる。		
	2nd Quarter	9th	中間試験		前半の授業内容を理解し、説明できる。		
		10th	2変数関数z=f(x,,y) 2変数関数曲面の建築模型製		2変数の関数、多変数の関数を説明できる。		
		11th	2変数関数z=f(x,,y) 2変数関数曲面の建築模型製		曲面の建築模型を共同で製作できる。		
		12th	2変数関数z=f(x,,y) 2変数関数曲面の建築模型製		曲面の建築模型を共同で製作できる。		
		13th	トラス、ラーメン、アーチ		トラス、ラーメン、アーチ構造を説明できる。		
		14th	ゲート模型模倣製作		ゲート模型を共同で製作できる。		
		15th	ゲート模型模倣製作		ゲート模型を共同で製作できる。		
		16th	期末試験		講義内容を理解し、応用できる。		
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	0	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice IB
Course Information						
Course Code	0014		Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar		Credits	School Credit: 3		
Department	Department of Architecture		Student Grade	1st		
Term	Second Semester		Classes per Week	6		
Textbook and/or Teaching Materials	武者英二 + 永瀬克己「建築デザインの製図方法から簡単な設計まで」彰国社（1982）					
Instructor	OSHIMA Ryuichi					
Course Objectives						
1.製図によるきれいな線や文字を描くことができる 2.立体を想像し、図面に描くことができる 3.模型製作で道具を適切に使い,精密に材料を切り貼りできる						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	製図によるきれいな線や的確な文字を描くことができる		製図による線や文字を描くことができる		製図による線や文字を描くことができない	
評価項目2	立体を正確に想像し、明瞭に図面に描くことができる		立体を想像し、図面に描くことができる		立体の想像、図面に描くことができない	
評価項目3	模型製作で道具を適切に使い,精密に材料を切り貼りできる		模型製作で道具を使い,材料を切り貼りできる		模型製作で道具を使うこと,材料を切り貼りすることができない	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ②						
Teaching Method						
Outline	建築図面を描くための練習として、道具の扱い方、線の練習、文字の練習、立体表現・立体想像、模型製作までを学ぶ。					
Style	授業方法は最初の 20,30 分課題説明、その後演習となる。ほぼ毎週の即日課題提出となる。 提出物毎の内容(完成度,正確度,きれいさ,デザイン等)で評価を行う。 透視図演習を行った後には、中間試験として透視図法の試験を行う。 アイソメ図・アクソメ図演習では、完成次第、次の課題を与える習熟度演習となる。					
Notice	課題を自宅で行う場合もあり製図板が必要となる。製図用具や用紙、画材の知識を持っておくこと。 美しい線を引く、図形を描くための集中力を身につけて欲しい。最初は建築分野の作図や模型の作業に戸惑いがあると思うが、必ず達成できるレベルを設定しているのであきらめないで授業に取り組んで欲しい。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	線	はじめての製図・線の使い分けを理解する		
		2nd	文字	はじめてのレタリング・文字も図面の一部であることを理解する		
		3rd	双曲線	双曲線を描くことできれいで正確な線を理解する		
		4th	モアレ、ペン	はじめての製図ペン・双曲線を利用して線の構成でデザインを理解する		
		5th	立体表現	建築立面や平面に使う表面の目地や模様をつけ陰影表現等を学ぶ		
		6th	建築物室内の1点透視図	開口部のある室内や床・屋根が勾配する建物等の1点透視図法の書き方を学ぶ		
		7th	建築物外観の2点透視図	開口部のある建物、屋根勾配建物、複数棟建物等の2点透視図法の書き方を学ぶ		
		8th	中間試験（1 点、2 点透視図法）	テストにより室内及び建物外観の透視図法の理解を確認する		
	4th Quarter	9th	3 面図(平面・断面図からアイソメ、アクソメ図)	図面を読む・立体を想像する・紙面に立体図を描くことで立体の創造をできるようにする（木造床組、軸組、基礎床組軸組、RC造柱梁スラブ壁、等の構造部材・骨組みの図を、順に難易度をあげて、立体図や 平面図、断面図を描く。全10作品）		
		10th	3 面図(平面・断面図からアイソメ、アクソメ図)	図面を読む・立体を想像する・紙面に立体図を描くことで立体の創造をできるようにする（木造床組、軸組、基礎床組軸組、RC造柱梁スラブ壁、等の構造部材・骨組みの図を、順に難易度をあげて、立体図や 平面図、断面図を描く。全10作品）		
		11th	3 面図(平面・断面図からアイソメ、アクソメ図)	図面を読む・立体を想像する・紙面に立体図を描くことで立体の創造をできるようにする（木造床組、軸組、基礎床組軸組、RC造柱梁スラブ壁、等の構造部材・骨組みの図を、順に難易度をあげて、立体図や 平面図、断面図を描く。全10作品）		
		12th	3 面図(平面・断面図からアイソメ、アクソメ図)	図面を読む・立体を想像する・紙面に立体図を描くことで立体の創造をできるようにする（木造床組、軸組、基礎床組軸組、RC造柱梁スラブ壁、等の構造部材・骨組みの図を、順に難易度をあげて、立体図や 平面図、断面図を描く。全10作品）		
		13th	3 面図(立体図からアイソメ、アクソメ図)	図面を読む・立体を想像する・紙面に立体図を描くことで立体の創造をできるようにする		
		14th	Cube 模型	はじめての模型材料で立方体を正確に作り、模型精度を理解する		
		15th	立体の創造模型	小規模住宅の立面図全面から立体を創造し模型を作る		

		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Introduction to Frontier Technology	
Course Information							
Course Code		0015		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		講義・演習・実習		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		1st	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		H29					
Instructor		SHIBATA Miyuki,KATO Seikou,TANAKA Koichi,YAMASHITA Susumu,OSHIMA Ryuichi,KOBAYASHI Yasuhiro,HIRATA Katsumi,INOUE Kazumichi,SAKAI Hiroshi,NISHII Kei,AKIMOTO Yutaro,NAKASHIMA Hideo					
Course Objectives							
1. 技術開発においてイノベーションの重要性を理解できる。（教育方針②） 2. 課題に対してグループの中で主体的に行動できる。（教育方針②） 3. グループのメンバーとコミュニケーションを取りながら協力して作業ができる。（教育方針⑥） 4. 作業目標を設定して計画的に作業できる。（教育目標②） 5. グループワークの成果をポスターおよび口頭で発表できる。（教育目標⑥） 6. 課題に対する取り組み結果を簡単なレポートとしてまとめることができる。（教育目標⑥）							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 技術開発においてイノベーションの重要性を理解できる。（レポートで評価する。）		重要性の理由を含めて極めて正確に理解できている。		ほぼ理解できている。		まったく理解できていない。	
2. 課題に対してグループの中で主体的に行動できる。（グループワークの態度で評価する。）		積極的にアイディアを出して指示以上のことができる。		指示や他人の行動を見て行動できる。		人任せで参加していない。	
3. グループのメンバーとコミュニケーションを取りながら協力して作業ができる。（グループワークの態度で評価する。）		自分の意見をわかりやすく伝え、相手の意見を丁寧に聞き、メンバーに働きかけ巻き込み、協力して作業ができる。		ある程度コミュニケーションを取りながら作業ができる。		コミュニケーションを取ろうとせず、他人との共同作業に無関心である。	
4. 作業目標を設定して計画的に作業できる。（グループワークの態度で評価する。）		課題に対して的確な作業目標を設定して極めて計画的に作業できる。		作業目標を設定して、未達なときもあるがある程度作業をやり遂げようとする。		作業目標を設定せず、ほとんど作業を実行しない。	
5. グループワークの成果をポスターおよび口頭で発表できる。（制作したポスターで評価する。）		発表内容・伝え方（デザイン）ともに極めて優秀である。		発表内容または伝え方（デザイン）が一部未完成であるが、最低限の発表項目は満たしている。		発表項目が大幅に不足したり、発表内容が相手にほとんど伝わらない。	
6. 課題に対する取り組み結果を簡単なレポートとしてまとめることができる。（レポートで評価する。）		極めて正確かつ具体的に取り組み結果をまとめることができる。		やや正確性や具体性に欠けるが、自分なりにある程度まとめることができる。		ほとんどまたは全く文章にまとめることができない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ②							
Teaching Method							
Outline		この授業では、イノベーションの重要性を理解し、基本的な課題解決手法を用いて決められた課題に対してグループで解決する体験をとおり、グループワークの基本について学ぶ。課題は決められた性能を満足する独創的な紙製ブーメランの製作である。					
Style		クラスおよび学科混成の5名程度の小グループでグループワークを行う。数グループに1人の割合で教員がファシリテーションとして付く。製作したブーメランは競技会で性能を確かめるとともにグループの取り組み成果をポスター形式で発表してもらう。					
Notice		授業は視聴覚室および体育館にて行う。冬場の体育館は寒いので各自防寒対策（上着や座布団など）をすること。最終的なブーメランの性能よりも、製作過程でのグループへの貢献度や積極性、コミュニケーションの態度などを評価する。この科目では試験は実施しない。6つの到達目標のうち1つでも到達しない場合には科目不合格となる。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	ガイダンス、外部講師による講義		イノベーションの重要性を理解する。		
		2nd	ブレーストーミングの説明と実習		ブレーストーミングで意見を出せる。		
		3rd	市販紙製ブーメランを用いた投げ方の習得		紙製ブーメランの飛行特性を知る。		
		4th	ブーメランの飛行原理、設計ポイント		ブーメランがなぜ旋回して飛ぶのかを説明できる。		
		5th	紙製ブーメランの試作		グループでコミュニケーションを取りながら限られた時間内で作業ができる。		
		6th	紙製ブーメランの試作		グループでコミュニケーションを取りながら限られた時間内で作業ができる。		
		7th	紙製ブーメランのチーム案検討、設計		グループ内でディスカッションをしてアイディアを出し合ってそれをまとめることができる。		
		8th	紙製ブーメランの製作、チューニング		グループでコミュニケーションを取りながら限られた時間内で作業ができる。		
	4th Quarter	9th	紙製ブーメランの製作、チューニング		グループでコミュニケーションを取りながら限られた時間内で作業ができる。		
		10th	紙製ブーメランの製作、チューニング		グループでコミュニケーションを取りながら限られた時間内で作業ができる。		

		11th	競技会	グループでコミュニケーションを取りながら行動できる。
		12th	プレゼンテーションの基礎	プレゼンテーションにおいて伝え方が重要であることを理解できる。
		13th	ポスターの制作	グループで協力して、取り組み成果をまとめることができる。
		14th	ポスターの制作、プレゼンテーションの準備	グループで協力して、取り組み成果を伝え方（デザイン）を工夫して時間内にまとめることができる。
		15th	ポスター発表会	グループで取り組んだ成果をポスターを使って限られた時間で説明できる。
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)				
	レポート	行動力（態度）	ポスター	Total
Subtotal	20	60	20	100
基礎的能力	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0
分野横断的能力	20	60	20	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	Japanese
Course Information						
Course Code		0001		Course Category	General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 3	
Department		Department of Architecture		Student Grade	2nd	
Term		Year-round		Classes per Week	3	
Textbook and/or Teaching Materials		「精選現代文B」（三省堂）、「精選国語総合」（三省堂）、「Sメソッドによる伝え合う力のトレーニング」（オリジナル教材）、「漢検ダイレクト2級」（日本漢字能力検定協会）				
Instructor		SHIBATA Miyuki				
Course Objectives						
1. 的確に理解し、適切に表現する能力を伸ばし、伝え合う力を高めることができる。 2. 論理的かつ主体的に思考し、判断し、表現する姿勢を持つことができる。 3. 伝統的な言語文化への関心を深め、豊かな心情や想像力を養うことができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		的確に理解し、適切に表現する能力を伸ばし、伝え合う力を高めることができる。	的確に理解し、適切に表現する能力を伸ばし、伝え合う力を高めることができる。	的確に理解し、適切に表現する能力を伸ばすことができず、伝え合う力を高めることができない。		
評価項目2		論理的かつ主体的に思考し、判断し、表現する姿勢を持つことができる。	論理的かつ主体的に思考し、判断し、表現する姿勢を持つことができる。	論理的かつ主体的に思考し、判断し、表現する姿勢を持つことができない。		
評価項目3		伝統的な言語文化への関心を深め、豊かな心情や想像力を養うことができる。	伝統的な言語文化への関心を深め、豊かな心情や想像力を養うことができる。	伝統的な言語文化への関心を深め、豊かな心情や想像力を養うことができない。		
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ① 学習・教育到達度目標 ② 学習・教育到達度目標 ⑥						
Teaching Method						
Outline	現代文、古典（古文・漢文）、表現、漢字について学ぶ。現代文と古典は教科書、表現はオリジナルテキストを用いて授業を行う。					
Style	授業方法は講義と演習を組み合わせで行う。漢字学習については、15回の小テストを行う。					
Notice	・様々な表現活動を通じて「自分の言いたいことを頭の中で整理し、分かりやすい言葉で相手に伝える力」を身に付けよう。 ・今年度において漢検準2級・2級・準1級に合格した場合は級に応じて加点する。読書体験発表会での発表、各種コンクールへの参加や入賞など、日本語表現分野での優れた取り組みについても加点する。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス、【随想】「最初のペンギン」①②	一年間の学びの見通しを持つ。随想とは何か理解する。		
		2nd	【随想】「最初のペンギン」③④ 【表現】声のウォーミングアップ サイコロスピーチ	「最初のペンギン」の内容を理解する。積極的に表現する姿勢を持つ。		
		3rd	【随想】「最初のペンギン」⑤⑥ 【漢文】思想・漢詩①、漢字テスト①	「最初のペンギン」の内容を理解する。漢字テストを通じて漢字能力を高める（全15回）。		
		4th	【漢文】思想・漢詩②③④、漢字テスト②	孔子の思想について知る。		
		5th	【漢文】思想・漢詩⑤⑥⑦、漢字テスト③	孟子の思想について知る。		
		6th	【小説】「山月記」①②③、漢字テスト④	「山月記」について理解する。		
		7th	【小説】「山月記」④⑤⑥、漢字テスト⑤	「山月記」を読み味わう。		
		8th	中間試験	これまでの範囲を理解する。		
	2nd Quarter	9th	中間試験解説、【表現】読書体験記の書き方、調査から発表へ①②	試験問題を理解する。読書体験記の書き方を理解する。		
		10th	【表現】調査から発表へ③④⑤、漢字テスト⑥	アンケートによる情報収集と結果分析を行う。		
		11th	プレゼンテーション①②③、漢字テスト⑦	アンケート結果について論理的に説明する。		
		12th	【評論】「コンクリートの時代」①②③、漢字テスト⑧	「コンクリートの時代」について理解する。		
		13th	【評論】「コンクリートの時代」④⑤⑥、漢字テスト⑨	「コンクリートの時代」について理解する。		
		14th	【古文】「徒然草」①②③、漢字テスト⑩	「徒然草」について理解する。		
		15th	【古文】「徒然草」④⑤⑥	「徒然草」を読み味わう。		
		16th	定期試験	これまでの範囲を理解する。		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	定期試験解説、【評論】「身体〈の〉疎外」①②③、漢字テスト⑪	「身体〈の〉疎外」について理解する。		
		2nd	【評論】「身体〈の〉疎外」④⑤⑥	「身体〈の〉疎外」について理解する。		
		3rd	【表現】ミニディベート①②③、漢字テスト⑫	ディベートの方法を理解し、実践する。		
		4th	【表現】ミニディベート④⑤、【漢文】史話・故事①	ディベートの方法を理解し、実践する。史話・故事の内容を理解する。		
		5th	【漢文】史話・故事②③④、漢字テスト⑬	史話・故事について理解する。		
		6th	【漢文】史話・故事⑤⑥⑦	史話・故事について理解する。		

		7th	【小説】「鞍」①②③、漢字テスト④	「鞍」を読み味わう。
		8th	中間試験	これまでの範囲を理解する。
	4th Quarter	9th	中間試験解説、【評論】「日本文化の雑種性」①②	試験問題を理解する。「日本文化の雑種性」について理解する。
		10th	【評論】「日本文化の雑種性」③④⑤	「日本文化の雑種性」について理解する。
		11th	【評論】「日本文化の雑種性」⑥⑦、【古文】「平家物語」①	「日本文化の雑種性」について理解する。「平家物語」の文学史的な位置づけを知る。
		12th	【古文】「平家物語」②③ 漢字小テスト④（漢検2級の総括）	「平家物語」について理解する。
		13th	【古文】「平家物語」④⑤⑥	「平家物語」を読み味わう。
		14th	【古文】「平家物語」⑦ 【表現】情報の読み方、扱い方①②	データに基づいて論理的に考える。
		15th	【表現】情報の読み方、扱い方③ 【表現】ディスカッション①②	データに基づいて論理的に表現する。
		16th	定期試験	これまでの範囲を理解する。

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Politics and Economics	
Course Information							
Course Code	0002			Course Category	General / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd		
Term	Year-round			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	検定教科書 35 清水 政経306 『高等学校現代政治・経済 最新版』						
Instructor	TSUCHIYA Masanori						
Course Objectives							
社会の基礎構造を理解し社会事象の意義を論理的に理解しかつ問題の抽出ができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		社会の基礎構造を論理的・比較的に説明できる。		社会の基礎構造を理解できる。		社会に基礎構造を理解していない。	
評価項目2		社会事象の意義を論理的に説明し、問題の抽出ができる。		社会事象の意義が理解できる。		社会事象の意義が理解できなり。	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ①							
Teaching Method							
Outline	学習指導要領準拠						
Style	一方的口述のみならず、現代的トピックを取り上げ議論していく。						
Notice	沈黙は無知である。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	民主政治の発展				
		2nd	現代民主政治の展開				
		3rd	日本国憲法の基本的性格				
		4th	日本国憲法と平和主義				
		5th	自由権				
		6th	平等権				
		7th	社会権				
		8th	まとめ				
	2nd Quarter	9th	新しい人権				
		10th	国会と内閣				
		11th	裁判所と裁判員制度				
		12th	地方自治				
		13th	政党政治と選挙制度				
		14th	国際連合と地域連合				
		15th	冷戦				
		16th	定期試験				
2nd Semester	3rd Quarter	1st	冷戦後の世界				
		2nd	経済思想				
		3rd	市場機構とそのはたらき				
		4th	金融政策				
		5th	日本経済のあゆみ				
		6th	IT 革命と知識集約型産業				
		7th	今日の雇用問題と労働条件				
		8th	まとめ				
	4th Quarter	9th	労働問題				
		10th	農業をめぐる問題				
		11th	社会保障の成立と進展				
		12th	国際分業と貿易の利益				
		13th	世界経済の課題				
		14th	世界経済の課題				
		15th	国際社会における日本の地位と役割				
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

Oyama College		Year	2017		Course Title	Calculus
Course Information						
Course Code		0003		Course Category	General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 4	
Department		Department of Architecture		Student Grade	2nd	
Term		Year-round		Classes per Week	4	
Textbook and/or Teaching Materials		「新微分積分I」「新微分積分II」「新微分積分I問題集」「新微分積分II問題集」大日本図書				
Instructor		OKADA So				
Course Objectives						
微積の基礎的な概念と性質を学ぶ。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		微分 の概念について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解ける。		微分 の概念について説明でき、これに関する演習問題を解ける。		微分 の概念について明確に説明できず、これに関する演習問題を解けない。
評価項目2		関数 の増減を微分を使って明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解ける。		関数 の増減を微分を使って説明でき、これに関する演習問題を解ける。		関数 の増減を微分を使って説明できず、これに関する演習問題を解けない。
評価項目3		積分 の概念や積分を使った面積・曲線 の長さ・体積等の計算方法を明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解ける。		積分 の概念や積分を使った面積・曲線 の長さ・体積等の計算方法を説明でき、これに関する演習問題を解ける。		積分 の概念や積分を使った面積・曲線 の長さ・体積等の計算方法を説明できず、これに関する演習問題を解けない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline		試験、課題によって評価する				
Style		1. 教科書を予習して授業に臨み、授業ではノートをしっかり取って、欠かさず復習をすること。教科書の練習問題や問題集の問題を自分で解くことも重要である。 2. 本校数学科教員全員が、数学全科目について質問を受け付ける。 3. 授業内容・評価割合は、講義の進度等によって変更がありうる。				
Notice						
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	(前期中間まで 新微積分I p1-41) 関数 の極限		演習問題を解けるようにする	
		2nd	導関数		演習問題を解けるようにする	
		3rd	三角関数 の導関数		演習問題を解けるようにする	
		4th	合成関数 の導関数		演習問題を解けるようにする	
		5th	対数関数 の導関数		演習問題を解けるようにする	
		6th	逆三角関数 の導関数		演習問題を解けるようにする	
		7th	関数 の連続性		演習問題を解けるようにする	
		8th	前期中間		範囲の問題を解けるようにする	
	2nd Quarter	9th	(前期期末まで 新微積分I p45-77) 接線と法線		演習問題を解けるようにする	
		10th	関数 の増減・極大極小		演習問題を解けるようにする	
		11th	最大最小		演習問題を解けるようにする	
		12th	不定形極限・高次導関数		演習問題を解けるようにする	
		13th	曲線 の凹凸		演習問題を解けるようにする	
		14th	媒介変数表示と微分法		演習問題を解けるようにする	
		15th	速度と加速度・平均値の定理		演習問題を解けるようにする	
		16th	前期期末		範囲の問題を解けるようにする	
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	(後期中間まで p78-121) 不定積分		演習問題を解けるようにする	
		2nd	定積分・微積の基本定理		演習問題を解けるようにする	
		3rd	定積分の計算・いろいろな不定積分の公式		演習問題を解けるようにする	
		4th	置換積分		演習問題を解けるようにする	
		5th	部分積分		演習問題を解けるようにする	
		6th	置換積分・部分積分の応用		演習問題を解けるようにする	
		7th	いろいろな関数の積分		演習問題を解けるようにする	
		8th	面積・曲面の長さ		範囲の問題を解けるようにする	
	4th Quarter	9th	後期中間試験		演習問題を解けるようにする	
		10th	(学年末試験まで 新微積分I p121-141、新微積分II p1-7) 体積		演習問題を解けるようにする	
		11th	媒介変数表示による図形		演習問題を解けるようにする	
		12th	極座標による図形		演習問題を解けるようにする	

		13th	広義積分	演習問題を解けるようにする
		14th	変化率と積分	演習問題を解けるようにする
		15th	多項式と積分	演習問題を解けるようにする
		16th	学年末試験	範囲の問題を解けるようにする
Evaluation Method and Weight (%)				
		試験	その他	Total
Subtotal		90	10	100
基礎的能力		90	10	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	Algebra and Geometry	
Course Information							
Course Code		0004		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		2nd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		「新基礎数学」「新線形代数」「新基礎数学問題集」「新線形代数問題集」(大日本図書)					
Instructor		SATO Kohei					
Course Objectives							
2次曲線、平面のベクトル、空間のベクトル、行列の概念の理解及びその応用							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1		2次曲線や不等式と領域について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解ける。		2次曲線や不等式と領域について説明でき、これに関する演習問題を解ける。		2次曲線や不等式と領域について明確に説明できず、これに関する演習問題を解けない。	
評価項目2		ベクトルや行列の概念について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解ける。		ベクトルや行列の概念について説明でき、これに関する演習問題を解ける。		ベクトルや行列の概念について説明できず、これに関する演習問題を解けない。	
評価項目3		連立一次方程式の解法を消去法・逆行列を用いて明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解ける。		連立一次方程式の解法を消去法・逆行列を用いて説明でき、これに関する演習問題を解ける。		連立一次方程式の解法を消去法・逆行列を用いて説明できず、これに関する演習問題を解けない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline		定期試験の結果、レポート、小テストを総合的に評価する					
Style		1. 教科書を予習して授業に臨み、授業ではノートをしっかり取って、欠かさず復習をすること。教科書の練習問題や問題集の問題を自分で解くことも重要である。 2. 本校数学科教員全員が、数学全科目について質問を受け付ける。 3. 授業内容は、講義の進度によって変更がありうる。					
Notice							
Course Plan							
1st Semester	1st Quarter		Theme			Goals	
		1st	(前期中間試験まで 新基礎数学 p.175～190, 新線形代数 p.1～12) 円の方程式			演習問題を解けるようにする	
		2nd	いろいろな2次曲線			演習問題を解けるようにする	
		3rd	2次曲線の接線			演習問題を解けるようにする	
		4th	不等式と領域			演習問題を解けるようにする	
		5th	ベクトル			演習問題を解けるようにする	
		6th	ベクトルの演算			演習問題を解けるようにする	
		7th	ベクトルの成分・内積			演習問題を解けるようにする	
	8th	中間試験			範囲の問題を解けるようにする		
	2nd Quarter	9th	(前期期末試験まで 新線形代数 p.13～39) ベクトルの平行と垂直			演習問題を解けるようにする	
		10th	ベクトルの図形への応用			演習問題を解けるようにする	
		11th	直線のベクトル方程式			演習問題を解けるようにする	
		12th	平面のベクトルの線形独立・線形従属			演習問題を解けるようにする	
		13th	空間座標／成分／内積			演習問題を解けるようにする	
		14th	直線の方程式			演習問題を解けるようにする	
		15th	平面の方程式			演習問題を解けるようにする	
16th		定期試験			範囲の問題を解けるようにする		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	(後期中間試験まで 新線形代数 p40～p52)球の方程式			演習問題を解けるようにする	
		2nd	線形独立・線形従属			演習問題を解けるようにする	
		3rd	線形独立・線形従属			演習問題を解けるようにする	
		4th	行列の定義			演習問題を解けるようにする	
		5th	行列の和・差・係数			演習問題を解けるようにする	
		6th	行列の和・差・係数			演習問題を解けるようにする	
		7th	行列の和・差・係数			演習問題を解けるようにする	
		8th	後期中間試験			範囲の問題を解けるようにする	
	4th Quarter	9th	(学年末試験まで 新線形代数 p53～78)行列の積			演習問題を解けるようにする	
		10th	転置行列			演習問題を解けるようにする	
		11th	逆行列			演習問題を解けるようにする	
		12th	連立一次方程式と行列			演習問題を解けるようにする	
		13th	消去法			演習問題を解けるようにする	

		14th	逆行列と連立一次方程式	演習問題を解けるようにする			
		15th	行列の階数	演習問題を解けるようにする			
		16th	学年末試験	範囲の問題を解けるようにする			
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Physics	
Course Information							
Course Code		0005		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		2nd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		初歩から学ぶ基礎物理学 力学Ⅰ 柴田洋一他 大日本図書,初歩から学ぶ基礎物理学 熱・波動 柴田洋一他 大日本図書					
Instructor		KATO Seikou					
Course Objectives							
1. 運動量・力積の関係、およびエネルギーを用いて力学の基礎的な問題を解くことができる。 2. 等速円運動、単振動、万有引力の基礎的な問題を解くことができる。 3. 熱を含むエネルギーに関する基礎的な問題を解くことができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		運動量・力積の関係、およびエネルギーを用いて力学の基礎的な問題を正確に解くことができる。		運動量・力積の関係、およびエネルギーを用いて力学の基礎的な問題を解くことができる。		運動量・力積の関係、およびエネルギーを用いて力学の基礎的な問題を解くことができない。	
評価項目2		等速円運動、単振動、万有引力の基礎的な問題を正確に解くことができる。		等速円運動、単振動、万有引力の基礎的な問題を解くことができる。		等速円運動、単振動、万有引力の基礎的な問題を解くことが出来ない。	
評価項目3		熱を含むエネルギーに関する基礎的な問題を正確に解くことができる。		熱を含むエネルギーに関する基礎的な問題を解くことができる。		熱を含むエネルギーに関する基礎的な問題を解くことが出来ない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline		力学の基礎部分であるエネルギー、運動量、いろいろな運動と、熱力学の基礎部分について学ぶ。					
Style		1. 授業方法は講義と演習を組み合わせで行う。また、必要に応じて演示実験等を行う。 2. 理解度を確認のため、各単元ごとに演習問題を課題として出し、レポートの提出を求める。					
Notice		・ 4回[前期中間、前期末、後期中間、後期末]の定期試験(80%)とレポート(20%)により評価を行う。適宜追加課題を課し、加点することがある。 ・ 自宅での自学自習を必ず行うこと。授業ノートと教科書を読み内容を理解した上で、課題（問題集）の問題を解くこと。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス（シラバス説明）、力積と運動量の導入		運動量と力積の定義を理解する		
		2nd	運動量変化と力積の関係		運動量の差が力積に等しいことを理解する		
		3rd	運動量保存則		運動量保存則について理解し、様々な物理量の計算に利用できる		
		4th	反発係数		反発係数の定義を理解する		
		5th	仕事と仕事率		仕事と仕事率に関する計算ができる		
		6th	運動エネルギー		物体の運動エネルギーに関する計算ができる		
		7th	重力、弾性力による位置エネルギー		重力、弾性力による位置エネルギーに関する計算ができる		
		8th	前期中間試験		これまでの範囲を理解する		
	2nd Quarter	9th	答案返却と説明、力学的エネルギー保存則		力学的エネルギー保存則について理解する		
		10th	力学的エネルギー保存則		力学的エネルギー保存則を様々な物理量の計算に利用できる		
		11th	保存力と非保存力		保存力と非保存力について理解する		
		12th	等速円運動		等速円運動をする物体の速度、角速度、加速度に関する計算ができる		
		13th	向心力と遠心力		等速円運動をする物体の向心力に関する計算ができる		
		14th	単振動の基本式		周期、振動数など単振動を特徴づける諸量を求めることができる		
		15th	復元力		単振動における速度、加速度、力の関係を説明できる		
		16th	前期定期試験		これまでの範囲を理解する		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	答案返却と解説、ばね振り子		ばね振り子の性質を理解する		
		2nd	初期位相、単振り子		単振り子の性質を理解する		
		3rd	単振動のエネルギー		単振動のエネルギーを理解する		
		4th	ケプラーの法則と万有引力		惑星の運動に関するケプラーの法則を理解する		
		5th	万有引力と重力		万有引力の法則を説明し、物体間にはたらく万有引力を求めることができる		
		6th	第 1 宇宙速度		第1宇宙速度を理解する		
		7th	万有引力による位置エネルギー、第 2 宇宙速度		万有引力による位置エネルギーに関する計算ができる		
		8th	後期中間試験		これまでの範囲を理解する		
	4th Quarter	9th	答案返却と説明、温度と熱量、熱容量と比熱		時間の推移とともに、熱の移動によって熱平衡状態に達することを理解している 物体の熱容量と比熱について理解している		

		10th	熱量保存の法則	熱量の保存則を表す式を立て、熱容量や比熱を求めることができる
		11th	気体の圧力，ボイル・シャルルの法則，気体の状態方程式	気体の状態方程式を理解する
		12th	気体分子運動論，2乗平均速度	原子や分子の熱運動と絶対温度との関連について理解している
		13th	気体の内部エネルギー	気体の内部エネルギーについて理解する
		14th	熱力学第1法則，気体と力学的仕事	熱力学第一法則について理解する
		15th	様々な状態変化、熱効率	熱機関について理解し、熱効率に関する計算ができる
		16th	後期定期試験	これまでの範囲を理解する

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017	Course Title	Chemistry II
Course Information					
Course Code	0006		Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture		Student Grade	2nd	
Term	Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	化学基礎(東京書籍), 化学 (東京書籍)				
Instructor	MORISHITA Kayoko				
Course Objectives					
1. 金属元素の特徴およびその化合物の特徴を説明できること。 2. 非金属元素およびその化合物の特徴を説明できること。 3. 有機化合物の分類や用途について説明できること。 4. 気体・液体の性質について説明でき、諸量を互いに計算できること。					
Rubric					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	金属元素の特徴およびその化合物の特徴について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解くことができる。		金属元素の特徴およびその化合物の特徴について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる。		金属元素の特徴およびその化合物の特徴について明確に説明できず、これに関する演習問題を正確に解くことができない。
評価項目2	非金属元素およびその化合物の特徴について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解くことができる。		非金属元素およびその化合物の特徴について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる。		非金属元素およびその化合物の特徴について明確に説明できず、これに関する演習問題を正確に解くことができない。
評価項目3	有機化合物の分類や用途について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解くことができる。		有機化合物の分類や用途について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる。		有機化合物の分類や用途について明確に説明できず、これに関する演習問題を正確に解くことができない。
評価項目4	気体・液体の性質について明確に説明でき、諸量を互いに正確に計算できる。		気体・液体の性質について説明でき、諸量を互いに計算できる。		気体・液体の性質について明確に説明できず、諸量を互いに正確に計算できない。
Assigned Department Objectives					
学習・教育到達度目標 ③					
Teaching Method					
Outline	理論化学のうち、気体の状態方程式、酸化還元反応について講義および演習を通して学習するとともに、無機化学の基礎、身の回りの有機化合物について学ぶ。				
Style	・授業は予習を前提とします。教科書を読んでわからなかったところをマークして、授業に臨んでください。 ・授業は講義と演習を中心とし、時々課題を課す他、小テストを実施します。				
Notice	・原則として、中間試験、定期試験未受験者は再試験を認めないものとします。				
Course Plan					
			Theme	Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス、酸化と還元	酸化と還元の基礎を理解する。	
		2nd	酸化剤と還元剤、酸化還元滴定	酸化還元反応を理解し、その量的関係を計算できるようにする。	
		3rd	金属の酸化還元反応	金属のイオン化傾向を理解する。	
		4th	電池	電池の原理を理解する。	
		5th	電気分解	電気分解の原理を理解し、電気分解のファラデーの法則を利用して、諸量を計算できるようにする。	
		6th	アルカリ金属と2族元素の単体	アルカリ金属とアルカリ土類金属の単体の性質および反応を理解する。	
		7th	アルカリ金属と2族元素の化合物	アルカリ金属とアルカリ土類金属の化合物の性質および反応を理解する。	
		8th	前期中間試験	これまでの範囲を理解する。	
	2nd Quarter	9th	前期中間試験解説、1,2属以外の典型金属元素とその化合物	両性元素とその化合物の性質および反応を理解する。	
		10th	遷移元素とその化合物①	遷移元素の特徴および鉄イオンの反応を理解する。	
		11th	遷移元素とその化合物②	銅、銀とその化合物の反応を理解する。	
		12th	金属イオンの分離・確認	金属イオンの系統分離に関する問題を解けるようにする。	
		13th	水素と希ガス	水素と希ガスの性質について理解する。	
		14th	ハロゲンとその化合物	ハロゲンとその化合物の性質および反応について理解する。	
		15th	総合演習	前期定期試験範囲の応用問題を解けるようにする。	
		16th	前期定期試験	これまでの範囲を理解する。	
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	前期定期試験解説、酸素とその化合物	酸素とその化合物の性質および反応について理解する。	
		2nd	硫黄とその化合物	硫黄とその化合物の性質および反応について理解する。	
		3rd	窒素・リンとその化合物	窒素・リンとその化合物の性質および反応について理解する。	

		4th	炭素・ケイ素とその化合物	炭素・ケイ素とその化合物の性質および反応について理解する。
		5th	気体の実験室的製法と性質	気体の実験室的製法と性質について理解する。
		6th	有機化合物の特徴と構造	有機化合物の特徴と構造について理解する。
		7th	有機化合物の工業的用途	有機化合物の工業的用途について理解する。
		8th	後期中間試験	これまでの範囲を理解する。
	4th Quarter	9th	後期中間試験解説，状態変化と分子間力	状態変化と分子間力について理解する。
		10th	気体・液体間の状態変化	気体・液体間の状態変化について理解する。
		11th	気体（ボイル・シャルルの法則，気体の状態方程式）	ボイル・シャルルの法則，気体の状態方程式について理解し，問題が解けるようにする。
		12th	気体（混合気体の圧力，理想気体と実在気体）	混合気体の圧力，理想気体と実在気体について理解し，問題が解けるようにする。
		13th	溶解	気体の溶解について理解し，問題が解けるようにする。
		14th	希薄溶液の性質	希薄溶液の性質について理解し，問題が解けるようにする。
		15th	総合演習	後期定期試験範囲の応用問題が解けるようにする。
		16th	後期定期試験	これまでの範囲を理解する。

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Physical Education	
Course Information							
Course Code		0007		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・実技		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		2nd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		特になし					
Instructor		MAEHARA Kiyoshi,NAGATA Tomoki					
Course Objectives							
【後期】 1. サッカーのルールやマナーを基にゴール型スポーツを実践することが出来る。 2. サッカーの個人的技能（ドリブルシュート）を段階的に身につけることができる。 3. バドミントンの個人技能を高め、ルールを基にラケット型スポーツを実践することができる。 4. 長距離走の走り方を身に着け 1000m 走を走ることができる 5. スポーツおよび保健の知識について理解・説明することができる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
サッカーの個人的技能【後期】		ドリブルシュートをスムーズに実施し得点を決められる		ドリブルシュートをスムーズに実施することができる		ドリブルシュートを実施できない	
バドミントンの個人技能【後期】		ダブルスでゲームを実施でき、基本的打ち方を10回以上実施できる		ダブルスでゲームを実施でき、基本的打ち方を10回以内で実施できる		ダブルスでゲームを実施でき、基本的打ち方を実施できない	
長距離走		1000mを継続して目標タイム以上で走ることができる		1000mを継続して走ることができる		1000mを継続して走ることができない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ⑥							
Teaching Method							
Outline		サッカーとバドミントンの基礎技術、ルール、審判法を学び、ゲームの中で技術の向上を目指す。					
Style		1-5. 練習およびゲーム・記録測定時のプレー内容・競技記録・スキルチェックから総合的に判断し評価する。 2.4. 授業時間中に記録するゲーム記録表または個人ワークシートの内容から総合的に評価する。 5. 定期試験およびレポート課題から総合的に評価する					
Notice		○保健体育は出席することが前提条件である（オリエンテーションで説明する保健体育の規定欠課数を超える者については追加課題を与えるか、評価の対象としない場合がある） 1. 第 1 回目の授業は講義を行う。 2. 実技では、学校指定のジャージ、T シャツ、短パンおよび運動靴を必ず着用すること。それ以外は一切認めない。 3. 授業時の無駄な私語、身勝手な行動、途中退出および非協力的態度などをとる学生に対しては単位を与えない。 4. 週番は、授業前までに連絡事項を教員室まで聞きに来ること。また、クラスへの伝達、出席簿を持参すること。 5. 長距離走が特別な事情により走れない学生は、事前に担当教員に申し出ること。 6. 天候や進捗状況により授業内容を入れ替えるなど一部変更することがある					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st					
		2nd					
		3rd					
		4th					
		5th					
		6th					
		7th					
		8th					
	2nd Quarter	9th					
		10th					
		11th					
		12th					
		13th					
		14th					
		15th					
		16th					
2nd Semester	3rd Quarter	1st	オリエンテーション, 講義				
		2nd	サッカー（ボールの扱い方, パスの仕方, ミニゲーム）				
		3rd	サッカー（ボールの扱い方, パスの仕方, ミニゲーム）				
		4th	サッカー（ドリブルシュート練習, 守備練習, ミニゲーム）				
		5th	サッカー（ドリブルシュート練習, 守備練習, ミニゲーム）				
		6th	サッカー（ドリブルシュート練習, 守備練習, ミニゲーム）				

		7th	長距離（長距離走の走り方，1000m 走記録測定），サッカー（スキルテスト）	
		8th	長距離（長距離走の走り方，1000m 走記録測定），サッカー（スキルテスト）	
	4th Quarter	9th	バドミントン（ラケットの扱い方，用具の確認，さまざまな打ち方）	
		10th	バドミントン（様々な打ち方，サーブ練習，ルールの確認，ミニゲーム）	
		11th	バドミントン（様々な打ち方，サーブ練習，ルールの確認，ミニゲーム）	
		12th	バドミントン（審判法，リーグ戦）	
		13th	バドミントン（審判法，リーグ戦）	
		14th	バドミントン（審判法，リーグ戦）	
		15th	バドミントン（スキルテスト）	
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	実技	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	40	0	10	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	10	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English II
Course Information						
Course Code	0008			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	講義・演習			Credits	School Credit: 3	
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd	
Term	Year-round			Classes per Week	3	
Textbook and/or Teaching Materials	Crown English Communication 2, Crown 2 Workbook（三省堂） 25 Lessons (桐原書店) Campus Listening（成美堂）			Harvest English Grammar Green Course in		
Instructor	ARISAKA Kanako					
Course Objectives						
1. 教科書の英文理解、及び下記文法項目を学習し、使えるようになる。 2. 教科書の単語・熟語(約390語)を学習し、使えるようになる。 3. 簡単な英語の質問に対し、英語で答えられるようになる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	教科書の英文理解、及び下記文法項目を学習し、それに関する問題に正確に答えられる。		教科書の英文理解、及び下記文法項目を学習し、それに関する問題に答えられる。		教科書の英文理解、及び下記文法項目に関する問題に答えられない。	
評価項目2	教科書の単語・熟語(約390語)を学習し、それを問う問題に正確に答えられる。		教科書の単語・熟語(約390語)を学習し、それを問う問題に答えられる。		教科書の単語・熟語(約390語)を問う問題に答えられない。	
評価項目3	簡単な英語の質問に対し、正確に英語で答えられる。		簡単な英語の質問に対し、英語で答えられる。		簡単な英語の質問に対し、英語で答えられない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	本授業では検定教科書を使用し、読解力とそのために必要な文法力をつけることを第一の目標とする。そのために日々単語テストを行い、無理なく単語力を伸ばせるよう努力する。また、リスニング問題に取り組み、簡単な日常会話ができるよう促していく。授業では、教科書の内容を深く理解できるよう、随時プリントを配布し、グループ作業により学生同士で協力し、互いに教え合うことができる授業体制をとる。					
Style	新しい内容に入る前に、そのLessonの新出単語を予め小テストすることで、学生に学習させる。TOEICのリーディング問題を意識し、教科書1ページ分の内容把握プリントを15分ほどで終わらせるよう、指示する。このことはグループ活動で行い、互いに教え合うことができるような環境を作る。この間、随時、机間机間し助言を行う。本授業では読解を中心に行いながら、それに伴う文法事項を学習し、リスニング問題を解きつつ簡単な英会話を行う。					
Notice	授業には英和辞典を持参してください。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語,リスニング,関係代名詞の非制限用法の問題に答えられる。		
		2nd	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語,不定詞の主語の問題に答えられる。		
		3rd	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語,リスニング,動名詞の主語の問題に答えられる。		
		4th	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語,英語 communication, 動名詞の主語の問題に答えられる。		
		5th	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語,リスニング,関副非制限用法 (1)の問題に答えられる。		
		6th	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語,英語 communication,関副非制限用法 (2)の問題に答えられる。		
		7th	Lesson 1A Boy and His Windmill	英単語、ここまでに学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。		
		8th	前期中間試験			
	2nd Quarter	9th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語,の問題に答えられる。		
		10th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語,リスニング,不定詞＋前置詞の問題に答えられる。		
		11th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語,英語 communication,強調構文の問題に答えられる。		
		12th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語,リスニング,強調構文の問題に答えられる。		
		13th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語,英語 communication,分詞構文の問題に答えられる。		
		14th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語,リスニング,分詞構文の問題に答えられる。		
		15th	Lesson 4Crossing the Border—Médecins sans Frontières—	英単語、ここまでに学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。		
		16th	前期定期試験			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語,リスニング,仮定法現在の問題に答えられる。		
		2nd	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語,英語 communication, 仮定法過去の問題に答えられる。		
		3rd	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語,リスニング, 仮定法過去の問題に答えられる。		

		4th	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語,英語 communication,仮定法過去完了if 節のない仮定法の問題に答えられる。
		5th	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語,リスニング, 仮定法過去完了の問題に答えられる。
		6th	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語、英語 communication,未来に関する仮定法の問題に答えられる。
		7th	Lesson 7Why Biomimicry?	英単語、ここまでに学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。
		8th	後期中間試験	
	4th Quarter	9th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,受け身の進行形の問題に答えられる。
		10th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,リスニング,S is C(C=whether 節)の問題に答えられる。
		11th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,英語 communication,未来進行形の問題に答えられる。
		12th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,リスニング,未来完了形の問題に答えられる。
		13th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,英語 communication,不定詞受け身の問題に答えられる。
		14th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語,リスニング,動名詞の受け身の問題に答えられる。
		15th	Lesson 9The Long Voyage Home	英単語、ここまでに学習した文法事項のまとめの問題に答えられる。
		16th	後期定期試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Writing A	
Course Information							
Course Code		0009		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・演習		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		2nd	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		POLESTER English Expression II T.D.Minton 他 (数研出版)					
Instructor		YOSHIMURA Rie					
Course Objectives							
1.テキスト内の文法 (6 項目)を理解・使用できる。 2.テキスト内の新出単語(約 300)や慣用表現を理解・使用できる。 3.自分自身を含む身の回りの事柄を英語で表現できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		基礎的な文法事項や構文を理解し、正確に活用・運用できる。		基礎的な文法事項や構文を理解しており、おおむね活用・運用できる。		基礎的な文法事項や構文を理解できず、ほとんど活用・運用できない。	
評価項目2		テキスト内の基礎的な語彙を理解し、適切に運用できる。		テキスト内の基礎的な語彙を理解し、おおよそ運用できる。		テキスト内の基礎的な語彙を理解できず、ほとんど運用できない。	
評価項目3		与えられたテーマについて、既習の英文法を用いて、短い文章を書くことができる。		与えられたテーマについて、既習の英文法を用いて、いくつかの英文を書くことができる。		与えられたテーマについて、既習の英文法を用いて、英語の文を書くことができない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline		英語で情報を適切に伝えることを学ぶ。基礎的、基本的な文法事項や語彙を身につけることにより、それらを用いて、自分や身近なことについて、英語で積極的に表現する能力を養う。英語で「話す」「書く」の技能を伸ばすとともに、英語でコミュニケーションを図るために必要な知識を習得する。					
Style		・1年次の英文法の復習をするとともに、演習問題などを通じて、英文法の知識や理解を更に深める。 ・教科書や参考書に付属している実践問題に取り組むことで学習内容の定着をはかる。 ・テキストの音読、ペア・ワーク、グループワークなどの英語を実際に使う活動を取り入れ、英語の運用能力を高める。					
Notice		・ここに示す評価方法や授業内容は予定であり、変更する場合は予め授業中に指示する。 ・教科書、ノート、辞書（電子辞書も可）を忘れずに持参すること。 ・授業時間の大部分は受講者自身の活動に充てられる。従って、授業中の積極的な取り組みが必須である。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	オリエンテーション Lesson 1		時制を使い分ける Life-changing Events		
		2nd	Lesson 1 Lesson 11		時制を使い分ける Life-changing Events		
		3rd	Lesson 2 Lesson 12		助動詞を使い分ける Human Relationships		
		4th	Lesson 2 Lesson 12		助動詞を使い分ける Human Relationships		
		5th	Lesson 3 Lesson 13		能動態と受動態を使い分ける Food and Cooking		
		6th	Lesson 3 Lesson 13		能動態と受動態を使い分ける Food and Cooking		
		7th	Lesson 13 小テスト		能動態と受動態を使い分ける Food and Cooking		
		8th	前期中間試験				
	2nd Quarter	9th	Lesson 4 Lesson 14		分詞を使い分ける Fashion and Shopping		
		10th	Lesson 4 Lesson 14		分詞を使い分ける Fashion and Shopping		
		11th	Lesson 5 Lesson 15		比較表現を使い分ける Work and Study		
		12th	Lesson 5 Lesson 15		比較表現を使い分ける Work and Study		
		13th	Lesson 6 Lesson 16		関係詞を使い分ける Health and Illness		
		14th	Lesson 6 Lesson 16		関係詞を使い分ける Health and Illness		
		15th	Lesson 16 小テスト		関係詞を使い分ける Health and Illness		
		16th	前期末試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	課題等	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100

基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Writing B	
Course Information							
Course Code	0010			Course Category	General / Compulsory		
Class Format	講義・演習			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	POLESTER English Expression II T.D.Minton 他 (数研出版)						
Instructor	YOSHIMURA Rie						
Course Objectives							
1.テキスト内の文法 (6 項目)を理解・使用できる。 2.テキスト内の新出単語(約 300)や慣用表現を理解・使用できる。 3.自分自身を含む身の回りの事柄を英語で表現できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	基礎的な文法事項や構文を理解し、正確に活用・運用できる。		基礎的な文法事項や構文を理解しており、おおむね活用・運用できる。		基礎的な文法事項や構文を理解できず、ほとんど活用・運用できない。		
評価項目2	テキスト内の基礎的な語彙を理解し、適切に運用できる。		テキスト内の基礎的な語彙を理解し、おおよそ運用できる。		テキスト内の基礎的な語彙を理解できず、ほとんど運用できない。		
評価項目3	与えられたテーマについて、既習の英文法を用いて、短い文章を書くことができる。		与えられたテーマについて、既習の英文法を用いて、いくつかの英文を書くことができる。		与えられたテーマについて、既習の英文法を用いて、英語の文を書くことができない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline	英語で情報を適切に伝えることを学ぶ。基礎的、基本的な文法事項や語彙を身につけることにより、それらを用いて、自分や身近なことについて、英語で積極的に表現する能力を養う。英語で「話す」「書く」の技能を伸ばすとともに、英語でコミュニケーションを図るために必要な知識を習得する。						
Style	・1年次の英文法の復習をするとともに、演習問題などを通じて、英文法の知識や理解を更に深める。 ・教科書や参考書に付属している実践問題に取り組むことで学習内容の定着をはかる。 ・テキストの音読、ペア・ワーク、グループワークなどの英語を実際に使う活動を取り入れ、英語の運用能力を高める。						
Notice	ここに示す評価方法や授業内容は予定であり、変更する場合は予め授業中に指示する。 ・教科書、ノート、辞書（電子辞書も可）を忘れずに持参すること。 ・授業時間の大部分は受講者自身の活動に充てられる。従って、授業中の積極的な取り組みが必須である。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	Lesson 7 Lesson 17		仮定法を使い分ける Travel Plans		
		2nd	Lesson 7 Lesson 17		仮定法を使い分ける Travel Plans		
		3rd	Lesson 8 Lesson 18		接続語句を使い分ける Natural Disasters		
		4th	Lesson 8 Lesson 18		接続語句を使い分ける Natural Disasters		
		5th	Lesson 9 Lesson 19		代用表現を使い分ける Language and Culture		
		6th	Lesson 9 Lesson 19		代用表現を使い分ける Language and Culture		
		7th	小テスト				
		8th	後期中間試験				
	4th Quarter	9th	Lesson 10 Lesson 20		強調構文の使い方 Media and Entertainment		
		10th	Lesson 10 Lesson 20		強調構文の使い方 Media and Entertainment		
		11th	Lesson 21		History and Tradition		
		12th	Lesson 22		Politics ,Law and Crime		
		13th	Lesson 23		Writing a Paragraph		
		14th	Lesson 24		Supporting Sentences		
		15th	小テスト				
		16th	後期期末試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0

分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0
---------	---	---	---	---	---	---	---

Oyama College		Year	2017		Course Title	Building Construction System	
Course Information							
Course Code	0011			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	「図解事典建築のしくみ」・彰国社、「建築構造用教材」・日本建築学会編						
Instructor	OSHIMA Ryuichi						
Course Objectives							
1.建築部材等の名称を具体的に示すことができる。 2.各種構造形式の性質や特徴等について具体的に示すことができる。 3.建物の仕組み等について具体的に説明できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	建築部材等の名称を具体的に示すことができる。		建築部材等の名称を具体的に示すことができる。		建築部材等の名称を具体的に示すことができない。		
評価項目2	各種構造形式の性質や特徴等について具体的に示すことができる。		各種構造形式の性質や特徴等について具体的に示すことができる。		各種構造形式の性質や特徴等について具体的に示すことができない。		
評価項目3	建物の仕組み等について具体的に示すことができる。		建物の仕組み等について具体的に説明できる。		建物の仕組み等について具体的に説明できない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline	建築構造物として、鉄筋コンクリート造、鉄骨造、木造、その他の構造、に分けて、その構造体の仕組みに的を絞って学ぶ。						
Style	授業方法は講義（板書）を基本とし、また、対象構造物のイントロダクションでは「できるまで」のビデオにて学ぶ。						
Notice	建築部材の名称や専門用語をそのしくみ・形状をイメージしながら学ぶ。 各部材の構成を立体的にイメージできるようにトレーニングする。 普段から建築を見て、そのしくみをイメージする、また把握する。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス(建築学体系、シラバス、試験、教科書)、建築物とは、建物構成、RC 造の出来るまでビデオ		建築物とは、建物構成の概要を理解する		
		2nd	鉄筋コンクリート構造：RC 造の主材料、特徴、形式		RC 造の主材料、特徴、形式を理解する		
		3rd	鉄筋コンクリート構造：RC 造のラーメン構造、壁式構造		RC 造のラーメン構造、壁式構造を理解する		
		4th	鉄筋コンクリート構造：RC 造の壁式、基礎／鉄骨構造：S 造の出来るまでビデオ		RC 造の壁式、基礎を理解する		
		5th	鉄骨構造：S 造の特徴、形式、骨組		S 造の特徴、形式、骨組を理解する		
		6th	鉄骨構造：S 造の鋼材、ボルト、溶接、柱脚、その他		S 造の鋼材、ボルト、溶接、柱脚、その他を理解する		
		7th	木質構造：W 造の特徴		W 造の特徴を理解する		
		8th	中間試験（RC 造と S 造）		これまでの範囲を理解するを理解する		
	2nd Quarter	9th	試験回答説明、木質構造：W 造の出来るまでビデオ		試験問題を理解するを理解する		
		10th	木質構造：W 造の形式		W 造の形式を理解する		
		11th	木質構造：W 造の基礎、床組		W 造の基礎、床組を理解する		
		12th	木質構造：W 造の軸組、壁・耐力壁、小屋組、屋根		W 造の軸組、壁・耐力壁、小屋組、屋根を理解する		
		13th	木質構造：W 造の接合・継手・仕口、接合金物		W 造の接合・継手・仕口、接合金物を理解する		
		14th	その他の構造：混構造、PCa 工法、平板構造、組構造・補強コンクリートブロック構造、SRC/CFT 造		混構造、PCa 工法、平板構造、組構造・補強コンクリートブロック構造、SRC/CFT 造を理解する		
		15th	その他の構造：PC 構造、チューブ構造、メガストラクチャ、トラス・スペースフレーム、吊り構造・張弦梁構造、アーチ・ヴォールト構造、シェル構造、折板構造、膜構造		PC 構造、チューブ構造、メガストラクチャ、トラス・スペースフレーム、吊り構造・張弦梁構造、アーチ・ヴォールト構造、シェル構造、折板構造、膜構造を理解する		
		16th	定期試験（W造と その他の構造）		これまでの範囲を理解する		
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Structural Mechanics I
Course Information						
Course Code	0012			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	寺本隆幸「建築構造の力学Ⅰ」森北出版(2005)					
Instructor	HONDA Yoshimasa					
Course Objectives						
1. 専門科目の授業における構造力学の位置付けを理解する 2. 力のつりあい条件やつりあい状態を説明できる 3. 静定骨組の応力を算定することができる 4. 静定骨組の応力図を作成することができる						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	構造力学の位置づけについて明確に説明することができる。		構造力学の位置づけについて説明することができる。		構造力学の位置づけについて明確に説明できない。	
評価項目2	力のつり合い条件やつり合い状態について明確に説明することができる。		力のつり合い条件やつり合い状態について説明することができる。		力のつり合い条件やつり合い状態について明確に説明できない。	
評価項目3	静定骨組の応力について明確に説明することができ、これに関する演習問題を正確に解くことができる。		静定骨組の応力について説明することができ、これに関する演習問題をとくことができる。		静定骨組の応力について明確に説明することができず、これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
評価項目4	静定骨組の応力図について明確に説明することができ、これに関する演習問題を正確に解くことができる。		静定骨組の応力図について説明することができ、これに関する演習問題を解くことができる。		静定骨組の応力図について明確に説明することができず、これに関する演習問題を正確に解くことができない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	構造力学の基礎である部材の応力の概要と静定構造物の部材応力の算定方法について学ぶ。					
Style	授業方法は講義と演習を組み合わせで行う。 講義はスライドによる教授と専用プリントにより行う。					
Notice	1. 建物の構造を理解する上で、最も重要な事項を扱います。理解ができないときは必ず質問をすること。 2. 図を使った解法を行うので、1組の三角定規を用意すること。 3. 各自にあった参考図書を1冊購入すること。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス、建築構造と構造力学	構造系授業の流れと各科目で学ぶ内容を理解する		
		2nd	力とモーメント 1	力とモーメントを理解する		
		3rd	力とモーメント 2	1点に作用する力の合成について理解する		
		4th	力とモーメント 3	任意の複数の力の合成について理解する		
		5th	力のつり合い1	力のつり合いについて理解する		
		6th	力のつり合い2	つり合い状態にするために作用させる力について理解する		
		7th	構造物と骨組	構造物の仕組みと骨組みの基礎知識を理解する		
		8th	前期中間試験	これまでの範囲を理解する		
	2nd Quarter	9th	答案返却、支点に作用する力	試験問題の解説と支点に作用する力について理解する		
		10th	反力1	支点に作用する反力の求め方を理解する		
		11th	反力2	支点の反力を解けるようにする		
		12th	はりの応力1	はりに作用する部材応力と解き方を理解する		
		13th	はりの応力2	単純梁に作用する部材応力を解けるようにし、応力図の書き方を理解する		
		14th	はりの応力3	片持ち梁に作用する部材応力を解けるようにし、応力図が描けるようにする		
		15th	はりの応力4	曲げモーメントとせん断力の関係を理解する		
		16th	期末試験	これまでの範囲を理解する		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	答案返却、骨組みについて	試験問題の解説と骨組みに関する基礎知識を理解する		
		2nd	骨組の応力1	骨組みの部材応力の求め方を理解する		
		3rd	骨組の応力2	接合部における部材応力の伝達状況が理解できる		
		4th	骨組の応力3	門型ラーメンの部材応力が解け、応力図が描けるようになる		
		5th	骨組の応力4	片持ち構造の部材応力が解け、応力図が描けるようになる		
		6th	骨組の応力5	複数の力が作用した骨組みの部材応力が解け、応力図が描けるようになる		

		7th	骨組の応力6、トラスの応力	静定構造物の部材応力が解け、応力図が描ける。トラス応力の概要を理解する
		8th	後期中間試験	これまでの範囲を理解する
	4th Quarter	9th	答案返却、トラスの応力1	試験問題の解説と節点法によるトラスの部材応力の求め方を理解する
		10th	トラスの応力2	節点法によりトラスの部材応力を求めることができる
		11th	トラスの応力3	クレモナ図解法によるトラスの部材応力の求め方を理解する
		12th	トラスの応力4	切断法によるトラスの部材応力の求め方を理解する
		13th	トラスの応力5	切断法によりトラスの部材応力を求めることができる
		14th	静定構造物の応力1	静定構造物の部材応力を求めることができる
		15th	静定構造物の応力2	静定構造物の部材応力について説明することができる
		16th	期末試験	これまでの範囲を理解する

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	0	70
専門的能力	30	0	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Exercise for Structural Mechanics
Course Information						
Course Code		0013		Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format		Seminar		Credits	School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade	2nd	
Term		Year-round		Classes per Week	1	
Textbook and/or Teaching Materials		寺本隆幸「建築構造の力学Ⅰ」森北出版(2005) および 授業中に配布する資料				
Instructor		HONDA Yoshimasa				
Course Objectives						
1. 力のつりあい条件やつりあい状態を説明できる 2. 静定骨組の応力を算定することができる 3. 静定骨組の応力図が描ける						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		力のつりあい条件やつりあい状態について明確に説明できる	力のつりあい条件やつりあい状態について説明できる		力のつりあい条件やつりあい状態について明確に説明できない	
評価項目2		静定骨組の応力について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解くことができる	静定骨組の応力について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる		静定骨組の応力について明確に説明できず、これに関する演習問題を正確に解くことができない	
評価項目3		静定骨組の応力図について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解くことができる	静定骨組の応力図について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる		静定骨組の応力図について明確に説明できず、これに関する演習問題を正確に解くことができない	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline		構造力学の基礎である静定構造物の部材応力の求め方を学ぶ。				
Style		授業方法は配布した資料の演習問題を解いてもらう。 小テストを毎時間実施する。 2人の教員による授業形態をとっている。 課題を出し、解答の提出を求めることがある。				
Notice		・原則として毎時間、小テストを行うので、授業を受ける際には予習を行ってこよう。 ・レポートは必ず提出すること。 ・建築構造力学Ⅰと平行して進めていくので、力学Ⅰの理解度を確認する時間だと考えてほしい。				
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス	授業の概要を理解する		
		2nd	力とモーメント1	三角比や関数の理解度を確認する。力およびモーメントを理解する。		
		3rd	力とモーメント2	合力を理解する		
		4th	力とモーメント3	1点に作用しない複数の力の合力の求め方を理解する		
		5th	力とモーメント4	平行な力の合力の求め方を理解する		
		6th	力のつり合い1	力のつり合い状態を理解する		
		7th	力のつり合い2	つり合い状態にするための力の求め方を理解する		
		8th	演習テスト	これまでの範囲を確認する		
	2nd Quarter	9th	力のつり合い3	演習テストの内容を理解する		
		10th	反力	反力の求め方を理解する		
		11th	はりの応力1	はりの部材応力の求め方を理解する		
		12th	はりの応力2	はりの部材応力を求めることができる		
		13th	はりの応力3	応力図が描けるようになる		
		14th	はりの応力4	片持ち梁の部材応力を求めることができる		
		15th	演習テスト	これまでの範囲を確認する		
		16th				
2nd Semester	3rd Quarter	1st	骨組み、はりの応力 5	骨組みについて理解する。静定梁の部材応力を求めることができる		
		2nd	骨組の応力1	骨組みの部材応力の求め方を理解する		
		3rd	骨組の応力2	骨組みの部材応力を求めることができる		
		4th	骨組の応力3	骨組みの応力図が描ける		
		5th	骨組の応力4	片持ちの構造物の部材応力を求めることができる		
		6th	骨組の応力5	静定骨組みの部材応力を求めることができる		
		7th	演習テスト	これまでの範囲を確認する		
		8th	骨組の応力6、トラス	演習テストの内容を理解する。トラスの構造を理解する。		
	4th Quarter	9th	トラスの応力1	節点法によるトラスの部材応力の求め方を理解する		

	10th	トラスの応力2	節点法によりトラスの部材応力を求めることができる
	11th	トラスの応力3	クレモナ図解法を理解する
	12th	トラスの応力4	切断法によるトラスの部材応力の求め方を理解する
	13th	トラスの応力5	切断法によりトラスの部材応力を求めることができる
	14th	演習テスト	これまでの範囲を確認する
	15th	静定構造物の応力	静定構造物の部材応力を解くことができる
	16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	0	0	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Interior Design	
Course Information							
Course Code	0014			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	インテリアコーディネーターハンドブック 統合版 上						
Instructor	NAGAMINE Maiko						
Course Objectives							
1. インテリアの基礎知識を説明できる 2. 実際のインテリアの仕上げ材料とその性質を説明できる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	インテリアの基礎知識を正確に説明できる		インテリアの基礎知識を説明できる		インテリアの基礎知識を説明できない		
評価項目2	実際のインテリアの仕上げ材料とその性質を正確に説明できる		実際のインテリアの仕上げ材料とその性質を説明できる		実際のインテリアの仕上げ材料とその性質を説明できない		
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ②							
Teaching Method							
Outline	インテリアデザインについて						
Style	授業方法は講義形式とする						
Notice	予習および復習をしっかりとすること。 実際の建築空間体験、講演会、建築展への参加、建築雑誌・DVDなど情報収集を積極的かつ継続して行うこと。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	インテリアデザインとは		インテリアデザインの位置づけを理解する		
		2nd	床仕上げ1		床仕上げについて理解する		
		3rd	床仕上げ2		床仕上げについて理解する		
		4th	壁仕上げ		壁仕上げについて理解する		
		5th	家具について		家具について理解する		
		6th	建具について		建具について理解する		
		7th	まとめ		まとめ		
		8th	中間試験		これまでの範囲を理解する		
	4th Quarter	9th	塗料について		塗料について理解する		
		10th	照明について		照明について理解する		
		11th	ウィンドートリートメント		ウィンドートリートメントについて理解する		
		12th	テーブルウェアとキッチン用品		テーブルウェアとキッチン用品について理解する		
		13th	インテリアオーナメント		インテリアオーナメントについて理解する		
		14th	エクステリアエレメント		エクステリアエレメントについて理解する		
		15th	まとめ		これまでの範囲を理解する		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Planning IA	
Course Information							
Course Code	0015			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	日本建築学会「コンパクト建築設計資料集成 第3版」丸善						
Instructor	ATAKA Naoki						
Course Objectives							
1、建築計画の基本的な寸法体系を説明できる 2、各建物の基本的な計画と法規が説明できる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	建築計画の基本的な寸法体系を理解できている			建築計画の基本的な寸法体系の理解が不十分		建築計画の基本的な寸法体系を理解できていない	
評価項目2	各建物の基本的な計画と法規が理解できている			各建物の基本的な計画と法規が理解が不十分		各建物の基本的な計画と法規が理解できていない	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline	この講義では、計画と設計の関係、建築計画のプロセスを学ぶことによって建築計画の方法を修得する。建築空間で行われる生活を機能的視点から整理し、各種建物の基本的設計計画の知識を講述する。						
Style	おもにPowerPointとプリントにより授業を進める。						
Notice	予習および復習をしっかりとすること。 実際の建築空間体験、講演会、建築展へ参加したり、建築雑誌・DVD など情報収集を積極的かつ継続して行うこと。 講演会、校外学習を行うこともあります（予定）。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	建築計画の基礎知識		建築計画の必要性の把握		
		2nd	製図方法の復習		各種図面の把握		
		3rd	基本計画 1（身の回りの寸法）		各種寸法の把握		
		4th	基本計画 2（起居・調理・用便・入浴・洗面・収納・駐車場）		人体寸法から建築ができていることの理解		
		5th	住宅の計画		住宅の計画を説明できる		
		6th	集合住宅の計画		集合住宅の計画を説明できる		
		7th	公共建築 1（学校・幼稚園・保育園）		学校建築の計画を説明できる		
		8th	中間試験		建築計画の体系を説明できる		
	2nd Quarter	9th	公共建築 2（図書館・美術館・博物館・病院・医療施設）		公共建築の計画を説明できる		
		10th	商業建築 1		商業建築の計画を説明できる		
		11th	商業建築 2		商業建築の計画を説明できる		
		12th	建築法規		建蔽率・容積率・建築面積・高さ制限の存在があることの把握		
		13th	設計の進め方 プランニングからプレゼンテーションまで		設計と計画の関係の把握		
		14th	都市計画・住宅地計画		都市計画・住宅地計画を説明できる		
		15th	世界の建築		世界の建築を知ることの重要性の把握		
		16th	定期試験		各種建築の計画を説明できる		
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice II
Course Information						
Course Code	0016			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Seminar			Credits	School Credit: 5	
Department	Department of Architecture			Student Grade	2nd	
Term	Year-round			Classes per Week	5	
Textbook and/or Teaching Materials	建築デザインの製図方法から簡単な設計まで、コンパクト建築設計資料集成					
Instructor	OSHIMA Ryuichi,KEINO Shoji					
Course Objectives						
1、基本的な建築図面の種類と内容を説明できる 2、鉄筋コンクリート造と木構造の建築物の基本的な図面を描ける、模型が作ることができる 3、建築家の作品の増築計画として、既存建物の図面を読み取り、増築を考案できる 4、ウィークエンドハウス（木造）の計画として、空間を創造性豊かにデザインし、そのプレゼンテーションができる						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	基本的な建築図面の種類と内容を明確に説明できる		基本的な建築図面の種類と内容を説明できる		基本的な建築図面の種類と内容を説明できない	
評価項目2	鉄筋コンクリート造と木構造の建築物の基本的な図面を正確に描ける、模型を正確につくることができる		鉄筋コンクリート造と木構造の建築物の基本的な図面を描ける、模型が作ることができる		鉄筋コンクリート造と木構造の建築物の基本的な図面を描けない、模型が作ることができない	
評価項目3	建築家の作品の増築計画として、既存建物の図面を読み取り、増築を創造的に考案できる		建築家の作品の増築計画として、既存建物の図面を読み取り、増築を考案できる		建築家の作品の増築計画として、既存建物の図面を読み取り、増築を考案できない	
評価項目4	ウィークエンドハウス（木造）の計画として、空間を創造性豊かにデザインし、そのプレゼンテーションが明確にできる		ウィークエンドハウス（木造）の計画として、空間を創造し、そのプレゼンテーションができる		ウィークエンドハウス（木造）の計画として、空間を創造できない、そのプレゼンテーションができない	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ②						
Teaching Method						
Outline	前期は、建築図面の種類と内容及び模型にて鉄筋コンクリート造と木造にて図面を描き、模型を作り学ぶ。後期は、初めての建築設計として、建築家の建物を題材にその増改築計画を考案し図面を描く。またウィークエンドハウス（別荘）の計画を考案し空間の創造性・デザイン性を学びプレゼンテーション（発表）を学ぶ。					
Style	前期は、前半を尾立(非常勤講師)、後半を大島が担当する。後期は、前半を新任教員、後半を慶野(非常勤講師)が担当する。 前期は、図面や模型提出が1,2週に1作品提出とし、夏季休業中には木造軸組模型の課題を求める。 後期は、一つの計画課題について、エスキスとして案構築のチェックを数回行い、その後図面や模型作成完成させる。					
Notice	様々な建築図面を見てそれを理解しようとすると共に、建築家のドローイング集やデザイン雑誌などから良いものを吸収して欲しい。デザインは様々な条件を整理して形を探索する過程なので、臆せずあらゆる可能性を試行して欲しい。					
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス、建築図面の種類		建築図面の種類を理解する	
		2nd	開口部、縮尺別表現 トレース		開口部、縮尺別表現を理解する	
		3rd	R C造建物の図面のトレース 平面図		R C造建物の平面図を理解する	
		4th	R C造建物の図面のトレース 平面図		R C造建物の平面図を理解する	
		5th	R C造建物の図面のトレース 断面図		R C造建物の断面図を理解する	
		6th	R C造建物の図面のトレース 断面図		R C造建物の断面図を理解する	
		7th	R C造建物の図面のトレース 立面図		R C造建物の立面図を理解する	
		8th	R C造建物の図面のトレース 立面図		R C造建物の立面図を理解する	
	2nd Quarter	9th	木造住宅の平面図のトレース 1/100		木造住宅の平面図1/100を理解する	
		10th	木造住宅の平面図のトレース 1/50		木造住宅の平面図1/50を理解する	
		11th	木造住宅の平面図のトレース 1/50		木造住宅の平面図1/50を理解する	
		12th	木造住宅の立面・断面図のトレース		木造住宅の立面・断面図を理解する	
		13th	木造住宅の立面・断面図のトレース		木造住宅の立面・断面図を理解する	
		14th	R C造建物の模型製作		R C造建物の図面を読み取り模型製作にて理解する	
		15th	R C造建物の模型製作／木造軸組模型製作		R C造建物の図面を読み取り模型製作にて理解する／木造軸組の図面を読み取り模型製作にて理解する	
		16th				
2nd Semester	3rd Quarter	1st	建築家の作品の増築計画、作品研究		建築家の作品の増築計画、作品研究と案の概要を決定する	
		2nd	機能構成、ブロックプラン		機能構成、ブロックプランを決定する	
		3rd	平面構成		平面構成を検討する	
		4th	平面構成		平面構成を決定する	
		5th	立断面計画		立断面計画を検討・決定する	
		6th	模型製作		模型製作にて空間構成を確認する	
		7th	図面表現		図面を製作・表現方法を理解する	
		8th	提出及び講評		他作品も含め計画案の理解を深める	

	4th Quarter	9th	ウィークエンドハウス、課題説明、参考事例参照 設計 諸元の整理	ウィークエンドハウス、課題説明、参考事例参照 設計 諸元の整理し案を決定する
		10th	配置計画・平面構成の検討	配置計画・平面構成の検討し決定する
		11th	配置・平面・立面・断面計画の検討(エスキス模型)	配置・平面・立面・断面計画の検討(エスキス模型)し 、案を進める
		12th	エスキス最終チェック(エスキス模型)	エスキス最終チェック(エスキス模型) にて案を決定する
		13th	プレゼン図等作成	プレゼン図等作成し図面を完成させる
		14th	提出(図面・模型)	提出(図面・模型) する
		15th	作品発表・講評	他作品も含め計画案の理解を深める
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Japanese
Course Information						
Course Code		0001		Course Category		General / Compulsory
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2
Department		Department of Architecture		Student Grade		3rd
Term		Year-round		Classes per Week		2
Textbook and/or Teaching Materials		『国語表現』『国語表現準拠ノート』（京都書房）、『パスポート国語必携国語常識の演習と確認（三訂版）』（桐原書店）				
Instructor		YAMAZAKI Akira				
Course Objectives						
1. 日本語の特質を理解し、適切な運用と表現ができる。 2. 日本語表現に関する知識を身に付け、実践に活かすことができる。 3. 読み手を意識して、文章を書くことができる。 4. 自らの言語能力を有機的に連関させ、他者と円滑なコミュニケーションをとることができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		日本語の特質を明確に理解し、正確に適切な運用と表現ができる。		日本語の特質を理解し、適切な運用と表現ができる。		日本語の特質を明確に理解できず、正確に適切な運用と表現ができない。
評価項目2		日本語表現に関する知識を身に付け、正確に実践に活かすことができる。		日本語表現に関する知識を身に付け、実践に活かすことができる。		日本語表現に関する知識を身に付け、正確に実践に活かすことができない。
評価項目3		読み手を明確に意識して、正確に文章を書くことができる。		読み手を意識して、文章を書くことができる。		読み手を明確に意識できず、正確に文章を書くことができない。
評価項目4		明確に自らの言語能力を有機的に連関させ、他者と円滑なコミュニケーションを正確にとることができる。		自らの言語能力を有機的に連関させ、他者と円滑なコミュニケーションをとることができる。		明確に自らの言語能力を有機的に連関させることができず、他者と円滑なコミュニケーションを正確にとることができない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ⑥						
Teaching Method						
Outline		国語表現に関わる基本的な知識を身に付け、特に話す・聞く・書く・読むという言語活動に関わる実践的能力を伸ばすことを目的とする。				
Style		授業は講義・演習形式で行う。適宜、『S メソッドによる伝え合う力のトレーニング』（本校教員）を用いる。				
Notice		前期（中間・期末）試験を 35%程度、課題提出物・小テストを 35%程度、口頭発表を 30%程度で評価する。その他に授業に対する取り組みへの積極性、漢検や作文コンクールにおける入賞なども、その内容に応じて評価に加える。				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	1. ガイダンス、自己紹介文		授業の進め方・評価方法について理解する。	
		2nd	2. 日本語の基礎①（言葉の歴史）		言葉の歴史を理解する。	
		3rd	3. 日本語の基礎②（言葉の歴史）		言葉の歴史を理解する。	
		4th	4. 日本語の基礎③（文章の変遷）		文章の変遷を理解する。	
		5th	5. 日本語の基礎④（語彙）		日本語の語彙について理解する。	
		6th	6. 口頭表現①（モススピーチ）		表現の方法（口頭表現・論理構成）を理解する。	
		7th	7. 口頭表現②（モススピーチ）		表現の方法（口頭表現・論理構成）を理解する。	
		8th	8. 前期中間試験		これまでの範囲を理解する。	
	2nd Quarter	9th	9. 試験答案の返却と解答		試験の解答を理解する。	
		10th	10. 文章表現①（名文と悪文）		名文と悪文について理解する。	
		11th	11. 文章表現②（話し言葉と書き言葉）		話し言葉と書き言葉について理解する。	
		12th	12. 文章表現③（文体）		日本語の文体について理解する。	
		13th	13. 文章表現④（レトリック）		日本語のレトリックについて理解する。	
		14th	14. 文章表現⑤（結構と脈略）		日本語の結構と脈略について理解する。	
		15th	15. 課題①（意見文を書く）		表現の方法（文章表現・論理構成）を理解する。	
		16th	（前期定期試験）、試験答案の返却・解説		これまでの範囲を理解する。	
2nd Semester	3rd Quarter	1st	1. 文章表現⑥（敬語）		敬語について理解する。	
		2nd	2. 課題②（通信文を書く・手紙文）		表現の方法（表現・論理構成）を理解する。	
		3rd	3. 口頭表現③（聞く力）		表現の方法（口頭表現・傾聴・客観的分析）を理解する。	
		4th	4. 口頭表現④（インタビュー）		表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。	
		5th	5. 文章表現⑦（達意、目と耳と頭に訴える）		日本語の達意について理解する。	
		6th	6. 課題③（随筆を書く）		表現の方法（文章表現・論理構成）を理解する。	
		7th	7. 文章表現⑧（文章構成、論証）		文章構成と論証について理解する。	
		8th	8. 課題④（実用文を書く・履歴書）		表現の方法（文章表現・論理構成）を理解する。	
	4th Quarter	9th	9. 口頭表現⑤（ディベート）		表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。	
		10th	10. 口頭表現⑥（ディベート）		表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。	

		11th	11. 口頭表現⑦（ディベート）	表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。
		12th	12. 口頭表現⑧（ディベート）	表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。
		13th	13. 口頭表現⑨（ディベート）	表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。
		14th	14. 口頭表現⑩（ディベート）	表現の方法（口頭表現・傾聴・論理的思考・客観的分析）を理解する。
		15th	15. 提出物の返却と評価	この授業の評価について理解する。
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	35	30	0	0	0	35	100
基礎的能力	35	30	0	0	0	35	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Ethics and Social Studies
Course Information						
Course Code	0002			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	『テオーリア 最新倫理資料集』 第一学習社					
Instructor	UENO Tetsu					
Course Objectives						
1. 倫理思想史を踏まえ、倫理学の基本原理を説明できる。 2. 自分自身の価値観や常識への疑義を、時間と空間の認識に関する哲学的解釈を踏まえて抱き,解消に向けた思考ができる。 3. 独我論と不可知論の考え方を理解し, 批判的に説明できる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	倫理思想史を踏まえ、倫理学の基本原理を正しく説明できる。		倫理思想史を踏まえ、倫理学の基本原理を説明できる。		倫理思想史を踏まえ、倫理学の基本原理を説明できない。	
評価項目2	自分自身の価値観や常識への疑義を、時間と空間の認識に関する哲学的解釈を踏まえて抱き,解消に向けた思考が正しくできる。		自分自身の価値観や常識への疑義を、時間と空間の認識に関する哲学的解釈を踏まえて抱き,解消に向けた思考ができる。		自分自身の価値観や常識への疑義を、時間と空間の認識に関する哲学的解釈を踏まえて抱き,解消に向けた思考ができない。	
評価項目3	独我論と不可知論の考え方を理解し, 批判的に正しく説明できる。		独我論と不可知論の考え方を理解し, 批判的に説明できる。		独我論と不可知論の考え方を理解し, 批判的に説明できない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ①						
Teaching Method						
Outline	倫理学の基本原理の理解および時間と存在の問題、独我論と不可知論の考え方の理解と批判的考察に焦点を当てる。					
Style	前半は倫理思想史を踏まえて倫理学の基本原理の理解に重点をおく。後半は時間と存在の問題、独我論と不可知論の考え方の理解と批判的考察に焦点を当てる。到達目標 1～3. 前期後期それぞれに実施する中間試験及び定期試験（計4回）において60%以上の得点により達成とする。					
Notice	特になし。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	倫理問題の解法			
		2nd	倫理的思考の道具			
		3rd	倫理学の2大基本原理			
		4th	功利主義			
		5th	規則功利主義と行為功利主義			
		6th	義務論（定言命法と仮言命法）			
		7th	自己決定とパターンリズム			
		8th	絶対主義と相対主義			
	2nd Quarter	9th	イデア論			
		10th	物自体			
		11th	ウソと事実			
		12th	物心二元論			
		13th	経験論と大陸合理論			
		14th	言葉と身体問題			
		15th	絶対的自分と相対的自分			
		16th	前期まとめ			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	「時間」という謎			
		2nd	「存在」と「時間」			
		3rd	ゼノンのパラドックス			
		4th	デモクリトスのパラドックス			
		5th	最小単位存在証明			
		6th	ポアンカレの宇宙仮説			
		7th	空間の次元性			
		8th	独我論（1）―矛盾の共存―			
	4th Quarter	9th	独我論（2）―主客対置と意識の問題―			
		10th	独我論（3）―他我問題Ⅰ―			
		11th	独我論（4）―他我問題Ⅱ―			
		12th	独我論（5）―「みなし」構造―			
		13th	独我論（6）―概念と実存の優位性―			
		14th	独我論（7）―先入見は排除できるか―			
		15th	後期まとめ			
		16th	まとめ			

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	History
Course Information						
Course Code	0003			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	『現代の日本史 A 』、『明解世界史図説 エスカリエ』					
Instructor	SAKAIRI Youko					
Course Objectives						
1. 過去の歴史をまなぶことにより、現代の社会を客観的、相対的にとらえ熟考できる。 2. 日本近現代史の流れを正しく説明できる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		過去の歴史をまなぶことにより、現代の社会を客観的、相対的にとらえ正確に熟考できる		過去の歴史をまなぶことにより、現代の社会を客観的、相対的にとらえ熟考できる		過去の歴史をまなぶことにより、現代の社会を客観的、相対的にとらえ熟考できない
評価項目2		日本近現代史の流れを正しく具体的に説明できる		日本近現代史の流れを正しく説明できる		日本近現代史の流れを正しく説明できない
評価項目3						
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ①						
Teaching Method						
Outline		日本の近現代史の概略を学ぶ。				
Style		講義は、資料プリント、教科書に基づき進めていく。 ビデオ鑑賞や、課題に対する提出物などを課す。				
Notice		歴史を学ぶことは、過去のことがらを知るだけでなく、それが現代社会にどのような影響を及ぼしているかを認識し、自分自身や現代社会を見つめなおすものです。常に新聞やニュース注意し、現代社会の問題を意識してみてください。 ” 歴史は、暗記ではない ”				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	イントロダクション 歴史と現代社会			
		2nd	ペリー来航 鎖国と開国			
		3rd	開国とその影響			
		4th	幕末の貿易と混乱			
		5th	尊王攘夷運動の展開 薩摩と長州			
		6th	徳川慶喜の幕政改革 大政奉還と王政復古			
		7th	明治維新と文明開化			
		8th	中間試験			
	2nd Quarter	9th	明治初期の外交政策 岩倉使節団			
		10th	明治初期のアジア外交 中華思想			
		11th	朝鮮・琉球・ロシアとの外交			
		12th	アイヌ（北海道）・小笠原諸島 と 明治政府			
		13th	自由民権運動の展開			
		14th	国会開設と反政府の動き			
		15th	立憲政治の成立 明治憲法・帝国議会			
		16th	定期試験			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	ヒロシマ・ナガサキへの原爆投下とその実態			
		2nd	冷戦下の核開発競争			
		3rd	核兵器をめぐる現状			
		4th	原爆投下をめぐる歴史認識 投下の理由			
		5th	原爆投下をめぐる歴史認識 正当性と戦争観			
		6th	日本の戦後と歴史認識 ～ サンフランシスコ平和条約			
		7th	核の平和利用 原発の現状 日本と世界			
		8th	中間試験			
	4th Quarter	9th	帝国主義の時代			
		10th	日清戦争			
		11th	日露戦争			
		12th	第一次世界大戦 と 戦後の国際協調			
		13th	戦間期の日本経済			
		14th	軍・ファシズムの台頭			

		15th	第二次世界大戦と太平洋戦争	
		16th	定期試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	80	0	0	0	20	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Analysis
Course Information						
Course Code	0004			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	高遠節夫 他 著「新微分積分Ⅱ」（大日本図書）					
Instructor	ASAI Tomoro					
Course Objectives						
1. 関数の級数展開の概念を理解し、計算ができる。 2. 偏微分の概念を理解し、計算ができる。 3. 重積分の概念を理解し、計算ができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
		関数の級数展開の概念を理解し、基本的な問題を正確に解くことができる。		関数の級数展開の概念を理解し、基本的な問題を解くことができる。		関数の級数展開の概念を理解していない。、基本的な問題を解くことができない。
		偏微分の概念を理解し、基本的な問題を正確に解くことができる。		偏微分の概念を理解し、基本的な問題を解くことができる。		偏微分の概念を理解していない。基本的な問題を解くことができない。
		重積分の概念を理解し、基本的な問題を正確に解くことができる。		重積分の概念を理解し、基本的な問題を解くことができる。		重積分の概念を理解していない。基本的な問題を解くことができない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	数列と級数に関する基本事項を学び、関数のべき級数展開を学ぶ。2変数関数については、偏微分と重積分の基本について学ぶ。					
Style	1. 授業は講義形式と演習形式を織り交ぜながら進める。 2. 中間試験、定期試験、補習試験、課題に置いて合計の成績が60点以上の者を合格とする。 3. 中間試験、定期試験、補習試験(中間試験や定期試験後に行う試験)の結果90%、課題提出状況10%により、評価する。					
Notice	1. 教科書を予習して授業に臨み、授業ではノートをしっかり取って、欠かさず、復習をすること。 2. 本校数学科の教員全員が、数学全科目について質問を受け付ける。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	関数の展開：多項式による近似 (1)	多項式による関数の近似を理解し、基本的な問題が解ける。		
		2nd	関数の展開：多項式による近似 (2)	多項式による関数の近似を理解し、基本的な問題が解ける。		
		3rd	関数の展開：数列の極限	数列の極限に関する基本的な性質を理解し、基本的な問題が解ける。		
		4th	関数の展開：級数	級数の基本的な性質を理解し、基本的な問題が解ける。		
		5th	関数の展開：級数／べき級数とマクローリン展開	関数のマクローリン展開を理解し、基本的な問題が解ける。		
		6th	関数の展開：べき級数とテイラー展開	関数のテイラー展開を理解し、基本的な問題が解ける。		
		7th	関数の展開：オイラーの公式	オイラーの公式を理解し、基本的な問題が解ける。		
		8th	前期中間試験	これまでの内容の理解。		
	2nd Quarter	9th	偏微分法：2変数関数	2変数関数について理解する。		
		10th	偏微分法：導関数	2変数関数の導関数およびその基本的な性質を理解し、基本的な問題が解ける。		
		11th	偏微分法：全微分 / 接平面	2変数関数の全微分および接平面を理解し、基本的な問題が解ける。		
		12th	偏微分法：合成関数の微分法	2変数関数についての合成関数の微分法を理解し、基本的な問題が解ける。		
		13th	偏微分の応用：高次導関数	2変数関数についての高次導関数を理解し、基本的な問題が解ける。		
		14th	偏微分の応用：極大・極小	2変数関数の極大・極小の概念を理解する。		
		15th	偏微分の応用：極大・極小	2変数関数の極大・極小に関する基本的な問題が解ける。		
		16th	前期定期試験	これまでの内容の理解。		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	偏微分の応用：陰関数の微分法	陰関数の微分法について理解する。		
		2nd	偏微分の応用：陰関数の微分法/条件付き極値問題	陰関数の微分法に関する基本的な問題が解ける。条件付き極値問題を理解する。		
		3rd	偏微分の応用：条件付き極値問題	条件付き極値問題に関する基本的な問題が解ける。		
		4th	偏微分の応用：包絡線	包絡線の概念を理解し、包絡線に関する基本的な問題が解ける。		
		5th	2重積分：2変数関 / 2重積分の定義	2重積分の定義を理解する。		

		6th	2重積分：2重積分の定義 / 2重積分の計算	2重積分についての基本的な性質を理解する。
		7th	2重積分：2重積分の計算	2重積分に関する基本的な問題が解ける。
		8th	後期中間試験	これまでの内容の理解。
	4th Quarter	9th	変数の変換と重積分：極座標による 2 重積分	2重積分の極座標表示を理解する。で表された 2 重積分を計算することができる。
		10th	変数の変換と重積分：極座標による 2 重積分	極座標で表された 2 重積分を計算することができる。
		11th	変数の変換と重積分：変数変換	2 重積分の変数変換について理解する。
		12th	変数の変換と重積分：変数変換	2 重積分の変数変換について、基本的な問題が解ける。
		13th	変数の変換と重積分：広義積分	2 重積分の広義積分について理解し、基本的な問題が解ける。
		14th	変数の変換と重積分：2重積分のいろいろな応用	2重積分のいろいろな応用について、基本的な問題が解ける。
		15th	変数の変換と重積分：2重積分のいろいろな応用	2重積分のいろいろな応用について、基本的な問題が解ける。
		16th	後期期末試験	これまでの内容の理解。

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	90	0	0	0	0	10	100
基礎的能力	90	0	0	0	0	10	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Linear Algebra	
Course Information							
Course Code		0005		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		3rd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		高遠節夫 他「新線形代数」／高遠節夫 他「新応用数学」（大日本図書）高遠節夫 他「新線形代数問題集」／高遠節夫 他「新応用数学問題集」（大日本図書）					
Instructor		SATO Iwao					
Course Objectives							
行列・行列式・線形変換の概念の理解及びその応用能力の養成を図る							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		行列式の基本的な概念を理解し、計算ができる。		行列式の基本的な概念を理解し、計算ができる。		行列式の基本的な概念を理解し、計算ができる。	
評価項目2		線形変換の基本的な概念を理解し、計算ができる。		線形変換の基本的な概念を理解し、計算ができる。		線形変換の基本的な概念を理解し、計算ができる。	
評価項目3		固有値・固有ベクトルの概念を理解し、計算ができる。		固有値・固有ベクトルの概念を理解し、計算ができる。		固有値・固有ベクトルの概念を理解し、計算ができる。	
評価項目4		ベクトル関数の概念を理解し、計算ができる。		ベクトル関数の概念を理解し、計算ができる。		ベクトル関数の概念を理解し、計算ができる。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline		定期試験、レポート、小テストを総合的に評価する。					
Style		1. 授業方法は講義を中心として適宜課題を与える。 2. 教科書を予習して授業に臨み、授業ではノートをしっかり取って、欠かさず復習をすること。教科書の練習問題や問題集の問題を自分で解くことも重要である。 3. 本校数学科教員全員が、数学全科目について質問を受け付ける。 4. 授業内容・評価割合は、講義の進度等によって変更がありうる。					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	行列式の定義		演習問題を解けるようにする		
		2nd	行列式の性質		演習問題を解けるようにする		
		3rd	行列式の性質		演習問題を解けるようにする		
		4th	行列の積の行列式		演習問題を解けるようにする		
		5th	行列式の展開		演習問題を解けるようにする		
		6th	行列式と逆行列		演習問題を解けるようにする		
		7th	連立方程式と行列式		演習問題を解けるようにする		
		8th	前期中間試験		範囲の問題を解けるようにする		
	2nd Quarter	9th	行列式の図形的意味		演習問題を解けるようにする		
		10th	線形変換の定義		演習問題を解けるようにする		
		11th	線形変換の基本性質		演習問題を解けるようにする		
		12th	合成変換と逆変換		演習問題を解けるようにする		
		13th	回転を表す線形変換		演習問題を解けるようにする		
		14th	直交行列と直交変換		演習問題を解けるようにする		
		15th	演習		演習問題を解けるようにする		
		16th	前期定期試験		範囲の問題を解けるようにする		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	固有値と固有ベクトル		演習問題を解けるようにする		
		2nd	固有値と固有ベクトルの計算		演習問題を解けるようにする		
		3rd	行列の対角化		演習問題を解けるようにする		
		4th	対角化可能な条件		演習問題を解けるようにする		
		5th	対称行列の直交行列による対角化		演習問題を解けるようにする		
		6th	対称行列の直交行列による対角化		演習問題を解けるようにする		
		7th	対角化の応用		演習問題を解けるようにする		
		8th	後期中間試験		範囲の問題を解けるようにする		
	4th Quarter	9th	(新 応用数学) 空間のベクトル		演習問題を解けるようにする		
		10th	外積		演習問題を解けるようにする		
		11th	ベクトル関数		演習問題を解けるようにする		
		12th	曲線		演習問題を解けるようにする		
		13th	曲面		演習問題を解けるようにする		
		14th	曲面		演習問題を解けるようにする		
		15th	演習		演習問題を解けるようにする		

		16th	後期定期試験			範囲の問題を解けるようにする		
Evaluation Method and Weight (%)								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total	
Subtotal	0	0	0	0	0	0	0	
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	

Oyama College		Year	2017		Course Title	Physical Education	
Course Information							
Course Code		0006		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・実技		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		3rd	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		特になし。					
Instructor		MIHARA Daisuke,NAGATA Tomoki					
Course Objectives							
1.サッカーの正しいドリブル、パス、シュートが出来、ルール・審判法を理解しゲームが出来る。2.卓球のラケットの正しい持ち方、サービスとレシーブが出来、ルール・審判法を理解し、ダブルス・シングルスゲームが出来る。3.水泳のクロール、平泳ぎ、背泳で2 5 mを泳ぐことが出来る。 【後期】 1. テニスの基本技術（グリップの握り方、ストロークの仕方、トスサービス、レシーブなど）を身につけ連続ラリーを続けることができる。 2. テニスのルールやマナーに基づきゲームを進行することができる。 3. バスケットボールの個人的技能（レイアップシュート）を実践することができる。 4. バスケットボールの集団的技能による攻撃と守備のバランスを考慮して実践することが出来る。 5. 長距離走の走り方を身につけ 2000m 走を走ることができる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
テニスの基本技術【後期】		ラリーを10回以上継続できる		ラリーを10回継続できる		ラリーができない	
バスケットボールの集団的技能【後期】		3対3でのゲームを攻守にわたり実施できる		3対3でのゲームを実施できる		3対3のゲームで動くことができない	
長距離走【後期】		2000mを目標タイム以上に走れる		2000mを走れる		2000mを走ることができない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ⑥							
Teaching Method							
Outline		1.サッカーの基本技術を学び、ルール・審判法を理解しゲームが出来る。 2.卓球の基本技術を学び、ルール・審判法を理解し、ゲームが出来る。 3.水泳のクロール、平泳ぎ、背泳の各泳法で2 5 mを泳ぐことが出来る。以上を目指す。					
Style		授業方法は実技を中心に行う。 【後期】 1-5. 練習およびゲーム・記録測定時のプレー内容・競技記録・スキルチェックから総合的に判断し評価する。 2.4. 授業時間中に記録するゲーム記録表または個人ワークシートの内容から総合的に評価する。 5. 定期試験およびレポート課題から総合的に評価する					
Notice		学校指定の体操着、体育館シューズを着用すること。それ以外は認めない。用具は学校で用意する。自分のラケットを持参しても良い。体育着忘れは減点かつ実技参加は認めない。遅刻は減点、遅刻3回は、授業1回の欠席にする。夏期水泳の時には水着、水泳帽、バスタオル、ゴーグルなどを用意すること。各クラスの週番は、必ず授業前の用具の準備、連絡事項の伝達を行うこと。 【後期】 ○保健体育は出席することが前提条件である（オリエンテーションで説明する保健体育の規定欠課数を超える者については追加課題を与えるか、評価の対象としない場合がある） 1. 第1回目と学年末テスト直前の授業は講義を行う。 2. 実技では、学校指定のジャージ、Tシャツ、短パンおよび運動靴を必ず着用すること、それ以外は一切認めない。 3. 授業時の無駄な私語、身勝手な行動、途中退出および非協力的態度などをとる学生に対しては単位を与えない。 4. 週番は、授業前までに連絡事項を教員室まで聞きに来ること。また、クラスへの伝達、出席簿を持参すること。 5. 天候や進度状況により授業内容を入れ替えるなど一部変更することがある。					
Course Plan							
			Theme			Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	サッカー 準備体操、用具、服装、授業内容、評価等についての説明、ドリブル、パスの練習、整備体操			ドリブル、パスが出来る。	
		2nd	準備体操、ドリブル、パス、シュート練習、整備体操			ドリブル、パス、シュートが出来る。	
		3rd	準備体操、ドリブルコントロール技術、シュート、整備体操			ドリブルコントロールが出来、シュート打てる。	
		4th	準備体操、ルール、審判の仕方の説明、ゲーム、整備体操			審判法を学び、ゲームが出来る。	
		5th	準備体操、スピードアップ技術の説明、ゲーム、整備体操			よりスピードアップしたゲームが出来る。	
		6th	準備体操、基本技術の確認、整備体操			基本技術(ドリブル、パス、シュート)が出来る。	
		7th	前期中間試験（新体力テスト）			現在の自己の体力を理解する。	
		8th	水泳 注意事項、準備体操、(クロール・平泳ぎ・背泳ぎ各25m以上)、整備体操			クロール・平泳ぎ・背泳ぎ各泳法で25m以上泳ぐことが出来る。	
	2nd Quarter	9th	卓球 準備体操、ラケットの持ち方、基本ストローク(フォアハンド、バックハンド)、ラリー練習、整備体操			フォアハンド、バックハンドで打つことが出来、来、ラリーを続けることが出来る。	
		10th	準備体操、技術に応じて4つのグループに分ける。フットワーク、サービスとレシーブ、ラリー練習、整備体操			フットワーク、サービスとレシーブが出来る。	
		11th	準備体操、回転ボールへの対応(ツッツキ、ドライブ)、サービスとレシーブ、ラリー練習、整備体操			ツッツキ、ドライブが出来る。	
		12th	準備体操、ルール、審判の仕方説明、グループ別ダブルスゲーム、整備体操			スマッシュを打つことができる。	
		13th	準備体操、ルール、審判の仕方説明、グループ別ダブルスゲーム、整備体操			ルール、審判法を学び、ダブルスゲームが出来る。	

		14th	準備体操、ルールの確認、グループ別シングルゲーム、整備体操	シングルゲームが出来る。
		15th	準備体操、ルールの確認、グループ別シングルゲーム、整備体操 * 雨天など天候不順の場合は、室内競技または体育講義を実施する。	基本ストローク(フォアハンド、バックハンド)が出来、ラリーを続けることが出来る。
		16th		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	オリエンテーション、講義（オリンピック、スポーツ科学）	
		2nd	軟式テニス（グリップの握り方、用具に慣れる、フォアハンドストローク）	
		3rd	軟式テニス（ラリー、サービス、レシーブ、ミニゲーム）	
		4th	軟式テニス（ラリー、サービス、レシーブ、ミニゲーム）	
		5th	軟式テニス（ラリー、サービス、レシーブ、ミニゲーム）	
		6th	軟式テニス（ラリー、サービス、レシーブ、ミニゲーム）	
		7th	軟式テニス スキルテスト	
		8th	陸上競技 長距離走、軟式テニス スキルテスト	
	4th Quarter	9th	陸上競技 長距離走、バスケットボール	
		10th	バスケットボール（ボール慣らし、ドリブルレイアップシュートの練習）	
		11th	バスケットボール（フリースロー、ドリブルレイアップシュートの練習）	
		12th	バスケットボール（フリースロー、3対3でのミニゲーム、ゲーム）	
		13th	バスケットボール（フリースロー、3対3でのミニゲーム、ゲーム）	
		14th	バスケットボール スキルテスト	
		15th	講義（スポーツ科学）	
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	40	0	0	10	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	10	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Ⅲ
Course Information						
Course Code		0007		Course Category	General / Compulsory	
Class Format		講義・演習		Credits	School Credit: 3	
Department		Department of Architecture		Student Grade	3rd	
Term		Year-round		Classes per Week	3	
Textbook and/or Teaching Materials		Insights2017(金星堂), Listening Explorer for the TOEIC Test(成美堂)				
Instructor		SEKINE Takeo				
Course Objectives						
1. 新しい文法事項・構文を習得し、使用できる。 2. 語彙を増やし、使用できる。 3. 時事的な内容の英文を読み、質問に答えることができる。 4. 日常生活に役立つ表現・語彙を聞き取り、関連する問いに答えることができること。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1		英文記事で使用される単語・表現を正確に理解し、活用することができる。	英文記事に使用される単語・表現を理解し、活用することができる。	英文記事に使用される単語・表現を理解し、活用することができない。		
評価項目2		英文の内容を読み取り、内容に関する質問に正確に答えることができる。	英文の内容を読み取り、内容に関する質問に答えることができる。	英文の内容を読み取り、内容に関する質問に答えることができない。		
評価項目3		日常生活の様々な状況で用いられる英語での会話・アナウンスを正確に聞き取り、それらに対する質問に正確に答えられる。	日常生活の様々な状況で用いられる英語での会話・アナウンスを聞き取り、それらに対する質問に答えられる。	日常生活の様々な状況で用いられる英語での会話・アナウンスを聞き取れず、それらに対する質問に答えることもできない。		
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	様々な分野のニュース記事を英文で取り上げた教科書を使用し、生きた英語を学ぶとともに、読解力と必要な文法を身につけることを第一の目標とする。また、日常生活の様々な場面で用いられる表現を、TOEICの問題を用いてリスニングを行い、リスニング能力の向上とともに、TOEICに対する動機づけやスコア向上を図る。授業では、英文記事の内容を深く理解できるよう、事前にプリントを配布し、自主学習を促す。さらに、授業中にはペアワークやグループワーク等の学生同士の協働作業を取り入れ、互いに教え合うことができる授業体制をとることで、英語学習へのバリアの低減、効率化を図る。					
Style	・ 英文記事を通して1・2年次の英文法の復習をするとともに、問題などを通じて、英文法の知識や理解を更に深める。 ・ TOEICの実践問題に取り組むことでリスニング能力の向上、語彙の増加、学習内容の定着をはかる。 ・ テキストの音読、ペアワーク、グループワークなどを取り入れ、英語の運用能力を高める。 ・ 英文記事の題材・話題に興味を持たせるためのペアワークやグループワークを写真やイラスト等を用いて行う。 ・ 英文記事は、自主学習等でまずは各自で大意を理解し質問に答える。その後、文法事項等の確認を行い、読解力の伸長を図る。					
Notice	・ 予習・復習などの事前・事後の自学自習を必ず行い、授業には辞書を持参すること（電子辞書の使用も可）。 ・ 授業中の飲食（ガムを含む）、ゲーム機・音楽機器の使用を禁止する。また特別な指示のない限り、携帯電話・スマートフォンの使用は認めない。 ・ この授業計画は予定であり、学習状況によって進度や内容を変更する場合は随時授業等で連絡する。 ・ 評価については、①前・後期中間試験、定期試験、その他授業中に行うテストの成績（約70％）、②授業中の小テスト・活動・課題等（約20％）、③TOEIC得点（約10％）で評価する。この割合は変更する場合がある。その場合は随時で連絡する。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス			
		2nd	Chapter 1 Traveling with Your Dog Chapter 1 College	・ 社会問題に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・ 多義語Ⅰ、Whatの質問、人の紹介		
		3rd	Chapter 1 Traveling with Your Dog Chapter 2 Office	・ 社会問題に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・ 多義語Ⅱ、勧誘表現、社内アナウンス		
		4th	Chapter 2 Please Take Just a Nibble Chapter 3 Restaurant	・ 文化に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・ 多義語Ⅲ、提案表現、レストランの案内		
		5th	Chapter 2 Please Take Just a Nibble Chapter 4 Hotel	・ 文化に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・ 多義語Ⅳ、依頼表現、ホテルの案内		
		6th	Chapter 3 Let's Go to the Museum Chapter 5 Airport	・ 文化・教育に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・ 多義語Ⅴ、断る表現、空港のアナウンス		
		7th	Chapter 3 Let's Go to the Museum Chapter 6 REVIEW 1	・ 文化に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・ Chapter 1～5の復習		
		8th	前期中間試験（90分）			
	2nd Quarter	9th	答案返却と説明、内容の復習			

2nd Semester		10th	Chapter 5 Products by Women for Women Chapter 7 Supermarket	・社会や技術に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・同音異義語Ⅰ、Whoの質問、店内アナウンス
		11th	Chapter 5 Products by Women for Women Chapter 8 Hospital	・社会や技術に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・同音異義語Ⅱ、Whenの質問、診療所からの電話
		12th	Chapter 6 Japan's Tokusatsu Hero Gone Global Chapter 9 Train Station	・文化に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・同音異義語Ⅲ、Whereの質問、車内アナウンス
		13th	Chapter 6 Japan's Tokusatsu Hero Gone Global Chapter 10 Post Office	・文化に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・同音異義語Ⅳ、Whyの質問、留守番電話
		14th	Chapter 7 Go for the Gold with New Wheelchairs! Chapter 11 Art Museum	・スポーツに関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・同音異義語Ⅴ、Whichの質問、美術館の案内
		15th	Chapter 7 Go for the Gold with New Wheelchairs! Chapter 12 REVIEW 2	・スポーツに関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・Chapter 7～11の復習
		16th	前期定期試験（90分）	
	3rd Quarter	1st	前期の内容の復習	
		2nd	Chapter 9 Your Car Might Be Hacked Chapter 13 Studying Abroad	・IoTに関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・注意すべき単語Ⅰ、選択疑問文、保険の案内
		3rd	Chapter 9 Your Car Might Be Hacked Chapter 14 Business Trip	・IoTに関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・注意すべき単語Ⅱ、付加疑問文、ビジネスレポート
		4th	Chapter 12 Flying Causes Problems Chapter 15 Sightseeing	・社会や技術に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・注意すべき単語Ⅲ、特殊な疑問文、名所のガイド
		5th	Chapter 12 Flying Causes Problems Chapter 16 Music	・社会や技術に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・注意すべき単語Ⅳ、肯定文、ラジオ番組
		6th	Chapter 15 "Light" for a Buddhist Temples Chapter 17 Sports	・文化や観光に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・注意すべき単語Ⅴ、命令文、サブリの宣伝
		7th	Chapter 15 "Light" for a Buddhist Temples Chapter 18 REVIEW 3	・文化や観光に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・Chapter 13～17の復習
		8th	後期中間試験（90分）	
		9th	答案返却と説明、内容の復習	
		10th	Chapter 16 Advanced Health Checker Chapter 19 Weather	・医療技術に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・似たつづりの単語Ⅰ、意外な応答Ⅰ、天気予報
		11th	Chapter 16 Advanced Health Checker Chapter 20 Global Warming	・医療技術に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・似たつづりの単語Ⅱ、意外な応答Ⅱ、講演者の紹介
		12th	Chapter 18 Is It Fair or Unfair? Chapter 21 Car Society	・法律に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・似たつづりの単語Ⅲ、意外な応答Ⅲ、新車の宣伝
		13th	Chapter 18 Is It Fair or Unfair? Chapter 22 SNS	・法律に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・似たつづりの単語Ⅳ、意外な応答Ⅳ、乗客への注意
		14th	Chapter 20 Solar Cells for the Near Future Chapter 23 Nursing Care	・環境問題に関する英文を読み、内容を理解し質問に答えることができる。 ・似たつづりの単語Ⅴ、意外な応答Ⅴ、介護施設の案内
		15th	Chapter 20 Solar Cells for the Near Future Chapter 24 REVIEW 4	・環境問題に関する英文で用いられる単語や文法を理解し質問に答えることができる。 ・Chapter 19～23の復習
		16th	後期定期試験（90分）	

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Conversaion
Course Information						
Course Code	0008			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	講義・演習			Credits	School Credit: 1	
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd	
Term	Year-round			Classes per Week	1	
Textbook and/or Teaching Materials	Speak now 3					
Instructor						
Course Objectives						
1. To learn oral and listening skills needed to express and understand a communicative functions in English. 2. To have confidence in using English for real communication.						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		To be able to correctly answer the quesions in the text book.	To be able to answer the quesions in the text book.		Not to be able to correctly answer the quesions in the text book.	
評価項目2		To be able to clearly convey your messages.	To be able to convey your messages.		Not to be able to convey your messages.	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ⑥						
Teaching Method						
Outline	• Lessons cover all four language skills (listening, speaking, reading, writing) • Grammar is always presented communicatively • Speaking skills are a central focus on this course. (Conversational fluency) • Many elements in the syllabus (e.g. grammar, functions, topics, listening, pronunciation, vocabulary) provide support for oral communication • The course offers students broad exposure to uses of English in a variety of relevant contexts					
Style	絵や口頭説明で教科書の新出表現の意味や発音を確認する。リスニング問題に取り組み、その使用方法を確認する。ペアやグループでrole playを行い、実際にその表現を使用してみる。					
Notice						
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	L. 1 I'm an only child.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		2nd	L. 2 She's a born leader.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		3rd	L. 3 We're both reliable.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		4th	L. 4 As I was saying...	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		5th	L. 5 I'd like to check in.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		6th	L. 6 Here are some rules.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		7th	L. 7 There are some problems.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		8th	L. 8 That would be great.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
	2nd Quarter	9th	L. 9 Do you know...	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		10th	L. 10 Sorry. My mistake.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		11th	L. 11Can I please...?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		12th	L. 12 I'm broke.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		13th	L. 13 I used to play hopscotch.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		14th	L. 14 She said she was sorry.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		15th	L. 15 I read an unusual story.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		16th	the end-term exam of the 1st semester			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	L. 16 Is the manager there?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		2nd	L. 17 That sounds fun!	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		3rd	L. 18 I'd love to go.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		
		4th	L. 19 I'm sorry, but I can't.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.		

		5th	L. 20 Sorry I'm late.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		6th	L. 21 Did you go alone?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		7th	L. 22 Which did you prefer?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		8th	L. 23 You must get a visa.	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
	4th Quarter	9th	L. 24 When is the next train?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		10th	L. 25 I usually wear..	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		11th	L. 26 What do you think?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		12th	L. 27 Can you do me a favor?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		13th	L. 28 What is it used for?	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		14th	L. 29 Review	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		15th	L. 30 Review and goodbye	To be able to use the new expressions and answer the questions in the textbook.
		16th	the end-term exam of the 2nd semester	

Evaluation Method and Weight (%)

	Exams Result	Course work	Short tests	Conversation in Practice	Total
Subtotal	60	20	10	10	100
基礎的能力	60	20	10	10	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	Structural Mechanics II
Course Information						
Course Code	0009			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	建築構造の力学Ⅰ 寺本孝幸 森北出版、 建築構造の力学Ⅱ 寺本孝幸 森北出版					
Instructor	NAKAYAMA Masanao, NAKASHIMA Hideo					
Course Objectives						
応力と歪の関係を理解し、計算できる。 静定梁の曲げ変形、静定トラスの変形が計算できる。 オイラー座屈荷重を計算できる。 歪エネルギー、仮想仕事の原理を理解し、応用することができる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
応力と歪の関係を理解し、計算できる。	軸方向力、曲げモーメントによる応力と歪が発生する仕組みを説明できる		公式を用いて応力と歪を計算できる。		応力と歪が計算できない。	
静定梁、静定トラスの変形が計算できる。	梁、トラスの変形が生じる仕組みを理解し、説明できる。		公式を用いて、梁、トラスの変形が計算できる。		梁、トラスの変形が計算できない。	
中心圧縮柱のオイラー座屈荷重が計算できる。	各種の支持条件に対するオイラー座屈荷重が計算できる。		公式を用いてオイラー座屈荷重が計算できる。		オイラー座屈荷重が計算できない。	
歪エネルギー、仮想仕事の原理を理解し、応用することができる。	歪エネルギー、仮想仕事の原理を応用して応力、変形の計算ができる。		公式を用いて応力、変形の計算ができる。		応力、変形の計算ができない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	基礎的な事項の講義、演習（授業内）、宿題を通じ、項目ごとの理解度を確認し、復習を積み重ねながら理解と応用力を養う。					
Style	講義による基本事項の説明と課題の具体的な解き方の説明をする。 演習問題を解くことにより、理解を深める。 宿題により応用力を養う。 演習問題、宿題により理解度を確認し、適宜、復習で補うことにより着実な理解を目指す。					
Notice	授業中は集中し、疑問に思ったら質問する事。 課題、宿題は理解できるまで復習すること。					
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス			
		2nd	集中荷重による片持ち梁の応力		集中荷重による片持ち梁の応力を計算できる	
		3rd	集中荷重による単純梁の応力		集中荷重による単純梁の応力を計算できる	
		4th	等分布荷重による片持ち梁の応力		等分布荷重による片持ち梁の応力を計算できる	
		5th	等分布荷重による単純梁の応力		等分布荷重による単純梁の応力を計算できる	
		6th	外力として曲げモーメントが作用する梁の応力		外力として曲げモーメントが作用する梁の応力が計算できる	
		7th	トラスの応力		トラスの応力が計算できる	
		8th	中間試験			
	2nd Quarter	9th	中間試験返却、解説			
		10th	H形鋼の曲げによる応力		外力によるモーメントと内力のモーメントとがつりあうことを理解し、H鋼フランジに働く軸力を計算できる	
		11th	H形鋼の曲げによる回転角		フランジの伸びによる回転角を計算できる	
		12th	フックの法則、ヤング率		フックの法則を理解し、軸力に対して軸変形を計算できる	
		13th	梁断面の応力分布、断面係数		長方形梁断面内の応力分布を理解し、断面係数を用いて応力度を計算できる	
		14th	梁の曲率、断面2次モーメント		曲げに対する梁の歪分布を理解し、断面2次モーメントを用いて曲率が計算できる	
		15th	前期のまとめ			
		16th	期末試験			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	期末試験答案返却			
		2nd	積分による梁の応力の計算		様々な外力に対して積分を用いて応力分布を計算できる	
		3rd	積分による断面定数の計算		複雑な形状の断面に対して重心、断面2次モーメント、断面係数をけいさんできる	
		4th	積分による梁の変形の計算		曲率を積分することにより、梁の曲げ変形を計算できる	
		5th	せん断応力度		梁のせん断応力度を計算できる	
		6th	せん断歪、せん断変形		長方形断面のせん断歪とせん断変形を計算できる	
		7th	まとめ、復習			

		8th	中間試験	
	4th Quarter	9th	試験返却、復習	
		10th	エネルギー原理	エネルギーのつり合いについて理解し、簡単なモデルでエネルギーの計算ができる
		11th	エネルギー原理（カスティリアーノの原理）	カスティリアーノの原理を用いて計算できる
		12th	トラスの応力	トラスの応力分布が計算できる
		13th	トラスの変形	トラスの変形が計算できる
		14th	柱のオイラー座屈	柱のオイラー座屈荷重が計算できる
		15th	まとめ、復習	
		16th	期末試験	

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	宿題	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	30	0	0	0	0	0	30
専門的能力	40	0	0	0	0	30	70
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Building Material Science	
Course Information							
Course Code	0010			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd		
Term	Year-round			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	建築材料学						
Instructor	KAWAKAMI Katsuya						
Course Objectives							
1. 建築構造材料の特徴および性質について説明できる。 2. 建築仕上げ材料の特性および使用方法について説明できる。 3. 各種建築材料の製造方法について説明できる。 4. 建築材料に関する各種試験方法について説明できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
	建築構造材料の特徴および性質について、その物性を根拠に説明できる。			建築構造材料の特徴および性質について説明できる。		建築構造材料の特徴について説明できる。	
	建築仕上げ材料の特性を理解し使用方法について説明できる。			建築仕上げ材料の特性および使用方法について理解できる。		建築仕上げ材料の特性について説明できる。	
	各種建築材料の製造方法について説明できる。			各種建築材料の製造方法を理解できる。		各種建築材料の製造方法が理解できない。	
	建築材料に関する各種試験方法について、詳細な説明できる。			建築材料に関する各種試験方法について説明できる。		建築材料に関する各種試験方法が説明できない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ②							
Teaching Method							
Outline	各種建築材料を適材適所に使用するための基礎知識の習得を目的とする。						
Style	授業は、講義中心で行うが、適宜建築材料のサンプルを活用し素材に触れるような授業を行う。						
Notice	構法（建築システム）、構造力学、法規等の関連科目の知識が必要である。						
Course Plan							
1st Semester	1st Quarter	1st	・ 建築材料とは－JIS、JASS、構造材料、仕上げ材料			建築材料とは	
		2nd	セメント－水和反応、ポルトランドセメント、混合セメント			セメントについて理解する	
		3rd	コンクリート用材料（１）－細骨材、粗骨材			コンクリートの構成材料について理解する	
		4th	コンクリート用材料（２）－粗骨材、混和材料			コンクリートの構成材料について理解する	
		5th	フレッシュコンクリートの性質（１）－スランプ、空気量			コンクリートの性質について理解する	
		6th	フレッシュコンクリートの性質（２）－ブリーディング			コンクリートの性質について理解する	
		7th	コンクリートの調合－水セメント比、調合設計			コンクリートの性質について理解する	
		8th	前期中間試験				
	2nd Quarter	9th	〔中間試験の答案返却・解説〕硬化コンクリートの性質（１）－養生、圧縮強度			コンクリートの性質について理解する	
		10th	硬化コンクリートの性質（２）－引張強度、曲げ強度、ヤング係数			コンクリートの性質について理解する	
		11th	コンクリートの耐久性－耐凍害性、中性化			コンクリートの性質について理解する	
		12th	金属材料（１）－形鋼、コンクリート用棒鋼			金属材料について理解する	
		13th	金属材料（２）－非鉄金属、合金鋼			金属材料について理解する	
		14th	木質材料（１）－針葉樹、繊維飽和点、強度			木質材料について理解する	
		15th	木質材料（２）－許容応力度、耐久性			木質材料について理解する	
		16th					
2nd Semester	3rd Quarter	1st	建築用ボード（１）－木質系ボード			建築用仕上げ材料について理解する	
		2nd	建築用ボード（２）－無機質系ボード			建築用仕上げ材料について理解する	
		3rd	建築用ボード（３）－無機質系ボード			建築用仕上げ材料について理解する	
		4th	プラスチック、熱硬化性樹脂、熱可塑性樹脂			プラスチックの特性について理解する	
		5th	左官材料（１）－土壁、しっくい、プラスター			建築左官材料について理解する	
		6th	左官材料（２）－仕上塗材			建築左官材料について理解する	
		7th	塗料－塗料記号			建築用仕上げ材料について理解する	
		8th	後期中間試験				
	4th Quarter	9th	〔中間試験の答案返却・解説〕床材料（１）－プラスチック系床材			建築用床材について理解する	
		10th	床材料（２）－カーペット、たたみ			建築用床材について理解する	
		11th	ガラス－フロートガラス、熱線反射ガラス、網入れガラス			ガラスについて理解する	

		12th	セラミックタイル－素地と吸水率、二丁掛けタイル	セラミックタイルについて理解する
		13th	断熱材－断熱材の定義、耐熱温度	建築用断熱材について理解する
		14th	その他の建築材料	その他の建築材料について理解する
		15th	建築材料と環境	建築材料と環境に関係について理解する
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	20	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Living Environment for All	
Course Information							
Course Code	0011			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	東京商工会議所：福祉住環境コーディネーター検定試験公式テキスト2級						
Instructor	SATO Atsushi						
Course Objectives							
1.住環境整備の必要性を説明できる 2.障害の種別と特性を分類して説明出来る 3.バリアフリーとユニバーサルデザインを説明できる 4.障害者・高齢者の単位空間・動作空間を数値化して説明出来る 5.福祉用具の基礎的知識を具体的に説明できる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	障害の種別と特性を分類して明確に説明出来る		障害の種別と特性を分類して説明出来る		障害の種別と特性を分類して説明できない		
評価項目2	障害の種別と特性を分類して明確に説明出来る		障害の種別と特性を分類して説明出来る		障害の種別と特性を分類して説明できない		
評価項目3	バリアフリーとユニバーサルデザインを明確に説明できる		バリアフリーとユニバーサルデザインを説明できる		バリアフリーとユニバーサルデザインを説明できない		
評価項目4	障害者・高齢者の単位空間・動作空間を数値化して明確に説明出来る		障害者・高齢者の単位空間・動作空間を数値化して説明出来る		障害者・高齢者の単位空間・動作空間を数値化して説明できない		
評価項目5	福祉用具の基礎的知識を具体的に説明できる		福祉用具の基礎的知識を説明できる		福祉用具の基礎的知識を説明できない		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④							
Teaching Method							
Outline	建築計画の知識をもとに、高齢者や障害者にとっての建築設計方法を学ぶ。						
Style	講義を主体としながら、適宜や演習を行う。						
Notice							
Course Plan							
			Theme			Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	福祉住環境についての概説				
		2nd	障がいの分類および心身機能の特性				
		3rd	高齢者を取り巻く社会状況と住環境				
		4th	障がい者を取り巻く社会状況と住環境				
		5th	車いすの種類と寸法および動作について				
		6th	福祉住環境関連法規について				
		7th	バリアフリーとユニバーサルデザイン				
		8th	中間レポート（学校内のUDチェック）				
	2nd Quarter	9th	サイン環境のUD化				
		10th	疾患別・障害別に見た福祉住環境整備の考え方Ⅰ				
		11th	疾患別・障害別に見た福祉住環境整備の考え方Ⅱ				
		12th	福祉住環境整備の基本技術および実践に伴う知識Ⅰ				
		13th	福祉住環境整備の基本技術および実践に伴う知識Ⅱ				
		14th	住生活における福祉用具の活用				
		15th	高齢者・障害者の室内環境				
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	0	0	0	20	10	90
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	0	0	0	20	10	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice III A	
Course Information							
Course Code	0012			Course Category	Specialized / Elective		
Class Format	講義・演習			Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd		
Term	First Semester			Classes per Week	4		
Textbook and/or Teaching Materials	なし						
Instructor	OSHIMA Ryuichi,HONDA Yoshimasa,YOKOUCHI Hajime						
Course Objectives							
1. 2次元の建築図面を CAD で作成できる 2. 3次元 CAD の基本的な作図手法を説明できる 3. 表計算ソフトを利用して簡単な分析ができる 4. Visual Basic for Applications(略して VBA)を活用し、何らかの処理プログラムを作成できる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	2次元の建築図面を CAD で正確に作成できる			2次元の建築図面を CAD で作成できる		2次元の建築図面を CAD で作成できない	
評価項目2	3次元 CAD の基本的な作図手法を明確に説明できる			3次元 CAD の基本的な作図手法を説明できる		3次元 CAD の基本的な作図手法を説明できない	
評価項目3	表計算ソフトを利用して簡単な分析が正確にできる			表計算ソフトを利用して簡単な分析ができる		表計算ソフトを利用して簡単な分析ができない	
評価項目4	Visual Basic for Applications(略して VBA)を活用し、何らかの処理プログラムを正確に作成できる			Visual Basic for Applications(略して VBA)を活用し、何らかの処理プログラムを作成できる		Visual Basic for Applications(略して VBA)を活用し、何らかの処理プログラムを作成できない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ⑤							
Teaching Method							
Outline	CAD、3DCAD、エクセル、ワード、VBA、数値計算、データ処理を学ぶ。						
Style	2コマ授業の前半をCAD関係、後半を表計算・プログラミング関係で実施する。 学科内PCを個々人が利用して行う演習授業が基本となる。 演習内容により、提出物を求める。						
Notice	1. リポート作成や卒業研究・設計等でのコンピュータの利用頻度が高いので、目的意識をしっかりとって授業にあたること。 2. 建築CADは基本事項と応用を短期間で学ぶことになるが、もっと身につける必要があると感じた学生は積極的に自己学習を進める。 3. コンピュータ利用が社会的にも必須であり、それを自分なりの活用ができるようになって欲しい。 4. プログラミングはとにかく自分でやってみる事が大切である。情報科学教育研究センターのパソコンもしくは個人パソコンを使って果敢に取り組んで欲しい。						
Course Plan							
			Theme	Goals			
1st Semester	1st Quarter	1st	前半：CAD 基本 1 後半：VBA の基本操作	前半：CAD 基本を理解する 後半：VBA の基本操作を理解する			
		2nd	前半：CAD 基本 2 後半：セルの操作と変数	前半：CAD 基本操作を理解しノートを提出する 後半：セルの操作と変数を理解する			
		3rd	前半：CAD 平面図演習 後半：簡単な計算のプログラミング	前半：CAD 平面図演習として下書き・躯体・建具を描く 後半：簡単な計算のプログラミングを実践しプログラミングを理解する			
		4th	前半：CAD 平面敷地図演習 後半：分岐処理(1)	前半：CAD 平面敷地図演習として敷地、寸法、図面枠等を描く 後半：分岐処理を理解する			
		5th	前半：CAD 平面敷地図演習 後半：分岐処理(2)	前半：CAD 平面敷地図演習として必要なツールを網羅した図面をプリント提出する 後半：分岐処理を理解する			
		6th	前半：CAD断面図演習 後半：繰り返し処理(1)	前半：CAD断面図演習として下書き・躯体・建具を描く 後半：繰り返し処理を理解する			
		7th	前半：CAD断面図演習 後半：繰り返し処理(2)	前半：CAD断面図演習として必要なツールを網羅した図面をプリント提出する 後半：繰り返し処理を理解する			
		8th	前半：CAD立面図演習 後半：配列(1)	前半：CAD立面図演習として必要なツールを網羅した図面をプリント提出する 後半：配列を理解する			
	2nd Quarter	9th	前半：プレゼンテーション画像処理テクニック演習、CAD図面活用テクニック演習 後半：配列(2)	前半：プレゼンテーション画像処理テクニック、CAD図面活用テクニックを理解する 後半：配列を理解する			
		10th	前半：プレゼンテーションCAD図面活用演習 後半：サブプロシージャの活用	前半：プレゼンテーションCAD図面活用演習としてプレゼンに効く手法を実践しプリント提出する 後半：サブプロシージャの活用を理解する			
		11th	前半：Vectorworks 2次元図面練習 後半：図形描画(1)	前半：Vectorworks 2次元図面を理解する 後半：図形描画を理解する			
		12th	前半：Vectorworks 2次元図面練習 後半：図形描画(2)	前半：Vectorworks 2次元図面をテキストによる演習で完成した成果をプリント提出する 後半：図形描画を理解する			

		13th	前半：Vectorworks3次元練習 後半：VBA 総合演習	前半：Vectorworks 3次元を理解する 後半：VBA 総合演習としてこれまでの範囲を理解する
		14th	前半：Vectorworks3次元練習 後半：ポートフォリオの作成	前半：Vectorworks 3次元をテキストによる演習で完成した成果をプリント提出する 後半：これまでの範囲を総合しポートフォリオを作成開始する
		15th	前半：情報セキュリティ教育 後半：ポートフォリオの作成	前半：情報セキュリティについて理解する 後半：これまでの範囲を総合しポートフォリオを完成させる
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	75	75
基礎的能力	0	0	0	0	0	50	50
専門的能力	12.5	0	0	0	12.5	25	25
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice IIIB	
Course Information							
Course Code	0013			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar			Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd		
Term	Second Semester			Classes per Week	4		
Textbook and/or Teaching Materials	配布テキスト、GoogleSketchUp 基本操作編、作図実践編、エクснаレッジ						
Instructor	NAGAMINE Maiko						
Course Objectives							
1. 3次元モデリングについて説明し、作成できる 2. レンダリングの基本について説明し、作成できる 3.画像処理ソフトを使い、プレゼンテーションボードが作成できる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	3次元モデリングについて説明し、正確に作成できる		3次元モデリングについて説明し、作成できる		3次元モデリングについて説明し、作成できない		
評価項目2	レンダリングの基本について説明し、正確に作成できる		レンダリングの基本について説明し、作成できる		レンダリングの基本について説明し、作成できない		
評価項目3	画像処理ソフトを使い、プレゼンテーションボードが正確に作成できる		画像処理ソフトを使い、プレゼンテーションボードが作成できる		画像処理ソフトを使い、プレゼンテーションボードが作成できない		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ⑤							
Teaching Method							
Outline	コンピュータ・ソフトウェアの基礎的な使い方を理解する						
Style	授業は演習形式とする						
Notice	実際の建築空間体験、講演会、建築展へ参加したり、建築雑誌・DVDなど情報収集を積極的かつ継続して行うこと。講演会、校外学習を行うこともあります（予定）。作品のクオリティは、創意工夫とかけた時間によって高まります。先輩や学生同士情報共有し、教え合うことが大切です。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	3Dモデリング概論		3Dモデリングを理解する		
		2nd	画像処理ソフト 1		画像処理ソフトを理解する		
		3rd	画像処理ソフト 2		画像処理ソフトを理解する		
		4th	「箱型建築のモデリング」		3Dモデリングソフトの基礎的な使い方を理解する		
		5th	「設計課題モデリング」作成1		3Dモデリングソフトの基礎的な使い方を理解する		
		6th	「設計課題モデリング」作成2		3Dモデリングソフトの基礎的な使い方を理解する		
		7th	「設計課題モデリング」作成3		3Dモデリングソフトの基礎的な使い方を理解する		
		8th	中間試験		これまでの内容を理解する		
	4th Quarter	9th	レンダリング概論1		レンダリングソフトの基礎的な使い方を理解する		
		10th	レンダリング概論2		レンダリングソフトの基礎的な使い方を理解する		
		11th	プレゼンテーションソフト概論		プレゼンテーションの位置づけを理解する		
		12th	プレゼンテーションボード作成1		ソフトを使ってプレゼンテーションボードを作成する		
		13th	プレゼンテーションボード作成2		ソフトを使ってプレゼンテーションボードを作成する		
		14th	講評会		課題をプレゼンテーションできる		
		15th	課題データ提出		まとめ		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	10	10	0	0	0	80	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	10	10	0	0	0	80	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Design IA	
Course Information							
Course Code	0014			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar			Credits	School Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd		
Term	First Semester			Classes per Week	4		
Textbook and/or Teaching Materials							
Instructor	NAGAMINE Maiko						
Course Objectives							
1. 建築計画を理解し、設計できる 2. 創造的な設計をし、プレゼンできる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	建築計画を理解し、正確に設計できる		建築計画を理解し、設計できる		建築計画を理解し、設計できない		
評価項目2	創造的な設計をし、適切にプレゼンできる		創造的な設計をし、プレゼンできる		創造的な設計をし、プレゼンできない		
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ②							
Teaching Method							
Outline	建築設計について						
Style	授業は、演習形式とする						
Notice	実際の建築空間を体験したり、建築講演会、建築展への参加、建築雑誌・DVDなど情報収集を継続して行うこと。講演会、校外学習を行うこともあります（予定）。作品のクオリティは、創意工夫とかけた時間によって高まります。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	課題 1「住宅設計」課題説明		建築設計の位置づけを理解する		
		2nd	課題 1「住宅設計」エスキス 1		平面図、立面図、断面図によって提案できる		
		3rd	課題 1「住宅設計」エスキス 2		平面図、立面図、断面図によって提案できる		
		4th	課題 1「住宅設計」製図1		平面図、立面図、断面図を作成できる		
		5th	課題 1「住宅設計」製図 2		平面図、立面図、断面図、模型を作成できる		
		6th	課題 1「住宅設計」講評会		提案をプレゼンテーションできる		
		7th	中間試験		これまでの内容を理解できる		
		8th	課題 2「集合住宅」課題説明		平面図、立面図、断面図によって提案できる		
	2nd Quarter	9th	課題 2「集合住宅」エスキス1		平面図、立面図、断面図によって提案できる		
		10th	課題 2「集合住宅」エスキス 2		平面図、立面図、断面図によって提案できる		
		11th	課題 2「集合住宅」製図1		平面図、立面図、断面図を作成できる		
		12th	課題 2「集合住宅」製図 2		平面図、立面図、断面図を作成できる		
		13th	課題 2「集合住宅」模型		平面図、立面図、断面図、模型を作成できる		
		14th	課題 2「集合住宅」講評会		提案をプレゼンテーションできる		
		15th	課題作品データ提出		まとめ		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	10	50	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	10	50	0	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Design IB	
Course Information							
Course Code		0015		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Seminar		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		3rd	
Term		Second Semester		Classes per Week		4	
Textbook and/or Teaching Materials		なし					
Instructor		OSHIMA Ryuichi,KEINO Shoji					
Course Objectives							
1、美術館の計画コンセプトの構築および「建築」と「街」の関係性等設計手法を説明できる 2、美術館の空間を創造性豊かにデザインし、建築図面や模型として表現しそのプレゼンテーションができる 3、こども園の計画コンセプトが構築でき、設計手法を説明できる 4、新しいこども園の空間を創造性豊かにデザインし、建築図面として表現しそのプレゼンテーションができる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		美術館の計画コンセプトの構築および「建築」と「街」の関係性等設計手法を明確に説明できる		美術館の計画コンセプトの構築および「建築」と「街」の関係性等設計手法を説明できる		美術館の計画コンセプトの構築および「建築」と「街」の関係性等設計手法を説明できない	
評価項目2		美術館の空間を創造性豊かにデザインし、建築図面や模型として明確に表現しそのプレゼンテーションが明瞭にできる		美術館の空間を創造性を持ってデザインし、建築図面や模型として表現しそのプレゼンテーションができる		美術館の空間のデザイン、建築図面や模型としての表現、そのプレゼンテーションができない	
評価項目3		こども園の計画コンセプトが明確に構築でき、設計手法を明確に説明できる		こども園の計画コンセプトが構築でき、設計手法を説明できる		こども園の計画コンセプトの構築、設計手法が説明できない	
評価項目4		新しいこども園の空間を創造性豊かにデザインし、建築図面として表現しそのプレゼンテーションが明確にできる		新しいこども園の空間を創造性を持ってデザインし、建築図面として表現しそのプレゼンテーションができる		新しいこども園の空間のデザイン、建築図面としての表現、プレゼンテーションができない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ②							
Teaching Method							
Outline		前半は、建築設計として美術館の計画を考案し空間の創造性・デザイン性を学び、プレゼンテーション（発表）を学ぶ。 後半は、建築設計としてこども園の計画を考案し空間の創造性・デザイン性を学び、プレゼンテーション（発表）を学ぶ。					
Style		前半を慶野(非常勤講師)が、後半を新任が担当する。 一つの計画課題について、エスキスとして案構築のチェックを数回行い、その後図面や模型作成し完成させる。					
Notice		1. 課題説明後は、適宜スケジュール通りの計画内容チェックを個人的に受ける授業となる。また、課題終了時は必ず作品発表を学生の前で全員に対するプレゼンテーションを行う。 2. 作品未提出者は評価できないので注意すること。また、作品が課題要求を満たない場合（未提出も同様）は再提出を求めるので必ず提出すること。 3. 設計の計画内容を個別チェックで行うため、自宅で常に設計（エスキス図面、スケッチ、模型）を進め、教員にチェックしてもらうべきところを事前整理しておく必要がある。 4. 建築雑誌や実際の有名建築物を見て、自分の好きな建築を1つでも見つけ出して欲しい。 5. 設計を進めるにあたって参考となるのが建築雑誌に掲載されている関係建築物である。様々な雑誌に必ず目を通し、課題に対する詳細な計画をより良くする手法を学ぶこと。また設計作業中は建築雑誌や参考資料が手元にあるよう心がけることが望ましい。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	「まちなかミュージアム」解説,コンセプトの構築方法・設計諸元整理、機能構成・ブロックプラン検討		「まちなかミュージアム」解説,コンセプトの構築方法・設計諸元整理、機能構成・ブロックプラン検討を行い決定する		
		2nd	「まちなかミュージアム」の配置計画・平面構成の検討		「まちなかミュージアム」の配置計画・平面構成の検討を行い決定する		
		3rd	「まちなかミュージアム」の配置・平面・立面・断面計画の検討(ポリウム模型)		「まちなかミュージアム」の配置・平面・立面・断面計画の検討(ポリウム模型)を行い決定する		
		4th	「まちなかミュージアム」のエスキスチェック(エスキス模型)		「まちなかミュージアム」のエスキスチェック(エスキス模型)によりエスキス完成度を高める		
		5th	「まちなかミュージアム」の最終チェック、作図・模型製作		「まちなかミュージアム」の最終チェックによりエスキスを完成させ、作図・模型製作に入る		
		6th	「まちなかミュージアム」の図面,模型提出		「まちなかミュージアム」の図面,模型を提出する		
		7th	「まちなかミュージアム」の講評会		「まちなかミュージアム」の講評会により他作品も含め計画案の理解を深める		
		8th	「こども園」解説		「こども園」にいて理解する		
	4th Quarter	9th	「こども園」のエスキス1		「こども園」のエスキスを行い案を詰める		
		10th	「こども園」のエスキス2		「こども園」のエスキスを行い案を詰め、決定する		
		11th	「こども園」の製図1		「こども園」の作図により図面を随時完成させる		
		12th	「こども園」の製図2		「こども園」の作図により図面を随時完成させる		
		13th	「こども園」の模型製作		「こども園」を模型を随時完成させる		
		14th	「こども園」の模型製作		「こども園」を模型を随時完成させる		

		15th	「こども園」の講評会			「こども園」の講評会により他作品も含め計画案の理解を深める	
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Applied Physics I
Course Information						
Course Code	0016			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	3rd	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	初歩から学ぶ基礎物理学 熱・波動 柴田洋一他 大日本図書、初歩から学ぶ基礎物理学 電磁気・原子 柴田洋一他 大日本図書					
Instructor	SAITO Satoshi					
Course Objectives						
1. 波動に関する性質・原理を用いて、波動現象の基礎的な問題を解くことが出来る。音や光が波動の性質を持つことを理解する。 2. 静電気力、電場、電位、電流等に関する基礎的な問題を解くことが出来る。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	波動に関する性質・原理を用いて、波動現象の基礎的な問題を正確に解くことが出来る。音や光が波動の性質を持つことを正確に理解する。		波動に関する性質・原理を用いて、波動現象の基礎的な問題を解くことが出来る。音や光が波動の性質を持つことを理解する。		波動に関する性質・原理を用いて、波動現象の基礎的な問題を解くことが出来ない。音や光が波動の性質を持つことを理解できない。	
評価項目2	静電気力、電場、電位、電流等に関する基礎的な問題を正確に解くことが出来る。		静電気力、電場、電位、電流等に関する基礎的な問題を解くことが出来る。		静電気力、電場、電位、電流等に関する基礎的な問題を解くことが出来ない。	
評価項目3						
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③						
Teaching Method						
Outline	(波動分野) 波の伝わり方と種類、重ね合わせの原理と波の干渉、反射、屈折、回折、音波、光波について学ぶ。 (電機分野) 電荷、電流の基礎知識について学ぶ					
Style	1. 授業方法は講義と演習を組み合わせで行う。また、必要に応じて実験等を行う。 2. 理解度を確認のため、各単元ごとに演習問題を課題として出し、レポートの提出を求める。					
Notice	・ 4回[前期中間、前期末、後期中間、後期末]の定期試験(80%)とレポート(20%)により評価を行う。適宜追加課題を課し、加点することがある。 ・ 自宅での自学自習を必ず行うこと。授業ノートと教科書を読み内容を理解した上で、課題(問題集)の問題を解くこと。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	ガイダンス(シラバス説明)、波の要素、波の基本式	波の波長、周期、振動数、速さについて説明できる		
		2nd	縦波と横波	横波と縦波の違いについて説明できる		
		3rd	重ね合わせの原理、定常波と反射波の位相	波の重ね合わせの原理、波の独立性を理解し、定常波の特徴(節、腹の振動のようすなど)を理解する		
		4th	平面波の干渉	2つの波が干渉するとき、互いに強めあう条件と弱めあう条件について説明できる		
		5th	ホイヘンスの原理、反射の法則、屈折の法則	ホイヘンスの原理を理解し、波の反射の法則、屈折の法則、および回折について説明できる		
		6th	ドップラー効果	ドップラー効果を理解する		
		7th	正弦波の数学的表現	正弦波の数学的表現を理解する		
		8th	前期中間試験	これまでの範囲を理解する		
	2nd Quarter	9th	答案返却と説明、音の3要素	音の3要素について理解する		
		10th	音の干渉、うなり	音の干渉、うなりの現象を理解する		
		11th	弦の固有振動、気柱共鳴	弦の長さ、弦を伝わる波の速さから、弦の固有振動数を求めることができ、気柱の長さ、音速から、開管、閉管の固有振動数を求めることができる		
		12th	音のドップラー効果	一直線上の運動において、ドップラー効果による音の振動数変化を求めることができる		
		13th	光の進み方、反射・屈折の法則	光の反射角、屈折角に関する計算ができる		
		14th	光の干渉	光の干渉について理解する		
		15th	光波の性質	波長の違いによる分散現象によってスペクトルが生じることを理解している		
		16th	前期定期試験	これまでの範囲を理解する		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	答案返却と解説、静電気現象	静電気現象について理解する		
		2nd	静電気力、電荷保存則	クーロンの法則を説明し、点電荷の間にはたらく静電気力を求めることができる		
		3rd	電場の定義、点電荷の周りの電場と合成	電場の定義を理解し、点電荷のまわりの電場が計算できる		
		4th	電気力線、ガウスの法則	電気力線、ガウスの法則を理解する		
		5th	面電荷の周りの電場	ガウスの法則を用いて、面電荷の周りの電場を計算できる		
		6th	電位、電圧、等電位面	電位について理解する		
		7th	点電荷の周りの電位、電場と電位の関係	点電荷のまわりの電位が計算できる		

		8th	後期中間試験	これまでの範囲を理解する			
	4th Quarter	9th	答案返却と説明、電場中の物体	導体と不導体の違いについて、自由電子と関連させて説明できる			
		10th	コンデンサーの基本式、電気容量	コンデンサーの基本式を理解する			
		11th	コンデンサーの接続、コンデンサーのエネルギー	コンデンサーを直列、並列接続したときの合成容量の値を求めることができる			
		12th	電流、オームの法則、電子の運動と電流の強さ	オームの法則を説明し、電圧、電流、抵抗に関する計算ができる			
		13th	抵抗の接続	抵抗を直列接続、及び並列接続したときの合成抵抗の値を求めることができる			
		14th	キルヒホッフの法則①	キルヒホッフの法則を理解する			
		15th	キルヒホッフの法則②	キルヒホッフの法則を理解する			
		16th	後期定期試験	これまでの範囲を理解する			
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Planning IB	
Course Information							
Course Code		0017		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		3rd	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		建築計画					
Instructor		SATO Atsushi					
Course Objectives							
1. 各建物の基本的な計画と法規が説明できる 2. 日本建築、西洋建築の基本的な歴史を説明できる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
		各建物の基本的な計画と法規が正確に説明できる		各建物の基本的な計画と法規が説明できる		各建物の基本的な計画と法規が説明できない	
		日本建築、西洋建築の基本的な歴史を正確に説明できる		日本建築、西洋建築の基本的な歴史を説明できる		日本建築、西洋建築の基本的な歴史を説明できない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③							
Teaching Method							
Outline		建築計画について					
Style		授業方法は講義形式とする					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	建築計画の基礎知識		建築計画の基礎知識を理解する		
		2nd	基本計画		基本計画を理解する		
		3rd	日本住宅史 1		日本住宅史について理解する		
		4th	日本住宅史 2		日本住宅史について理解する		
		5th	住宅の計画		住宅の計画について理解する		
		6th	集合住宅の計画		集合住宅の計画について理解する		
		7th	まとめ		まとめ		
		8th	中間試験		これまでの範囲を理解する		
	4th Quarter	9th	ライフスタイルとコミュニティ		ライフスタイルとコミュニティについて理解する		
		10th	建築法規		建築法規について理解する		
		11th	西洋建築史 1		西洋建築史について理解する		
		12th	西洋建築史 2		西洋建築史について理解する		
		13th	現代建築		現代建築について理解する		
		14th	建築空間と人間		建築空間と人間について理解する		
		15th	まとめ		まとめ		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Historical Studies
Course Information						
Course Code		0002		Course Category	General / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade	4th	
Term		Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials		『新日本史 B』、『明解世界史図説 エスカリエ』				
Instructor		SAKAIRI Youko				
Course Objectives						
1. 歴史を学ぶとは単に「過去を学ぶ」ということではなく、「過去を通じて現代を学ぶ」ということであることを評価できる。 2. 日本の歴史と世界の歴史を関連づけて、多角的・グローバルな視点から熟考できる。 3. 単に歴史上の諸事件を「知る」だけではなく、自分なりに「考える」ことができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		歴史を学ぶとは単に「過去を学ぶ」ということではなく、「過去を通じて現代を学ぶ」ということであることを正確に評価できる。		歴史を学ぶとは単に「過去を学ぶ」ということではなく、「過去を通じて現代を学ぶ」ということであることを評価できる。		歴史を学ぶとは単に「過去を学ぶ」ということではなく、「過去を通じて現代を学ぶ」ということであることを評価できない。
評価項目2		日本の歴史と世界の歴史を関連づけて、多角的・グローバルな視点から正確に熟考できる。		日本の歴史と世界の歴史を関連づけて、多角的・グローバルな視点から熟考できる。		日本の歴史と世界の歴史を関連づけて、多角的・グローバルな視点から熟考できない。
評価項目3		単に歴史上の諸事件を「知る」だけではなく、自分なりに正確に「考える」ことができる。		単に歴史上の諸事件を「知る」だけではなく、自分なりに「考える」ことができる。		単に歴史上の諸事件を「知る」だけではなく、自分なりに「考える」ことができない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ① JABEE (D)						
Teaching Method						
Outline		日本の前近代の外交と貿易について、現代と比較しながら考察していく。				
Style		1. 授業方法は、学生によるプレゼンテーションと講義を隔週ごとに行う。 2. 隔週ごとに、講義の内容について小テストをおこなう。				
Notice		定期試験は時間を90分とし、ノート・レジュメ等の持ち込みは不可とする。				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	前近代の外交と貿易 日本史を世界史から読みなおす			
		2nd	プレゼンテーションに関するオリエンテーション 情報リテラシーとリサーチの方法			
		3rd	鎖国中の日本の外交と貿易 ①（江戸時代）			
		4th	〃 ②（江戸時代）			
		5th	徳川家康の外交と貿易 ①（江戸時代初期）			
		6th	〃 ②（江戸時代初期）			
		7th	近世の外交と貿易 まとめ			
		8th	中間試験			
	2nd Quarter	9th	戦国時代～織豊期の国際関係 ～後期倭寇			
		10th	豊臣秀吉の外交と貿易 ①（織豊期）			
		11th	〃 ②（織豊期）			
		12th	鉄砲伝来と大航海時代 ①（戦国期）			
		13th	13. 〃 ②（戦国期）			
		14th	10. 豊臣秀吉の外交と貿易 ①（織豊期）			
		15th	15. 戦国大名の外交と貿易 ②（戦国期）			
		16th	前期定期試験			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	鎌倉～室町期の国際関係 ～前期倭寇			
		2nd	室町期の外交と貿易～中国との関係①（室町時代）			
		3rd	〃 ②（室町時代）			
		4th	室町期の外交と貿易～朝鮮との関係①（室町時代）			
		5th	〃 ②（室町時代）			
		6th	室町期の外交と貿易～琉球・アイヌ他①（室町時代）			
		7th	〃 ②（室町時代）			
		8th	中間試験			
	4th Quarter	9th	鎌倉期の外交と貿易 ①（鎌倉時代）			
		10th	〃 ②（鎌倉時代）			
		11th	飛鳥・奈良・平安時代の外交と貿易 ①			
		12th	〃 ②			
		13th	卑弥呼から倭の五王まで ①			

		14th	" ②				
		15th	前近代の外交と貿易とは まとめ				
		16th	後期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	20	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	20	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Philosophy
Course Information						
Course Code	0003			Course Category	General / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1	
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th	
Term	Year-round			Classes per Week	1	
Textbook and/or Teaching Materials	使用しない。原則的に毎回プリントを配布する。					
Instructor	UENO Tetsu					
Course Objectives						
1. 物事を論理的・整合的に見る視点を養い、論理的思考ができるようになる。 2. 伝統的論理学における長所短所を理解し、思考の論理性を保持できるようになる。 3. 現代の記号論理学で用いられる基本的ツールを使いこなせるようになる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	物事を論理的・整合的に見る視点を養い、論理的思考が正しくできるようになる。		物事を論理的・整合的に見る視点を養い、論理的思考ができるようになる。		物事を論理的・整合的に見る視点を養い、論理的思考ができない。	
評価項目2	伝統的論理学における長所短所を理解し、思考の論理性を正しく保持できるようになる。		伝統的論理学における長所短所を理解し、思考の論理性を保持できるようになる。		伝統的論理学における長所短所を理解し、思考の論理性を保持できない。	
評価項目3	現代の記号論理学で用いられる基本的ツールを正しく使いこなせるようになる。		現代の記号論理学で用いられる基本的ツールを使いこなせるようになる。		現代の記号論理学で用いられる基本的ツールを使いこなせない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ① JABEE (D)						
Teaching Method						
Outline	3年の「倫理・社会」後期で扱った不可知論／独我論を克服するための方法として記号論理学を位置づける。					
Style	海外及び国内で出版されている記号論理学の教科書をもとに作成したプリントを毎回配布し、それに基づいて授業を進める。到達目標 1～3. 前期後期それぞれに実施する中間試験及び定期試験（計 4 回）において 6 0 %以上の得点により達成とする。					
Notice	特になし。					
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	論理学の目標			
		2nd	論証の妥当性			
		3rd	論証の正しさと命題の真偽			
		4th	妥当な論証と妥当でない論証の区別			
		5th	どのように記号化を進めるか			
		6th	記号論理学の定義			
		7th	帰納的定義と形成の木			
		8th	数学的帰納法による証明			
	2nd Quarter	9th	人工言語への翻訳			
		10th	シンタクスとセマンティクスの区別			
		11th	真理値分析			
		12th	新しい結合子			
		13th	双条件法			
		14th	論理的同値性			
		15th	命題の記号化			
		16th	前期まとめ			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	述語論理のための言語作成と図式文字			
		2nd	量子子の作用域			
		3rd	変項の自由な現れと束縛された現れ			
		4th	解釈による論理式の真偽判定			
		5th	解釈と翻訳の違い			
		6th	私たちの会話に含まれる「暗黙の了解」			
		7th	存在措定			
		8th	会話の含意			
	4th Quarter	9th	伝統的論理学における 4 つの基本形とその相互関係			
		10th	三段論法の 4 つの格と大・中・小概念			
		11th	伝統的論理学における三段論法の妥当性			
		12th	伝統的論理学にとっての難問			
		13th	関数としての述語			
		14th	多重量化			
		15th	後期まとめ			

		16th	記号論理学と現代科学との相関関係				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	100	0	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017	Course Title	Physical Education
Course Information					
Course Code	0004		Course Category	General / Compulsory	
Class Format	講義・実技		Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture		Student Grade	4th	
Term	Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	特になし。				
Instructor	NAGATA Tomoki,MIHARA Daisuke,HIROSE Humihiko,MAEHARA Kiyoshi,TAKEZAKI Kazuma				
Course Objectives					
【竹崎クラス】 「前期」 1. バレーボールのルールやマナー、基本技術を基にゲームを実践することができる 2. 授業時間を通して、チームの仲間等とコミュニケーションを取りながら楽しくゲームを実践することができる 3. 授業準備、練習への取り組み、試合運営（審判、得点係等）などに積極的に携わり、練習やゲームを円滑に進行することができる 「後期」 1. ルールやマナーを身につけてサッカー（ゴール型スポーツ）を実践することが出来る。 2. 個人的技能を身につけて対戦時の駆け引きや技能の競い合いを含めたプレーの楽しさを味わうことができる 3. チームの戦略と状況判断に基づいた戦術的なチームプレーを考え仲間と協動的に実践することができる。 【前原クラス】 「前期」 1. ハンドボールの基本的技術（ボールの投げ方、ドリブル、ジャンプシュートなど）を身につけることができる 2. ハンドボールのルール及び審判法を習得し、ゲームを行うことができる 3. ゲームを行う中でチームメイトと協力し、ハンドボールの攻撃・防御の仕方など戦術を考え、課題解決に取り組むことができる 「後期」 1. バスケットボールの基本的技術（ボールの操作、パス、ドリブル、シュートなど）を身につけることができる 2. バスケットボールのルール及び審判法を習得し、ゲームを行うことができる 3. ゲームを行う中でチームメイトと協力し、バスケットボールの攻撃・防御の仕方など戦術を考え、課題解決に取り組むことができる					
Rubric					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
バレーボール	三段攻撃を交えチームワーク取りながらゲームを実践することができる		三段攻撃を交えながらゲームを実践することができる		三段攻撃を交えながらゲームを実践することができない
サッカー	ルールやマナーを身につけ個人技能によるゲーム中の駆け引きや競い合いを含めて実施することができる		ルールやマナーを身につけゲームを実施することができる		ルールやマナーを身につけゲームを実施することができない
ハンドボール	ゲームのルールを理解してチームワークを柄ながら実践することができる		ゲームのルールを理解して実践することができる		ゲームのルールを理解して実践することができない
バスケットボール					
Assigned Department Objectives					
JABEE (E)					
Teaching Method					
Outline	竹崎クラス 「前期」バレーボール 「後期」サッカー 前原クラス 「前期」ハンドボール 「後期」バスケットボール				
Style	実技を中心に行う。 ※4年生の保健体育は、全学科混合で5種目の中から半期ごとに種目を選択して実施する（種目の定員に達した場合は抽選を行う）。 ※班分け、ルール、審判法、ゲームは各週において実施する。また、下記の授業展開は必ずしもこの順序で行われるとは限らない。 「後期」竹崎クラス ゲームおよび審判法（各週）（ゲームにおいて各授業での練習の達成度を確認する）				
Notice	○保健体育は出席することが前提条件である（オリエンテーションで説明する保健体育の規定欠課数を超える者については追加課題を与えるか、評価の対象としない場合がある） 1. 実技中心であるが、最初の授業および雨天時等に保健に関する講義を行うことがある 2. 実技では、学校指定のジャージ、Tシャツ、短パンおよび運動靴を必ず着用すること。それ以外は一切認めない。 3. 授業時の無駄な私語、身勝手な行動、途中退出および非協力的態度などをとる学生に対しては単位を与えない。 4. 天候や進捗状況により授業内容を入れ替えるなど一部変更することがある。				
Course Plan					
			Theme	Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	オリエンテーション、種目選択、抽選		
		2nd	竹崎：健康とスポーツ・運動について 前原：ボールハンドリング、パス、ドリブル、シュート、ゲーム		
		3rd	竹崎：ウォーミングアップ・クールダウンの方法 前原：ジャンプシュート、実技テスト、ゲーム		
		4th	竹崎：オーバーハンドパス 前原：ジャンプシュート、ゲーム		
		5th	竹崎：オーバーハンドパス 前原：ボールの投げ方、実技テスト、ゲーム		
		6th	竹崎：アンダーハンドパス 前原：ルール説明、ゲーム		
		7th	新体力テスト		

2nd Semester	2nd Quarter	8th	竹崎：アンダーハンドパス 前原：チーム分け, リーグ戦	
		9th	竹崎：レシーブ→トス 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		10th	竹崎：レシーブ→トス 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		11th	竹崎：三段攻撃（レシーブ→トス→アタック） 前原：チーム入れ替え, 個人・チーム練習, リーグ戦	
		12th	竹崎：三段攻撃（レシーブ→トス→アタック） 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		13th	竹崎：リーグ戦 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		14th	竹崎：リーグ戦 前原：個人・チーム練習, リーグ戦, スキルテスト	
		15th	竹崎：スキルテスト 前原：スキルテスト	
		16th		
	3rd Quarter	1st	竹崎：オリエンテーション, 種目選択 前原：オリエンテーション, 種目選択およびガイダンス, ゲーム	
		2nd	竹崎：サッカーの競技特性について, ルール・用具の確認 前原：ボールハンドリング, パス, ドリブル, シュート, ゲーム	
		3rd	竹崎：個人でのボールスキル練習（各種キック・トラップ・パス・シュート） 前原：ドリブル, パス, シュート, 実技テスト, ゲーム	
		4th	竹崎：個人でのボールスキル練習（各種キック・トラップ・パス・シュート） 前原：ドリブルシュート, ゲーム	
		5th	竹崎：チームでの攻撃・守備練習（状況把握・判断, 献身的プレー） 前原：ミニゲーム, ゲーム	
		6th	竹崎：チームでの攻撃・守備練習（状況把握・判断, 献身的プレー） 前原：ルール説明, ゲーム	
		7th	竹崎：フォーメーション・チーム戦略の確認と戦術的練習（攻撃的・守備的, フィジカル型・スピード型・パスワーク型等） 前原：チーム分け, リーグ戦	
		8th	竹崎：リーグ戦の実施 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
	4th Quarter	9th	竹崎：リーグ戦の実施 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		10th	竹崎：リーグ戦の実施 前原：チーム入れ替え, 個人・チーム練習, リーグ戦	
		11th	竹崎：リーグ戦の実施 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		12th	竹崎：リーグ戦の実施 前原：個人・チーム練習, リーグ戦	
		13th	竹崎：リーグ戦の実施 前原：チーム入れ替え, ゲーム	
		14th	竹崎：健康とスポーツ・運動について（雨天時など） 前原：ゲーム, 実技テスト	
		15th	竹崎：スキルチェック 前原：ゲーム, 実技テスト	
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	40	0	0	10	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	10	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English (Advanced I)	
Course Information							
Course Code		0005		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・演習		Credits		School Credit: 3	
Department		Department of Architecture		Student Grade		4th	
Term		Year-round		Classes per Week		3	
Textbook and/or Teaching Materials		What's on Japan 10 - NHK BS English News Stories（金星堂）					
Instructor		ARISAKA Kenji					
Course Objectives							
1．授業で扱う約300の単語（第一アクセントの位置が示せることを含める）や熟語、文法事項が定着したことを示せるようになること、加えてそれらの知識や既習の知識を用い、日常生活で使うレベルの表現の英作文ができること。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		到達目標を達成したことを明確に示せる。すなわち当該科目の中間・定期試験合わせて4回の点数の平均が（満点中）90％以上、若しくは各試験の平均と、提出を指示した「全て」の課題の内容（及び授業中の口頭発表の内容と回数）等を設定水準に基づいて評価した結果（の点数）との合算が、90％以上となっている。		到達目標を達成したことを示せる。すなわち当該科目の中間・定期試験合わせて4回の点数の平均が（満点中）60％以上90％未満となっている、若しくは各試験の平均と、提出を指示した「全て」の課題の内容（及び授業中の口頭発表の内容と回数）等を設定水準に基づいて評価した結果（の点数）との合算が、所定の基準を満たしたと認められる。		到達目標を達成したと示せない。すなわち当該科目の中間・定期試験合わせて4回の点数の平均が（満点中）60％以上となっていない、若しくは各試験の平均と、提出を指示した「全て」の課題の内容（及び授業中の口頭発表の内容と回数）等を設定水準に基づいて評価した結果（の点数）との合算が、所定の基準を満たしたと認められない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ 学習・教育到達度目標 ⑥ JABEE (E)							
Teaching Method							
Outline		本授業では、4年生までに学習した文法項目全てを使用して書かれた教科書を使用し、特に英語の聴解力・読解力のスキルを高める。また日常生活で使うレベルの表現の英作文を随時行うことにより、表現力も高める。					
Style		授業は基本、1 unitにつき3週のペースで実施。本授業では新unitに入る前に、各scriptに出てくる重要な文法事項・表現が使用されている英文や、単語・熟語を抜き出したプリントを予め配布。単語・熟語を確認の後、2回目の授業でListeningを行い、英語と「カタカナ英語」との発音の違いや、強勢の有無やその位置を認識してもらう。以降は配布してあるプリントの英文の内容確認。随時、日常生活で使うレベルの表現の英作文も、予め配布したプリントを用いて行ってもらおう。					
Notice		1．本授業で使用する教科書は「素材」にしすぎません。本当の教科書は「プリント」となります。授業には「必ず」既習のunit、並びに英作文のプリントを持参すること。 2．授業には「必ず」英和辞典を（できれば和英辞典も）携行すること。 3．課題提出が再試験受験の「前提」となります。課題を提出する際は、必ず完全な形で、全て提出して下さい。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス		授業内容を咀嚼・理解し、それに基づいて出された質問等に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		2nd	Unit 1 Waste Not, Want Not		授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		3rd	Unit 1 Waste Not, Want Not		授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		4th	Unit 1 Waste Not, Want Not		授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		5th	Unit 4 White-hat Hackers Wanted		授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		6th	Unit 4 White-hat Hackers Wanted		授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		7th	Unit 4 White-hat Hackers Wanted		授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		
		8th	前期中間試験				
	2nd Quarter	9th	答案返却と説明、並びに英作文		授業内容を咀嚼・理解し、英作文の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。		

2nd Semester	3rd Quarter	10th	Unit 5 Rescue Bike	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		11th	Unit 5 Rescue Bike	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		12th	Unit 5 Rescue Bike	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		13th	Unit 7 Big Returns	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		14th	Unit 7 Big Returns	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		15th	Unit 7 Big Returns	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		16th	前期定期試験	
	4th Quarter	1st	答案返却と説明、並びに英作文	授業内容を咀嚼・理解し、英作文の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		2nd	Unit 8 Sweet Acts of Kindness	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		3rd	Unit 8 Sweet Acts of Kindness	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		4th	Unit 8 Sweet Acts of Kindness	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		5th	Unit 10 Cafés Beyond Coffee	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		6th	Unit 10 Cafés Beyond Coffee	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		7th	Unit 10 Cafés Beyond Coffee	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		8th	後期中間試験	
		9th	答案返却と説明、並びに英作文	授業内容を咀嚼・理解し、英作文の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		10th	Unit 11 Indoor Navigation	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		11th	Unit 11 Indoor Navigation	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		12th	Unit 11 Indoor Navigation	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		13th	Unit 12 Reaching New Heights	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		14th	Unit 12 Reaching New Heights	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		15th	Unit 12 Reaching New Heights	授業内容を咀嚼・理解し、リスニングやリーディング、英作文等の問題に取り組み、間違いを恐れずに口頭にて回答する。間違いがあった場合、なぜ間違っていたかを振り返る。
		16th	後期定期試験	
Evaluation Method and Weight (%)				
	試験	提出課題	その他	Total

Subtotal	85	10	5	100
基礎的能力	85	10	5	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Expression I
Course Information						
Course Code		0006		Course Category		General / Compulsory
Class Format		講義・演習		Credits		School Credit: 2
Department		Department of Architecture		Student Grade		4th
Term		Year-round		Classes per Week		2
Textbook and/or Teaching Materials		Prepare Your Speech NAN'UN-DO PHOENIX				
Instructor		OKADA Akira				
Course Objectives						
1. 様々なシチュエーションについて5～10分間程度の簡単な発表ができる。 2. グループ内で協力しながらテーマに沿ったプレゼンの準備ができる。 3. プレゼンに必要な語彙、英語表現を理解し、使用できる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1 プレゼンテーション	プレゼンテーション	様々なシチュエーションについて5～10分間程度の高度な発表ができる。		様々なシチュエーションについて5～10分間程度の簡単な発表ができる。		様々なシチュエーションについて5～10分間程度の簡単な発表ができない。
評価項目2 準備	グループプレゼン	グループ内で自ら先導し、協力しながらテーマに沿ったプレゼンの準備ができる。		グループ内で協力しながらテーマに沿ったプレゼンの準備ができる。		グループプレゼンの作成で協力できない。
評価項目3	語彙と英語表現	プレゼンに必要な語彙、英語表現を理解し、必要に応じて自由に使用できる。		プレゼンに必要な語彙、英語表現を理解し、使用できる。		プレゼンに必要な語彙や英語表現を理解していない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③ 学習・教育到達度目標 ⑥ JABEE (E)						
Teaching Method						
Outline		国内外の学会発表などのアカデミックな場面や英語弁論大会及びビジネスコミュニケーションの場面で、英語でプレゼンテーションを行う技能を身につける。				
Style		上記1～3について：各試験の平均が60%以上を満たしている場合、若しくは各試験の平均と、提出課題、小テスト、授業への取り組みの内容と回数を設定水準に基づいて行った評価との合算が、本校所定の基準を満たしたと認められる場合、目標到達とする。 上記4について：年間を通じて、個人もしくはグループ発表を数回行い、教員評価もしくはクラス学生全体のアンケートにより評価を行う。				
Notice		とにかく間違いを恐れずに積極的に英文に取り組んでください。英語における表現力アップのための基礎的な科目なので積極的な取り組みを期待しています。わからない点は、授業内外で確認すること。また、上記に示した内容は変更する場合があるので注意すること。変更する場合は予め授業中に指示します。				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	Unit 1 About Myself		必要な語彙と表現の習得	
		2nd	Unit 1 About Myself発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		3rd	Unit 2 My Hero		必要な語彙と表現の習得	
		4th	Unit 2 My Hero発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		5th	Unit 3 Talking about the Future		必要な語彙と表現の習得	
		6th	Unit 3 Talking about the Future発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		7th	Unit 4 Giving Instruction		必要な語彙と表現の習得	
		8th	Unit 4 Giving Instruction発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
	2nd Quarter	9th	Unit 5 Promoting Places or Products		必要な語彙と表現の習得	
		10th	Unit 5 Promoting Places or Products発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		11th	Unit 6 Comparing Two Things		必要な語彙と表現の習得	
		12th	Unit 6 Comparing Two Things発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		13th	Unit 7 Describing Graphs		必要な語彙と表現の習得	
		14th	Unit 7 Describing Graphs発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		15th	総合演習		これまでの復讐	
		16th				
2nd Semester	3rd Quarter	1st	Unit 8 Chronological Order: History		必要な語彙と表現の習得	
		2nd	Unit 8 Chronological Order: History発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		3rd	Unit 9 Advantages and Disadvantages		必要な語彙と表現の習得	
		4th	Unit 9 Advantages and Disadvantages発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		5th	Unit 10 Research and Presentation 1		必要な語彙と表現の習得	
		6th	Unit 10 Research and Presentation 1発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		7th	Unit 11 Research and Presentation 2		必要な語彙と表現の習得	
		8th	Unit 11 Research and Presentation 2発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
	4th Quarter	9th	Unit 12 Research and Presentation 3		必要な語彙と表現の習得	
		10th	Unit 12 Research and Presentation 3発表・英作文		語彙と英語表現の使用	
		11th	Unit 13 Graph Analysis		必要な語彙と表現の習得	

		12th	Unit 13 Graph Analysis発表・英作文	語彙と英語表現の使用
		13th	Unit 14 Pros and Cons of Capital Punishment	必要な語彙と表現の習得
		14th	Unit 14 Pros and Cons of Capital Punishment	語彙と英語表現の使用
		15th	総合演習	これまでの復讐
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	90	0	0	10	0	0	100
基礎的能力	90	0	0	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English Expression II	
Course Information							
Course Code		0007		Course Category		General / Compulsory	
Class Format		講義・演習		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		4th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		「All-Powerful Steps for the TOEIC Listening and Reading Test」 石井著 成美堂					
Instructor		YOSHIMURA Rie					
Course Objectives							
1.教材の内容を理解し、設問やその類似問題に正しく解答できる 2.教材に出てくる単語や表現を理解し、使用できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Part1,2,3,4,の英語を聞いて、正しい選択肢を選び、60%以上正解することができる。		Part1,2,3,4,の英語を聞いて、正しい選択肢を選び、30%以上正解することができる。		Part1,2,3,4,の英語を聞いて、正しい選択肢を選ぶことができない。	
評価項目2		Part 5 の英文を読んで、正解を選ぶための構文と文法の理解ができる。		Part 5 の英文を読んで、正解を選ぶための構文と文法の理解ができる。問題を解いて30%以上正解することができる。		Part 5 の英文を読んで、正解を選ぶための構文と文法の理解ができない。	
評価項目3		Part 6 ,7の英文を読んで大意を把握し、問題を解いて60%以上正解することができる。		Part 6 ,7の英文を読んで大意を把握し、問題を解いて30%以上正解することができる		Part 6 ,7の英文を読んで大意を把握することができない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ 学習・教育到達度目標 ⑥ JABEE (E)							
Teaching Method							
Outline		1. 自己の学習をモニターし、考察して、各自の進路に必要な目標点数と学習計画を立てる。 2. TOEICの公式スコアおよびTOEIC IPスコアの伸長を目指す。					
Style		前半は各Partについて詳しく解説し、それぞれの問題の傾向について知る。 徐々に問題を解く回数を多くし、問題を解くことに慣れる。					
Notice		・授業中の演習には集中して取り組み、オンライン学習教材(リンガポルタ)を復習に利用すること。 ・教科書、辞書（電子辞書も可）を忘れずに持参すること。 ・授業中では、携帯電話・スマートフォンはバッグやロッカーに入れ、触らないこと。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス Unit 1		授業概説/WH 疑問文/動詞の形		
		2nd	Unit 2		WH 疑問文/準動詞		
		3rd	Unit 3		一般疑問文/5 文型		
		4th	Unit 4		選択疑問文/関係詞と接続詞		
		5th	Unit 5		否定疑問文/助動詞と仮定法		
		6th	Unit 6		付加疑問文/前置詞と冠詞		
		7th	Unit 7		間接疑問文/否定と比較		
		8th	前期中間試験				
	2nd Quarter	9th	Unit 8		テスト返却・解説/肯定文と否定文		
		10th	Unit 9		接頭辞・接尾辞/ 提案への応答		
		11th	Unit 10		依頼への応答/派生語		
		12th	Unit 11		勧誘への応答/派生語（形容詞）		
		13th	Unit 12		感謝・謝罪への応答/類似語		
		14th	Unit 13		意外な応答 1 /同音異義語		
		15th	Unit 14		意外な応答 2 /綴りが似ている単語		
		16th	前期期末試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017	Course Title	Applied Mathematics
Course Information					
Course Code	0008		Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture		Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture		Student Grade	4th	
Term	Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	高遠 節夫 他「新微分積分Ⅱ」, 「新版確率統計」, 「新微分積分Ⅱ問題集」 (大日本図書)				
Instructor	ARAI Kazumichi				
Course Objectives					
1. 変数分離形・同次形・1階線形など1階の微分方程式が解ける。 2. 定数係数線形微分方程式を中心に2階の微分方程式が解ける。 3. 確率・確率分布の概念を理解し、計算ができる。 4. 基本的なデータの整理ができる。					
Rubric					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	変数分離形・同次形・1階線形など1階の微分方程式について、自ら説明でき、解くことができる。		変数分離形・同次形・1階線形など基本的な1階の微分方程式を解くことができる。		変数分離形・同次形・1階線形など基本的な1階の微分方程式を解くことができない。
評価項目2	定数係数線形微分方程式を中心に2階の微分方程式について、自ら説明でき、解くことができる。		定数係数線形微分方程式を中心に基本的な2階の微分方程式を解くことができる。		定数係数線形微分方程式を中心に基本的な2階の微分方程式を解くことができない。
評価項目3	確率・確率分布の基本概念を自ら説明でき、計算ができる。		確率・確率分布の基本概念を理解し、計算ができる。		確率・確率分布の基本概念を理解できず、計算ができない。
評価項目4	基本的なデータの整理について、自ら説明でき、データの整理ができる。		基本的なデータの整理ができる。		基本的なデータの整理ができない。
Assigned Department Objectives					
JABEE (C)					
Teaching Method					
Outline	微分方程式は求積法を中心にして、2階定数係数線形微分方程式の解法を学ぶ。 また、確率の基礎の修得とデータ処理の統計学の手法について学ぶ。				
Style	授業方法は講義を中心として適宜課題を与える。 教科書を予習して授業に臨み、授業ではノートをしっかり取って、欠かさず復習をすること。 教科書の練習問題や問題集の問題を自分で解くことも重要である。				
Notice	本校数学科教員全員が質問を受け付ける。				
Course Plan					
			Theme	Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	微分方程式の意味	微分方程式の意味を理解している。	
		2nd	微分方程式の解	微分方程式と解の関係を理解している。	
		3rd	変数分離形 (1)	変数分離形の解法手順を理解している。	
		4th	変数分離形 (2)	基本的な変数分離形の微分方程式を解くことができる。	
		5th	同次形	同次形の解法手順を理解し、基本的な同次形の微分方程式を解くことができる。	
		6th	1階線形微分方程式 (1)	1階線形微分方程式の解法手順を理解している。	
		7th	1階線形微分方程式 (2)	基本的な1階線形微分方程式を解くことができる。	
		8th	前期中間試験		
	2nd Quarter	9th	試験返却と解説 2階微分方程式の解	2階微分方程式と解の関係を理解している。	
		10th	線形微分方程式	線形微分方程式の定義を理解し、斉次形、非斉次形の微分方程式と解の関係を理解している。	
		11th	2階定数係数斉次微分方程式	2階定数係数線形微分方程式の解法手順を理解し、基本的な微分方程式を解くことができる。	
		12th	2階定数係数非斉次微分方程式 (1)	2階定数係数非斉次微分方程式の解法手順を理解している。	
		13th	2階定数係数非斉次微分方程式 (2)	基本的な2階定数係数非斉次微分方程式を解くことができる。	
		14th	いろいろな線形微分方程式	幾つかの線形微分方程式の形と解法を理解している。	
		15th	線形でない2階微分方程式	幾つかの線形でない2階微分方程式の形と解法を理解している。	
		16th	前期末試験		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	確率の定義、確率の基本性質	確率の定義や基本性質を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。	
		2nd	期待値、条件付き確率と乗法定理	期待値、条件付き確率と乗法定理を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。	
		3rd	事象の独立、反復試行	事象の独立、反復試行を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。	
		4th	ベイズの定理	ベイズの定理を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。	

		5th	度数分布、代表値	度数分布、代表値を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		6th	散布度、四分位と箱ひげ図	散布度、四分位と箱ひげ図を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		7th	相関、回帰直線	相関、回帰直線を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		8th	後期中間試験	
	4th Quarter	9th	試験返却と解説、確率変数と確率分布	確率変数と確率分布を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		10th	二項分布、ポアソン分布	二項分布、ポアソン分布を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		11th	連続型確率分布、連続型確率変数の平均と分散	連続型確率分布、連続型確率変数の平均と分散を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		12th	正規分布、二項分布と正規分布の関係	正規分布、二項分布と正規分布の関係を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		13th	確率変数の関数、母集団と標本	確率変数の関数、母集団と標本を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		14th	統計量と標本分布	統計量と標本分布を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		15th	いろいろな確率分布	いろいろな確率分布を理解し、関連する基本的な問題を解くことができる。
		16th	後期期末試験（学年末試験）	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	課題・小テスト等	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	90	10	0	0	0	0	100
基礎的能力	90	10	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Applied Mechanics II	
Course Information							
Course Code	0009			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	参考書：視覚でとらえるフォトサイエンス物理図録，数研出版，2017，同地学図録，同化学図録						
Instructor	HORI Akio						
Course Objectives							
物理・数学・化学・地学の知識を建築(構造)に応用・適用できる。 1.力の釣合を形状問題に応用できる。 2.単純な動的問題を説明できる。 3.骨組の変形を説明できる。 4.建物へ作用する外乱を説明できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	力の釣合を形状問題に適切に応用できる。			力の釣合を形状問題に応用できる。		力の釣合を形状問題に応用できない。	
評価項目2	単純な動的問題を明確に説明できる。			単純な動的問題を説明できる。		単純な動的問題を説明できない。	
評価項目3	骨組の変形を適切に説明できる。			骨組の変形を説明できる。		骨組の変形を説明できない。	
評価項目4	建物へ作用する外乱を明確に説明できる。			建物へ作用する外乱を説明できる。		建物へ作用する外乱を説明できない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline	工学や技術は応用系の分野であるから，数学・物理・化学・諸工学の知識を，建築にどのように利用しても構わない。 物理・数学・化学・地学の知識を建築(構造)に応用・適用するプロセスを理解すること。						
Style	1. 毎回の授業は講義を中心にし，最後に演習を行う。 2. 各回のテーマについて，複数レベルの観点から説明を行う。						
Notice	1. 物理や数学などの自然科学の知識をもとに，建築への影響・外乱について話を広げてゆく。 2. 技術者に求められる，理数系知識の適用・応用能力を高める事を主眼に行う。 3. 演習・解答は択一式のものを基本に行い，成績に入れる。						
Course Plan							
			Theme	Goals			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	力の釣合，重心，(演習・解答)	力の釣合，重心，の演習を解く			
		2nd	円弧・放物線・カテナリー，(演習・解答)	円弧・放物線・カテナリー，の演習を解く			
		3rd	アーチとドーム，(演習・解答)	アーチとドーム，の演習を解く			
		4th	変位・速度・加速度，(演習・解答)	変位・速度・加速度，の演習を解く			
		5th	釣合の安定・不安定，単振り子，(演習・解答)	釣合の安定・不安定，単振り子，の演習を解く			
		6th	倒立振り子，1質点系，共振曲線，(演習・解答)	倒立振り子，1質点系，共振曲線，の演習を解く			
		7th	地球と地震，(演習・解答)	地球と地震，の演習を解く			
		8th	中間試験	これまでの範囲を理解する			
	4th Quarter	9th	たわみと曲率，(演習・解答)	たわみと曲率，の演習を解く			
		10th	歪と応力度と応力，(演習・解答)	歪と応力度と応力，の演習を解く			
		11th	応力波，(演習・解答)	応力波，の演習を解く			
		12th	台風と建築，(演習・解答)	台風と建築，の演習を解く			
		13th	火災現象と建築，(演習・解答)	火災現象と建築，の演習を解く			
		14th	津波と建築，(演習・解答)	津波と建築，の演習を解く			
		15th	原発事故・放射線と建築，(演習・解答)	原発事故・放射線と建築，の演習を解く			
		16th	定期試験	これまでの範囲を理解する			
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	67	0	0	0	0	33	100
基礎的能力	20	0	0	0	0	10	30
専門的能力	20	0	0	0	0	10	30
分野横断的能力	27	0	0	0	0	13	40

Oyama College		Year	2017		Course Title	Structural Mechanics Ⅲ	
Course Information							
Course Code	0010			Course Category	Specialized / Elective		
Class Format	Lecture			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	寺本隆幸著：建築構造力学Ⅱ [不静定構造物・振動応答解析編]、森北出版株式会社						
Instructor	YOKOUCHI Hajime						
Course Objectives							
1. 静定ラーメン・トラスの部材応力と節点変位を評価できる。 2. 撓角法の公式の誘導ができ、不静定ラーメンを解くことができる。 3. 応力法で簡単な不静定ラーメン・トラスを解くことができる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
静定ラーメン・トラスの部材応力と節点変位を評価できる。	静定ラーメン・トラスの部材応力と節点変位の計算方法を十分に理解し、評価できる。			静定ラーメン・トラスの部材応力と節点変位の計算方法を概ね理解し、評価できる。		静定ラーメン・トラスの部材応力と節点変位の計算方法を評価できない。	
撓角法の公式の誘導ができ、不静定ラーメンを解くことができる。	撓角法の公式を誘導でき、不静定ラーメンを解くことができる。			撓角法の基本式を覚え、不静定ラーメンを解くことができる。		撓角法で不静定ラーメンを解くことができない。	
応力法で簡単な不静定ラーメン・トラスを解くことができる。	応力法の解法を理解し、不静定ラーメン・トラスを解くことができる。			応力法で簡単な不静定ラーメン・トラスを解くことができる。		応力法で不静定ラーメン・トラスを解くことができない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ JABEE (C)							
Teaching Method							
Outline	不静定構造物の応力や変形の解法を修得する科目である。						
Style	講義と演習を並行して実施する。また、自学自習の演習課題を毎週出題する。						
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	ガイダンス、不静定構造入門 1		変形の適合条件を理解する。		
		2nd	不静定構造入門 2		静定構造に置き換えて、不静定構造を解くことができる。		
		3rd	応力法：原理と基本的な考え方		応力法の原理と基本的な考え方を理解する。		
		4th	応力法：不静定ラーメンの解法(1)		応力法で不静定ラーメンを解くことができる。		
		5th	応力法：不静定ラーメンの解法(2)		応力法で不静定ラーメンを解くことができる。		
		6th	応力法：不静定トラスの解法(1)		応力法で不静定トラスを解くことができる。		
		7th	応力法：不静定トラスの解法(2)		応力法で不静定トラスを解くことができる。		
		8th	中間試験				
	2nd Quarter	9th	応力法の復習		応力法で不静定ラーメンとトラスを解くことができる。		
		10th	撓角法：原理と基本的な考え方		撓角法の原理と基本的な考え方を説明できる。		
		11th	撓角法：節点が移動しないラーメン1		撓角法で節点が移動しないラーメンを解くことができる。		
		12th	撓角法：節点が移動しないラーメン2		撓角法で節点が移動しないラーメンを解くことができる。		
		13th	撓角法：節点が移動するラーメン1		撓角法で節点が移動するラーメンを解くことができる。		
		14th	撓角法：節点が移動するラーメン2		撓角法で節点が移動するラーメンを解くことができる。		
		15th	撓角法：総復習		撓角法で円滑にラーメンを解くことができる。		
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	提出物	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	35	15	0	0	0	0	50
専門的能力	35	15	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Design of Reinforced Concrete Structure
Course Information						
Course Code		0011		Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits	School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade	4th	
Term		Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials		谷川恭雄他「鉄筋コンクリート構造」、森北出版 (2009)				
Instructor		HONDA Yoshimasa				
Course Objectives						
1. 鉄筋コンクリート構造の特徴が説明できる。 2. 鉄筋コンクリート造建物がどのように構成されているか、またその力学が理解できる。 3. 鉄筋コンクリート構造の各部材（梁、柱、耐震壁、スラブ、基礎等）が設計できる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		RC構造の特徴について明確に説明できる		RC構造の特徴について説明できる		RC構造の特徴について明確に説明できない
評価項目2		RC造建物の構成と力学について明確に説明できる		RC造建物の構成と力学について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる		RC造建物の構成と力学について明確に説明できない
評価項目3		RC構造の各部材の設計について明確に説明でき、これに関する演習問題を正確に解くことができる		RC構造の各部材の設計について説明でき、これに関する演習問題を解くことができる		RC構造の各部材の設計について明確に説明できず、これに関する演習問題を正確に解くことができない
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③ JABEE (C)						
Teaching Method						
Outline		鉄筋コンクリート構造の特徴や各部材の設計について学ぶ。 本授業では許容応力度設計までを対象とする。				
Style		授業方法は講義形式で行う。毎時間、資料を配布し、関連する知識を思い出してもらいながら進めていく。 毎時間、小テストを行う。また、課題の回答を提出してもらうことがある。				
Notice		・ 話題になっている鉄筋コンクリート構造の建物を見学して欲しい。 ・ 授業前に授業の内容を確認しておくこと。 ・ 毎時間、小テストを実施します。				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	授業概要、鉄筋コンクリート構造の歴史		RC構造の歴史を理解する	
		2nd	鉄筋コンクリート構造の原理、特徴、種類-1		RC構造の原理を理解する	
		3rd	鉄筋コンクリート構造の原理、特徴、種類-2		RC構造の特徴を理解する	
		4th	材料の性質と許容応力度		RC構造に使用するコンクリート、鉄筋の材料の性質や許容応力度を理解する	
		5th	荷重および外力とのその組み合わせ		構造設計をするときに考慮する荷重を理解する	
		6th	許容応力度設計法と終局強度設計法		許容応力度設計法と終局強度設計法の違いを理解する	
		7th	構造解析の基本仮定		RC構造の構造解析をする際の基本過程を理解する	
		8th	中間試験		これまでの範囲を確認する	
	2nd Quarter	9th	答案返却		中間試験の内容を理解する	
		10th	曲げ材の断面算定における基本仮定		曲げを受ける部材の断面算定するときの基本仮定を理解する	
		11th	梁の曲げに対する補強-1		曲げを受けるはりの状態を理解する	
		12th	梁の曲げに対する補強-2		曲げを受けるはりの曲げに対する設計方法を理解する	
		13th	梁の曲げに対する補強-3		曲げを受けるはりの曲げに対する設計ができる	
		14th	柱の軸方向力と曲げに対する補強-1		軸力と曲げを受ける柱の状態を理解する	
		15th	柱の軸方向力と曲げに対する補強-2		軸力と曲げを受ける柱の軸力と曲げに対する設計方法を理解する	
		16th	期末試験		これまでの範囲を確認する	
2nd Semester	3rd Quarter	1st	梁、柱のせん断補強-1		せん断力が作用している柱と梁の部材内部の状態を理解する	
		2nd	梁、柱のせん断補強-2		はりのせん断に対する設計ができる	
		3rd	梁、柱のせん断補強-3		柱のせん断に対する設計ができる	
		4th	梁、柱のせん断補強-4		曲げ材の部材設計ができる	
		5th	付着、定着の検討-1		鉄筋の付着、定着を理解する	
		6th	付着、定着の検討-2		付着に対する設計ができる	
		7th	柱梁接合部-1		柱梁接合部の応力状態を理解する	
		8th	中間試験		これまでの範囲を確認する	
	4th Quarter	9th	柱梁接合部-2		柱梁接合部の設計ができる	
		10th	耐震壁の設計-1		耐震壁を理解する	
		11th	耐震壁の設計-2		耐震壁の設計ができる	

		12th	スラブの設計-1	スラブの概要を理解する
		13th	スラブの設計-2	スラブの設計ができる
		14th	基礎の設計-1	基礎の概要を理解する
		15th	基礎の設計-2	基礎の設計ができる
		16th	期末試験	これまでの範囲を確認する

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	50	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Steel Structure
Course Information						
Course Code	0012			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	橋本篤秀他, 鉄骨構造基礎知識(改訂版), 市ヶ谷出版社, 2015					
Instructor	HORI Akio					
Course Objectives						
1. 鋼構造物の構造と力学特性を理解し、部材設計ができる。 1-1. 鋼材の種類と性能について説明できる。 1-2. 曲げ座屈・横座屈および許容応力度について説明できる。 1-3. 柱・梁・筋かいの部材特性を理解し、許容応力度設計ができる。 1-4. 鋼構造の接合方法を理解し、基礎的な接合設計ができる。 1-5. 鋼構造の耐震設計の概略を理解し、説明できる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	鋼構造物の構造と力学特性を明確に説明でき、適切な部材設計ができる。		鋼構造物の構造と力学特性を説明でき、部材設計ができる。		鋼構造物の構造と力学特性を説明できず、部材設計ができない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ③ JABEE (C)						
Teaching Method						
Outline	鋼構造(鉄骨構造)について学ぶ。 講義は, 教科書の順に進めるが, 部分的に教科書外の範囲を補う。					
Style	1. 授業内容は講義を中心に行う。 2. 板書内容を教科書へ書き込むことを強く勧める。これにより, 卒業後に使える, あなたの教科書ができる。 3. 不安定現象は, 模型による体得機会を設ける。					
Notice	1. 鋼構造は, 最も基本的な構造の1つである。 2. 鋼構造の特色は, 座屈と接合にあり, これらを理解すれば, 鋼構造のポイントを理解した事になる。 3. 鉄骨が露出している建築物をよく見かける(ドーム・アトリウム・体育館・空港・駅・立体駐車場)。骨組や接合形状を観察して, 何故そうになっているか思い巡らすと力量がはぐくまれる。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	鉄骨構造の概要	鉄骨構造の概要を理解する		
		2nd	鋼材料, 鋼材の生産	鋼材料, 鋼材の生産を理解する		
		3rd	鋼材の性質, 形状	鋼材の性質, 形状を理解する		
		4th	許容応力度(の種類)	許容応力度(の種類)を理解する		
		5th	疲労, たわみ限度	疲労, たわみ限度を概略理解する		
		6th	引張材, 有効断面積	引張材, 有効断面積を理解する		
		7th	オイラー座屈	オイラー座屈を理解する		
		8th	前期中間試験	これまでの範囲を理解する		
	2nd Quarter	9th	許容圧縮応力度	許容圧縮応力度を理解する		
		10th	座屈長さ, 補剛	座屈長さ, 補剛を理解する		
		11th	局部座屈, 幅厚比	局部座屈, 幅厚比を理解する		
		12th	曲げ材, 塑性断面係数	曲げ材, 塑性断面係数を理解する		
		13th	横座屈, 許容曲げ応力度	横座屈, 許容曲げ応力度を理解する		
		14th	曲げ材の検定, 軸力と曲げを受ける材	曲げ材の検定, 軸力と曲げを受ける材を理解する		
		15th	前期内容の演習問題	これまでの演習問題を解けるようにする		
		16th	前期定期試験	これまでの範囲を理解する		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	中ボルト接合	中ボルト接合を理解する		
		2nd	高力ボルト接合	高力ボルト接合を理解する		
		3rd	溶接	溶接を理解する		
		4th	接合要素の応力分担	接合要素の応力分担を理解する		
		5th	接合部パネル	接合部パネルを理解する		
		6th	継手	継手を理解する		
		7th	柱脚	柱脚を概略理解する		
		8th	後期中間試験	これまでの範囲を理解する		
	4th Quarter	9th	接合の復習	接合を再度理解する		
		10th	合成梁, 合成スラブ	合成梁, 合成スラブを理解する		
		11th	耐震設計の概要	耐震設計の概要を理解する		
		12th	地震力, 層間変形角, 剛性率	地震力, 層間変形角, 剛性率を理解する		
		13th	偏心率, 保有耐力接合	偏心率, 保有耐力接合を理解する		
		14th	ルート3	ルート3を理解する		
		15th	接合の最大耐力	接合の最大耐力を理解する		

		16th	後期定期試験			これまでの範囲を理解する	
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Planning	
Course Information							
Course Code		0013		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		4th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		初学者の建築講座 建築計画、市ヶ谷出版社					
Instructor		NAGAMINE Maiko					
Course Objectives							
1. 建築種別に計画上の基本的事項を説明できる 2. 建築種別に計画用語を理解し、説明できる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
		建築種別に計画上の基本的事項を正確に説明できる		建築種別に計画上の基本的事項を説明できる		建築種別に計画上の基本的事項を説明できない	
		建築種別に計画用語を理解し、正確に説明できる		建築種別に計画用語を理解し、説明できる		建築種別に計画用語を理解し、説明できない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		建築計画について					
Style		授業方法は講義形式とする					
Notice		予習および復習をしっかりとすること。実際の建築空間体験、講演会、建築展へ参加したり、建築雑誌・DVDなど情報収集を積極的かつ継続して行うこと。講演会、校外学習を行うこともあります（予定）					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	建築計画とは		建築計画の位置づけを理解する		
		2nd	居住施設		居住施設について理解する		
		3rd	幼稚園・保育所		幼稚園・保育園について理解する		
		4th	小学校・中学校		小学校・中学校について理解する		
		5th	生活圏とコミュニティ、図書館		生活圏とコミュニティ、図書館について理解する		
		6th	美術館		美術館について理解する		
		7th	まとめ		まとめ		
		8th	中間試験		これまでの範囲を理解する		
	2nd Quarter	9th	コミュニティセンター		コミュニティセンターについて理解する		
		10th	病院		病院について理解する		
		11th	事務所ビル		事務所ビルについて理解する		
		12th	劇場・音楽ホール		劇場・音楽ホールについて理解する		
		13th	百貨店・スーパー		百貨店・スーパーについて理解する		
		14th	外部空間の計画		外部空間の計画について理解する		
		15th	まとめ		まとめ		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	History of Architecture	
Course Information							
Course Code	0014			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	日本建築学会編「西洋建築史図集」「日本建築史図集」「東洋建築史図集」「近代建築史図集」						
Instructor	ATAKA Naoki						
Course Objectives							
1. 西洋の古代、中世、近世の建築の潮流について説明できる。 2. 日本の原始、古代、中世、近世の建築の潮流について説明できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	西洋の古代、中世、近世の建築の潮流について説明できる。			西洋の古代、中世、近世の建築の潮流についての理解が不十分。		西洋の古代、中世、近世の建築の潮流について説明できない。	
評価項目2	日本の原始、古代、中世、近世の建築の潮流について説明できる。			日本の原始、古代、中世、近世の建築の潮流について理解が不十分。		日本の原始、古代、中世、近世の建築の潮流について説明できない。	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline	西洋の建築の歴史、日本の建築の歴史を先史から近代直前までを講述する。						
Style	スライド資料とプリントにより授業を進める。						
Notice	1. 世界の歴史的建造物や町並みに関する情報を日頃から収集し、理解を深めてほしい。 2. 京都・奈良での名刹を直接接することを推奨する。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	オリエンテーション		歴史の流れについての把握		
		2nd	オリエント、古代ギリシア		エーゲ海文明、ギリシア文明、神殿、オーダーの把握		
		3rd	古代ローマ		古代ローマにおける神殿、宮殿、教会、公共建築の把握		
		4th	ロマネスク・ゴシック		修道院、交差ヴォールト天井、リブヴォールトの把握		
		5th	ルネサンス		ルネサンス期におけるパラッツォ、建築理論、理想都市の把握		
		6th	マニエリスム		パラディオ建築、プロポーシオンの把握		
		7th	バロック、ロココ		反宗教改革運動、都市改造の把握		
		8th	中間試験		西洋建築史の概要が説明できる		
	4th Quarter	9th	日本の原始時代		竪穴式住居、古墳群の把握		
		10th	日本の古代建築		伊勢神宮、出雲大社、法隆寺、伽藍配置の把握		
		11th	日本の中世建築		大仏様、禅宗様、和様の把握		
		12th	日本の近世建築		霊廟、日光東照宮、権現造の把握		
		13th	日本の住宅建築		書院造り、数寄屋造り、桂離宮の把握		
		14th	日本の明治期の建築		東京駅、銀座レンガ街の把握		
		15th	まとめ		建築の歴史を勉強する意義を理解する		
		16th	期末試験		日本建築史の概要が説明できる		
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice IVA	
Course Information							
Course Code	0015			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	建築[Ⅲ]建築構造・建築工学・建築設備・測量編 (財) 職業訓練教材研究会 刊						
Instructor	ORYU Hiroshi,SATO Atsushi,NAGAMINE Maiko,NAKAYAMA Masanao,NAGAMORI Hirohumi						
Course Objectives							
1. 測量：建築工事測量に必要な器具、測設方法を理解し、測量できる。 2. 環境実験：環境測定機器を利用し、屋内外の環境測定ができる。 3. 環境設計：自然環境に配慮した建物が提案できる.。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	測量：建築工事測量に必要な器具、測設方法を明確に理解し、測量できる。		測量：建築工事測量に必要な器具、測設方法を理解し、測量できる。		測量：建築工事測量に必要な器具、測設方法を理解できず測量できない。		
評価項目2	環境実験：環境測定機器を利用し、明確に理解した上で屋内外の環境測定ができる。		環境実験：環境測定機器を利用し、屋内外の環境測定ができる。		環境実験：環境測定機器を利用し、屋内外の環境測定ができない		
評価項目3	環境設計：自然環境に配慮した建物を明確に理解した上で提案できる.。		環境設計：自然環境に配慮した建物が提案できる.。		環境設計：自然環境に配慮した建物が提案できない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline	前半は測量実習。後半は環境をテーマとした実験及び即日設計						
Style	グループに分かれて実習・演習・実験を行う						
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	1、測量概説 測量の種類、建築測量の目的、測量の誤差と精度		測量の種類、建築測量の目的、測量の誤差と精度		
		2nd	2、距離測量		距離測量の器具の使用方法・測定方法を理解		
		3rd	3、水準測量		水準測量の目的・用語、器械・器具の取扱い		
		4th	4、トランジット測量		角度の正確な読み方や三角関数の使い方		
		5th	5、平板測量		平板測量の目的、方法、器械器具の据付		
		6th	6、面積・体積の測量		ヘロンの公式を含めて土地の面積や体積の計算		
		7th	7、建築工事測量		建築工事測量の目的、使用器具、測設		
		8th	8 中間試験				
	2nd Quarter	9th	9、 A:ガイダンス B:課題説明				
		10th	1 0、A:風洞・照度実験、B:即日設計				
		11th	1 1、A:風洞・照度実験 B即日設計				
		12th	1 2、A:即日設計、 B:風洞・照度実験				
		13th	1 3、A:即日設計、 B:風洞・照度実験				
		14th	1 4、A:換気量測定 B:即日設計				
		15th	1 5、A:即日設計、 B:換気量測定				
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	40	0	0	0	60	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	40	0	0	0	60	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Creative Practice IVB
Course Information						
Course Code	0016			Course Category	Specialized / Elective	
Class Format	Experiment / Practical training			Credits	Academic Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th	
Term	Second Semester			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	建築材料実験用教材、日本建築学会（丸善），（第 13 刷以降を推奨）					
Instructor	SUZUKI Shin-nosuke					
Course Objectives						
1．建築材料の物理的試験を通じて、構造材料に関する理解を深める。 2．実験を通じて、測定機器類の取り扱い方法や作業上の安全等について基本的な説明ができる。 3．実験結果を用いてレポートを作成し、計測値の解析方法や結果の考察方法を適用できる。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目 1	構造材料について明確に説明できる。		構造材料について説明できる。		構造材料について明確に説明できない。	
評価項目 2	実験を通じて、測定機器類の取り扱い方法や作業上の安全等について明確に説明にできる。		実験を通じて、測定機器類の取り扱い方法や作業上の安全等について基本的な説明ができる。		実験を通じて、測定機器類の取り扱い方法や作業上の安全等について明確に説明できない。	
評価項目 3	実験結果を用いてレポートを作成し、計測値の解析方法や結果の考察方法を適確に適用することができる。		実験結果を用いてレポートを作成し、計測値の解析方法や結果の考察方法を適用することができる。		実験結果を用いてレポートを作成し、計測値の解析方法や結果の考察方法を適確に適用することができない	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ② JABEE (B)						
Teaching Method						
Outline	建築物において使用する材料についてその物性を実験を通じて理解する。実験および演習は12のテーマを行う。また、実験レポートを作成することで、レポートの作成方法を習得する。					
Style	4つのグループに分け、12のテーマをローテーションしながら行う。レポートは原則として次週に提出してもらう。到達目標 1～3 について、レポートの提出状況並びにレポートの様式、記載内容を評価するとともに、実験内容の理解度を確認するための確認テストを実施し、60%以上の成績で評価する。					
Notice	1．授業前に実験の内容、実験方法及びこれまでに学習した実験に関係する事柄を確認すること。 2．試験毎に、担当および集合場所が変わるため注意すること。 3．適宜実験方法を説明して実習を行うため、集合時間を厳守すること。 4．材齢及び試験機の状況により、実験の項目が変更になる場合があるので注意すること。 5．実験には危険が伴うため、実験時の服装および態度には留意すること。 6．すべての実験項目に出席することを前提とし、欠席した実験項目については原則レポートの提出を認めない。 7．レポートの評価配分が高い科目であり、レポートが定期試験と同等以上に重要になる。したがって、一つでも未提出のレポートがある者に対しては、再試験および再評価を実施しない。					
Course Plan						
			Theme	Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	ガイダンス、演習1	コンクリートの調査設計ができる		
		2nd	セメント試験用試験片の作成	セメント試験用の試験片を作成することができる		
		3rd	セメント1週試験	セメント試験(曲げ試験、圧縮試験)を行うことができる		
		4th	粗骨材試験	粗骨材のふるい分け、単位容積質量、実積率、密度、吸水率の試験を行うことができる		
		5th	中性化試験、演習 3	コンクリートの中性化試験を行い、中性化による劣化状況を理解できる		
		6th	セメント4週試験	セメントの4週試験(曲げ試験、圧縮試験)を行い、セメントの強度が理解できる		
		7th	非破壊試験、演習 2	シュミットハンマーによる既存RC造建物のコンクリート強度の推定することができる		
		8th	建物の劣化調査	既存建物の劣化状況を調査し、原因と対処方法について考察できるようになる		
	4th Quarter	9th	細骨材試験	細骨材のふるい分け、単位容積質量、実積率、密度、吸水率の試験を行うことができる		
		10th	コンクリート練混ぜ試験	コンクリートの練り混ぜを行い、ワーカビリティの測定や供試体の作成を行うことができる		
		11th	鋼材試験	鋼材(異形棒鋼、平鋼板)の引張試験を行うことができ、鋼材の性質が理解できる		
		12th	コンクリート4週試験	コンクリートの4週試験（圧縮試験、割裂試験）を行うことができ、コンクリートの性質が理解できる		
		13th	木材試験	木材の圧縮試験、曲げ試験を行うことができ、木材の性質が理解できる		
		14th	演習 4	骨組の力と変形の関係について説明することができる		
		15th	確認試験	建築材料に関する試験に関する事項の説明ができる		
		16th				
Evaluation Method and Weight (%)						

	試験	発表	相互評価	態度	レポート	その他	Total
Subtotal	10	0	0	0	90	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	10	0	0	0	90	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Design IIA	
Course Information							
Course Code	0017			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials							
Instructor	ATAKA Naoki						
Course Objectives							
自らの設計の計画手法を理解説明出来る。 創造性ある建築を設計し、プレゼン出来る。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	創造性ある建築を設計し、プレゼン出来る		創造性ある建築を設計し、プレゼンが不十分		創造性ある建築を設計し、プレゼン出来ない		
評価項目2	自らの設計の計画手法を理解説明出来る		自らの設計の計画手法の理解説明が不十分		自らの設計の計画手法を理解説明出来ない		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ② JABEE (B)							
Teaching Method							
Outline	公共施設の設計の計画手法を理解説明出来る。 創造性ある建築を設計し、プレゼン出来る。						
Style	毎回のエスキスチェックによる						
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	課題1「メディアセンター」の解説		全体コンセプト		
		2nd	課題1「メディアセンター」のエスキス1		エスキス図・エスキス模型		
		3rd	課題1「メディアセンター」のエスキス2		エスキス図・エスキス模型		
		4th	課題1「メディアセンター」のエスキス3		エスキス図・エスキス模型		
		5th	課題1「メディアセンター」のエスキス4		エスキス図・エスキス模型		
		6th	課題1「メディアセンター」の製図1		平面・断面・立面図の作成		
		7th	課題1「メディアセンター」の製図2		平面・断面・立面図の作成		
		8th	課題1「メディアセンター」の講評会		創造性ある建築を設計し、プレゼン出来る		
	2nd Quarter	9th	課題2「デザインコンテスト課題」の解説		全体コンセプト		
		10th	課題2「デザインコンテスト課題」のエスキス1		エスキス図・エスキス模型		
		11th	課題2「デザインコンテスト課題」のエスキス2		エスキス図・エスキス模型		
		12th	課題2「デザインコンテスト課題」製図1		平面・断面・立面図の作成		
		13th	課題2「デザインコンテスト課題」製図2		平面・断面・立面図の作成		
		14th	課題2「デザインコンテスト課題」製図3		平面・断面・立面図の作成		
		15th	課題2「デザインコンテスト課題」製図4		平面・断面・立面図の作成		
		16th	課題2「デザインコンテスト課題」講評会		創造性ある建築を設計し、プレゼン出来る		
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	70	0	30	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	70	0	30	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Environmental Engineering I
Course Information						
Course Code	0018			Course Category	Specialized / Compulsory	
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 2	
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th	
Term	Year-round			Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials	田中俊六他「最新建築環境工学」（井上書院）					
Instructor	SATO Atsushi					
Course Objectives						
1. 都市環境及び地球環境と室内環境を関連づけて説明出来る。 2. 建築物の対する日照と日影の関係を説明出来る。 3. 測光量とその単位を理解し、採光・照明計画を設計に応用出来る。 4. マンセル色立体及び他の表色系を理解し説明出来る。 5. 熱貫流率の計算及び建築物の熱環境に関する評価方法を説明出来る。						
Rubric						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	都市環境及び地球環境と室内環境を関連づけて明確に説明出来る。		都市環境及び地球環境と室内環境を関連づけて説明出来る。		都市環境及び地球環境と室内環境を関連づけて説明出来ない。	
評価項目2	建築物の対する日照と日影の関係を明確に説明出来る。		建築物の対する日照と日影の関係を説明出来る。		建築物の対する日照と日影の関係を説明出来ない。	
評価項目3	測光量とその単位を理解し、採光・照明計画を設計に正しく応用出来る。		測光量とその単位を理解し、採光・照明計画を設計に応用出来る。		測光量とその単位を理解し、採光・照明計画を設計に応用出来ない。	
評価項目4	マンセル色立体及び他の表色系を理解し明確に説明出来る。		マンセル色立体及び他の表色系を理解し説明出来る。		マンセル色立体及び他の表色系を理解し説明出来ない。	
評価項目5	熱貫流率の計算及び建築物の熱環境に関する評価方法を明確に説明出来る。		熱貫流率の計算及び建築物の熱環境に関する評価方法を説明出来る。		熱貫流率の計算及び建築物の熱環境に関する評価方法を説明出来ない。	
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)						
Teaching Method						
Outline	建築環境工学の中で、外界気象、測光量、温熱環境を工学的視点で学ぶ。					
Style	講義を主体としながら、適宜実験や演習を行う。					
Notice	環境工学は、積み重ねではなく、個別の項目ごとに学習するが、最終的には複合環境として統合して考えていくこと。					
Course Plan						
1st Semester	1st Quarter		Theme	Goals		
		1st	環境工学概論。地球環境問題・都市の環境問題についての講義。	地球環境問題を理解し説明出来る。		
		2nd	気象条件、卓越風などの外界気象についての講義。	建築における外界気象を理解する。		
		3rd	気象条件（続）、日射、日照、天空光、太陽位置についての講義。	太陽の持つエネルギーが建築に与える影響を理解する。		
		4th	建築と日影。建物の隣棟間隔。日影曲線の作図演習。	日影曲線を作図出来る。		
		5th	n時間日影の作図。永久日影。日影に関する演習問題	4時間日影を作図出来る。		
		6th	日影に関する演習問題。日射に関する演習問題。	日射量計算を出来るようにする。		
		7th	ガラスの日射熱取得および日照調節についての講義。	ガラスからの熱取得を理解する。		
	8th	中間試験				
	2nd Quarter	9th	光の物理的性質。可視光と紫外線・赤外線。光の単位などについての講義。	測光量の単位を理解する。		
		10th	照度・輝度、余弦の法則による照度の計算。	点光源による照度計算が出来る。		
		11th	各室の照度基準。グレア、明視、均斉度に関する講義	JISの照度基準を理解する。		
		12th	採光と照明。立体角投射率の読み取り。	立体角投射率を理解する。		
		13th	昼光率の計算。人工照明の種類、色温度・演色性についての講義。	窓の形体から昼光率の計算ができる。		
		14th	光東方による室内の照度計算および照明器具の配置計画。	室内への照明器具の配置計画ができる。		
		15th	採光・照明に関する建築への応用に関する講義、総合演習。	照明器具を建築へ応用ができる。		
16th		前期定期試験				
2nd Semester	3rd Quarter	1st	色の表現と各種表色系に関する講義。	マンセル表色系を理解する。		
		2nd	色彩と心理についての講義。	XYZ表色系を理解する。		
		3rd	伝熱の基礎（熱移動の3形態）伝導・放射熱量の計算	熱移動の3形態を理解する。		
		4th	熱伝達。熱貫流率・貫流抵抗。単層壁の熱貫流率計算	熱貫流率を理解し、伝熱計算が出来る。		
		5th	中空層の熱伝達。複層壁の熱貫流率計算。	複層壁の熱貫流率を計算できる。		
		6th	内外温度の計算。壁体内の温度分布。	単層壁の内部温度分布を計算できる。		
		7th	複層壁の温度分布演習。	複層壁の内部温度分布を計算できる。		

		8th	中間試験	
	4th Quarter	9th	建物外表面の熱授受についての講義。	建物外皮の熱収支を理解する。
		10th	日射遮蔽係数。室温変動率。総合熱貫流率Q値（ η 値）についての講義。	建物の省エネルギー判断基準を理解できる。
		11th	湿気・結露。湿り空気とは。湿り空気線図の読み方。	湿り空気線図を読み取れる。
		12th	露点温度。結露の発生メカニズム。結露の防止。	結露の発生メカニズムを理解する。
		13th	室内湿度について及び断熱材の特性と施工方法についての講義。	各種断熱構法を理解する。
		14th	快適条件、温熱環境 6 要素について講義及び演習。	人体の熱収支を理解する。
		15th	各種快適指標について。	PMVとSET＊を理解する。
		16th	後期定期試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	0	20	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Design IIB	
Course Information							
Course Code	0019			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Seminar			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	4th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials							
Instructor	ORYU Hiroshi						
Course Objectives							
1、小規模文化会館の要求条件が整理できる。 2、新しい文化会館の空間を豊かにデザインできる。 3、創造した空間に建築の工学的知見を加味し、建築空間として適切に図面化できる 4、説得力があり美しい図面表現ができ、そのプレゼンテーションができる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	小規模文化会館の要求条件を正確に整理できる。		小規模文化会館の要求条件を整理できる。		小規模文化会館の要求条件を整理できない		
評価項目2	新しい文化会館の空間を豊かに正確にデザインできる。		新しい文化会館の空間を豊かにデザインできる。		新しい文化会館の空間を豊かにデザインできない		
評価項目3	創造した空間に建築の工学的知見を加味し、建築空間として正確に図面化できる		創造した空間に建築の工学的知見を加味し、建築空間として図面化できる		創造した空間に建築の工学的知見を加味し、建築空間として適切に図面化できない		
評価項目4	説得力があり美しい図面表現ができ、そのプレゼンテーションが正確にできる。		説得力があり美しい図面表現ができ、そのプレゼンテーションができる。		説得力があり美しい図面表現ができ、そのプレゼンテーションができない		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ② JABEE (B)							
Teaching Method							
Outline	建築設計について						
Style	演習形式の授業である						
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	課題説明 課題条件の整理		左記内容がディスカッションできるよう各自エスキースを進め、準備してくること		
		2nd	類似施設の収集整理				
		3rd	ブロックプラン、配置				
		4th	客席の設計				
		5th	断面設計				
		6th	平面				
		7th	ボリューム模型製作				
		8th	平面				
	4th Quarter	9th	立面				
		10th	構造計画				
		11th	最終エスキース				
		12th	作図・模型作成				
		13th	作図				
		14th	全図面提出				
		15th	講評				
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	60	0	0	0	40	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	60	0	0	0	40	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science I	
Course Information							
Course Code		0001		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		特に指定しない。プリントを配布する					
Instructor		SAKAIRI Youko					
Course Objectives							
1. 過去の歴史を学ぶことにより、今日の国際的な社会のしくみや、国家間の、結びつきや対立を、歴史的な視点から説明できる。							
2. 現代社会の諸問題について、情報を正しく収集し、その原因や背景について多角的・論理的に説明できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		今日の国際的な社会のしくみや、国家間の結びつきや対立を、歴史的な視点から正確に説明できる。		今日の国際的な社会のしくみや、国家間の結びつきや対立を、歴史的な視点から説明できる。		今日の国際的な社会のしくみや、国家間の結びつきや対立を、歴史的な視点から説明できない。	
評価項目2		現代社会の諸問題について、情報を正しく収集し、その原因や背景について多角的・論理的に、かつ正確に説明できる。		現代社会の諸問題について、情報を正しく収集し、その原因や背景について多角的・論理的に説明できる。		現代社会の諸問題について、情報を正しく収集し、その原因や背景について多角的・論理的に説明できない。	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ① JABEE (D)							
Teaching Method							
Outline		冷戦後の世界の紛争と問題点を学ぶ					
Style		講義、ビデオ、学生プレゼンテーションを行う。					
Notice		1. 講義の中で、毎時間、授業内容に関連したリアクションペーパーの提出を求めます。積極的に授業に参加するように。 2. 定期試験では、各自の研究に基づいた小論文を課します。					
Course Plan							
			Theme			Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st	1. イントロダクション 冷戦後の世界の紛争				
		2nd	2. ユーゴスラビア紛争① ユーゴスラビア紛争とは？				
		3rd	3. ユーゴスラビア紛争② 原因とその背景				
		4th	4. リサーチとメディアリテラシー				
		5th	5. 民族浄化とジェノサイド				
		6th	6. 冷戦後の紛争と国連の介入				
		7th	7. イデオロギー対立から民族対立へ				
		8th	8. 中間試験				
	2nd Quarter	9th	9. 中東問題を読み解く 中東とは？中東を知る				
		10th	10. アラブ諸国をめぐる諸問題 ～石油の利権をめぐる対立				
		11th	11. パレスチナ問題 ～宗教と政治				
		12th	12. 湾岸戦争				
		13th	13. イラン革命から9・11まで				
		14th	14. イスラム国の出現				
		15th	15. 総括				
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science II	
Course Information							
Course Code		0002		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		使用しない。毎回資料を配布する。					
Instructor		UENO Tetsu					
Course Objectives							
1. 科学技術時代の到来に伴う新たな研究者倫理が必要になった背景を理解できる。 2. これからの時代に必要とされる研究職としての職業倫理について説明できる。 3. 研究倫理分野の問題解決策について、卒業研究に取り組む高専5年生として、説得力を伴う持論を展開できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		科学技術時代の到来に伴う新たな研究者倫理が必要になった背景を正しく理解できる。		科学技術時代の到来に伴う新たな研究者倫理が必要になった背景を理解できる。		科学技術時代の到来に伴う新たな研究者倫理が必要になった背景を理解できない。	
評価項目2		これからの時代に必要とされる研究職としての職業倫理について正しく説明できる。		これからの時代に必要とされる研究職としての職業倫理について説明できる。		これからの時代に必要とされる研究職としての職業倫理について説明できない。	
評価項目3		研究倫理分野の問題解決策について、卒業研究に取り組む高専5年生として、説得力を伴う持論を正しく展開できる。		研究倫理分野の問題解決策について、卒業研究に取り組む高専5年生として、説得力を伴う持論を展開できる。		研究倫理分野の問題解決策について、卒業研究に取り組む高専5年生として、説得力を伴う持論を展開できない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ① JABEE (D)							
Teaching Method							
Outline		応用倫理学とりわけ科学技術倫理をめぐる理解を深めることで研究者／企業人としての倫理観を高めることに重点をおく。					
Style		科学技術倫理をめぐるトピックを扱い、ポートフォリオを作成する。達成目標1, 2及び3について、全15回の授業を通して作成するポートフォリオで判断する。 ポートフォリオの提出は、第4講、第7講、第10講、第13講後の4回とする。ポートフォリオの評価基準の概要は以下の通りである。 ●毎回の授業において設定した設問に対する考察（予習レポート） レポートの評価基準 [設問条件の理解] 設問の内容を理解している。（2点） [論理性] 論理的に記述されている。（2点） [持論の展開] 持論を展開している。（2点） ●3講に1回の割合で課す課題に対する考察（長文レポート） レポートの評価基準 [設問条件の理解] 設問の条件を踏まえている。（2点） [課題内容理解] 課題の内容を理解している。（2点） [論理性] 論理的に記述されている。（2点） [独自性] 独創的な視点に基づいて論述を試みている。（2点） [現実性] 現実的な考察をおこなっている。（2点） [説得力] 論理的・現実的な考察を独自の視点でおこなっている。（2点） ●ポートフォリオ全体の作成 評価基準 [体系性] 体系的に整理されて作成されている。（7点） 上記項目について、4回のポートフォリオ提出の際に点数化し、合計点（1回25点満点×4回提出＝合計100点満点）が60％以上の場合、達成とする。					
Notice		特になし。					
Course Plan							
			Theme			Goals	
2nd Semester	3rd Quarter	1st	科学技術時代の研究者倫理 ― 理想的な研究者とは ―				
		2nd	倫理的不正行為に着目した科学技術史の再考				
		3rd	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 生命倫理分野の問題（1）生殖技術の発展と権利の問題 ―				
		4th	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 生命倫理分野の問題（2）日本の生命観と西欧の生命観 ―				
		5th	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 生命倫理分野の問題（3）スポーツとドーピング問題 ―				
		6th	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 生命倫理分野の問題（4）「性」と「身体」の問題 ―				
		7th	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 生命倫理分野の問題（5）「健康」と「標準値」の関係 ―				
		8th	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 生命倫理分野の問題（6）脳死と臓器移植 ―				
	4th Quarter	9th	研究者の倫理的不正行為が生じる背景 ― 環境倫理分野の問題（1）「ハード／ソフトゾーニング」―				
		10th	倫理的な研究者になるための実践法を考える（1）―ホイッスルブローイング―				
		11th	倫理的な研究者になるための実践法を考える（2）―似非科学との対決―				
		12th	倫理的な研究者になるための実践法を考える（3）―科学ジャーナリズムとの共存―				

		13th	倫理的な研究者になるための実践法を考える（４）－ サラリーマン研究者としての社会的責任－	
		14th	倫理的な研究者になるための実践法を考える（５）－ 一般市民としての社会的責任－	
		15th	倫理的な研究者になるための実践法を考える（６）－ 軍事研究と研究資金－	
		16th	まとめ	

Evaluation Method and Weight (%)							
----------------------------------	--	--	--	--	--	--	--

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	100	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	50	0	50
専門的能力	0	0	0	0	50	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	English (Advanced I)	
Course Information							
Course Code		0003		Course Category		General / Elective	
Class Format		講義・演習		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		「The High Road to the TOEIC Listening and Reading Test」 早川他著 金星堂					
Instructor		YOSHIMURA Rie, TSUYA Masako					
Course Objectives							
1. テキストの文法、構文の要点を説明でき、問題を解くことができる。 2. テキストに出てくる語彙や表現を理解し、使用できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		Part1,2,3,4,の英語を聞いて、正しい選択肢を選び、60%以上正解することができる。		Part1,2,3,4,の英語を聞いて、正しい選択肢を選び、30%以上正解することができる。		Part1,2,3,4,の英語を聞いて、正しい選択肢を選ぶことができない。	
評価項目2		Part 5 の英文を読んで、正解を選ぶための構文と文法の理解ができる。問題を解いて60%以上正解することができる。		Part 5 の英文を読んで、正解を選ぶための構文と文法の理解ができる。問題を解いて30%以上正解することができる。		Part 5 の英文を読んで、正解を選ぶための構文と文法の理解ができない。	
評価項目3		Part 6 ,7の英文を読んで大意を把握し、問題を解いて60%以上正解することができる。		Part 6 ,7の英文を読んで大意を把握し、問題を解いて30%以上正解することができる		Part 6 ,7の英文を読んで大意を把握することができない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ 学習・教育到達度目標 ⑥ JABEE (E)							
Teaching Method							
Outline		1. 自己の学習をモニター、考察して、各自の進路に必要な目標点数と学習計画を立てる。 2. 4年次のスコアよりもさらなる伸長を目指す。					
Style		4 年次の英語科目の成績により、受講希望者を 3 つのレベル・クラスに分けて授業を行う予定である。クラス分けの詳細については、前期末までに掲示板等を利用して発表する予定である。 各自が到達目標を達成できるよう、事前に予習および復習を自発的に行うことを期待する。					
Notice		・教科書、辞書（電子辞書も可）を忘れずに持参すること。 ・授業では、携帯電話・スマートフォンはバッグやロッカーに入れ、触らないこと。 なお、授業中の私語、居眠り、携帯電話等の使用については課題点減点をもって対処する。					
Course Plan							
			Theme			Goals	
1st Semester	1st Quarter	1st					
		2nd					
		3rd					
		4th					
		5th					
		6th					
		7th					
		8th					
	2nd Quarter	9th					
		10th					
		11th					
		12th					
		13th					
		14th					
		15th					
		16th					
2nd Semester	3rd Quarter	1st	ガイダンス Unit1			授業概説/時制/文書の「目的」を見つける	
		2nd	Unit2			主述の一致/文書の「目的」を見つける	
		3rd	Unit3			能動態・受動態/NOT 問題	
		4th	Unit4			動名詞・不定詞/情報を関連付ける	
		5th	Unit5			代名詞/ 答えを推測する問題①	
		6th	Unit6			品詞①/意図問題①	
		7th	Unit7			品詞②/同義語問題①	
		8th	後期中間試験				
	4th Quarter	9th	答案返却と解説 Unit8			品詞③/詳細情報を見つける	
		10th	Unit9			比較/文書の目的を問う問題	
		11th	Unit10			前置詞/意図問題②	
		12th	Unit11			接続詞/NOT 問題②	
		13th	Unit12			接続詞・前置詞/詳細情報を見つける②	

		14th	Unit13	関係代名詞/答えを推測する問題②			
		15th	Unit14	語彙①/語彙②/語彙③			
		16th	後期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	German
Course Information						
Course Code		0004		Course Category	General / Elective	
Class Format		講義・演習		Credits	School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade	5th	
Term		Year-round		Classes per Week	2	
Textbook and/or Teaching Materials		Deutsch auf der Reise –聞いて答えて旅するドイツ語 秋元和美/荒木英彦/高木良平 共著 三修社				
Instructor		SATO Chihiro				
Course Objectives						
1. ドイツ語の基本的文法事項を理解し使用することができる。 2. 能動的な語学態度を示すことができる。						
Rubric						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		ドイツ語の基本的文法事項を正確に理解し使用できることが示せる。		ドイツ語の基本的文法事項を理解し使用できることが示せる。		ドイツ語の基本的文法事項を理解し使用できることが示せない。
評価項目2		能動的な語学態度を積極的に示すことができる。		能動的な語学態度を示すことができる。		能動的な語学態度を示すことができない。
Assigned Department Objectives						
学習・教育到達度目標 ⑥ JABEE (E)						
Teaching Method						
Outline		第二外国語の学習（＝複数の語学学習）を通して語学的感覚を磨くことを主眼とする。 またドイツ語の背景にあるドイツ文化ひいてはヨーロッパ文化に触れることで複眼的な見方を養う。				
Style		「習うより慣れよ」 キーセンテンスやDialog のパートナー・グループでの口答練習を中心に置く。 また、プリント課題によって基本的文法事項・作文力の確認を行う。 時間の許す限り、ドイツ関連の映像やドイツ語の歌を観賞/鑑賞する。				
Notice		間違いを恐れず声を出すこと。積極的な語学参加を求めます。				
Course Plan						
			Theme		Goals	
1st Semester r	1st Quarter	1st	Einführung Lektion 1 Nach Deutschland		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		2nd	Lektion 1 Nach Deutschland		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		3rd	Lektion 1 Nach Deutschland		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		4th	Lektion 1 Nach Deutschland		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		5th	Lektion 1 Nach Deutschland Lektion 2 Berlin		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		6th	Lektion 2 Berlin		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		7th	Lektion 2 Berlin Berliner Mauer		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		8th	中間試験			
	2nd Quarter	9th	答案返却 Lektion 3 Dresden 1		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		10th	中間試験説明 Lektion 3 Dresden 1		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		11th	Lektion 3 Dresden 1 Lektion 4 Dresden 2		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		12th	Lektion 4 Dresden 2		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		13th	Lektion 4 Dresden 2		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		14th	Lektion 5 Weimar		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		15th	Lektion 5 Weimar		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		16th	前期定期試験			
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	Lektion 5 Weimar Lektion 6 An der Elbe		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		2nd	Lektion 6 An der Elbe		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		3rd	Lektion 7 Hamburg		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		4th	Lektion 7 Hamburg		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	
		5th	Lektion 7 Hamburg		指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。	

		6th	Lektion 7 Hamburg Lektion 8 Bremen	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		7th	Lektion 8 Bremen	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		8th	中間試験	
	4th Quarter	9th	答案返却 Lektion 11 Rothenburg München	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		10th	中間試験説明 Lektion 11 Rothenburg München	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		11th	Lektion 11 Rothenburg München	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		12th	Lektion 11 Rothenburg München Lektion 9 Bonn Köln	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		13th	Lektion 9 Bonn Köln	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		14th	Salzburg Wien Frankfurt	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		15th	Wiederholung	指示された問に答えられる。積極的に授業に参加する。
		16th	後期定期試験	

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science I	
Course Information							
Course Code		0020		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials							
Instructor		TSUCHIYA Masanori					
Course Objectives							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		現代経済の特徴が理解し、その概略について説明でき且つ問題の抽出ができる。る		現代経済の特徴が理解し、その概略について説明できる		現代経済の特徴が理解し、その概略について説明できない	
評価項目2							
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		現代経済社会の意義を認識できるよう、典型的な経済原論（経済学入門）の授業展開である。時間の関係からミクロ経済学の概要が中心となる。					
Style		口述中心であるが、経済トピックをできるだけ取り上げ、授業中でディバートができるようにした。					
Notice		ディバートを活発化するため日々の社会事象・出来事に問題意識をもって見分してもらいたい。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	経済社会の発展				
		2nd	資本主義経済				
		3rd	社会主義経済				
		4th	国民所得と経済成長				
		5th	市場機構				
		6th	消費者の行動（１）				
		7th	消費者の行動（２）				
		8th	予算の制約				
	2nd Quarter	9th	効用と無差別曲線（１）				
		10th	効用と無差別曲線（２）				
		11th	企業の行動（１）				
		12th	企業の行動（２）				
		13th	企業の生産技術				
		14th	生産要素投入量の決定				
		15th	企業の費用構造				
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science I	
Course Information							
Course Code		0021		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		なし					
Instructor		KAMIYA Yusuke					
Course Objectives							
(1) 社会学の基礎的な概念・理論・方法を習得することができる。 (2) ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどに注目して、現代社会の問題を説明することができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		社会学の基礎的な概念・理論・方法を正しく習得することができる。		社会学の基礎的な概念・理論・方法を習得することができる。		社会学の基礎的な概念・理論・方法を習得することができない。	
評価項目2		ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどに注目して、現代社会の問題を正しく説明することができる。		ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどに注目して、現代社会の問題を説明することができる。		ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどに注目して、現代社会の問題を説明することができない。	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		社会学の基礎的な概念・理論・方法を踏まえて、ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどに注目して、現代社会の問題を取り扱う。					
Style		上記2点について、前期中間試験・前期末試験・後期中間試験・後期末試験、および授業内課題によって評価する。前期中間試験・前期末試験・後期中間試験・後期末試験を80%、授業内課題を20%で評価する。					
Notice		特になし。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	1.ガイダンス		授業の到達目標および基礎概念を確認する。		
		2nd	2.社会学の基礎概念を理解する 1		社会学的想像力と社会調査を理解する。		
		3rd	3.社会学の基礎概念を理解する 2		社会学の学説史を整理する。		
		4th	4. ジェンダーとセクシュアリティ		ジェンダー・セクシュアリティ概念を理解する。		
		5th	5. LGBTとは何か		性的多様性を捉えるための視点を整理する。		
		6th	6. 格差社会とネオリベリズム		近年の経済格差拡大の背景を考察する。		
		7th	7. ポジショナリティとは何か		社会問題をめぐる当事者性・非当事者性を理解する。		
		8th	8. 中間試験		ここまでの内容を復習する。		
	2nd Quarter	9th	9. インターセクショナリティとは何か		インターセクショナリティの視座(IP)を習得する。		
		10th	10. エスニシティ／セクシュアリティ／階層		前回取り上げたIPから標記のテーマを分析する。		
		11th	11. 近代社会と監視		フーコーの議論から近代における監視を考察する。		
		12th	12. 現代社会と監視		ライアンの監視社会論から現代社会を捉える。		
		13th	13. 宗教の歴史と現在		様々な伝統宗教の特徴を整理する。		
		14th	14. 環境問題の歴史		公害対策から環境保護への歴史的転換を理解する。		
		15th	15. 総括		ここまでの内容を復習する。		
		16th	前期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science I	
Course Information							
Course Code	0022			Course Category	General / Elective		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	5th		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	使用しない／授業中に適宜指示する。						
Instructor	IKEDA Kazuko						
Course Objectives							
1. 地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、説明できる。 2. 基礎的なレベルで地図を活用し判読することができる。 3. より効果的な作図のために、工夫を重ねることができる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、正確に説明できる。			地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、説明できる。		地図をはじめとする図の効果や問題点について理解し、説明できない。	
評価項目2	基礎的なレベルで地図を活用し判読することが正確にできる。			基礎的なレベルで地図を活用し判読することができる。		基礎的なレベルで地図を活用し判読することができない。	
評価項目3	より効果的な作図のために、高度な工夫を重ねることができる。			より効果的な作図のために、工夫を重ねることができる。		より効果的な作図のために、工夫を重ねることができない。	
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline	・実際に自らテーマを決め、地図（主題図）を作図してもらう。地図の基礎知識は不要だが、積極的に質問するなどの自ら学ぶ姿勢をとくに求める。						
Style	・実際に自らテーマを決め、地図（主題図）を作図してもらう。地図の基礎知識は不要だが、積極的に質問するなどの自ら学ぶ姿勢をとくに求める。						
Notice	・シラバスの内容に変更があったときは、受講者に速やかに説明する。 ・必須ではないが、1年次に使用した地図帳があれば持参すること。						
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	1. インTRODクシヨン				
		2nd	2. 地図が教えてくれること 地形図の判読①				
		3rd	3. 地図が教えてくれること 地形図の判読②				
		4th	4. 様々な地「図」				
		5th	5. 地図を描く 主題図とは何か				
		6th	6. 地図を描く 統計の利用とオリジナルデータの収集				
		7th	7. 地図を描く GIS について				
		8th	8. （中間試験）				
	2nd Quarter	9th	9. 地図を描く 作図の方法				
		10th	10. 考察を深めるために 文献調査				
		11th	11. 考察を深めるために 作成した図の再検討				
		12th	12. 考察を深めるために 図をもとに議論する				
		13th	13. 地図の歴史と世界「観」①				
		14th	14. 地図の歴史と世界「観」②				
		15th	15. 総括				
		16th	前期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science II	
Course Information							
Course Code		0023		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		教科書 伊藤正己ほか『現代法学入門（第 4 版）』有斐閣					
Instructor		TSUCHIYA Masanori					
Course Objectives							
「法とは何か？」という質問に一定の解答がなされること。 国際社会において法に関する社会事象が簡単に説明できる。"							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		．「法とは何か？」という質問に一定の解答がなさ問題が抽出できる。		．「法とは何か？」という質問に一定の解答がなされること。		．「法とは何か？」という質問に一定の解答がなされない。	
評価項目2		国際社会において法に関する社会事象が簡単に説明でき問題の抽出ができる。		国際社会において法に関する社会事象が簡単に説明できる。"		国際社会において法に関する社会事象が簡単に説明できない。	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		法学概論ではなく法学入門である。したがって各法律の条文を説明・解釈するのではなく社会規範としての法律の概要を学習する。					
Style		口述を中心とする展開であるが、可能な限りトピックを取り上げディベートの素地を吸収していただきたい。					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	法と社会生活				
		2nd	法と道徳				
		3rd	法と強制				
		4th	法の目的				
		5th	権利と義務				
		6th	裁判制度				
		7th	法源				
		8th	事実認定と法の解釈				
	4th Quarter	9th	法の解釈の性質				
		10th	法の解釈の方法				
		11th	法の解釈の分類				
		12th	法解釈学と法社会学				
		13th	．法の分類				
		14th	実定法の体系				
		15th	自然法				
		16th	試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	60	0	0	0	0	40	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	40	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science II	
Course Information							
Course Code		0024		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		神谷悠介『ゲイカップルのワークライフバランス』新曜社					
Instructor		KAMIYA Yusuke					
Course Objectives							
(1) 家族社会学の主要な概念・理論・方法を習得することができる。 (2) ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどの視点から家族をめぐる問題を考察することができる。 (3) 個人化・多様化する家族への法的保障のあり方を検討することができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		家族社会学の主要な概念・理論・方法を正しく習得することができる。		家族社会学の主要な概念・理論・方法を習得することができる。		家族社会学の主要な概念・理論・方法を習得することができない。	
評価項目2		ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどの視点から家族をめぐる問題を正しく考察することができる。		ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどの視点から家族をめぐる問題を考察することができる。		ジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどの視点から家族をめぐる問題を考察することができない。	
評価項目3		個人化・多様化する家族への法的保障のあり方を正しく検討することができる。		個人化・多様化する家族への法的保障のあり方を検討することができる。		個人化・多様化する家族への法的保障のあり方を検討することができない。	
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		家族社会学の主要な概念・理論・方法に注目する。具体的にはジェンダー・セクシュアリティ・階層・エスニシティなどの視点から家族をめぐる問題を考察し、個人化・多様化する家族への法的保障のあり方を検討する。					
Style		上記3点について、前期中間試験・前期末試験・後期中間試験・後期末試験、および授業内課題によって評価する。前期中間試験・前期末試験・後期中間試験・後期末試験を80%、授業内課題を20%で評価する。					
Notice		特になし。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	1. ガイダンス		授業の到達目標および基礎概念を確認する。		
		2nd	2. 家族をめぐる諸問題		家族をジェンダー、多様性、階層などから考察する。		
		3rd	3. ジェンダー——性別役割分業		家族における性別役割分業の問題を理解する。		
		4th	4. 家族の多様性		家族の多様性を時代・社会などの次元から把握する。		
		5th	5. 階層と格差		階層と格差の視点から家族をめぐる問題を考察する。		
		6th	6. グローバル化する家族 1		グローバル化の中での国際結婚の変容を捉える。		
		7th	7. グローバル化する家族 2		外国人家事労働者に関する問題を理解する。		
		8th	8. 中間試験		ここまでの内容を復習する。		
	4th Quarter	9th	9. 少子高齢化社会における介護と家族		介護をめぐって家族に生じる問題を理解する。		
		10th	1 0. 墓と弔いのゆくえ		墓と弔いは社会の変容を反映することを理解する。		
		11th	1 1. シェアハウジング		近年広がりつつあるシェアハウジングを考察する。		
		12th	1 2. 親密なパートナー関係の多様化 1		法律婚・事実婚をめぐる問題を理解する。		
		13th	1 3. 親密なパートナー関係の多様化 2		同性婚をめぐる問題を理解する。		
		14th	1 4. 多様な関係性への法的保障 1		個人単位アプローチを検討する。		
		15th	1 5. 多様な関係性への法的保障 2		親密性・ケア・生活の分節化アプローチを検討する。		
		16th	後期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	80	0	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science II	
Course Information							
Course Code		0025		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		特に指定しない。プリントを配布する					
Instructor		SAKAIRI Youko					
Course Objectives							
1. 現代と異なる価値観をもつ 15～17 世紀の日本社会の多様なあり方、特色を説明できる。 2. 我々が知ることができる「歴史」とは、後世の由緒等を含み形成されたものであることを理解できる。 3. 日本史研究の進展に伴う学説の変化等により、歴史の捉え方が変わることを理解できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		現代と異なる価値観をもつ 15～17 世紀の日本社会の多様なあり方、特色を、正確に説明できる。		現代と異なる価値観をもつ 15～17 世紀の日本社会の多様なあり方、特色を説明できる。		現代と異なる価値観をもつ 15～17 世紀の日本社会の多様なあり方、特色を説明できない。	
評価項目2		我々が知ることができる「歴史」とは、後世の由緒等を含み形成されたものであることを正確に理解できる。		我々が知ることができる「歴史」とは、後世の由緒等を含み形成されたものであることを理解できる。		我々が知ることができる「歴史」とは、後世の由緒等を含み形成されたものであることを理解できない。	
評価項目3		日本史研究の進展に伴う学説の変化等により、歴史の捉え方が変わることを正確に理解できる		日本史研究の進展に伴う学説の変化等により、歴史の捉え方が変わることを理解できる		日本史研究の進展に伴う学説の変化等により、歴史の捉え方が変わることを理解できない。	
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		日本の戦国時代から江戸時代初期について、史実から伝説が生まれる様子や、「歴史を語る」ことの意味を学ぶ。					
Style		講義、学生プレゼンテーション、ビデオなどを使い、進めていく。					
Notice		1. 講義の中で、毎時間、授業内容に関連したリアクションペーパーの提出を求めます。積極的に授業に参加するように。 2. 定期試験では、各自のリサーチに基づいた小論文を課します					
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	1. イントロダクション 歴史の実像と虚像				
		2nd	2. 歴史の読み解き方 情報リテラシーとリサーチ				
		3rd	3. 戦国時代① 中世から近世へ 何が変わり、何が変わらなかったのか？ 自力救済社会の終焉				
		4th	4. 戦国時代② 戦国時代の終焉とは 戦国大名としての信長・秀吉・家康 中世の兵農分離				
		5th	5. 信長の時代① 対伝統的権力 ー天皇・朝廷、将軍、寺社勢力				
		6th	6. 信長の時代② 都市・流通政策 ー関所の撤廃、楽市楽座、撰銭令				
		7th	7. 信長の時代③ 軍事的カリスマ性の実態 ー桶狭間・長篠の戦い、本能寺の変、信長の天下統一事業				
		8th	8. 中間試験				
	4th Quarter	9th	9. 秀吉の時代① 代表的とされる政策 ー太閤検地・刀狩・惣無事・キリシタン禁制				
		10th	10. 秀吉の時代② 朝廷への接近と文化政策 ー天皇・朝廷、官位と家柄操作				
		11th	11. 秀吉の時代③ 秀吉の対外戦争 ー朝鮮出兵・冊封体制				
		12th	12. 家康の時代① 権力確立まで ー今川の人質時代から豊臣大名徳川氏へ				
		13th	13. 家康の時代② 豊臣五大老から天下人へ ー家康と江戸、徳川家臣団				
		14th	14. 家康の時代③ 関ヶ原の戦いと大坂の陣 ー東照神君の成立				
		15th	15. 総括				
		16th	前期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Cultural Science II	
Course Information							
Course Code		0026		Course Category		General / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 1	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		使用しない。／授業の中で適宜指示する。					
Instructor		IKEDA Kazuko					
Course Objectives							
1. 地理学の基本的な考え方を理解し、説明できる。 2. グローバルからローカルまでの重層的な地域スケールのなかで、自らがどのようにあるべきかを熟考できる。 3. 分野横断的な議論において自らの考えを整理し、説明できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		地理学の基本的な考え方を理解し、正確に説明できる。		地理学の基本的な考え方を理解し、説明できる。		地理学の基本的な考え方を理解し、説明できない。	
評価項目2		グローバルからローカルまでの重層的な地域スケールのなかで、自らがどのようにあるべきかを適格に熟考できる。		グローバルからローカルまでの重層的な地域スケールのなかで、自らがどのようにあるべきかを熟考できる。		グローバルからローカルまでの重層的な地域スケールのなかで、自らがどのようにあるべきかを熟考できない。	
評価項目3		分野横断的な議論において自らの考えを整理し、正確に説明できる。		分野横断的な議論において自らの考えを整理し、説明できる。		分野横断的な議論において自らの考えを整理し、説明できない。	
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		・論文の輪読を中心に行う。報告者以外の受講者も指示された文献を授業までに読み、自分なりに考えておくこと。					
Style		・論文の輪読を中心に行う。報告者以外の受講者も指示された文献を授業までに読み、自分なりに考えておくこと。					
Notice		・シラバスの内容に変更があったときは、受講者に速やかに説明する。 ・必須ではないが、1年次に使用した地図帳があれば持参すること。					
Course Plan							
			Theme			Goals	
2nd Semester	3rd Quarter	1st	1 6. ガイダンス				
		2nd	1 7. 地理学の視点 景観をとらえる				
		3rd	1 8. 景観からの問い①				
		4th	1 9. 景観からの問い②				
		5th	2 0. 風土産業とは①				
		6th	2 1. 風土産業とは②				
		7th	2 2. 地理学の視点 分野横断的にとらえる				
		8th	2 3. 中間試験				
	4th Quarter	9th	2 4. 地場産業と経路依存①				
		10th	2 5. 地場産業と経路依存②				
		11th	2 6. 観光振興の一側面①				
		12th	2 7. 観光振興の一側面②				
		13th	2 8. 農林水産業地域の変容①				
		14th	2 9. 農林水産業地域の変容②				
		15th	3 0. 総括				
		16th	後期定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	0	30	100
基礎的能力	70	0	0	0	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Design of Timber Structures	
Course Information							
Course Code	0005			Course Category	Specialized / Elective		
Class Format	Lecture			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	5th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	ここまで使える木材 建築基準法の防火・構造・環境と木材利用						
Instructor	YOKOUCHI Hajime						
Course Objectives							
1. 木質構造の材料特性、構造的特徴を具体的に説明できる。 2. 建築基準法と住宅性能表示の位置付けを説明できる。 3. 壁量計算等によって2階建て住宅の構造安全性を評価できる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
木質構造の材料特性、構造的特徴を具体的に説明できる。	木質構造の材料特性、構造的特徴を十分に理解し、明確に説明できる。		木質構造の材料特性、構造的特徴を概ね理解し、説明できる。		木質構造の材料特性、構造的特徴を説明できない。		
建築基準法と住宅性能表示の位置付けを説明できる。	建築基準法と住宅性能表示の位置付けを十分に理解し、明確に説明できる。		建築基準法と住宅性能表示の位置付けを概ね理解し、説明できる。		建築基準法と住宅性能表示の位置付けを説明できない。		
壁量計算等によって2階建て住宅の構造安全性を評価できる。	2階建て住宅の構造安全性を壁量計算で評価できる。		2階建て住宅の構造安全性を壁量計算で概ね評価できる。		2階建て住宅の構造安全性を壁量計算で評価できない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ③ JABEE (C)							
Teaching Method							
Outline	この授業では、主に木造住宅を題材として授業を進めていく。2階建て以下の木造住宅は、ほとんどが壁量計算と呼ばれる手法で構造安全性の検証が行われている。それなので、本科目の内容は構造系の学生に限らず、計画系の学生にとっても習得すべき内容である。						
Style	講義と演習を並行して進めていく。演習の際は、適宜プリントを配布する。						
Notice							
Course Plan							
			Theme	Goals			
2nd Semester	3rd Quarter	1st	木構造とは－木質構造、軸組構法	木質構造の各種構法についてまとめることができる。			
		2nd	木質構造の特徴（材料・構造）	木質材料の特徴についてまとめることができる。			
		3rd	木質構造の特徴（構造）	建築基準法施行令第3章3節を理解できる。			
		4th	木質構造の法的規制－建築基準法	建築基準法と住宅性能表示についてまとめることができる。			
		5th	木質構造の法的規制－耐震・防耐火	木質構造の耐震・防耐火規制についてまとめることができる。			
		6th	木質構造の構造計画	木質構建造物の設計事例についてまとめることができる。			
		7th	木質構造の構造計画	構造計画の特徴等を精査することができる。			
		8th	中間試験				
	4th Quarter	9th	モデルプラン建物の面積計算	建築基準法と住宅性能表示の床面積の違いを理解し、説明できる。			
		10th	基準法壁量の計算	基準法に基づく壁量の検討・評価が行える。			
		11th	準耐力壁等の検討	耐力壁と準耐力壁の違いを理解し、評価できる。			
		12th	性能表示壁量の計算	住宅性能表示に基づく壁量の検討・評価が行える。			
		13th	バランス良い壁配置の検討	4分割法によるバランス良い壁配置の評価ができる。			
		14th	接合部の検討	仕様規定による筋交端部と柱頭柱脚接合部の評価ができる。			
		15th	接合部の検討	N値計算による柱頭柱脚接合部の評価ができる。			
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	演習課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	30	0	0	0	0	100
基礎的能力	20	5	0	0	0	0	25
専門的能力	50	25	0	0	0	0	75
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Structural Planning	
Course Information							
Course Code	0006			Course Category	Specialized / Elective		
Class Format	Lecture			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	5th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	金箱温春：構造計画の原理と実践、建築技術						
Instructor	YOKOUCHI Hajime						
Course Objectives							
1. 構造計画の意義と位置づけを説明できる。 2. 耐震規定の内容を理解し、構造計算の要点を説明できる。 3. 構造計画を行う上で留意すべきポイントを説明できる。 4. モデルプランについて、適切な構造計画を考えることができる。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
構造計画の意義と位置づけを説明できる。	構造計画の意義と位置づけを十分に理解し、明確に説明できる。		構造計画の意義と位置づけを概ね理解し、説明できる。		構造計画の意義と位置づけを理解できず、説明できない。		
耐震規定の内容を理解し、構造計算の要点を説明できる。	耐震規定の内容を十分に理解し、構造計算の要点を明確に説明できる。		耐震規定の内容を概ね理解し、構造計算の要点を説明できる。		耐震規定の内容を理解できず、構造計算の要点を説明できない。		
構造計画を行う上で留意すべきポイントを説明できる。	構造計画を行う上で留意すべきポイントを理解し、明確に説明できる。		構造計画を行う上で留意すべきポイントを概ね理解し、説明できる。		構造計画を行う上で留意すべきポイントを説明できない。		
モデルプランについて、適切な構造計画を考えることができる。	モデルプランについて、課題を理解し適切な構造計画を考えることができる。		モデルプランについて、課題を概ね理解し構造計画を考えることができる。		モデルプランについて、課題をできず計画を考えることができない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline	1.建築の計画、設計、構造および設備など、各授業科目で学んだことを関連づけ、周辺知識を補強する科目である。 また、建築実務に役立つ知識を習得することに主眼をおいている。 2.実際の建築設計を実施する流れに沿って、構造計画の方法を理解すること。						
Style	授業の最後に復習課題を出すので、レポートに纏めて、次回提出する。中間試験と期末試験を実施する。						
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	ガイダンス、構造計画の位置づけ		構造計画の位置づけを説明できる。		
		2nd	構造計画の意義		構造計画の意義を説明できる。		
		3rd	構造関係法規 設計用外力		構造関係法規、設計用外力を説明できる。		
		4th	鉛直荷重		鉛直荷重の種類を説明でき、計算できる。		
		5th	風荷重		風荷重の考え方を説明でき、計算ができる。		
		6th	地震荷重 耐震計算ルート		地震荷重や耐震計算ルートを説明でき、計算ができる。		
		7th	土圧・水圧 その他の荷重		土圧・水圧、その他の荷重について説明できる。		
		8th	中間試験				
	4th Quarter	9th	基礎・地盤		基礎・地盤について説明できる。		
		10th	基礎形式・地下構造の計画		基礎形式・地下構造の計画における留意事項などを説明できる。		
		11th	構造計画の実践		与条件を踏まえて適切な計画を考えることができる。		
		12th	構造種別・構造形式・構造材料		構造種別・構造形式・構造材料について説明できる。		
		13th	耐震診断と耐震補強		耐震診断と耐震補強について説明できる。		
		14th	架構形態と力学		架構形態と力学について説明できる。		
		15th	架構計画		架構計画について説明できる。		
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	70	0	0	0	30	0	100
基礎的能力	35	0	0	0	15	0	50
専門的能力	35	0	0	0	15	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Planning Ⅲ	
Course Information							
Course Code		0007		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		なし					
Instructor		HATORI Yoshiyuki					
Course Objectives							
1. 建築に対する理解を深め、建築の魅力を再認識することができる 2. 建築と社会との接点を見出し、建物を評価できる能力を身につけることができる 3. 発表会を通じて適切なプレゼンテーションができる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		建築に対する理解を深め、建築の魅力を明確に再認識することができる		建築に対する理解を深め、建築の魅力を再認識することができる		建築に対する理解を深め、建築の魅力を再認識することができない	
評価項目2		建築と社会との接点を見出し、建物を評価できる能力を正確に身につけることができる		建築と社会との接点を見出し、建物を評価できる能力を身につけることができる		建築と社会との接点を見出し、建物を評価できる能力を身につけることができない	
評価項目3		発表会を通じて適切なプレゼンテーションが明確にできる		発表会を通じてプレゼンテーションができる		発表会を通じたプレゼンテーションができない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		多様化する住宅、人に優しい集合住宅、コミュニティーセンタ、秀でた地区計画について学ぶ。					
Style		授業方法は、講義と演習を組み合わせで行う。					
Notice		社会との関わりの中で、建築というフィルターを通して、現代社会の抱える問題や将来像を探ることで、建築を単にデザインや工学の学問に縛られない広い視野と物事の本質を見抜く力を身につけることが重要である。また、環境問題や少子高齢化など、今後予想される諸事象に触れることで今後の設計計画に取り組んでいく心構えと過程を経験させるものである。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	多様化する住宅についての分析（一般解と特殊解についての考察等） (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		住宅に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		2nd	多様化する住宅についての分析（一般解と特殊解についての考察等） (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		住宅に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		3rd	多様化する住宅についての分析（一般解と特殊解についての考察等） (2) 発表		住宅に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解し、発表により共有する		
		4th	人にやさしい集合住宅（家族の多様化、高齢化等） (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		集合住宅に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		5th	人にやさしい集合住宅（家族の多様化、高齢化等） (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		集合住宅に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		6th	人にやさしい集合住宅（家族の多様化、高齢化等） (2) 発表		集合住宅に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解し、発表により共有する		
		7th	中間試験（住戸プランについて）適正なプランニング能力の評価		住戸プランについて、適正なプランニング能力を身につけ、評価する		
		8th	コミュニティーセンター（地域で育てる文化） (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		コミュニティーセンターに関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
	2nd Quarter	9th	コミュニティーセンター（地域で育てる文化） (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		コミュニティーセンターに関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		10th	コミュニティーセンター（地域で育てる文化） (2) 発表		コミュニティーセンターに関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解し、発表により共有する		
		11th	秀れた地区計画の事例の収集 (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		秀でた地区計画に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		12th	秀れた地区計画の事例の収集 (1) 課題の分析、資料収集、与条件の整理		秀でた地区計画に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解する		
		13th	秀れた地区計画の事例の収集 (2) 発表		秀でた地区計画に関する資料を収集する、法規的分析等を行い理解し、発表により共有する		
		14th	レポート作成・発表		これまでの範囲を理解する		
		15th	レポート作成・発表		これまでの範囲を理解する		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	30	0	0	0	70	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	30	0	0	0	70	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Modern Architecture	
Course Information							
Course Code		0008		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		SD 選書					
Instructor		ATAKA Naoki					
Course Objectives							
1 近代・現代建築のムーブメントを説明することが出来ること。							
2 現代建築の発生過程について近代建築を参照し、説明出来ること。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		近代・現代建築のムーブメントを説明することが出来る。		近代・現代建築のムーブメントの理解が不十分。		近代・現代建築のムーブメントの理解ができていない。	
評価項目2		現代建築の発生過程について近代建築を参照し、説明出来る。		現代建築の発生過程についての理解が不十分。		現代建築の発生過程について近代建築を参照し、説明出来ない。	
評価項目3							
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ⑤ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		モダニズムとポストモダニズムの考え方の違いについて講述する。					
Style		おもにスライド資料とプリントにより授業を進める。					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	オリエンテーション		近代建築と現代建築の違いを把握		
		2nd	モダニズム建築の夜明け		デスティル、ゼセッション、オットーワグナー、アールヌーボー、アールデコ、ガウディの把握		
		3rd	フランク・ロイド・ライトの建築		フランク・ロイド・ライトの建築の把握		
		4th	ミース・ファンデル・ローエの建築		ミース・ファンデル・ローエの建築の把握		
		5th	ル・コルビジエと坂倉準三と前川国男と吉坂隆正の建築		ル・コルビジエの建築の把握		
		6th	丹下健三と菊竹清訓の建築		丹下健三と菊竹清訓の建築の把握		
		7th	モダニズムとポストモダニズム（自邸）		モダニズムとポストモダニズムの考え方の違いを理解する		
		8th	中間試験		モダニズム建築と近代建築の巨匠について説明することができる		
	2nd Quarter	9th	ザハ・ハディッドとレム・コールハースの建築		ハ・ハディッドとレム・コールハースの建築の把握		
		10th	ダニエル・リベスキンドとコープ・ヒンメルブラウとサンチアゴ・カラトラバの建築		ダニエル・リベスキンドとコープ・ヒンメルブラウとサンチアゴ・カラトラバの建築の把握		
		11th	ジャン・ヌーベルとピーター・ズントーの建築		ジャン・ヌーベルとピーター・ズントーの建築の把握		
		12th	磯崎新と黒川紀章の建築		磯崎新と黒川紀章の建築の把握		
		13th	安藤忠雄と伊東豊雄の建築		安藤忠雄と伊東豊雄の建築の把握		
		14th	内藤廣と大江匡の建築		内藤廣と大江匡の建築の把握		
		15th	世界の建築と建築家		世界の建築を知ることの重要性の把握		
		16th	期末試験		近現代の主要な建築家と作品について説明できる		
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Design	
Course Information							
Course Code		0009		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		なし					
Instructor		ORYU Hiroshi					
Course Objectives							
デザインコンテスト、建築学会コンペなどをベースに、設計課題に応じて建築プログラム（規模、構造、用途など）を自ら設定でき、空間をデザインし、プレゼンテーションができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		デザインコンテスト、建築学会コンペなどをベースに、設計課題に応じて建築プログラム（規模、構造、用途など）を自ら設定でき、空間を創造的にデザインし、プレゼンテーションが明確にできること。		デザインコンテスト、建築学会コンペなどをベースに、設計課題に応じて建築プログラム（規模、構造、用途など）を自ら設定でき、空間をデザインし、プレゼンテーションができること。		デザインコンテスト、建築学会コンペなどをベースに、設計課題に応じて建築プログラム（規模、構造、用途など）を自ら設定できず、空間がデザインできず、プレゼンテーションができない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ② JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う。					
Style		テーマや応募締切が各自により異なることが予想される。このため、下記授業内容は同じ内容となっているが、個別に検討事項、提案事項、要件、作業内容が指示される。					
Notice		各自、自分のテーマを十分に吟味し、毎回発表をすること。コンペは必ず期限内に提出し、提出した証明書（郵便消印など）と作品の写しを提出する。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester r	1st Quarter	1st	デザインコンテスト、建築学会コンペなど、設計課題に応じた建築プログラム（規模、構造、用途など）について		デザインコンテスト、建築学会コンペなど、設計課題に応じた建築プログラム（規模、構造、用途など）について何があるか理解する		
		2nd	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		3rd	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		4th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		5th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		6th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		7th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		8th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
	2nd Quarter	9th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		10th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		11th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		12th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		13th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		14th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		15th	各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、毎週口頭発表とエスキースチェックを行う		各自が選択（要許可）したコンペテーマにつき、エスキースチェックし案を詰めていく		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	50	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	50	0	0	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Structural Design	
Course Information							
Course Code	0010			Course Category	Specialized / Elective		
Class Format	講義・演習			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	5th		
Term	First Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	RC,Sの授業で使用した教科書						
Instructor	HORI Akio						
Course Objectives							
1. 建築構造物の構造設計の基本的手法を適用できる。 2. RC構造や鋼構造の架構を具体的に設計・計算して、構造的な感覚を養う。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	建築構造物の構造設計の基本的手法を適切に適用できる。			建築構造物の構造設計の基本的手法を適用できる。		建築構造物の構造設計の基本的手法を適用できない。	
評価項目2	RC構造や鋼構造の架構を具体的に設計・計算でき、構造的な感覚が背景理解と共に身につく。			RC構造や鋼構造の架構を具体的に設計・計算でき、構造的な感覚が身につく。		RC構造や鋼構造の架構を具体的に設計・計算できず、構造的な感覚が身につかない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline	RC構造および鋼構造の構造設計について学ぶ。 各自が想定した建物について、全15回で一通りの許容応力度設計を行う内容となっている。						
Style	1. 毎回の授業は、前回課題の講評、今回課題範囲の技術説明講義、今回課題の着手・Q&A、の順で進む。 2. コンピュータ室での講義・演習が主体となる。						
Notice	1. RC,Sの授業で使用した教科書を毎回持参すること。 2. 課題の提出は、原本を各自で保管し、A4コピー(A4への縮小コピー可)だけを提出すること。 3. 課題内容は、構造設計の各段階に応じた設計課題であり、前課題の設計結果を受けて、次の設計を行う。このため、前課題の修正点を絶対に積み残さないこと。もし積み残しがあると次課題ができなくなってくるから、課題返却時に指摘された事項を最初に修正してから、次課題に取り組むこと。						
Course Plan							
			Theme	Goals			
1st Semester	1st Quarter	1st	構造設計の流れ、想定建物の設定	構造設計する想定建物を設定し提出			
		2nd	講評、荷重と力の流れ、柱・梁・小梁・壁・ブレースの配置、伏図、軸組図	設定した建物の柱・梁・小梁・壁・ブレースを配置し、伏図、軸組図を作成し提出			
		3rd	講評、仮定断面、常時荷重の計算、雪荷重の計算	仮定断面を設定し、常時荷重の計算、雪荷重の計算をして提出			
		4th	講評、風荷重の計算、地震荷重の計算	風荷重の計算、柱位置毎の重量計算をして提出			
		5th	講評、地震荷重の計算(続)	地震荷重の計算をして提出			
		6th	講評、床・合成スラブ・屋根材の設計	床・合成スラブ・屋根材の設計をして提出			
		7th	講評、小梁(RC,S)の設計	小梁(RC,S)の設計をして提出			
		8th	講評、鉛直力時の骨組計算	鉛直力時の骨組計算をして提出			
	2nd Quarter	9th	講評、水平力時の骨組計算	水平力時の骨組計算をして提出			
		10th	講評、Sの大梁と柱の設計	Sの大梁と柱の設計をして提出			
		11th	講評、RCの大梁と柱の設計	RCの大梁と柱の設計をして提出			
		12th	講評、ブレースと耐震壁の設計	ブレースと耐震壁の設計をして提出			
		13th	講評、柱梁接合部の検討、基礎の設計、その他の設計	柱梁接合部の検討、基礎の設計、その他の設計をして提出			
		14th	講評、層間変形角、剛性率、偏心率	層間変形角、剛性率、偏心率の検討をして提出			
		15th	講評、保有水平耐力、必要保有水平耐力、実際の構造図面と構造計算書、概略設計の考え方	保有水平耐力、必要保有水平耐力を理解する			
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Architectural Environmental Engineering II	
Course Information							
Course Code		0011		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		井上書院・最新建築環境工学改訂 4 版					
Instructor		SATO Atsushi					
Course Objectives							
1. 建築環境工学 I の知識を建築と関連づけて説明出来る。 2. 換気・通風の計画が出来る、理論を説明出来る。 3. レベル表示を理解し、基礎的な音響計画または騒音対策の理論を説明出来る。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		建築環境工学 I の知識を建築と関連づけて明確に説明出来る。		建築環境工学 I の知識を建築と関連づけて説明出来る。		建築環境工学 I の知識を建築と関連づけて説明出来ない。	
評価項目2		換気・通風の計画が出来る、理論を明確に説明出来る。		換気・通風の計画が出来る、理論を説明出来る。		換気・通風の計画が出来る、理論を説明出来ない。	
評価項目3		レベル表示を理解し、基礎的な音響計画または騒音対策の理論を明確に説明出来る。		レベル表示を理解し、基礎的な音響計画または騒音対策の理論を説明出来る。		レベル表示を理解し、基礎的な音響計画または騒音対策の理論を説明出来ない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		前半には室内で発生する汚染物質および室内換気計画の理論を講義する。後半では室内音響計画及び騒音対策の理論を講義するとともに、騒音計による実測調査を行う。					
Style		講義を主体としながら、適宜実験や演習を行う。					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	室内の汚染物質について				
		2nd	必要換気量の計算方法				
		3rd	換気方式の種類と特性				
		4th	換気と通風の力学・開口部の合成				
		5th	換気の計算（風力換気）				
		6th	換気の計算（重力換気）				
		7th	通風の計画				
		8th	中間試験				
	2nd Quarter	9th	物理音響学の基礎				
		10th	レベルの合成・距離減衰				
		11th	室内外の音響実測				
		12th	遮音・透過損失				
		13th	吸音及び吸音材料の性質				
		14th	音響計画・残響時間				
		15th	騒音の評価				
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Building Equipment	
Course Information							
Course Code	0012			Course Category	Specialized / Compulsory		
Class Format	Lecture			Credits	Academic Credit: 2		
Department	Department of Architecture			Student Grade	5th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials	大塚雅之著「初学者の建築講座 建築設備」（市ヶ谷出版）						
Instructor	SATO Atsushi						
Course Objectives							
1. 建築設備の全体像をシステムとして説明できる。 2. 空気調和機の種類とシステムを説明できる。 3. 給水設備及び排水・通気管の基本的な計画が出来る。 4. 受変電設備の特徴や設置場所を示すことが出来る。							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	建築設備の全体像をシステムとして明確に説明できる。		建築設備の全体像をシステムとして説明できる。		建築設備の全体像をシステムとして説明できない		
評価項目2	空気調和機の種類とシステムを明確に説明できる。		空気調和機の種類とシステムを説明できる。		空気調和機の種類とシステムを説明できない。		
評価項目3	給水設備及び排水・通気管の基本的な計画を明確に出来る。		給水設備及び排水・通気管の基本的な計画が出来る。		給水設備及び排水・通気管の基本的な計画が出来ない。		
評価項目4	受変電設備の特徴や設置場所を明確に示すことが出来る。		受変電設備の特徴や設置場所を示すことが出来る。		受変電設備の特徴や設置場所を示すことができない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (D)							
Teaching Method							
Outline	給排水・衛生設備、空気調和設備、電気・通信設備、防災設備のシステムと法規順を講義により開設する。						
Style	座学を中心に、適宜演習や見学を行う						
Notice							
Course Plan							
2nd Semester	3rd Quarter		Theme	Goals			
		1st	建築設備の全体像				
		2nd	省エネルギー・保全・管理	新省エネルギー基準・低炭素建築を説明出来る			
		3rd	空気調和設備Ⅰ 熱負荷計算・PAL・空調プロセス	簡単な熱負荷計算が出来る			
		4th	空気調和設備Ⅱ 空気調和方式の種類と特徴	空気調和設備の種類と方法を説明出来る			
		5th	空気調和設備Ⅲ 空調機の仕組み・各種熱源機器・蓄熱槽	熱源装置を説明出来る			
		6th	空気調和設備Ⅳ ヒートポンプ・冷却塔	ヒートポンプの説明が出来る			
		7th	空気調和設備Ⅴ 空気ダクトの形状	ベルヌーイの式を説明出来る			
	8th	中間試験					
	4th Quarter	9th	暖房設備・換気排煙設備	排煙設備の法基準を説明出来る			
		10th	給排水・衛生設備Ⅰ 給水方式・給湯設備	給水方式の種類を説明出来る			
		11th	給排水・衛生設備Ⅱ 衛生器具・トラップ・排水通気設備	排水・通気システムを説明出来る			
		12th	給排水・衛生設備Ⅲ 排水処理・中水の利用	排水処理と再利用について説明出来る			
		13th	電気・通信設備	受変電システムを説明出来る			
		14th	消防・消火設備	建築物の種類に適合した消火方式を選定できる			
		15th	ガス設備、搬送設備	エレベータの種類や速度について説明出来る			
16th		期末試験					
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	80	0	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Building Construction	
Course Information							
Course Code		0013		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		建築生産					
Instructor		KAWAKAMI Katsuya					
Course Objectives							
1. 工程表の種類および特徴について説明できる。 2. コンクリートの強度、養生等の関係について説明できる。 3. 鉄骨の施工方法について説明できる。 4. 仕上げ工事における、施工上の留意点について説明できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
		工程表の種類および特徴を理解し、横線式工程表とネットワーク式工程表の特徴について説明できる。		工程表の種類および特徴について説明できる。		横線式工程表とネットワーク式工程表の特徴について説明できない。	
		コンクリートの強度、養生等の関係について、具体例をあげて説明できる。		コンクリートの強度、養生等の関係について説明できる。		コンクリートの強度、養生等の関係について説明できない。	
		鉄骨の施工方法について、施工管理上の留意事項も含めて説明できる。		鉄骨の施工方法について説明できる。		鉄骨の施工方法について説明できない。	
		仕上げ工事における、施工管理上の留意事項も含めて説明できる。		仕上げ工事における、施工上の留意点について説明できる。		仕上げ工事における、施工上の留意点について説明でない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		建築施工の特異性である現場一品生産体制の生産上の特徴について説明し、監理と管理の両面で活用される建築施工の基礎知識の習得を目的とする。授業は、2級建築士の学科における施工の合格レベルを想定した内容である。					
Style		授業は、講義中心で行う					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	建築施工の特異性について－建築基準法、仕様書		建築施工の特異性について理解する		
		2nd	施工計画－施工計画書、設計図書、事前調査		建築施工の施工計画について理解する		
		3rd	工程管理－工程表、管理図		建築施工の工程管理について理解する		
		4th	仮設工事（１）－仮設、足場		建築施工の仮設工事について理解する		
		5th	仮設工事（２）－建設機械		建築施工の仮設工事について理解する		
		6th	土工事（１）－根切り、山留め、排水		建築施工の土工事について理解する		
		7th	土工事（２）－くい工事		建築施工の土工事について理解する		
		8th	前期中間試験				
	2nd Quarter	9th	鉄筋コンクリート工事（１）－鉄筋工事		鉄筋コンクリート工事について理解する		
		10th	鉄筋コンクリート工事（２）－型枠工事		鉄筋コンクリート工事について理解する		
		11th	鉄筋コンクリート工事（３）－コンクリート工事		鉄筋コンクリート工事について理解する		
		12th	鉄筋コンクリート工事（４）－検査		鉄筋コンクリート工事について理解する		
		13th	鉄骨工事（１）－建て方		鉄骨工事について理解する		
		14th	鉄骨工事（２）－接合		鉄骨工事について理解する		
		15th	鉄骨工事（３）－工事管理のポイント、検査		鉄骨工事について理解する		
		16th					
2nd Semester	3rd Quarter	1st	メーソンリー工事－組積、充填、目地		メーソンリーについて理解する		
		2nd	ＡＬＣ工事－屋根・床工法、壁工法		ＡＬＣ工事について理解する		
		3rd	石工事－湿式工法、乾式工法		石工事について理解する		
		4th	防水工事－アスファルト防水、シーリング防水		防水工事について理解する		
		5th	タイル工事－タイル張り工法		タイル工事について理解する		
		6th	木工事－木材の乾燥、使用部位		木工事について理解する		
		7th	カーテンウォール工事－取付方法、ジョイント		カーテンウォール工事について理解する		
		8th	後期中間試験				
	4th Quarter	9th	左官工事－日本壁、プラスター塗り		左官工事について理解する		
		10th	ガラス工事－固定方法		ガラス工事について理解する		
		11th	塗装工事－塗料の種類と特徴、吹き付け		塗装j工事について理解する		
		12th	内装工事－施工のポイント		内装工事について理解する		

		13th	解体工事－解体方法、廃棄物処理、建設副産物	解体工事について理解する
		14th	クレーム予防－クレーム、かし	建築施工における不具合について理解する
		15th	安全と建設公害－労働安全衛生法	建築施工の安全について理解する
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	20	100
基礎的能力	60	0	0	0	0	20	80
専門的能力	20	0	0	0	0	0	20
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Building Standard Law	
Course Information							
Course Code		0014		Course Category		Specialized / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		日本建築学会「建築法規用教材」（2017）,井上書院「平成29年版 基本建築関係法令集〔法令編〕」（2017）					
Instructor		ICHIKAWA Etsuro					
Course Objectives							
1.建築基準法の基本用語について説明ができる。 2.条文を読む力を身につけ、適法、違法の判断ができる。 3.条文に規定された内容に従い、適法な建築計画をすることができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
建築基準法の基本用語について説明ができる。		建築基準法の基本用語について十分に理解し、適確に説明ができる。		建築基準法の基本用語を概ね理解し、説明ができる		建築基準法の基本用語について説明ができない。	
条文を読む力を身につけ、適法、違法の判断ができる。		条文を読む力が十分に備わり、適法、違法の判断が適切にできる。		条文を読む力が概ね備わり、適法、違法の判断ができる。		適法、違法の判断ができない。	
条文に規定された内容に従い、適法な建築計画をすることができる。		条文に規定された内容に従い、適法な建築計画を適切に行うことができる。		条文に規定された内容に従い、適法な建築計画を概ね行うことができる。		条文に規定された内容に従い、適法な建築計画を行うことができない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (D)							
Teaching Method							
Outline		実際に行われている建築活動は、すべて建築法規に準拠して行われている。本科目では、計画、構造、施工、設計製図など他の科目と建築法規の関係について、法令上の観点から総括的に理解し、順法の精神を学んでほしい。また、建築士資格試験の必須科目であるが、単に資格試験のための勉強ではなく、建築家を目指しての知識教養として理解を深めてほしい。					
Style		授業方法は講義を中心とし、時々演習問題を出し回答の提出を求める。試験は法令集を持ち込み可とし、文章の記述内容の正誤を判定する問題でスピードと正確さを問う。中間試験及び定期試験の加重平均（80％）、自学自習の内容を含んだ演習問題等の回答内容（20％）として評価する。					
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	法令の構成と法令用語の読み方、建築基準法の基本用語		教科書 第1章、第2章の授業部分の内容理解、法令集の授業部分の条文の読解		
		2nd	建築物の敷地、面積、高さ、階数の算定方法		建築物の敷地、面積、高さ、階数が算定できる		
		3rd	建築物の一般構造 天井高さ、居室の換気、採光、階段		天井高さ、居室の換気、採光、階段の理解		
		4th	建築物の一般構造 防火避難規定 耐火、準耐火、防火構造、不燃材料		耐火、準耐火、防火構造、不燃材料について説明できる		
		5th	建築物の一般構造 防火避難規定 防火区画、内装制限		防火区画、内装制限について説明できる		
		6th	建築物の一般構造 防火避難規定 避難施設（廊下、階段、出入口）		避難施設（廊下、階段、出入口）について説明できる		
		7th	建築物の一般構造 排煙、非常用設備（照明、進入口、EV）		排煙、非常用設備（照明、進入口、EV）について説明できる		
		8th	中間試験				
	2nd Quarter	9th	建築物の構造強度		建築物の構造強度について説明できる		
		10th	建築物の集団規定 建ぺい率、容積率		建ぺい率、容積率について説明できる		
		11th	建築物の集団規定 斜線制限（道路、隣地、北側）		斜線制限（道路、隣地、北側）について説明できる		
		12th	都市計画法の概要		都市計画法の概要について説明できる		
		13th	その他関係法令（宅地造成規制法他）		宅地造成規制法の概要について説明できる		
		14th	消防法の概要 火災についての基礎知識 消防用設備の設置基準と技術基準		消防用設備の設置基準と技術基準について説明できる		
		15th	その他関係法令（建築士法、建設業法） 建築基準法等による手続き		建築基準法等による手続きについて説明できる		
		16th	定期試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	課題	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	40	10	0	0	0	0	50
専門的能力	40	10	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Earthquake Resistant Structure	
Course Information							
Course Code	0015			Course Category	Specialized / Elective		
Class Format	Lecture			Credits	School Credit: 1		
Department	Department of Architecture			Student Grade	5th		
Term	Second Semester			Classes per Week	2		
Textbook and/or Teaching Materials							
Instructor	NAKAYAMA Masanao						
Course Objectives							
1. 共振現象、周波数分析について説明できる 2. 自由度系の振動方程式を導き、解くことができる 3. 積極的な制振方法について例をあげて説明できる							
Rubric							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
共振現象、周波数分析について説明できる	共振現象、周波数分析について明確に説明できる		共振現象、周波数分析について説明できる		共振現象、周波数分析について説明できない		
1、2自由度系の振動方程式を導き、解くことができる。	1、2自由度系の振動方程式を導き、明確に解くことができる。		1、2自由度系の振動方程式を導き、解くことができる。		1、2自由度系の振動方程式を導き、解くことができない。		
積極的な制振方法について例をあげて説明できる。	積極的な制振方法について例をあげて明確に説明できる。		積極的な制振方法について例をあげて説明できる。		積極的な制振方法について例をあげて説明できない。		
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline	数学的知識と振動学を具体的に結びつけて扱うことができる。1. 共振現象、周波数分析について説明できる。2. 1、2自由度系の振動方程式を導き、解くことができる。3. 積極的な制振方法について例をあげて説明できる。						
Style	講義、実験、レポートからなる。						
Notice							
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester r	3rd Quarter	1st	講義の目標、ガイダンス				
		2nd	地震と耐震設計の歴史		地震と耐震設計の歴史が説明できる。		
		3rd	日本の現行の耐震規定		日本の現行の耐震規定の概要を説明できる。		
		4th	地震時時刻歴応答解析(β法) 1自由度系 計算Excelシート説明 地震応答Sp 地震入力エネルギーWE		1自由度の地震時時刻歴応答解析(β法)が理解でき、プログラムが使用できる。		
		5th	弾塑性時刻歴応答		弾塑性時刻歴応答の概要が理解できる。		
		6th	多質点系の運動方程式 固有値問題 固有モードの性質		2質点系の運動方程式 固有値問題 固有モードの性質が理解できる。		
		7th	建造物の振じれ		建物のねじれを説明できる。		
		8th	中間試験				
	4th Quarter	9th	振動関連機器の原理、振動計、起振機の原理		振動関連機器の原理が理解できる。		
		10th	周波数分析 (Fourier級数) とその応用 エリアジング、固有振動数&モード形抽出原理		周波数分析の原理が理解できる。分析プログラムが使える。		
		11th	色々な固有振動数 実験 (自由振動による1次固有振動数、減衰定数計測)		1自由度系の波形から、固有振動数、減衰が抽出できる。		
		12th	色々な共振現象		建築物関連の色々な共振現象を理解する。		
		13th	2自由度系の振動 Sweep加振実験 動的応答倍率 1、2固有振動数、モード計測		2自由度系の振動波形から固有振動数、減衰、モードが抽出できる。		
		14th	積極的な制振構造 広義狭義の耐震、免震構造、TMD、防振		積極的な制振構造について説明できる。		
		15th	まとめ				
		16th	期末試験				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	80	0	0	0	0	0	80
基礎的能力	30	0	0	0	0	0	30
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Building Mechanics	
Course Information							
Course Code		0016		Course Category		Specialized / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		First Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		寺本隆幸, 建築構造の力学II, 森北出版, 2007					
Instructor		HORI Akio					
Course Objectives							
1. 骨組解析や動的解析の基本的な方法を説明できる。 2. 前項がどのような手順で数値計算されるか説明できる。 3. 計算結果を盲信しないための基礎力を醸成する。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		骨組解析や動的解析の基本的な方法を明確に説明できる。		骨組解析や動的解析の基本的な方法を説明できる。		骨組解析や動的解析の基本的な方法を説明できない。	
評価項目2		前項がどのような手順で数値計算されるか明確に説明できる。		前項がどのような手順で数値計算されるか説明できる。		前項がどのような手順で数値計算されるか説明できない。	
評価項目3		計算結果を盲信しないための基礎力を的確に身につける。		計算結果を盲信しないための基礎力を身につける。		計算結果を盲信しないための基礎力が身につかない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④ JABEE (A)							
Teaching Method							
Outline		骨組解析法(マトリクス法)や動的解析法(振動応答)について学ぶ。 現在の構造解析は、コンピュータ利用が前提となっており、解析の基礎理論を学ぶ。					
Style		1. 授業内容は講義を基本として行う。 2. 数学的な補足説明は、理工系一般教養の数学部分とし、高校数学部分は既習とする。					
Notice		1. 今までに学んだ、構造力学、鋼構造、鉄筋コンクリート構造、応用物理、などの授業が、微分積分、線形代数、情報処理、などを内包しながら有機的につながって来るのが本科目の内容となっている。 2. 1-6週, 7,9週, 10-15週が、それぞれ大きな塊に相当する。各塊の中では、易から難へ話が進むので、それぞれの初期段階ほど、物理的な概念理解をしっかりとっておくこと。					
Course Plan							
1st Semester	1st Quarter		Theme	Goals			
		1st	たわみ角法の概括	既習のたわみ角法の応用レベルの理解			
		2nd	固定法の概括	既習の固定法の応用レベルの理解			
		3rd	連立1次方程式, トラスの剛性マトリクス	掃出し法, 変位, 外力ベクトル, 剛性マトリクス, の理解			
		4th	梁の剛性マトリクス	梁の曲げ剛性, 梁部材の剛性マトリクス, の理解			
		5th	平面骨組の剛性マトリクス	2次元中の座標変換, 全体剛性マトリクス, 部材応力, の理解			
		6th	立体骨組の剛性マトリクス	建物のモデル化, 3次元中の座標変換, の理解			
		7th	部材の弾塑性性状	完全弾塑性, 塑性断面係数, 部材耐力, の理解			
	8th	中間試験	これまでの範囲を理解する				
	2nd Quarter	9th	保有水平耐力	崩壊メカニズム, 塑性解析法, 骨組耐力, の理解			
		10th	1質点系の自由振動の概括	既習の1質点振動の応用レベルでの理解			
		11th	地動による1質点系の応答	1質点系での共振や地震応答, の理解			
		12th	建物モデルと多質点系への置換	剛床仮定, 質量集中, 層と階, ねじれ, の理解			
		13th	せん断型多質点系の自由振動	質量マトリクス, 固有値, 固有ベクトル, の理解			
		14th	せん断型多質点系の地震応答	単位地動, 刺激係数, モード合成, 地震応答, の理解			
		15th	弾塑性地震応答解析	弾塑性地震応答解析の例, 応答スペクトル, の理解			
16th		定期試験	これまでの範囲を理解する				
Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	100	0	0	0	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Seminars of Architecture	
Course Information							
Course Code		0017		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Lecture		Credits		School Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Year-round		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		なし					
Instructor		OSHIMA Ryuichi,HONDA Yoshimasa,SATO Atsushi,YOKOUCHI Hajime,HORI Akio,NAGAMINE Maiko,ATAKA Naoki,KAWAKAMI Katsuya,NAKASHIMA Hideo					
Course Objectives							
1.卒業後の進路について、主な就職先である建設業界の状況および進学先の高専専攻科や大学、社会経済状況について理解して、自らの判断で選択できる。 2.建築とは何かを概説できる。 3.各教員が紹介する建築に関する最新の話題等を説明できる。 4.討論等において意志疎通能力を発揮できる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		卒業後の進路について、主な就職先である建設業界の状況および進学先の高専専攻科や大学、社会経済状況について明確に理解して、自らの判断で選択できる。		卒業後の進路について、主な就職先である建設業界の状況および進学先の高専専攻科や大学、社会経済状況について理解して、自らの判断で選択できる。		卒業後の進路について、主な就職先である建設業界の状況および進学先の高専専攻科や大学、社会経済状況について理解して、自らの判断で選択できない。	
評価項目2		建築とは何かを明確に概説できる		建築とは何かを概説できる。		建築とは何かを概説できない。	
評価項目3		各教員が紹介する建築に関する最新の話題等を明確に説明できる。		各教員が紹介する建築に関する最新の話題等を説明できる。		各教員が紹介する建築に関する最新の話題等を説明できない。	
評価項目4		討論等において意志疎通能力を存分に発揮できる。		討論等において意志疎通能力を発揮できる。		討論等において意志疎通能力を発揮できない。	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ④							
Teaching Method							
Outline		4学年まで学んだ建築の知識に基づいて、卒業後の建築に関する学習や進路を判断できることと、建築の概要を明確に把握できることを、授業目的としている。 1.建築分野の最新の話題―構造系、計画系、環境系の各教員が、卒業を前にした本科最終学年生に対して、専門および現在の社会現象に関するトピックスを講義する 2.進路の決定―職能としての建築、就職して何をするか、進学して何をするか、建築界と建設業界の現状と動向を知る					
Style		授業方法は、講義を基本とし演習を組み合わせで行う場合もある。 授業内容に応じて演習問題や課題・レポートが出され、提出を求める。					
Notice		適宜個別に進路相談にも応じる。建築界や建設業界の状況を把握した上で、自分の能力を十分に発揮できる進路を選んで欲しい。 各教員の出題課題には、必ずレポートを提出すること。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	5年担任：進路について		進路について意思をはっきり持ち企業や大学研究する		
		2nd	5年担任：建築士の受験資格、JABEE・技術士について		建築士の受験資格、JABEE・技術士について理解する		
		3rd	堀：建築構造・地震について		建築構造・地震について理解する		
		4th	堀：建築構造・地震について		建築構造・地震について理解する		
		5th	堀：建築構造・地震について		建築構造・地震について理解する		
		6th	横内：建築防災について		建築防災について理解する		
		7th	横内：建築防災について		建築防災について理解する		
		8th	横内：建築防災について		建築防災について理解する		
	2nd Quarter	9th	川上：建築材料について		建築材料について理解する		
		10th	川上：建築材料について		建築材料について理解する		
		11th	川上：建築材料について		建築材料について理解する		
		12th	中島：建築構造について		建築構造について理解する		
		13th	中島：建築構造について		建築構造について理解する		
		14th	中島：建築構造について		建築構造について理解する		
		15th	大島：卒業研究中間発表について		卒業研究中間発表について研究の進捗具合・中間のとりまとめにおける注意事項を把握する		
		16th					
2nd Semester	3rd Quarter	1st	本多：建築構造について		建築構造について理解する		
		2nd	本多：建築構造について		建築構造について理解する		
		3rd	本多：建築構造について		建築構造について理解する		
		4th	佐藤：建築環境について		建築環境について理解する		
		5th	佐藤：建築環境について		建築環境について理解する		
		6th	佐藤：建築環境について		建築環境について理解する		
		7th	大島：建築士・施工について		建築士・施工について理解する		
		8th	大島：建築士・施工について		建築士・施工について理解する		

	4th Quarter	9th	永峰：建築計画について	建築計画について理解する
		10th	永峰：建築計画について	建築計画について理解する
		11th	永峰：建築計画について	建築計画について理解する
		12th	安高：建築計画・歴史について	建築計画・歴史について理解する
		13th	安高：建築計画・歴史について	建築計画・歴史について理解する
		14th	安高：建築計画・歴史について	建築計画・歴史について理解する
		15th	5年担任：卒業研究・論文について	卒業研究・論文について研究のとりまめにおける注意事項を把握する
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	0	0	0	0	100	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	100	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Graduation Research & Diploma Design	
Course Information							
Course Code		0018		Course Category		Specialized / Compulsory	
Class Format		Experiment / Practical training		Credits		School Credit: 13	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Year-round		Classes per Week		13	
Textbook and/or Teaching Materials		なし					
Instructor		OSHIMA Ryuichi,HONDA Yoshimasa,SATO Atsushi,YOKOUCHI Hajime,HORI Akio,NAGAMINE Maiko,NAKAYAMA Masanao,ATAKA Naoki,KAWAKAMI Katsuya,NAKASHIMA Hideo					
Course Objectives							
1. 各自が企画し、調査・研究を進め、かつ計画的に実行できる 2. 問題点の把握、解決方向が理解でき、論文や設計に盛り込むことができる 3. 最終発表までを各自の責任で実行できる							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		研究として有益な内容を各自が企画し、調査・研究を進め、かつ計画的に実行できる		指導教員の助言を受けながら各自が企画し、調査・研究を進め、かつ計画的に実行できる		各自で企画ができず、調査・研究を進められず、計画的に実行できない	
評価項目2		問題点の把握、解決方向が理解でき、論文や設計に明確に盛り込むことができる		問題点の把握、解決方向が理解でき、論文や設計に盛り込むことができる		問題点の把握、解決方向の理解、これらを論文や設計に盛り込むことができない	
評価項目3		最終発表までを各自の責任で自主的に実行できる		最終発表までを各自の責任で実行できる		最終発表までを各自の責任で実行できない	
Assigned Department Objectives							
学習・教育到達度目標 ② JABEE (B) JABEE (E)							
Teaching Method							
Outline		卒業研究について、指導教員の研究室に配属され、1年を通してテーマに取り組む。テーマについて、企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める。研究室内のゼミを授業内容とし、そのほか、卒業研究中間発表会（10月）、卒業研究発表会（2月）において、全教員の前での発表会が開催され、審査される。					
Style		前期：指導教員の定めた内容により進める。 後期：指導教員の定めた内容により進め、全教員のもとで研究発表を行う。梗概、論文本論（図面や模型）を提出する。					
Notice		1. 4 年次に研究室紹介があり、研究室の教員が適宜個別に相談に応じる。 2. 毎年学年末に行われる先輩の研究発表は必ず講ずること。 3. 5 年間で学んだことを基に、各学生の実力を十分に発揮して欲しい。 4. テーマは本人の希望と能力により異なるので、指導教員とよく相談し、指導に従うことが重要となる。 5. 教科書にない事柄に自ら 1 年間かけて取り組む過程を通して、社会で求められる力を身につけて欲しい。					
Course Plan							
			Theme		Goals		
1st Semester	1st Quarter	1st	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		2nd	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		3rd	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		4th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		5th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		6th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		7th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		8th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
	2nd Quarter	9th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		10th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		11th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		12th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		13th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		14th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		15th	企画し、調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進める		指導教員によるアドバイスを理解する		
		16th					

2nd Semester	3rd Quarter	1st	卒業研究中間発表会	発表会での全教員からのアドバイスを理解する
		2nd	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		3rd	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		4th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		5th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		6th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		7th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		8th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
	4th Quarter	9th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		10th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		11th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		12th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		13th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		14th	調査・実験・フィールドワーク、設計などを計画的に進めまとめていく	指導教員によるアドバイスを理解する
		15th	卒業研究発表会	発表会での全教員からのアドバイスを理解する
		16th		

Evaluation Method and Weight (%)

	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	Total
Subtotal	0	40	0	0	0	60	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	40	0	0	0	60	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

Oyama College		Year	2017		Course Title	Introduction to Technology and Science Frontier	
Course Information							
Course Code		0019		Course Category		Specialized / Elective	
Class Format		Lecture		Credits		Academic Credit: 2	
Department		Department of Architecture		Student Grade		5th	
Term		Second Semester		Classes per Week		2	
Textbook and/or Teaching Materials		必要に応じてその都度資料を配布する					
Instructor		TANAKA Koichi,KITANO Tatsuya,WATANABE Tatsuo,KUBO Kazuyoshi,HIRATA Katsumi,TAKE Seisho,IIJIMA Michihiro,AKIMOTO Yutaro,IMAIZUMI Fuminobu,NAKASHIMA Hideo					
Course Objectives							
1. 種々の専門領域の先端的な科学・技術の基礎知識を具体的に説明できる。 2. 科学・技術を社会の動向と関連付けて説明することができる。							
Rubric							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
1. 種々の専門領域の先端的な科学・技術の基礎知識を具体的に説明できる。		種々の専門領域の先端的な科学・技術の基礎知識を極めて具体的に説明できる。		種々の専門領域の先端的な科学・技術の基礎知識をある程度説明できる。		種々の専門領域の先端的な科学・技術の基礎知識をほとんどまたは全く説明できる。	
2. 科学・技術を社会の動向と関連付けて説明することができる。		科学・技術を社会の動向と関連付けて論理的に説明することができる。		科学・技術を社会の動向と関連付けてある程度説明することができる。		科学・技術を社会の動向と関連付けて説明することがほとんどまたは全くできない。	
Assigned Department Objectives							
Teaching Method							
Outline		長岡技術科学大学アドバンストコースカリキュラムの1つとして、本校で開講する科目です。各学科教員による先端的技術に関する講義と、外部講師によるグローバル展開や人間力に関する授業で構成されます。					
Style		複数教員によるオムニバス形式で進める。 15回のうち、4回は外部講師（長岡技術科学大学教員および民間企業社長）による授業である。 各回である程度内容が完結する。					
Notice		各担当教員から特に指示のない限りテクノ棟 4 階多目的ホールで実施する。 この科目は再試験を原則実施しない。 連絡事項等はグループウェアやメールで行う。（初回のガイダンスで指示します。） 履修申請方法、授業日程、教室および内容の詳細は掲示等で告知する。 五味氏による2回分の授業は集中講義（土曜日）で行う。（日程は別途通知）					
Course Plan							
			Theme		Goals		
2nd Semester	3rd Quarter	1st	ガイダンス（9/27）EE平田教員		授業の目的と進め方、注意事項について理解できる。		
		2nd	最近話題の摩擦攪拌接合について（10/4）M田中（好）教員		最近話題の摩擦攪拌接合について理解できる。		
		3rd	序論(ADC説明),グローバル対応,科学戦略,要素技術の戦略（10/11）長岡技術科学大学 山口隆司教授		グローバル対応、科学戦略および要素技術の戦略について理解できる。		
		4th	電気工学におけるエネルギー分野（10/18）EE北野教員		電気工学におけるエネルギー分野について理解できる		
		5th	錆の話（材料の劣化を防ぐには）（10/25）C武教員		錆の話（材料の劣化を防ぐには）について理解できる。		
		6th	建築学に関する先端技術（仮）（11/8）A教員		建築学に関する先端技術（仮）について理解できる。		
		7th	その熱するのモットイナイ ～排熱利用発電の現状と今後の展望～（11/15）長岡技術科学大学 武田雅敏教授		その熱するのモットイナイ ～排熱利用発電の現状と今後の展望～について理解できる。		
		8th	～求められるグローバル人材とは～ 基本は人間力（12/2午後）（株）GFN 五味由紀子先生		～求められるグローバル人材とは～ 基本は人間力について理解できる。		
	4th Quarter	9th	～求められる人材とは～ ロジカルシンキング（論理的思考）を強化する！（12/2午後）（株）GFN 五味由紀子先生		～求められる人材とは～ロジカルシンキング（論理的思考）を強化する！について理解できる。		
		10th	国際単位系（SI）の最先端（仮）（12/6）EE久保教員		国際単位系（SI）の最先端（仮）について理解できる。		
		11th	マイクロマシン（MEMS）と微細加工技術（12/13）M今泉教員		マイクロマシン（MEMS）と微細加工技術について理解できる。		
		12th	機能性高分子材料（12/20）C飯島教員		機能性高分子材料について理解できる。		
		13th	エネルギーシステムとはなにか（1/10）EE秋元教員		エネルギーシステムとはなにかについて理解できる。		
		14th	建築学に関する先端技術（仮）（1/17）A教員		建築学に関する先端技術（仮）について理解できる。		
		15th	最近の3D画像技術及びVRについて（1/24）EE渡邊教員		最近の3D画像技術及びVRについて理解できる。		
		16th					
Evaluation Method and Weight (%)							
	レポート						Total
Subtotal	100	0	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	100	0	0	0	0	0	100