

|            |  |        |      |       |     |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                |        |        |        |        |        |      |        |        |        |        |        |
|------------|--|--------|------|-------|-----|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|------|--------|--------|--------|--------|--------|
| 旭川工業高等専門学校 |  |        |      | 専攻科共通 |     |           |        |        |        |        |        | 開講年度   |        |        |        | 令和04年度（2022年度） |        |        |        |        |        |      |        |        |        |        |        |
| 学科到達目標     |  |        |      |       |     |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                |        |        |        |        |        |      |        |        |        |        |        |
| 科目区分       |  | 授業科目   | 科目番号 | 単位種別  | 単位数 | 学年別過当授業時数 |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                |        |        |        |        |        | 担当教員 | 履修上の区分 |        |        |        |        |
|            |  |        |      |       |     | 1年        |        |        |        | 2年     |        |        |        | 3年     |        |                |        | 4年     |        |        |        |      |        | 5年     |        |        |        |
|            |  |        |      |       |     | 前         |        | 後      |        | 前      |        | 後      |        | 前      |        | 後              |        | 前      |        | 後      |        |      |        | 前      |        | 後      |        |
|            |  |        |      |       |     | 1<br>Q    | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q         | 4<br>Q | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q |      |        | 1<br>Q | 2<br>Q | 3<br>Q | 4<br>Q |
|            |  | 語学研修   | 0001 |       | 1   |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                |        |        |        |        |        | 筧 耕司 |        |        |        |        |        |
|            |  | 課外研修   | 0002 |       | 1   |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                |        |        |        |        |        |      |        |        |        |        |        |
|            |  | 地域社会研修 | 0003 |       | 1   |           |        |        |        |        |        |        |        |        |        |                |        |        |        |        |        |      |        |        |        |        |        |

|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|---------------------------------|------|-----------------------------------------|-------|-----|
| 旭川工業高等専門学校                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度) |                                 | 授業科目 | 語学研修                                    |       |     |
| 科目基礎情報                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 科目番号                                                                                   | 0001                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                 | 科目区分                            | /    |                                         |       |     |
| 授業形態                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 | 単位の種別と単位数                       | : 1  |                                         |       |     |
| 開設学科                                                                                   | 専攻科共通                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 | 対象学年                            | 0    |                                         |       |     |
| 開設期                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 | 週時間数                            | 4    |                                         |       |     |
| 教科書/教材                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 担当教員                                                                                   | 篁 耕司                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 到達目標                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 1. 海外でコミュニケーション能力を向上させようとする事ができる。<br>2. 外国人とのコミュニケーションを図ることができる。<br>3. 異なる文化を学ぶことができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| ルーブリック                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
|                                                                                        | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                    |      | 未到達レベルの目安                               |       |     |
| 評価項目1                                                                                  | 意欲的積極的に海外でコミュニケーション能力を向上させようとする事ができる。                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 | 海外でコミュニケーション能力を向上させようとする事ができる。  |      | 海外でのコミュニケーション能力を向上させようとする事ができない。        |       |     |
| 評価項目2                                                                                  | 外国人と的確にコミュニケーションを図ることができる。                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                 | 外国人とコミュニケーションを図ることができる。         |      | 外国人とコミュニケーションを図ることができない。                |       |     |
| 評価項目3                                                                                  | 異なる文化を学び、意欲的に尊重することができる。                                                                                                                                                                                                                                                        |                                 |                 | 異なる文化を学び、我が国の文化と比較することができる。     |      | 異なる文化を学ぼうとしない。                          |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 教育方法等                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 概要                                                                                     | 専攻科1, 2年生が対象の科目で、日本の文化・歴史とは異なる国や地域に赴き、国際的に活躍できる技術者としての基礎的知見を得る。<br>国際的に活躍できる技術者の育成を目指し、実際に外国に行き、異なる文化を持つ人々と積極的にコミュニケーションを図るための態度や能力の基礎を養う。現地ではESLコースの受講やExcursionを通して知識や見聞を広め、短期間での実践的コミュニケーション能力の向上を図る。                                                                        |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 授業の進め方・方法                                                                              | この科目は、実際に海外において異文化コミュニケーションを体験することを目的としている。基礎的な英会話を初めとする事前研修、実際に海外の教育機関等において体験する英語コミュニケーション実習、帰国後に体験し、勉強したことを取りまとめて発表する報告会等の実施ノルマがあり、単なる海外体験とは異なる学習機会として臨むこと。<br>日常接することのない異文化に触れる、母国語の日本語と異なる英語を常時用いるとなど、我が国に暮らしては体験できないことを学べる絶好の機会である。見るもの聞くもの、全てを吸収しようという意気込みを持ち、貴重な経験とすること。 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 注意点                                                                                    | 英語（外国語）科目、言語表現を始めとする人文系科目、我が国の文化・歴史を学ぶ社会系科目も関連科目となることを留意すること。                                                                                                                                                                                                                   |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |       |     |
| 授業計画                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
|                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 週                               | 授業内容            |                                 |      | 週ごとの到達目標                                |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
| 分類                                                                                     | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                              | 学習内容                            | 学習内容の到達目標       |                                 |      |                                         | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                 |      |                                         |       |     |
|                                                                                        | 報告書                                                                                                                                                                                                                                                                             | 口頭発表                            | その他（準備）         |                                 |      |                                         | 合計    |     |
| 総合評価割合                                                                                 | 50                                                                                                                                                                                                                                                                              | 40                              | 10              | 0                               | 0    | 0                                       | 100   |     |
| 基礎的能力                                                                                  | 10                                                                                                                                                                                                                                                                              | 10                              | 0               | 0                               | 0    | 0                                       | 20    |     |
| 専門的能力                                                                                  | 0                                                                                                                                                                                                                                                                               | 0                               | 0               | 0                               | 0    | 0                                       | 0     |     |
| 分野横断的能力                                                                                | 40                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30                              | 10              | 0                               | 0    | 0                                       | 80    |     |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-----------------|--------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|-------|-----|
| 旭川工業高等専門学校                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 開講年度                            | 令和04年度 (2022年度) |                                                  | 授業科目 | 課外研修                                       |       |     |
| 科目基礎情報                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 科目番号                                          | 0002                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                 | 科目区分                                             | /    |                                            |       |     |
| 授業形態                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 | 単位の種別と単位数                                        | : 1  |                                            |       |     |
| 開設学科                                          | 専攻科共通                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                 |                 | 対象学年                                             | 0    |                                            |       |     |
| 開設期                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 | 週時間数                                             | 4    |                                            |       |     |
| 教科書/教材                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 担当教員                                          | 篁 耕司                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 到達目標                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 学外で実施される様々な教育的研修により、自らのキャリアを考え、自己を研鑽することができる。 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| ルーブリック                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
|                                               | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |                 | 標準的な到達レベルの目安                                     |      | 未到達レベルの目安                                  |       |     |
| 評価項目1                                         | 研修事前準備を十分に行い、研修の目的を良く理解した上で研修に参加し、研修で学んだことを自身の将来にどのように役立てていけるかについても考察することができる。                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                 |                 | 自身が何を学びたいのかを理解して研修に参加できる。適切な報告書の提出と参加報告を行う事ができる。 |      | 目的を理解しないまま研修に参加し、自身の将来との関連についても考えることができない。 |       |     |
| 評価項目2                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 評価項目3                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 教育方法等                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 概要                                            | 専攻科 1, 2 年生対象の科目で、学外で実施される旭川高専専攻科の教育目標と関連する目的を持った様々な研修に参加して自己研鑽を図る。なお、研修参加のみに留まらず、そのための事前準備や報告書の提出および口頭による研修参加報告も目標に含まれる。                                                                                                                                                                                                                                 |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 授業の進め方・方法                                     | 研修参加による単位認定については、当該研修が本校の教育目標に照らして適切であり教育的効果が認められることが条件である。課外研修に該当するか否かについては、研修指導教員等から提出された申請書に基づき教務委員会の審議より決定される。<br>研修期間（必要に応じて準備時間む）及び報告会等の実施時間を合算して30時間以上となる場合に1単位を認定する。ただし、1回の研修で30時間以上に到達しても、同一学年で認定する単位数の上限は1単位である。また、同一学年で30時間以上の研修に2 回以上参加しても、単位申請できるのはいずれか1単位相当の研修だけとする。単位認定を申請する際には、研修実施機関が発行した研修修了証明書または成績証明書等、あるいは本校別紙様式2による研修の参加証明書を提出すること。 |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 注意点                                           | 特別研修の評価方法について：教育目標との係わりから研修ごとに評価項目が設定され、総合成績が60点以上で合格とする。ただし、研修参加報告書の提出と口頭による研修参加報告は必ず評価に含まれ、それらは複数教員により評価される必要がある。詳細については単位取得申請書に記載される。報告書は任意書式とする。<br>※詳細な到達目標は研修ごとに単位取得申請書(別紙様式1)に明記される。                                                                                                                                                               |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <input type="checkbox"/> ICT 利用 |                 | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応                  |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業    |       |     |
| 授業計画                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 週                               | 授業内容            |                                                  |      | 週ごとの到達目標                                   |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
| 分類                                            | 分野                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | 学習内容                            | 学習内容の到達目標       |                                                  |      |                                            | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                 |                 |                                                  |      |                                            |       |     |
|                                               | 報告書                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 口頭報告                            |                 |                                                  |      |                                            |       | 合計  |
| 総合評価割合                                        | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                               | 0               | 0                                                | 0    | 0                                          | 0     | 0   |
| 基礎的能力                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                               | 0               | 0                                                | 0    | 0                                          | 0     | 0   |
| 専門的能力                                         | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                               | 0               | 0                                                | 0    | 0                                          | 0     | 0   |
| 分野横断的能力                                       | 0                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 0                               | 0               | 0                                                | 0    | 0                                          | 0     | 0   |

|                                                    |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
|----------------------------------------------------|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------|------|-----------------------------------------|-------|-----|
| 旭川工業高等専門学校                                         |       | 開講年度                                                                                                                                                                                           | 令和04年度（2022年度） |                                 | 授業科目 | 地域社会研修                                  |       |     |
| 科目基礎情報                                             |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 科目番号                                               |       | 0003                                                                                                                                                                                           |                | 科目区分                            | /    |                                         |       |     |
| 授業形態                                               |       |                                                                                                                                                                                                |                | 単位の種別と単位数                       | ： 1  |                                         |       |     |
| 開設学科                                               |       | 専攻科共通                                                                                                                                                                                          |                | 対象学年                            | 0    |                                         |       |     |
| 開設期                                                |       |                                                                                                                                                                                                |                | 週時間数                            | 4    |                                         |       |     |
| 教科書/教材                                             |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 担当教員                                               |       | 篁 耕司                                                                                                                                                                                           |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 到達目標                                               |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 地域社会研修の役割や意義を十分に理解した上で、その行動や言動に責任を持ち、誇りをもって活動ができる。 |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| ルーブリック                                             |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
|                                                    |       | 理想的な到達レベルの目安                                                                                                                                                                                   |                | 標準的な到達レベルの目安                    |      | 未到達レベルの目安                               |       |     |
| 評価項目1                                              |       | 地域社会研修の役割や意義を十分に理解し、その行動や言動に責任を持ち、礼節を守ることができる。                                                                                                                                                 |                | 地域社会研修の役割や意義を十分に理解している。         |      | 地域社会研修の役割や意義を十分に理解していない。                |       |     |
| 評価項目2                                              |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 評価項目3                                              |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 学科の到達目標項目との関係                                      |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 教育方法等                                              |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 概要                                                 |       | 専攻科1，2年生対象の科目で、地域社会研修を通じて実社会の生きた知識を身に付け、さらに地域社会に貢献することの意義を理解することを目的としている。                                                                                                                      |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 授業の進め方・方法                                          |       | 地域社会研修にあたっては、地域社会活動の役割や意義を十分に理解した上で、高専生として誇りある活動を常に心がけ、その行動や言動に責任を持ち、礼節を守ること。また、安全面及び心身の健康状態については十分に注意して臨むこと。<br>所定の「地域社会研修報告書」および「地域社会研修証明書」またはそれに替わる書類で30時間以上の活動を行ったことを確認することにより、到達レベルを評価する。 |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 注意点                                                |       | 地域社会研修により得られた「態度・志向性（人間力）」の主体性、責任感、チームワーク、倫理観を評価する。なお、前年度において対象となる地域社会研修に参加した学生については、その研修時間（30時間に満たない時間）を本年度の研修時間に合算した累計研修時間として確認を受けることができる。                                                   |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 授業の属性・履修上の区分                                       |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| <input type="checkbox"/> アクティブラーニング                |       | <input type="checkbox"/> ICT 利用                                                                                                                                                                |                | <input type="checkbox"/> 遠隔授業対応 |      | <input type="checkbox"/> 実務経験のある教員による授業 |       |     |
| 授業計画                                               |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
|                                                    |       | 週                                                                                                                                                                                              | 授業内容           |                                 |      | 週ごとの到達目標                                |       |     |
| モデルコアカリキュラムの学習内容と到達目標                              |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
| 分類                                                 | 分野    | 学習内容                                                                                                                                                                                           | 学習内容の到達目標      |                                 |      |                                         | 到達レベル | 授業週 |
| 評価割合                                               |       |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         |       |     |
|                                                    | 研修報告書 |                                                                                                                                                                                                |                |                                 |      |                                         | 合計    |     |
| 総合評価割合                                             | 100   | 0                                                                                                                                                                                              | 0              | 0                               | 0    | 0                                       | 100   |     |
| 基礎的能力                                              | 0     | 0                                                                                                                                                                                              | 0              | 0                               | 0    | 0                                       | 0     |     |
| 専門的能力                                              | 0     | 0                                                                                                                                                                                              | 0              | 0                               | 0    | 0                                       | 0     |     |
| 分野横断的能力                                            | 100   | 0                                                                                                                                                                                              | 0              | 0                               | 0    | 0                                       | 100   |     |