

大島商船高等専門学校	海洋交通システム学専攻	開講年度	平成30年度(2018年度)
------------	-------------	------	----------------

学科到達目標

本校の教育目標

- (1)-a 豊かな教養と国際感覚を身につけた、視野の広い技術者を育成する。
- (1)-b 協同の精神と責任感を養い、集中力・忍耐力を養い、指導者として必要な能力を育成する。
- (1)-c 探究心を養い、心身を鍛え、先人の遺産を学び、新技術を創造できる能力を育成する。

専攻科の教育目標

本校専攻科では、優れた専門性と豊かな人間性を有する高度な海事技術者と実践的開発者・技術者の育成を目指した教育目標を掲げ、教育および研究を行っています。

- (5)-a 海洋を中心とした国際物流管理分野及び海事関連分野で活躍できる海運管理者の育成。
- (5)-b 電子・情報システムに関する高度な研究開発ができる実践的開発技術者の育成。
- (5)-c IT 教育により、高度なコンピュータ支援能力の育成。
- (5)-d 国際化教育により、語学力や文化的教養の育成。
- (5)-e 福祉と環境も考慮に入れることのできる総合力の育成。

専攻科概要

1. 海洋交通システム学専攻

商船学科卒業生は航海士、機関士としての免許も取得することができます。しかし、近年海運会社では船舶運航のコスト削減のために、日本人船員からアジア人船員への移行を終え、日本人は船舶運航管理や物流管理を陸上で担っています。また、船舶運航管理は、運航管理と機関管理からなっているため、専攻科では、商船学、物流管理を必修専門として学び、運航管理及び機関管理を選択専門とします。そうすることで、運航技術を持ち、さらに管理ノウハウをも学んで陸上から船舶運航を管理、支援する人材を育成します。

2. 電子・情報システム工学専攻

メカトロニクス分野とIT分野をシステム化した電子・情報システムに関する高度な研究開発ができる実践的開発技術者の育成を目的としています。そのため、電子・制御システム系、情報・通信ネットワーク系の高度な専門知識と技術を教育し、これらの複合領域に関する素養と国際化にも対応できる能力を備えた実践的な研究開発能力を育成します。さらに、高齢化社会が到来している地元地域に密着し、福祉と環境を考慮した社会システムにも対応できる総合力も育成します。

シラバスの目的と利用法について

5年間の高等専門学校等での教育を経て本校の専攻科に入学された皆さんは、既にシラバスの目的 や利用法を理解していることと思います。しかし、高等専門学校本科等の時には必ずしも十分にシラバスを理解し、有効に利用した人ばかりではないと思います。本校専攻科における授業科目や内容は 多岐に亘り、また、その内容も高度になります。そこで専攻科における教育を受けるに当たり、再度、シラバスの目的と利用法を理解し、授業の理解度を高めるためこのシラバスを大いに利用して下さい。

シラバスには、授業科目の学習到達目標、学習内容、授業計画、成績評価方法など、授業に関する総合的な内容が記載されています。本校専攻科における授業形態はこれまでの高等専門学校本科等における授業科目と比べ、その内容は多岐に亘り、また、その内容も高度になります。専攻科における授業を理解する上で、このシラバスの利用はより重要となります。シラバスは学生、教員、保護者は勿論のこと、本校の教育に関連する多くの人たちにも、本校における教育内容を知ってもらう上で重要なものです。従って、シラバスには、授業科目の総合的な内容である、① 授業科目の受講学年と学期、② 学習到達目標、③ 使用教科書や参考書、④ 授業計画と内容、⑤ 成績評価の方法や基準、⑥ 学習上の注意点(質問時間など)やその他の関連事項が記載されています。

シラバスは、

- ① 学生にとっては、授業科目の学習到達目標を理解し、学習内容や計画を確認した上で自ら学習計画を立て、積極的(予習や復習などを含む)に授業に参加する上で重要なものとなります。
- ② 教員にとっては、授業の学習到達目標を明確に位置づけることができ、授業の進捗状況の確認や教育方法の工夫・改善などをする上で参考になる重要なものです。
- ③ 保護者や地域の人たち、関係する多くの人たちにとっては、本校専攻科における教育目的や内容、教育活動などを理解する上で重要なものとなります。

これから本校専攻科で勉強するに当たり、授業を受ける前には必ずこのシラバスを読んで、授業科目の到達目標をしっかりと理解し、授業内容の理解を高めるために十分に利用して下さい。そして、受けた授業の内容を十分に理解しているかどうかを自分で確認するためにもこのシラバスを利用し、授業内容の理解度のチェックに利用して下さい。

[illegible]

一般	選択	技術者倫理	0005	学修単位	2			2					野本 敏生	
一般	選択	日本文学概論	0006	学修単位	2	2							大久保 健治	
専門	必修	実用技術英語	0007	学修単位	2			2					井口 智彰	
専門	必修	応用数学特論Ⅰ	0008	学修単位	2			2					藤井 忍	
専門	必修	コンピュータシミュレーション	0009	学修単位	2			2					岩崎 寛希	
専門	選択	応用数学特論Ⅱ	0010	学修単位	2	2							藤井 忍	
専門	選択	応用物理科学	0011	学修単位	2	2							神田 哲典	
専門	選択	環境科学	0012	学修単位	2			2					杉村 佳昭	
専門	選択	材料学	0013	学修単位	2	2							増山 新二	
専門	選択	数値解析特論	0014	学修単位	2	2								
専門	選択	電子機器特論	0016	学修単位	2	2							中村 翼	
専門	選択	情報システム学	0017	学修単位	2	2							北風 裕教	
専門	必修	海洋交通システム学特別研究Ⅰ	0020	学修単位	4	6		6					藤井 雅之	
専門	必修	海洋交通システム学特別実験	0022	学修単位	4	6		6					藤井 雅之	
専門	必修	海洋交通システム学特別演習	0023	学修単位	2	4							藤井 雅之	
専門	選択	インターンシップ	0025	学修単位	2	2							藤井 雅之	
専門	選択	交通システム工学	0026	学修単位	2			2						
専門	選択	海事統計学	0027	学修単位	2			2						
専門	選択	機関システム工学	0029	学修単位	2			2					川原 秀夫	
専門	選択	船舶安全学特論	0030	学修単位	2			2					木村 安宏	
専門	選択	船舶ヒューマンマシンインターフェース論	0033	学修単位	2			2					久保田 崇	
専門	選択	エネルギー変換工学	0034	学修単位	2	2							川原 秀夫	
専門	選択	情報工学特論	0038	学修単位	2			2					岩崎 寛希	
専門	選択	機械システム学	0015	学修単位	2					2			古瀬 宗雄	
専門	選択	エネルギーシステム学	0018	学修単位	2							2	角田 哲也	
専門	選択	産業論	0019	学修単位	2					1		1	藤井 雅之, 川原 秀夫	
専門	必修	海洋交通システム学特別研究Ⅱ	0021	学修単位	12					18		18	藤井 雅之, 古本 啓二, 岩崎 寛希, 角田 哲也, 清水 聖治, 川原 秀夫, 鍾 朴, 徳小 孝一, 林 朗, 渡 武, 増山 新二, 石原 良晃	
専門	必修	海洋交通システム学特別演習	0024	学修単位	2							4	藤井 雅之	
専門	選択	海洋ロボット工学	0028	学修単位	2							2	清水 治	
専門	選択	流通ターミナル論	0031	学修単位	2					2			石原 良晃	

専門	選択	船体運動学特論	0032	学修単位	2					2			岩崎 寛希	
専門	選択	反応工学論	0035	学修単位	2							2	古本 啓一	
専門	選択	冷凍空調システム工学	0036	学修単位	2					2			朴 鍾徳	
専門	選択	燃焼工学特論	0037	学修単位	2					2			川原 秀夫	

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	実践英語 I	
科目基礎情報							
科目番号	0001			科目区分	一般 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	TOEIC 演習手帳：基礎学力養成編						
担当教員	石田 依子						
到達目標							
TOEICを受験するにあたっての基礎学力を養成する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		TOEIC演習のシュミレーション試験において語彙・文法・読解において400点以上を獲得できる。		TOEIC演習のシュミレーション試験において語彙・文法・読解において350点以上を獲得できる。		TOEIC演習のシュミレーション試験において語彙・文法・読解において350点以上を獲得できない。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a 専攻科 (5)-d							
教育方法等							
概要		TOEICを受験するにあたっての基礎学力を養成する。語彙力、文法力、読解力の各分野においてTOEICで高得点を獲得できるように訓練する。					
授業の進め方・方法		演習方式で実施する。学生は毎時間の発表を要求される。					
注意点		授業には必ず英和辞典を持参すること。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ガイダンス				
		2週	文法・語彙問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		3週	文法・語彙問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		4週	文法・語彙問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		5週	文法・語彙問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		6週	誤文訂正問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		7週	誤文訂正問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		8週	後期中間試験				
	4thQ	9週	誤文訂正問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		10週	誤文訂正問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。		
		11週	読解問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる読解力がある。		
		12週	読解問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる読解力がある。		
		13週	読解問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる読解力がある。		
		14週	読解問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる読解力がある。		
		15週	読解問題		TOEIC受験にあたって、400点以上を獲得できる読解力がある。		
		16週	学年末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	ボランティア
科目基礎情報						
科目番号	0002		科目区分	一般 / 選択		
授業形態	実験・実習		単位の種別と単位数	学修単位: 1		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	1		
教科書/教材	[教科書]なし / [教材]自作プリント					
担当教員	幸田 三広					
到達目標						
①ボランティア活動実施前と実施後のボランティアに対する考えや意識の変化をレポートにまとめられる。 ②ボランティア活動内容をレポートにまとめられる。 ③実施したボランティア活動内容を報告を兼ねて発表できる。 ④周防大島町内での活動を基本に通算45時間以上のボランティア活動を実施できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ボランティアに対する自分の考えを経験や資料を用いてレポートにまとめられる		ボランティアに対する自分の考えをレポートにまとめられる		ボランティアに対する自分の考えをレポートにまとめられない	
評価項目2	ボランティア活動の実践内容を表や写真等の資料を用いながらレポートにまとめられる		ボランティア活動の実践内容をレポートにまとめられる		ボランティア活動の実践内容をレポートにまとめられない	
評価項目3	ボランティア活動の報告を表や写真等の資料を用いながら口頭で発表できる		ボランティア活動の報告を口頭で発表できる		ボランティア活動の報告を口頭で発表できない	
評価項目4	45時間以上のボランティア活動ができる		45時間のボランティア活動ができる		45時間のボランティア活動ができない	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-b 専攻科 (5)-e						
教育方法等						
概要	学内外におけるボランティア活動を体験することで、ボランティアに対する考えを問い直し、地元ボランティアとの交流を通じて総合的視野を持った人材を育成することを目的としている。また、地元地域への社会貢献の一環としての役割も兼ねる。					
授業の進め方・方法	ボランティア実践後に口頭での報告発表を行い、質疑応答をする。その後、口頭発表した内容のレポートを提出する					
注意点	45時間以上のボランティア実践がなければ認定されないので注意					
授業計画						
後期	3rdQ	週	授業内容		週ごとの到達目標	
		1週	オリエンテーション		授業の進め方、評価方法、ボランティア活動内容、を理解する	
		2週	ボランティアについてディスカッション		「ボランティアとは？」をテーマにフリートークする	
		3週	ボランティア活動実施前レポート発表		ボランティアに対する自分の考えを発表できる	
		4週	ボランティア活動実施前レポート発表		ボランティアに対する自分の考えを発表できる	
		5週	活動①「OHANA大島サッカーまつり」説明		ボランティア活動内容を理解する	
		6週	活動レポート発表・ディスカッション		ボランティアに参加した内容と感想を発表できる。発表に対して質問できる	
		7週	活動②「周防大島町屋代湖駅伝大会」説明		ボランティア活動内容を理解する	
	4thQ	8週	活動レポート発表・ディスカッション		ボランティアに参加した内容と感想を発表できる。発表に対して質問できる	
		9週	活動③「大島一周駅伝競走大会」説明		ボランティア活動内容を理解する	
		10週	活動レポート発表・ディスカッション		ボランティアに参加した内容と感想を発表できる。発表に対して質問できる	
		11週	活動④「大島郡フットサル大会」説明		ボランティア活動内容を理解する	
		12週	活動レポート発表・ディスカッション		ボランティアに参加した内容と感想を発表できる。発表に対して質問できる	
		13週	ボランティア活動実施後レポート発表		ボランティア活動を通して自分の考えの変化を発表できる	
		14週	ボランティア活動実施後レポート発表		ボランティア活動を通して自分の考えの変化を発表できる	
		15週	まとめ			
16週	学年末試験					
評価割合						
	活動実践	レポート	口頭発表	出席	合計	
総合評価割合	30	50	10	10	100	
基礎的能力	30	50	10	10	100	
専門的能力	0	0	0	0	0	
分野横断的能力	0	0	0	0	0	

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	実践英語Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0003			科目区分	一般 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	プリント配布						
担当教員	石田 依子						
到達目標							
TOEICのリスニングにおいて250点以上は獲得できるようになる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		TOEICにおけるリスニングの問題で250点以上は獲得できる。		TOEICにおけるリスニングの問題で200点以上は獲得できる。		TOEICにおけるリスニングの問題で獲得点数が200点以下である。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要		TOEICのリスニング能力を養成する。					
授業の進め方・方法		CDによって英語の音声を聞くことで、リスニング能力の養成をはかる。					
注意点							
授業計画							
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標	
		1週	ガイダンス				
		2週	PART 1			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		3週	PART 1			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		4週	PART 1			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		5週	Part 2			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		6週	Part 2			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		7週	Part 2			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
	8週	前期中間試験					
	2ndQ	9週	Part 3			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		10週	Part 3			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		11週	Part 3			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		12週	Part 4			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		13週	Part 4			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		14週	Part 4			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		15週	Part 4			TOEIC受験にあたって、500点以上を獲得できる文法力・語彙力がある。	
		16週	前期末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	80	20	0	0	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	異文化論	
科目基礎情報							
科目番号	0004		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	プリント配布						
担当教員	石田 依子						
到達目標							
本講義では、歴史と文化の相互関係を理解し、異文化に対する立体的な考察を行うことによって異文化理解を深めていくことを目的とする。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	グローバルな視点で物事を理解し、考察することができる。		グローバルな視点で物事を理解することができる。		グローバルな視点で問題に取り組むことができない。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-d							
教育方法等							
概要	本講義では、歴史と文化の相互関係を理解し、異文化に対する立体的な考察を行うことによって異文化理解を深めていくことを目的とする。文化的背景の異なる人々が交流し、コミュニケーションを構築していく過程において、それぞれの文化に起因する要素がある程度の影響を及ぼすことは言うまでもない。文化とコミュニケーションとの相互関係を理解し、異文化に対する知識と視座を養う。特に本講義では、インターネットのソーシャル・ネットワーキング・サービスのLinkedInを使用して、英語による海外からの情報の入手と、ディスカッションを試みる。受講生は必然的にそれなりの英語力が要求されるので、英語の苦手な学生にとっては履修は困難である。						
授業の進め方・方法	演習方式で実施する。						
注意点	試験は実施せず、レポートとプレゼンテーションで評価する。						
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	ガイダンス				
		2週	異文化理解論			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		3週	英語によるキャリア・サマリーの作成			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		4週	英語によるキャリア・サマリーの作成			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		5週	英語によるキャリア・サマリーの作成			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		6週	ディスカッション・テーマの選定			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		7週	ディスカッション・テーマの選定			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		8週	前期中間試験				
	2ndQ	9週	ディスカッション・テーマの選定			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		10週	ディスカッション・テーマの選定			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		11週	選定したテーマを基本に具体的なディスカッションのスタート			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		12週	選定したテーマを基本に具体的なディスカッションのスタート			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		13週	選定したテーマを基本に具体的なディスカッションのスタート			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		14週	選定したテーマを基本に具体的なディスカッションのスタート			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		15週	選定したテーマを基本に具体的なディスカッションのスタート			文化の多様性を認識し、互いの文化を尊重することの大切さを理解できる。	
		16週	前期末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	80	0	0	0	20	100
基礎的能力	0	80	0	0	0	20	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	技術者倫理	
科目基礎情報							
科目番号	0005		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	『技術者倫理の世界（第3版）』森北出版						
担当教員	野本 敏生						
到達目標							
1. 技術者倫理が必要とされる社会的背景や重要性を理解し、社会における技術者の役割と責任を理解できる。 2. 説明責任、内部告発、製造物責任、リスクマネジメントなど、技術者の行動に関する基本的事項を理解できる。 3. グローバルな課題について理解し、論理的に説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	社会における技術者の役割と責任を詳細に理解できる		社会における技術者の役割と責任を理解できる		社会における技術者の役割と責任を理解できない		
評価項目2	説明責任、リスクマネジメントなどの基本的事項を詳細に理解できる		説明責任、リスクマネジメントなどの基本的事項を理解できる		説明責任、リスクマネジメントなどの基本的事項を理解できない		
評価項目3	グローバルな課題について詳細に理解できる		グローバルな課題について理解できる		グローバルな課題について理解できない		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a 専攻科 (5)-e							
教育方法等							
概要	資料を提供しての講義形式で行う						
授業の進め方・方法	呉高専を中心とする連携授業により講義を行う。						
注意点	技術者を目指す者として、社会行動規範である技術者倫理を理解することは必要不可欠であり、本授業内容の完全理解と自学自習への積極的な取り組みが求められる。講義は静かに聴き、質問・意見があれば手を挙げて発言を求めるか、オフィスアワーにお願いします。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	技術者倫理概説		技術者倫理の意義を理解できる		
		2週	倫理と法		コンプライアンスと社会的要請の意味を理解できる		
		3週	安全性とリスク		公衆の安全とリスクの意味を理解できる		
		4週	製造物責任		製造物責任法の内容を理解できる		
		5週	公害への技術者の役割と責任		技術的合理性と社会的合理性について理解できる		
		6週	地球環境問題		地球環境問題と国際的な取り組みについて理解できる		
		7週	持続可能な開発と国際システム		持続可能性と国際社会の取り組みを理解できる		
		8週	開発援助政策の事例		開発政策の課題について理解できる		
	4thQ	9週	知的財産権と貿易協定		知的財産に関する知識、技能、態度を身につけ、国際社会の取り組みを理解できる		
		10週	移民・難民問題と人種差別		人間の基本的権利とその課題について理解できる		
		11週	情報革命と情報社会		情報技術の進展が社会に及ぼす影響とそこでの倫理のあり方を理解できる		
		12週	戦争・テロと兵器開発		紛争の現状とその課題について理解できる		
		13週	地域協力にみる統合と分断の力学		地域協力の実態と課題について理解できる		
		14週	民族と宗教		各国・各地域での多様な価値観や倫理観を理解できる		
		15週	グローバル社会の成り立ちとしくみとグローバル倫理のあり方		グローバル社会の政治・経済のしくみとその課題について理解でき、グローバル倫理について判断できる		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	60	0	0	40	0	100
基礎的能力	0	20	0	0	20	0	40
専門的能力	0	40	0	0	20	0	60
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	日本文学概論	
科目基礎情報							
科目番号	0006		科目区分		一般 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	適宜配布						
担当教員	大久保 健治						
到達目標							
1) 日本近代文学を扱うことにより、近代日本の特徴を理解できる 2) 文学とは何かを問い、文化的意識を養う 3) 近現代文学史の知識を身につけ、現在の社会問題に参照できる							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	日本近代文学を扱うことにより、近代日本の特徴を理解できる。		日本近代文学を扱うことにより、近代日本の特徴の概略を理解できる。		近現代の概略を押えず文学を把握する。		
評価項目2	文学とは何かを問い、文化的意識を養う。		文学を文化的意識の中で把握できる。		文化の俯瞰化をせずに文学を把握する。		
評価項目3	近現代文学史の知識を身につけ、現在の社会問題に参照できる。		近現代文学史の知識を身に着け概略を説明できる。		文学史の知識を軽んじ、単体として作品を扱う。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-d							
教育方法等							
概要	言葉一つ一つを見極め、文化としての文学を把握する。						
授業の進め方・方法	講義形式。最終授業終了後、レポートの提出を求める。						
注意点	・国語の授業のように知識習得が中心とはならない、自らが考え考察できる姿勢を構築してほしい ・自らの意見を的確な言葉で伝達できるようになることが望ましい ・授業中に質疑応答があることに留意してほしい						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	近代とは何か（導入）		日本史上大きな転換期を向かえた近代を考察し、文化的影響力を理解する		
		2週	近代とは何か（導入）		近代と現代の結節点を考察し理解する。近代及び文学とは何かを習得する		
		3週	高踏派の文学		日本を代表する文学者・夏目漱石、森鷗外 の作品を理解する		
		4週	高踏派の文学		漱石、鷗外の文学から日本と外国との混淆する近代を捉える		
		5週	宗教と文学		キリスト教の概念流入による文学における恋愛観の変遷をたどる		
		6週	宗教と文学		近世の恋愛観との対比による文化の交差を考察できる		
		7週	災害と文学・震災文学の考察		関東大震災、阪神大震災後における人間の存在意識の変化を理解できる		
		8週	災害と文学・震災文学の考察		東日本大震災以後の文学観を俯瞰できる		
	2ndQ	9週	高齢化の中の文学		日本社会が抱える高齢化の問題の反映を文学に看取できる		
		10週	少子化の中の文学		近代から現代にかけての子ども観の変化を理解できる		
		11週	格差社会の中の文学		労働者問題などを扱った文学の台頭を指摘できる		
		12週	格差社会の中の文学		現代に先鋭化したプロカリアート文学を把握できる		
		13週	叙述型文学の特質		映像と文章との違いを把握し、叙述型文学の性格を理解できる		
		14週	現代文学とは何か		インターネットの普及がもたらした文学の変化を把握できる		
		15週	現代文学とは何か		利便性と普遍性がもたらした新しい文学観を理解できる		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	20	10	0	0	100
基礎的能力	70	0	20	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	実用技術英語	
科目基礎情報							
科目番号	0007			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	Integrated Technical English (成美堂)						
担当教員	井口 智彰						
到達目標							
1. 高校の理数系コースで学習する基礎的な項目を英語で学習し、文字や音声情報を通して正確に理解する。 2. 語彙や重要な表現を覚え、必要な場面（文書の作成、口頭発表など）で使うことができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	科学・技術に関連した基礎的な英語表現が充分に理解できる。			科学・技術に関連した基礎的な英語表現がある程度理解できる。		科学・技術に関連した基礎的な英語表現が理解できていない。	
評価項目2	語彙や重要な表現を覚え、必要な場面で適切に使うことができる。			語彙や重要な表現を覚え、簡潔な英語で表現できる。		語彙や重要な表現を覚えていない。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	理工系の学生にとって必要不可欠な科学技術に関する英語の語彙や表現を学習し、聞く・話す・読む・書く活動により学習する。						
授業の進め方・方法	本文で語彙や重要な表現を学習し、各課毎の演習問題で内容確認しながら進める。四則演算や公式などは完全な文で表現できるよう、繰り返し練習する。						
注意点	授業には必ず英和辞典を持参すること。 定期的に小テストを行うので、新出単語や重要な表現は忘れないように何度も繰り返し学習し、確実に覚えておくこと。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	概要 Unit 1 Numbers Section 1 Vocabulary		授業方針の説明 数の基礎概念の理解		
		2週	Unit 1 Numbers Section 2 Reading Section 3 Listening		数（自然数・整数・分数）に関する英語表現を言語活動を通して習得する。		
		3週	Unit 2 Arithmetic		「四則演算」に関する英語表現の理解と習得		
		4週	Unit 3 Points and Lines		「点と線」に関する英語表現の理解と習得		
		5週	Review (復習) Quiz (小テスト)				
		6週	Unit 4 Surfaces and Angles		「面と角度」に関する英語表現の理解と習得		
		7週	Unit 5 Spaces and Volumes		「面積と体積」に関する英語表現の理解と習得		
		8週	Unit 6 Measuring		「測定」に関する英語表現の理解と習得		
	4thQ	9週	Review Quiz				
		10週	Unit 7 Algebra and Formulas		「代数と公式」に関する英語表現の理解と習得		
		11週	Unit 11 Symbols and Keys		「符号と鍵」に関する英語表現の理解と習得		
		12週	Review Quiz				
		13週	Unit 19 Energy and Motion		「エネルギーと運動」に関する英語表現の理解と習得		
		14週	Unit 20 Electricity and Magnetism		「電基と磁力」に関する英語表現の理解と習得		
		15週	Review Quiz				
		16週	Oral Presentation （口頭発表）		まとまりのある英文が書け、それを口頭で発表することができる。		
評価割合							
	試験	発表	提出物	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	10	10	0	0	100
基礎的能力	60	20	10	10	0	0	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	応用数学特論 I	
科目基礎情報							
科目番号	0008			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書 自作プリント/ 参考書 初回の授業で挙げる						
担当教員	藤井 忍						
到達目標							
1. 1変数関数の積分の応用を理解する。 2. 微分方程式を理解する。 3. 空間曲線を理解する。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		1変数関数の積分の応用を適切に理解する。		1変数関数の積分の応用を理解する。		1変数関数の積分の応用を理解できない。	
評価項目2		微分方程式を適切に理解する。		微分方程式を理解する。		微分方程式を理解できない。	
評価項目3		空間曲線を適切に理解する。		空間曲線を理解する。		空間曲線を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要		本科で履修した数学の復習から、専門科目でやっている数学への応用を試みる。本科で履修した1変数関数の積分の応用、微分方程式、空間曲線などを学生達による発表により実施する。					
授業の進め方・方法		授業および発表・演習を基本とする。適宜、小テストや課題レポートを課す。					
注意点		これから学んでいく数学および専門科目の基礎なので基本的なことから始めて授業を進める予定です。授業時間中に演習時間をとりますので、積極的に授業に参加してください。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	面積と体積		面積と体積の計算ができる。		
		2週	曲線の長さ		曲線の長さを求めることができる。		
		3週	回転体の表面積		回転体の表面積を求めることができる。		
		4週	仕事とエネルギー		仕事とエネルギーにおける積分の役割を理解する。		
		5週	モーメントと重心		モーメントと重心を理解する。		
		6週	変数分離形の微分方程式		変数分離形の微分方程式を解ける。		
		7週	1 階線形微分方程式		1 階線形微分方程式を解ける。		
		8週	2 階同次線形微分方程式		2 階同次線形微分方程式を解ける。		
	4thQ	9週	2 階同次線形微分方程式		2 階同次線形微分方程式を解ける。		
		10週	空間ベクトルの演算		空間ベクトルの演算が理解できる。		
		11週	空間の直線と平面		空間の直線と平面が理解できる。		
		12週	3 次元ベクトル値関数		3 次元ベクトル値関数を理解できる。		
		13週	空間曲線の長さ		空間曲線の長さを求めることができる。		
		14週	空間曲線の曲率		空間曲線の曲率を求めることができる。		
		15週	平面曲線と空間曲線		平面曲線と空間曲線を理解する。		
		16週	まとめ				
評価割合							
	試験	ポートフォリオ	発表	態度	合計		
総合評価割合	60	20	15	5	100		
基礎的能力	60	20	15	5	100		
専門的能力	0	0	0	0	0		
分野横断的能力	0	0	0	0	0		

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	コンピュータシミュレーション
科目基礎情報					
科目番号	0009		科目区分	専門 / 必修	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	自作教材				
担当教員	岩崎 寛希				
到達目標					
本科目はVisual-Basic言語(以下、V B)を用いて、物理や力学で習った質点、剛体の運動のリアルタイム、ファーストタイム、スローモーションなどのシミュレーションを行う。具体的な学習到達目標は以下のとおりである。 1)物理、力学での質点の運動方程式を立て、解析的に解くことができる。 2)V Bでコーディングされた2次元グラフィックライブラリを用いて2次元の描画を行うことができる。 3)V Bのオブジェクトである"タイマー"を用いて、微小時間ごとの数値積分を用いて、ボールの自由落下、バウンドのシミュレーションを実行 4)演算的な2階微分方程式の解析方法であるルンゲクッタ法によって、単振り子のシミュレーションを実行できる。 5)シミュレーションによって得られる動画の吟味のため、運動緒元をログファイとして残す。このログファイルをオフラインでエクセル等を用いて時系列的にグラフにでき、吟味作業を行って、プログラムコードを修正しながらシミュレーションを完成できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	質点の力学例題の運動方程式を立式でき、数学的に解析して緒元の時間変化を解くことができる		運動方程式は立式できるが、一部数学的解析ができる。		運動方程式を立式できるが、数学的解析がまったくできない。
評価項目2	与えられた2次元グラフィックライブラリを使いこなし、グラフや運動軌跡を描画できる。		教員の手助けでグラフィックを描画できる、		コンピュータ画面に2次元の苗画ができない。
評価項目3	オブジェクト"タイマー"を用いて、リアルタイム、ファーストタイム、スローモーションなどを駆使しながらボールの自由落下、バウンドのシミュレーションを完成できる。		シミュレーション動画は見様見真似で完成したが、うまくいかないときの問題解決力が劣る。		こちらがプログラミングコードを示さないと、シミュレーション動画ができない。
評価項目4	こちらが与えたルンゲクッタ法例を単振り子解析に応用でき、シミュレーション動画を作れる。		ルンゲクッタ法の事例を単振り子に応用するのにてこずる。		単振り子シミュレーション動画を教えても完成できない。
評価項目5	動画完成までの過程で生ずる問題点の原因を見つけ出し、解決策を講じて完成まで持っていける、		問題点は理解できるが、原因や解決方法を見出す力に欠ける。		問の原因はもちろん、解決策も見いだせない。
学科の到達目標項目との関係					
本校 (1)-c 専攻科 (5)-c					
教育方法等					
概要	本科目はVisual-Basic言語(以下、V B)を用いて、物理や力学で習った質点、剛体の運動のリアルタイム、ファーストタイム、スローモーションなどのシミュレーションを行う。				
授業の進め方・方法	マルチメディア室で各自マシンに向かいながら、スクリーンに投影した教員用画面を見ながらプログラミングを行っていく。 本科での物理、力学での運動方程式の解析はホワイトボードに板書しながら、グループディスカッションして講義する。				
注意点	中間、期末試験では、まずは教員と学生1対1で口述試験を実施、3問連取で合格とする。授業理解度の高い学生は早い段階で口述合格するであろう。一方、理解力乏しくても口述試験に繰り返し合格するまで再チャレンジすることで、問題意識が補われ、理解達成する。その後行う筆記では、こうして難儀して口述合格した学生ほど対応できるようになる。一方、早く合格した学生は口述試験の出題内容を追いかけてながら筆記試験に臨む必要がある。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	シミュレーションの意義、効用	講義で行い、ノートにまとめさせる。	
		2週	物理、力学における質点運動の運動方程式とその数学的解析	講義で行い、ノートにまとめさせる。	
		3週	加速度の変化が一定の場合、v Bを用いた微小時間ごとの数値積分による逐次解析プログラムの作成	教員画面を見ながらのプログラミングができる。	
		4週	与えた2次元グラフィックによる動画描画テクニック	教員画面を見ながらのプログラミングができる。	
		5週	ボールの自然落下と地面でのバウンドシミュレーション	シムレーションでき、動画によってバウンドする様子を再現できる。	
		6週	「単振り子」の運動方程式と数学的解析	講義で行い、ノートにまとめさせる。	
		7週	口述試験並びに筆記試験の実施と返却レビュー	口述試験は放課後に、筆記は授業時間に実施する。	
		8週	「ルンゲクッタ法」の例を単振り子シミュレーションに応用、空気抵抗の導入①	教員画面を見ながらのプログラミングができる。	
	4thQ	9週	「ルンゲクッタ法」の例を単振り子シミュレーションに応用、空気抵抗の導入②	教員画面を見ながらのプログラミングができる。	
		10週	振り子のシミュレーション中の運動緒元をログファイルに残し、オフラインで時系列グラフを描かせ、シミュレーションの吟味を行う。①	教員画面を見ながらのプログラミングができる。	
		11週	振り子のシミュレーション中の運動緒元をログファイルに残し、オフラインで時系列グラフを描かせ、シミュレーションの吟味を行う。②	教員画面を見ながらのプログラミングができる	
		12週	座標変換を用いた回転運動シミュレーション(坂道転がりながら落下)①	剛体の回転運動について講義で行い、ノートにまとめさせる。	

		13週	座標変換を用いた回転運動シミュレーション(坂道転がりながら落下)②	教員画面を見ながらのプログラミングができる。
		14週	座標変換を用いた回転運動シミュレーション(坂道転がりながら落下)③	教員画面を見ながらのプログラミングができる。
		15週	回転シミュレーション中の運動緒元をログファイルに残しオフラインで時系列グラフを描かせ、シミュレーションの吟味を行う。	教員画面を見ながらのプログラミングができる。
		16週	口述試験と筆記試験および返却	口述試験は放課後に、筆記試験は授業時間に実施する。

評価割合							
	口述試験	筆記発表	出席状況	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	30	60	10	0	0	0	100
基礎的能力	10	20	10	0	0	0	40
専門的能力	10	20	0	0	0	0	30
分野横断的能力	10	20	0	0	0	0	30

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	応用数学特論Ⅱ	
科目基礎情報							
科目番号	0010			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	教科書 自作プリント/ 参考書 初回の授業で挙げる						
担当教員	藤井 忍						
到達目標							
1. 線型空間を理解する。 2. 基底の変換を理解する。 3. 固有値と固有ベクトルを理解する。 4. 正方行列の対角化を理解する。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	線型空間を適切に理解する。			線型空間を理解する。		線型空間を理解できない。	
評価項目2	基底の変換を適切に理解する。			基底の変換を理解する。		基底の変換を理解できない。	
評価項目3	固有値と固有ベクトルを適切に理解する。			固有値と固有ベクトルを理解する。		固有値と固有ベクトルを理解できない。	
評価項目3	正方行列の対角化を適切に理解する。			正方行列の対角化を理解する。		正方行列の対角化を理解できない。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-c 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	線型代数の基礎を学ぶ。						
授業の進め方・方法	授業および演習を基本とする。適宜, 小テストや課題レポートを課す。						
注意点	本科・数学6の続きにあたる内容である。 大学院進学希望者は受講を勧める。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	数ベクトル空間		数ベクトル空間を理解する。		
		2週	線型独立		線型独立を理解する。		
		3週	基底		基底を理解する。		
		4週	基底の変換		基底の変換を求めることができる。		
		5週	内積と正規直交基底		内積と正規直交基底を理解する。		
		6週	内積と正規直交基底		直交行列を理解する。		
		7週	まとめ				
		8週	中間試験				
	2ndQ	9週	部分空間		部分空間が理解できる。		
		10週	部分空間の基底と次元		部分空間の基底と次元を理解できる。		
		11週	線型変換と線型写像		線型変換と線型写像を理解する。		
		12週	直交補空間		直交補空間を求めることができる。		
		13週	固有値と固有ベクトル		固有値と固有ベクトルを理解できる。		
		14週	行列の対角化		行列の対角化が理解できる。		
		15週	行列の対角化		行列の対角化が計算できる。		
		16週	期末試験				
評価割合							
	試験	発表	ポートフォリオ	態度	合計		
総合評価割合	60	10	25	5	100		
基礎的能力	60	10	25	5	100		
専門的能力	0	0	0	0	0		
分野横断的能力	0	0	0	0	0		

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	応用物理科学	
科目基礎情報							
科目番号	0011		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	配布プリント (自作)						
担当教員	神田 哲典						
到達目標							
1.量子論の概要について理解し、説明できる。 2.電子論に基づいて固体の分類と特徴を説明できる。 3.磁性体の特徴とその応用分野について説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	量子論の概要を例を取り入れながら説明できる。		量子論の概要について説明できる。		量子論の概要について説明できない。		
評価項目2	電子論に基づいて固体の分類と特徴をそれぞれ例を取り入れながら説明できる。		電子論に基づいて固体の分類と特徴を説明できる。		電子論に基づいて固体の分類と特徴を説明できない。		
評価項目3	磁性体の特徴とその応用分野について例をあげながら説明できる。		磁性体の特徴とその応用分野について説明できる。		磁性体の特徴とその応用分野について説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	量子論を理解し、固体物理の概要を理解できる力を養う。また、周囲と議論し、自分の考えを述べる力も養う。						
授業の進め方・方法	・自作プリントを用いて講義形式で行う ・先端の物理学の研究に関しては、状況を見て変更する可能性がある。						
注意点	・積極的な発言を推奨する。 ・提出物の締め切りは厳守する。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	本授業の概要		ガイダンス。教養としての物理学を概観する。		
		2週	電子の発見		電子の発見とその性質について説明できる。		
		3週	原子の構造		原子の構造と原子の性質について説明できる		
		4週	ボーアの量子論		量子の考え方、ボーアの水素原子にちての量子論の概略を説明できる		
		5週	粒子・波動の2重性		粒子・波動の2重性についてその概略を説明できる。		
		6週	量子力学の誕生		シュレディンガー方程式、波動関数の概略について説明できる。		
		7週	量子力学の基本原理と法則		量子力学の基本原理が何かを説明できる。		
		8週	量子力学の応用 1		バンド構造に基づいて固体の分類ができる。		
	2ndQ	9週	量子力学の応用 2		電子構造に基づいて、金属の特徴についてその概要を説明できる。		
		10週	材料科学の概要		固体物性を理解する上で必要な材料科学の概要を説明できる。		
		11週	磁性体の概要		固体中で磁性が現れる原理についてその概要が説明できる。		
		12週	硬磁性体・軟磁性体		硬磁性体・軟磁性体の特徴と応用分野について説明できる。		
		13週	スピントロニクス 1		磁気抵抗効果について説明できる。		
		14週	スピントロニクス 2		スピン流について説明できる。		
		15週	問題演習				
		16週	答案返却・解答解説				
評価割合							
	試験		レポート		その他		合計
総合評価割合	60		30		10		100
基礎的能力	60		30		10		100
専門的能力	0		0		0		0
分野横断的能力	0		0		0		0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	環境科学
科目基礎情報						
科目番号	0012		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	自作資料配付					
担当教員	杉村 佳昭					
到達目標						
(1) 環境問題の現状、(2) 問題解決手段としての技術的方法、(3) 環境に関する法律について理解する。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	環境問題の現状を詳細に説明できる。		環境問題の現状の基本を説明できる。		環境問題の現状の基本を説明できない。	
評価項目2	問題解決手段としての技術的方法を詳細に説明できる。		問題解決手段としての技術的方法の基本を説明できる。		問題解決手段としての技術的方法の基本を説明できない。	
評価項目3	環境に関する法律を詳細に説明できる。		環境に関する法律の基本を説明できる。		環境に関する法律の基本を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 専攻科 (5)-e						
教育方法等						
概要	環境問題の現状、問題解決手段としての技術的方法、環境に関する法律について理解する。					
授業の進め方・方法	講義形式にて行う。					
注意点	課題は締め切り日を守り、必ず提出すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	酸性雨と大気汚染		酸性雨の定義と被害状況について理解する。	
		2週	酸性雨と大気汚染		酸性雨の原因と機構について理解する。	
		3週	オゾン層破壊		オゾン層破壊の現状について理解する。	
		4週	オゾン層破壊		オゾン層破壊の現状について理解する。	
		5週	地球温暖化		地球温暖化の被害状況と解決法について理解する。	
		6週	地球温暖化		地球温暖化の被害状況と解決法について理解する。	
		7週	ダイオキシン		ダイオキシンの被害状況と解決法について理解する。	
		8週	リサイクル		容器包装のリサイクルについて理解する。	
	4thQ	9週	リサイクル		容器包装のリサイクルについて理解する。	
		10週	水質汚濁		水質汚濁の現状について理解する。	
		11週	水質汚濁		水質浄化の技術について理解する。	
		12週	エネルギー		化石燃料について理解する。	
		13週	エネルギー		バイオ燃料について理解する。	
		14週	触媒		無機触媒、生体触媒（酵素）について理解する。	
		15週	触媒		環境浄化の触媒の利用法について理解する。	
		16週	期末試験			
評価割合						
		試験	課題		合計	
総合評価割合		70	30		100	
基礎的能力		0	0		0	
専門的能力		70	30		100	
分野横断的能力		0	0		0	

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	材料学
科目基礎情報						
科目番号	0013		科目区分		専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1	
開設期	前期		週時間数		2	
教科書/教材	自作資料					
担当教員	増山 新二					
到達目標						
材料は、すべての分野における基礎的な部分を担っている。本科目では、主に電子系と機械系の材料を取り上げるとともに、低温技術の材料も学習する。具体的な学習目標は以下の通りである。 (1) 材料の理解に必要な原子構造、電子配列、結晶構造などを理解できる (2) 導体、半導体、磁性体などの物性的特性を学習し、それらの材料を理解できる (3) 材料の機械的特性を理解できる (4) 低温技術における材料の役割、必要性について理解できる						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
到達目標 1	材料の理解に必要な原子構造、電子配列、結晶構造などを理解でき、それらを詳細に説明することができる		材料の理解に必要な原子構造、電子配列、結晶構造などを理解できる		材料の理解に必要な原子構造、電子配列、結晶構造などを理解できない	
到達目標 2	導体、半導体、磁性体などの物性的特性を学習し、それらの材料を理解でき、それらを詳細に説明することができる		導体、半導体、磁性体などの物性的特性を学習し、それらの材料を理解できる		導体、半導体、磁性体などの物性的特性を学習し、それらの材料を理解できない	
到達目標 3	材料の機械的特性を理解でき、それを詳細に説明することができる		材料の機械的特性を理解できる		材料の機械的特性を理解できない	
到達目標 4	低温技術における材料の役割、必要性について理解でき、それを詳細に説明することができる		低温技術における材料の役割、必要性について理解できる		低温技術における材料の役割、必要性について理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a						
教育方法等						
概要	材料は、すべての分野における基礎的な部分を担っている。本科目では、主に電子系と機械系の材料を取り上げるとともに、低温技術の材料も学習する。					
授業の進め方・方法	材料に関する講義を行う。					
注意点	電子物性や工業材料などの基礎を理解していることが望ましい。諸問題を解くために、各自関数電卓を持参すること。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	原子構造、電子配列		物質の原子構造、電子配列を理解できる	
		2週	結晶構造、格子振動		結晶構造の種類と特徴、格子振動を理解できる	
		3週	質量欠損・電子の振る舞い		結合の質量欠損、電子の振る舞いを理解できる	
		4週	導体の電気的特性		導体の電気的特性を理解できる	
		5週	半導体の電気的特性		半導体の構造、電気的特性を理解できる	
		6週	導体・半導体材料 (1)		導体と半導体の材料を理解できる	
		7週	導体・半導体材料 (2)		導体と半導体の材料を理解できる	
		8週	前期中間試験			
	2ndQ	9週	試験返却および解説、磁性体と磁性体材料		磁性体と磁性体材料を理解できる	
		10週	超電導材料と物性		超電導材料と簡単な物性を理解できる	
		11週	材料の機械的特性(1)		材料の機械的特性を理解できる	
		12週	材料の機械的特性(2)		材料の機械的特性を理解できる	
		13週	低温技術の必要性		低温技術の必要性を理解できる	
		14週	低温材料の電気的・機械的特性		低温材料の電気的ならびに機械的特性を理解できる	
		15週	構造材および機能材の物性		構造材ならびに機能材の物性を理解できる	
		16週	前期末試験			
評価割合						
		試験	レポート		合計	
総合評価割合		80	20		100	
基礎的能力		0	0		0	
専門的能力		80	20		100	
分野横断的能力		0	0		0	

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	数値解析特論		
科目基礎情報								
科目番号	0014			科目区分	専門 / 選択			
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2			
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1			
開設期	前期			週時間数	2			
教科書/教材	【教科書】 なし/【参考書】 伊藤正夫、藤野和建、「数値計算の常識」 (共立出版)							
担当教員								
到達目標								
1) 科学技術計算向けプログラミング言語を利用することができる。 2) 数値解析には必ず誤差が含まれることを理解し、その原因と回避方法を説明できる。 3) 数値解析法の各種手法を理解し、問題を解くことができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	科学技術計算向けプログラミング言語を利用して、応用的な問題を解くことができる。			科学技術計算向けプログラミング言語を利用して、基本的な問題を解くことができる。		科学技術計算向けプログラミング言語を利用できない。		
評価項目2	数値解析には必ず誤差が含まれることを理解し、その原因と回避方法を説明できる。			数値解析には必ず誤差が含まれることを理解し、その原因を説明できる。		数値解析に誤差が含まれる原因が分からない。		
評価項目3	数値解析法の各種手法を理解し、現実の問題を解くことができる。			数値解析法の各種手法を理解し、基本的な問題を解くことができる。		数値解析法の各種手法を理解していない。		
学科の到達目標項目との関係								
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a								
教育方法等								
概要	現実世界のさまざまな現象は数式として記述することが可能である。しかし、それらを解析的に解くことは多くの場合困難である。そこで、計算機をもちいて解を近似的に求める。数値解析特論は、数値解析の原理とその応用について習得することを目的とする。							
授業の進め方・方法	講義と実習を組み合わせる授業を行う。必要に応じてテーマに沿ったディスカッションも行う。							
注意点	講義の内容にそったプログラムを作成しレポートとして提出してもらう。							
授業計画								
		週	授業内容			週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	ガイダンス			授業の進め方を説明できる。		
		2週	科学技術計算プログラミング 1			科学技術計算を行うことができる。		
		3週	科学技術計算プログラミング 2			計算結果を可視化できる。		
		4週	数の表現と誤差			計算になぜ誤差が生じるか説明できる。		
		5週	桁落ち			桁落ちの原因と回避方法を説明できる。		
		6週	計算の刻み			適切な計算の刻みを説明できる。		
		7週	LU分解			逆行列の計算にLU分解を用いる理由を説明できる。		
		8週	中間試験					
	2ndQ	9週	数値積分法			数値積分を行うことができる。		
		10週	数値微分法			数値微分を行うことができる。		
		11週	非線形方程式			Newton法を用いて非線形方程式を解くことができる。		
		12週	代数方程式			数値解析法を用いて代数方程式を解くことができる。		
		13週	常微分方程式の初期値問題			常微分方程式を解くことができる。		
		14週	補間			与えられた数列に対して適切な補間を行うことができる。		
		15週	偏微分方程式			偏微分方程式を解くことができる。		
		16週	期末試験					
評価割合								
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	レポート	合計
総合評価割合	50	0	0	0	0	0	50	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	0	0	0	0	0	50	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	電子機器特論
科目基礎情報						
科目番号	0016		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1		
開設期	前期		週時間数	2		
教科書/教材						
担当教員	中村 翼					
到達目標						
(1) 金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。 (2) 真性半導体と不純物半導体を説明できる。 (3) 半導体のエネルギーバンド図を説明できる。 (4) pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流-電圧特性を説明できる。 (5) バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。 (6) 電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。 (7) 電子回路の構成素子である、ダイオード、バイポーラトランジスタ、FETの特徴を説明でき、バイポーラトランジスタ、FETの等価回路を説明できる。 (8) 利得、周波数帯域、インピーダンス整合等の増幅回路の基礎事項を説明できる。またトランジスタ増幅器のバイアス方法を説明できる。 (9) 演算増幅器の特性を説明できる。また反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。		金属の電気的性質を理解し、移動度や導電率の計算ができる。		金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができない。	
評価項目2	真性半導体と不純物半導体を説明できる。		真性半導体と不純物半導体を理解できる。		真性半導体と不純物半導体を説明できない。	
評価項目3	半導体のエネルギーバンド図を説明できる。		半導体のエネルギーバンド図を理解できる。		半導体のエネルギーバンド図を説明できない。	
評価項目4	pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流-電圧特性を説明できる。		pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流-電圧特性を理解できる。		pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流-電圧特性を説明できない。	
評価項目5	バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。		バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を理解できる。		バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できない。	
評価項目6	電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。		電界効果トランジスタの構造と動作を理解できる。		電界効果トランジスタの構造と動作を説明できない。	
評価項目7	電子回路の構成素子である、ダイオード、バイポーラトランジスタ、FETの特徴を説明でき、バイポーラトランジスタ、FETの等価回路を説明できる。		電子回路の構成素子である、ダイオード、バイポーラトランジスタ、FETの特徴を理解でき、バイポーラトランジスタ、FETの等価回路を理解できる。		電子回路の構成素子である、ダイオード、バイポーラトランジスタ、FETの特徴を説明できない、バイポーラトランジスタ、FETの等価回路を説明できない。	
評価項目8	利得、周波数帯域、インピーダンス整合等の増幅回路の基礎事項を説明できる。またトランジスタ増幅器のバイアス方法を説明できる。		利得、周波数帯域、インピーダンス整合等の増幅回路の基礎事項を理解できる。またトランジスタ増幅器のバイアス方法を理解できる。		利得、周波数帯域、インピーダンス整合等の増幅回路の基礎事項を説明できない。またトランジスタ増幅器のバイアス方法を説明できない。	
評価項目9	演算増幅器の特性を説明できる。また反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できる。		演算増幅器の特性を理解できる。また反転増幅器や非反転増幅器等の回路を理解できる。		演算増幅器の特性を説明できない。また反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できない。	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a						
教育方法等						
概要	電子機器に必要不可欠である、電子回路および電子工学について、モデルコアカリキュラムの学習内容をベースに学修していく。また、実際の電子機器の回路構成についても考察を行う。					
授業の進め方・方法	本講義は自主的に学ぶことを主体とし、基本的にゼミ形式で講義を進めていく。					
注意点	(1) 提出物等の期限が守られなければ、減点の対象となる。 (2) 不明な点をそのままにせず、理解できない部分があれば必ず質問すること。 (3) 受講者の理解度によって、授業計画の内容（順番等）を見直す場合がある。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	導入／講義準備		本講義の進め方について理解し、次の講義内容について、準備をすることができる。	
		2週	金属		金属の電気的性質を説明し、移動度や導電率の計算ができる。	
		3週	半導体 1		真性半導体と不純物半導体を説明できる。	
		4週	半導体 2		半導体のエネルギーバンド図を説明できる。	
		5週	半導体デバイス 1		pn接合の構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてpn接合の電流-電圧特性を説明できる。	
		6週	半導体デバイス 2		バイポーラトランジスタの構造を理解し、エネルギーバンド図を用いてバイポーラトランジスタの静特性を説明できる。	
		7週	半導体デバイス 3		電界効果トランジスタの構造と動作を説明できる。	
		8週	前期中間試験			

	2ndQ	9週	電子回路の構成素子	電子回路の構成素子である，ダイオード，バイポーラトランジスタ，FETの特徴を説明でき，バイポーラトランジスタ，FETの等価回路を説明できる。
		10週	増幅回路	利得，周波数帯域，インピーダンス整合等の増幅回路の基礎事項を説明できる。またトランジスタ増幅器のバイアス方法を説明できる。
		11週	演算増幅器	演算増幅器の特性を説明できる。また反転増幅器や非反転増幅器等の回路を説明できる。
		12週	電子機器の回路構成を考察 1	実際の電子機器をモデルとし，その内部回路の構成について，考察を行う。
		13週	電子機器の回路構成を考察 2	実際の電子機器をモデルとし，その内部回路の構成について，考察を行う。
		14週	電子機器の回路構成を考察 3	実際の電子機器をモデルとし，その内部回路の構成について，考察を行う。
		15週	これまでの復習	これまでに学修してきた内容の総復習を行う。
		16週	前期末試験	

評価割合							
	試験（またはレポート）	発表	相互評価	態度（講義への関わり）	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	20	10	20	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	20	10	20	0	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	情報システム学
科目基礎情報					
科目番号	0017		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1	
開設期	前期		週時間数	2	
教科書/教材	はじめての分散処理システム 基礎からWebアプリケーションまで 菅原研次著 森北出版				
担当教員	北風 裕教				
到達目標					
(1)処理形態の面でのコンピュータシステムの分類である集中処理システムと分散処理システムについて、それぞれの特徴と代表的な例を説明できる。 (2)ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態について説明できる。 (3)プロトコルの階層化の概念を理解し、それを具現化しているプロトコル体系の1つであるインターネットプロトコルスイートを取り上げこれに関わる具体的かつ標準的な技術を理解できる。 (4)デュアルシステムやマルチプロセッサシステムなど、コンピュータシステムの信頼性や機能を向上させるための代表的なシステム構成について説明できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1	処理形態の面でのコンピュータシステムの分類である集中処理システムと分散処理システムについて、それぞれの特徴と代表的な例を説明できる。		処理形態の面でのコンピュータシステムの分類である集中処理システムと分散処理システムについて、それぞれの特徴と代表的な例を、複数の選択肢の中から正しい答えを選択することができる。		処理形態の面でのコンピュータシステムの分類である集中処理システムと分散処理システムについて、それぞれの特徴と代表的な例を説明できない。
評価項目2	ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態について説明できる。		ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態を、複数の選択肢の中から正しい答えを選択することができる。		ネットワークコンピューティングや組み込みシステムなど、実用に供せられているコンピュータシステムの利用形態について説明できない。
評価項目3	プロトコルの階層化の概念を理解し、それを具現化しているプロトコル体系の1つであるインターネットプロトコルスイートを取り上げこれに関わる具体的かつ標準的な技術を理解できる。		プロトコルの階層化の概念を理解し、それを具現化しているプロトコル体系の1つであるインターネットプロトコルスイートについて、複数の選択肢の中から正しい答えを選択することができる。		プロトコルの階層化の概念を理解していない。また、それを具現化しているプロトコル体系の1つであるインターネットプロトコルスイートを取り上げた場合、これに関わる具体的かつ標準的な技術を理解できてない。
評価項目4	デュアルシステムやマルチプロセッサシステムなど、コンピュータシステムの信頼性や機能を向上させるための代表的なシステム構成について説明できる。		デュアルシステムやマルチプロセッサシステムなど、コンピュータシステムの信頼性や機能を向上させるための代表的なシステム構成複数の選択肢の中から正しい答えを選択することができる。		デュアルシステムやマルチプロセッサシステムなど、コンピュータシステムの信頼性や機能を向上させるための代表的なシステム構成について説明できない。
学科の到達目標項目との関係					
本校 (1)-c 専攻科 (5)-c					
教育方法等					
概要	情報システム学では、コンピュータシステムシステムの全体像を理解するための領域である。情報システム学では、実用に供せられているものを中心に、コンピュータシステムの各種形態を理解する。				
授業の進め方・方法	講義形式で行う。理解を助けるために、レポートや小テストを適宜行う。				
注意点	・講義時に理解できなかった箇所は、質問し持ち越さないようにする。 ・レポートや宿題は指定の期日までに必ず提出すること。（期限を過ぎた場合は減点対象となる。）講義は真剣に聞き、ノートはきちんととること。 ・授業中に終始寝ている学生や、スマートフォンなどをいじって授業に参加していない学生は、評価割合で算出した結果から回数に応じて最終的に減点を行うこととする。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	プロセスと分散処理 プロセス間通信	分散処理システムとはなにか説明できる。	
		2週	ネットワークシステム インターネット	OSIプロトコル階層について各層別に説明できる。	
		3週	分散処理技術の変遷	分散処理技術の歴史について説明できる。	
		4週	クライアント/サーバシステムの概要	クライアント/サーバシステムについて理解できる。	
		5週	シンクライアントを用いた三層モデル	シンクライアントシステムについて理解できる。	
		6週	遠隔手続き呼び出し データベースサーバ	遠隔手続きによりデータベースサーバを活用できる。	
		7週	分散データベースシステム	分散データベースシステムの要件について説明できる。	
		8週	インターネットサーバ技術	インターネットの基本サービス、ネームサーバ、電子メールサーバについて説明できる。	
	2ndQ	9週	WWWのしくみ HTTP CGIとSSI Webサービス	WWWとWebアプリケーションについて概要が説明できる。	
		10週	Webサービスを提供するしくみ Webページの意味記述	Webアプリケーションのアーキテクチャの変遷について説明できる。	
		11週	Webサーバの性能と負荷分散 マスカレード機能とキャッシュ機能	Webサーバの性能指数と負荷分散について理解できる。	
		12週	インターネットのセキュリティとその技術	セキュリティに対する攻撃手段とその防御手段について説明できる。	

		13週	分散処理システムの障害と信頼性	分散処理システムの障害と信頼性について理解できる。
		14週	データベースの信頼性 分散処理システムに発生する障害の検出	トランザクション管理、同時実行制御、コミットメントの制御について説明できる。
		15週	障害の復旧	バックアップとログにより、障害からの復旧の知識がある。
		16週	期末試験	

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	レポート	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	0	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	20	0	0	20	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度（2018年度）	授業科目	海洋交通システム学特別研究Ⅰ
科目基礎情報					
科目番号	0020	科目区分	専門 / 必修		
授業形態	実習	単位の種別と単位数	学修単位: 4		
開設学科	海洋交通システム学専攻	対象学年	専1		
開設期	通年	週時間数	前期:6 後期:6		
教科書/教材					
担当教員	藤井 雅之				
到達目標					
1. 自らのアイデアを基に実施計画を立案し、自主的、継続的に実行できる。 2. 海洋を中心とした国際・国内物流管理分野及び海事関連分野の基礎知識を修得し、海運管理者として問題解決に応用できる 3. 複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につける 4. 日本語による論理的文章の表現力を高め、プレゼンテーションができる					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。	研究計画（研究計画の立案し、進捗状況に応じて、修正することができる） 研究テーマの理解（研究課題・問題点を理解し、具体的な課題として示すことができる）	書類（専攻科・学修計画の概要）を提出していない。		
評価項目2	研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。	文献調査能力（文献検索システムを活用し、先行技術を調査できる） 問題分析能力（課題や問題点を整理して指導教員等と相談・議論ができる）	課題や問題点を整理して指導教員等と相談・議論ができていない。		
評価項目3	研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。	問題解決能力（研究テーマの具体的な課題について解決策を考案し、自ら遂行できる） 複合的視点（研究課題や問題点を系統的に整理し、解決策を示すことができる）	研究課題や問題点をまとめて指導教員に相談、議論ができていない。		
評価項目4	研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。	予稿原稿、報告書が作成できる。 研究成果のプレゼンテーションができる。	研究成果のプレゼンテーションを行わない。 予稿原稿、報告書を提出しない。		
学科の到達目標項目との関係					
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a					
教育方法等					
概要	海洋交通システム学専攻の特別研究は、学生の各研究テーマにおいて問題点を見出す目やその解決方法など研究開発能力を向上させ、船舶運用管理者としてだけでなく一社会人として社会に貢献できる人材を育成する。				
授業の進め方・方法	本専攻科では各担当教員の指導のもとで、文献調査、理論解析、シミュレーション、実験、ディスカッションを通してに電子・情報分野における技術開発や研究開発の進め方を修得し創造的な技術開発・研究開発能力を養う。				
注意点	7月に総まとめとして研究発表会を実施する。この時、2頁の予稿原稿も提出すること。 なお、指定の様式に従って研究日誌（研究目標とそれに対する実績）を作成し、指導の教員の確認をして貰った後、専攻科長へ提出すること。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	1. テーマに関する基礎知識の習得	1. 研究テーマ周辺の知識などを学習し、専門知識を高めることができる。	
		2週	2. 研究計画の修正	2. 問題解決のための調査、実験、解析、開発の計画（計画の修正・調整も含む）を立てることができる。	
		3週	3. データ収集・システム開発	3. データ収集のための実験を実施できる。問題解決に必要なシステムを開発できる。	
		4週	4. 考察	4. 得られた結果の工学的分析や数理手法を用いての解析および考察できる	
		5週	5. アブストラクト、修了論文の作成	5. 研究目的、背景、内容、手段・手法、結果、考察、今後の課題を予稿原稿および報告書としてまとめることができる。	
		6週	6. 発表（プレゼンテーション）	6. 研究成果を口頭発表し、質疑に応答することができる。	
		7週			
		8週			
	2ndQ	9週			
		10週			
		11週			
		12週			
		13週			
		14週			
		15週			
		16週			
後期	3rdQ	1週			

		2週		
		3週		
		4週		
		5週		
		6週		
		7週		
		8週		
	4thQ	9週		
		10週		
		11週		
		12週		
		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

評価割合							
	研究計画	問題分析	問題解決	修了論文	プレゼンテーション	その他	合計
総合評価割合	20	20	20	20	20	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	20	20	20	20	20	0	100

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	海洋交通システム学特別実験		
科目基礎情報								
科目番号	0022			科目区分	専門 / 必修			
授業形態	実験			単位の種別と単位数	学修単位: 4			
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1			
開設期	通年			週時間数	前期:6 後期:6			
教科書/教材								
担当教員	藤井 雅之							
到達目標								
1. 商船学における各分野の実験テーマに取り組み、問題解決に必要な基礎知識を修得することができる。 2. 複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につけることができる。 3. 実験で得られた結果をレポートとしてまとめることができる。								
ルーブリック								
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			商船学に関する基礎知識を修得し、実験、問題分析、工学的な問題解決に応用できる。		実験の内容が理解できていない。		
評価項目2	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につけることができる。		レポートの考察が不十分である。		
評価項目3	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			実験で得られた結果をレポートとしてまとめることができる。		レポートが未提出である。		
学科の到達目標項目との関係								
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a								
教育方法等								
概要	商船学における各分野の実験テーマを通して、その分野の理解を深める。 さらに実験結果を検討することで、特別研究を発展させるための意識や能力を養うことを目標としている。							
授業の進め方・方法	航海学および機関学分野の各教員の指導に従い、各分野に関するテーマについて実験を行うことで、その分野の理解を深める。							
注意点	それぞれの実験については、各担当教員の注意事項に従うこと。 実験は安全第一、怪我のないことを第一優先とし、大丈夫だろうとの思い込みで実験を行わないこと。							
授業計画								
前期	1stQ	週	授業内容			週ごとの到達目標		
		1週	1. 反応工学実験			1. 化学反応装置内の反応操作の基礎を理解する。		
		2週	2. 船体運動実験			2. 船種ごとの無次元化された操作性指数を算出し、考察する。		
		3週	3. 熱流体計実験			3. ピート管の測定原理を理解する。		
		4週	4. 電子計測実験			4. オペアンプの基本事項を理解する。		
		5週	5. 燃焼工学実験			5. 最新の光学的計測の技術ならびに測定技術について理解する。		
		6週	6. 冷凍機管理に関する実験			6. 冷媒の注入方法および冷媒漏れ探知機の使い方を理解する。		
		7週	7. 統計解析			7. 船舶から得られた数値データの統計解析を簡単なプログラムで 実現することを理解する。		
	8週	など						
	2ndQ	9週						
		10週						
		11週						
		12週						
		13週						
		14週						
		15週						
16週								
後期	3rdQ	1週						
		2週						
		3週						
		4週						
		5週						
		6週						
		7週						
		8週						
	4thQ	9週						
		10週						
		11週						
		12週						
		13週						
		14週						

		15週		
		16週		

評価割合

	試験	発表	レポート（課題 理解力）	レポート（課題 解決力）	実技・成果物	その他	合計
総合評価割合	0	0	50	50	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	25	25	0	0	50
分野横断的能力	0	0	25	25	0	0	50

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	海洋交通システム学特別演習	
科目基礎情報							
科目番号	0023			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専1		
開設期	前期			週時間数	前期:4		
教科書/教材							
担当教員	藤井 雅之						
到達目標							
1. 商船学における各分野の演習テーマに取り組み、問題解決に必要な基礎知識を修得することができる。 2. 複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につけることができる。 3. 演習で得られた結果をレポートとしてまとめることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			商船学に関する基礎知識を修得し、実験、問題分析、工学的な問題解決に応用できる。		実験の内容が理解できていない。	
評価項目2	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につけることができる。		レポートの考察が不十分である。	
評価項目3	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			演習で得られた結果をレポートとしてまとめることができる。		レポートが未提出である。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	商船学における各分野の演習テーマを通して、その分野の理解を深める。 さらに演習の結果を検討することで、特別研究を発展させるための意識や能力を養うことを目標としている。						
授業の進め方・方法	航海学および機関学分野の各教員の指導に従い、各分野に関するテーマについて演習を行うことで、その分野の理解を深める。						
注意点	それぞれの実験については、各担当教員の注意事項に従うこと。 実験は安全第一、怪我のないことを第一優先とし、大丈夫だろうとの思い込みで実験を行わないこと。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1. 反応工学実験		1. 化学反応装置内の反応操作の基礎を理解する。		
		2週	2. 船体運動実験		2. 船種ごとの無次元化された操作性指数を算出し、考察する。		
		3週	3. 熱流体計実験		3. ピート管の測定原理を理解する。		
		4週	4. 電子計測実験		4. オペアンプの基本事項を理解する。		
		5週	5. 燃焼工学実験		5. 最新の光学的計測の技術ならびに測定技術について理解する。		
		6週	6. 冷凍機管理に関する実験		6. 冷媒の注入方法および冷媒漏れ探知機の使い方を理解する。		
		7週	7. 統計解析		7. 船舶から得られた数値データの統計解析を簡単なプログラムで 実現することを理解する。		
		8週	など				
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
評価割合							
	試験	発表	レポート（課題理解力）	レポート（課題解決力）	実技・成果物	その他	合計
総合評価割合	0	0	50	50	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	25	25	0	0	50
分野横断的能力	0	0	25	25	0	0	50

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	インターンシップ	
科目基礎情報							
科目番号	0025		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	実習		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材							
担当教員	藤井 雅之						
到達目標							
企業などにおける就業体験を通じて実社会での課題に取り組み、下記の項目を到達目標とする。 1. 企業活動を円滑に進めるために個人に必要な能力や知識を認識できる。 2. 企業における多様な価値観や自身の将来像を認識し、仕事への適性を判断することができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		技術者・企業人が備えるべき能力を向上することができる。		企業活動を円滑に進めるために個人に必要な能力や知識を認識できる。		企業または大学等が定める課題を遂行できなかった。 インターンシップ終了後に報告書を提出しなかった。	
評価項目2		技術者・企業人が備えるべき能力を向上することができる。		企業における多様な価値観や自身の将来像を認識し、仕事への適性を判断することができる。		企業または大学等が定める課題を遂行できなかった。 インターンシップ終了後に報告書を提出しなかった。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要		企業等における技術者または企業人の実務を理解でき、企業人として責任ある仕事の進め方を理解できる。 また、企業における福利厚生面や社員の価値観など多様な要素から自己の進路としての企業を総合的に判断することの重要性を理解できる。 専門分野・一般科目の知識が、企業等でどのように活用・応用されているか理解でき、コミュニケーション能力や主体性等の「技術者・企業人が備えるべき能力」の必要性を理解できる。					
授業の進め方・方法		企業または大学が設定する期間に訪問し、実際の企業人または技術者等と仕事を通じて自身のキャリアデザインを明確化する。					
注意点		原則として、インターンシップ先までの旅費は支給されない。同様に、インターンシップ先での労働に対しても無報酬である。					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	1. 時期		1. 夏季休暇中		
		2週	2. 期間		2. 1～2週間程度		
		3週	3. 受入れ		3. 本校と地域協力関係にある企業、山口県インターンシップ推進協議会の紹介および就職関連企業を訪問する。 進学希望者については、大学の研究室を訪問することも可能である。		
		4週	4. 担当		4. 受入れ先への打診、依頼、調整や学生指導は、主として当該学生が所属する研究室の指導教員、専攻科長、学科主任が学生課と連携して行う。なお、実施責任者は学科主任とする。		
		5週	5. テーマ		5. 受入れ先から提示されたものに、学生と受入れ先で話し合う。当該学生が所属する研究室の指導教員、専攻科長、学科主任等と事前に相談しておくことが望ましい。		
		6週	6. 巡回指導		6. 実習期間中は当該学生の所属する研究室の指導教員、専攻科長、学科主任およびキャリア支援担当教員等が分担して可能な範囲で1回程度巡回する。学生の取り組み状況を把握すると共に、改善点があれば是正に努める。		
		7週	7. 報告		7. インターンシップ報告書と日誌を作成し、受入れ先と学校に提出する。学校で行うインターンシップ報告会にて取り組み内容を発表する。		
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
評価割合							
	試験	発表	報告書	日誌	実技・成果物	その他	合計
総合評価割合	0	30	35	35	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0

專門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	30	35	35	0	0	100

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	交通システム工学
科目基礎情報						
科目番号	0026		科目区分		専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2	
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1	
開設期	後期		週時間数		2	
教科書/教材	海上交通工学のテキストの多くが絶版であり、手に入りにくいことから、自作プリントを配布する					
担当教員						
到達目標						
社会的経済活動を支える交通システムについて、それを構成する交通手段の社会的役割を理解し、人及び物の交通行動に関する基礎を理解する。さらに、海上交通システムの基礎となる交通・輸送機能などの現状および可能性を、社会的経済活動に有用なものとして活用する方法論を学ぶ。これらの内容について、下記の大きな3項目を到達目標として定める。						
到達目標						
(1)交通システム全体を理解し、詳細に説明できる。						
(2)海上交通システムを理解し、詳細に説明できる。						
(3)海上交通システムについて、各種資料を用いて的確に論じることができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	交通システム全体を理解し、詳細に説明できる		交通システム全体を理解し、基本を説明できる		交通システム全体を理解し、基本を説明できない	
評価項目2	海上交通システムを理解し、詳細に説明できる		海上交通システムを理解し、基本を説明できる		海上交通システムを理解し、基本を説明できない	
評価項目3	海上交通システムについて、各種資料を用いて的確に論じることができる		海上交通システムについて、各種資料を用いて論じることができる		海上交通システムについて、各種資料を用いて論じることができない	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-c 専攻科 (5)-a						
教育方法等						
概要	交通システムとそれを構成する交通手段の社会的役割について学ぶとともに、特に海上交通システムの特徴、役割を学ぶ。					
授業の進め方・方法	交通システムの基礎的な内容とその現状について実例を通して講義形式で学ぶ。なお、海上交通工学の教科書の多くは絶版となっており、入手が困難であることから適宜、自作教材を配布する。					
注意点	交通システムの諸問題に対する研究レポートの作成を必須とする。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	交通とは		交通について理解できる	
		2週	交通機関		交通機関について理解できる	
		3週	交通の歴史		交通の歴史について理解できる	
		4週	交通システム（道路交通・鉄道交通・航空交通）		各交通システムについて理解できる	
		5週	海上交通システム		海上交通システムの概要について理解できる	
		6週	海上交通における旅客輸送①		海上交通における旅客輸送について理解できる	
		7週	海上交通における旅客輸送②		海上交通における旅客輸送について理解できる	
		8週	中間試験			
	4thQ	9週	フェリー航路と離島航路の維持		フェリー航路と離島航路の維持について理解できる	
		10週	クルーズ船		クルーズ船について説明できる	
		11週	海上交通における貨物輸送①		海上交通における貨物輸送について理解できる	
		12週	海上交通における貨物輸送②		海上交通における貨物輸送について理解できる	
		13週	海上交通調査		海上交通の調査方法について理解できる	
		14週	海上交通計画		海上交通計画についてその概要について理解できる	
		15週	総括		交通システム工学を通して学んだ内容について理解できる	
		16週	期末試験			
評価割合						
		試験	レポート		合計	
総合評価割合		50	50		100	
基礎的能力		0	0		0	
専門的能力		50	50		100	
分野横断的能力		0	0		0	

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	海事統計学
科目基礎情報						
科目番号	0027		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	数学嫌いのための社会統計学（第2版）津島昌寛ほか、法律文化社					
担当教員						
到達目標						
数値の統計処理の基礎を学び、自らの実験・研究で得られた結果に対して統計学的論理で解説できる力を身につけるとともに、海事社会における各種データの解析手法を身に付け、それを明らかにすることを目的とする。これらの内容について、下記の大きな4項目を到達目標として定める。						
到達目標						
(1)与えられたデータを処理し、その手法を詳細に説明できる。						
(2)ヒストグラムやクロス表、散布図を適切に読み、データ特性を詳細に説明できる。						
(3)正規分布や区間推定を理解し、応用することができる。						
(4)統計解析の手法を理解し応用できる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	与えられたデータを処理し、その手法を詳細に説明できる		与えられたデータを処理し、その手法の基本を説明できる		与えられたデータを処理できない	
評価項目2	ヒストグラムやクロス表、散布図を適切に読み、データ特性を詳細に説明できる		ヒストグラムやクロス表、散布図を適切に読み、データ特性を説明できる		ヒストグラムやクロス表、散布図を適切に読むことができない	
評価項目3	正規分布や区間推定を理解し、応用することができる		正規分布や区間推定を理解できる		正規分布や区間推定を理解できない	
評価項目4	統計解析の手法を理解し応用できる		統計解析の手法を理解できる		統計解析の手法を理解できない	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a						
教育方法等						
概要	統計学は将来、海事産業において活躍する上で重要であるとともに、あらゆる調査研究に不可欠のツールである。本科目では、統計分析の基礎的な理論と手法を実際のデータ分析を通じて学ぶ。					
授業の進め方・方法	教科書や補助教材に沿って、統計解析手法についての講義を行うとともに、毎回、実際のデータを用いて演習を行う。演習は関数電卓もしくは計算ソフトを用いて進める。					
注意点	本科目の成績評価は、レポートなどの提出課題で評価を行う。 講義は確率・統計の基礎から導入するので、履修要件は問わない。 課題の提出方法はメールで行うので、学内アカウントを必ず取得しておくこと。					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	統計学とは		統計学が何かを理解するとともに、記述統計と推定統計の違いを理解する	
		2週	確率と確率分布		確率と確率分布を理解する	
		3週	度数分布とヒストグラム		度数分布を理解するとともにヒストグラムを作成できる	
		4週	代表値とデータの散らばり		中央値、平均値、分散、標準偏差を理解する	
		5週	クロス表		クロス表を読み取れるとともに、作成することができる	
		6週	属性相関		属性相関について理解し、連関係数を求めることができる	
		7週	散布図と相関係数		散布図の作成ができ、相関係数を求めることができる	
		8週	回帰分析		回帰分析を理解し、回帰直線を求めることができる	
	4thQ	9週	偏相関係数		偏相関係数について理解する	
		10週	正規分布		正規分布について理解する	
		11週	標本平均と中心極限定理		標本平均と中心極限定理を理解する	
		12週	母集団の推定		区間推定について理解する	
		13週	仮説検定		仮説検定を理解し、帰無仮説と対立仮説を立てることができる	
		14週	集団間における差の検定（t検定）		t検定を理解し、実際に計算することができる	
		15週	クロス集計表の検定（カイニ乗検定）		カイニ乗検定を行うことができる	
		16週				
評価割合						
		レポート		合計		
総合評価割合		100		100		
基礎的能力		0		0		
専門的能力		100		100		
分野横断的能力		0		0		

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	船舶安全学特論
科目基礎情報					
科目番号	0030		科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1	
開設期	後期		週時間数	2	
教科書/教材	[教科書]「海の安全管理学－操船リスクアナリシス・予防安全の科学的技法－」, 井上欣三著, 成山堂書店 / [教材]配布プリント(自作)				
担当教員	木村 安宏				
到達目標					
船舶乗組員のみならず, 船舶運航に携わるすべての海事専門技術者に対する, 船舶運航に伴って発生する災害の防止に必要な技術に関する知識・技術体系の基礎を理解し, 以下の各評価項目について説明および実践できることを目標とする。					
評価項目					
(1) 予防安全: 予防安全の意義が理解できる。 (2) 安全管理の方法: 安全と管理, リスクアナリシスの概念を理解し説明できる。 (3) 安全管理のテクノロジーⅠ危険の種を洗い出す技法: FTA, m-SHELモデルを理解し具体例に対して適用できる。 (4) 安全管理のテクノロジーⅡ危険の芽を摘み取る技法: ハザードマネジメント, エラーマネジメントを説明できる。 (5) 安全管理のテクノロジーⅢ危険度レベルを予測する技法: 各操船局面に潜在する危険度レベルを予測推定する方法が理解できる。					
ルーブリック					
	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安		
評価項目1	予防安全: 予防安全の意義が十分に理解できる。	予防安全: 予防安全の意義がおおむね理解できる。	予防安全: 予防安全の意義が理解できない。		
評価項目2	安全管理の方法: 安全と管理, リスクアナリシスの概念を十分に理解し詳しく説明できる。	安全管理の方法: 安全と管理, リスクアナリシスの概念をおおむね理解し説明できる。	安全管理の方法: 安全と管理, リスクアナリシスの概念を理解し説明できない。		
評価項目3	安全管理のテクノロジーⅠ危険の種を洗い出す技法: FTA, m-SHELモデルを十分に理解し具体例に対して適用できる。	安全管理のテクノロジーⅠ危険の種を洗い出す技法: FTA, m-SHELモデルをおおむね理解し具体例に対して適用できる。	安全管理のテクノロジーⅠ危険の種を洗い出す技法: FTA, m-SHELモデルを理解し具体例に対して適用できない。		
評価項目4	安全管理のテクノロジーⅡ危険の芽を摘み取る技法: ハザードマネジメント, エラーマネジメントを詳しく説明できる。	安全管理のテクノロジーⅡ危険の芽を摘み取る技法: ハザードマネジメント, エラーマネジメントをおおむね説明できる。	安全管理のテクノロジーⅡ危険の芽を摘み取る技法: ハザードマネジメント, エラーマネジメントを説明できない。		
評価項目5	安全管理のテクノロジーⅢ危険度レベルを予測する技法: 各操船局面に潜在する危険度レベルを予測推定する方法が十分に理解できる。	安全管理のテクノロジーⅢ危険度レベルを予測する技法: 各操船局面に潜在する危険度レベルを予測推定する方法がおおむね理解できる。	安全管理のテクノロジーⅢ危険度レベルを予測する技法: 各操船局面に潜在する危険度レベルを予測推定する方法が理解できない。		
学科の到達目標項目との関係					
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a					
教育方法等					
概要	船舶乗組員のみならず, 船舶運航に携わるすべての海事専門技術者に対する, 船舶運航に伴って発生する災害の防止に必要な技術に関する知識・技術体系の基礎を理解し, 説明および実践できることを目標とする。				
授業の進め方・方法	毎回, 課題発表を行う。				
注意点	船舶安全学の基礎を理解していることが望ましい。(参考: 補助教材「船舶安全学概論(改訂増補版)」, 船舶安全学研究会著, 成山堂書店) 船舶安全学の応用と位置づけ, 船舶職員や運航管理者などの海事技術者として必要な海上の安全, 防災, 船体強度の限界など, それぞれの項目について解説を行った上で課題を出す。また理解した内容についてプレゼンテーションを行う。				
授業計画					
		週	授業内容	週ごとの到達目標	
後期	3rdQ	1週	予防安全とは	予防安全の意義が理解できる。	
		2週	海事社会の変革	海事社会を取り巻く環境の変化を説明できる。	
		3週	次世代海技者	これからの海技者が求められている技能が理解できる。	
		4週	「安全」と「管理」	安全と管理の定義を理解し, 海技者の役割を説明できる。	
		5週	安全管理の手順	安全管理の手順に関し, リスクアナリシスの概念を理解し説明できる。	
		6週	安全管理の実践例	海上交通の安全管理のプロセスが理解できる。	
		7週	操船リスクアナリシスの実践	操船リスクアナリシスの実践に必要な技法を理解し説明できる。	
		8週	安全管理のテクノロジーⅠ危険の種を洗い出す	FTAを理解し具体例に対して適用できる。	
	4thQ	9週	安全管理のテクノロジーⅠ危険の種を洗い出す	m-SHELモデルを理解し具体例に対して適用できる。	
		10週	安全管理のテクノロジーⅡ危険の芽を摘み取る	ハザードマネジメント, エラーマネジメントを説明できる。	
		11週	安全管理のテクノロジーⅡ危険の芽を摘み取る	スキルマネジメントを説明できる。	
		12週	安全管理のテクノロジーⅢ危険度レベルを予測する	各操船局面に潜在する危険度レベルを予測推定する方法が理解できる。	
		13週	安全管理のテクノロジーⅢ危険度レベルを予測する	各操船局面に潜在する危険度レベルを予測推定する方法が理解できる。	
		14週	プレゼンテーション	プレゼンテーションを通して論理的伝達手法を理解し, また他者の発表の評価を行うことができる。	

		15週	総括			試験を通じて理解不足の箇所を認識し、今後の学習に活用できる。	
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	50	40	0	0	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	50	40	0	0	0	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	エネルギー変換工学	
科目基礎情報							
科目番号	0034		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専1		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	参考図書：西川兼康・長谷川修著「エネルギー変換工学」（理工学社）						
担当教員	川原 秀夫						
到達目標							
(1) 1次エネルギーから電気エネルギーへの変換過程の概略を理解する。 (2) 各エネルギー変換装置の利点および欠点を理解する。 (3) エネルギー変換システムの概略が計算できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	1次エネルギーから電気エネルギーへの変換過程の概略を理解する。		1次エネルギーから電気エネルギーへの変換過程の概略をある程度理解する。		1次エネルギーから電気エネルギーへの変換過程の概略を理解できない。		
評価項目2	各エネルギー変換装置の利点および欠点を理解する。		各エネルギー変換装置の利点および欠点をある程度理解する。		各エネルギー変換装置の利点および欠点を理解できない。		
評価項目3	エネルギー変換システムの概略が計算できる。		エネルギー変換システムの概略がある程度計算できる。		エネルギー変換システムの概略が計算できない。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	エネルギー変換工学では、様々なエネルギーの形態から電気エネルギーに変換する発電装置ならびにエネルギー利用装置に関して、技術者としてこれらを設計および保守するために必要な、熱エネルギーや流体などの運動エネルギーからのエネルギー変換方法、変換原理、特性についての知識を修得する。						
授業の進め方・方法	各週の授業の前半では、各グループが割り当てられたテーマの内容を発表するプレゼンテーション方式で授業を進める。発表内容は、エネルギー変換の種類、特徴、特性ならびに要素技術などについて、図表や数式などを多用して説明するよう心がける。また、多くの例題を通して、実問題の考え方、解き方を修得できるようにする。授業後半では、クイズメントおよび担当教員からの質疑応答形式で行う。答えられない質疑に対しては次週までに再調査をして回答する方法で授業を進める。						
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	概論（エネルギー事情、エネルギー史、エネルギー変換の技術）		エネルギー事情、エネルギー史、エネルギー変換の技術についての概略を説明できる。		
		2週	流体エネルギー（風力）		流体エネルギー（風力）の原理、概要について説明できる。		
		3週	流体エネルギー（水力）		流体エネルギー（水力）の原理、概要について説明できる。		
		4週	化石燃料エネルギー（火力）		化石燃料エネルギー（火力）の原理、概要について説明できる。		
		5週	化石燃料エネルギー（熱機関）		化石燃料エネルギー（熱機関）の原理、概要について説明できる。		
		6週	地熱エネルギー		地熱エネルギーの原理、概要について説明できる。		
		7週	海洋熱エネルギー		海洋熱エネルギーの原理、概要について説明できる。		
		8週	太陽熱エネルギー		太陽熱エネルギーの原理、概要について説明できる。		
	2ndQ	9週	原子力エネルギー（核分裂）		原子力エネルギー（核分裂）の原理、概要について説明できる。		
		10週	原子力エネルギー（核融合）		原子力エネルギー（核融合）の原理、概要について説明できる。		
		11週	太陽光エネルギー		太陽光エネルギーの原理、概要について説明できる。		
		12週	バイオマス		バイオマスの原理、概要について説明できる。		
		13週	燃料電池		燃料電池の原理、概要について説明できる。		
		14週	水素燃料、メタンハイドレード		水素燃料、メタンハイドレードの原理、概要について説明できる。		
		15週	課題演習		課題演習の内容について理解できる。		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	100	0	0	0	0	100
基礎的能力	0	50	0	0	0	0	50
専門的能力	0	30	0	0	0	0	30
分野横断的能力	0	20	0	0	0	0	20

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	情報工学特論
科目基礎情報						
科目番号	0038		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専1		
開設期	後期		週時間数	2		
教科書/教材	自作教材					
担当教員	岩崎 寛希					
到達目標						
ウィンドウマシンを対象に、購入、立ち上げ、O Sのセットアップ、アプリケーションのインストール、L A Nの設定などを自分で行うことができる。また、プリンタ等のデバイス設定、無線L A Nの設定等もできるようになる。さらに、外部機器のRS 通信、L A N通信についても理解する。具体的には 1) ウィンドウマシンのハード構成と購入および立ち上げ、O sのセットアップができる。D v Dからアプリケーションのインストールができる 2) L A Nの設定およびインターネットによるアプリケーションのインストールができる。 3) プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップができる。 4) 無線L A N敷設および無線しA Nによるプリンタ等の接続力産きる。 5) 他マシンとのL A N通信及ト部機器とのR S通信ができる。						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	ウィンドウマシンの構成を理解し、立ち上げ、O Sのセットアップやアプリケーションのインストールが自分で行うことができる。		ウィンドウマシンの構成をし、立ち上げ、O sのセットアップやアプリケーションのインストールが手を取りながらでもできる。		ウィンドウマシンの構成をし、立ち上げ、O Sのセットアップやアプリケーションのインストールが手を取りてもできない。	
評価項目2	L A Nの専当およびインターネットによるアプリケーションのインストールができる。		しA Nの設へおよびインターネットによるア歩リケーションのインストールが手を取りながらでもできる。		L A Nの設およびインターネットによるアリケーションのインストールができない。	
評価項目3	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップができる		プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップが手を取りながらでもできる。		プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップ力きな無線L A N敷および無線L A Nによるリンタ等の接続ができない。	
評価項目4	無線L A Nおよび無線L A Nによるリンタ等の接続ができる。		無線L A N敷当および無線L A Nによるリンタ等安統が手を取りながらでもできる。		無線L A N敷および無線L A Nによるリンタ等の接続ができない。	
評価項目5	他マシンとのL A N通信及部機器とのR S通信力きる。		他マシンとのしA N通信及び外部機器とのR S通信をするが、実際できない。		他マシンとのL A N通信及部機器とのR S通信が実際の通信もままならない。	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-c 専攻科 (5)-c						
教育方法等						
概要	ウィンドウマシンを対象に、購入、立ち上げ、O Sのセットアップ、アプリケーションのインストール、L A Nの設定などを自分で行うことができる。また、プリンタ等のデバイス設定、無線しA Nの設定等もできるようになる。さらに、外部機器のRS 通信、L A N通信についても理解する。					
授業の進め方・方法	空っぽのマシンを二人で1台与え、ウィンドウマシンを対象に、購入、立ち上げ、O Sのセットアップ、アプリケーションのインストール、L A Nの設定などを順にセットアップしてゆく。また、プリンタ等バイス設定、無線L A Nの設定等も行う。さらに、外部機器のRS 通信、L A N通信も実際に行う。					
注意点						
授業計画						
		週	授業内容	週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	ウィンドウマシンのノード構成および立ち上げ、O Sのセットアップを行う。DVDからアプリケーションのインストールを行う。①	ウィンドウマシンのハード構成および立ち上げ、O Sのセットアップができる。DVDからアプリケーションのインストールを行うことができる。		
		2週	ウィンドウマシンのハード構成および立ち上げ、O Sのセットアップを行う。DV Dからアプリケーションのインストールを行う。②	ウィンドウマシンのハード構成および立ち上げ、O Sのセットアップができる。D VDからアプリケーションのインストールを行うことができる。		
		3週	ウィンドウマシンのハード構成および立ち上げ、O Sのセットアップを行う。DV Dからアプリケーションのインストールを行う。③	ウィンドウマシンのハード構成および立ち上げ、O Sのセットアップができる。DVDからアプリケーションのインストールを行うことができる。		
		4週	L A Nの設定およびインターネットによるアプリケーションのインストールを行う。①	L A Nの3錠およびインターネットによるアプリケーションのインストールができる。		
		5週	L A Nの設定およびインターネットによるアプリケーションのインストールを行う。②	LA Nの設定およびインターネットによるアプリケーションのインストールができる。		
		6週	L A Nの設定およびインターネットによるアプリケーションのインストールを行う。③	L A Nの設定およびインターネットによるアプリケーションのインストールができる。		
		7週	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップを行う。①	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップできる。		
		8週	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップを行う。②	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップができる。		
	4thQ	9週	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップを行う。③	プリンタやスキャナー等のライン接続によるセットアップができる。		
		10週	無線しA N敷設および無線L A Nによるプリンタ等の接続を行う。①	無線しA N敷設および無線L A Nによるプリンタ等の安統ができる。		
		11週	無線L A N敷設および無線L A Nによるプリンタ等の接続を行う。②	無線しA N敷設および無線L A Nによるプリンタ等の安統ができる。		

		12週	無線LAN敷設および無線LANによるプリンタ等の接続を行う。③	無線LAN敷設および無線LANによるプリンタ等の接続ができる。
		13週	他マシンとのLAN通信及ト部機器とのRS通信を行う。①	他マシンとのLAN通信及び外部機器とのRS通信ができる。
		14週	他マシンとのLAN通信及ト部機器とのRS通信を行う。②	他マシンとのLAN通信及び外部機器とのRS通信ができる。
		15週	他マシンとのLAN通信及ト部機器とのRS通信を行う。③	他マシンとのLAN通信及び外部機器とのRS通信ができる。
		16週	試験返却	教授内容のレビューを行う。

評価割合							
	試験	実技	参加状況	態度	合計	その他	合計
総合評価割合	70	20	10	0	100	0	200
基礎的能力	40	10	10	0	60	0	120
専門的能力	30	10	0	0	40	0	80
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	機械システム学	
科目基礎情報							
科目番号	0015			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材							
担当教員	古瀬 宗雄						
到達目標							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1							
評価項目2							
評価項目3							
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-c 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要							
授業の進め方・方法							
注意点							
授業計画							
		週	授業内容			週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週					
		2週					
		3週					
		4週					
		5週					
		6週					
		7週					
		8週					
	2ndQ	9週					
		10週					
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	0	0	0	0
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	エネルギーシステム学	
科目基礎情報							
科目番号	0018			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	角田 哲也						
到達目標							
(1) エネルギー変換の諸法則が理解できる。 (2) 抵抗減少問題に関する技術や原理が理解できる。 (3) 伝熱促進問題に関する技術や原理が理解できる。 (4) 物質混合または物質拡散に関する技術や原理が理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	エクセルギーとアネルギーの概念が理解でき, 説明できる			エクセルギーとアネルギーの概念が理解できる		エクセルギーとアネルギーの概念が理解できない	
評価項目2	リブレットなどの抵抗減少技術が理解でき, 説明できる			リブレットなどの抵抗減少技術が理解できる		リブレットなどの抵抗減少技術が理解できない	
評価項目3	伝熱促進のメカニズムを理解し, 説明できる			伝熱促進のメカニズムを理解できる		伝熱促進のメカニズムを理解できない	
評価項目4	物質混合と物質拡散のメカニズムを理解し, 説明できる			物質混合と物質拡散のメカニズムを理解できる		物質混合と物質拡散のメカニズムを理解できない	
学科の到達目標項目との関係							
専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	熱力学, 流体力学の内容を土台としてエネルギー変換, 伝熱促進, 抵抗減少, 混合・拡散のメカニズムを学習する。						
授業の進め方・方法	講義は配布プリントを中心に実施する。さらに一人づつ課題を与え, 発表させる。						
注意点	予習と復習は各自が積極的に取り組むことを促します。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	エネルギー変換の概要		エネルギー変換の原理と種類を理解できる		
		2週	熱力学の第一および第二法則		熱力学第一法則と第二法則の相違が理解できる		
		3週	エクセルギーとアネルギー		エクセルギーとアネルギーの意義が理解できる		
		4週	熱サイクルの理論		種々の熱サイクル理論について理解できる		
		5週	発電所におけるエネルギー変換Ⅰ		火力発電所及びコンバインドサイクルについて理解できる		
		6週	発電所におけるエネルギー変換Ⅱ		原子力発電所のシステムが理解できる		
		7週	熱移動の種類と法則		熱移動の諸法則が理解できる		
		8週	中間テスト				
	4thQ	9週	計算機における熱問題		計算機で発生する熱除去技術を理解できる		
		10週	工作機械における熱問題		工作機械で発生する熱除去問題を理解できる		
		11週	抵抗減少技術問題Ⅰ		リブレットによる抵抗減少技術が理解できる		
		12週	抵抗減少技術問題Ⅱ		粗面流における抵抗減少技術が理解できる		
		13週	物質拡散		物質拡散の法則が理解できる		
		14週	物質混合		二相流における化学反応技術が理解できる		
		15週	反応促進		二相流における化学反応技術が理解できる		
		16週	期末テスト				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	0	0	10	0	30	100
基礎的能力	60	0	0	10	0	30	100
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	産業論
科目基礎情報						
科目番号	0019		科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年	専2		
開設期	通年		週時間数	1		
教科書/教材	プリント配布					
担当教員	藤井 雅之,川原 秀夫					
到達目標						
各種企業の実務経験者を講師に迎え、（１）企業における技術を念頭に置いた経営の進め方、（２）海外展開の実情,社会における存在意義などについて学び、技術者としての向上心を高めるとともに、広い視野を得る。また、（３）産業技術教育の世界事情を学ぶ。（１）～（３）の基礎事項を学習後、十分な応用能力が得られことを到達目標とする						
ルーブリック						
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	企業における技術を念頭に置いた経営の進め方を理解でき創造的な発想ができる		企業における技術を念頭に置いた経営の進め方を理解できる		企業における技術を念頭に置いた経営の進め方を理解できるレベルではない	
評価項目2	海外展開の実情,社会における存在意義などについて理解でき創造的な発想ができる		海外展開の実情,社会における存在意義などについて理解できる		海外展開の実情,社会における存在意義などについて理解不足である	
評価項目3	産業技術教育の世界事情を理解することができ創造的な発想ができる		産業技術教育の世界事情を理解することができる		産業技術教育の世界事情を理解するに足らない	
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a 専攻科 (5)-c 専攻科 (5)-d						
教育方法等						
概要	各種企業の実務経験者を講師に迎え、企業における経営の進め方、海外展開の実情,社会における存在意義などについて学び、技術者としての向上心を高めるとともに、広い視野を得る。また、産業技術教育の世界事情を学ぶ。					
授業の進め方・方法	各講師により授業の進め方は異なるが、基本的キーワードは 産業 企業戦略 企業経営 金融 産業技術 知的財産 職業教育 海外展開などとし、横断的知識と考え方の知恵を教授する					
注意点	開講は3時間 x 1 0回（合計3 0時間）である。会社等の都合により、該当開講の準備が整った講義から、日程を周知する。なお、開講日開講時間などについては、産業論クラス委員をオリエンテーション時に決め、受講学生に詳細を連絡することを原則とする					
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	オリエンテーション		講義の受け方、シラバスについて理解する 産業構造および産業教育の基礎について理解する	
		2週	地域産業の活性化と研究・教育機関の役割		地場産業の活力と教育行政機関の役割について理解する	
		3週	企業の海外展開と現状		中小企業内の組織や企業活動の進め方についての知見を得る。	
		4週	地場産業のいくつかの特徴ある企業戦略		地場産業の特徴ある企業戦略について理解する	
		5週	日本におけるIT産業の現状と問題点		インダストリー4.0（Industrie 4.0）とIoTについて理解する	
		6週	産業界における金融論（１）		貸借対照表（B/S）と損益計算書（P/L）の関係 CF計算書とB/S、P/Lの関係 などについて理解する	
		7週	地場産業の成功例（１）		地場における先進的産業集団事例について理解する	
		8週	地場産業の成功例（２）		地場における先進的産業集団事例について理解する	
	2ndQ	9週	先進的農業と未来への方向性		国際化 IT化 流通について理解する	
		10週	各国における産業技術教育とその実際		アジアを中心とした産業技術教育とその実際について理解する	
		11週				
		12週				
		13週				
		14週				
		15週				
		16週				
後期	3rdQ	1週				
		2週				
		3週				
		4週				
		5週				
		6週				
		7週				
		8週				
	4thQ	9週				
		10週				
		11週				
		12週				

		13週		
		14週		
		15週		
		16週		

評価割合

	試験	発表	相互評価	レポート	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	30	0	60	0	10	100
基礎的能力	0	10	0	20	0	0	30
専門的能力	0	10	0	20	0	0	30
分野横断的能力	0	10	0	20	0	10	40

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度（2018年度）		授業科目	海洋交通システム学特別研究Ⅱ
科目基礎情報						
科目番号	0021		科目区分		専門 / 必修	
授業形態	実習		単位の種別と単位数		学修単位: 12	
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専2	
開設期	通年		週時間数		前期:18 後期:18	
教科書/教材						
担当教員	藤井 雅之,古本 啓二,岩崎 寛希,角田 哲也,清水 聖治,川原 秀夫,朴 鍾徳,小林 孝一朗,渡邊 武,増山 新二,石原 良晃					
到達目標						
1. 自らのアイデアを基に実施計画を立案し, 自主的, 継続的に実行できる。 2. 海洋を中心とした国際・国内物流管理分野及び海事関連分野の基礎知識を修得し, 海運管理者として問題解決に応用できる 3. 複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につける 4. 日本語による論理的文章の表現力を高め, プレゼンテーションができる						
ルーブリック						
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安
評価項目1		研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。		研究計画（研究計画の立案し, 進捗状況に応じて, 修正することができる） 研究テーマの理解（研究課題・問題点を理解し, 具体的な課題として示すことができる）		書類（専攻科・学修計画の概要）を提出していない。
評価項目2		研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。		文献調査能力（文献検索システムを活用し, 先行技術を調査できる） 問題分析能力（課題や問題点を整理して指導教員等と相談・議論ができる）		課題や問題点を整理して指導教員等と相談・議論ができていない。
評価項目3		研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。		問題解決能力（研究テーマの具体的な課題について解決策を考案し, 自ら遂行できる） 複合的視点（研究課題や問題点を系統的に整理し, 解決策を示すことができる）		研究課題や問題点をまとめて指導教員に相談・議論ができていない。
評価項目4		研究・開発技術者に必要な能力を身に付けることができる。		アブストラクト, 修了論文が作成できる。 研究成果のプレゼンテーションができる。		研究成果のプレゼンテーションを行わない。アブストラクト, 修了論文を提出しない。
学科の到達目標項目との関係						
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a						
教育方法等						
概要		海洋交通システム学専攻の特別研究は, 学生の各研究テーマにおいて問題点を見出す目やその解決方法など研究開発能力を向上させ, 船舶運用管理者としてだけでなく一社会人として社会に貢献できる人材を育成する。				
授業の進め方・方法		本専攻科では各担当教員の指導のもとで, 文献調査, 理論解析, シミュレーション, 実験, ディスカッションを通してに商船学における技術開発や研究開発の進め方を修得し創造的な技術開発・研究開発能力を養う。 授業計画には, 一般的なスケジュール, 授業内容・方法, 到達目標を示す。 ・気泡塔型反応装置の解析 (古本) ・操船シミュレーションを用いたの操縦性、航行安全性及び基準等の作成 (岩崎) ・エネルギーシステム学 (角田) ・海洋交通システム学 (清水) ・高圧環境下における二流体ノズルを用いた噴霧燃焼器内の混合促進と火炎安定性 (川原) ・沸騰熱伝達および限界熱流束 (CHF) について (朴) ・内部流における各種物理量の測定 (角田・小林) ・海事分野における社会調査 (行平) ・機械材料の性能評価に関する研究 (増山・渡邊) ・海上輸送を伴う生産・在庫・物流システムを対象としたスケジューリング (石原)				
注意点						
授業計画						
		週	授業内容		週ごとの到達目標	
前期	1stQ	1週	研究計画（研究テーマの相談）		研究テーマを決定するにあたり, 指導教員に相談・議論ができる	
		2週	研究計画（研究テーマの理解）		これまでに得られた研究成果を理解することができる	
		3週	研究計画（研究計画の立案）		自らのアイデアを基に実施計画（学修計画書）を作成することができる	
		4週	文献調査 1（文献検索）		文献検索システムを活用し, 研究内容に関する論文を探ることができる	
		5週	文献調査 2（文献検索）		参考文献を 1 件以上入手し, その内容を簡潔にまとめることができる	
		6週	問題分析 1（計測器他）		計測器・実験装置・シミュレーションなどの装置を使用することができる	
		7週	問題分析 2（プログラム）		既存のプログラムの操作や修正, 新規のプログラムの作成ができる	
		8週	問題解決 1 a（解決策の考案）		研究テーマの具体的な課題について解決策を示すことができる	
	2ndQ	9週	問題解決 1 b（解決策の分類）		考案した解決策で明らかにすべき項目を示すことができる	
		10週	問題解決 1 c（解決策の確認）		考案した解決策の確認を具体的な手法で実行できる	

後期		11週	問題解決 1 d（再現性の確認）	考案した解決策による結果の再現性を確認することができる
		12週	問題解決 2 a（報告・連絡・相談）	問題点を指導教員に相談し、別の解決策を考案することができる
		13週	問題解決 2 b（解決策の確認）	考案した別の解決策の確認を具体的な手法で実行できる
		14週	問題解決 2 c（再現性の確認）	考案した別の解決策による結果の再現性を確認することができる
		15週	複合的視点 1（報告・連絡・相談）	研究課題・問題点をまとめて指導教員に相談・議論ができる
		16週	複合的視点 2（比較検討）	他の参考文献と比較し、研究成果の特徴を示すことができる
	3rdQ	1週	複合的視点 3（数値化・定量化）	結果を数値化・定量化することにより、客観的に考察できる
		2週	複合的視点 4（基礎知識との関連）	電気電子工学，機械工学，情報工学の基礎知識と関連づけて考察できる
		3週	複合的視点 5（妥当性の評価）	計画，方法，結果，評価が適切であったかどうかを考察できる
		4週	複合的視点 6（社会的な影響）	公衆の健康・安全への考慮，文化的，社会的，環境的な考慮ができる
		5週	学外発表の準備 1（文章）	研究の目的，背景，課題，結果を分かりやすく表現できる
		6週	学外発表の準備 2（図表）	本研究で得られた知見を図表を用いて分かりやすく表現できる
		7週	学外発表の準備 3（アブストラクトの作成）	論理的文章の表現力を高め，期限内にアブストラクトを提出できる
		8週	学外発表の準備 4（書式）	本研究で得られた知見を発表用のスライドにまとめることができる
	4thQ	9週	学外発表発表（プレゼンテーション）	論理的文章の表現力を高め，プレゼンテーションができる
		10週	問題解決 3 a（解決策の考案）	学外発表で指摘された問題点の解決策を示すことができる
		11週	問題解決 3 b（解決策の確認）	考案した解決策の確認を具体的な手法で実行できる
		12週	問題解決 3 c（再現性の確認）	考案した解決策による結果の再現性を確認することができる
		13週	校内発表の準備（アブストラクトの作成）	論理的文章の表現力を高め，期限内にアブストラクトを提出できる
		14週	校内発表（プレゼンテーション）	論理的文章の表現力を高め，プレゼンテーションができる
		15週	報告書の作成（総合評価）	論理的文章の表現力を高め，特別研究報告書を作成できる
		16週	報告書の提出（総合評価）	論理的文章の表現力を高め，期限内に特別研究報告書，研究日誌を提出できる

評価割合

	研究計画立案・実行力	研究テーマの理解度	問題分析能力（文献調査能力）	問題解決能力	複合的な視点	修了論文	プレゼンテーション	合計
総合評価割合	10	10	10	10	10	30	20	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	10	10	10	10	10	30	20	100

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	海洋交通システム学特別演習	
科目基礎情報							
科目番号	0024			科目区分	専門 / 必修		
授業形態	演習			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	後期:4		
教科書/教材							
担当教員	藤井 雅之						
到達目標							
1. 商船学における各分野の演習テーマに取り組み、問題解決に必要な基礎知識を修得することができる。 2. 複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につけることができる。 3. 演習で得られた結果をレポートとしてまとめることができる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安			標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			商船学に関する基礎知識を修得し、実験、問題分析、工学的な問題解決に応用できる。		実験の内容が理解できていない。	
評価項目2	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			複合的視点による問題解決能力と対応能力を身につけることができる。		レポートの考察が不十分である。	
評価項目3	幅広い海事関連分野の問題解決に応用できる。			演習で得られた結果をレポートとしてまとめることができる。		レポートが未提出である。	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	商船学における各分野の演習テーマを通して、その分野の理解を深める。 さらに演習の結果を検討することで、特別研究を発展させるための意識や能力を養うことを目標としている。						
授業の進め方・方法	航海学および機関学分野の各教員の指導に従い、各分野に関するテーマについて演習を行うことで、その分野の理解を深める。						
注意点	それぞれの実験については、各担当教員の注意事項に従うこと。 実験は安全第一、怪我のないことを第一優先とし、大丈夫だろうとの思い込みで実験を行わないこと。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	1. 機関システム工学演習		1. 速力試験の結果から推進性能、機関性能を求める方法について理解する。		
		2週	2. 交通システム工学演習		2. 交通現象の解析方法について理解する。		
		3週	3. 反応工学演習		3. 次元解析について理解する。		
		4週	4. レーダARPAシミュレータ演習		4. 避航判断ファジイモデルについて理解する。		
		5週	5. 電子計測制御演習		5. ひずむゲージによる機械にかかる力について理解する。		
		6週	6. 燃焼プラント工学演習		6. 家庭用燃焼器を用いた燃焼実験を行い、その特徴を理解する。		
		7週	7. 船舶工学演習		7. 浮体の静力学、物体まわりの流れ、プロペラ諸計算について理解する。		
		8週	8. 3次元CADによる船体部品製作演習		8. 3次元プリンタを用いて船体部品の模型を製作する。		
	4thQ	9週	9. 船舶ヒューマンマシンインターフェイス論演習		9. 操船シミュレータ演習から人的資源管理を学び、自己の行動分析を行う。		
		10週	など				
		11週					
		12週					
		13週					
		14週					
		15週					
		16週					
評価割合							
	試験	発表	レポート（課題理解力）	レポート（課題解決力）	実技・成果物	その他	合計
総合評価割合	0	0	50	50	0	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	25	25	0	0	50
分野横断的能力	0	0	25	25	0	0	50

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	海洋ロボット工学	
科目基礎情報							
科目番号	0028		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専2		
開設期	後期		週時間数		2		
教科書/教材	高川真一著, インナースペース 地球の中を覗き見る (ISBN978-4-486-01742-4) , 東海大学出版会, 2007年						
担当教員	清水 聖治						
到達目標							
(1) 海中ロボットに関わる海中技術の基礎について, 理解・説明できる. (2) 円筒形状の耐圧容器の圧壊圧力の計算や設計などについて, 理解・説明できる.							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		海中ロボットに関わる海中技術の基礎について, 理解・説明できる.		7割以上できる.		6割以上できない.	
評価項目2		円筒形状の耐圧容器の圧壊圧力の設計などについて, 理解・説明できる.		7割以上できる.		6割以上できない.	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-c 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要		地球環境問題や資源問題などの対策を考え, 取り組むとき, 海中技術の役割は極めて大きく海中活動や海中技術の発展と理解は不可欠である. 海中ロボットはその代表であり, 海中技術を学ぶのに格好な題材である. 海中技術, 海中ロボット, 耐圧容器, 圧壊の基礎について授業する.					
授業の進め方・方法		講義形式, 必要に応じて課題を行う. 配点の態度の部分は, 授業での様子, 受け答えの内容などで判断する.					
注意点		関数電卓を持参のこと.					
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	地球の丸さを実感する		地球と海の大きさ, 形, 海の特徴について, 理解できる, 説明できる.		
		2週	深海は賑やかな世界		海の多様性について, 理解できる, 説明できる.		
		3週	海中ロボットの歴史		海中ロボットの歴史について, 理解できる, 説明できる.		
		4週	海中ロボットの要素技術1		海中ロボットの要素技術について, 理解できる, 説明できる.		
		5週	海中ロボットの要素技術2		海中ロボットの要素技術について, 理解できる, 説明できる.		
		6週	水中音響1		水中音響について, 理解できる, 説明できる.		
		7週	水中音響2		水中音響について, 理解できる, 説明できる.		
		8週	水中音響3		水中音響について, 理解できる, 説明できる.		
	4thQ	9週	圧壊圧力算定		圧壊圧力算定について, 理解できる, 説明できる.		
		10週	圧力容器設計		圧力容器設計について, 理解できる, 説明できる.		
		11週	均圧式機器, 電動機など		水中対応のための工夫について, 理解できる, 説明できる.		
		12週	AUVのエネルギー源としての電池1		電池について, 理解できる, 説明できる.		
		13週	AUVのエネルギー源としての電池2		電池について, 理解できる, 説明できる.		
		14週	大島丸の海中テレビカメラロボット		海中ロボットの例について, 理解できる, 説明できる.		
		15週	総括		まとめ		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	0	0	0	10	90	0	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	0	0	0	10	90	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	流通ターミナル論	
科目基礎情報							
科目番号	0031		科目区分		専門 / 選択		
授業形態	授業		単位の種別と単位数		学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻		対象学年		専2		
開設期	前期		週時間数		2		
教科書/教材	配布プリント						
担当教員	石原 良晃						
到達目標							
(1) 流通ターミナルの機能について理解する。 (2) ネットワーク問題の解決法を理解できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	流通ターミナルの機能の内容を理解し、説明できる。		流通ターミナルの機能の内容を理解できる。		流通ターミナルの機能を理解できない。		
評価項目2	ネットワーク問題の解決法を理解し、その利用法を説明できる。		ネットワーク問題の解決法を理解できる。		リユース・リサイクルネットワーク問題の解決法を理解できない。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	物流活動を合理化するためには、対象となる物流活動をネットワークとして捉えることの必要性和有効性を理解し、ネットワークの概念、問題およびその解決手法としての数理計画的手法およびメタヒューリスティクス手法を理解する。						
授業の進め方・方法	テキストを中心に講義し、数理計画的手法の演習も実施する。						
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	貿易と国際輸送		国際輸送に関する基本的な事項について理解する。		
		2週	国際物流		国際物流の特徴について理解する。		
		3週	国際物流と海運業		国際物有における海運業の位置づけについて理解する。		
		4週	流通ターミナルの機能		流通ターミナルについて理解する。		
		5週	コンテナ輸送		定期船海運によるコンテナ輸送について理解する。		
		6週	コンテナ輸送とコンテナ・ターミナル		コンテナ・ターミナルの役割について理解する。		
		7週	港湾における荷役サービスの影響		荷役サービスの影響について理解する。		
		8週	ターミナル立地問題		流通ターミナルの立地場所について理解する。		
	2ndQ	9週	ネットワーク理論の基礎		ネットワーク理論について概説する。		
		10週	ネットワークに関する最適化問題 1		巡回セールスマン問題について理解する。		
		11週	ネットワークに関する最適化問題 2		運搬経路問題について理解する。		
		12週	ネットワークに関する最適化問題 3		時間枠つき運搬経路問題について理解する。		
		13週	ネットワークに関する最適化問題 4		運搬経路問題に対して数理計画法を適用する場合の問題点を理解する。		
		14週	ネットワークに関する最適化問題 5		運搬経路問題に対してメタヒューリスティクス解法を適用することを理解する。		
		15週	ネットワークに関する最適化問題 6		時間枠つき運搬経路問題に対してメタヒューリスティクス解法を適用することを理解する。		
		16週	期末テスト				
評価割合							
	試験	レポート	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	90	0	0	0	0	0	90
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	90	10	0	0	0	0	90
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校	開講年度	平成30年度 (2018年度)	授業科目	船体運動学特論
科目基礎情報				
科目番号	0032	科目区分	専門 / 選択	
授業形態	授業	単位の種別と単位数	学修単位: 2	
開設学科	海洋交通システム学専攻	対象学年	専2	
開設期	前期	週時間数	2	
教科書/教材	「操船の理論と実際」、井上欣三著、成山堂出版			
担当教員	岩崎 寛希			

到達目標

大型船の舵やプロペラ、サイドスラストなどによる船体運動応答を理解し、外力の影響を含めた巡航時や低速時の操縦に生かすことができる。
 具体的な内容については、
 1) 舵に対する旋回や速度応答について理解し、1 M 0の定めた操縦基準について学ぶ。
 2) プロペラ回転数と推力の関係、また船速との関係を理解し、船体抵抗の推定方法、推力と抵抗の釣合関係から推力特性を見出せる。
 3) サイドスラストやタグの力を理解する。また、それらの本船の船速に応じた効異の減衰特性を学ぶ。
 4) 外力特に風圧力の大きさの推定方法を学び、風圧力の本船操縦に及ぼす影響を理解する。

ルーブリック

	理想的な到達レベルの目安	標準的な到達レベルの目安	未到達レベルの目安
評価項目1	舵に対する本船の旋回応答特性から操縦性指数T Kを割り出し、それら指数の意疎を理解できる。	操縦性指数T-Kの意味と操縦性の関係は理解できる。	操縦性指数T-Kの意味が理解できない。
評価項目2	プロペラ推力をプロペラ緒元から推定でき、船体抵抗も理解できる。それらの関係からプロペラの回転数から本船船速を予想できる。	プロペラ緒元からプロペラ推力を推定できる。船体抵抗の推定も理解するが、2者の関係から船速が割り出すことが理解しにくい。	プロペラ推力、船体抵抗についても理解できていない。
評価項目3	船首尾に働くサイドスラストやタグ力を理解し、本船への操縦影響を見積もることができる。また、本船船速が増すにつれ、その影響力が減衰することも理解できる。	サイドスラストやタグカー記号解するが、本船への操縦影響は理解が進まない。	スラスト、タグカも理解できない。また本船への操縦影響も見積もれない。
評価項目4	風圧力を見積もることができ、本船への操縦影響も理解できる。	風圧力は算出できるが、本船への操縦影響は見積もれない。	風圧力そのものが理解できない。

学科の到達目標項目との関係

本校 (1)-c 専攻科 (5)-a

教育方法等

概要	大型船の巡行時、減速時、港内操船時における操縦性能について理解し、実際の船種ごとのデータをもとに操船現場で役立つ知識やノウハウを習得する。
授業の進め方・方法	講義形式で授業を進めながら、疑問点や難点箇所などは討論を行い、理解を深める。また、評価項目1, 2並びに、評価項目3, 4のそれぞれの終了時に各自テーマを決めさせ、プレゼンを行わせて理解度合いを評価する。
注意点	

授業計画

		週	授業内容	週ごとの到達目標
前期	1stQ	1週	Z試験を用いた操縦性指数T、Kの確定方法ならびに物理な意味①	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		2週	Z試験を用いた操縦性指数T、Kの確定方法ならびに物理な意味②	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		3週	操縦性指数T、Kに代わるI M 0操縦性基準が作られた意義	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		4週	プロペラ諸元を用いたプロペラ推力の推定法①	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		5週	プロペラ諸元を用いたプロペラ推力の推定法②	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		6週	船体抵抗の推定法とプロペラ推力との釣合	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		7週	評価項目1、2によって定めたテーマによる発表会	プレゼン内容と質疑応答を見ながら項目の理解度を評価する。
		8週	サイドスラストと本船操縦への効果①	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
	2ndQ	9週	サイドスラストと本船操縦への効果②	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		10週	タグによる本船操縦性への効果	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		11週	本船の船速によってのサイドスラスト、タグ力の減衰	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		12週	風圧力の理論と推定方法①	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		13週	風圧力の理論と推定方法②	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		14週	風圧力の本船操縦への影響	討議を含めた講義方式。講義ノートを整理する。
		15週	評価項目3、4によって定めたテーマによる発表会	プレゼン内容と質疑応答を見ながら項目の理解度を評価する。
		16週	試験の返却	講義内容、試験問題をレビューし理解内容を確認する。

評価割合

	試験	発表	相互評価	態度	合計	その他	合計
総合評価割合	60	40	0	0	100	0	200
基礎的能力	30	20	0	0	50	0	100
専門的能力	30	20	0	0	50	0	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	反応工学論	
科目基礎情報							
科目番号	0035			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	後期			週時間数	2		
教科書/教材	自主制作資料						
担当教員	古本 啓二						
到達目標							
工業生産に際して、化学プラントの中心である化学反応装置で生じる諸問題を解決するために発達した体系が反応工学である。本講義では、化学反応装置の操作形式や操作条件などを解説し、さらに演習を通して実践的な計算能力を養うことができる。							
ルーブリック							
		理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安	
評価項目1		反応装置関連の演習が出来る		反応装置関連の演習がヒントがあれば出来る		反応装置関連の演習が出来ない	
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-c 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要		工業生産に際して、化学プラントの中心である化学反応装置で生じる諸問題を解決するために発達した体系が反応工学である。本講義では、化学反応装置の操作形式や操作条件などを解説し、さらに演習を通して実践的な計算能力を養うことができる。					
授業の進め方・方法		自主制作資料にて解説し、演習形式の授業を行う。定期試験は、演習から出題する。					
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
後期	3rdQ	1週	化学プラントの成り立ちと単位操作		化学反応装置成り立ちを理解する。		
		2週	プラントの構成		プラントの名称と働きを理解する。		
		3週	単位換算		単位換算ができる。		
		4週	物質収支		物質収支の計算を理解する。		
		5週	物質収支		物質収支の計算ができる。		
		6週	流体輸送		流体輸送の特性と計算を理解する。		
		7週	流体輸送		流体輸送の特性と計算ができる。		
		8週	粉体		粉体の特性と計算を理解する。		
	4thQ	9週	粉体		粉体の特性と計算ができる。		
		10週	熱移動		熱移動の特性と計算を理解する。		
		11週	熱移動		熱移動の特性と計算ができる。		
		12週	物質移動		物質移動の特性と計算を理解する。		
		13週	物質移動		物質移動の特性と計算ができる。		
		14週	反応速度		反応速度の特性と計算を理解する。		
		15週	反応速度		反応速度の特性と計算ができる。		
		16週	学年末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	70	0	0	20	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	70	0	0	20	0	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	冷凍空調システム工学	
科目基礎情報							
科目番号	0036			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	「冷凍および空気調和」 山田治雄著, 養賢堂 (株)						
担当教員	朴 鍾徳						
到達目標							
冷凍工学及び空気調和工学の概要が説明できる。 (1) 冷凍機器の仕組みが説明できる。 (2) 各種冷凍サイクルの原理が説明できる。 (3) 冷媒とブラインの性質と冷凍附属機器が説明できる。 (4) 空気調和の本質が説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	冷凍機器の仕組みが詳細に説明できる。		冷凍機器の仕組みの基礎が説明できる。		冷凍機器の仕組みの基礎が説明できない。		
評価項目2	各種冷凍サイクルの原理が詳細に説明できる。		各種冷凍サイクルの原理の基礎が説明できる。		各種冷凍サイクルの原理が説明できない。		
評価項目3	冷媒とブラインの性質と冷凍附属機器が詳細に説明できる。		冷媒とブラインの性質と冷凍附属機器がおおよそ説明できる。		冷媒とブラインの性質と冷凍附属機器が説明できない。		
評価項目4	空気調和の本質が詳細に説明できる。		空気調和の本質の基礎が説明できる。		空気調和の本質が説明できない。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-c 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	冷凍空調システム工学は、冷凍機又はヒートポンプを熱源として住空間の快適性、食品の効率的輸送・保存・加工・調理そして健康の維持などに関連した熱エネルギーの有効利用と環境保全などと密接に関連する学問である。本講義では、冷凍サイクル、冷凍機の原理、冷凍機の応用からなる冷凍工学と空気調和の基礎となる空調工学より構成されている。本講義における具体的な熱源利用法を通じて、一定の熱環境で活動する人間生活の快適性の条件とは何かを理解する。						
授業の進め方・方法	授業は講義だけではなく、ペアワーク・口頭発表も行う。ペアワークでは、グループ学習を取り入れる。口頭発表では課題を各自プレゼンテーションする。						
注意点	・ 授業毎に出欠をとる。 ・ 授業開始に遅れないこと。 ・ 授業中の私語には厳しく対処する。 ・ 授業に関する質問等は、授業終了後やオフィスアワー又はE-mailにて受付ける。						
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	冷凍サイクル		冷凍サイクル (冷凍と冷凍機)		
		2週	冷凍サイクル		冷凍サイクル (冷凍サイクルの概要)		
		3週	冷凍負荷の計算		冷凍負荷の計算 (冷凍能力)		
		4週	冷凍負荷の計算		冷凍負荷の計算 (各種冷凍サイクルの熱計算) I		
		5週	冷凍負荷の計算		冷凍負荷の計算 (各種冷凍サイクルの熱計算) II		
		6週	冷媒とブライン		冷媒とブライン (フロン系冷媒、代替冷媒、ブライン)		
		7週	冷凍機の概要		冷凍機の概要 (圧縮式冷凍機、吸収式冷凍機等)		
		8週	中間試験		中間までの評価		
	2ndQ	9週	冷凍機の進歩と応用		冷凍機の進歩と応用 (熱電冷凍、極低温装置)		
		10週	冷凍機の進歩と応用		冷凍機の進歩と応用 (食品の冷凍と製氷)		
		11週	空気調和の基礎 I		空気調和の意義、湿り空気の状態変化について理解できる。		
		12週	空気調和の基礎 II		各種の空気調和の方式について理解できる。		
		13週	湿り空気線図上の状態変化		湿り空気線図上の状態変化 (混合・加熱) を表現できる。		
		14週	湿り空気線図上の状態変化		湿り空気線図上の状態変化 (冷却・減湿・加湿) を表現できる。		
		15週	湿り空気線図上の状態変化		湿り空気線図上の状態変化 (冷房負荷・暖房負荷) を表現できる。		
		16週					
評価割合							
	試験	発表	レポート	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	60	20	0	10	0	10	100
基礎的能力	0	0	0	0	0	0	0
専門的能力	60	20	0	10	0	10	100
分野横断的能力	0	0	0	0	0	0	0

大島商船高等専門学校		開講年度	平成30年度 (2018年度)		授業科目	燃焼工学特論	
科目基礎情報							
科目番号	0037			科目区分	専門 / 選択		
授業形態	授業			単位の種別と単位数	学修単位: 2		
開設学科	海洋交通システム学専攻			対象学年	専2		
開設期	前期			週時間数	2		
教科書/教材	配布プリント (自作)						
担当教員	川原 秀夫						
到達目標							
(1) 各種燃料の性質等を理解できる。 (2) 各種燃料の燃焼形態を理解できる。 (3) あらゆる燃焼計算ができる。 (4) 低公害化の技術について理解し、説明できる。							
ルーブリック							
	理想的な到達レベルの目安		標準的な到達レベルの目安		未到達レベルの目安		
評価項目1	各種燃料の性質等を理解できる。		各種燃料の性質等がある程度理解できる。		各種燃料の性質等を理解できない。		
評価項目2	各種燃料の燃焼形態を理解できる。		各種燃料の燃焼形態がある程度理解できる。		各種燃料の燃焼形態を理解できない。		
評価項目3	あらゆる燃焼計算ができる。		燃焼計算がある程度できる。		燃焼計算ができない。		
評価項目4	低公害化の技術について理解し、説明できる。		低公害化の技術についてある程度理解し、説明できる。		低公害化の技術について理解できず、説明することができない。		
学科の到達目標項目との関係							
本校 (1)-a 専攻科 (5)-a							
教育方法等							
概要	熱エネルギーの非常に大きな部分は燃焼によって得ている。エネルギーの発生方法は、私たちの生活に大きく関わる重大な問題であり、エネルギー発生の中の多くの部分を燃焼が分担していることになる。本講義では、物理現象を主体にして、難しい式や現象の説明は避け、わかりやすい図や表を用いて、例題を出し、受講者が退屈しないようにし、わかりやすい講義を行う。						
授業の進め方・方法	各回の講義前に配布する資料もしくは教員の指示する内容に基づき予習をすること。また、各回の講義後は、講義資料とノートを良く復習し、講義中に課す問題を確実に解けるようにすること。						
注意点							
授業計画							
		週	授業内容		週ごとの到達目標		
前期	1stQ	1週	燃焼の基礎		燃焼の基礎的知識、用語について説明できる。		
		2週	燃料		気体燃料、液体燃料、固体燃料の性質について理解している。		
		3週	燃焼計算の基礎		反応方程式の組立て方について理解している。		
		4週	空気量の計算		空気の組成、当量比、空気比の定義について理解している。		
		5週	燃焼ガス量の計算		理論燃焼ガス量、湿り燃焼ガス量、乾き燃焼ガス量の計算ができる。		
		6週	燃焼ガス組成		ガス分析法、空気比の計算について理解している。		
		7週	発熱量		反応エンタルピー、生成エンタルピー、発熱量の定義を理解している。		
		8週	燃焼ガス温度		理論断熱火炎温度の計算方法を理解している。		
	2ndQ	9週	気体燃料の燃焼		予混合燃焼と拡散燃焼の特徴について理解している。		
		10週	液体燃料の燃焼		液滴燃焼と噴霧燃焼の特徴について理解している。		
		11週	固体燃料の燃焼		石炭粒子の燃焼方法について説明できる。		
		12週	汚染物質		PM, NOx, SOxの生成過程について理解している。		
		13週	低公害化技術の調査発表 1		自ら調査した内容をわかりやすくまとめ、発表することができる。		
		14週	低公害化技術の調査発表 2		自ら調査した内容をわかりやすくまとめ、発表することができる。		
		15週	低公害化技術の調査発表 3		自ら調査した内容をわかりやすくまとめ、発表することができる。		
		16週	期末試験				
評価割合							
	試験	発表	相互評価	態度	ポートフォリオ	その他	合計
総合評価割合	80	20	0	0	0	0	100
基礎的能力	70	15	0	0	0	0	85
専門的能力	0	0	0	0	0	0	0
分野横断的能力	10	5	0	0	0	0	15